

2020

Институт коррекционной педагогики

Мониторинг материалов СМИ по
профильным тематикам
за период 11 – 18.12.2020





СОДЕРЖАНИЕ

Федеральные органы власти

Минпросвещения подготовит дошкольную образовательную программу для детей с аутизмом.....3

Регионы РФ

Белгородских выпускников школ с ментальными особенностями будут сопровождать в колледжах и техникумах.....4

Комплексное трудоустройство людей с инвалидностью обсудили на панельной дискуссии

В Нижегородской области будет создана первая в России независимая служба защиты прав людей с психическими расстройствами6

Необычную квартиру для детей-инвалидов создали в Новосибирске.....8

Общественные организации и объединения

В России открылся виртуальный сад для особых детей.....9

В сервисе «Яндекс.Еда» вышли на работу первые курьеры с нарушениями слуха10

Во Владимире издадут путеводитель по историческому центру для слепых и слабовидящих10

СНГ, ЕАЭС и страны дальнего зарубежья

Восемь новых реабилитационных центров открывают в Казахстане.....12

Кабинеты для детей с ограниченными возможностями открылись в Западно-Казахстанской области.....13

В Беларуси разработали настольную правовую игру для детей с инвалидностью14

Просто дети. В белорусских школах рассказывают об инклюзии15

Разное

В аэродинамическом комплексе GoodSky в Гудермесе стартует второй курс по реабилитации детей с ОВЗ.....16

В московском метро открылась выставка на тему реабилитации людей с инвалидностью 17

Сервисом «Социальный навигатор» воспользовались 800 тысяч человек.....18

Благодаря федеральным грантам расширились возможности людей с особыми образовательными потребностями19

Платформа трудоустройства людей с инвалидностью Everland и Билайн: итоги первого года работы20

Мероприятия

Начинают работу онлайн-курсы для особенных подростков и молодежи.....22



Федеральные органы власти

Минпросвещения подготовит дошкольную образовательную программу для детей с аутизмом (17 декабря - ТАСС)

Источник: <https://tass.ru/obschestvo/10280443>

Министерство просвещения РФ разработает специальную образовательную программу дошкольного образования для детей с аутизмом. Об этом сообщила в четверг заместитель директора департамента государственной политики в сфере защиты прав детей Минпросвещения России Юлия Сачко.

«На данном этапе завершает свою разработку программа дошкольного образования для таких детей. Она будет размещена на специальном сайте, где у нас все примерные программы размещены, соответственно, все педагогические работники детских садов смогут ей пользоваться как образцом», - сказала она на селекторном совещании о межведомственном взаимодействии при организации помощи детям с расстройствами аутистического спектра (РАС).

Сачко подчеркнула остроту вопроса подготовки педагогов для работы с детьми с особыми образовательными потребностями. По ее словам, разрабатывается также соответствующий образовательный стандарт «учитель-дефектолог», на основании которого будут создаваться стандарты подготовки специалистов высшей школы.

Регионы РФ

В Чечне появится устойчивая инклюзивная арт-площадка для детей с особенностями (15 декабря – «Северо-Кавказские новости»)

Источник: <https://sk-news.ru/news/obrazovanie/65552/>

Благодаря поддержке Федерального агентства по делам молодежи и министерства Чеченской Республики по делам молодежи в республике появится постоянно действующий проект, который позволит детям с особенностями развивать свой творческий потенциал, а студенческой молодежи психолого-педагогических направлений подготовки пройти комплексное обучение и получить первый опыт работы с такими детьми.

Молодежная инициативная команда из Чеченской Республики стала победителем Всероссийского конкурса молодежных проектов Росмолодежи, который прошел в рамках Всероссийского инклюзивного проекта «Крылья возможностей». Благодаря грантовой поддержке Федерального агентства по делам молодежи в Чеченской республике появится долгосрочная арт-площадка для детей с особенностями развития.

Проект «Инклюзия в цвете» призван стать долгосрочным и устойчивым сообществом по развитию творческих способностей детей с особенностями. Команда представила проект на Всероссийском конкурсе молодежных проектов и был высоко оценен федеральными экспертами ВКМП Росмолодежи, который впоследствии был рекомендован к присуждению гранта.



Отдел информационной поддержки

Координатор проекта Лалита Эдильханова делится своим впечатлением о защите и необходимости проекта с SK-NEWS.RU: «Сначала было очень волнительно, потому что все происходит в онлайн-режиме и перед тобой не один, а сразу три федеральных эксперта. Однако когда уже поняла, что экспертам проект нравится, я решила показать им, что мы проделали большой путь и что этот проект региону необходим. Это уникальная возможность для детей, потому что проект может стать началом открытия их творческого потенциала при поддержке успешных молодых художников, а для студентов психолого-педагогических направлений – апробация теоретических навыков и накопление первого опыта взаимодействия и работы с детьми с особенностями. Во время итоговой сессии по оглашению победителей меня долго не называли. Но когда руководитель «Крыльев возможностей» назвала мое имя почти в конце списка я сказала себе «Быть ИНКала!» и вспомнила слоган проекта «У каждого человека свои звезды». Наши звёзды – наши дети и волонтеры».

В рамках проекта планируется открыть технически оборудованное пространство по проведению художественно-интеграционных занятий и мастер-классов, а также серии других культурно-развлекательных и образовательных мероприятий.

«Идея создания постоянно действующей или хотя бы долгосрочной творческой площадки для наших подопечных, мы решили, когда в прошлом году завершили реализацию летней инициативы по работе с детьми с особенностями. Мы заметили, что дети очень быстро идут на контакт с заранее подготовленными и обученными волонтерами. Даже после мероприятий волонтеры начали отмечать, что поддерживают связь с детьми, советуются и хотят дружить. Тогда мы решили найти ресурсы и расширить проект, создав уже долгосрочное пространство. В этом, конечно, нам очень помогла Республиканская детская библиотека, которая предоставила возможность на базе отдела по работе с детьми с особенностями проводить наши мероприятия с детьми. Очень скоро мы начнем свою работу. Самое главное, мы верим в это», – отметила член команды координаторов Айшат Косумова.

Проект получил разностороннюю поддержку от партнеров в лице Детской библиотеки им. С.В. Михалкова, Общества инвалидов в ЧР, Общественной палаты ЧР и Центра развивающих технологий.

Белгородских выпускников школ с ментальными особенностями будут сопровождать в колледжах и техникумах (15 декабря - Сетевое издание «МК в Черноземье»)

Источник: <https://chr.mk.ru/social/2020/12/15>

Белгородских выпускников школ с ментальными особенностями, включая расстройства аутистического спектра (РАС), будут сопровождать во время обучения в профессиональных образовательных организациях. Нововведение заработает с 2021 года.

Над этим проектом работает управление профессионального образования областисовместно с благотворительным фондом «Каждый особенный». К августу 2021 года планируется организовать сопровождение поступления не менее 95% выпускников школ и обучение не менее 100% из числа поступивших.



Отдел информационной поддержки

— Этот проект довольно сложный, как и проект по трудоустройству, который мы также реализуем совместно с областным управлением по труду и занятости населения. На подготовительном этапе мы всегда много времени отводим мониторингам и аналитике. В самом начале проекта мы провели «входной» опрос 27 педагогов профобразовательных организаций, чтобы узнать об их опыте обучения ребят с РАС.

Почти все педагоги на вопрос о сильных сторонах студентов с РАС отметили хорошую память, склонность к рутине и внимательность к деталям, концентрацию и педантичность. Хорошую зрительную память, доброту и бесконфликтность, а также то, что практические задания даются им легче, чем теоретический материал.

Кроме того, большая часть педагогов отметили необходимость тьюторского сопровождения и наличия специального подготовленных психологов для индивидуальной работы, — отметила президент фонда «Каждый особенный» Наталья Злобина.

В рамках проекта планируется сформировать во всех 33 профессиональных образовательных организациях (ППО) региона службы поддержки и наставничества для качественного сопровождения студентов с РАС и другими ментальными особенностями.

Фонд вместе с управлением работает над расширением перечня программ профессиональной подготовки: планируется не менее 4 новых для обучающихся с ментальными особенностями.

80 педагогов, включая заместителей директоров, уже прошли первый базовый курс по организации обучения, сопровождения и поддержки студентов с особыми потребностями в организациях профессионального образования на основе поведенческих практик.

Сейчас общественная организация «Родительская инициатива» проводит анкетирование родителей, чьи дети с ментальными особенностями уже являются студентами и тех, которые только планируют поступать. По результатам опроса будет сформирована модель сопровождения студентов в ППО региона.

— Я хотела бы обратиться к родителям и попросить их обязательно принять участие в опросе, независимо от того, какой уровень навыков у детей сформирован. Даже для тех ребят, для кого поступление в колледжи и техникумы будет затруднительным, мы будем создавать условия для их посильной профориентации и труда, в том числе полезной дневной занятости.

Уже сегодня мы работаем над проектом первого в области Центра полезной занятости. Он будет открыт в Белгороде, но мы также обсуждали возможность открытия трудовых мастерских и на базах профессиональных образовательных организаций в области.

Чем больше молодых людей с РАС и другими ментальными особенностями, а также их семей, примут участие в опросе, тем качественнее будет идти работа по созданию специальных условий, учитывающих индивидуальные потребности студентов, — обратилась к родителям Наталья Злобина.



Комплексное трудоустройство людей с инвалидностью обсудили на панельной дискуссии (16 декабря – «Нижегородская правда»)

Источник: <https://pravda-nn.ru/news/kompleksnoe-trudoustrojstvo-lyudej-s-invalidnostyu/>

15 декабря в АНО «Проектный офис Стратегии развития Нижегородской области» состоялась межрегиональная панельная дискуссия, посвященная комплексному подходу к трудоустройству людей с инвалидностью, а также проблемам профессионального обучения и сопровождаемого трудоустройства людей с ментальной инвалидностью. Мероприятие прошло в очно-заочном формате, с соблюдением всех противозидемических требований.

В ходе дискуссии участники обменивались реальным опытом и практикой трудоустройства людей с ментальными нарушениями, развенчивали стереотипы по поводу трудоустройства граждан с ограниченными возможностями здоровья. Также обсуждались возможности объединения бизнеса, НКО и государственных структур в единую систему трудоустройства людей с инвалидностью с целью обмена опытом и ресурсами.

С вступительным словом и оценкой актуальности данной темы для региона выступил руководитель проектного отдела «Доступная среда» АНО «Проектный Офис Стратегии Развития Нижегородской области», руководитель НРОО инвалидов «Ковчег» Роман Пономаренко.

Заместитель министра социальной политики Нижегородской области Сергей Клементьев подчеркнул, что создание условий для трудоустройства людей с ментальной инвалидностью сегодня — актуальная задача. «Ее решение возможно только при тесном взаимодействии органов государственной власти, общественных организаций и работодателей. Обеспечение правильной поддержки таких людей на рабочих местах позволит им не только получить работу, но и даст шанс стать активными членами общества», — отметил Сергей Клементьев.

О реализации комплексной профессиональной подготовки инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основе адаптированных профессиональных образовательных программ с последующим трудоустройством и сопровождением рассказала директор государственного автономного нетипового профессионального образовательного учреждения Ленинградской области «Мульти-центр» Ирина Дрозденко.

В Нижегородской области будет создана первая в России независимая служба защиты прав людей с психическими расстройствами (16 декабря – «Нижегородская правда»)

Источник: <https://pravda-nn.ru/newssozdana-pervaya-v-rossii-sluzhba>

Министерство социальной политики Нижегородской области и проект ОНФ «Регион заботы» заключили соглашение о сотрудничестве по защите прав людей, страдающих психическими расстройствами. Документ подписали министр социальной политики Нижегородской области Юрий Хабров и автор проекта ОНФ «Регион заботы» Нюта Федермессер.

В Нижегородской области планируется создание первой в России независимой региональной службы защиты прав людей с психическими расстройствами. Ее учредителем выступит правительство Нижегородской области. В наблюдательный совет войдут



Отдел информационной поддержки

представители министерства социальной политики Нижегородской области, министерства здравоохранения, ГКУ НО «Госюрбюро», а также представители социально ориентированных некоммерческих организаций. Уже в этом году эксперты проекта «Регион заботы» в тестовом режиме начали отработку механизмов работы службы защиты прав людей с психическими расстройствами.

В настоящее время в Нижегородской области проживает около 80 тысяч человек, страдающих психическими заболеваниями, 5 тысяч из них — подопечные психоневрологических интернатов (ПНИ). Психиатрические больницы и ПНИ — учреждения закрытые, именно поэтому пристальное внимание и контроль за соблюдением прав проживающих там людей особенно важен. Это и стало основанием для организации специальной независимой службы защиты прав людей с ментальными нарушениями. Пилотным учреждением для старта проекта станет Понетаевский психоневрологический интернат.

Идея внедрить такую модель возникла в рамках работы над программой реформирования медико-социальной помощи уязвимым группам населения в Нижегородской области — пилотном регионе проекта «Регион заботы». Работа ведется совместно с руководством области и главами профильных министерств. Идеологом реформирования системы защиты прав уязвимых категорий граждан в правительстве региона выступает автор проекта «Регион заботы», советник губернатора Нижегородской области в социальной сфере Нюта Федермессер.

Служба защиты прав будет выполнять функции защиты прав и законных интересов лиц, страдающих психическими расстройствами, содействовать повышению их качества жизни, уровня безопасности и благополучия. Специалисты будут оказывать комплексную поддержку людям с ментальными нарушениями в вопросах оформления собственности, трудоустройства, получения образования и восстановления дееспособности.

В России существует точечный опыт защиты прав людей с психическими нарушениями. Подобную деятельность ведет Центр лечебной педагогики «Особое детство» в Москве, благотворительная организация «Перспективы» в Санкт-Петербурге и другие. Но модель, предложенная для Нижегородской области, — это первый в России институциональный опыт работы независимой службы защиты прав лиц, страдающих психическими расстройствами.

Сотрудники службы защиты прав будут иметь беспрепятственный доступ во все учреждения региона, где могут круглосуточно находиться люди с психическими заболеваниями: от коррекционных школ до психоневрологических интернатов.

«Мы будем рассматривать не только ситуации, когда люди сами обращаются в службу за помощью. Будет создан институт визитеров, которые смогут посещать любые ПНИ в режиме 24/7. Это будет „держать в тонусе“ руководителей подобных учреждений — сегодняшних опекунов нужно приучить к мысли, что их подопечные обладают ровно такими же гражданскими правами, как и они сами. Служба защиты прав — это медиатор между интересами людей с ментальными нарушениями и государственной системой», — отметил руководитель проектного офиса «Регион заботы» Борис Хесин.



Отдел информационной поддержки

Кроме того, служба поможет при ведении переговоров, урегулировании споров и разрешении конфликтных ситуаций с администрацией учреждения, окажет содействие при обращении в суд. Планируется, что для оказания помощи, в том числе правовой поддержки, для людей с ментальными нарушениями будет организована круглосуточная горячая линия.

Планируется, что первая в России региональная независимая служба защиты прав людей с психическими расстройствами начнет свою работу в Нижегородской области уже в 2021 году. Если опыт окажется успешным, его можно будет тиражировать на другие регионы страны.

«Регион заботы» — это социальный проект Общероссийского народного фронта по защите прав и свобод уязвимых групп граждан, неизлечимо больных людей, людей с ментальными особенностями, тяжелобольных, находящихся в местах лишения свободы. Проект реализуется совместно с Министерством здравоохранения РФ. Он призван создать возможности для качественных изменений в оказании помощи людям из самых уязвимых групп граждан РФ и тем самым превратить их «существование» в полноценную жизнь, объединить усилия государственной власти и общественных организаций в решении проблем социальной сферы и, самое главное, защитить тех, кто находится в сложной ситуации по причине тяжелой болезни и уже не в силах помочь себе сам.

Необычную квартиру для детей-инвалидов создали в Новосибирске (17 декабря - МКУ ИА «Новосибирск»)

Источник: <https://nsknews.info/ya-smogu-detey-invalidov-nauchat-samostoyatelnoy-zhizni/>

Новосибирских подростков с ограниченными возможностями научат самостоятельно выполнять простую домашнюю работу, вести хозяйство и встречать гостей. О новом проекте рассказала специалист по социальной работе городского центра социальной помощи семье и детям «Заря» Ксения Иванова.

Новый проект «Я смогу» развивает отдельное большое направление работы центра — это поддержка детей с ограниченными возможностями, их социально-бытовая адаптация. Проект запустили только в этом году, и, по словам Ксении Ивановой, идёт он «на ура».

В центре «Заря» оборудовали помещение по типу жилой квартиры-студии с прихожей, гостиной, кухонной зоной и санузлом. Квартира оснащена всей необходимой бытовой техникой и предметами интерьера. Там подростков в возрасте от 10 до 17 лет учат социально-бытовому ориентированию — приготовлению пищи, уборке, уходу за собой, встрече гостей и многим другим необходимым повседневным мелочам. Большинство предметов — самые обычные, но при этом есть пандусы, расширенные проходы, специальная посуда и приспособления для защиты пальцев от порезов. В остальном условия практически не отличаются от тех, что можно увидеть в обычной городской квартире.

«Проблема социально-бытовой ориентации детей с ограниченными возможностями очень важна. Наш проект именно психологический, жизненный. Мамы часто боятся давать детям-инвалидам даже простую работу по дому, которую обычные дети делают всегда. Родители считают, что ребёнка нужно развивать, водить его к психологу, логопеду, на занятия физической культурой, излишне опекают его.



Отдел информационной поддержки

А бытовой блок остаётся незамеченным, и ребёнок оказывается неприспособленным к самостоятельной жизни. Мы же показываем, что дети могут всё делать сами», — поясняет Ксения Иванова.

Занятия проходят два раза в неделю по три часа. На это время родители могут спокойно оставить своего ребёнка со специалистом, а сами либо воспользоваться услугами психолога для взрослых, либо заняться какими-то своими делами, на которые им часто не хватает времени. К детям применяют индивидуальный подход, определённый не в последнюю очередь диагнозом: ДЦП, синдромом Дауна, аутизмом, слабым зрением, проблемами опорно-двигательного аппарата. Специалисты «Зари» готовы работать со всем спектром нарушений, поскольку прошли необходимую подготовку.

Общественные организации и объединения

В России открылся виртуальный сад для особых детей (16 декабря – «Русфонд»)

Источник: <https://rusfond.ru/news/986>

«Особыйсад.online» для детей 3–8 лет с ДЦП и другими особенностями здоровья – это онлайн-платформа, созданная Елизаветинским садом, специализирующимся на обучении детей со множественными пороками развития и работе с их семьями, при поддержке благотворительного фонда «Абсолют-Помощь».

Программа курса виртуального сада составлена с учетом опыта специалистов Марфо-Мариинского центра для детей с ограниченными возможностями здоровья. Уроки не требуют специального оборудования – подойдут обычные детские канцелярские принадлежности, овощи, фрукты, посуда, листья и т. п.

– Как правило, подобрать онлайн-занятия для особых детей в интернете трудно, – рассказала Русфонду директор Елизаветинского сада Татьяна Шевченко, – в основном можно найти описания и инструкции к их проведению. Выстроить такое занятие самостоятельно нелегко, поэтому мы сделали простой инструмент в помощь родителям.

На сайте «Особыйсад.online» есть обширные разделы рекомендаций и инструкций для родителей: в какое время заниматься, какие перерывы делать, как помочь ребенку сориентироваться во времени, как связаться со специалистами сада.

В курсе девять модулей, каждый из которых состоит из 22 занятий – примерно на месяц. Видов занятий семь: социально-бытовая адаптация, занятие с психологом в игровой форме, адаптивная физическая культура, рисование, ритмика, развитие речи и коммуникативных навыков. Чтобы пройти обучение, нужно зарегистрироваться на сайте и заполнить анкету.

– Мы специально не стали привязывать модули к конкретным месяцам, – отметила Татьяна Шевченко. – Во-первых, каждый ребенок индивидуален, поэтому и число уроков, которое он может пройти в день, будет разным. Кто-то из детей может устать во время десятиминутного занятия, кто-то покрепче и пройдет несколько, – родитель оценивает, что по силам ребенку. Во-вторых, можно присоединяться к занятиям в нашем онлайн-саду в любом месяце.



Отдел информационной поддержки

В конце каждой недели обучения родитель заполняет анкету, результаты которой помогут ему оценить динамику развития ребенка.

Елизаветинский сад – совместный проект службы помощи «Милосердие» и Марфо-Мариинской обители. Существует с 2011 года. Специалисты развивающего сада проводят около 6 тыс. занятий в год.

В сентябре 2020 года Русфонд писал, что служба «Милосердие» открыла коррекционный класс для младших школьников с синдромом Дауна и ментальными нарушениями.

В сервисе «Яндекс.Еда» вышли на работу первые курьеры с нарушениями слуха (16 декабря – «Агентство социальной информации»)

Источник: <https://www.asi.org.ru/news/2020/12/16/>

Сервис «Яндекс.Еда» начал сотрудничать с Всероссийским обществом глухих. Вместе они разработали специальную программу по подключению к сервису глухих и слабослышащих курьеров.

Больше узнать о профессии и оставить заявку на подключение к сервису можно на специальной странице. Обучающие материалы снабжены субтитрами и переводом на язык жестов. Подробности по посещению офиса и подачи документов приходят в виде SMS.

«Первые курьеры с нарушениями слуха уже начали доставлять заказы «Яндекс.Еды» в Москве. В дальнейшем планируется расширить сотрудничество и на другие города, в которых заказы выполняют курьеры в желтой форме, а также на доставку из «Яндекс.Лавки» и сборку заказов на складах сервиса», – сообщает пресс-служба сервиса.

Если у клиента появятся вопросы, он может обратиться в службу поддержки. Она передаст сообщение курьеру в мессенджере.

С рестораном курьеры будут общаться с помощью визуальных карточек. Они помогут решить типовые ситуации: например, сообщить, что в заказе не хватает блюда.

Люди с нарушениями слуха могут начать сотрудничать с сервисом при оформлении статуса самозанятого или через партнерские курьерские службы. Как и другие сотрудники, они будут получать ежедневные выплаты, бесплатную страховку и дополнительные бонусы.

Во Владимире издадут путеводитель по историческому центру для слепых и слабовидящих (17 декабря – «Вариант»)

Источник: http://variant-v.ru/enews/rabota_vo_bлаго_akme

А также специальное пособие по обучению таких людей ориентированию на территории города. Их подготовила автономная некоммерческая организация «Акме» в рамках проектов «Туризм без барьеров» и «Найди свой ориентир», поддержанных фондом президентских грантов. После издания путеводителей люди с нарушениями зрения смогут познакомиться с внешним обликом и архитектурными особенностями крупнейших исторических памятников нашего города и самостоятельно ориентироваться на территории города.



Отдел информационной поддержки

Сделать мир доступным для всех - основной девиз организации. Автономная некоммерческая организация «Акме» была создана в январе 2018 года по инициативе тифлопедагога Владимирского государственного университета Анны Мещеряковой. С проблемами незрячих и слабовидящих людей Анна знакома не понаслышке, поскольку с детства имеет инвалидность по зрению. Анна хотела внедрить в нашем регионе современные технологии реабилитации инвалидов по зрению и сделать культурную среду более доступной для них.

Анна Мещерякова, директор АНО «Акме»: «Поскольку город у нас необычный, это туристический центр, поэтому хотелось бы, конечно, чтобы появилось что-то для людей с нарушениями зрения, чтобы они к нам приезжали, чтобы местные наши жители тоже имели возможность как-то проводить досуг, приобщаться к культуре, проходить какие-то реабилитационные курсы, расширять свои возможности.»

Первым таким проектом стало создание синхронных тифлокомментариев к театральным постановкам Владимирского академического театра драмы, а также театра «Разгуляй». Спектакли сопровождалась словесными комментариями, в которых рассказывалось о том, что происходит на сцене, как выглядят персонажи, где протекает действие. После этого сотрудники АНО «Акме» стали разрабатывать тифлокомментарии к художественным фильмам. Все это вылилось в создание небольшой студии по записи тифлокомментариев к отечественным и зарубежным фильмам. Результатом проекта «Сделать невидимое видимым», поддержанного Фондом президентских грантов, явился выпуск тифлокомментариев к трем российским фильмам, которые набрали тысячи просмотров в сети интернет.

Анна Мещерякова, директор АНО «Акме»: «Кроме того, еще одно направление нашей деятельности - это экскурсии. Вот в этом плане мы уже сейчас реализуем второй проект, проект достаточно крупный, направленный на создание адаптированных экскурсий по нашему городу».

Автономная некоммерческая организация «Акме» регулярно проводит экскурсии в рамках проекта «Туризм без барьеров». Во время таких экскурсий людям с нарушениями зрения выдают специальные тактильные макеты. Они представляют собой точные уменьшенные копии памятников архитектуры и скульптуры. Это старинные здания, церкви и другие объекты культуры нашего города. Всем участникам выдается также радиогид, чтобы в условиях шумного города рассказ экскурсовода был хорошо слышен. В настоящее время организация работает над созданием иллюстрированного путеводителя по историческому центру города Владимира, адаптированного для незрячих и слабовидящих людей.

Иллюстрации к путеводителю печатают на Пиафе. Это специальное устройство, где бумага проходит цикл обработки инфракрасными лучами. За счет этого черные элементы рисунка становятся выпуклыми, а сама картинка - рельефной. Порядок иллюстраций в альбоме отражает реальное расположение памятников архитектуры.

- Можно проследить вот эту вот дорожку нашу Большую Московскую, на которой расположены исторические памятники.



Отдел информационной поддержки

Другой проект организации - «Найди свой ориентир» - направлен на разработку и публикацию специального пособия по обучению ориентированию на территории города. Это справочник, содержащий подробное описание планировочной структуры и транспортной системы Владимира, основных микрорайонов, улиц, вокзалов, остановок общественного транспорта. При помощи такого путеводителя можно представить себе пространство города, познакомиться с его территориальным делением, рассчитать транспортные маршруты, научиться пользоваться городским и междугородним транспортом.

- Здесь отражены все районы, каждый из них имеет рельефную структуру, все они различаются на ощупь. Здесь же показаны границы с прилегающими областями.

В тестировании путеводителя принимал участие незрячий житель нашего города, Алексей Степанов. Он также является учредителем АНО «Акме». В свое время Алексей учился в нижегородской школе-интернате для слепых. Сейчас он и сам является педагогом специальной школы-интерната для слепых и слабовидящих детей. Он ведет в АНО «Акме» всю техническую работу: запись и монтаж тифлокомментариев, верстка и печать изданий шрифтом Брайля, техническое сопровождение мероприятий. По словам Алексея, такой путеводитель очень нужен людям с инвалидностью по зрению.

Алексей Степанов, учредитель АНО «Акме»: «И для меня лично и для инвалидов по зрению, которые живут во Владимирской области, это будет очень важно. Если это, например, ученик старших классов, он может прийти в библиотеку, посмотреть карту того или иного района и потом поехать.»

В будущем организация планирует разработать и квесты для незрячих. Подобные мероприятия достаточно редки и уникальны. Согласно замыслу, проходить они будут на территории исторического ядра города. Участникам необходимо будет найти тот или иной объект, пользуясь рельефной картой и аудио-инструкциями. Таким образом жизнь людей с нарушением зрения станет ярче и интереснее.

СНГ, ЕАЭС и страны дальнего зарубежья

Восемь новых реабилитационных центров открывают в Казахстане (14 декабря - ИА «Тотал Казахстан»)

Источник: https://total.kz/ru/news/2020_12_14_19_01_56

Фонд Нурсултана Назарбаева в рамках реализации инициативы Елбасы «Камқорлық» открывает восемь реабилитационных центров при больницах и 16 кабинетов поддержки инклюзии в восьми регионах страны, сообщает Total.kz.

Новые реабилитационные центры появятся в селе Узынагаш Алматинской области, в городах Атырау, Уральске, Усть-Каменогорске, Таразе, Рудном и Нур-Султане. Их услугами смогут воспользоваться до 5 тысяч детей с особыми потребностями ежегодно.

«В Казахстане существует острая нехватка в реабилитации детей с особыми потребностями, и открытие данных центров и кабинетов сможет существенно восполнить этот пробел. Представляете, 5 тысяч детей в год смогут получать полноценную



Отдел информационной поддержки

реабилитацию во всех регионах нашей страны. Это большое достижение, огромная помощь и поддержка в социализации детей», — отметила член Республиканского совета по защите прав детей при партии Nur Otan Диана Ерлан.

Данная инициатива реализована Фондом Нурсултана Назарбаева совместно с ФНБ «Самрук-Қазына» при поддержке правительства и акиматов. Подготовлены 220 специалистов для реабилитационных центров и 336 педагогов для кабинетов поддержки инклюзии. Закуплено все необходимое оборудование, как местного производства, так и зарубежного: США, Италии, Германии, Австрии, России, Польши.

В каждом центре откроют ЛФК, бальнеотерапевтические, сенсорные, интерактивные кабинеты. Детям будут доступны шунгитовые и соляные комнаты. В двух центрах построены бассейны.

«Очень важно, что в рамках инициативы прошли подготовку и обучение специалисты: логопеды, дефектологи, психологи, эрготерапевты. Кабинеты не будут пустовать, а дети смогут пройти комплексную реабилитацию, включающую в себя более 30 услуг. Это полноценный профессиональный подход и отличная новость для всех казахстанцев», — отметила эксперт Диана Ерлан.

В новых центрах будут принимать детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нейро-ортопедическими заболеваниями, с детским церебральным параличом и другими особенностями. Каждый центр сможет принимать 600 детей в год, 30% из которых — из сельской местности.

Доступность к реабилитации для детей с диагнозом ДЦП возрастет сразу на 20%. Кабинеты поддержки инклюзии позволят детям с особыми потребностями включиться в общеобразовательный процесс, учиться со своими сверстниками.

Кабинеты для детей с ограниченными возможностями открылись в Западно-Казахстанской области (15 декабря – «Мой город»)

Источник: <https://mgorod.kz/nitem/kabinety-dlya-detej-s-ovz>

По информации управления образования Западно-Казахстанской области, в стране реализуется инициатива «Камкорлык», основной целью которой было решение вопроса нехватки специальных учреждений для детей с особыми потребностями, а также обеспечение их кадрами и необходимым оборудованием.

Для реализации инициативы «Камкорлык» выбраны восемь регионов: Алматинская, Атырауская, Восточно-Казахстанская, Западно-Казахстанская, Жамбылская, Костанайская, Туркентанская области и г.Нур-Султан, где будут открыты восемь детских реабилитационных центров на базе государственных больниц и 16 кабинетов поддержки инклюзии в школах.

– В нашей области кабинеты поддержки инклюзии открыты на базе двух школ: СОШ № в городе Уральск и СОШ №1 в поселке Подстепное Теректинского района. За счет местного бюджета в кабинетах был проведен ремонт, помещения оснащены специальной мебелью, учебными материалами, специальными обучающими игрушками, монтессори, интерактивными панелями с встроенными учебными программами, - сообщили в пресс-службе областного управления образования.



Отдел информационной поддержки

Так, для СОШ №5 из местного бюджета были выделены 2,2 млн тенге. Эти средства были потрачены на замену окон, выравнивание потолков, стен и пола, побелку, установку освещения, на обеспечение приборами отопления, постелили линолеум и поменяли двери. Аналогичная работа была проведена и в СОШ №1 в поселке Подстепное Теректинского района. Здесь из местного бюджета было потрачено 1,5 млн тенге.

– Закуп оборудования финансируется АО ФНБ «Самрук-Казына», обучение специалистов для реабилитационных центров и кабинетов поддержки инклюзии обеспечивает Фонд Нурсултана Назарбаева. Утверждены штатные расписания сотрудников кабинетов, в каждом кабинете будут работать 13 специалистов, - добавили в ведомстве.

В Беларуси разработали настольную правовую игру для детей с инвалидностью (17 декабря – «Волковыск.ВУ»)

Источник: <https://volkovysk.by/nastolnuyu-pravovuyu-igru>

Благотворительное общественное объединение «Мир без границ» выпустило настольную игру «Право имею». Ее цель – рассказать детям на доступном языке о правах, которые даны им от рождения. Игра разрабатывалась в рамках проекта «Знать, чтобы помогать», направленного на поддержку детей с инвалидностью и реализацию их прав.

В детской настольной игре продумано все, чтобы участники на примере простых жизненных ситуаций запомнили и научились пользоваться правами, которые принадлежат каждому ребенку. Свой ход игрок начинает с того, что вытягивает «карту Ситуаций». Задача игрока – определить, какое из прав нарушается в описанной истории. В случае неверного ответа на поле выставляются фигурки монстров.

При разработке игры учитывался критерий доступности. Она подходит для детей разного возраста и разных когнитивных способностей. Игра предусмотрена для детей от 6 лет, для ребят постарше можно выбрать уровни с усложнениями – без коллективного принятия решений, возможности ответить повторно в случае ошибки, подсказок с названиями прав. Ребенок с инвалидностью может играть с поддержкой взрослого – в таком случае помощник не считается игроком.

«Игра создавалась в первую очередь для детей с инвалидностью, проживающих в домах-интернатах, и специалистов, которые с ними работают. Очень важно, чтобы сами дети знали, какие у них есть права, а специалисты помогли и научили практическому применению этих прав. В домах-интернатах для детей с особенностями психофизического развития сейчас находятся около 1400 детей и молодых людей в возрасте от 4 до 35 лет. У каждого ребенка, вне зависимости от условий проживания, есть право на полноценное и счастливое детство, личные права, гарантированные национальным и международным законодательством», – отмечает Валентин Чернякевич, ведущий специалист БОО «Мир без границ».

БОО «Мир без границ» передало настольные игры в девять домов-интернатов для детей-инвалидов с особенностями психофизического развития. Также игра доступна для пользования во всех ЦКРОиРах страны (Центры коррекционно-развивающего обучения и реабилитации функционируют во всех областных и районных городах Беларуси как



Отдел информационной поддержки

учреждения специального образования для детей с особыми образовательными потребностями – Прим. ред.).

Просто дети. В белорусских школах рассказывают об инклюзии (17 декабря – «Деловая Газета»)

Источник: <http://bdg.by/news/prosto-deti-v-belorusskih-shkolah-rasskazyvayut-ob-inklyuzii>

На протяжении декабря в белорусских школах проводятся информационные часы об инклюзии. Они приурочены к Международному дню людей с инвалидностью. На этих уроках учащиеся 5–7 классов знакомятся с понятием «инвалидность», узнают о принципах инклюзивной среды, способах ее создания в стенах школы.

Информационные часы на тему инклюзии инициированы ЮНИСЕФ в Беларуси в рамках кампаний «Просто дети» и «Просто дети в школе», реализуемых совместно с министерствами образования и здравоохранения при финансовой поддержке правительства Российской Федерации.

Согласно Конвенции о правах ребенка, все дети имеют право на образование, направленное на развитие личности, талантов и умственных и физических способностей ребенка в их самом полном объеме.

Один из таких уроков, посвященных теме инклюзии, прошел 17 декабря в 5-м «А» классе средней школы № 111 города Минска. На информационном часе учащиеся познакомились с социальной концепцией инвалидности; этикой общения с детьми с инвалидностью; поговорили о проблемах, с которыми могут сталкиваться такие дети в процессе обучения; узнали об известных людях с инвалидностью, которые, несмотря на трудности, добились успеха.

Дети с инвалидностью преодолевают многочисленные препятствия на пути интеграции в общество. Преградой для них становится не только отсутствие элементов безбарьерной среды (подъемников в школе, пандусов, усилителей звука и др.) и необходимых специальных инструментов для обучения, но и негативное восприятие инвалидности со стороны сверстников и взрослых.

«Об инклюзии детям надо рассказывать как можно раньше, – отмечает классный руководитель 5-го «А» класса Оксана Макаренко. – Те мысли, которые мы закладываем им в этом возрасте, влияют на мировоззрение и, соответственно, модель социального поведения. Формирование корректного отношения учащихся к детям с инвалидностью может стать важным шагом на пути создания общества, в котором каждый будет чувствовать себя полноценным человеком, имеющим равные права со всеми».

В ходе информационного часа учащиеся узнали, как может быть устроен город, удобный для всех, и получили домашнее задание: рассказать знакомым о том, что дети с инвалидностью такие же, как и все, поделиться мыслями об инклюзии в своих социальных сетях, снять видео о том, как преобразовать школу или класс для детей с разными потребностями, написать статью по тематике урока в школьную или городскую газету.

«Классные часы, которые затрагивают вопросы толерантности, инклюзии, понимания и принятия наших отличий, я считаю очень важными. Когда общество принимает любого человека как равного и создает ему условия для развития и комфортной жизни, то это очень



Отдел информационной поддержки

хорошо, – рассказывает директор средней школы № 111 Светлана Протасевич. – С первых дней работы школы мы стараемся сформировать толерантное отношение всех учеников к таким детям. Но, наверное, самая большая работа была проведена не с детьми, а со взрослыми – учителями и родителями. Именно у взрослых есть вот этот барьер: принять такого ребенка и относиться к нему как к равному – не хватает знаний, как общаться, как себя вести. Надеюсь, что благодаря таким информационным урокам дети смогут подсказать и своим маме и папе, как нужно поступать в таких ситуациях».

Разработанные методические материалы направлены на преодоление стигмы в отношении детей с инвалидностью, повышение осведомленности учащихся и работников учреждений образования о праве каждого ребенка на качественное образование.

Материалы для проведения информационного часа на тему инклюзии размещены в открытом доступе на сайте Детского фонда ООН (ЮНИСЕФ) в Республике Беларусь (презентация, памятка, дополнительные материалы, план урока). Материалы рекомендованы для использования Национальным институтом образования Республики Беларусь.

Разное

В аэродинамическом комплексе GoodSky в Гудермесе стартует второй курс по реабилитации детей с ОВЗ (14 декабря - ЧГТРК «Грозный»)

Источник: <https://grozny.tv/news/healthcare/41096>

Проект реализуется Министерством здравоохранения ЧР и Российским университетом спецназа.

В курсе, который пройдет с 14 по 27 декабря, примут участие 12 человек.

С детьми будут работать лучшие специалисты в своём направлении: логопед, дефектолог, массажист. Также будут проводиться занятия по ритмике и адаптивной физической культуре.

Первый курс реабилитации, который прошел с 12 по 24 октября 2020 года показал эффективность разработанной методики. По его итогам у всех детей наблюдалась положительная динамика.

По словам специалистов, дети сильно прогрессировали в развитии координационных способностей, в мыслительной сфере, а также в эмоциональном и психологическом состоянии. Поэтому было принято решение о дальнейшей работе в этом направлении и наборе второго курса.

Программа реабилитации является уникальной по своей методике и результатам которые она даёт.

В дальнейшем планируется на постоянной основе проведение подобных интенсивов по мозжечковой стимуляции и привлечение детей с различными диагнозами не только в ментальной сфере, а также с ДЦП.



В московском метро открылась выставка на тему реабилитации людей с инвалидностью (15 декабря – «Агентство социальной информации»)

Источник: <https://www.asi.org.ru/report/2020/12/15/>

Экспозиция посвящена реабилитационной индустрии и охватывает широкий период от древности до наших дней.

В павильоне станции представлено более 200 экспонатов, размещенных в 10 стеклянных витринах, каждая из которых – завершенная мини-экспозиция в отдельности и часть одной большой в целом. Как отмечают организаторы, цель проекта «Витрина истории» – рассказать о реабилитационной индустрии, обратить внимание на проблемы людей с ограниченными возможностями здоровья.

«Экспозиция поможет доказать, что нет ограниченных возможностей здоровья, а есть лишь временная ограниченность технологий. В наших силах создать технологии, которые дадут людям совершенно безграничные возможности», – отметил Иван Бирюков, генеральный директор Центра развития социальных инноваций «Технологии возможностей».

Проект «Витрина истории» – напоминание о том, что человечество всегда уделяло особое внимание проблемам инвалидности. Старинные устройства, исторические документы и фолианты, собранные в этой коллекции, показывают разнообразие решений, направленных на улучшение качества жизни людей с ограниченными возможностями здоровья.

Среди экспонатов – золотые и серебряные слуховые рожки разных форм и размеров, которые использовались с XVIII до середины XX века. На смену им пришли первые громоздкие слуховые аппараты, которые спустя десятилетия трансформировались в компактные гаджеты, не превосходящие по размеру компьютерную мышь.

«Проект «Витрина истории» позволит привлечь внимание очень большого количества людей к проблемам людей с инвалидностью. Кроме того, экспозиция поможет понять, как далеко мы продвинулись в плане социальной интеграции инвалидов и сколько работы у нас еще впереди. Хочется отметить внимание, которое московский метрополитен уделяет вопросам доступности для людей с инвалидностью. Уверен, что в рамках совместного сотрудничества нам удастся сделать еще больше, и такая экспозиция – лишнее тому подтверждение», – подчеркнул Станислав Иванов, президент Общероссийской общественной организации инвалидов «Всероссийское общество глухих».

О том, как развивалась реабилитационная индустрия, можно узнать из коллекции «Протезы и импланты». В ней представлены как протезы утраченных частей тела, так и косметические импланты. Экспозиция рассказывает, как от протеза-палки человечество стремилось к функциональным анатомическим протезам. На витринах экспозиции представлены протез руки для людей с «рукой Крукенберга», комплект искусственных глаз, протезы XVIII-XIX веков.

Литература – еще один большой раздел экспонатов коллекции «Витрина истории». Здесь демонстрируются литературные источники на тему инвалидности. Среди экспонатов можно найти первое русское издание, выполненное шрифтом Брайля, и «Систему хирургии» Гейстера 1757 года.



Отдел информационной поддержки

Особое место в коллекции занимают памятные медали и знаки, посвященные инвалидности. Здесь же представлены знаки международных сообществ инвалидов и медали спортивных соревнований для людей с ОВЗ. Например, знак «На помощь увечным воинам второй отечественной войны 1914-1915». Самым древним предметом коллекции стала древнеримская монета с изображением Марка Сергия (3 век до н. э.).

Более 100 экспонатов представляют раздел ассистивных устройств для быта и работы. Они предназначены для того, чтобы помочь людям с инвалидностью в быту. Устройства разных стран и веков облегчали и повседневную работу, и даже позволяли людям вести профессиональную деятельность. Например, глобус для слепых с шрифтом Брайля 1930-40-х годов, печатная машинка со шрифтом Брайля 30-х годов, микрометры для слепых со шрифтом Брайля и т. д.

Экспозиция рассказывает и о деятельности артелей и трудовых коммун людей с ОВЗ в СССР, которые были призваны обеспечить возможность интеграции людей с инвалидностью в общество. Подобные предприятия выпускали широкий спектр продукции: сапожный вар, фотографии, бумажки для папирос, канцелярские принадлежности и много других товаров, приносящих пользу обществу и денежные средства работодателю.

Впервые коллекция «Витрина истории» выставлялась в декабре 2018 года, а за 2019 год успешно экспонировалась на пяти площадках в Москве, Московской области и Новосибирске, включая выставку в государственном Историческом музее. За это время более 40 тыс. человек могли ознакомиться с историческими экспонатами. У каждого экспоната коллекции есть QR-код, с помощью которого о предметах можно узнать еще больше.

Проект реализует автономная некоммерческая организация «Центр развития социальных инноваций «Технологии возможностей» при поддержке Российского фонда культуры.

Проект будет размещаться на станции метро «Воробьевы горы» до 23 декабря 2020 года.

Узнать больше о проекте и экспонатах экспозиции можно на официальном сайте проекта.

Сервисом «Социальный навигатор» воспользовались 800 тысяч человек (15 декабря - Официальный портал Мэра и Правительства Москвы)

Источник: <https://www.mos.ru/news/item/84090073/>

С помощью интерактивной карты можно выбрать бесплатные занятия для детей с инвалидностью, психологические консультации, услугу сопровождения в больницах и многое другое.

Интерактивной картой услуг «Социальный навигатор» с момента ее запуска воспользовались 800 тысяч человек. Она доступна на сайте столичного Департамента труда и соцзащиты с июня прошлого года. Об этом сообщила Анастасия Ракова, заместитель Мэра Москвы по вопросам социального развития.

«Сервис “Социальный навигатор” был создан, чтобы москвичи могли легко и быстро — в несколько кликов — найти необходимую социальную услугу в разных жизненных



Отдел информационной поддержки

ситуациях — от бесплатной психологической и юридической помощи до поиска работы и реабилитации детей с инвалидностью. Всего сервис представляет почти 140 услуг по 22 категориям по более чем 650 адресам в Москве. Это услуги не только города, но и около 100 партнерских социально ориентированных НКО, а также несколько проектов корпоративной социальной ответственности московского бизнеса», — рассказала Анастасия Ракова.

Самыми популярными категориями социальных услуг в 2020 году стали «Поиск работы и обучение» (19,3 процента всех запросов), «Центры социального обслуживания» (9,1 процента) и «Помощь семьям с детьми-инвалидами» (7,5 процента). Также у москвичей востребованы категории «Юридическая помощь» (7,2 процента), «Помощь в кризисной ситуации» (6,6 процента) и «Психологическая помощь» (5,8 процента).

На интерактивной карте можно найти проекты некоммерческих организаций, которые помогают разным категориям жителей. Например, проект «Передышка» ресурсного центра «Ясенева Поляна» предлагает родителям детей с инвалидностью воспользоваться помощью специально обученных социальных нянь. Проект «Школа первой помощи детям» организации «Мария мама» Российского союза спасателей и Всероссийского студенческого корпуса спасателей учит мам и пап быстро и правильно оказывать первую помощь детям до приезда скорой помощи. Благотворительный приют «Новая жизнь» помогает бездомным найти выход из тяжелых обстоятельств и приспособиться к жизни в обществе.

Десятки столичных НКО предлагают бесплатные занятия для детей и взрослых с инвалидностью и ментальными нарушениями, психологические консультации и профориентацию, услугу сопровождения в больницах и многое другое.

На карте есть категория «Социальное волонтерство», которая посвящена услугам, связанным с добровольческим движением по разным направлениям (например, помощь в стационарных учреждениях, развитие донорского волонтерства).

Онлайн-сервис «Социальный навигатор» продолжает развиваться. В ближайшее время будут добавлены услуги еще более сотни социально ориентированных НКО, которые получили грантовую поддержку Правительства Москвы на конкурсе «Москва — добрый город» в 2020 году.

Благодаря федеральным грантам расширились возможности людей с особыми образовательными потребностями (18 декабря – «Yakutia-Daily.ru»)

Источник: https://yakutia-daily.ru/18_12_2020

Якутский ученый Пантелеймон Егоров рассказал о реализованных проектах в рамках развития инклюзивного образования в республике. Он отметил, что заявки на получение гранта Президента России на развитие гражданского общества ежегодно по всей России подают более 10 тысяч некоммерческих организаций, из них только 20 процентов получают поддержку в виде финансирования.

— Наша общественная организация «Якутская республиканская ассоциация студентов, аспирантов и специалистов с особыми образовательными потребностями» занимается общественной деятельностью в области развития инклюзивного образования обучающихся



Отдел информационной поддержки

с особыми образовательными потребностями с 1991 года. Мы имеем большой опыт по написанию проектов и подаче заявок на гранты.

Развиваем инклюзивное образование в Якутии благодаря Фонду президентских грантов. Один из проектов — «Инклюзивное образование: путь к успеху». Его цель – создание специальных условий для обучения детей с проблемами здоровья при инклюзивной форме обучения.

Сегодня, когда по всему миру сложилась нестабильная социально-экономическая ситуация из-за пандемии коронавируса, многие предприятия вынуждены перейти на дистанционную форму работы. Мы также проводим все наши мероприятия по ВКС на платформе ZOOM.

Нами разработаны авторские, уникальные практико-ориентированные учебные программы по методическому сопровождению обучающихся с сенсорными нарушениями, аналогов которых нет ни в российских, ни в зарубежных университетах.

На основании этих учебных программ обучено на курсах повышения квалификации по методическому сопровождению обучающихся с сенсорными нарушениями около пятисот специалистов сферы образования – воспитателей детских садов, учителей школ республики и преподавателей СВФУ.

Также получили бесплатные консультации и натуральную помощь в виде письменных принадлежностей на денежную сумму три тысячи рублей (брайлевский, письменный прибор, грифель, брайлевская писчая бумага) более двухсот родителей и детей с особыми образовательными потребностями, — говорит Пантелеймон Романович.

Ученый отмечает, что ассоциация получает грант президента России уже второй раз, также был выигран Европейский грант немецкой службы академических обменов «DAAD».

— Летом этого года мы подали заявку на участие в первом конкурсе 2020 года на предоставление грантов Главы РС(Я) на развитие гражданского общества. Но нам было отказано. В рамках международной декады инвалидов глава Якутии Айсен Николаев и правительство обратили внимание на развитие инклюзивного образования. В начале декабря состоялся дистанционный приём с министром образования Михаилом Сивцевым, а днем позже аналогичный приём с заместителем председателя Правительства Сергеем Местниковым, на которых руководители республики услышали наши проблемы и заверили в их положительном разрешении. И я им поверил. За 30 лет общественной деятельности я очень много слышал от чиновников обнадёживающих слов, но дел не видел. Смеею надеяться, что мои надежды всё-таки оправдаются, и дети с особыми образовательными потребностями, и их родители реально почувствуют на себе поддержку правительства и главы республики.

Платформа трудоустройства людей с инвалидностью Everland и Билайн: итоги первого года работы (18 декабря – «Взгляд-инфо»)

Источник: <https://www.vzsar.ru/special/2020/12/18>

Билайн и инклюзивный социальный предпринимательский проект Everland (Эверленд) подводят итоги первого года запуска онлайн-платформы для профессионального обучения и последующего трудоустройства специалистов с разными видами инвалидности. За этот



Отдел информационной поддержки

период в рамках проекта получили работу более 200 человек, порядка 600 – прошли или продолжают проходить обучение и стажироваться под кураторством профессионалов из крупных корпораций.

Среди специализаций, представленных на платформе, — специалисты по текстовому и видеоконтенту, связям с общественностью, графическому и веб-дизайну, веб-разработке, юриспруденции, тестированию доступности сайтов и приложений. Все эти профессии востребованы на открытом рынке труда и позволяют работать удаленно.

Среди кураторов стажеров и заказчиков платформы — как крупный бизнес Билайн, Сбербанк, Совкомбанк, Amway, X5 Retail Group, ВкусВилл, М.Видео и другие компании, — так и небольшие предприятия, государственные и общественные организации. Также с платформой сотрудничают 34 вуза и ресурсных учебно-методических центра (РУМЦ).

Следующим этапом развития платформы станет запуск нового важного блока — «Биржи проектов». Это фриланс-площадка, на которой компании и индивидуальные предприниматели смогут напрямую находить исполнителей с опытом реализации кейсов, а профессионалы с инвалидностью — получать работу.

По данным исследования глобального инклюзивного рынка Return on Disability Group на сегодняшний день, общая численность людей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) составляет 1,85 миллиарда человек: больше, чем население Китая. По данным ФГИС Федеральный Реестр Инвалидов в России 4,2 млн трудоспособных людей с инвалидностью, 72% из которых не работают.

Близкое окружение таких потребителей (члены семьи и друзья, находящиеся с ними в эмоциональной связке) составляет порядка 40 млн человек. Таким образом, в той или иной степени, в товарах и услугах, ориентированных на нужды людей с различными ограничениями здоровья, нуждаются 73% потребителей.

При этом, только порядка 29% от всех людей с особенностями здоровья имеют признаки явных ограничений, видимые окружающим. Остальные 71% людей с ОВЗ внешне ничем не выделяются, однако большинство из них нуждаются в том, чтобы рынок товаров и услуг учитывал их нужды, и готовы за это платить. Это люди, страдающие сенсорными, когнитивными или иными видами нарушений, хроническим болевым синдромом и многие другие.

Игорь Новиков, сооснователь «Everland»: Сегодня, по данным ВЦИОМ, в России из четырех миллионов трудоспособных людей с инвалидностью работает менее трети. В период пандемии произошло несколько важных изменений в восприятии этой категории сотрудников — с одной стороны, открылось очень много возможностей для удаленной работы, с другой стороны — повысилась безработица и люди с инвалидностью с недостаточным уровнем знаний оказались в более уязвимом положении. Но ситуация решаема, нужны компетенции — а их, как показывает наш опыт, можно приобрести».

Евгения Чистова, руководитель по устойчивому развитию ПАО «ВымпелКом»: «Современный подход к человеку как к «disability person» основывается не на его медицинском диагнозе, а на том, как он сам оценивает свою функциональность. Согласно исследованию, люди, тем или иным образом отличающиеся от «типичного» или «среднестатистического» пользователя, могут являться лучшими тестировщиками



Отдел информационной поддержки

инновационных продуктов и решений для компаний, ищущих нестандартные подходы к своим потребителям и новые пути увеличения прибыли. Именно они способны лучше всех нащупать путь к продукту, который будет удобен и функционален не только для пользователя с особыми потребностями, но и для обычного клиента — за счет расширения потенциальной функциональности".

Евгений Мамонов, у которого ДЦП, занимается монтажом видео и motion-графикой. Он считает, что важное отличие платформы от других подобных проектов в том, что человек может выбрать посильное задание. Это важно, так как, в силу физических особенностей, специалисту с инвалидностью иногда может потребоваться больше времени на выполнение.

Отметим, что недавно социально-предпринимательский проект «Эверленд» и ПАО «Вымпелком» (бренд Билайн) — получил признание конкурса корпоративных проектов People Investor в номинации "Выстраивание отношений с партнерами и клиентами".

Мероприятия

Начинают работу онлайн-курсы для особенных подростков и молодежи (14 декабря – «Агентство социальной информации»)

Источник: <https://www.asi.org.ru/report/2020/12/14/>

Благотворительный фонд «Счастливый мир» проведет 16 декабря первую онлайн-лекцию курса «Монетизация компьютерных навыков».

В рамках программы подростки и молодежь смогут научиться:

- обрабатывать видео для YouTube-каналов, сайтов и т. д.;
- устанавливать тайм-коды, делать краткое описание, ставить теги;
- оцифровывать массивы текстов;
- писать статьи для википедии и яндекс-дзен;
- расшифровывать интервью и делать скрипты;
- освоят навыки социальной просьбы и самопродвижения в интернете.

Каждой из тем будет посвящено два занятия. После первого занятия будет предложено выполнить задания, которые будут выборочно проанализированы. Участники смогут оценить, насколько им подходит тема, что получается, а что нет.

Даты занятий:

16 и 23 декабря — обработка видео;

13 и 20 января — оцифровка массивов текста;

27 января и 3 февраля — как стать автором википедии;

10 и 17 февраля — расшифровка аудиотекста;

24 февраля и 3 марта — социальная просьба и самопродвижение;

10 марта – общий вебинар с возможностью задать вопросы и поделиться опытом. На этой же встрече будут анонсированы возможности трудоустройства с полученными навыками.



Отдел информационной поддержки

Автор и ведущая программы – Наталья Борисовна Сенаторова, заместитель руководителя отдела культурно-просветительских проектов и программ Библиотеки имени Н. А. Некрасова, член некоммерческого партнерства «Викимедия».

На обучающий курс необходимо [зарегистрироваться](#).