

2021

Институт коррекционной педагогики

Мониторинг материалов СМИ по
профильным тематикам
за период 23 – 30.04.2021



СОДЕРЖАНИЕ

Федеральные органы власти

В Минобрнауки России обсудили развитие инклюзивного образования..... 3

Регионы РФ

Всероссийский круглый стол: ранняя помощь детям с нарушениями развития 4

В правительстве Рязанской области обсуждали повышение качества жизни людей с ограниченными возможностями здоровья..... 5

ВРИО Губернатора Ульяновской области встретился с представителями местных НКО, оказывающих помощь людям с ОВЗ 6

Образовательные и научные организации

Институт инклюзивного образования БГПУ празднует 45-летний юбилей 8

Общественные организации и объединения

На «Уроках доброты» школьники учились общаться с особыми детьми 9

Тюменским детям с реабилитацией помогает грант..... 10

М.Видео-Эльдорадо поддержала первый инклюзивный коворкинг в Москве 10

СНГ, ЕАЭС и страны дальнего зарубежья

Как особенным студентам в Усть-Каменогорске помогают получить профессию 13

Спортивный комплекс для людей с ОВЗ построят в столице Казахстана..... 14

Разное

Участник проекта Народного фронта «Летай со мной» впервые принял участие в Кубке России по аэротрубным дисциплинам парашютного спорта..... 15

Ростовская библиотека выпускает особенные книги..... 16

Учитель-дефектолог из Волхова – лауреат областного конкурса 18

На Сахалине названы имена победителей областного конкурса «Учитель года – 2021»..... 18

В Краснодаре назвали лучшего учителя-дефектолога Кубани..... 19

В Москве показали новые технологии для людей с инвалидностью 20

Вышли видеоролики для учителей о детях с нарушенным слухом 22

Умные часы и планшеты Samsung помогут в исследованиях расстройств аутического спектра..... 22

Инклюзивный digital 23

В Русском музее для слабовидящих посетителей появилась адаптированная экспозиция ... 25

Федеральные органы власти

В Минобрнауки России обсудили развитие инклюзивного образования (26 апреля - Официальный сайт Минобрнауки России)

Источник: <https://minobrnauki.gov.ru>

В Министерстве науки и высшего образования РФ под председательством Валерия Фалькова прошло заседание Совета по вопросам повышения доступности высшего образования для инвалидов.

«Важна роль высшего образования в социализации и адаптации людей с ограниченными возможностями, в их профессиональной ориентации и последующем трудоустройстве», — подчеркнул Валерий Фальков.

На встрече обсудили работу ресурсных учебно-методических центров (РУМЦ). Центры занимаются развитием инклюзивного образования, организацией обучения и сопровождения лиц с инвалидностью в вузах. Сотрудники центров помогают инвалидами на этапах поступления в университет, обучения и последующего трудоустройства. Кроме того, они работают не только со студентами и абитуриентами, но и их родителями, профессорско-преподавательским составом университета и администрацией вуза, а также с потенциальными работодателями. Благодаря деятельности центров растет число учащихся с ограниченными возможностями в российских университетах. Сегодня в России действует 21 ресурсный центр, оказывающий помощь студентам в 590 вузах.

«Необходимо совершенствование деятельности РУМЦ. Требуется оценить наличие ресурсов в центрах, пересмотреть направления их работы. Должно быть выстроено эффективное взаимодействие между центрами, вузами и министерством», — рассказал Валерий Фальков.

В 2021 сеть РУМЦ запланирован ряд мер по поддержке лиц с инвалидностью. Среди них создание сетевой библиотеки с информационными материалами о результатах развития инклюзивного образования, обучение кураторов учебной и производственной практики взаимодействию с инвалидами и информационное продвижение возможностей сети РУМЦ.

Также сеть РУМЦ разработает программы повышения квалификации с учетом компетентностных потребностей выпускников вузов с инвалидностью. Программы призваны способствовать трудоустройству выпускников, они будут размещены на образовательной платформе «Открытое образование» в формате онлайн-курсов.

На заседании был представлен Долгосрочный план по внедрению инклюзивного высшего образования в РФ на период до 2030 г. Основная задача плана — обеспечить ежегодный прирост в вузах обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья не менее, чем на 10%. При этом к 2030-му году доля организаций высшего образования, в которых такие условия созданы, должна достигнуть 79,9%. План предусматривает более 35 мер и событий.

Также участники заседания обсудили инициативу по внесению в законодательство изменений, согласно которым люди, потерявшие возможность работать по своей специальности из-за инвалидности, смогут получить среднее профессиональное или высшее образование бесплатно.

«Если человек получил одно среднее или высшее образование, а затем получил инвалидность и не может работать по первой специальности, ему должна быть

предоставлена возможность получить второе образование на бюджетной основе», — пояснил автор инициативы депутат Государственной Думы Олег Смолин.

Инициатива реализуется совместно с Минобрнауки России.

Регионы РФ

Всероссийский круглый стол: ранняя помощь детям с нарушениями развития (26 апреля - «ИнваНьюс»)

Источник: <https://www.inva.news>

В рамках прошедшего круглого стола «Ранняя помощь ребенку и семье: пути решения» представители органов государственной власти Республики Татарстан, специалисты из регионов Российской Федерации в области оказания ранней помощи, представители общественных организаций и родители обменялись практическим опытом по организации системы ранней помощи детям с нарушениями развития в Республике Татарстан и других регионах России.

Ранняя помощь – это комплекс профессиональных действий специалистов, направленных одновременно на развитие родительской компетентности, формирование позитивного взаимодействия и отношений внутри семьи, улучшение функционирования ребенка в естественных жизненных ситуациях, включение ребенка в среду сверстников, профилактика вторичных осложнений.

Результат этих действий – облегчение и нормализация жизни семей, профилактика отказов от детей и вторичных осложнений, значительное расширение спектра возможностей всей будущей жизни. Наука доказала, что уровень развития ребенка в 22 месяца устойчиво коррелирует с успехом взрослого в 26 лет.

Мировая статистика свидетельствует, что ранняя помощь необходима 10-15% детей, в России это около 1,5 млн детей. При этом, по данным Ассоциации ранней помощи, службы ранней помощи действуют только в 27 из 75 регионов, а по данным Минтруда, Центры ранней помощи работают менее чем в 9% дошкольных учреждений. Количество же обращений в службы ранней помощи ежегодно удваивается.

По словам председателя Правления РБОО «Центр лечебной педагогики» Анны Битовой, в Москве родителям не хватает доступной информации о современных стратегиях ранней помощи, а детям до 2-х лет, имеющим нарушения развития, ранняя помощь вообще не предоставляется.

Родителям таких детей просто некуда обратиться. «Система ранней помощи, концепцию которой Правительство утвердило еще в 2016 году, до сих пор не работает. Мы убеждены, что определение ранней помощи в качестве одного из приоритетов национальной политики в области демографии, разработка и принятие соответствующего закона, должно стать сейчас главным делом для профессионального и родительского сообщества в России, потому что именно от этого зависит будущее нашей страны и наших детей. Важно наладить систему ранней помощи семьям с детьми с нарушениями развития начиная от протокола сообщения диагноза и дальнейших жизненно важных сервисов для этих семей».

Необходимость преемственности между ранней помощью и организациями образования, здравоохранения, социальной защиты, подчеркнула Елена Ключко, председатель Совета Всероссийской организации родителей детей-инвалидов. «Это нужно для социализации ребенка, потому что ранняя помощь – это первая ступень включения ребенка в систему образования. К сожалению, в большинстве регионов за раннюю помощь выдают отдельные услуги здравоохранения или образования. Это неправильно. Важно, чтобы были созданы единые координационные центры ранней помощи со своей программой и базой семей, которым эта помощь необходима».

В республике Татарстан тяжелобольными детьми раннего возраста уже 20 лет занимаются в реабилитационном центре «Апрель». Однако, как отметила директор ГБУ реабилитационный центр «Апрель» Наталья Трифонова, центру не хватает государственного финансирования. «Мы надеемся, что ранняя помощь в Татарстане тоже войдет в перечень гарантированных услуг. Потому что сегодня единственной нашей проблемой является отсутствие помощи со стороны государства. Свою работу центр «Апрель» может осуществлять только с привлечением сторонних средств или совместно с НКО».

Координирующим органом, который занимается реализацией концепции ранней помощи в России, является Министерство труда и социальной защиты. Все предложения и рекомендации по улучшению работы системы ранней помощи, сформулированные на круглом столе, будут направлены туда в ближайшее время.

В правительстве Рязанской области обсуждали повышение качества жизни людей с ограниченными возможностями здоровья (27 апреля - «Издательство «Пресса»)

Источник: <https://ryazpressa.ru>

Во вторник, 27 апреля, губернатор Рязанской области Николай Любимов в режиме ВКС провел заседание Света по делам инвалидов. В нем участвовали руководители областных министерств и ведомств, территориальных органов федеральных органов власти, представители администрации Рязани, профильных учреждений и общественных организаций.

На заседании обсуждали вопросы, касающиеся повышения качества жизни людей с ограниченными возможностями здоровья. Речь шла о реабилитации и абилитации инвалидов, организации полноценного обучения детей с ОВЗ, создании необходимых условий для успешной социализации ребят дошкольного возраста и другом.

Губернатор Николай Любимов отметил, что по всем этим направлениям в регионе ведется постоянная работа с участием областных министерств и ведомств, профильных учреждений. Организовано эффективное межведомственное взаимодействие, которое позволяет успешно реализовывать социально значимые проекты.

Так, с прошлого года в Рязанской области ведется формирование системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов. Работа рассчитана на три года, за это время на нее будет направлено свыше 52,5 млн. рублей. Средства предусмотрены региону в качестве федеральной субсидии, одобренной по итогам конкурсного отбора, проведенного Минтрудом РФ.

«Нам уже удалось многое сделать, например, значительно улучшить оснащение 13 региональных учреждений, которые оказывают помощь людям с ограниченными

возможностями здоровья. Закуплено оборудование для медицинской, социально-психологической реабилитации и многое другое. Уверен, что оно будет востребовано и послужит только на пользу людям. Но, безусловно, система комплексной реабилитации и абилитации не ограничивается только укреплением материально-технической базы», – сказал Николай Любимов.

Глава региона обратил внимание, что на сегодняшний день инвалидность имеют свыше 13% жителей региона, что превышает 126 тысяч человек, порядка 4 тысяч из них – дети. За последние годы цифра постоянно увеличивается. Губернатор поручил принять дополнительные профилактические меры, усилить работу по раннему выявлению и лечению серьезных заболеваний у детей.

«Еще одна крайне важная задача – сделать все возможное для того, чтобы люди с ограниченными возможностями здоровья, независимо от их физических особенностей жили максимально полной жизнью, имели все возможности для прохождения реабилитации, получения медуслуг, образования, начиная с дошкольного возраста», – отметил он.

Николай Любимов подчеркнул, что сегодня благодаря решениям Президента России Владимира Путина у региона есть дополнительные возможности для работы по повышению уровня жизни людей. В своем послании Федеральному Собранию глава государства четко обозначил дальнейшие приоритеты и цели, достижение которых позволит повысить качество медицинского обслуживания и предоставления государственных и муниципальных услуг, выстроить работу дошкольных образовательных организаций и школ сходя из повседневных потребностей семей и каждого человека.

«Прошу вас всех учитывать в своей дальнейшей работе те задачи, которые поставлены Президентом – я буду требовать их безусловного исполнения», – сказал губернатор. В ходе заседания глава региона поставил ряд задач для дальнейшего повышения эффективности проводимой работы.

Первый заместитель министра труда и соцзащиты населения Елена Карпенко, докладывая о формировании системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, подробно остановилась на вопросах организации сопровождаемого проживания. Она отметила, что это направление активно развивается, и в настоящее время Рязанская область является вторым регионом в стране после Санкт-Петербурга, где такая технология реализуется на базе государственного учреждения социального обслуживания, Центра социальной реабилитации инвалидов.

На заседании была также представлена информация об исполнении поручений, данных на предыдущих заседаниях Совета. В частности, по поручению Николая Любимова в настоящее время ведется межведомственная работа по включению в подпрограмму «Доступная среда» мероприятий, направленных на адаптацию жилых помещений с учетом потребностей инвалидов.

ВРИО Губернатора Ульяновской области встретился с представителями местных НКО, оказывающих помощь людям с ОВЗ (29 апреля – «Ульяновск сегодня»)

Источник: <http://ultoday73.ru>

— В регионе выстроена система работы с инвалидами в социальной отрасли, при этом реализуется ряд проектов с некоммерческими организациями. Данная работа в приоритете

и на региональном, и на федеральном уровне. Особое внимание системе поддержки инвалидов уделяет наш Президент. При этом многие проекты, которые сегодня реализуются и помогают людям, начинались с совместных грантовых историй общественных организаций. В их числе микрореабилитационные центры, тренировочные квартиры, — подчеркнул врио Губернатора Алексей Русских.

Одним из центров, оказывающих реабилитационные услуги людям с ограниченными возможностями здоровья, в нашем городе является «Подсолнух». В год через него проходит тысяча ульяновцев. Здесь для них обеспечена дневная занятость, есть студии и кружки по лепке из глины, рисованию, выжиганию, столярному и картонажному делу.

По данным Министерства семейной, демографической политики и социального благополучия области, на базе «Подсолнуха» реализуются 13 программ по реабилитации ребят с инвалидностью. Здесь имеется дневной стационар, стационар для прохождения реабилитации для семей из отдаленных населенных пунктов, гостиница, где мамочки проживают со своими детьми.

Однако как утверждают в ведомстве, здесь существует небольшая проблема с нехваткой мест. За 12 месяцев здесь оказывается помощь порядка тысячи ребятишкам в форме дневного стационара. Чтобы увеличить охват пациентов в 2020 году центру передали здание № 36 по улице Ефремова, которое находится по соседству. В этом году будет сделана необходимая проектно-сметная документация и уже в 2022 году в планах приступить к глобальной реконструкции новых помещений, благодаря чему «Подсолнух» сможет расширить свою деятельность.

После открытия нового корпуса будет в два раза больше увеличено количество детей: как в дневном стационаре, так и в стационаре, в который обращаются люди из других муниципальных образований области. Рассчитывают вдвое увеличить и число посещающих центр молодых инвалидов.

В этом году «Подсолнуху» из областной казны выделили деньги для проведения благоустроительных работ на прилегающей территории. Это не только наведения порядка, но еще и создание спортивной зоны с тренажерами, чтобы инвалиды могли тренироваться, заниматься физическими активностями. Тем более здесь готовят будущих участников различных Всероссийских соревнований.

Не стоит забывать, что «Подсолнух» — это первое учреждение на территории Ульяновской области, которое стало работать с инвалидами старше 18 лет. Сегодня в центре их насчитывается порядка 70.

Кроме того, организация, можно сказать, стала первопроходцем в решении вопроса трудоустройства молодых инвалидов: начала обучать их определенным навыкам, умениям в соответствии с их компетенциями и возможностями. Благодаря взаимодействию с Агентством по развитию человеческого потенциала и центрами занятости для них удается находить подходящую работу. В основном подопечные центра развиваются в направлениях «Садоводство» и «Цветоводство». Здесь имеется большой комплекс теплиц, где высаживаются овощи, которые потом попадают на стол пациентов.

Директор центра Татьяна Лучникова отмечает, особенность работы «Подсолнуха» состоит в том, что здесь создана модель по типу одного окна:

— Инвалиды, имеющие психологические особенности, психические расстройства, могут прийти в наше учреждение и исполнить свою индивидуальную программу

реабилитации в полном объеме. То есть он может получить медицинские услуги, психолого-педагогические услуги, беспрепятственно заниматься физкультурой и спортом. А с этого года он еще может здесь участвовать в программе профориентации, мы содействуем трудоустройству таких людей. Пока это осуществляется в рамках работы нашего учреждения. Мы заключаем договора на должности садовников, овощеводов, цветоводов, они работают в наших мастерских и получают заработную плату от центра «Подсолнух» и материальную поддержку как люди, желающие трудоустроиться через центр занятости.

На дополнительный корпус в учреждении возлагают большие надежды. Ведь это не только увеличение охвата пациентов, но и новое специальное предприятие на 40 новых рабочих мест, где смогут работать люди с ментальными (психическими) особенностями и в сопровождении социальных работников.

По информации Министерства семейной, демографической политики и социального благополучия области, в настоящее время в регионе проживает почти 105 тысяч инвалидов, из которых порядка 4,6 тысяч – это дети.

В 2020 году региональные гранты на работу с указанными категориями граждан получили 16 некоммерческих организаций на общую сумму 11,5 млн рублей. Также в прошлом году семь некоммерческих организаций получили президентские гранты на общую сумму 9,2 млн рублей. Кроме того, из областного бюджета негосударственным поставщикам социальных услуг предоставлена компенсация в размере 39,6 млн рублей.

Образовательные и научные организации

Институт инклюзивного образования БГПУ празднует 45-летний юбилей (28 апреля – «Беларусь сегодня»)

Источник: <https://www.sb.by>

Всю неделю в Институте инклюзивного образования БГПУ проходят праздничные мероприятия, посвященные юбилею факультета. Например, в начале недели состоялось торжественное собрание, во время которого студенты встретились с основателем дефектологического факультета, деканом Татьяной Лаврентьевной Лещинской. А после состоялась презентация обучения и воспитания детей с нарушением слуха и детей с нарушениями интеллекта Тамары Исаковны Обуховой.

Кроме того, в рамках праздничных мероприятий пройдут квест для первокурсников «По страницам истории» и мастер-классы по работе с бумагой и картоном «Праздничная открытка» и изобразительному искусству «Волшебство воображения», памятные почтовые поздравления ветеранам факультета. До конца недели студенты смогут посетить фотовыставку «Дефектология в лицах».

Немного истории. В 1960 году было открыто отделение дефектологии при физико-математическом факультете МГПИ им. А. М. Горького по специальности «Математик – сурдопедагог». А в 1961 году состоялся первый набор студентов на дневное отделение факультета педагогики и методики начального обучения по специальности «Олигофренопедагогика и логопедия». Уже в 1964 году начали набирать студентов на дневное отделение факультета педагогики и методики начального обучения по

специальности «Сурдопедагогика» (единственный до 1982 года. – Прим. авт.). В 1968 году была создана кафедра дефектологии, а в 1976 году – дефектологический факультет с двумя кафедрами: специальной педагогики и психопатологии и логопедии. В 2004 году дефектологический факультет переименован в факультет специального образования.

А 1 сентября 2016 года в соответствии с приказом ректора БГПУ на базе факультета специального образования открыт Институт инклюзивного образования. Актуальность создания института обусловлена в первую очередь присоединением Республики Беларусь к Конвенции о правах инвалидов, принятой в ООН в 2006 году, в которой провозглашена обязанность государств-участников Конвенции обеспечивать инклюзивное образование на всех уровнях и обучение в течение всей жизни.

Общественные организации и объединения

На «Уроках доброты» школьники учились общаться с особыми детьми (23 апреля – «LipetskMedia»)

Источник: <https://www.lipetskmedia.ru>

В школе №27 города Липецка был запущен пилотный просветительский проект для школьников, организованный благотворительным фондом «Светлое начало» при поддержке объединения «Больше, чем добро».

Он создан инициативной командой представителей общественных организаций региона, в которую вошли: «Светлое начало», «Солнечный мир», «Вместе делаем добро» и «ВыРАСтите мир. Аутизм в Липецке». Цель проекта - просвещение школьников о социальных проблемах общества, вовлечение в волонтерскую и добровольческую работу, формирование в подрастающем поколении благотворительной культуры и милосердия.

- Данный формат предполагает организацию и проведение тематических уроков в рамках городского проекта «Дети создают будущее» и охватывает учащихся в возрасте 8-14 лет. Занятия направлены на ознакомление и вовлечение школьников в деятельность социально ориентированных, инициативных НКО, завоевавших доверие и репутацию у населения благодаря своей активной деятельности. Такой потенциал у нас есть, так как объединение благотворительных фондов Липецкой области «Больше, чем добро» включает в себя 24 наиболее инициативных региональных НКО. Нас поддержало управление образования и науки, в ближайшем будущем мы выстроим график работы со школами и создадим регламент взаимодействия в рамках проекта, - рассказала руководитель проекта «Дети создают будущее», президент Благотворительного фонда «Светлое начало» Ирина Елфимова.

«Солнечный мир» стала первой общественной организацией, запустившей проект в работу, так как уже несколько лет практикует такие уроки в нескольких школах Липецка.

«Урок доброты» прошёл в параллели 5-х классов, а восьмиклассники помогли с организацией. Более 60 ребят узнали о том, что рядом с ними растут дети с особенностями развития, которые как и все хотят дружить и радоваться жизни. Лилия Педан, президент «Солнечного мира», рассказала школьникам о детях с синдромом Дауна, познакомила с подопечными общественной организации.

В рамках урока школьники пробовали побывать на месте «солнечных» детей. В интерактивном формате они выполняли привычные для обычного ребёнка действия, но с учётом ограничений, которые каждый день испытывают дети с синдромом Дауна, чтобы прочувствовать сложности, с которыми им приходится сталкиваться.

Ребята смотрели социальные ролики, рассказывающие о людях с синдромом Дауна, об их интересах и увлечениях, о доброте и взаимовыручке, которые под силу любому человеку с большой душой и добрым сердцем.

В финале мероприятия школьники и подопечные «Солнечного мира» вместе приняли участие в спортивных эстафетах, а затем дружно украсили «Дерево пожеланий», которые были направлены «солнечным детям».

Тюменским детям с реабилитацией помогает грант (24 апреля - «Тюменская область сегодня»)

Источник: <https://tumentoday.ru>

Дети-инвалиды из Тюменского района получают реабилитационные услуги в центре социального обслуживания населения. А помогает в этом грант, полученный в рамках проекта «Дойти до каждого».

Как сообщает департамент социального развития Тюменской области, сегодня на территории района проживает 52 ребенка с тяжелыми нарушениями развития, которые стали участниками этого проекта.

В 2019 году специалисты центра участвовали в конкурсе социальных проектов фонда поддержки детей, участвующих в трудной жизненной ситуации. Их проект «Дойти до каждого» получил финансовую поддержку фонда.

С детьми работает специалист по реабилитации, логопед, психолог, специалист по физической культуре (адаптивной физической культуре) и массажист. Средства фонда позволили внедрить новые технологии помощи. Например, «эрготерапию» - особую междисциплинарную специальность, которая помогает людям с различными физическими или психическими нарушениями достигнуть независимости от окружающих в своей повседневной жизни.

В департаменте отметили, что благодаря гранту центр восстановления приобрел оборудование - комплекс Амалтея, слухоречевой тренажер ИНОН-М, систему «РуЛисен» (Rulisten).

Проект «Дойти до каждого» не только помогает детям, но и учитывает такую помощь в быту отвечающим за его развитие взрослым, а также включает психологическую поддержку семьи с детьми-инвалидами.

Занятия у логопеда, дефектолога, психолога и специалиста по физической культуре будут продолжаться до 30 сентября. Участники проекта отмечают положительную динамику речевого и психоэмоционального состояния детей.

М.Видео-Эльдорадо поддержала первый инклюзивный коворкинг в Москве (26 апреля – «MSKIT»)

Источник: <http://www.mskit.ru>

Группа М.Видео-Эльдорадо стала одним из партнёров социально-предпринимательского проекта Everland, который в середине 2021 года планирует открыть

в центре Москвы инклюзивный коворкинг с системой онлайн-бронирования рабочих мест и всей необходимой офисной техникой. Пространство позволит повысить качество профессиональной подготовки людей с инвалидностью и их трудоустройства, расширит возможности инклюзивных проектов для бизнеса.

Новое пространство на 30 рабочих мест планируется к запуску в центре Москвы рядом с метро — чтобы было удобно добраться из разных частей города и области. Коворкинг также будет иметь зал для проведения мероприятий, переговорную, кофе-пойнт и зону ожидания для сопровождающих. Все пространство, включая рабочие места, входную и общие зоны будут оборудованы с учётом потребностей людей с ограниченной мобильностью. Для людей с инвалидностью коворкинг будет бесплатным, достаточно будет зарегистрироваться на платформе Everland и через неё забронировать рабочее место на необходимую дату и время.

Инклюзивный коворкинг — первая масштабная офлайн-платформа, которая планирует регулярно выпускать конкурентных специалистов на рынок труда. Специально оборудованное пространство существенно расширяет возможности людей с инвалидностью в обучении, саморазвитии и работе. Со своей стороны, бизнес сможет получить консультации по интеграции в рабочую среду специалистов с инвалидностью, сможет нанимать их на работу, а также участвовать в мероприятиях коворкинга и делать собственные ивенты в инклюзивной повестке.

По оценке организаторов за первый год коворкинга работать в нем в разном объеме времени смогут не меньше 1500 человек, принять участие в мероприятиях, повысить уровень навыков и знаний, снять барьеры для первого шага к работе — не менее 4500 человек. Совмещение эффективного и отстроенного онлайн-формата работы и обучения, который уже 4,5 года применяется в Everland, с введением офлайн-формата позволит снизить стоимость интеграции в работу людей с инвалидностью, охватить новые ниши и профессии.

«Возможность собраться вместе — ещё один шаг к созданию вдохновляющего и эффективного инклюзивного сообщества, — считает сооснователь Everland Елена Мартынова, так как коворкинг позволит Everland и его партнерам проводить различные мероприятия и для журналистов, и для молодых ребят с инвалидностью, и для родителей детей и молодых с инвалидностью. Нам важно показывать реальные примеры и действовать через тех людей, которые уже работают, в том числе в Everland — так работает принцип «без нас ничего о нас», сами профессионалы с инвалидностью смогут менять среду».

Группа М.Видео-Эльдорадо в рамках проекта предоставляет профессиональное компьютерное оборудование для решения различных задач, в том числе, дизайна и видеомонтажа. Часто у начинающих специалистов нет подходящего компьютера или ноутбука, коворкинг позволит выполнять первые задачи, набираться опыта и получать нужные компетенции.

«Мы верим в ценность партнёрства при реализации стратегии устойчивого развития, особенно в такой важной теме, как инклюзивность. Сегодня и М.Видео, и Эльдорадо работают над построением бесшовного покупательского пути для людей с разными потребностями: мы оптимизируем работу интернет-магазинов, запускаем обучающие курсы для сотрудников колл-центров и магазинов. Мы видим огромный потенциал в создании

коворкинга как поддерживающего, удобного и комфортного места для изменения ситуации на рынке труда, — отмечает Татьяна Полякова, руководитель направления по устойчивому развитию Группы М.Видео-Эльдорадо.

«Хотя сейчас много работают над доступностью среды, всё равно человеку на коляске, как впрочем и с другой инвалидностью, сложно найти подходящую работу не дома, — отмечает Александра Кожевникова, контент-специалист Everland. — Не всегда у работодателей получается оборудовать офис по всем нормам и правилам. Поэтому, если человек с инвалидностью получает работу, то скорее всего, он остается дома, в изоляции. А ведь возможность работать или учиться вместе, не онлайн, очень важна».

Инициативу также поддерживают компания Билайн и организация Diversity Brand.

По словам Екатерины Горловой, сооснователя компании Diversity Brand, партнера инклюзивного коворкинга, «на рынок выходит малое количество людей с инвалидностью, их квалификация недостаточна, а у компаний возникают проблемы с двусторонней адаптацией — самого сотрудника и команды. Поэтому положительные моменты от появления подобного коворкинга появятся не только у людей с инвалидностью. Компании, которые задумываются о создании инклюзивной команды, о возможности нанять человека с тем или иным ограничением по здоровью, смогут получить консультации, напрямую пообщаться с такими сотрудниками, провести собеседование в офисе с доступной средой или устроить тренинг (или демо-день) для своих сотрудников».

Про важность офлайн-обучения говорит Евгения Чистова, руководитель по устойчивому развитию ПАО «Вымпелком» (бренд Билайн): «Запуск инклюзивного коворкинга для создания атмосферы сотрудничества среди специалистов с инвалидностью и роста их профессионального потенциала – наш следующий стратегический вызов для преодоления возможного чувства разобщенности и выключенности, которое сопутствует тотальному формату онлайн».

Мы рады активному вовлечению брендов в проект. Выбор Билайн — модель дальнейшего развития платформы Everland с включением в неё опции онлайн бронирования мест в коворкинге. Это позволит участникам платформы выбрать комфортное место для работы, оснащенное всем необходимым оборудованием, и будет способствовать расширению круга деловых контактов».

Игорь Новиков, сооснователь Everland и директор АНО «Пространство равных возможностей» комментирует: «Мы рады поддержке проекта со стороны крупного бизнеса и ждем расширения числа партнеров — мы ведем переговоры и видим отклик. Совместными усилиями возможно многое изменить, а доступное, удобное и вдохновляющее пространство позволит решать вместе с компаниями разные задачи, нацеленные на развитие инклюзии».

В перспективе, если проверка пилотного проекта пройдет успешно, организаторы планируют создать социальную франшизу, чтобы подобные доступные коворкинги появлялись и в других городах.

СНГ, ЕАЭС и страны дальнего зарубежья

**Как особенным студентам в Усть-Каменогорске помогают получить профессию
(25 апреля – «Устинка LIVE»)**

Источник: <https://ustinka.kz>

Еще недавно, увы, не каждый из них мог получить профессию. Сегодня эта возможность есть, передает корреспондент Устинка LIVE. Усть-Каменогорский колледж сферы обслуживания. Именно здесь 8 лет назад впервые в ВКО появилась «особенная» группа студентов, которые спустя три года не только получили профессию и стали частью большой семьи, но и смогли успешно реализовать себя в жизни. Сейчас в колледже учатся наравне со всеми 40 студентов с особыми образовательными потребностями. Их диагнозы не стали препятствием в достижении цели.

— До 2012 года в системе технического профессионального образования детей с ограниченными возможностями не было, их не обучали вообще. Мы рискнули и решили обучать особых студентов... Было очень трудно сделать набор, давали объявления, приглашали родителей в колледж, убеждали их в том, как важно получить профессию. Родители боялись, дети тоже. Им было страшно идти в общество, - рассказывает директор УК КСО Батырхан Кусманов. — Но у нас получилось открыть эту группу при поддержке областного акимата, управления образования. Это был пилотный проект по специальности «Оператор ЭВМ». 18 ребят с нарушением слуха, ДЦП и другими диагнозами стали учиться в нашем колледже, через три года выпустили 15. Это хороший результат.

Батырхан Мухтарович делится, что с педагогами были поражены особенными студентами: активные, доброжелательные, ответственные, они не пропускали ни одного занятия, с жадностью впитывая новые знания. И принимали участие в жизни колледжа. Достаточно взрослые: 17, 18 лет, 22 года, самому старшему - 27. Получив свидетельство об окончании 9 классов, они сидели дома! Представляете, сколько это лет?

— Этот первый выпуск - особый, горжусь им. Когда на концерте девочки «пели» жестовые песни, все плакали, - вспоминает директор колледжа. — Ребята выступали на паралимпийских соревнованиях за сборную области, страны, четверо из них поступили в Алматинскую академию спорта.

Родители были довольны успехами своих детей, поддерживали, учились вместе с ними. После этого успешного опыта педколлектив принял решение продолжать внедрять инклюзивное обучение, но пойти дальше - обучать особых студентов не отдельно в группе, а вместе со всеми. Им удалось. Сейчас в каждой группе, кроме обучающихся по специальности «Токарное дело», есть студенты с нарушениями слуха, ДЦП и другими диагнозами. Все они осваивают профессию. Из 300 студентов колледжа 40 - особенные (из них 27 с нарушением слуха). Несмотря на все страхи и комплексы, дети смогли адаптироваться и учиться наравне со всеми, а еще научили других сопереживать, поддерживать, брать ответственность.

— К примеру, у нас училась девочка с ДЦП, ее привозили в колледж на коляске, передвигалась с трудом, - делится Батырхан Мухтарович. — Дежурный встречал ее, помогал дойти до кабинета. Никто не проходил мимо, если нужна была помощь!

Отметим, студенты получают профессию бесплатно, более того, им выплачивают стипендию 21700 тенге. В колледже работают по двум программам, финансируемым из

местного бюджета и республиканского - Программа продуктивной занятости «Енбек». Иногородним студентам предоставляют общежитие, для особых ребят - бесплатно.

— У нас отличная материальная база, - продолжает директор. - Шесть учебных мастерских и четыре лаборатории, где есть новейшее оборудование.

Все необходимые материалы для обучения (например, ламинат, фурнитуру, инструмент, ткань, нитки и прочее) приобретают за счет государства. Главное, чтобы у ребят было желание, все остальные условия созданы. Батырхан Мухтарович делится, что необходимую мебель для колледжа изготавливают студенты, обучающиеся по специальности «Мебельное производство». Согласитесь, это очень здорово! Чтобы работать с особыми ребятами, безусловно, нужно обучить педагогический коллектив.

— Каждый педагог нашего колледжа проходит обучающий курс по инклюзивному образованию в Институте повышения квалификации, практикуем республиканские курсы, все, что необходимо для поддержки инклюзии, мы делаем, - подчеркивает Батырхан Мухтарович. — На педсоветах регулярно говорим о каждом ребенке, учитываем особенности каждого. Им должно быть комфортно у нас.

Только здесь на каждом занятии, помимо педагога-предметника, присутствует сурдопереводчик, который помогает осваивать программу слабослышащим детям. Обычные студенты проявляют интерес к жестовой речи, и многие к 3 курсу начинают ее понимать.

— Мы разрабатываем учебные программы сами, определяем нужное количество часов, сроки обучения, согласовываем с потенциальными работодателями, утверждаем в МОН РК, - говорит директор. — Главное требование - качество подготовки и трудоустройство студентов, сейчас этот показатель 70-80% выпускников.

Отметим, что поступить в колледж могут ребята, окончившие 9 классов, в возрасте до 27 лет! Им окажут поддержку, в том числе и психологическую, говорят педагоги. Это чувствуется, когда они рассказывают о своих студентах.<...>

Спортивный комплекс для людей с особыми потребностями построят в столице Казахстана (28 апреля - «Казинформ»)

Источник: <https://www.inform.kz>

Спортивный комплекс для людей с особыми потребностями построят в городе Нур-Султане, передает МИА «Казинформ» со ссылкой на аккаунт в Instagram акима столицы Алтая Кульгинова.

«В столице ведем системную работу по расширению сети реабилитационных центров. Подобные медицинские центры позволяют не только поддерживать состояние здоровья горожан, но и видеть положительные результаты реабилитации. Для нас важно социализировать людей с ограниченными возможностями, чтобы они чувствовали себя в обществе комфортно», - отметил градоначальник. Он сообщил, что в столице будет построен спортивный комплекс для людей с особыми потребностями. Там планируется внедрить такие дисциплины, как футбол для слабовидящих, баскетбол на колясках, регби на колясках и т.д. Новый спортивный комплекс будет расположен рядом с Паралимпийским тренировочным центром. Таким образом, в данном спорткомплексе горожане смогут заниматься спортом, общаться с людьми, социализироваться с обществом.

«Кроме того, в первой половине текущего года откроем специализированный детский сад для детей с нарушением зрения. Учреждение рассчитано на 90 мест, расположено в районе Сарыарка (улица Кенесары, 9/1). К примеру, только в прошлом году открыли ряд крупных реабилитационных центров, которые занимаются реабилитацией детей с диагнозами ДЦП, аутизм, синдромом Дауна и др. Новый аутизм-центр «Асыл мирас» (улица Валиханова) позволил охватить на 50% больше детей с расстройствами аутистического спектра. Данный проект реализовали совместно с фондом Булата Утемуратова. В том же доме еще один реабилитационный центр занимается с детьми с диагнозами ДЦП, аутизм и с рядом других заболеваний. Также есть реабилитационные центры «Erekshe balalar», «Орда» и т.д.

При поддержке Фонда Первого Президента и «Самрук-Казына» на базе городской детской больницы №1 осенью прошлого года открыли реабилитационный центр «Қамқорлық». Это позволяет ежегодно дополнительно охватывать бесплатной медицинской помощью порядка 600 детей с диагнозом ДЦП.

Глава государства на V заседании Национального совета общественного доверия отметил, что растет количество детей с особыми потребностями, им требуется всесторонняя комплексная реабилитация, «необходимо усилить деятельность соцслужб при организациях первичной медико-санитарной помощи», - напомнил аким.

В социальном ЖК по Айтматова (31 Б) было открыто КГУ «Психолого-медико-педагогическая консультация №3». Для этих целей выделили 4 тысячи кв. м. В центре занимаются обследованием и оказанием помощи детям с нарушениями слуха, опорно-двигательного аппарата, зрения, речи, общения и поведения детей, продолжил глава города.

В разных районах столицы открыты 29 объектов «Доктор у дома». Количество инвентаря увеличено в два раза. «На первых этажах новых домов по принципу «шаговой доступности» открываем мини-центры для детей, реабилитационные центры, детские сады, медцентры и так далее. В столичных школах – кабинеты поддержки инклюзии. На базе ипподрома ведем строительство крытого манежа, где дети смогут заниматься иппотерапией. Для нас важно на системной основе создавать условия для реабилитации жителей с ограниченными возможностями», - заключил Алтай Кульгинов.

Разное

Участник проекта Народного фронта «Летай со мной» впервые принял участие в Кубке России по аэротрубным дисциплинам парашютного спорта (24 апреля - «Общероссийский народный фронт»)

Источник: <https://onf.ru>

Впервые в России в рамках проведения Кубка России по аэротрубным дисциплинам парашютного спорта прошли тестовые соревнования в аэротрубе среди детей с ДЦП. Кубок России является официальным спортивным мероприятием, он прошел в Москве на базе Спортивно-развлекательного комплекса Flow Moscow в самой большой и тихой аэродинамической трубе. Соревнования были одним из отборочных этапов формирования сборной команды России для участия в чемпионате Европы 2022 г., который пройдет в Бельгии.

Пионерами в соревнованиях среди детей с ДЦП стали восемь участников из Санкт-Петербурга, Чечни, Удмуртии, Свердловской области. «Я счастлив, что я занимаюсь в проекте. Мне нравится летать! После полетов я даже увереннее стал ходить. Спасибо команде проекта, моему тренеру! Я раньше занимался сам, мама оплачивала мои занятия, но после был большой перерыв – дорогое это удовольствие все-таки. А как мама узнала про проект Народного фронта «Летай со мной», мы сразу же заполнили заявку, и вот я здесь. Буду теперь готовиться к следующему чемпионату. Моя мечта – стать спортсменом и тренером в аэротрубе», – поделился после своего выступления Марьян Долик из Санкт-Петербурга, маленький спортсмен, участник проекта ОНФ «Летай со мной».

Ирина Долик, мама Марьяна, рассказала: «Мотивация и регулярные занятия в аэротрубе очень важны для таких детей. Благодаря проекту Народного фронта Марьян познакомился со своими сверстниками, больше стал социализироваться. А когда он узнал о возможности участия в Кубке, то загорелся и стал готовиться усерднее, чтобы показать себя на соревнованиях».

Сегодня в рамках проекта Народного фронта «Летай со мной» в четырех регионах России 120 детей с ДЦП в возрасте 5–14 лет занимаются на регулярной основе АФК (адаптивной физкультурой) в спортивном зале и в аэротрубе. Участники проекта из Москвы смогли в качестве зрителей окунуться в атмосферу соревнований и познакомиться с техникой выполнения упражнений в воздушном потоке.

«Такие мероприятия показывают, что дети с ОВЗ и ДЦП в частности наравне со своими сверстниками могут иметь успехи в спорте. Важно поддерживать такие мероприятия. Здорово, что проекту удалось объединить разных специалистов в регионах России. Федерация парашютного спорта, организатор соревнований, оказывает большую поддержку в развитии адаптивного спорта. В данный момент готовятся документы, чтобы официально признать эти спортивные дисциплины во всероссийском реестре видов спорта», – рассказала Екатерина Иноземцева, оператор проекта Народного фронта «Летай со мной».

«Я сама летала в аэротрубе и ощутила воздействие воздушного потока на тело. Проект «Летай со мной» – перспективный и универсальный, ведь сочетает в себе как занятия в спортивном зале, так и аэродинамическую гимнастику в аэротрубе. Вижу, что без контроля медиков и специалистов в таких занятиях не обойтись. И в проекте важно учитывать психофизическое состояние детей, что и стараются коллеги воплотить. Я готова помогать проекту и работать в рамках научно-исследовательской деятельности», – поделилась Валида Исанова, профессор, заслуженный врач Республики Татарстан, главный реабилитолог министерства социальной защиты Татарстана, почетный гость Кубка России по аэротрубным дисциплинам парашютного спорта.

Ростовская библиотека выпускает особенные книги (24 апреля – «Город N»)

Источник: <https://gorodn.ru>

Публике представили сборник стихов поэтов Заозерной школы «Случайные тайны». Книга вышла в двух форматах. Красочное издание проиллюстрировали ростовские художники Оксана Бегма и Максим Ильинов, а также юные участники студий изобразительного искусства «Умелые ручки» и «Вдохновение» ростовского Дворца

творчества детей и молодежи. В виде аудиокниги для слабовидящих и незрячих читателей сборник вышел в рамках программы «Особый ребенок».

В аудиOVERSIю кроме стихов включены песни композитора Александра Лазарева на стихи известных детских поэтов: Самуила Маршакa, Сергея Михалкова, Даниила Хармса и других. Песни исполнили солисты вокального эстрадного ансамбля «Брыз», а стихи читали участники театра-студии «Солнечный ветер».

Заместитель директора Ростовской областной специальной библиотеки для слепых Элеонора Васильченко рассказала N, что потребность в новых книгах для незрячих столь же велика, как у зрячей читающей публики:

— На сегодняшний день в Ростовской области около 11 тысяч инвалидов по зрению, из них 5600 — это те, кто пользуется услугами библиотеки. Основные пополнения приходят централизованно из Москвы, где книги озвучивают массово, но остается потребность в местных изданиях. Мы ежегодно выпускаем в среднем шесть книг, посвященных краеведению, каждую в трех форматах — шрифтом Брайля, укрупненным шрифтом и в аудиоформате. Эти книги востребованы, интересны людям. Но остается практически свободная ниша — для детей. «Случайные тайны» — это результат длительной работы, в которой приняли участие более 80 человек. Мы отошли от привычного «академического» чтения, и получился «театр у микрофона», живой и наполненный эмоциями. Это уже вторая книга в рамках проекта «Радуга звука». Первая книга была посвящена Ростовскому зоопарку, ее написал и организовал выпуск Игорь Анатольевич Ситников, он же стал инициатором создания нового сборника. Как и в обычных развивающих книгах для детей, хотелось совместить яркость, привлекательность и интересные полезные знания. В «Случайных тайнах» стихи не только веселые, но и развивающие дикцию, — рассказала Элеонора Васильченко.

На данный момент в фондах библиотеки 170 тыс. экземпляров изданий. Это специальные книги, изданные шрифтом Брайля, книги с укрупненным шрифтом и аудиокниги. База цифровых книг для тифлоплееров насчитывает 28 тысяч единиц. Популярностью у читателей пользуются детективы, романы, книги по истории, психологии. Сохраняют популярность книги советских авторов и в целом российские писатели более популярны. Свежие бестселлеры становятся доступны с минимальным опозданием — в год выхода. Читатели в рамках программы реабилитации могут получить специальное устройство — тифлоплеер, а книги выдают на флеш-картах в специальном формате. Использование криптозащиты — вынужденная мера для соблюдения авторских прав, однако это позволяет успешно сотрудничать с книготорговыми сетями, они не опасаются «утечки» книг в широкий оборот. Использование особых технологий — давняя традиция: с 1958 года появились бобины с пленкой, затем аудиокассеты в специальном формате, подходящем для определенных магнитофонов. Такие кассеты все еще есть в библиотеке — десять читателей еще не готовы перейти на новые технологии. Читатели старшего возраста получают книги лично — приходят или пользуются доставкой. Молодежь посещает библиотеку обычно онлайн — заказать и прослушать можно в сети.

Элеонора Васильченко рассказала, что, несмотря на повышение доступности аудиокниг и появление многочисленных приложений для облегчения жизни незрячих, бумажные книги не теряют актуальности:

— Шрифт Брайля необходим, просто теперь это не единственная технология. В школах, вузах, для обучения используются именно книги, замены нет. Для тотально слепых это единственный способ научиться читать и писать. Да, потом они пользуются компьютером, от руки пишут редко, как и большинство из нас. С каждым годом все больше незрячей молодежи поступает в университеты, развивается доступная среда, но, чтобы пользоваться всеми возможностями, для начала все равно нужно освоить грамоту. В целом около 8 процентов наших читателей используют брайлевские книги. В старшем возрасте снижается тактильная чувствительность рук, а те, кто потерял зрение в зрелом возрасте, испытывают сложности с обучением. Книги на шрифте Брайля нужны детям, которые учатся.

Реакция публики на выход детских книг очень вдохновила всех участников проекта. Планируется, что разнообразную литературу местных авторов и в будущем будут выпускать в формате, доступном для незрячих. В библиотеке есть собственная студия звукозаписи, но не хватает чтецов, готовых стать волонтерами. Элеонора Васильченко рассказывает, что библиотека уже не раз обращалась к общественности:

— У нас нет ставки чтеца, соответственно, и финансирования для оплаты работы. Сейчас для нас читает Людмила Федоровна Московская, но она — возрастной человек, конечно, необходимо подготовить замену. Мы размещали объявления, но желающих пока не нашлось. Мы прекрасно понимаем, что это непростая работа, требующая навыка, опыта, вдохновения. И зная, что в Ростове множество талантливых творческих людей, не оставляем надежду, что некоторые из них найдут немного свободного времени, чтобы открывать для наших читателей новые книги.

Учитель-дефектолог из Волхова – лауреат областного конкурса (25 апреля - «ВолховСМИ»)

Источник: <https://volhovsmi.ru>

Учитель–дефектолог МДОБУ «Детский сад № 8 «Сказка» г. Волхов Елена Георгиевна Мартынова стала лауреатом областного конкурса профессионального педагогического мастерства в номинации «Учитель-дефектолог года».

Итоги заключительного тура подвели 23 апреля. В финале участники продемонстрировали знание аспектов формирования профессиональных компетенций учителя-дефектолога, изложили свою собственную профессиональную позицию, обсудили за «круглым столом» проблемы развития дефектологии и становления профессионального роста учителя-дефектолога.

На Сахалине названы имена победителей областного конкурса «Учитель года – 2021» (26 апреля - «Глас Народа»)

Источник: <https://glasnarod.ru>

Главную награду в этом году завоевал учитель физики школы №9 Холмска Александр Коновалов. Также он стал лучшим по мнению ученического жюри конкурса.

Торжественное закрытие «Учителя года» состоялось сегодня. Поддержать конкурсантов и разделить с ними радость победы пришли их коллеги, друзья, родственники, представители областной исполнительной и законодательной власти.

Призеров конкурса поздравил заместитель председателя правительства Сахалинской области Владимир Ющук.

– Вы все сегодня победили, участвуя в этом прекрасном конкурсе. Я уверен, те, кто поедет представлять наш регион на всероссийском «Учителе года», вернутся с замечательными результатами. Мы в это верим. Поздравляю всех вас! – сказал Владимир Ющук. <...>

Слова поддержки конкурсантам выразила глава регионального министерства образования Анастасия Киктева.

– Вы доказали свое профессиональное предназначение, подтвердили высокие квалификации, справились с поставленными задачами и дошли до конца. Ваша победа объективна, справедлива и заслужена. Я надеюсь, что во время испытаний каждый из вас обрел новые навыки, которые будут использованы в повседневной работе, – отметила министр.

Победу в номинации «Воспитатель года Сахалинской области - 2021» одержала воспитатель детского сада «Островок» села Малокурильское Марина Рыжкова. В номинации «Лучший педагог-психолог» победа досталась Руслану Прудкому из школы №4 Охи. А в категории «Лучший педагог-дефектолог» главный приз забрала Алена Хусаинова учитель-дефектолог школы-интернат «Радуга» Смирных.

Абсолютные победители в этих четырех номинациях примут участие в финале всероссийских конкурсов профессионального мастерства. Победители получили сертификаты на получение премии 80 тысяч рублей от министерства образования Сахалинской области. Кроме того, от спонсоров конкурса им вручили сертификаты на сумму 325 тысяч рублей на приобретение учебно-наглядного оборудования.<...>

В Краснодаре назвали лучшего учителя-дефектолога Кубани (28 апреля – «Кубань-24»)

Источник: <https://kuban24.tv>

По итогам краевого конкурса им стала Антонина Федюрко из Сочи. Для победы ей пришлось пройти два этапа: заочный и очный. На первом необходимо было прислать портфолио и видеоурок, а на втором — проявить себя в публичных выступлениях и мастер-классах.

«Здесь на конкурсе для меня оказалось сложным выйти за кафедру и сделать на публику то, что ежедневно легко и свободно, играючи делаю с моими любимыми воспитанниками, но оказалось, выйти и сделать это на публику мне было сложно, то есть мне приходилось как-то себя брать в руки, уговаривать», — рассказала учитель-дефектолог детского сада № 125 Сочи Антонина Федюрко.

Всего в конкурсе участвовало 49 работников образования из разных районов края. Жюри и организаторы замечают, что с каждым годом уровень профессионализма растет.

«Значение конкурса профессионального мастерства очень трудно переоценить, особенно в такой социально значимой сфере, как образование детей с особыми образовательными потребностями. С каждым годом у нас все сильнее и сильнее конкурсанты, членам жюри приходится очень непросто», — отметила главный консультант отдела министерства образования Краснодарского края Елена Шелеметьева.

Этот конкурс — уже девятый по счету. За эти годы на Кубани в профессиональном состязании уже поучаствовали почти 500 педагогов, которые смогли улучшить свои навыки и освоить новые методики работы с детьми.

В Москве показали новые технологии для людей с инвалидностью (28 апреля - «Агентство социальной информации»)

Источник: <https://www.asi.org.ru>

Бионические протезы, оборудование для гидрореабилитации и «говорящий» город — новые идеи для создания доступной среды представили на форуме «Социальный бизнес: создание инноваций и равных возможностей».

Центр протезирования «Салют орто» в течение шести лет разрабатывает протезы для людей с инвалидностью. В 2021 году центр представил бренд Steplife: под ним будут выходить бионические протезы коленного сустава.

В России их до сих пор не производили, аналоги привозили из других стран, по цене от 2 млн рублей. Протезы Steplife будут дешевле на 30-40%, обещают представители «Салют орто».

«Всего два ключевых производителя контролируют большую часть рынка. Из-за этого стоимость технологических протезов растет. Это сокращает возможность протезирования для большей части населения», – говорит Иван Худяков, генеральный директор группы компаний «Салют орто».

Бионические протезы оснащены микропроцессорами и системой управления. Протез быстро адаптируется к скорости передвижения и местности, учитывает вес человека и угол наклона при ходьбе. Протез можно сопрягать с компьютером и смартфоном — чтобы менять настройки и переключать режимы работы или чтобы узнать, насколько изношен протез.

В 2019 году центр «Салют орто» открыл Школу ходьбы: специалисты помогают освоить протезы, учат правильно обращаться с оборудованием.

Первые бионические протезы коленного сустава «Салют орто» будут установлены в сентябре 2021 года.

AQWIK – это ортезы для гидрореабилитации детей со спастическими параличами. Они крепятся на предплечья и голени. Кисти и стопы при этом зафиксированы в правильном положении, и гидрореабилитологу удобнее проводить занятия в воде.

«Аквики» производит малое предприятие «Ортез». Стоимость одного изделия от 25 до 35 тыс. рублей. В год предприятие выпускает около 2 тыс. изделий.

«Мы разработали методику гидрореабилитации в этих ортезах. Наши реабилитологи заметили большую эффективность, вплоть до того, что у детей получается плавать в ластах», – говорит Владимир Новиков, основатель предприятия «Ортез».

Все материалы закупаются в России, поэтому стоимость в два раза ниже, чем у конкурентов.

Проект уже поддержали Департамент труда и социальной защиты населения г. Москвы, Минпромторг России, Ассоциация грудничкового и раннего развития.

Малое предприятие планирует создать бассейн с ортопедической мастерской. Аналогов у этого проекта нет.

«Говорящий город» – это система звуковых датчиков для людей с проблемами зрения. Радиосистему устанавливают в общественном транспорте и на городских зданиях. Пользователь может скачать приложение на смартфон или купить отдельное абонентское устройство, которое будет озвучивать информацию.

С помощью приложения «Говорящий город» можно узнать, где находится остановка, какие маршруты на ней останавливаются и через сколько придет транспорт.

Водитель получает уведомление о пассажире с проблемами зрения. Ориентироваться при посадке помогают звуковые маяки на автобусе и на остановке.

«Система позволяет безопасно переходить пешеходные переходы: сообщит название улицы и позволит дистанционно активировать кнопку для включения зеленого сигнала светофора», – объясняет Мария Ромашова, руководитель проекта «Говорящий город».

Звуковые маяки устанавливают снаружи и внутри зданий. Пользователю сообщают, на каком расстоянии вход, есть ли ступени и площадки, в какую сторону открывается дверь. Внутренние маяки помогают обозначить, например, где находится стойка информации.

Система работает в 18 регионах России. Звуковые маяки установлены в отделениях банков, бизнес-центрах, вокзалах, поликлиниках, кафе. Сейчас авторы проекта хотят масштабировать «Говорящий город». Устанавливать систему могут государственные учреждения и коммерческие компании.

Компания «Моторика» создает бионические и функциональные тяговые протезы рук, кистей и предплечий с 2014 года для взрослых и детей от двух лет.

Одна из особенностей «Моторики» – индивидуальный подход. Клиент может выбрать, как будет выглядеть его протез: в косметической оболочке или в современном кибердизайне. По желанию можно добавить дисплей с функционалом смарт-часов или чип банковской карты. Можно выбрать цвет или изображение, которое разместят на протезе.

«Моторики» есть клиенты в 12 странах мира. Недавно компания открыла офис продаж в Индии. Консультировать клиентов можно дистанционно, а до момента протезирования «Моторика» предлагает VR-реабилитацию.

«Моторика» работает с частными лицами, которым нужен протез, государственными и частными протезными предприятиями, сотрудничает с фондом социального страхования, министерством труда и социальной защиты.

Компания Kleiber Bionics готовит многофункциональные бионические протезы рук. В каждом пальце, кистях и кистевых суставах установлены моторы: они отвечают за сгибание, вращение и наклон бионической руки. Компания производит протезы Premium и Basic: первая версия сильная, вторая – быстрая.

В отличие от многих других разработчиков Kleiber Bionics не использует 3D-печать. Протезы делают на станках с числовым программным управлением. Каждый образец проходит тестирование на прочность.

«У нас есть собственная производственная база на территории Москвы. Мы начнем ставить протезы и продавать их уже к концу лета. Наши технические возможности позволяют выпускать 300—350 протезов в год. Нам интересен вопрос масштабирования», – отмечает Иван Кречетов, генеральный директор и сооснователь Kleiber Bionics.

Программировать протез можно при помощи мобильного приложения. Стоимость варьируется от 400 до 700 тысяч рублей. Это практически в два раза дешевле, чем протез немецкого поставщика Ottobock.

Вышли видеоролики для учителей о детях с нарушенным слухом (29 апреля – «Агентство социальной информации»)

Источник: <https://www.asi.org.ru>

Есть ряд инклюзивных стратегий, облегчающих восприятие аудиоинформации, о которых важно знать учителю, в классе которого учится ребенок с нарушенным слухом.

Благодаря современным средствам слухопротезирования, все больше детей с нарушенным слухом идут учиться в массовые школы.

По статистике слабослышащие дети могут терять до 50% устной информации в обычной обстановке массовой школы, а обучение через Zoom или другие платформы для дистанционного обучения приводит к еще большей сложности слухового восприятия.

Эксперты организации «Я тебя слышу» выложили 26 апреля цикл видеороликов, в которых рассказывают о разных степенях нарушения слуха, об особенностях восприятия детей с нарушенным слухом, а также о средствах слухопротезирования, организации пространства и вспомогательных технологиях.

Видео об организации правильной образовательной среды в условиях дистанционного образования, учитывающее особенности восприятия слабослышащего ребенка, его особые потребности и стратегии по улучшению восприятия аудиоинформации, также включено в этот курс.

Учителя получают конкретные практические рекомендации, как максимально включить ребенка с нарушенным слухом в учебный процесс.

Курс будет полезен всем учителям, интересующимся темой инклюзивного образования, а также педагогам массовых школ, в которых учатся дети с нарушенным слухом.

Проект был осуществлен при поддержке Фонда президентских грантов.

Посмотреть видео можно [по ссылке](#).

Умные часы и планшеты Samsung помогут в исследованиях расстройств аутического спектра (29 апреля – «СNews»)

Источник: <https://www.cnews.ru>

Канадское подразделение Samsung предоставило часы Galaxy Watch Active и планшеты Galaxy детской больнице Holland Bloorview

В рамках Всемирного месяца информирования об аутизме канадское подразделение Samsung безвозмездно предоставило смарт-часы Galaxy Watch Active и планшеты Galaxy центру исследований аутизма в детской больнице Holland Bloorview Kids Rehabilitation Hospital, которая находится в Торонто. Устройства нужны для проведения исследований и поддержки программ для детей с расстройствами аутистического спектра. Часы и планшеты будут использоваться в различных видах терапий, исследованиях, а также в повседневной работе.

Устройства Samsung помогут в проведении исследования, которое посвящено изучению эффективности технологий виртуальной реальности (VR) для снижения беспокойства из-за посещения стоматолога. Участники исследования получают планшет Samsung с предустановленным VR-симулятором стоматологического кабинета, чтобы определить, помогает ли предварительное знакомство с кабинетом уменьшить чувство тревоги.

В другом исследовании эти устройства также будут использоваться для отслеживания эффективности лекарства от тревожных расстройств. Также была разработана специальная VR-программа для малышей, у которых есть проблемы с общением. В школах и лечебных учреждениях часы и планшеты будут использовать, чтобы помочь детям с расстройствами аутистического спектра управлять своими эмоциями.

В прошлом Samsung уже сотрудничала с Holland Bloorview и предоставляла технологические решения для поддержки детей с аутизмом. Они помогли в проведении исследования, касающегося того, как дети и подростки с расстройствами аутистического спектра используют технологии. Кроме того, Samsung пожертвовала носимые устройства в поддержку проекта Holland Bloorview Anxiety Meter, посвященного применению технологий для определения уровня тревожности детей. Полученные данные использовались, чтобы повысить эффективность лечения.

С 2015 г. Samsung пожертвовала более 5 тыс. устройств семьям с аутизмом и организациям, которые помогают таким людям.

Инклюзивный digital (29 апреля - «Агентство социальной информации»)

Источник: <https://www.asi.org.ru>

Портал для трудоустройства, VR и удаленный сурдоперевод: АСИ продолжает рассказывать о технологиях, представленных на форуме «Социальный бизнес: создание инноваций и равных возможностей».

Сегодня Everland — это комплекс сервисных решений для бизнеса, некоммерческих организаций и физических лиц, который позволяет людям с инвалидностью интегрироваться в открытый рынок труда.

В 2016 году ООО «Эверленд» и АНО «Пространство равных возможностей» создали проект, в котором удаленно и в офисе профессионалы с инвалидностью — дизайнеры, веб-разработчики, юристы, контент-специалисты — оказывают услуги бизнесу и НКО, реализуют медийные инклюзивные проекты. За 2016 год удалось трудоустроить 83 человека.

Чтобы автоматизировать процессы и снизить затраты, создали IT-платформу для трудоустройства людей с инвалидностью. Расходы на трудоустройство одного человека сократились в 20 раз. В 2020 году трудоустроено уже 350 человек.

«Цифровизация поможет решить в России многие опциальные задачи. Она помогает посчитать реальные издержки на решение той или иной задачи, и это важно для инвесторов», — отмечает Игорь Новиков, сооснователь Everland.

Соискатель с инвалидностью регистрируется на платформе, проходит психологический и профессиональный тесты. Если знаний недостаточно, Everland предлагает ему специально разработанные курсы.

Если навыки есть и тестовое задание выполнено успешно, платформа предлагает работу на бирже проектов, в агентстве Everland и вакансии на внешнем рынке.

Платформа доступна и для бизнеса: Everland оказывает юридические и PR-услуги, создает видео и анимацию, разрабатывает дизайн текстового контента, помогает адаптировать услуги компаний для клиентов с инвалидностью.

Нейрочат – коммуникатор для людей с ограничениями речи и движения. Нейрогарнитуру крепят на голову, она расшифровывает движение глаз пользователя по экрану монитора. Буквально — человек набирает текст силой мысли.

В гарнитуру вживлены десять электродов, которые фиксируют биоэлектрическую активность мозга. Сигналы передаются на компьютер по Wi-Fi.

Создатели коммуникатора разработали нейротренинг для пользователей. Он включает две игры, которые позволяют проводить тренировки внимания, памяти и реакции. Нейротренинг проходят при реабилитации люди с ДЦП, БАС, инсультом и другими диагнозами.

Через нейрочат можно отправлять СМС, общаться в социальной сети «ВКонтакте» и мессенджерах. Для тех, кто не может купить устройство, открывают IQ-кафе. Сейчас такие пространства есть в Москве, Калининграде и Самаре.

Коммуникатором пользуются более 500 человек, 100 из них – дома. Нейрочат не требует мощного компьютера, только стабильный Wi-Fi. Персонал для обслуживания тоже не нужен – в этом отличие от похожих разработок.

В 2021-2022 годах разработчики рассчитывают получить медицинскую сертификацию. Это позволит заключать контракты с медицинскими компаниями и внедрять коммуникатор как полноценное средство реабилитации.

«Девирта» – это комплекс программ, которые помогают контролировать реабилитацию пациентов с использованием технологий виртуальной реальности. Комплекс можно использовать после травм, сложных операций или инсульта. Программа дистанционная, заниматься можно из дома.

Программа состоит из четырех блоков. Один из них – «Девирта-делфи». Это VR-игра, во время которой пациент «плавает» с дельфином. Датчики считывают движения, транслируют их в виртуальной реальности, и пациент понимает, как надо двигаться.

Такие упражнения помогают восстановить утраченные функции и научиться справляться с домашними делами.

Другой блок помогает эмоционально разгрузить пациента. Главный герой истории – Умка, белый мишка, с которым можно играть. «При работе в этом блоке происходит когнитивная реабилитация», – говорит Наталья Ильницкая, руководитель направления реабилитационного оборудования компании «Исток-аудио».

«Чарли» – компактное устройство, разработка «Сенсортех». Его основная функция – переводить устную речь в текст и выводить ее на экран смартфона, планшета, экрана или Брайлевского дисплея. Один образец уже поставили в центре «Моя карьера».

К «Чарли» можно подключить клавиатуру: тогда пользователь сможет написать вопрос в диалоговом окне. Благодаря этому люди с нарушениями слуха и без смогут общаться напрямую, без помощи сурдопереводчика.

В отличие от «Алисы» или «Сири», которые есть на телефоне и тоже переводят речь в текст, у «Чарли» четыре микрофона – это позволяет лучше записывать звук и не воспринимать сторонние шумы.

Весит «Чарли» всего 320 грамм, а установить его можно за 30 минут. «Сенсортех» продает две версии: одна работает только при подключении к интернету, вторая – автономно. Только за 2020 год компания продала 35 моделей.

SOL — онлайн-платформа для перевода на русский жестовый язык и обратно.

Чтобы воспользоваться SOL достаточно устройства со скачанным приложением. Например, чтобы общаться с незлышащим посетителем, сотрудник учреждения может поставить на стол планшет и открыть приложение: по видеозвонку сурдопереводчик на жестовом языке объяснит клиенту, что говорит сотрудник, а сотруднику – пожелания клиента.

Компании могут арендовать или купить специальный терминал, для работы которого требуется только компьютер, веб-камеры и интернет. Сурдопереводчики работают круглосуточно, заранее согласовывать звонок не надо.

SOL обрабатывает звонки из России, Узбекистана и Казахстана. Сейчас разработчики создают специальное программное обеспечение: планируется, что к концу 2021 года уже 20% переводов будет автоматизировано.

В Русском музее для слабовидящих посетителей появилась адаптированная экспозиция (30 апреля – «Агентство социальной информации»)

Источник: <https://www.asi.org.ru>

Гости музея с нарушениями зрения смогут пользоваться аудиогидом с тифлокомментариями и познакомиться с тактильными копиями известных картин.

Для незрячих и слабовидящих посетителей Русского музея разработан новый аудиогид (он также доступен в приложении izi.TRAVEL), который позволит им познакомиться с биографиями художников, прослушать описания картин под музыку, узнать историю создания полотен.

Инициатива была реализована при поддержке компаний, входящих в структуру «Севергрупп».

Кроме того, создатели проекта подготовили аудио о творчестве русских художников Карла Брюллова и Ивана Айвазовского, рельефные изображения 10 известных произведений и мобильные стойки, на которых есть тактильный план движения по музею.

Участие в подготовке проекта приняли сотрудники музея, которые занимаются социально-культурными и методическими программами, и профессиональные артисты. Созданием тактильных макетов занимались специалисты по комплексной адаптации музейных экспозиций для посетителей с инвалидностью.

Как рассказала АСИ Наталья Поппель, советник генерального директора по устойчивому развитию компании «Северсталь», этот проект – часть большой системной работы компании в направлении устойчивого развития и социальной ответственности бизнеса.

«Мы придерживаемся стратегии устойчивого развития и поддерживаем огромное количество проектов по развитию культуры, социальной сферы, образования, спорта и повышению качества жизни людей в целом. Многие подобные инициативы реализуются в разных регионах страны», – отметила Наталья Поппель.

Поппель также добавила, что экспертное сообщество уже оценило созданный аудиогид, и отметила, что аналогичных проектов в России очень мало, что повышает ценность каждого из них.