

2020

# Институт коррекционной педагогики

Мониторинг материалов СМИ по  
профильным тематикам  
за период 02. – 09.10.2020





## СОДЕРЖАНИЕ

### Регионы РФ

Иппотерапия и кормление животных: экоферма поможет детям с ограниченными возможностями .....	4
Школы-интернаты Пензенской области оборудовали мастерские по нацпроекту «Образование» .....	4
Модели постоянного сопровождения людей с ментальными расстройствами успешно развиваются в Новосибирской области.....	5
В коррекционных школах Калининградской области открыли учебные мастерские .....	6
В Череповце будет «ГТО без границ» .....	6
В Дагестане при поддержке Минсельхозпрода РФ реализуется проект помощи детям с особенностями развития .....	7
В Нижнекамске создадут центр социальной помощи для женщин, воспитывающих детей с ОВЗ.....	9
В амурской столице детей с ментальными нарушениями учат решать бытовые вопросы....	8

### Образовательные и научные организации

ЮФУ объявил о подготовке специалистов по иппотерапии .....	10
------------------------------------------------------------	----

### Общественные организации и объединения

Для особенных детей в Новороссийске организованы занятия робототехникой .....	10
В Петербурге представили коммуникатор, позволяющий общаться людям с нарушениями речи .....	11
Создаем "Радость" вместе: карьера и мечты людей с ментальными нарушениями .....	11
Брянских волонтеров обучат языку жестов .....	13

### СНГ, ЕАЭС и страны дальнего зарубежья

Как учителя дают знания детям с особыми образовательными потребностями в спецшколе Нур-Султана.....	13
-----------------------------------------------------------------------------------------------------	----

### Разное

Переводчики жестового языка будут работать по новым правилам – Минтруд .....	15
В Архангельске обсудили тифлокомментирование фильмов и спектаклей.....	15
"Как часто вы встречаете маломобильных людей?" - Опрос Viber и фонда "Подарок Ангелу" .....	17
Житель Южной Африки изобрел перчатку, которая переводит язык жестов в звуки .....	19
«Тотальный диктант» пройдет с сурдопереводом .....	19
Более 400 компаний поддержали акцию «Доброшрифт».....	20
В КСК «Новополе» при поддержке ОНФ в Петербурге прошел семинар для студентов по работе с детьми-инвалидами .....	20



*Отдел информационной поддержки*

В Сочи идет отбор особенных детей в хоккейную команду .....21

**Мероприятия**

Проект «Онлайн-поддержка семей с детьми-инвалидами» на сайте «Я дома» продолжает работу.....22

В Петербурге пройдет форум «Музыка без барьеров».....23

Акцию «Логопоезд – в регионы» запустят в Удмуртии .....23

В казанских школах и детских садах пройдет неделя инклюзивного образования.....24



## **Регионы РФ**

### **Иппотерапия и кормление животных: экоферма поможет детям с ограниченными возможностями (6 октября - "Липецкмедиа")**

Источник: <https://www.lipetskmedia.ru/news/view/137599-Ippotyterapiya.html>

Особый проект, направленный на реабилитацию детей с ОВЗ и подростков, попавших в трудную ситуацию, планирует реализовать департамент образования администрации города Липецка и предприниматель Алиса Конева – владелица единственного в Липецкой области пони-клуба.

Перспективы сотрудничества представители департамента образования, директора и заведующие учебных заведений, в которых обучаются дети с особенностями здоровья, обсудили 6 октября на экоферме, которая в ближайшем времени обретет сказочное название «Добромир».

Как рассказала Алиса Конева, помимо существующего здесь конного и пони-клуба появится детская конно-спортивная школа, которая будет готовить ребят на соревнования различного уровня, а также иппотерапия для детей и подростков с аутизмом, синдромом Дауна, ДЦП, умственной отсталостью.

– Мы надеемся на то, что этот проект будет полезен нашим детям, – рассказала заместитель председателя департамента образования Юлия Паньковик. – Сегодня здесь присутствуют руководители учреждений, которые непосредственно знают, кто и насколько заинтересован в подобной программе.[...]

### **Школы-интернаты Пензенской области оборудовали мастерские по нацпроекту «Образование» (6 октября - РИА «Пензенской области»)**

Источник: <https://ria.ru/penza/nacionalnye-proekty>

Пресс-служба министерства образования региона сообщает, что в рамках нацпроекта во все кабинеты трудового обучения приобретено новейшее оборудование. В школе-интернате открыты строительная и швейная мастерские, цех поварского дела, что значительно повысило уровень подготовки обучающихся.

Показательно, что в 2018-2019 учебном году 10 выпускников школы-интерната поступили в Пензенский колледж современных технологий переработки и бизнеса для продолжения профессионального образования. А в 2019-2020 учебном году уже 25 выпускников стали обучаться в колледже.

Пройдя курс предпрофессиональной подготовки по столярному, строительному, швейному и поварскому делу воспитанники без труда осваивают новую ступень образования.

В 2019 году современные мастерские были созданы в Сердобской школе-интернате, в 2020 году - в Пензенской школе для глухих и слабослышащих детей.



**Модели постоянного сопровождения людей с ментальными расстройствами успешно развиваются в Новосибирской области (6 октября - " Сибирский репортёр")**

Источник: <https://sibreporter.info/model>

Приоритетные направления работы по оказанию помощи лицам с ментальными нарушениями на территории региона обсудили в Правительстве региона представители государственного и некоммерческого секторов социальной сферы. Совещание провел 6 октября заместитель Губернатора Новосибирской области Сергей Нелюбов.

В совещании приняли участие эксперты проекта Общероссийского народного фронта «Регион Заботы» и Региональной благотворительной общественной организации «Центр лечебной педагогики», которые в рамках рабочей поездки в формате открытого диалога обсудили методики и технологии работы организаций, осуществляющих реабилитацию и сопровождение семей, где воспитываются дети с инвалидностью от раннего детства до раннего юношества.

Как отметил министр труда и социального развития Новосибирской области Ярослав Фролов, наряду с государственными учреждениями в регионе эффективно работают социальные сервисы, выступающие альтернативой предоставлению стационарных услуг целевой группе детей. «Организована деятельность групп кратковременного и дневного пребывания, применяются технологии «Реабилитационный семейный интенсив», «Реабилитация на дому», реализуются программы по социальной адаптации детей с ОВЗ в рамках организации их дневной занятости. Развивается система учебного и сопровождаемого проживания несовершеннолетних в период раннего юношества (учебные тренировочные квартиры)», – сообщил Ярослав Фролов.

В Новосибирской области сопровождение семьи с ребенком-инвалидом на раннем этапе в системе социального обслуживания представлено государственными и муниципальными организациями, в числе которых 3 центра реабилитации детей и подростков с ограниченными возможностями, 5 центров помощи семье и детям, центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, 1 детский дом-интернат. На базе 41 муниципального комплексного центра социального обслуживания населения работают структурные подразделения, оказывающие услуги инвалидам, в том числе детям с ОВЗ и инвалидностью. В системе негосударственного некоммерческого сектора помощь семьям с детьми целевой группы оказывают более 50 общественных организаций, с которыми тесно взаимодействует министерство.

В результате реализации первого компонента осуществляется переход ребенка в систему дошкольного образования, родители овладевают навыками абилитации и реабилитации в домашних условиях, происходит дальнейшая интеграция семьи в систему сопровождения. Преимуществом услуг в рамках перехода в следующий компонент соблюдается благодаря организации деятельности по подготовке к самостоятельной жизни детей целевой группы, их предпрофессиональной подготовке на базе организаций образования, социального обслуживания и социально ориентированными некоммерческими организациями.

На территории города Новосибирска и муниципальных образований создана инфраструктура учебных тренировочных квартир с целью обучения навыкам



## *Отдел информационной поддержки*

самостоятельной жизни молодых людей с инвалидностью. Данные подразделения находятся в структуре организаций, подведомственных министерству труда и социального развития региона, а также некоммерческих организаций. Необходимо отметить, что услугами в рамках реализации технологии помимо молодых инвалидов, проживающих в семьях, охвачены воспитанники организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Самостоятельная жизнь в системе сопровождаемого проживания предполагает постоянный социальный патронаж со стороны служб социальной защиты.

### **В коррекционных школах Калининградской области открыли учебные мастерские (8 октября - Федеральный портал «Российское образование»)**

Источник: <http://www.edu.ru/news/nacionalnyu-proekt-obrazovanie/v-korrekcionnyh>

Новые образовательные пространства открылись в школах-интернатах № 1 и 7 Калининградской области, сообщает Министерство образования Калининградской области.

Они появились в рамках федерального проекта «Современная школа» нацпроекта «Образование».

В новых мастерских дети с ограниченными возможностями здоровья смогут попробовать свои силы в разных профессиях и получить специальности, востребованные на рынке труда.

В школе-интернате № 7 теперь изучают растениеводство, кулинарное дело, клининг и реставрационно-декоративное дело. Также ребята посещают кабинет робототехники. В мастерской «Школа шитья и дизайна домашнего интерьера» они помогают декорировать помещения.

В школе-интернате № 1 открылись лаборатория «Мехатроника и пищевая индустрия», мастерская «Кухонное дело» и кабинет «Слесарное дело». Также в образовательной организации появились площадка с имитатором укладки черепицы, где ребята учатся строить дома, и павильон утилизации бытовых отходов, где изучают отдельный сбор мусора.

Мастерские в школах-интернатах стали частью единого регионального центра технологических практик «ТехноПрофи». Его задача – дать возможность детям с ограниченными возможностями здоровья получать знания, приобретать новые навыки, освоить профессию.

Сегодня в системе образования Калининградской области насчитывается 4,5 тысячи детей с ОВЗ.

### **В Череповце будет «ГТО без границ» (8 октября - "35медиа")**

Источник: <https://35media.ru/news/2020/10/08/v-cherepovtse-budet-gto-bez-granic>

В Череповце стартовал проект «ГТО без границ». Он направлен на работу с детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

«ГТО без границ» – это первый и пока единственный проект, в области адаптивной физической культуры, существующий в Вологодской области. Автором и организатором его выступила автономная некоммерческая организация «ДРОЗД-Череповец». Проект стал победителем конкурса Фонда президентских грантов. Его цель – создать условия и оказать



## *Отдел информационной поддержки*

помощь детям с ОВЗ и инвалидностью в стремлении выполнить нормативы комплекса ГТО. Для этого нужны прежде всего хорошие специалисты по адаптивной физкультуре, специальное оборудование и правильные методики подготовки с индивидуальным подходом для детей с различными нарушениями в состоянии здоровья.

Опыт такой работы у организации «ДРОЗД-Череповец» уже есть. Больше года на базе ЦО № 29 инструкторы «ДРОЗДа» проводили занятия с детьми с инвалидностью. Ребята показывали хорошие результаты и собирались претендовать на знак ГТО, пока пандемия не отодвинула эти планы.

— Как только позволит эпидемическая ситуация, в Череповце будет работать 9 секций ГТО для детей с ОВЗ и инвалидностью, — рассказала Светлана Шивринская, руководитель проекта «ГТО без границ». — Они откроются в трех детских садах, двух школах и на базе спортивного клуба инвалидов. Заниматься там будет 110 человек. Участники уже прошли предварительный отбор, получили медицинские допуски к занятиям.

Заниматься с ребятами будут специалисты по адаптивной физической культуре из школ, детских садов города, «Спортивного клуба инвалидов» и специалисты АНО «ДРОЗД-Череповец». Организациям, где будут проходить занятия, было передано специальное спортивное оборудование, приобретенное на средства Фонда президентских грантов.

**В Дагестане при поддержке Минсельхозпрода РД реализуется проект помощи детям с особенностями развития (8 октября - Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продовольствия Республики Дагестан)**

Источник: <http://mcxrd.ru/news/item/6879>

Начиная с 2019 года в г. Махачкале при поддержке Минсельхозпрода Дагестана реализуется благотворительный проект «Верхом на солнце».

Он предполагает регулярное проведение оздоровительных практик для детей с синдромом Дауна, аутизмом и детским церебральным параличом. Социальный проект реализуется на базе конно-спортивных школ «Джигит» и «Ватан» и предусматривает проведение сеансов иппотерапии – реабилитации посредством адаптивной верховой езды.

По словам инструкторов школ «Джигит» Аминат Шамсудиновой и «Ватан» Асват Бучаевой, ежегодно через проект «Верхом на солнце» бесплатно проходят около 100 детей.

«Проект получает поддержку министерства сельского хозяйства и продовольствия Дагестана. Благодаря этому, порядка 100 детей в год могут получить бесплатную реабилитацию при помощи лошади», – рассказала Аминат Шамсудинова.

Асват Бучаева добавила, что проект получил большой отклик среди родителей детей с особенностями развития. Поэтому его планируется расширить и далее.

Инструкторы по иппотерапии подчеркнули, что адаптивная верховая езда дает ощутимые результаты. Комплекс меняет жизнь особенных детей, они начинают говорить, выправляется их психологическое и физическое состояние. Более того, эти же дети принимают участие в различных соревнованиях. Не так давно они привезли со всероссийской спартакиады по специальной олимпиаде четыре медали из четырех возможных.



## Отдел информационной поддержки

О действенности иппотерапии говорят и сами родители.

«На иппотерапии мы уже второй год, посещаем занятия дважды в неделю. Конечно, наблюдается положительная динамика. Мы нашли здесь друзей, участвуем в соревнованиях, жизнь изменилась», – говорит Разият Ризванова, мать Султанат.

Магомедов Амир с матерью приезжает в г. Махачкалу два, а иногда даже и три раза в неделю, из г. Буйнакск.

«У сына появился интерес к жизни, уверенность в себе, почти вылечили сколиоз. Он у нас – призер специальных олимпиад. Благодаря проекту ребенок почувствовал себя полноценным членом общества», – рассказывает мать Амира.

«Хотелось бы, чтобы проект продолжался, потому что в такой помощи нуждается много детей», – считает мать другого мальчика с синдромом Дауна – Абакара.

Комментируя реализуемый в Дагестане проект «Верхом на солнце», министр сельского хозяйства и продовольствия республики Абзагир Гусейнов заверил, что проект будет поддерживаться аграрным ведомством и далее.

«Если мы сможем хоть немного улучшить ситуацию в этом плане, то можно считать, что мы какую-то часть своего долга выполнили и не зря прожили жизнь», – сказал глава Минсельхозпрода РД.

## **В амурской столице детей с ментальными нарушениями учат решать бытовые вопросы (9 октября - Сетевое издание "Государственный Интернет-Канал "Россия")**

Источник: <https://gtrkamur.ru/news/2020/10/09/119890>

Как создать домашнюю атмосферу для детей и взрослых с ментальными нарушениями в стенах социальных учреждений? Об этом накануне говорили на областной профильной конференции. В качестве наглядного примера гостям показали успехи выпускников так называемой «тренировочной квартиры».

Дружные аплодисменты звучат для Натальи Михайловой. Девушка прошла обучение на базе учебно-тренировочной квартиры и сегодня у нее своего рода выпускной.

«Я начала готовить, стирать, убираться. И мне с помощью друзей тут понравилось всё. И преподаватели очень классные», — поделилась выпускница учебно-тренировочной квартиры при центре «Доброта» Наталья Михайлова.

«На данный момент в квартире проживают 6 молодых людей в возрасте от 18 до 29 лет, с различными ментальными нарушениями. Срок их пребывания 3 месяца. Кто-то уже заканчивает своё учебно-тренировочное пребывание, кто-то только начал», — рассказала заведующая отделением социально-трудовой адаптации инвалидов центра «Доброта» Ольга Головки.

Главная цель учебно-тренировочной квартиры — научить людей с ментальными нарушениями обычным бытовым вещам и максимально социализировать их. Даже этот праздник — тоже часть программы. Товарищи по курсу подготовили для Натальи открытки, сами замесили тесто и поставили торт в духовку. За успехами ребят наблюдают участники областной конференции — представители социальных учреждений области. В Свободненском коррекционном детском доме тоже недавно открылось подобное отделение.





## Отдел информационной поддержки

«Несколько в иной форме, поскольку у нас не квартиры, а комнаты отдельные. Поэтому, конечно, мы хотели посмотреть как это выглядит на территории города Благовещенска. Потому что все-таки квартирное проживание — оно гораздо комплекснее и объёмнее. И поэтому мы очень многое сегодня увидели нового для себя и хотели бы перенять у Благовещенска», — пояснила директор Свободненского специального (коррекционного) детского дома Елена Смердова.

Эта квартира работает по будням в дневные часы, в остальное время воспитанники находятся дома с родителями. В Малиновском доме-интернате тоже созданы подобные группы, но уже с постоянным пребыванием. Зачастую ребята из них, научившись базовым навыкам, возвращаются в кровные семьи.

«То есть на протяжении 5 лет у нас, ну, в корне изменено штатное расписание, в связи с новыми требованиями. Ушли какие-то не востребовавшие специальности, появились новые. Уменьшился состав отделения «Милосердие» в связи с внедрением новых технологий развивающего ухода», — добавила директор Малиновского дома-интерната Евгения Куликова.

Участниками конференции стали представители коррекционных детских домов, комплексных центров и психоневрологических интернатов области. Они обсуждали дальнейший переход от стационарных условий реабилитации людей с ментальными нарушениями к домашнему варианту.

«Каждый человек хочет иметь свой собственный дом, свою квартиру, жить полноценной жизнью. Не для всех это возможно. Для этого внедряются технологии сопровождаемого проживания, когда для инвалида назначается некий наставник, который сопровождает его во всем: и в ведении бытового обслуживания, и в финансовых вопросах, даёт консультацию», — сообщила министр социальной защиты населения Амурской области Наталья Киселёва.

В ближайшем будущем тренировочная квартира откроется на базе детского дома в селе Новгородка Свободненского района. В планах оснастить такими отделениями все профильные учреждения региона.

Подробности в видеосюжете.

*Уважаемые коллеги! С упомянутым в тексте видеосюжетом можно ознакомиться по ссылке [на сайте](#) "Государственный Интернет-Канал "Россия".*

**В Нижнекамске создадут центр социальной помощи для женщин, воспитывающих детей с ОВЗ (9 октября - "Татарстан-24")**

**Источник:** <http://tatarstan24.tv/news/novosti-tatarstana/>

По сообщению пресс-службы Минтруда РТ, на базе Нижнекамского центра социальной помощи семье и детям «Веста» продолжается реализация проекта «Клуб общения «Преображение» для женщин, имеющих детей-инвалидов с различными видами заболеваний опорно-двигательного аппарата.



## *Отдел информационной поддержки*

Для женщин будут работать танцетерапевт, косметолог, визажист, парикмахер. Также специалисты центра «Веста» по мере необходимости будут оказывать участницам проекта консультативную и методическую помощь.

### **Образовательные и научные организации**

**ЮФУ объявил о подготовке специалистов по иппотерапии (8 октября - "ДОН-МЕДИА")**

Источник: <https://don24.ru/rubric/obrazovanie/>

В Южном федеральном университете запускается учебная программа подготовки специалистов в области иппотерапии (лечебной верховой езды). Об этом сообщила пресс-служба вуза.

Курс обучения предназначен для педагогов, психологов, дефектологов и специалистов в области адаптивного конного спорта.

Теоретические занятия будут проходить в дистанционном режиме, практические — на площадке ботанического сада ЮФУ при участии конноспортивного клуба «Дом белой лошади».[...]

### **Общественные организации и объединения**

**Для особенных детей в Новороссийске организованы занятия робототехникой (8 октября – "Агентство социальной информации")**

Источник: <https://www.asi.org.ru/report/2020/10/08/>

Новороссийская городская общественная организация «Безбарьерный город» проводит занятия по робототехнике для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Как сообщает пресс-служба Новороссийского городского общественного центра, в 2019 году проект организации «Реабилитационная робототехника для детей с ОВЗ» стал победителем конкурса на получение субсидий (грантов) администрации Краснодарского края.

На занятиях робототехникой более 40 подопечных общественной организации со сложными диагнозами учатся конструировать, моделировать и программировать.

Председатель организации «Безбарьерный город» Инна Кулик рассказала, что активисты арендовали помещение и укомплектовали оборудованием учебный кабинет, где имеются специализированные конструкторы для слабовидящих и слабослышащих детей, а также для детей, имеющих проблемы с моторикой рук.

«Такое обучение позволяет двигаться детям с ограниченными возможностями здоровья вперед в собственном индивидуальном темпе, стимулирует желание учиться и решать новые, более сложные, задачи», – добавила Инна Кулик.

Воспитанник организации Павел Ласковец в мае 2019 года принял участие в международных соревнованиях по образовательной робототехнике и нейротехнологиям



## *Отдел информационной поддержки*

«ДЕТалька» в Нижнем Новгороде и занял первое место в своей возрастной категории. Иван Гаевский стал первым в отборочном региональном этапе и финалистом V Национального чемпионата «АБИЛИМПИКС» в компетенции «Робототехника».

### **В Петербурге представили коммуникатор, позволяющий общаться людям с нарушениями речи (8 октября - Росбалт.RU)**

Источник: <https://www.rosbalt.ru/piter/2020/10/08/1867259.html>

Программист Иван Бакаидов совместно с благотворительным фондом «Близкие другие» и волонтерской организацией «Наши дети», а также при поддержке социального проекта «Добавь меня в друзья» и Санкт-Петербургского государственного института кино и телевидения запустил новый проект «Печать глазами» для людей с нарушениями речи.

Иван Бакаидов — основатель и руководитель проекта LINKa. Уже шесть лет он разрабатывает бесплатные программы, которые помогают вербально общаться людям с проблемами речи.

Его новая разработка — коммуникатор, сделанный под дешевые айтрекеры (устройства для считывания взгляда на экране монитора), позволяющий выражать свои мысли даже почти полностью парализованным людям. Как говорит автор, новое устройство не подходит разве что слепым.

В мае Иван подарил организации «Наши дети» айтрекер, который волонтеры стали использовать в общении со своими подопечными детьми, живущими в семьях.

«С мая мы обошли около 40 семей, но их количество постоянно растет. Как правило, родители совершенно адекватно оценивают возможности своего особого ребенка и не рассчитывают, что айтрекер — это панацея. Но вы бы видели их радость, когда получается хотя бы откалибровать взгляд, когда ребенок следит глазами и выполняет действия на экране! Они же надеются и верят, что их любимый ребенок все понимает, только сказать не может, а тут — прямое подтверждение», — рассказала волонтер организации Ольга Мелешко. [...]

### **Создаем "Радость" вместе: карьера и мечты людей с ментальными нарушениями (9 октября - РИА Новости)**

Источник: <https://sn.ria.ru/20201009/trudoustroystvo-1578993881.html>

На северо-востоке Москвы неравнодушные к чужим проблемам энтузиасты создали предприятие, на котором трудятся люди с ментальными нарушениями. Цель проекта – не только дать работу тем, у кого есть особенности развития, но и способствовать их социализации, а также интеграции в общество в целом. Об этом и о проблемах социальных предприятий в России корреспонденту РИА Новости рассказали эксперты соцотрасли и организаторы таких предприятий.

Руководитель региональной общественной организации "Радость" и проекта "Особая сборка" Игорь Ананьев рассказал, что обратил внимание на существование проблемы четыре года назад, когда работал в Институте инклюзивного образования.

"Ребята с ментальными нарушениями, которые заканчивают обучение, оказываются замкнутыми в четырех стенах. Я был свидетелем истории, когда мама одного из таких



## *Отдел информационной поддержки*

детей пришла к директору инклюзивной школы и умоляла его оставить ребенка на 13-й год обучения. Как правило, после окончания учебного заведения человек с особенностями развития попадает в замкнутый круг и не может трудоустроиться и социализироваться в целом", – отметил Игорь Ананьев. [...]

В настоящее время в РОО "Радость" трудятся 60 человек с ментальными нарушениями в возрасте от 20 до 40 лет. Они работают по четыре-восемь часов в зависимости от своих возможностей. Трудоустроиться в РОО "Радость" они смогли в основном благодаря сотрудничеству руководства предприятия с Московской службой занятости. Помимо трудоустройства важной составляющей проекта является социализация людей с психофизическими нарушениями. Предприятие успешно справляется с этой функцией: благодаря работе на одной площадке у всех сотрудников компании уже появились друзья, новые увлечения, мечты и даже планы на будущее. [...]

"Суть проекта заключается в оказании помощи социальным предпринимателям в реализации товаров. Зачастую мы помогаем им наладить производство, создаем дизайн для их товара, помогаем с маркировкой и упаковкой, ценообразованием, логистикой. Команда проекта добилась того, что продукция социальных предпринимателей стала конкурентно способной. Проект развивается, объемы увеличиваются", – рассказал руководитель проекта "Больше, чем покупка" Евгений Голубев.

Он также подчеркнул, что как раз на этом принципе построена работа с проектом "Особая сборка".

"Мы разместили здесь заказ на упаковку 47 тысяч единиц товаров. За последние два месяца "Особая сборка" укомплектовала для нас порядка 20 тысяч защитных наборов, составляющие которых произведены Всероссийским обществом слепых, более 2 тысяч мягких игрушек и 25 тысяч термокружек. Все это будет продаваться на специальных корнерах в магазинах, на заправках по всей стране. Таким образом, мы обеспечиваем работой тех, кто в ней нуждается. Что касается качества сборки РОО "Радость" – оно отменное, никогда не было никаких нареканий", – резюмировал Голубев. [...]

При обсуждении проблем людей с ментальными нарушениями зачастую можно услышать о неприятии, непонимании их обществом.

Эксперты посетовали, что теме недостаточно внимания уделяется государством. По их словам, даже во Всероссийском обществе инвалидов нет отделения, которое работало бы с людьми, имеющими ментальную инвалидность.

Несмотря на все сложности, в настоящее время идет активная работа по масштабированию проекта по трудоустройству людей с ментальной инвалидностью.

"У нас шесть регионов, на территории которых мы внедряем наши технологии и сейчас хотим сделать социальную франшизу, для того чтобы в России такие предприятия становились актуальными. В настоящее время на всей территории страны существует всего одно предприятие – наше, которое системно подходит к вопросу массового трудоустройства и дает работу людям с ментальными нарушениями", – отметил Игорь Ананьев.

Он считает, что спустя несколько лет все люди с ментальными нарушениями, которые желают работать, смогут трудоустроиться. Кроме того, он надеется и верит, что общество



## *Отдел информационной поддержки*

станет более толерантным и особенные граждане России будут находить работу в том числе и на свободном рынке труда.

В деятельности социальных предприятий существует много подводных камней, начиная от сложностей эмоциональной составляющей руководителей и работников и заканчивая организационными вопросами – поиском арендных помещений, вопросами ценообразования и получением заказов для предоставления людям работы. Однако, несмотря на все это, дело социальных предпринимателей живет во многом благодаря инициативности самих социальных предпринимателей, а также неравнодушию представителей фондов. Кроме того, большую роль играет их энтузиазм и вера в победу человечности над коммерческой составляющей XXI века. Маленькие победы компании "Радость" – это еще один шаг в сторону светлого будущего.

### **Брянских волонтеров обучат языку жестов (9 октября - "ИЗВЕСТИЯ")**

Источник: <https://iz.ru/1071546/2020-10-09/brianskikh-volonterov-obuchat-iazyku-zhestov>

В Брянске для проекта «Без границ» набирают команду волонтеров, которые готовы освоить язык жестов и провести мероприятия в соцучреждениях региона. Первые занятия состоятся в субботу, 10 октября, в уникальном культурно-образовательном центре «Пространство».

Как рассказал замруководителя Брянского молодежного центра Егор Карачинский, регистрация на обучение уже стартовала. В одной группе будет 30 волонтеров, но организаторы готовы принять в команду и больше желающих, пишет NASHBRYANSK.RU со ссылкой на Медиашколу НКО.

Занятия будут проходить три раза в неделю до 26 декабря. Программа включает изучение языка жестов, развитие компетенций социального волонтера, командно-сплачивающие мероприятия и обучение творческим игровым практикам.

После нового года и снятия ограничительных мер волонтеры направят в социальные учреждения, где они будут общаться с детьми и проведут для них творческие мастер-классы. [...]

## **СНГ, ЕАЭС и страны дальнего зарубежья**

**Как учителя дают знания детям с особыми образовательными потребностями в спецшколе Нур-Султана (4 октября - МИА «Казинформ»)**

Источник: <https://www.inform.kz/ru/kak-uchitelya-dayut-znaniya>

На сегодня дети с особыми образовательными потребностями в условиях дистанционного обучения получают знание в дежурных классах и онлайн. По последним данным управления образования Нур-Султана, количество столичных учащихся с особыми потребностями в начальных классах составляет более 130, а более 700 школьников обучаются в онлайн-режиме. Как проходит процесс обучения детей и как их поддерживают педагоги, рассказал директор специальной школы-интерната №1 Нур-Султана Улан Куаныш в интервью МИА «Казинформ»



### *Отдел информационной поддержки*

- Улан Куанышевич, расскажите, пожалуйста, о деятельности специальной школы-интерната №1? Сколько детей обучаются в организации?

- В КГУ «Специальная школа-интернат №1» акимата города Нур-Султана обучением охвачены 502 учащиеся. Обучение ведется по программе первого и второго отделения для детей с нарушениями интеллекта. Языки обучения – казахский и русский. Прием учащихся для обучения в школе проводится с 0 по 10 классы. Имеется предшкольный подготовительный класс и 10-й производственный класс с углубленной профессионально-трудовой подготовкой.

Обучение школьников осуществляется в соответствии с индивидуальными программами, составленными на основе комплексного психолого-педагогического изучения ребенка специалистами. По истечении времени реализации индивидуальной программы обучения проводится анализ достижения каждого ученика и выполняется планирование на следующее полугодие. Согласно графику и расписанием занятий дети посещают коррекционно-развивающие и индивидуальные занятия со специалистами, лечебно-оздоровительные процедуры (бассейн, лечебно-физическая культура, массаж, физиотерапия). Ежегодно во время летних каникул организовывается летний пришкольный лагерь.

- Не могли бы рассказать о сложностях и особенностях в обучении детей с особыми потребностями в школе?

- Учебно-воспитательный процесс в специальных классах для обучающихся данной категории направлен на формирование доступных знаний и навыков, социальную адаптацию, подготовку учащихся к самостоятельной жизни в обществе и трудовой деятельности. Со всеми детьми после групповых занятий по расписанию, занимаются специалисты: психолог, логопед, дефектолог, тифлопедагог, сурдопедагог, массажист, инструктор по труду и лечебно-физической культуре, педагоги дополнительного образования. Педагогические кадры постоянно повышают свою профессиональную квалификацию, также участвуют на городских и республиканских семинарах, конференциях.

В школе функционирует кабинеты дополнительного образования, такие как робототехника, STEM-лаборатория, трудовые и швейные мастерские, комната Монтессори, кабинет сенсорной разгрузки, двигательной активности, солевая шахта, бассейн и медицинский блок, что позволяет комплексному сопровождению обучающихся в школе.

Сложность в обучении заключается в организации учебного процесса, так как при обучении детей хоть и с одинаковыми диагнозами, педагог учитывает индивидуальные и возрастные особенности каждого ребенка, используя дифференцированный подход. На данный момент сложность заключается в ограничении социализации учащихся. Сегодня класс разделен на два вида обучения: дежурный класс и учащиеся, которые обучаются дистанционно. Учитывая особенности учащихся нашей школы, важно присутствие родителей на занятиях, что не всегда возможно при дистанционном обучении. [...]



## Разное

### **Переводчики жестового языка будут работать по новым правилам – Минтруд (5 октября - 365news.Biz)**

Источник: <https://365news.biz/rossiya/406634>

Новые правила для переводчиков языка глухих подготовил Минтруд — в ведомстве разработан проект соответствующего профстандарта.

Как поясняют разработчики правил, жестовый язык – особенный. Для него не существует словарей и учебников. В отличие от любого иностранного языка, он не может быть зафиксирован на материальных носителях и неотделим от тела своего носителя. Однако на практике глухие и слепоглухие люди сталкиваются с проблемой. Единых правил жестового языка нет, а значит, и переводчики зачастую интерпретируют одно и то же слово совершенно по-разному.

Чтобы унифицировать работу переводчиков русского жестового языка, решено было прописать главные требования к этой профессии в отдельном документе. К новому стандарту придется приспособиться сотрудникам сферы соцобслуживания, а также гидам и дикторам. Образование для переводчика в мир глухих понадобится высшее не ниже бакалавриата либо средне-специальное. Но в первом случае придется пройти год стажировки, а во втором – три года. Помимо языка жестов переводчик будет обязан знать психологию, конфликтологию и основы медико-социальной экспертизы.

Кроме того, придется в совершенстве овладеть тонкостями интонационной культуры представителей разных языковых групп и даже уметь заранее прогнозировать, что в следующую секунду скажет собеседник. Более того, правильный переводчик жестового языка должен владеть навыками синхронного перевода и речевой компрессии, то есть уметь «упаковать» длинный текст в компактный без потери смысла.

### **В Архангельске обсудили тифлокомментирование фильмов и спектаклей (6 октября - "Руснорд")**

Источник: <http://rusnord.ru/culture/48833>

В мире почти 40 млн человек являются незрячими. В России ежегодно порядка двух десятков тысяч человек признаются инвалидами по зрению. В Архангельской областной специальной библиотеке для слепых числится более двух тысяч читателей. Создать равные условия в кинотеатрах, на выставках, спектаклях и других учреждениях культуры региона для всех групп населения - именно этому был посвящен круглый стол «Искусство без барьеров» в рамках образовательной программы Международного кинофестиваля Arctic open.

В Архангельске в Интеллектуальном центре Научной библиотеке САФУ обсудили важность введения такой услуги как тифлокомментирование. Другими словами - это лаконичное описание предмета, пространства или действия, которые непонятны слабовидящему без словесных пояснений. На сегодняшний день в регионе всего один



## *Отдел информационной поддержки*

профессиональный тифлокомментатор - Евгения Борисова, сотрудник библиотеки для слабовидящих в Архангельске.

В прошлом году на социальной площадке кинофестиваля Arctic open она помогла зрителям с проблемами зрения погрузиться в атмосферу фильмов «Светлана и Курт навсегда» и «67 49 32 Север».

Теперь тифлокомментарики будут доступны для людей с нарушениями зрения в Архангельском театре драмы. Первый такой спектакль пройдет 16 октября. Постановку «Гроза» по пьесе Островского смогут послушать люди с проблемами зрения с помощью специального оборудования. Оно было получено в рамках конкурса «Особый взгляд» благотворительного фонда Алишера Усманова. Участники круглого стола и самые главные эксперты — незрячие зрители — протестировали специализированное оборудование и послушали отрывки спектакля.

По словам директора кинофестиваля Arctic open Тамары Статиковой, круглый стол стал только началом разговора о доступности кино, музеев и театров для людей с нарушениями зрения.

- Три года подряд вместе с соорганизатором кинофестиваля - университетом САФУ - мы показываем фильмы с сурдопереводом и тифлокомментированием для людей, у которых должен быть доступ ко всем видам искусства. Мы собрались для того, чтобы обсудить, как в полной мере предоставить все услуги для людей с ограниченными возможностями здоровья, сверить позиции и объединиться в своих намерениях, - рассказывает Тамара Статикова.

Ведущий консультант регионального министерства образования и науки Андрей Юркин считает, что в вопросах доступности искусства для всех категорий граждан большую роль играет подготовка специалистов к работе с детьми и взрослыми, имеющими трудности со здоровьем.

- В Архангельской области нет ни одной специальной коррекционной образовательной школы для детей с нарушениями зрения, но есть обычная общеобразовательная школа в Архангельске, которая обучает эту категорию детей. Я бы обратил особое внимание на повышение квалификации работников образования и других сотрудников различных организаций по вопросам, связанным с тифлопедагогикой, тифлопсихологией и тифлокомментированием в том числе. Любой ребёнок, выходя из стен школы, сможет заниматься в спортивных секциях, в учреждениях культуры и других организациях, - считает специалист.

Заместитель начальника Управления культуры и искусства Министерства культуры Архангельской области Анна Фофанова сообщила о необходимости внедрения такой услуги как тифлокомментирование. - Библиотеки, музеи, театры должны быть доступны, удобны, дружелюбны для людей с ограниченными возможностями здоровья. В регионе существуют практики адаптации услуг культуры, но это лишь начало большой серьезной работы. Несколько лет назад мы уже проводили экскурсии в театры для слабовидящих. Сегодняшняя наша встреча — это новый шаг. Особенно приятно, что это мероприятие организуется в рамках масштабного кинофестиваля, на котором создается доступная среда для всех зрителей, - говорит представитель минкульты региона.





## *Отдел информационной поддержки*

На круглом столе опытом по проведению выставки «Чувство живописи» поделились сотрудники арт-центра «Красный» из Новосибирска. Там слабовидящие посетители слушают не только искусствоведческие описания картины вместе с тифлокомментариями, но и стихотворения, чувствуют ароматы, соответствующие атмосфере, а также могут потрогать тактильные копии произведений искусств.

Второй день круглого стола был практическим: участникам и незрячим зрителям показали документальный фильм «Дети Грота» о работе школы-интерната имени К.К.Грота для детей с нарушением зрения в Санкт — Петербурге. Фильм представил продюсер Виктор Скубей.

- Как я узнал, в Архангельске нет ни одного муниципального кинотеатра, где можно было бы устраивать социальные показы, в том числе, с тифлокомментариями. Как только мы начнём получать обратную связь от людей с проблемами зрения, слышать их, тогда будет развиваться и искусство тифлокомментариев. - говорит Виктор Скубей, продюсер, директор «СевЗапКино».

Подводя итоги работы круглого стола «Искусство без барьеров», поделилась опытом по обучению тифлокомментаторов декан факультета иностранных языков Омского государственного университета Евгения Малёнова. В университете действует магистерская программа по обучению специалистов аудиодескрипции. Сейчас на курсе учатся около 20 человек.

- Главное знакомить общественность с тем, что есть такая услуга как тифлокомментирование. Круглый стол в Архангельске - прекрасный первый шаг для обеспечения аудиодоступности. После первой такой встречи сложно добиться больших подвижек, но главное начать информировать людей. Инклюзивное образование нужно начинать со школьной, студенческой скамьи, - считает специалист.

### **"Как часто вы встречаете маломобильных людей?" - Опрос Viber и фонда "Подарок Ангелу" (7 октября - Advertology.ru)**

Источник: <http://www.advertology.ru/article150225.htm>

Мессенджер Viber уже во второй раз принимает участие в проекте «Доброшрифт», приуроченном ко Всемирному дню поддержки людей с церебральным параличом. Сегодня многочисленные компании временно изменили свои логотипы или выпустили обновления с уникальным шрифтом, созданным детьми с ДЦП.

«Социальные инициативы — важная часть деятельности Viber в России и во всем мире. Такие проекты, как “Доброшрифт”, особенно близки нам, поскольку в них человеческий подход сочетается с эффективной помощью. Мы и все компании-партнеры “Доброшрифта” одновременно повышаем осведомленность россиян о жизни людей с двигательными нарушениями, и собираем средства для фонда “Подарок Ангелу”, оказывающего поддержку детям и взрослым с церебральным параличом», — прокомментировала старший директор по развитию бизнеса Rakuten Viber Анна Мигаль.

В честь ежегодного события Viber и благотворительный фонд «Подарок Ангелу» провели опрос пользователей, чтобы выявить степень осведомленности людей и узнать их отношение к людям с церебральным параличом. В исследовании приняли участие более 4



## *Отдел информационной поддержки*

тысяч жителей России. Опрос проводился среди аудиторий пользователей Viber и в социальных сетях благотворительного фонда «Подарок Ангелу».

Четверть (24%) опрошенных отметили, что встречаются маломобильных людей на улице и в общественных местах ежедневно или почти каждый день, 20% ответили, что это происходит не реже одного раза в неделю, 16% — не реже раза в месяц, а 17% — раз в полгода или еще реже. Оставшиеся 22% не смогли ответить на вопрос.

Самые частые эмоции, которые испытывают респонденты опроса при встрече с маломобильными людьми — сострадание (о нем рассказали 55%) и желание помочь (51%), на третьем месте — жалость (31%).

Подавляющее большинство (61%) участников опроса рассказали, что в их жилом доме нет технической возможности для маломобильных людей подняться выше второго этажа. Для 20% вопрос оказался неактуальным — они живут в одноэтажных зданиях. Только 19% согласились, что их дома оборудованы удобным пандусом, в них есть лифт, а на пути к нему отсутствуют препятствия вроде лестниц и порогов.

По мнению 32% опрошенных, размер ежемесячного пособия по уходу за ребенком-инвалидом для неработающей матери-одиночки в России составляет больше 20 тыс. руб., 17% считают, что таким родителям ежемесячно выплачивается 8-12 тыс. руб., по 8% приходится на суммы 13-16 тыс. и 4-7 тыс. руб., и 5% полагают, что это 1-3 тыс. руб.

Почти половина участников опроса уверены, что маломобильные дети могут лучше реализовать свой потенциал в специальной школе, а 28% считают, что им лучше подойдет обычная (массовая) школа. 14% в качестве оптимального варианта выбрали учебу на дому или онлайн.

Больше половины (57%) респондентов убеждены, что коммерческие компании должны создавать квоты для маломобильных людей для приема их на работу на особых условиях (например, вне конкурса). Согласно опросу, средняя оценка роли некоммерческих организаций и благотворительных фондов в улучшении качества жизни людей с инвалидностью в России — 5 по 10-балльной шкале, на втором месте по популярности — позиция «скорее, да» (26%). Варианты «скорее, нет» и «нет» выбрали лишь 4,5% и 2,5%, соответственно.

«Результаты мини-опроса показывают, что в России полная инклюзия для маломобильных людей — все еще дело будущего, — считает гендиректор фонда «Подарок Ангелу» Анастасия Приказчикова. — Маломобильные люди по-прежнему не воспринимаются как равные. При встрече с ними большинство испытывает сострадание и жалость, значительная часть опрошенных считает справедливым отправлять таких людей в спецшколы и в то же время — давать им преференции при устройстве на работу. Данные опроса подтверждают необходимость рассказывать о жизни и повседневных вызовах маломобильных людей, а наш проект #Доброшрифт — это маленький, но важный шаг на пути к принимающему обществу».

В рамках Всемирного дня поддержки людей с церебральным параличом, 8 октября Viber представит стикерпак «Доброшрифт», подготовленный на основе шрифта, созданного детьми с ДЦП.



**Житель Южной Африки изобрел умную перчатку, которая переводит язык жестов в звуки (7 октября - Wi-fi.ru)**

Источник: <https://wi-fi.ru/news/1dJqJbv1LeGF-smart-glove>

Житель Южной Африки Лаки Нетшиджати разработал технологию, которая определяет жесты языка глухонемых и озвучивает обозначаемые слова. Она встроена в специальную умную перчатку.

Идея изобретения пришла Лаки из-за трудностей в общении со своими глухими родителями.

«Мои оба родителя глухие, — рассказал он. — Из-за этого у нас постоянно был барьер в общении. Кроме того, многие из друзей моих родителей тоже были глухими, поэтому в детстве я часто общался с людьми с нарушениями слуха».

Когда Лаки учился в старшей школе, родители решили отправить его жить к бабушке, потому что посчитали, что там ему будет легче. Это событие натолкнуло парня на мысль, что нужна технология, которая упростит общение с глухонемыми.

«Мои родители хотели, чтобы я рос в окружении говорящих людей, чтобы я мог разговаривать и общаться, — сказал он. — Когда я закончил двенадцатый класс, я переехал в Преторию. Там я и стал работать над своей идеей».

Как же работает перчатка? Она оснащена специальными сенсорами, которые считывают движения и превращают их в голос. Так слышащий человек может понимать жесты без знания жестового языка. А еще перчатка поддерживает особо приложение, которое может переводить произнесенные слова в язык жестов и текст.

Пока технология Лаки работает только с южноафриканским языком жестов. Сейчас изобретатель ищет инвесторов, которые профинансируют дальнейшее развитие его идеи. В будущем такую технологию жестов можно будет использовать в общественных местах, например, в больницах, банках, школах и аэропортах. Причем глухонемым людям не придется носить умную перчатку — алгоритмы будут распознавать движения через камеру и выводить слова на экран.

Подробности в видеосюжете.

*Уважаемые коллеги! С упомянутым в тексте видеосюжете можно ознакомиться по ссылке [на сайте wi-fi.ru](https://wi-fi.ru).*

**«Тотальный диктант» пройдет с сурдопереводом (7 октября - «Русский мир»)**

Источник: <https://russkiymir.ru/news/278539/>

На «Тотальном диктанте» впервые в этом году предусмотрен сурдоперевод, пишет «Новая Сибирь». Его прочитают в новом формате на родине просветительской акции, на базе Новосибирского государственного технического университета (НГТУ). В этом году акция «Тотальный диктант» состоится 17 октября. Её отложили более чем на полгода из-за развития коронавирусной инфекции по всему миру.

По словам организаторов, они планируют опробовать сразу два способа перевода на жестовый язык.



## *Отдел информационной поддержки*

В рамках первого способа переводчик будет использовать грамматику русского жестового языка. То есть изменится порядок слов, будут и некоторые другие нюансы. Второй способ называется калькирующим переводом, где сохраняется структура русского языка.

По словам Ольги Вариновой, которая возглавляет Сибирскую ассоциацию переводчиков русского жестового языка, этот формат вызывает большой интерес, так как участники «Тотального диктанта» хорошо владеют русским языком. Оба перевода дадут им «более полную картинку». Она отметила, что акция позволит определить оптимальную форму перевода для носителей русского жестового языка.

Как сообщал «Русский мир», до этого акцию для слабослышащих и глухонемых устраивали в тестовом режиме на протяжении двух лет. За это время отработали методику, и теперь вышли на профессиональный уровень. Планируется, что на площадке с сурдопереводом соберутся не меньше полусотни человек. Кроме того, в этом году в первый раз провели подготовительные курсы с сурдопереводом.

### **Более 400 компаний поддержали акцию «Доброшрифт» (7 октября - Plus-one.ru)**

Источник: <https://plus-one.ru/news/2020/10/07/>

Доброшрифт — шрифт, созданный 33 детьми с ДЦП.

Международный день церебрального паралича отмечается каждую первую среду октября. С этим нарушением на планете сейчас живут 17 млн человек. Акция «Доброшрифт» была запущена в 2019 году. Ее цель — привлечь внимание к проблеме детей с ДЦП. В прошлом году благодаря акции удалось собрать 16 млн рублей и помочь 241 ребенку.

7 октября более 400 российских компаний изменили свои логотипы на «написанные» детьми с ДЦП. Среди них: «Яндекс», Lamoda, ОРТЕКА, «Азбука Вкуса», «Лента», «Тануки».

На сайте доброшрифт.рф можно сделать пожертвование, которое пойдет на реабилитацию детей с ДЦП. Также любой желающий может скачать и использовать «Доброшрифт».[...]

### **В КСК «Новополье» при поддержке ОНФ в Петербурге прошел семинар для студентов по работе с детьми-инвалидами (7 октября - "Общероссийский народный фронт")**

Источник: <https://onf.ru/2020/10/07/>

В конноспортивном клубе (КСК) «Новополье», где под контролем Общероссийского народного фронта строится семейный реабилитационно-досуговый центр «Сердце» для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), прошел семинар в рамках президентского гранта «Круг доверия» на тему «Опыт комплексного подхода к реабилитации семей, имеющих детей-инвалидов/инвалидов детства». В нем приняли участие более 30 студентов факультета психологии Ленинградского государственного университета имени А.С. Пушкина. Семинар носил обучающий характер и прошел при информационной поддержке Общероссийского народного фронта в Санкт-Петербурге.



## *Отдел информационной поддержки*

Студенты ознакомились в теории и на практике с видами адаптивной верховой езды – оздоровительной, развивающей, иппотерапией и релаксотерапией. Им показали основы управления лошадью, методики работы с мышечными зажимами, пояснили азы волонтерской деятельности в КСК «Новополье». После этого учащиеся пообщались с детьми с ограниченными возможностями здоровья и их родителями.

По итогам семинара все студенты выразили готовность стать волонтерами на фестивале равных возможностей «Завтра лето», а десять из них захотели быть волонтерами-ассистентами на занятиях по иппотерапии, которые проводятся для детей с ОВЗ и их родителей регулярно.

«Нам выпала уникальная возможность посетить семинар, проходивший в рамках президентского гранта «Круг доверия» в «Новополье». Мы познакомились с прекрасными людьми, которые там работают, получили знания по методам реабилитации детей с отклонениями в здоровье и их родителей, а также людей, попавших в аварию. Мы увидели прекрасных обитателей данного клуба – лошадей. Они настолько восхитительны, статны и грациозны, что хочется наблюдать за ними вечно. Нам рассказали о случаях, когда дети после езды на лошадях и общения с ними начинали ходить и разговаривать. И это действительно чудо! Я считаю, что методики, применяемые в «Новополье», интересны, поэтому я приняла решение стать волонтером, приезжать сюда и помогать детям и их родителям на занятиях, а также проводить время среди лошадей, это очень интересно и увлекательно. Уверена, я справлюсь!» – поделилась впечатлениями студентка первого курса факультета психологии ЛГУ имени А.С. Пушкина Анна Носарева.

По словам директора по развитию КСК «Новополье» Анны Лаппе, помощь волонтеров-ассистентов очень важна и нужна, особенно при работе с детьми с тяжелыми нарушениями, когда для полноценной страховки требуется три-четыре человека. «В нашем конноспортивном клубе планируется обучение волонтеров для регулярной работы при проведении занятий по иппотерапии, и мы рады, что студенты Ленинградского государственного университета готовы прийти на помощь», – отметила она.

В свою очередь руководитель регионального исполкома ОНФ в Санкт-Петербурге Андрей Рябоконь подчеркнул, что для студентов практическая работа с детьми необходима. «Участие в данном проекте даст учащимся возможность на практике применить свои профессиональные знания и навыки, а в дальнейшем использовать полученные результаты в своих научных работах», – сказал он.

### **В Сочи идет отбор особенных детей в хоккейную команду (9 октября - Агентство социальной информации)**

Источник: <https://www.asi.org.ru/news/2020/10/09/regions-kuban-sledgehockey/>

В команде проекта «Хоккей на равных» около 20 семей, в которых растут дети с синдромом Дауна, ДЦП, аутизмом, нарушениями психического развития и другими диагнозами. Организатор — Центр адаптивной физической культуры, спорта и туризма «Энергия жизни».

«Сам проект длится уже четвертый сезон, начиная с 2017 года. Но в этот раз он впервые проходит при поддержке Фонда президентских грантов, — рассказал АСИ



## *Отдел информационной поддержки*

руководитель центра Андрей Баталов. – Сейчас продолжается отбор особых детей в команду по специальному хоккею. Планируются соревнования и товарищеские встречи с другими командами».

Он уточнил, что проект инклюзивный – на лед выходят как особенные дети, так и их здоровые сверстники. Некоторые играют с помощью специальных приспособлений, при этом чувствуют себя частью команды, ощущают поддержку товарищей. А первые успехи в хоккее повышают жизненную мотивацию, вселяют веру в свои силы и стремление к новым победам. Как отмечают организаторы, такие занятия становятся для подопечных адаптивной двигательной рекреацией и активным семейным отдыхом.

Новый обучающий сезон длится с начала октября до конца года. Спортсменам помимо бесплатного обучения предоставляют коньки, шлемы, следж-сани и даже вертикализаторы «Катюша» – ортопедические аппараты, поддерживающие людей с инвалидностью во время передвижения.

«Сейчас команда нашего центра и волонтеры ищут партнера, который бы помог приобрести профессиональную экипировку для игры особенных детей в хоккей. Желающих становится все больше, имеющегося снаряжения уже не хватает», — добавил Баталов.

## **Мероприятия**

**Проект «Онлайн-поддержка семей с детьми-инвалидами» на сайте «Я дома» продолжает работу (6 октября - Официальный сайт Департамента труда и социальной защиты населения)**

Источник: <https://dszn.ru/press-center/news/4623>

Детям с разными формами инвалидности постоянная поддержка нужна всегда, даже когда обстоятельства не позволяют им очно посещать уроки и занятия. Для этих целей весной этого года был запущен проект «Онлайн-поддержка и сопровождение семей с детьми-инвалидами». Его реализуют совместно Департамент труда и социальной защиты населения, Московская городская ассоциация родителей детей-инвалидов и Центр реабилитации инвалидов детства «Наш Солнечный Мир».

Идея проекта возникла в начале самоизоляции, когда семьи, воспитывающие детей с инвалидностью, лишились возможности очного посещения реабилитационных занятий. За первый этап реализации проекта в нем приняло участие более 2500 семей. В период снятия ограничений проект вновь вернулся в оффлайн, но с наступлением учебного года было принято решение в дополнении к очным занятиям вернуть онлайн-формат.

На этой неделе у участников есть возможность подключиться к онлайн-лекциям для родителей. Во вторник Алексей Ушаков, руководитель направления «Игровое Взаимодействие» Центра «Наш Солнечный Мир» расскажет о технике помощи детям с расстройствами аутистического спектра DIRFloortime. Начало занятия в 19.00. В среду Ксения Деребяна расскажет о поддержке людей с высокофункциональными формами аутизма и синдромом Аспергера. Начало лекции в 19.00. Полное расписание занятий на эту неделю можно посмотреть [на официальной странице](#) проекта.



## *Отдел информационной поддержки*

Цель проекта — оказать комплексную поддержку и сопровождение особым детям, а также их родителям, которые могут чаще, чем родители обычных детей, сталкиваться с переутомлением.

### **В Петербурге пройдет форум «Музыка без барьеров» (6 октября - [spbdtnevnik.ru](https://spbdtnevnik.ru))**

**Источник:** <https://spbdtnevnik.ru/news/2020-10-06/>

В Петербурге 7-8 октября состоится Международный творческий инклюзивный форум «Музыка без барьеров» для детей и молодежи с ограниченными возможностями. Это мероприятие является одним из этапов одноименного проекта, в котором участвуют представители России, Финляндии, Швеции, Польши и Латвии.

Концепция Международного форума «Музыка без барьеров – 2» основана на опыте северных и балтийских партнеров, его особенностью является международный статус, масштабность и просветительская составляющая. Форум поможет интегрировать в общество молодежь и детей через творчество.

Организаторы отмечают, что форум призван обратить внимание общества, а также людей, принимающих политические и управленческие решения, на ситуацию в сфере специального творческого образования, избавиться от стереотипов и расширить возможности обучения музыке людей с проблемами здоровья.

Открытие мероприятия пройдет в Международной академии музыки Елены Образцовой 7 октября. В уроках, семинарах и круглых столах примут участие российские и иностранные специалисты в области инклюзивного образования, эксперты международного уровня, а также представители законодательной и исполнительной власти Петербурга.

Закроется форум концертом «Творим добро вместе» с участием звезд петербургской сцены и участников форума.

### **Акцию «Логопоезд – в регионы» запустят в Удмуртии (7 октября - ИА "Удмуртия")**

**Источник:** <https://udmurt.media/news/obshchestvo/94515/>

В России планируют провести акцию по повышению осведомленности о дислексии и других трудностях обучения, в рамках которой в Удмуртии запустят поезд знаний «Логопоезд – в регионы». Об этом сообщает пресс-служба министерства образования и науки республики.

Планируют запустить брендированный вагон поезда по маршруту Москва – Сочи с бригадой дефектологов, нейропсихологов, логопедов

На протяжении трех дней специалисты из разных регионов России проведут семинары для коллег по обучению детей с дислексией. Также ожидается презентация онлайн-курса «Нарушение чтения и письма у детей». Кроме того, родители могут обратиться к специалистам за индивидуальной консультацией.

Организаторы считают, что акция поспособствует повышению квалификации в вопросах обучения около 2,5 тыс. специалистов, более 1,5 тыс. семей получат консультацию, около 1 тыс. детей пройдут диагностику на наличие дислексии.



## *Отдел информационной поддержки*

Программа пройдет в онлайн-формате с 21 по 23 октября. Поезд знаний «Логопоезд – в регионы» планируют запустить в ноябре 2020 года.

### **В казанских школах и детских садах пройдет неделя инклюзивного образования (7 октября - KZN.RU)**

Источник: <https://www.kzn.ru/meriya/press-tsentr/novosti/v-kazanskikh-shkolakh>

С 12 по 17 октября в 9 казанских школах и 5 детских садах пройдет неделя инклюзивного образования в рамках федерального социального проекта «На урок – вместе».

Неделя инклюзивного образования проводится, чтобы привлечь внимание общественности на необходимость создания условий для совместного обучения детей с инвалидностью и без. В школах и садах будут проведены дни инклюзии для учащихся, педагогов, родителей, праздники параспорта и кинопоказы из программы кинофестиваля «Кино без барьеров».

«Эти встречи проводятся для того, чтобы повысить педагогическую компетентность, сформировать позитивное отношение у родителей к инклюзивному образованию и воспитать толерантное отношение у детей к сверстникам с ограниченными возможностями здоровья», – говорит координатор проектов по инклюзивному образованию Городского центра образования Валентина Чернявская.

Неделя инклюзивного образования проводится в Казани по инициативе Региональной общественной организации инвалидов «Перспектива», Управления образования, Городского центра образования.