

2020

Институт коррекционной педагогики

Мониторинг материалов СМИ по
профильным тематикам
за период 16 – 23.10.2020





СОДЕРЖАНИЕ

Федеральные органы власти

В Минпросвещения выступили за подготовку кадров для инклюзивного обучения.....4

Регионы РФ

По нацпроекту «Образование» в Тамбовской области «особенные» дети осваивают первые профессиональные навыки4

Нижегородский министр описал перспективы спорта для людей с ограниченными возможностями5

Высокотехнологичные мастерские и кабинеты открылись в двух школах-интернатах Волгограда.....6

Шарьинская школа-интернат получила оборудование на миллион рублей..... **Ошибка!**

Закладка не определена.

Для ульяновских детей-инвалидов запустили новый проект7

Все дети с аутизмом в Югре проходят индивидуальную реабилитацию8

Без границ: в школе №15 помогают детям с ограниченными возможностями здоровья выбрать профессию8

В Смоленске открыли особые курсы для незрячих9

Общественные организации и объединения

Три новых инклюзивных парка будут построены в России к перенесенному на следующий год Евро-2020.....10

Москвичам рассказали об инклюзивном волонтерстве.....10

Сотрудники белгородской «Синей птицы» четыре дня учили коллег, как создавать инклюзивные творческие студии.....11

Нижегородские волонтеры Победы будут оказывать помощь людям с ограниченными возможностями здоровья12

СНГ, ЕАЭС и страны дальнего зарубежья

Армения планирует внедрить всеобщее инклюзивное образование в дошкольных учреждениях.....13

Реабилитационный центр для детей с инвалидностью появится в Таразе15

Три тысячи педагогов со всего Казахстана бесплатно обучат основам инклюзивного образования.....15

Разное

Житель Солнечногорска создал программу по переводу шрифта Брайля на русский язык, аналогов которой нет в мире16

В Тамбове появится первый пляж для людей с ограниченными возможностями здоровья.....17

Сенсорная комната для людей с расстройством аутистического спектра откроется в Музее ИЗО18



Отдел информационной поддержки

«ИнваФест» на грант Главы Республики Башкортостан собрал вместе 28 команд **Ошибка!**
Закладка не определена.

Оренбургский центр «Прикосновение» создал необычный комикс о жизни людей с инвалидностью.....	19
Как юноша с синдромом Дауна трудится помощником школьного учителя.....	20
Образовательная площадка для инвалидов начала действовать на портале InvaNews	23
Ставропольский преподаватель выиграла грант на развитие школы жестов	23
Житель Дагестана выиграл грант Росмолодежи на поддержку молодых людей с ОВЗ	24
Свердловский проект по сопровождению инвалидов вошел в топ-100 социальных идей страны	24
Волгоградские дефектологи организовали «Спасательный круг для мамы».....	25



Федеральные органы власти

В Минпросвещения выступили за подготовку кадров для инклюзивного обучения (20 октября - ИА «Красная Весна»)

Источник: <https://rossaprimavera.ru/news/7955ef24>

Не все педагоги готовы вести обучение по инклюзивной образовательной программе, поэтому надо проводить переподготовку преподавательских кадров, заявил замминистра просвещения РФ Виктор Басюк 20 октября в ходе пресс-конференции, посвященной проведению в России II Международной недели осведомленности о дислексии и других трудностях в обучении.

По словам Басюка, сегодня многие преподаватели знают, что существуют дети с дислексией и дисграфией (нарушение способностей к овладению навыками речи или нарушение способностей к овладению навыками письма без нарушения умственных способностей). Но это знание не гарантирует уже само по себе решение проблемы, так как в рамках бакалавриата преподавателей работе с такими детьми зачастую не обучают, отметил он.

«К сожалению, сегодня мы должны констатировать, что у нас не все педагоги готовы к таким формам обучения. Мы ведем серьезную работу с нашими институтами повышения квалификации, региональные институты развития образования ведут переподготовку учителей», — сказал Басюк.

По его словам, нужно создавать специальные формы обучения детей с патологиями и формы образования преподавательских кадров.

Он отметил также, что сегодняшние школы дают возможность учить детей в рамках инклюзивного образования с восемью различными нарушениями функций, и дети с дислексией и дисграфией должны вписаться в этот формат.

Отметим, инклюзивное образование — это такая форма обучения, которая включает в общеобразовательные школы детей с различными отклонениями вне зависимости от типа патологий. Такая форма встретила критику многих экспертов по образованию.

Регионы РФ

По нацпроекту «Образование» в Тамбовской области «особенные» дети осваивают первые профессиональные навыки (16 октября - Официальный сайт администрации Тамбовской области)

Источник: <https://www.tambov.gov.ru/news/po-nacproektu-obrazovanie>

Столярное дело, кулинария, гончарное дело, швейное дело, картонажно-переплетное дело, полиграфия - по этим направлениям по проекту «Доброшкола» первые профессиональные навыки получают более 230 детей с особыми возможностями здоровья. Как пояснили в управлении образования и науки области, программа реализуется по федеральному проекту «Современная школа» нацпроекта «Образование» второй год подряд.



Отдел информационной поддержки

В прошлом году участниками проекта стали Котовская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и Центр лечебной педагогики и дифференцированного обучения. В этом году к проекту присоединилась Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, что расположена в деревне Красненькое Тамбовского района.

На реализацию проекта школа-интернат получила федеральный грант в размере 7,6 миллиона рублей. На условиях софинансирования из бюджета Тамбовской области было выделено более 155 тысяч рублей.

В школе-интернате воспитываются 89 детей с нарушениями слуха, зрения и речи. Свои первые профессиональные навыки ребята получают, начиная с 8 класса. По проекту здесь обновили швейную мастерскую, студию декоративно-прикладного искусства и театральную студию.

Для воспитанников школы приобретено реабилитационное оборудование, которое используется на занятиях лечебной физкультуры, коррекционных занятиях с педагогом-психологом, учителем-дефектологом, учителем-логопедом.

Обновление материально-технической базы позволило внедрить современные программы профессионально-трудового обучения по нескольким профилям: швейное и обувное дело, кулинария, рабочий по комплексному обслуживанию здания. Кроме того, развить систему дополнительного образования детей с особыми образовательными потребностями и совершенствовать их психолого-педагогическую поддержку.

В управлении образования и науки области отметили, что цель проекта «Доброшкола» заключается в создании современных условий для обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью путем обновления инфраструктуры образовательных организаций. До 2022 года новые учебно-методические (ресурсные) центры «Доброшкола» планируется оборудовать еще в трех образовательных организациях Тамбовской области.

Нижегородский министр описал перспективы спорта для людей с ограниченными возможностями (18 октября - «Медикфорум»)

Источник: <https://www.medikforum.ru/zoj/107071-nizhegorodskiy-minist>

Министр спорта Нижегородской области Артем Ефремов выступил с докладом в столице, в зале исполкома Паралимпийского комитета России (ПКР), на заседании Межведомственной комиссии по развитию адаптивной физической культуры и спорта Совета при президенте Российской Федерации по развитию физической культуры и спорта под председательством президента ПКР Владимира Лукина.

Он сообщил, что количество учреждений, работающих с инвалидами в направлении адаптивной физической культуры, в регионе неуклонно растет и по сравнению, например, с 2012 годом выросло вдвое.

– У нас неплохая база для занятий адаптивной физической культурой. В рамках адресной инвестиционной программы с 2007 года построено 38 ФОКов, частично адаптированных для занятий инвалидов. И наша основная задача - сделать спорт для людей



Отдел информационной поддержки

с ограниченными возможностями еще более доступным, – подчеркнул нижегородский чиновник.

Адаптацию спортивных учреждений для инвалидов и других маломобильных групп населения осуществляют в рамках госпрограммы «Доступная среда» на 2011-2020 годы. С начала ее действия в нижегородском регионе дооснастили специальным оборудованием 23 учреждения, переоборудованы лестничные пролеты, пандусы, санузлы, для бассейнов были приобретены подъемники.

В регионе развивают все направления инклюзивного спорта:

- для людей с нарушениями зрения или слуха,
- с интеллектуальными нарушениями (ЛИН),
- с поражением опорно-двигательного аппарата (ПОДА),
- футбол для нижегородцев с заболеванием церебральным параличом.

Государственную аккредитацию получили пять региональных федераций по этим видам спорта. Базовым в области является спорт для граждан с поражением опорно-двигательного аппарата. Приоритетные дисциплины –

- бочча,
- легкая атлетика,
- настольный теннис,
- пауэрлифтинг,
- плавание,
- футбол.

В 2019 году впервые были созданы команды по следж-хоккею «Торпедо-следж» и «Чайка-следж», которые базируются в физкультурно-оздоровительных комплексах (ФОКах) Нижнего Новгорода и в ультурно-развлекательном комплексе «Нагорный».

На базе академии футбола ФК «Нижний Новгород» созданы отделения для занятий с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья, и с гражданами, имеющими интеллектуальные нарушения.

Нижегородские спортсмены с ограниченными возможностями каждый год показывают высокие результаты на международных аренах.

Напомним, ранее МедикФорум рассказал, что после возобновления спортивного сезона нижегородские спортсмены-инвалиды завоевали более 20 медалей.

Высокотехнологичные мастерские и кабинеты открылись в двух школах-интернатах Волгограда (20 октября - ТАСС)

Источник: <https://futurerussia.gov.ru/nacionalnye-proekty/>

Учебные мастерские и кабинеты с высокотехнологичным оборудованием открылись во вторник в школах-интернатах № 3 и № 4 Волгограда, где занимаются дети с ограниченными возможностями здоровья. Об этом сообщили в пресс-службе администрации Волгоградской области, уточнив, что открытие объектов состоялось в режиме онлайн.



Отдел информационной поддержки

«Мастерские и предметные кабинеты, оснащенные высокотехнологичным учебно-развивающим оборудованием, открыли сразу в двух волгоградских школах-интернатах № 3 и № 4. Посещать занятия и получать навыки первой профессии в современных пространствах смогут более 500 ребят с ограниченными возможностями здоровья», - говорится в сообщении.

В региональном комитете образования, науки и молодежной политики отметили, что мастерские и кабинеты были оснащены современным оборудованием и средствами обучения в рамках нацпроекта «Образование». Дополнительно Волгоградская область принимает участие во Всероссийском конкурсе «Доброшкола». Задачу обеспечить коррекционные школы новейшим развивающим оборудованием поставил губернатор Волгоградской области Андрей Бочаров в ходе приема граждан в апреле 2020 года.

«Мы формируем систему современного инклюзивного и специального образования, применяя комплексный подход. Уделяется внимание каждому направлению, от ранней помощи особенным детям до профессиональной подготовки и воспитания конкурентных кадров. Большая работа ведется по модернизации коррекционных школ. Наша главная задача - обеспечить качественное образование и сохранить семейную среду обучения, чтобы воспитанники ходили в школу, расположенную рядом с домом, и оставались в кругу своих родных», - приводит пресс-служба слова заместителя главы региона Зины Мержоевой.

В Волгоградской области полностью переформатирована система инклюзивного образования: значительно увеличено количество детей, обучающихся по месту жительства; сокращена численность детей-инвалидов, не приступивших к обучению; создана система непрерывного образования, от дошкольного до профессионального. При этом в регионе сохранена сеть специализированных образовательных учреждений, в которых обучается более 3 тыс. детей. Благодаря реализации регионального проекта «Современная школа» нацпроекта «Образование» до 2024 года в 13 коррекционных образовательных учреждениях будет обновлена материально-техническая база.

Для ульяновских детей-инвалидов запустили новый проект (23 октября - REGNUM)

Источник: <https://regnum.ru/news/society/3097340.html>

Дети с ограниченными возможностями здоровья в Ульяновской области смогут принять участие в межрегиональном оздоровительном проекте ОНФ «Летай со мной». Об этом ИА REGNUM сообщили в пресс-службе регионального правительства.

Оздоровительный проект по аэродинамической гимнастике стартует с 1 февраля 2021 года. В области с помощью полетов в аэротрубах смогут пройти курс адаптивной физкультуры порядка 30 детей. Проект рассчитан на детей с ДЦП, расстройствами аутистического характера и проблемами опорно-двигательного аппарата. Полеты в аэротрубах помогут детям активировать центр мозга, улучшить работу периферийных отделов нервов, а также способствуют росту нервного волокна и его развитию. К занятиям допустят детей в возрасте от 5 до 14 лет. Проект рассчитан на 13 месяцев. Заявки на участие в нем можно подать до 30 октября.



Отдел информационной поддержки

Оздоровительный проект «Летай со мной» будет реализован в области за счет грантовой поддержки, а также региональных партнеров и некоммерческих организаций.

Все дети с аутизмом в Югре проходят индивидуальную реабилитацию (23 октября – «Новости Югры»)

Источник: https://ugra-news.ru/article/depstroy_v_yugre

В ходе заседания правительства округа, его члены обсудили реализацию концепции по сопровождению людей с расстройствами аутистического спектра (РАС) и другими ментальными нарушениями. По данным департамента социального развития автономного округа, сегодня 100% детей имеют разработанные реабилитационные маршруты.

Дорожная карта содержит 70 мероприятий в разных сферах: социальной, культурной, образовательной, медицинской, общественной и спортивной.

По словам директора депсоцразвития Югры Терезы Пономаревой, в третьем квартале 2020 года власти продолжили работу по созданию доступной среды для людей с РАС, оказанию помощи (в том числе ранней) детям и семьям, где воспитываются ребята с такими нарушениями здоровья, в том числе и реализации индивидуального образовательного маршрута, и подготовке детей с РАС к самостоятельной жизни в обществе.

— Из-за введенного в округе режима повышенной готовности, большая часть мероприятий прошла в онлайн-режиме. Реализовано более 60 индивидуальных программ для детей с расстройствами аутистического спектра, — сообщила Пономарева.

Наталья Смирнова, мама ребенка с РАС из Советского:

— Благодаря регулярной комплексной работе специалистов у моего ребенка видны улучшения. Ему хочется общаться со сверстниками, он с удовольствием участвует в мероприятиях. Год назад мы об этом могли только мечтать. Специалисты научили меня правильно вести себя с сыном. Я пошла дальше — учусь на психолога. В будущем смогу помочь не только ему, но и другим детям и их мамам. Спасибо за поддержку людей с инвалидностью. А главное — за индивидуальный и комплексный подход.

Без границ: в школе №15 помогают детям с ограниченными возможностями здоровья выбрать профессию (21 октября - Официальный сайт МБУ «ЕТРК»)

Источник: <http://etrk.ru/shkola-pomogaeyt>

Помочь ученикам определиться с выбором профессии, рассказать об учреждениях высшего и среднего профессионального образования. Это задачи проекта «Инклюзивная профориентация» школы №15. В этом году он стал победителем грантового конкурса «Стальное дерево». Создать безбарьерную среду для учёбы и трудоустройства – задача, которую ставят педагоги школы №15. Для этого будет проведен ряд мастер-классов, которые смогут посетить не только учащиеся с ограниченными возможностями здоровья.

Подробности в видеосюжете.

Уважаемые коллеги! С упомянутым в тексте видеосюжетом можно ознакомиться по ссылке [на сайте](#) МБУ «ЕТРК».



В Смоленске открыли особые курсы для незрячих (22 октября - Государственный интернет-канал «Россия»)

Источник: <https://gtrksmolensk.ru/news/v-smolenske-otkryili-osobyie-kursyi-dlya-nezryachi/>

Магазин, поликлиника, аптека, дом. Этот привычный для многих из нас маршрут становится невыполнимым для смолян, потерявших зрение. Даже приготовить в полной темноте самый обычный бутерброд для них крайне сложная задача. Чтобы помочь в непростой жизненной ситуации, в областном центре начал работу особый проект, благодаря которому незрячие учатся самостоятельно передвигаться и готовить еду.

Тёрка, сковородка, мультиварка. Светлана Воронина и не думала, что когда-нибудь сможет освоить эту кухонную технику и утварь. Но вот уже под чутким руководством инструктора трет цедрю для лимонного пирога.

Светлана Воронина:

«Специалисты помогают человеку, не имеющему зрение, приобрести необходимые бытовые навыки: научиться ориентироваться, научиться готовить. И после обучения человек уже сможет жить полноценной жизнью».

Особые мерные емкости, объемные наклейки на сенсорную технику – без помощи специалистов незрячему человеку сложно разобраться с тонкостями кулинарного искусства.

Валерия Сатлер, куратор программы «Особый взгляд»:

«Здесь очень важен индивидуальный подход, необходима специфическая работа. Но наши тифлопедагоги прекрасно с этим справляются».

Занятия проводят профессиональные реабилитологи. В Смоленске они ведут несколько курсов. Кроме «Кулинарии» это «Ориентирование и мобильность» для взрослых и детей, а также «Школа особенных родителей».

Екатерина Рогачева:

«Такие люди, как я – незрячие – они просто обязаны уметь заботиться о себе и, желательно, еще немножко об окружающих».

В Смоленской области полторы тысячи граждан имеют инвалидность по зрению, из них 500 – полностью незрячие. В большинстве своем, эти люди сидят дома и никуда не выходят.

Татьяна Алесюк, директор Смоленской областной специальной библиотеки для слепых:

«Только достаточно связаться с нами – и мы поможем написать заявку и присоединиться всем желающим».

Смоленск стал первым регионом России, где стартовали подобные группы. Затем специалисты поедут в Курск и Санкт-Петербург.

Подробности в видеосюжете.

Уважаемые коллеги! С упомянутым в тексте видеосюжете можно ознакомиться по ссылке [на сайте](#) государственного интернет-канала «Россия».



Общественные организации и объединения

Три новых инклюзивных парка будут построены в России к перенесенному на следующий год Евро-2020 (17 октября - Сетевое издание «Интерфакс-Россия»)

Источник: <https://www.interfax-russia.ru/moscow/sport/tri-novyh-inklyuzivnyh>

В рамках совместного проекта Coca-Cola и Фонд "Обнаженные сердца", основанный моделью Натальей Водяновой, построят к чемпионату Европы по футболу-2020 три футбольных инклюзивных парка.

«Я очень рада, что с каждым годом мы планомерно расширяем инклюзивную инфраструктуру в России, благодаря которой дети и подростки с особенностями развития могут чувствовать себя полноценной частью общества», - приводятся слова Водяновой в релизе.

«Таким образом, мы сможем привлечь еще больше внимание к теме инклюзии, так как инклюзивное игровое пространство – это основа для счастливого детства для всех. При этом важно отметить, что инклюзия нужна не только людям с нарушениями развития, но и без: нам необходимо научиться принимать факт, что все мы разные», - отметила Водянова, которая является основателем Фонда помощи детям «Обнаженные Сердца»:

В настоящее время в России функционируют девять инклюзивных парков – в Волгограде, Саранске, Ростове-на-Дону, Калининграде, Нижнем Новгороде, Казани, Сочи, Самаре и Москве. Еще 2 инклюзивные площадки в Санкт-Петербурге и Красноярске находятся в стадии строительства. Такие парки призваны помочь решить проблему социальной интеграции людей с ограниченными возможностями, а также стать долгосрочным вкладом Coca-Cola в устойчивое развитие городов и формирование будущего спортивного поколения в стране. Кроме того, в рамках сотрудничества с Фондом, компания поддержала благотворительный забег «Бегущие сердца».

В инклюзивных парках есть все необходимое для занятий разными видами спорта: воркаут-зона, multifunctionальные тренажеры, а также футбольное поле и баскетбольная площадка. Кроме того, зоны спроектированы с учетом потребностей детей и подростков с разными нарушениями — двигательными, когнитивными и сенсорными. На всех площадках есть специальное оборудование, которое поможет им комфортно тренироваться наравне со всеми.

Из-за пандемии коронавируса чемпионат Европы по футболу-2020 был перенесен на лето следующего года.

Москвичам рассказали об инклюзивном волонтерстве (17 октября – «Москва24»)

Подробнее: https://www.m24.ru/news/obshchestvo/17102020/137442?utm_source=CopyBuf

В Москве с начала 2020 года порядка 200 волонтеров приняли участие в 10 инклюзивных мероприятиях. Об этом сообщает портал мэра и правительства Москвы.

Так, добровольцы помогали на Кубке мира по всемирному параолимпийскому горнолыжному спорту, Международном многожанровом фестивале-конкурсе «Редкий фестиваль», волонтерском выезде в Центр социокультурной реабилитации Дианы Гурцкой в рамках программы форума «Добро в сердце России» и других.



Отдел информационной поддержки

Взаимодействовать с людьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) волонтеров обучают на образовательном курсе «Включайся!», который разработал ресурсный центр «Мосволонтер». Участникам рассказывают об этике поведения с данной категорией граждан.

Для инклюзивных волонтеров регулярно проводятся тренинги. Так, один из них «Инклюзивный гид» состоялся в сентябре на базе Еврейского музея и центра толерантности. 13 участников узнали основы инклюзивного общения, а также особенности составления экскурсий.

Столичный волонтер, участница данного тренинга Зульфия Вершинина рассказала, что на тренинге также рассказали о сопровождении незрячих людей.

«Тренинг не только научил вести экскурсию для людей с инвалидностью разных нозологий, но и дал конкретные знания, необходимые для участия или организации инклюзивных мероприятий, а также более четкое представление об инклюзивном волонтерстве», – поделилась Вершинина.

В Москве также проводятся тренинги, на которых волонтеров обучают помощи людям с ОВЗ в занятиях спортом. Мероприятие «Волонтер-лидер для незрячих бегунов» посетили 20 добровольцев. Им рассказали, что волонтер-лидер – это человек, который сопровождает незрячего, слабовидящего или слепоглохого спортсмена во время бега, плавания или велозаезда.

«Когда ты волонтер-лидер и бежишь в парасвязке с незрячим, ты фактически являешься глазами этого человека, открываешь ему дорогу в спорт, в активный образ жизни. Не без помощи волонтера незрячий понимает, что он может гораздо больше, чем думает, что нет ничего невозможного», – рассказала доброволец Мария Манукян.

Кроме этого, в сентябре волонтеры стали частью инклюзивного забега на ВДНХ под названием WheelGo и поддержали фонд «Хрупкие люди». Организация помогает людям с генетической хрупкостью костей. Забег представлял собой дистанцию в один километр, которую должны были преодолеть 50 людей с ОВЗ на колясках и электроколясках.

Добровольцы помогали на мероприятии в навигации и информировании участников забега. Также они поддерживали их на всей дистанции.

Волонтер центра «Мосволонтер» Людмила Горелова рассказала, что подобные мероприятия позволяют волонтерам учиться общаться с людьми с особенностями здоровья, а также преодолевать внутренние барьеры.

«Ведь мы все уникальные. Я помогала в качестве тимлидера и решила в дальнейшем прокачивать организаторские и коммуникационные навыки», – поделилась Горелова.

Ранее сообщалось, что в Москве, несмотря на ситуацию с коронавирусом, людям с инвалидностью продолжают оказывать необходимую комплексную поддержку. Так, в городе усилили работу выездные бригады.

Сотрудники белгородской «Синей птицы» четыре дня учили коллег, как создавать инклюзивные творческие студии (22 октября - FONAR.TV)

Источник: <https://fonar.tv/news/2020/10/22/sotrudniki-belgorodskoy->



Отдел информационной поддержки

Сотрудники Белгородской общественной организации «Синяя птица» провели в Белгороде обучение по созданию и развитию инклюзивных творческих студий для социально-ориентированных некоммерческих организаций из других регионов России, которые помогают детям с расстройством аутистического спектра и другими ментальными нарушениями. Среди участников были представители НКО из Брянской области, Курска, Липецка, Воронежа, Рязани, Пскова, Улан-Удэ и даже из Санкт-Петербурга. Обучение проходило четыре дня подряд.

Как пояснила «Фонарю» художественный руководитель «Синей птицы» Татьяна Климачкова, рассказать о пятилетнем опыте работы организации было бы сложно за один или даже за два дня, поэтому решено было провести мастер-классы в формате четырёхдневного интенсивного обучения. Участники узнали о том, где найти финансирование и как развивать свой проект, даже если это на это нет средств, с какими трудностями можно столкнуться при создании подобной студии и как с ними справиться. Кроме основного обучения, педагоги организации провели тематические мастер-классы и показали, как проходит работа в белгородской инклюзивной студии.

— Всё это — наш собственный опыт. Также хотелось показать и работу изнутри в плане проведения самих занятий с детьми. Поэтому наши педагоги приготовили мастер-классы по своим направлениям и все участники, становясь на место ребёнка, смогли изнутри лучше понять не только саму структуру занятий, но и подход, методики. Участники прошли мастер-классы по танцам, музыке, декоративно-прикладному творчеству, адаптивной физкультуре и конечно театральным мастер-класс. Также в один из дней мы провели для участников открытую репетицию в нашей инклюзивной студии. Это тоже необычный опыт как для нас, так и для воспитанников студии. Но все остались очень довольны, — поделилась Татьяна.

Директор «Синей птицы» Ольга Димченко не смогла присутствовать лично, поэтому её выступление прошло в онлайн-режиме.

— Я очень рада, что за пять лет работы нашей организации мы смогли так сильно развить творческую студию для наших подопечных. Занятия для детей с ментальными нарушениями очень важны и ещё совсем недавно такие занятия в Белгороде были только у нас. Очень приятно, что Фонд президентских грантов и коллеги из некоммерческих организаций со всей России высоко оценивают нашу работу и приехали к нам, чтобы обучиться созданию творческих студий и перенять наш опыт работы. Надеюсь, что теперь таких студий в России станет больше! — рассказала Ольга Димченко.

Напомним, что БРОО «Синяя птица» разработала проект «Инклюзивная творческая студия», который вошёл в топ-100 лучших проектов, которые поддержал Фонд президентских грантов в 2017 году. Реализация этого проекта продолжается и сейчас. К слову, обучение по созданию инклюзивной студии также прошло при поддержке этого фонда.

Нижегородские волонтеры Победы будут оказывать помощь людям с ограниченными возможностями здоровья (23 октября - «НТА-Приволжье»)

Источник: https://www.nta-nn.ru/news/society/2020/news_626235/



Отдел информационной поддержки

В волонтерском центре на территории Парка Победы в Нижнем Новгороде состоялось обучение для волонтеров Победы.

Они ознакомились с новым направлением деятельности – инклюзивным волонтерством.

Как сообщает НРО ВОД «Волонтеры Победы», в рамках проекта добровольцы будут оказывать помощь людям с ограниченными возможностями здоровья в быту, транспортировке, сопровождению в больницы.

Губернатор Нижегородской области Глеб Никитин подчеркнул важность нового направления деятельности волонтеров Победы.

«Сейчас особенно необходимо помогать пожилым и людям с хроническими заболеваниями, инвалидностью. Поддержка от волонтеров становится для многих настоящим спасением. Это не только конкретная помощь, но и общение, которое так важно для каждого. При этом добровольцы соблюдают все требования безопасности в условиях пандемии», - сказал Глеб Никитин.

В рамках мастер-класса участники разобрали практические кейсы взаимодействия с незрячими людьми и инвалидами-колясочниками, а также освоили терминологию, которая используется в работе с лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Спикером на обучении выступил руководитель проектного отдела «Доступная среда» АНО «Проектный офис Стратегии развития Нижегородской области», руководитель нижегородской региональной общественной организации людей с инвалидностью «Ковчег», депутат городской Думы Нижнего Новгорода Роман Пономаренко.

«Сегодня появляется все больше молодых людей, которые готовы помогать нуждающимся. Но нужно научиться оказывать помощь грамотно, при этом корректно взаимодействовать с людьми с инвалидностью. Большую роль здесь играет человеческий подход. Мы будем проводить обучение для волонтеров, чтобы они научились помогать и умели найти правильные слова в той или иной ситуации», - сказал Роман Пономаренко.

На сайте волонтерыпобеды.рф осуществляется прием заявок от желающих стать добровольными помощниками.

СНГ, ЕАЭС и страны дальнего зарубежья

Армения планирует внедрить всеобщее инклюзивное образование в дошкольных учреждениях (20 октября – «АРКА»)

Источник: http://arka.am/ru/news/society/armeniya_planiruet_vnedrit

Министерство образования, науки, культуры и спорта Армении представило на общественное обсуждение проект плана мероприятий и график внедрения системы всеобщего инклюзивного образования в сфере дошкольного образования.

Как сообщили в министерстве, систему всеобщего инклюзивного образования в сфере дошкольного образования необходимо внедрить до 30 декабря 2023 года, согласно плану мероприятий и графику, утвержденному правительством. Чтобы организовать внедрение системы более плавно, проект предлагает провести его в 2 этапа. Региональный охват был



Отдел информационной поддержки

составлен по этапам с учетом населения регионов и опыта перехода к всеобщей инклюзии на школьном уровне.

Согласно документу, в Сюникской, Лорийской, Тавушской областях и Ереване систему всеобщего инклюзивного образования в сфере дошкольного образования планируется внедрить в 2021-2022 годах, в областях Арарат, Котайк, Ширак, Гегаркуник, Арагацотн, Вайоцзор и Армавир - в 2022-2023 годах.

Согласно проекту, в 2021-2023 годах предусмотрена оценка потребностей детей дошкольного возраста с особыми потребностями на образование и развитие, рассмотрен инструментарий, необходимые документы и формы, разработаны модули по переподготовке педагогов в дошкольных учреждениях, финансирование для оказания педагогической и психологической поддержки детям, мониторинга всех процессов, повышения осведомленности и прочее.

Внедрению системы будет предшествовать подготовительный этап, который проведет Республиканский педагогико-психологический центр.

Таким образом, будут созданы предпосылки для обеспечения доступности дошкольного образования, будут расширены возможности раннего развития детей с особыми потребностями.

Следует отметить, что среди детей, которые в настоящее время не посещают дошкольные учреждения, существует очень много детей с особыми потребностями для образования и развития, а также дети-инвалиды. Подавляющее большинство существующих учреждений не являются инклюзивными. Правительство сделало доступность к дошкольному образованию одной из целей программы, чтобы к 2023 году охватить 70% детей в возрасте старше 3 лет.



Реабилитационный центр для детей с инвалидностью появится в Таразе (22 октября - АО «КТК»)

Источник: <https://www.ktk.kz/ru/news/video/2020/10/22/162394/>

В Таразе готовятся открыть центр реабилитации для детей с особыми потребностями в рамках инициативы Елбасы «Камкорлык». Три этажа огромного здания при детской больнице отремонтировали и уже завозят туда мебель и специальное оборудование. Возможность не ездить за рубеж, а бороться с тем же детским церебральным параличом дома и бесплатно появилась благодаря Фонду Нурсултана Назарбаева.

Подробности в видеосюжете.

Уважаемые коллеги! С упомянутым в тексте видеосюжетом можно ознакомиться по ссылке [на сайте](#) «КТК».

Три тысячи педагогов со всего Казахстана бесплатно обучат основам инклюзивного образования (23 октября - АО «Республиканская газета «Казахстанская правда»)

Источник: <https://www.kazpravda.kz/news/obshchestvo/>

Первый онлайн-тренинг по основам инклюзивного образования разработал Назарбаев Университет. Сейчас три тысячи педагогов республики обучаются в НУ бесплатно, передает Kazpravda.kz со ссылкой на пресс-офис университета.

По словам тренеров, зачастую казахстанские учителя не совсем правильно понимают понятие инклюзии в образовании. Поэтому, онлайн-тренинг ставит своей целью обучить преподавателей не только практическим навыкам, но и теоретическим.

«Мы поставили задачу помочь педагогам, во-первых, сформировать общее понимание об инклюзивном образовании. Во-вторых, дать рекомендации о подходах, системах, которые необходимо развивать в школах. И в-третьих, мы переходим к практическому аспекту образования в классе, составления учебного плана, внедрения технологий и так далее», – рассказал вице-декан по исследовательской деятельности Высшей школы образования Назарбаев Университета, доктор Майкл Макоэль.

Заявки на участие в тренинге подали сразу 8 тысяч учителей со всего Казахстана. Однако, в связи с ограниченным количеством мест, предлагаемых онлайн-платформой, обучение на данный момент проходят три тысячи педагогов.

По словам доктора Макоэля, при наличии достаточного объема финансирования, подобные тренинги планируют проводить на регулярной основе.

Отметим, что инициатива по обучению педагогов основам инклюзивного образования особенно актуальна в свете заявления Главы государства, прозвучавшего 22 октября на заседании Национального совета общественного доверия.

«Государство начало уделять значительное внимание вопросам инклюзивного образования, созданию безбарьерной среды, обеспечению инфраструктурной доступности, расширению возможностей по трудоустройству для таких лиц. Однако, несмотря на то, что эти меры предприняты, они все же недостаточны для удовлетворения нужд людей с особыми потребностями», — сказал Президент Казахстана Касым-Жомарт Токаев.



Отдел информационной поддержки

Таким образом, как считают тренеры Высшей Школы образования, онлайн-тренинг Назарбаев Университета – это большой шаг в сторону развития инклюзивного общества в стране, где каждый человек может чувствовать себя полноправным гражданином вне зависимости от пола, возраста, ментального или физического состояния.

Разное

Житель Солнечногорска создал программу по переводу шрифта Брайля на русский язык, аналогов которой нет в мире (19 октября – «Подмосковье сегодня»)

Источник: <https://mosregtoday.ru/soc/zhitel-solnechnogorska>

Больше двух лет назад в многодетной семье Ильи и Ольги Оводовых из поселка Менделеево под Солнечногорском появилась приемная дочка Анжела. Девочка, слепая с рождения, сложно привыкала к новой семье. Тяжело давалась и учеба. На счастье, в местной школе нашелся тифлопедагог, готовый заниматься с ребенком по учебникам Брайля. Однако на подготовку к одному уроку у пожилой учительницы уходил целый день, ведь перевести шрифт Брайля на обычный язык – задача непростая. Отец семейства решил эту проблему оригинально – он создал программу-переводчик, аналогов которой нет в мире.

Илья Оводов – специалист по компьютерному зрению, это одна из областей машинного обучения. В этой сфере он трудится уже много лет.

– Занимаемся мы созданием алгоритмов для распознавания компьютером различных классов предметов, текстов и так далее. И могу сказать, за последние несколько лет технологии далеко шагнули вперед и во многих моментах искусственный интеллект уже превосходит человеческий, – рассказывает мужчина.

Всего в семье Ольги и Ильи восемь детей. Трое родных и пятеро приемных. Девятилетнюю Анжелу забрали из Сергиево-Посадского дома-интерната слепоглухих. Интересно, что о ее переводе из Кургановского дома ребенка именно сюда много лет назад позаботилась сама Диана Гурцкая.

– Мы сразу задумались, как будем обучать ребенка, но выход нашелся сам собой. Оказалось, что дефектолог местной Менделеевской школы по специальности тифлопедагог, и она согласилась заниматься с Анжелой, – отметил Илья. – Мы были просто счастливы. Но через полгода учительница стала понимать, что в ее почтенном возрасте ей очень тяжело готовиться к занятиям.

Те, кто хоть раз видел учебники для слепых детей, знают, что в них вместо обычных букв в определенной последовательности напечатаны выпуклые белые точки на белом фоне. Различить символы зрячему человеку, даже знающему шрифт Брайля, очень непросто. Научиться читать пальцами также проблематично: даже среди профессиональных тифлопедагогов этим методом владеют немногие. Тактильные ощущения у здоровых не так сильно развиты, как у слепых.

– Когда я стал изучать вопрос, существует ли в принципе какой-то механизм, который помог бы переводить шрифт Брайля в обычный текст, оказалось, что его просто нет, –



Отдел информационной поддержки

вспоминает Оводов. – Есть специальные сканеры, которые стоят огромных денег, они могут перевести учебники. Но для обычного человека это не вариант.

Илья начал писать программу самостоятельно. Необходимо было составить алгоритм, который бы не только распознавал точки и их последовательность, но и определял сам текст. Первые тесты сервиса прошли на специализированных китайских текстах с разметкой Брайля. Когда механизм начал более или менее их распознавать, Оводов перешел к русским стихотворениям для детей.

– Когда программа начала распознавать детские стишки и практически правильно их переводить, я давал более сложные задачи. Таким образом, через год мы смогли переводить учебники, по которым учится дочка, – рассказывает Илья. – Мало того что это стало огромной помощью для учителя, мы с женой теперь можем помогать Анжеле с домашними заданиями и заниматься с ней самостоятельно.

Название программа получила *Angelina braille reader* в честь дочери Ильи. Кстати, имя Ангелина Анжеле дали при крещении. Пользоваться сервисом крайне просто: необходимо сфотографировать текст со шрифтом Брайля, а после загрузить на сайт, который его переведет.

Полгода назад Илья Оводов начал делиться программой в сообществах, рассказывать друзьям и знакомым. А после выложил в интернет для общего доступа. Так о сервисе узнали родители незрячих детей не только по всей России, но и всему миру.

– Сейчас у нас около 150 постоянных пользователей, большинство проживает в Подмосковье, но есть люди из Новосибирска, Тольятти, Санкт-Петербурга и даже русскоязычная семья со слепым ребенком из Австралии, – говорит создатель алгоритма. – Когда они показали программу в местной школе, учителя были в восторге. И спрашивали: почему нет английского варианта? Обязательно нужно сделать!

Илья признается: перевод на другие языки требует дополнительного времени, которое сейчас найти крайне сложно. Скорее всего, он выложит в открытый доступ программный код, чтобы кто-нибудь сделал сервисы на других языках. В планах у Оводова также сделать сайт красивым и более удобным для пользователей, а еще создать мобильное приложение. Чтобы реализовать эти цели, программист решил представить свой проект на премию «Мы рядом».

– На развитие нужны средства, которых в нашей семье не так много, – отметил Илья. – Делать сервис платным я не собираюсь, совесть не позволит брать деньги с людей, которым он нужен буквально как воздух. Надеюсь, что найдутся люди, которые меня поддержат, вместе мы доведем программу до ума. Хочется, чтобы о ней узнало как можно больше людей.

В Тамбове появится первый пляж для людей с ограниченными возможностями здоровья (19 октября - ТОГБУ «Редакция газеты «Тамбовская жизнь»)

Источник: <https://tamlife.ru/informaciya/obshhestvo/202010191050057131>

Организовать такую зону планируется на пляже «Эльдорадо». По проведенным исследованиям, здесь — наиболее комфортные и доступные условия для горожан с



Отдел информационной поддержки

ограниченными возможностями здоровья. Здесь максимально близко расположены подъездные пути и парковка, пожарно-спасательный центр.

Проинспектировала территорию будущего пляжа глава Тамбова Наталия Макаревич вместе со своим первым заместителем Алексеем Власовым и директором муниципального учреждения «Спецтехуниверсал» Юрием Клинковым, в ведении которого находится содержание и обслуживание пляжей и зон отдыха в Тамбове.

«Мы здесь для того, чтобы спланировать своё участие в федеральной программе «Доступная среда», — пояснила Наталия Владимировна. — Нам необходим пляж комфортный для всех, ведь у нас есть горожане с ограниченными возможностями здоровья. На месте мы обсудим предполагаемое техническое задание на разработку проектно-сметной документации. Территория нуждается в дооборудовании для наших особенных горожан».

Особенная зона отдыха предполагает размещение плавающих колясок для купания, которые способны обеспечить передвижение колясочника по песку без лишних усилий и позволят безопасно провести время на воде. Кроме того, должна быть организована парковка для инвалидов, разработаны пути движения к пляжу и навигация.

Отметим, что такой пляж планируется создать в Тамбове впервые. Поэтому при его проектировании был перенят опыт крымчан.

«Мы изначально искали, где уже существуют пляжи для людей с ограниченными возможностями здоровья. Созвонились с Крымом, где есть подобный, обсудили ключевые моменты и спросили, на что прежде всего стоит обратить внимание. Выяснилось, что самая большая проблема — спуск и подъём. Она требует максимальной проработки», — рассказал Юрий Клинков.

На пляже уже проведена геодезическая и топографическая работа, имеются отметки высот и уклонов. На основании этого в скором времени начнётся детальная работа по проектировке.

Сенсорная комната для людей с расстройством аутистического спектра откроется в Музее ИЗО (20 октября - Интернет-журнал «Лицей»)

Источник: <https://gazeta-licey.ru/news/91058-sensornaya-komnata-dlya-lyudey>

Сенсорная комната — специально оборудованное пространство с модулями, воздействующими на органы чувств посетителя и оказывающими расслабляющее, отвлекающее, развивающее или активизирующее действие.

23 октября в 15.00 в Музее изобразительных искусств Республики Карелия состоится презентация проекта и информационно-образовательный семинар «Инклюзивная дизайн-программа «Дружелюбная среда для людей с РАС».

В создании инклюзивной составляющей в Музее изобразительных искусств Карелии последние годы много изменений. Для детей с расстройством аутистического спектра (РАС) проводятся занятия с помощью карточек визуальной поддержки, обновляются и адаптируются электронные информационные ресурсы, разрабатываются аудиогиды на жестовом языке, проводится обучение сотрудников по работе с людьми с особыми



Отдел информационной поддержки

потребностями, обеспечена архитектурная доступность на первом этаже здания, организован специализированный санузел.

Новым этапом создания инклюзивного музея стало внедрение дизайн-программы «Дружелюбная среда для людей с РАС», которая содержит несколько разделов: сенсорная комната, наполненная арт-терапевтическими модулями, специализированная система навигации, рекомендательное методическое пособие для занятий с посетителями на базе комнаты.

Сенсорная комната — специально оборудованное пространство, наполненное сенсорными модулями – приспособлениями, воздействующими на органы чувств посетителя и оказывающими расслабляющее, отвлекающее, развивающее или активизирующее действие. Специализированная система навигации является необходимой и очень важной частью дизайн-программы. Пространство сенсорной комнаты наполнено информационными табличками, на которых изображена девочка — проводник в мир новых ощущений и знаний. Сенсорная комната должна стать местом, которое может посетить каждый, здесь правила для всех одинаковые и всем понятны.

Авторы программы – Анастасия Дубровская, Андрей Скрицкий (Санкт-Петербург). Куратор проекта – Наталья Козловская.

Такую инициативу Музей изобразительных искусств Карелии организовал в партнерстве с АНО «Центр «Экология культуры» в рамках проекта «Инклюзивная дизайн-программа «Дружелюбная среда для детей с РАС», который реализуется с использованием средств Фонда Президентских грантов.

Часть модулей для сенсорной комнаты созданы благодаря проекту CULTURE OPEN (КА3018) Программы приграничного сотрудничества «Карелия»

Оренбургский центр «Прикосновение» создал необычный комикс о жизни людей с инвалидностью (20 октября - «Оренбург Медиа»)

Источник: <https://orenburg.media/?p=54538>

Героем комикса стал мальчик Саша, который с детства не может общаться с окружающими из-за особенностей развития. Сотрудники «Прикосновения» хотели показать, с какими трудностями сталкиваются такие люди и научить нас воспринимать их на равных.

Мы привыкли к комиксам про супергероев, которые сражаются со злодеями и спасают планету. А оренбургский центр «Прикосновение» создал совсем другой комикс: его главный персонаж — человек с ментальными нарушениями, и он тоже герой — ведь жить в мире обычных людей, которые зачастую не замечают людей с инвалидностью, очень непросто, нужно много мужества и добрых помощников. Именно такими помощниками для людей с инвалидностью уже много лет становятся сотрудники «Прикосновения». И необычный комикс они сделали для того, чтобы помочь всем нам научиться понимать трудности людей с особенностями и воспринимать их на равных.

— Рождение ребенка — это большая радость. Но когда малыш рождается с инвалидностью, родители боятся за его будущее. Ведь выстроенный государством привычный жизненный маршрут (детский сад, школа, профессиональное образование,



Отдел информационной поддержки

трудоустройство) кажется недоступным для их ребенка» — рассказали о комиксе специалисты Центра «Прикосновение».

Уже 11 лет «Прикосновение» реализует очень важный проект — «Жизненный маршрут», который уже помог более 2,5 тысячам детей с ментальными нарушениями, психическими расстройствами и аутизмом на всех этапах взросления. В рамках проекта созданы программы ранней помощи, группы кратковременного пребывания, поддерживающие программы по альтернативной коммуникации и социальной адаптации для детей с РАС, группы для детей с глубокими ментальными нарушениями, учебно-производственные мастерские для взрослых людей с ментальной инвалидностью, группы для родителей, летние интеграционные лагеря.

— Мы мечтаем, что наступит тот день, когда у семьи, воспитывающей ребенка с инвалидностью с самого раннего возраста, будет свой личный «жизненный маршрут», по которому он пойдет в жизнь уверенно, имея достаточный уровень поддержки, а родителям не придется думать, что будет с ребенком, когда они состарятся, — сообщила порталу «Открытые НКО» директор Центра Наталья Калиман.

Проект «Жизненный маршрут» попал в список 23 НКО онлайн-конкурса резиденции «Включение». Это конкурс, который помогает художникам и НКО со всей России встретиться для совместной работы. Каждая организация подала заявку на дизайн, а художники самостоятельно решили, с кем хотят поработать. Комикс для Центра «Прикосновение» создала Ася Лисина. Художница изобразила «Жизненный маршрут» человека с тяжелой инвалидностью в рамках одноименного проекта организации.

Героем комикса стал мальчик Саша, который с детства не может общаться с окружающими из-за особенностей развития.

— В нашей стране есть специализированные детские сады для детей с нарушением зрения или слуха, для детей с ментальной инвалидностью или двигательными нарушениями. Однако, дети с расстройством аутистического спектра, с редкими генетическими заболеваниями и другими патологиями чаще всего остаются дома. В Центре «Прикосновение» дети с самого раннего возраста с любой формой инвалидности могут получить профессиональную помощь. Мы учим ребят главному — альтернативной коммуникации и необходимым социально-бытовым навыкам, — комментируют иллюстрации специалисты Центра.

В мастерских Центра «Прикосновение» молодые люди с тяжелой инвалидностью учатся элементарным трудовым навыкам. А работы ребят представляют на ежегодной ярмарке. В комиксе изображен и Дом сопровождаемого проживания. Это альтернатива психо-неврологическим интернатам для людей с ментальной инвалидностью. В Центре «Прикосновение» подготовка к сопровождаемому проживанию начинается с самого детства и сейчас сотрудники мечтают о создании такого дома.

В дальнейшем комикс планируют разместить на сувенирной продукции мастерских для людей с особенностями развития.

Как юноша с синдромом Дауна трудится помощником школьного учителя (21 октября - Интернет-портал «Российской газеты»)



Отдел информационной поддержки

Источник: <https://rg.ru/2020/10/21/reg-urfo/kak-iunosha-s-sindromom>

Ваня, с прошедшим! - поздравляют Ивана пятиклашки, пришедшие на урок. Молодой человек благодарит сдержанно - дел на перемене и без того хватает. Нужно измерить температуру ученикам, собрать в коробку их телефоны, подготовить доску, найти в параграфе учебника незнакомые слова, чтобы на уроке разобрать их вместе с ребятами, и все это с недосыпа - накануне Иван отмечал день рождения.

Школа, в которой работает Иван, маленькая, расположена в центре Екатеринбурга. В ней учатся ребята по обычной общеобразовательной программе. Ваня ассистирует учителю истории и литературы - Ксении Зарицкой.

- Мы познакомились лет пять назад, - рассказывает педагог. - Я тогда занималась социальными проектами по всей России, мне предложили взяться за профориентационный проект организации, курирующей ребят с синдромом Дауна. Иван был в числе тех, с кем мы занимались: давали подросткам попробовать себя в разных профессиях.

В педагогику Иван попал не сразу. После девятого класса он, сдав ОГЭ, поступил в колледж и выучился на повара-технолога, но профессия не приглянулась.

- Не мое это, - лаконично сообщает юноша. Он вообще немногословен: говорит четко и по делу.

- Ваня очень любит историю и литературу, а я как раз преподаю эти предметы - наши интересы сошлись идеально, - продолжает Ксения Зарицкая. - Знаете, у Вани феноменальная память, на мой взгляд. Для меня это просто 80 уровень, какой-то! Я так не могу. Ваня, скажи дату рождения Пушкина?

Отвечает быстро, заодно и про дату смерти. Но Пушкин - это легко. Сталинградская битва? Говорит. Лезу в интернет, чтобы проверить - сходу вспомнить не могу. Все правильно.

Иван очень любит читать - за неделю "глочет" три-четыре книги. Причем, как по истории, так и художественную литературу. Из последнего прочитанного у него - шедевры Шекспира, особенно понравилась трагедия "Ромео и Джульетта". Из кино предпочитает классику советского кинематографа - фильмы Рязанова, Гайдая. В музыке "всеяден": классика, джаз, рок, шансон.

Помощником учителя Иван трудится всего полтора месяца, и за это время успел понять: работа ему нравится

- Всегда хочу работать. Мужчина без работы - это как бомж на улице. Не хочу так, - серьезно говорит юноша.

Трудоустройство для человека с ограниченными возможностями - вопрос непростой. За девять месяцев этого года в центры занятости Свердловской области обратились 4850 инвалидов, статус безработного получили 4077, найти работу смогли 1037, сообщили "РГ" в департаменте по труду и занятости населения региона. Много ли среди них людей с ментальными нарушениями, неизвестно: такой статистики нет.

По данным благотворительных фондов "Даунсайд Ап" и "Синдром любви", официально трудоустроенных людей с синдромом Дауна - единицы, хотя многие обладатели диагноза в состоянии трудиться и приносить пользу компаниям. В Екатеринбурге не удалось найти ни одного, при этом те, кто занимает позиции стажеров



Отдел информационной поддержки

или помощников, не получая при этом деньги, есть. "Работодателем" в таком случае выступает родитель, родственник или хороший знакомый. Есть несколько организаций, которые сотрудничают с общественниками и предоставляют вакансии для особенных ребят, но опять же в формате стажировки, не предполагающей официального оформления и денежного вознаграждения.

Почему так? Во-первых, не каждый работодатель готов брать в штат сотрудника с ограниченными возможностями - это сложно, хлопотно и непонятно. Во-вторых, инвалиды сами не спешат на работу: трудоустроившись, они теряют право на часть социальных выплат, а зарплата их не компенсирует.

- Я говорила со многими предпринимателями - в Екатеринбурге, Москве, Санкт-Петербурге, - рассказывает Ксения Зарицкая. - Кто-то не готов трудоустраивать людей с синдромом Дауна из-за незнания особенностей диагноза, но эта проблема решается достаточно легко. Другой момент более сложный: непонятна процедура трудоустройства. Какие риски несет работодатель, как быть ребятам с их выплатами - проще говоря, как организовать все законно и выгодным для всех образом. Нужны простые и удобные механизмы, при которых предприниматель мог бы брать на работу человека с инвалидностью, не рискуя производственным процессом, а особенный сотрудник, в свою очередь, сохранял бы право на соцвыплаты.

- Трудоустройство инвалидов вопрос сложный, явно требующий детальной проработки, - говорит председатель Свердловской региональной общественной организации «Солнечные дети» Дарина Капустина. - Государство обязывает большие компании выделять квоты для трудоустройства инвалидов, однако на деле система практически не работает. Если инвалиды по зрению, слуху или опорно-двигательному аппарату еще могут найти работу, то люди с ментальными нарушениями, как правило, оказываются за бортом. Кроме того, ребята с синдромом Дауна не всегда достаточно социализированы для работы, поэтому родители, опекуны не хотят их отпускать от себя.

К трудоустройству человека с таким диагнозом нужно готовить с подросткового возраста. А для этого, считает Дарина Капустина, необходимо решить две системные задачи: создать условия для социализации и обучению трудовым навыкам на базе предприятий и организаций в открытом рынке труда и сформировать систему сопровождения ребят на рабочих местах и подготовки трудовых коллективов к приему особого работника.

- Эти задачи наша организация пробует решить в рамках проекта «Моя будущая работа», который поддержал Фонд президентских грантов, - добавляет Дарина Капустина. - Мы уже сформулировали определенный алгоритм по решению этой задачи, но без поддержки государственных служб внедрить практику в реальность невозможно.

К Ивану в школе пока присматриваются, формируют должностную инструкцию, исследуют особенности и выявляют потенциал - в первую очередь, чтобы на этом примере привлечь и другие учреждения к подобной практике.

- Я с каждым днем все больше убеждаюсь, каким правильным было решение взять Ваню помощником учителя! - говорит Ксения Зарицкая. - Ребята с синдромом Дауна будто созданы для такой деятельности. Они напрочь лишены агрессии по отношению к детям, с



Отдел информационной поддержки

удовольствием выполняют монотонную, рутинную работу, которой у педагога много. Подготовить раздаточный материал, развесить плакаты, раздать учебники, занять учеников на перемене - для Вани в радость. Он потрясающе выстраивает контакт с ребятами - по-доброму, с теплотой. Недавно мой сын с ним играл - как они хохотали! Вместе с тем, Иван очень собранный и организованный человек - следит за дисциплиной. Абсолютно уверена, что такой Ваня нужен в каждой школе.

Сам Иван на достигнутом останавливаться не собирается: планов на будущее у него громадьё.

- О чем ты мечтаешь?

- В космос полететь, как Гагарин.

- А на земле?

- Найти работу, устроиться на нее, заработать денег, построить себе домик и жениться.

А потом все будет хорошо.

Образовательная площадка для инвалидов начала действовать на портале InvaNews (21 октября – «ZIV.PY»)

Источник: <http://ziv.ru/obshestvo/54224-obrazovatel'naya-ploshhadka-dlya-invalidov>

Об открытии образовательной площадки сообщил информационный портал InvaNews. Первым курсом для людей с ограниченными возможностями здоровья стал цикл занятий «Копирайтер». Инвалиды могут воспользоваться предложением ресурса и получить профессию копирайтера, контент-менеджера соцсетей или журналиста для удаленной работы. Чтобы стать участником курса, достаточно заполнить анкету и пройти собеседование с кураторами площадки.

Обучение на курсе длится два месяца. За это время учащиеся прослушают цикл лекций, выполняют ряд домашних заданий, которые будут обсуждаться на предмет ошибок в индивидуальном порядке с преподавателями.

Первые собственные материалы курсанты смогут разместить на сайте инвалидов InvaNews. Это поможет им сформировать портфолио, которое в дальнейшем понадобится для поиска работы. Лучшие же курсанты получают приглашение в штат информационного портала InvaNews в качестве журналистов.

Ставропольский преподаватель выиграла грант на развитие школы жестов (22 октября - «Ставкрайинфо»)

Источник: <https://stv24.tv/novosti/stavropolskij-prepodavatel-vyigrala-gran-na-razvitiie>

В Ставрополе уже второй год работает школа русского жестового языка «Диалог».

Педагог Екатерина Билоус, преподающая на кафедре бизнеса и сервисных технологий СКФУ, запустила проект по обучению русскому жестовому языку. Уже второй год в Ставрополе действует школа русского жестового языка «Диалог». Ещё в детстве Екатерина заинтересовалась проблемой общения со слабослышащими и глухонемыми людьми, а год назад — решила открыть школу для сурдопереводчиков.

Курсы существуют уже год, в том числе и в дистанционном формате. В школе смогли обучиться желающие из Москвы, Иркутска, Рязани и Севастополя. Екатерина планирует



Отдел информационной поддержки

развивать онлайн-направление. Большим подспорьем в этом станет грант, выигранный на международном фестивале, который прошел в Южно-Сахалинске. Помимо этого школа сурдопереводчиков — это большой плюс и для самого Ставрополя.

«Мы сначала набрали группы. Мы запускали два потока: обучение «социальное» для педагогов, волонтеров и «общее» направление. Мы разделили это в зависимости от специфики людей, занятых в той или иной сфере. И мы выпустили уже более 100 учеников. Сейчас мы ставим ту же планку», — добавила Екатерина Билоус.

Подробности в видеосюжете.

Уважаемые коллеги! С упомянутым в тексте видеосюжетом можно ознакомиться по ссылке [на сайте](#) «Ставкрайинфо».

Житель Дагестана выиграл грант Росмолодежи на поддержку молодых людей с ОВЗ (22 октября - ТАСС)

Источник: <https://tass.ru/v-strane/9790499>

Сотрудник Республиканского центра дистанционного обучения детей-инвалидов в Дагестане Шамил Магомедов выиграл грантовый конкурс Росмолодежи в рамках Всероссийского форума рабочей молодежи. Его проект по поддержке молодых ребят с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) получил грант в размере 345 тысяч рублей, рассказал ТАСС в четверг Магомедов.

«В рамках Всероссийского форума рабочей молодежи, который проходил недавно в онлайн-формате, состоялся грантовый конкурс молодежных инициатив Росмолодежи. По итогам этого конкурса мой проект «Познай себя и свои возможности», направленный на поддержку социально незащищенных слоев населения, в частности, молодежи с ограниченными возможностями здоровья, получил поддержку в размере 345 тысяч рублей», - рассказал Магомедов.

По его словам, грантовый конкурс Росмолодежи проходил по девяти направлениям, в том числе по таким, как студенческие инициативы, добровольчество, развитие социальных лифтов, патриотическое воспитание и др. «Всего на конкурс было подано 142 заявки, из которых только 67 прошли на публичную защиту проектов», - сообщил собеседник агентства.

Он отметил, что по проекту «Познай себя и свои возможности» планируется обучить молодых людей с ОВЗ пользоваться компьютером и офисными программами. «В рамках реализации данного проекта, который нацелен на разрушение стереотипных барьеров через IT-технологии, расширение возможностей человека и оказание помощи в формировании полноценного образа жизни, мы намерены обучить молодежь с ОВЗ пользоваться компьютером и основными офисными программами. Наша площадка поможет им не только приобрести новые навыки и знания, но и завести друзей», - уточнил Магомедов.

Свердловский проект по сопровождению инвалидов вошел в топ-100 социальных идей страны (22 октября - «ЕАН»)

Источник: <https://eanews.ru/news/21-10-2020>



Отдел информационной поддержки

Проект работающей в Свердловской области общественной организации «Благое дело» вошел в топ-100 идей по развитию экономики, социальной и технологической сфер страны, выбранных Агентством стратегических инициатив. Его высоко оценили 700 человек из 72 регионов страны

Социальный комплекс «Социополис» включает сопровождаемое проживание, трудоузанятость и социокультурную инклюзию подростков и взрослых людей с инвалидностью, в том числе выпускников детдомов.

Авторы 100 сильнейших идей презентуют их участникам очных сессий сочинского форума «Сильные идеи для нового времени», в число которых войдут представители бизнеса, руководители регионов, лидеры госкомпаний. Лучшие проекты будут представлены руководству страны.

Отметим, что «Социополис» сможет претендовать и на статус благополучателя Екатеринбургской Ассамблеи — 2020. Таковым уже определена Верхнепышминская школа-интернат имени Мартиросяна, но шансы есть и у организации «Благое дело».

«Если собранная сумма превысит сумму, заявленную уже определенным благополучателем, благотворители передадут оставшиеся с деньги организациям, занявшим второе и третье место в рейтинговом голосовании. А второе место занял именно «Социополис» в поселке Верх-Нейвинский, включающий сопровождаемое проживание, трудоузанятость и социокультурную инклюзию для людей с инвалидностью. Запрашиваемая сумма — 22 млн рублей», — говорят организаторы.

Напомним, благотворительный вечер Екатеринбургской Ассамблеи состоится 4 декабря. Стоимость билета в этом году составит 40 тыс. рублей. Средства, собранные от продажи билетов, также будут направлены на помощь детям с нарушениями зрения.

Волгоградские дефектологи организовали «Спасательный круг для мамы» (23 октября – «Остров свободы»)

Источник: https://os34.ru/articles/society/volgogradskie_defektolog

В Волгограде продолжается проект «Ясли-сад для особой мамы», реализуемого с использованием гранта Президента Российской Федерации, предоставленного Фондом президентских грантов. Идейный вдохновитель и главный организатор — Елена Лапп, кандидата педагогических наук.

В рамках проекта состоялся психологический тренинг «Спасательный круг для мамы». Ведущая онлайн-тренинга психолог Ирина Касимова поделилась с мамами и педагогами простыми приемами сохранения ресурсного состояния, на практических примерах показала, как легко можно распределить обычные, рутинные и запланированные дела на важные и второстепенные; как без ущерба семье выполнить свои обязанности и при этом уделить время себе.

— В живом диалоге слушатели делились своими трудностями и сразу же получали обратную связь от психолога, — рассказали «Острову Свободы» участники встречи. — Приятным бонусом для всех участников тренинга стал подарок от Ирины Касимовой — книга «Точка входа».



Отдел информационной поддержки

Напомним, что «Ясли-сад для особой мамы» — это проект для мам (к несчастью, как правило женщина в России остается один на один с бедой своего ребенка), которые воспитывают детей с особенностями развития. Он призван не только помочь детям, но и их родителям, на долю которых выпало огромное количество трудностей. Авторы проекта доказывают, что с поддержкой можно преодолеть все.