

2021

Институт коррекционной педагогики

Мониторинг материалов СМИ по
профильным тематикам
за период 12 – 19.02.2021



СОДЕРЖАНИЕ

Регионы РФ

В Белгородской области в 2021 году запускают серию инклюзивных туристических маршрутов.....	3
В школе-интернате для обучающихся с ОВЗ города Котельнича оборудовали современные трудовые мастерские	3
Сергей Собянин дал старт проекту сопровождаемого проживания молодых инвалидов с ментальными особенностями	5
Проект «Ранняя помощь» продолжает работу в районах Якутии	5
В омских школах увеличится число ресурсных классов для детей с РАС	7
В Таганроге состоялась специализированная ярмарка вакансий для людей с ограниченными возможностями здоровья.....	8
Молодым людям с ограниченными возможностями здоровья в Иванове выделили тренировочную квартиру.....	8

Образовательные и научные организации

СГУ участвует в масштабном проекте по исследованию речи детей.....	10
--	----

Общественные организации и объединения

В Белгороде стартовала программа обучения по профессии «руководитель инклюзивных туров»	11
---	----

СНГ, ЕАЭС и страны дальнего зарубежья

В Беларуси активно занимаются вопросом трудоустройства инвалидов.....	12
Как в Минске молодых инвалидов готовят к самостоятельной жизни	12

Разное

Проект «Культура Inc» научит корректной коммуникации с людьми с инвалидностью	14
В Краснодаре создали образовательный курс для слабослышащих детей.....	15
Челябинский инклюзивный клуб создал большую медиатеку с онлайн-уроками.....	16
Российская компания успешно провела первый этап проекта по инклюзивному найму людей с аутизмом	16
Медиахолдинг 1MI получил премию Digital Communications AWARDS за социальный проект	18
Как в столице организована социокультурная реабилитация.....	18
Учрежден новый фонд защиты людей с инвалидностью.....	20

Мероприятия

Инклюзивный спектакль о великих незрячих «Дорогой дневник»	20
--	----

Регионы РФ

В Белгородской области в 2021 году запускают серию инклюзивных туристических маршрутов (13 февраля – «ТАСС»)

Источник: <https://tass.ru>

Серию инклюзивных туристических маршрутов, адаптированных для людей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе в виртуальном формате, запустят в Белгородской области в 2021 году, сообщила ТАСС в субботу директор центра инклюзивного туризма и социальной адаптации «Без границ» Марина Анисимова.

«В середине мая 2021 года мы начнем ездить, запланировано 15 поездок по проекту [развития инклюзивного туризма в Белгородской области]. До начала сезона будем делать виртуальные туры на базе библиотеки, они помогут ребятам увидеть лучшие музеи и достопримечательности России, социализироваться в процессе общения. Адаптивных туров до этого не делали в Белгородской области, тема инклюзивного туризма не поднималась», - сказала собеседница агентства.

По словам Анисимовой, разработанные в регионе туристические маршруты для людей с ограниченными возможностями здоровья в отличие от коммерческих поездок имеют четкий хронометраж, максимально насыщены и учитывают особенности восприятия информации подопечными с ментальными нарушениями. В поездках по проекту, получившему поддержку Фонда президентских грантов, туристов будут сопровождать врач и волонтеры-психологи, обученные проводить такие экскурсии.

«Проблема обучения в регионах стоит остро, потому что нет людей, обученных для проведения подобных туров. Будем проводить обучение, а осенью эту программу расширим на основе полученного опыта. Будут разработаны методические рекомендации, чтобы другие НКО смогли по ней работать», - добавила Анисимова.

В школе-интернате для обучающихся с ОВЗ города Котельнича оборудовали современные трудовые мастерские (17 февраля - Официальный сайт Правительства Кировской области)

Источник: <https://kirovreg.ru>

В 2020 году школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья города Котельнича стала участником федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», инициированного президентом России Владимиром Путиным. В этом учебном году в образовательную организацию поступило новое оборудование для оснащения трудовых мастерских и кабинетов психолога и логопеда.

Как рассказала директор школы-интерната Ольга Селезенева, главной задачей для всех педагогов является создание здоровьесберегающих и современных условий для обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья. Обновление инфраструктуры школы-интерната позволяет повысить качество образовательного процесса и выстраивать индивидуальные образовательные маршруты для детей с учетом их личностных и образовательных потребностей, чтобы после получения аттестата каждый из ребят смог найти себя в той или иной профессии.

– В рамках подготовки к участию в федеральном проекте был проведен анализ дальнейшего обучения и трудоустройства наших выпускников, а также региональный

рынок труда. Выяснилось, что более 95% выпускников школы продолжают обучение в Кировском сельскохозяйственном техникуме по таким профессиям как швея, повар, штукатур-маляр и выбирают далее рабочие специальности. Поэтому приоритетным направлением для нас стало обновление трудовых мастерских и кабинетов предметной области «Технология», – рассказала директор котельничской школы-интерната для обучающихся с ОВЗ Ольга Селезенева.

В рамках федерального проекта «Современная школа» нацпроекта «Образование» в школе-интернате появились полностью оборудованные кабинеты поварского дела, строительного трудового профиля и кабинет подготовки рабочего по обслуживанию зданий и сооружений. Также новое оборудование было закуплено для двух кабинетов швейного дела, а также оснащен кабинет агропромышленного профиля.

– В настоящее время обучающиеся получили возможность работать на самом современном оборудовании, что, несомненно, поможет им продолжить обучение и трудоустроиться, а главное – стать востребованными специалистами на предприятиях города и района, – отметила Ольга Селезенева.

Также в рамках нацпроекта «Образование» в котельничской школе-интернате для обучающихся с ОВЗ обновлена материально-техническая база кабинетов психолого-педагогического сопровождения и коррекционной работы с детьми с ОВЗ и инвалидностью. На федеральные средства оборудованы кабинеты логопеда и педагога-психолога. Кабинеты специалистов получили новые диагностические комплекты, технические, коррекционно-развивающие и дидактические средства обучения.

В образовательной организации обновлено и дополнено оснащение кабинетов для обучающихся с тяжелыми и множественными нарушениями. В школе появился кабинет для занятий лечебной физкультурой, что значительно повысило уровень оказания помощи детям, имеющим физические особенности развития.

В министерстве образования Кировской области отметили, что участие в нацпроекте «Образование» позволяет школам для детей с ограниченными возможностями здоровья повысить качество образовательных услуг и оказать детям всестороннюю психолого-педагогическую помощь.

– Благодаря нацпроекту в школах Кировской области создаются условия профессионально-трудовой подготовки детей с ОВЗ с целью их успешной адаптации и социализации в современном обществе. Важно, что уже во время обучения в школе ребята получают навыки рабочих специальностей, востребованных на рынке труда. Получив в школе базовые знания, ребята могут продолжить обучение в техникуме и в дальнейшем трудоустроиться на одно из предприятий Кировской области, – отметил первый зампред правительства региона Дмитрий Курдюмов.

Отметим, что в 2021 году в рамках нацпроекта «Образование» современным оборудованием будут оснащены трудовые мастерские в школе-интернате для детей с ОВЗ №3 города Кирова и в школе-интернате для детей с ОВЗ города Слободского. Реализация мероприятий нацпроекта находится на особом контроле губернатора Кировской области Игоря Васильева.

Сергей Собянин дал старт проекту сопровождаемого проживания молодых инвалидов с ментальными особенностями (17 февраля - Официальный портал Мэра и Правительства Москвы)

Источник: <https://www.mos.ru>

В столице стартовал проект, который позволит молодым людям с ментальными особенностями подготовиться к самостоятельной жизни. Сергей Собянин посетил учебно-тренировочное общежитие центра сопровождаемого проживания, в котором выпускники центров содействия семейному воспитанию смогут освоить социальные навыки.

«Мы уже много лет реализуем системную программу по сокращению сиротства в городе. И самая главная часть работы — чтобы дети оставались в семьях и не оказывались в детских домах. Это самое главное. Но если так или иначе ребенок попадает в детский дом, то очень важно, чтобы он снова обрел свою семью. Это тоже большая серьезная системная программа. Все это вместе привело к тому, что у нас в три с половиной раза уменьшилось количество детей в детских домах», — рассказал Мэр Москвы.

Однако часть детей, как отметил Сергей Собянин, остается в детских домах. А некоторые дети с ментальными нарушениями оказываются в психоневрологических интернатах, хотя часть из них могли бы адаптироваться к обычной жизни.

«Такой проект мы начали совместно вначале с общественными организациями, фондами. Первый проект, реализуемый на городской площадке, — по сути дела, такой тренинговый центр, когда молодых людей обучают в течение нескольких лет самостоятельной жизни: самостоятельному ведению хозяйства, планированию жизни. Причем их не содержат изолированно, а наоборот, стараются, чтобы они вышли в жизнь: общались со сверстниками, работали на каких-то предприятиях, учились в наших колледжах», — добавил Мэр Москвы.

В городских психоневрологических домах-интернатах для взрослых проживают около 12 тысяч человек. В основном это молодые люди, поступившие сюда после выпуска из центров содействия семейному воспитанию. Как правило, они страдают серьезными нарушениями — расстройством аутистического спектра, умственной отсталостью, шизофренией, синдромом Дауна и так далее, часто в сочетании с серьезными соматическими заболеваниями. Однако прохождение курса реабилитации и социализации некоторым из них позволяет адаптироваться к жизни в обществе.

Чтобы помочь молодым людям с ментальными особенностями, был создан первый в городе центр сопровождаемого проживания. Его основная задача — обучение молодых людей старше 18 лет навыкам самостоятельной жизни, помощь в раскрытии творческих способностей и освоении профессии, подготовка к интеграции в общество. [...]

Проект «Ранняя помощь» продолжает работу в районах Якутии (16 февраля - Официальный информационный портал Республики Саха (Якутия))

Источник: <https://www.sakha.gov.ru>

Благотворительный фонд «Харысхал» продолжает работу с муниципальными дошкольными образовательными учреждениями Якутии по проекту ранней комплексной помощи семьям, воспитывающих детей с ограниченными возможностями и детей раннего возраста.

С 2017 года фонд «Харысхал» реализует проект «Ранняя помощь» нацеленный научить семью жить в новой ситуации, когда родился ребенок с особенностями развития здоровья. Специалист ранней помощи проводит нейропсихологическую диагностику на выявление нарушений в развитии ребенка таких как: задержка психоречевого развития, общее недоразвитие речи и расстройство аутистического спектра у детей младенческого и раннего возраста, а также в более старшем возрасте. Большое внимание при проведении диагностики уделяется психологической подготовке и ресурсированию родителя. Если выявлено нарушение в развитии, важно чтобы родитель мог действовать по рекомендациям специалиста по раннему развитию и пройти с ребенком полное обследование у других специалистов (сурдолог, логопед, невролог, психиатр, АВА терапевт, дефектолог, ПМПК). Для детей с инвалидностью и детей с ОВЗ (подтвержденным ранее) составляется программа после диагностики, и проводятся коррекционно-развивающие занятия.

Как отмечает руководитель проекта Геля Максимова, своевременная помощь и коррекция дают исключительную возможность «сгладить» имеющиеся недостатки и проблемы в развитии ребенка, а в ряде случаев даже устранить их, обеспечив тем самым полноценное развитие. «За эти годы, мы апробировали и усовершенствовали нашу работу. Изначально, мероприятия в рамках проекта носили диагностический характер. В «Год здоровья в Якутии», объявленный Главой Айсенем Николаевым, мы приняли решение расширить наш проект и направить его на профилактику в дошкольных учреждениях. Мы обучим специалистов детских садов из числа, подавших нам заявку. Педагоги на местах смогут на основе первичного наблюдения дополнить или скорректировать содержание своего педагогического процесса, а также будут проводить родительские собрания по доречевому и речевому развитию детей» — подчеркивает Геля Владимировна.

Работа с семьями, воспитывающими детей с ОВЗ, включает в себя мероприятия по вопросам воспитания и развития ребёнка, призванные повысить их психолого-педагогическую компетентность.

«Работая с семьями с детьми с особенностями в здоровье, знаешь, что вклад в будущее ребенка начинается от принятия и действия родителя. Поэтому, так актуальны обучающие занятия семьям с ребенком с ОВЗ раннего возраста. Мы проводим такие обучающие занятия для родителей и тренинги. Никто не может находиться с ребенком 24 часа в сутки кроме мамы и папы, и именно они должны научиться владеть инструментами педагога, быть тренером ребенку и самое главное, у них у самих должны быть силы, что бы дать ребенку любовь, заботу и воспитание», — делиться Геля Максимова, руководитель проекта: «Обучая специалистов детских садов, мы даем возможность охватить больше родителей и семей с детьми ОВЗ. Каждый сможет увидеть и понять какую важную роль играет эмоциональное взаимоотношение между родителями, и как она влияет на будущее ребенка. Мониторинг тренинга можно провести в виде анкетирования «до» и «после» под курированием психолога».

С этого года в рамках проекта «Ранняя помощь» фонд «Харысхал» внедряет новое направление — «Нейробика для детей». Это эффективный метод развития интеллектуальных способностей для всех детей. Цель программы: создание условий для профилактики задержки психического развития детей раннего и младшего дошкольного возраста. «Для работы этой программы мы хотим создать экспериментальные площадки, обучим специалистов и поможем внедрить в учебную программу регулярные занятия по

нейробике для детей посещающих дошкольное образовательное учреждение. Плюс к этому, планируем оказывать сопровождение созданных площадок» — отмечает Гея Максимова.

В омских школах увеличится число ресурсных классов для детей с РАС (17 февраля – «Вечерний Омск»)

Источник: <https://omskgazeta.ru>

На межведомственном совете по вопросам образования лиц с ограниченными возможностями здоровья рассмотрели вопрос образования детей с расстройством аутистического спектра.

По данным мониторинговых исследований, в Омской области в 2020 году обучались 83 ребенка-аутиста, из них в службах ранней помощи в системе образования – 9, в дошкольных образовательных организациях – 31, в общеобразовательных организациях на уровне начального общего образования – 36, в общеобразовательных организациях на уровне основного общего образования – 7.

– Для детей с расстройством аутистического спектра получение образования связано с рядом проблем, подчас трудно преодолимых. В то же время качественная психолого-педагогическая помощь и образование являются для них мощнейшим средством реабилитации. Наша общая задача – помочь семьям вывести своих детей в общество, вовремя довериться специалистам, – отметила заместитель председателя правительства Омской области, министр образования Татьяна Дернова.

Ребенок, оказавшийся вне поля зрения специалистов, своевременно не включённый в реабилитацию, зачастую не осваивает элементарных бытовых и социальных навыков, не развивается.

– Развивающаяся в регионе система ранней помощи сегодня позволяет своевременно выявить детей с признаками аутистических расстройств, детей группы риска по возникновению эмоционального неблагополучия. При образовательных учреждениях города и области организуются пункты ранней помощи, которые обеспечивают максимальный территориальный охват и своевременную адресную помощь семье, – сообщила заместитель министра образования Омской области Оксана Груздева.

Специалисты, которые работают в пунктах, регулярно повышают свою квалификацию по программам психолого-педагогической помощи детям с РАС, в регионе организовано постоянно действующее открытое методическое объединение специалистов, работающих с аутичными детьми, действует региональный ресурсный центр, осуществляется супервизия педагогов.

В системе общего образования один из самых эффективных, но и при этом самый сложный путь – это открытие специальных ресурсных классов для детей-аутистов, отметили в министерстве образования. Омская область – один из немногих регионов в стране, где реализуется такой формат. Сейчас действуют три класса в городских школах № 21, 98 и 130. В следующем году планируется открыть еще два.

Определены ориентиры и направления профессиональной подготовки детей с расстройством аутистического спектра. Для обучающихся 5-8 классов предусмотрено систематическое проведение профессиональных проб по различным профессиям. Результаты участия детей в профессиональных пробах позволят спроектировать индивидуальных профессиональные траектории и обеспечить преемственность с

организациями профессионального обучения и образования. Так, например, на базе адаптивной школы №17 реализуется программа профессионального образования по направлению «Полиграфия».

В Таганроге состоялась специализированная ярмарка вакансий для людей с ограниченными возможностями здоровья (17 февраля - Официальный сайт Администрации города Таганрога)

Источник: <https://tagancity.ru>

17 февраля в ГКУ РО «Центр занятости населения города Таганрога» состоялась ярмарка вакансий для лиц, с ограниченными возможностями здоровья.

В ярмарке для ООО «Мегалист-Таганрог» приняли участие граждане с инвалидностью трудоспособного возраста. Поиск подходящей работы – основная проблема для граждан с ограниченными возможностями здоровья, ведь показания и ограничения к трудовой деятельности для каждого гражданина данной категории свои.

О деятельности и специализации предприятия, имеющихся вакансиях в счет выполнения установленной квоты для принятия на работу инвалидов, рассказал представитель отдела кадров ООО «Мегалист-Таганрог».

В ходе ярмарки, граждане, ищущие работу, получили полную информацию о заработной плате, условиях труда, социальных гарантиях, задали все интересующие их вопросы и смогли получить подробную консультацию. Мероприятие посетили 18 соискателей, 12 человек приглашены в организацию для собеседования и принятия решения об их дальнейшем трудоустройстве.

Специалисты центра занятости населения города Таганрога проинформировали ООО «Мегалист-Таганрог» о возможностях подбора персонала через портал «Работа в России» (<https://trudvsem.ru/>), а также рассказали о ситуации на рынке труда в городе Таганроге.

Молодым людям с ограниченными возможностями здоровья в Иванове выделили тренировочную квартиру (18 февраля - Официальный сайт государственного интернет-канала «Россия»)

Источник: <https://ivteleradio.ru>

В Иванове открылась квартира сопровождаемого проживания для людей с ограниченными возможностями. Эта квартира станет для них настоящим тренировочным центром, где можно научиться самостоятельной жизни. Люди с серьезными нарушениями здоровья будут здесь готовить, убираться, мастерить под присмотром сопровождающего.

Родители особенных людей надеются, что такая форма реабилитации поможет их детям подготовиться к настоящей взрослой жизни. К открытию такой квартиры в Иванове в организации «Грани» шли много лет. И вот что из этого получилось.

О сопровождаемом проживании в организации молодых инвалидов «Грани» мечтали много лет. Изучали опыт других регионов, искали помощь и поддержку здесь, в Иванове. С 2017 года молодые инвалиды и их родители начали собираться в учебной квартире. Ребята учились готовить, шить, мастерить, общаться. А сейчас организация выиграла президентский грант на проект «Квартал дружбы». На эти средства удалось обустроить тренировочную квартиру. Помещение для нее предоставила в безвозмездное пользование городская администрация.

«Все родители, у которых такие особенные дети, задают или боятся задавать себе вопрос - Что будет дальше, когда их не станет. Потому что путь у наших ребят один. Конечно, никто из родителей такого своим детям не желает. Учебная квартира сопровождаемого проживания, тренировочная квартира - это альтернатива закрытым учреждениям. Здесь ребята рядом с наставником могут жить полноценной и наполненной жизнью», - объясняет председатель организации молодых инвалидов "Грани" Светлана Зелинская.

Пока ребята живут здесь посменно, по три дня. Но родители молодых людей понимают - чтобы чему-то научиться, нужно жить в такой квартире по несколько месяцев. Сопровождаемое проживание дает эффект только когда оно организовано системно. Показателен опыт во Владимире, где такие ребята, оставшиеся без родителей, в тренировочных квартирах живут на постоянной основе.

В организации «Грани» 35 семей. Первыми, кто попробует себя в самостоятельности, будут эти ребята из группы «Каша из топора» и девушки из поварской группы «Отведай».

«Сначала девушки. Как это бывает у нас в жизни. Им самое сложное. Следом за ними пойдут парни. Днем они будут заняты в рамках наших обычных занятий, то, к чему они уже привыкли. А вечером они будут оставаться с наставниками, которые вечером будут вместе с ними проводить досуг, составлять бюджет, ходить в магазин, готовить ужин, готовиться ко сну, гигиенические процедуры, все, то, что делаем дома», - рассказывает председатель организации молодых инвалидов «Грани» Светлана Зелинская.

Родители переживают за своих уже взрослых детей - справятся ли они. Но все об этом мечтали. Так что придется привыкать.

«Это вот ты сюда давай. Давай, молодец, Настя!».

Альбина Репина учит девушек готовить. Надо рассказать и показать, как правильно приготовить конкретное блюдо, выпечку. У девушек-кулинаров все получается.

«Начинаем с самого простого, с резки овощей. Мы их сначала моем, потом режем. И это все поэтапно проходит. Вот за это время у нас ребята, девчонки научились очень многому. Они могут уже приготовить сами. Ну а каждое занятие мы стараемся что-то новое внести в нашу работу. Все это нравится, получается. И это дает свои очень хорошие плоды», - говорит Альбина Репина.

Пользоваться кухонной техникой кто-то уже умеет, кто-то учится. Но каждый чем-то занят. Пока обед готовится в мультиварке, ребята решили сесть за ткацкие станки.

«На станках они ткют половики. Женя сейчас ткет впервые из трикотажной ленты. Это будет другое изделие. Пока секрет какое», - держит интригу председатель организации молодых инвалидов «Грани» Светлана Зелинская.

Эти коврики станут стильными покрывалами для диванов. Ребятам объясняют каждый их шаг. Это нужно для того, чтобы потом было поменьше сложностей.

«Жень, на первую смену ты придешь сюда вместе с Богданом и с Владом. Вы будете днем заниматься как обычно качеством, швейным делом, кулинарией. А вечером, когда ребята будут уходить, вы здесь будете отдыхать, смотреть телевизор, играть в настольные игры. То есть то, что вы делаете обычно дома, но будете делать вместе. А рядом будет наставник».

Ну а теперь совместный обед. Эти ребята - первооткрыватели сопровождаемого проживания. В мечтах - увеличить количество квартир. Для этого нужна серьезная

финансовая поддержка. Родители ее ищут, и, кстати, настроены оптимистично. Удалось ведь открыть первую такую тренировочную квартиру. Значит все возможно при большом желании.

Образовательные и научные организации

**СГУ участвует в масштабном проекте по исследованию речи детей (12 февраля -
Официальный сайт Саратовского национального исследовательского
государственного университета имени Н. Г. Чернышевского)**

Источник: <https://www.sgu.ru>

Заведующий кафедрой логопедии и психолингвистики В.П. Крючков принял участие во Всероссийском онлайн-совещании по исследованию речи современных детей. Проект «Клинико-психолого-педагогическое исследование современного ребенка с нарушениями речи» инициирован Лабораторией образования и комплексной абилитации детей с нарушениями речи Института коррекционной педагогики Российской академии образования. Заведующая лабораторией – Е.Л. Ворошилова, руководитель исследовательского проекта – О.Е. Грибова.

Кафедра логопедии и психолингвистики Саратовского университета и ряд дошкольных и школьных образовательных учреждений Саратова и области принимают участие в реализации проекта. Его цель – выявление особенностей речевого развития современных детей с нормативным и нарушенным речевым развитием, как у дошкольников (3-5, 5-7 лет), так и школьников младших, а затем средних и старших классов, что проводится впервые. Необходимы актуальные научные данные о том, как и что изменилось в речевом развитии современных детей за последние 30-40 лет, а изменения эти несомненны и на уровне словаря, и на уровне речевых жанров общения.

Проект рассчитан на несколько лет. В рамках исследования будет изучаться динамика речевого развития детей с учётом различных факторов как социально-средового, так и методико-педагогического характера. Исследование носит масштабный характер и по объёму материала (первичное экспресс-обследование, психологические и речевые срезовые и лонгитюдные исследования), и по географии. Эта работа давно назрела, так как для оказания эффективной логопедической помощи, помощи в развитии речи, необходима определённая статистика и сведения качественного характера.

В проекте принимают участие специалисты из Москвы и Московской области, Санкт-Петербурга, Камчатки, Сахалина, Кемерово, Орла, Курска.

Общественные организации и объединения

В Белгороде стартовала программа обучения по профессии «руководитель инклюзивных туров» (14 февраля – «Агентство социальной информации»)

Источник: <https://www.asi.org.ru>

14 февраля, в рамках проекта Inclusive all АНО «Без границ» семь волонтеров приступили к обучению по программе «руководитель инклюзивных туров», благодаря которой они получают специализацию экскурсовода и коррекционного педагога-психолога.

Идея подготовки кадров в области инклюзивного туризма принадлежит директору белгородского центра инклюзивного туризма «Без границ» Марине Анисимовой. Еще в августе 2020 года Марина стала думать над реализацией своей идеи и поняла, что основная проблема заключается в том, что взять специалистов просто негде.

«Обычный экскурсовод не сможет провести тур для наших особенных туристов. Педагог-психолог тоже не справится. Руководитель инклюзивного тура — по этой квалификации пока нигде не учат. Я обратилась в наши вузы с просьбой подготовить программу обучения, которая будет включать в себя и краеведческую информацию, и основы экскурсионной деятельности, и коррекционную педагогику. Учебные заведения моего энтузиазма не разделили: согласились помочь, но обратной связи я так и не получила. И я написала свою программу обучения. У меня большой опыт организации и проведения не только обычных, но и инклюзивных туров. Есть и педагогическое образование, но нет образования в части коррекционной педагогики. Поэтому я в своей программе сейчас описываю личный опыт организации и проведения инклюзивных туров по Белгородской области», — рассказала АСИ директор центра инклюзивного туризма «Без границ» Марина Анисимова.

Программа рассчитана на 40 часов и состоит из 15 теоретических и практических занятий. После прохождения обучения волонтеры получают сертификаты от АНО «Без границ» и будут проводить экскурсионные туры организации. Осенью волонтеры помогут внести дополнения в программу обучения с психолого-педагогическим компонентом уже на основе полученного опыта.

В феврале 2021 года АНО «Без границ» стала членом Комитета по развитию доступного туризма Общенационального союза индустрии гостеприимства и приняла участие в двух совещаниях в Zoom с коллегами по России.

По словам Марии, вопрос подготовки кадров в сфере инклюзивного туризма остро стоит во всех регионах, где это направление развивается. Коллеги в Москве и Санкт-Петербурге разрабатывают и будут внедрять на базе вузов программы обучения по инклюзивному туризму.

«Это значит, что мы в тренде и среди регионов первыми запускаем такое обучение. Инклюзивный туризм есть, он будет развиваться! А значит, нужны квалифицированные кадры для того, чтобы активно работать и приносить радость особенным туристам», — добавила Анисимова.

Авторская обучающая программа проводится при поддержке Фонда президентских грантов на базе Библиотеки-филиала № 19 ЦБС в Белгороде.

СНГ, ЕАЭС и страны дальнего зарубежья

В Беларуси активно занимаются вопросом трудоустройства инвалидов (16 февраля – «МИР 24»)

Источник: <https://mir24.tv>

В Беларуси ищут пути адаптации инвалидов и их трудоустройства. 110 тысяч белорусов с ограниченными возможностями способны работать, более 60% уже задействованы на различных производствах. Остальные прошли анкетирование, чтобы социальные службы помогли им найти рабочее место.

«В прошлом году был принят указ стимулировать нанимателей, чтобы они принимали на работу большее количество людей с инвалидностью. И как итог выросло почти в три раза число предприятий, на которых работают инвалиды», – заявила начальник управления по делам инвалидов Министерства труда и социальной защиты Республики Беларусь Виктория Гречиго,

«В нашем центре трудоустроено 11 людей с ограниченными возможностями, все они прошли годовую адаптацию в рамках выбранной профессии», – отметила директор территориального центра социального обслуживания населения Борисовского района Ольга Копыток,

Большую роль в трудоустройстве людей с ограниченными возможностями играют общественные объединения. В Беларуси им принадлежит около 90 предприятий. А работают там четыре тысячи инвалидов. Предприятиям, которые нанимают людей с ограниченными возможностями, в Беларуси предоставляют льготы.

В белорусском парламенте рассмотрят законопроект о правах инвалидов. Речь в нем идет в том числе о доступности услуг и объектов, инклюзивном образовании и квотировании рабочих мест.

Как в Минске молодых инвалидов готовят к самостоятельной жизни (19 февраля – «БЕЛТА»)

Источник: <https://www.belta.by>

Приготовить обед, убраться в комнате, помыть посуду, сделать покупки - бытовая рутина как-то незаметно с самого детства проникает в нашу жизнь. Мы, может, и жалуемся на то, что она «съедает» много времени, но действия настолько понятны и привычны, что специальных навыков явно не требуют. В крайнем случае есть в помощь Google и различные сервисы: ремонтники, сантехники, клининговые службы, курьеры. Но для некоторых людей, чтобы усвоить, какой стороной держать нож в руке при нарезании овощей, чистке картошки, нужно много раз повторить это действие на практике. Представьте, что есть те, для кого даже полить цветы может быть сложной задачей без руководства личного помощника. Именно для таких ребят, имеющих особенности интеллектуального развития, в Минске с недавних пор появилась специальная квартира, где они могут приобретать навыки самостоятельного ведения быта. Как это происходит, корреспонденты БЕЛТА наблюдали в один из тренировочных дней.

Инициаторами обучения стали первичная организация ОО «Белорусская ассоциация помощи детям-инвалидам и молодым инвалидам» (БелАПДиМИ) совместно с Территориальным центром социального обслуживания населения Московского района,

который и предоставил квартиру учебного сопровождаемого проживания по ул. Любимова. В столице это пока единственная такая жилплощадь, где молодые люди с инвалидностью практически в реальных условиях могут обучаться простым бытовым вещам. В основном же такая работа организована в отделениях дневного пребывания.

С самого утра родители подвозят к тренировочной квартире своих уже взрослых, но все еще нуждающихся в постоянном присмотре детей. В прихожей столпотворение - новые, незнакомые лица вызывают живой интерес у молодежи. [...]

Инициатива «Теплый дом» - самостоятельная жизнь людей с инвалидностью» реализуется по проекту «Расширение возможностей для независимого проживания людей с инвалидностью в Беларуси» при поддержке Агентства США по международному развитию (USAID). Главная идея заключается в том, чтобы молодые люди с инвалидностью могли вести обычную жизнь, как все, а не направляться в интернат. А для этого услугу учебного сопровождаемого проживания для них нужно не просто развить, но и закрепить в перечне социальных услуг. Потому что, как ни был бы хорош проект, он закончится через два года - на этот срок выделено финансирование. За это время, по примерным расчетам, в стенах «Теплого дома» пройдут своего рода закалку 6 групп ребят. Кроме того, уже сейчас ведется обучение людей, которые захотели в будущем стать персональными помощниками «выпускников». Этот труд будет оплачиваться за счет средств проекта. Предположительно, ассистент будет при своем подопечном три месяца. Но в идеале такой помощник нужен гораздо дольше, особенно некоторым ребятам.

«Сопровождаемое проживание - это то, что важно людям с инвалидностью, и при необходимой помощи и поддержке специалистов они смогут жить полноценной жизнью и реализовать себя как полноправные члены общества. Мы хотим показать востребованность и эффективность этой услуги, чтобы наш опыт стал показательным и способствовал ее внедрению в государственную социальную систему», - заключает Таисия Зенова. Она верит, что вопрос о персональных ассистентах будет скоро решен, потому что запрос на этот формат работы исходит как раз от государства: Министерство труда и социальной защиты давно лоббирует эту тему, но пока просто не было апробации возможных форматов. Да и тренировочные квартиры не на пустом месте появляются - тему сопровождаемого проживания поддерживают и местные органы власти в других городах и районах.

Пока мы рассуждаем о перспективах услуги, ребята уже расположились в уютном зале вместе со специалистами проекта и студентами-практикантами из Минского государственного колледжа сферы обслуживания, которые в этом году станут дипломированными социальными работниками. Специалистов проекта даже больше, чем самих подопечных. Получается, что у каждого молодого инвалида всегда рядом есть личный помощник, который не водит их за руку, не выполняют за них работу, но присматривает и дозированно помогает только там, где надо. [...]

«Многих нам пока приходится учить пользоваться ножом «рука в руке», но это не про Сашу. Его в большей степени надо интегрировать в общество, учить принимать самостоятельные решения, пользоваться деньгами. И так со всеми: сначала мы осваиваем процедуры отдельно, пошагово. Потом будем соединять. Чтобы они сами могли решать, например, какой суп приготовить, и делали его от начала до конца», - поясняет еще один

специалист проекта по социальной работе Татьяна Герасимова. И добавляет, что им самим, работая рядом с молодыми инвалидами, приходится многому учиться.

Разное

Проект «Культура Inc» научит корректной коммуникации с людьми с инвалидностью (16 февраля – «DISlife»)

Источник: <https://dislife.ru>

Команда Центра толерантности приглашает культурные площадки России, сотрудников и волонтеров культуры пройти обучение в сфере корректной коммуникации с людьми с ограниченными возможностями здоровья. Обучение бесплатное, проходит на платформе KULTURAINC.RU, которую совместно с экспертами представили в конце 2020.

Такая форма обучения – через метод конкретных ситуаций, впервые предлагается для культурных институций России. «Это иллюстрированные кейсы, отражающие типичные ситуации, которые могли бы произойти между сотрудником и человеком с инвалидностью в учреждении культуры. Неважно, в каком именно. В наших кейсах контекст условен, а в фокусе – сама коммуникация. Ведь если вы знаете, как правильно вести себя с человеком с инвалидностью, вы будете корректно общаться с ним и в библиотеке, и в театре, в метро или на стадионе. Кем бы ни был наш посетитель, каким бэкграундом он бы ни обладал, с какими барьерами в коммуникации он бы ни сталкивался, перед нами в первую очередь человек» - поясняет Анна Макачук, директор Центра толерантности.

Благодаря практико-ориентированному обучению на платформе пользователи получают представления о правилах общения с людьми с нарушениями зрения и слуха, людьми с ментальной инвалидностью, а также с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Всего в базовом курсе 10 кейсов, модуль самоподготовки и итоговый тест. Кейсы отражают типичные ситуации взаимодействия сотрудников и волонтеров с людьми с инвалидностью на всех этапах их сопровождения.

На платформе одновременно может обучаться любое количество пользователей вне зависимости от их местоположения. Ограничений по возрасту тоже нет. Как отметила Анна Макачук, это сделано специально, чтобы платформа была полезна не только специалистам, но и всем желающим сделать первый шаг на пути к пониманию доступной среды. Обучение будет бесплатным, благодаря гранту президента Российской Федерации, предоставленного Фондом президентских грантов, а также поддержке генерального партнера Центра толерантности – ПАО «Северсталь».

1 февраля 2021 года на платформе KULTURAINC.RU добавился еще один модуль в основе которого 10 кейсов, посвященных специфике общения и особым потребностям людей с РАС и интеллектуальными нарушениями.

Специалисты, сотрудники культурных площадок и волонтеры, могут пройти обучение бесплатно, благодаря гранту Благотворительного фонда «Абсолют-Помощь». Удобная игровая форма, исследование ситуаций на примере реальных событий.

Важно отметить, что над контентом обучающей платформы вместе с командой Центра толерантности работало экспертное сообщество: Государственный музей изобразительных искусств им. А.С. Пушкина, Благотворительный фонд Сбербанка «Вклад в будущее»,

Благотворительный фонд «Искусство, наука и спорт», в частности программа «Особый взгляд», Академия доступной среды, Фонд «Со-единение», Всероссийское общество глухих, Фонд Выход, РОИ «Перспектива», БФ «ДаунсайдАп».

«Культура Inc» – системный проект федерального значения. Это отметила Ольга Ярилова, заместитель министра культуры РФ: «Сейчас большинство учреждений культуры оборудованы всем необходимым, чтобы посещать их было удобно людям с ограниченными возможностями здоровья. А учитывая, какую помощь в работе учреждений культуры сейчас оказывают волонтеры, такие инициативы очень важны. Мы много говорим о том, что культура, в том числе и за счет национального проекта, должна прийти в каждый дом, должна коснуться каждого жителя нашей страны. И благодаря новой онлайн-платформе эта цель станет еще ближе. Количество волонтеров культуры в нашей стране растет невероятными темпами – сейчас около 70 тысяч только зарегистрированных, – и мы стараемся создать для них такие условия, чтобы работать и воплощать в жизнь благородные идеи добровольчества им было максимально комфортно».

Главная цель проекта «Культура Inc» - повышение компетентности волонтеров и сотрудников учреждений культуры в сфере инклюзии. В результате культурные площадки смогут квалифицированно работать с людьми с ограниченными возможностями здоровья, а те, в свою очередь, получают новые возможности для социализации.

В Краснодаре создали образовательный курс для слабослышащих детей (16 февраля - «Агентство социальной информации»)

Источник: <https://www.asi.org.ru>

Более 150 слабослышащих детей из Краснодарского края обучатся основам 3D-моделирования, актерского мастерства, робототехники и видеоблогинга, получат практические навыки взаимодействия с другими людьми в бытовых ситуациях благодаря кросс-модульной платформе «Эквалайзер».

Записанные во время проекта обучающие видео будут доступны и другим школьникам с ограниченными возможностями здоровья.

Как рассказала АСИ руководитель благотворительного фонда «Край добра» Яна Сторожук, многие слабослышащие дети и подростки, даже пройдя операции, получив специальные устройства для улучшения слуха, сложно адаптируются в социуме, имеют проблемы в коммуникации с другими людьми. Это приводит к замкнутости, мешает полноценно жить и развиваться. Цель проекта — помочь детям и подросткам стать более уверенными.

Для решения этой проблемы создан образовательный курс. Партнерами «Края добра» здесь выступили центры дополнительного образования «Медиашкола» и «Инжиниринг».

«Кросс-модульная платформа «Эквалайзер» для детей с нарушением слуха — это содержательная концепция социально-образовательного проекта. «Эквалайзер» сочетает в себе работу с детьми по нескольким модулям: творческому и техническому», — уточнила Яна Сторожук.

Также педагоги и психологи обыграют со школьниками бытовые ситуации, с которыми они будут ежедневно сталкиваться, – поход в супермаркет и торгово-развлекательный центр, общение через мессенджеры, проезд в общественном транспорте. Занятия будут записаны на видео и выложены в форме обучающих роликов на портал «Тишины.net»,

который станет практическим пособием для семей, где растут дети с нарушениями слуха, и работающих с ними педагогов. Это поможет системно решать трудности с коммуникацией детей.

Образовательный курс рассчитан до 2022 года и реализуется в том числе за счет субсидии грантового конкурса администрации Краснодарского края для социально ориентированных НКО.

Челябинский инклюзивный клуб создал большую медиатеку с онлайн-уроками (17 февраля - «Агентство социальной информации»)

Источник: <https://www.asi.org.ru>

В медиатеке — 230 уроков для тех, кто хочет дистанционно обучиться вокалу, театральному мастерству, танцам, рисованию и жестовому языку. Также здесь можно найти советы психологов, визажиста, тренеров по фотопозированию и женской йоге. Все это — результат работы онлайн-проекта «Твори в пространстве равных!», участники которого уже восемь месяцев занимаются под руководством опытных наставников.

«У проекта нет ни географических, ни временных границ. Можно в любой момент вернуться к урокам. Кроме того, если зарегистрироваться в проекте, можно получить обратную связь с педагогами, так как участники вступают в закрытые чаты и встречаются в Zoom. Многие говорят, что открыли в себе таланты. Мы верим в каждого; главное, чтобы молодежь поверила в себя, и все получится», — рассказала АСИ исполнительный директор клуба «Наше место» Наталья Кузнецова.

В проекте приняли участие 200 молодых людей с инвалидностью и обычных жителей Челябинской, Свердловской, Новосибирской, Оренбургской областей и других регионов. В конце двух обучающих курсов совместно с педагогами они снялись в пяти клипах. Поддержали молодежь профессиональные певцы, актеры и танцоры.

«Участники вокального направления записали клип на песню «Лелею» группы «Братья Грим», которые предоставили нам оригинальную минусовку. Режиссер Молодежного театра вместе с участниками театрального направления подготовил литературную композицию. Сейчас идет набор в третий этап. В июне также состоится премьера наших творческих работ и большой онлайн-концерт, в котором ребята продемонстрируют свои творческие успехи», — продолжила Кузнецова.

Идея «Твори в пространстве равных!» родилась во время режима самоизоляции. Ее реализация стала возможной благодаря победе в конкурсе «Общее дело» Фонда Потанина и поддержке Фонда президентских грантов. Для участия в третьем этапе проекта нужно [заполнить анкету](#).

Ознакомиться со всеми видеоуроками можно на [канале](#) и в официальной [группе](#) проекта.

Российская компания успешно провела первый этап проекта по инклюзивному найму людей с аутизмом (17 февраля – «Волоколамский край»)

Источник: <http://involokolamsk.ru>

Компания «МВС Груп», крупнейший в России оператор систем фотовидеофиксации, подводит итоги первого этапа проекта по инклюзивному найму людей с аутизмом.

В его рамках восемь человек с аутизмом прошли стажировку в отделе предобработки данных, успешно адаптировались в коллективе и интегрировались в рабочие процессы. В дальнейшем компания планирует расширить список отделов, где будут работать сотрудники с аутизмом, а также полностью завершить настройку процессов по их найму и стандартизировать эту практику в компании. После завершения пилотной стадии «МВС Групп» систематизирует свой опыт в виде методики, чтобы поделиться практикой найма на работу нейротипичных людей с другими российскими ИТ-компаниями.

«Как многие работодатели мы задумываемся, как меняется среда вокруг компании, каковы тенденции развития общества и рынка труда. Общество трансформируется, в новой реальности растет принятие многообразия – многообразия во всем: в особенностях людей, видах занятости, идеях, мнениях, инструментах коммуникации и во многом другом. Мы стали думать о том, что мы, как компания, можем сделать, чтобы также развивать и поддерживать эту новую толерантную реальность. И стали двигаться в направлении работы с ребятами с расстройствами аутистического спектра (РАС), потому что поняли, что именно здесь у нас может возникнуть синергия. Из-за особого восприятия бытовых ситуаций большинству из них сложно пройти обычные собеседования. Основываясь на этом первом впечатлении, работодатели недооценивают, насколько эффективно может быть сотрудничество с нейротипичными людьми. Многие из них отличаются внимательностью к деталям, усидчивостью, способностью эффективно выполнять рутинные задачи без потери концентрации и внимания. А у нас как раз много задач, требующих именно этих качеств. Поэтому мы немного изменили наши HR-процессы и дали возможность ребятам показать себя в деле», - говорит Анна Шапиро, директор по персоналу «МВС Групп».

Стажеров с аутизмом принимают на должность оператора отдела предобработки информации с камер фотовидеофиксации. В их обязанности входит первичная проверка изображения с комплексов фотовидеофиксации. Для сотрудников с аутизмом компания переоборудовала свой офис: появилось рабочее пространство с минимальным количеством внешних раздражителей, была создана специальная зона отдыха. С каждым из них в период адаптации работает специально обученный трудовой наставник. Тренинги для выработки навыков общения с людьми с аутизмом прошли и сотрудники компании. Как отмечает команда проекта, адаптация должна быть двусторонней.

В «МВС Групп» планируют расширять штат работников с аутизмом, привлекая их к более сложным задачам, например, обучению нейросетей. На основе полученного опыта совместно с внешними экспертами компания намерена разработать методику по инклюзивному найму людей с расстройствами аутистического спектра для ИТ-компаний.

«Уже сейчас в секторе есть кадровый голод - прогнозируют, что к 2027 году на российском ИТ рынке будет не хватать около 2 млн. кадров. Включение людей с аутизмом в трудовой рынок могло бы отчасти компенсировать эту нехватку. Сейчас они фактически выключены из жизни общества. Опыт зарубежных коллег показывает, что нанимать таких людей выгодно и государству, и бизнесу, и, конечно, им самим и их семьям», - комментирует Анна Шапиро

Проект реализуется совместно с российскими и зарубежными экспертами в области инклюзивного найма. Партнерами проекта являются благотворительные фонды “Выход” и

«Обнаженные сердца», а также компания DistingТес, которая занимается содействием в трудоустройстве людей с аутизмом.

Медиахолдинг 1MI получил премию Digital Communications AWARDS за социальный проект (17 февраля – «Новые Известия»)

Источник: <https://newizv.ru>

Реализация проекта проходила на площадке соцсети «ВКонтакте» осенью прошлого года. Героями стали люди с ограниченными возможностями здоровья, ведущие при этом активный образ жизни и заражающие своей энергией других. Журналисты 14 региональных СМИ, входящих в холдинг, собирали и рассказывали истории о своих земляках и их достижениях. Всего в проекте приняли участие свыше тысячи человек.

Участников распределили по нескольким тематическим номинациям, таким как спорт, общественная деятельность, культура, наука, образование. Целью проекта было повысить толерантность общества к людям с ограниченными возможностями здоровья, рассказать населению о проблемах инвалидности.

Истории героев «Безграничных возможностей» публиковали в соцсети «ВКонтакте» с хештегом #безграничные_возможности, и они собирали сотни лайков и репостов. 170 героев-лидеров, отобранных экспертами проекта, получили возможность в видеоинтервью рассказать о себе всей стране.

Над проектом трудились свыше 60 журналистов, фотографов, операторов, координаторов и экспертов. Общее количество просмотров историй героев проекта превысило 10 миллионов. Проект «Безграничные возможности» реализовался холдингом 1MI при поддержке Института развития интернета (ИРИ).

«Масштаб обратной связи, которую мы получили и получаем до сих пор, превзошел наши самые смелые ожидания. Это подтверждает то, что это очень важный и нужный контент. Проект, реализованный благодаря возможностям digital-коммуникаций, на самом деле оказался невероятно человеческим, а не цифровым. Я искренне хочу, чтобы таких проектов у нас было как можно больше. И спасибо Институту развития интернета, благодаря финансовой поддержке которого мы можем реализовать подобное», — отметил генеральный директор холдинга 1MI Федор Щербаков.

Премия Digital Communications AWARDS проводится Ассоциацией директоров по коммуникациям и корпоративным медиа России (АКМР) с 2013 года. На премию выдвигают проекты, реализованные с помощью digital-технологий, инструментов и new media. Лауреатами премии Digital Communications AWARDS — 2021 стали более 20 проектов.

Как в столице организована социокультурная реабилитация (17 февраля - Официальный сайт Департамента труда и социальной защиты населения города Москвы)

Источник: <https://dszn.ru>

В каждом реабилитационном и реабилитационно-образовательном учреждении столицы сотрудники уделяют большое внимание развитию коммуникативных и творческих навыков подопечных. Какие мероприятия предлагает Реабилитационно-образовательный

центр № 76 и почему это важно, рассказала Лариса Обуховская, начальник отдела социокультурной реабилитации дополнительного образования.

«Наша цель — подготовить детей к жизни, адаптировать к известному и неизвестному, научить учиться, наблюдать, анализировать и, конечно, дать возможность развиваться, используя всевозможные средства нашего учреждения», — рассказывает Лариса Обуховская.

Сейчас в учреждении действуют три направления социокультурных программ: художественное, спортивное и социально-педагогическое. Школьники реализуют свои творческие способности в танцевальных, вокальных, театральных, музыкальных кружках, достигают целей на спортивных занятиях, посещают музеи и галереи, концерты и другие культурные мероприятия столицы. В школе даже открыт этнографический музей «Сундучок», где представлены самые разнообразные экспонаты.

«Сейчас многие дети в свободное время играют в компьютер или сидят в телефоне. Технологический прогресс — это тоже важно и нужно, но также необходимо прививать ребятам ответственность за их личное время, помочь получить другие полезные навыки», — делится Лариса Обуховская.

Практически все ученики центра задействованы в секциях дополнительного образования. Причем в начальной школе многие малыши так увлечены новыми хобби, что записываются сразу в несколько кружков. У старшеклассников, естественно, приоритеты меняются, большинство старательно готовится к выпускным экзаменам и поступлению в московские университеты. Тем не менее, и они стараются не пропускать спортивные тренировки в секциях «Кронштадтские дельфины» или «Спортивные ребята».

«Физическая активность — это очень важно. Даже если ребенок грызет „гранит науки“, ему нужно менять вид деятельности. Спортивные занятия помогают укрепить мышечный корсет, снимают психологическое напряжение и улучшают настроение», — объясняет Обуховская.

У каждой секции есть и практическое назначение — реабилитация учеников — ребят с инвалидностью или ОВЗ. Поэтому отдел социокультурной реабилитации тесно сотрудничает с медиками. В начале учебного года медицинские специалисты центра дают индивидуальные рекомендации по каждому ученику, что именно ему нужно для развития. Сотрудники социокультурного отдела составляют для каждого школьника опросники с несколькими вариантами рекомендованных кружков, и ребенок по своему желанию выбирает одно или больше направлений.

«При составлении программы занятий кружков и секций мы отталкиваемся от направлений. Так как у нас большинство учеников с нарушениями опорно-двигательного аппарата, мы делаем упор на укрепление осанки и развитие легких. Соответственно, это секции ритмики, вокальные студии и кружки авторской, эстрадной, народной песен. Если необходимо развивать мелкую моторику, предлагаем рисование, занятие оригами. И так далее. Однако, важно отметить, что выбор секций должен быть добровольным: нужно выбрать то, что интересно, чем хочется заниматься», — комментирует Лариса Обуховская.

Главная мотивация для ребят — участие в концертах, конкурсах и соревнованиях. Стоит отметить, что ученики центра преуспели в этом. Только за первое полугодие школьники приняли участие более чем в 20 мероприятиях окружного и городского уровней. И почти во всех ученики стали победителями и призерами!

«Инклюзия, инклюзия и еще раз инклюзия!» — восклицает Лариса Обуховская. До пандемии новой коронавирусной инфекции секции дополнительного образования были открыты не только для учеников Реабилитационно-образовательного центра № 76, но и для школьников других учреждений. Это хорошая практика как для детей с инвалидностью, так и без нее: первые не изолированы от общества, а вторые учатся принимать то, что мир разнообразен, дети дружат и вместе участвуют в творческих и спортивных мероприятиях. С улучшением эпидемиологической ситуации предполагается, что эта практика продолжится.

Учрежден новый фонд защиты людей с инвалидностью (19 февраля – «Агентство социальной информации»)

Источник: <https://www.asi.org.ru>

Фонд учрежден 18 февраля командой единомышленников Ирины Антоновой, ее друзей, родителей детей с инвалидностью, специалистов по работе с такими людьми.

Полное название фонда — «Благотворительный фонд защиты людей с инвалидностью, их образования, трудоустройства, организации сопровождаемого проживания имени Ирины Александровны Антоновой (Фонд Антоновой)».

Организация будет стремиться объединить государство, общество и людей для разработки, утверждения и реализации государственных программ в области здравоохранения, образования, социальной защиты, физической культуры и спорта, искусства.

В ближайшее время будет избран руководящий состав органов управления фондом (наблюдательный, попечительский и общественный советы), в который войдут авторитетные и известные люди, специалисты по работе с людьми с инвалидностью, члены семей, в которых воспитываются люди с инвалидностью.

Мероприятия

Инклюзивный спектакль о великих незрячих «Дорогой дневник» (19 февраля – «Агентство социальной информации»)

Источник: <https://www.asi.org.ru>

Коллектив проекта Арт-чердака «Мамин театр» создал инклюзивный интерактивный спектакль в темноте «Дорогой дневник», который рассказывает о великих людях, добившихся успеха в культуре и спорте, несмотря на проблемы со зрением.

Спектакль состоится 27 февраля в 19:00 .

Авторы спектакля — сестры Дарья Витан и Василиса Гапоненко. В ходе постановки главная героиня как бы случайно узнает о людях, которые преодолели трудности со зрением и добились успеха в искусстве и спорте. Среди них — американский джазовый музыкант и композитор Рэй Чарльз, создатель рельефно-точечного шрифта для незрячих и слабовидящих людей Луи Брайль, лыжник и биатлонист Николай Полухин, художник Клод Моне, поэт Эдуард Асадов.

Зрители в темных масках на глазах не только слушают и ощущают элементы представления, но и сами в нем участвуют: пробуют написать картину на ощупь, прочитать текст при помощи пальцев, описать изображение рельефного рисунка, угадать животное по

его форме. Чтобы передать атмосферу той или иной сцены, авторы спектакля используют разные технические приемы. Например, чтобы показать замкнутое пространство лифта, артисты говорят в мегафоны, направленные и отрегулированные специальным образом. А когда по сюжету наступает зима, актеры имитируют хруст снега с помощью мешочков с крахмалом.

Все гости спектакля на ощупь нарисуют картину, попробуют прочесть шрифт Брайля, определяют какое животное попало к ним в руки и многое другое.

Спектакль является победителем конкурса Департамента культуры Москвы («Открытая сцена»), грантообладателем фонда Алишера Усманова «Искусство, наука и спорт (программа поддержки людей с нарушением зрения «Особый взгляд»), благотворительного фонда «Планета добра», номинантом премии за доброту в искусстве «На благо мира» и др.

Проект столичного театра «Мамин театр» реализуется при поддержке благотворительного фонда «Семейная в помощь» в рамках направления «Театр для всех».

Вход свободный.

Для участия необходимо зарегистрироваться по телефону: +7-929-680-80-45.