

2021

Институт коррекционной педагогики

Мониторинг материалов СМИ по
профильным тематикам
за период 21 – 28.05.2021



СОДЕРЖАНИЕ

Регионы РФ

Дончане могут принять участие в проекте по развитию инклюзивного добровольчества.....	3
В Перми обсудили вопросы образования и профориентации детей-инвалидов.....	3
В Волгоградской области модернизируют «Доброшколы».....	4
Ивановская облдума расширила возможности квотирования рабочих мест для инвалидов	5
В Калужской области расширяют возможности семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья.....	6

Общественные организации и объединения

«Они другие». В Якутии реализовали проект по реабилитации детей с аутизмом.....	6
Благотворительный фонд «В твою пользу» выиграл гранты «Татнефти» на сумму 2,1 млн руб.....	9
В Омской области на базе частного детсада начал работу социальный проект по поддержке семей с детьми с ОВЗ.....	10
У больных аутизмом в Орле появилась своя организация «Озарение».....	11
Фонд «Харысхал» запустил благотворительный проект «Подари детям будущее».....	11

СНГ, ЕАЭС и страны дальнего зарубежья

Ресурсный центр инклюзивного образования открылся в Костанаве.....	12
Казахстанских детей с особыми потребностями поделят на группы инвалидности.....	12
Израиль поможет Семью в развитии инклюзивного образования.....	14
Теннисный корт для детей с особыми потребностями откроется в Нур-Султане.....	15

Разное

В Костромской области стартовал уникальный творческий проект для людей с нарушением зрения «Искусство видеть».....	16
«Взаимодействие полиции и людей с аутизмом — это двусторонняя история».....	16
Выставка «Мир глазами особенного ребенка» открылась в Нижнем Новгороде.....	17
В Тюмени незрячих и слабовидящих детей научат ориентироваться с помощью квестов.....	18
В Костроме детей с аутизмом будут учить боевым искусствам.....	19

Регионы РФ

Дончане могут принять участие в проекте по развитию инклюзивного добровольчества (25 мая - Официальный портал Правительства Ростовской области)

Источник: <https://www.donland.ru>

Системно развивать и поддерживать инклюзивное добровольчество приглашают активных жителей Ростовской области. Так, в рамках программы «Добро на Дону» и проекта «Социальная активность (Ростовская область)» комитетом по молодежной политике региона совместно с «Донским волонтерским центром» реализуется двухэтапный проект по развитию инклюзивного добровольчества.

- Это очень важный проект, который направлен на формирование инклюзивного мировоззрения, понимания и толерантного отношения к инвалидности, - прокомментировал Юрий Лескин, председатель комитета по молодежной политике Ростовской области.

Первый этап, предусматривающий проведение занятий Школы инклюзивного добровольчества, пройдет 31 мая и 8 июня. Участниками школы станут волонтеры, желающие овладеть навыками компетентного взаимодействия с людьми с инвалидностью и вовлечь их в добровольческую деятельность, а также люди с инвалидностью, желающие принимать участие в добровольческой деятельности.

Участники познакомятся с правилами делового общения в инклюзивной среде, выработают навыки стрессоустойчивости, работы в команде, предотвращения конфликтов, бесконфликтного общения и взаимодействия с людьми, а также формирования комфортной коммуникативной среды в смешанных группах.

Образовательная программа будет организована в формате интерактивных занятий, в рамках которых участникам будет предложено разработать концепции мероприятий и проектов, направленных на развитие инклюзивного направления добровольчества.

Регистрация участников первого этапа проекта осуществляется через автоматизированную информационную систему «Молодежь России» по ссылке <https://myosmol.ru/event/66630> до 28 мая. При регистрации необходимо выбрать один из дней для участия.

Второй этап запланирован на 18 июня – это проведение инклюзивного фестиваля. В рамках фестиваля будет организована работа творческих мастерских, лекционных площадок, а также показ благотворительного инклюзивного спектакля с участием людей с ограниченными возможностями. Также будут представлены лучшие практики в области благотворительности и инклюзии.

В Перми обсудили вопросы образования и профориентации детей-инвалидов (27 мая - Официальный сайт муниципального образования город Пермь)

Источник: <https://www.gorodperm.ru>

В администрации Перми состоялось второе в этом году заседание городского координационного совета по делам инвалидов. На заседании совета были рассмотрены актуальные вопросы в сфере образования.

В ходе заседания члены городского координационного совета обсудили вопросы реализации проектов «Приведи ребёнка в школу» и сопровождения трудоустройства

инвалидов после получения профессионального образования, рассмотрели вопрос организации профориентационной работы в муниципальных учреждениях образования.

Отметим, что проект «Приведи ребёнка в школу» направлен на обеспечение комфортного включения детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в школьную среду: определение потребностей ребёнка в создании специальных условий и подготовку образовательного учреждения к приёму таких детей.

Так, в ходе реализации проекта сначала определяется список детей подготовительных групп, которые имеют ограниченные возможности здоровья, и проводится собеседование с родителями. Далее дети проходят психолого-медико-педагогическую комиссию для определения программ обучения в школе. Со стороны специалистов ведётся подготовка данных по потребности детей с ограниченными возможностями здоровья в образовании в обычной школе или специализированной школе для таких ребят. На следующем этапе происходит определение списка школ, в которые будут зачислены дети, а также обеспечение условий в обычных школах для приёма ребенка с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с его образовательными потребностями.

– Проект «Приведи ребёнка в школу», конечно, востребован семьями, где воспитываются дети с инвалидностью. Родители отмечают, что им хотелось бы увеличить количество занятий с дефектологами и логопедами, ведь последние очень нужны, даже если у ребенка нет инвалидности. Также необходимо стремиться к доступности всех образовательных учреждений города, – отмечает председатель Пермской краевой организации Всероссийского общества инвалидов Надежда Романова.

Отметим, что дошкольными образовательными учреждениями Перми в рамках реализации проекта «Приведи ребёнка в школу» был проведен опрос родителей детей с ОВЗ о выборе школы для обучения ребенка. Родители 40 детей сделали выбор в пользу получения образования в обычных, не специализированных, школах.

Что касается профориентационной работы в образовательных учреждениях, то она направлена на оказание поддержки учащихся с инвалидностью в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, а также выработку сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

– Услуга психологического сопровождения во время прохождения практики – это шаг вперед. Мы, как организация, защищающая интересы инвалидов, хорошо знаем, насколько сложно таким работникам преодолеть себя, адаптироваться к новой для себя обстановке, – заключила Надежда Романова.

По предложению членов совета рассмотрение данных вопросов будет продолжено и в дальнейшем.

В Волгоградской области модернизируют «Доброшколы» (28 мая - Официальный портал Волгоградской области)

Источник: <https://www.volgograd.ru>

Свыше тысячи единиц современного оборудования поступили в «Доброшколы» Волгоградской области — в этом году будут переоснащены Михайловская школа-интернат

и школа-интернат №6 Волгограда. В ближайшее время в мастерских и учебных помещениях образовательных организаций стартуют ремонтные работы.

По информации регионального комитета образования, науки и молодежной политики, 800 единиц техники в рамках нацпроекта «Образование» приобретено для Михайловской школы-интерната, где обучаются дети с нарушениями зрения. С помощью современных комплексов логопеды, дефектологи, психологи будут проводить коррекционно-развивающую работу и диагностику. В классах смонтируют места с речевым синтезатором, чтобы воспитанники могли комфортно пользоваться интернетом, оборудование для обучения в виртуальной реальности, интерактивный комплекс «Ожившие рисунки», столы с кинетическим песком, тестами, упражнениями и развивающими играми. Основы точных наук дети будут изучать в студии робототехники.

Почти 450 единиц оборудования поступило в школу-интернат №6 города Волгограда для воспитанников с нарушениями зрения и речи. Здесь откроют фото-видеостудию и студию анимации. Уникальное образовательное пространство оборудуют техникой для съемки и монтажа видеороликов, осветительными приборами, появятся современные цифровые фотоаппараты. Здесь же расположится мастерская детской мультипликации — юные творцы будут создавать персонажей из бумаги, пластилина, теста, конструктора, что важно для развития мелкой моторики у ребят. В целом программа основана на интеграции изобразительной и технической деятельности — это позволит детям с ограниченными возможностями здоровья расти в профессиональном и личностном плане. Также в школе-интернате установят диагностическое, дидактическое и специализированное оборудование.

Отметим, в 2020-м в рамках нацпроекта «Образование» дополнительные возможности для особенных детей были созданы в волгоградских школах-интернатах №3 и №4. Пространства стали основными при подготовке к престижному чемпионату профмастерства «Абилимпикс». До 2024 года инфраструктуру обновят 13 коррекционных организаций.

Напомним, в Волгоградской области совместно с родительским сообществом разработана программа по поддержке семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья — задачу поставил губернатор Андрей Бочаров. Повышение качества и доступности инклюзивного образования, усиление социальной помощи, развитие сети специализированных школ, создание доступной среды в учреждениях стали ключевыми при реализации проекта.

Ивановская облдума расширила возможности квотирования рабочих мест для инвалидов (28 мая – «ТАСС»)

Источник: <https://tass.ru>

Депутаты Ивановской областной думы в ходе прошедшей в четверг парламентской сессии внесли поправки в региональное законодательство, которые позволят работодателям для соблюдения квот для трудоустройства инвалидов использовать арендованные рабочие места. Об этом сообщила пресс-служба областной думы.

«В соответствии с действующим законодательством гарантии трудовой занятости предоставляются инвалидам путем установления в организациях квоты для приема их на работу. Внесенными изменениями устанавливается возможность трудоустройства людей с

ограниченными возможностями здоровья на рабочее место, арендованное у другого работодателя», - говорится в сообщении.

Поправки внесены в региональный закон «О квотировании рабочих мест для инвалидов».<...>

В Калужской области расширяют возможности семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья (28 мая – «НИКА-ТВ»)

Источник: <https://nikatv.ru>

Губернатор Владислав Шапша посетил автономную некоммерческую организацию «Детский развивающий центр «Оранжевый город», расположенную на Правобережье.

Организация создана четыре года назад для предоставления услуг в сфере развития детей, молодежи и взрослых путем организации творческого досуга, реализации программ дополнительного образования. Учредитель организации — Елена Икауниекс. По основному месту работы она возглавляет Калужский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями «Доброта». Глава региона обсудил с ней вопросы взаимодействия государственных учреждений и НКО, работающих в сфере социальной поддержки детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья. Губернатор поинтересовался проектами, реализуемыми организацией.

Все направления работы «Оранжевого города» нацелены на развитие социальных услуг в регионе, сообщили в пресс-службе регионального правительства. Организация работает с семьями, воспитывающими детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья, неполными и многодетными семьями, семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации.

Сейчас на Правом берегу работают несколько специалистов центра «Доброта», что позволяет помогать более 40 семьям, воспитывающим детей и подростков с ограниченными возможностями и инвалидностью.

Общественные организации и объединения

«Они другие». В Якутии реализовали проект по реабилитации детей с аутизмом (26 мая – «САХАМЕДИА»)

Источник: <https://ysia.ru>

Фонд общественной инициативы и социальной поддержки имени Светланы Ефимовны Николаевой «Сырдык Ыра» в прошлом году стал победителем специального конкурса Фонда президентских грантов. Суть инновационного проекта, который был представлен фондом комиссии конкурса, состоит в том, что специалисты проводят реабилитацию детей с расстройством аутистического спектра (РАС), проще говоря, с аутизмом, на месте их проживания. Занятия ведутся в течение двух недель, при этом в процесс включены не только дети, но и родители. Подробно о проекте и результатах его реализации рассказала ЯСИА руководитель фонда Людмила Попова.

По некоторым данным, в каждом улусе Якутии выявляются от 10 до 30 детей с диагнозом РАС и таких становится больше. По мнению специалистов, необходимо

предпринимать меры вовремя, проводить занятия, в противном случае дети с таким диагнозом не смогут адаптироваться в обществе.

Как сообщила Людмила Попова, когда готовился проект, она изучила методики реабилитации РАС, разработанные российскими и зарубежными специалистами. В России несколько организаций изучают проблему таких расстройств, имеют методики реабилитации и активно их внедряют в Москве и других крупных городах. Американские и европейские специалисты также практикуют свои методы лечения. Отметим, что в основном все методики основаны на изучении связи структуры и функционирования головного мозга с психическими процессами, то есть с нейропсихологией. Кроме того, применяются нутрициология (наука о питании) и поведенческие практики.

Людмила Попова считает, что в отсутствии специализированного лечения нужно организовывать занятия с помощью узких специалистов, что дает неплохой эффект. Так, к работе были привлечены АВА-терапевт, нейропсихолог и нутрициолог. Ранее в проекте был дефектолог, но, как оказалось, для подобной работы такой специалист не подходит.

«Дефектологи в основном занимаются с умственно отсталыми детьми, а аутисты таковыми не являются. Они совсем другие, в некоторых случаях умственно превосходят среднестатистических людей. До конца эта проблема даже не изучена. Во время интенсива некоторые дети даже видят, то что мы не можем. К примеру, был случай во время занятия с игрушками. Ребенка попросили найти одну игрушку среди многих похожих, но тот сказал, что ее там нет, даже не посмотрев. Оказалось, что воспитатель забыла положить эту игрушку, она осталась у нее в кармане. Поэтому, может быть, их возможности даже выше способностей обычных людей. Они могут заниматься однообразной работой, быть полезными обществу», — сказала Попова.

Кроме того, были изучены данные по Якутии. «Чтобы этот проект написать, я использовала дата-данные, это помогло выявить потребности на территории республики. Так, во время пандемии мало уделялось внимания реабилитации детей-инвалидов, в частности с расстройством аутистического спектра. Между тем их с каждым годом становится все больше. По моим наблюдениям, в каждом улусе от 10 до 30 детей. В республике для них нет специализированного лечения, они пользуются услугами как обычные дети-инвалиды, у которых отставания в речи и другие проблемы. В основном с ними занимаются только родители, и на это уходят все их силы, средства и время – 24 часа и семь дней в неделю, а за один выездной курс семья вынуждена тратить порядка 200-300 тысяч рублей.

Мне захотелось помочь таким семьям и внедрилась в эту тему в период пандемии, чтобы родители не теряли время, ведь у них счет идет на дни. Если до 18 лет они не получают соответствующего лечения, то не смогут адаптироваться в обществе», — пояснила Людмила Попова.

Первые выездные занятия были проведены в Таттинском улусе. Арендовали помещение, набрали группу из 10 детей и их родителей. Занятия проводились в течение двух недель.

По словам Людмилы Поповой, эти 14 дней взаимодействия с детьми и их родителями показали, что реабилитация на месте проживания ребенка, когда он после занятий возвращается в свою привычную среду, намного эффективнее. Все родители, которые ранее посещали реабилитационные центры, отметили положительную динамику, начиная уже со

второго дня занятий. Дети с удовольствием занимались, делали такие упражнения, которые казались недостижимыми для их состояния. Со второго дня дети приходили на курсы уже как на праздник.

Был применен холистический подход, то есть полное погружение ребенка и родителя в процесс реабилитации. Также для родителей провели уроки по питанию, биомедкоррекции и коррекции нежелательного поведения, что позволило достичь значимого результата за короткий период, то есть наблюдались изменения в поведении детей.

Обнаружено, что большинство детей не получали достаточной и правильной реабилитации в соответствии с диагнозом. Даже те дети, которые проходили курсы в определенных реабилитационных центрах, получали общую реабилитацию наравне с детьми с другими нарушениями. Поэтому реабилитация детей с аутизмом в новой среде с длительным процессом адаптации не приводила особо к значимым улучшениям состояния и поведения.

Также следует отметить, что проект, разработанный Людмилой Поповой, позволил детям из малоимущих и многодетных семей принять и понять диагноз своего ребенка. Для специалистов и родителей полученный результат оказался ошеломляющим и успешным, начиная с третьего дня занятия. Такой успех требует развития и продолжения.

«Родители были рады вниманию, что оказались не одни со своей проблемой, что возможно сделать так, чтобы к ним специалисты приехали сами. При этом для них занятия проводились бесплатно и рядом с домом. Мы им объясняли, что наш фонд занимается общественно важными делами, проект имеет мультипликативный эффект.

Мы отправили родителям анкеты, где они указали основные изменения за последние три месяца. Одна мама написала, что состояние ребенка намного улучшилось, у остальных наблюдались незначительные улучшения, что тоже является хорошим результатом. А после публикаций в прессе мне стали писать родители со всей республики. Как оказалось, они не знают, сколько детей с аутизмом есть в их улусе. А причина в том, что диагноз могут поставить только в Нерюнгри или Якутске, да и семьи с детьми с аутизмом друг с другом не особо общаются.

После первых выездных занятий нам писали из Чурапчинского, Амгинского и Усть-Алданского улусов, а там от восьми до 20 детей с таким диагнозом в каждом районе. Я подготовила уже второй проект на получение гранта, ориентированный на эти районы. Результат будет известен в июне. А когда уже объявим об организации очередных занятий, то, думаю, что количество желающих поучаствовать станет больше», — отметила Людмила Попова.

В Якутии нет специализированного центра для детей-аутистов, есть в другом регионе. А это значит, что родителям нужны время и средства, чтобы туда добраться, не говоря о том, что на новом месте нужно адаптироваться. Конечно, государство оплачивает проезд на ребенка и одного родителя, но поездка детей осложняется их состоянием. Людмила Попова уверена, что проект по реабилитации детей с РАС необходимо реализовывать в республике, так как его результаты свидетельствуют об его эффективности.

По словам нейропсихолога Надежды Кылыаровой, которая работает с детьми-аутистами на протяжении шести лет, комплекс занятий разнообразный, идет работа по четырем направлениям: сенсорной интеграции, нейрокоррекции, АВА-терапии и нутрициологии.

«Главная особенность проекта – это выездные мероприятия, ведь у некоторых родителей попросту нет средств для перелетов в другие города, поэтому это и хорошая финансовая поддержка. Для адаптации ребенка к жизни важны два фактора: степень тяжести РАС и реабилитация, то есть с какого возраста родители начинают грамотно проводить лечение. Чем раньше, тем лучше. Если родители помогают ребенку, то наблюдается положительная динамика, и дети адаптируются, становятся контактными. Сложность в том, что чем младше ребенок, тем сложнее поставить диагноз.

Этот проект также помогает внести ясность в степень тяжести заболевания, чтобы в период реабилитации уточнить диагноз. Есть тенденция, что с каждым годом увеличивается количество детей, рождающихся с неврологическими заболеваниями, по аутистическому спектру также идет рост. Мы держим связь с теми, с кем проводили занятия, по возможности они сами приезжают. Государственная поддержка здесь очень важна, потому что в основном реабилитация платная, особенно в аутистическом спектре, и в обычных реабилитационных центрах специалистов не так много. Конечно, обязательно нужны такие фонды, проекты, где детей и родителей могут грамотно, комплексно поддерживать», — прокомментировала Надежда Кылыярова.

Полученные результаты от проведенных занятий по реабилитации детей с аутизмом в Таттинском улусе позволили сделать вывод – проект должен развиваться и расширяться, так как он поможет решить одну из острых социальных проблем в республике.

Благотворительный фонд «В твою пользу» выиграл гранты «Татнефти» на сумму 2,1 млн руб (26 мая – «Inkazan»)

Источник: <https://inkazan.ru>

Поддержку конкурса «Энергия добра» получили проекты театральной студии и студии программирования для детей с расстройством аутического спектра.

Проекты казанского благотворительного фонда «В твою пользу» для развития и реабилитации детей с расстройствами аутистического спектра стали обладателями грантов VI конкурса «Энергия добра «Татнефти». Общая сумма грантов составила 2,1 млн. рублей. Деньги выделены для создания инклюзивной театральной студии и студии программирования, в которых смогут заниматься подростки с ментальными нарушениями. Оба проекта станут первыми в Татарстане ориентированными для детей с аутизмом. Планируется, что они заработают уже в этом году.

Пилотная программа театральной студии рассчитана на 10 месяцев для 18 детей в возрасте от 8 до 14 лет. Планируется организовать группы по смешанному типу: подростки с аутизмом будут заниматься вместе с остальными детьми. Занятия будут проходить по трем направлениям: сценическая речь, сценическое движение и актерское мастерство. Главной задачей станет развитие эмоционального интеллекта и раскрытие творческого потенциала детей. Кроме того, работа в студии поможет им в социализации и реабилитации.

Студия программирования для детей с аутизмом позволит помочь им освоить азы программирования и IT-технологий, поможет поступить в профильный ВУЗ и получить профессию. Здесь в течение девяти месяцев для детей будет организован учебный курс, ориентированный специально для подростков с расстройством аутистического спектра.

Итогом занятий для каждого воспитанника станет дипломный проект — анимационный мультфильм, приложение или программа.

Подведение итогов и церемония награждения VI конкурса грантов «Энергия добра «Татнефти» прошла накануне в Альметьевске. Экспертами выступили партнеры Благотворительного фонда «Татнефть» из федеральных фондов: «Русфонд», «Подари жизнь», «Подарок ангелу», «Новые имена», «Родительский мост», общественные деятели, видные представители науки, культуры и искусства, руководители государственных структур, образовательных учреждений, специалисты компании и благотворительного фонда «Татнефть». <...>

В Омской области на базе частного детсада начал работу социальный проект по поддержке семей с детьми с ОВЗ (27 мая – «Общероссийский народный фронт»)

Источник: <https://onf.ru>

В Омской области начал работу «Кабинет ранней помощи» – новый совместный социальный проект Общероссийского народного фронта, омских медиков и частного детского сада «Арбуз», ориентированный на оказание психолого-педагогической и медико-социальной поддержки и сопровождение семьей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья в возрасте от 0 до 3 лет жизни, для содействия их оптимальному развитию и социализации в обществе. Важно: помощь специалистов оказывается безвозмездно.

Занятия с логопедом, дефектологом и психологом, специальный массаж и лечебная физкультура – все под наблюдением врача. Для особенных детей здесь созданы все необходимые условия. Благодаря помощи экспертов тематической площадки ОНФ «Здравоохранение» удалось объединить усилия коллектива дошкольного образовательного учреждения и омских властей, организовать в комплексе работу необходимых специалистов и обеспечить научное сопровождение проекта. И уже есть первые результаты.

Например, Наталья Седельникова с радостью делится успехами дочери Лизы, которая занимается с педагогами детского образовательного учреждения «Арбуз» не первый год. Сейчас девочка уже перешла в школу и учится во втором классе, получает, по словам мамы, четверки и пятерки. А ведь еще до рождения из-за предварительного диагноза врачи не давали этому ребенку никаких шансов на нормальное развитие.

«Педагоги и врачи сделали настоящее чудо. Когда я показываю историю болезни дочери участковому неврологу, он не верит, что речь идет об одном и том же ребенке», – поделилась Наталья Седельникова.

Сейчас в «кабинете ранней помощи» занимаются 12 детей.

«Все они по тем или иным причинам не смогли посещать обычный муниципальный садик. Мы же никогда не боялись сложных детей и стремились поддерживать такие семьи. Ведь у нас есть главное, без чего такая помощь была бы невозможна, – это коллектив специалистов», – отметила директор частного детского сада «Арбуз» Ирина Гукалова.

Родители детей, у которых наблюдается отставание в коммуникативном, двигательном, когнитивном и эмоциональном развитии или есть такие риски, чаще остаются один на один со своей проблемой, рассказывают психологи. «Поэтому очень важно, что благодаря «кабинету ранней помощи» можно оказывать доступную комплексную помощь большому количеству семей. Мы заинтересованы делиться таким опытом с другими регионами,

поскольку проблема очень актуальна для нашего общества», – сообщил модератор тематической площадки ОНФ «Здравоохранение» в Омской области Иван Воронцов.

У больных аутизмом в Орле появилась своя организация «Озарение» (27 мая – «Уездный город»)

Источник: <http://www.uezdny-gorod.ru>

26 мая в Орле прошёл семейный праздник, посвящённый открытию первой в Орле некоммерческой организации помощи детям и взрослым с аутизмом «Озарение». На её открытии присутствовал вице-спикер Орловского облсовета Михаил Вдовин.

Со вступительным словом выступила председатель и учредитель Автономной некоммерческой организации помощи детям с расстройствами аутистического спектра, и их семьям Анна Азарова. Анна Вячеславовна отметила, что в настоящее время основными направлениями работы АНО «Озарение» является реализация проектов «Ресурсный класс» – модель образования детей с аутизмом в общеобразовательной школе, разработанная фондом «Выход», а также «Инклюзивная игровая детская площадка», позволяющая развивать инклюзивный спорт и досуг для детей с аутизмом, кроме того, способствующая воспитанию толерантности в обществе по отношению к людям с аутизмом. Все эти проекты реализуются для того, чтобы дети смогли стать полноценными членами общества.

В ходе мероприятия для детей были организованы развлекательные мероприятия: мастер-класс по созданию символики организации, бумажное и мыльное шоу, ростовые куклы.

Михаил Вдовин, и.о. Председателя Орловского областного Совета народных депутатов:

«С большим удовольствием раскрашивал с участниками мероприятия пазл, из которого затем также совместно сложили символ организации – лампочку. Как верно выбран символ! Ведь лампочка в жизни каждого даёт свет, так и эта организация освещает жизненный путь семей, столкнувшихся с непростой проблемой.

Фонд «Харысхал» запустил благотворительный проект «Подари детям будущее» (28 мая – «Yakutia-Daily.ru»)

Источник: <https://yakutia-daily.ru>

В Якутии стартовал благотворительный проект «Подари детям будущее» в помощь детям с инвалидностью благотворительного фонда «Харысхал». По словам организаторов, сегодня на попечении фонда более 3500 детей с инвалидностью, которые остро нуждаются в помощи, внимании и в поддержке в период пандемии.

«В это непростое время дети с особенностями здоровья больше всего нуждаются во внимании. Благодаря вашей помощи и сотням таких же неравнодушных людей мы значительно увеличим объем и качество оказываемой нами помощи для детей с инвалидностью», — говорит Ольга Захарова, директор благотворительного фонда «Харысхал». Чтобы внести свою лепту в доброе начинание, нужно всего лишь оформить подписку на ежемесячное пожертвование в размере 150 рублей на официальном сайте фонда «Харысхал» <http://dobrosakha.ru/donate/> . Как отмечает директора фонда, деньги будут направляться на поддержку реабилитационных, образовательных и социально-культурных программ фонда для детей с инвалидностью и детей с ОВЗ проживающие в Якутии. «Удобный интерфейс сайта и возможность один раз подписаться, далее в

автоматическом режиме отчислять по 150 рублей в месяц делает вашу помощь максимально комфортной», — поделился Георгий Протасов, фандрайзер благотворительного фонда «Харысхал». В фонде отмечают, что стоимость одной чашки любимого кофе сможет подарить улыбки сотням детей.

СНГ, ЕАЭС и страны дальнего зарубежья

Ресурсный центр инклюзивного образования открылся в Костаное (25 мая - «Казинформ»)

Источник: <https://www.inform.kz>

При средней школе №27 города Костаная состоялось открытие Ресурсного центра инклюзивного образования, передаёт корреспондент МИА «Казинформ». Ресурсный центр инклюзивного образования открыт для помощи учителям, родителям для создания детям с особыми образовательными потребностями безбарьерной атмосферы как в школе, так и на домашнем обучении. По информации областного управления образования, в Костаное проживает более двух тысяч детей с особыми образовательными потребностями, из них 471 ребенок обучаются в школах города. Для них функционируют один ресурсный центр инклюзивного образования и три кабинета поддержки инклюзивного образования.

«Безусловно, «особые» дети требуют особого и комплексного подхода со стороны школы и педагогического коллектива. Необходимо методическое, организационно-информационное сопровождение, адаптация среды, создание индивидуальных образовательных маршрутов, а в некоторых случаях и поддержка специальных педагогов. Поэтому важным шагом на этом пути становится открытие Ресурсных центров», - говорит представитель фонда «Дара» Марал Шешембекова.

Здесь же в ресурсном центре могут получить консультацию и учителя, которые работают с детьми, имеющими особенности развития, а также и родители. В центре также проводится работа по социализации детей, находящихся на надомном обучении. Открытие прошло с участием руководителя управления образования акимата Костанайской области Зауре Байменовой и представителей фондов «DARA» и «Samruk-Kazyna Trust».

Казахстанских детей с особыми потребностями поделят на группы инвалидности (26 мая – «FORBES»)

Источник: <https://forbes.kz>

Депутаты мажилиса в среду, 26 мая, на пленарном заседании одобрили в первом чтении поправки в законодательство по вопросам социальной защиты отдельных категорий граждан.

- Законопроект предусматривает введение пособия гражданам, осуществляющим уход за лицами с инвалидностью первой группы вне зависимости от причины. В настоящее время из 66 тыс. лиц с инвалидностью I группы каждый третий не обеспечен ни пособием по уходу, ни услугами индивидуального помощника. Это лица в коматозном состоянии, лежащие инвалиды и так далее. В результате принятия законопроекта пособием по уходу будет охвачено дополнительно 24 тыс. лиц, нуждающихся в постоянной посторонней заботе. Ведутся подготовительные работы по введению нового пособия, - пояснил министр

труда и социальной защиты населения Серик Шапкенов, представляя законопроект депутатам.

Еще одно важное новшество - предусмотрено разделение детей с 7 до 16 лет по группам инвалидности, с учетом степени нарушения здоровья и ограничения жизнедеятельности ребенка. При этом дети до 16 лет должны будут пройти переосвидетельствование для установления им группы инвалидности. Размеры государственных пособий для детей-инвалидов с семи до 16 лет будут повышены: для I группы инвалидности – 1,92 прожиточного минимума (ПМ); для II группы – 1,59 ПМ; для III группы – 1,4 ПМ. Увеличение размера пособий по сравнению с действующими пособиями для детей-инвалидов составит от 6,5 тыс. до 17,8 тыс. тенге. Эта мера затронет более 30 тыс. детей с инвалидностью.

Это новшество вызвало особый интерес депутатов. Поскольку теперь и детям придется проходить специальную комиссию, определяющую группу инвалидности, депутаты забеспокоились, не возникнет ли очередей и ажиотажа.

- Не окажется ли теперь, что родители снова будут доказывать инвалидность своих детей, снова будут ходить по кабинетам, снова будут выстраиваться в очереди? Вот в чём вопрос. Какой механизм сегодня? Наверное, всё-таки в век цифровых технологий и автоматизации это вообще недопустимо. Тем более если мы этих людей пустим по второму кругу. Необходимо эту процедуру, что касается категории определения инвалидности детей, сделать упрощённой и в проактивном формате, – заявил председатель мажилиса Нурлан Нигматулин.

Представители Министерства здравоохранения и Министерства труда заверили, что в тестовом режиме взаимодействие будет прорабатываться. Нигматулина это не успокоило, и он особо подчеркнул:

- Во избежание ажиотажа у родительского сообщества надо оперативно завершить все интеграционные процедуры, интеграционные процессы всех ваших информационных систем, чего сегодня еще нет.

Поправками также закреплено право на одновременное получение пособия по инвалидности и по случаю потери кормильца, поскольку в настоящее время дети с инвалидностью при кончине одного из двух родителей-кормильцев ребенок может получать либо пособие по потере кормильца, либо пособие по инвалидности.

Предусмотрено сохранение права семьям, воспитывающим детей с инвалидностью, состоять в очереди на жилье после достижения ребенком совершеннолетия. По словам Шапкенова, сегодня такие семьи могут стоять в очереди на жилье до 10 лет, при этом, если очередь не подошла до того, как ребенку исполнилось 18 лет, потом инвалиду приходится заново вставать в очередь. По расчетам Минтруда, предложенное новшество даст возможность более 20 тыс. семей сохранить очередность на жилье.

В целом, по расчетам Минтруда, законопроект окажет положительное влияние на систему социальной защиты населения и позволит улучшить права порядка 400 тыс. казахстанцев. Проект закона уже обеспечен необходимым финансированием на сумму 55 млрд тенге - все затратные нормы будут реализованы в рамках выделенных средств на 2021-2023.

Израиль поможет Семее в развитии инклюзивного образования (26 мая – «ORDA»)

Источник: <https://orda.kz>

Впервые Чрезвычайный и Полномочный посол Израиля в Казахстане Лиат Вексельман побывал в Семее в декабре прошлого года на открытии в местном Центре коррекционных услуг сенсорной комнаты. Так назвали спортзал для занятий сенсорной интеграцией и адаптивной физкультурой детей с особыми потребностями. Комната оказалась очень востребованной.

— Специалисты Центра работают над ранним развитием детей. У нас обучаются ребяташки с двух-трех лет. После окончания нашего Центра некоторые идут в школу учиться по обычной образовательной программе, а некоторые — в класс инклюзии с тьюторами (репетиторами). Наша главная задача — социализация деток, — рассказывает представитель Центра Дина Карашева.

Как известно, сенсорная моторика развивает и речь. Мы ставим перед собой цель, чтобы дети в будущем смогли стать частью общества, учились в обычных школах, работали. Это сотрудничество полезно и для города, и для страны, — сказала Лиат Вексельман.

С тех пор Посол установила с городом тесную связь. Теперь Лиат Вексельман вновь прибыла в Семей, чтобы продолжить реализацию других социальных проектов в области инклюзивного развития.

Так, в одном из вузов города — Казахском гуманитарно-юридическом инновационном университете — открылся Казахстанско-Израильский центр развития инклюзивных образовательных программ. Его работа будет направлена на содействие государственным органам и учреждениям образования Семейского региона в реализации инклюзивного обучения на всех уровнях образования.

— В Израиле инклюзивное образование реализуется на очень высоком уровне. Нам это тоже необходимо. В Казахстане один ребенок из семи нуждается в инклюзивном образовании. Это значит, что, если детский сад посещают 300 детей, то 58 нуждаются в особом образовании, — говорит ректор вуза Шырын Курманбаева.

— Цель работы образовательного центра — его интеграция и инклюзив детей на всех уровнях. Это дошкольное образование, обучение в школе и подготовка уже ко взрослой жизни. Мы надеемся, что будем сотрудничать и поощрять, поддерживать связь менторов, — прокомментировала Чрезвычайный и Полномочный Посол государства Израиль в республике Казахстан Лиат Вексельман.

Центр будет координировать работу специалистов и учреждений, занимающихся инклюзивным образованием, разрабатывать методические рекомендации и программы, проводить курсы повышения квалификации. На открытии Лиат Вексельман предложила развивать дальнейшее международное сотрудничество и пригласила специалистов университета в Израиль.

Еще одним социальным проектом, реализуемым при поддержке израильской стороны, стало создание социальной мастерской. Ее открыли на базе уже другого местного вуза Университета Шакарима.

Мастерская создана для родителей детей с расстройством аутистического спектра. На ее открытие получен грант в размере 10 тысяч долларов. В мастерской родители смогут

осуществлять пошив изделий из текстиля для домашнего интерьера, в том числе в этническом национальном стиле. Это очень нужно. Поскольку около 20% матерей, посещающих, к примеру, Центр коррекционных услуг города, на данный момент являются безработными.

Из-за финансовых сложностей они вынуждены отказываться от реабилитации детей. Те же, кто работает, не имеют возможности полноценно заниматься коррекцией и воспитанием ребенка.

Надо отметить, что у Израиля огромный опыт в развитии инклюзивного образования. Сотрудничество со специалистами Семей началось несколько лет назад. Ряд специалистов уже обучились по программе международного агентства по сотрудничеству под Министерством иностранных дел Израиля «Mashav». И теперь выпускники при поддержке посольства Израиля внедряют современные образовательные методы в Семей.

Теннисный корт для детей с особыми потребностями откроется в Нур-Султане (28 мая - «Казинформ»)

Источник: <https://www.inform.kz>

На базе теннисного центра «Даулет» планируем открыть первый в стране социальный корт, где дети с особыми потребностями и дети, относящиеся к категории СУСН, будут заниматься теннисом абсолютно бесплатно. Об этом аким города Нур-Султана написал на своей странице в Instagram, передает МИА «Казинформ». Алтай Кульгинов отметил, что теннисный центр «Даулет» также стал первым в стране, где запустили инклюзивную группу в рамках #it'sallaboutability (международная программа ЮНИСЕФ). Сегодня охват детей, занимающихся теннисом при центре, увеличился на 25%. «Для развития массового спорта и охвата еще большего количества детей планируем переоборудовать существующие площадки под новые теннисные корты в парках и школах города. Теннисный центр «Даулет» и Федерация тенниса Казахстана предоставят спортивный инвентарь, также ими будут проведены мастер-классы. Если сейчас теннисом занимаются порядка одной тысячи ребятшек, то реализация данного проекта позволит увеличить количество детей до 10 тыс.

По поручению Главы государства работаем над созданием условий для приобщения детей и взрослых к массовому спорту. Кроме того, это также поможет нашим начинающим спортсменам. Новые спортивные комплексы и площадки позволяют вывести развитие различных видов спорта на качественно новый уровень», - написал аким.

Как сообщает градоначальник столицы, теннисный центр «Даулет» был презентован Федерацией тенниса Казахстана осенью 2019 года. Спортивный комплекс включает в себя 8 крытых и 5 открытых кортов, тренажерные залы, методические залы для теоретических занятий, зону питания и т.д. Кроме того, для безопасности детей теннисный центр оснащен камерами видеонаблюдения. «Только в 2020 году благоустроили свыше 76 гектаров. Это порядка 150 дворов и 60 общественных пространств (парков, скверов, бульваров). Тогда у четверти населения столицы в шаговой доступности появились места для занятия спортом и прогулок. Дворы и общественные пространства строим и ремонтируем с вовлечением жителей города», - заключил глава столицы.

Разное

В Костромской области стартовал уникальный творческий проект для людей с нарушением зрения «Искусство видеть» (24 мая – «СМИ 44»)

Источник: <https://smi44.ru>

В Костромской области стартовал уникальный творческий проект для людей с нарушением зрения «Искусство видеть». Его мероприятия будут проводиться в Костромском музее-заповеднике.

Проект «Искусство видеть» – это образовательная площадка, лишённая возрастных ограничений. Занятия разработаны и для детей, и для взрослых. Курс включает в себя 10 уроков. Каждый из них – особенный. Сотрудники музея выстраивают индивидуальный подход к каждой группе.

С учётом возраста, интересов, опыта художественного творчества.

Учащиеся Костромской школы-интерната для слепых и слабовидящих детей присоединились к проекту в числе первых. Это и младшие школьники, и подростки. На занимательных уроках в Романовском музее они знакомятся с биографиями знаменитых художников, изучают жанры и техники живописи, а потом создают свои маленькие шедевры. По мотивам наиболее понравившихся пейзажей, портретов, натюрмортов и бытовых сцен ребята создают творческие работы при помощи красок, техники пластилинографии или шерстяной акварели.

Мария Павлова, старший научный сотрудник Костромского музея-заповедника:

Сегодня государственные и общественные организации уделяют большое внимание созданию условий для успешной социализации людей с ограниченными возможностями здоровья. Речь, в частности, идёт об организации доступной среды. Серьёзные сложности в этом направлении испытывают и музеи, в том числе - из-за трудностей, связанных с адаптацией художественных произведений для восприятия людьми с нарушением зрения. Проект «Искусство видеть» предлагает поиск решения этой проблемы в применении практик арт-терапии. Кроме того, предоставляет участникам возможность для творческого самовыражения и неформального общения.

Итогом проекта станет выставка «Искусство видеть». Творческие работы участников будут представлены на постоянной художественной экспозиции Романовского музея, рядом с картинами известных художников. Аудиоэтикетки, сопровождающие «новые шедевры», расскажут о впечатлениях и ощущениях их авторов от соприкосновения с высоким искусством.

Инклюзивный проект реализуется Костромским музеем-заповедником и ОО-ГО «Российский фонд культуры» при поддержке Министерства культуры.

«Взаимодействие полиции и людей с аутизмом — это двусторонняя история» (24 мая – «Агентство социальной информации»)

Источник: <https://www.asi.org.ru>

Общество склонно считать людей с ментальными особенностями потенциальными правонарушителями, утверждает политолог Екатерина Шульман. Как только происходит привлекающее всеобщее внимание преступление, сразу начинаются разговоры о том, что виноваты люди с ментальными нарушениями, «психически больные» и так далее.

При этом российские и западные исследования свидетельствуют о том, что люди с ментальными особенностями и аутизмом в частности с большей вероятностью становятся жертвами преступлений, а также чаще имеют проблемы и конфликты с полицией.

По словам психолога и руководителя проекта «Аутизм и правосудие» Саши Старость, российская законодательная система не предусматривает никакого особенного подхода к людям с аутизмом и не информирует об их особенностях сотрудников полиции.

«Симптоматику аутизма часто принимают за наркотическое или алкогольное опьянение, хулиганство. В некоторых случаях люди с РАС могут получить реальный тюремный срок», — подчеркивает она.

Основная сложность, по ее мнению, состоит в том, что человек с диагнозом РАС может выглядеть абсолютно здоровым и может жить самостоятельно, но порой он не понимает сложный социальный контекст и последствия своих действий.

Вторая проблема в том, что РАС — это плавающее состояние, которое может обостриться при стрессе. В случае задержания полицией у человека, к примеру, может пропасть речь или он может отреагировать агрессивно.

Адвокат и правозащитник Мария Эйсмонт видит решение в специальных программах и тренигах в полицейской среде.

«Среди полицейских достаточно понимающих и сочувствующих людей. Другой вопрос, что большинство из них вообще не в курсе, что такое РАС, и часто его путают с другими состояниями. Здесь ничем, кроме разъяснительной работы, не помочь», — уверена Эйсмонт.

Руководитель Центра проблем аутизма Екатерина Мень уверена, что нужно работать и с самими людьми с аутизмом: они должны быть обучены, как им себя вести при контакте с полицией и к кому обращаться за помощью. Кроме того, нужно серьезно заниматься построением «социальных паттернов поведения».

«Люди с РАС ежедневно сталкиваются не с арестами или обысками, но с охранниками, вахтерами, продавцами — вот настоящее минное поле. Но общество никогда не будет столько знать об аутизме, чтобы снять все проблемы. Мы, в первую очередь, должны научить людей с РАС общественным правилам и рамкам. Это двусторонняя история», — подчеркивает эксперт.

Саша Старость сообщила, что команда проекта «Аутизм и правосудие» работает над ботом, который поможет людям с РАС тренировать контакты с полицией в формате VR, оттачивая определенные скрипты. По ее словам, это оказалось неожиданно эффективно, потому что полицейские также разговаривают скриптами. Однако лучшим вариантом будет организовать пространство, где люди с РАС и правоохранители могли бы взаимодействовать и тренироваться в естественной среде.

Выставка «Мир глазами особенного ребенка» открылась в Нижнем Новгороде (27 мая – «НТА-Приволжье»)

Источник: <https://www.nta-nn.ru>

В аппарате полномочного представителя Президента РФ в ПФО открылась выставка «Мир глазами особенного ребёнка», организованная нижегородским благотворительным фондом помощи детям с расстройствами аутистического спектра (РАС) "Время РАСсвета".

Основная задача мероприятия - формирование толерантного отношения к детям и взрослым с особенностями развития.

Как сообщили в пресс-службе полномочного представителя президента РФ в ПФО, 19 картин в стиле абстракционизма выполнены подопечными благотворительного фонда в возрасте от 5-ти до 8-ми лет. Дети создавали работы практически без помощи взрослых.

«Я рад, что благодаря работе общественных организаций дети, имеющие расстройства аутистического спектра, получают возможность для развития и адаптации в обществе. Нам уже сейчас важно думать об их будущем, создавать условия для обучения, получения профессии и дальнейшей самостоятельной жизни. На мой взгляд, работы, представленные здесь, уникальны. Они вызывают отклик в наших сердцах и помогают заглянуть в душу ребенка, стирают стереотипы восприятия и открывают новые грани того, что давно стало привычным. Надеюсь, что подобные выставки будут организованы и в других пилотных регионах, где реализуется проект «Ментальное здоровье», - сказал полномочный представитель президента РФ в ПФО Игорь Комаров.

По словам директора центра Алисы Бадьяновой, творчество для детей с РАС имеет колоссальное коррекционное значение. Это один из способов понять и познать мир, а также особый язык, который помогает говорить с другими.

Напомним, что по инициативе полномочного представителя Президента РФ в ПФО Игоря Комарова реализуется проект по поддержке людей с РАС «Ментальное здоровье», благодаря которому около 5 тысяч детей получают дополнительные услуги в рамках различных социальных программ и еще около тысячи проходят медицинскую реабилитацию.

В числе задач проекта: создание системы раннего выявления детей с РАС, аккумуляция и тиражирование наиболее эффективных отечественных и зарубежных методик помощи людям с РАС разных возрастов, организация работы ресурсных центров в социальном обслуживании, образовании, здравоохранении; оказание адаптивной медицинской и другой помощи людям с РАС и их семьям; обучение специалистов учреждений различных сфер, взаимодействующих с людьми с РАС, повышение информированности общества об аутизме.

В Тюмени незрячих и слабовидящих детей научат ориентироваться с помощью квестов (28 мая – «Тюменская линия»)

Источник: <https://t-l.ru>

Изучать Солнечную систему и ориентироваться в пространстве с помощью квестов предложили незрячим посетителям сотрудники Тюменской специальной библиотеки для слепых.

Впервые инклюзивный квест в специальной библиотеке прошел в рамках всероссийской акции "Библионочь", приуроченной к Году науки и технологий и 60-летию со дня первого полета человека в космос, 23 апреля. Он был посвящен знакомству с космическими формами в объемном исполнении и флуоресцентном свете. Задания были адаптированы для тактильного восприятия незрячих и слабовидящих людей. Познавательная игра вызвала большой отклик.

Как рассказала психолог отдела обслуживания специальной библиотеки для слепых Галина Ганжала, участие в квесте в "Библионочь" приняли три команды, в каждой из которых - по две-три семьи. Им предложили ознакомиться с орбитами планет, изучить, где располагаются те или иные небесные тела. На полу была сделана разметка из шнуров и светодиодной ленты. Участники могли найти планету и представить, насколько она удалена от другой. Также дети могли больше узнать о созвездиях и даже построить их самостоятельно на перфорированной панели при помощи пробок, которые нужно было вставить в созвездия, и шнура. На третьей станции гости изучили объемные геометрические формы при помощи свечения от ультрафиолетовой лампы.

Галина Ганжала отметила, что слепой ребенок — это не обязательно означает то, что он ничего не видит, он может распознавать свет. Также в работе использовался световой стол, на котором раскладывали плоские геометрические фигуры. Черные фигуры подсвечивались снизу, кто-то мог увидеть их в зависимости от способностей зрения.

«После этого квеста, посоветовавшись с родителями, мы поняли, что можем и дальше работать в таких форматах. Захотели попробовать еще что-нибудь провести с детьми. У нас возникла потребность объединять подрастающее поколение в досуговых формах. Есть тотально незрячие дети, которые не могут принимать участие в массовых мероприятиях в связи с тем, что под них не подготовлены площадки и реквизит. Соответственно, мы постарались учесть все нюансы, продумали форматы работы. Всем будет доступно и понятно», — добавила Галина Ганжала.

Сейчас в тюменской специальной библиотеке для слепых занимаются подготовкой нового квеста. По словам Галины Ганжалы, он будет направлен на ориентирование в пространстве. Его планируют провести в начале июня.

В Костроме детей с аутизмом будут учить боевым искусствам (28 мая – «REGNUM»)

Источник: <https://regnum.ru>

Костроме для детей с аутизмом начнут проводить занятия по адаптивному тхэквондо. Об этом корреспонденту ИА REGNUM сообщил президент Костромской областной Федерации тхэквондо «Белый тигр» Степан Околович.

Начать тренировки на базе костромской детской школы тхэквондо «Белый тигрёнок» планируется в июне 2021 года. Проводить занятия с детьми будут специально обученные тренеры.

«Это абсолютно новое направление не только для Костромской области, но и для России. Конкретно в нашем регионе для детей с особенностями развития не проводилось занятий по настолько подвижным видам спорта. Тхэквондо развивает моторику, внимание, общую физическую подготовку детей. Кроме этого тхэквондо — официально аккредитованный вид спорта. Это значит, что особенные дети смогут строить карьеру в этом направлении, получать разряды вплоть до мастера спорта, ездить на соревнования, социализироваться», — пояснил Околович.

Занятия будут бесплатными для родителей. Финансировать работу специалистов будет фонд помощи детям и взрослым с аутизмом «Открыть Мир». В настоящее время на тренировки по адаптивному тхэквондо в Костроме записались 19 человек. По словам

*Центр содействия развитию научных исследований в специальном образовании
им. В.П. Кащенко*

президента федерации школа сможет принять на занятия около 100 детей с особенностями развития. Всего в Костромской области проживают 225 детей с аутизмом.