

2020

Институт коррекционной педагогики

Мониторинг материалов СМИ по
профильным тематикам
за период 24 – 31.07.2020





СОДЕРЖАНИЕ

Регионы РФ

В Северной Осетии дети с инвалидностью с сентября смогут осваивать новые профессии	4
Детсад для детей с особенностями развития появится при КФУ	4
Особенных детей в ХМАО реабилитируют с помощью спорта и творчества	5
В Ханты-Мансийске откроется специальный класс для детей с расстройствами аутистического спектра	6
В Ханты-Мансийске разработали три типовых проекта квартир для людей с ограниченными возможностями здоровья	7
Учреждения Москвы возобновляют услуги комплексной реабилитации людей с инвалидностью	8
Первая взрослая хоккейная команда для людей с ограниченными возможностями появится в Нижегородской области	9
Образовательные и научные организации	10
Нацпроект «Образование»: «особенные» воспитанники школы «Восхождение» в Волгодонске продолжают брать новые высоты (28 июля -Волгодонская правда)	10

Общественные организации и объединения

Какую помощь окажут москвичам НКО, которые получают бесплатные помещения от города	13
«Триггер доброты» нашел поддержку среди общественников и органов власти	15

СНГ, ЕАЭС и страны дальнего зарубежья

В Запорожье в школах искусств внедряют инклюзивное образование	15
--	----

Разное

Браслет, передающий импульсы, упростит для незрячих людей обучение игре на пианино	16
В Воронеже открыли первый инклюзивный спортзал	17
Неинвалидное искусство: как выживают и развиваются инклюзивные театры	18
Инклюзивный рынок труда в России: равные возможности в неравных условиях	23
В ЦБ назвали новые приоритеты в сфере повышения доступности финуслуг для людей с инвалидностью	25
Книга «Солнечные дети Приморья» вышла во Владивостоке	27
Под Волгоградом дети с инвалидностью учатся стрелять из лука во время занятий иппотерапией	28
Театр кукол поставил волшебный спектакль с сурдопереводом	28
Открытый урок пет-терапии провели для людей с ограниченными возможностями здоровья в Балашихе	29
Заложники самоизоляции: как перенесли режим ограничений «особенные» дети	31



Отдел информационной поддержки

Мероприятия

Открыт прием заявок на конкурс «Я рисую «Спартак»	34
Второй московский хэндбайк-парад.....	35
Вебинар «Печать глазами. Как, зачем, почему?».....	35
Волонтерская конференция «Волонтеры в закрытых учреждениях: новые навыки».....	36



Регионы РФ

В Северной Осетии дети с инвалидностью с сентября смогут осваивать новые профессии (26 июля - Gradus.Pro)

Источник: <http://gradus.pro/v-severnoj-osetii-deti-s-invalidnostju-s-sentyabrya-smogut-osvaivat-novye-professii/>

В специальной коррекционной школе-интернате города Моздока завершены ремонтные работы в помещениях, где появятся пять современных мастерских, в которых дети с ОВЗ смогут с сентября смогут осваивать профессии швеи, обувщика и другие. Об этом сообщает пресс-служба министерства образования и науки республики.

Оборудование для мастерских закуплено в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». На его приобретение из федерального бюджета выделено 7,8 млн рублей.

«Моздокский интернат – второе учреждение в республике, в котором создаются условия для детей с ограниченными возможностями здоровья по нацпроекту «Образование». В 2019 году в Реабилитационно-образовательном центре для детей с нарушениями слуха и зрения г. Владикавказа появились мастерские агропромышленного профиля, кабинет картонажного дела и полиграфическая мастерская. Как показала практика, детям пришлось по душе профориентационное направление, и они с удовольствием занимаются в мастерских», – рассказала министр образования и науки РСО-Алания Людмила Башарина.

В августе в школе-интернате запланирована установка и настройка оборудования. Приобретено 10 ноутбуков, благодаря которым будет обновлен компьютерный класс. В школе-интернате обучается 195 детей. Реализация мероприятий национального проекта «Образование» позволит им подготовиться к профессиональной деятельности по востребованным на рынке труда профессиям.

Детсад для детей с особенностями развития появится при КФУ (26 июля - Татар-информ)

Источник: <https://www.tatar-inform.ru/news/society/26-07-2020/detsad-dlya-detey-s-osobennostyami-razvitiya-poyavitsya-pri-kfu-5759332>

При Казанском федеральном университете осенью откроется детский сад «Мы вместе» для детей с особенностями развития. Об этом сообщает пресс-служба вуза.

Инициировал создание такого детского сада еще в 2017 году ректор КФУ Ильшат Гафуров. Его предложение поддержало руководство Татарстана. Изначально планировалось, что воспитанниками станут 75 нормотипических детей и 20 детей с расстройством аутистического спектра (РАС).

Однако с учетом малого количества дошкольных образовательных учреждений, готовых принимать особенных детей, было «принято решение, что детский сад полностью будет работать с детишками дошкольного возраста с расстройством аутистического спектра», пояснила исполняющая обязанности заведующей ДОУ Ирина Нигматуллина.



Отдел информационной поддержки

И. о. заведующей, которая является доцентом кафедры психологии и педагогики специального образования Института психологии и образования КФУ, отметила, что создание детсада позволит объединить научный потенциал различных институтов и центров Казанского университета.

Набирать детей в новый детсад его администрация будет вместе с Управлением образования Казани по направлению городской психолого-медико-педагогической комиссии.

Здесь будут работать десять групп кратковременного пребывания для детей в возрасте от трех до семи лет: восемь групп кратковременного пребывания «Особый ребенок» и две группы кратковременного пребывания «Лекотека», где обучение будет осуществляться вместе с родителями. Каждая из групп примет не более пяти детей, причем для малышей разработают индивидуальные коррекционные программы.

Кроме того, в детском саду появится центр комплексного сопровождения для малышей с РАС в возрасте от одного года. Технологии ученых КФУ сначала будут воплощаться в дошкольном учреждении, а затем тиражироваться в других детсадах республики.

Помимо прочего, детсад признан федеральной инновационной площадкой по теме «Разработка и реализация адаптивной основной образовательной программы дошкольного образования детей с расстройством аутистического спектра».

Особенных детей в ХМАО реабилитируют с помощью спорта и творчества (28 июля - РИА Новости)

Источник: <https://ria.ru/20200728/1574988992.html>

Дерево с фрагментами пазла — символ всех организаций Ханты-Мансийского автономного округа — Югры, где дети с расстройствами аутистического спектра (РАС) и другими ментальными нарушениями могут найти себе занятие по душе. Это помогает им активнее развиваться, адаптироваться к окружающим их людям и влиться в социум.

Подтверждение этому — история Светланы из Белоярского и ее пятилетнего сына Егора. Особенности развития ребенка женщина заметила, когда малышу было полтора года, а уже в три года ее сыну подтвердили диагноз и установили инвалидность.

"С этого времени мы стали посещать занятия. Положительная динамика особенно стала заметна в течение последнего года — сын стал играть с младшим братом, любит рисовать животных и растения. Егор посещает детский сад, участвует в выставках рисунков", — рассказала Светлана.

По ее словам, в ситуации с особенными детьми очень важна ранняя диагностика, так как чем раньше специалисты начинают с ними работать, тем больше шансов на успех в дальнейшем развитии.

Концепция комплексного сопровождения людей с РАС и другими ментальными нарушениями реализуется в автономном округе с 2017 года. В эту систему включено



Отдел информационной поддержки

более 400 различных организаций региона, уточнили в департаменте общественных и внешних связей Югры.

Так, подопечные школы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в Ханты-Мансийске активно посещают центр адаптивного спорта. В учреждении разработаны программы, по которым в 19 муниципальных образованиях занимаются 827 человек с особенностями развития.

Один из посетителей центра — 12-летний Виктор, ученик 4-го класса ханты-мансийской школы для особенных детей. Индивидуальные занятия с тренером уже помогли ему значительно улучшить координацию движений.

Комплексное развитие доступно для югорчан не только в региональном центре или крупных городах. Например, шестилетний Радомир из поселка Междуреченский Кондинского района посещает клуб "Мастерилки" междуреченской детской библиотеки, а также детскую школу искусств по направлению "Раннее эстетическое развитие".

Помимо этого, в районном комплексном центре социального обслуживания населения он занимается адаптивной физической культурой и посещает занятия с инструктором по труду.

Как отметили в департаменте общественных и внешних связей Югры, с детьми с РАС работают педагоги, которые проходят специальную подготовку в ресурсном центре на базе одного из крупных университетов региона.

Некоторые жители автономного округа сами вносят значительный вклад в расширение спектра социальных услуг и возможностей для развития детей с РАС. Супруги Левковские из Урая воспитывают троих детей, один из которых имеет расстройство аутистического спектра. По их инициативе в городе был открыт семейный клуб "Мы сможем", где с 2019 года реализуется цикл программ "В царстве доброты".

В него входят театрализованные игровые представления, мастер-классы, кинолектории, развлекательные и познавательные мероприятия, информационные семинары для родителей и опекунов с привлечением специалистов комплексного сопровождения людей с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями.

Подобные проекты, а также все учреждения, занимающиеся социализацией и интеграцией в общество детей с признаками РАС, получают широкую поддержку от властей региона.

Согласно недавним поручениям губернатора Натальи Комаровой, концепция будет дополняться и совершенствоваться, чтобы для особенных детей было больше доступных механизмов и меньше ограничений для их развития и свободной жизнедеятельности.

В Ханты-Мансийске откроется специальный класс для детей с расстройствами аутистического спектра (28 июля - Приемная Администрации города Ханты-Мансийска)

Источник: <https://admhmansy.ru/news/36/153331/>

В МБОУ "СОШ №1 им. Созонова Ю.Г." откроется класс, в котором будут обучаться дети с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями.



Отдел информационной поддержки

На средства из депутатского фонда Николая Ташланова закуплено оборудование, учебные пособия и специальные приспособления для организации учебного процесса и отдыха детей. По словам самого депутата, в этом году в МБОУ "СОШ №1 им. Созонова Ю.Г." откроется класс, в котором будут обучаться дети с расстройством психики, характеризующимся нарушением эмоциональной и коммуникативной сферы. Парламентарий также подчеркнул, что в окружной столице богатый опыт организации инклюзивного образовательного процесса, в основе которого – работа с детьми-аутистами. В МБОУ "СОШ № 6 им. Сирина Н.И." несколько лет функционирует специальный класс, где обучаются школьники с различными ментальными нарушениями.

«Социальная адаптация детей с особым развитием сопряжена с определенными сложностями, преодолеть которые порой очень трудно. Необходимо правильно организовать процесс обучения, сформировать удобное индивидуальное рабочее место учащегося, предусмотреть возможность эмоциональной релаксации. Для организации качественного учебного процесса в МБОУ "СОШ №1 им. Созонова Ю.Г." закуплены специальные парты, рассчитанные на одного школьника, учебные пособия и различные приспособления. К началу учебного года будет оформлена зона комфорта, где ребята смогут отдыхать и восстанавливаться. Я, как врач, отдаю себе отчет, какой сложный груз ответственности взял на себя педагогический коллектив школы №1, ведь работа с детьми-аутистами – кропотливый труд, который, тем не менее, очень нужен.

И, в первую очередь, не для этих особенных детей и их родителей, а для нашего общества. Потому что отношение государства, граждан к инвалидам, людям с ограничениями по здоровью демонстрирует зрелость нации, её эмоциональное и физическое здоровье в целом», – говорит Николай Ташланов.

Народный избранник также подчеркнул, что в Югре очень много делается для социальной адаптации инвалидов, людей с ограниченными физическими возможностями, начиная с пандусов в общественных местах, на входах в организации и учреждения, заканчивая специальными спортивными, культурными, образовательными конкурсами, акциями и проектами, различными мерами финансовой и социальной поддержки.

В Ханты-Мансийске разработали три типовых проекта квартир для людей с ограниченными возможностями здоровья (30 июля - «ФедералПресс»)

Источник: <https://fedpress.ru/news/86/society/2548032>

Ханты-Мансийск стал первым муниципалитетом Югры, внедрившим практику оборудования «умной квартиры» для людей с инвалидностью.

В столице округа для людей с ограниченными возможностями здоровья сформировали три проекта квартир с учетом индивидуальных потребностей граждан. АО «Русатом инфраструктурные решения» представило проекты переоборудования жилья для людей с нарушением опорно-двигательной системы, нарушениями слуха и зрения.

Ханты-Мансийск стал в округе первопроходцем по реализации проекта «Умная квартира», предполагающего расширение дверных проемов, установку автоматических входных дверей и освещения жилья, кровати с подъемником, рулонных штор, специального оснащения кухни и ванной, а также полов с подогревом. Отметим, что все



Отдел информационной поддержки

автоматизированные процессы контролируются дистанционно – с помощью смартфона. Жители таких квартир не будут нуждаться в постоянной посторонней помощи. Губернатор Югры Наталья Комарова высоко оценила инициативу и посоветовала другим муниципалитетам перенять успешный опыт внедрения системы «Умный дом».

«Типовые проекты квартир создают условия, благодаря которым человек с ограниченными возможностями здоровья сможет быть максимально самостоятельным. Чтобы учесть индивидуальные потребности и пожелания для создания максимального комфорта, все заранее обговаривается с самим жителем», – подчеркнул глава города Максим Ряшин.

Проект также предусматривает обустройство безбарьерного входа в здание, размещение тактильных, звуковых, световых указателей, определение ширины проходов и подъездов.

Жительница первой «умной квартиры», Ирина Башмакова, выразила благодарность властям города и округа за предоставление квартиры, соответствующей ее физическим возможностям:

«Несмотря на множественные физические ограничения, я живу обычной жизнью взрослого человека. Одно из моих достижений – это самостоятельное проживание в квартире, в которой современные гаджеты и информационные технологии помогают мне сохранять максимальную независимость. В мае 2019 года приняли решение о предоставлении мне на период трудовых отношений служебной квартиры. Необходимый ремонт с учетом федеральных нормативов оборудования жилья для инвалида-колясочника был выполнен быстро и при моем непосредственном участии. Дорого ли так оснастить квартиру? Да, но в современной России это реально благодаря вниманию государства к людям, имеющим статус «инвалид». Есть возможность получить образование, квотируемое рабочее место при трудоустройстве и жилье. Я благодарю губернатора округа Наталью Комарову и главу города Ханты-Мансийска Максима Ряшина. Спасибо, что поверили в меня, и за участие в моей судьбе».

Учреждения Москвы возобновляют услуги комплексной реабилитации людей с инвалидностью (30 июля - Префектура ЮЗАО города Москвы)

Источник: <https://uzao.mos.ru/presscenter/news/detail/9081014.html>

Реабилитационно-образовательные центры Департамента труда и социальной защиты населения города Москвы возобновляют работу по комплексному восстановлению людей с инвалидностью. Для получения услуг им необходимо обратиться в отделение социальной реабилитации инвалидов (детей-инвалидов) по месту жительства.

Всего в системе столичного Дептруда и соцзащиты работают 10 реабилитационных и 8 реабилитационно-образовательных центров. В связи с пандемией коронавируса многие услуги перевели в онлайн-формат, однако с началом лета Мэр Москвы Сергей Собянин одобрил постепенное снятие действующих ограничений. В связи с улучшением эпидемиологической ситуации город возобновил работу по оказанию услуг комплексной реабилитации людям с инвалидностью.



Отдел информационной поддержки

С 1 июля центр социокультурной реабилитации Дианы Гурцкая, а также реабилитационные центры Зеленоградского административного округа «Ремесла» и реабилитационный центр для инвалидов с использованием методов физической культуры и спорта возобновили услуги комплексной реабилитации москвичей с ограничениями жизнедеятельности в нестационарной форме. Это ситуация, когда клиент самостоятельно приезжает в учреждение, проходит назначенные мероприятия и уезжает домой.

С 15 июля в структурном подразделении «Солнечный круг» комплексного реабилитационно-образовательного центра начали оказывать услуги в нестационарной и стационарной формах: как дневного, так и постоянного пребывания, в соответствии с назначенным курсом. Также услуги по комплексной реабилитации с проживанием в центре в течение назначенного курса уже оказывают «Московский городской центр реабилитации» в Текстильщиках, филиал научно-практического реабилитационного центра в Рузском районе Московской области, научно-практический центр медико-социальной реабилитации инвалидов имени Л.И. Швецовой, центр реабилитации и образования № 7 в Истринском районе Подмосковья.

С 3 августа начнут проводить комплексную реабилитацию горожан с ограничениями жизнедеятельности в формате дневного пребывания московский городской центр реабилитации и научно-практический центр медико-социальной реабилитации инвалидов имени Л.И. Швецовой, а также центры «Бутово», «Царицыно» и «Красная Пахра». С 15 августа работы возобновляются в научно-практическом реабилитационном центре по адресу: ул. Абрамцевская, д. 15.

С 1 сентября в полном объеме планируется возобновить работы реабилитационно-образовательных центров столичного Департамента труда и соцзащиты. С началом нового учебного года возобновится проведение реабилитационных мероприятий. Каждый курс комплексной реабилитации разрабатывается индивидуально, в соответствии с рекомендациями индивидуальной программы реабилитации или абилитации человека с инвалидностью. Так, учитываются показания и противопоказания по рекомендациям лечащего врача, а также площадь учреждения, его оснащение реабилитационным оборудованием и наличие специалистов.

Первая взрослая хоккейная команда для людей с ограниченными возможностями появится в Нижегородской области (30 июля - Нижегородская правда)

Источник: <https://pravda-nn.ru/news/pervaya-vzrosloya-hokkejnaya-komanda-dlya-lyudej-s-ogranichennymi-vozmozhnostyami-poyavitsya-v-nizhegorodskoj-oblasti/>

Впервые в истории в регионе будет сформирована взрослая следж-хоккейная команда. Об этом сообщил губернатор Нижегородской области Глеб Никитин.

«Нижегородская область исторически – «хоккейный» регион, сегодня это один из любимых видов спорта нижегородцев. В регионе есть не только крупные клубы и команды, но и многочисленные профессиональные и любительские секции. Отрадно, что хоккей популярен и у нижегородцев с ограниченными возможностями здоровья: у нас уже есть две детские следж-хоккейные команды», — подчеркнул Глеб Никитин.



Отдел информационной поддержки

В региональном минспорте уточняют, что год назад Федерацией хоккея города Нижнего Новгорода была создана детская следж-хоккейная команда «Торпедо-Следж», которая уже успела принять участие во всероссийском Фестивале детской следж-хоккейной лиги в г. Сочи. Из-за постоянно растущего количества желающих в марте этого года в регионе сформировали ещё одну детскую команду в регионе — «Чайка-Следж». За прошедший год федерация наработала определённый опыт в этом виде спорта, приобрела необходимое оборудование, отобрала и обучила тренерский состав.

Сегодня при поддержке Глеба Никитина и регионального минспорта реализуется инициатива по созданию следж-команды по хоккею для взрослых.

«Первая в истории взрослая следж-хоккейная команда с самыми высокими спортивными целями и задачами позволит запустить новый этап в развитии следж-хоккея в Нижегородской области и паралимпийского спорта в целом. Кроме того, следж-хоккей — это не просто возможность активно заниматься спортом для физической реабилитации, это огромные положительные эмоции, которые приносит игра каждому участнику», — продолжил Глеб Никитин.

Как рассказали в министерстве, с 30 июля объявлен набор во взрослую спортивную команду по данному виду спорта. Все подробности можно узнать [в группе федерации ВКонтакте](#), [на сайте](#) или на информационных порталах министерства спорта Нижегородской области.

«Люди с ограниченными возможностями всегда восхищали меня своим упорством и силой воли в достижении намеченных целей. Я считаю, для этой категории лиц нет поражений, так как они уже победители, — отмечает министр спорта Нижегородской области Артём Ефремов. – Они уже победили свою лень и самоотверженно встали на путь спорта. Уверен, что следж-хоккей получит поддержку нижегородцев и выведет паралимпийский спорт в Нижегородской области на новый уровень».

Образовательные и научные организации

Нацпроект «Образование»: «особенные» воспитанники школы «Восхождение» в Волгодонске продолжают брать новые высоты (28 июля -Волгодонская правда)

Источник: <https://v-pravda.ru/2020/07/28/nacproekt-obrazovanie-osobennye-vozpitanniki-shkoly-voshozhdenie-v-volgodonske-prodolzhajut-brat-novye-vysoty/>

Мы не раз слышали об успехах «особенных» ребят, которые обучаются в специальной школе-интернате VI вида «Восхождение» в Волгодонске. Энергии, способностей и талантов у школьников настолько высоки, что даже режим самоизоляции и ограничения, вызванные распространением коронавируса, не помешали им достигать новых побед, брать новые вершины. Так, летом текущего года (в конце июня) ребята приняли участие во Всероссийской акции «Парад победителей», организаторами которой выступило Российское движение школьников (членом которого является школа «Восхождение»), а также региональная дирекция Года памяти и славы. В том числе, активно поучаствовали воспитанники школы и в акции «Я рисую мелом». В школьном дворе ребята нарисовали



Отдел информационной поддержки

тематические рисунки с хэштегом акции #ярисуюмелом и #24июня. А выпускник и сын школы «Восхождение» Виктор Путилов создал презентацию, посвященную «Параду победителей».

Каждый учебный год школа-интернат всегда завершала проведением Международного Открытого турнира по плаванию среди лиц с ОВЗ на приз Ростовской АЭС. И 2020-й, несмотря на все его ограничения, не стал исключением. Да, турнир был перенесен на более поздний срок. Однако команда «Восхождение» не остановила и продолжила тренировки, обучаясь дистанционно: ребята вместе с учителем физической культуры и своим тренером Тимуром Лорткипанидзе заявили о своей полной готовности к участию в турнире!

И это еще не все. В мае 2020 года обучающиеся 7 «а» класса специальной школы Артем Каплиев, Даниил Юркевич и Вадим Дорошенко приняли участие в Международной онлайн-олимпиаде «Клуб великих путешественников» и получили дипломы I и II степени. Ребята проявили себя как одаренные, эрудированные и творческие личности. Подготовила их к победе учитель географии высшей квалификационной категории Елена Сидорченко.

Помимо педагогического таланта, терпения, внимательного отношения к детям учителей и администрации школы, во многом достижениям и повышению уровня образования, развития у воспитанников спецшколы способствует внедрение новых форм работы, благодаря новому современному оборудованию для работы с детьми с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья. Его удалось получить благодаря участию школы «Восхождение», где учатся и живут дети-инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата и другими заболеваниями, в национальном проекте «Образование» и региональном проекте «Современная школа».

"Благодаря данному проекту 192 ребенка нашего образовательного учреждения, работая на уникальном оборудовании, по разработанным рабочим программам, осваивают гончарное мастерство, робототехнику – одно из самых перспективных направлений будущего, обучаются декоративно-прикладному искусству. Все это в дальнейшем может способствовать в выборе их будущей профессии", – говорит директор школы-интерната Татьяна Белоусова.

Для будущих мастеров гончарного дела приобретены и установлены раскаточный стол для глины, гончарный круг, муфельная печь, настольные и напольные скульптурные станки. Кабинет декоративно-прикладного искусства пополнился станками для бисероплетения, напольными и настольными станками для вышивания, школьными мольбертами с полкой и двусторонней доской, настольными каркасными и художественными мольбертами.

Также был открыт кабинет робототехники, где дети приобретают уникальные навыки конструирования и программирования, учатся собирать и управлять роботами. Этот профиль позволяет развивать мелкую моторику – движение кистей рук и пальцев. С этой целью закуплены базовые и ресурсные наборы по робототехнике, стол для робототехники с тумбой.



Отдел информационной поддержки

Не покидая стен школы, детки получают дополнительное образование с учетом рекомендаций их образовательного маршрута, что в дальнейшем позволит им выбрать индивидуальный путь, реализовать личностные качества. Расширение профилей области «Технология» дает обучающимся возможность в выборе профессии и трудоустройстве на региональном рынке труда. С этой целью школа заключила договоры о сотрудничестве с «Волгодонским строительным училищем №69», Волгодонским педагогическим колледже и «Профессиональным лицеем информатики, бизнеса и дизайна имени В.В. Самарского», а также предприятием «Аксинья» из Семикаракорска.

Для проведения качественных реабилитационных и коррекционно-развивающих мероприятий приобретены образовательная система с интерактивным программным обеспечением, программно-дидактический комплекс, программа для проведения диагностики и коррекции неречевых и речевых функций, логопедический тренажер речевой патологии, образовательная система EduQuest (ЭдуКвест), компьютерный логопедический комплекс «Речевой калейдоскоп», интерактивная песочница iSandBox, уникальный многофункциональный набор психолога «Инклюзив», интерактивная панель и 3D-видеокамерой.

Благодаря поддержке области в школе-интернате выполнили ремонт 10 кабинетов – заменили линолеум, переклеили обои, установили новые светильники. В обновленных кабинетах установлена современная дизайнерская мебель, в зонах для отдыха детей мягкие яркие диваны и пуфы.

Новые подходы к реабилитационной работе способствуют успешному развитию детей с особыми образовательными потребностями. Обновленное обучающее пространство уже позволило школе «Восхождение» одержать победу в III Всероссийском конкурсе «Школа – территория здоровья» в ноябре прошлого года, а также принять участие и одержать победу во Всероссийском конкурсе «Доброшкола».

Добавим, на обновление материально-технической базы школы из федерального бюджета было выделено 4,2 млн рублей, на модернизацию пространства учебных кабинетов, перепланировку и оснащение их многофункциональной мебелью из бюджета области направлено около 2 млн рублей.

Напомним, школа «Восхождение» появилась в нашем городе в 1964 году. В первый год в школе-интернате обучалось всего 60 детей. За 55 лет своего существования школа проделала большой путь и по праву является лучшей школой такого типа в донском регионе. На протяжении пяти лет образовательное учреждение занимает 1 место в рейтинге образовательных учреждений Ростовской области.

В рамках национального проекта «Образование» (действует с 1 января 2019 года и рассчитан до конца 2024 года) на территории Ростовской области действует семь региональных проектов: «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Молодые профессионалы», «Учитель будущего», «Цифровая образовательная среда», «Поддержка семей, имеющих детей», «Содействие занятости женщин – создание условий дошкольного образования для детей до 3 лет». Всего на реализацию нацпроекта «Образование» планируется потратить 784,5 млрд руб.



Отдел информационной поддержки

Стоит отметить, что одна из приоритетных задач работы администрации Волгодонска — создание специальных условий для обучения, успешной социализации, эффективной самореализации и развития детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детьми-инвалидами.

В Волгодонске в 2019-2020 учебном году в школах города обучается 16 251 ребенок, из которых 188 — в базе данных детей с особыми потребностями, 44 ребенка с ограниченными возможностями здоровья и 94 ребенка с инвалидностью, 50 детей с ОВЗ и инвалидностью. Также 44 ребенка с особыми потребностями обучаются на дому.

На данный момент, «особенные» дети есть во всех наших 20 школах. Все педагоги, которые работают с этими детьми проходят специальную курсовую подготовку. По словам начальника управления образования Татьяны Самсонюк, в школах Волгодонска на сегодня есть все рекомендованные специалисты — педагоги-психологи, дефектологи и учителя-логопеды.

Общественные организации и объединения

Какую помощь окажут москвичам НКО, которые получают бесплатные помещения от города (30 июля - ФИЛАНТРОП)

Источник: <https://philanthropy.ru/novosti-organizatsij/2020/07/30/91238/>

В Москве проходит отбор социально ориентированных некоммерческих организаций, которые безвозмездно получают помещения для помощи жителям столицы. В отборе могут принять участие организации, которые в том числе помогают людям с инвалидностью, семьям в трудной жизненной ситуации и детям-сиротам. На эти цели город выделит 50 помещений общей площадью 11 тысяч квадратных метров.

Принять участие в отборе могут социально ориентированные НКО, которые зарегистрированы и работают в Москве более двух лет. Представители организаций, заявившие о желании участвовать в отборе, рассказали, какую помощь они планируют оказывать москвичам.

Благотворительный фонд содействия семейному устройству «Найди семью» предоставляет комплексную помощь замещающим семьям: приемным детям и их новым родителям, а также кандидатам в приемные родители. С семьями работают психологи, юристы, социальные работники и другие специалисты (например, нейропсихологи и дефектологи).

О том, что у фонда нет своего помещения, приходится арендовать кабинеты почасово, на время работы с подопечными, поделилась директор Центра поддержки приемных семей фонда Екатерина Желенникова. Поток обращений постоянно растет и бронировать частные кабинеты все сложнее.

«Стало понятно, что нам нужен дом, помещение, куда мы можем прийти в любой момент, и которое мы сами оборудуем под нужды благополучателей, – сообщила она. – А на средства, сэкономленные на аренде, мы сможем помочь еще большему числу семей».



Отдел информационной поддержки

По словам Екатерины Желенниковой, планируется проводить индивидуальные и групповые занятия с приемными детьми и родителями.

«Такая комплексная помощь позволяет наладить детско-родительские отношения в приемных семьях, снять тревожность детей, помочь им интегрироваться в социум, защитить их права и в результате снизить риск повторного возврата детей в детские дома», – пояснила она.

Благотворительный фонд помощи детям-инвалидам «Движение вверх», по словам его исполнительного директора Ирины Агафоновой, не располагает средствами на аренду помещений. Все собранные пожертвования направляются на реализацию ключевых программ фонда – «ПРОдвижение» (помощь детям с инвалидностью в прохождении реабилитации в специализированных медицинских центрах) и «Движение вместе» (закупка технических средств и изделий для реабилитации в домашних условиях).

«Наряду с медицинской реабилитацией детям с инвалидностью, а также их семьям крайне важна психологическая помощь специалистов, которые помогут преодолеть трудности, наладить взаимоотношения внутри семьи, а также научат детей и их родителей психологической самопомощи, – отметила Ирина Агафонова. – Также мы планируем запустить информационно-просветительский проект по вопросам реабилитации как для широкой общественности, так и для людей с инвалидностью».

Кроме того, если фонд получит помещение в безвозмездное пользование, его сотрудники смогут проводить в нем творческие мастер-классы, лекции и занятия, а также обучать родителей детей с инвалидностью развивающим методикам, которые помогут поддерживать физическое состояние ребенка в домашних условиях. Подопечные фонда смогут получать помощь в профориентации для их дальнейшей социальной интеграции и адаптации в обществе.

Региональная общественная организация поддержки инвалидов «Радость» занимается содействием в вопросах социально-трудовой адаптации людей с ментальными и психическими нарушениями. С этой целью было создано социальное предприятие «Особая сборка», где работают 42 человека с ограниченными возможностями здоровья. Организации необходимо помещение, чтобы увеличить количество благополучателей до 100 человек.

«Мы планируем открыть Центр социально-трудовой адаптации для москвичей с ментальной инвалидностью и психическими расстройствами, где наши благополучатели смогут получить поддержку в социализации в трудовом коллективе, получить трудовые навыки и в конечном счете – услугу сопровождаемого трудоустройства, – рассказал президент РООИ «Радость» Игорь Ананьев. – Всего мы планируем ежегодно оказывать услуги социально-трудовой адаптации не менее чем 200 москвичам с ограниченными возможностями здоровья».

Подать заявку на получение помещения можно до 10 августа. Экспертизу заявок, которые пройдут отбор, проведут независимые эксперты. Победителей объявят 23 сентября, а в октябре первые 20 организаций получают новые помещения. Оставшиеся 30 пространств будут переданы социально ориентированным НКО до конца года.



Отдел информационной поддержки

Более подробно ознакомиться с условиями и этапами проведения отбора можно на сайте Москва – добрый город.

«Триггер доброты» нашел поддержку среди общественников и органов власти (30 июля - «Южноуральская панорама Онлайн»)

Источник: <https://up74.ru/articles/news/121834/>

Организаторы проекта обещают провести более 20 мероприятий в поддержку семей, в которых воспитываются дети с инвалидностью.

Как ранее сообщала «ЮП», в августе в Челябинске стартует масштабный проект «Триггер доброты» в поддержку семей, в которых воспитываются дети с инвалидностью. Всего за три с половиной месяца реализации его организаторы обещают провести 20 мероприятий для двух тысяч детей, ста педагогов и родителей. Мероприятия направлены на формирование доброжелательного отношения к особым детям их сверстников и общества в целом.

Планируется, что проект охватит более тысячи школьников из Челябинска, Кыштыма, Магнитогорска, Снежинска, Миасса и Еманжелинска. Вместе с профессионалами и родителями особых детей они, к примеру, обсудят документальный фильм «Традиции равнодушия», открыто поговорив о праве особого ребенка жить полноценной жизнью, посещать детский сад и школу, заниматься спортом и получать профессию, найти друзей.

Организаторы надеются, что результатом проекта станет создание волонтерских групп поддержки семей с детьми-инвалидами в городах и районах Челябинской области.

Как отмечает один из организаторов мероприятия, председатель челябинской общественной организации помощи детям «Открытое сердце» Елизавета Кириллова, хотя «Триггер доброты» только готовится к старту, его уже поддержал ряд общественных организаций и органы власти. Так, поспособствовать реализации и продвижению проекта готовы администрация Еманжелинска, центр помощи детям с ОВЗ «Особый путь» из Кыштыма, благотворительный фонд «Эстафета доброты» из Копейска, некоммерческая организация содействия благополучию семьи в реализации прав детей «Родительский совет» из Магнитогорска, общественная организация помощи беременным и семьям с новорожденными детьми «Твоя Надежда» из Миасса, челябинская школа № 109, медиахолдинг «Граната Пресс», некоммерческая организация по поддержке и содействию семье, материнства и детства «Союз родителей».

СНГ, ЕАЭС и страны дальнего зарубежья

В Запорожье в школах искусств внедряют инклюзивное образование (28 июля - МИГ)

Источник: <https://mig.com.ua/v-zaporozhe-v-shkolah-iskusstv-vnedrjajut-inkluzivnoe-obrazovanie/>

Сегодня, 28 июля, в Туристическом информационном центре состоялась презентация проекта «Вместе за синей птицей: инклюзивное представление». Участие в пресс-



Отдел информационной поддержки

конференции приняли представители департамента культуры и туризма Запорожского городского совета, коммунального учреждения «Хортицкая национальная учебно-реабилитационная академия» и общественных организаций.

Цель проекта — создать для детей с особыми потребностями лучшие условия социализации в обществе, внедряя в частности театральное искусство. Так, на базе театрального отделения Запорожской детской музыкальной школы № 1 организовали специальную площадку, где преподаватели помогут детям с инвалидностью наравне со сверстниками принять участие в спектакле. Для этого уже разработан специальный сценарий, продолжается работа по подготовке декораций и освещения, начаты репетиции.

— В рамках работы департамента мы стараемся как можно больше внимания уделять инклюзии, в том числе во время организации наших масштабных фестивалей, других культурных и туристических мероприятий, в работе домов культуры, библиотек, нашего Туристического информационного центра. Изменить все сразу и сделать доступным мы, к сожалению, не можем, но мы на пути к этому и движемся достаточно активно. Проект «Вместе за синей птицей» — подтверждение этому, — отметила начальник управления туризма департамента культуры и туризма Запорожского городского совета Екатерина Симонова, которую цитирует пресс-служба мэрии.

Проект создан при финансовой поддержке Украинского культурного фонда по инициативе департамента культуры и туризма Запорожского городского совета совместно с Хортицкой национальной учебно-реабилитационной академией.

Результат работы преподавателей и актеров можно будет увидеть уже осенью. Запланировано как минимум 5 показов, которые, в связи с режимом карантина, будут представлены в видео-формате.

Разное

Браслет, передающий импульсы, упростит для незрячих людей обучение игре на пианино (24 июля - ИА «Особый взгляд»)

Источник: <https://specialviewportal.ru/news/news770>

19-летняя студентка из Екатеринбурга Дарья Маркова спроектировала прибор, который сделает обучение игре на пианино и других музыкальных инструментах комфортнее для незрячих и слабовидящих людей. Она придумала специальный браслет, который способен импульсами передавать информацию о нотах.

Идея устройства пришла к Дарье, когда она работала в Верхнепышминской школе-интернате для детей с нарушением зрения.

«В случае чтения нот по Брайлю, в отличие от зрячих людей, незрячий музыкант разбирает партитуру правой рукой, прощупывая при этом выпуклый нотный текст левой рукой. Следовательно, учащимся недоступно чтение с листа без задействования рук, что можно исправить с помощью моего устройства», — рассказала Маркова «Комсомольской правде».



Отдел информационной поддержки

По словам девушки, единая тактильная нотная система благодаря ее разработке может передаваться незрячему человеку через вибросигналы.

«Появится возможность играть на клавишных инструментах, будь то фортепиано или синтезатор», — подчеркнула Дарья.

Браслет, который придумала студентка, внешне напоминает широкую перчатку без пальцев. Нотная грамота закодирована в устройство по системе Брайля. Графические ключи нанесены на браслет в определенном порядке, к каждому подключен вибромотор. Начинающий музыкант почувствует, когда один из символов активируется — и сможет его проиграть.

Дарья выиграла грант в размере 500 тысяч рублей от Фонда содействия инновациям в Свердловской области. Теперь она собирается совершенствовать свое устройство. «Выигранный грант потратим на закуп современных микроконтроллеров и плат, чтобы довести технические характеристики до оптимальных показателей. Например, нам важно, чтобы устройство могло работать без подзарядки не менее четырех часов, была возможность корректировки скорости передачи символов и наличие Bluetooth-модуля», — отметила студентка.

Прототип устройства протестировали в Верхнепышминской школе-интернате для детей с нарушением зрения, пишет «Глас Народа». Узнайте больше о том, как сейчас устроено обучение незрячих людей игре на музыкальных инструментах.

Ранее сообщалось, что в Великобритании разработали «умную» дирижерскую палочку. Устройство, предназначенное для ношения на запястье или лодыжке, снабжено микрочипами и при помощи беспроводной связи и вибраций может транслировать информацию о движениях дирижера музыкантам с нарушением зрения.

В Воронеже открыли первый инклюзивный спортзал (27 июля - РИА Воронеж)

Источник: <https://riavrn.ru/news/v-voronezhe-otkryli-pervyy-inklyuzivnyy-sportzal/>

Торжественное открытие инклюзивного спортзала на территории Тихвино-Онуфриевского храма в Воронеже (переулок Фабричный, 8) состоялось в субботу, 25 июля. Заниматься там смогут как люди с инвалидностью, так и без. Тренеры разрабатывают программы групповых и индивидуальных занятий, которые начнутся с сентября 2020 года. Записаться можно будет по телефону 8 951 544 42 77.

В зале установили универсальные тренажеры на разные группы мышц, в ближайшее время появятся специальные тренажеры, которые помогут проходить реабилитацию людям с травмами позвоночника.

– Эта пристройка изначально была в плохом состоянии, завалена до потолка мусором. Вместе с ребятами из разных спортивных сообществ разобрали весь хлам. Были предположения, что в 1920-х годах коммунисты здесь сделали советский концлагерь, поэтому прежде, чем начинать ремонт, мы провели глубинную разведку на 2 м. Костей не нашли. Скорее всего, здесь когда-то была трапезная. После того, как очистили место, написали заявку на президентский грант на 500 тыс. рублей и выиграли его. Но, конечно, этой суммы на все не хватило. Чтобы сделать ремонт и закупить спортивный инвентарь, в общей сложности ушло порядка 1,5 млн рублей. Миллион собрали, как говорится, с миру



Отдел информационной поддержки

по нитке: помогли наши прихожане, спонсоры, – рассказал журналисту РИА «Воронеж» настоятель Тихвино-Онуфриевского храма Николай Лищенко.

В спортзале при храме будут работать три тренера. Один разрабатывает программы для детей с синдромом Дауна, второй – для всех, кому интересна тяжелая атлетика. Третий тренер – инструктор по аэробике.

Руководить инклюзивным спортзалом будет многократный чемпион России среди параспортсменов по легкой атлетике, мастер спорта, рекордсмен страны по метанию булавы Михаил Хлебников. Он на собственном опыте знает, как правильно, не для галочки, обустроить для людей с инвалидностью помещение для занятий.

Михаил в спорте с семи лет. Выполнил нормативы мастера спорта СССР по морскому многоборью. В 1996 году сломал шейный отдел позвоночника, но 2008 году нашел в себе силы вернуться в спорт и достиг больших высот в паралимпийском направлении.

– Это первый спортзал при храме в Воронежской области. И что важно, он инклюзивный, то есть мы будем ждать к нам на занятия всех желающих, не зависимо от состояния здоровья и вероисповедания. Хоть зал и находится на территории православного храма, его двери открыты для всех, – подчеркнул директор инклюзивного спортзала Михаил Хлебников.

Один из будущих посетителей – Андрей Беляев, который получил травму позвоночника в 2012 году во время прыжка в реку. Молодой человек передвигается на костылях. Чтобы укрепить мышцы и для поднятия собственной самооценки два года назад начал заниматься паралимпийской легкой атлетикой. Параллельно учится на физическом факультете ВГУ. Новый спортзал парень планирует посещать, как только начнутся тренировки.

– Мы ходим бесплатно заниматься в один из воронежских спортзалов, но там душно. А так как у людей с травмой позвоночника нарушена терморегуляция, то есть температура тела зависит от температуры окружающей среды, то в душном помещении мы просто «варимся», спасает только обливание холодной водой. А в новом спортзале при храме стены толстые, кирпичные, здесь летом даже без кондиционера комфортная температура для тренировок, – рассказал Андрей.

Неинвалидное искусство: как выживают и развиваются инклюзивные театры (27 июля - Агентство социальной информации)

Источник: <https://www.asi.org.ru/article/2020/07/27/neinvalidnoe-iskusstvo-inkluzivnii-teatr/>

В Москве более 150 обычных театров и 10-15 инклюзивных. При этом 18% россиян не были в театре никогда, меньше половины посещают время от времени, а постоянная театральная аудитория – это всего 4% населения. Инклюзивному театру в России приходится не просто выживать, а выживать в условиях жесткой конкуренции за зрителя.

Полдня Маргарита Ребецкая – артистка балета (это основная ее работа), а в остальное время – руководитель театра «Взаимодействие». Она создала его четыре года назад вместе с кинорежиссером Юлией Сапоновой и продюсером Олесей Овчинниковой.



Отдел информационной поддержки

14 актеров с синдромом Дауна дважды в неделю собираются в зале культурного центра. Педагоги обучают их актерскому мастерству, приглашенные режиссеры, драматурги, артисты работают вместе с ними над постановками. За четыре года подготовлено пять спектаклей, снято несколько видеороликов.

Театр задумывался в первую очередь как социальный проект, цель которого – поменять восприятие людей с особенностями. Но сейчас он выходит за эти рамки. «Современное искусство дает зрителю свободу выбирать, какую эмоцию испытывать и какие смыслы выносить из произведения, — говорит Ребецкая. — И мы тоже начинаем свободнее относиться к творческим поискам, но всегда сверяемся с нашей изначальной миссией».

С одной стороны, у артистов с синдромом Дауна есть невероятный потенциал, с другой – при выборе материала нужно учитывать их особенности. «Им невозможно дать готовую историю, они все равно сделают по-своему! — признается Маргарита Ребецкая. — И нам нужно будет лепить спектакль уже из этого. Пинг-понг – от драматурга к актерам, от актеров обратно к драматургу».

При этом ограничений в выборе материала нет, можно использовать даже самые, казалось бы, неожиданные идеи.

«Например, мы решили, что это будет очень круто, если ребята простыми словами расскажут историю Стива Джобса по книжке комиксов о нем. Тут есть и противопоставление, и общность: вряд ли от наших артистов кто-то ждет создания айфона, но ведь и Джобс – человек, в которого все время не верили, в котором постоянно сомневались», — продолжает руководитель театра «Взаимодействие».

Артисты интегрированного театра-студии «Круг II» — люди с ментальными нарушениями. Его руководитель Андрей Афонин, автор книги «Особый театр» как жизненный путь», и в театре, и в реабилитационной работе уже 30 лет.

Обычно пять дней в неделю в съемное помещение в московском бизнес-центре приходит около 60 человек с ментальной инвалидностью, самому младшему 12 лет, самому старшему — 63. Этим летом театр временно бездомный: арендодатель объявил себя банкротом. В студии есть ежедневные 6-часовые занятия по театральным и художественным дисциплинам, вечерние досуговые группы и даже школа для родителей. Занятия чередуются с репетициями, кто-то готовит спектакли и концерты, кто-то – декорации. Студийцы получают не только образование (в подходящем для них темпе они осваивают программы средних и высших театральных учебных заведений), но и всестороннее развитие – личностное, телесное, эмоциональное, интеллектуальное.

«Наш театр – антропологический, то есть театр развития, — поясняет Андрей Афонин. – И когда развитие наших артистов выходит на новый уровень, мы показываем его через очередной спектакль. Педагогика и режиссура здесь – две стороны одной медали».

Каждый сезон «Круг II» выпускает шесть-восемь премьер – в разных жанрах и для разного зрителя. И даже в период самоизоляции, продолжая заниматься удаленно, студийцы подготовили 12 небольших видеоперформансов в духе актуального сейчас онлайн-театра.



Отдел информационной поддержки

«Меня самого всегда это удивляет, но, в общем-то, мы часто оказываемся на пике современного театрального искусства, — говорит Афонин. — Осенью 2019 года мы выпустили большой уличный спектакль, посвященный теме мусора – с точки зрения не только экологии, но и человеческих отношений. В нем использовались костюмы-скафандры с закрытыми лицами, а весной он стал смотреться как некое пророчество...»

Артисты с нарушениями слуха острее чувствуют, считают в театре неслышащих актеров «Недослов». Возможно, сказывается конфликт социума с ними: без переводчика в поликлинику не сходишь, в магазине с продавцом не объяснишься.

«Я же тоже артистка, насмотрелась и на великих, и на невеликих, — говорит Анна Башенкова, актриса Театра Армена Джиграханяна, создавшая «Недослов» в 2003 году. – Могу сказать, что люди с потерей слуха выразительнее, интереснее, богаче. Жест сильнее, чем произнесенное слово, а жестовый язык – это крутой язык!»

Репертуар «Недослова» все время обновляется, и обычно в нем около 12 разноплановых спектаклей (танцевальные, детские, драматические). Они понятны и без перевода. Но все же, если это не пластическое произведение, оно сопровождается дикторским текстом.

Весь театр – всего 34 человека: 23 актера с нарушениями слуха, режиссерская группа, постановщики, художник по свету, звукорежиссер. Это профессионалы со специальным образованием и хорошей театральной школой. Все эти годы «Недослов» существует на базе Российской государственной специализированной академии искусств (РГСАИ).

«У глухих людей, особенно в регионах, путь один – идти на завод или сидеть дома, — рассказывает директор театра Сергей Бидный. – Инвалидность, законодательство и, в первую очередь, стереотипы закрывают им путь во многие профессии. Наши спектакли наглядно показывают, что занятия творчеством – это доступная опция. Мы получаем отзывы от родителей неслышащих детей о том, что мы им открыли целый мир и теперь они знают, что у ребенка может быть совершенно другое будущее».

Еще одна особенность «Недослова», которую редко встретишь в обычном театре, — режиссеры ходят на каждый показ, а потом делают актерам замечания, продолжая вместе с ними оттачивать спектакль. «И не дай Бог им решить, что они уже состоялись, — говорит о своих артистах художественный руководитель театра Анна Башенкова. – У них долгий и трудный путь в искусстве, у них нет такого выбора театров, какой есть у слышащих, и все, что они делают, они должны делать в десять раз лучше и профессиональнее».

Театр «Взаимодействие» старается создавать театральный и видеоконтент, способный избавить инклюзивный театр от маргинального оттенка, унылой социальности и отношения «это все на любителя». Поэтому для выступлений он выбирает модные современные площадки, активно распространяют яркую рекламу.

«Я не вижу ничего плохого в том, что иногда люди приходят к нам в результате довольно примитивного импульса, из любопытства, — рассказывает Маргарита Ребецкая. – Их привлекла яркая обертка, но на спектакле они видят уже не мишуру, а человеческую сущность. А бывает, приходят потому, что считали себя продвинутыми и толерантными, а



Отдел информационной поддержки

выяснилось, что они вообще ничего не знают про людей с особенностями. Некоторые сами признаются, что представляли все совершенно иначе».

У театра-студии «Круг-II» также нет своей постоянной площадки, выступления проходят на различных сценах – от ДК и концертных залов до пространств дизайнерского центра Artplay и Театрального центра им. Вс. Мейерхольда. Еще «Круг-II» показывает свои программы в разных городах России и на международных фестивалях.

«Люди либо вообще боятся идти на спектакль, в котором участвуют артисты с инвалидностью, либо они приходят и становятся в определенном смысле адептами нашего театра, – говорит Андрей Афонин. – То, что они видят на сцене – это не «инвалидное искусство», и вопрос о посещении нашего театра – не вопрос толерантности или социального акта. Наши спектакли – это качественный театральный продукт».

«Недослов» шесть-десять раз в месяц показывает спектакли в небольшом зале на полсотни мест при РГСАИ, а в остальное время гастролирует по России, выступая не только на камерных сценах, но даже в залах на 800-1000 человек. Можно подумать, что в зрителях недостатка нет, потому что сообщество глухих в России большое и хорошо развитое. Но, как говорят в театре, только 20% их зрителей – люди с нарушениями слуха, остальные – просто любители театра. Все дело в том, что неслышащие люди непривычны к театру, ведь обычно он не ориентирован на их восприятие.

«Наша инклюзия не в том, чтобы перемешать на сцене слышащих и неслышащих, — рассказывает Бидный. – Мы стараемся объединить их, в принципе в жизни почти не пересекающихся, в зале, давая понять, что у глухих и слышащих гораздо больше общего, чем они считают. Они одинаково воспринимают драму Гамлета или Зилова на сцене, одинаково смеются во время комедии – и сами удивляются этому».

Билеты на спектакли инклюзивных театров продаются хорошо, но это в лучшем случае позволяет обнулить расходы на организацию и выплатить небольшой гонорар артистам. Важнейшие составляющие бюджета — гранты, пожертвования спонсоров, краудфандинг. Но этого недостаточно.

Чтобы занятия для основного состава театра «Взаимодействие» были бесплатными и чтобы развиваться дальше, приходится придумывать, как коллектив может заработать. В прошедшем сезоне впервые было открыто коммерческое направление – курс по театральному мастерству для детей и взрослых с синдромом Дауна, а также просто детская студия. «Еще у нас есть предложения для коммерческих организаций, — рассказывает Ребецкая, — и это не только показы наших спектакли, но еще и коммуникативные тренинги для сотрудников компаний, в которых участвуют наши артисты».

«Круг II» — подразделение Межрегиональной общественной организации в поддержку людей с ментальной инвалидностью и психофизическими нарушениями «Равные возможности», активно выступающей за создание системы сопровождаемого трудоустройства. «В ряде западных стран у людей с инвалидностью нет пенсий, но созданы условия для востребованного труда при поддержке государства и общества, — поясняет Афонин. – В нашей стране эта история пока только в зачаточном состоянии, а функционировать нам как-то надо. Поэтому мы решили, что вправе брать с наших



Отдел информационной поддержки

подопечных определенную плату за организацию процесса развития, образования, занятости и несколько часов опеки. Эта плата эквивалентна их пенсиям. Но, конечно, на обеспечение всех нужд театра ее не хватает».

У артистов театра «Недослов» тоже есть пенсии, плюс практически все они работают – кто-то по профессии в той же специализированной академии искусств (переводчиками, хореографами, ассистентами), кто-то – на заводе. Многие годы театр не приносил актерам практически никаких заработков, и состав постоянно менялся – запала творить, не имея возможности хоть как-то этим обеспечивать семью, хватало на пару лет. Последние пять лет состав не меняется, так как директор Сергей Бидный посвятил это время тому, чтобы построить жизнеспособную систему. «Моя задача убеждать принимающую сторону и первый раз привозить театр куда-то на гастроли, а потом, как правило, нас приглашают снова – уже на других условиях: сами ищут финансирование, спонсоров, лишь бы мы приехали», — говорит Бидный. Но даже эта востребованность пока не дает артистам такую зарплату, чтобы они «выкладывались и не думали, что надо бежать на ночную смену на завод».

Инклюзивный театр становится все более заметным культурным явлением. После показа на Первом канале документального фильма «Съесть слона» об артистке Маше и зарубежных гастролях театра «Взаимодействие», удалось удачно завершить краудфандинговый сбор на новый спектакль.

Несколько лет назад в театре «Недослов» придумывали сценарий, искали режиссера и средства для съемок клипа с участием неслышащих артистов на песню Петра Налича «Крылья». Сейчас продюсеры популярных артистов сами обращаются к директору, когда ищут необычных актеров. За спектакль «Отдаленная близость» – совместную режиссерскую работу Андрея Афонина и руководителя берлинского инклюзивного театра Герда Хартмана – в 2014 году театр «Круг II» получил престижную «Золотую маску». Теперь премьеры студии посещают эксперты, постановки нередко попадают в лонг- и шорт-листы премии.

Но статус таких театральных объединений по-прежнему не определен.

Молодое и маленькое «Взаимодействие», объединяющее в себе театр и социальное предпринимательство, пока не видит в этом большой проблемы. Для него это, скорее, возможность в любой момент «заморозиться», уйти во внутреннюю работу, подумать о творческих планах.

А вот «Недослову» в пространстве инклюзивного искусства, которое многие по-прежнему воспринимают как качественную, но все же самодеятельность, давно стало тесно. При этом отказаться от статуса некоммерческой организации не выходит, так как без грантовых вливаний не выжить, а в качестве учреждения культуры частный театр не сможет получать такую поддержку, какой пользуются государственные. Вот и приходится «сидеть на двух стульях» — работать в инклюзивном сообществе и в то же время конкурировать с обычным театром. В конце 2019 года театр «Недослов» получил статус Московского городского творческого коллектива, но из-за пандемии положительный эффект ощутить пока не удалось.



Отдел информационной поддержки

Руководитель театра «Круг II» Андрей Афонин ведет большую общественную работу, он — один из учредителей Ассоциации деятелей инклюзивного искусства.

«Часто инклюзивный театр – действительно любительский, но сегодня существует достаточное количество проектов, которые показывают, что человек с особенностями может создавать настоящее современное актуальное искусство. И этому необходимо найти легитимную форму и способы поддержки», — говорит Афонин.

По его словам, в Министерстве культуры РФ уже поднимался вопрос о создании реестра негосударственных театров, и, возможно, их поддержка будет включена в программу развития российского театра до 2030 года.

А пока каждый инклюзивный театр выживает, как может. При этом стараюсь работать не просто хорошо, а блестяще. В доказывающем свое право на равные творческие возможности «особом» театре каждый спектакль должен быть особенным.

Инклюзивный рынок труда в России: равные возможности в неравных условиях (28 июля - Русская планета)

Источник: <https://rusplt.ru/society/inklyuzivnii-rinok-truda-v-5f1fd.html>

Перспективы инклюзии на рынке труда обсудили на чемпионате Абилимпикс. В рамках VI Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» прошел нетворкинг «Лучшие практики трудоустройства «без границ», организованный Национальным агентством развития квалификаций. Эксперты обсудили проблемы инклюзивного рынка труда. Каким он должен быть, чтобы предоставлять всем равные возможности трудоустройства?

К дискуссии, организованной Национальным агентством развития квалификаций, подключилось более 600 человек из 64 субъектов РФ - преподаватели, студенты, представители региональных отделений НАРК, различных общественных организаций, защищающих права людей с инвалидностью, сами люди с особенностями здоровья. На мероприятии обеспечивался сурдоперевод.

«Сейчас многие выпускники вузов и колледжей завершают обучение и делают первые шаги на рынке труда. Этот момент всегда очень непрост, но последние события сделали его еще сложнее. Мир становится все более неопределенным, готовит новые неожиданные вызовы. Нет возможности долго находиться в зоне комфорта. Нет гарантии, что, однажды получив профессию, мы сможем оставаться в ней всю жизнь. Даже самое, казалось бы, надежное рабочее место можно потерять в одночасье. Нужно готовить себя к постоянным изменениям. В таких условиях нелегко всем, тем более людям с ограниченными возможностями здоровья», - отметила модератор дискуссии, Алла Факторович, заместитель генерального директора Национального агентства развития квалификаций (НАРК).

Участники дискуссии отметили, что сегодня крайне важно пересматривать подходы к трудоустройству соискателей с особенностями здоровья. Различные социальные проекты этому способствуют. Важна инициатива работодателей и самих соискателей.



Отдел информационной поддержки

«Когда закон о независимой оценке квалификаций вступил в силу, мы ориентировались на здоровых людей. Сейчас нужна помощь Паралимпийского комитета, всероссийских общественных организаций и самих людей с инвалидностью, чтобы определить, по каким квалификациям нужно организовать независимую оценку квалификаций для специалистов с особенностями здоровья; это даст возможность подтвердить и новые навыки, которые можно получить не выходя из дома, с помощью дистанционных форм обучения и занятости - подчеркнула Юлия Смирнова, первый заместитель генерального директора НАРК. - Для этого нужны адаптированные для людей с инвалидностью оценочные средства».

Юлия Смирнова также заметила, что сейчас некоторые работодатели открывают новые рабочие места. Будет правильно, если они будут проявлять инициативу в принятии на работу соискателей с инвалидностью. В Национальном агентстве будут готовы предоставить соискателям информацию о том, в каких секторах экономики будут такие рабочие места. Агентство готово оказать организационную и аналитическую поддержку в этом вопросе. «Нужно искать стыки в специализациях. Будут и дальше востребованы специалисты, которые работают с компьютерами и техникой, с животными, с людьми, - привела примеры Юлия Смирнова.

«Компьютерщики, инженеры, ветеринарные врачи, педагоги, аниматоры... Обратите внимание на эти профессии. Мы стали активнее работать с цифровыми технологиями в период пандемии, когда не всегда нужно быть лицом к лицу. Многие профессии позволяют работать в дистанционном режиме. А еще часто работодатели говорят, что кадров не хватает, - а это значит, что у соискателей с инвалидностью появляются дополнительные возможности получить хорошую работу. Мы предложили всероссийским обществам глухих, слепых и инвалидов провести совместно мониторинг рынка труда и определить, по каким профессиям и квалификациям есть востребованность работников с инвалидностью».

Проект «Национальная система квалификаций – конструктор карьеры» дает возможности человеку с инвалидностью найти себя и определить от старта до потенциального финиша траекторию своей карьеры, понять, какие этапы надо пройти, чтобы достичь желаемой заработной платы и занятости.

В России 3,5 млн людей с ограниченными возможностями здоровья трудоспособного возраста, рассказала Мария Подцероб, заместитель редактора раздела «Менеджмент» делового издания «Ведомости». При этом число работающих инвалидов сократилось в 2020 году. С другой стороны, подчеркнула эксперт, на ресурсе НН вакансий для таких соискателей в мае-июне 2020 года было больше, чем в те же месяцы прошлого года.

Крупные компании имеют программы помощи инвалидам, имеют квоты, нанимают таких сотрудников, но не всегда все просто. Подчас таким сотрудникам предлагают неквалифицированную работу или низкую оплату труда. «В итоге и работодатели, и работники в сложной ситуации. В прошлом году Минтруд России готовил проект создания специального фонда, куда бы работодатели могли передавать средства, которые можно было тратить на создание рабочих мест для инвалидов, организацию для них



Отдел информационной поддержки

обучающих программ. Предполагалось, что эксперимент начнется в этом году, но из-за пандемии он был отложен», - рассказала Мария Подцероб.

Пока государство ищет способы решения, частные организации предлагают свои рецепты. «В Санкт-Петербурге социальное рекрутинговое агентство трудоустраивает людей с различной инвалидностью, выпускников интернатов и коррекционных школ, - приводит пример Мария Подцероб. - У таких соискателей нет высшего образования. В центре их сначала тестируют, обучают, берут на работу к себе в штат по квоте, а затем отдают в другие компании. Так сотрудники с инвалидностью постепенно овладевают и социальными навыками, и квалификацией».

Виктор Глушков, заместитель директора по работе с предприятиями Национальной ассоциации участников рынка ассистивных технологий «АУРА-Тех», рассказал, в свою очередь, о том, как помогает людям с инвалидностью АНО «Технологии возможностей». Здесь вовлекают молодых людей в реализацию проектов, направленных на улучшение жизни людей с инвалидностью, в том числе и на системное решение проблемы трудоустройства таких соискателей. «За 5 лет работы мы провели уже более 13 тысяч консультаций, 250 проектов из 25 регионов России прошли через программу», - заметил Виктор Глушков.

Александр Качергис, исполняющий обязанности руководителя Всероссийского общества глухих, считает, что нужно возродить некоторые практики прошлых лет:

«Раньше были учебно-производственные предприятия, куда человек с инвалидностью по слуху приходил после школы, вливался в коллектив. Здесь такие молодые специалисты могут говорить на своем жестовом языке, они обучаются с тьютором, который помогает ему освоить тонкости профессии. Мы будем просить возродить такой подход, чтобы профессию и путевку в жизнь давали сразу на предприятии».

Представители Национального агентства развития квалификаций также подчеркнули, что независимая оценка квалификации поможет специалистам с инвалидностью быстрее построить карьеру. Галина Волкова, доктор экономических наук, генеральный директор ООО «Центр проектирования обуви специального назначения «Ортомода», оценила потенциал такого инструмента, как независимая оценка квалификации, для соискателей с инвалидностью: «Ни одно резюме полностью не отражает квалификацию и истинное положение дел. Такой квалификационный документ даст понимание, что человек доказал свою квалификацию, сознательно стремится развивать свою карьеру».

«Необходимо мотивировать не только работодателей, но и самих людей с инвалидностью конкурировать, занимать рабочие места, чувствовать себя уверенными на рынке труда, - подчеркнула Анна Факторович, резюмируя обсуждение. - Важно связать работодателей и молодых соискателей с инвалидностью, которые находятся на пороге выбора профессии. Для человека с инвалидностью так же, как для каждого из нас, важно социально интегрироваться, иметь профессию и успешную работу. В этом соискателям помогут современные инструменты Национальной системы квалификаций».

В ЦБ назвали новые приоритеты в сфере повышения доступности финуслуг для людей с инвалидностью (28 июля - Банкир.ру)



Отдел информационной поддержки

Источник: <https://bankir.ru/novosti/20200728/v-cb-nazvali-novye-prioritety-v-sfere-povysheniya-dostupnosti-finuslug-dla-ludej-s-invalidnostu-10180622/>

В частности, необходима адаптация биометрии для людей с ограничениями речи и слуха.

Пандемия показала реальный уровень адаптации дистанционных каналов взаимодействия в финансовом секторе к потребностям людей с инвалидностью: хотя мобильные приложения крупнейших банков уже удобны для использования слабовидящими и слепыми людьми, людьми с двигательными ограничениями, остается ряд существенных трудностей. Об этом, как сообщают в Банке России, шла речь на заседании рабочей группы по повышению финансовой доступности для людей с инвалидностью.

В частности, необходима адаптация биометрии для людей с ограничениями речи и слуха, отмечают в ЦБ.

Работа по устранению этих и других выявленных проблем включена в новую «дорожную карту» рабочей группы на 2020—2021 годы. Другие приоритеты «дорожной карты» — продвижение обновленного национального стандарта по цифровой доступности для незрячих, развитие технологий обучения финансовой грамотности людей с интеллектуальными нарушениями.

По данным регулятора, финансовая грамотность для уязвимых групп населения, в первую очередь людей с инвалидностью, пожилых граждан и людей с ментальными особенностями, также стала темой подробного обсуждения на заседании рабочей группы.

«Ассоциация развития финансовой грамотности и Институт коррекционной педагогики ведут работу по созданию глоссария финансовых терминов для людей с инвалидностью. Цель работы — не только объяснить термины, но и помочь людям с инвалидностью освоить дистанционные финансовые операции, научиться определять риски и отличать мошенников. Глоссарий будет доступен также в версиях для людей с нарушениями зрения и слуха (с определением основных финансовых терминов в русском жестовом языке)», — рассказали в Центробанке.

Рабочая группа при Банке России по повышению финансовой доступности для инвалидов и маломобильных групп населения была создана в 2017 году. «За три года в кредитные и некредитные финансовые организации были направлены рекомендации по обеспечению доступности финансовых услуг для людей с инвалидностью и маломобильных граждан, а также методические рекомендации для сотрудников по обслуживанию клиентов с особенностями. По итогам очередного этапа мониторинга в 2019 году завершили или практически завершили исполнение рекомендаций 58% кредитных организаций — на 20 процентных пунктов больше, чем в 2018 году, а без учета рекомендаций по техническому переоснащению инфраструктуры — 83%, что на 15 п. п. больше, чем в 2018 году. Мониторинг, а также индивидуальная работа с банками, не в полной мере исполняющими рекомендации Банка России, будут продолжены в 2020 году», — отмечают в ЦБ.



Книга «Солнечные дети Приморья» вышла во Владивостоке (28 июля - Агентство социальной информации)

Источник: <https://www.asi.org.ru/report/2020/07/28/vladivostok-solnechnye-deti-primorya-kniga/>

Книга о приморских семьях, воспитывающих детей с синдромом Дауна, вышла во Владивостоке. В книгу вошло 16 реальных историй.

Издание стало частью проекта «Особые дети: поддержка семьи при рождении ребенка с синдромом Дауна в Приморском крае». Благотворительный фонд добровольной помощи детям «Владмама» осуществляет проект при поддержке Фонда президентских грантов.

«Мы очень хотим, чтобы дети, появившиеся на свет с дополнительной хромосомой, не становились сиротами при живых родителях, – рассказывает президент фонда «Владмама» Ольга Сиянко. – Чтобы семьи, в которых они родились, принимали решение о дальнейшей судьбе ребенка не под влиянием страха, основанного на домыслах акушеров, санитаров, соседей по палате и знакомых по социальным сетям, хором убеждающих мать: «Откажись, зачем тебе всю жизнь мучиться, ты молодая, родишь себе еще...». Чтобы дети, от которых когда-то отказались родители, как можно скорее обрели шанс на встречу с приемной семьей, в которой их бы любили, принимали и поддерживали».

Ольга Сиянко подчеркивает: синдром Дауна – не болезнь. Это генетический сбой, вызванный дополнительной хромосомой. Ребенок с такой особенностью может родиться в любой семье, независимо от возраста, здоровья и финансового положения родителей. И, как признаются герои книги, многому научить взрослых членов семьи: одних – не пасовать перед трудностями, других – мотивировать на большие изменения, третьих сделать лучше, чище и счастливее. При этом они не кривят душой, не говорят о том, что диагноз приняли легко и сразу стали счастливыми. Они честно рассказывают о мучивших их страхах, сомнениях и проблемах, с которыми приходилось сталкиваться.

Особняком стоит история мамы, которая написала под давлением врачей отказ от сына, а теперь готова лично приходить в родильные дома и встречаться с женщинами, которые хотят отказаться от особенного ребенка, уговаривая не делать этого.

Книга также о том, как важна для любого ребенка семья, поддержка и любовь. Читатели узнают, каких высот способны добиваться дети с синдромом Дауна, если рядом с ними находятся любящие и принимающие их люди.

Издание будет полезно медикам, работающим в женских консультациях, родильных домах и детских больницах, сотрудникам коррекционных школ и домов-интернатов, представителям органов власти, которые курируют вопросы профилактики социального сиротства. И, конечно, потенциальным приемным родителям, которые будут готовы принять солнечных детей в свои семьи.

«А еще мы в фонде верим, что каждый человек, дочитавший книгу до конца, изменит свое отношение к людям с синдромом Дауна. И когда-нибудь до этого рубежа дойдет и все наше общество. Ведь, как точно подметила одна из героинь – мама Димы Лихачева Юлия, «дети с синдромом Дауна не страдают от лишней хромосомы, если мы сами не заставляем их от нее страдать», – говорит Ольга Сиянко.



Под Волгоградом дети с инвалидностью учатся стрелять из лука во время занятий иппотерапией (29 июля - Агентство социальной информации)

Источник: https://www.asi.org.ru/news/2020/07/29/regions-volgograd-reabilitatsiya-deti_s_dtsp/

В Среднеахтубинском районе начались занятия по адаптивной верховой езде в сочетании со стрельбой из лука. Реабилитацию пройдут более 70 детей с аутизмом, синдромом Дауна и ДЦП.

Проект реализует конный экоцентр «Солнечная долина» совместно с Федерацией верховой стрельбы из лука «Саадак». Свои навыки дети продемонстрируют на соревнованиях.

«Это эксперимент, призванный совместить уроки адаптивной езды и верховой стрельбы из лука, — рассказала АСИ руководитель конного клуба «Солнечная долина» Алина Зевакина. — Лук очень хорошо влияет на развитие моторики, тренирует концентрацию. В сочетании с верховой ездой мы ожидаем более масштабного эффекта от реабилитации, во время занятий ребенок получает больше когнитивных, функциональных навыков, развивает ловкость, учится ориентироваться в пространстве, оценивать расстояние».

Занятия проходят в конном центре два раза в неделю индивидуально для каждого ребенка. В течение двух месяцев мастерство верховой стрельбы из лука будет осваивать первая группа учеников из пятнадцати человек, несколько мест в ней пока еще свободны. К занятиям допускаются дети и подростки от 6 до 18 лет.

В начале курса каждого ребенка тестируют на статику и динамику, подбирают индивидуальный комплекс упражнений. Пока дети в игровой форме учатся натягивать условную тетиву и отпускать ее по команде. Для этого используется пластиковое ведерко с веревкой вместо обычной ручки.

В занятиях участвует профессиональный тренер по верховой стрельбе из лука Андрей Богданов, руководитель школы «Саадак» в Волгограде. Организация — официальный представитель всемирной ассоциации верховой стрельбы из лука HAWA (Horseback Archery World Association) в России, организует и проводит соревнования по верховой стрельбе из лука с присвоением спортивных разрядов.

Проект реализуется при поддержке президентского гранта и рассчитан на полтора года. В течение этого времени дети с ограничениями по здоровью будут проходить реабилитацию в несколько этапов.

Театр кукол поставил волшебный спектакль с сурдопереводом (29 июля - Владимирские ведомости)

Источник: <https://vedom.ru/news/2020/07/29/42160-teatr-kukol-postavil-volshebnyj-spektakl>

Владимирский областной театр кукол приготовил для зрителей премьерный спектакль «Где прячутся сны». Два показа 30 июля пройдут на сцене малого зала театра. Пока для взрослых из комиссии. Для детей сейчас все представления идут в онлайн трансляции.



Отдел информационной поддержки

Спектакль «Где прячутся сны» поставлен благодаря финансовой поддержке из федеральной государственной программы «Доступная среда».

И это лишь часть задуманного Владимирским театром кукол в рамках проекта «Разноцветное детство», адаптированного для детей с особенностями развития.

О том, где же прячутся сны, ребятишкам, в том числе глухим и слабослышащим, расскажут актеры Борис Кузов и Сергей Ерофеев. Режиссёром – постановщиком моноспектакля является Маруся Кузнецова из Москвы, а художником – Ирина Хмарук, она тоже из столицы. Музыкальным оформлением занимался известный владимирский композитор Алексей Сидорцев.

В планах было подготовить спектакль к 1 июня. Однако пандемия и режим самоизоляции внесли свои коррективы. И вот наконец спектакль готов!

- Он будет светлый, добрый, красочный и немного волшебный! – рассказала «ВВ» режиссер Маруся Кузнецова. – Рассчитан спектакль и для обычного зрителя театра кукол старше трех лет, и для малышей с нарушением слуха. Поэтому он идет на двух языках. С обычным голосом и с сурдопереводом. Чтобы всем детишкам было понятно! Артисты специально учили язык жестов, адаптировались под слабослышащих зрителей. Пусть у обычных деток возникнет вопрос: почему актеры так говорят? Пускай они узнают от взрослых об этом. Хороший прием, чтобы рассказать об особенных малышах.

- Сейчас такая тенденция – чтобы в репертуаре театра был спектакль для детей или взрослых с инвалидностью. Я занимаюсь этим давно, - отметила режиссер-постановщик. - «Где прячутся сны» - это моноспектакль. Он небольшой. Чтобы можно выехать с ним в больницу, реабилитационный центр или детский садик и показать его.

- Спектакль учит мечтать, воображать и правильно засыпать. Дети узнают, что сны – это нечто особенное. Хранитель снов расскажет им волшебные секреты, отгонит злых персонажей. Чтобы ребятишки не боялись засыпать! Инсценировка состоит из стихотворений разных поэтов, начиная от классики С. Маршака до современных авторов. Стихотворный вариант детям легче понимать. Они должны мечтать, летать, бегать, скакать и крепко спать. Этому научит и наш спектакль!

Открытый урок пет-терапии провели для людей с ограниченными возможностями здоровья в Балашихе (29 июля - ИА "Большая Балашиха")

Источник: <http://bbnews.ru/otkryityiy-urok-pet-terapii-proveli-dlya-lyudey-s-organichennyimi-vozmozhnostyami-zdorovya-v-balashihe/>

Первый пробный урок по пет-терапии для людей с ограниченными возможностями здоровья провели в Балашихе 29 июля. Инициатором мероприятия выступил директор спорткомплекса «Метеор» Антон Орешков. Его поддержали кинологический центр «Фаринг Фанг», Российский государственный аграрный университет, центр кинологической службы Межмуниципального управления МВД России «Балашихинское» и депутаты городского совета Светлана Тананова, Евгений Николаев и Вячеслав Крылов.

Пет-терапия — это лечение с помощью домашних животных. Гостями первого урока в кинологическом центре стали шесть людей с ограниченными возможностями здоровья, которые занимаются в спорткомплексе «Метеор» и имеют различные нарушения



Отдел информационной поддержки

здоровья, включая ДЦП, расстройство интеллекта, заболевания опорно-двигательного аппарата.

«Всё началось с проекта «Балашиха — город добра», который посвящён строительству приютов для животных. В процессе работы мы общались с зоозащитниками, кинологами, с теми, кому небезразлична судьба бездомных животных. Так создали проект по общению особенных людей с домашними животными, а также подключили общеобразовательные учреждения к проведению занятий по программе «Догурок». На них школьникам рассказывают о животных, организуют общение и игры с собаками. Взаимодействие с четвероногими друзьями — это всегда позитив, новые эмоции, проявление доброты, ласки, получение новых знаний в плане воспитания и содержания животных», — сказал Антон Орешков.

Ограничения для пет-терапии минимальны — это аллергия на животных или страх перед ними. Участники урока смогли пообщаться, сфотографироваться с собаками, погладить, покормить их, проверить навыки дрессировки.

«Это моё первое массовое мероприятие после пандемии. Я безумно рада приглашению, настроение хорошее, погода солнечная, а собачки замечательные. Животных я очень люблю и верю, что они могут лечить. Недавно на даче собака увидела, что я на коляске и начала меня катать. Раньше у меня жил доберман, сейчас кошка, и она самый настоящий член семьи. Животные чувствуют, когда у человека что-то болит, ложатся, облизывают, и это очень мило. Мне нравится общение и с людьми, и с животными. После урока я отдохнувшая, полная сил и энергии», — поделилась с «Большой Балашихой» Надежда Луцинова.

Полицейские кинологи провели показательные выступления с двумя служебными собаками. Малинуа Койот и немецкая овчарка Вакс выполняли команды специалистов, демонстрировали послушание, атаку на вооружённого нарушителя, поиск по запаху человека, предметов, наркотиков. За каждую игру собаки получали поощрение — корм или игрушку. С заданиями собаки справились и показали стопроцентные результаты.

«Любой сотрудник кинологического подразделения МВД России должен обучиться в специализированном заведении. В России их всего три: в подмосковном Егорьевске, Уфе и Ростове-на-Дону. Работать с животными непросто, но очень интересно. Собаки, которые участвовали в выступлениях, имеют хороший уровень подготовки. Они без труда ищут взрывчатые, наркотические, вещества, выходят на поиски по следу человека, трупным останкам, следам крови. Самые распространённые породы собак, с которыми мы работаем, это малинуа, немецкая, бельгийская овчарка, лабрадор и спаниель», — рассказал старший инспектор центра кинологической службы Межмуниципального управления МВД России «Балашихинское» Николай Королёв.

Он также пояснил, что порода собаки не так важна — главное, чтобы животные соответствовало всем требованиям и нормативам. Например, собака должна спокойно относиться к выстрелу, угрозе, без труда заходить в незнакомое помещение, играть, иметь пищевую мотивацию и сильную, нервную систему.

Следующее занятие по пет-терапии состоится в середине сентября. Организаторы планируют пригласить школьников и увеличить число участников.



Заложники самоизоляции: как перенесли режим ограничений «особенные» дети (30 июля - «МК в Питере»)

Источник: <https://spb.mk.ru/social/2020/07/29/zalozhniki-samoizolyacii-kak-perenesli-rezhim-ogranicheniy-osobennye-deti.html>

Период самоизоляции непросто дался петербуржцам. Даже взрослым было трудно, что уж говорить о детях, которым было практически невозможно объяснить, почему нельзя ходить на улицу, в парки и на детские площадки. Однако некоторым это было еще сложнее. Речь об «особенных» людях, детях и взрослых с расстройствами аутистического спектра.

По статистике Министерства здравоохранения, расстройствами аутистического спектра страдает примерно 1 % детей. Это много. К примеру, в Петербурге, по данным Петростата на 1 января, примерно полутора миллионам жителей еще не исполнилось 18 лет. Это означает, что количество детей с разнообразными расстройствами аутистического спектра может достигать 15 тысяч человек. С конца марта 2020 года все они оказались заперты дома и, главное, лишены привычного образа жизни, который для людей с РАС крайне важен.

Психологи отмечают, что дети с РАС склонны к ритуалам, им необходимо выполнять одни и те же действия регулярно. Это успокаивает и помогает принимать реальность. Кроме того, детям вообще необходимо движение, а детям с РАС без него просто не обойтись. И родители, и медики отмечают, что если ребенок с РАС получает регулярную физическую нагрузку, его социальные навыки тоже существенно улучшаются. Но с конца марта 2020 года физическая нагрузка оказалась тоже недоступной.

НАТАЛЬЯ ТУРНАЕВА, МАТЬ 13-ЛЕТНЕГО МАТВЕЯ

У моего ребенка РАС, нарушение речевого развития и легкая умственная отсталость. Он очень вовлеченный в жизнь мальчик. До начала самоизоляции у него было много занятий: два раза в неделю плавание, три раза в неделю беговые лыжи, два раза в неделю активные игры типа баскетбола, лапты. И это не считая школы, куда он очень охотно ходил, и различных кружков. Когда в начале апреля все это прекратилось, мы все думали, что это ненадолго. Я сказала ему, что это каникулы. И первую неделю мы прошли нормально. Он напоминал мне о своих занятиях, я говорила ему, что сейчас каникулы, и он терпеливо ждал их окончания. Но потом стало сложно.

Во-первых, потому что физические занятия Матвею необходимы. Он ведь по физическому развитию подросток, и ему необходимо куда-то сбрасывать энергию. А мы лишились всего и сразу. И я увидела, насколько нервным может быть мой ребенок. Он стал проявлять агрессию, самоагрессию, и меня это, конечно, пугало. Плюс школа, которой не стало, но вместо нее появилось огромное количество заданий, которые необходимо было выполнять. А для детей, как мой Матвей, онлайн-обучение просто не подходит. Ему необходимо чувствовать взгляд учителя, получать его похвалу. Он, готовясь к школе прежде, всегда рассказывал мне, что будет делать в школе на следующий день, как покажет новую тетрадку друзьям, а выполненное задание педагогу, и как тот обязательно его похвалит. Когда началась удаленная учеба, этого не стало, а мои



Отдел информационной поддержки

похвалы работали два-три дня от силы. Матвей стал отказываться выполнять задания, и мне к концу самоизоляции пришлось даже говорить учителю иногда: извините, это мы делать не станем.

А ведь можно было бы подумать о том, как будут жить дети с РАС. В нашем классе 10 человек, есть отдельный вход. Я до последнего надеялась, что нашим детям разрешат приходить в школу хотя бы на 2-3 часа, ведь для них это очень важно. Но нет. И я понимаю, что это вопрос контактности, но, по моему мнению, тот, кто хоть раз сходит в гипермаркет за продуктами, по сути, проконтактировал со всем городом.

И я совершенно не понимаю, как так получилось, что оказались закрыты парки — пространство, в котором можно ходить, гулять и дышать. Доступ к паркам стал бы выходом для родителей детей с РАС. Выйти с самокатами, скейтами, велосипедами, дать детям побегать, подвигаться — им стало бы легче.

ДАРЬЯ ЛИНЕВСКАЯ, МАТЬ 17-ЛЕТНЕГО ГЕОРГИЯ

Самоизолироваться мой сын предпочитал на даче в деревне. Он туда уехал с бабушкой, потому что оказалось: в двухкомнатной квартире жить вчетвером, не выходя из дома, очень трудно психологически. А на даче хотя бы можно было ходить и гулять. Сложности были с продуктами — не все нужные продукты (а Георгий ест не все) были в деревенском магазине, я привозила им продукты и нужные лекарства. И сейчас, когда самоизоляция закончилась, у Гоши усилились проблемы с социализацией. Они и раньше были, но сейчас стали проявляться сильнее. Он просто не хочет выходить на улицу. Раньше он занимался йогой, ходил на тренировки. Потом тренировок не было, потому что никто не работал, и наш тренер в том числе. А сейчас Гоша пока не готов туда возвращаться.

Мне кажется, у него снизился порог сенсорной перегрузки, у людей с РАС такое бывает, когда они с трудом переносят впечатления от внешнего мира. А это чревато истериками.

ИРИНА КАРЧАЕВА, МАТЬ 17-ЛЕТНЕГО АРТЕМА

Самоизоляцию мы пережили легко. Люди с РАС вообще легко садятся дома, им ведь тяжело дается общение. У Артема синдром Аспергера, поэтому дома ему было комфортно. А вот сейчас возвращаться в мир ему очень тяжело. Расстройства аутистического спектра провоцируют у людей сильную тревожность, и сейчас Артем очень напуган коронавирусом. С этим нереально бороться, надо только ждать. Мы стараемся его выводить понемногу на улицу, вытаскивать — конечно, в масках и в перчатках. Ездили недавно в Зеленогорск, думали, что там будет мало людей. Не тут-то было, там толпа! Он очень разволновался, когда мы вернулись домой, у него поднялось давление на нервной почве до 160 единиц.

Он ужасно ругался, что я его вытаскала, говорил, что у него слабый иммунитет и что он уже наверняка заразился, а потом потребовал, чтобы я развела хлорку для обработки уличной одежды и обуви. В пик пандемии, в апреле 2020 года я принесла таблетки с хлором для дезинфекции, и он не то что верит в силу хлора, но уже привык, что это способ защиты, как оберег. Для него это стало ещё одним ритуалом, создающим ощущение защищённости и спокойствия.



Отдел информационной поддержки

МАРГАРИТА ИВАННИКОВА, МАТЬ 4-ЛЕТНЕЙ ЛАРИСЫ

Это были очень непростые недели, ведь работу нам никто не отменил. Мы с мужем работали из дома и в буквальном смысле слова с ребенком на голове. Ей невозможно объяснить, что родители заняты и не могут сейчас уделить ей внимания. А эта ситуация — вообще палка о двух концах. Нужно работать, чтобы заработать деньги на абилитацию ребенка, но в то же время, если оставлять ее и пялиться в монитор, то половина пользы от занятий теряется. Предоставлять ребёнка с РАС самого себе нельзя. Сама она может только заниматься самостимуляцией и расставлять в ряды игрушечных животных. Игры, чтение и развитие самостоятельно ей не даются.

Мы хотели бы получить место в дежурной группе детского сада, но места давали только тем детям, чьи родители были обязаны ходить на работу, а мы работали удаленно.

В обычное время она всегда продуктивно занята — днём в саду с логопедом, дефектологом, с доступом в сенсорную комнату, вечером со своим тренером, дефектологом и нами с мужем, которые уже освободились от работы. Плюс 4 месяца её учили правильно вести себя в саду, не отбирать игрушки у детей, есть всем вместе, ходить на прогулку вместе. Как это выстраивать заново, особенно взаимодействие с детьми, я пока с ужасом представляю, и у меня шевелятся волосы на голове.

В некоторой степени нам повезло, Лариса занималась до самоизоляции с частным педагогом, и эта отважная женщина продолжала к нам ездить на уроки и во время самоизоляции, поэтому в интеллектуальном плане у Ларисы не случилось отката назад. А вот физически было трудно. Из-за отсутствия полезных физических занятий в сенсорных комнатах, в бассейнах со специалистами, которые помогают ребёнку восстановить проприо-цепцию (то есть ощущение собственного тела в пространстве), ребёнок пытается разгрузить себя сам. В нашем случае — это повторение движений, кручение в руках веревок и ремней, что, конечно, говорит о сложностях у ребёнка. В это время мозг практически отключается, ребёнок уходит в себя. Хуже всего было в апреле, когда детские площадки тоже были огорожены предупредительными лентами. Хотя горки-лазалки-качели немного помогают таким детям, но все равно не могут заменить специализированные центры и работающих в них специалистов.

Директор центра адаптивной физкультуры для детей с аутизмом «Простор» Дарья Алейник:

— Наши занятия направлены на то, чтобы дети с РАС снижали тревожные состояния, становились спокойнее и сильнее, к тому же физическая активность стимулирует когнитивное развитие. Мы провели анкетирование 219 родителей детей с аутизмом в возрасте от 4 до 20 лет о том, как на них повлияла самоизоляция. Результаты удручающие. Более 80 процентов родителей сообщили, что режим самоизоляции очень плохо сказался на детях с РАС. Дети не только стали хуже себя чувствовать, стали тревожнее, раздражительнее, у них произошёл регресс, откат в развитии. Это драма, ведь родители детей с РАС каждый день, изо дня в день, час за часом борются за то, чтобы ребёнок поступательно развивался, преодолевая все сложности, которые у него уже есть. Но вдруг он оказывается в четырех стенах, когда нельзя никуда выйти, и внезапно прекращаются все занятия; он не может ни в школу пойти, ни на кружки, ни на развивающие занятия, ни



Отдел информационной поддержки

на спорт, ни в бассейн, ни даже просто погулять на детскую площадку. А ребёнок не понимает: почему? И он приносит родителям своё визуальное расписание, с помощью карточек просит «школа», «спорт», «гулять», а никуда нельзя. Детям с РАС очень трудно объяснить, почему они не могут продолжать жить как прежде.

На фоне этого пошёл регресс. У кого-то стало меньше слов (дети стали меньше говорить), у многих участились случаи нежелательного поведения. Мой сын с РАС, например, начал от безделья отрывать дома обои, выбрасывать из окна любимые игрушки и телефон, бить посуду. Примерно четверть опрошенных нами родителей сказали, что у детей участились случаи аутоагрессии. 84 % отметили рост тревожности у своих детей (в частности, дети стали убегать или бояться выходить из дома).

И на финансовом состоянии родителей самоизоляция тоже сказалась. Треть опрошенных сообщили, что доходы их семьи резко упали, и теперь они просто не смогут водить детей на развивающие занятия, которые им необходимы.

Что делать теперь? Я считаю, что нужно нагонять пропущенное. Для родителей ребёнка с РАС мысль о том, что будет с их чадом, когда их не станет, очень тяжела. Ты встаёшь с этой мыслью и спать с ней ложишься. И понимаешь, что с каждым днём все меньше времени остаётся на то, чтобы что-то изменить. Сейчас мы потеряли не просто 4 месяца, а гораздо больше. Мы потеряли то, за что с таким трудом боролись раньше. Поэтому теперь придётся вкладывать ещё больше усилий, чтобы вернуть утраченное, и нагонять, нагонять, нагонять. Сейчас родителям детей с РАС очень нужна поддержка, в том числе, финансовая, чтобы их дети могли получить необходимую помощь в тех центрах, где эта помощь оказывается.

Мероприятия

Открыт прием заявок на конкурс «Я рисую «Спартак» (30 июля - Агентство социальной информации)

Источник: <https://www.asi.org.ru/report/2020/07/30/moskva-ya-risuyu-spartak-konkurs-priem-zayavok/>

Фонд «Спартак – детям» и футбольный клуб «Спартак – Москва» объявили о начале приема заявок на участие в конкурсе «Я рисую «Спартак».

Вместо привычных видеовизиток игроков во время объявления состава команды на табло «Открытие Арена» появятся лучшие детские рисунки футболистов – так красно-белые еще раз поддержат своих юных болельщиков, для которых этот учебный год выдался непростым из-за сложившихся ограничений.

Чтобы принять участие в конкурсном отборе, нужно прислать рисунок одного или нескольких футболистов «Спартака» в игровой форме – как они изображены на официальном сайте клуба – по электронной почте info@spartakforkids.com, указав в теме письма «Я рисую «Спартак».

Заявки принимаются до 31 августа от всех желающих до 18 лет.



Отдел информационной поддержки

Фонд «Спартак – детям» приглашает также к участию в конкурсе подопечных центра реабилитации инвалидов детства «Наш солнечный мир». Организация одной из первых в России начала заниматься реабилитацией детей и молодых людей с расстройствами аутистического спектра (РАС) и другими нарушениями развития.

Второй московский хэндбайк-парад (30 июля - Агентство социальной информации)

Источник: <https://www.asi.org.ru/event/2020/07/29/parasport-hendbajk-paravelosiped-lyudi-s-ogranichennymi-vozmozhnostyami-zdorovya/>

Московский хэндбайк-парад пройдет на ВДНХ уже второй раз. Участники — люди с ограниченными возможностями здоровья — проедут по Кольцевой дороге до Южной петли. Вся дистанция заезда в длину составит 5 километров.

Мероприятие организует Фонд помощи и социальной адаптации инвалидов «Качество жизни» при поддержке Фонда президентских грантов совместно с АО «ВДНХ» и компанией «ОртоКосмос» в рамках проекта «Доступное движение» с целью популяризации хэндбайк-движения и паравелоспорта. Среди участников — как профессионалы, так и спортсмены-любители.

Начало парада — 1 августа в 12.00 на Северной петле.

Въезд на ВДНХ — через КПП Север-1 по справке МСЭ — бесплатный.

Вебинар «Печать глазами. Как, зачем, почему?» (30 июля - Агентство социальной информации)

Источник: <https://www.asi.org.ru/event/2020/07/30/peterburg-s-invalidnost-lyudi-podderzhka-it-tehnologii-komunikatsii/>

Вебинар посвящен новой программе компании «LINKa» — приложениям для свободного общения, которые могут использовать люди с различными особенностями: ДЦП, нарушением речи после инсульта, аутизмом.

Спикер — Иван Бакаидов, программист, спортсмен с ДЦП из Санкт-Петербурга, основатель компании LINKa — по разработке приложений для свободного общения, которые могут использовать люди с различными особенностями. Благодаря своим разработкам Иван попал в список «Самые перспективные россияне до 30 лет по версии Forbes-2020».

В программе вебинара:

- вводная часть: что такое коммуникация;
- обзор устройств для коммуникации;
- обзор дешевого устройства для отслеживания взгляда tobii 4с;
- программы для общения взглядом.

Слушатели узнают:

- какие есть модели айтрекеров (устройства для отслеживания взгляда), в том числе дешевые;
- как подготовить ребенка к использованию управлению глазами;



Отдел информационной поддержки

- какие есть программы для айтрекеров.

Также планируется рассмотреть несколько случаев пользователей: тех, кто не умеет читать, хотя активно пользоваться социальными сетями и тех, кому надо общаться.

Онлайн-встречу организует Благотворительный фонд поддержки людей с тяжелыми нарушениями развития «Близкие другие» с использованием гранта Президента РФ на развитие гражданского общества, предоставленного Фондом президентских грантов.

Для получения ссылки на вебинар необходимо [зарегистрироваться](#).

Начало вебинара 6 августа в 15:00.

Волонтерская конференция «Волонтеры в закрытых учреждениях: новые навыки» (30 июля - Агентство социальной информации)

Источник: <https://www.asi.org.ru/event/2020/07/29/valdaj-pni-volontery-pomoshh-dostup-randemiya/>

7–9 августа Центр лечебной педагогики «Особое детство» в сотрудничестве с фондом «Жизненный путь» проводит третью волонтерскую конференцию на Валдае. Ее тема – «Волонтеры в закрытых учреждениях: новые навыки».

Центр лечебной педагогики «Особое детство» и Благотворительный фонд помощи людям с нарушениями развития «Жизненный путь» – организации, работающие с особыми детьми и взрослыми, всегда придавали большое значение волонтерскому движению. 2020-й год принес волонтерам новые вызовы. Удаленная работа, необходимость профессионализации волонтерского сообщества, неотвратимость реформы соцучреждений – со всем этим нужно научиться работать. Именно новым навыкам, новым форматам и будет посвящена конференция.

Пандемия диктует свои ограничения, поэтому пригласить всех желающих на Валдай в этом году невозможно. Но можно участвовать в конференции онлайн.

Вот к каким онлайн-событиям можно подключиться:

7 августа, 16.00 — открытие конференции «Что с нами случилось в этом году?»

Ведущая — Вера Шенгелия, заместитель генерального директора Политехнического музея по работе с посетителями, попечитель БФ «Жизненный путь», волонтер ПНИ.

8 августа, 11.00 — круглый стол «Реформа в других странах: как это было в Латвии, Молдове, Грузии и Америке. Рассказывают представители национальных НКО»

8 августа, 17.00 — лекция и воркшоп «Социальная работа, ориентированная на клиента. Что такое модель личностно-социального восстановления «Recovery»

Ведущие – Александра Павловская и Надежда Степунина, директор РБООИ «Изумрудный город».

9 августа, 11.00 — открытое интервью «Программа «Эвакуация»: как это было?»

Рассказывают исполнительный директор СПб БОО «Перспективы» Екатерина Таранченко и волонтеры НКО.

Для получения ссылки необходимо [зарегистрироваться](#).

Конференция проводится при поддержке Фонда президентских грантов и грантового конкурса «Москва – добрый город» Департамента труда и социальной защиты населения города Москвы.