

2020

Институт коррекционной педагогики

Мониторинг материалов СМИ по
профильным тематикам
за период 25.09. – 02.10.2020





СОДЕРЖАНИЕ

Регионы РФ

Костромская область поделится опытом по организации ранней помощи детям с отклонениями в развитии	3
В школу-интернат для глухих и слабослышащих детей закупили новое оборудование	4
Две школы Красноярска открыли мастерские для школьников с ОВЗ	5
Некоторых ульяновских детей навещают междисциплинарные бригады с гибким пианино, массажным столом и световым планшетом.....	6
В Югре людям с ментальными нарушениями помогают найти работу.....	6
В трудовые мастерские школ региона поступило оборудование в рамках нацпроекта «Образование»	7
В курские образовательные организации для детей с ОВЗ поступило новое оборудование	9

СНГ, ЕАЭС и страны дальнего зарубежья

В Киеве запустили соцтакси для детей с инвалидностью: как будет работать.....	9
В Полоцке открылся современный мультисенсорный центр для детей с особенностями психофизического развития	10
В Одесской области появилась база для обучения специалистов инклюзивных центров...	11
Детям с особыми образовательными потребностями выделяют 300 планшетов и 100 ноутбуков	12

Общественные организации и объединения

Фонд «Обнаженные сердца» представил книгу «Как помочь дошкольнику с расстройством аутистического спектра».....	13
Сбербанк выпустил серию роликов на жестовом языке.....	14
Сбербанк выступил партнёром онлайн-форума «Живые инклюзивные практики»	14
«Одноклассники» и «Антон тут рядом» создали коллекцию товаров в поддержку людей с аутизмом.....	16
В Приамурье детей-инвалидов научат кататься на коньках и лыжах	17
Уникальная квартира появилась в Марий Эл при помощи Фонда Президентских грантов	18

Разное

В «Орленке» завершилась инклюзивная смена для одаренных детей с нарушениями зрения «Импульс творчества»	19
Дети с ОВЗ пройдут курс адаптивной физкультуры с помощью полетов в аэротрубах в рамках нового проекта ОНФ «Летай со мной»	21
Неброшенные: для сложных детей в интернате создают условия развития	22



Регионы РФ

Костромская область поделится опытом по организации ранней помощи детям с отклонениями в развитии (26 сентября - Редакция ГПКО «Издательский дом «Галичские известия»)

Источник: <http://galich.smi44.ru/vse-novosti/obrazovanie/>

Костромская область стала площадкой проведения межрегиональной онлайн-конференции о развитии инфраструктуры служб ранней помощи детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья. Участникам из всех регионов России регион представил успешные наработки по профилактике инвалидизации детей.

Костромская область выбрана площадкой для проведения конференции благодаря успешной работе по формированию системы ранней помощи детям. По данным Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, регион входит в число субъектов с лучшими практиками в стране в этом направлении. По оценкам агентства стратегических инициатив, Костромская область вошла в число пяти регионов России, разработавших и сформировавших качественную нормативно-правовую базу, необходимую для комплексной работы в сфере ранней помощи детям.

В ходе межрегиональной конференции 380 специалистов и экспертов всех субъектов Российской Федерации обмениваются эффективными практиками работы с детьми, у которых в раннем возрасте выявлены ограничения в здоровье или есть риск появления отклонений в развитии.

Участников конференции на открытии приветствовали председатель правления Фонда Марина Гордеева и заместитель губернатора Костромской области Ольга Еремина.

«Защита детства, сохранение здоровья детей – в центре социальной политики региона. И Фонд является нашим ключевым партнером в решении этих задач. Мы активно сотрудничаем уже почти 10 лет, – сообщила заместитель губернатора Костромской области Ольга Еремина. – Только за последние годы нами совместно с фондом создано несколько ресурсных центров. Открыто более 25 групп поддержки детей, имеющих различные отклонения в развитии. Проведено порядка 10 профильных смен для таких детей. Мы принимаем участие во всех программах, которые заявляет фонд».

Костромская область сегодня - один из лидеров в ЦФО по суммарному коэффициенту рождаемости. Дети в возрасте до 18 лет – пятая часть населения региона, и вопросы их здоровья находятся на первом месте.

К формированию единой системы ранней помощи детям Костромская область приступила в 2017 году совместно с Фондом поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. В настоящее время региональная система ранней помощи – это 26 специалистов-кураторов в комплексных центрах социального обслуживания населения, две полипрофильные службы, три специализированных отделения, которые работают с семьями, в социально-реабилитационном центре «Лесная сказка» (г. Буй), в Костромском Доме ребенка, на базе региональной общественной организации детей-инвалидов и их родителей «Дети-Ангелы» (г. Шарья). Благодаря созданной структуре службы услуги ранней помощи получили 287 детей. С ними работали врачи-реабилитологи, психологи,



Отдел информационной поддержки

дефектологи, социальные педагоги. Как результат, более 50% детей обучаются необходимым навыкам и в дальнейшем догоняют сверстников в своем развитии.

«Я хочу подчеркнуть, что в регионе происходят системные изменения в сфере поддержки детей. Здесь развиваются, отрабатываются, внедряются элементы комплексной реабилитации детей. Именно такая задача сейчас стоит во всех государственных документах», - подчеркнула председатель правления Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, Марина Гордеева.

«В Костромской области организована очень слаженная работа между учреждениями здравоохранения и социального обслуживания населения. Выявление таких детей, которым можно будет в дальнейшем оказать помощь, повысилось в 3 раза – с двух до шести тысяч. Очень приятно видеть, что даже в условиях пандемии коллеги работали и достигли запланированного охвата целевых групп», - отметила представитель Фонда Юлия Ряденская.

В школу-интернат для глухих и слабослышащих детей закупили новое оборудование (29 сентября - ГТРК «Пенза»)

Источник: <https://russia58.tv/news/420768/>

Деревообрабатывающие станки, швейные машинки, кухонная техника. Это и многое другое теперь есть в пензенской школе-интернате для глухих и слабослышащих детей. Такие нужные приобретения стали возможными благодаря участию в национальном проекте. Как это помогает в образовательном процессе?

В кабинете труда восьмиклассник Данила Елизаров вытачивает скалку под присмотром преподавателя. А его одноклассник Дима Петрунин — разделочную доску.

«Мне очень нравится работать на новых станках», — поделился ученик восьмого класса ГКОУ «Пензенская школа-интернат для глухих и слабослышащих детей» Дмитрий Петрунин.

На уроках труда дети всех возрастов занимаются вместе. Валере Тетекину еще рано работать на станках. Пока он наблюдает за старшими товарищами.

«Мне очень понравились новые станки. Я хочу научиться на них работать. Хочу уметь делать все своими руками как папа», — отметил ученик шестого класса ГКОУ «Пензенская школа-интернат для глухих и слабослышащих детей» Валерий Тетекин.

Трубы, арматура и ванна в натуральную величину. Вода подключена. Все — по-настоящему. Здесь школьники учатся монтировать сантехнику. Теперь ребята без проблем могут прочистить забившуюся трубу и поменять капающий кран.

Не остались без внимания и девочки. Они учатся разбираться в тканях, шить и гладить одежду. Кабинет поварского дела — кухня в миниатюре. С помощью комбайна и соковыжималки ребята готовят полдник. Сегодня это творожная масса с апельсином.

В кабинете дефектолога — новые музыкальные инструменты. Ребята уже знают их названия. И умеют отбивать правильный ритм. В спортивном зале — новый инвентарь и тренажеры. На них уже занимаются будущие чемпионы. Некоторые тренажеры пользуются особой популярностью.



Отдел информационной поддержки

Новое оборудование в школу для особенных детей приобрели благодаря участию в национальном проекте «Образование». На его закупку выделили порядка восьми миллионов рублей.

«Все средства, которые выделены, они направлены на поддержку образования детей с ограниченными возможностями здоровья. И вот благодаря новому оборудованию, которое мы приобрели, дети, естественно, будут усваивать материал проще и интереснее для них. Нашим детям, конечно, будет гораздо проще социализироваться в обществе. То есть они приобретают для себя навыки, как вот в жизни семейной в будущей. Так и для всего для жизни в обществе», — добавила директор ГКОУ «Пензенская школа-интернат для глухих и слабослышащих детей» Татьяна Каравайкина.

Сейчас в школе-интернате живут и учатся более 100 детей. Это единственное подобное учреждение в Пензе. И одно из старейших — в следующем году оно отметит свой вековой юбилей.

Подробнее в видеосюжете.

Уважаемые коллеги! С упомянутым в тексте видеосюжетом можно ознакомиться по ссылке [на сайте](#) ГТРК «Пенза».

Две школы Красноярска открыли мастерские для школьников с ОВЗ (1 октября - Федеральный портал «Российское образование»)

Источник: <http://www.edu.ru/news/glavnye-novosti/>

В двух школах Красноярска (школа № 5 и школа № 9), участвующих в проекте «Доброшкола», открылись современные трудовые мастерские для школьников с ограниченными возможностями здоровья, сообщает пресс-служба Министерства образования региона. На оснащение помещений в рамках нацпроекта «Образование» выделено более 15 миллионов рублей из краевого и федерального бюджета.

Помимо мастерских, в образовательных организациях оборудованы кабинеты педагога-психолога, учителя-дефектолога, учителя-логопеда, закуплены диагностические комплекты и коррекционно-развивающие и дидактические средства обучения. Интерактивные доски, доски для рисования песком, гамаки, современное компьютерное оборудование позволяет проводить занятия максимально продуктивно.

В школах также появилась и зона отдыха для детей, которая оборудована мягкими пуфами, столами для рисования, плазменными телевизорами и даже столами для игры в аэрохоккей и теннис.

«Благодаря проекту «Доброшкола» с 1 сентября ребята с ограниченными возможностями здоровья приступили к обучению в обновленных кабинетах с новым современным оборудованием, которое позволит расширить для них спектр профессиональных проб, создать поле успеха для каждого ребенка и при необходимости получить квалифицированную помощь узких специалистов», – сообщила начальник отдела специального образования Министерства образования края Елена Гришанова.

В течение пяти лет в Красноярский край в рамках нацпроекта «Образование» поступит 127 миллионов рублей из федерального бюджета. На эти средства до конца 2024 года



Отдел информационной поддержки

планируется оборудовать 17 школ, которые работают исключительно с детьми, имеющими особенности развития.

Некоторых ульяновских детей навещают междисциплинарные бригады с гибким пианино, массажным столом и световым планшетом (1 октября - "Первый ульяновский портал")

Источник: https://1ul.ru/city_online/obshchestvo/news

Фонд поддержки детей вложил средства от выигранного гранта в размере 12,4 млн рублей в приобретение пяти комплектов оборудования стационарозамещающих технологий. Доступ к ним имеют дети, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации.

В состав комплектов вошли арт-терапевтические комплексы с прозрачными мольбертами, световые планшеты, наборы для рисования на воде, чудо-песочница «Животные», гибкое пианино, массажные столы, скотный и птичий дворы, а также методика «Логопедическое обследование детей», комплекс «Развитие и коррекция речи детей». Кроме того, для ребят закупили механические велотренажёры, функциональные кресла для детей с ограниченными возможностями здоровья и тренажёры «Лесенка для пальцев».

Сотрудники комплексного центра «Доверие» в Димитровграде, центра «Парус надежды» в р.п. Кузоватово, комплексного центра в р.п. Павловка, реабилитационного центра «Восхождение» в с. Большие Ключищи и реабилитационного центра «Сосновый бор» в р.п. Вешкайма практикуют новые формы работы.

Были сформированы микрореабилитационные центры, в которых работают так называемые «междисциплинарные бригады» и «домашние микрореабилитационные центры».

Междисциплинарные бригады, куда вошли медики, психологи, дефектологи, арт-терапевты, специалисты по адаптивной физкультуре, навещают семьи с детьми, которые должны находиться только дома, и организуют с ними курсовые занятия. Такой услугой воспользовались уже 35 семей.

Фонд поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, также планирует в декабре текущего года направить людей на обучение в комплексный центр «Журавушка» в Московской области по направлению «Домашний микрореабилитационный центр».

В будущем году средства гранта потратят на реализацию программы «Сопровождаемое проживание»: молодым инвалидам помогут подготовиться к самостоятельной жизни.

В Югре людям с ментальными нарушениями помогают найти работу (2 октября - АУ ХМАО - Югры «Окружная телерадиокомпания «Югра»)

Источник: <https://ugra-tv.ru/news/society/>

Больше половины югорчан с ментальными нарушениями нашли работу. Ежегодно в службы занятости Югры обращается от 200 до 300 таких особенных людей. Эту информацию озвучили на комиссии в Общественной палате, где обсудили реализацию концепции индивидуального комплексного сопровождения людей с расстройством аутистического спектра. В этом году заканчивается четырёхлетний период её выполнения.



Отдел информационной поддержки

За это время показатель трудоустройства югорчан с ментальными нарушениями удалось увеличить на 11%.

Стоит добавить, что для каждого жителя с инвалидностью разрабатывают индивидуальную программу реабилитации или абилитации. В Югре почти 14 тысяч таких индивидуальных программ. Важную роль в оказании помощи югорчанам с ментальными нарушениями играют НКО. В этом их поддерживает округ. Реализация концепции показала, на какие направления следует обратить внимание.

Сергей Филатов, председатель комиссии Общественной палаты Югры:

«Сегодня у нас довольно сложный вопрос, на мой взгляд. В 2020 году заканчивает своё действие концепция индивидуального комплексного сопровождения людей с расстройством аутистического спектра и другими ментальными нарушениями. Наша задача сегодня - уточнить, выяснить, где у нас реальная ситуация по реализации концепции РАС, на какой стадии мы находимся, чего достигли или нет, и по какой причине».

Подробнее в видеосюжете.

Уважаемые коллеги! С упомянутым в тексте видеосюжетом можно ознакомиться по ссылке [на сайте](#) «Окружная телерадиокомпания «Югра»».

В трудовые мастерские школ региона поступило оборудование в рамках нацпроекта «Образование» (2 октября - Официальный информационный сайт Правительства Кировской области)

Источник: <https://kirovreg.ru/news/detail.php?ID=101090>

В школе № 50 для детей с ОВЗ города Кирова новым оборудованием оснастили две швейные мастерские для девочек, столярную и две слесарные мастерские для мальчиков, а также усовершенствовали оборудование картонажно-переплетной мастерской, где смогут заниматься все учащиеся, начиная с 5 класса. Современные станки и машины поступили в школу в рамках проекта «Современная школа» нацпроекта «Образование».

На закупку оборудования для оснащения мастерских школе направили порядка 8 млн рублей. Также около 2,5 млн рублей из бюджета области выделили на проведение ремонтных работ в кабинетах. Сейчас мастерские полностью преобразились – в светлых помещениях установлено такое же современное оборудование, которым комплектуют действующие новые производства.

Учитель слесарного и столярного дела Алексей Лаптев рассказывает, что в его мастерской сейчас есть даже лазерная установка. ЛТТ – лазер для гравировки по металлу, выжиганию по дереву, резке фанеры и металла. Преподаватель изучает его возможности сам, чтобы потом познакомить с его работой ребят.

– Таким оборудованием оснащают современные небольшие производства. Я очень рад тому, что наши выпускники будут иметь представление, как на нем работать, – отметил Алексей Лаптев. – В мастерских знакомим учеников со всеми видами слесарных работ, начиная со сверления. Работаем на токарных, фрезерных станках, в качестве ознакомления показываем термообработку, а в старших классах изучаем заточной станок и основные операции заточки. То есть, окончив 11 классов, мальчишки уже владеют слесарными



Отдел информационной поддержки

навыками, могут работать по технологической карте. Это оборудование позволит нам их к этому подготовить, дать основные понятия охраны труда, устройства оборудования, чтобы на реальном производстве они могли работать самостоятельно токарем или фрезеровщиком.

Полностью обновили оборудование и в двух швейных мастерских. Учитель швейного дела Наталья Пшеничникова с удовольствием демонстрирует новые машины – такое современное оборудование ребята должны осваивать в техникумах и училищах. Сейчас эта возможность появилась еще в школе, и после завершения обучения девочки будут получать профессию, уже имея необходимые навыки и умения.

– Большинство машин производственные, универсальные, но есть и специальное оборудование, которое позволяет делать сложные операции – оверлоки четырехниточные, распошивальные машины. Учим девочек пользоваться и бытовыми машинами, – пояснила учитель. – Возможности, которые предоставляет для наших детей государство, финансируя такое обновление оборудования, просто уникальные. Учим по программе и с помощью новой интерактивной доски, где можно подвигать технологические карты, познакомиться с предметами. Когда у ребят есть интерес, знания осваиваются намного легче.

В школе работает методическое объединение учителей по трудовому обучению. Как рассказала директор школы № 50 для детей с ОВЗ города Кирова Ольга Токарева, перед закупкой оборудования в рамках нацпроекта «Образование» каждый преподаватель анализировал свою мастерскую, решал, что нужно купить и какую программу реализовать на этом оборудовании.

– В прошлом году школа получила статус инновационной региональной площадки по детям с тяжелыми и множественными нарушениями развития. Картонажно-переплетная мастерская создана для них, там ребята приобретают навыки работы с 5 класса. В рамках нацпроекта школа докупила новое оборудование, чтобы в полной мере обучать работе и полноценно реализовать образовательный стандарт, – отметила министр образования Ольга Рысева.

Напомним, в 2020 году на средства федеральной субсидии в рамках реализации мероприятий федерального проекта «Современная школа» оборудование поставлено в две специальные (коррекционные) школы на сумму 15,6 млн рублей. Оборудование обновили также в школе-интернате ОВЗ города Котельнича.

Как ранее отмечал первый зампред правительства области Дмитрий Курдюмов, участие региона в национальном проекте «Образование» позволит создать в образовательных организациях современные условия обучения, поскольку для детей с особенностями развития профессиональная подготовка является одной из приоритетных тем обучения. Новое оборудование даст возможность не только познакомить детей с современными условиями труда, но и повысить их профессиональную подготовку еще в школе. Всего в рамках нацпроекта «Образование» будет обновлена материально-техническая база всех 24 образовательных организаций области для детей с ограниченными возможностями здоровья.



Отдел информационной поддержки

В курские образовательные организации для детей с ОВЗ поступило новое оборудование (2 октября - Сетевое издание "Региональное информационное агентство "Курск"")

Источник: <https://riakursk.ru/v-kurskie-obrazovatelnye-organizac/>

Педагоги Курской области в Обоянской школе-интернате обсудили работу по поддержке детей с ограниченными возможностями здоровья в рамках национального проекта «Образование».

— По федеральному проекту «Современная школа» в Обоянской школе создали центр «Традиции соловьиного края». Воспитанники изучают русские народные промыслы. Теперь у них появилось новое оборудование для различных мастерских. На это было выделено более 7 миллионов рублей. В скором времени учреждению должны выдать лицензию на профессионально-трудовое обучение. Благодаря этому дети смогут получать средне-специальное образование в школе, — рассказали в региональной администрации.

Участники семинара также посетили выставку творческих работ обоянских ребят, мастерские, мини-парк «Традиции соловьиного края» и приняли участие в кулинарном шоу «Яблоневый край».

По информации областного комитета образования, за год в регионе модернизировали шесть подобных образовательных учреждений. В них обучаются около 800 детей. На эти цели направили более 35 миллионов рублей. В регионе создается вся необходимая инфраструктура для развития творческой и социальной самореализации детей с ограниченными возможностями здоровья.

СНГ, ЕАЭС и страны дальнего зарубежья

В Киеве запустили соцтакси для детей с инвалидностью: как будет работать (29 сентября – TSN.UA)

Источник: <https://tsn.ua/ru/kyiv>

В Киеве запустили пилотный проект социального такси для перевозки детей с инвалидностью до реабилитационных центров, медицинских школ, специальных учебных заведений. Сейчас используется 12 автомобилей.

"Это уникальный проект не только в Киеве, но и в Украине. И норм, стандартов, как это должно работать, тоже нет. Именно поэтому проект будет работать в пилотном режиме. Чтобы понять потребность, количество часов, разработать качественную логистику", — отметила заместитель главы КГГА Марина Хонда.

Она добавила, что в Киеве почти 12 тысяч детей с инвалидностью. Из них около 5 тысяч требуют услуги социального такси.

"Пока соцтакси будет перевозить 170 детей с инвалидностью. Это дети, которые имеют двигательные нарушения, ментальные, то есть те, по которым они не могут передвигаться в общественном транспорте. За месяц мы подведем предварительные итоги и хотим уже заложить услугу социального такси в городской бюджет на следующий год и расширить количество детей-участников проекта", — сообщила заместитель главы КГГА.



Отдел информационной поддержки

Проект в режиме "пилота" будет работать до нового года. Перевозки происходят благодаря коммунальной организации "Киивмедспецтранс", которая переоборудовала автомобили скорой медицинской помощи специально под транспортировку людей с инвалидностью. Также во время перевозки с ребенком будет находиться сопровождающее лицо. Персонал такси обучен оказывать первую домедицинскую помощь и имеет в наличии соответствующий набор лекарств.

Сейчас используется 12 автомобилей: 10 седанов и две кареты, которые оборудованы специальными креплениями для колесных кресел. Также есть несколько резервных автомобилей, которые при необходимости могут выйти на маршруты.

В Полоцке открылся современный мультисенсорный центр для детей с особенностями психофизического развития (1 октября - Областная газета "Витебские вести")

Источник: <http://vitvesti.by/obshestvo/v-polotcke-otkrylsia-sovremennyyi>

Современный мультисенсорный центр для детей с особенностями психофизического развития открылся в Полоцке в рамках реализации проекта международной технической помощи, финансируемого Европейским союзом.

Проект «Повышение социальной инклюзии путем организации совместных мероприятий и улучшения социальных услуг в Полоцком районе и Краславском муниципалитете» реализуется в течение двух лет с 9 апреля этого года в рамках программы трансграничного сотрудничества Латвия – Литва – Беларусь на 2014 – 2020 гг. Он призван повысить участие уязвимых групп населения в жизни общества путем единого подхода к социальной интеграции через развитие сотрудничества между специалистами сектора социальной помощи и усовершенствования качества социальных услуг.

Общий бюджет проекта составляет 166 808,98 EUR (465 463 белорусских руб-ля), из которых 90%, или 150 128 EUR (418 917 белорусских рублей), – финансирование Европейского союза. Бюджет Полоцка – 46 473,95 EUR (129 681 бел.руб.).

С белорусской стороны партнером проекта является управление по образованию Полоцкого райисполкома, с латвийской – Краславское самоуправление. В ходе совместной деятельности планируется проводить конкурсы, фестивали, мастер-классы, международные спортивные мероприятия, организовать обмен опытом с целью повышения профессиональных компетенций специалистов.

Результатом первого этапа реализации проекта стало создание мультисенсорного центра, который открыт на базе Центра коррекционно-развивающего обучения и реабилитации Полоцкого района. В помещении произведен ремонт, установлено современное высокотехнологичное оборудование, включающее два блока. Релаксационная зона предназначена для психоэмоциональной разгрузки, активационная – для развития мыслительных способностей, слухового, зрительного, тактильного восприятия. В целом, по словам координатора проекта Игоря Загрекова, обустроено 15 игровых точек, где юные полочане будут заниматься согласно специальным обучающим программам под руководством опытных педагогов.



Отдел информационной поддержки

Как проходят такие занятия, гости смогли увидеть на торжественном открытии мультисенсорного центра. Созданная здесь уютная, сказочная атмосфера приглашала окунуться в мир красоты и фантазии. Ребята увлеченно выполняли задания на интерактивной панели «Музыкальные классики», с удовольствием погружались в вибромusикальный сухой бассейн, уединялись на фиброоптическом островке, наблюдали за светоэффектами загадочной воздушно-пузырьковой колонны.

– Это новый уровень предоставляемых в Полоцком районе услуг в сфере специального образования, который позволяет оказывать нашим особенным детям комплексную многостороннюю помощь, – сказал, ознакомившись с возможностями инновационного оборудования, председатель Полоцкого райисполкома Игорь Маркович. Он выразил искреннюю признательность всем, кто участвует в реализации проекта, поблагодарил педагогов за их высокий профессионализм и неравнодушное, ответственное отношение к делу.

Поздравить коллег с радостным событием приехала директор Витебского областного центра коррекционно-развивающего обучения и реабилитации Марине Фёдорова. Полоцк, отметила она, является одним из городов, направляющим в своем профессионализме, обучающим для других близлежащих регионов. Работа с детьми, имеющими особенности развития, здесь поставлена на высоком профессиональном уровне, налажено плодотворное межведомственное взаимодействие, сотрудничество с медицинскими учреждениями. Все это позволяет выявить нарушения здоровья на ранней стадии, минимизировать их, улучшить результат оказания помощи.

Центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации Полоцкого района, как рассказала его директор Любовь Новицкая, сегодня посещают 85 воспитанников с тяжелыми множественными нарушениями. Чтобы в полной мере раскрыть реабилитационный потенциал таких детей, необходима благоприятная окружающая среда. Очень важно найти индивидуальный подход к каждому ребенку, окружить его заботой и вниманием, расположить к душевному разговору и взаимодействию.

Теперь эти задачи можно решать еще более эффективно. В мультисенсорном центре созданы прекрасные условия и для развития способностей ребят, и для восстановления душевного равновесия, укрепления нервной системы, обретения гармонии с собой и окружающим миром.

В Одесской области появилась база для обучения специалистов инклюзивных центров (1 октября - "Одесский обозреватель")

Источник: <https://www.odessapost.com/v-odesskoj-oblasti-pojavilas-baza>

В Одесской области открылся первый тренинговый центр для воспитателей, работающих с детьми с особыми образовательными потребностями, сообщает пресс-служба Одесской облгосадминистрации.

Заместитель председателя Одесской областной государственной администрации Анастасия Бондарь приняла участие в открытии первого в Украине тренингового центра для педагогов, работающих с детьми с особыми образовательными потребностями.



Отдел информационной поддержки

Эта уникальная тренинговая платформа создаст достойные условия, чтобы каждый специалист мог реализовать свой профессиональный потенциал в работе с детьми с сенсорными нарушениями на коррекционном профессиональном оборудовании.

«Сегодня в Одесской области произошло знаковое событие — открыт первый и действительно уникальное в Украине заведение для специалистов инклюзивного-ресурсных центров. Это современное пространство, где педагоги будут получать знания, которые помогут им в работе с детьми с особыми потребностями. Дети будут получать образование в комплексе с коррекционным и реабилитационным сопровождением. Надеюсь, что специалисты вновь открытого центра станут командой, которая будет оказывать помощь детям, родителям и учреждениям в организации обучения», — отметила Анастасия Бондарь.

Среди направлений деятельности центра:

- внедрение новейших диагностических технологий в работе педагогов;
- предоставление коррекционной помощи и социальной адаптации детям;
- школа ответственного отцовства, а именно сопровождение детей с инклюзивным подходом в семьях;
- инклюзивный досуг, а именно включение детей во внешкольные учебные заведения.

Для центра приобретено оборудование для коррекционной работы с детьми, которое будет способствовать адаптации и интеграции детей в общество, а именно: брайлевские принтеры с возможностью печати цветной рельефной и тактильной графики и брайлевские печатные машинки. Кроме того, закуплены современные тренажерные комплексы и интерактивные доски для учебно-воспитательной работы.

Всего в этом году почти в 500-ах учебных заведениях организовано инклюзивное обучение для почти 2 тысяч детей. Тренинговый центр станет базой для подготовки специалистов инклюзивного-ресурсных центров, специалистов коррекционного и психологического направления со всей Украины.

Детям с особыми образовательными потребностями выделяют 300 планшетов и 100 ноутбуков (1 октября - Point.md)

Источник: <https://point.md/ru/novosti/obschestvo>

Министерство образования в рамках проекта "Реформа образования в Молдове" предоставит специализированное программное обеспечение для 300 планшетов и 100 ноутбуков для детей с особыми образовательными потребностями.

Оборудование было приобретено при финансовой поддержке Всемирного банка, пишет agora.md

К концу этого месяца будет установлено 11 приложений, которые облегчат инклюзивный образовательный процесс с точки зрения развития навыков чтения и письма на румынском и русском языках; изучение математики, преобразование текстов в аудиоформат и другие методы преподавания / обучения, необходимые для учащихся с особыми потребностями. Соответствующее программное обеспечение также будет способствовать развитию детского мышления и внимания.



Отдел информационной поддержки

После установки готовую к использованию технику планируется распространить среди 100 ресурсных центров инклюзивного образования в стране к концу этого года.

Впоследствии Министерство образования, культуры и науки проведет онлайн-тренинг для представителей Службы психопедагогической помощи и представителей Республиканского центра психопедагогической помощи по использованию этого оборудования с дидактической точки зрения.

Помимо ноутбуков и планшетов, через PRIM было закуплено другое ИТ-оборудование, такое как 100 многофункциональных устройств печати, копирования и сканирования; проекторы, а также широкий спектр специального учебного оборудования, необходимого для детей с ограниченными возможностями.

Проект "Реформа образования в Молдове" - это особый инвестиционный кредит, предоставленный Всемирным банком и реализованный в период с апреля 2013 г. по апрель 2022 г., который поддерживает Правительство Республики Молдова путем финансирования мероприятий, которые улучшат качество образования и приведут к более эффективному сектору образования.

Общественные организации и объединения

Фонд «Обнаженные сердца» представил книгу «Как помочь дошкольнику с расстройством аутистического спектра» (28 сентября - Телеканал «ННТВ»)

Источник: <http://nntv.tv/?id=206804>

Концентрировать внимание, справляться с задачками на логику и просто общаться. Этим казалось бы, базовым операциям детей с расстройством аутистического спектра нужно учить по определенным методикам и схемам. Этим и занимаются специалисты фонда «Обнаженные сердца», созданным нижегородкой Натальей Водяновой.

Чтобы эти ученики с РАС, которым еще не исполнилось 3 года, смогли пойти в детский сад и общаться со сверстниками, нужно постоянно заниматься. Практикующие специалисты фонда собрали лучшие методики и алгоритмы обучения в книге "Как помочь дошкольнику с расстройством аутистического спектра".

Дарья Тяпина -специальный психолог, автор книги "Как помочь ребенку с РАС":

«Эта книга может помочь и родителям и воспитателям и педагогам, которые работают с детьми с аутизмом, и прочитав, ее, как раз могут увидеть и понять во-первых что оценивать, как оценивать и как в дальнейшем развивать те или иные навыки, например, коммуникации, игры, социализации, академические навыки».

Согласно последним международным исследованиям, у каждого 54-ого ребенка расстройство аутистического спектра. Медикаментозно им не помочь, но ранняя диагностика и правильные занятия помогают изменить поведение, наладить сон и научиться самостоятельным процедурам.

Татьяна Шиповникова- специальный психолог, автор книги "Как помочь ребенку с РАС":



Отдел информационной поддержки

«Есть теоретическая часть, есть практическая часть. Также это реальные истории детей, с которыми мы работаем. Рассказано с чем ребенок к нам пришел, с какими навыками, как эти навыки можно развивать, также очень много информационных ссылок или можно получить дополнительную информацию, также очень много ссылок на подтверждение эффективности методик».

Тираж книги: 2500 экземпляров, их отдадут в детские сады и школы. Для родителей и других интересующихся доступна электронная версия, на сайте фонда Обнаженные сердца в тематическом блоке про детей с РАС. Авторы уверены их произведение - э

Подробнее в видеосюжете.

Уважаемые коллеги! С упомянутым в тексте видеосюжетом можно ознакомиться по ссылке [на сайте](#) телеканала «ННТВ».

Сбербанк выпустил серию роликов на жестовом языке (28 сентября - "Агентство социальной информации")

Источник: <https://www.asi.org.ru/news/2020/09/28/sberbank-zhestovyj-yazyk/>

Видеообучение финансам и цифровым сервисам на русском жестовом языке приурочено к Международному дню глухих 27 сентября.

Всего специалисты Сбербанка совместно с неслышащими экспертами и сурдопереводчиками записали пять роликов на жестовом языке о банковских сервисах и финансах — это поможет людям с нарушением слуха безопасно и эффективно управлять своими деньгами. Также проект предоставляет много полезной информации об использовании современных продуктов и услуг.

Помимо этого в роликах подробно рассказывается о том, что сотрудники отделений и офисов Сбербанка в любой момент могут организовать для клиентов с нарушениями слуха видеозвонок с сурдопереводчиком на своем рабочем планшете. Эта бесплатная услуга доступна в 6 тысячах офисов Сбербанка.

С видеороликами можно ознакомиться [по ссылке](#).

Сбербанк выступил партнёром онлайн-форума «Живые инклюзивные практики» (30 сентября - Информационный портал "ТЛТГород.ру")

Источник: <http://tltgorod.ru/news/theme-38/news-112511/>

Сбербанк выступил партнёром Федерального онлайн-форума «Живые инклюзивные практики», организованного Межрегиональной молодежной общественной организацией «Инклюзивный Ресурсный Центр». Мероприятие прошло в Самаре 22-24 сентября, в нем приняло участие около 1000 человек, с инвалидностью и без, со всей России.

Участниками Форума стали представители некоммерческого сектора государственных и культурных учреждений, а также руководители ведущих инклюзивных проектов и гражданские активисты с инвалидностью в возрасте от 18 лет.

В рамках образовательной программы Форума эксперты Сбербанка рассказали о том, как банк адаптирует продукты и сервисы под особенные потребности клиентов. Так, в 2016 году был запущен проект Сбербанка «Особенный банк». За четыре года удалось сделать



Отдел информационной поддержки

большинство онлайн- и офлайн-каналов банка доступны для людей с инвалидностью, в команде на высоком уровне развита культура общения и работы с самыми разными людьми. «Особенный банк» развивается не только внутри банка: в создание доступной среды вовлечены также компании экосистемы, Сбербанк активно участвует в рабочей группе ЦБ РФ по финансовой доступности для людей с инвалидностью, стал первой российской компанией финансового сектора в мировом сообществе The Valuable 500 — глобальной инициативе по продвижению и предоставлению равных возможностей. Рекомендации Сбербанка о том, как создавать приложения и сайты без барьеров для всех категорий граждан, выложены в открытый доступ.

Александр Анащенко, председатель Поволжского банка Сбербанка:

«Для нас очень важно, чтобы каждый наш клиент мог получить качественное банковское обслуживание. Поэтому мы развиваем цифровую инклюзию, создаем доступную среду в офисах Сбербанка. Адаптация продуктов и сервисов под особые потребности клиентов – непростой, но при этом очень важный процесс. Участие в форуме «Живые инклюзивные практики» – это не только ещё один шаг на этом пути, но и возможность поделиться своим опытом и наработками».

Форум «Живые инклюзивные практики» является ключевым событием проекта «Центр развития инклюзии регионов России», который реализуется с использованием гранта Президента Российской Федерации на развитие гражданского общества, предоставленного Фондом президентских грантов.

В Челябинске стартует проект для особых детей «Защити меня» (30 сентября - "Челябинск сегодня")

Источник: <https://cheltoday.ru/articles/>

Проект создала челябинская областная общественная организация помощи детям "Открытое сердце" при поддержке городской администрации. Ребят научат навыкам безопасности. Они узнают, как обратиться за помощью ко взрослым, как правильно вести себя на дорогах, добираться до дома на общественном транспорте, как вести себя в торговых комплексах и многое другое. В программе для детей и их родителей числятся 10 семинаров, а также уроки в городской среде для юных учеников.

"Известно много примеров, когда ребята с особенностями развития уходили из дома и погибали без помощи близких. Есть статистика, что из ста пропавших людей с особенностями развития поисковики находят только восемьдесят. Это страшно. Учить детей, хоть особых, хоть обычных, навыкам безопасности лучше с раннего детства. Мы хотим рассказать родителям, как научить, а значит, защитить своих детей", - сказала председатель Челябинской областной общественной организации помощи детям "Открытое сердце" Елизавета Кириллова.

Занятия проходят в ресурсном классе челябинской школы №109. Когда пилотный курс завершится, преподаватели поделятся своим опытом с коллегами. Сейчас с материалами по теме можно ознакомиться на сайте открытое-сердце.рф в разделах "Библиотека родителя" и "Библиотека педагога".



Отдел информационной поддержки

"Основой наших занятий станет практика. Мы срежиссируем различные опасные ситуации и отработаем поведение в них. Например, научимся с детьми тому, как правильно переходить через дорогу. Здесь очень важен родительский пример, ведь они сами часто непоследовательны и не соблюдают правил. Предусмотрено и такое упражнение: родителям предложат из трёх людей определить потенциального преступника. Внешность часто обманчива, важно смотреть на поведение. Например, взрослый не должен просить помощи у ребенка, от такого человека необходимо держаться подальше. Правильные навыки реакции на незнакомцев необходимы детям, а для начала - их должны осознавать родители", - отметила педагог-психолог ресурсного класса школы №109, поведенческий терапевт Ксения Брюхова.

«Одноклассники» и «Антон тут рядом» создали коллекцию товаров в поддержку людей с аутизмом (30 сентября - "ИЗВЕСТИЯ")

Источник: <https://iz.ru/1066924/2020-09-29/>

Одноклассники и центр «Антон тут рядом» запустили просветительский проект «Время думать об искусстве», который привлекает внимание общества к людям с расстройствами аутистического спектра (РАС) через живопись. Он состоит из нескольких частей: виртуальных подарков ОК, линейки брендированной одежды и информационной кампании в официальной группе Центра «Антон тут рядом». В создании визуальной составляющей проекта участвовали студенты центра, взрослые люди с аутизмом, которые нарисовали репродукции известных картин Русского музея.

На витрине подарков ОК появится специальная секция с рисунками студентов Центра. В ней будут собраны шедевры Малевича, Рериха, Штейнберга, Ларионова, Кандинского, Гончаровой, Розановой и других художников из коллекции Русского музея. Каждый подарок будет сопровождаться информационным баннером о жизни людей с аутизмом.

Виртуальные подарки – один из самых популярных сервисов ОК, с помощью которого миллионы пользователей выражают эмоции и общаются с близкими. Благодаря проекту репродукции студентов Центра станут частью ежедневной коммуникации пользователей соцсети. Пользователи ОК смогут бесплатно отправлять друг другу любой из этих подарков и таким образом помогать в распространении информации о жизни людей с аутизмом.

Линейка брендированной одежды с принтами — первая в истории ОК. Она включает футболки и шопперы с репродукциями «Красная конница» К. Малевича и «Небесный бой» Н. Рериха, на сумках — «Голова Крестьянина» К. Малевича и «Натюрморт» Э. Штейнберга. Купить брендированную одежду можно в интернет-магазине Lamoda, официальном партнере проекта. Lamoda поддержала «Время думать об искусстве» и создала специальную страницу для коллекции ОК. Средства от проданных футболок и шопперов пойдут на работу Центра «Антон тут рядом».

Еще одной частью просветительской кампании «Время думать об искусстве» станет контентный проект в группе Центра «Антон тут рядом». С 29 сентября в ОК будут выходить посты-карточки, которые развенчивают мифы об аутизме. Пользователи ОК узнают о мифах, связанных с воспитанием, диетами, вакцинацией, эмпатией и ошибочном отношении к этому явлению как к болезни.



Отдел информационной поддержки

Одноклассники постоянно поддерживают и иницируют разные социальные проекты в соответствии с социальной стратегией Mail.ru Group. Так, летом 2020 года соцсеть поддержала видеопроект «Книжки вверх ногами» — серию публикаций о детях с синдромом Дауна, которые читают отрывки из любимых книг и задают вопросы о прочитанном известным людям. Во время пандемии ОК организовали благотворительный онлайн-концерт, после которого отправили ноутбуки в региональные дома престарелых, чтобы бабушки и дедушки могли поддерживать связь с близкими через видеозвонки.

В Приамурье детей-инвалидов научат кататься на коньках и лыжах (1 октября - "Дважды два")

Источник: <https://2x2.su/news/society>

Юные амурчане с ментальными нарушениями встанут на лыжи и научатся кататься на коньках. В Приамурье стартовал уникальный проект «Вместе в будущее» при поддержке Фонда президентских грантов.

Проект, направленный на приобщение детей-инвалидов к зимним видам спорта, инициировала областная некоммерческая организация «Амурский областной центр социальной поддержки детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья и членов их семей «Открытый мир». В ходе него особенных ребят научат кататься на коньках и лыжах.

Сейчас идёт формирование списка участников. Занятия с ними начнутся в ноябре. В реализации проекта задействуют 135 человек. В их числе 15 детей-инвалидов в возрасте от 10 до 18 лет, для которых проведут 68 групповых занятий. В уроки войдут специальная физическая подготовка для фигуристов перед тренировками на льду и сами тренировки с элементами хореографии. Кроме этого, 55 детей-инвалидов и 65 членов их семей поучаствуют в творческих встречах и соревнованиях, мастер-классах и конкурсе рисунков.

Итоговым мероприятием станет участие семей с детьми-инвалидами в «Льжне России 2021» в Благовещенске, в инклюзивном фестивале «Хрустальный конёк», где дети смогут продемонстрировать личные достижения, в конкурсе рисунков «Раз морозною зимой...».

- Проект «Вместе в будущее» является инновационным, потому что в Благовещенске ранее не существовало практики участия детей-инвалидов с ментальными нарушениями в зимних видах спорта. Разработанный комплексный подход позволит вовлечь детей в эти виды спорта, способствуя их абилитации, реабилитации, социализации и физическому развитию. Особенность проекта заключается в сочетании онлайн-занятий с непосредственным посещением тренировок и мероприятий. Такая специфика стала необходимой в связи с пандемией коронавируса, - рассказала председатель некоммерческой организации «Амурский областной центр социальной поддержки детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья и членов их семей «Открытый мир» Оксана Егорова.



Уникальная квартира появилась в Марий Эл при помощи Фонда Президентских грантов (2 октября - "Марийская правда")

Источник: <https://www.marpravda.ru/news/zhizn>

Сегодня в Волжске местная общественная организация «Ребенок с будущим» в торжественной обстановке представила один из главных результатов проекта «Добро пожаловать в жизнь», поддержанного Фондом президентских грантов. Теперь в городе начала работу специальная тренировочная квартира для подростков и молодых людей с ментальными нарушениями. Ее цель - подготовить людей разного возраста к повседневной самостоятельной жизни.

Проект уникален по нескольким причинам. Во-первых, это первый в республике опыт подобной работы. Во-вторых, проект является результатом объединения сил государства, региональной и местной власти, бизнеса, и конечно, общественности.

Открытие посетили министр социального развития Марий Эл Марина Островская и исполняющий обязанности мэра Волжска Алексей Веселов.

Одним из важных моментов мероприятия стало подписание соглашения между министерством и организацией «Ребенок с будущим».

квартираб.jpg-

- С началом реализации этого нового для республики проекта мы будем вместе набираться опыта. Учиться будут и семьи, воспитывающие детей с инвалидностью. Ведь часто гиперопека мешает развивать самостоятельность. Учиться будут и социальные службы, так как это первый в республике подобный проект. Вместе мы сможем создать хорошую альтернативу психоневрологическим интернатам, куда зачастую попадают люди с ментальными нарушениями. В тренировочной квартире воспитанники будут отрабатывать необходимые, прежде всего, бытовые навыки, для самостоятельной жизни, - отметила Марина Островская.

- Организация «Ребенок с будущим» уже много лет работает на территории нашего города, поэтому, когда родители обратились за помощью, мы поддержали инициативу. На самом деле, проделана огромная работа. И радует, что это не какое-то офисное помещение, а почти настоящая квартира, в которой чувствуется добрая домашняя атмосфера, - подчеркнул Алексей Веселов.

Для воплощения идеи проекту было выделено около трех миллионов рублей от Фонда президентских грантов. Поддержку оказало и Правительство Марий Эл: министерство социального развития республики выделило две ставки социальных педагогов в Волжске для работы именно в этом проекте. Администрация города предоставила в безвозмездное пользование помещение.

Кроме этого откликнулся и бизнес, оказавший помощь в проведении ремонта. Ну и конечно, огромную работу провели сами родители детей с инвалидностью – члены организации «Ребенок с будущим».

Теперь, уже с 5 октября, в квартире начнется работа с первыми воспитанниками. В помещении есть спальня, санузел, гостиная и кухня, гардероб и многое другое, все то, что присутствует в любой квартире. Помогать ребятам в освоении навыков будут социальные педагоги.



Отдел информационной поддержки

Александра Алексеева, председатель НКО «Ребенок с будущим» г. Волжска:

- Для каждого родителя, воспитывающего ребенка с инвалидностью, самый страшный вопрос – что будет после того, когда близкие уйдут из этой жизни. Мы не хотим, чтобы наши дети попадали в казенные учреждения. Главная мечта, чтобы дети жили в домашних условиях. Пусть это будет при сопровождении социальных работников или других родственников. Поэтому этот проект – не какая-то «развлекаловка», не организация досуга. Это серьезная работа, проект про жизнь.

Марина Янковская, директор школы №4 г. Волжска, руководитель волонтерского отряда «Счастливый билет» и соучредитель организации «Ребенок с будущим»:

- В рамках проекта на базе нашей школы также будут работать трудовые мастерские: гончарная, швейная, другие. Мы «дружим» с ребятами более пяти лет. Многие из них подрастали на моих глазах: из детей они превратились в молодых людей. И понятно, что теперь важно обучить их еще и трудовым навыкам. Ну а сами ребята смогут увидеть настоящий результат своей работы.

Разное

В «Орленке» завершилась инклюзивная смена для одаренных детей с нарушениями зрения «Импульс творчества» (29 сентября - Официальный сайт Департамента труда и социальной защиты населения города Москвы)

Источник: <https://dszn.ru/press-center/news/4571>

Всего в «Орленке» на инклюзивной смене отдыхали 55 детей с нарушениями зрения из Москвы и Подмосковья, Ростовской и Мурманской областей, Ставропольского края. Все они — финалисты Международного благотворительного фестиваля «Белая трость». Финалом проекта стал гала-концерт, на котором вместе с орлятами выступила заслуженная артистка России Диана Гурцкая.

В «Орленке» для ребят была организована насыщенная познавательная и творческая программа. Они посещали занятия по хореографии, вокалу, декоративно-прикладному творчеству, выступали перед орлятами и гостями Центра. Ребята развивали навыки коммуникации, участвуя в интеллектуальных и тактильных играх, укрепляли здоровье на занятиях лечебной физкультурой.

Занятия и мастер-классы по вокалу провели для детей ведущие педагоги Российской государственной специализированной академии искусств Анастасия Отставнова, Анастасия Желуницына и Екатерина Липина. От Центра социокультурной реабилитации Дианы Гурцкая Департамента труда и соцзащиты города Москвы — Наталья Борущкая и Дарья Заверяева.

С детьми встретились и провели познавательные активности представители одного из крупнейших российских музеев современного искусства «GARAGE» Ирина Маринова и Российской государственной детской библиотеки Надежда Графова.

Участники смены погрузились в мир документального кино. Для этого совместно с Евразийской академией телевидения и радио были организованы показы лучших призовых



Отдел информационной поддержки

кинолент Международного фестиваля документальных фильмов и телепрограмм «Победили вместе». Также орлята познакомились с театральным искусством. Мальчишки и девчонки приняли участие в иммерсивном инклюзивном спектакле «Дорогой дневник», который поставили актеры театрального коллектива «Мамин театр» из проекта «Арт-чердак».

Главным событием смены стал гала-концерт, на котором участники представили свои творческие номера, подготовленные совместно с родителями и педагогами. Почетным гостем встречи стала заслуженная артистка России, общественный деятель Диана Гурцкая.

«Этот проект при активной поддержке Министерства просвещения России и „Орленка“ помогает ребятам не только социализироваться и найти новых друзей, но и стать самостоятельной и укрепить веру в себя. Проект стал серьезным шагом в развитии инклюзивного отдыха и оздоровления детей в нашей стране, ведь смены „Импульс творчества“, которые проходят на берегу Черного моря в окружении живописных мест, уникальны. Сегодня наши дети вместе с другими могут отдыхать, купаться в море, заниматься творчеством, а ведь раньше мы об этом и подумать не могли. И это все во многом благодаря „Орленку“, — прокомментировала Диана Гурцкая.

На гала-концерте орлята порадовали зрителей яркими номерами: исполняли эстрадные и народные песни, классику оперного искусства, играли на музыкальных инструментах. Подарком для ребят стало выступление Дианы Гурцкая. Артистка исполнила песню «Зажигай», а затем спела вместе с орлятами композицию «Как легко, когда мы вместе».

«Я первый раз в „Орленке“, и от смены у меня остались самые хорошие впечатления! Мы участвовали во многих интересных мероприятиях, но самым долгожданным был сегодняшний гала-концерт. Мне очень понравилось выступать на большой сцене», – поделилась эмоциями юная певица, участница хора «Веселые нотки» Виктория Колтырева.

Кроме того, 23-25 сентября в рамках смены «Импульс творчества» и проекта «Формирование инклюзивной среды для лиц с ОВЗ в детских лагерях и центрах», поддержанного Агентством стратегических инициатив, в «Орленке» прошел семинар-конференция. На мероприятии обсуждались пути преодоления барьеров при формировании инклюзивной среды в центрах детского отдыха и оздоровления. Состоялась презентация лучших практик социокультурной реабилитации, реализуемых на базе российских и зарубежных организаций отдыха и оздоровления, а также были представлены результаты опроса родителей детей с инвалидностью на тему «Инклюзия в детском отдыхе: барьеры и пути их преодоления», проведенного на сайте Общественной палаты РФ.

Участниками семинара стали организаторы детского отдыха и оздоровления, руководители и специалисты учреждений, работающих по адаптивным программам, центров отдыха, оздоровления и дополнительного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья из разных регионов России, представители академического сообщества и научных организаций, НКО и институтов гражданского общества.



Дети с ОВЗ пройдут курс адаптивной физкультуры с помощью полетов в аэротрубах в рамках нового проекта ОНФ «Летай со мной» (1 октября - "Общероссийский народный фронт")

Источник: <https://onf.ru/2020/10/01>

30 сентября в Санкт-Петербурге состоялась презентация нового проекта ОНФ «Летай со мной» по аэродинамической гимнастике для детей с ограниченными возможностями здоровья с помощью полетов в аэротрубе. В рамках встречи прошло первое межрегиональное совещание по обмену успешными практиками, состоящее из практического и теоретического блоков. Для детей – участников проекта осуществились первые полеты.

В стартовом межрегиональном совещании приняли участие эксперты ОНФ, представители профильных социально ориентированных некоммерческих организаций и реабилитационных центров из четырех пилотных регионов: Москвы, Санкт-Петербурга, Челябинска и Воронежа. Они обсудили методику проведения адаптивной гимнастики в аэропотоке и побывали в аэродинамическом комплексе, где тренеры продемонстрировали упражнения в аэротрубе со своими подопечными. Комментарии к работе инструкторов дала автор методики аэрокинезиса, специалист в области адаптивной физкультуры и спорта в аэропотоке Марина Иванова. Именно ее опыт вдохновил экспертов ОНФ на создание проекта «Летай со мной».

По ее словам, эта программа отлично подходит детям с ДЦП, расстройствами аутистического спектра и проблемами опорно-двигательного аппарата. Дело в том, что полеты в аэротрубе помогают активировать центр мозга, способствуют росту нервного волокна и его развитию, а также улучшают работу периферических отделов нервов. Все это позволяет восстанавливать утраченные ранее функции.

«Полеты в аэротрубе дают удивительный результат, особенно хорошо развиваются координационные способности: ребенок начинает увереннее стоять на ногах, быстрее и успешнее восстанавливать равновесие. Температурное воздействие и массаж потоком воздуха благоприятно сказываются на центральной нервной системе. В комплексе с другими видами реабилитации (ЛФК, массаж, физиотерапия) занятия аэрокинезисом способствуют ускорению процесса реабилитации, помогая достичь более значительных результатов. Очень хорошо, что ОНФ обратил внимание на методику. Теперь она станет доступной детям из разных субъектов РФ», – подчеркнула Иванова.

В регионах проект будет реализован в партнерстве с профильными некоммерческими организациями. В роли фонда-оператора выступил Благотворительный фонд поддержки детей и укрепления семейных ценностей Екатерины Иноземцевой.

«У моей дочери Насти синдром ДЦП, и ей скоро исполнится восемь лет. Благодаря регулярным занятиям лечебной и адаптивной физкультурой мы добились очень хороших результатов: заново учились садиться, ползать, вставать и, пускай плохо, но ходить. Очень важно, чтобы такие занятия были регулярными и доступными для всех ребят с ОВЗ. Адаптивный спорт и адаптивную физкультуру в России необходимо развивать. Проект «Летай со мной» качественно поможет в этом. Кроме того, занятия в аэротрубе – это источник положительных эмоций. Полет в воздушном потоке делает ребенка счастливым,



Отдел информационной поддержки

он испытывает неопиcуемый восторг. Это способствует улучшению психологического состояния и повышению жизненных сил. Я как мама испробовала полет в аэротрубе сама, чтобы знать, что чувствует мой ребенок и подопечные проекта. Я очень рада, что ОНФ выступил с такой замечательной инициативой и мы вместе сможем масштабировать эту идею. За новостями проекта и успехами ребят можно будет следить в социальных сетях под тегом #ЛетайСоМнойОНФ», – подытожила координатор проекта ОНФ «Летай со мной» Екатерина Иноземцева.

Подробнее в видеосюжете.

Уважаемые коллеги! С упомянутым в тексте видеосюжетом можно ознакомиться по ссылке [на сайте](#) «Общероссийский народный фронт».

Неброшенные: для сложных детей в интернате создают условия развития (1 октября - МИА "Россия сегодня")

Источник: <https://ria.ru/20201001/deti-1577890401.html>

Диагноз "тяжелые и множественные нарушения развития" (ТМНР) — практически приговор для ребенка, такие дети чаще всего получают только медицинскую помощь, а развитием у них навыков, например в коммуникации, занимаются чаще всего в специализированных центрах крупных городов.

Директор учреждения Ирина Петрякова поняла, что такую тенденцию надо менять, и с 2012 года в Петровск-Забайкальском доме-интернате для умственно отсталых детей начали внедряться новые технологии реабилитации детей с ТМНР.

"В нашем отделении "Милосердие" раньше такой целенаправленной помощи точно не было. И мы сменили вектор с паллиативной помощи на развивающий уход", — рассказала специалист дома-интерната Людмила Изосимова.

На экспериментальной площадке внедрили интерактивное оборудование и мобильно-сенсорный комплект, новые технологии и энтузиазм сотрудников принесли положительный результат.

"Мы поняли, что дети могут развиваться: кто-то научился пользоваться ложкой, кто-то начал ходить. Даже начали улыбаться. Мы это восприняли с позитивом и решили продолжать работу в этом направлении — это необходимо делать", — поделилась она.

В 2019 году дом-интернат представил проект "Открывая горизонты" на конкурс инновационных социальных проектов Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Проект вышел в финал и получил грант — почти 1,5 миллиона рублей.

"Открывая горизонты" нацелен на максимальное развитие потенциалов детей с ТМНР. Специалисты дома-интерната делают все возможное, чтобы разнообразить будни подопечных, развивать их навыки. Для этого они прошли специальное обучение, рассказала директор учреждения Ирина Петрякова.

Помогает в этом и специальный кабинет альтернативной и дополнительной коммуникации для детей.



Отдел информационной поддержки

"Мы стимулируем ребенка на доступный ему вид коммуникации. Потому что на самом деле там говорящих у нас нет — есть дети, которые могут немного общаться, а есть и те, кто совсем не может. Наша задача — чтобы они хотя бы какие-то свои потребности выражали в доступных им формах", — рассказала Людмила Изосимова.

Специалистам очень помогают волонтеры, которых предварительно обучают.

"Мы проводим с ними семинарские занятия, но основа — практика. Мы показываем, как детям помогать, как посадить ребенка, как его взять, правильно положить", — отметила Изосимова.

На первом этапе с добровольцами постоянно работает куратор, но в дальнейшем планируется сделать их более самостоятельными.

"Важно сформировать уважительное отношение к ребенку и показать, что есть потенциал для развития, это главная наша задача", — заключила Людмила Изосимова.