

2021

# Институт коррекционной педагогики

Мониторинг материалов СМИ по  
профильным тематикам  
за период 11 – 18.10.2021



## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>Поддержка семей с детьми: какие услуги можно найти на «Социальном навигаторе».....</b>	<b>3</b>
<b>Детский омбудсмен РТ предложила сделать в России соцсеть для детей .....</b>	<b>4</b>
<b>Что родители особенных детей просят у властей .....</b>	<b>4</b>
<b>В Липецке в детсады ходят 3430 детей с особенностями здоровья .....</b>	<b>7</b>
<b>Некоммерческий проект «Олимпийские огоньки» приучает к спорту детей с особенностями ментального развития .....</b>	<b>7</b>
<b>В перспективе – психушка. Особенности дети остаются без внимания.....</b>	<b>8</b>
<b>В Башкирии растет число детей-инвалидов .....</b>	<b>9</b>
<b>В Карачаево-Черкесии для помощи детям с ограниченными возможностями здоровья осваивают технологии биоуправления и нейробиоуправления .....</b>	<b>10</b>
<b>Пресс-ланч Центра лечебной педагогики.....</b>	<b>10</b>
<b>На Ямале развивают поддержку детей с ОВЗ: общественникам помогают газодобытчики .....</b>	<b>12</b>
<b>Инклюзивный театр появился в Нур-Султане .....</b>	<b>13</b>
<b>Дети дождя. Чем коварен аутизм и когда обращаться к специалисту .....</b>	<b>13</b>
<b>Детей с психическими расстройствами все больше, а помощь доступна не везде и не всегда .....</b>	<b>15</b>
<b>В Кыргызстане проанализировали положение детей с инвалидностью.....</b>	<b>17</b>
<b>Солнечные художники, актеры и спортсмены .....</b>	<b>17</b>

## **I. Федеральные и региональные новости. Общие вопросы**

---

**Поддержка семей с детьми: какие услуги можно найти на «Социальном навигаторе»** (11 октября – сайт ДСЗН г. Москвы)

Источник: <https://dszn.ru/>

На [интерактивной карте услуг «Социальный навигатор»](#) москвичи с детьми могут найти услуги по психологической поддержке, досугу подростков, комплексному сопровождению детей с ограниченными возможностями здоровья и так далее. В онлайн-сервисе отображены социальные услуги города и некоммерческих организаций. В сентябре этого года [«Социальный навигатор» обновили](#), и он стал более удобным и функциональным.

В отдельном [разделе «Помощь семьям с детьми»](#) собрано 25 различных социальных услуг для жителей города, воспитывающих детей. Так, Ресурсный центр поддержки людей с мультисенсорными нарушениями и членов их семей «Ясенева поляна» предоставляет [услугу социальной няни](#). Семьи с детьми могут рассчитывать на [услуги по сопровождению](#), а также на [комплексную поддержку](#) в 49 учреждениях города — семейных центрах, центрах социальной помощи, реабилитационных центрах и так далее.

Благотворительный фонд развития филантропии «КАФ» занимается поддержкой [семей с детьми с сахарным диабетом](#). Благотворительный фонд «Даунсайд Ап» помогает семьям, в которые есть люди с синдромом Дауна: с детьми занимаются психологи и педагоги, для родителей организованы консультации.

Многодетные семьи могут получить помощь в [Региональной общественной организации «Объединение многодетных семей города Москвы»](#). Если родители испытывают эмоциональное выгорание и им нужна помощь психолога, они могут обратиться в Благотворительный фонд в поддержку материнства «Быть мамой» или в сообщество многодетных семей.

На «Социальном навигаторе» семьи могут найти центры, где проходят [творческие занятия для реабилитации и социализации детей](#). Например, реабилитацией ребят [с детским церебральным параличом](#) занимается Благотворительный фонд помощи детям и молодежи «Галчонок», Благотворительный фонд помощи детям-инвалидам с ДЦП «Адели», Благотворительный фонд помощи детям и взрослым «Подарок Ангелу» и так далее.

В отдельном разделе [«Подростковые клубы»](#) москвичи могут найти семейные центры, где для старшеклассников организованы творческие кружки и спортивные секции, также реализуются проекты по профориентации. На карте собраны и специализированные услуги, например, работа с трудными подростками, занятия для ребят с ограниченными возможностями здоровья, наставничество для детей в тяжелой жизненной ситуации, стажировки и так далее.

Семьи, [попавшие в трудную жизненную ситуацию](#), могут получить поддержку в общественных организациях. Малоимущей или неполной семье помогут приобрести жизненно необходимые товары: продукты, одежду, средства гигиены. Кроме того, такие семьи могут обратиться за поддержкой в семейные центры, которые расположены практически в каждом районе столицы.

Для приемных родителей с детьми на карте создан [отдельный раздел](#), где собраны разные услуги для замещающих родителей с детьми. Например, все приемные семьи могут получить бесплатные услуги по сопровождению: сюда входят консультации психолога, детско-родительские консультации, групповые занятия психолога

с родителями и детьми, помощь юриста по социальным и правовым вопросам. Услуга сопровождения предоставляется в 49 центрах города — на базе семейных центров, центров для детей-сирот и так далее.

Кроме того, приемные семьи с детьми поддерживают [четыре некоммерческие организации](#) — Благотворительный фонд содействия семейному устройству детей-сирот «Измени одну жизнь», Благотворительный фонд содействия образованию детей-сирот «Большая перемена», Общественная организация помощи детям МБОУ «Ты ему нужен» и Благотворительный фонд содействия семейному устройству «Найди семью».

Чтобы найти ту или иную социальную услугу, необходимо ввести в окно поиска ключевое слово. Сервис выдаст все возможные варианты услуги, которые есть на навигаторе. Подробная инструкция, [как пользоваться картой — здесь](#). Услуги для москвичей с детьми удобнее искать по таким ключевым словам: «семья», «подростки», «ОВЗ», «досуг», «родители» и так далее.

Помимо основных разделов «Социального навигатора» для родителей с детьми семьи могут воспользоваться и другими тематическими вкладками карты и найти услуги [по помощи в трудоустройстве](#), переобучению, [медиации](#), [школе приемных родителей](#) и так далее.

**Детский омбудсмен РТ предложила сделать в России соцсеть для детей** (14 октября – МК в Казани)

Источник: <https://kazan.mk.ru/>

Чтобы обезопасить детей в интернете, для них нужно создать специальную социальную сеть. Такое предложение сделала уполномоченный по правам ребенка в РТ Ирина Волынец в интервью главному редактору ИА «Татар-информ» Ринату Билалову.

Ребенку необходимо знать основы взаимодействия в интернете. Это может быть социальная сеть для детей, для общения. Нельзя забывать также, что есть дети с ограниченными возможностями здоровья, которые могут общаться с другими детьми только через соцсети, сказала Волынец.

В России имеется много талантливых программистов, которые могли бы воплотить эту идею. Подобная система есть в Китае, где отмечают неплохие результаты.

**Что родители особенных детей просят у властей** (15 октября - АиФ-Брянск)

Источник: <https://bryansk.aif.ru/>

В Брянской области с прошлого года существует региональное отделение Всероссийской организации родителей детей-инвалидов. Вместе мамы и папы отстаивают права своих малышей.

О том, какие изменения должны произойти в сознании и законодательстве, в том числе региональном, рассказала председатель ВОРДИ в Брянской области Екатерина Прохоренко.

**Медсестёр открепили от школ**

- Екатерина Николаевна, чего уже удалось добиться?

- ВОРДИ была создана в Москве в 2018 году и сегодня имеет представительства в 72 регионах страны. И если где-то местные власти охотно идут на диалог, то в Брянске первый такой опыт стоил немалых усилий. Чтобы решить проблемы детей, страдающих диабетом, летом их родителям пришлось выйти на центральную площадь города. Так ответственные должностные лица от регионального департамента образования, здравоохранения и других профильных структур заметили их и при участии председателя федерального ВОРДИ Елены Ключко сели за «круглый стол» для переговоров. Таким образом удалось решить часть вопросов. Ещё полгода назад не выдавался в нужном

количестве инсулин, без которого ребёнок может впасть в кому, иглы для инъекций - одними и теми же предлагали делать уколы по несколько раз в день, что уму непостижимо. Это не говоря уже про положенные тест-полоски для быстрой проверки уровня сахара, которые всегда приходилось покупать самостоятельно.

- Какие задачи по этой группе детей остались?

- Актуальна ещё тема школьного питания. С прошлого года по указу президента учеников с первого по четвёртый классы кормят за счёт государства. Но, чтобы ребёнок с диабетом мог безопасно есть те блюда, которые дают в столовой, он должен сначала вколоть инсулин, причём самостоятельно. Сделать это моя дочь не может, а медсестёр в школах не осталось - они приходят только проверить детей на педикулёз и поставить прививки. Случись что серьёзное, ребёнку никто не поможет...

Возвращаясь к питанию. Родители могут сами собирать детям обеды, которые не будут повышать уровень сахара или вызывать аллергию, ведь в школах при приготовлении блюд этот момент тоже не учитывают. В других регионах родителям возвращают эти деньги, и они на них сами покупают еду - дети же на занятиях проводят по пять-шесть часов. А у нас ответ один: федеральные средства возврату не подлежат. Хотя Министерство просвещения говорит, что для этого вовсе не нужно менять федеральный закон, достаточно на местном уровне внести в него поправки, как это сделали в той же Москве или Ленинградской области.

#### **Наставники только на бумаге**

- Однако болезни у детей разные и по каждой нозологии - свои потребности. О чём ещё просят родители?

- В отчётах значилось, что в брянских школах есть тьюторы, прикрепленные к детям с аутизмом. Но откуда были взяты эти цифры, если первый такой наставник появился в городе лишь с этого сентября и то в качестве эксперимента и по настоянию мамы, чей ребёнок пошёл в школу. Сейчас такого помощника «выбивают» второму малышу.

- У нас начали готовить этих специалистов?

- Если бы... Конечно, такие ставки должны быть в школах, и отдельных педагогов нужно не только учить подходу к особенным детям, но и хорошо оплачивать эту работу. На деле же такие расходы в отделе образования не предусмотрены. Когда мама пришла оформлять своего сына в первый класс, в кабинете директора находилась учительница русского языка и литературы, которая просто решила попробовать себя в качестве тьютора. А они очень нужны, ведь детям-аутистам важно не отстраняться от ровесников, быть в социуме, посещать обычные классы. Но чтобы этому ребёнку было проще воспринимать информацию, которую там дают, рядом с ним должен находиться специальный педагог – помимо учителя, который ведёт урок. Вообще обучение такому наставничеству в столице стоит около десяти тысяч рублей, пытаемся сейчас получить на него какие-то квоты, ведь подготовленный преподаватель сможет потом передавать свой опыт другим.

- Некоторые всё же вынуждены посещать коррекционные школы. Какие там условия?

- Главная сложность туда добраться. В Супонево возят деток с церебральным параличом со всей области, и делать это родителям колясочников приходится своими силами. Они просят выделить оборудованный автобус с водителем и человеком, который будет помогать с посадкой.

Ещё родители детей, страдающих ДЦП, хотят создать в регионе систему взаимодействия медико-социальной экспертизы, Фонда социального страхования и здравоохранения, которая бы позволила закупать технические средства реабилитации с учётом индивидуальных особенностей заболевания. Диагноз у таких деток один, но все они совершенно разные.

**Первый тьютор появился в регионе в сентябре и то на добровольных началах, а вот в отчётах чиновников он существует давно.**

В плане доступной среды у нас тоже всё сложно. Хотя по соответствующей программе регион получает миллионы федеральных рублей, в Брянске до сих пор нет троллейбусов с откидными пандусами, не оборудованы ими в должной мере ни подъезды, ни магазины, ни социальные учреждения. Да и передвигаться даже по новым тротуарам в городе - то ещё испытание, что уж говорить про глубинку. Конечно, и там что-то делается, но это капля в море.

Аналогичная ситуация с детскими и спортивными площадками - их строят в местах массового пребывания людей, а не точечно. Чтобы отдельному двору войти в программу, жильцам нужно не только оформить заявку, но и взять на себя часть расходов.

- Читатели жалуются, что инвалидам недоступно и санитарно-курортное лечение...

- Из федерального бюджета на него выделяют копейки по сравнению с тем, что действительно требуется. При этом очередь одна для всех - и для детей, и для взрослых. В итоге получить путёвку удаётся раз в пять лет, а если посчастливится, то раз в четыре года. Некоторые регионы по собственной инициативе разделили очередь, сделав отдельную для детей. Нам бы такая практика тоже не помешала.

- А в какие санатории предлагают отправиться?

- Только в «Озёрный», что в Снежке. Но его нужно приводить в порядок, там процентов 80 всей инфраструктуры уже разрушено. В санаторий «Мать и дитя» больше не попасть, потому что он перешёл в частные руки, зато поддерживается в хорошем состоянии. Почему бы властям не подписать с ними соглашение, расширив возможности для лечения? Хотя нужны и другие варианты, скажем, диабетикам важно отдыхать на минеральных водах, которые способствуют снижению сахара в крови.

#### **Протокол оглашения болезни**

- Екатерина Николаевна, часто сами родители стесняются своих особенных детей. В том числе потому, что окружающие реагируют на них неадекватно. Многие, думаю, видели видео, как семью с ребёнком-аутистом администраторы выгоняли из ресторана, а мамочки - с детской площадки. Как считаете, наше общество когда-нибудь научится принимать тех, кто отличается от других?

- Зачем далеко ходить, если сейчас ещё в роддоме маме, у которой появился на свет ребёнок с синдромом Дауна, врачи говорят: отказывайтесь от него, а то намучаетесь потом. Не всегда можно опознать во время беременности такие патологии, но ведь этого малыша любили все девять месяцев, ждали. А тут обухом по голове: он вам не нужен. В других странах таких детей не приговаривают к приюту, а оставляют в семьях, потому что создают все условия для того, чтобы и дети, и их родители чувствовали себя полноправными членами общества. Прохожие им ещё десять раз помогут, в то время, как у нас только и будут с осуждением смотреть... Побороть такое отношение можно, если, во-первых, ввести на федеральном уровне протокол оглашения диагноза, чтобы к нему психологически готовили родителей и показывали альтернативу - мир не стоит на месте, а существуют различные виды реабилитации, лечения. А во-вторых, если сами мамы не будут скрывать своих детей, ведь некоторые держат их дома в заточении, боясь показать. Когда люди будут видеть, что существуют и такие дети, то скорее к ним привыкнут. Тем более, что малыши с ДЦП часто имеют физические, а не умственные отклонения, и они намного развитее их сверстников, не вылезавших из гаджетов.

- Преодолевать трудности проще сообща. Как понимаю, ваша организация как раз и выступает таким сообществом, где одни родители поддерживают других?

- Да. Когда я узнала, что у дочери диабет и он неизлечим, а значит, ей придётся каждый день по восемь раз колоть инсулин и по 16 - прокалывать палец, чтобы замерить сахар, то просто хотела заснуть и не проснуться. Но ведь только у нас в стране миллионы таких больных, и они спокойно доживают до 80 лет.

Родители детей-инвалидов не должны быть брошены на произвол судьбы. Мы сделаем всё, чтобы поддержка им пришла, в том числе от наших федеральных кураторов.

По любым вопросам такие мамы и папы могут обращаться на электронную почту [vordi.bryansk@gmail.com](mailto:vordi.bryansk@gmail.com), мы ответим каждому.

**В Липецке в детсады ходят 3430 детей с особенностями здоровья** (15 октября – Мост-ТВ)

Источник: <https://most.tv/>

В липецком Горсовете обсудили доступность детсадов и школ для детей с особенностями здоровья.

В Липецке на 1 июля 2021 года из 25540 детей, посещающих детские сады, 3430 детей или 13,4% — дети с ограниченными возможностями здоровья, из них 230 дети-инвалиды. В дошкольных учреждениях для детей с ОВЗ созданы оздоровительные, комбинированные и компенсирующей направленности группы. Основная часть — логопедические группы, пояснили в пресс-службе мэрии.

Счетной палатой в ходе проверок нарушений качества работ не выявлено. Все оборудование используется по назначению. Завышения стоимости на приобретенное оборудование не установлено. Департаментом экономического развития за 2019 и 2020 годы программа признана эффективной.

Депутат горсовета Екатерина Пинаева поинтересовалась у председателя департамента образования Светланы Бедровой планами по созданию групп для детей с расстройствами аутистического спектра.

— В этом году в строящемся садике в микрорайоне «Европейский» будем открывать группу для детей с РАС. Сейчас практически закуплено специализированное оборудование. В новой школе в том же микрорайоне уже открыт класс для детей с РАС. Мы делаем цепочку: ребята из садика из данных групп сразу смогут перейти в 1 класс школы, — рассказала Светлана Бедрова.

По словам председателя ведомства, на следующий год в школах должны открыть два класса для детей с РАС. В детских садах есть запрос на одну вновь открывающуюся группу.

**Некоммерческий проект «Олимпийские огоньки» приучает к спорту детей с особенностями ментального развития** (13 октября – Новгород-ТВ)

Источник: <https://novgorod-tv.ru>

В Новгородской области вспыхнули «Олимпийские огоньки». Так называется проект по развитию адаптивного спорта и вовлечению детей с ментальными расстройствами в физическую активность. Он стал победителем конкурса социально ориентированных организаций и получил областную субсидию.

Восьмилетняя Алёна Удянская старательно повторяет все движения за тренером. Всё началось с того, что девочка смотрела на ютубе выступления гимнасток и пыталась за ними повторять. Гибкость позволяла, а вот заниматься этим видом спорта вне дома ей и другим девочкам с ментальными расстройствами было негде и не с кем. Месяц назад такая возможность у детей появилась – в городе стартовал проект «Олимпийские огоньки».

«Для девочек с синдромом Дауна – это очень ценные занятия, потому что сами по себе дети они от природы очень гибкие, и они себя в этом виде спорта могут очень хорошо проявить, поэтому мы давно мечтали о таком проекте, но, к сожалению, в Новгороде ничего такого подобного не было», – говорит председатель регионального отделения всероссийской организации «Родители детей-инвалидов» Вера Удянская.

Этот социальный проект получил поддержку правительства региона. Основная идея – собрать команду профессионалов, дополнительно обучить их и найти необходимые

площадки для бесплатных занятий, чтобы готовить будущих гимнасток к специальной олимпиаде.

Елена Савинцева, руководитель проектов «Олимпийские огоньки» и «Быть здоровым я хочу – пусть меня научат»: «Она ориентирована на людей с ментальными нарушениями и, конечно, наша мечта, что наши дети когда-нибудь смогут поехать на эту Олимпиаду. Потому что особые дети тоже могут достигать результата, могут достигать успеха».

В декабре грант закончится, а вместе с ним под ударом окажется весь проект. Создатели приложат все усилия, чтобы получить еще одну субсидию для того, чтобы занятия для особенных девочек оставались бесплатными. И как на чудо здесь надеются, что найдутся спонсоры, которые смогут помочь развивать проект «Олимпийские огоньки» дальше. А вот уже в другом зале занимаются не только девочки, но и мальчики от 3 до 17 лет. Это тоже особенные дети не только с ментальными расстройствами, но и с нарушениями слуха, зрения и хроническими заболеваниями дыхательных путей.

Заниматься бесплатно в этой специализированной группе – настоящий подарок для родителей, которые не могут водить своих детей в общие группы Ангелина Гаврилова: «Другие родители могут быть против. Наши дети могут отвлекать и показывать нежелательное поведение. На индивидуальные – нет проблем договориться, но когда хочется включить в группу, и чтобы он видел других детей и подражал им – с этим возникают проблемы».

На занятия еще можно записаться, для этого достаточно написать организаторам в социальных сетях. Здесь же выкладываются адаптивные занятия с профессиональными тренерами, которые можно делать с ребенком, не выходя из дома.

**В перспективе – психушка. Особенности дети остаются без внимания** (12 октября – АиФ в Карелии)

Источник: <https://karel.aif.ru/>

В Карелии около трех тысяч детей и подростков – инвалиды с рождения. Детский церебральный паралич, умственная отсталость, аутизм, глухота и слепота – таков далеко не полный перечень заболеваний, с которыми живут дети и родители детей-инвалидов. К сожалению, зачастую с проблемой они остаются один на один.

#### **Бессистемный подход**

Дети-инвалиды – такие же люди, но только на словах. А на деле вместе с родителями они вытеснены за границы нормальной жизни, куда им доступ закрыт. Но и на отведенной территории устроить быт и судьбу таких ребят никто не желает. Причем с самого рождения. В Петрозаводске в июне 2019 года открылся центр ранней помощи, но один центр – еще не система. Ни поликлиники, ни ведущие беременность врачи в диагностику и терапию не вовлечены.

«Дальше родители начинают осознавать, что специалистов нет и никто в республике не поможет, ищут помощь по своим возможностям и дай бог понимают, что с ребенком что-то не так, когда он уже пошел в садик, – говорит **председатель регионального отделения Всероссийской организации родителей детей-инвалидов (ВОРДИ), отец ребенка-инвалида Станислав Мишичев.** – Синдром Дауна или ДЦП видны сразу, но есть спектр аутических заболеваний, которые сложно распознать. В случае моего сына потребовался генетик».

В специализированных детсадах и школах дело обстоит не лучше. Есть коррекционные сады, но нет коррекции, а диагноза ставят только два: до 7 лет – ЗПР, а после семи – умственная отсталость. Специализированные школы тоже находятся не в лучшем состоянии.

«Школа №25 для слабослышащих и глухих детей – бывший госпиталь для инвалидов войн, – рассказывает Станислав Мишичев. – Она совершенно не приспособлена под обучение таких детей – в частности, нет звукоизолирующих классов, а ведь преподаватели



вынуждены просто кричать, проводя занятия у слабослышащих. Есть ГОСТы, но мало какие соблюдаются. Вдобавок всех пытаются отправить на домашнее обучение, но для родителей оно смерти подобно. Какая социализация с инклюзией при домашнем обучении?»

### **Только один вариант**

Беда и с педагогами – в должном количестве нет ни логопедов, ни дефектологов, ни просто ассистентов. Нормативы финансирования предусмотрены федеральными государственными стандартами в соответствии с нозологией – спектром заболеваний у детей, но они не выполняются. К примеру, в школе на Старой Кукковке для детей с ДЦП урок физкультуры у пяти инвалидов-колясочников ведет один учитель без ассистента, а занятиям с дефектологом отведено только два часа в неделю.

Полна испытаний и жизнь родителей с уже взрослым ребенком-инвалидом. Ни специализированных мастерских, ни полноценного сопровождаемого проживания в республике нет. Есть только один вариант – психоневрологический интернат.

«Во-первых, должна быть организована дневная занятость, в том числе вот в таких мастерских, – говорит Станислав Мишичев. – Во-вторых, необходимо создать систему сопровождаемого проживания. Сегодня социальные работники приходят на два часа, пока маме нужно сходить по делам, в то время как полноценная система предполагает уход от двух дней в неделю до круглосуточного присмотра. В-третьих, нужно способствовать развитию конкурентного рынка некоммерческих организаций, которые хотят и могут помогать детям-инвалидам. Положительный опыт есть в Петербурге. И не только с НКО, но и с тренировочными квартирами, которые один петербургский застройщик предоставляет людям с инвалидностью».

### **Методики реабилитации**

Как пояснили в министерстве социальной защиты РК, ведомство регулярно работает с ВОРДИ. Так, представители организации входят в состав совета по делам инвалидов при главе республики, а также рабочей группы по разработке региональной модели сопровождаемого проживания. Кроме того, как министерство, так и комплексный центр социального обслуживания для родителей детей-инвалидов всегда открыты.

Работают с ВОРДИ и в Центре ранней помощи в Петрозаводске. **Руководитель службы Елена Брецких** буквально в сентябре приняла участие в Национальном конгрессе «Реабилитация – XXI века: традиции и инновации», на котором состоялось обсуждение проблем детей-инвалидов с председателем ВОРДИ Еленой Клочковой.

Новые подходы к реабилитации, обсуждаемые на конгрессе, внедряют петрозаводские специалисты. Так, Центр ранней помощи стал участником проекта по маршрутизации и сопровождению детей с особыми потребностями. Что до финансирования, то у центра сложились партнерские отношения с благотворительными организациями. В целом же современный подход к реабилитации носит функциональный характер. То есть акцент делается на повышении функциональности ребенка в жизненных ситуациях, а родители рассматриваются не как потребители социальных услуг, а активные участники процесса.

### **В Башкирии растет число детей-инвалидов (18 октября – Уфа ТВ)**

Источник: <https://utv.ru/>

В Башкирии на протяжении пяти лет растет число детей-инвалидов. Об этом на оперативном совещании доложила министр семьи, труда и соцзащиты населения республики Лена Иванова.

По данным ведомства, в этом году число детей-инвалидов в регионе составляет 18,1 тысяч. В прошлом году их было 17,1 тысячи, а в 2017 – 15,1 тысячи.

Число взрослых инвалидов в Башкирии по сравнению с предыдущими годами снизилось. В этом году по всей республике 241,6 тысячи человек с ограниченными возможностями здоровья.

**В Карачаево-Черкесии для помощи детям с ограниченными возможностями здоровья осваивают технологии биоуправления и нейробиоуправления** (15 октября – День Республики)

Источник: <https://denresp.ru/>

В течение двух дней, 13-14 октября, в г. Черкесске, в республиканском стационарном реабилитационном центре для детей с ограниченными возможностями «Росинка», проводился научно-практический семинар «Технологии биоуправления и нейробиоуправления». На нем 30 сотрудников «Росинки» под руководством директора Санкт-Петербургского института междисциплинарных исследований Сергея Громова прошли обучение по БОС-терапии. Биологическая обратная связь (БОС) — это методика поведенческой терапии на стыке аппаратных и компьютерных технологий.

Как отмечают в «Росинке», в ближайшее время в числе услуг реабилитационного центра появятся сеансы БОС-тренинга, которые позволяют скорректировать работу мозга ребенка без применения медикаментов, при помощи специального оборудования. Такие сеансы показаны при: нарушениях внимания и гиперактивности; психоэмоциональных нарушениях, расстройствах психосоматического характера (тики, заикание, энурез, экзема, бронхиальная астма, дерматиты и т.д), головных болях, нарушениях сна, нарушениях поведения. Дело в том, что во время проведения процедуры БОС-тренинга создаются условия, способствующие изменению мозговой активности в сторону более благоприятных состояний.

БОС-терапия противопоказана: детям до пяти лет, при эпилепсии, грубых расстройствах интеллекта.

## **II. Общественные организации и объединения**

**Пресс-ланч Центра лечебной педагогики** (15 октября – InwaNews)

Источник: <https://www.inva.news/>

13 октября Центр лечебной педагогики «**Особое детство**» (г.Москва) организовал пресс-ланч, где родители детей и подростков с нарушениями развития рассказали журналистам о том, что их волнует. Приготовили ланч особые студенты Гастрономической модельной площадки (ГАМП), которой руководит журналист и шеф-повар Марианна Орлинкова.

В первую очередь, родители говорили о важности принятия законопроекта о распределенной опеке, который до сих пор не прошел второе чтение в Госдуме.

Этот закон необходим для того, чтобы оградить выросших и оставшихся без родителей детей от попадания в психоневрологические интернаты.

**Марина Иванова** рассказывает: «Моему сыну Васе 12 лет. У нас был сложный путь – удалось победить острый лимфобластный лейкоз и практически восстановить речь. Сейчас все хорошо, но меня беспокоит, что станет с моим ребенком, когда меня не станет. Я хочу быть уверена, что Вася будет свободен и не попадет в ПНИ. Для этого нам нужна распределенная опека. Особенные дети очень уязвимы. Утратив родителей, они теряются без поддержки. И весь титанический труд педагогов сходит на нет».

Родители обратили внимание журналистов на качество инклюзивного образования, которое даже в Москве оставляет желать лучшего.

**Татьяна Мянчинская:** «Моя дочь Рада учится в 4 классе инклюзивной школы. Часть ее уроков проходит вместе с классом, а часть с тьютором. Отношение к образованию у

школы очень формальное. У всех детей с нарушениями развития разные образовательные программы. Например, у Рады специальная индивидуальная программа развития (СИПР), вариант 9.2.

Но для этой программы нет учебников – педагоги целый год распечатывают задания на листочках. Когда я прошу школу добавить моей дочери часов по математике, школа отвечает, что в примерных планах указано всего два часа в неделю. Школа не соблюдает даже сроков: в этом году СИПР подготовили только к началу октября. Это можно назвать прогрессом, потому что в прошлые годы его задерживали до начала ноября, и 2 месяца мой ребенок был без расписания».

О своем варианте решения проблем с образованием рассказала **Анастасия Хандажинская**, мама 13-летнего Миши с органическим поражением мозга и ДЦП.

«Нам повезло – Миша учится в классе, который мы создали с группой родителей. Еще в раннем возрасте попали в ЦЛП, где нам объяснили, что родители очень много могут сделать сами. У нас есть Ассоциация «Краски нашего мира» из 12 семей, которые познакомились и подружились в ЦЛП.

Все задачи мы решаем совместно. Например, со школой: наши ребята учатся в одном классе, и мы участвуем в процессе обучения. Все дети не пользуются речью, но владеют альтернативной коммуникацией. Они полностью социализированы и живут интересной жизнью».

**Дарью Болохонцеву** беспокоит проблема одиночества и изоляции ее дочери, несмотря на жизнь в коллективе. «У Веры синдром Дауна, но она ходит в обычную школу. Вопреки моим страхам, одноклассники очень хорошо относятся к Вере, даже опекают.

Но она вырастет, ей уже 12 лет. Вера хочет дружить, общаться с ребятами на равных, а ее продолжают опекать, как маленького ребенка. Меня очень волнует вопрос: как научить ребят дружить и принимать мою дочь всерьез?»

Одной из главных проблем нашего общества мамы единодушно назвали замалчивание тем о людях с нарушениями развития.

**Ирина Шереметьева**, мама 16-летнего Ивана с ДЦП:

«В нашей стране как-то не принято «громко» говорить о людях с нарушениями развития. Наверное, это историческая память: даже после войны инвалидов старались изолировать от общества, потому что инвалиды – это неудобно и некрасиво. Нужно изменить отношение общества к семьям и детям с особенностями развития: рассказывать, писать и говорить открыто, что они есть и живут рядом с нами. Давайте поможем родителям распрямить спину! Только тогда они смогут помочь своим детям».

Обсуждение этих тем продолжится 11 декабря в **Общественной палате**, где Центр лечебной педагогики проведет круглый стол «Особым людям – обычную жизнь».

На него приглашены родители людей с психическими расстройствами, поскольку они больше всех заинтересованы в том, чтобы законопроект был принят в первоначальном виде как можно скорее. «На западе самоадвокация очень распространена, человек может сам бороться за свои права, – говорит председатель правления ЦЛП Анна Битова. – Мы хотим, чтобы наше родительское сообщество громко заявило о том, что их волнует».

**О Центре лечебной педагогики «Особое детство»**

Центр лечебной педагогики «Особое детство» – московская благотворительная организация, где получают помощь дети и взрослые с психическими особенностями, а также их семьи. Центр создан в 1989 году по инициативе родителей и специалистов для помощи детям-инвалидам с расстройствами аутистического спектра, синдромом Дауна, ДЦП, с тяжелыми и множественными нарушениями развития. В ЦЛП работают педагоги, нейропсихологи, логопеды, дефектологи, психологи, врачи, музыкальные и арт-терапевты и другие специалисты.

За 32 года работы Центра здесь получили помощь более 27 000 особых детей и взрослых, а также их семьи, 47 000 специалистов прошли обучение современным методам помощи людям с психофизическими нарушениями.

**На Ямале развивают поддержку детей с ОВЗ: общественникам помогают газодобытчики** (15 октября – ФедералПресс)

Источник: <https://fedpress.ru/>

Ямальская общественная организация родителей детей-инвалидов «Милосердие» закупила для своих подопечных физкультурный комплекс и организовала работу выездного реабилитолога. Так юные ямальцы получают дополнительные возможности для развития и реабилитации. «Милосердию» помог в этом один из социальных партнеров организации – газодобывающее предприятие «РОСПАН ИНТЕРНЕШНЛ» (входит в НК «Роснефть»).

«Милосердие» на Ямале более десяти лет объединяет инвалидов и родителей детей с ограниченными возможностями здоровья. Реабилитацию, психологическую и социально-бытовую помощь здесь могут получить как малыши, так и подростки до 18 лет. Помогают ребятам в этом профильные местные и приглашенные специалисты.

В этом году «Милосердие» организовало работу профессионального детского реабилитолога из Омска. Председатель организации Людмила Бедненко рассказала, что специалист будет заниматься с ребятами по реабилитационной методике Кастильо Моралеса. Такой подход направлен на терапию пациентов с ДЦП, например, или на восстановление функций дыхания и глотания.

В методике Моралеса три этапа. Первый этап – это массаж волосистой части головы, шеи, мимических мышц лица, второй – массаж полости рта, языка и нёба, третий – логопедические упражнения. Однако подход к каждому из почти 100 подопечных организации будет индивидуальным, заверили в «Милосердии».

Для развития двигательной активности ребят «Милосердие» приобрело физкультурный комплекс «Дом Совы» – сенсорно-динамический зал с яркими качелями, гамаками и снарядами. С помощью оборудования дети смогут познавать возможности своего тела, раскачиваясь, кружась и кувыркаясь.

Для рядового человека «Дом Совы» выглядит как обычный игровой комплекс. Но на самом деле специалисты Центра эффективной тренировки мозга «Логопрогноз» учли множество нюансов, чтобы сделать игру детей с ОВЗ комфортной и безопасной.

«С учетом особенностей наших подопечных мы приобрели не только сам комплекс, но и дополнительное оборудование. Все занятия на комплексе «Сова-Нянька» строятся индивидуально. Специалист по реабилитации смотрит и подбирает необходимое под каждого ребенка оборудование. И уже в дальнейшем, через игру и интерактивные элементы, специалист вовлекает детей в процесс реабилитации. Со временем занятия усложняются, если специалист видит, что ребенок справляется с теми упражнениями, которые были подобраны ему в начале», – пояснила Людмила Бедненко.

На предприятии «РОСПАН ИНТЕРНЕШНЛ», которое поддержало начинания «Милосердия», рассказали, что сотрудничают с организацией не первый год. Это одно из направлений социальной политики «Роснефти» и предприятия в регионе присутствия. Благотворительная программа – поддержка образовательных, медицинских, спортивных и культурных учреждений, помощь КМНС – охватывает Новый Уренгой, Пуровский и Тазовский районы округа.

«Покупка оборудования и приглашение выездного специалиста – не первый социально значимый проект, поддержанный «Роспаном». В прошлом году на выделенные средства в «Милосердии» установили пандус: в организации 32 колясочника, и он был очень необходим. Также молодые специалисты предприятия устраивали городской велопробег в поддержку организации. Мы очень благодарны газодобытчикам за помощь.

Когда получаешь такую отдачу и поддержку от людей, от предприятия – это дорогого стоит», – заключила Людмила Бедненко.

### **III. СНГ, ЕАЭС и страны дальнего зарубежья**

---

**Инклюзивный театр появился в Нур-Султане (18 октября – Forbes.kz)**

Источник: <https://forbes.kz/>

Инклюзивный театр «Qanattylyar» появился в Нур-Султане. На сцене играют актеры с особенными потребностями, сообщил аким столицы Алтай Кульгинов, передает [Sputnik](#).

«Стараясь оказывать всецелую поддержку нашим горожанам с особенными потребностями. При театре »Жастар« открыли инклюзивный театр »Qanattylyar« (»Окрыленные« - в переводе с казахского языка). Особенность инклюзивного театра состоит в том, чтобы социализировать людей с особенными потребностями, раскрыть их потенциал, предоставить возможность заниматься творчеством», - отметил Кульгинов.

По его словам, театральное творчество - своего рода реабилитация для людей с инвалидностью.

На сцене выступают люди, которые имеют определенные проблемы со зрением, слухом, речью, также люди, передвигающиеся на колясках.

Как рассказал аким, с предложением открыть инклюзивный театр обратился Арнур Искаков, который сам не понаслышке знает о проблемах людей с ограниченными возможностями.

«Идею мы поддержали, после приступили к реализации. Для нас очень важно создавать условия для реабилитации и социализации», - уточнил градоначальник. По данным акимата, в столице значительно расширили сеть реабилитационных центров, на первых этажах новых ЖК создаются социальные объекты (реабилитационные центры, медцентры), летом текущего года открыли детский сад для детей с нарушениями зрения (район Сарыарка, ул.Кенесары 9/1). Также совместно с Паралимпийским тренировочным центром строится спортивный комплекс для людей с особыми потребностями.

**Дети дождя. Чем коварен аутизм и когда обращаться к специалисту (15 октября – Newtimes.kz)**

Источник: <https://newtimes.kz/>

Рост числа детей-аутистов набирает масштаб эпидемии. В среднем зарегистрированная заболеваемость детским аутизмом выросла с начала 90-х в восемь раз. Если говорить о Казахстане, аутизм диагностирован почти у 6 тыс детей. Это официальная статистика. Реальное же количество, по оценке экспертов, значительно превышает эту цифру. Что мы знаем о расстройстве аутистического спектра (РАС) и как родителю распознать признаки заболевания, разобралась собственный корреспондент ИА «NewTimes.kz» Азиля Джумабекова.

**«Не верьте заверениям бабушек, что ребенок после 5 лет обязательно заговорит»**

Всемирная организация здоровья еще не говорит об аутизме, как о начале эпидемии. Но многие специалисты Америки, Европы и постсоветского пространства давно заявляют о резком росте заболеваемости.

«К нам, к сожалению, приходят, когда вопросов больше, чем ответов. Это возраст, как правило, 5 лет. Тогда родители видят, что никакие обещания бабушек, что любимое чадо непременно заговорит и не надо его торопить, не работают. Когда на поведение ребенка обращают другие люди, делают замечания и стараются отгородить своих детей от



совместного общения. Когда агрессию нельзя списать на гиперактивность», — отмечает врач-психотерапевт 1-й категории Татьяна Стрельцова.

Только в Карагандинской области за 4 года количество детей с диагнозом «аутизм» увеличилось вдвое – с 231 ребенка в 2018 году до 491 маленького пациента в 2021-м. Такие данные предоставили в Карагандинской областной психолого-медико-педагогические комиссии.

По всей стране, практически в каждом городе родители объединяются и общими усилиями помогают детям адаптироваться в обществе. Они привыкли обходиться без помощи государства. Средства на оборудование собирают сами либо привлекают неравнодушных спонсоров. Такой центр есть и в Караганде. Здесь родители детей-аутистов организовали ассоциацию (АРДА-Караганда), где ежедневно занимаются со своими чадами и применяют различные методики.

По словам руководителя ассоциации родителей детей-аутистов Анастасии Быковой, заболевание коварно: некорректная диагностика приводит к тяжелейшим формам.

«Диагностика настолько сложна, ведь аутизм очень коварен и может маскироваться под другие заболевания. Мы были неоднократно у невропатолога, и, как правило, все списывалось на гиперактивность и что это с возрастом пройдет, надо лишь потерпеть», — поделилась она.

«Мы пришли к деф»ектологу, она мне сказала: «Я не могу с вашим ребенком заниматься. Он очень тяжелый. Вы знаете, я благодарна ей... Благодарна за правду, за то, что она заставила обратить внимание. Ведь до этого мы находимся в материнских иллюзиях», — добавила мама ребенка с расстройством аутистического спектра Ирина Кливленко.

#### **«Вы пугаете наших детей!»**

Летом этого года волну возмущения вызвало видео из Санкт-Петербурга, на котором женщина грубо выгоняет с площадки детей с особенностями развития. Ролик разлетелся в Сети со скоростью света, посыпались возмущенные комментарии.

Но надо отметить, что такова реальность... Общество не готово к тому, чтобы со здоровыми детьми учились, играли другие, не такие, как все. Не готова и система образования к тому, чтобы с обычными детьми учились «дети дождя».

«Когда тебе говорят, что твой ребенок с особенностью в развитии – это как гром среди ясного неба. Особенно больно, когда видишь, что родители стараются отгородить своих детей от моего сына. Общество не хочет принимать «других» детей. Инклюзия в нашей стране, к сожалению, только на словах», — высказалась мама особенного ребенка Наталья Прохорова.

Расстройство аутистического спектра встречается у одного ребенка из 100. Чаще, чем ДЦП или синдром Дауна вместе взятые. Ребенок с аутизмом может родиться в любой семье, ведь точные причины появления заболевания пока неизвестны. А неверный или запоздалый диагноз лишает ребенка лучшей жизни.

Но есть некоторые признаки развития аутизма, на которые стоит обратить внимание:

- ребенок предпочитает одиночество обществу других детей или взрослых;
- избегает смотреть в глаза;
- не выносит прикосновений к себе;
- ребенок неадекватно реагирует на присутствие или отсутствие мамы, не может выдержать даже кратковременного расставания;
- не копирует поведение взрослых;
- малыш непредсказуем в своих реакциях на различные раздражители;
- в качестве игрушек ребенок нередко выбирает необычные вещи, например, предметы мебели;
- не реагирует на просьбы и не вступает в диалог.

**Детей с психическими расстройствами все больше, а помощь доступна не везде и не всегда** (12 октября – Делфи)

Источник: <https://rus.delfi.lv/>

Психическое расстройство - не всегда болезнь, но может ею стать, если вовремя не начать полноценную соответствующую терапию. И с этим в Латвии, как говорят родители таких детей, огромные проблемы. Мамы и папы сами по крупицам собирают информацию и жалуются на то, что простую короткую консультацию со специалистом, которая необходима здесь и сейчас, приходится ждать неделями.

Какова динамика заболеваний, как организовать лечение, которое станет приносить результаты, и какие услуги доступны, врачи и родители обсуждали на прошедшей в конце прошлой недели международной конференции, организованной Фондом Детской клинической больницы.

### **Пугающие факты**

По данным ВОЗ на 2020 год, на долю нарушений психического здоровья приходится 16% глобального бремени болезней и травматизма среди детей и подростков в возрасте 10–19 лет. При этом половина всех нарушений психического здоровья возникают до наступления 14-летнего возраста, однако такие случаи в большинстве не выявляются и остаются без лечения. Как отмечают в ВОЗ, игнорирование расстройств в подростковый период чревато последствиями, которые продолжаются во взрослом возрасте, негативно влияя как на физическое, так и на психическое здоровье и ограничивая возможности для полноценной взрослой жизни.

**Депрессию диагностировали у 3,2% детей в возрасте 3—17 лет. Это 1,9 миллиона детей во всем мире**

Одной из ведущих причин заболеваемости и инвалидности среди подростков во всем мире является депрессия. От 10 до 20% детей и подростков во всем мире страдают психическими и поведенческими расстройствами, депрессией, тревожностью. А четвертая по значимости причина смерти среди 15-19-летних - самоубийства.

Как отмечают специалисты, данной проблеме в Латвии уделяется мало внимания, - об этом говорит отсутствие регулярной статистики о психическом здоровье детей и подростков.

### **Говорят родители**

Истории разных людей подтверждают, что проблемы психического характера у ребенка могут случиться в любой семье. В то же время родители подметили достаточно схожие проблемы: недоступность необходимых специалистов, отсутствие непрерывности и единства в процессе терапии и работе с детьми.

Илзе, мама ребенка с депрессией: "Не хватило "надежного плеча". Иногда не хватает специалиста, который бы объяснил, что будет дальше, о чем говорят результаты тестов, к кому и куда еще обратиться". По ее словам, в процессе лечения очень не хватало простых телефонных консультаций - не дольше пяти минут, чтобы получить совет. Сложно и бесполезно казалось неделями ждать консультацию продолжительностью 20 минут.

**Мы не должны прятать детей от общества... Наша родительская обязанность — говорить об этой проблеме**

Норберт, отец ребенка с расстройством аутического спектра (РАС), посетовал на нехватку доступной информации: "Мы с другими родителями словно по кирпичикам складывали общую картинку — куда пойти, к кому обратиться, где найти лучшее решение". Он считает, что благотворительные фонды делают огромный вклад, но средства на лечение на детей с особыми потребностями должны поступать и из госбюджета.

Кроме того, Норберт подчеркивает, что иногда родителям не хватает смелости: "Мы не должны прятаться и не говорить об этом... особенно это относится к регионам —

Курземе, Земгале, Латгале, где услуги менее доступны. Мы не должны прятать детей от общества... Наша родительская обязанность — говорить об этой проблеме".

Мнение Норберта поддерживает и руководитель Латвийского общества аутизма Лига Берзиня. Она считает, что обществу не хватает принятия детей с их трудностями, не стигматизируя человека. Это непринятие уменьшается, но, как подметила Берзиня, "до сих пор мы чувствуем тревогу, когда слышим фразу "твой ребенок не такой". Мы изолируемся". Женщина объясняет это тем, что общество в Латвии нацелено на удачи и достижения, но в моменты неудач мы чувствуем себя ненужными.

#### **Деньги, врачи, управление**

Основные болевые точки в детской психиатрии в Латвии назвал детский психиатр и глава детской клиники психиатрии Никита Безбородов - это нехватка финансирования и недоступность услуг. "Работа с психическими проблемами детей в Латвии основана на стационарах. Хорошая новость в том, что их количество уменьшается", - говорит он.

До сих пор остается нерешенной проблема неравенства между столицей и регионами. В Латвии все еще много мест, где практически невозможно получить доступ к профессиональной помощи, поэтому необходимо развивать амбулаторные услуги.

Также в стране не хватает детских психиатров, но после реформы 2018 года к 2023 году на рынок труда выйдут специалисты, которые изучали детскую психиатрию. Предположительно, это будет 19 новых врачей. Безбородов подчеркнул, что не хватает и медсестер.

Кроме того, отметил Никита Безбородов, в работе с детьми с более тяжелыми расстройствами наблюдается недостаток управления и координации - родители вынуждены стать кураторами своего ребенка и очень многое зависит от их способностей и возможностей организовать и координировать услуги и помощь.

Психиатр и руководитель Ресурсного центра для подростков Анете Масальска подчеркнула важность социальных услуг, когда общество, а не больница обеспечивает поддержку и уход людям с проблемами психического здоровья. Эти услуги ориентированы не только на работу с человеком, у которого есть проблемы, но и с его окружением — средой и близкими людьми.

Важно также улучшение сотрудничества между секторами, так как вопрос психического здоровья — многопрофильный, он охватывает не только область здравоохранения, но и сектор социального обеспечения и образования.

#### **Движение вперед**

Созданный в 2018 году Ресурсный центр для подростков — первая удачная межсекторная инициатива. Филиалы центра открылись в Лиепае, Вентспилсе, Валмиере и Даугавпилсе. Ежемесячно туда обращаются не только подростки, но и их родители. Число клиентов Ресурсного центра в сентябре 2021 года достигло 475 человек.

В 2019 году Ресурсный центр для подростков в сотрудничестве с Министерством здравоохранения разработал программу предотвращения депрессии и суицидального риска.

В планах на 2022-2023 год — создание филиала в Земгале. Также планируется развитие новых программ, обустройство комнаты технологий и более широкое применение диалектической поведенческой терапии (ДПТ).

Для подростков и их семей, сталкивающихся с проблемами психического здоровья, доступна новая услуга — консультации клинического и медицинского психолога. Но молодым людям приходится ждать в очереди на очный прием. Время ожидания может достигать нескольких месяцев, поэтому в качестве немедленной психологической поддержки стала доступна удаленная профессиональная консультация.

В 2018 году государство стало оплачивать реабилитацию детям с психическими проблемами. С 2021 года появился компенсируемый государством медикамент для детей с синдромом дефицита внимания и гиперактивности.



В 2020 году удалось разработать клинические алгоритмы в области психического здоровья детей в пяти направлениях. Сейчас ведется разработка и внедрение новых услуг для детей с РАС

**В Кыргызстане проанализировали положение детей с инвалидностью (15 октября – Вечерний Бишкек)**

Источник: <https://www.vb.kg/>

Институт уполномоченного по правам ребенка КР и ЮНИСЕФ представили ситуационный анализ положения детей и подростков с инвалидностью в Кыргызстане в целях поддержки предпринимаемых в стране усилий для реализации Конвенции о правах инвалидов. Об этом сообщается на сайте президента КР.

Запуск отчета происходит в онлайн и оффлайн формате для представителей государственных органов, партнеров по развитию, организаций гражданского общества, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья, для детей с инвалидностью, их родителей, и частного сектора.

В ходе исследования выявлены барьеры и препятствия в предоставлении качественных и инклюзивных услуг детям и подросткам с инвалидностью, а также проблемы на уровне разработки политики и ее реализации.

В отчете представлена доказательная база и рекомендации для кабинета министров КР, партнеров по развитию и гражданского общества для разработки соответствующей политики, с фокусом на повышение потенциала и предоставление инклюзивных услуг.

Уполномоченный по правам ребенка КР Жыпариса Рысбекова отметила, что полученный анализ включен в Национальную программу развития КР до 2026 года, утвержденного Указом президента КР. Также разрабатывается дорожная карта по реализации Конвенции по правам инвалидов.

Ситуационный анализ предоставляет доказательства и рекомендации кабинету министров КР для разработки соответствующей политики и предоставления услуг. Он также будет способствовать деятельности организаций гражданского общества и международных партнеров по развитию по сосредоточению их усилий на поддержке правительства в реализации прав детей с ограниченными возможностями здоровья.

#### ***IV. Разное***

---

**Солнечные художники, актеры и спортсмены (14 октября – Кабардино-Балкарская правда)**

Источник: <http://kbpravda.ru/>

Нальчикский филиал Республиканского центра труда, занятости и социальной защиты населения совместно с Национальным музеем республики организовал две выставки – «Синдром любви» и «Вместе к вершинам», приуроченных к Всемирному месяцу осведомленности о синдроме Дауна.

Цель объединённых экспозиций – привлечение внимания к людям, в генетической системе которых на одну хромосому больше, чем у большинства населения планеты. Основной посыл организаторов направлен к осознанию того, что эти люди являются индивидуальными личностями и неотъемлемой частью общества, к внимательному обращению с ними и повсеместному принятию их в социуме. Изучая людей с синдромом Дауна, врачи и педагоги пришли к выводу о том, что, как у любого человека, у них есть свои достоинства и недостатки, увлечения и интересы, мечты и цели. Эти люди очень

дружелюбны и открыты, занимаются спортом, творческой деятельностью и получают образование.

Это не первый проект, реализованный Национальным музеем с Республиканским центром труда, занятости и соцзащиты. В 2015 году на его площадках была открыта выставка «Особенная мама особенного ребёнка», инициатором которой стала начальник отдела профилактики безнадзорности несовершеннолетних нальчикского филиала Республиканского центра труда, занятости и социальной защиты населения Амина Бадракова. Сегодняшний выставочный проект к Всемирному месяцу осведомлённости о синдроме Дауна тоже организован ею.

Фотоэкспозиция рассказывает о том, какими на самом деле являются запечатлённые на снимках дети, раскрывает их искренние эмоции, любознательность и целеустремлённость, а также говорит об их успехах в различного рода деятельности.

Список знаменитых людей, рождённых с этим синдромом, пополняется актёрами, спортсменами, музыкантами, певцами, художниками, помощниками педагогов и рестораторами. Им доступны иностранные языки. В силу своей одарённости, работоспособности и умения серьёзно увлекаться любимым занятием они реализуются в различных профессиях и тем самым нередко подают пример здоровым людям.

– «Дети солнца», как принято называть таких детей, заслуживают большого внимания и любви со стороны общества, они по-настоящему удивительны и трогательны, талантливы и восприимчивы, – подчеркнула Амина Бадракова. – С 2015 года мы отмечаем улучшение в отношении к детям и взрослым людям с синдромом Дауна со стороны общества. Если раньше они считались больными людьми и не воспринимались всерьёз, сегодня к ним направлено повсеместное внимание и оказывается поддержка. В эти дни в рамках проекта по привлечению внимания к «солнечным детям» в Нальчике проходят фотовыставки в Национальном музее и в витрине музея изобразительных искусств им. А. Ткаченко. Фотопортреты детей выставлены на остановочных комплексах и будут демонстрироваться с больших цифровых мониторов в Нальчике. Общество должно знать, что такие люди существуют и живут рядом с нами, только нуждаются в чуть большем внимании и поддержке, чем кажется на первый взгляд. С помощью нашего проекта мы хотим познакомить горожан с каждым таким ребёнком, поделиться его эмоциями, вызвать понимание и побудить к общению. Мы выражаем большую признательность главе администрации г.о. Нальчик Таймуразу Ахохову и «Платформе Нальчик» за всестороннюю помощь в реализации проекта.

– Благодаря активной деятельности Амины Бадраковой эти дети в Нальчике хорошо социализированы, так как это было самой большой проблемой в их жизни, – рассказала заведующая отделом экскурсионно-массовой работы Национального музея КБР Лариса Кантемирова. – Сегодня они посещают музеи, городские праздники, спортивные соревнования, ипподром, скалодром, обучаются в кружках и, в общем, ни в чём не ограничены. Недавно по программе «Инклюзивный музей» дети готовили экскурсионные тексты и друг для друга проводили экскурсии по музею Марко Вовчок. Текущая выставка достаточно активно посещается горожанами, что говорит о появившемся интересе к проблемам этих людей, желанию узнать о них больше, а это значит, что цель проекта постепенно достигается. К Всемирному дню инвалида, который состоится 3 декабря, мы планируем открыть выставку работ воспитанников клуба «Эдельвейс», работающего на базе городского центра детского и юношеского творчества, в рамках которой будут продемонстрированы художественные и музыкальные способности детей. В связи с тем, что у наших экспозиций не было официального открытия, мы решили пригласить детей на закрытие выставки, когда для них будет организован детский праздник с подарками и общение со сверстниками, которое они очень любят.

*Центр содействия развитию научных исследований в специальном образовании  
им. В.П. Кащенко*

Часть снимков, составивших экспозиции, созданы фотохудожниками Расулом Боташевым, Али Афовым и Виктором Жулиным, остальные сделаны организаторами мероприятий, проводимых для «солнечных детей».

Выставки будут работать до конца октября