

2020

Институт коррекционной педагогики

Мониторинг материалов СМИ по
профильным тематикам
за период 18 – 25.09.2020





СОДЕРЖАНИЕ

Регионы РФ

Кировская область выиграла грант Минтруда России на реализацию мероприятий по комплексной реабилитации инвалидов и детей-инвалидов	4
В Кировской области инвалиды могут пройти обучение на право управления легковым автомобилем.....	5
В Белгородской области реализуется проект «Вовлечение детей с расстройствами аутистического спектра в дополнительное образование «Радость открытия»»	6
Оборудование обновили в двух интернатах для детей с ОВЗ на Ставрополье.....	7
В Самарской области стартовал федеральный форум «Живые инклюзивные практики»	8
В Алтайском крае создан ресурсный центр по формированию программ ранней помощи особенным детям	9
В Славгороде реализуют проект «Домашний микрореабилитационный центр «Журавлик»	10
Столичные выпускники с инвалидностью приняты на стажировку в соцкомплекс Москвы	11
В Якутии до конца 2024 года появятся современные мастерские в 14 коррекционных школах	13
Костромская область выбрана площадкой по организации помощи детям с отклонениями в развитии.....	13

СНГ, ЕАЭС и страны дальнего зарубежья

В мечети открылся игровой центр для детей с аутизмом	15
В Новополоцке подвели итоги реализации масштабного инклюзивного проекта	15
В Шымкенте открылись секции для особенных детей	16
В Украине запустили национальную кампанию помощи людям с аутизмом.....	17

Общественные организации и объединения

В детсадах и школах отдаленных районов Белгородчины появятся ресурсные площадки для детей с РАС	18
Дети и подростки с аутизмом в Ростове-на-Дону проходят курс адаптивной физкультуры	19

Разное

Незрячих и слабовидящих астраханцев обучают пользоваться смартфонами	21
Проект «Дайте шанс» помогает социальной адаптации молодых челябинцев с ментальными нарушениями.....	22
Петербургские специалисты разработали курсы для педагогов по онлайн-обучению слабослышащих детей.....	22
ОНФ в Санкт-Петербурге поддержал предложение экспертов о включении иппотерапии в перечень услуг по реабилитации инвалидов	23



Отдел информационной поддержки

Мероприятия

Digital-выключатель: проект Nectarin и «Со-единение» поможет почувствовать себя на месте слепоглухих и помочь им.....24

Инклюзивный забег WheelGO на дистанцию в один километр пройдет на ВДНХ 27 сентября.....25

В Москве пройдет IV форум «Доступная культурная среда».....25



Регионы РФ

Кировская область выиграла грант Минтруда России на реализацию мероприятий по комплексной реабилитации инвалидов и детей-инвалидов (18 сентября - Официальный информационный сайт Правительства Кировской области)

Источник: <https://kirovreg.ru/news/detail.php?ID=100836>

Кировская область вошла в число 60 субъектов страны, которым Минтруд России выделил финансирование на реализацию региональной программы по формированию системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов. Мероприятия программы позволят на межведомственном уровне оказывать необходимую помощь людям с ограниченными возможностями и осуществлять процесс реабилитации еще эффективнее.

Сами мероприятия будут выполняться в 2021-2023 годах министерством социального развития Кировской области при участии региональных министерств образования, здравоохранения, спорта и молодежной политики, культуры, а также управления государственной службы занятости населения.

– На сегодняшний день в регионе медико-социальную и психолого-педагогическую комплексную реабилитацию инвалидов и детей-инвалидов уже оказывают 50 организаций в сфере соцобслуживания, здравоохранения, образования и управления государственной службы занятости, – отметила министр социального развития Кировской области Ольга Шулятьева. – Нам предстоит еще большая совместная работа по повышению профессиональной компетентности специалистов этих организаций, а с 2023 года начнется оснащение этих организаций мебелью, бытовой техникой и необходимым оборудованием. Кроме этого, выделенные средства будут направлены и на обучение родителей, воспитывающих детей с ограничениями по здоровью. В следующем году обязательно будет продолжена работа и по развитию служб ранней помощи, технологии сопровождаемого проживания и сопровождения людей с ограниченными возможностями при трудоустройстве.

Отметим, что для реализации мероприятий программы в регионе будет сформирована необходимая нормативно-правовая и методическая база по организации системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов.

Напомним, что в 2018 году в городе Кирове, а также Вятскополянском, Советском, Слободском, Котельничском, Кирово-Чепецком районах реализовывался комплекс мер по ранней помощи. В прошлом году он распространился на все районы Кировской области для оказания своевременной, квалифицированной помощи детям с особенностями развития и их родителям.

Как отмечают специалисты, именно комплексный подход к решению вопросов, связанных со здоровьем и развитием ребенка, позволяет ускорить процесс включения его в среду сверстников. При оказании ранней помощи специалисты отмечают важность работы не только с детьми, но и с их родителями.

Помимо этого, в Кировской области реализуется технология «Сопровождаемое проживание инвалидов». Программа включает в себя несколько этапов. На первом,



Отдел информационной поддержки

подготовительном этапе формируется группа ребят с учетом их индивидуальных возможностей, на втором этапе участники приобретают и развивают знания, навыки и умения, необходимые для самостоятельного проживания, дальнейшего трудоустройства и общения. На заключительном этапе им оказывают необходимую помощь, сопровождая в самостоятельной жизни.

В Кировской области инвалиды могут пройти обучение на право управления легковым автомобилем (18 сентября - Официальный информационный сайт Правительства Кировской области)

Источник: <https://kirovreg.ru/news/detail.php?ID=100955>

На средства федерального бюджета в Вятском автомобильно-промышленном колледже специальным ручным управлением оснастили легковой автомобиль, который поможет людям с ОВЗ и инвалидностью научиться водить машину. Водительские удостоверения категории «В» уже получили два человека.

Алексей Козлов из Богородска – один из участников программы. Он передвигается на специальной коляске с 12 лет, после полученной травмы позвоночника. Чтобы облегчить себе жизнь и стать более мобильным, несколько лет назад купил автомобиль с ручным управлением.

– Учился управлять автомобилем сам, обратиться за помощью было некуда. Получить официальные права можно было только в других регионах, а это и время, и немалые средства на проживание во время учебы, – рассказал Алексей. – Сейчас, когда получил свои права на управление автомобилем, буду ездить легально. У меня «Нива» с ручным управлением, проеду куда угодно, и это значительно расширяет мои возможности передвижения.

Алексей считает, что таких желающих стать более мобильными и передвигаться на автомобиле много, но не все знают, что сейчас можно отучиться и получить права на управление легковым автомобилем. До появления специального автомобиля с ручным управлением в ВАПК, в Кировской области такое обучение было недоступно. Сейчас такая возможность появилась у всех жителей региона.

Вятский автомобильно-промышленный колледж с 2016 года является базовой профессиональной образовательной организацией Кировской области, обеспечивающей поддержку региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов. В 2020 году колледж получил субсидию из средств федерального бюджета на оснащение в размере 2,5 млн рублей. Объем финансирования за счет средств областного бюджета составил 131 тыс. 900 рублей. Средства направили на приобретение дополнительного оборудования для организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий, оборудование рабочих мест преподавателей. И самое ожидаемое – в колледже появился учебный легковой автомобиль с ручным управлением, на котором люди с инвалидностью и ОВЗ могут научиться водить машину и получить водительское удостоверение категории «В».

– Для жителей других городов Кировской области мы можем организовать изучение теоретической части с использованием дистанционных образовательных технологий и



Отдел информационной поддержки

электронного обучения, а на прохождение практики необходимо приехать в Кирово-Чепецк. У нас есть общежитие, оборудованное всем необходимым для комфортного проживания лиц с ОВЗ и инвалидностью. Но никаких послаблений при сдаче экзаменов на права не предусмотрено, – рассказала замдиректора колледжа по учебной работе Наталья Игошина.

В колледже отмечают, что обучение водителей стало еще одним важным направлением работы с лицами с ОВЗ и инвалидностью, наряду с инклюзивным профессиональным образованием. Колледж дважды участвовал в проекте «Доступная среда». Для создания безбарьерной среды было приобретено специальное учебное, реабилитационное, компьютерное оборудование в соответствии с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей инвалидов разных нозологий: для слабовидящих, слабослышащих, инвалидов с нарушением опорно-двигательной системы. Оборудование может быть использовано другими колледжами и техникумами Кировской области для создания специальных условий обучения.

Как ранее отмечал первый заместитель председателя правительства Кировской области Дмитрий Курдюмов, в Кировской области проводится серьезная профориентационная работа со всеми учащимися. Особое внимание уделяется лицам с ОВЗ и инвалидностью. Для них на базе Вятского автомобильно-промышленного колледжа работает Центр профориентационной работы, в задачи которого входит информирование потенциальных абитуриентов и обучающихся о состоянии рынка труда, потребности в кадрах, перспективах развития рынка труда, возможностях карьерного роста.

В Белгородской области реализуется проект «Вовлечение детей с расстройствами аутистического спектра в дополнительное образование «Радость открытия»» (21 сентября - Официальный сайт Губернатора и Правительства Белгородской области)

Источник: <https://belregion.ru/press/news/index.php?ID=44104>

Цель данного проекта – концу 2021 года увеличить в 20 муниципальных образованиях Белгородской области численность детей с расстройствами аутистического спектра (РАС) в возрасте от 5 до 18 лет, вовлечённых в дополнительное образование, с 20% до 45% от общего числа, выявленных по итогам мониторинга в феврале 2020 года.

Социальный проект предусматривает разработку и внедрение адаптированных дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ для детей с расстройствами аутистического спектра, направленных на развитие творческих способностей, трудовых умений и навыков, физическое развитие.

В августе 2020 года заключены соглашения о сотрудничестве между департаментом образования Белгородской области и тремя общественными организациями «Родительская инициатива», «Мир без границ», «Синяя птица» в ходе организации дополнительного образования детей с РАС.

Благодаря проекту, уже организована работа курсов по подготовке педагогических работников на базе федеральных и региональных организаций высшего образования, а также проведение обучающих семинаров.



Отдел информационной поддержки

В рамках реализации проекта, областные организации дополнительного образования подготовили сборник методических рекомендаций для разработки адаптированных дополнительных общеобразовательных программ для детей с РАС по 5-ти направлениям.

Кроме того, педагоги дополнительного образования из 20 муниципалитетов разработали новые адаптированные программы для детей с РАС в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих на территории Белгородской области. Занятия будут проводиться на базе центров адаптивного спорта и физической культуры, в домах и центрах детского творчества, в эколого-биологическом центре, станциях юных натуралистов и на дому.

В настоящее время на информационном портале «Навигатор31» размещена 81 адаптированная программа для детей с РАС. Дополнительное образование стало ещё доступнее для каждого ребёнка. Родители детей с РАС, не выходя из дома, могут выбрать творческое объединение, подать заявку на обучение и получить сертификат дополнительного образования.

В августе-сентябре 2020 года в регионе была организована работа диалоговых площадок для родителей детей с РАС. Белгородский региональный модельный центр дополнительного образования детей в августе подготовил рекламные буклеты для родителей детей с РАС о едином информационном портале «Навигатор дополнительного образования Белгородской области» с пошаговой инструкцией для регистрации в системе дополнительного образования. В сентябре этого года электронный вариант буклетов размещён на всех сайтах детских садов и школ муниципальных образований Белгородской области, в которых обучаются дети с РАС.

Осенью 2020 и 2021 годов планируется проведение двух региональных фестивалей детского творчества «Радость открытия» для детей с расстройствами аутистического спектра.

Оборудование обновили в двух интернатах для детей с ОВЗ на Ставрополье (22 сентября - Ставропольское краевое информационное агентство «ПОБЕДА26»)

Источник: <https://pobeda26.ru/novosti/>

Сельские коррекционные школы-интернаты № 2 и № 5 получили современное учебное оборудование. Оснащение учреждений современной техникой прошло за счёт нацпроекта «Образование».

В каждом из них обновили помещения и поставили новую многофункциональную мебель и учебное оборудование. В том числе появилась техника для работ в сельском хозяйстве, шитья и вышивания.

В школах будет действовать класс по предпрофессиональной подготовке по специальности «Овощевод». Для этого на территории учебного корпуса построили поликарбонатную теплицу. В ней разграничили зоны для овощей, рассады и декоративных растений в ячейке на стеллажах.

Также школы оснастили новой бытовой техникой, интерактивными досками, ноутбуками, компьютерными столами и креслами, уличными спортивными тренажёрами, модульной мягкой мебелью в классы.



Отдел информационной поддержки

Для детей с ограниченными возможностями здоровья создана равноценная образовательная среда, позволяющая каждому получать доступное и качественное образование.

В Самарской области стартовал федеральный форум «Живые инклюзивные практики» (22 сентября - "Независимое Информационное Агентство Самара")

Источник: <https://www.niasam.ru/Obschestvo/>

22 сентября, в Самаре дан старт федеральному форуму «Живые инклюзивные практики» для людей с ограниченными возможностями.

С 22 по 24 сентября на уникальной онлайн-площадке, работающей в режиме нон-стоп, соберутся представители социального сектора в области инклюзии со всей страны. В рамках форума пройдут тренинг-программы от ведущих экспертов России, открытые дискуссии и мастер-классы по методикам работы в различных направлениях социальной реабилитации и адаптации людей с инвалидностью.

К участникам и организаторам Форума обратился Глава Самарской области Дмитрий Азаров: «Рад приветствовать участников федерального форума «Живые инклюзивные практики» на самарской земле! Создание равных возможностей для всех людей, вне зависимости от особенностей здоровья, – это наша важнейшая задача. Её решению уделяется самое серьёзное внимание на всех уровнях. Мы продолжаем создавать безбарьерную среду в городах и сёлах, благоустраивать общественные пространства, спортивные площадки, объекты культуры, делать их доступными для каждого. Конечно, эта работа была бы невозможна без активного участия тех, кто имеет огромное желание помогать людям. Выражаю искреннюю благодарность организаторам и участникам форума. Я восхищаюсь активистами инклюзивного движения, которые не пасуют перед трудностями и все свои силы отдают заботе о тех, кто нуждается в поддержке. Друзья! Вы преображаете мир, делаете его, человечнее, добрее!»

Форум является ключевым событием проекта «Центр развития инклюзии регионов России», который реализуется с использованием гранта президента Российской Федерации на развитие гражданского общества, предоставленного Фондом президентских грантов. Организатором выступает Межрегиональная молодежная общественная организация «Инклюзивный ресурсный центр».

756 участников из 53 регионов Российской Федерации уже зарегистрировались на Форум до его официального открытия. «Нам удалось договориться с 50 экспертами со всей страны, авторами инклюзивных проектов, но самое главное — практиками, которые вживую помогают людям, изобретают эти технологии и понимают, как эти процессы работают. В качестве своих направлений мы взяли самые популярные направления инклюзии не только в Самарской области, но и по всей стране. Традиционно основная образовательная программа для всех участников форума «Живые инклюзивные практики» пройдет по пяти направлениям: театр, актив, туризм, медиа, танцы», – рассказал Алексей Транцев, директор межрегиональной молодежной общественной организации «Инклюзивный ресурсный центр», директор форума «Живые инклюзивные практики», член Общественной Палаты Самарской области.



Отдел информационной поддержки

Форум способствует активному включению людей с разными формами инвалидности в такие проекты, которые позволили бы ребятам на колясках танцевать, незрячим – путешествовать, а людям с нарушением опорно-двигательного аппарата или любой другой формой инвалидности становиться блогерами, журналистами и жить полноценной жизнью.

«Мы поговорим с ребятами о том, как найти вдохновение для своего социального проекта, как довести его до самоокупаемости, из социально-ориентированного бизнеса перейти в социальную франшизу, – поделилась планами модератор направления INC:АКТИВ, руководитель инклюзивного ресурсного центра «Без_Границ», программный начальник отдела молодежных инициатив ГБУ «Молодежный ресурсный центр», директор всероссийского проекта «Крылья возможностей» Дарья Замятина. – Проработаем и самый актуальный для ребят с инвалидностью вопрос – как получить профессию вне вуза, как выстроить диалог с работодателем».

Модератор направления INC:ТУРИЗМ, член совета по молодежной политике при полномочном представителе Президента Российской Федерации в Уральском федеральном округе Владимир Васкевич с другими экспертами расскажет о том, как человеку с инвалидностью путешествовать по своей стране и за её пределами. Будучи незрячим, Владимир объехал 26 стран и 60 регионов России. Сомодератор направления INC:МЕДИА Константин Дебликов поделится опытом создания интересного контента, и не только для инвалидов. Протез руки не мешает Константину быть известным блогером. Модератор направления INC:ТАНЦЫ, руководитель студии танца «Бродвей-инклюзив», финалист двух Парадельфийских игр Жанна Дмитриева с коллегами расскажет, как создавать такие проекты, чтобы танцы на колясках вызывали не жалость, а восторг.

В Алтайском крае создан ресурсный центр по формированию программ ранней помощи особенным детям (22 сентября - Информационный портал НКО Алтайского края)

Источник: <https://nko22.ru/news/>

На базе краевого реабилитационного центра для детей и подростков с ограниченными возможностями «Журавлики» создан ресурсный центр по формированию программ ранней помощи и оказанию методической поддержки специалистам учреждений, предоставляющим социальные услуги детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья раннего возраста.

Создание ресурсного центра совпало с началом работы в новом современном здании, которое уже по достоинству оценили первые семьи с детьми-инвалидами, отмечают в Министерстве социальной защиты Алтайского края.

Как сообщили в ведомстве, ресурсный центр будет оказывать методическую и консультативную помощь специалистам, работающим с детьми-инвалидами, детьми с ограниченными возможностями здоровья и имеющими риск возникновения таких нарушений, и их семьями.

Также центр будет проводить мониторинги эффективности данной реабилитационной работы, а также информировать семьи и население об услугах.



Отдел информационной поддержки

В перспективе планируется расширить функции ресурсного центра, включив оказание методической поддержки специалистов по оказанию услуг молодым инвалидам в возрасте до 44 лет.

На сегодняшний день в «Журавликах» имеется все необходимое для работы с самыми маленькими клиентами: оборудование и профессиональные специалисты, а также положительный опыт работы, который планируется распространять на территории Алтайского края, а также за его пределами.

В Славгороде реализуют проект «Домашний микрореабилитационный центр «Журавлик» (25 сентября - Информационный портал НКО Алтайского края)

Источник: <https://nko22.ru/news/v-slavgorode-realizuyut-proekt-proekt>

Осуществление проекта позволяет объединять усилия родителей и специалистов в реабилитации детей.

Проект поддержан Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. На его реализацию выделено более 1,3 млн рублей.

«Проект «Домашний микрореабилитационный центр «Журавлик» направлен на социальную реабилитацию и развитие ребенка с тяжелыми множественными нарушениями в домашних условиях на ранней стадии развития ребенка, улучшение качества жизни семей - участников проекта.

Ребенок с тяжелыми множественными нарушениями развития - это чаще всего ребенок с тяжелой формой детского паралича, осложненной соматическими, сенсорными, интеллектуальными и речевыми нарушениями. И семье совсем не просто справиться со всеми трудностями, выпавшими на их долю.

Благодаря проекту реабилитационный центр организован по месту жительства семьи, воспитывающей ребенка с ТМНР. В семью доставляется реабилитационно-развивающее оборудование и приходит профессиональная команда специалистов: реабилитологи, дефектолог, логопед, психолог, инструктор по адаптивной физкультуре, учитель общего образования, медики», - рассказали в Министерстве социальной защиты Алтайского края.

Директор Комплексного центра социального обслуживания населения города Славгорода Татьяна Сергеева отмечает, что проект объединяет усилия родителей и профессионалов в области реабилитации и призван помочь многим семьям, воспитывающим ребенка с особенностями в развитии, успешно преодолеть трудности.

Спустя шесть месяцев с начала реализации команда проекта подводит промежуточные итоги и приводит слова одной из мам-участниц проекта, воспитывающей малыша с особенностями в развитии.

«Участие в проекте позволяет нам получать комплексную помощь по месту жительства. Моя дочь Майя с удовольствием занимается с логопедом, любит занятия с психологом и инструктором АФК. Главное то, что мы с дочерью не одни. Поддержка специалистов проекта придает сил. Вместе нам удастся сохранять достигнутые навыки между курсами реабилитации», - говорит Елена Классен.



Столичные выпускники с инвалидностью приняты на стажировку в соцкомплекс Москвы (25 сентября - Официальный сайт Департамента труда и социальной защиты населения города Москвы)

Источник: <https://dszn.ru/press-center/news/4545>

24 сентября более 20 выпускников с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) сделали первый шаг на пути к карьере мечты. В специализированном центре занятости «Моя карьера» они встретились со своими будущими наставниками по программе оплачиваемых стажировок в учреждениях социального развития Правительства Москвы. Выпускникам московских вузов и колледжей, прошедшим отбор, торжественно вручили направления на участие, познакомили с наставниками и программой стажировок «Москва — добрый город».

Ограниченные физические возможности здоровья порой воспринимаются как преграда для построения успешной карьеры. Многим соискателям с инвалидностью сложно выйти на открытый рынок труда. Эксперты центра «Моя карьера» и Института дополнительного профессионального образования работников социальной сферы (ИДПО ДТСЗН) с особым трепетом и вниманием отбирали таких стажеров, консультировались с родителями молодых людей и подбирали для них наставников. Участникам проекта будут помогать высококвалифицированные опытные специалисты, которые подскажут, как раскрыть свой потенциал, поддержат и передадут свои знания. Для каждого участника закрепили место стажировки рядом с домом, учли пожелания всех членов семьи.

«Мы все хотим жить в мире равных возможностей. Я очень рада, что каждый из вас принял для себя это важное решение — прийти в наш проект стажировок. Я знаю, что будет непросто, даже сложно, но наставники, безусловно, помогут и пройдут этот путь вместе с вами. Надеюсь, что в жизни у каждого все сложится, и эта стажировка, возможно, превратится в большой карьерный путь. Успехов!» — обратилась к будущим стажерам Александра Александрова, первый заместитель руководителя столичного Департамента труда и соцзащиты.

В начале карьерного пути для выпускников с ограниченными возможностями здоровья очень важна поддержка. «Первая стажировка останется в памяти на всю жизнь. Мы всем сердцем хотим помочь ребятам поскорее адаптироваться, найти свое призвание, новых друзей. Важно, чтобы на старте карьеры вчерашние выпускники смогли проникнуться самим принципом работы в организации, а также лучше узнать о городе и увидеть своими глазами масштаб тех задач, которые ежедневно решают столичные службы и организации. А наставники постараются сделать этот процесс максимально комфортным», — отметила директор специализированного центра занятости Ирина Швец.

В свою очередь, директор ИДПО ДТСЗН Ирина Германова поблагодарила наставников, которые готовы делиться своим опытом и профессионализмом.

«Сегодня у выпускников есть уникальная возможность не просто на практике познакомиться с профессией, а получить свой первый опыт настоящей работы. Понять для себя, чем бы вы хотели заниматься дальше, как развиваться. Я по своему опыту знаю, как непросто начинать свой профессиональный путь после учебы. Но я рада, что вам выпал шанс попасть на стажировку, попробовать себя, научиться чему-то новому», — сказала она.



Отдел информационной поддержки

Институт дополнительного профессионального образования работников социальной сферы официально трудоустраивает у себя всех стажеров проекта «Москва — добрый город».

«Институт участвовал в их отборе, проводит тренинги для всех наставников. Мы уверены, что ограниченные возможности здоровья не должны быть помехой в трудоустройстве, и тщательно учли все индивидуальные пожелания молодых людей, которые выразили готовность стажироваться в учреждениях соцкомплекса Москвы», — отметила заместитель директора ИДПО ДТСЗН Наталья Лебедева.

«Очень важно для любого человека, чтобы вместе с ним бок о бок шли люди, которые всегда поддержат, направят, помогут. Я уверена, что в проекте ребята обретут таких союзников, на которых смогут положиться и в работе, и в жизни», — выразила надежду заместитель директора по развитию специальных проектов ИДПО ДТСЗН Юлия Макарецва.

Программа стажировок предполагает гибкий график работы и продлится с 1 октября по 30 декабря 2020 года. Молодые москвичи будут работать не более 20 часов в неделю. Их заработная плата составит 20 195 рублей в месяц (до вычета налогов).

Дарья Бадаева прошла отбор на стажировку в семейный центр. Дарья — выпускник Московского городского педагогического университета по специальности «Социальная работа». Узнала о проекте от Общественного Совета родителей детей-инвалидов и молодых инвалидов при Департаменте труда и социальной защиты населения города Москвы.

«Для меня участие в конкурсном отборе — очень важный этап в жизни. Это победа над обстоятельствами, над собой. Я хочу приносить пользу людям и городу, который так люблю. Социальная работа — это про меня. Я счастлива, что у меня все получилось. Впереди целых три месяца стажировки — это очень воодушевляет», — поделилась Дарья.

Алла Лунюшкина получила направление на стажировку в Департамент труда и социальной защиты населения города Москвы. Алла окончила колледж по подготовке социальных работников, а также Институт психологии, социологии и социальных отношений.

«О программе стажировок „Москва — добрый город“ узнала в центре „Моя карьера“ и сразу же зарегистрировалась. У меня всегда была мечта помогать людям. Очень рада, что прошла конкурсный отбор. Меня переполняют эмоции, хочется строить планы на будущее. Своим успехом я обязана маме. Она всегда поддерживает меня во всех начинаниях, поэтому первыми заработанными деньгами поделюсь именно с ней», — рассказала Алла.

Екатерина Тарасова прошла конкурсный отбор на стажировку в центр «Моя карьера». Екатерина окончила Колледж автоматизации и информационных технологий № 20 по специальности «Прикладная информатика».

«Быть участником такой программы для меня огромная честь. Весь последний год обучения я думала о будущей карьере. Даже представить себе не могла, что все так сложится. Мечты сбываются — я в проекте», — поделилась эмоциями Екатерина Тарасова.

Молодым специалистам предстоит взаимодействовать с жителями столицы разных возрастов, заниматься кадровым делопроизводством, осваивать навыки работы с документами, вести базу данных, учиться работать в команде. Свои двери для стажеров



Отдел информационной поддержки

откроют центры содействия семейному воспитанию, территориальные центры социального обслуживания населения, Департамент труда и социальной защиты населения города Москвы, центр «Моя карьера», Институт дополнительного профессионального образования работников социальной сферы и другие учреждения Комплекса социального развития города Москвы. Каждый участник пройдет профессиональную подготовку в реальных условиях. Такая возможность позволит выпускникам попробовать себя в разных профессиях, адаптироваться и социализироваться в трудовом коллективе. Для выпускников это уникальный шанс на старте карьеры получить опыт работы в госструктурах и востребованные знания. А городские учреждения в свою очередь смогут подобрать перспективные и мотивированные кадры. [...]

В Якутии до конца 2024 года появятся современные мастерские в 14 коррекционных школах (25 сентября - ТАСС)

Источник: <https://tass.ru/nacionalnye-proekty/9547247>

Современные трудовые мастерские появятся в 14 коррекционных школах Якутии благодаря нацпроекту "Образование", сообщил ТАСС в пятницу представитель регионального Минобрнауки.

"Поддержка образования детей с ограниченными возможностями здоровья ведется благодаря федеральному проекту "Современная школа" нацпроекта "Образование". Главная цель - это обновление материально-технической базы в коррекционных школах, закупка оборудования для профессионального обучения по востребованным на рынке труда профессиям. Всего в Якутии работают 22 коррекционные школы. Из них получают субсидии по нацпроекту 14 школ до 2024 года, где обучаются более 1,9 тыс. детей", - сказали в ведомстве.

В министерстве отметили, что планируется оборудовать столярные мастерские, мастерские агропромышленной направленности. "Помимо того, предусмотрена закупка оборудования для обновления кабинетов психолого-педагогического сопровождения - кабинета педагога-психолога, учителя-дефектолога, логопеда и т. д. Будут оснащены компьютерные и спортивные классы, кабинеты химии, биологии, физики", - уточнил собеседник агентства.

"В этом году планируется оснащение двух школ и выделено свыше 15 млн рублей. Сейчас проведена закупка, планируем открытие мастерских до конца этого года", - добавили в министерстве.

Костромская область выбрана площадкой по организации помощи детям с отклонениями в развитии (25 сентября - АУКО «Редакция газеты «Буйская правда»)

Источник: <http://buyskaipravda.ru/2020/09/25/>

Костромская область стала площадкой проведения межрегиональной онлайн-конференции о развитии инфраструктуры служб ранней помощи детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья. Участникам из всех регионов России регион представил успешные наработки по профилактике инвалидизации детей.



Отдел информационной поддержки

Костромская область выбрана площадкой для проведения конференции благодаря успешной работе по формированию системы ранней помощи детям. По данным Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, регион входит в число субъектов с лучшими практиками в стране в этом направлении. По оценкам агентства стратегических инициатив, Костромская область вошла в число пяти регионов России, разработавших и сформировавших качественную нормативно-правовую базу, необходимую для комплексной работы в сфере ранней помощи детям.

В ходе межрегиональной конференции 380 специалистов и экспертов всех субъектов Российской Федерации обмениваются эффективными практиками работы с детьми, у которых в раннем возрасте выявлены ограничения в здоровье или есть риск появления отклонений в развитии.

Участников конференции на открытии приветствовали председатель правления Фонда Марина Гордеева и заместитель губернатора Костромской области Ольга Еремина.

«Защита детства, сохранение здоровья детей – в центре социальной политики региона. И Фонд является нашим ключевым партнером в решении этих задач. Мы активно сотрудничаем уже почти 10 лет, – сообщила заместитель губернатора Костромской области Ольга Еремина. – Только за последние годы нами совместно с фондом создано несколько ресурсных центров. Открыто более 25 групп поддержки детей, имеющих различные отклонения в развитии. Проведено порядка 10 профильных смен для таких детей. Мы принимаем участие во всех программах, которые заявляет фонд».

Костромская область сегодня — один из лидеров в ЦФО по суммарному коэффициенту рождаемости. Дети в возрасте до 18 лет – пятая часть населения региона, и вопросы их здоровья находятся на первом месте.

К формированию единой системы ранней помощи детям Костромская область приступила в 2017 году совместно с Фондом поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. В настоящее время региональная система ранней помощи – это 26 специалистов-кураторов в комплексных центрах социального обслуживания населения, две полипрофильные службы, три специализированных отделения, которые работают с семьями, в социально-реабилитационном центре «Лесная сказка» (г. Буй), в Костромском Доме ребенка, на базе региональной общественной организации детей-инвалидов и их родителей «Дети-Ангелы» (г. Шарья). Благодаря созданной структуре службы услуги ранней помощи получили 287 детей. С ними работали врачи-реабилитологи, психологи, дефектологи, социальные педагоги. Как результат, более 50% детей обучаются необходимым навыкам и в дальнейшем догоняют сверстников в своем развитии.

«Я хочу подчеркнуть, что в регионе происходят системные изменения в сфере поддержки детей. Здесь развиваются, отрабатываются, внедряются элементы комплексной реабилитации детей. Именно такая задача сейчас стоит во всех государственных документах», — подчеркнула председатель правления Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, Марина Гордеева.

«В Костромской области организована очень слаженная работа между учреждениями здравоохранения и социального обслуживания населения. Выявление таких детей, которым можно будет в дальнейшем оказать помощь, повысилось в 3 раза – с двух до шести тысяч.



Отдел информационной поддержки

Очень приятно видеть, что даже в условиях пандемии коллеги работали и достигли запланированного охвата целевых групп», — отметила представитель Фонда Юлия Ряденская.

СНГ, ЕАЭС и страны дальнего зарубежья

В мечети открылся игровой центр для детей с аутизмом (19 сентября - Информационное агентство "IslamNews")

Источник: <https://islamnews.ru/news>

Одна из мечетей Малайзии решила выйти за рамки функций традиционного культового сооружения и создала на своей территории место отдыха и реабилитации детей с ограниченными возможностями.

При мечети Кампунг Тунку в городе Петалинг-Джая был открыт игровой центр для детей с расстройствами аутистического спектра, которым зачастую бывает дискомфортно проводить время на обычных детских площадках.

Центр для отдыха и досуга детей с аутизмом стал очень популярным среди местных жителей, воспитывающих детей с неврологическими заболеваниями, особенно среди малоимущих, которые не могут позволить себе реабилитацию детей. В игровом центре при мечети принимают всех желающих независимо от вероисповедания, информирует IslamNews со ссылкой на The Rakyat Post. Здесь дети могут позаниматься на гимнастических шарах, порисовать пальчиковыми красками, а родители детей с аутизмом тем временем обмениваются опытом и знаниями.

В Новополоцке подвели итоги реализации масштабного инклюзивного проекта (21 сентября - Областная газета "Витебские вести")

Источник: <http://vitvesti.by/obshchestvo>

Разработан этот проект при участии партнеров – общественных объединений «Белорусское общество инвалидов» и «Белорусский союз транспортников». Пилотной площадкой для его реализации (он стартовал в ноябре 2016 года) стала СШ №8. Для активного включения в образовательный процесс, всестороннего развития детей и молодежи с ограничениями по здоровью в школе построен лифт, открыты класс дистанционного обучения и многофункциональная инклюзивная площадка, закуплены инвалидные кресла-коляски спортивного типа и другое оборудование. К началу текущего учебного года на трех этажах учреждения согласно стандартам безбарьерной среды комплексно отремонтированы санузлы.

Инклюзивные преобразования вышли за пределы школы. К реализации инициатив подключились предприятия и организации города. В рамках проекта с учетом потребностей маломобильных людей адаптирован первый этаж Дворца детей и молодежи. По словам начальника отдела по образованию Новополоцкого горисполкома Петра Апановича, это увеличило доступность услуг учреждения. В этом году среди его посетителей – 21 ребенок



Отдел информационной поддержки

с инвалидностью. Ранее такие дети не посещали кружки Дворца детей и молодежи или обучались на дому.

Проект также расширил возможности для загородного отдыха. В оздоровительном лагере «Изумрудный» (Глубокский район) после реконструкции открыт первый на Витебщине корпус для проживания детей с инвалидностью. Этим летом он принял первых отдыхающих.

Проект «Новополоцк – от инклюзивной школы к инклюзивному городу» повлек не только инфраструктурные изменения. Его образовательная, интеллектуальная часть способствовала развитию коммуникативного пространства, взаимодействия с экспертами из стран ближнего и дальнего зарубежья, родителями особенных детей. Параллельно шла подготовка педагогов и других специалистов для внедрения инклюзивных подходов в социум. Обмен опытом, восполнение знаний о создании комфортной универсальной среды для включения людей с различными нарушениями здоровья в активную жизнь – всё это большой пласт проделанной работы и базис для ее продолжения.

На итоговой онлайн-конференции представители горисполкома, педагоги, участники проекта обсудили с партнерами из общественных организаций дальнейшие пути формирования доступного городского, образовательного пространства. Подготовлен проект плана инклюзивной мобильности Новополоцка. В документе прописаны основные меры по повышению доступности социально значимых объектов и услуг в нефтеграде, предложенные для дальнейшей реализации.

Руководство и эксперты Белорусского общества инвалидов и Белорусского союза транспортников сошлись во мнении, что важны не только архитектурные практики инклюзии, но и дальнейшие шаги в сторону толерантного общества. И в этом направлении сделаны серьезные подвижки. Их отмечают не только внутри страны. Так, сайт povincclusion.by, созданный в рамках данного проекта, в прошлом году занял 3-е место в номинации «Лучший коммуникационный продукт» по итогам конкурса проектов, финансируемых Европейским союзом в Беларуси. Эта интернет-площадка включает новостные материалы о развитии безбарьерной среды, истории о непростых судьбах и преодолении трудностей, а также советы для родителей, разъяснения, связанные с льготами для семей, воспитывающих детей с инвалидностью.

Задел немалый. Главный посыл – не останавливаться на достигнутом.

– Чтобы обеспечить устойчивость проекта, нужно двигаться вперед и реализовывать намеченные цели, – отмечает менеджер проекта Татьяна Королёва. – Это дальнейшее создание безбарьерной среды, условий мобильности для всех жителей без исключения.

В Шымкенте открылись секции для особенных детей (21 сентября - ТОО "Собкор")

Источник: <https://otyrrar.kz/2020/09/v-shymkente-otkrylis-sektsii-dlya-osobennyh-detej/>

Теперь дети с синдромом Дауна, ДЦП, аутизмом и другими заболеваниями смогут не только изучать спортивные дисциплины с пользой для здоровья, но и получать хорошие эмоции от общения друг с другом. Открыть детские инклюзивные секции в Шымкенте решил общественный фонд «Мир равных возможностей».



Отдел информационной поддержки

Занятия по таэквондо и бочча — параолимпийскому виду спорта, похожему на боулинг, футболу и различные развивающие игры. Подобные секции уже успешно принимают детей в Нур-Султане, а теперь и в Шымкенте.

«Сегодня грандиозное событие для города Шымкент. Впервые открылись адаптивные и инклюзивные спортивные секции для детей с особыми потребностями с рамках программы «Саламатты болашак», которую мы реализуем еще с 2017 года. Я сама мама особенного ребенка и этот проект был реализован родителями таких детей. Секция дзюдо и секция бочча открыты на базе реабилитационного центра «Касиетты жол» — рассказала Нургуль УЛЬЖЕКОВА, директор общественного фонда «Мир равных возможностей».

Общественный фонд взял на себя расходы по зарплате для тренеров, которые специально обучены для того, чтобы работать с особенными детьми. Привезли из холодной столицы в Шымкент и спортивный инвентарь. Нурбахыт сегодня активно играет в бочча. Мальчик с мамой уже побывали на первом занятии. Родительница ребенка уверяет: они давно ждали открытия подобных секций.

«Мы были на пробном занятии и моему ребенку очень понравилось, столько эмоций у него было хороших. Для нас такие занятия очень важны, потому что с нашим заболеванием у нас обязательно прохождение ЛФК, но эти занятия дополнительно тоже важны. Мы бы хотели и плаванием заниматься, и бочча, посмотрим какая секция нам подойдет и будем обязательно заниматься», — рассказала Бибигуль Жунис, мама особенного ребенка.

Между акиматом и общественным фондом сегодня был подписан меморандум о взаимном сотрудничестве. Пока малышам негде заниматься футболом и плаванием, но в городском акимате пообещали разобраться и с этим вопросом.

«Это очень важный проект, потому что поддержка особенных детей всегда было важным для общества. Поэтому акимат будет всячески поддерживать НПО «Мир равных возможностей». Мы предоставим поле футбольное в закрытом помещении или на улице и бассейн два часа в неделю», — рассказал Шынгыс МУХАН, заместитель акима г.Шымкента.

Заниматься в секциях будут как обычные детки так и малыши с особенностями в развитии. Для тех и для других занятия будут бесплатными.

В Украине запустили национальную кампанию помощи людям с аутизмом (24 сентября - “Интерфакс-Украина”)

Источник <https://112.ua/obshchestvo>

Ассоциация Child.ua совместно с партнерами запустила национальную кампанию Autism Friendly Space, в рамках которой реализуется социальная инклюзия – создана карта, в которой указаны адреса организаций, предоставляющих услуги и готовых принимать клиентов с аутизмом.

Карта Autism Friendly Space помогает семьям, в которых есть люди с аутизмом, найти качественные услуги в своем окружении. На сегодняшний день она включает следующие разделы: игровые зоны, развлекательные центры; общественные и благотворительные организации; кружки и спортивные секции; досуг, экскурсии; учебные заведения и инклюзивно-ресурсные центры и другие.



Отдел информационной поддержки

Ассоциация приглашает другие организации также сделать вклад в развитие инклюзивного общества, приобщаясь к карте или же обучаясь обслуживанию клиентов с аутизмом, чтобы стать Autism Friendly. Кампания продлится до конца октября 2020 года.

Напомним, что Кабмин намерен разрешить медицинское вмешательство без согласия родителей (одна из норм предусматривает то, что психиатрам разрешат лечить детей до 14 лет, даже если родители против, с разрешения органа опеки), что вызывает опасения относительно правомерности подобных действий в случаях детей с синдромом аутизма.

Общественные организации и объединения

В детсадах и школах отдаленных районов Белгородчины появятся ресурсные площадки для детей с РАС (21 сентября – "Агентство социальной информации")

Источник: <https://www.asi.org.ru/news/2020/09/21/regions-belgorod-resursnye-gruppy/>

Проект «Доброжелательная школа — школа для всех и каждого» Благотворительного фонда «Каждый особенный» поможет создать в детских садах и школах ресурсные группы и классы для детей с аутизмом и другими ментальными особенностями.

С этого учебного года в детских садах Вейделевки, Алексеевки, Северного, Разумного и Шебекино фонд «Каждый особенный» будет поддерживать новые ресурсные площадки. Всего в проекте фонда пять школ и 13 детских садов, в которых — девять ресурсных классов и 14 ресурсных групп. На площадках появятся специальное оборудование для сенсорных зон, методические материалы, а также будет разработан план взаимодействия служб ранней помощи для создания непрерывного сопровождения детей с ментальными нарушениями и РАС.

Как рассказала АСИ руководитель фонда «Каждый особенный» Наталья Злобина, создание таких условий помогает ребенку достичь хороших результатов в освоении новых навыков, позволяет ему социализироваться. Аутизм — это в первую очередь расстройство, связанные с нарушенной коммуникацией. Ребенок с РАС нигде не может учиться общению, кроме как в обществе, среди сверстников.

«Наша задача, чтобы к взрослой жизни человек с РАС и другими особенностями смог максимально реализовать свой потенциал, смог жить в обществе максимально самостоятельно либо при частичной поддержке или сопровождении, если это необходимо, мог приносить пользу и жить счастливо. Чтобы качество жизни семьи, воспитывающей таких детей, подростков и взрослых, не снижалось», — отметила Злобина.

Кроме того, в этом году организаторы проекта подготовят 32 куратора. Это опытные специалисты, которые помогают педагогам правильно настроить работу с детьми в новых ресурсных группах и классах, а также применять полученные знания от специалистов.

«Мы эту систему выстраиваем два года и очень рады, что у нас будет возможность профинансировать подготовку кураторов для всей области», — уточнила Злобина.

По официальным данным на 1 июня 2020 года, в Белгородской области живут более 11 тысяч детей с ментальными нарушениями.



Отдел информационной поддержки

Проект реализуется на средства президентского гранта. При поддержке Оскольского электрометаллургического комбината фонд «Каждый особенный» обучит специалистов педагогического профиля и окажет им методическую помощь в течение учебного года.

Дети и подростки с аутизмом в Ростове-на-Дону проходят курс адаптивной физкультуры (22 сентября - "Агентство социальной информации")

Источник: <https://www.asi.org.ru/news/2020/09/22/regions-rostov-adaptfizra/>

Инициатором проекта стала городская общественная организация помощи детям с аутизмом и синдромом Дауна «Особые дети».

Спортивно-игровые комнаты находятся в муниципальном центре дополнительного образования Октябрьского района Ростова-на-Дону и на улице Матросова, 35. Занятия проходят три раза в неделю в малых группах по 4-5 человек. Дети, которым сложно выполнять задания физически, а также испытывающие трудности с адаптацией в коллективе, тренируются индивидуально. Почти каждый ребенок занимается с сопровождающим, чаще всего в этой роли выступают мамы.

«На одну группу приходится по два педагога, некоторые дети только учатся управлять своим телом, — рассказала АСИ председатель общественной организации «Особые дети» Светлана Ковальчук. — Спрос на такие занятия в городе в последние годы стабильно превышает возможности реабилитационных центров. Благодаря гранту, мы смогли взять больше сложных учеников, которые нуждаются в индивидуальном подходе».

В ходе курса дети младшего возраста осваивают простые упражнения – хождение по лавочке, ползание, перешагивание через мяч. Для подростков задачи усложняются, их тренировки могут включать элементы восточных единоборств – дзюдо и айкидо. Кроме физического развития эти занятия позволяют детям с аутизмом преодолеть коммуникативные барьеры.

Также проект предусматривает обучение тьюторов и волонтеров, слушателями курса стали студенты факультета психологии Южного федерального университета и Донского государственного технологического университета. В течение учебного года к ним могут присоединиться все желающие.

Проект реализуется на средства Фонда президентских грантов.

«Перспектива» обеспечит планшетами 500 школьников с инвалидностью (23 сентября - "Агентство социальной информации")

Источник: <https://www.asi.org.ru/report/2020/09/23>

Школьники с инвалидностью получают возможность учиться дома и быть на связи с учителями и одноклассниками. Они будут обеспечены всем, что необходимо для дистанционного обучения: планшетами, наушниками и специальными клавиатурами. В Екатеринбурге проект поддерживает ассоциация «Особые люди». Участниками акции уже стали 10 школьников.

«Во время карантина мы провели опрос среди родителей детей с инвалидностью и выяснили, что у многих нет возможности учиться онлайн, потому что в семье нет компьютера, – говорит Денис Роза, директор РООИ «Перспектива». – Мы хотим, чтобы



Отдел информационной поддержки

отсутствие техники не мешало доступу к образованию и общению с друзьями, поэтому обратились в представительство Европейского Союза за поддержкой нашей инициативы купить планшеты для 500 детей с инвалидностью».

Теперь 500 школьников с инвалидностью смогут посещать уроки и занятия онлайн, искать информацию в интернете, делать фото, снимать видео, создавать рисунки и общаться онлайн.

«Очень люблю свой новый планшет! Я занимаюсь на нем в Учи.ру и после уроков иногда играю в развивающие игры», – рассказал второклассник Алеша Шакиров из Москвы. В прошлом учебном году Алеша учился с помощью смартфона. Но при помощи телефона нельзя участвовать в групповой видеоконференции, на маленьком экране трудно читать слова, написанные мелкими буквами.

«Планшет – это не гаджет для развлечения, а полноценный ресурс для обучения с широкими возможностями. Экран, в отличие от телефона, больше, можно регулировать размер шрифта – поэтому ниже нагрузка для глаз и утомляемость. Это очень важно для всех детей и особенно для детей с расстройством аутистического спектра», – подчеркивает Евгений Печерских, председатель самарской общественной организации инвалидов-колясочников «Десница».

У второклассника Саши Голубева из Санкт-Петербурга аутизм. У мальчика сложности с мелкой моторикой и трудно дается чтение. В прошлом году Саша учился читать, печатая на обычной клавиатуре. «После того, как ему подарили планшет, мы установили туда программу Word, Саша носит планшет в школу и использует его на уроках чтения и письма. Все дети пишут обычной ручкой, а он, чтобы не отставать от них, печатает», – говорит мама Саши Анна Голубева.

Во время изоляции многие родители столкнулись с тем, что им самим нужно работать дома на компьютере. И если устройство одно, а семья большая, то как поделить гаджет? Планшеты помогли решить эту проблему и создать ребенку собственное рабочее место. Кроме того, на планшетах можно установить бесплатные программы для детей с разными формами инвалидности. Например, для детей с нарушениями речи или письма можно установить программу альтернативной коммуникации, которая озвучивает картинки.

«В Омске технику получают 10 старшеклассников с интеллектуальными нарушениями. Для них это не только электронный помощник, но и инструмент профориентации. Участники «трудовой мастерской» будут вырезать деревянные сувениры и игрушки и расписывать их. А на планшете они смогут посмотреть эскиз, обсудить его с одноклассниками, сфотографировать свою работу и выложить ее на продажу», – рассказала Ольга Кокшарова, руководитель омской организации «Дети-Ангелы».

С помощью планшета школьники смогут подключиться к онлайн-кинотеатру «Кино без барьеров», а также установить интерактивные приложения, с помощью которых можно познакомиться с особенностями людей с инвалидностью: «Механика аутизма», «Незрячие в городе» и т. д.



Разное

Незрячих и слабовидящих астраханцев обучают пользоваться смартфонами (21 сентября - ГТРК "Лотос")

Источник: <http://lotosgtrk.ru/news/21092020>

Необходимую поддержку сегодня получают незрячие и слабовидящие астраханцы. Делать их жизнь комфортнее призваны современные технологии. Так в регионе работает проект "Универсальный мобильный помощник".

«Когда мне подарили этот смартфон, я очень боялась даже его в руках держать. Мне было как-то непривычно», – признаётся Эвелина Плотникова.

Теперь для Эвелины это не составляет труда. Прошло всего пара месяцев как девочка взяла телефон в руки, а уже есть первые победы на региональных конкурсах. Один из них – "Словом и жестом". Он проводится для инвалидов по зрению. Эвелина показала почти идеальный результат. 22 балла из 23 возможных – это уверенная победа.

«Если честно, я даже не ожидала, что смогу вот так показать себя. Мне очень понравился этот конкурс, я готовилась к нему. Первое время немного нервничала, а потом стало нормально», – поделилась Эвелина Плотникова.

Другие ребята тоже в грязь лицом не ударили. Организаторы придумали разнообразные задания: работа в поисковике, использование популярных соцсетей и специализированных приложений для незрячих.

«У меня зрение немножко есть, я сидел напротив Руслана. Меня поражала скорость, как вы работаете все. Потому что вы все на уровне работали со смартфоном. У меня уже так не получится, как вы работали», – говорит программист Астраханской библиотеки-центра социокультурной реабилитации инвалидов по зрению Роман Еналиев.

Этому предшествовала большая подготовка. Конкурс прошёл в рамках проекта "Универсальный мобильный помощник". Волонтеры помогают инвалидам по зрению всех возрастов подобрать, настроить и научить пользоваться смартфоном на звук. Обучения проводят незрячие специалисты, которые сами являются уверенными пользователями гаджетов. Что очень важно в современном мире.

«Смартфон помогает во многих областях: вызвать такси, распознать номинал денежных купюр, прочитать текст. Мы не забываем про общение, социальные сети, книги», – отметила тренер проекта

"Универсальный мобильный помощник" Любовь Журавлева. Даже пандемия не стала преградой занятиям. В этом курсе принимали участие около 20-ти школьников. Где-то пришлось работать дистанционно. После снятия ограничений помогла библиотека на улице Безжонова. Здесь и прошёл этап конкурса "Словом и жестом". Теперь впереди всероссийский уровень, где наш регион представит Эвелина Плотникова.

Подробнее в видеосюжете.

Уважаемые коллеги! С упомянутым в тексте видеосюжете можно ознакомиться по ссылке [на сайте](#) ГТРК «Лотос».



Проект «Дайте шанс» помогает социальной адаптации молодых челябинцев с ментальными нарушениями (22 сентября - "Озёрск.Ru")

Источник: <http://ozersk.ru/145817>

Второй год в Ленинском районе Челябинска реализуется программа «Дайте шанс» проекта «Социальная адаптация молодых инвалидов с ментальными нарушениями».

Цель проекта — занятость «особой» молодежи и ее социализация в обществе. Посещать занятия по социально-бытовой и социально-средовой адаптации может любой челябинец в возрасте от 18 до 45 лет с ментальными нарушениями, сообщает министерство социальных отношений. Программа «Дайте шанс» включает обучение молодых инвалидов навыкам, необходимым для самостоятельной жизни. Занятия проводятся на базе отделения дневного пребывания комплексного центра социального обслуживания населения Ленинского района Челябинска.

На очередной встрече ребята учились самостоятельно делать покупки в магазине и из приобретенных продуктов делать салат. Сначала изучили рецепт и определили, какие продукты понадобятся для приготовления блюда, записали их. В магазине делали покупки строго по списку, избегая спонтанных трат. По словам специалистов, делать самостоятельный выбор оказалось непросто: к примеру, понадобилась помощь в выборе йогурта. Далее на кухне нашли необходимую посуду и приступили к приготовлению салата.

«В ходе промежуточной диагностики молодых инвалидов с ментальными нарушениями мы отмечаем, что проведенная в рамках проекта реабилитация формирует у молодых людей умения определять время по часам, планировать свои дела, соблюдать технологию приготовления пищи. Также они учатся правилам дорожного движения, как проложить маршрут следования, купить что-то в магазине, — отметила заведующая отделением дневного пребывания Елена Мелех. — Овладение знаниями и умениями взрослой самостоятельной жизни существенно повышает возможность молодых людей с особенностями развития перейти от пассивного, зависимого существования к активной и самостоятельной, качественно иной жизни».

Петербургские специалисты разработали курсы для педагогов по онлайн-обучению слабослышащих детей (23 сентября - АО «ГАТР»)

Источник: <https://topspb.tv/news/2020/09/23/>

Петербургские специалисты запускают курс для педагогов по всей стране по онлайн-обучению слабослышащих школьников. Учителя получают практические рекомендации, которые помогут максимально включить ребенка с нарушением слуха в процесс обучения. Об этом телеканалу «Санкт-Петербург» рассказали в пресс-службе портала «Открытые НКО».

Проект «Я тебя слышу» организован родителями детей с нарушением слуха. Как отмечают создатели курса, в условиях дистанционного обучения потребности школьников с нарушением слуха учитываются не в полной мере. Согласно статистке, слабослышащие дети теряют до 50 процентов устной информации, однако существуют инклюзивные стратегии, облегчающие аудиальное восприятие.



Отдел информационной поддержки

«Наш курс видеороликов расскажет о разных степенях нарушения слуха, особенностях восприятия детей с нарушенным слухом, средствах слухопротезирования, организации пространства и учебной деятельности для учеников с нарушенным слухом, включая вспомогательные технологии», – рассказали создатели курса.

Курс стартует 1 октября и рассчитан на 5 месяцев. Получить материалы курса можно на [сайте](#).

ОНФ в Санкт-Петербурге поддержал предложение экспертов о включении иппотерапии в перечень услуг по реабилитации инвалидов (25 сентября - "Общероссийский народный фронт")

Источник: <https://onf.ru/2020/09/25/>

Общероссийский народный фронт в Санкт-Петербурге в ходе межрегиональной конференции «Стандартизация услуги «Иппотерапия». Внесение услуги «Иппотерапия» в перечень социальных услуг» поддержал предложение экспертов о включении этого метода в перечень услуг для реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья. В мероприятии приняли участие специалисты из Санкт-Петербурга, Москвы, Ленинградской области, Ростова-на-Дону, Красноярска и Новосибирска. Они обменялись опытом успешных практик применения иппотерапии при реабилитации пациентов, выработки единых подходов при оказании данной услуги, обсудили меры по повышению ее качества и доступности.

«Для включения иппотерапии как услуги в систему комплексной реабилитации инвалидов и детей-инвалидов необходимо рассмотреть этот вопрос как с организационной, экономической, так и с финансовой точек зрения. Важной является ревизия Общероссийского классификатора видов экономической деятельности, базовых перечней услуг в сфере социального обслуживания, образования, физической культуры и спорта для поиска места иппотерапии и в целом адаптивной физической культуры в экономической деятельности в России. Важным является вопрос об оценке результативности иппотерапии: какие нарушенные функции в структуре организма оказываются задействованными, насколько это эффективно, какие виды жизнедеятельности прорабатываются таким методом», – отметила директор Института реабилитации и абилитации инвалидов ФГБУ «Федеральный научный центр имени Г.А. Альбрехта» Минтруда России Оксана Владимирова.

Так, 26 июня 2020 г. состоялась встреча президента РФ, лидера ОНФ Владимира Путина с участниками акции взаимопомощи #МыВместе, в ходе которой был затронут вопрос о завершении строительства реабилитационно-досугового центра «Сердце» для детей с ограниченными возможностями здоровья, который расположен на базе конноспортивного комплекса (КСК) «Новополе» в Стрельне рядом с Санкт-Петербургом. Народный фронт взял данный вопрос на особый контроль. После окончания строительных работ дети из Санкт-Петербурга и Ленинградской области смогут получить квалифицированную помощь специалистов и пройти реабилитацию с помощью иппотерапии.



Отдел информационной поддержки

«Новополье» занимается адаптивной верховой ездой, в том числе иппотерапией, уже более десяти лет. Сейчас в нашем клубе данную услугу получают более 140 человек. Она оказывается бесплатно за счет разнообразных временных программ поддержки. В этом году мы победили в конкурсе президентских грантов по программе «Круг Доверия», и одна из задач гранта – создание условий для проведения долгосрочной и систематической работы по реабилитации посредством метода иппотерапии. Для ее решения мы обратились в петербургское отделение ОНФ с просьбой помочь в организации конференции «Стандартизация услуги «Иппотерапия». Внесение услуги «Иппотерапия» в перечень социальных услуг». Ранее эксперты Национальной федерации иппотерапии и адаптивного конного спорта (НФ ИАКС) разработали регламент по адаптивной верховой езде, которая включает в себя иппотерапию, оздоровительную верховую езду и развивающую верховую езду. И сейчас настал момент, чтобы эти методы реабилитации были внесены в перечень социальных услуг, которые оказываются населению», – считает член экспертного совета НФ ИАКС, председатель конноспортивного комплекса «Новополье» Светлана Лытко.

«ОНФ всегда выступает площадкой для взаимодействия власти и общества. Выработанные в ходе конференции экспертные предложения, направленные на повышение качества жизни лиц с ограниченными возможностями здоровья, будут переданы в исполнительные органы государственной власти для их практической реализации», – отметил руководитель регионального исполкома ОНФ в Санкт-Петербурге Андрей Рябокони.

Мероприятия

Digital-выключатель: проект Nectarin и «Со-единение» поможет почувствовать себя на месте слепоглухих и помочь им (18 сентября - "Cossa")

Источник: <https://www.cossa.ru/news/274332/>

С 20-го по 30-е сентября на сайтах медийных партнёров агентства появится Digital-выключатель, способный дать пользователям возможность ненадолго почувствовать себя на месте слепоглухих. А при желании — и оказать посильную помощь людям с ограниченными возможностями.

Фонд поддержки слепоглухих «Со-единение» совместно с агентством Nectarin организует масштабный, яркий, креативный и социально ответственный благотворительный проект, направленный на поддержку людей с одновременными нарушениями слуха и зрения. 20-го сентября на сайтах медийных партнёров агентства появится Digital-выключатель, способный дать пользователям возможность ненадолго почувствовать себя на месте слепоглухого.

Самоизоляция многим далась нелегко — отсутствие прогулок, живого общения, привычного распорядка жизни. Тут недолго впасть в депрессию и никакой Netflix или YouTube не спасут... А теперь представьте себе, что вы находитесь в комнате без света и звука. И это не временно и не на пару месяцев карантина. У слепоглухих людей так проходит каждый день их жизни. Для многих проблемы слепоглухих кажутся далёкими и



Отдел информационной поддержки

не касающимся именно его, но этот благотворительный проект поможет «выключить» такое мнение.

Digital-агентство Nectarin и фонд поддержки слепоглухих «Со-единение» решили помочь этим людям, не словом, а делом. На сайтах медийных партнёров, решивших поддержать проект, появится Digital-выключатель, способный «выключить» любой digital-формат (сайт, баннер и другие), что даст возможность пользователям ненадолго почувствовать себя на месте слепоглохого. В течение всего дня для каждого пользователя будет затемняться экран, полностью перекрывая контент на несколько секунд, после чего будет появляться выключатель с призывом «Подарить свет» с двумя опциями: «Да» и «Нет». И Call-to-action с призывом поспособствовать фонду.

Проект будет реализовываться с 20.09. по 30.09.

Инклюзивный забег WheelGO на дистанцию в один километр пройдет на ВДНХ 27 сентября (24 сентября - ТАСС)

Источник: <https://tass.ru/moskva/9544581>

Благотворительный забег WheelGO от фонда "Хрупкие люди" на дистанцию в один километр для людей с ограниченными возможностями здоровья пройдет на ВДНХ 27 сентября. Также в программе - тестирование электроколясок и спектакль в формате тихой дискотеки, сообщила в четверг пресс-служба ВДНХ.

"27 сентября в 16:00 слева от Центральной аллеи ВДНХ, на Южной петле, стартует благотворительный забег WheelGO на дистанцию в один километр. Принять участие в акции смогут все желающие без возрастных ограничений. Параллельно с забегами будет работать зона "Автодрайв", в которой посетители смогут протестировать электроколяски и ощутить себя на месте людей с особенностями здоровья", - говорится в сообщении.

На площадке разместят специальные препятствия, имитирующие городскую инфраструктуру: гости узнают, как правильно объезжать людей на улице, научатся парковать коляску и делать разворот. Также в рамках акции пройдет спектакль в формате тихой дискотеки от компании "Импресарио". Все участники получают наушники, чтобы слышать голос ведущего, который проведет всю группу по Главной аллее ВДНХ и предложит потанцевать под зажигательную музыку. В шоу примут участие подопечные фонда и победители забега.

Также с 25 по 27 сентября пенсионеры и посетители с ограниченными возможностями здоровья смогут бесплатно прокатиться на хендбайках в честь завершения сезона проката на ВДНХ. Акция распространяется также на сопровождающих маломобильных граждан. Въезд маломобильных граждан на территорию ВДНХ осуществляется бесплатно по справке МСЭ.

В Москве пройдет IV форум «Доступная культурная среда» (24 сентября - "DISLIFE")

Источник: <https://dislife.ru/materials/3368>

20 и 21 октября в отеле Mercure Moscow Paveletskaya состоится IV Форум «Доступная культурная среда», сообщили DISLIFE организаторы. Ежегодно площадка объединяет



Отдел информационной поддержки

ведущих специалистов в сфере инклюзивного искусства, социокультурной адаптации и реабилитации людей с ограниченными возможностями здоровья и самые разные форматы взаимодействия и обмена опытом.

Участников форума-2020 ждут лекции, нетворкинг, практикумы, кинопоказ, мастер-классы и открытые уроки с экспертами:

- «Инклюзия-онлайн. Как с помощью новых технологий преодолевать социальную изолированность». Дискуссионная площадка, модератор: Леонид Тарасов, директор Центра социокультурной анимации «Одухотворение», председатель оргкомитета Международного благотворительного танцевального фестиваля Inclusive Dance, кандидат педагогических наук, автор и ведущий обучающего курса «Основы инклюзивного танца и танцевальной реабилитации», автор монографий по социокультурной анимации и методических пособий по анимационной работе с инвалидами.

- «Работа с родителями, как залог успешного развития и социокультурной реабилитации детей с особенностями развития». Практическое занятие, ведущий: Андрей Афонин, председатель Регионального отделения МОО «Равные возможности», художественный руководитель и режиссер Интегрированного театра-студии «Круг II», специалист по социокультурной реабилитации, театральный педагог, перформер.

- «Подготовка особого актера к постановочной работе в инклюзивном коллективе». Мастер-класс, ведущая: Наталья Попова, клинический психолог, руководитель структурного подразделения социально-творческой реабилитации «Круг» ГБОУ ДО ЦДТ «Строгино», режиссер Интегрированной театральной студии ИТС «Круг», председатель правления РОО СТР «КРУГ», Учредитель и Председатель оргкомитета фестиваля особых театров «Протеатр».

- «Феномен инклюзии в пространстве современной культуры». Лекция, спикер: Наталья Судакова, доктор философских наук, кандидат педагогических наук, профессор РАЕ, директор института педагогики, психологии и философии образования АНО «ДПО Московская академия профессиональных компетенций», профессор кафедры ЮНЕСКО ИГСУ РАНХиГС.

- «Инклюзия по-русски: реалии и перспективы». Лекция, спикер: Ника Пархомовская, театральный критик, куратор и продюсер, выпускница Российского государственного института сценических искусств и «Школы Театрального Лидера», редактор журнала «Театр».

- «Networking. Есть ли в России профессиональные сети и как они работают». Дискуссионная площадка, модератор: Варвара Коровина, исполнительный директор Ассоциации деятелей инклюзивных искусств «АСДИИСК», продюсер театральных проектов, арт-директор театра Community Stage.

- «Постановочная работа в инклюзивной и интегрированной по заболеваниям танцевальной группе». Открытый урок, ведущая: Наталья Головкина, педагог-хореограф, балетмейстер, главный хореограф Международного благотворительного танцевального фестиваля Inclusive Dance, педагог-хореограф инклюзивного танцевального коллектива «Одухотворение», кавалер ордена «За вклад в культуру».



Отдел информационной поддержки

- «Профилактика профессионального выгорания специалистов, работающих в инклюзивных группах». Психологический мини-тренинг, ведущая: Елена Михайлина, психолог, коуч, кандидат педагогических наук, старший научный сотрудник ФГБНУ «Институт художественного образования и культурологии» Российской академии образования, арт-терапевт Центра социокультурной анимации «Одухотворение».

Кинопоказ документального фильма «Быть особым родителем». После просмотра состоится обсуждение с автором и режиссёром фильма Андреем Афониним.

[Подробная программа IV Форума «Доступная культурная среда»](#)

В современном мире социально-культурная реабилитация людей с инвалидностью не должна ограничиваться сферой организации досуга и развлечения. Главная задача – полноценная интеграция в общество людей с ОВЗ, максимальное расширение рамок их независимости.

На форуме будут представлены уникальные инклюзивные онлайн-программы социокультурной реабилитации и адаптации и современные проекты организации неформального общения деятелей культуры и искусства в профессиональной среде. Инклюзия будет рассмотрена в пространстве современной культуры; состоится разговор о вопросах воспитания и образования ребенка с особенностями развития, о выработке внутренних ресурсов для дальнейшего движения по сложному пути родительства; разобраны техники профилактики профессионального выгорания; состоится знакомство с постановочной работой в инклюзивном театральном и танцевальном коллективе.

Место проведения форума: конференц-зал «Бахрушин» отеля Mercure Moscow Paveletskaya. Адрес: Москва, ул. Бахрушина, 11/48с1 (м. «Павелецкая»)

Время проведения форума:

20 октября, 11.00 – 21.00 (регистрация 10.30 – 11.00);

21 октября, 11.30 – 18.30 (регистрация 10.30 – 11.30).

Для слушателей участие в форуме является бесплатным. Вход по предварительной регистрации. Количество мест ограничено.

[Зарегистрироваться](#)

У каждого участника есть возможность получить именной сертификат с указанием учебных часов, а также возможность льготного размещения в месте проведения Форума – в отелях Mercure, Ibis, Adagio Paveletskaya. Подробнее – [по ссылке](#).