

2021

# Институт коррекционной педагогики

Мониторинг материалов СМИ по  
профильным тематикам  
за период 26.03. – 02.04.2021



## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **Регионы РФ**

На реализацию мероприятий по реабилитации инвалидов Воронежская область дополнительно получит из федерального бюджета 25 млн руб. ....	3
В Пятигорске обсудили развитие инклюзивного образования.....	3
В Тюменской области помощь детям с аутизмом оказывают в 3D-квартирах.....	4
В Татарстане стартует проект «Один дома» по абилитации детей с расстройствами аутистического спектра.....	5
В Белгородской области внедрили систему раннего выявления аутистических расстройств	5
В Краснодаре работает «Тренировочная квартира» для подростков с диагнозом РАС .....	6
В Приамурье открывается новая школа для детей с ограниченными возможностями здоровья.....	7

### **Общественные организации и объединения**

Более 200 профессий станут доступны для нижегородцев с аутизмом.....	8
Сервисы Mail.ru Group подготовили спецпроекты для привлечения внимания к теме аутизма.....	9
В Татарстане подвели итоги Второй недели осведомленности о ранней помощи.....	9

### **СНГ, ЕАЭС и страны дальнего зарубежья**

В Ташкенте отметили Всемирный день распространения информации об аутизме.....	10
Новые методики для ранней диагностики аутизма среди детей внедряют в Казахстане .....	12

### **Разное**

Книга Мосгортура «Инклюзия в детском отдыхе» стала лучшим пособием для вожатых и педагогов лагеря .....	13
В России реализуется инновационная программа по улучшению жизни глухих «Мир звуков».....	14
«РАСтём вместе»: библиотечные специалисты с участием учёных будут исследовать проблемы людей с РАС .....	15
В Волгоградской области начались очные испытания конкурса «Учитель-дефектолог» .....	16
Более 32 тыс детей с аутизмом включены в систему образования РФ .....	17
В Курганской области назвали имя лучшего учителя-дефектолога .....	17
Омбудсмен Кузнецова исследует ситуацию с положением в России детей с аутизмом .....	18
Как помочь людям с аутизмом устроиться на работу .....	19
Выявляемость аутизма в России за пять лет возросла более чем в 2,5 раза.....	22
ВЦИОМ: 15% россиян хорошо осведомлены об аутизме .....	23
В школах и детсадах заявили о нехватке сотрудников для работы с инвалидами .....	24

### **Мероприятия**

Молодёжь с ограниченными возможностями здоровья познакомят в работе ИТ-сфере ....	25
---	----

## **Регионы РФ**

**На реализацию мероприятий по реабилитации инвалидов Воронежская область дополнительно получит из федерального бюджета 25 млн руб. (26 марта - **Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации**)**

Источник: <http://council.gov.ru>

Воронежская область стала одним из победителей конкурса Министерства труда и социальной защиты РФ на предоставление субсидии в 2021 г. из федерального бюджета на реализацию мероприятий по реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов.

«Из федерального бюджета региону будет выделено 25 миллионов рублей при условии обеспечения софинансирования в размере 4,4 миллионов рублей», — сообщила журналистам заместитель Председателя Совета Федерации, сенатор от Воронежской области Галина Карелова.

По словам вице-спикера СФ, лауреатом конкурса Воронежская область становится второй год подряд. В прошлом, 2020 г., регион также принял участие в конкурсе Министерства труда и социальной защиты России на предоставление субсидии из федерального бюджета на реализацию мероприятий в сфере реабилитации и абилитации инвалидов, и вошел в число регионов-победителей.

В 2020 г. из федерального бюджета региону было выделено 24,8 млн руб., (при софинансировании из областного бюджета 4,4 млн руб.).

В 2020 г. в рамках подпрограммы проведено оснащение реабилитационным оборудованием Областного центра реабилитации детей и подростков с ограниченными возможностями «Парус надежды» и бюджетного учреждения Воронежской области «Центр комплексной реабилитации инвалидов «Семь Ступеней» на общую сумму 7,4 млн руб., в том числе за счет средств федерального бюджета 6,3 млн руб.

Помимо этого средства были направлены на организацию повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов, занятых в сфере реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов, ранней помощи и сопровождаемого проживания инвалидов учреждений социальной защиты.

**В Пятигорске обсудили развитие инклюзивного образования (31 марта - **Официальный сайт Города-курорта Пятигорск**)**

Источник: <http://pyatigorsk.org>

В заседании коллегии МУ «Управление образования администрации г. Пятигорска» приняли участие члены коллегии, специалисты управления образования, специалисты МКУ ИМЦРО, руководители дошкольных образовательных и общеобразовательных учреждений, а также учреждений дополнительного образования. Об особенностях организации инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья рассказала заместитель главы администрации г. Пятигорска – начальник МУ «Управление образования администрации г. Пятигорска» Наталья Васютина. Она отметила, что в городе наблюдается тенденция роста семей, в которых воспитываются дети-инвалиды: если в 2018 году таких детей было – 717, то в 2021 году – 832 человека. Необходимость обеспечения комплексного сопровождения детей с особыми образовательными потребностями является

одним из приоритетных направлений работы системы образования. Решение этой задачи поставлено краевой Стратегией развития образования детей с ОВЗ до 2030 года, а также отражено в муниципальной программе города-курорта Пятигорска «Развитие образования». -Для оказания психолого-педагогического сопровождения детей, требующих особого внимания, консультативной помощи их родителям, методической поддержки педагогам в 2016 году Министерством образования Ставропольского края в Пятигорске создан Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи семье и детям, на базе которого с 2020 года действует территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия, - напомнила Наталья Васютина. На данный момент в общеобразовательных организациях города Пятигорска обучается 230 детей-инвалидов и 176 детей с ограниченными возможностями здоровья. 115 детей получают образование на дому по индивидуальному учебному плану, 27 из них - с использованием дистанционных образовательных технологий. Было отмечено, что из всех предложенных законом вариантов получения образования, родители чаще всего выбирают вариант получения образования ребенка с ОВЗ совместно с другими обучающимися. Также участники заседания обсудили использование инновационных технологий с элементами мультимедиа в работе с детьми с ОВЗ в дошкольных учреждениях, особенности работы с детьми с расстройством аутистического спектра, практику обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ в условиях общеобразовательной школы, организацию инклюзивного обучения детей в дополнительных организациях культурной направленности. В завершение рабочей встречи отличившиеся педагоги были отмечены благодарственными письмами Главы Пятигорска.

### **В Тюменской области помощь детям с аутизмом оказывают в 3D-квартирах (31 марта – «Тюменская линия»)**

Источник: <https://t-l.ru>

В Тюменской области оказывается комплексная помощь детям с аутизмом и их родителям. В настоящее время на диспансерном учете в медицинских учреждениях региона состоят более 570 детей с расстройствами аутистического спектра, сообщает областной департамент социального развития.

Работу с ребятами ведут организации социального обслуживания: реабилитационный центр «Родник», областной центр реабилитации инвалидов, социально-реабилитационные центры и комплексные центры социального обслуживания населения в муниципальных образованиях.

Ежегодно в организациях социального обслуживания реабилитацию проходят более 230 детей. Курс состоит из 12 или 36 дней и включает услуги, предусмотренные индивидуальной программой реабилитации и абилитации инвалидов.

Кроме того, дети от 5 до 8 лет могут пройти годовой курс реабилитации по направлению от областной клинической психиатрической больницы. Применяются нейродвигательная терапия, поведенческая терапия, система альтернативной коммуникации PECS, метод ТОМАТИС, комплекс для биоакустической коррекции Синхро-С. Главная цель такой реабилитации – подготовка ребенка к жизни в социуме, адаптация в коллективе сверстников и социализация.

На базе областного центра реабилитации инвалидов которого работает система информационного обеспечения региональной системы комплексной помощи детям с расстройствами аутистического спектра и их семьям.

Как отмечает начальник управления департамента социального развития Тюменской области Гульнара Байматова, семьям, в которых воспитываются дети с аутизмом, не нужно оставаться с этой проблемой наедине, специалисты реабилитационных центров готовы оказать всестороннюю помощь.

«Специалисты обучают детей навыкам независимой жизни в учебно-тренировочных квартирах, активно используют в обучении программные комплексы "3D-квартира", "3D-город», - рассказала она.

**В Татарстане стартует проект «Один дома» по абилитации детей с расстройствами аутистического спектра (1 апреля - Официальный портал органов местного самоуправления города Казани)**

Источник: <https://kzn.ru>

В Татарстане стартует проект «Один дома», направленный на адаптацию детей с расстройствами аутистического спектра.

С 1 по 3 апреля в Казани проводится обучение для специалистов, занимающихся с детьми с ментальными нарушениями. На курс зарегистрированы слушатели из районов Татарстана и регионов России, таких как Республика Саха, Республика Марий Эл, Ростовская область.

Для реализации беспрецедентного проекта в Татарстане задействуют единственную на сегодня в республике тренировочную квартиру для детей с ментальными нарушениями. Опыт по абилитации детей с расстройствами аутистического спектра в дальнейшем планируется распространить на все 40 муниципалитетов республики и на всю страну.

Проект «Один дома», инициированный АНО «Особые дети. Татарстан», удостоен гранта Президента РФ на охрану здоровья граждан и пропаганду здорового образа жизни. Партнером выступает Уполномоченный по правам человека в РТ, председатель Координационного совета уполномоченных по правам человека в субъектах ПФО Сария Сабурская, которая в первый день проведения семинаров выступит перед участниками с приветственным словом, сообщает агентство «Татмедиа».

**В Белгородской области внедрили систему раннего выявления аутистических расстройств (2 апреля - ГТРК «Белгород»)**

Источник: <http://belgorodtv.ru>

В регионе зарегистрировано 628 детей с расстройством аутистического спектра.

Как сообщает пресс-служба правительства Белгородской области, на базе трех белгородских медицинских организаций проводится углубленная диагностика расстройств аутистического спектра. Также проведено обучение врачей, разработан порядок приоритетной записи пациентов с установленным диагнозом РАС к врачам-специалистам медицинских организаций области, организовано обучение в 27 ресурсных классах и 17 ресурсных группах.

В День распространения информации о проблеме аутизма глава Белгородской области Вячеслав Гладков пришел на концерт, организованный общественной организацией «Синяя птица», чтобы поддержать юных артистов.

«Мне очень понравился концерт! Вы настоящие звезды! Предлагаю организовать такой концерт на площадке одного из наших театров, чтобы расширить зрительскую аудиторию. Наша задача – создать инклюзивное пространство, в котором будет комфортно абсолютно всем. В нашей области уделяется много внимания семьям, которые воспитывают детей с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями. Осуществляются конкретные шаги, чтобы выстроить эффективную системную работу», — поделился руководителем.

В ближайшее время Вячеслав Гладков встретится с представителями общественных организаций, которые занимаются проблемами жителей с ограниченными возможностями здоровья, чтобы обсудить план совместной работы.

### **В Краснодаре работает «Тренировочная квартира» для подростков с диагнозом РАС (2 апреля – «Кубань 24»)**

Источник: [https://kuban24.tv/item/v-krasnodare-rabotaet-trenirovochnaya-kvartira-dlya-podrostkov-s-diagnozom-ras?utm\\_source=yxnews&utm\\_medium=desktop](https://kuban24.tv/item/v-krasnodare-rabotaet-trenirovochnaya-kvartira-dlya-podrostkov-s-diagnozom-ras?utm_source=yxnews&utm_medium=desktop)

Выявляют заболевание все чаще, но с лечением расстройства аутистического спектра (РАС) пока все сложно. Однако важно то, что детей с ментальными заболеваниями научились адаптировать к обществу. В Краснодаре как раз для этого работает тренировочная квартира — место, где подростки с диагнозом учатся готовить, убирать комнаты и жить самостоятельно.

Так Никита жарит яичницу. Он уже готовил это блюдо — такое простое для других людей, но не для него. Яйца он разбивает по-своему, но тут главное то, что он это делает. Значит, Никита сможет приготовить себе обед.

А в соседней комнате юноша может заняться любимым хобби — собрать пазл или мозаику. Четкие и завершенные действия, совершенные в тишине — это хороший отдых для ребят с диагнозом РАС.

«Делами, уроками занимаюсь, мою комнату. Но посуду мыть не люблю», — рассказывает участник проекта «Тренировочная квартира» Никита Сметана.

Никите уже 18 лет. Он — полноценный участник проекта «Тренировочная квартира». Всего здесь занимаются 11 человек. С помощью кураторов — волонтеров — подростков учат обходиться без взрослых. Ведь придет время, когда родители не смогут сделать чай или сходить за продуктами. У каждого воспитанника есть свои обязанности — они все расписаны, а для тех, кто не умеет читать есть доска-график.

«Вот тут написаны дни недели. То есть, все делают по дням недели. Например, если кто-то хочет в среду поливать цветы, но это уже сделали в понедельник, то человек берет картинку, цепляет ее на среду и фиксирует иголочкой. Так, ребята берут план на день, чтобы учиться жить самостоятельно», — объясняет волонтер Алина Перадзе.

Взять ответственность за свой быт — для ребят это уже достижение. Можно добиться и больших результатов при правильной терапии. В Краснодаре работают несколько молодых людей с расстройством аутистического спектра. Они ответственно выполняют

поставленные задачи. Например, по сортировке документации или помощи на кухне в кафе. Также им хорошо дается программирование.

«Подготовка детей к самостоятельной жизни посторонними специалистами делается гораздо продуктивнее, нежели самими родителями. Например, моему сыну 14 лет, и я до последнего не была уверена, что он сможет отрезать хлеб и сделать себе бутерброд. Однако он меня очень приятно удивил. Видя ребенка в другой обстановке, в другой ситуации, мы — родители — сами начинаем по-другому к ним относиться», — отмечает лидер объединения родителей детей с ментальными расстройствами Виктория Ким.

Очередь в тренировочную квартиру Краснодара большая — 30 человек. Процесс обучения длительный. Но родители видят результат от такой терапии, в отличие от медикаментов, которые часто назначают подросткам с РАС. Этот диагноз — непростой, его еще долго будут изучать. Пока важно — научить жить с ним и детей, и их родителей, да и все общество.

«Конечно же, одной квартиры очень мало. Чтобы расширяться, очень важно иметь материальную базу, помощь, которой очень тяжело добиться. Нам нужна и материальная поддержка, и поддержка специалистами. Мы готовы общаться показывать, проводить экскурсии. Мы вообще мечтаем, чтобы в каждом районе города было по такой квартире», — рассказывает руководитель краевой благотворительной организации «Открытая среда» Анна Малова.

Организация «Открытая среда» оплачивает аренду этой квартиры и самостоятельно, и с помощью благотворителей. Ее комнаты для ребят с ментальным диагнозом — целый мир. Такие проекты — надежда пусть на закрытую, но полноценную жизнь, а не на психоневрологический диспансер, который им очень часто грозит.<...>

## **В Приамурье открывается новая школа для детей с ограниченными возможностями здоровья (2 апреля – «Амур-инфо»)**

Источник: <https://www.amur.info>

Особые дети получают первые профессиональные навыки в коррекционных школах. За два последних года в четырёх амурских школах-интернатах открылись центры «Доброшкола», которые оснащены современными мастерскими и новыми кабинетами для развития особенных ребят.

В школе-интернате № 9 села Ивановка обучают детей с интеллектуальными нарушениями. В этом году учебное учреждение обновит материально-техническую базу на средства федерального гранта.

— Большинство наших выпускников выбирают профессию повара, пекаря, портного, швеи, рабочего овощехранилища. Поэтому решено ввести новые профили по профессионально-трудовому обучению детей: «Кулинарное дело», «Сельскохозяйственный труд» и обновить материально-техническую базу по швейному делу, которому наши воспитанники обучаются уже давно. Такие меры будут способствовать социально-трудовой адаптации ребят и позволят учащимся овладеть профессией, востребованной на рынке труда, – рассказал Владимир Кудашкин, и. о. директора школы-интерната № 9.

Также планируется обновить кабинеты педагога-психолога и учителя-логопеда, сообщает министерство образования и науки Приамурья.

## **Общественные организации и объединения**

**Более 200 профессий станут доступны для нижегородцев с аутизмом (2 апреля - НИА «Нижний Новгород»)**

Источник: <https://www.niann.ru>

Более 200 профессий станут доступны для нижегородцев с расстройствами аутистического спектра (РАС). Об этом сообщила заместитель исполнительного директора НКО «Фонд содействия развитию институтов гражданского общества в Приволжском федеральном округе» Екатерина Никитина в ходе круглого стола, посвященного Дню распространения информации об аутизме «Периоды взросления детей с аутизмом».

Речь идет о расширении круга специальностей, которые ребенок с аутизмом может освоить в рамках среднего образования (продолжительностью в год) и о коротких курсах. Также предполагается профориентационная работа с детьми еще со школы. Отметим, что в некоторых школах есть отдельные классы для детей с этим диагнозом.

Как рассказала руководитель «Ресурсного центра социальной поддержки людей с РАС» Алиса Бадьянова, сейчас совместно с центром занятости прорабатываются варианты трудоустройства наиболее высоко функциональных людей с аутизмом, исходя из их индивидуальных особенностей. По ее словам, некоторые предприятия как государственного, так и частного сектора готовы предложить им частичную занятость.

«Расстройство аутистического спектра не лечится, но поддается коррекции при своевременном вмешательстве. До этого очень сложно было людям с ментальными нарушениями трудоустроиться. Концепция, которая сейчас реализуется в регионе, создает необходимые условия», - сказала она.

Поскольку у людей с аутизмом многое вызывает нестандартную реакцию, им подходит монотонный труд. Екатерина Никитина отметила, что люди с РАС отлично справляются с той работой, которая с трудом дается активному человеку.

Участники круглого стола сошлись во мнении, что люди с РАС могут заниматься сортировкой пуговиц, собиранием различных коробок, раскладыванием товара в магазинах, флористикой и даже созданием народных художественных промыслов. Однако, эта работа возможна только с сопровождающим - родственником или наставником, которые всегда будут готовы помочь.

Для тех людей, кто не готов к трудоустройству рассматривается вариант создания мастерских, в которых они смогут заниматься рукоделием. Кроме того, обсуждается создание «Взрослого детского сада», где бы близкие людей с РАС могли оставить их на время работы.

«Но это должна быть история, когда мы не можем помочь трудоустроиться. Самое простое - не пытаться помочь ребенку найти себя, а отдать его по окончании школы в такой сад. Мы должны стремиться к тому, чтобы дети смогли влиться в общество. Если мы будем закрывать их в таких «детских садах», мы сделаем им только хуже и никогда не воспитаем толерантное отношение в обществе», - предостерегла Екатерина Никитина.<...>



**Сервисы Mail.ru Group подготовили спецпроекты для привлечения внимания к теме аутизма (2 апреля – «ТАСС»)**

Источник: <https://tass.ru>

Соцсети «ВКонтакте» и «Одноклассники», голосовой помощник «Маруся», сервис «Ситимобил», медиапроекты Mail.ru Group и сервис «Добро Mail.ru» подготовили спецпроекты для привлечения внимания к теме аутизма. Об этом сообщили в пресс-службе компании.

«Толерантность и инклюзивность - основа развития современного общества. Поэтому для экосистемы Mail.ru Group и ее продуктов и сервисов так важно вовлечь массовую аудиторию в обсуждение проблемы аутизма и поддержку системных благотворительных проектов, которые помогают людям с РАС комфортнее жить в обществе», - отметила директор социальных проектов Mail.ru Group Александра Бабкина.

Главная страница Mail.ru 2 апреля изменила логотип - он подсвечен синим неоном. Купол петербургского Штаба социальной сети «ВКонтакте» также подсвечен синим цветом, который символизирует поддержку темы аутизма.

Отмечается, что в сообществе «Благотворительность ВКонтакте» будут выходить публикации о фондах, работающих с темой аутизма в России, а также личные истории людей с РАС (расстройствами аутистического спектра) в течение всего апреля.

В совместном маркетплейсе социальной сети «Одноклассники» и AliExpress Россия появились благотворительные товары - от фонда системной поддержки людей с аутизмом «Антон тут рядом». А в официальном блоге «Одноклассников» запустился интерактивный тест «Цитаты великих людей», который поможет в борьбе со стереотипами в отношении аутизма. В свою очередь, сервис «Ситимобил» организует благотворительные поездки для центра «Антон тут рядом». Также продукты и сервисы Mail.ru Group реализовали еще ряд проектов для привлечения внимания к данной теме.

**В Татарстане подвели итоги Второй недели осведомленности о ранней помощи (2 апреля – «Агентство социальной информации»)**

Источник: <https://www.asi.org.ru>

Всероссийская акция проходила с 22 по 28 марта. Серию онлайн-встреч с экспертами в сфере ранней помощи посвятили «красным флагам» и вехам развития ребенка первых трех лет жизни.

«Во время Первой недели осведомленности в сентябре 2020 года мы постарались осветить проблемы, которые волнуют каждого родителя: сон ребенка, игра, общение. В первый раз темы и выступления экспертов получились достаточно разрозненными. Сейчас, когда наша аудитория уже знает, что такое ранняя помощь, когда родители маленьких детей понимают, насколько она важна, мы решили сосредоточить внимание на «красных флажках». Это знаки, которые помогают родителям определить, есть ли у ребенка задержки в развитии, а специалистам – выявить детей, которые нуждаются в ранней помощи», – рассказала АСИ руководитель проектов БФ «Звезда» Анастасия Генералова.

Спикерами Второй недели осведомленности выступили эрготерапевты, физические терапевты, психологи из нескольких городов России. Среди них директор Санкт-Петербургского института раннего вмешательства Лариса Самарина, руководитель Службы домашнего визитирования программы «Уверенное начало» Анна Лучникова, директор

АНО «Физическая реабилитация» Екатерина Ключкова, член Международного общества раннего вмешательства Рифкат Мухамедрахимов и другие специалисты.

Главная задача проекта – распространить информацию о ранней помощи среди родителей маленьких детей. Но недели осведомленности заинтересовали не только представителей родительского сообщества.

«Внутренняя часть нашей аудитории – это педиатры, психологи и другие специалисты, которые работают в сфере ранней помощи. Там, где речь идет о взаимодействии с детьми, должно быть непрерывное образование. А у специалистов из небольших городов и районов далеко не всегда есть возможность пройти дополнительное обучение, получить интервизию экспертов международного уровня. Для них Неделя осведомленности – источник новых знаний и возможность пообщаться с коллегами», – отметила директор фонда «Звезда» Гульнара Данильченко.

Общение со спикерами Второй недели осведомленности проходило в формате онлайн-стримов. Эксперты рассказали о том, что такое «красные флаги», взаимодействия матери и младенца, двигательном развитии ребенка, навыках общения и речи, социально-эмоциональном развитии и нарушениях сенсорной интеграции у детей младшего возраста.

«Мой дочери 19 лет, она взрослый самостоятельный человек, который живет отдельно, но только сейчас, послушав один из стримов, я поняла, что в младенчестве у нее были трудности в сфере сенсорной чувствительности. Ребенок самостоятельно изжил их – детский мозг очень пластичен. Но если бы тогда я знала о сенсорных проблемах и помогла дочери справиться, возможно, ее усилия могли быть направлены на развитие каких-то навыков, или она просто была бы более счастливым ребенком», – добавила Гульнара Данильченко.

На сайте благотворительного фонда «Звезда» можно пройти онлайн-тест «Красные флаги». Он поможет определить, есть ли у ребенка задержки в развитии. Тест опубликован [на странице фонда](#) бессрочно. За полгода его прошли 223 человека, 48 обратились в фонд за дополнительной консультацией.

Вторая неделя осведомленности о ранней помощи проходит при поддержке Института раннего вмешательства Санкт-Петербурга, Ассоциации профессионального сообщества и родительских организаций по развитию ранней помощи и Социальной школы «Каритас».

Организаторы рассчитывают проводить акцию дважды в год. Следующая неделя запланирована на осень.

## **СНГ, ЕАЭС и страны дальнего зарубежья**

**В Ташкенте отметили Всемирный день распространения информации о проблеме аутизма (2 апреля – «Даракчи»)**

Источник: <http://darakchi.uz>

Начиная с 2008 года ежегодно во многих странах мира 2 апреля отмечается Всемирный день распространения информации о проблеме аутизма, установленный Генеральной Ассамблеей ООН.

Не остается без внимания эта дата и в Узбекистане. Так, на днях в Республиканском центре социальной адаптации детей (РЦСАД), который начал свою работу в 2005 году,

прошло праздничное мероприятие «Весна в улыбках детей», посвященное нескольким событиям, в том числе и этой дате.

Программа дня была насыщена развлечениями, конкурсами с участием детей и их родителей, ребят развлекали аниматоры, а во дворе центра варилось главное угощение весны - сумалак. В свою очередь, дети тоже подготовили художественные номера, которые добавили особого настроения этому дню. Также в этот день в РЦСАД в сотрудничестве с Программой развития ООН и ассоциацией «Хунарманд» Республики Узбекистан состоялось открытие творческой мастерской, которая познакомит воспитанников центра с секретами керамики, вышивки бисером, войлочного ткачества и внесет значительный вклад в развитие детей, посещающих центр.

Васила АЛИМОВА, директор центра, депутат Ташкентского городского Кенгаша народных депутатов:

- Сегодняшнее мероприятие мы символично назвали «Весна в улыбках детей», потому что именно детская улыбка дарит нам радость. В период карантина мы не проводили больших мероприятий и соскучились по своим ребятам, а они по нам, и поэтому мы решили организовать этот праздник для детей. В его рамках мы провели суннат-той 12 мальчикам из малообеспеченных семей Яккасарайского района, а сегодня поздравили этих мальчиков и их матерей.

Так как наш Центр занимается именно адаптацией детей с особенностями развития, а социализация наших ребят является нашей основной целью, то сегодня состоялось открытие творческой мастерской, которая состоит из нескольких кружков по разным направлениям ремесленничества - это гончарное дело, национальная вышивка, бисероплетение, работа с гипсом, миниатюрами, изготовление игрушек и войлоковалание.

Мы хотим, чтобы благодаря этим кружкам наши дети вместе со своими родителями занимались по этим направлениям и получали хорошую психоэмоциональную разгрузку, развивали мелкую моторику, психику. Мы надеемся, что все эти направления ремесленничества помогут детям развиваться и адаптироваться в обществе и смогут в будущем обеспечить заработком. Еженедельно по каждому направлению будет проводиться по два занятия для воспитанников нашего центра, а также мы сейчас налаживаем партнерство со специализированными школами для детей с различными отклонениями.

Кроме того, в рамках сегодняшнего мероприятия мы отметили Всемирный день распространения информации о проблеме аутизма и показали результаты совместной работы родителей и специалистов нашего Центра.

Мы еще в 2013 году подняли проблему аутизма - его ранней диагностики, выявления, а главное, социальной адаптации этих детей в обществе. Потому что знаем, что у детей с РАС (расстройства аутистического спектра) нарушен контакт с внешним миром, они живут в своей реальности, и только квалифицированная комплексная работа психологов, педагогов и медиков дает им возможность жить в обществе наравне с другими сверстниками. И самое главное, чтобы эта работа начиналась с раннего возраста, что мы сейчас и продвигаем.

Отрадно отметить то, что в последние 2-3 года многие учреждения - и медицинские, и образовательные - стали обращать большое внимание проблемам аутизма, начали заниматься адаптацией таких детей, лечением. В помощи нуждаются не только дети с аутизмом, но и их родители. Ведь ребенок воспитывается в семье, большую часть времени

проводит с матерью, и, конечно, воспитание, обучение особого ребенка требует больших усилий, в том числе психологических. По этой причине у наших родителей ранимая психика, и мы всегда стараемся их поддерживать, говорим им, что аутизм у ребенка - это не конец света, просто этот ребенок нуждается в особом внимании и это требует огромного терпения, больших усилий. Поэтому в центре работают семейные психологи, которые могут оказать родителям психологическую поддержку. <...>

Символом аутизма был выбран синий цвет, так как у мальчиков он встречается чаще, чем у девочек. Кроме того, в цветовых тестах люди с аутизмом часто предпочитают синий и голубой. Акцию начали проводить с 2005 года по инициативе международной организации «Autism Speaks». Ее поддерживают многие страны мира, подсвечивая синим светом известные арт-объекты и памятники.

### **Новые методики для ранней диагностики аутизма среди детей внедряют в Казахстане (2 апреля - «Казинформ»)**

Источник: <https://www.inform.kz>

В Казахстане за последнее время наблюдается рост выявляемости детей с расстройством аутистического спектра. Об этом сообщил генеральный директор Республиканского научно-практического центра психического здоровья Министерства здравоохранения РК Николай Негай, передает корреспондент МИА «Казинформ».

«В республике за последние 13 лет отмечается значительный рост выявляемости детей с расстройством аутистического спектра: с 37 в 2008 году до более 750 в 2020 году. Это особенно заметно в последние годы, что связано с различными факторами. В том числе с внедрением методов скрининга, обучением специалистов, в том числе ПМСП, увеличением доступности помощи и так далее. Но на сегодняшний день есть и проблемы - это недооценка состояния, поздние обращения, поздняя диагностика, что показывает необходимость совершенствования подходов и внедрения новых технологий в данном направлении. Сама проблема аутизма достаточно нова», - рассказал Николай Негай в ходе брифинга в СЦК.

Он также ответил, какая работа проводится для ранней диагностики аутизма среди детей.

«Мы сейчас проводим внедрение новых диагностических методик. Во-первых, это психофизический скрининг. В последующем внедряем новые методики диагностики для Казахстана - ADOS-2 и ADI-R. ADOS-2 состоит из пяти модулей для разных возрастов, то есть практически до двух лет можно говорить о возможности диагноза. Эти методики внедряются. Я думаю, что в ближайшем будущем они будут внедрены уже во всех медицинских организациях и организациях образования», - отметил Николай Негай.

Председатель Национальной ассоциации AUTISM KAZAKHSTAN кандидат экономических наук Нурия Балтабайкызы обратила внимание, что, по данным ВОЗ, распространенность детского аутизма выросла на 1300%, что вкуче превышает все диагнозы вместе взятые.

«Согласно информации Центра по профилактике и контролю заболеваний в США, с 2008 года примерно каждый 59 ребенок в мире, возможно, имеет диагноз «аутизм». В Казахстане мы такую статистику сказать не можем, так как данные всех министерств разнятся. Не учитывается группа риска детей не только с диагнозом «аутизм», но детей,

которые имеют в целом задержки психическо-речевого развития, задержки речи и другие диагнозы, которые входят в эту группу риска. О том, что таких детей становится больше, мы наблюдаем по очередности в реабилитационных и коррекционных центрах. К сожалению, услуги для таких детей предоставляются только в частных центрах, стоимость которых не всем по карману: примерно от 200 тысяч тенге в месяц. В сельской местности ситуация тяжелее», - отмечает Нурия Балтабайкызы.

## **Разное**

**Книга Мосгортура «Инклюзия в детском отдыхе» стала лучшим пособием для вожатых и педагогов лагеря (26 марта - Официальный портал Мэра и Правительства Москвы)**

Источник: <https://www.mos.ru>

Разработки сотрудников агентства заняли призовые места в пяти номинациях VIII Всероссийского открытого конкурса программ и методических материалов, реализованных в 2020 году.

Подведены итоги VIII Всероссийского открытого конкурса программ и методических материалов, реализованных в 2020 году. Диплом первой степени был присужден агентству «Мосгортур» в номинации «Лучший программно-методический комплекс организации отдыха детей и их оздоровления в 2020 году», а книга «Инклюзия в детском отдыхе», созданная сотрудниками агентства, была признана лучшей среди методических материалов 2020 года по подготовке вожатско-педагогического состава.

«В числе важнейших миссий Мосгортура — развитие инклюзивного отдыха в России. В 2015 году мы одними из первых в нашей стране провели инклюзивные смены. Весь наш опыт был собран в книге “Инклюзия в детском отдыхе”. Мы рады, что эту книгу высоко оценили эксперты конкурса, и надеемся, что она будет полезна не только вожатым и педагогам-воспитателям, но и руководителям детских оздоровительных лагерей», — рассказала Инна Голубева, генеральный директор агентства «Мосгортур».

Кроме того, лучшей программой для лагерей физкультурно-спортивной направленности в 2020 году признали «Гонки чемпионов» Александра Сметанина, а в номинации «Лучшая программа, реализованная в формате онлайн-лагеря» диплом второй степени получила Елена Галуза за программу «Вселенная Радуги».

Также в дополнительной номинации «Лучшие программно-методические материалы игровой модели организации отдыха детей и их оздоровления» первое место занял фестиваль «Несуществующие виды спорта», разработанный сотрудниками отдела программ детского, семейного отдыха и дополнительного образования агентства «Мосгортур».

VIII Всероссийский открытый конкурс программ и методических материалов, реализованных в 2020 году, проходил с 11 февраля по 21 марта. Его организовал Федеральный центр детско-юношеского туризма и краеведения. Цель конкурса — поддержать перспективные идеи и педагогов, использующих современные разработки в сфере детского отдыха. В этом году поступило свыше 500 работ от организаций детского отдыха из 57 регионов России.

Агентство «Мосгортур» — крупнейший организатор детского отдыха полного цикла в России. Ежегодно специалисты агентства разрабатывают программы, направленные на интеллектуальное и личностное развитие ребенка. Они становились победителями и призерами конкурса четыре года подряд. В 2018-м призовое место заняла программа «Учимся думать», в 2019 году «Семь ступеней отваги» стала лучшей в сфере патриотического воспитания, а в 2020-м «Энергия достижений» и «Московские династии» были отмечены дипломами первой степени.

### **В России реализуется инновационная программа по улучшению жизни глухих «Мир звуков» (30 марта – «Культуромания»)**

Источник: <https://kulturomania.ru>

В России по поручению президента Владимира Путина и инициативе Всероссийского общества глухих (ВОГ) разрабатывается Концепция комплексной научно-технической программы полного инновационного цикла «Мир звуков», направленная на улучшение жизни глухих. Об этом говорится в пресс-релизе ВОГ, поступившем в редакцию «Культуромании».

Программа направлена на создание новых высокотехнологичных продуктов, которые позволяют своевременно обнаружить, предотвратить и восстановить способность акустического восприятия мира для человека.

Программа включает пять направлений. В направлении «Диагностика и реабилитация» инновационные решения обеспечивают максимально возможный уровень восприятия и разборчивости звуков, а в некоторых случаях даже восстанавливают слух. Технические средства в рамках направления «Контролируемый дом» помогут глухим людям чувствовать себя комфортно и безопасно внутри квартиры. Продукты из раздела «Безопасная среда» необходимы для безопасного нахождения в общественных местах и в транспорте, где инвалид по слуху получает необходимое информирование без акустического воздействия. Раздел «Легкое общение» включает технологические решения для коммуникации, адаптации и инклюзии, в том числе для получения информации из лекций, просмотра фильмов и новостных передач, осуществления двусторонней коммуникации. Направление «Киберфизические решения» подразумевает использование вживляемых в тело устройств, предназначенных для комфортной жизнедеятельности инвалида по слуху.

Президент Всероссийского общества глухих Станислав Иванов отметил, что программа «Мир звуков» позволит глухим чувствовать себя комфортно в современном мире.

«Мы придумали эту программу, потому что современные технологии развиваются очень быстро, нам периодически предлагают какие-то новые устройства, которые совсем не соответствуют нашим потребностям. Поэтому я выступил на встрече с президентом России с предложением создать программу полного цикла, которая предусматривает весь спектр кросс-индустриального сотрудничества науки, общества, производителя, а квалифицированным заказчиком выступят сами инвалиды по слуху — Всероссийское общество глухих. Уверен, что реализация этой программы существенно улучшит качество жизни всех людей с нарушениями слуха, и не только в России», — рассказал Станислав Иванов.

В программе «Мир звуков» сформирован полный комплекс инновационных инструментов для социализации людей с нарушениями слуха. Программа позволит повысить их трудовую адаптацию, что имеет важное значение для экономики страны.

**«РАСтём вместе»: библиотечные специалисты с участием учёных будут исследовать проблемы людей с РАС (30 марта - «АртМосковия»)**

Источник: <https://artmoskovia.ru>

1 и 2 апреля 2021 года Российская государственная библиотека для молодёжи представит специальную программу «РАСтём вместе» – серию мероприятий, посвящённых Международному дню распространения информации об аутизме. Семинар для специалистов из разных стран, информационно-просветительская лекция для семей, а также показ и обсуждение документального фильма – форматы событий, вошедших в программу Пятого Всероссийского инклюзивного фестиваля #ЛюдиКакЛюди.

Цель тематических мероприятий – рассказать обществу о жизни людей с различными особенностями восприятия окружающего мира и ощущения себя в нём, а также вместе найти пути решения проблем социокультурного взаимодействия и включения людей с РАС (расстройством аутистического спектра) в социум.

Двухдневную программу откроет Международный семинар «Инклюзивные программы для посетителей с РАС в библиотеках: практики и векторы развития». «Люди с аутизмом посещают библиотеки и другие учреждения культуры, и это абсолютно нормальный ход вещей. Мы с вами можем даже не догадываться, что тот или иной посетитель – человек с аутизмом или с другими ментальными особенностями развития. – говорит Юлия Наумова, куратор программы «РАСтём», руководитель Лаборатории инклюзивных и социальных практик РГБМ. – Главное, чтобы всем посетителям в равной степени было комфортно находиться в библиотеке, чтобы каждый мог получить то, зачем он пришел и нашел даже больше, и наконец, чтобы в особой критической ситуации сотрудники могли её распознать и при необходимости оказать помощь».

Опытом своей работы поделятся сотрудники библиотек, консультанты по инклюзии в учреждениях культуры, специалисты некоммерческих организаций и центров поддержки семей с детьми и подростками с РАС из Аргентины, Австралии, США, Бразилии, Германии, Швеции, а также из России – Екатеринбурга, Пскова, Санкт-Петербурга и Москвы.

В ходе работы семинара будет представлено 13 докладов российских и зарубежных участников, которые исследуют проблему интеграции людей с аутизмом в общество.

«Существует два направления: первый — мы подстраиваем среду под ребёнка и взрослого с РАС, второй — мы человека с аутизмом адаптируем под среду. – отмечает Евгений Шведовский, автор доклада «Нейропсихологический подход к проблеме», методист Федерального ресурсного центра по организации комплексного сопровождения детей с РАС МГППУ, нейропсихолог Центра здоровья и развития имени Святителя Луки. – Нужны качественные исследования и диагностика, чтобы учесть все детали и влиять на ситуацию. Например, в местах общего пользования есть сенсорные характеристики – слишком яркий свет и громкий звук, которые неприемлемы для некоторых детей с аутизмом. Также важно, чтобы люди с РАС вели себя сообразно, адекватно тем местам, в которых они находятся, для этого нужно построить работу сопровождающих,

специалистов, помогающих им внедриться в общество. На встрече мы будем подробно говорить о том, что такое «социальная история».

Во второй день программы «РАСтём вместе» запланирована лекция психологов, эксперт-тренеров Анны Азировой и Николая Романовского – «Развивающая работа с детьми и подростками с РАС: подход DIRFloortime». Специалисты Центра здоровья и развития имени Святителя Луки расскажут об эффективном методе коррекции нарушения коммуникации и речи у людей с расстройством аутистического спектра разных возрастов, они приведут конкретные примеры своей работы, основанные на создании обучающих эмоционально-значимых ситуаций.

Также состоится показ документального фильма «Пресноводная рыба в солёной воде» о жизни двух молодых людей с РАС (Испания, 56 мин, 12+) – пронзительная история двадцатитрёхлетней Марионы и десятилетнего Марка, особенности которых изучают испанские исследователи.

Полная программа мероприятий «РАСтём вместе» – [по ссылке](#).

### **В Волгоградской области начались очные испытания конкурса «Учитель-дефектолог года» (31 марта – «РИАЦ»)**

Источник: <https://riac34.ru>

В Волгоградской области десять педагогов-дефектологов, успешно прошедшие первый этап регионального отбора, вступили в борьбу за выход в финал. 31 марта специалисты прошли испытание «Творческая мастерская», показав лучшие методические наработки.

Как сообщили в региональном комитете образования, науки и молодежной политики, в 2021 году за выход в финал всероссийского конкурса «Учитель-дефектолог года» борются Анна Волошина (Волгоградская школа-интернат №2); Татьяна Дундукова (Михайловская школа-интернат); Наталия Кравченко (Волгоградская школа-интернат №1); Елена Макеева (детский сад № 7 «Золотой ключик» города Урюпинска); Дина Маркина (Центр развития ребенка № 9 Ворошиловского района Волгограда); Екатерина Мирошниченко (Волгоградская школа-интернат №4); Татьяна Овсянникова (детский сад №19 Ворошиловского района Волгограда); Наталья Саенко (Волгоградский ППМС-центр); Ирина Феклистова (Волжская школа №1); Саня Хайрушева (Ленинская школа-интернат).

В первом, заочном, туре специалисты презентовали портфолио, сегодня вели «Творческую мастерскую» — представлены эффективные практики и лучшие технологии работы с особенными детьми. Каждое метод необходимо было обосновать и привести аргументы, указать значимость подхода в обучении и реабилитации ребенка. Участников оценивают эксперты в области педагогики и психологии Волгоградского государственного социально-педагогического университета, педагоги-дефектологи учреждений региона, родители детей с ограниченными возможностями здоровья.

Следующим испытанием для полуфиналистов станет урок для особенных детей. Пятерку лидеров ждет круглый стол «Дефектологическая практика в России: ответы на вызовы времени».

Совершенствование инклюзивного образования - важнейшее направление работы по поддержке материнства и детства. В рамках нацпроекта «Образование» регион модернизирует материально-техническую базу школ-интернатов – в 2021 году современные мастерские появятся в Михайловской школе-интернате и Волгоградской



школе-интернате № 6. Большое внимание уделяется повышению квалификации педагогов – для них проходят семинары, стажировки, развивается конкурсное движение. Напомним, в 2020 году специалист Волгоградской школы-интерната № 7 Надежда Парамонова по итогам отбора вошла в двадцатку финалистов III смотра профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России» и стала его лауреатом. Сурдопедагог презентовала авторскую методику по визуализации акустических компонентов речи в работе с детьми с нарушениями слуха.

### **Более 32 тыс детей с аутизмом включены в систему образования РФ (31 марта - РИАМО)**

Источник: <https://riamo.ru>

В системе образования России насчитывается свыше 32 тыс детей с аутизмом, сообщил директор Федерального ресурсного центра по организации комплексного сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра (РАС) Артур Хаустов.

«Сейчас в систему образования включены более 32 тыс детей с расстройством аутистического спектра. И за последние три года численность таких детей возросла существенно – ровно два раза. Такова статистика в системе образования», – отметил Хаустов на заседании клуба «10.12» в студии «Радио 1».

Он подчеркнул, что не знает точных цифр по динамике заболевания в системе здравоохранения, однако на сегодня в стране официально зарегистрировано более 40 тыс детей с аутизмом.

Хаустов отметил, что этот недуг – это нарушение психологического развития. И с точки зрения терминологии РАС нельзя назвать заболеванием.

«Заболевание – это то, что связано с инфекцией, которой можно заболеть. Заболеть аутизмом, приобрести это нарушение нельзя. Оно может развиваться. Предпосылки, и это достоверно известно, – генетические», – сказал эксперт.

По его словам, аутизм может проявляться в случаях, если с генетической предрасположенностью сочетаются какие-то неблагоприятные факторы окружающей среды – от инфекций до длительной разлуки с матерью.

### **В Курганской области назвали имя лучшего учителя-дефектолога (1 апреля - Официальный сайт Правительства Курганской области)**

Источник: <https://kurganobl.ru>

Учитель-дефектолог Шадринской специальной (коррекционной) школы-интерната №12 Ольга Ванцева стала победителем первого регионального Фестиваля мастер-классов дефектологов специального образования Курганской области. Финал состязаний прошел 31 марта на базе Введенской специальной (коррекционной) школы. В нем приняли участие 10 специалистов со всего региона.

Второе место заняла учитель-дефектолог Введенской специальной (коррекционной) школы Светлана Акулова. На третьем месте – учитель-логопед Шумихинской специальной (коррекционной) школы-интерната Александра Минина.

В ходе финальных соревнований участники провели мастер-классы для своих коллег по технологиям коррекционной работы с особенными детьми, которые позволяют мальчикам и девочкам с ограниченными возможностями здоровья развить необходимые для жизни

функции: память, мышление, речь, восприятие, а также научить правильно воспринимать окружающий мир.

«В Курганской области в коррекционных школах-интернатах учатся более 1600 ребят, которым требуются особые условия для обучения, социализации и развития. Часть особенных детей получает знания в муниципальных школах. И все они требуют к себе пристального внимания, потому что их путь взросления, совершенствования намного сложнее, чем путь десятков тысяч других ребят. Дефектологи – это не просто учителя, они работают на грани педагогики, психологии и медицины. И очень важно, что такие специалисты у нас есть. Мы понимаем, что данное направление нужно развивать, привлекать молодых специалистов, поэтому на площадке фестиваля присутствуют и те, кто только приступает к этой деятельности», - отметил заместитель директора Департамента образования и науки Иван Хлебников.

Он добавил, что лучшие представители из числа педагогов-дефектологов будут представлять наш регион на конкурсах профессионального мастерства федерального уровня.

### **Омбудсмен Кузнецова исследует ситуацию с положением в России детей с аутизмом (2 апреля – «РАПСИ»)**

Источник: <http://www.rapsinews.ru>

В этом году по инициативе уполномоченного при президенте РФ по правам ребёнка Анны Кузнецовой будет проведён мониторинг положения детей с аутизмом.

«Сегодня Всемирный день распространения информации об аутизме. У многих родителей, кто столкнулся с такой особенностью своего ребёнка, есть своя дата, когда мы услышали слово «Аутизм», - написала омбудсмен на своей странице в Instagram. Она отметила, что сейчас в рамках помощи таким семьям активно идёт развитие инклюзии, растёт число ресурсных классов, развиваются различные подходы, обучаются специалисты, открываются центры развития со множеством подходов.

Уполномоченный сообщила, что, по данным Минздрава, в России более 30 тысяч детей с аутизмом, при этом в образовательных организациях работают всего 7,5 тысяч тьюторов.

«Да, далеко не все доступно сегодня для наших особых детей – не в каждом регионе, не каждому родителю, не все эффективно, так как профессионалов не так много, как проблем, с которыми столкнулись наши семьи и дети. Но во всем или почти во всем, что сейчас сделано, огромная роль родителей особых детей, их родительской любви, настойчивости, борьбе за своего ребёнка с неповоротливой порой системой. Мы ещё в начале пути создания этого принимающего мира – нужны специалисты, доступные программы реабилитации, четкая маршрутизация, да хотя бы информирование родителей, своевременное и профессиональное», - отметила омбудсмен.

По ее словам, для большей ясности в этом вопросе, в этом году планируется провести мониторинг положения детей с аутизмом.

«Но я хочу в этот день сказать другое. Я хочу поддержать всех родителей, кто борется за своих особых детей, кто строит вокруг них невероятными усилиями мир, для своего ребёнка и вопреки всему. И победа бывает полной не только когда родителей слышат, открывают классы, предоставляют тьюторов, а когда более активно начнётся системное движение навстречу, помогая выстроить для таких детей весь жизненный путь: от ранней

диагностики до обучения профессии и адаптации во взрослой жизни и формирования у каждого из нас деятельного принятия каждого ребёнка, да и взрослого», - заключила Кузнецова.

### **Как помочь людям с аутизмом устроиться на работу (2 апреля – «Forbes»)**

**Источник:** <https://www.forbes.ru>

30 марта, накануне Всемирного дня распространения информации о проблеме аутизма, в Центре цифрового лидерства SAP CIS состоялся круглый стол «Цифровой мир и аутизм». Представители НКО и бизнеса обсудили возможности профессионального образования и трудоустройства людей с РАС в сфере IT. Дискуссия подняла на поверхность множество болевых точек: как заинтересовать работодателей и удешевить процесс найма, какие профессии больше подходят для сотрудников с РАС, как наладить процесс профориентации подростков и вовлечь государство в решение вопросов. Forbes Life публикует основные хайлайты дискуссии и идеи, которые разработали участники круглого стола в надежде усилить вовлеченность бизнеса и государства в проблемы трудоустройства людей с РАС.

*Екатерина Мень, президент АНО «Центр проблем аутизма»:*

«Уровень безработицы среди людей с аутизмом сегодня очень высок. Для нас, экспертов, которые занимаются инклюзией, это вызов — ведь смысл инклюзивного образования в том, чтобы привести учеников с РАС к максимально инклюзивному взрослению. А без открытого и адаптированного рынка труда это невозможно. В тех странах, где уже развивается система поддержки трудоустройства и дальнейшего сопровождения таких сотрудников, насчитывается 80-85% безработных. В нашей же стране ситуация еще более сложная. Руководители организаций и бизнесмены пока не решаются делать конкретные шаги в этом направлении и привлекать к работе людей с аутизмом. Опасения, которые они озвучивают чаще всего, — это низкая продуктивность, высокая текучка, дорогой процесс найма, приема на работу и последующей интеграции в коллектив. Но на практике эти причины часто оказываются ошибочными. В исследовании Чепменского университета в 2020 году выделяются несколько аспектов, которыми обладают компании, успешно принимающие на работу и профессионально развивающие людей с РАС:

- Гибкий процесс отбора, который предполагает начало обучения и интеграции уже на этапе собеседования
- Заинтересованность топ-менеджмента в продвижение политики найма на высоком уровне, вовлечение широкого круга сотрудников
- Использование гибкого графика работы и программ наставничества
- Возможность карьерного роста для сотрудников с РАС
- Обучение персонала аспектам интеграции людей с РАС
- Участие в государственных программах налоговых льгот для работодателей

IT — один из лидеров в сфере трудоустройства людей с РАС. Успешные примеры есть не только в международных, но и в российских компаниях. На мой взгляд, это не единичные истории со случайным попаданием, а уже грамотная модель, которая может быть реализована в различных категориях бизнеса и индустриях.»

*Татьяна Хачатурова, руководитель проекта «Такой же другой» АНО «Центр проблем аутизма»:*

«Чем раньше начнется профориентация детей с РАС, тем лучше. К сожалению, сегодня система российского образования построена таким образом, что коррекционные школы и колледжи, находясь в единой системе, не работают по общему плану и не имеют связи между школьным профтрудом и специальностями. Колледжи не взаимодействуют с работодателями, и ребятам приходится трудоустраиваться самостоятельно. В итоге менее 20% выпускников находят постоянную работу или дневную занятость. Еще один важный аспект — это невостребованные профессии, которым учат ребят в колледжах: швея, слесарь, озеленитель и так далее. Сегодня появляется все больше новых модных специальностей, в том числе и в ИТ, которые вполне по силам ребятам с РАС. Вопрос, где их обучать и практиковать?»

*Александра Кушнарёва, куратор социальных проектов дирекции региональных продаж компании «Газпром нефть»:*

«В апреле прошлого года подразделение компании «Газпром нефть», отвечающее за сбыт моторного топлива, и фонд «Антон тут рядом» запустили проект «Цифрология». Его цель — предоставить людям с РАС работу в области больших данных и наладить их социальные контакты. Сегодня в центре компетенций по продвинутой аналитике компании работают три студента из фонда. Ребята в онлайн-режиме при помощи сотрудников компании и тьютора центра «Антон тут рядом» научились работать с данными и уже обработали более 200 000 изображений, которые используются для обучения нейросетей. Из этих данных можно извлекать ценность: определять загруженность заправок, лучше понимать потребности клиентов и оптимизировать работу сотрудников. Специалисты фонда отмечают, что благодаря работе участники проекта стали самостоятельнее и начали по-другому общаться друг с другом, у ребят улучшились коммуникативные и социальные навыки.»

*Анна Шати́ро, директор по персоналу «МВС Групп»:*

«Год назад мы ничего не знали про аутизм, но все же решились начать программу трудоустройства сотрудников с РАС в офисном, гибридном и дистанционном формате. Во многом нам помогли наши партнеры — различные фонды. Они поделились экспертной информацией об аутизме и базами соискателей, провели тренинги и научили нас работать иначе — обращать внимание на то, что для нас является обыденным. Один из примеров — мы провели аудит офиса: принтеры не должны шуметь, их лучше вывести в отдельное помещение, сочетание искусственного и естественного освещения стоит заменить на один источник света, уборку офиса заканчивать за час до начала работы, чтобы не было сильного запаха моющих средств.

Для трудоустройства мы выбрали позицию обработчика данных. Здесь много рутинных операций, которые выполняются по определенным алгоритмам. Ребятам было несложно, и они быстро втянулись в процесс. Сложнее было нам, работодателям, разобраться с организационными аспектами этого проекта. Еще до начала трудоустройства и обучения сотрудников с РАС мы определили юридическую форму договора найма, переделали описание должности, разделив задачи на много четких подпунктов, создали инструкции вплоть до маршрута в офис. Далее мы четко распланировали рабочий день будущих

сотрудников, провели обучение их наставников и коллег по команде, разработали алгоритм подбора и адаптации.

Сегодня у нас работают уже 10 стажеров с аутизмом, в течение года мы планируем нанять еще 10 человек на дистанционную работу. Мы регулярно проводим опросы в нашем коллективе — было приятно, что 80% сотрудников отметили значимость этого проекта и сказали, что испытывают гордость за компанию.»

*Вера Соломатина, директор по персоналу SAP IT&GR:*

«IT-сфера — бесспорный лидер в трудоустройстве людей с аутизмом, достаточно посмотреть на список компаний: HP, Microsoft, SAP. Программу «Autism at work» мы начали в 2013 году, и сегодня у нас работают 160 человек с РАС в 13 странах, в том числе и в России. Мы рассматриваем эту программу не как социальный наем, а как полноценное трудоустройство человека, который приносит пользу бизнесу и получает зарплату рыночного уровня. При трудоустройстве мы используем не совсем стандартные способы приема на работу, стараемся давать кандидатам возможность продемонстрировать свои сильные стороны и рассказать, чем им интереснее заниматься в корпорации, составляем для них гибкий график. У нас есть программа поддержки и наставничества, когда более опытные коллеги, уже прошедшие этот путь, учат вновь прибывших, как работать и взаимодействовать с людьми с РАС, как их адаптировать, интегрировать в проектную деятельность и развивать. Да и сами сотрудники с аутизмом становятся наставниками новичкам. Очень многие отмечают рост командного духа в коллективе, появление новых нестандартных подходов в решении задач у сотрудников с РАС. На мой взгляд, эта программа очень успешна, и мы будем ее продолжать.»

*Инна Ширинова, руководитель направления «Инклюзивная среда» БФ Сбербанка «Вклад в будущее»:*

«Важно создать системное решение, которое могло бы влиять на ситуацию в целом и переходить от единичной, адресной благотворительности к экономически обусловленной системе поддержки, обеспечивающей права людей с РАС на участие в активной экономической жизни. Согласно исследованиям наших скандинавских коллег, сегодня существует три способа воздействия на рынок труда, способствующих интеграции в него различных уязвимых аудиторий работников:

- Методы, направленные на укрепление позиций соискателей (обучение, профориентация)
  - Методы, направленные на работодателей, когда происходит стимулирование их заинтересованности. Например, выделяются квоты на определенные рабочие места, налоговые льготы, преференции при получении госзаказов, субсидирование затрат на зарплату «особых» сотрудников
  - Методы, направленные на среду, когда происходит модификация рабочих мест в качестве пространства для включения «особых» людей в рынок труда. Цель здесь — облегчить процесс как для индивида, так и для работодателя, используя рабочее место как площадку для инклюзии. Такой подход требует участия команд специалистов, которые помогают в обучении, диагностике, подборе, адаптации вакансий и самих кандидатов.»
- <...>

## **Выявляемость аутизма в России за пять лет выросла более чем в 2,5 раза (2 апреля – «ТАСС»)**

Источник: <https://tass.ru>

Выявляемость расстройств аутистического спектра (РАС) за пять лет выросла в России более чем в 2,5 раза благодаря системному подходу, реализуемому Министерством здравоохранения РФ совместно с профессиональным сообществом. Рост показателей связан также с увеличением числа врачей-психиатров и детских психологов, прошедших дополнительное обучение по вопросам диагностики и терапии детей с РАС, сообщили ТАСС в Минздраве.

Аутизм - это нарушение развития, которое проявляется в течение первых трех лет жизни ребенка. Основные симптомы РАС - неспособность социализироваться, общаться с другими людьми, пользоваться жестами и мимикой, ограниченность интересов, стереотипные повторяющиеся действия. Лекарственная терапия для детей с РАС является вспомогательным методом лечения, основные усилия сконцентрированы в области педагогической коррекции, инклюзивного обучения и социальной адаптации детей, подростков и взрослых с аутизмом. Согласно резолюции Генеральной Ассамблеи ООН с 2007 года 2 апреля отмечается День распространения информации об аутизме.

«Выявляемость РАС за пять лет выросла более чем в 2,5 раза. Рост показателей выявляемости связан также с увеличением числа врачей-психиатров и детских психологов, прошедших дополнительное обучение по вопросам диагностики и терапии детей с РАС. Кроме того, были разработаны и обновляются клинические рекомендации, включающие вопросы диагностики и терапии детей с РАС», - сказали в министерстве.

Также с 2020 года в рамках профилактических осмотров детей с двухлетнего возраста проводится скрининг на выявление группы риска возникновения или наличия нарушений психического развития, в том числе РАС. «Также отмечаем, что в соответствии с 10-й версией Международной классификации болезней (МКБ-10), диагноз «Ранний детский аутизм» не имеет возрастных рамок, то есть может быть поставлен в любом возрасте. На практике чаще всего устанавливается с двух-трех лет», - добавили в Минздраве.

В 2019 году Министерство здравоохранения РФ сообщало о том, что число детей диагнозом аутизм в России превысило 31 тыс. человек, только в 2018 году РАС был впервые поставлен более чем 4 тыс. детей.

Как подчеркнула в беседе с ТАСС президент АНО "Центр проблем аутизма" Екатерина Мень, изменения в российской статистике говорят не о том, что выросло количество людей с аутизмом, они значат, что РАС стали больше выявлять и более грамотно диагностировать. По ее словам, раньше ребенку с таким расстройством могли просто поставить не тот диагноз.

«Аутизм определяли как эндогенный психоз, один из видов шизофрении. Еще раньше причину заболевания видели в матери, которая недостаточно любит своего ребенка, мало за ним ухаживает, не кормит грудью. Психиатр Бруно Беттелхейм даже ввел в связи с этим термин «матери-холодильники», - сказала она.

Изменения в статистике, отмечает Мень, говорят и о том, что проблема становится более видимой: «В этом большая заслуга родительского движения - матерей и отцов, пробивающих стены ради получения их детьми адекватной помощи и возможностей социализации. Родительское сообщество детей с аутизмом в России очень развито и

консолидировано. Большой вклад в понимание аутизма и инструменты его выявления вносит и Международная конференция «Аутизм. Вызовы и решения», которая проводится с 2013 года и в этом году пройдет уже в девятый раз. Она стимулирует медицинское сообщество учиться грамотно диагностировать аутизм и грамотно работать с людьми с РАС», - добавила Мень.

РАС всегда начинают проявляться в детском возрасте. Это нарушение коммуникации и социального поведения, поэтому выявить его можно, когда ребенок начинает проявлять способность к взаимодействию с другими людьми - примерно в полтора-два года.

В раннем детстве заподозрить наличие аутизма можно по наличию определенных признаков. Так, тревожными сигналами для родителей в раннем возрасте можно считать, если ребенок не реагирует на свое имя до 12 месяцев, не указывает на предметы пальцем до 14 месяцев, не играет в ролевые игры, например, дочки-матери, к полутора годам, может многократно повторять одни и те же слова или движения, избегает прямого взгляда глаза в глаза, предпочитает быть в одиночестве, испытывает проблемы с развитием речи, необычно реагирует на внешний вид, вкус, цвет и запах предметов, болезненно относится даже к небольшим изменениям в обстановке, не может понять, что чувствуют другие люди и что чувствует он сам, играет в игрушки без социального смысла и сюжета.

«При этом наличие одного или нескольких из этих симптомов не обязательно равно диагнозу РАС. Проверить свои подозрения родители могут с помощью теста М-СНАТ-R/F. Это опросник, который позволяет выявить склонность к аутизму у детей 16-30 месяцев», - продолжила Мень.

По словам президента "Центра проблем аутизма", проявления расстройства можно подавить с помощью поведенческой и медико-биологической терапии. Лечение можно начать в любом возрасте, но чем раньше, тем лучше. К подростковому возрасту терапия дает заметные результаты, и ребенок имеет шансы адаптироваться в обществе и взаимодействовать с людьми.

«Поведенческая терапия или АВА-терапия - это комплексная терапевтическая программа, основанная на методе прикладного анализа поведения. Законы поведения объективны и универсальны, а вот терапия, основанная на них всегда индивидуальна. Она помогает ребенку освоить навыки, необходимые для коммуникации с другими людьми. В рамках этой терапии корректируют проблемное поведение и формируют необходимые навыки, которые при аутизме не формируются автоматически или обычным воспитанием, нежелательные формы поведения, которые мешают его социализации (например, публичные истерики) при формировании желательных (например, сообщать о своих желаниях социально приемлемым образом) постепенно угасают», - пояснила Мень, добавив, что медико-биологическая терапия также сугубо индивидуальна и зависит от тех факторов, которые спровоцировали развитие аутизма.

**ВЦИОМ: 15% россиян хорошо осведомлены об аутизме (2 апреля – «ТАСС»)**

Источник: <https://tass.ru>

Каждый пятый россиянин имеет в своем окружении людей с расстройствами аутистического спектра. Об этом свидетельствуют данные совместного исследования ВЦИОМ и фонда «Обнаженные сердца», представленные в ТАСС.

«У каждого пятого осведомленного об аутизме россиянина (20%) в ближнем окружении - родные, близкие, знакомые - есть люди с аутизмом. Чаще всего респонденты отмечали, что знают только одного человека с аутизмом», - говорится в исследовании.

Согласно представленным данным, три четверти (73%) россиян отмечают, что знакомы с темой, однако качественная информированность значительно ниже - лишь 15% заявили о том, что хорошо осведомлены, остальные 58% - слышали, но без подробностей. В качестве источника информации об аутизме среди информированных россиян наиболее распространенными каналами получения информации являются передачи по телевидению (57%) и интернет (45%), на третьем месте - рассказы друзей или знакомых (24%).

На вопрос о его причинах аутизма затруднились ответить 34% информированных. Чаще всего в качестве причин респонденты называли генетику, наследственность (40%), заметно реже указывали причины, связанные с образом жизни семьи (15%), со здоровьем матери (11%), экологией (8%).

Авторы исследования выяснили, что распространены мифы о том, что аутизм появляется из-за прививок (6%), аутизм является результатом неправильного воспитания (9%), люди с аутизмом - умственно отсталые или имеют интеллектуальные нарушения (22%), аутизм чаще проявляется у детей из неблагополучных семей (24%), аутизм всегда сопровождается гениальными способностями (25%).

Данные опроса, по мнению авторов, позволяют сделать вывод о наличии социальной дистанции относительно людей с аутизмом. Преобладает мнение о неготовности взаимодействия общества с людьми с этой особенностью развития: в рамках школьного класса 63% не готовы, 25% готовы, в группах детского сада 58% не готовы, 28% готовы, в рабочем коллективе 51% опрошенных не готовы, 32% готовы, в рамках нахождения на детской площадке 46% не готовы, 41% опрошенных готовы.

Опрос был проведен 16 марта. В нем приняли участие 1,6 тыс. россиян в возрасте от 18 лет. Для данной выборки максимальный размер ошибки с вероятностью 95% не превышает 2,5%. Опрос приурочен к Всемирному дню распространения информации о проблеме аутизма, который ежегодно отмечается 2 апреля.

### **В школах и детсадах заявили о нехватке сотрудников для работы с инвалидами (2 апреля – «Известия»)**

Источник: <https://iz.ru>

В России 39% работников школ и детских садов заявили, что полноценной работе с детьми-инвалидами мешает отсутствие специалистов для сопровождения таких детей, в образовательных организациях нет тьюторов, психологов и других специалистов. Об этом свидетельствуют данные исследования группы сервисов «Аktion Образование» (входит в медиагруппу «Аktion-МЦФЭР»), которые есть в распоряжении «Известий».

Также отмечается, что в 29% детских садов среда не готова к приему особенных детей, например, нет пандусов, лифтов, широких проходов и т.д. С аналогичной проблемой сталкиваются 17% школ.

При этом в 9% школ и 6% детских садов считают, что наладить качественное инклюзивное образование им мешает недостаточная квалификация учителей и воспитателей. Указывается, что они просто не готовы к работе с детьми с особыми возможностями здоровья (ОВЗ).



При этом каждый пятый педагог заявил, что инклюзии в школе ничего не мешает, но только если у ребенка не тяжелые нарушения. С этим утверждением согласились и 17% работников детских садов.

У 23% опрошенных школ, согласно результатам исследования, больше пяти инклюзивных классов, а у 20% — один-два класса. При этом 87% учебных заведений никогда не отказывали в приеме детей с ОВЗ. Лишь 4% отказывали в приеме детям с тяжелыми ментальными и физическими нарушениями.

Что касается детских садов, то в 27% участвовавших в опросе организаций по одной-две инклюзивные группы, всего 10% организовали три-пять таких групп. При этом отмечается, что в 74% детских садов никогда не отказывали в приеме инвалидов или детей с ОВЗ, а 22% садов просто не получали запроса на прием детей с особенностями.

Ранее в этот день уполномоченный при президенте России по правам ребенка Анна Кузнецова предложила упростить процедуру признания инвалидности для детей, определив один-два дня в месяц, когда родители с детьми могли бы разом пройти всех необходимых специалистов.

Также она рассказала, что, после того как на фоне пандемии был введен временный порядок признания инвалидности, не требовавший личного присутствия, число обращений касательно МСЭ в аппарат детского омбудсмена снизилось на 44%.

Помимо этого, она предложила Минздраву разработать критерии эффективности обратной связи, которые могли бы помочь в детальном выявлении причин нарушений, возникающих при реализации прав детей, добавив, что аппарат омбудсмена готов принять в этом участие.

Накануне стало известно, что в России 26% общественных объединений инвалидов рассказали о сообщениях подопечных, которым поликлиники и стационары отказали в оформлении направления на МСЭ. Треть принявших участие в исследовании Всероссийского союза пациентов (ВСП) НКО заявили, что им регулярно поступают жалобы по вопросам МСЭ, при этом 54% НКО сообщили о том, что жалобы возникают время от времени.

МСЭ дает статус инвалида, который дает право рассчитывать на различные социальные льготы, а также предоставляет право на наличие индивидуальной программы реабилитации или абилитации (ИПРА).

## **Мероприятия**

**Молодёжь с ограниченными возможностями здоровья познакомят в работе ИТ-сфере (2 апреля – «1-LINE»)**

Источник: <https://1line.info>

10-11 апреля 2021 года в рамках образовательного проекта «Искусственный интеллект: быстрый старт с нуля» состоится бесплатный [онлайн-марафон](#).

К участию в марафоне приглашают старших школьников, студентов, выпускников вузов, подростков из неблагополучных семей и молодых людей с ограниченными возможностями здоровья. Для ребят с ограничениями по слуху будет работать сурдопереводчик.

Программа проекта состоит из двух блоков: просветительского и образовательного. Первым этапом и станет просветительский онлайн-марафон. Для участия и выполнения заданий понадобятся компьютер и мобильный телефон с доступом в интернет. В момент регистрации каждому участнику предложат короткий тест на знание основных терминов в области искусственного интеллекта (ИИ).

За два дня перед старшеклассниками, студентами, выпускниками и людьми, интересующимися ИИ, с инвалидностью и без выступят представители российских ИТ-компаний, а также преподаватели ведущих технических вузов России. Они расскажут, что такое ИИ в современном понимании, какие есть профессии и возможности карьеры в ИИ.

«Сейчас бытует миф о том, что работать в сфере ИИ могут только специалисты с колоссальным опытом. Это не так. По данным Фонда развития интернет-инициатив, в 2027 году в России будет два миллиона незакрытых вакансий для ИТ-специалистов. Для молодёжи это значит, что их обучение по специальности в ИИ будет востребовано работодателями, и сейчас - самое время использовать все возможности для обучения», - считает руководитель проекта «Искусственный интеллект: быстрый старт с нуля», директор АНО «Русская школа программирования» Ольга Солодьянникова.