

2022

Институт коррекционной педагогики

Мониторинг материалов СМИ по
профильным тематикам
за период 25.11 – 9.12.2022





СОДЕРЖАНИЕ

Общие вопросы	4
Татьяна Соловьева: Проект «Доброшкола» - это путь в будущее для ребят с инвалидностью и ОВЗ (1 декабря – Российское образование)	4
«Доброшкола»: как проект Минпросвещения России меняет образовательную среду коррекционных школ (29 ноября – Российское образование).....	5
Чтобы слышать: В России наблюдается большой дефицит сурдопедагогов для детей с нарушениями слуха (25 ноября - НТВ).....	5
Новый стандарт поможет преодолевать информационные барьеры слепым и слабовидящим (7 декабря – НИА Федерация).....	6
Регионы РФ.....	7
Жители Подмосковья смогут создавать проекты для людей с ограниченными возможностями (2 декабря – РИАМО).....	7
Сбер развивает цифровую грамотность незрячих и слабовидящих людей (9 декабря – В курсе-Воронеж)	8
В Тамбове в 2023 году откроют ресурсный класс для детей с аутизмом (1 декабря – Социальные новости).....	8
В Большом Петергофском дворец прошли первые экскурсии на языке жестов (5 декабря – ТАСС).....	9
Все регионы ПФО к 2023 году станут участниками проекта «Ментальное здоровье» (8 декабря – ТАСС).....	9
В регионе на учете состоит более тысячи детей с расстройствами аутистического спектра: правительство утвердило новую концепцию (28 ноября – Версия.Саратов).....	10
В Янауле педагоги республики обсудили вопросы коррекционного обучения (9 декабря – Янаульские зори).....	11
Современный педагог: задачи и методы подготовки (28 ноября – Пятигорская правда).....	11
Центр для детей с ограниченными возможностями здоровья открылся в Карачаево-Черкесии на базе школы-интерната им. Латоковой (2 декабря – Официальный сайт Главы и Правительства КЧР).....	13
Третий сборник аудиолекций по финансовой грамотности доступен жителям ЧР (6 декабря - ЧГТРК Грозный)	14
Красноярск и Новосибирск намерены совместно развивать адаптивный туризм для слепых и слабовидящих (5 декабря – ИА 1-Line.ru)	15
Общественные организации и объединения	15
Белгородский фонд поддержки детей с РАС запустил проект «Важные переводы» (3 декабря – Фонарь.тв).....	16
Обладателем международной премии #МЫВМЕСТЕ стал фонд "Быть добру" из Северной Осетии (9 декабря - НИА Федерация)	16
Открытое письмо фонда «Я – особенный» и АНО «Спектрум-М» (8 декабря – Регионы России (Свердловская обл.).....	17
В регионе создана «Траектория развития» для детей с ментальными нарушениями (8 декабря – Сибирский репортер)	19
Страны СНГ, дальше зарубежье, разное.....	20



*Центра содействия развитию научных исследований в специальном образовании
им. В.П. Кащенко*

Яндекс адаптировал десять сервисов для незрячих пользователей (7 декабря – Пресс-служба Яндекса)	20
Ученые создали синхронный перевод на язык жестов (8 декабря – Российская газета)	20



*Центра содействия развитию научных исследований в специальном образовании
им. В.П. Кащенко*

Общие вопросы

Татьяна Соловьева: Проект «Доброшкола» - это путь в будущее для ребят с инвалидностью и ОВЗ (1 декабря – Российское образование)

Источник: <http://www.edu.ru/>

С 2019 года в рамках нацпроекта «Образование» реализуется мероприятие, направленное на поддержку образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья через модернизацию инфраструктуры коррекционных школ.

Сейчас в России коррекционных школ около 1,5 тысячи, и цель мероприятия – к 2024 году обновить материально-техническую базу половины из них.

О ежегодном мероприятии по поддержке образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья через обновление инфраструктуры коррекционных школ федерального проекта «Современная школа», а также конкурсе «Доброшкола» в эфире онлайн-программы «Образовательная среда» рассказала директор Института коррекционной педагогики РАО Татьяна Соловьева, оператора данного проекта.

«Проект «Доброшкола», как мы его ласково называем, призван сохранить и развивать сеть коррекционных школ страны. С 2019 по 2022 год в нем приняли участие 637 коррекционных школ, в 2023 году в нем примет участие еще 139 школ.

Во всех российских регионах проведен подробный мониторинг состояния указанных школ, составлены списки школ на модернизацию в первую очередь.

Объем финансирования составляет около 7 млн 800 тыс рублей на каждую школу из федерального бюджета.

Большинство школ проводят за эти средства обновление инфраструктуры сразу по нескольким позициям: это и мастерские, где дети учатся началам будущей профессии, и кабинеты коррекционно-развивающих занятий, и кабинеты предметного обучения, и библиотеки.

Одним из мероприятий реализации проекта является конкурс «Доброшкола», собственно по названию которого мы называем весь проект – так прижилось доброе название конкурса. В конкурсе в обязательном порядке принимают участие все школы – участники реализации проекта текущего года. Они не просто презентуют свой опыт модернизации инфраструктуры, они выбирают конкретную номинацию – направление обновления материально-технической базы и соответственно содержания образования.

Приятным завершением конкурса является не просто определение победителя, а вручение ему ценного приза, в данном случае – это оборудование для школы.

В этом году, помимо конкурса «Доброшкола», мы организовали в рамках проекта еще один конкурс – «Лучший ресурсный центр».

В нем приняли участие все участники проекта за все годы его реализации для определения лучшей коррекционной школы, которая оказывает методическую поддержку инклюзивному образованию страны.

Победители обоих конкурсов были названы в рамках ежегодной всероссийской конференции подведения итогов реализации проекта - площадки, где на круглых столах, мастер-классах обмениваются опытом и контактами участники проекта.

Принципиально важно, что проект «Доброшкола» коррелирует с другим важнейшим проектом министерства – «Школа Минпросвещения России».



*Центра содействия развитию научных исследований в специальном образовании
им. В.П. Кащенко*

Результаты проекта «Доброшкола» положены в основу проекта «Школа Минпросвещения России» как в части коррекционных школ, так и в части создания инклюзивного климата во всех без исключения школах.

Важно, что в рамках этого проекта создаются новые учебные пособия и программы. Например, в обычной школе предмет «Технологии» – это лишь краткий курс, тогда как в школе коррекционной «Технология» – это путь в будущее. Для выпускника такой школы это точно трудовая занятость, занятость социальная!».

«Доброшкола»: как проект Минпросвещения России меняет образовательную среду коррекционных школ (29 ноября – Российское образование)

Источник: <http://www.edu.ru/>

Создание комфортных условий для обучения школьников с ограниченными возможностями здоровья – одно из важных направлений деятельности Минпросвещения России. Сегодня коррекционные школы выглядят совсем не так, как несколько десятилетий назад: это современные пространства, к которым есть все, что необходимо для получения качественного общего образования и профессиональной ориентации.

Благодаря проекту «Доброшкола» в коррекционных образовательных организациях создаются уникальные развивающие пространства для ребят всех возрастов, позволяющие детям с ОВЗ получать качественное образование и важнейшие навыки социализации и будущей профессиональной деятельности.

О том, как реализуется этот проект, пойдет речь в новом выпуске онлайн-программы «Образовательная среда», который выйдет в эфир 30 ноября в 15:00 по московскому времени.

Эксперты программы:

Татьяна Соловьева, директор Института коррекционной педагогики РАО,

Елена Григорьева, заместитель директора школы-интерната № 33 г. Санкт-Петербурга, победителя конкурса «Доброшкола-2022» в номинации «Лучший кабинет для коррекционно-развивающих занятий»,

Галина Коскова, директор школы-интерната № 17 для обучающихся с ОВЗ г. Самары, победителя конкурса «Доброшкола-2022» в номинации «Лучший развивающий класс»,

Марина Аксенова, директор Екатеринбургской школы № 3, реализующей адаптированные образовательные программы, победителя конкурса «Доброшкола-2022» в номинации «Лучшее развивающее пространство учебной мастерской»,

Анна Смирнова, директор школы-интерната, реализующей адаптированные образовательные программы, «Красные Зори», город Петергоф, Ленинградская область, победителя конкурса «Лучший ресурсный центр».

Ведет программу **Александр Милкус**, заведующий Лабораторией медиакоммуникаций в образовании НИУ «Высшая школа экономики».

Трансляция онлайн-программы будет доступна на площадке федерального портала «Российское образование» и в официальной группе Минпросвещения России в социальной сети «ВКонтакте».

Чтобы слышать: В России наблюдается большой дефицит сурдопедагогов для детей с нарушениями слуха (25 ноября - НТВ)

Источник: <https://www.ntv.ru/>

Родители глухих детей в России столкнулись с дефицитом сурдопедагогов. После дорогостоящей операции по вживлению слухового импланта пациентам нужно еще



*Центра содействия развитию научных исследований в специальном образовании
им. В.П. Кащенко*

несколько лет регулярных занятий, чтобы научиться распознавать слова и звуки, однако в регионах нет преподавателей и семьи вынуждены ездить в Москву и другие крупные города на реабилитацию.

В одном только Петербурге в год проводят в среднем 400 операций по кохlearной имплантации, всего в России — более 2000. Чтобы дорогостоящая операция не прошла впустую, с каждым из прооперированных детей нужно заниматься не один год, но сурдопедагогов не хватает даже в больших городах.

Татьяна Соловьёва, директор института коррекционной педагогики Российской академии образования: «В сожалению, дефицит учителей дефектологов-сурдопедагогов — а именно так правильно называть эту должность — сохраняется. Есть еще университеты, которые осуществляют такую подготовку, например, в Волгограде, Челябинске, в ряде других субъектов, но все-таки централизованно это подготовка в двух столицах».

Полностью видеосюжет можно посмотреть здесь: [В России наблюдается дефицит сурдопедагогов для детей с нарушениями слуха // НТВ.Ru \(ntv.ru\)](#)

Новый стандарт поможет преодолевать информационные барьеры слепым и слабовидящим (7 декабря – НИА Федерация)

Источник: <https://www.nia-rf.ru/>

Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии утвержден национальный стандарт ГОСТ Р 70500 - 2022 «Тифломакеты и тифломодели в реабилитационных центрах, учреждениях для инвалидов по зрению, музеях, выставочных залах. Общие требования».

О важности стандартов при формировании доступной среды для людей с ограниченными возможностями говорил в рамках прошедшего в начале декабря форума «Надежда на технологии» вице-премьер – Министр промышленности и торговли **Денис Мантуров**. В частности, он отметил, что с каждым годом реабилитационная индустрия динамично развивается. «Мы усилили акцент на качестве российской продукции. За последние пять лет разработано около 200 стандартов», – отметил Денис Мантуров. «Российские производители вывели на рынок более 300 различных технических решений. Во всех сегментах индустрии у нас появилась продукция, не уступающая лучшим мировым аналогам. Это касается бионических протезов, роботизированных ортезов, широкой линейки кресел-колясок с ручным и электроприводом, цифровых слуховых аппаратов, нейроимплантов и платформенных решений для помощи незрячим людям. С каждым годом расширяется ассортимент продукции для вовлечения инвалидов в активную социальную жизнь. Имею в виду товары для безбарьерного доступа, для адаптивного спорта, тактильно-звуковые устройства».

Формированию доступной среды для слепых и слабовидящих посвящен и новый стандарт. Представляя собой уменьшенную или увеличенную в масштабе копию изделий архитектурных сооружений, транспортных средств, ландшафтов, макеты и модели, размещаемые в реабилитационных центрах, специальных учебных заведениях, музейных экспозициях, стали уникальным средством познания материального мира для слепых и слабовидящих. Макеты и модели служат инструментом, помогающим преодолевать информационные барьеры и являются важным элементом в системе комплексной реабилитации и абилитации инвалидов по зрению.

Утвержденный стандарт впервые устанавливает специальные свойства тифломакета и тифломодели – характерные черты и особенности, которые обеспечивают тактильное



*Центра содействия развитию научных исследований в специальном образовании
им. В.П. Кащенко*

изучение и распознавание с помощью осязания для унификации и стандартизации изготовления тифломакетов и тифломоделей.

ГОСТ Р 70500-2022 разработан негосударственным учреждением «Институт профессиональной реабилитации и подготовки персонала Всероссийского общества слепых «Реакомп» (НУ ИПРПП ВОС «Реакомп») совместно с ФГБУ «Российский институт стандартизации», в рамках профильного технического комитета по стандартизации ТК 381 «Технические средства и услуги для инвалидов и других маломобильных групп населения» и вводится в действие 1 июня 2023 года.

«Применение данного стандарта, без сомнения, позволит расширить для инвалидов по зрению возможности самостоятельного доступа к информационным ресурсам, обеспечит достижение повышенного реабилитационного эффекта и, как следствие, значимого прироста качества их жизни», – отметил один из его разработчиков, генеральный директор НУ ИПРПП ВОС «Реакомп» **Сергей Ваньшин**.

«Разработка нормативных документов для формирования доступной среды на основе наилучших практик – это одно из приоритетных направлений национальной стандартизации», – отметил глава [Росстандарта](#) **Антон Шалаев**. «Если по состоянию на начало 2010 годов в нашей стране действовало менее двух десятков ГОСТов, предъявляющих общие требования безопасности к наиболее распространённым техническим средствам реабилитации, то в настоящее время стандартами охвачены и специальные средства для обучения, образования, занятия трудовой деятельностью, спортом и для отдыха людей с ограниченными возможностями здоровья».

Регионы РФ

Жители Подмосковья смогут создавать проекты для людей с ограниченными возможностями (2 декабря – РИАМО)

Источник: <https://riamo.ru/>

До 31 января 2023 года в Подмосковье проходит регистрация участников программы «Неограниченные возможности». Проект направлен на разработку инновационных проектов для людей с ограниченными возможностями, сообщает пресс-служба Мингосуправления региона.

Министр госуправления, ИТ и связи Подмосковья Надежда Куртяник напомнила, что 3 декабря празднуют Международный день инвалидов, который помогает привлечь внимание к проблемам людей с ограниченными возможностями и способствовать интеграции инвалидов в общество.

«Сейчас в России проходит проект, с помощью которого можно создать современные технологические решения, чтобы улучшить жизнь людей с ОВЗ», – добавила министр.

В рамках программы горожане смогут создать с нуля или доработать социально значимый инновационный проект для людей с инвалидностью. Участие предусмотрено для жителей Московской области от 18 до 35 лет.

Заранее нужно собрать команду и заполнить заявку. Если у участника нет команды, он может присоединиться к одной из существующих.



*Центра содействия развитию научных исследований в специальном образовании
им. В.П. Кащенко*

Создать технологический проект жителям предлагают по направлениям: «Зрение» (для слепых и слабовидящих), «Слух» (для людей с нарушением слуха), «Движение» (для людей с повреждениями опорно-двигательного аппарата), «Мышление» (для людей с ментальными отклонениями), «Взаимодействие» (проекты, улучшающие коммуникацию инвалидов, общества и государства).

Авторы наиболее перспективных решений получают награды.

Сбер развивает цифровую грамотность незрячих и слабовидящих людей (9 декабря – В курсе-Воронеж)

Источник: <https://v-kurse-voronezh.ru/>

Сбер на базе Воронежской областной библиотеки для слепых имени В.Г. Короленко запустил новый проект «Финансовая гостиная».

Проект направлен на снятие барьеров при использовании приложения Сбербанк Онлайн для людей с нарушениями зрения. Его реализация поможет разобраться в функциях и возможностях приложения.

В рамках проекта будут представлены обучающие аудиоролики, которые пошагово помогут понять незрячему или слабовидящему клиенту о том, как совершать самые распространенные операции. В перспективе – адаптация незрячих клиентов к выполнению операций в банкоматах Сбера, знакомство с сервисом «Близкие рядом» и проведение открытых диалогов о барьерах слабовидящих людей в финансовой сфере и их преодолении.

Наталья Цыкал, заместитель председателя Центрально-Черноземного банка ПАО СберБанк:

«Развитие цифровой инклюзии для людей с инвалидностью является одним из основных приоритетов Сбербанка. В Воронежской области проживают более восьми тысяч людей с инвалидностью. При этом, треть инвалидов по зрению — молодежь. Многие из них успешно пользуются нашим мобильным приложением Сбербанк Онлайн. В Сбере обслуживание клиентов с инвалидностью уже несколько лет встроено в стандарты работы сотрудников. В базу знаний включены особенности общения с клиентами. Например, при обращении к незрячему важно прикоснуться к его руке, чтобы человек понял, что обращаются именно к нему».

Для поддержки людей с инвалидностью на сайте Сбера размещен раздел «Особенный банк», где представлены банковские продукты, сервисы и практические советы для людей с инвалидностью.

В Тамбове в 2023 году откроют ресурсный класс для детей с аутизмом (1 декабря – Социальные новости)

Источник: <https://www.socialinform.ru/>

В 2023 году молодые тамбовчане пойдут в новую школу на севере областного центра. Наряду с обычной деятельностью в его стенах создается ресурсный класс для детей с расстройствами аутистического спектра. Подобные школы работают в трех городских школах: № 5, № 24 и № 31. На таких адаптивных уроках обучения занимаются 32 ребенка с аутизмом, пишет «Московский комсомолец».



*Центра содействия развитию научных исследований в специальном образовании
им. В.П. Кащенко*

В новой школе детей обучают по модели «ресурсного класса» с учетом особенностей индивидуального поведения. Класс оборудуется специальным оборудованием, в котором проводятся специальные ремонтные работы.

Для каждого ребенка с РАС будет разработан индивидуальный образовательный маршрут в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии в связи с потребностями и дефицитами, определяемыми в ходе контроля и тестирования. Учителя приобретают навыки обучения детей с ограниченными возможностями.

В Большом Петергофском дворце прошли первые экскурсии на языке жестов (5 декабря – ТАСС)

Источник: <https://tass.ru/>

Первые экскурсии на русском жестовом языке для глухих и слабослышащих запустили в Большом петергофском дворце в понедельник. Мероприятия стали частью фестиваля "Эстафета доброты - 2022", приуроченного к Международному дню инвалидов, сообщили журналистам в пресс-службе ГМЗ "Петергоф".

"Сегодня для нас очень важный день. Мы наконец-то запустили экскурсии на русском жестовом языке вместе с образовательным центром "Языки без границ". Мы долго шли к этому дню, и вот этот момент настал. Я очень надеюсь, что не только Большой петергофский дворец и Нижний парк с его видео-экскурсией, но и весь комплекс музея-заповедника со временем станет доступным для вас", - приводят в пресс-службе слова врио генерального директора ГМЗ "Петергоф" Романа Коврикова.

Также в Петергофе презентовали видео-гид для людей с проблемами слуха. Он так же, как и экскурсия, выполнен на русском жестовом языке. Профессиональные экскурсоводы, владеющие языком жестов, рассказывают зрителям об истории создания паркового комплекса, объектах Нижнего парка и системе фонтанов Петергофа.

С 1 по 7 декабря 2022 года в 54 регионах России, а также в Белоруссии и Казахстане проходит международный фестиваль "Эстафета доброты - 2022", приуроченный к Международному дню инвалидов. Фестиваль организован Санкт-Петербургской государственной специальной центральной библиотекой для слепых и слабовидящих и проводится при поддержке комитета по культуре Санкт-Петербурга и в партнерстве с Союзом музеев России. Он проходит в пятый раз, в нем принимают участие более 330 культурных институций, и в этом году состоится более 500 мероприятий в онлайн и офлайн форматах.

Все регионы ПФО к 2023 году станут участниками проекта «Ментальное здоровье» (8 декабря – ТАСС)

Источник: <https://tass.ru/>

Все регионы Приволжского федерального округа (ПФО) к 2024 году станут участниками проекта "Ментальное здоровье", который направлен на создание системы комплексной помощи людям с расстройствами аутистического спектра, сообщает в четверг пресс-служба полпреда президента РФ в ПФО Игоря Комарова.

"В обращении полпред отметил, что уже 10 регионов ПФО участвуют в проекте "Ментальное здоровье", в следующем году планируют присоединиться также Удмуртская Республика, Кировская, Оренбургская и Самарская области. К 2024 году в проекте будут участвовать все регионы округа", - говорится в сообщении.



*Центра содействия развитию научных исследований в специальном образовании
им. В.П. Кащенко*

На открытии всероссийской конференции "Ментальное здоровье - интеграция подходов" Комаров заявил, что с расширением территории реализации проекта увеличивается и число вовлеченных участников. Это представители государственных структур и специалисты, ежедневно оказывающие помощь людям с РАС: медицинские работники, педагоги, тьюторы, социальные работники и другие.

В пресс-службе добавили, что с 2021 года проект "Ментальное здоровье" поддерживается Приволжским исследовательским медицинским университетом (ПИМУ) по программе академического лидерства "Приоритет 2030". Ректор вуза Николай Карякин рассказал, что в ПИМУ обучили уже почти 3 тыс. педагогов, воспитателей, педиатров, психологов и других специалистов работе с детьми с РАС.

В регионе на учете состоит более тысячи детей с расстройствами аутистического спектра: правительство утвердило новую концепцию (28 ноября – Версия.Саратов)

Источник: <https://nversia.ru/>

В Саратовской области утверждена концепция комплексного сопровождения людей с расстройствами аутистического спектра (РАС) и другими ментальными нарушениями в Саратовской области на 2022–2024 годы. Они будут осуществляться для реализации общественного проекта Приволжского федерального округа «Ментальное здоровье».

По данным министерства здравоохранения области число несовершеннолетних с РАС, состоящих под наблюдением в 2021 году, составило 1 014 человек. Из них детей до 7 лет — 51, от 7 до 17 лет — 963 школьника. Впервые диагноз поставлен 126 детям, 377 несовершеннолетних имеют инвалидность.

«Оптимальный возраст для раннего выявления признаков заболевания у детей, а также проведения медицинской диагностики (скрининга) — от 1,5 до 3 лет. Однако в большинстве случаев диагноз устанавливается детям в возрасте от 5 до 9 лет, что снижает эффективность реабилитационных мероприятий», — отмечается в концепции.

Особые условия для получения детьми с ментальными нарушениями дошкольного образования созданы в 45 муниципальных дошкольных учреждениях, где действуют 18 групп компенсирующей направленности и 27 групп комбинированной направленности. В 4 государственных школах-интернатах Саратова и Энгельса созданы отделения, реализующие программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи, слуха, зрения, интеллектуальными нарушениями. В 382 муниципальных общеобразовательных организациях функционируют 165 интегрированных классов и 512 классов, в которых организовано инклюзивное обучение детей.

«Сохранена сеть отдельных государственных общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные образовательные программы. В настоящее время функционируют 20 учреждений, в том числе для детей с интеллектуальными нарушениями — 8 школ-интернатов и 7 школ, в которых в отчетном году обучалось 1952 человека, в том числе 1006 детей-инвалидов», — уточняется в концепции. По данным министерства образования области 601 ребенок с РАС охвачен образовательными услугами на разных уровнях образования.

Задачами концепции является разработка нормативной правовой и методической базы по организации комплексного сопровождения людей с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями, повышение квалификации и обучение специалистов, создание условий для развития деятельности учреждений и организаций разной ведомственной принадлежности, а также некоммерческих



Центра содействия развитию научных исследований в специальном образовании
им. В.П. Кащенко

организаций, создание доступной среды для людей с РАС и развитие механизмов всесторонней поддержки семей, где есть дети с ментальными нарушениями.

В Янауле педагоги республики обсудили вопросы коррекционного обучения (9 декабря – Янаульские зори)

Источник: <https://yanzori.com/>

8 декабря, на базе Янаульской коррекционной школы-интерната для детей с ОВЗ состоялся республиканский семинар для заместителей директоров по воспитательной работе. В мероприятии, в котором приняли участие 63 педагога из 39 городов и районов, 45 учреждений, рассматривались вопросы, связанные с созданием единого воспитательного пространства.

С приветственным словом выступили руководитель учреждения Нурида Хафизова, начальник управления образования Эльвира Шаихова, начальник отдела специального образования Минобразования РБ Миляуша Латыпова.

Пленарная часть была представлена выступлениями представителей институтов развития образования, коррекционной педагогики. Далее в режиме мастер-классов, открытых уроков и занятий был продемонстрирован опыт работы педагогов Янаула.

Большой интерес вызвал психофизиологический тренинг, который провела клинический психолог, доцент Уфимского университета науки и технологий Зульфия Гиниятова.

Завершилось мероприятие концертной программой.

Миляуша Латыпова:

- Подобное мероприятие среди коррекционных школ, направленное в части воспитания, в этом году проводится впервые. Считаю, что оно удалось. Участники семинара получили много позитивного опыта работы, методические рекомендации Минобразования, института коррекционной педагогики, института развития образования, Уфимского университета науки и технологий. Думаю, что в дальнейшем с таким багажом заместителям директоров будет работать легче и проще. Огромное спасибо Янаульской коррекционной школе-интернату для детей с ОВЗ за то, что приняли и провели такое полезное и хорошее мероприятие.

Современный педагог: задачи и методы подготовки (28 ноября – Пятигорская правда)

Источник: <https://pravda-kmv.ru/>

Международная конференция «Антропологическая миссия российского учительства в современном мире» завершилась в Ставропольском крае. В течение двух дней здесь проходили пленарные заседания, дискуссионные площадки, мастер-классы. Инициатором мероприятия выступила единственная в Ставропольском крае комплексная научно-исследовательская лаборатория «Антропология детства», действующая на базе ГБОУ ВО «Ставропольский государственный педагогический институт» вот уже без малого двадцать лет.

Стартовала конференция в Ставрополе, а завершилась уже в Железноводске. С приветственным словом к участникам обратились кандидат социологических наук, доцент, заведующая кафедрой общей и практической психологии и социальной работы,



*Центра содействия развитию научных исследований в специальном образовании
им. В.П. Кащенко*

ректор Ставропольского государственного педагогического института Мария Смагина. В докладе Мария Викторовна рассказала об актуальности выбранной темы, обозначила цели и задачи встречи. «Учительство — культурный фронт России!» — отметила Мария Викторовна, подтвердив данный вывод словами великого советского педагога Василия Александровича Сухомлинского: «чтобы дать ученикам искорку знаний, учителю надо впитать целое море света».

Гостей конференции также поприветствовали первый заместитель председателя Думы Ставропольского края 7-го созыва Дмитрий Судавцов, заместитель директора Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации Анна Тимофеева и другие.

Доктор психологических наук, профессор, академик Российской академии образования Евгений Александрович Ямбург организовал дискуссию на тему: «Гармонизация педагогических парадигм: магистральный путь развития антропологии» во время проведения мастер-класса. Евгений Александрович отметил, что ориентиры в воспитании учеников сегодня четкие и понятные, они связаны с передачей культурных ценностей.

Довольно смутное время, когда говорят о некоей пост правде, пост морали. Это полная ерунда. Никто не отменил десять заповедей Моисея и нагорную проповедь Иисуса Христа. Отсюда задача передать эти ценности, но современными, не занудными методами. Нужно использовать новые сервисы, которые есть, не бояться этого. Нет ничего хуже, чем занудный педагог, — подчеркнул Евгений Ямбург.

Евгений Александрович также обратил внимание участников на то, что антропология — это синтез наук о человеке. «Никто не обладает всей полнотой знаний. Только сочетание разных подходов дает целостное понимание о человеке. Это не только синтез наук, но и рационализм. Существует несколько планов воспитания людей. Например, медико-биологический. Здоровых детей в России сегодня порядка 12 процентов. Есть также социальный план, культурный, а есть нотки душевные. Ведь никто еще формулу любви не изобрел, как мы знаем из фильма. А есть духовный, благодатный слой — религиозное ощущение жизни. Путать их нельзя. И во всех планах нужно работать современным педагогам. Отсюда необходима принципиально новая квалификация, понимание, как это делать. Это сложно, это реформа педагогического образования. Таких педагогов должны готовить педвузы.», — рассказал Евгений Ямбург.

На конференции была затронута тема дифференциация учеников на слабых и сильных. Евгений Александрович подчеркнул, что она, безусловно, должна быть, но не для сегрегации.

Я сторонник идей инклюзивного образования. Дети должны учиться жить все вместе. Дифференциация нужна, но при ней обязательна должна быть интеграция, — сказал Евгений Ямбург.

Академик РАО, доктор психологических наук, профессор кафедры психологии факультета психологии и педагогики, главный научный консультант БУ «Сургутский государственный педагогический университет» Валерий Семенович Лазарев в своем выступлении отметил, что сегодня очевидны цифровые перекосы на фоне цифровой трансформации образования.

Вопрос в том, как их используют. Они могут принести как пользу, так и вред. Сама идея индивидуализации образования, как то «один ребенок — один компьютер», она порочная. Я об этом писал. Учиться нужно не рядом, а вместе. Особенно в начальной школе это принципиально важно. В подростковом возрасте индивидуализация



*Центра содействия развитию научных исследований в специальном образовании
им. В.П. Кащенко*

образования нужна, но она не должна быть доминирующей. Цифровые технологии надо использовать по уму. Нужно научить ребенка учиться.

Валерий Семенович также отметил, что педагогов сегодня готовят для устаревшей модели образования – это большая проблема. «Образование не должно быть только знаниеориентированным. Проблема в чем: темп накопления новых знаний увеличивается каждый десять лет вдвое. Школы не успевают. Но образование – это то, что остается, когда все знания забываются: ценностные ориентации и способы мышления. Вот что надо развивать в современной школе, а это не делается», – уверен Валерий Лазарев.

Доктор педагогических наук, директор ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики РАО» Татьяна Александровна Соловьева подняла тему подготовки кадров: Для всей системы кадрового обеспечения в Российской Федерации свойственны общие проблемы. Прежде всего это дефицит профильных специалистов достаточно высокого качества подготовки. Вторая проблема – это удержание в профессии. То есть, не только прийти трудоустроиться, но и проработать не один год. Третья – это то, что содержание подготовки и реальность профессии могут не соответствовать друг другу. Конечно, есть вузы, где процесс подготовки выстраивается на основе актуальной повестки. Я уверена, что среди них СГПИ. Студентов сразу учат тому, что их ждет по окончании вуза, даже немного опережая. Ведь сегодня темп развития системы образования достаточно высокий. Но, к сожалению, многие используют устаревшие шаблоны и модели.

Два дня педагоги обсуждали важные темы в рамках мастер-классов и дискуссионных площадок, делились мыслями, жизненным опытом, а также высказывали свою точку зрения на явления и события современной действительности. Много времени было уделено вопросам обучения лиц с ОВЗ дошкольных и школьных образовательных учреждениях, развития наставничества в ВУЗах, возвращения высших учебных заведений к системе специалитета, проблемам престижа профессии учителя в современном мире и многим другим.

**Центр для детей с ограниченными возможностями здоровья открылся в
Карачаево-Черкесии на базе школы-интерната им. Латоковой (2 декабря –
Официальный сайт Главы и Правительства КЧР)**

Источник: <https://kchr.ru/>

В городе Черкесске на базе школы-интерната им. Латоковой Г.Д. состоялось открытие единственного в Карачаево-Черкесии Центра для детей с ограниченными возможностями здоровья, где будут обучаться дети с ОВЗ с 1 по 9 классы.

Напомним, Указом Главы Карачаево-Черкесии Рашида Темрезова 2022 год объявлен Годом людей с ограниченными возможностями здоровья.

В настоящее время в школе-интернате обучается 107 воспитанников, из них 70 – дети с ОВЗ разной нозологии. Ранее в школе –интернате функционировали коррекционные классы для детей с особенностями развития, в 2017 году сюда были переведены воспитанники школы-интерната из с. Хуса-Кардоникской Зеленчукского района. С текущего года, в Центре будут обучаться дети в том числе с тяжелыми множественными нарушениями развития.

В Центре созданы максимально комфортные условия для получения образования по адаптированным образовательным программам обучающихся с ОВЗ, в том числе с расстройствами аутистического спектра.

В частности, здесь имеются специальные условия обучения для коррекции нарушений развития и социальной адаптации. Осуществляется необходимая коррекция



*Центра содействия развитию научных исследований в специальном образовании
им. В.П. Кащенко*

недостатков в физическом и психическом развитии детей, предусмотрено обучение по индивидуальному учебному плану на дому по медицинским показаниям. Кроме того, оказывается психолого-педагогическая и социальная помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении адаптированных общеобразовательных программ, своём развитии и социальной адаптации.

Проводятся психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей и педагогических работников, коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися, реабилитационные мероприятия. Оказывается также логопедическая и дефектологическая помощь.

Классы Центра оснащены современным оборудованием, техническими средствами для обучения. Имеются кабинеты социально-бытового обслуживания (домоводства): швейная мастерская для девочек и столярная мастерская для мальчиков. Предусмотрено горячее питание в столовой, оснащенной современной мебелью и рассчитанной на 150 посадочных мест.

Приём детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании заключения Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи и направления министерства образования и науки Карачаево-Черкесской Республики.

Поздравить коллектив школы прибыли заместитель председателя Правительства КЧР Дмитрий Бугаев, министр образования и науки КЧР Инна Кравченко, представители правоохранительных органов, банковских структур.

Третий сборник аудиолекций по финансовой грамотности доступен жителям ЧР (6 декабря - ЧГТРК Грозный)

Источник: <https://grozny.tv/>

Банк России выпустил третий сборник бесплатных аудиолекций цикла «Финансовая культура», который насчитывает уже 46 треков на самые актуальные темы по финансовой грамотности.

Новые аудиолекции учат, как пользоваться маркетплейсами, кредитными картами и различными видами банковских счетов, как оформить ипотечные каникулы, вернуть ошибочные переводы или списания судебных приставов, а также простыми словами рассказывают об инфляции и способах ее регулирования.

«В новой подборке 13 тематических треков. Судя по количеству скачиваний и комментариям слушателей, проект пользуется большой популярностью у жителей нашего региона. Особый интерес к финансовым лекциям проявили учащиеся грозненской школы-интерната для слепых и слабовидящих детей имени В.Ш. Дагаева, а также читатели Республиканской библиотеки для слепых, аудиофонд которой пополняется нашими лекциями», – прокомментировал Иса Тамаев, управляющий Отделением Банка России по Чеченской Республике.

Знания в аудиоформате доступны всем желающим: лекции «Финансовая культура» можно бесплатно скачать на сайте Fincult.info, портале электронных книг LitRes, слушать онлайн во ВКонтакте и сервисе Яндекс.Музыка.

В Банке России отмечают особенную ценность аудиолекций для незрячих и слабовидящих, лишенных возможности воспринимать огромный пласт визуальной информации по финансовой грамотности.



Центра содействия развитию научных исследований в специальном образовании
им. В.П. Кащенко

Красноярск и Новосибирск намерены совместно развивать адаптивный туризм для слепых и слабовидящих (5 декабря – ИА 1-Line.ru)

Источник: <https://1line.info/>

В Красноярской краевой специальной библиотеке – центре социокультурной реабилитации инвалидов по зрению накануне Международного дня инвалидов прошло финальное мероприятие проекта «Зримая история Енисейска – онлайн-мост «Открытые границы» с Новосибирской областной специальной библиотекой для незрячих и слабовидящих.

Красноярцы и новосибирцы обменялись опытом создания адаптивных туристических программ, организации экскурсий и более дальних путешествий для людей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) по зрению.

В Красноярске в онлайн-мосте участвовали организаторы и исполнители проекта «Зримая история Енисейска» и сами участники двухдневного тура. В Новосибирске – разработчики и реализаторы целой серии адаптивных экскурсионных программ по Новосибирску.

«Зримая история Енисейска» - многоформатный проект, разработанный и реализованный Центром развития культуры, искусства и краеведения «Достояние» на средства краевой грантовой программы «Партнёрство». Соавторами проекта выступили Красноярская краевая спецбиблиотека, Енисейский историко-архитектурный музей-заповедник им. А.И. Кытманова и Центр по сохранению культурного наследия Красноярского края.

Отличие этого проекта от прежнего похожего, реализованного «Достоянием» в Минусинске, и того, что делают коллеги в Новосибирске, заключается в том, что в нём люди с ОВЗ по зрению изучают не тот город, в котором живут – что, несомненно, тоже очень важно – а прежде незнакомые памятники истории и архитектуры родного региона, отправляются в достаточно дальние поездки. Например, в путешествии в Енисейск и обратно красноярцы проехали два раза по 400 км.

В создании специальных путеводителей для слепых и слабовидящих людей есть опыт и у красноярцев, и у новосибирцев. В ходе онлайн-моста создатели этих изданий обсудили их сходства и различия.

Новосибирцы представили и то, чего нет у красноярцев – 3D-макеты самых интересных объектов архитектуры города, включённых в адаптивные экскурсионные программы. Вообще, в Новосибирске, оказывается, программы адаптивного туризма и экскурсий для людей с ОВЗ по зрению развивают уже без малого 20 лет, но так далеко, как красноярцы, они из своего города ещё не выбирались.

«Думаю, этот телемост – своего рода старт наших долгих отношений. Теперь мы можем обмениваться информационными ассистивными продуктами, - сказал директор Новосибирской областной спецбиблиотеки для незрячих и слабовидящих Юрий Лесневский. – То, что вы делаете, нам близко и понятно. Мы это приветствуем, будем искать подобные темы, приглашаем вас в свой регион. Давайте придумывать проекты, в которых реальные люди будут обменно знакомиться с сокровищами истории и культуры наших территорий».

С мероприятиями проекта «Зримая история Енисейска» можно детально ознакомиться в группе «Достояние» ВКонтакте.

Общественные организации и объединения



Центра содействия развитию научных исследований в специальном образовании
им. В.П. Кащенко

Белгородский фонд поддержки детей с РАС запустил проект «Важные переводы» (3 декабря – Фонарь.ТВ)

Источник: <https://fonar.tv/>

Белгородский благотворительный фонд «Каждый особенный» запустил просветительский проект «Важные переводы». Сотрудники фонда бесплатно переводят на русский язык информационные материалы и брошюры по вопросам аутизма. Литература помогает родителям получить важные знания и помочь детям.

Сейчас для скачивания доступны десять документов, среди которых есть рекомендации по сну для детей с РАС, руководство по работе со сложным поведением, а также полезные советы о том, как принять и понять людей с аутизмом. Скачать материалы можно [здесь](#).

— *Этот проект мы задумали ещё в начале пандемии, когда многие дети, которые ранее посещали ресурсные классы и группы и получали поддержку специалистов, оказались закрыты дома. Возвращение к изоляции для людей с РАС очень губительно. В такой ситуации мы решили, что информационная поддержка будет помогать родителям справляться, — рассказывает президент фонда Наталья Злобина.*

В 2020 году фонд «Каждый Особенный» начал сотрудничать с партнерской организацией в сфере РАС и получил право на перевод 35 информационных брошюр и их бесплатное распространение. Ещё шесть брошюр появятся в свободном доступе до конца года. Напоминаем, что помочь благотворительной организации можно [донатами](#). Средства пойдут на развитие проекта.

Обладателем международной премии #МЫВМЕСТЕ стал фонд "Быть добру" из Северной Осетии (9 декабря - НИА Федерация)

Источник: <https://www.nia-rf.ru/>

В Москве подвели итоги премии #МЫВМЕСТЕ. Победителем в номинации «Страна возможностей» стал фонд «Быть добру» из Северной Осетии.

В номинации участвуют проекты, направленные на раскрытие талантов и воспитание личности, развитие образования, добровольческого движения, науки, патриотизма, культурных ценностей и традиций, сохранение исторической памяти. Благотворительным фондом «Быть добру» из Владикавказа создан проект «Всероссийский инклюзивный молодежный образовательный форум “Без границ”». В нем участвуют юноши и девушки со всей России, в том числе с ограниченными возможностями здоровья. В течение 7 дней на базе реабилитационного центра проходят образовательные тренинги, встречи с известными деятелями культуры, общественниками, спортсменами. В форуме приняли участие 760 человек, 68 экспертов, 300 волонтеров, 49 VIP-гостей. Проведено 50 образовательных мероприятий.

Руководитель фонда «Быть добру» Амурхан Кусов сказал: «Для начала я хотел бы поблагодарить тех, кто поддерживал меня на протяжении этого дня. Хочу также выразить благодарность всем волонтерам, всем участникам, которые поддерживают нас. Конечно, эта награда говорит о том, что мы на правильном пути и нужно обязательно сказать слова благодарности абсолютно всем Руководству Республики Северная Осетия -Алания в лице Сергея Ивановича Меньяло, правительству республики, которые всегда поддерживают



*Центра содействия развитию научных исследований в специальном образовании
им. В.П. Кащенко*

наши проекты. Ребятам, которые сейчас стоят в этом зале – делегации республики. Ребята дождались результатов и тоже переживали. Огромное вам спасибо. Спасибо Арине Шумаковой, Арсену Корнаеву и многим-многим другим людям. Россия – великая страна, могучая страна, самая добрая. Вы посмотрите, какое здесь отношение к добровольцам. Где еще есть такое отношение? Нигде, товарищи! А во конце своего выступления я хотел бы сказать: «Вперед, Россия! Быть добру!».

Отметим, что впервые проект «Всероссийский инклюзивный молодежный образовательный форум “Без границ”» был реализован в 2017 году. Ежегодно с 1 по 7 июня в поселке Тамиск Алагирского района Северной Осетии форум «Без границ» для людей с ограниченными возможностями собирает сотни единомышленников. Участниками форума являются юноши и девушки с нарушениями слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата. На базе реабилитационного центра «Тамиск» специалисты проводят образовательные и профориентационные тренинги, мотивационные встречи с известными параспортсменами, общественными деятелями, деятелями культуры.

Ребят также обучают составлению проектов для дальнейшего участия в таких форумах, как «Машук», «Таврида» и др. Сотрудники республиканского центра занятости республики рассказывают молодым людям о профессиях и вакансиях, в которых они могут себя реализовать.

По словам организаторов проекта, фонда «Быть добру», подобные мероприятия необходимы в республике, реализация молодежной политики должна касаться не только здоровых людей, но и лиц с ограниченными физическими возможностями. «Для участников форум «Без границ» – это площадка для самореализации, мотивации и общения. Все молодые люди, подавшие заявки на форум «Без границ», – в ожидании новых возможностей. Как показал опыт предыдущих лет, подобные мероприятия необходимы, а полноценное взаимодействие приводит к хорошим результатам и достижениям. В следующем году мы ждем новых свершений от участников форума и надеемся, что на наших площадках появится много добровольческих инициатив, проектов, и наши ребята смогут достойно проявить себя и в дальнейшем реализовать свои идеи», - отметил Амурхан Кусов.

Открытое письмо фонда «Я – особенный» и АНО «Спектр-М» (8 декабря – Регионы России (Свердловская обл.)

Источник: <https://www.gosrf.ru/>

Уже не первый месяц и даже год мы сталкиваемся с отсутствием диалога с властью. О чем, главным образом, не получается договориться? И почему Минсоцполитики позволяет себе обвинять фонд в разных способах обогатиться? Давайте разберемся.

Мы неоднократно предлагали Министру Злоказову А.В. и его команде обсудить прозрачность действий фонда и компетентность людей, принимающих решения у власти. В ответ – отписки, уход от прямых ответов или прямой побег. Так в июле 2022 года Министр, просто не пришел на встречу, на которую пригласил представителей фонда и родителей.

Наша главная позиция – четкое перестроение системы помощи, с упором на мнение родителей и общественности. Чиновники вместо того, чтобы выйти на прямой диалог с родителями, сооружают невероятные «стандарты» и пытаются запутать людей еще больше.



*Центра содействия развитию научных исследований в специальном образовании
им. В.П. Кащенко*

Мы принципиально стоим на своем: прежде чем выстраивать систему помощи особенным детям, чиновникам следует узнать о том, что это за дети! Логично, что, прежде чем проводить реформы, следует разобраться от каких занятий и в каком количестве будет реальный эффект для них.

В своей работе мы придерживались именно этой логики. Так появился проект «Выход на дом» — ведь нам реально важно, чтобы для родителей была понятна и удобна помощь. Ребенок находится в знакомой и комфортной среде. Вы видите, как и чем занимаются с ребенком. Вам не надо куда-то ехать, везя ребенка в реабилитационный центр издалека.

По той же логике появилось и «Кураторство» – ведь в работе мы используем метод АВА, в рамках которого реально измерить результат и составить индивидуальную программу помощи. Данная методика признана в мире. Она работает уже десятки лет. «Кураторство» создано и для родителей – чтобы помочь им разобраться в странностях поведения ребенка и сориентироваться, как верно выстраивать с ним общение.

Сами родители особенных детей, имея опыт работы с государственными центрами видят: там поддержка предлагается 1-2 раза в год. Абсолютно ясно, что детям с ментальными нарушениями такой формат не подходит. Без ежедневного труда команды специалистов – результата нет. А значит, уже само Министерство выбрасывает деньги на ветер, обеспечивая семьи неэффективной помощью, при этом урезая возможности получать дополнительную помощь в негосударственных центрах.

Что предлагаем мы? Мы выступаем за четкий пересмотр тарифов на соц.услуги, из-за которых происходит большая путаница среди родителей и педагогов. Вместо мизерных тарифов и непонятных формулировок, созданных самим Министерством, следует сделать понятные единицы помощи: например, 1 час работы дефектолога = 1 услуга.

Что касается денег. Достаточно ли тех денег, что выделяются сейчас?

Давайте рассмотрим цифры. Холодный, не зависящий от споров людей, аргумент.

Итак, население Свердловской области — 4,3 млн.человек. Детей до 18 лет людей – 20 %. То есть около 860 тыс. человек. Мировая статистика ВОЗ приводит статистику: примерно 1 ребенок из 100 может иметь РАС. Это подтверждается и Министерством здравоохранения Российской Федерации в письме № 15-3/10/1-2140 от 08.05.2013 г.

Следовательно, накладывая эти цифры на наш регион, в области примерно 8600 детей могут иметь РАС. Вспомните, сколько еще смежных диагнозов может встретиться.

Количество часов помощи для достижения видимых эффектов у таких детей, согласно исследованиям, должно оказываться не менее 40 часов в месяц (исследователи этой проблемы за рубежом склоняются к еще более впечатляющим цифрам: 40 часов в неделю).

Простая математика. 8, 6 тыс. детей. 40 часов в месяц. 12 месяцев в году. Умножаем все это и получаем следующее. 4 128 000 часов помощи требуется этим детям в год от поведенческих аналитиков. Министерство говорит: «бюджет на детей истрачен, израсходовано целых 285 миллионов!».

Как понять, много это или мало? А точнее – достаточно ли для наших детей? Возьмем те самые мировые исследования. Общую сумму заложенного «огромного» годового бюджета 285 000 000 р. делим на 4 128 000 часов помощи в год. Получаем... 69 рублей за час!

То есть, даже если брать минимальную помощь одного поведенческого аналитика (который помогает ребенку справиться с поведенческими нарушениями, выстроить программу помощи), региональные власти закладывают на его часовую работу 69



*Центра содействия развитию научных исследований в специальном образовании
им. В.П. Кащенко*

рублей?! Кто-нибудь видел таких специалистов на рынке труда? Кто-то из чиновников согласен работать за такую сумму?

Заметим, что в число помощи не вошли – дефектологи, логопеды и т.д. Также жизненно необходимые для таких детей. Отсюда абсолютно понятно, что подсовывание фактов вроде «285 миллионов уже ушло, не просите больше!» противоречит адекватной картине мира.

Так дело все-таки в алчности поставщиков или в глубинной безграмотности конкретных чиновников в Министерстве?

Не выплачивая поставщикам компенсации, региональные представители власти подставляют всю вертикаль власти – Губернатора и Президента. Напомним, что они являются гарантами социальных обязательств перед гражданами. Федеральный Закон №442 создан для того, чтобы больше людей в стране получили помощь. И если гос. центры не справляются с предоставлением нужного уровня помощи особенным родителям, потребность населения в помощи закрывается с помощью негосударственных поставщиков, имеющих право на компенсацию.

В регионе создана «Траектория развития» для детей с ментальными нарушениями (8 декабря – Сибирский репортер)

Источник: <https://sibreporter.info/>

Городская общественная организация инвалидов «Общество «ДАУН СИНДРОМ» при поддержке министерства труда и социального развития реализует проект «Траектория развития». Проект направлен на повышение реабилитационного и творческого потенциала детей с ментальными нарушениями.

«В рамках проекта «Траектория развития» организовано оказание комплекса услуг для детей с ментальными нарушениями, куда входят мастер-классы и практико-ориентированные занятия с дефектологом. Это способствует развитию творческих, познавательных и коммуникативных способностей у детей, что, в свою очередь помогает им адаптироваться и социализироваться в социуме. В проекте принимают участие 30 ребят. Размер финансовой поддержки из средств областного бюджета на реализацию проекта «Траектория развития» составил 250 тысяч рублей», – рассказал о совместной работе по развитию социальных сервисов для семей с детьми государства и некоммерческого сектора в ходе пресс-тура 7 декабря заместитель министра труда и социального развития Новосибирской области Владимир Машанов.

Проект общества «ДАУН СИНДРОМ» является одной из составляющих формируемой в регионе модели сопровождения детей с инвалидностью, где выстраивается бесшовный маршрут, ориентированный на индивидуальные потребности ребенка и его семьи, начиная с момента рождения ребенка с риском возникновения инвалидности или с нарушениями здоровья, до достижения им возраста 18 лет.

На базе организаций социального обслуживания и СО НКО при поддержке государства точно открываются специальные сервисы для социального обслуживания с учетом индивидуальностей особенных детей. Сюда входят службы, обеспечивающие выявление и первичную диагностику. Следующий блок инфраструктуры – организации, где семьи получают комплексное сопровождение, включая оказание медико-социальной и психолого-педагогической помощи детям с инвалидностью и непрерывную поддержку родителей. Далее идет подготовка к самостоятельной жизни, переход в сопровождаемое проживание.



*Центра содействия развитию научных исследований в специальном образовании
им. В.П. Кащенко*

В текущем году из средств областного бюджета 52 СО НКО выделено 74,8 млн рублей. Объем финансирования деятельности некоммерческого сектора по направлению комплексной социальной помощи семьям с детьми составил более 20 млн рублей, финансовую поддержку получили 30 организаций.

Страны СНГ, далее зарубежье, разное

Яндекс адаптировал десять сервисов для незрячих пользователей (7 декабря – Пресс-служба Яндекса)

Источник: <https://yandex.ru/>

Десять сервисов и приложений Яндекса стали поддерживать работу с программами экранного доступа. Такие программы — их ещё называют скринридерами — зачитывают вслух содержимое экрана, позволяя незрячим пользователям воспринимать интерфейс на слух.

Первым сервисом Яндекса, который начал полноценно работать со скринридерами, стало Такси — его адаптировали в ноябре 2021 года. Затем список дополнили Поиск, Яндекс Лавка, Браузер, клиенты Диска для компьютеров и смартфонов, веб-версия Карт, приложения Почты и Переводчика, приложение Яндекс с Алисой, а также Умная камера.

Теперь незрячие люди могут пользоваться основными возможностями этих сервисов без посторонней помощи. Так, в веб-версии Карт можно найти ближайший магазин, уточнить часы его работы и проверить, сколько до него добираться. В Лавке — выбрать и заказать любимый сорт сыра или целый обед. А Умная камера упрощает взаимодействие с окружающим миром: с её помощью можно узнать, что написано на этикетках, в документах и объявлениях.

Валерия Курмак, руководитель направления инклюзии:

«Когда мы запускаем сервисы Яндекса за рубежом, то всегда переводим их на местный язык. Адаптация под скринридеры — тот же перевод: так незрячие люди могут узнать о возможностях наших сервисов и воспользоваться ими. При этом доступность нельзя обеспечить раз и навсегда. Важно регулярно проверять, всё ли работает правильно. Яндекс сделал такие проверки частью рабочего процесса, чтобы наши сервисы оставались доступными с каждым обновлением».

В будущем адаптированных сервисов станет больше. За работой в этом направлении следит команда экспертов, среди которых есть незрячие люди. Они регулярно оценивают, насколько удобно пользоваться разными сервисами Яндекса, составляют внутренний рейтинг доступности и дают рекомендации, что стоит улучшить.

Ученые создали синхронный перевод на язык жестов (8 декабря – Российская газета)

Источник: <https://rg.ru/>

Новосибирские разработчики представили цифровой аватар, который позволяет синхронно переводить речь на русский жестовый язык (РЖЯ). В следующем году начнется работа по переводу его на китайский.

Над продуктом работали в Новосибирском государственном техническом университете совместно с индустриальным партнером - инновационной компанией



*Центра содействия развитию научных исследований в специальном образовании
им. В.П. Кащенко*

"Адаптис" (грантополучатель Фонда содействия инновациям, резидент Фонда "Сколково"). Проект выполняется по программе "Приоритет-2030".

"В его основе лежит программный код для семантического анализа текста и преобразования звучащего языка в жестовый, - пояснил гендиректор "Адаптиса" Максим Нечай. - Технология является облачной и функционирует на основе машинного обучения и нейросетей. Благодаря этому пользователи могут ее интегрировать в любой сайт или приложение, установленное на смартфоне".

В вузе с помощью аватара перевели на жесты учебный онлайн-курс по материаловедению, также был создан специальный чат-бот для слабослышащих студентов. В нем они могут получить всю необходимую информацию в удобном виде. По словам ректора НГТУ НЭТИ Анатолия Батаева, в следующем году работа по переводу учебных курсов продолжится.

Как сообщил Максим Нечай, сегодня словарь аватара составляет более пяти тысяч жестов и постоянно пополняется. Вторую версию цифрового переводчика планируется выпустить в первой половине 2023 года. Тогда же разработчики приступят к адаптации решения для Китая, позднее - для стран Европы и Ближнего Востока. В планах - охватить аватаром все жестовые языки мира, а их насчитывается более ста пятидесяти.

Президент Всероссийского общества глухих Станислав Иванов подтвердил готовность организации в статусе квалифицированного заказчика поддержать проект и "довести технологии" до каждого человека с ограничениями здоровья по слуху. С помощью аватара услуги для лиц с нарушениями слуха могут оказывать в банковском секторе, госучреждениях и т.д.

"Разработка ученых действительно уникальная, число слабослышащих в мире растет, а значит, обществу необходимы технологии, которые позволят решить вопросы повышения качества жизни людей. Правительство Новосибирской области уделяет большое внимание созданию условий для слабослышащих", - добавила вице-губернатор Новосибирской области Ирина Мануйлова. Она также обратила внимание, что с помощью разработанных технологий преобразование жестового языка будет производиться в текстовую и речевую форму.

В управлении информационной политики НГТУ сообщили, что в первом квартале 2023 года аватар начнут использовать в учебном процессе, а после он будет бесплатно доступен для всех желающих.

"Внедрение новой технологии не означает, что обычные сурдопереводчики будут не востребованы. Они нужны и для обучения аватара", - отметил Анатолий Батаев.

Словарь аватара превышает пять тысяч жестов и постоянно пополняется. Вторую версию цифрового переводчика планируется выпустить в 2023 году

Ранее ученые НГТУ НЭТИ обучили нейросеть распознавать РЖЯ и создали двусторонний онлайн-переводчик для общения глухих и слышащих в режиме онлайн. Полного его аналога в мире не существует.

В 2019 году выпускник НГТУ НЭТИ Алексей Приходько - единственный глухой программист в мире, который работает над созданием автоматического переводчика жестов на письменный язык - завершил работу над прототипом системы, с помощью которой можно переводить язык людей с нарушениями слуха и управлять компьютером при помощи жестов. О своем проекте он рассказал президенту России на наблюдательном совете организации "Россия - страна возможностей". "Пока система может распознавать слова длиной до пяти букв, но в дальнейшем будет переводить целые предложения. В России более 200 тысяч глухих людей. И мы будем первой страной, у которой есть такой переводчик", - поделился Алексей Приходько.



*Центра содействия развитию научных исследований в специальном образовании
им. В.П. Кащенко*