

2023

Институт коррекционной педагогики

Мониторинг материалов СМИ по
профильным тематикам
за период 20.03. – 31.03.2023



СОДЕРЖАНИЕ

Регионы РФ	4
В Салехарде прошла неделя Института коррекционной педагогики «Детство равных возможностей»	4
Проблемы организации отдыха детей с ограниченными возможностями здоровья обсудили в Пскове	5
Тренировочный класс для детей с нарушением зрения открылся в Лаишево	6
В Мордовии обсудили вопросы реабилитации особенных детей	7
Дефектолог из Волжского борется за победу в конкурсе профмастерства.....	7
Пермь становится доступней для людей с ограниченными возможностями здоровья	8
В Севастополе назвали лучших логопеда и дефектолог	8
Общественные организации и объединения	9
В Красноярском крае состоялся «Инклюзивный культурный экспресс», объединяющий людей с инвалидностью и без.....	9
«Магнит» и «Синергия» запустят бесплатный курс по программированию для особых детей	10
Соцсети и люди с аутизмом: проект Добра и «Обнаженных сердец»	11
В Петербурге откроется новое инклюзивное пространство для людей с ментальными особенностями.....	12
СНГ, ЕАЭС и страны дальнего зарубежья	12
Количество детей с аутизмом растет в Казахстане	12
Azercell поддерживает проект по «Разработке Интернет-портала об аутизме»	14
Количество детей с аутизмом увеличилось в Минске за последние пять лет почти вдвое.....	14
Кыргызстан и Турция будут сотрудничать в сфере развития инклюзивного спорта	15
Какая поддержка нужна семьям, в которых растут глухие слабослышащие дети... ..	16
Поделись мечтой: в Абхазии запустили проект с участием детей с ограниченными возможностями	17
Женис Касымбек посетил кабинет поддержки инклюзии для детей с аутизмом.....	19
Разное	20
Для слабослышащих родителей провели занятия по оказанию первой помощи детям	20
В Курской области работает «Социальная няня» для детей с ОВЗ	20

Проблемы инклюзивного и специального образования людей с синдромом Дауна обсудили в Махачкале.....	21
В Верхней Пышме прошли IV Всероссийские Мартиросяновские педагогические чтения.....	21
В Петербурге представили первый в России документальный фильм на языке жестов	22
В Хакасии появится инклюзивный кемпинг-клуб	22
В Севастополе презентовали пособие для родителей по раннему выявлению аутизма у детей	23
Ролики об аутизме будут показывать в «Аэроэкспрессах» до аэропортов Домодедово и Шереметьево	24
В МГППУ узнали особенности понимания речи у детей с аутизмом	25
Анонсы.....	26
Панельная сессия «Создание среды для людей с аутизмом: практики, технологии, рекомендации для бизнеса».....	26
В Чечне пройдет всероссийский форум «Инклюзивная школа. Успешность каждого ребенка»	26

Регионы РФ

В Салехарде прошла неделя Института коррекционной педагогики «Детство равных возможностей» (21 марта – «RuNews24.ru»)

Источник: <https://runews24.ru/>

Уточняется, что основная цель состоявшегося мероприятия – изучение регионального опыта организации психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья, методическая помощь специалистам.

«Обмен опытом всегда полезен, в ЯНАО не так много узких специалистов по работе с детьми с ОВЗ, и контакты с профессиональным сообществом особенно важны. И в данном случае это был не только обмен опытом, но, прежде всего, трансляция современных подходов, современных технологий работы от ведущих российских специалистов», - сообщили RuNews24.ru в департаменте образования ЯНАО.

Кроме того, перед специалистами ставилась задача установить сотрудничество с профессиональным и родительским сообществом региона.

«Родители и педагоги должны находиться в тесном взаимодействии. Недостаточно, например, только коррекционных занятий в школе. Необходимо, чтобы родители во внеурочное время следовали советам педагога-дефектолога, была преемственность. Также профессиональное сообщество готово делиться опытом с родителями, повышать уровень родительских компетенций. Родительские организации могут получать гранты на различные мероприятия, привлекая педагогов для их реализации, выдвигать различные инициативы», - отметили в ведомстве.

Директор регионального центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Георгий Крюков отметил, что визит коллег из другого региона – одно из важнейших звеньев для реализации этой задачи, учитывая их авторитет и профессионализм.

В ходе стратегической сессии, которая прошла в Ямальском многопрофильном колледже, педагоги региона, обучающие детей с ОВЗ, познакомились с достижениями в области коррекционной педагогики, прослушали лекции ведущих учёных.

За время рабочей недели для участников события были проведены тематические мастер-классы, лекции и семинары. Один из важнейших итогов работы – запуск направления «Теледефектология», когда лучшие российские специалисты смогут дистанционно участвовать в диагностике заболеваний того или иного ребёнка.

«Дистанционная диагностика не заменит очную, но иногда бывают случаи, когда необходима консультация от ведущих российских специалистов, учёных, тогда мы можем с ними проконсультироваться онлайн», - отметили в департаменте образования.

Добавим, что глава ЯНАО уделяет большое внимание вопросам доступности реабилитации особенных детей, важно, чтобы она была оказана по месту жительства. В Салехарде строится большой реабилитационный центр «Доверие». А в 2022 году округе начал работу Региональный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи. В учреждении предоставляют широкий спектр услуг для детей с ОВЗ.

**Проблемы организации отдыха детей с ограниченными возможностями здоровья
обсудили в Пскове (21 марта – «Псковская лента новостей»)**

Источник: <https://pln-pskov.ru>

В помещении Общественной палаты состоялся круглый стол на тему «Проблемы организации детского отдыха в оздоровительных лагерях Псковской области: обсуждение вопросов по организации отдыха детей с ограниченными возможностями здоровья».

«Тема возникла не случайно. Конкретно мы поставили вопрос на форуме «Содействие». Собрали здесь всех заинтересованных в сфере детского отдыха. Какие существуют проблемы и предложения? Дальше мы посмотрим, что мы можем сделать с этим», – выступила председатель Общественной палаты Псковской области Наталья Горбачёва.

В обсуждении приняли участие уполномоченный по правам ребенка в Псковской области Наталия Соколова, директор Центра детского отдыха и оздоровления Татьяна Богданова, представитель регионального комитета по образованию и другие.

Директор Центра лечебной педагогики и дифференцированного обучения Андрей Царев рассказал о трудностях, с которыми приходится встретиться при организации детского отдыха для детей с ограниченными возможностями.

«У нас ведётся обсуждение, есть разный опыт решения трудностей при организации. Для начала – это физическая доступность тех помещений, которые имеются в наших лагерях. Затем сопровождающий персонал. Проблема в том, что некоторые из детей нуждаются в персональном или индивидуализированном подходе, для этого требуется большее количество людей. Если говорим об увеличении персонала, то стоит остановиться и на подготовленности персонала. Ранее мы находили помещение и лагеря, где можно обеспечить условия. Давно стоит вопрос, чтобы определить базовые лагеря, в которых можно было бы оборудовать помещения для детей», – сказал он.

Так, существует две формы, по которым дети с ОВЗ могут отдыхать в лагерях. Это семейная форма, когда вся семья отправляется на смену, и отдых детей без родителей.

Уполномоченный по правам ребенка в Псковской области Наталия Соколова подчеркнула, что к ней неоднократно обращались родители с просьбой предоставить доступный отдых.

«Это касалось как санаторно-курортного лечения, так и возможности выезда ребёнка в загородный лагерь. Неплохая альтернатива – дневной лагерь, но это не перекрывает всех потребностей. Для нашего региона, как и для других – это проблема. Но у нас есть возможность вывоза детей с нарушениями опорно-двигательной системы. В детском лагере "Звёздный" созданы помещения с доступной средой. На мой взгляд, недостаточно используются, поскольку лагерь находится далеко от Пскова. Но у нас есть и Великие Луки. Также не всегда родители хотели бы находиться там все время. Здесь есть над чем подумать», – выступила она.

Наталья Горбачёва предложила подумать над использованием площадок, которые находятся в ведении облсвопрофа.

«В межсезонье санаторий "Голубые озера" не заполнен. В нём много, что оборудовано. Нужно также рассмотреть вопрос сопровождения волонтеров», – сказала Наталья Горбачёва.

Все участники круглого стола сошлись во мнении, что для сопровождения детей необходимы специально обученные вожатые или волонтеры.

«Самое главное, исходя из опыта всех форм, нужно предусмотреть финансирование и выделение средств на материально-техническую базу при строительстве. Мы второй год вносим предложения, чтобы сделать объект для детей с ОВЗ. Это нужно закладывать в федеральный проект», – сказала Татьяна Богданова.

Она уточнила, что семейная форма отдыха заслуживает внимание, и данную тему нужно развивать на базе санатория. Всего в 2022 году в лагерях Псковской области отдохнуло 757 детей с ограниченными возможностями здоровья.

Тренировочный класс для детей с нарушением зрения открылся в Лаишево (22 марта – «Татар-информ»)

Источник: <https://www.tatar-inform.ru>

В Лаишевской школе-интернате для детей с ограниченными возможностями открылся учебно-социальная квартира «Тренировочный класс». Пребывание в таком классе поможет ребятам с нарушением зрения адаптироваться к самостоятельной жизни.

Как рассказали «Татар-информу» в пресс-службе Лаишевского района, в интернате в основном проживают слабовидящие дети. Когда они покидают его, в обычной жизни и повседневном быту им приходится сложно: они начинают ударяться, обжигаться, им непросто жить без опекунов. Подготовка в тренировочном классе научит их быть более самостоятельными.

Комфортные условия обучения детей с ОВЗ созданы благодаря национальному проекту «Образование» по программе «Доброшкола».

В Татарстане открытие тренировочных классов практикуется на базе детских домов, где создаются отдельные квартиры, но на базе школы-интерната это вводится впервые. К тому же Лаишевская школа-интернат — единственная в республике для слепых и слабовидящих детей с проживанием.

Тренировочный класс включает в себя жилую комнату и кухню. Здесь дети с ОВЗ учатся ухаживать за собой — готовить, мыть посуду, стирать белье, соблюдать чистоту и порядок — вести быт. Так как дети находятся в интернате постоянно, то не могут перенять этот опыт в семье. Задача преподавателей — подготовить их к активной самостоятельной и безопасной жизни.

Тренировочная квартира рассчитана на три человека с круглосуточным пребыванием. Проживание в комнатах организуется с учетом их индивидуальных особенностей.

На сопровождаемое проживание в тренировочную квартиру принимаются ученики с ОВЗ с восьмого по 11-й классы, испытывающие трудности в самообслуживании и общении из-за интеллектуальных и физических нарушений здоровья.

Национальные проекты инициированы Президентом РФ Владимиром Путиным в 2019 году.

В Мордовии обсудили вопросы реабилитации особенных детей (29 марта - «Известия Мордовии»)

Источник: <https://izvmor.ru>

В Мордовской республиканской клинической психиатрической больнице состоялся «круглый стол», посвященный развитию системы комплексной помощи детям с расстройствами аутистического спектра. Работу «круглого стола» возглавила заместитель Председателя Госсобрания РМ, председатель Комитета Госсобрания по социальной политике Наталья Долматова.

Перед началом обсуждения для участников «круглого стола» провели экскурсию по центру реабилитации детей с аутизмом. На территории больницы этому центру отведён отдельный, прекрасно оснащённый корпус. В уютных игровых комнатах с особенными детьми проводятся разнообразные занятия по арт-терапии. Также в центре есть самое современное специализированное оборудование.

— У нас, в Мордовии, есть большой ресурс для оказания помощи особенным детям, начиная с самого раннего возраста, — отметила Наталья Долматова. — В республике выстроена комплексная система помощи детям с ментальными нарушениями. При этом важна межведомственная поддержка семьям, воспитывающим таких детей. Необходимо создать законодательную базу, которая только начинает складываться в этой области.

Как рассказала главный врач-педиатр Минздрава РМ Ольга Косынкина, в Мордовии проводится скрининг, позволяющий на ранних этапах выявлять у малышей ментальные нарушения. В 2022 году такой скрининг в республике прошли более 5 тысяч детей, было выявлено 344 ребенка с нарушениями в развитии.

Главный врач Республиканской клинической психиатрической больницы Елена Кулдыркаева отметила, что ежедневно на занятия в их реабилитационный центр приезжают до 100 детей вместе с родителями. Для каждого ребенка проводится своя индивидуальная программа реабилитации. Важно отметить, что с июня 2021 года Мордовия является участником Общественного проекта ПФО «Ментальное здоровье», который реализуется под контролем полномочного представителя Президента РФ в ПФО Игоря Комарова. В рамках этого проекта психиатрическая больница стала лауреатом конкурса лучших социальных практик в области комплексной помощи людям с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями.

В работе «круглого стола» приняли участие министр спорта, молодежной политики и туризма РМ Александр Савилов, заместитель министра образования РМ Иван Дугушкин, представители министерства социальной защиты, труда и занятости населения РМ.

Дефектолог из Волжского борется за победу в конкурсе профмастерства (29 марта – «Волжский.ру»)

Источник: <https://www.volzsky.ru>

В Волгоградской области назвали имена финалистов конкурса профмастерства «Учитель-дефектолог Года».

Как сообщили Волжский.ру в комитете образования, науки и молодежной политики, бороться за победу будут пять специалистов: дефектолог Волгоградского центра обучения детей-инвалидов Анна Агеева, логопед садика №229 Советского района Светлана Кальнова, дефектолог Волжской школы №1 Елена Коновалова, логопед сада №2

Красноармейского района Оксана Романенко и дефектолог Волгоградской школы-интерната №7 Анна Трубицина. Им предстоит за «круглым» столом обсудить вопросы образования детей с ограниченными возможностями здоровья.

Эксперты оценивают, насколько педагоги учитывают особые потребности учеников и используют принципы коррекционной педагогики, а также информационную и языковую грамотность, эффективность коммуникации и профессиональную компетентность.

Пермь становится доступней для людей с ограниченными возможностями здоровья (30 марта – «VKurse.ru»)

Источник: <https://v-kurse.ru>

При дорожном ремонте уделяется внимание адаптации объектов под нужды людей с ограниченными возможностями здоровья.

В Перми в рамках реализации национального проекта «Безопасные качественные дороги», при ремонте улично-дорожной сети особое внимание уделяется адаптации объектов под нужды людей с ограниченными возможностями. На светофорных объектах устанавливаются звуковые секции для слабовидящих людей, на тротуарах обустраиваются специальные съезды для маломобильных жителей. Об этом корреспонденту портала «VKurse.ru» сообщили в Минтрансе региона.

«В прошлом году, в ходе ремонта улицы Богдана Хмельницкого возле адаптивной школы-интерната «Ступени» из шести парковочных мест – четыре предназначены для маломобильных категорий населения. Это сделано с учетом особенностей здоровья, детей, которые проходят там обучение», – уточнили в пресс-службе.

В рамках нацпроекта особое внимание уделяется и общественному транспорту. В прошлом году в Пермь поступили 64 новых газовых автобуса. Весь транспорт низкопольный, оборудованный специальными откидными аппаратами для доступа пассажиров на колясках. На центральной площадке автобуса для них установлены специальные подлокотники с ремнями безопасности. Кроме того, информационные таблички продублированы шрифтом Брайля.

Губернатор Пермского края Дмитрий Махонин считает необходимым не только обеспечивать качество выполнения работ, но и усилить контроль за подрядными организациями. «Дорога – это вопрос безопасности, вложения в эту отрасль сохраняют, в том числе, жизнь и здоровье жителей Пермского края» — подчеркнул глава региона.

В Севастополе назвали лучших логопеда и дефектолог (31 марта – «SEVASTOPOL.KP»)

Источник: <https://www.sevastopol.kp.ru>

В городе-герое подвели итоги VI Всероссийского конкурса «Учитель-дефектолог России - 2023». Шесть педагогов состязались в номинациях «Логопед года» и «Дефектолог года». Они продемонстрировали свои видеоролики, портфолио, дали мастер-классы по логопедическим разработкам.

«Планка качества поставлена довольно высоко, - отметила член жюри, главный специалист отдела специального образования департамента образования и науки Ирина Семенова. - В прошлом году победителем стала Елена Архипова, учитель-дефектолог детского сада № 131 Севастополя. Желаю участницам удачи! Не стесняйтесь делиться

опытом с коллегами, показывать свои индивидуальные методики, участвовать в профессиональных конкурсах».

В этот раз «Логопедом года» стала учитель-логопед центра «Созвездие» Анастасия Концеропятова, а «Дефектологом года» - учитель-дефектолог детского сада № 114 Лариса Чебанова.

«Стремление развиваться и развивать особенных детей - вот девиз моей работы, - призналась Лариса Чебанова. - Желание повышать свой уровень педагогического мастерства привело меня на конкурс, и в результате я победила! Было интересно попробовать свои силы, пообщаться с коллегами, рассказать об опыте работы. Не хочется останавливаться на достигнутом, поэтому впереди меня ждет всероссийский этап конкурса. Это интересно и познавательно!»

Общественные организации и объединения

В Красноярском крае состоялся «Инклюзивный культурный экспресс», объединяющий людей с инвалидностью и без (27 марта – «Агентство стратегических инициатив»)

Источник: <https://www.asi.org.ru>

С 19 по 21 марта общественное движение «Право на счастье» в поддержку людей с инвалидностью при содействии Президентского фонда культурных инициатив, Благотворительного фонда «Абсолют–помощь» и администрации города Бородино (Красноярский край) организовали и провели фестиваль, призванный показать возможности включения детей с ОВЗ в концертную деятельность, работу клубных формирований и музейную деятельность.

Организаторы фестиваля считают важным показать, что у искусства нет границ и каждый талантливый ребенок с инвалидностью имеет право на равных выступать на сцене.

«Нам очень хочется, чтобы специалисты учреждений, жители увидели крутые истории, как ребята с инвалидностью и без могут выступать на сцене, увидели практики работы с детьми с ОВЗ средствами искусства, чтобы эти подходы взяли на вооружение и вместе мы сделали шаг вперед на пути развития инклюзии в культуре», — рассказала АСИ председатель общественного движения «Право на счастье», руководитель проекта «Искусство без границ» Надежда Болсуновская.

В Бородино приехали более 85 артистов. Фестиваль открыли Надежда Болсуновская, заместитель главы Бородино Олеся Иванина, начальник отдела региональных межкультурных коммуникаций Министерства культуры Красноярского края Ирина Коренец и настоятель храма преподобного Сергия Радонежского протоиерей Владимир Пермяков. Гостям фестиваля показали инклюзивный концерт вокальной студии «Право на счастье», образцового хореографического коллектива «Росиночка», инклюзивной школы моделей «Мода без границ», оперной студии Красноярского театра оперы и балета, а также приглашенных звезд: солиста группы «Яхонт» Алексея Орлова и рэпера, лучшего фристайлера России Александра Шкета.

По словам организаторов, главная цель концерта — через истории детей и взрослых с инвалидностью продемонстрировать практики их включения в концертную деятельность,

рассказать, как успешно, трогательно и без чувства жалости могут выступать на одной сцене артисты с инвалидностью и без.

Многие участники прошли серьезный путь перед тем, как попасть на сцену, и далеко не у всех он был легким. Например, возможность дышать самостоятельно у маленькой Кати Фукс зависит от лекарства стоимостью 5 млн рублей, которое ставят раз в квартал, но Катя поет и занимает первые места, а музыка помогает ей развивать легкие. Еще один трогательный момент, не оставивший равнодушными зрителей, — история двух сестер с ОВЗ, которых забрали в семью из детского дома. Еще три года назад одна из них, Маша, не говорила, а сейчас поет и танцует, а ее сестра, которая раньше не ходила и не сидела, сейчас делает первые шаги и танцует в такт со всеми в общем номере.

В рамках фестиваля прошли семинары и мастер-классы по инклюзии в культуре от экспертов из Красноярска. Специалисты рассказали об опыте работы с барабанами и ритмами с детьми, проектировании адаптированных музейных продуктов, организацию работы театральной студии и инклюзивной школы моделей.

«Магнит» и «Синергия» запустят бесплатный курс по программированию для особых детей (30 марта – «CNEWS»)

Источник: <https://www.cnews.ru>

«Магнит», российский ритейлер, и университет «Синергия» запускают программу профессиональной ориентации в области цифровых технологий для детей, оставшихся без родителей, и детей с ограниченными возможностями здоровья. Участники программы «Питончик» получают навыки работы с языком программирования Python. Об этом CNews сообщили представители «Магнита».

Программа также включает серию очных тренингов и семинаров по социальной адаптации и профориентации, которые организует «Магнит». Учащиеся смогут пообщаться с руководителями розничной сети и пройти стажировку в компании. Курс изучения Python, который пройдет в онлайн-формате, объединит теорию и практические занятия, а также сессии вопросов и ответов с кураторами. Участники проекта смогут познакомиться с профессией Python-разработчик, научатся устанавливать и настраивать программы, изучат их механизмы и основные функции, освоят создание HTML-страниц и приложений с использованием фреймворка Django, создадут собственную игру и анимированные 3D-объекты. По окончании программы для ее участников будет проведен хакатон-выпускной с привлечением специалистов из компаний-экспертов в области ИТ.

Обучение по программе «Питончик» пройдут воспитанники детских домов, дети, находящиеся в приемных семьях, и дети с ограниченными возможностями здоровья в возрасте от 14 лет. По итогам обучения они получают базовые навыки программирования на Python, а также навыки планирования и постановки целей, работы в команде, взаимодействия с цифровой средой, исследовательской и проектной работы.

Новый образовательный проект позволит объединить экспертизу университета «Синергия» в области цифровых профессий и экспертизу «Магнита» в области инклюзии: ритейлер развивает программу «Магнит Life» по профессиональной ориентации воспитанников детских домов и детей с особенностями развития, а также проект «Добрый заяц», в рамках которого обучает сотрудников магазинов работе с людьми с ограниченными возможностями здоровья.

Елена Фабер, директор Корпоративной академии розничной сети «Магнит»: «Магнит обладает большим опытом работы с детьми, которые особенно нуждаются в помощи взрослых, - с воспитанниками детских домов и детьми с особенностями по здоровью. Мы помогаем им адаптироваться ко взрослой жизни и стать востребованными специалистами в самых разных областях. Наш новый проект даст таким детям возможность раскрыть свой интеллектуальный потенциал и начать карьеру в сфере информационных технологий».

Анастасия Полякова, вице-президент по развитию корпорации «Синергия»: «Воспитанники детских домов и дети с ОВЗ часто сталкиваются со сложностями с адаптацией в обществе. Из-за нехватки социальных и бытовых навыков им бывает сложно самореализоваться в личной жизни и профессии. Как правило, такие дети редко выбирают карьеру в области информационных технологий. Наша программа поможет ребятам поверить в себя и сделать первые шаги по освоению престижной и высокооплачиваемой профессии в ИТ-отрасли».

Соцсети и люди с аутизмом: проект Добра и «Обнаженных сердец» (31 марта - «МОЛНЕТ.РУ»)

Источник: <https://www.molnet.ru>

Сервис Добро Mail.ru и фонд «Обнажённые сердца» расскажут, как соцсети помогают людям с аутизмом общаться

2 апреля — Всемирный день распространения информации об аутизме. В честь этой даты сервис Добро Mail.ru продолжает инфокампанию «С людьми с аутизмом #можнодружить».

В этом году проект Добра сфокусирован на интернет-общении и диджитал-пространстве — месте комфортного пребывания для людей с расстройством аутистического спектра (РАС). Вместе с Фондом «Обнажённые сердца» Добро Mail.ru выпустил новую серию коротких видео в VK Клипах, в которых люди с аутизмом отвечают на частые вопросы о своей жизни и общении в интернете: рассказывают, как любят проводить время в интернете, какой контент смотрят и слушают чаще всего, и как общаются с родными и друзьями в соцсетях. Героями видеороликов стали подопечные фонда «Обнажённые сердца».

«В прошлом году мы впервые решили поговорить о том, как правильно общаться с людьми с аутизмом. В этом году нам важно сосредоточиться на диджитал-пространстве и узнать, как устроена жизнь людей с особенностями в соцсетях. Для нас важно, чтобы наши сервисы были пространством цифрового комфорта для каждого пользователя, вне зависимости от особенностей восприятия», — рассказала директор социальных проектов VK и руководитель проекта Добро Mail.ru Александра Бабкина.

«Социальные сети — это дополнительные возможности для социальной жизни, они создают условия для расширения круга общения, например, помогают в поиске людей с общими интересами. Для людей с РАС, так же как и для нейротипичных людей, соцсети могут дополнить необходимое всем живое общение», — рассказал Святослав Довбня, детский невролог, эксперт Фонда «Обнажённые сердца».

Ежегодно разные проекты VK также рассказывают о проблеме аутизма и о способах поддержать людей с этой особенностью. Продолжает работу информационный портал

проекта, где собрана информация о проблеме и людях, которые с ней сталкиваются, о благотворительных фондах и способах помогать. Специально к 2 апреля голосовой помощник Маруся расширила свои знания о диагнозе и теперь сможет ответить на новые вопросы о жизни людей с РАС, например, как люди с аутизмом относятся к юмору и как предпочитают общаться в соцсетях.

Также 2 апреля офисы VK будут подсвечены синим цветом — символом дня осведомленности об аутизме. Подсветку включают в куполе «Дома компании Зингер», бизнес-центре «У Красного моста» в Санкт-Петербурге и в переходе между башнями БЦ «Скайлайт» в Москве.

В Петербурге откроется новое инклюзивное пространство для людей с ментальными особенностями (31 марта - «Агентство стратегических инициатив»)

Источник: <https://www.asi.org.ru>

Создатели инклюзивных мастерских «Простые вещи» откроют «Теплицу», где будет расположена цветочная мастерская, магазин с комнатными растениями и подарками, а также кафе с веганскими супами, хот-догами и картофельными вафлями.

Здесь люди с инвалидностью смогут обучиться новому для себя делу и получат возможность найти работу на открытом рынке труда. Пространство откроется на набережной Фонтанки, по соседству с другим проектом «Простых вещей» – инклюзивным кафе «Огурцы».

Проходить стажировку в «Теплице» смогут одновременно 30 человек в течение года.

«Люди, которые будут работать в «Теплице», — это ребята, которые так или иначе были в «Простых вещах». У нас в том числе есть запрос, чтобы места в инклюзивных мастерских «Простые вещи» освобождались», — поясняют координаторы проекта.

Чтобы инициатива реализовалась, «Простые вещи» запустили краудфандинговую кампанию на Planeta.ru. Деньги необходимы команде, чтобы отремонтировать помещение и закупить часть оборудования для работы пространства. Сбор завершится 3 мая, а запуск проекта запланирован на лето. Желающие поддержать инициативу могут оставить пожертвование либо купить товары от «Простых вещей» и приобрести абонемент на обеды в «Огурцах».

««Теплица» — это не специальная обучающая площадка, а рабочая бизнес-система, в которой люди с особенностями будут напрямую взаимодействовать с посетителями и покупателями», — уточняют координаторы.

СНГ, ЕАЭС и страны дальнего зарубежья

Количество детей с аутизмом растет в Казахстане (27 марта – «КАЗИНФОРМ»)

Источник: <https://www.inform.kz>

Количество детей с аутизмом растет во всем мире, в том числе и в Казахстане. В республике 12 087 детей страдают аутизмом. Об этом на брифинге в региональной службе коммуникаций сообщила заведующая отделом реабилитации и внедрения новых технологий Национального научно-практического центра развития специального и инклюзивного образования, педагог-психолог высшей категории Зауре Джангельдинова, передает корреспондент МИА «Казинформ».

Согласно статистическим данным, число детей с аутизмом раннего возраста в Казахстане составляет 1052 ребенка, детей дошкольного возраста (от 3 до 5 лет) - 4331 ребенок, а детей от 6 до 18 лет - 6704 ребенка.

«Мы видим увеличение детей с аутизмом. Одна из причин - это недостаточный охват психолого-педагогической помощью детей с аутизмом в раннем возрасте, отсутствие раннего вмешательства в развитие ребенка. Хотя во всем современном мире говорят о важности раннего вмешательства, мировая статистика приводит данные о том, что 60-70% детей с аутизмом при ранней коррекционной помощи лучше адаптируются и социализируются в обществе», - отметила спикер.

В стране на сегодня действует 208 кабинетов психолого-педагогической коррекции и 18 реабилитационных центров, оказывающих помощь детям до 18 лет в индивидуальной или подгрупповой форме. Психолого-педагогическая помощь детям с аутизмом также оказывается в 44 специальных и общеобразовательных дошкольных организациях и в 9 аутизм-центрах.

В 2022 году в кабинете психолого-педагогической коррекции психолого-педагогическую помощь получили 1789 детей с аутизмом, в реабилитационном центре – 288 детей, а в аутизм-центре – 733 ребенка.

Отечественными специалистами в 2020 году была разработана специальная развивающая программа, направленная на общение, социальное взаимодействие и социализацию ребенка с аутизмом. Сегодня она используется в реабилитационных центрах, кабинетах психолого-педагогической коррекции, специальных и общеобразовательных дошкольных организаций образования.

По словам педагога-психолога отдела реабилитации и внедрения новых технологий Асель Бахтыгали, у 90% детей с аутизмом имеются нарушения сенсорной интеграции, то есть дисфункция сенсорной интеграции. Терапия сенсорной интеграции является эффективным методом для организации поведения и развития ребенка с аутизмом.

«У детей с аутизмом сенсорный сигнал не регистрируется мозгом из-за чего у них наблюдается нежелательное или избегающее поведение. Часто у таких детей мозг не считывает опасность и ребенок не получает от этого опыт», - сказала она.

Детям с аутизмом очень важно получать сенсорные ощущения для регуляции своего поведения и адаптации в окружающем мире. В этих целях экспертами применяется тактика сенсорных игр, которая помогает в регуляции поведения и адаптации детям с аутизмом.

В свою очередь, учитель-логопед отдела реабилитации и внедрения новых технологий Жанар Естемесова поделилась, что в работе с детьми с аутизмом необходимо использовать альтернативные и дополнительные средства коммуникации. Некоторые дети с этим диагнозом не могут выразить вербально свои потребности и желания, другие имеют ограничения в использовании речи в общении с близкими людьми.

«Методы альтернативной и дополнительной коммуникации - это способы общения, исключая речь или ее дополняющие, способствующие улучшению взаимодействия ребенка в семье. Тем более мы с вами используем такие способы коммуникации и в обычной жизни. Это, например, дорожные знаки, бирки на одежде, знаки, обозначающие общественные туалеты и многое другое. Альтернативная коммуникация – это все способы, которыми человек может передать или получить какую-либо информацию, без

использования устной и письменной речи. А дополнительная коммуникация – это способы неречевой передачи информации с помощью предметов, жестов и графических символов», - отметила Жанар Естемесова.

При этом, средства коммуникации делятся на низкотехнологичные, среднетехнологичные и высокотехнологичные.

По словам экспертов, использование альтернативных и дополнительных коммуникаций способствуют развитию речи и языка, и в том числе развитию понимания речи и усвоению родного языка. Они советуют вводить данные методы коммуникации как можно раньше.

В прошлом году сообщалось, что в Казахстане зарегистрировано более 8,5 тысяч детей с аутизмом.

Azercell поддерживает проект по «Разработке Интернет-портала об аутизме» (27 марта – «Trend»)

Источник: <https://www.trend.az>

Основываясь на принципах корпоративной социальной ответственности, «Azercell Telecom» продолжает свою деятельность в направлении социального развития общества, а также улучшения благосостояния отдельных социальных групп с помощью технологических решений. При поддержке лидирующего мобильного оператора реализуется проект Общественного объединения «Birgə və Sağlam» по «Разработке Онлайн-портала об аутизме».

В рамках проекта портал autizmportali.az был коренным образом переработан и обновлен в соответствии с современными стандартами в плане дизайна и технических возможностей. С целью расширения просветительской деятельности в сфере аутизма онлайн-платформа была обогащена контентом, а также получила расширенный функционал для удобного доступа пользователей к информации. Кроме динамичного обновления контента, портал получил функцию «живого чата», которая позволит пользователям получать оперативную информацию об аутизме, а также реабилитационных и других социальных услугах, предоставляемых в этой сфере.

При поддержке Azercell на портале будет размещен оцифрованный сборник научно обоснованной информации, охватывающий ряд аспектов аутизма, включая переведенное на азербайджанский язык 10-томное издание Фонда Аутизма Турции «Тохум». Этот контент будет пополняться на регулярной основе. С целью обеспечения родителей точной и достоверной информацией об аутизме на портале также будут размещены образовательные видеоролики, подготовленные с участием медицинских специалистов.

Проект планируется завершить и ввести в эксплуатацию ко второй половине 2023 года.

Количество детей с аутизмом увеличилось в Минске за последние пять лет почти вдвое (27 марта – «БЕЛТА»)

Источник: <https://www.belta.by>

В Минске проживают 1026 детей с расстройством аутистического спектра (что составляет 3% от общего количества детей с особенностями психофизического развития (ОПФР)). За последние пять лет число ребят с такими особенностями увеличилось в

столице почти в два раза. Об этом корреспонденту БЕЛТА рассказала первый заместитель председателя комитета по образованию Мингорисполкома Людмила Борисенко.

Дети с аутизмом являются наиболее сложной категорией для социализации и обучения из-за проблем поведения. Для них в учреждениях образования создаются специальные условия и во время образовательного процесса обеспечивается персональное сопровождение. «Для удовлетворения потребностей в специалистах по персональному сопровождению детей с аутизмом в 2022/2023 учебном году Минский городской педагогический колледж впервые провел набор по специальности "педагогическое сопровождение" на основе общего базового образования. Была набрана одна группа, 25 человек», - отметила первый заместитель председателя комитета по образованию.

Для координации работы по обучению и воспитанию детей с расстройствами аутистического спектра в сентябре прошлого года в Минске создали городской методический совет. Также в столице на базе учреждений образования функционируют десять ресурсных центров по оказанию помощи детям с аутизмом и их семьям.

Как рассказала Людмила Борисенко, руководством Мингорисполкома перед комитетом по образованию на этот год была поставлена задача на базе учреждений образования города, располагающих бассейнами, на бесплатной основе обучать плаванию детей с аутизмом, с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата и другими отклонениями. В феврале в Белорусском государственном университете физической культуры были организованы курсы для инструкторов, где преподавателям напомнили, как необходимо выстраивать урок в бассейне с особенными детьми.

Для повышения квалификации учителей, работающих с детьми с особенностями психофизического развития, в том числе с аутизмом, комитет по образованию Мингорисполкома организовал взаимодействие с Институтом повышения квалификации и переподготовки и Институтом инклюзивного образования БГПУ им. М.Танка, а также с Академией последиplomного образования. Вместе с тем Людмила Борисенко подчеркнула, что в столице все равно ощущается нехватка специалистов, владеющих современными методиками и технологиями работы с детьми с ОПФР, в том числе с аутизмом, с синдромом дефицита внимания и гиперактивности и иными поведенческими нарушениями.

Поэтому одна из главных задач, которая стоит перед столичной системой образования на текущий год, - обучение педагогов работе с детьми, имеющими особенности, через повышение квалификации, курсы, семинары-практикумы, круглые столы, вебинары и онлайн-консультирование.-0-

Кыргызстан и Турция будут сотрудничать в сфере развития инклюзивного спорта (28 марта – «Издательский дом «Вечерний Бишкек»»)

Источник: <https://www.vb.kg>

Мэр города Ош Бакытбек Жетигенов провел встречу с представителями Специальной федерации Турции по спортивным играм среди детей с инвалидностью. Об этом сообщает пресс-служба ведомства.

По ее данным, в ходе встречи стороны обсудили двустороннее сотрудничество в сфере развития спорта для детей с ОВЗ.

Стороны отметили важное значение в привлечении детей с ОВЗ к занятиям подходящим видом спорта для наибольшего результата в их воспитании и развитии.

Градоначальник особо подчеркнул, что со стороны мэрии города Ош в данном направлении будет оказан всесторонняя поддержка и содействие.

Как напоминает муниципалитет, 4-6 декабря 2022 года в городе Анталья Турции прошли спортивные игры для детей с ОВЗ среди 5 стран, в которых дети общественного благотворительного фонда родителей детей с синдромом Дауна "Сантерра-Юг" завоевали 4 золотых медали, 2 серебряных и 2 бронзовых медали.

Какая поддержка нужна семьям, в которых растут глухие или слабослышащие дети (28 марта -«SPUTNIK-Казахстан»)

Источник: <https://ru.sputnik.kz>

В мультимедийном пресс-центре Sputnik Казахстан состоялась экспертная дискуссия о создании сообщества родителей для развития системной поддержки семьям, в которых растут глухие или слабослышащие дети.

Ее организаторами выступили Россотрудничество в Республике Казахстан совместно с информагентством Sputnik Казахстан.

В ходе экспертной встречи был затронут вопрос о том, как при правильной поддержке с раннего детства дети с нарушенным слухом смогут раскрыть свой потенциал и успешно учиться.

Руководитель Казахстанского общества глухих Сайлаугуль Омарханова отметила, что цель организации в обеспечении защиты законных прав и интересов их членов.

«Также обеспечить их приобщение к труду, образованию, культуре. Членами нашего общества могут стать люди, достигшие 16 лет. Тем не менее мы учитываем тех, кто младше. Во всех филиалах ведется учет. Есть связь с дошкольными учреждениями и школами», - пояснила Сайлаугуль Омарханова.

По ее словам, существует множество актуальных проблем в сфере образования.

«Они не могут получить образование по определенной специальности, в учебных заведениях нет сурдопереводчиков, из-за этого уровень грамотности молодых людей невысок. Этот недочет нужно исправлять, нужно начинать с детского возраста. К сожалению, в детских садах воспитатели не владеют жестовым языком. Поэтому жестовый язык нужно вводить с раннего детства. Так же как мы учим слышащих детей голосовой речи», - добавила руководитель общества.

Дефектолог, сурдопедагог и родитель ребенка с нарушенным слухом Евгения Краснощекова рассказал о роли языка жестов.

«Чтобы развитие детей было гармоничным, очень важно знать язык жестов. Ребенок из неслышащей семьи приходит уже с каким-то опытом, он говорит жестами. И на эти жесты необходимо наложить речь. И если педагог не знает жестовую речь, ребенок не может о себе рассказать, ему очень сложно дается речь. Да, он все повторяет, но плохо это осознает. А через жесты детям легко. Это намного проще. Речь все равно в их жизни будет присутствовать», - прокомментировала Евгения Краснощекова.

Она тоже признает, что есть проблемы в обучении.

«Это отсутствие адаптированных программ, нашим детям все дается как общеобразовательные программы. Это отсутствие сурдопереводчиков. Сурдопереводчик,

наряду с переводом, должен иметь педагогическое образование. А просто сурдопереводчика учебные заведения нанять не могут», - дополнила дефектолог.

К экспертной площадке в онлайн-формате из Санкт-Петербурга подключилась сооснователь автономной некоммерческой организации по оказанию услуг в области реабилитации детей с нарушениями слуха "Я тебя слышу" Алла Маллабиу.

"Наша цель - построить систему поддержки родителей на каждом этапе пути, от момента постановки диагноза до трудоустройства детей. Каждый этап требует отдельного подхода. Когда родители узнают диагноз ребенка, необходима психологическая поддержка, потому что 90% глухих детей рождаются у слышащих родителей. Психологическая помощь нужна, чтобы семья смогла переключиться от собственных переживаний на активную помощь ребенку. Первые три года ребенка очень важные для развития языка и навыков общения", - подчеркнула спикер.

Возникает огромное количество вопросов, на которые часто нет ответов, поделилась эксперт.

«На этих этапах семье недостаточно психолого-информационной поддержки, им необходима конкретная информация, что делать. Наши проекты выстраиваются в комплексную модель поддержки семьи и ребенка с нарушением слуха. Первый - мы собрали самую важную информацию для родителей, которые столкнулись с диагнозом. Второй - мы адаптировали видеокурс по современным профессиям, как скиллбокс. Мы добавили субтитры и перевод на жестовый язык. Третий - инклюзив для детей. Есть видеокурс, книга и курс повышения квалификации для педагогов школ с инклюзивным образованием», - рассказала Алла Маллабиу.

Все эксперты сошлись в мнении, что при правильной поддержке с раннего детства все дети с нарушенным слухом смогут раскрыть свой потенциал и успешно учиться. Родителям важно знать, как поддерживать своего ребенка, а школьным учителям важно учитывать особые образовательные потребности такого ученика.

Поделись мечтой: в Абхазии запустили проект с участием детей с ограниченными возможностями (30 марта – «SPUTNIK-Абхазия»)

Источник: <https://sputnik-abkhazia.ru>

«Искусство без границ» – совместный проект культурно-благотворительного фонда «Ашана» с Русским театром драмы имени Искандера при информационной поддержке Sputnik Абхазия. Автор идеи – Анна Савилова.

«Я мечтаю прокатиться на самолете, посмотреть на землю с высоко, представить себя двукрылой свободной птицей, парящей в небесах, или ангелом, который есть у каждого», – так завершается одно из писем, которое написал ребенок с ограниченными возможностями здоровья для проекта «Искусство без границ».

О том, какие цели преследует новый проект, кто в нем может участвовать, читайте в материале Sputnik.

По словам автора проекта Анны Савиловой, цель – показать эффективную и естественную интеграцию детей с ограниченными возможностями здоровья в социальные и культурные процессы абхазского общества.

В рамках проекта они будут присылать собственные рассказы, в которых поделятся своими мечтами. При этом «Искусство без границ» – не конкурс на лучший рассказ, и

потому авторы проекта призвали родителей не вмешиваться в творчество детей, так как важен именно «почерк» каждого ребенка.

«У нас нет цели сделать прилизанную историю, пусть дети пишут свои настоящие мечты, своим языком. Важно, когда дети выражаются так, как они могут, а не так, как кажется родителям, что история будет красивей или лучше звучать. Наша задача – показать, что они такие, как все, сами могут написать историю, мечтают о чем-то», – подчеркнула Анна Савилова.

По итогам проекта «Искусство без границ» режиссер РУСДРАМа Джамбул Жордания отберет несколько историй, из которых будет написан сценарий для будущего спектакля. Все истории, в том числе те, которые не отберут для театральной постановки, будут опубликованы на ресурсах информационного партнера Sputnik Абхазия.

«Конечно, не каждая история ляжет в основу пьесы, и в то же время пьеса не будет построена только на одной истории. Здесь, скорее всего, будет сделана одна история по мотивам этих рассказов. Сама суть в том, чтобы показать, что эти дети, как и все обычные дети, умеют мечтать, что они обычные люди. В обществе сложилось так, что к ним особенная жалость. Но к ним нужно относиться так же, как и ко всем, чтобы они не считали себя какими-то другими. Наверное, в этом и заключается главная задача проекта», – подчеркнул Жордания.

Он отметил, что родителям не стоит вносить свои правки в тексты детей, если даже там будут грамматические ошибки.

«Именно изречение ребенка может стать фишкой постановки, как именно этот ребенок пишет, может, у него особенный оборот речи. Я долго работал с Домом юношества, и мы плотно общались с АИС. Многие дети с ограниченными возможностями выросли на моих глазах. Там были дети, которые обладали таким чувством юмора, что многие могли им позавидовать. Дети такие юмористические рассказы придумывали, что им бы писать сценарии для Comedy Club, например. Может быть, получится так, что исправляя текст ребенка, родители лишат нас некой изюминки», – сказал Жордания.

По сценарию Джамбула Жордания будет поставлен спектакль, который покажут в Русском театре драмы имени Искандера. При этом, по словам Анны Савиловой, постановка будет доступна для всех людей с ограниченными возможностями здоровья.

«Задача – сделать максимально инклюзивный спектакль. Хотим пригласить переводчика на язык жестов, чтобы спектакль могли посмотреть и незлышащие. Будут также шептуны, которые будут пересказывать незрячим суть спектакля. Будем делать так, чтобы и колясочники могли присутствовать на спектакле. Все расходы на постановку спектакля театр взял на себя, для Ираклия Хинтба это было принципиально, ему очень понравился этот проект», – отметила автор проекта.

Все вырученные средства от показов перечислят в культурно-благотворительный фонд «Ашана». По словам Савиловой, организаторы «Искусства без границ» приняли принципиальное решение не делать пригласительных ни для кого. Все желающие посмотреть спектакль и принять участие в благотворительности, смогут купить билет.

Директор фонда «Ашана» Мактина Джинджолия отметила, что рассказ может быть предоставлен в печатном формате, аудио или видео формате.

«Принимаются любые форматы. Возрастные ограничения до 18 лет включительно. Принять участие могут не только подопечные фонда «Ашана», но и все дети с

ограниченными возможностями по здоровью. Мы уже рассказали о проекте реабилитационным центрам, руководителям городов и районов», – добавила Мактина Джинджолия.

Для участия в проекте необходимо отправить свой рассказ на почту iskusstvobezgranits@gmail.com.

Женис Касымбек посетил кабинет поддержки инклюзии для детей с аутизмом (31 марта – «КАЗИНФОРМ»)

Источник: <https://www.inform.kz>

Аким столицы Женис Касымбек ознакомился с работой кабинета поддержки инклюзии в ясли-саду №89 «Қыз Жібек» Астаны в преддверии Всемирного дня информирования о проблеме аутизма. Этот кабинет является пилотным проектом Корпоративного фонда «Болашақ» по развитию инклюзии в детских садах. На сегодняшний день это один из двух кабинетов поддержки инклюзии в детских садах по всей стране, передает МИА «Казинформ» со ссылкой на пресс-службу фонда.

Кабинет поддержки инклюзии в Ясли-саду №89 «Қыз Жібек» стал одним из двух пилотных кабинетов, открытых фондом «Болашақ» совместно с Управлением образования акимата столицы в рамках проекта «Каждый ребенок достоин школы» в детских садах Астаны еще осенью 2020 года. Второй кабинет был открыт в Ясли-саду №34 «Ақ бидай».

В целом, с 2015 года фондом открыты 46 кабинетов поддержки инклюзии в школах и детских садах в 22 городах Казахстана. Возможность ходить в школу получили более 700 детей с аутизмом и другими особенностями развития.

В кабинете поддержки инклюзии детского сада «Қыз Жібек» получают поддержку 5 детей в возрасте от 4 до 6 лет с аутизмом и другими ментальными нарушениями. В кабинете осуществляется социализация детей с особыми образовательными потребностями, формирование речевых, коммуникативных и бытовых навыков. Основное время дети проводят в обычных группах вместе со сверстниками и несколько часов в день они занимаются в кабинете поддержки инклюзии вместе с педагогами-ассистентами. В команде кабинета 8 человек – учитель, 5 воспитателей, дефектолог и логопед. Учитель и воспитатели помогают детям осваивать индивидуальные программы развития и взаимодействовать с другими детьми.

По официальным данным в Казахстане проживает порядка 9 000 детей с диагнозом аутизм, из них на 1 января 2022 г. в столице проживает 2 256 детей. По неофициальным данным (данные ВОЗ), каждый 54-ый ребенок в мире имеет расстройство аутистического спектра. К сожалению, с каждым годом эта цифра растет. В проекте «Каждый ребенок достоин школы» фонда «Болашақ» с 2015 года обучились более 130 детей из города Астана. Всего в столице фондом «Болашақ» открыты и оснащены кабинеты поддержки инклюзии в школах № 8, 11, 37, 71, 85, 88, 89, 91, 92, а также детских садах №34 и №89.

Разное

Для слабослышащих родителей провели занятия по оказанию первой помощи детям (20 марта –«Вести-Амурская область»)

Источник: <https://gtrkamur.ru>

Спасать жизнь детей в случае опасности научились почти 20 молодых родителей из Благовещенска, Свободного и Белогорска. Курсы по оказанию первой помощи для мам и пап с нарушениями слуха прошли в «Молодёжном гараже».

Подобные занятия для всех желающих проходят ежемесячно, но для людей с ограниченными возможностями ранее они были недоступны. Представители Всероссийского общества глухих помогли организовать сопровождение сурдопереводчика. Молодым родителям рассказали, что делать при кровотечении, остановке дыхания и сердца, попадании инородного тела в дыхательные пути, повреждении конечностей, ожогах, обморожении и отравлении. Порядок действий продемонстрировали сотрудники и студенты медицинского колледжа, а новоиспечённые мамы и папы потренировались на манекенах.

«Я пришла сюда, на обучение первой медицинской помощи для детей, потому что у меня маленький сыночек. Мне хочется знать, как помочь ребёночку, если какая-то ситуация произойдёт. Это очень важно! Потому что дома мы сидим — у нас быт, обыденные дела. Мы ничего не знаем. А так мы собрались, послушали. Это всё запоминается, и мы немножечко отдохнули и в то же время пополнили знания», — рассказала Мария Проценко.

В Курской области работает «Социальная няня» для детей с ОВЗ (21 марта – «РИА «Курск»»)

Источник: <https://riakursk.ru>

В Суджанском районе на базе социально-реабилитационного отделения организована работа службы по присмотру и уходу за детьми-инвалидами

Суджанском районе Курской области в комплексном центре социального обслуживания населения на базе социально-реабилитационного отделения организована работа службы по присмотру и уходу за детьми-инвалидами, детьми с ОВЗ, молодыми инвалидами, а так же детьми из семей мобилизованных граждан, участвующих в СВО. Служба называется «Социальная няня».

Отмечается, что основные цели инициативы - поддержка семей, воспитывающих детей вышеуказанных категорий, требующих постоянного ухода и присмотра, а также предоставление родителям свободного времени.

В рамках помощи соцработник в оговоренное время будет присматривать за ребенком или молодым инвалидом. Родители же в это время смогут заняться теми делами, на которые может не хватать времени - оформить необходимые документы, сходить за покупками или выполнить домашнюю работу.

Данные услуги предоставляются бесплатно. Справки по телефону: 8 (47143) 2-26-88.

Проблемы инклюзивного и специального образования людей с синдромом Дауна обсудили в Махачкале (23 марта - РИА «Дагестан»)

Источник: <https://riadagestan.ru>

В Библиотеке для слепых ко Всемирному дню человека с синдромом Дауна состоялся круглый стол, в рамках которого обсудили проблемы инклюзивного и специального образования людей с синдромом Дауна. Об этом информагентству сообщили в пресс-службе РСБС.

В мероприятии, организованном работниками библиотеки и факультетом специального (дефектологического) образования Даггоспедуниверситета, приняли участие: декан факультета специального образования ДГПУ Патимат Омарова, член-корреспондент РАО, зав. кафедрой коррекционной педагогики и специальной психологии ДГПУ Джафар Маллаев и другие специалисты.

Основной целью круглого стола стали анализ и обмен накопленного опыта модернизации инклюзивного обслуживания с позиций внедрения новых форм и перспектив дальнейшего взаимодействия факультета специального дефектологического образования с Республиканской специальной библиотекой для слепых.

Директор РСБС Гаджи Малучиев доложил об основных направлениях деятельности библиотеки в поддержку людей с инвалидностью.

В ходе круглого стола прозвучало 5 докладов по темам: «Современные проблемы дефектологии»; «Инновационные формы социализации и творческой самореализации лиц с ОВЗ и инвалидностью»; «Подготовка педагогов-дефектологов в современных условиях»; «Школьные трудности детей с ОВЗ» и «Инклюзивное добровольчество в современных условиях».

В завершение мероприятия был разработан план дальнейшего взаимодействия РСБС с факультетом специального (дефектологического) образования ДГПУ.

В Верхней Пышме прошли IV Всероссийские Мартиросяновские педагогические чтения (27 марта – «ГрифонИнфо»)

Источник: <http://grifoninfo.ru>

В Верхней Пышме прошли IV Всероссийские Мартиросяновские педагогические чтения: «Опыт и перспективы развития образования детей с глубокими нарушениями зрения», посвященные 75-летию школы.

Педагогов, принимающих участие в педагогических чтениях приветствовали: Нина Журавлева, первый заместитель министра Министерства образования и молодежной политики Свердловской области (приветствие зачитала ведущий специалист отдела образования детей с особыми образовательными потребностями Ирина Фирсова); Дарья Карпова, заместитель директора по экспериментальной работе и дополнительному образованию ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики» РАО; Венера Денискина, кандидат наук доцент, доцент кафедры тифлопедагогики Московского педагогического университета

В педагогических чтениях приняли участие педагоги образовательных организаций г.Екатеринбурга, г.Полысаево Кемеровской области, г.Свободный Амурской области, г.Петровск-Забайкальский, г.Уфа Республика Башкортостан, г.Петрозаводска Республика

Карелия, г.Тольятти, г.Бийска Алтайский край, г.Челябинска, г.Ирбита, г.Верхняя Пышма Свердловской области.

Всего приняли участие в педагогических чтениях в дистанционном, очном и заочном формате более сотни педагогов.

В рамках проведения IV Всероссийских Мартиросяновских педагогических чтений: «Опыт и перспективы развития образования детей с глубокими нарушениями зрения» готовится электронный сборник, в котором будет представлено более 60 работ педагогов образовательных организаций, работающих с детьми с глубокими нарушениями зрения. Все материалы и электронный сборник будут размещены на сайте школы в разделе Методкабинет.

В Петербурге представили первый в России документальный фильм на языке жестов (28 марта – «Лен.ТВ»)

Источник: <https://lentv24.ru>

Во вторник, 28 марта, в киностудии Лендок состоялась премьера первого в России документального полнометражного фильма на языке жестов. Картина «По следам Александра Невского» объединила съемочные группы из Москвы и Санкт-Петербурга, а все роли исполнили непрофессиональные артисты – слабослышащие и глухие люди.

В основе ленты лежит летописная повесть о князе Александре Ярославиче и документальные свидетельства его современников. Рассказ ведется на фоне исторических событий середины XIII века. География съемок – от России до Ватикана. Съемки проходили на Чудском озере, а в Монголии снимали сцены с кочевниками. Вместе с ними команда собирала юрту, пила кумыс и устраивала скачки.

Инклюзивное кино может посмотреть каждый. Для тех, кто не владеет жестовым языком, есть субтитры и голосовой дубляж. Работа над картиной заняла более 1,5 лет и совсем скоро станет доступна для просмотра на популярных интернет-платформах.

Идея создать кино на русском жестовом силами людей с ограниченными физическими возможностями возникла летом 2021 года. Инициатива была поддержана Президентским фондом культурных инициатив.

В Хакасии появится инклюзивный кемпинг-клуб (29 марта –«МК-Хакассия»)

Источник: <https://www.mk-hakasia.ru>

В Хакасии организуют инклюзивный кемпинг-клуб на территории природного парка «Ергаки».

Как сообщает пресс-служба Общественной палаты РХ, проект «Солнце, воздух и вода – нам доступная среда!» получил грант на реализацию спортивных социальных проектов на сумму 1 миллион 878 тысяч рублей.

По словам руководителя АНО «Центр инклюзивных проектов, социальной интеграции и поддержки людей с ограниченными возможностями здоровья и семей, имеющих детей с ограниченными возможностями здоровья «Особый ракурс», Лады Цурановой, на природе особые дети отдыхают душой и развивают концентрацию внимания, что положительно влияет на результаты физической реабилитации.

В июле этого года, в рамках проекта «Солнце, воздух и вода – нам доступная среда!», до 30 семей планируется вывести в природный парк «Ергаки», которые проведут там 3 смены по 6 суток.

В Севастополе презентовали пособие для родителей по раннему выявлению аутизма у детей (30 марта – «Независимое телевидение Севастополя»)

Источник: <https://nts-tv.com>

В Севастополе представили пособие для родителей по раннему выявлению аутизма. Методический материал подскажет взрослым какие признаки проявляются у детей на тех стадиях, когда это ещё поддаётся коррекции, а также поможет больше узнать о людях с расстройством подобного характера.

Презентация состоялась в городском центре психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Созвездие» в рамках Всероссийской недели распространения информации об аутизме.

В Севастополе, в рамках Всероссийской недели распространения информации об аутизме, организовали семинары для врачей, педагогов и родителей, которые проходят с 28 марта по 2 апреля.

Татьяна Щербакова, депутат Законодательного Собрания Севастополя: «Однозначно статистика растёт по всей России, но самое главное – растёт и количество методов работы с такими семьями, с такими детьми. Поэтому я абсолютно уверена, что мы должны двигаться именно в том, чтобы выявлять на максимально ранних стадиях, пусть даже это будет и много».

Аутизм – расстройство, возникающее в раннем детстве вследствие нарушения развития головного мозга. Чем оно вызвано, врачи не знают до сих пор. Таким людям сложно контактировать с обществом. Кроме того, часто они могут навредить себе неосознанными действиями. Признаки расстройства аутистического спектра, на которые родителям стоит обратить внимание, могут проявляться у ребёнка ещё в младенчестве, хотя отличить это от поведения здорового малыша довольно трудно. Диагностируют заболевание в возрасте 3-4 лет, когда отклонения становятся явными.

Наталья Ломакина, директор ГБУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Созвездие»: «Не каждый родитель сразу распознаёт то или иное заболевание или состояние ребёнка, и определённые моменты могут нам указывать на то, что у ребёнка может развиваться такое состояние и необходимо обратиться к врачу, к специалисту, чтобы как можно раньше оказать помощь ребёнку, ну и соответственно минимизировать те проявления, которые могут быть».

Часто родители считают своего ребёнка слишком мечтательным, непослушным, несконцентрированным. Позже замечают, что он не распознаёт опасности, причиняет себе вред, перебирает в еде, не идёт на контакт со взрослыми и сверстниками и мало разговаривает. Аутизм поддаётся коррекции, однако шанс на успешное лечение тем выше, чем раньше была диагностирована проблема.

Чтобы родителям было проще понять, есть ли у ребёнка признаки аутизма, севастопольский центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Созвездие» разработал специальное методическое пособие.

Наталья Ломакина, директор ГБУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Созвездие»: «Здесь рассмотрены разные вопросы, касающиеся алгоритмизации деятельности ребёнка с расстройством аутистического спектра, даны советы родителям, как работать с таким ребёнком, как разговаривать, как организовать его поведение, как организовать это поведение дома, на улице. Это пособие будет интересно и педагогам, которые смогут узнать, как организовать первичную беседу с ребёнком, как реагировать на те или иные его состояния».

Уполномоченный по правам ребёнка в Севастополе Марина Песчанская рассказала: в нашем городе активно ведутся работы по созданию комфортной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья. А семьям, в которых есть ребята, страдающие аутизмом, стараются всячески помогать. Главная задача – создать все условия для их социализации.

Марина Песчанская, Уполномоченный по правам ребёнка в Севастополе: «Для меня острым моментом является образовательная среда, создание ресурсных классов, определение ребёнка в детском саду в правильную группу, здесь ещё очень важна работа с родителями, чтобы родители понимали потребности своего ребёнка и возможности, которые ребёнок в тот или иной период может лично преодолеть».

Воспитать ребёнка с аутизмом непросто. Родители посвящают свою жизнь развитию у малыша навыков самообслуживания и его адаптации в социуме, нередко жертвуя своими увлечениями и работой. Такие дети круглосуточно должны быть окружены вниманием и заботой. В центре психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Созвездие» всегда готовы протянуть руку помощи таким семьям.

Наталья Ломакина, директор ГБУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Созвездие»: «Действительно сила и мужество родителей дополняется только любовью к этим детям. Конечно, большое количество любви, любви мало не бывает, очень нужно каждому родителю и нам тоже хочется полюбить этих родителей и помочь им восстановить свои силы. Для этого мы проводим ряд встреч с ними».

Методическое пособие по раннему выявлению аутизма в скором времени будет опубликовано на сайте Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Созвездие». Обратиться в учреждение за помощью можно по номеру: +7 (8692) 41-27-30 или прийти по адресу: улица Героев Бреста, 13.

Ролики об аутизме будут показывать в «Аэроэкспрессах» до аэропортов Домодедово и Шереметьево (31 марта - «Агентство стратегических инициатив»)

Источник: <https://www.asi.org.ru>

Информационную кампанию организовали «Аэроэкспресс» и фонд «Обнаженные сердца». Ролики в аэроэкспрессах будут показывать один месяц.

«Мы надеемся, что кампания поможет развеять мифы о людях с аутизмом», — отметила руководитель пресс-службы «Аэроэкспресс» Наталья Саксонина.

«Люди с аутизмом так же, как и все, любят интересно проводить время, дружить, работать, посещать выставки, стадионы, парки, путешествовать. И чтобы они могли все это делать, важно менять отношение общества к ним и их семьям», — подчеркнула президент фонда «Обнаженные сердца» Ася Залогина.

В МГППУ узнали особенности понимания речи у детей с аутизмом (31 марта – «Naked Science»)

Источник: <https://naked-science.ru>

Результаты исследования показали, что дети с аутизмом отличаются неравномерностью профиля развития импрессивной речи. Ученые предполагают, что несогласованность развития различных способностей, по всей видимости, является более общей чертой аутизма, чем предполагалось ранее, и во-многом может определять парадоксальность клинической картины синдрома.

Статья опубликована в журнале «Клиническая и специальная психология». Расстройства аутистического спектра (РАС) представляют собой группу дефектов развития, которые объединяют нарушения общения и социального взаимодействия, а также стереотипный характер интересов и активности. Распространенность аутизма постоянно растет и на сегодняшний день, по данным ВОЗ, составляет около одного процента. Известно, что нарушения речи встречаются у большинства детей с РАС. При этом диапазон вариантов речевого развития может быть очень широким. Часть детей не овладевает речью совсем, другие оказываются неспособными использовать ее для общения, при этом могут запоминать и цитировать куски текстов, рекламных объявлений и так далее.

Речь может быть более стереотипной и однообразной, чем в норме, содержать грамматические ошибки, иметь интонационные особенности. Несомненно, особенности речи, степень и характер нарушений являются одним из важнейших факторов, определяющих прогноз развития и адаптации ребенка.

Традиционно исследования речи при РАС сосредоточены больше на изучении владения устной речью, особенно ее использовании в коммуникативных целях. Однако развитие понимания речи (импрессивной) также имеет свои особенности, которые могут проявляться на различных уровнях: фонологическом (распознавание отдельных звуков), лексическом (понимание слов), морфосинтаксическом (взаимодействия между словами в словосочетаниях и предложениях) и дискурсивном (понимание текста).

В исследовании приняли участие 50 детей с аутизмом 7-11 лет. Для получения данных об особенностях импрессивной речи использовался тест «КОРАБЛИК» («Клиническая оценка развития базовых лингвистических компетенций»), который позволяет оценить речевые навыки на всех уровнях языка: фонологическом, лексическом, морфосинтаксическом и дискурсивном. Для оценки степени выраженности аутистических проявлений применялся План диагностического обследования при аутизме (ADOS-2), который считается золотым мировым стандартом диагностики РАС.

Анонсы

Панельная сессия «Создание среды для людей с аутизмом: практики, технологии, рекомендации для бизнеса» (31 марта – «Агентство стратегических инициатив»)

Источник: <https://www.asi.org.ru>

Когда: 4 апреля 2023 г., 11:00

Где: ул. Новый Арбат, д. 36, пространство «Точка кипения — Арбат», лекторий «Регионы»

Мероприятие посвящено Международному дню информирования об аутизме, который отмечается 2 апреля.

Сессию проводит команда программы «Открыто для всех» Агентства стратегических инициатив с целью распространения информации об аутизме и обмена практиками в России по включению лиц с расстройствами аутистического спектра (РАС) в активную социальную, образовательную и экономическую жизнь.

Жизненное пространство человека с аутизмом требует особой заботы и специальной организации доступности окружающего его мира. У всех людей с аутизмом есть характерные особенности поведения, сложности в коммуникации и взаимодействии с другими людьми. Обществу, бизнесу, государству необходимо заботиться о том, чтобы мир человека с особенностями РАС стал не только комфортным местом, в котором он чувствовал себя в безопасности, но и профессиональной средой, смог получить доступное профессиональное образование и зарекомендовать себя на рынке труда.

В рамках мероприятия планируется обсудить вопросы:

- создание дружелюбной среды для людей с аутизмом. Цифровой мир и аутизм. Доступная среда для людей с РАС;
- адаптация образовательных программ для обучающихся с РАС: трансляция опыта реализации образовательных программ людей с РАС, способы создания, инклюзивное профессиональное образование во взрослой жизни;
- трудовая и социальная адаптация людей с ментальной инвалидностью: совершенствование профессиональных компетенций специалистов с РАС и последующее их трудоустройство;
- реабилитация через спорт и вовлечение людей с РАС в спортивную жизнь.

Участие бесплатное.

Для посещения необходимо зарегистрироваться (при себе иметь паспорт).

В Чечне пройдет всероссийский форум «Инклюзивная школа. Успешность каждого ребенка» (31 марта – «Грозный-Информ»)

Источник: <https://www.grozny-inform.ru>

В Грозном 18-19 апреля состоится Всероссийский форум «Инклюзивная школа. Успешность каждого ребенка», который проводится в рамках реализации Национальной социальной инициативы.

Организаторами проведения форума выступают Правительство ЧР, Агентство стратегических инициатив при поддержке Московского государственного психолого-педагогического университета.

Решение координационных вопросов Правительством региона возложено на Министерство экономического, территориального развития и торговли Чеченской Республики.

Двухдневный семинар в столице Чеченской Республики соберет тысячи участников со всех регионов нашей страны, ведущих специалистов в сфере инклюзивного образования. Пройдут панельные дискуссии на актуальные темы, семинары, ряд круглых столов.

Темой первого дня семинара станет «Модернизация образовательной среды для детей с ограниченными возможностями в текущих условиях. Основные понятия и принципы. Формирование ключевых векторов развития. Развитие кадрового потенциала». Второй день будет посвящен такой теме, как «Поиск, адаптация и тиражирование лучших практик. Лаборатория инклюзивного дизайна и формирование дорожной карты-2030».

Организаторы уверены, что форум станет прекрасной площадкой для обмена опытом, концентрации усилий представителей федеральных и региональных органов власти, бизнеса, НКО, образовательных организаций и социальных служб.