

2021

Институт коррекционной педагогики

Мониторинг материалов СМИ по
профильным тематикам
за период 18 – 25.06.2021



СОДЕРЖАНИЕ

Регионы РФ

В Нижнем Тагиле открылся реабилитационный центр для несовершеннолетних.....	3
Образовательные учреждения Волгоградской области презентуют опыт работы с особенными детьми.....	3
Чувашия позаимствует опыт нижегородских врачей по раннему выявлению детей с аутизмом.....	4
В школе республики Марий Эл обновляют материально-техническую базу в рамках нацпроекта «Образование».....	5
В рамках национального проекта «Образование» в Свердловской области появятся современные профмастерские для детей с ОВЗ.....	6
В Ростовской области планируют увеличить число классов для особенных детей.....	7
В донском парламенте обсудили вопрос доступности образования для детей с ОВЗ.....	7

Общественные организации и объединения

musicAeterna и Фонд поддержки слепоглухих «Со-единение» провели первый в России тактильный концерт.....	8
«Жизнь на ощупь»: вышла специальная версия онлайн-игры.....	9
В Башкирии реализуется уникальный проект «Подари мне радость общения» для детей и молодых людей с аутизмом.....	10
Впервые в Карелии Федерация спорта слепых получила президентский грант на развитие инклюзивных спортивных игр.....	12

СНГ, ЕАЭС и страны дальнего зарубежья

Инклюзивное образование. Что поможет его развитию в Кыргызстане?.....	13
Токаев подписал закон об инклюзивном образовании.....	14

Разное

Первый инклюзивный парк для людей с ограниченными возможностями здоровья открылся в Пскове.....	15
В Самаре корпоративные волонтеры запишут книги для людей с нарушениями зрения ...	16
Слышать искусство: в Томске проходят первые экскурсии для глухих людей.....	17

Регионы РФ

В Нижнем Тагиле открылся социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних (23 июня – «Агентство социальной информации»)

Источник: <https://www.asi.org.ru>

В центре предлагается комплексный подход к решению проблем особого ребенка.

Его 21 июня открыл Уральский центр развития гражданских инициатив и социального партнерства.

Семьи с особыми детьми могут обратиться за бесплатной помощью к педагогу инклюзивного образования, специалисту по сенсорной интеграции, нейропсихологу, логопеду-дефектологу, педагогу. Кроме приема специалистов, организована сенсорно-интеграционная комната «Дом Совы», где можно развивать двигательные навыки. К работе центра привлекаются мамы особенных детей. Пройдя обучение, они получают возможность здесь трудоустроиться.

«Мы предоставляем услуги бесплатно, а затем получаем компенсацию от государства, так как наша организация — поставщик госуслуг.

Открыв подобный центр сначала в Екатеринбурге, мы изучили потребности особых семей, выяснили, что им необходимо в первую очередь, когда речь идет о реабилитации их детей: сократить время ожидания в очереди к специалисту, сделать помощь доступной.

Первые семьи, с которыми мы начали общение, уже пожаловались, что не всем удобно добираться в наш центр, поэтому мы планируем открыть в Нижнем Тагиле еще один – в отдаленном районе, на Вагонке. Вообще в городе более 1 800 особенных детей, нуждающихся в поддержке», — рассказал АСИ Алексей Новожилов, руководитель АНО «Уральский центр развития гражданских инициатив и социального партнерства».

Организация входит в реестр поставщиков социальных услуг с 2017 года. За это время социальные услуги получили несколько сотен нуждающихся свердловчан. В планах Уральского центра развития гражданских инициатив и социального партнерств продолжить развитие сети социально-реабилитационных центров в Свердловской области. Следующим городом присутствия станет Каменск-Уральский.

Образовательные учреждения Волгоградской области презентуют опыт работы с особенными детьми (25 июня – Официальный сайт Администрации Волгоградской области)

Источник: <http://www.volgograd.ru>

Детский сад № 220 Тракторозаводского района Волгограда и школа № 3 города Волжского поделятся своими авторскими разработками и уникальными практиками по работе с особенными малышами на всероссийском конкурсе «Лучшая инклюзивная школа России» — учреждения Волгоградской области стали победителями регионального отбора.

По информации комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области, на региональном этапе VIII всероссийского конкурса свой опыт представили 12 образовательных организаций из Волгограда, Волжского, Дубовского, Новониколаевского

и Среднеахтубинского районов. Победители определены в двух номинациях — «Лучшая инклюзивная школа» и «Лучший инклюзивный детский сад».

Так, победителем среди дошкольных образовательных организаций стал детский сад № 220 Тракторозаводского района Волгограда: его посещают более 300 детей, из них 23 — ребята с ограниченными возможностями здоровья. В рамках реализуемой в учреждении модели инклюзивного образования «Маленькие шаги в большой мир» особенным малышам помогают адаптироваться в образовательное и групповое пространство. Дошкольное учреждение имеет статус региональной инновационной площадки по теме «Физическое воспитание детей старшего дошкольного возраста в рамках инклюзивного образования».

Среди общеобразовательных организаций лучшей признана школа № 3 города Волжского. Из 537 обучающихся там ребят 242 имеют ограниченные возможности здоровья: нарушения слуха, зрения, речи, опорно-двигательного аппарата, задержку психического развития или интеллектуальные нарушения. Школьная модель инклюзивного образования выстраивалась на протяжении 30 лет. Психолого-педагогическое сопровождение детей осуществляют педагоги-психологи, учителя-логопеды, учитель-дефектолог, тьюторы. Школа является региональной инновационной площадкой «Проектирование и реализация адаптированных основных общеобразовательных программ в условиях ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ как механизм создания для них равных возможностей получения качественного образования».

Отметим, совершенствование системы инклюзивного образования — часть масштабной работы по поддержке семей с детьми, которая ведётся с учетом приоритетов нацпроекта «Образование». Профессиональные психолого-педагогические, методические и консультационные услуги родителям оказывают специалисты 32 консультационных пунктов. С 2019 года в консультационные службы обратились более 35 тысяч жителей региона, в том числе с начала 2021 года — более 3,5 тысяч человек.

Согласно задачам, обозначенным губернатором Волгоградской области Андреем Бочаровым по поддержке родителей детей-инвалидов, раннюю помощь оказывают 166 организаций сферы здравоохранения, образования и социальной защиты населения. Главная задача профессионалов-медиков, педагогов, психологов — своевременно выявить и снизить риски развития заболевания у малышей. Кроме того, продолжается модернизация коррекционных школ региона — воспитанники Михайловской школы-интерната и Волгоградской школы-интерната № 6 предстоящий учебный год начнут в обновленных кабинетах и мастерских. В 2020 году современные условия для обучения особенных детей созданы в волгоградских школа-интернатах № 3 и № 4.

Чувашия позаимствует опыт нижегородских врачей по раннему выявлению детей с аутизмом (25 июня – «ТАСС»)

Источник: <https://tass.ru>

Медики Чувашии позаимствуют систему контроля и отчета по раннему выявлению детей с аутизмом у Нижегородской области. Об этом в пятницу сообщила пресс-служба министерства здравоохранения Чувашии.

В Нижегородской детской поликлинике специалисты из Чувашии ознакомились с процессом организации скрининга, в консультативно-диагностическом центре по охране

психического здоровья детей и подростков посмотрели, как осуществляется работа с детьми из этой группы, а также как проводится социальная реабилитация.

«Нашими специалистами будет заимствована система контроля и отчета по раннему выявлению «группы риска» - детей с расстройством аутистического спектра (РАС) на уровне детской поликлиники. Это был полезный опыт, и он поможет нам быстрее выстроить организационный процесс в данном направлении работы, раньше начать лечение пациентов с РАС и способствовать скорейшей их социализации», - приводит пресс-служба слова главного психиатра Минздрава Чувашии Елены Калининой.

В 2020 году Чувашия была включена в пилотный проект по оказанию комплексной медико-социальной и психолого-педагогической помощи детям с расстройствами аутистического спектра. Цель проекта - раннее выявление РАС, создание системы обучения и социализации. На сегодняшний день в Чувашии зарегистрировано 307 человек с РАС, в том числе 290 детей.

Аутизм - психическое расстройство, связанное с нарушением развития головного мозга. Оно характеризуется, прежде всего, дефицитом социального взаимодействия, стереотипностью деятельности и нестандартной реакцией на информацию от органов чувств. Симптомы аутизма проявляются у детей в возрасте до пяти лет. При этом расстройства аутистического спектра могут выражаться как в ослабленных познавательных навыках, так и в выдающихся способностях к чему-либо или повышенном интересе к определенной теме.

В школе республики Марий Эл обновляют материально-техническую базу в рамках нацпроекта «Образование» (26 июня – «NEWSTES»)

Источник: <https://newstes.ru>

В рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в 2021 году Косолаповская школа-интернат получила средства на обновление инфраструктуры для формирования у школьников современных технологических и гуманитарных навыков, сообщает Министерство образования и науки Республики Марий Эл. В частности, школа-интернат обновляет спортивный зал и материально-техническую базу для обучения предмету «Технология»: кабинеты сельскохозяйственного труда (сити-фермерства), обувного дела, дополнительного образования по прикладному творчеству и берестяному делу, швейную и столярную мастерские.

Также современным оборудованием оснащаются кабинеты психолого-педагогического сопровождения, включая кабинеты психолога и дефектолога, социально-бытовой ориентировки. Школа планирует приобрести учебно-наглядные пособия по биологии, географии, русскому языку и математике для организации более качественного и доступного обучения детей с ОВЗ.

В рамках национального проекта «Образование» в Свердловской области появятся современные профмастерские для детей с ОВЗ (22 июня – «Аргументы и факты»)

Источник: <https://ural.aif.ru>

Проект «Доброшкола» реализуется при поддержке властей региона с 2020 года. Его цель – создание современных условий для обучения и воспитания детей с ОВЗ. Уже к 1 сентября в Свердловской области появятся современные профмастерские для юных уральцев с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью. В частности, будут обновлены Центр психолого-медико-социального сопровождения «Речевой центр» для детей с нарушениями речи и с аутизмом, а также Екатеринбургская школа-интернат № 13, практикующая адаптированные общеобразовательные программы для ребятшек, испытывающих проблемы со слухом.

Кабинеты специалистов оснастят современным коррекционным и реабилитационным оборудованием. Для учебных кабинетов приобретут новый инвентарь. В реализации программы участвуют как федеральный, так и региональный бюджеты. Так, в рамках средств областной казны летом в помещениях будут проведены ремонтные работы.

Всё это позволит воспитанникам коррекционных школ приобрести в будущем необходимые предпрофессиональные навыки, получить хорошую мотивацию на получение специальности, успешно социализироваться в жизни, стать более конкурентоспособными и востребованными на рынке труда.

Кабинеты специалистов оснастят современным коррекционным и реабилитационным оборудованием, а для учебных кабинетов приобретут новый инвентарь.

Всего в рамках проекта «Современная школа» нацпроекта «Образование» в Свердловской области до 2024 года планируется обновить материально-техническую базу в 25 организациях, обучающих детей с ОВЗ.

Стоит отметить, что ранее, благодаря данной инициативе, была обновлена материально-техническая база Верхнепышминской школы-интерната имени С. А. Мартиросяна для детей с нарушением зрения и Центра психолого-медико-социального сопровождения «Эхо» для юных уральцев с нарушением слуха. В учреждениях были созданы условия для современного, качественного и доступного образования.

Губернатор Евгений Куйвашев неоднократно говорил, что отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья – это критерий цивилизованности всего общества. Сегодня в Свердловской области проживает свыше 288 тысяч людей с инвалидностью и более 20 тысяч детей с ОВЗ. Вопрос их поддержки – одно из важнейших направлений социальной политики властей региона. В частности, на Среднем Урале реализуется программа «Доступная среда», призванная максимально снизить барьеры, которые мешают людям с особенностями здоровья пользоваться социальными услугами, транспортом, получать качественное образование и медицинскую помощь, заниматься спортом и творчеством.

**В Ростовской области планируют увеличить число классов для особенных детей
(24 июня – «Аргументы и факты»)**

Источник: <https://rostov.aif.ru>

На Дону необходимо расширить сеть ресурсных классов для детей с ограниченными возможностями здоровья и обеспечить для них кадры. Об этом шла речь 23 июня на круглом столе, посвященном особенным детям, и организованном комитетом по образованию областного Заксобрания.

По словам председателя комитета Светланы Мананкиной, для помощи особенным детям нужен целый комплекс действий.

«У нас есть успехи в этом плане, они касаются организации питания для детей с ОВЗ. По федеральному закону, такие ребята должны получать двухразовое питание, если они учатся в школе, и сухой паек или компенсацию, если обучаются на дому. Когда мы начали заниматься этим вопросом в 2018 году, только в 42 муниципалитетах из 53 горячее питание получали особенные школьники, и в 15 территориях предоставляли компенсацию или сухой паек для детей на домашнем обучении. Сейчас во всех муниципалитетах дети обеспечены в этом вопросе, но, к сожалению, суммы на питание выделяются пока разные. Над этим тоже предстоит работать», – говорит она.

Сейчас, по словам Светланы Мананкиной, остро стоит вопрос обеспечения кадров для обучения таких ребят. Школам региона необходимы дефектологи, психологи, логопеды, тьюторы. Причем, проблема не в недостатке средств, а в том, что таких специалистов и в Ростовской области, и во всей стране слишком мало. Между тем, число особенных детей растет с каждым годом – по ряду причин.

По данным министерства образования региона, в 2021 году по программам дополнительного образования в области учатся 12068 детей с ОВЗ и инвалидностью. Прием на программы среднего профессионального образования обучающихся с ОВЗ в 2020-2021 учебном году составил 228 человек, инвалидов - 1023 человека.

«На создание девяти ресурсных классов на Дону депутаты Законодательного Собрания области в 2021 году выделили девять млн рублей. Но нам нужно расширять сеть таких классов. Необходимо обеспечить условия для нормального обучения ребят, которые занимаются дома», – считает спикер областного парламента Александр Ищенко.

По его словам, Заксобрание планирует выйти на федеральный уровень с предложением включить тьюторов в список должностей с правом льготного педагогического стажа. Учителей, которые занимаются с детьми с ОВЗ, по мнению Александра Ищенко, необходимо поощрять.

Задача органов власти сегодня, резюмировали собравшиеся, позаботиться о том, чтобы особенные дети в будущем могли получить хорошее образование и найти свое место в жизни.

В донском парламенте обсудили вопрос доступности образования для детей с ОВЗ (25 июня – «Московский комсомолец»)

Источник: <https://rostov.mk.ru>

В Законодательном собрании Ростовской области 24 июня обсудили вопрос доступности образования и социализации детей с ограниченными возможностями

здоровья. В заседании круглого стола участвовали депутаты, представители исполнительной власти, эксперты области и родители особенных детей.

Внимание к детям – это приоритет государственной политики России, закрепленный в Конституции. Поэтому их социальное самочувствие – первостепенно.

Депутаты донского парламента не единожды поднимали тему господдержки детей с ОВЗ в обращениях в Госдуму и Правительство РФ и получали отклик. Так, по инициативе законодателей Ростовской области младшеклассники с ОВЗ получают бесплатное горячее питание и обслуживаются в медучреждениях без очереди.

Однако есть в работе с особенными детьми и свои трудности. Например, вовлечения учеников с ОВЗ в классы с остальными детьми, которая должна происходить в специальных помещениях, на определенном оборудовании, по методическим разработкам. В этом случае власти сталкиваются, в первую очередь, с дефицитом кадров.

– Муниципалитеты должны иметь возможность нанимать специалистов, которые положены для таких детей в школах. Это и дефектологи, и психологи, и логопеды, и тьюторы, сопровождающие особенных детей на уроки, – считает председатель Заксобрания по образованию Светлана Мананкина. – Проблема в том, что этих специалистов нет на рынке труда. Таких узких специалистов не готовят в нужном количестве в России.

По словам председателя донского парламента Александра Ищенко, в 2021 году депутаты выделили 9 миллионов рублей на создание девяти ресурсных классов в разных муниципалитетах. Спикер готов от лица законодателей Ростовской области выйти с обращением к федеральным органам власти о включении тьюторов в список должностей с правом льготного педагогического стажа. Кроме того, Ищенко считает, что необходимо увеличить квоту для их поступления в вузы и сделать второе образование для них бесплатным.

Также было предложено проработать систему поощрений педагогов и включить дефектологов в список номинаций «Учитель года».

Среди прочего, участники заседания пришли к выводу, что нужно проводить работы с родителями особенных детей, так как сегодня из общего числа донских семей с детьми с ОВЗ, которым рекомендовано наблюдение у врачей, до специалистов доходят только 27%.

По окончании круглого стола законодатели утвердили список рекомендаций от специалистов области и родителей особенных детей. Александр Ищенко пообещал участникам мероприятия, что донской парламента сделает все необходимое для решения всех поднятых вопросов.

Общественные организации и объединения

musicAeterna и Фонд поддержки слепоглухих «Со-единение» провели первый в России тактильный концерт (22 июня – «ClassicalMusicNews.Ru»)

Источник: <https://www.classicalmusicnews.ru>

Артисты оркестра и хора musicAeterna совместно с фондом поддержки слепоглухих «Со-единение», Фондом «Елизаветинско-Сергиевское просветительское общество», благотворительным фондом «Берегиня» и Елизаветинским сестричеством милосердия

провели серию благотворительных концертов в Перми, где музыканты принимают участие в Международном Дягилевском фестивале.

19 июня прошел первый в России тактильный концерт, организованный musicAeterna совместно с Фондом поддержки слепоглухих «Со-единение». Это новый формат, который позволяет людям с одновременными нарушениями слуха и зрения воспринимать музыку благодаря легким прикосновениям к музыкантам и инструментам и ощущению вибраций. 10 подопечных Фонда поднялись на сцену и заняли места среди музыкантов. Оркестр исполнил две части из Симфонии №41 Моцарта, которая прозвучит на закрытии Дягилевского фестиваля.

По итогам концерта musicAeterna и Фонд «Со-единение» предложили объявить один из дней в году Всероссийским днем тактильного искусства. Цель такой инициативы — мотивировать культурные институции запускать программы, дающие новые возможности восприятия слепоглухим, и тактильные концерты — один из форматов с высоким потенциалом. Этот день возможно приурочить к Международному дню слепоглухих, который во всем мире отмечают 27-го июня.

Ольга Кудрявцева, руководитель программы «Региональное развитие» Фонда поддержки слепоглухих «Со-единение»:

«Это очень важный проект. Во-первых, это большое событие для людей, потому что не так часто им удается куда-то выходить. К сожалению, наше общество не готово к тому, чтобы слепоглухие люди посещали публичные места и мероприятия. А им это очень интересно. Тотально слепоглухих людей немного, по всей России всего 200 человек, у остальных сохранились остатки слуха или зрения. Кроме того, конечно, тактильные ощущения. Поэтому любое искусство им доступно, хотя, конечно, их восприятие кардинально отличается от того, что мы называем видеть или слышать.»

Камилла Кучумова, 14 лет, участница концерта:

«Ты чувствуешь ту вибрацию от инструмента во время его игры, это незабываемое ощущение, и эта музыка тебя завораживает. Для меня Моцарт был таким композитором, не совсем открытым для меня, и сегодня открыла новое, и это очень чудесно. Я обучаюсь академическому вокалу, у меня преподавательница как раз хотела мне дать музыку Моцарта, и сегодня я поняла какая это чудесная музыка, и какая она очень позитивная. Сегодняшний день для меня стал неожиданным открытием.<...>

«Жизнь на ощупь»: вышла специальная версия онлайн-игры (23 июня – «Агентство социальной информации»)

Источник: <https://www.asi.org.ru>

Ее представили ПАО «МТС Банк» и Фонд поддержки слепоглухих «Со-единение».

Специальная версия онлайн-игры «Жизнь на ощупь» выпущена к Международному дню слепоглухих, который отмечают 27 июня.

«Жизнь на ощупь» ставит игрока на место человека с нарушениями зрения и слуха. Ее создали в 2019 году Агентство социально ориентированного маркетинга RedMe и Агентство миллениальных коммуникаций ROOM485.

Во время игры нужно угадывать, какой предмет находится у игрока в руках, выбирая из четырех вариантов.

В новой версии «Жизни на ощупь» три уровня сложности. Игрок видит предметы как человек с отслоением сетчатки, кератоконусом, туннельным зрением.

Фильтры, создающие такой эффект, разработаны лабораторией «Сенсор-Тех». Ее профиль — технологии для социализации людей с нарушениями слуха и зрения. Лаборатория была создана в 2016 году при поддержке фонда «Со-единение».

Перед началом игры «Жизнь на ощупь» появляется справка о заболевании, после каждого пройденного уровня на экране всплывает факт о зрении и жизни слепоглухих людей.

«Благодаря поддержке «МТС Банка» еще больше равнодушных людей сможет принять участие в проекте, который станет не просто развлечением, а подарит новые знания, помогающие изменить свое отношение к слепоглухим», – говорит Юлия Шляндина, директор по фандрайзингу Фонда поддержки слепоглухих «Со-единение».

Сыграть в игру «Жизнь на ощупь» можно здесь. После прохождения игры можно сделать пожертвование в фонд «Со-единение».

В Башкирии реализуется уникальный проект «Подари мне радость общения» для детей и молодых людей с аутизмом (24 июня – «Молодежная газета»)

Источник: <https://mgazeta.com>

Главной трудностью для детей и молодых людей, страдающих расстройствами аутистического спектра, является нарушение общения. Они отгорожены - отрешены от окружающей действительности, погружены в «туннель» своих фрагментарных представлений о ней. Как «инопланетяне», потеряны в нашем «слишком интенсивном мире».

Бытует мнение, что дети с аутизмом не хотят общаться. На самом деле это не так - они изо всех сил стараются достучаться до нас, быть понятыми. Они стремятся к общению!

Окружающим людям важно это понять и найти с ними «общий язык».

Уникальный проект «Подари мне радость общения» для детей и молодых людей с аутизмом и ментальными нарушениями реализуется в РООИ «Аленький цветочек» с сентября 2020 года.

У детей и молодых людей - воспитанников центра - нарушена связь с миром. Самые сложные дети (а их в «Аленьком» большинство) не могут говорить. Но и тем, кто может говорить - крайне трудно использовать речь как средство живого человеческого общения. Они погружены в свой странный мир, наивны, ранимы, беспомощны, не могут уловить всей тонкости наших взаимоотношений и включиться в них самостоятельно, без нашей помощи.

Развитие общения происходит не только на специальных логопедических занятиях, но даже в большой степени на всех занятиях по проекту. Специалисты центра используют метод эмоционально-сенсорного обогащения – «терапию радостью». Этот метод позволяет насытить безрадостного ребенка (ведь недаром их называют «дети дождя») положительными эмоциями и впечатлениями, в которых они так нуждаются!

Во время игротерапии дети учатся общаться через разные предметы и игрушки. Педагоги с помощью эмоционально-смыслового комментария «озвучивают» все действия,

окрашивают их в яркие, узнаваемые краски. Постепенно дети начинают понимать окружающее и активнее участвовать в жизни.

Арт-терапевт предлагает ребенку интересные виды деятельности, находит «тропинку» в его внутренний мир, помогает ему раскрыться, понять свои переживания и события. Рисует цветы, солнце, синее небо, рассказывает о наступившем лете, о чудесном настроении. Со временем дети начинают участвовать в диалоге и даже сами начинать разговор! Делают из дерева фигурки, выжигают, вышивают, печатают закладки и открытки.

Дети с ментальными нарушениями очень любят музыку, так как она проникает в их душу, не требуя усилий и напряжения. Если музыка созвучна их настроению - она вдохновляет, поднимает настроение и раскрывает его возможности. Музыкотерапевт использует разные приемы: на вокалотерапии вместе пропеваются слова, звуки, маленькие песни, потешки. В классах на игровых занятиях устраиваются социальные игры – магазин, транспорт, поликлиника.

Дети занимаются физкультурой, смотрят терапевтические видеосюжеты в кабинете светомузыкальной слайд-терапии.

В классах «Дорога в мир» проводятся социальные игры – «магазин», «транспорт», «поликлиника», во время которых дети учатся общаться, правильно себя вести в разных социальных местах.

«Волшебные кабинеты» - сенсорная и светомузыкальная дают возможность тревожным и беспокойным детям расслабиться, привыкнуть к разнообразным ощущениям - раскрывают им красоту окружающего мира. Ощущения, которые они здесь получают, помогают избавиться от повышенной ранимости и сверхчувствительности. А это так важно для того, чтобы наладить общение с окружающим миром!

На всех занятиях педагоги используют внешние опоры - способы альтернативной коммуникации – доски, визуальные расписания, карточки с картинками и словами. Это помогает очень сложным детям обрести язык общения - научиться выражать свои желания, понимать желания близких и вступать в диалог. Логопед и дефектолог сопровождают ребенка на всех занятиях, создавая «речевую зону», комментируя события, «растормаживая» речь ребенка. Вместе смотрят любимые сюжеты, читают книги, играют в настольные игры, пьют чай, общаются.

Так выполняется цель проекта - дать ребенку или молодому человеку, страдающему аутизмом, возможность выразить свои желания, настроения, выйти из состояния «экстремального одиночества» и почувствовать себя полноценной частичкой «большого мира».

РООИ «Аленький цветочек» благодарен поддержке Правительства республики в реализации очень нужного больным детям проекта. Проект «Подари мне радость общения» реализуется на средства гранта Главы Республики Башкортостан при поддержке Фонда содействия гражданскому обществу РБ.

Впервые в Карелии Федерация спорта слепых получила президентский грант на развитие инклюзивных спортивных игр (25 июня – «Агентство социальной информации»)

Источник: <https://www.asi.org.ru>

Проект объединит слабовидящих и незрячих людей в Петрозаводске и районах республики — как профессиональных спортсменов, так и любителей.

Проект Федерации спорта слепых «Фестиваль инклюзивных спортивных игр «Карелия для каждого — 2021» направлен на создание специальных условий для проведения спортивных занятий и соревнований для слабовидящих и незрячих людей в возрасте старше 18 лет.

Он стал победителем конкурса президентских грантов и получил финансовую поддержку в размере почти 500 тысяч рублей.

По словам председателя Федерации Степана Дьяконова, средства в первую очередь пойдут на закупку спортивного оборудования.

«Новый проект поможет нам приобрести специальный спортивный инвентарь. Например, защитные перчатки. Вообще они идут для игры в хоккей на траве, но в нашем теннисе слепых мячик ударяет по руке сильно, и тоже требуется защита. Такая перчатка стоит 1650 рублей и плюс еще доставка. А мячик, которым мы играем, стоит 800 рублей. И он довольно быстро теряет свою «спортивную» форму. Нужно периодически менять», — рассказал Степан Дьяконов, председатель Федерации спорта слепых в Карелии».

Дьяконов возглавил Федерацию год назад. Организация впервые писала проект для грантового конкурса. Помогали им в этом специалисты Карельского ресурсного центра развития социальных технологий.

Для развития спорта слепых в Карелии Федерация активно сотрудничает с центром адаптивной физической культуры при университете в Петрозаводске. На базе центра проходят не только специальные занятия, но и соревнования. Студенты кафедры адаптивной физической культуры – активные волонтеры, которые всегда помогают людям с ограниченными возможностями здоровья.

Так, студенты помогли организовать и провести Первенство Карелии по теннису слепых, который прошел в центре адаптивной физкультуры.

Это не классический настольный теннис. Слабовидящие люди надевают специальную повязку на глаза, чтобы играть наравне с абсолютно незрячими. На столе две ракетки, довольно крупный мячик, он звенит. Задача игроков — забить этот мяч в лунку соперника. В столе для такого тенниса вырезаны специальные отверстия. Таким образом, незрячие люди не перекидывают мячик через препятствие, а наоборот, прокатывают его по столу под специальным экраном.

Проект рассчитан почти на полтора года. За это время организация проведет ряд соревнований, выезд на турбазу, где пройдут мастер-классы по спортивному ориентированию, бадминтону, дартсу, игры в волейбол, пионербол, футбол для незрячих людей. На этой выездной встрече пройдут тренинги и лекции по оказанию первой помощи, ориентированию на местности и обучение установке палаток.

«Главная цель любой Федерации, которая работает с людьми с инвалидностью, — подготовить паралимпийских чемпионов. У нас пока такой цели нет, но мне радостно и важно, чтобы люди приходили и занимались. Сейчас я активно веду работу, в том числе и

с нашими спонсорами. Нам помогают, мы бесплатно посещаем бассейн, боулинг», — рассказал Дьяконов.

СНГ, ЕАЭС и страны дальнего зарубежья

Инклюзивное образование. Что поможет его развитию в Кыргызстане? (25 июня – «Издательский дом «Вечерний Бишкек»)

Источник: <https://www.vb.kg>

В школах Кыргызстана существует ряд проблем, препятствующих развитию инклюзивного образования. К такому выводу пришли эксперты из Фонд Евразия Центральной Азии, которые в течение этого года изучали ситуацию с обучением детей, имеющих ограниченные возможности здоровья.

Специалисты фонда напоминают, что согласно Статье 3 Закона «Об образовании КР», гарантируется право «...каждого человека на образование независимо от пола, национальности, языка, социального и имущественного положения, ограничений возможностей здоровья, рода и характера занятий, вероисповедания, политических и религиозных убеждений, места жительства и иных обстоятельств». Но в реальности есть проблема с реализацией этого положения.

- Необходимой составляющей инклюзивного образования должен стать Государственный образовательный стандарт начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, - считают эксперты фонда.

Фонд Евразия Центральной Азии в рамках проекта «Развитие образовательных стратегий инклюзивной школы в Кыргызской Республике» при финансовой поддержке Фонда «Сорос-Кыргызстан» в 2020-2021 году продолжал работу по апробации проекта Государственного образовательного стандарта начального общего образования для детей с ОВЗ.

- Цель Государственного образовательного стандарта для детей с ОВЗ - определить необходимые условия получения образования для различных категорий детей с ОВЗ; утвердить примерные адаптированные образовательные программы для различных категорий обучающихся; обозначить требования к результатам освоения адаптированных образовательных программ и к итоговым достижениям обучающихся к моменту завершения начальной школы, - сообщают в фонде.

В рамках апробации в трех пилотных школах Аламединского района, городов Ош и Нарын созданы ресурсные центры инклюзивного образования, функционируют Службы психолого-медико-педагогического сопровождения (СПМПС).

На сегодняшний день 1 тысяча 67 детей включены в школы и получили сопровождение в рамках пилотирования Государственного образовательного стандарта начального общего образования для детей с ОВЗ (ГОС НОО для детей с ОВЗ) в рамках проекта ФЕЦА «Развитие образовательных стратегий инклюзивной школы в Кыргызской Республике» реализуемого при финансовой поддержке Фонда «Сорос-Кыргызстан».

Важность этой работы отмечают ведущие специалисты и педагоги в республике.

- Разработка и апробация государственного образовательного стандарта начального образования для детей ОВЗ позволяет обеспечить дифференцированный подход к образованию различных категорий детей, даст возможность определить обязательные

требования к содержанию образования и условиям, необходимым для реализации адаптированных образовательных программ, - считает кандидат педагогических наук, профессор кафедры специальной педагогики и психокоррекции КГУ им. И. Арабаева Кенеш Тилекеев.

- В ходе апробации проекта этого образовательного стандарта в пилотных школах решаются задачи нормативно-правового, финансово-экономического, организационно-управленческого, научного и методического обеспечения деятельности пилотных площадок. Сотрудникам пилотных школ разработаны программы развития инклюзивного образования для плановой и командной работы по апробации образовательного стандарта для детей с ОВЗ. Данный стандарт создаст нормативную основу для обеспечения права всех детей на образование и комплексное сопровождение. В этом стандарте школы страны и родители смогут найти ответ к организации системы обучения для каждой категории детей. Это несомненно повысит качество обучения, будет способствовать инклюзивной политике и практике, придаст системность всей работе школы с ребенком с ОВЗ в инклюзивном образовательном процессе, - отмечает заведующая психолого-медико-педагогической консультации при МОН КР Татьяна Романова.

- По результатам апробации в документ внесены дополнения и коррективы, Государственный образовательный стандарт начального общего образования для детей с ОВЗ прошел рецензирование и обсуждение в Кыргызской академии образования в декабре 2020 года. Итоговая версия проекта на русском и кыргызском языках для ознакомления общественности будет опубликована осенью 2021 года в газете "Кут-Билим". На основании положений проекта школами КР с 2022 года будут разрабатываться индивидуальные учебные планы для каждой категории детей. В этой связи проделана большая работ, и она будет продолжаться, - отмечает директор Фонда Евразия Центральной Азии Анара Надирбекова.

Токаев подписал закон об инклюзивном образовании (25 июня – «Tengrinews.kz»)
Источник: <https://tengrinews.kz>

Президент Казахстана Касым-Жомарт Токаев подписал Закон "О внесении изменений и дополнений в некоторые законодательные акты Республики Казахстан по вопросам инклюзивного образования", передает Tengrinews.kz со ссылкой на Акорду.

Ранее сообщалось, что образовательные организации, обучающие детей с особыми потребностями, должны адаптировать свои программы в соответствии с индивидуальными особенностями развития и потенциальными возможностями обучающихся и воспитанников. Такое новшество прописано в законе по вопросам инклюзивного образования, принятом депутатами Парламента.

Нормами закона внедряется государственный образовательный заказ на специальную психолого-педагогическую поддержку и регулируется деятельность служб психолого-педагогического сопровождения в образовательных организациях. Кроме того, документ устанавливает ответственность руководителей организаций образования за нарушение правил приема детей с инвалидностью в образовательные учреждения или несоздание условий для них.

Также законом будет предусмотрен универсальный подход к детям с ограниченными возможностями посредством включения их в образовательную среду через реализацию программ психолого-медико-педагогического обследования и консультаций.

Всего предусматривается внесение изменений и дополнений в четыре закона: «О социальной и медико-педагогической коррекционной поддержке детей с ограниченными возможностями»; «Об образовании»; «О правах ребенка»; «О социальной защите инвалидов в Республике Казахстан».

Разное

Первый инклюзивный парк для людей с ограниченными возможностями здоровья открылся в Пскове (21 июня – «ТАСС»)

Источник: <https://tass.ru>

Первый на Северо-Западе РФ инклюзивный парк для взрослых и детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) открылся в Пскове вблизи Центра лечебной педагогики, дифференцированного обучения Псковской области (ЦЛП), сообщила в понедельник пресс-служба администрации региона.

В феврале 2018 года Александр Беглов, занимавший на тот момент пост полпреда президента в СЗФО, по итогам посещения Псковской области отметил, что не встречал в других субъектах аналогичных рекреационных зон. Он также отмечал, что проекты подобных парков необходимо тиражировать и в других регионах.

«В Пскове открылся инклюзивный парк в Корытовском лесопарке. Благоустройство парка проводилось силами общественной организации "Чудской проект", Центра лечебной педагогики, муниципалитета Балви (Латвия) при поддержке программы приграничного сотрудничества «Россия – Латвия». Теперь в парке могут отдыхать, гулять, кататься на велосипедах или роликах жители и гости Пскова», - отмечается в сообщении.

Проектно-сметная документация парка была разработана в рамках международного проекта «Дружественные города». Создавая проект парка, горожане консультировались с эстонскими и латвийскими специалистами, изучали их опыт по созданию доступной городской среды, посещая подобные парки в Швеции и Германии.

Ранее директор ЦЛП Андрей Царев пояснял ТАСС, что парк возводится в непосредственной близости от псковского центра лечебной педагогики, где проходят обучение дети с ОВЗ. По словам Царева, чтобы создать проект парка псковские специалисты посетили ряд европейских стран и позаимствовали опыт зарубежных коллег. Парк обустроен на основе концепции создания рекреационной зоны на принципах универсального дизайна, то есть создана территория, которая будет полезна и доступна для всех людей. Инклюзивность парка заключается в том, что в нем создана среда для людей, которые имеют ограничения в передвижении, в сенсорном восприятии.

Как пояснил в понедельник Царев, общая площадь парка составляет порядка 8 гектаров. Состоялось открытие парка, хотя он пока обустроен на половине планируемой площади. Территория обычных граждан и людей с разной степенью инвалидности. «Это первая очередь, построена половина этого парка, это около 5 гектаров. Оставшаяся часть -

мы надеемся найти средства для того, чтобы можно было бы ее привести в порядок», - сказал собеседник агентства.

В Самаре корпоративные волонтеры запишут книги для людей с нарушениями зрения (22 июня – «Агентство социальной информации»)

Источник: <https://www.asi.org.ru>

Волонтерская акция «Говорящая книга» позволит повысить доступ людей с нарушениями зрения к литературным произведениям, в том числе современных авторов.

Инициатор акции – Национальный совет по корпоративному волонтерству (НСКВ). Он приглашает записать произведения волонтеров из разных компаний. Кроме Самары, акция проходит в Пермском крае и Свердловской области. К проекту присоединились 170 волонтеров из 14 компаний.

«В Самаре для участия в акции уже отозвались 77 волонтеров из восьми компаний – участников регионального представительства Национального совета по корпоративному волонтерству. В ближайшее время для них состоится обучающий вебинар. Как озвучивать тексты для незрячих пользователей областных библиотек для слепых, расскажет Елена Соболева — звукорежиссер Российской государственной библиотеки для слепых в Москве», — рассказала АСИ Анна Бушлякова, председатель регионального представительства НСКВ в Самарской области, управляющий по корпоративным вопросам региона аффилированных компаний «Филип Моррис Интернэшнл» в России.

Самарская областная библиотека для слепых предоставила для акции рассказы Галины Михайловой — известной самарской писательницы, поэта, публициста, члена Союза писателей России и Союза журналистов России. Корпоративные волонтеры озвучат их в студии звукозаписи библиотеки, после чего рассказы можно будет слушать на тифлофлешплеере.

Как рассказала директор Самарской областной библиотеки для слепых Валентина Тюргашова, в учреждении озвучиваются книги об истории, природе и известных представителях региона. При этом художественную литературу, особенно современных авторов Самарской области, они озвучивали меньше, поэтому инициатива волонтеров особенно актуальна.

Национальный совет по корпоративному волонтерству работает в 27 регионах, в которых организует экологические и социальные проекты.

«Идея акции «Говорящая книга» возникла в начале года. Пока мы запускаем ее в трех регионах. На мой взгляд, значимость проекта очень высока, я уверена, что к акции будут присоединяться и другие представительства», — сообщила Бушлякова.

Итоги акции планируется подвести 13 ноября – в Международный день слепых. В Самаре к проекту уже присоединились сотрудники ПАО «Т Плюс», регионального отделения Поволжского филиала ПАО «Мегафон», «Филип Моррис Сэйлз энд Маркетинг», филиал «Нестле Россия», Куйбышевской железной дороги — филиала «РЖД», Соса-Сола НВС Россия, «Экостройресурс», клиники «Линлайн», «Данон Россия».

Слышать искусство: в Томске проходят первые экскурсии для глухих людей (24 июня – «РИА Томск»)

Источник: <https://www.riatomsk.ru>

. Глухой экскурсовод впервые в Томске начала проводить экскурсии на русском жестовом языке в Первом музее славянской мифологии, кроме того, часть экспонатов музея теперь оснащена QR-кодами, ведущим к видеорассказу о картине или предмете на языке жестов, сообщила РИА Томск в четверг председатель регионального отделения Всероссийского общества глухих Анна Попелло.

«Идея проекта – сделать доступной территорию музея для глухих и слабослышащих людей, которые разговаривают на русском жестовом языке. В чем особенность их восприятия: слышащего экскурсовода они просто не поймут, а если они будут читать стандартные описания рядом с экспонатами, это тоже сложно, потому что у них совершенно другой язык», – рассказала Попелло.

По ее словам, экскурсии проводит томичка Татьяна Чернявская, она полностью лишена слуха. Татьяна – обычный офисный работник, до этого проекта ее деятельность никак не была связана с работой в музее. Всего за полгода она освоила сложные темы, с которыми ранее редко сталкивалась, узнала о народных традициях, мифах и сказочных персонажах.

«Татьяна – любознательный человек, интересуется историей, и когда возникла идея проекта, мы про нее и подумали. Ей помогала переводчик, сотрудник музея им давала тексты, после перевода Татьяна их заучивала», – отметила собеседница агентства, пояснив, что уже состоялись первые экскурсии – одна для детей, вторая для взрослых.

«Это надо видеть, с каким интересом люди погружаются в мир информации, ранее бывшей им недоступной. Татьяна переходила от одного экспоната к другому, а интерес публики не угасал. Они видели перед собой человека, увлеченного историей, интересно рассказывающего и делающего это на их родном и понятном языке. Задавались вопросы, коммуникация была яркой, живой и открытой», – заметила Анна.

Кроме того, глухие и слабослышащие томичи могут посетить музей и самостоятельно, без экскурсовода. 25 экспонатов – картины и этнографические предметы – теперь оснащены QR-кодами, считав которые с помощью смартфона, посетители могут увидеть видеогид на языке жестов.

«У нас видеогид получился даже более научным, чем обычный аудиогид. Человек может один посмотреть и узнать, откуда ступа у Бабы Яги, существовал ли ее домик в реальности. Мы планируем продолжать эту работу, будут записаны еще 4-5 сказок, все они будут связаны с нашими экспонатами», – пояснила в свою очередь руководитель проектов музея Елена Кобылкина.

По ее словам, смотря запись сказок на русском жестовом языке, дети с нарушениями слуха смогут познакомиться с предметами, которые ранее им были незнакомы: например, с лучиной или прялкой.

«Мы хотим на полу разместить значки, что у нас есть видеогид на русском жестовом языке, людям с нарушенным слухом, если они не очень смелы в общении, будет легко ориентироваться в музее. Они смогут по знакам пройти в галерею и здесь подключиться к видеогиду», – рассказала собеседница агентства.

Видеогиды также будут размещены в интернете, что позволит желающим познакомиться с экспонатами удаленно, в том числе и из других городов. Вся эта работа была проделана по проекту "Культурный жест" на средства президентского гранта в сентябре 2020 года. Сумма гранта составила 497,3 тысячи рублей.

Как говорится в описании проекта, в Томской области проживают 2,5 тысячи людей с нарушенным слухом старше 18 лет. В школе для детей с нарушенным слухом Томска обучаются 122 ребенка, в области проживает 604 ребенка с нарушенным слухом. Отмечается, что на момент начала проекта в Томске не было ни одного музея, который был бы информационно доступен для людей с нарушенным слухом.