

2020

# Институт коррекционной педагогики

Мониторинг материалов СМИ по  
профильным тематикам  
за период 18 – 30.12.2020





Центр содействия развитию научных исследований в специальном образовании им. В.П. Кащенко

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Федеральные органы власти</b> .....	3
Минпросвещения России запускает проект по дошкольному образованию в Республике Узбекистан .....	3
<b>Регионы РФ</b> .....	3
Более 70 процентов детей с ограниченными возможностями здоровья обучаются в общеобразовательных организациях Тамбовской области.....	3
Работа по реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов продолжается в Якутии.....	4
Детский нейро-логопедический центр появится на Камчатке.....	5
<b>Общественные организации и объединения</b> .....	6
В рамках акции #МыВместе ОНФ в Республике Алтай организовал хаски-терапию для детей медиков и детей с ОВЗ .....	6
Иппотерапевты Калининграда презентовали уникальный опыт семейных занятий для людей с инвалидностью .....	7
Фонд «Выход» запустил онлайн-издание «Аутизм — это».....	8
Знакомство с инклюзией: в российских школах пройдут «Уроки доброты».....	9
<b>СНГ, ЕАЭС и страны дальнего зарубежья</b> .....	10
Для родителей детей с особыми образовательными потребностями создали мобильное приложение .....	10
В Киеве стартовал благотворительный проект «Инклюзивный футбол для детей» .....	10
Развивающий центр для особых детей организовала учитель в Петропавловске .....	11
Аутизм Центр «Асыл Мирас» открыли в Павлодаре Фонд Булата Утемуратова и областной акимат .....	12
В Беларуси прошла международная конференция по защите прав детей уязвимых групп .....	13
В Беларуси в декабре стартовала социальная рекламная кампания за инклюзию «Бачыць магчымасці» .....	15
<b>Разное</b> .....	16
Омский центр зоотерапии издал сборник сказок для особенных детей .....	16
Кузнецова считает важным диалог между странами о проблемах людей с особенностями развития .....	16
Работа каждому: как в центре «Моя карьера» помогают трудоустроиваться людям с инвалидностью.....	17
В профессию через сказку: в центре «Моя карьера» завершился профориентационный онлайн-марафон для подростков с ОВЗ .....	18
В Coca-Cola рассказали о программах для развития инклюзивного общества на ближайшие два года .....	19



Центр содействия развитию научных исследований в специальном образовании им. В.П. Кащенко

## Федеральные органы власти

**Минпросвещения России запускает проект по дошкольному образованию в Республике Узбекистан (29 декабря - Федеральный портал «Российское образование»)**

Источник: <http://www.edu.ru//minprosveshcheniya-rossii-zapuskaet-proekt-po-dosh/>

Первый заместитель Министра просвещения России Дмитрий Глушко провёл переговоры с Министром дошкольного образования Республики Узбекистан Агреппиной Шин. Стороны объявили о создании в Узбекистане филиала Российского государственного педагогического университета имени А.И. Герцена и утвердили «дорожную карту» развития филиала, сообщает пресс-служба Минпросвещения России.

Узбекская сторона выразила большую признательность РГПУ им. А.И. Герцена за работу по подготовке и повышению квалификации узбекских педагогов дошкольного образования, в том числе по психолого-педагогической работе с детьми с задержкой психического развития. В 2021 году университет планирует организовать обучение по поддержке родителей в воспитании и развитии детей с ОВЗ. Университетом предложено участвовать детям Республики Узбекистан в зимнем лагере МегаГерц.

На встрече стороны договорились запустить совместный проект по реализации программы повышения качества дошкольного образования в Республике Узбекистан «Малыш» («Миттивой»).

Концепция проекта подготовлена на основе совместного российско-узбекского проекта «Класс!» по повышению качества преподавания русского языка в Республике Узбекистан среди школьников и учителей школ, который успешно реализуется с октября 2020 года и уже показал серьёзные результаты.

По итогам встречи утверждён соответствующий План мероприятий по подготовке проекта между Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством дошкольного образования Республики Узбекистан.

## Регионы РФ

**Более 70 процентов детей с ограниченными возможностями здоровья обучаются в общеобразовательных организациях Тамбовской области (24 декабря - Официальный сайт Администрации Тамбовской области)**

Источник: <https://www.tambov.gov.ru/news/bole-70-procentov-detej-s-ovz>

Обучение детей с особыми потребностями является одной из основных задач работы системы образования региона. Крайне важно обеспечить для каждого ребенка, независимо от его физического и умственного потенциала, получение качественного образования и возможность самореализации в жизни. Этому вопросу уделили особое внимание на коллегии управления образования и науки Тамбовской области.

Специалисты считают: в школах региона должны быть созданы благоприятные условия обучения, чтобы ребенок с ограниченными возможностями здоровья чувствовал себя



Центр содействия развитию научных исследований в специальном образовании им. В.П. Кащенко

комфортно и уверенно. В этом помогает государственная программа «Доступная среда», которая в течение последних лет успешно реализуется в Тамбовской области.

В том числе, и благодаря ей, в регионе активно развивается инклюзивное образование. Соответственно, растет число детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, которые учатся в обычных школах. Как отметила начальник отдела государственной поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, Ольга Сячина, сейчас по такой модели обучаются более 77 процентов детей с ограниченными возможностями здоровья и более 70 процентов детей-инвалидов.

Для организации работы с этой группой детей в каждом муниципалитете открыты консультационные центры для родителей. Психолого-педагогическое сопровождение детям и помощь их родителям оказывают службы ранней помощи, логопедические пункты.

За четыре года в области реализовано три проекта в сфере поддержки детей с ограниченными возможностями здоровья. Это помощь в предпрофессиональной подготовке детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, оказание комплексной помощи детям с признаками расстройств аутистического спектра «Шаг вперед», налаживание взаимодействия между органами исполнительной власти, организациями и семьями, воспитывающими детей с ментальными нарушениями, в том числе с синдромом Дауна.

- С 2019 года по проекту «Современная школа» национального проекта «Образование» в регионе началось масштабное обновление не только материально-технической базы коррекционных учреждений, но и содержания образования. Реализация этого проекта позволит до 2023 года обеспечить высокое качество коррекционной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, реализовать современные программы профессионального обучения и дополнительного образования в шести коррекционных школах области, - подчеркнула Ольга Сячина.

**Работа по реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов продолжается в Якутии (25 декабря – «Новости Якутии»)**

Источник: <https://ysia.ru/v-yakutii-rabota-po-reabilitatsii-i-abilitatsii-invalidov-i-detej>

В связи с введением ограничительных мероприятий работа по оказанию услуг реабилитации и абилитации инвалидам и детям-инвалидам переформатирована. Весной текущего года работа подведомственных реабилитационных центров Минтруда Якутии в очном формате была приостановлена, вместе с этим реабилитационные центры для детей и взрослых начали активно предоставлять отдельные реабилитационные услуги в дистанционном формате. На основании решения оперативного штаба с октября 2020 года восстановлено очное предоставление услуг детям-инвалидам отдельными реабилитационными центрами по предварительной записи с соблюдением всех противоэпидемических и дезинфекционных мероприятий, сообщает пресс-служба министерства.

Услуги в дистанционном формате, как показала практика, показали свою результативность, мамы с детьми занимались с инструкторами ЛФК, проходили



## Центр содействия развитию научных исследований в специальном образовании им. В.П. Кащенко

консультации узких специалистов. При снятии режима повышенной готовности наряду с предоставлением услуг в очной форме планируется сохранить предоставление реабилитационных услуг и в дистанционном формате, это позволит закреплять уже полученные знания и навыки с родителями с детьми с инвалидностью в домашних условиях. Об этом заявила министр труда и социального развития Якутии Елена Волкова в ходе онлайн заседания Совета по делам инвалидов при главе Республики Саха (Якутия).

Она отметила, что в Якутии проживает более 58 тысяч инвалидов, в том числе 6,6 тысяч детей-инвалидов.

Также отмечено, что в связи с введением ограничительных мер по противодействию распространению новой коронавирусной инфекции с 1 марта текущего года была упрощена процедура оформления инвалидности без личного присутствия гражданина.

В 2020 году министерством в рамках реализации региональной программы по формированию системы комплексной реабилитации и абилитации разработана и внедрена межведомственная информационная система, позволяющая вести учет детей и семей, нуждающихся в услугах ранней помощи, а также вести мониторинг оказываемых услуг ранней помощи. Так, за год порядка 2, 5 тысяч детей с ограниченными возможностями здоровья получили услуги ранней помощи, которые согласно программе оказываются органами образования, здравоохранения, социального обслуживания.

Участники совещания заслушали информацию о реализации программ социально ориентированных некоммерческих организаций инвалидов в 2020 году, обсудили план заседаний Совета по делам инвалидов при главе Республики Саха (Якутия) на 2021 год.

### **Детский нейро-логопедический центр появится на Камчатке (28 декабря – «RuNews24.ru»)**

**Источник:** <https://runews24.ru/3e52a7b89ba6b36252834241898b3fbd>

Специализированный Центр расположился в здании детской поликлиники №2. В четырех кабинетах разместилось оборудование, предназначенное для работы с детьми в возрасте от одного года, имеющих проблемы с развитием. За организационную основу нового учреждения взята модель и структура медицинских центров «Логопрогноз» и «Доктрина» г. Санкт-Петербурга.

«В нейро-логопедическом центре будет работать междисциплинарная команда специалистов - врачи-неврологи, педагоги - психологи, дефектологи и логопеды, - сообщил врач-невролог медицинского центра «Доктрина» Игорь Ефимов, - на данный момент здесь установлено 35 единиц диагностического и терапевтического оборудования, и аппаратура еще будет поступать».

В диагностический блок входят 2 современных энцефалографа, аудиометры и другие диагностические тесты. В составе терапевтического блока один из самых эффективных комплексов - комплекс биологической обратной связи, имеющий 8 методик. Кроме того, имеется несколько комплексов для ритмизации нервной системы, различные развивающие системы, а в ближайшее время в Центре будет установлена барокамера.



## Центр содействия развитию научных исследований в специальном образовании им. В.П. Кащенко

«Идея о создании сети нейро-логопедических центров в России была озвучена на встрече вице-преьера Правительства России Михаила Мишустина с общественностью, и из федерального бюджета поступили 20 миллионов рублей на его создание, - рассказала начальник отдела демографической политики и детства краевого Минздрава Жанна Гришутина, - Планируется, что этот центр войдет в состав комплексного детского Центра, что позволит сформировать в крае многоуровневую систему оказания реабилитационной, в том числе, ранней помощи детям, с методологическим сопровождением и взаимодействием с ведущими реабилитационными центрами страны».

Работу по созданию Центра проверил министр здравоохранения края Андрей Кузьмин, которому специалисты рассказали алгоритм, по которому будет строиться работа, начиная с первых минут пребывания ребенка в учреждении.

На первом этапе проходимость центра будет небольшой, так как для каждого маленького пациента будет разрабатываться индивидуальная программа, с учетом его возрастных и функциональных возможностей, и потребуется время на проведение полного курса с применением оборудования.

В настоящее время в центре готовы работать пять специалистов, прошедшие специальное дополнительное обучение. В дальнейшем численность сотрудников будет увеличиваться.

### **Общественные организации и объединения**

**В рамках акции #МыВместе ОНФ в Республике Алтай организовал хаски-терапию для детей медиков и детей с ОВЗ (18 декабря – «Общероссийский народный фронт»)**

Источник: <https://onf.ru/2020/12/18/>

Активисты ОНФ в Республике Алтай совместно Федерацией ездового спорта организовали в рамках акции #МыВместе хаски-терапию для детей врачей, борющихся с коронавирусной инфекцией, и детей с ОВЗ. Партнерами акции выступили администрация Майминского района, «Молодежка ОНФ», волонтеры из Горно-Алтайского государственного политехнического колледжа имени М.З. Гнездилова, а также активисты «Молодой Гвардии». Сладкими подарками обеспечило юных участников праздника региональное отделение Федерации независимых профсоюзов России.

Полезная для здоровья терапия прошла с соблюдением всех противоэпидемиологических мер. В профилактических целях состоялись два захода: отдельно для детей-медиков и детей с ОВЗ.

«Психоэмоциональная поддержка медиков сегодня является одним из важных направлений работы Народного фронта в рамках акции #МыВместе. Наша главная задача – поблагодарить медиков за их нелегкий труд в «красной зоне» и в данном конкретном случае – дать возможность их детям побывать в столь необычной, приятной атмосфере в





Центр содействия развитию научных исследований в специальном образовании им. В.П. Кащенко

преддверии праздника, на свежем воздухе», – отметила участник акции #МыВместе, руководитель исполкома ОНФ в Республике Алтай Ольга Матрсова.

Времяпровождение в красивой заснеженной березовой роще – настоящий новогодний подарок для всех участников. Кульминацией праздника стало катание на ездовых породах собак. Некоторые дети и даже взрослые превратились в настоящих каюров. Управлять упряжкой, стоя на нартах, получалось не у каждого, поэтому им помогали привлеченные волонтеры, выполнявшие роль инструкторов.

У школьника Азамата Насынова мама работает в ковидном госпитале. Он счастлив от того, что этот день провел вместе с мамой. Юлия Табакаева на праздник пришла с папой и братом. Маму она не видела несколько месяцев. Очень соскучилась по ней и с нетерпением ждет ее возвращения из «красной зоны». Ребята остались довольны катанием на нартах.

Не менее забавным и ярким было общение и фотографирование с озорными и обаятельными четвероногими.

«Выезд на природу родителей вместе с детьми с ОВЗ, да еще и с катанием на хаски – это отдельная яркая, запоминающаяся, счастливая история. Уверена, что и взрослые смогли отвлечься от повседневной рутины, отдохнуть психологически, подышать свежим воздухом, подзарядиться энергией зимнего леса. Мы знаем, насколько сложно эмоционально, морально и психологически приходится родителям больных детей. Ведь именно на них ложится нагрузка по ежедневной заботе, уходу за больным ребенком», – прокомментировала член регионального штаба ОНФ в Республике Алтай Елена Верховская.

Как отметили представители региональной общественной организации Федерации ездового спорта, досуговое мероприятие нацелено на психоэмоциональную разгрузку детей и их родителей. Общение с собаками детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с аутизмом и детским церебральным параличом, положительно влияет не только на психоэмоциональное состояние детей, но и на общее их самочувствие. Именно животные способны продемонстрировать ребенку яркий пример отзывчивости, любви, дружбы и понимания. Общение с ними вызывает у детей исключительно положительные эмоции радости и удовольствия.

**Иппотерапевты Калининграда презентовали уникальный опыт семейных занятий для людей с инвалидностью (23 декабря - «Агентство социальной информации»)**

Источник: <https://www.asi.org.ru/news/2020/12/23/regions-kalina-ippoterapevty/>

Проект семейной иппотерапии разработали и уже опробовали волонтеры КРМОО «Конноспортивный центр «Каприоль». Суть ноу-хау в том, что иппотерапевт и тренеры (или несколько тренеров) одновременно работают со всеми членами семьи человека с инвалидностью, включая его родителей, братьев или сестер. В пандемию коронавируса такие занятия приобретают большую актуальность, позволяя семьям восстанавливаться после самоизоляции. По мнению руководителя направления иппотерапии и терапевтической верховой езды Анастасии Федюшиной, такой вариант занятий позволяет детям легче адаптироваться к происходящему.



## Центр содействия развитию научных исследований в специальном образовании им. В.П. Кащенко

«Выходит так, что у родителей и детей появляется новое совместное хобби, общее дело. Это отвлекает родителей от рутинных реабилитационных мероприятий и делает их активными участниками занятий. У ребенка с инвалидностью возникает меньше страха и агрессии, если рядом с ним находятся близкие люди. Положительные эмоции вызывает и общение с животными, а физическая нагрузка хорошо влияет на самочувствие участников встречи», -рассказала Агентству социальной информации Федюшина.

Эта и другие методики специального конного спорта были разобраны 20 декабря на семинаре иппотерапевтов, коноводов и волонтеров, которые практикуют верховую езду для реабилитации людей с инвалидностью. Участниками теоретической и практической частей форума стали специалисты из конноспортивных клубов «Империал Парк», «Эверест», «Пони-Виль». В подготовке и проведении семинара приняли участие Федерация конного спорта Калининградской области, Ассоциация молодых инвалидов «Аппарель». Основу теоретической части встречи подготовили волонтеры КРМОО КСЦ «Каприоль» и пони-клуба «Каприолька». Партнерами программы также выступили Благотворительный центр «Верю в чудо», Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями «Особый ребенок».

По словам Федюшиной, программа семейной иппотерапии бесплатная для всех участников. Сейчас реабилитацию проходит 16 семей. Курс изначально был рассчитан на два месяца, но и после завершения срока с семейными командами продолжают заниматься специалисты. Со временем появляются и новые участники программы, которая рассчитана на полтора года. Федюшина добавила, что, судя по просьбам участников, программу продолжают.

Участники конноспортивного центра «Каприоль» занимаются иппотерапией с 2010 года. Здесь также проводится подготовка сборной области по конному спорту для инвалидов. Программа семейной иппотерапии поддержана Фондом президентских грантов.

### **Фонд «Выход» запустил онлайн-издание «Аутизм — это» (28 декабря – «Бюро»)**

**Источник:** <https://www.buro247.ru/news/lifestyle/28-dec-2020-autism-online-media.html>

Благотворительный фонд содействия решению проблем аутизма в России «Выход» представил собственное научно-популярное онлайн-издание «Аутизм — это». Оно будет выпускать материалы об известных ученых-исследователях аутизма и практиках помощи детям и взрослым с расстройствами аутистического спектра, публиковать переводы лучших статей из иностранной специализированной прессы, рекомендовать книги, подкасты и сайты по теме.

«По нашему мнению, понимать и чувствовать проблемы людей с аутизмом и семей, где они воспитываются, могут не только родители детей с РАС и специалисты, но и все общество. Дети с аутизмом рождаются в самых разных семьях, независимо от социального статуса, религии, национальности, убеждений, — рассказала президент фонда «Выход» Авдотья Смирнова. — Для того чтобы диагноз не стал приговором, а семья вместе с ребенком не была выкинута из жизни общества, необходима понятная и доступная всем





Центр содействия развитию научных исследований в специальном образовании им. В.П. Кащенко

информация, при помощи которой происходило бы информирование, просвещение и смягчение общественных нравов. Это миссия нашего фонда».

**Знакомство с инклюзией: в российских школах пройдут «Уроки доброты» (28 декабря – «DISLIFE»)**

Источник: <https://dislife.ru/materials/3581>

В российских школах пройдет 250 «Уроков доброты» – таков результат благотворительной акции РООИ «Перспектива» и ПАО «МТС-Банка», сообщили DISLIFE организаторы. Цель проекта – изменить отношение к людям с инвалидностью и сделать мир добрее.

1 декабря банк разместил в своих социальных сетях видеоролик «Уроки доброты стирают черту равнодушия». Любой пользователь мог принять участие в акции – достаточно было посмотреть анимацию. По условиям акции каждый просмотр МТС Банк превратил в один рубль. За время проведения проекта социальный ролик посмотрели 500 000 пользователей – полмиллиона рублей МТС Банк направил в РООИ «Перспектива» на проведение «Уроков доброты».

– МТС Банк поверил в наш проект, а теперь в него поверили еще полмиллиона человек – это здорово! «Уроки доброты» очень важны, потому что учат детей эмпатии и принятию особенностей друг друга. Ведущие «Уроков доброты» на своем примере показывают ребятам, что нужно верить в себя и что нет ничего невозможного, ведь все мы разные, но все мы равные, – говорит руководитель инклюзивного образования РООИ «Перспектива» Анна Михайленко.

«Уроки доброты» – это встречи с людьми с инвалидностью. На занятиях дети смогут посмотреть на мир их глазами. Например, попробуют посчитать деньги наощупь в светонепроницаемой маске, чтобы понять, как ходят в магазин незрячие люди. Ведущие «Уроков доброты» расскажут о своих достижениях – победах в конкурсах красоты, спортивных состязаниях, художественных выставках, IT-чемпионатах. Также ребята смогут посмотреть видео, где наглядно видны рекорды и достижения паралимпийцев, например, как спортсмен на коляске прыгает с парашютом. Все это меняет отношение к людям с инвалидностью и делает мир добрее.

– Мы рады, что наш социальный ролик посмотрели полмиллиона пользователей, многие из которых делали репосты – делились видео с друзьями в социальных сетях. Этим проектом мы хотели показать, что благотворительность может быть в новом цифровом формате, а делать добрые дела легко – достаточно откликнуться на пост в ленте социальной сети. Надеемся, что «Уроки доброты» станут символом понимания и теплого отношения к окружающим, – рассказал вице-президент, куратор КСО-проектов МТС Банка Ахмед Жаманов.



Центр содействия развитию научных исследований в специальном образовании им. В.П. Кащенко

## **СНГ, ЕАЭС и страны дальнего зарубежья**

**Для родителей детей с особыми образовательными потребностями создали мобильное приложение (23 декабря - «Освіта.іа»)**

Источник: [http://ru.osvita.ua/school/inclusive\\_education/78423/](http://ru.osvita.ua/school/inclusive_education/78423/)

В Украине разработали мобильное приложение для родителей детей с особыми образовательными потребностями, с помощью которого они смогут быстро взаимодействовать с инклюзивно-ресурсными центрами.

Мобильное приложение создано для доступа к порталу «Инклюзивно-ресурсный центр» и позволит получить ответы на все вопросы, которые возникают во время коммуникации с инклюзивно-ресурсными центрами.

По информации МОН, в информационной системе унифицированы и стандартизированы типовые операции инклюзивно-ресурсных центров. Система осуществляет автоматизацию процедуры создания заявления о прохождении комплексной оценки школьника, формировании выводов о такой комплексной оценке.

В комментарии Освіта.іа и. о. генерального директора Директората дошкольного, внешкольного и инклюзивного образования МОН Виктор Сальков сообщил, что мобильное приложение предназначено для облегчения коммуникации между сотрудниками инклюзивно-ресурсных центров, администрацией учебных заведений и родителями детей с особыми образовательными потребностями.

Сотрудники инклюзивно-ресурсных центров смогут с помощью приложения регулировать определенные вопросы, например, график посещения, или отслеживать запросы родителей детей с особыми образовательными потребностями, а родители будут получать сообщения и ответы на свои вопросы.

Мобильное приложение размещено в свободном доступе на PlayMarket и AppStore.

Инструкцию о том, как пользоваться мобильным приложением, родители детей с особыми образовательными потребностями смогут получить по ссылке.

Специалисты и директора инклюзивно-ресурсных центров, а также администрация учебных заведений смогут найти инструктивно-методические материалы по ссылке.

Для того чтобы скачать мобильное приложение, пользователи в приложениях Google Play или AppStore должны осуществить поисковый запрос «Клиент ИРЦ». Пользователям Apple нужно перед этим выполнить предварительную авторизацию, зайдя на сайт «Украина. Инклюзия» с компьютера.

**В Киеве стартовал благотворительный проект «Инклюзивный футбол для детей» (24 декабря – «ГОРДОН»)**

Источник: <https://gordonua.com/v-kieve-startoval-blagotvoritelnyy-proekt>

Благотворительный фонд SG Charity при поддержке футболиста "Манчестер Сити" и сборной Украины Александра Зинченко учредил проект для детей с особенностями развития «Инклюзивный футбол для детей». Об этом сообщает Gazeta.ua.



## Центр содействия развитию научных исследований в специальном образовании им. В.П. Кащенко

В течение девяти месяцев 60 детей будут посещать еженедельные тренировки по футболу на НСК «Олимпийский» с высококвалифицированными тренерами-педагогами. Тренировки будут направлены на физическое развитие детей, усвоение навыков игры в футбол и развитие навыков командной игры.

Цель проекта – создать инклюзивные условия для занятий футболом детей в Киеве и популяризировать инклюзивные коллективные виды спорта в Украине. В нем будут участвовать дети с инвалидностью (с нарушениями слуха, зрения, с синдромом Дауна, задержкой психологического развития, расстройствами аутистического спектра, ДЦП), которые не имеют физических противопоказаний для занятий спортом.

В рамках проекта проведут первый в Украине инклюзивный чемпионат по футболу для детей.

В случае введения карантина из-за коронавирусной инфекции COVID-19 тренировки будут проходить в онлайн-формате. Видеотренировки созданы с учетом возможностей проведения занятий в домашнем пространстве и с ограниченным количеством спортивного снаряжения, отметили организаторы.

Зинченко стал меценатом и соучредителем проекта "Инклюзивный футбол для детей". Партнер проекта – компания Puma, которая обеспечила детские группы спортивным снаряжением и формой.

### **Развивающий центр для особых детей организовала учитель в Петропавловске (26 декабря - МИА «Казинформ»)**

Источник: <https://www.inform.kz/3734402>

В Петропавловске учитель физики Назарбаев Интеллектуальной школы Дина Кудабаяева открыла первый в регионе кабинет «Жүрек жылуы». Педагоги будут работать бесплатно, передает корреспондент МИА «Казинформ».

По информации пресс-службы учебного заведения, развивающий центр для детей с особыми образовательными потребностями разместился во Дворце школьников. Заниматься в нем будут дети с синдромом Дауна, задержкой речевого развития, нарушением функции опорно-двигательного аппарата. Здесь будут проводиться сессии для родителей, консультации психолога, демонстрация Stellarium, познавательных фильмов о научных открытиях. В поддержку инициативы коллеги коллектив автономной организации образования «Назарбаев Интеллектуальные школы» собрали средства на приобретение необходимого оборудования. Сама доктор физико-математических наук Д. Кудабаяева будет вести занятия по астрономии для детей с ДЦП бесплатно. Работать в центре будут волонтеры. В пресс-службе отметили, что планируют сотрудничать с Пабло Пинеда.

«К сожалению, в нашем городе нет досуговых центров для детей с особыми образовательными потребностями. Есть психологи, которые работают в частном порядке. Эта проблема натолкнула меня на открытие специального кабинета», - отметила Дина Кудабаяева. В этом году модератор-учитель физики НИШ Петропавловска Д. Кудабаяева получила звание «Амбассадор Глобальной премии в Казахстане» и стала лауреатом



Центр содействия развитию научных исследований в специальном образовании им. В.П. Кащенко

Национальной премии «Учитель Казахстана-2020». Несколько лет она работает волонтером в детской деревне.

**Аутизм Центр «Асыл Мирас» открыли в Павлодаре Фонд Булата Утемуратова и областной акимат (28 декабря – «Zakon.kz»)**

Источник: <https://www.zakon.kz/5052396-autizm-tsentr-asyl-miras-otkryli-v.html>

Лучшие мировые практики и методы работы с детьми с расстройствами аутистического спектра будут внедрены в Павлодарской области. Сегодня здесь состоялось открытие Аутизм Центра «Асыл Мирас», созданного совместными усилиями Фонда Булата Утемуратова и Акимата Павлодарской области.

«Хочу выразить огромную благодарность Фонду Булата Утемуратова за содействие в открытии центра. Наша область давно нуждалась в нем, и сегодня – большое событие для нас всех. Отдельно хочу поблагодарить родителей и представителей НПО за ожидание. Я разделяю вашу радость и искренне надеюсь, что открытие центра станет новым этапом развития коррекции аутизма в Павлодарской области», - сказал Аким Павлодарской области Абылкаир Скаков.

По данным CDC (Центр по контролю и профилактике заболеваний США), в настоящее время в мире у одного из 54 детей диагностируется расстройство аутистического спектра (РАС). В Казахстане, по данным Службы психолого-медико-педагогической консультации (ПМПК), аутизм диагностирован у 3820 детей. Однако по оценке международных экспертов, реальное количество детей с РАС значительно превышает эту цифру, - по расчетам директора Института аутизма при Орегонском государственном университете (США), доктора Эрика Фомбонне, в нашей стране 59 тыс. детей имеют расстройства аутистического спектра. В Павлодарской области официально зарегистрированы 309 детей с РАС.

Благотворительный Фонд Булата Утемуратова с 2015 года реализует программу «Аутизм. Мир один для всех». Она направлена на изучение и внедрение в Казахстане наиболее эффективных методик помощи детям с расстройствами аутистического спектра. В рамках программы теперь уже в девяти городах Казахстана (в Нур-Султане, Алматы, Кызылорде, Усть-Каменогорске, Актобе, Уральске, Шымкенте, Петропавловске и Павлодаре) созданы Аутизм Центры "Асыл Мирас". Их главная задача — выявление РАС на самой ранней стадии, социализация детей, развитие у них необходимых навыков. Диагностику в центрах прошли 7,5 тыс. детей, поступили в программы свыше 5,5 тыс. детей, 4,3 тыс. их окончили. Аутизм Центры "Асыл Мирас" работают на безвозмездной основе.

«Двери наших Центров открыты для всех родителей и детей каждый день, здесь наши специалисты, подготовленные по самым передовым методикам, абсолютно бесплатно помогут диагностировать РАС и, в случае обнаружения у ребенка расстройства, зачислят его в соответствующую программу по развитию необходимых навыков. Все наши центры проводят занятия по американским технологиям, разработанным Калифорнийским университетом и Marcus Autism Center в Атланте. Эти технологии доказали свою



## Центр содействия развитию научных исследований в специальном образовании им. В.П. Кащенко

эффективность. У каждого ребенка, который занимался или занимается в наших центрах, наблюдается прогресс в развитии», - рассказал Марат Айтмагамбетов, директор Фонда Булата Утемуратова.

Родители детей с РАС единодушно высказывали мнения о том, что центр "Асыл Мирас» был необходим региону. Терентьева Мария, мать ребенка с аутизмом, поделилась: «Мы уже были в аналогичном центре в Усть-Каменогорске, знакомы с его методиками. И конечно, рады, что у нас в городе открылся центр «Асыл Мирас». Теперь мы можем получать консультации специалистов на постоянной основе, и будем сами обучаться работе с детьми. Это самое главное – чтобы каждый родитель ребенка с РАС знал, как вести себя с таким особенным ребенком. Будем надеяться, что специалисты нам помогут. Спасибо областному акиму и Булату Утемуратову за то, что открыли такой центр» .

Директор Реабилитационного центра для детей-аутистов и детей с ментальными нарушениями ОФ «Алтын Бата» Сильвага Евгения отметила: «Открытие центра «Асыл Мирас» в Павлодаре – это просто огромный шаг, потому что нам стали доступны уникальные технологии и методики. Раньше наши родители были вынуждены ездить в Нур-Султан, Алматы или другие города, где есть такие центры».

### **В Беларуси прошла международная конференция по защите прав детей уязвимых групп (28 декабря – «Деловая Газета»)**

Источник: <http://bdg.by/news/kulturnaia-zhizn/mezhdunarodnaya-konferenciya>

14–17 декабря на базе Национального пресс-центра прошла онлайн-конференция «Эффективная защита прав детей уязвимых групп: от понимания к оценке». Конференция состоялась в рамках мероприятий по случаю 20-летия благотворительного общественного объединения «Мир без границ».

Деятельность объединения направлена на поддержку детей с инвалидностью и детей в конфликте с законом, часть из которых проживает в институциональных учреждениях (домах-интернатах и закрытых учреждениях).

Конференцию посетили более 700 участников. Среди них – специалисты домов-интернатов для детей-инвалидов с особенностями психофизического развития, сотрудники системы ООН, представители Генеральной прокуратуры, Министерства труда и социальной защиты, Министерства образования, учителя общеобразовательных школ, специалисты социально-педагогических центров, центров коррекционно-развивающего обучения и реабилитации, представители общественных организаций Беларуси.

В приветственном слове председатель БОО «Мир без границ» Алексей Ананенко поблагодарил участников за интерес к тематике онлайн-мероприятия и рассказал об основных секциях конференции:

– В программу мы включили те вопросы, которые на сегодняшний момент являются ключевыми для успешной реализации прав детей уязвимых групп. Это вопросы мониторинга положения детей с инвалидностью и детей, находящихся в конфликте с законом; блок о том, как таким детям рассказать об их правах, научить жить в правовом





Центр содействия развитию научных исследований в специальном образовании им. В.П. Кащенко

поле; а также секция, посвященная прикладным методикам работы с детьми, у которых наблюдается проблемное поведение.

Своим опытом в реализации прав детей делились зарубежные спикеры из России, Польши, Великобритании, Норвегии и Швеции. Также в конференции принимали участие представители белорусских общественных объединений – ОО «БелАПДИиМИ» и ОБО «Белорусский детский хоспис».

В первый день конференции с наблюдениями о положении в области прав детей в Беларуси выступила Велина Тодорова, заместитель Председателя Комитета ООН по правам ребенка. Спикер напомнила, что все права, закрепленные в Конвенции о правах ребенка, в такой же степени принадлежат детям с инвалидностью и детям, находящимся в конфликте с законом.

Анна Битова, Председатель Правления РБОО «Центр лечебной педагогики», член Совета при Правительстве РФ по вопросам попечительства в социальной сфере (Россия), поделилась опытом профилактики попадания детей в стационарные учреждения; развития приоритета помощи на дому и в полустационарной форме; создания альтернативных форм работы для людей с инвалидностью.

Линетт Барретт, управляющий директор, и Дэвид Финч, директор по международному развитию National Star College (Великобритания), партнеры БОО «Мир без границ» в области создания системы мониторинга, рассказали о наиболее эффективных принципах и методах для использования в ходе мониторинга и защиты прав детей с ограниченными возможностями в Беларуси.

Мажена Рафальска, международный консультант ЮНИСЕФ в сфере образования, эксперт Совета Европы и Европейского центра Вергеланда, подчеркнула, что у многих взрослых существует предубеждение, будто правовое образование трудно даётся детям, и это та тема, которую нужно поднимать в более старшем возрасте:

– Детство – идеальное время, чтобы начать обучение правам человека. Процесс этого обучения продолжается всю жизнь. Да, дети могут не знать юридических терминов. Они могут не знать, что такое «конвенция», «дискриминация», «правосудие», но в раннем возрасте дети понимают, справедливо с ними поступили или нет. Они чувствуют, когда нарушается их достоинство.

Директор по правовым вопросам СПб БОО «Перспектива» Екатерина Таранченко рассказала об изменениях в российском законодательстве, влияющих на процессы деинституционализации детей с инвалидностью.

Во второй и третий дни конференции участникам презентовали ключевые результаты проекта «Знать, чтобы помогать» – систему мониторинга прав детей с инвалидностью в интернатных учреждениях и пособие для специалистов домов-интернатов по обучению детей с инвалидностью правам ребенка. Их разработкой занималась созданная в рамках проекта группа тренеров, в которую вошли специалисты интернатных учреждений.

В четвертый день конференции, посвященный теме «Дети в конфликте с законом: от конфликта к инклюзии», выступили эксперты из Швеции, Нидерландов, Норвегии и Бельгии. Роберт Орелл, член Сети по вопросам радикализации ЕС, рассказал о





Центр содействия развитию научных исследований в специальном образовании им. В.П. Кащенко

предупреждении молодежного экстремизма. Почетный профессор Специализированного университета VID в Осло Кнут Гюндерсон выступил с презентацией инновационной методики работы с трудными подростками - ART (программа замещения агрессии).

Спикер из Нидерландов Янник ван ден Бринк осветил вопросы правосудия по делам молодежи и международные стандарты прав детей. Спикер из Бельгии, эксперт по конфликтологии Марк Барвик, подробно разобрал тематику конфликта и управление им. Эстетический инструктор и тренер Кристина Кастронова познакомила участников с методом нейрографики и его эффективностью. Юсеф Йебари, президент Стокгольмской благотворительной организации «Поезд будущего», рассказал о методе ABC (метод работы с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации – Прим. ред.).

В завершение онлайн-конференции Алексей Ананенко, председатель БОО «Мир без границ», подвел итоги мероприятия:

– Конференция стала диалоговой площадкой, где представители государственных учреждений и общественных организаций в сфере реализации прав детей смогли поделиться своими знаниями и опытом, выработать совместное направление, которому будут следовать в вопросах защиты прав детей.

**В Беларуси в декабре стартовала социальная рекламная кампания за инклюзию «Бачыць магчымасці» (29 декабря – «Marketing.by»)**

Источник: <https://marketing.by/startovala-sotsialnaya-reklamnaya-kampaniya>

Билборды инфокампании за инклюзию «Бачыць магчымасці» появились в 10 городах Беларуси в начале декабря.

Кампания разработана как часть проекта «Искусство за инклюзию людей с инвалидностью», который с 2014 года реализует ОО «БелАПДИиМИ» при поддержке Агентства США по международному развитию (USAID). Разработку кампании и дизайна билбордов поддержал Международный Фонд «Хлеб для мира» (Германия). Именно с его помощью реализован проект «Доступная работа» по содействию в трудоустройстве людей с инвалидностью на открытом рынке труда.

Герои билбордов – Эдуард Клуйша, Екатерина Анпилогова, Павел Корончик и Дмитрий Савчик – смогли освоить профессию и устроиться на работу.

Над созданием билбордов работало креативное агентство с учетом нового корпоративного стиля БелАПДИиМИ. Дизайн транслирует новый логотип организации – «Гід па жыцці» и название сайта.

ОО «БелАПДИиМИ» существует в Беларуси уже 26 лет и борется за равные возможности участия в жизни общества всех людей без исключения. Сегодня ассоциация объединяет 2,3 тыс. семей, в которых есть дети и молодые люди с инвалидностью.



Центр содействия развитию научных исследований в специальном образовании им. В.П. Кащенко

## Разное

**Омский центр зоотерапии издал сборник сказок для особенных детей (21 декабря – «Агентство социальной информации»)**

Источник: <https://www.asi.org.ru/news/2020/12/21/regions-omsk-kniga-zhivotnye/>

Сборник сказок «Приключения Доры в зеленом лесу» бесплатно получают дети с ментальными и опорно-двигательными нарушениями, которые занимаются в центре с психологом, дефектологом, инструктором ЛФК, массажистом и канистерапевтами. Тираж книги с иллюстрациями омского художника Александры Красниковой, изданной омским Центром зоотерапии «Дверь в лето», всего 100 экземпляров. Выпустить ее удалось с помощью Фонда президентских грантов и субсидии областного правительства.

«Конечно, мне помогла моя собака Дора – весной мы вместе оказались в самоизоляции в лесу, – рассказала АСИ канистерапевт Юлия Стрельская, руководитель омского Центра зоотерапии «Дверь в лето», написавшая сказки. – Образы, на которых можно «учиться поведению», должны быть понятны, узнаваемы, интересны. Потому и главный герой книги – собака, которую знают и любят наши дети. В каждой из 15 сказок с помощью Доры решается некая терапевтическая задача. Начиная с того, в чем считать себя особенным, как вести себя, имея инвалидность, как переживать то, что окружающие реагируют на нее по-разному. Даже тема смерти поднята, чтобы и дети могли подумать об этом, и родители понимали, как поговорить с ребенком».

Возможно, благодаря пожертвованиям и спонсорам, книгу удастся издать большим тиражом, надеется Стрельская. Кроме Доры, в ней фигурируют и другие знакомые посетителям центра животные: крыса Маша, черепаха Черешня, козы и кролики.

«К сожалению, обитателей зоопарка пришлось разобрать по домам, – сообщила она. – Пандемия сильно осложнила нашу жизнь. Бизнесмен, который сдавал помещение в бесплатную аренду, вынужден был его продать, снимаем другое за немалые деньги. Не ведем теперь групповых занятий, только индивидуальные, что тоже требует дополнительных затрат. Сократили все расходы, включая зарплату руководителей, но не специалистов: дети должны получать полноценные услуги. Надеясь выживать с помощью грантов. Мы изначально не рассчитывали на прибыль, а теперь еще и в ответе за тех, которых взяли под свою опеку».

Сейчас «Дверь в лето» начал реализовывать президентский грант «Учимся видеть детей, а не диагнозы». Специалисты центра помогают юным посетителям раскрывать свои таланты, удивляя родителей, чтобы к весне устроить творческий инклюзивный фестиваль.

**Кузнецова считает важным диалог между странами о проблемах людей с особенностями развития (21 декабря – «ТАСС»)**

Источник: <https://tass.ru/obschestvo/10314777>

Уполномоченный при президенте РФ по правам ребенка Анна Кузнецова считает, что международный диалог о проблемах людей с особенностями развития помогает решать их



## Центр содействия развитию научных исследований в специальном образовании им. В.П. Кащенко

проблемы. Такое мнение она высказала в понедельник в ходе круглого стола в ТАСС по теме поддержки и социализации слепоглухих людей в России и мире.

«Тема детей с особенностями развития достаточно часто становится предметом международного диалога, в том числе и с нашими коллегами-омбудсменами [...]

Именно обмен лучшими практиками, обмен не просто находками и решениями, а позициями и отношением к этой теме принципиально важен, он двигает вперед решение тех задач, которые стоят перед нами», - сказала Кузнецова.

Также детский омбудсмен обратила внимание на важность развития инклюзивного общества. «Мы говорим о том, что мало строить, мало делать адаптированные здания и реализовывать наукоемкие технологии, которые тоже важны. Важно - открыть доступную среду в своих сердцах. Тогда откроются решения иных проблем и иных вопросов», - добавила Кузнецова.

Она сообщила, что в России более 4 тыс. слепоглухих людей, более 700 из них дети. «В России за последнее время сделаны принципиальные шаги. У нас по указу президента реализуется программа «Десятилетие детства», приняты национальные проекты, внесены изменения в Конституцию РФ, где дети названы приоритетом. Это говорит о том, что тема защиты детства станет одной из топовых в решениях, которые нам еще предстоит принять», - сказала омбудсмен.

### **Работа каждому: как в центре «Моя карьера» помогают трудоустроиваться людям с инвалидностью (29 декабря - Официальный сайт Департамента труда и социальной защиты населения города Москвы)**

Источник: <https://dszn.ru/press-center/news/5418>

На площадке компании SAP прошла онлайн-встреча, посвящённая вопросам трудоустройства людей с ограниченными возможностями здоровья. В ней приняли участие представители общественной организации инвалидов «Перспектива», МГТУ им. Н.Э. Баумана, SAP и центра занятости «Моя карьера». Участники поделились опытом и кейсами создания инклюзивной среды на рабочих местах, привлечения кандидатов с ОВЗ и помощи в их трудоустройстве.

В центре «Моя карьера» создана целая система услуг и сервисов как для людей с особенностями, так и для работодателей, позволяющая обеспечить полный цикл трудоустройства, от момента обращения до прохождения испытательного срока.

С каждым соискателем с инвалидностью здесь работают индивидуально, учитывая его потребности и особенности здоровья. При первом обращении специалисты проведут профдиагностику, выявят сильные и слабые стороны кандидата, поймут его предпочтения. Если необходимо — направят на обучение, где он сможет прокачать свои навыки, знания и умения, которые пригодятся ему в работе и жизни.

Карьерные консультанты, работающие с людьми с инвалидностью, имеют психологическое образование и владеют русским жестовым языком. Они помогут составить резюме и подберут вакансию, договорятся о собеседовании с работодателем и



Центр содействия развитию научных исследований в специальном образовании им. В.П. Кащенко

при необходимости сопровождают на интервью. После трудоустройства такие работники не «выпадают» из поля зрения специалистов «Моей карьеры», им помогают влиться в коллектив и комфортно пройти испытательный срок.

Что касается работодателей, то и с ними центр работает точно в вопросах трудоустройства сотрудников с инвалидностью. Специалисты тщательно выявляют запросы компаний, подбирают кандидатов из своей базы и через НКО, анализируют каждую вакансию и рабочее место с точки зрения адаптированности, соблюдения всех требований для работы сотрудника с особыми потребностями.

Центр «Моя карьера» консультирует работодателей по вопросам, как создать инклюзивную среду, подготовить коллектив, как предупредить возможные риски. Сегодня центр является эффективной объединяющей площадкой, где могут встречаться и взаимодействовать люди с инвалидностью, мотивированные полноценно работать, и компании, готовые привлекать в свои команды таких сотрудников. Благодаря комплексной работе, каждый второй человек с ОВЗ, обратившийся в 2020 году за помощью в «Мою карьеру», был трудоустроен.

Участники встречи также обсудили возможности работы людей с особенностями в IT. Сегодня эта отрасль стремительно развивается и нуждается в специалистах. Широкое применение различных форм занятости делает IT-сферу одной из самых адаптированных и перспективных. Эксперты центра «Моя карьера» в ходе встречи рассказали, что активно работают с различными организациями геймеров, где немало талантливых молодых людей с инвалидностью. Их приглашают на экскурсии в ведущие IT-компании и организуют стажировки, помогая в дальнейшем трудоустроиться.

**В профессию через сказку: в центре «Моя карьера» завершился профориентационный онлайн-марафон для подростков с ОВЗ (30 декабря - Официальный сайт Департамента труда и социальной защиты населения города Москвы)**

Источник: <https://dszn.ru/press-center/news/5435>

В Москве завершился марафон профессий «Профориентация через сказку» для детей и подростков с ОВЗ, организованный центром «Моя карьера» при поддержке благотворительных фондов.

За три недели свыше 100 ребят из разных учебных заведений Москвы и Звенигородского психоневрологического интерната познакомились и попробовали свои силы в профессиях, которые подходят для людей с инвалидностью и которые можно освоить онлайн. Это такие редкие, но социально важные профессии как тифлокомментатор и тифлосурдопереводчик, а также видеограф, сценарист, видеооператор и фотограф.

Ребята поучаствовали в 10 онлайн-вебинарах и встречах, на которых наставники максимально доступно рассказывали об особенностях и тонкостях профессий, отвечали на вопросы и разбирали практические задания.

Так, Иван Борщевский, сценарист, адаптирующий фильмы для незрячих людей, провел онлайн-занятия по сценической речи и научил ребят основам тифлосурдоперевода и записи



## Центр содействия развитию научных исследований в специальном образовании им. В.П. Кащенко

тифлокомментария к видео. Режиссёр Александра Золотова рассказала, как придумать идею для сценария и пошагово создать сценарный план. На вебинаре сказкотерапевт и психолог Ирина Шубина продемонстрировала, из чего складывается профессия репортера и научила ребят брать интервью. Видеорежиссер Михаил Денисов на мини-курсе показал основные приемы монтажа видео. Чтобы максимально легко и доступно донести до ребят сложную и объемную информацию, наставники использовали сказочную тематику и образы героев известных и любимых всеми сказок.

После того, как участники прослушали мини-курсы по каждой из профессий, наступила практическая часть онлайн-марафона. Школьным командам предстояло выбрать одну из профессий и, используя на марафоне полученные знания, выполнить задание: подготовить сценарий для видеоролика, создать новогоднюю фотооткрытку с тифлокомментарием или снять видеointerview со сказочным персонажем.

Все итоговые работы приняли участие в творческом конкурсе. Компетентное жюри, в которое помимо наставников вошли единственный в мире слепоглохой доктор психологических наук, профессор МГППУ Александр Суворов и известный журналист и писатель Алексей Ходорыч, выбрало лучшие работы. Победителями стали технологические колледжи № 24 и № 21, Звенигородский психоневрологический интернат, школа № 2124 («Центр развития и коррекции»).

Программу профориентационного марафона разработали специалисты центра «Моя карьера» совместно с благотворительными фондами «Благо Дари Миру» и «Подари Любовь Миру». Поддержку мероприятию также оказал фонд «Абсолют-помощь». Это мероприятие стало частью большой комплексной работы центра по трудоустройству и профориентации людей с инвалидностью. Каждый человек с ОВЗ может обратиться в «Мою карьеру» и найти работу.

### **В Coca-Cola рассказали о программах для развития инклюзивного общества на ближайшие два года (30 декабря – «Известия»)**

Источник: <https://iz.ru/1106475/2020-12-30>

Проекты Coca-Cola для развития инклюзивного общества способны помочь людям с особенностями в развитии преодолеть многие социальные барьеры. Об этом заявила руководитель направления по устойчивому развитию и корпоративной социальной ответственности компании Coca-Cola в России и Белоруссии Елена Ковалева. Соответствующий пресс-релиз имеется в распоряжении «Известий».

Ковалева рассказала, что одно из крупных международных событий в области инклюзии состоится в России уже в начале февраля 2021 года — в Казани пройдут тестовые игры Специальной Олимпиады. В декабре 2020 представители Coca-Cola в России, правительства республики Татарстан и Специальной Олимпиады объявили о поддержке игр Специальной Олимпиады в Казани и других спортивных международных мероприятий, которые запланированы на территории республики до конца 2023 года.

«Сотрудничество с российским оргкомитетом Специальной Олимпиады является еще одним важным шагом, способствующим формированию инклюзивной культуры в России и



## Центр содействия развитию научных исследований в специальном образовании им. В.П. Кащенко

изменению отношения к людям с особенностями развития. Цель такого партнерства — продемонстрировать, что все люди вне зависимости от их ментальных, сенсорных или физических особенностей должны иметь равные возможности, а спорт обладает уникальной объединяющей силой и может служить одним из инструментов развития инклюзивного общества в России и в мире», — отметила Ковалева.

Всемирные зимние игры Специальной Олимпиады в 2022 году пройдут в Казани. Ожидается, что в них примут участие 2 тыс. спортсменов и юнифайд-партнеров (спортсменов без особенностей интеллектуального развития) из 108 стран мира. Тестовые игры с участием российских спортсменов пройдут уже в феврале 2021 года. Для проведения спортивных мероприятий у Казани есть уникальная инфраструктура, позволяющая принимать разные виды спортивных дисциплин как в помещениях, так и на открытом воздухе.

Ранее в сотрудничестве со Специальной Олимпиадой Coca-Cola запустила в России программу Unified Leadership (инклюзивное лидерство), направленную на развитие инклюзивного спорта. Благодаря ей люди с особенностями развития улучшают навыки социализации и организации мероприятий. За полгода существования проекта в 2020 году прошло 47 соревнований в 20 регионах России, в них приняло участие 2890 атлетов.

Coca-Cola является партнером-основателем Специальной Олимпиады. За 52 года с момента первых игр СО в соревнованиях по всему миру приняли участие около 5 млн атлетов. Общие вложения компании составили около \$200 млн.

Партнерству Специальной Олимпиады и Coca-Cola в России уже более пяти лет. В прошлом году компания помогла организовать подготовку российской сборной СО для игр в Абу-Даби, а также привлекла большое количество волонтеров из числа сотрудников.