

2021

Институт коррекционной педагогики

Мониторинг материалов СМИ по
профильным тематикам
за период 26.02. – 05.03.2021



СОДЕРЖАНИЕ

Федеральные органы власти

Минпросвещения поможет людям с инвалидностью выбрать профессию 3

Регионы РФ

Игорь Комаров провел совещание по вопросам реализации окружного общественного проекта «Ментальное здоровье» 3

В Ульяновской области сформирована концепция комплексного сопровождения людей с расстройством аутистического спектра до 2023 года 4

Заместитель губернатора Нижегородской области принял участие в совещании по реализации общественного проекта «Ментальное здоровье» 7

Во Владимирской области в школах учатся более трех тысяч детей с ограниченными возможностями здоровья 8

В 2021 на Колыме начнет работу проект «Доброшкола» 8

Служба ранней помощи детям с ограниченными возможностями откроется в центре «Олеся» в Новосибирске 9

Проект развития системы комплексного сопровождения лиц с ментальной инвалидностью обсудили Михаил Ведерников и Андрей Царев 10

В школы-интернаты закупят оборудование 11

Координационный совет по делам инвалидов состоялся в администрации города Нижний Тагил 11

Дмитрий Махонин: «Нужны кардинальные решения по вопросу трудоустройства людей с инвалидностью в Прикамье» 13

Общественные организации и объединения

В Воронеже детей с аутизмом научат бытовым навыкам 15

Проект ОНФ #ПРО_НЕС подарил матерям особенных детей в Иркутске полет в аэротрубе и арт-терапию 15

СНГ, ЕАЭС и страны дальнего зарубежья

Более 25 тысяч лиц с инвалидностью трудоустроили в Казахстане за 2020 год 16

Разное

Идентифицированы биомаркеры аутизма в крови детей 17

В Свердловской области вновь заработал диспетчерский центр для людей с нарушениями слуха 18

В Хабаровске дети с ОВЗ начали подготовку к международным Пифийским играм 20

«Говорящие взглядом»: кто учит детей с ДЦП общаться как Стивен Хокинг 21

В России прошли соревнования по горным лыжам для особенных детей «Старты мечты». 23

Новые секции адаптивной физической культуры для детей с аутизмом откроют в Нижегородской области 24

На платформе «Особый случай» начались онлайн-занятия для детей с ОВЗ 24

Федеральные органы власти

Минпросвещения поможет людям с инвалидностью выбрать профессию (3 марта – «Агентство социальной информации»)

Источник: <https://www.asi.org.ru>

Министерство просвещения России совместно с Минобрнауки и Минтруда разработало новый регламент межведомственного взаимодействия, который поможет в выборе профессии людям с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья с 14 до 44 лет.

Документ должен обеспечить каждому такому человеку возможность профориентации с учетом его индивидуальных потребностей и особенностей. Это может происходить в школе, колледже, вузе или в территориальных центрах профориентации и психологической поддержки.

На 1 ноября 2020 года в России живет больше 3,8 тысячи человек с инвалидностью трудоспособного возраста, говорится в документе. В 2020 году из них трудоустроено чуть больше 26%. Новый регламент нацелен на то, чтобы устроиться могли не менее 50% людей с инвалидностью.

Регионы РФ

Игорь Комаров провел совещание по вопросам реализации окружного общественного проекта «Ментальное здоровье» (27 февраля - Официальный айт Правительства Кировской области)

Источник: <https://kirovreg.ru>

26 февраля 2021 года полномочный представитель Президента РФ в Приволжском федеральном округе Игорь Комаров в режиме ВКС провел совещание по реализации общественного проекта «Ментальное здоровье». В рамках проекта создается система комплексной помощи людям с расстройством аутистического спектра (РАС) для их социализации и формирования в обществе более толерантного отношения. Сейчас в географии проекта территории Республики Башкортостан, Чувашской Республики, Нижегородской, Пензенской и Ульяновской областей.

Вместе с представителями аппарата полпреда и заместителями руководителей органов исполнительной власти указанных регионов в совещании приняли участие представители федеральных органов власти, общественных организаций и партнеры проекта.

Участники мероприятия обсудили итоги реализации проекта в 2020 году и перспективы его развития.

Открывая совещание, полпред подчеркнул, что «глава государства своим поручением (п.7 Пр-647 от 10 апреля 2020 года) рекомендовал органам исполнительной власти субъектов РФ развивать систему социально-реабилитационной работы с семьями, воспитывающими детей с ментальной инвалидностью, предусмотрев использование и механизмов государственно-частного партнёрства, а также привлечение некоммерческих организаций».

В числе положительных результатов реализации проекта на территории пилотных регионов ПФО Игорь Комаров отметил, «что наравне с традиционными учреждениями, работающими в системе образования с детьми, имеющими ментальные расстройства, значительно выросло число детей, посещающих инклюзивные группы и классы». Так, с начала реализации проекта в 9,4 раза (с 103 до 966) увеличилось число детей, обучающихся в инклюзивных образовательных группах в детских садах; в 7,4 раза (с 54 до 403) выросло количество ребят, обучающихся в инклюзивных классах школ регионов. Благодаря проекту около 5 тысяч детей получают дополнительные услуги в рамках различных социальных программ и еще около тысячи проходят медицинскую реабилитацию.

На совещании также обсуждены текущие проблемы и подготовлены задачи, которые предстоит решить в текущем году. Игорь Комаров обратил внимание руководителей профильных федеральных ведомств на необходимость организации контроля за проведением учреждениями здравоохранения скрининга детей, в том числе с использованием опросника М-СНАТ-R, ликвидации дефицита педагогов общего и дополнительного образования, специализирующихся на работе с детьми с РАС, внедрения инновационных коррекционно-развивающих занятий с детьми с РАС в детских садах и школах. По мнению полпреда, «базовые основы работы с людьми с расстройством аутистического спектра должны даваться абитуриентам во всех педагогических ВУЗах и ВУЗах, готовящих специалистов в сферах спорта, культуры и социальной работы, а значит быть заложены в Федеральном государственном образовательном стандарте». «Особым инструментом работы должны стать Центры ментального здоровья, их площадки для апробации и масштабирования наработанных практик как в регионах, так и в округе в целом», - отметил полпред.

— Крайне важно думать о будущем детей с РАС. Уже сегодня необходимо создавать рабочие места и условия организации работы для них, - подытожил Игорь Комаров.

Напомним, координатором проекта «Ментальное здоровье» на территории округа выступает Приволжский центр ментального здоровья. В числе задач Проекта: создание системы раннего выявления детей с РАС, аккумуляция и тиражирование наиболее эффективных отечественных и зарубежных методик помощи людям с РАС разных возрастов, организация работы ресурсных центров в социальном обслуживании, образовании, здравоохранении; оказание адаптивной медицинской и другой помощи людям с РАС и их семьям; обучение специалистов учреждений различных сфер, взаимодействующих с людьми с РАС, повышение информированности об аутизме.

Нижегородская область стала первым регионом, начавшим реализацию проекта. Позднее к ней присоединились Республика Башкортостан, Чувашская Республика, Пензенская и Ульяновская области.

В Ульяновской области сформирована концепция комплексного сопровождения людей с расстройством аутистического спектра до 2023 года (27 февраля - ИА «Татарские новости Ульяновской области»)

Источник: <http://search.tatar73.ru>

26 февраля на совещании по реализации общественного проекта «Ментальное здоровье» под председательством полномочного представителя Президента РФ в ПФО

Игоря Комарова обсудили итоги работы за 2020 год и перспективы развития. Мероприятие прошло в режиме ВКС.

В рамках проекта «Ментальное здоровье» создается система комплексной помощи людям с расстройством аутистического спектра (РАС) для их социализации и формирования в обществе более толерантного отношения. В настоящее время проект реализуется на территории Республики Башкортостан, Чувашской Республики, Нижегородской, Пензенской и Ульяновской областей.

Открывая совещание, полпред подчеркнул, что «глава государства своим поручением рекомендовал органам исполнительной власти субъектов РФ развивать систему социально-реабилитационной работы с семьями, воспитывающими детей с ментальной инвалидностью, предусмотрев использование и механизмов государственно-частного партнёрства, а также привлечение некоммерческих организаций».

В числе положительных результатов реализации проекта на территории регионов ПФО Игорь Комаров отметил, «что наравне с традиционными учреждениями, работающими в системе образования с детьми, имеющими ментальные расстройства, значительно выросло число детей, посещающих инклюзивные группы и классы». Так, с начала реализации проекта в 9,4 раз увеличилось число детей, обучающихся в инклюзивных образовательных группах в детских садах, в 7,4 раза выросло количество ребят, обучающихся в инклюзивных классах школ регионов. Благодаря проекту порядка 5 тысяч детей получают дополнительные услуги в рамках различных социальных программ и еще около тысячи проходят медицинскую реабилитацию.

В настоящее время по поручению Губернатора Сергея Морозова в Ульяновской области утверждена межведомственная концепция комплексного сопровождения людей с РАС до 2023 года и план мероприятий по её реализации. По словам первого заместителя Председателя Правительства региона Екатерины Уба, на данный момент в области проживает 5585 детей с инвалидностью, из них 339 – с расстройством аутистического спектра. Работа с данной категорией ведется в межведомственном взаимодействии. В частности, с 2017 года на базе школы-интерната № 89 функционирует региональный ресурсный центр по комплексному сопровождению детей с РАС, который оказывает информационно-аналитическую поддержку, методическую образовательным учреждениям. Кроме того, реализуется комплексная психолого-педагогическая программа для детей с РАС, которая включает в себя психологическую поддержку, логопедическую помощь, занятия по адаптивной физической культуре, занятия продуктивной деятельностью и по развитию сенсорной сферы с учителем-дефектологом.

«Ежегодно через такие комплексные развивающие занятия проходит около 150 детей с расстройством аутистического спектра. Также одним из направлений работы центра является оказание ранней помощи данной категории детей посредством обучения родителей по программе «Школа компетентных родителей». На начало января обучение прошли 35 семей, которые получили представление об особенностях развития и поведения детей с РАС, приобрели навыки самостоятельного выстраивания взаимодействий с ребёнком. Кроме того, ведется подготовка специалистов и курсовая подготовка педагогических работников, работающих с такими детьми. Она проходит на базе Ульяновского педагогического университета. В 2020 году 150 человек повысили

квалификацию по программам: «Обучение и воспитание детей с РАС», «Организация тьюторского сопровождения лиц с ОВЗ», — рассказала Екатерина Уба.

По информации Министерства просвещения и воспитания, всего на территории региона обучается 281 детей с РАС в 80 образовательных организациях.

Как отметила профильный Министр Наталья Семенова, на данный момент 566 педагогов работают с детьми с РАС.

«В образовательных организациях, в которых обучаются и воспитываются дети с РАС, созданы службы психолого-педагогического сопровождения. На территории Ульяновской области психолого-педагогическая и социальная помощь детям с ОВЗ и детям-инвалидам, обучающимся в общеобразовательных организациях, предоставляется специалистами четырёх центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи: «Развитие», «Центр патологии речи», «Доверие» и «Росток», — дополнила Наталья Семенова.

В сфере социального обслуживания функционируют пять учреждений, работающих с детьми с РАС. За 2020 год данными учреждениями социальной реабилитацией охвачено 235 детей. В системе социальной защиты населения методическим центром по работе с детьми-инвалидами на территории региона является реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями «Подсолнух» в Ульяновске.

По словам Министра семейной, демографической политики и социального благополучия Натальи Исаевой, специалистами «Подсолнух» разработана и внедрена программа реабилитации детей с синдромом раннего детского аутизма. Одним из новых направлений работы начиная с ноября 2020 года стала гидрореабилитация детей с РАС.

«На практике благодаря гидрореабилитации у детей происходит эмоциональный прорыв, меняется фокус внимания. В рамках специальной программы «Психолого-педагогическое сопровождение детей с нарушением аутистического спектра» коррекционная работа проводится комплексно, группой специалистов различного профиля, включая первичный осмотр детского психиатра, невролога. С данной категорией детей работают педагоги — психологи, воспитатели, музыкальный руководитель, инструктора по труду, руководители физического воспитания, специалисты медико-социальной реабилитации. За 2020 год комплексную реабилитацию в «Подсолнух» прошло 120 детей с расстройствами аутистического спектра, что на 26 больше, чем в 2019 году. По итогам курса было проведено анкетирование родителей, которые отметили, что увидели динамику ребенка, научились некоторым методам работы с ним», — отметила Наталья Исаева.

Кроме того, в 2019 году в рамках программы по реабилитации инвалидов и детей-инвалидов в каждом районе открыты и оснащены современным реабилитационным оборудованием 20 обособленных микрореабилитационных центров. Таким образом, реабилитационные услуги стали доступны большому числу детей, в том числе с РАС, а также их семьям. В каждом учреждении предоставляются услуги логопеда, психолога, специалистов по адаптивной физкультуре и социальной работе.

В системе здравоохранения в трех организациях дети с РАС получают углубленное медицинское сопровождение: областная клиническая психиатрическая больница имени В.А.Копосова, детские специализированные психоневрологические больницы №1 и №2. «Детские больницы восстановительного лечения активно взаимодействуют с Департаментами образования и социальной защиты и организуют специализированные

заезды для воспитанников детских домов и школ – интернатов. Больницы для проведения реабилитационных мероприятий имеют необходимое оборудование. Детям проводится медицинская, психологическая и педагогическая реабилитация, конечной целью которой является снижение инвалидности детского населения. Помощь детям оказывается и на койках дневного пребывания. Всего 60 коек круглосуточного пребывания и 160 мест дневного стационара для проведения восстановительного лечения детей с психоневрологической и ортопедической патологией», - резюмировала Екатерина Уба.

Заместитель губернатора Нижегородской области принял участие в совещании по реализации общественного проекта «Ментальное здоровье» (27 февраля - ИА «Время Н»)

Источник: <https://www.vremyan.ru>

Заместитель губернатора Нижегородской области Давид Мелик-Гусейнов принял участие в совещании по реализации общественного проекта «Ментальное здоровье», об этом сообщает пресс-служба правительства региона.

Совещание прошло в режиме видео-конференц-связи под председательством полномочного представителя президента РФ в Приволжском федеральном округе Игоря Комарова.

Давид Мелик-Гусейнов сообщил, что в Нижегородской области планируется создать систему раннего выявления и социализации людей с инвалидностью, и рассказал о реализации в Нижегородской области концепции комплексного сопровождения людей с расстройствами аутистического спектра. Данная концепция была утверждена региональным правительством по инициативе полномочного представителя президента Российской Федерации в ПФО Игоря Комарова и губернатора Нижегородской области Глеба Никитина.

«При правительстве Нижегородской области создана межведомственной рабочей группа по развитию системы комплексного сопровождения людей с РАС. Для системы открыты три ресурсных центра в сфере образования, здравоохранения и социальной защиты населения. Мы создали группы и классы для детей с РАС в образовательных организациях, внедрили систему раннего выявления таких детей в детских поликлиниках. В свободном доступе на сайте Минздрава размещена анкета по диагностике нарушений развития детей в соответствии с международной системой М-СНАТ-R. Анонимно и бесплатно ее может заполнить любой родитель, чтобы по результатам обратиться к специалисту за консультацией», — заявил Давид Мелик-Гусейнов.

В системе социального обслуживания населения также был создан ресурсный центр социальной поддержки людей с расстройствами аутистического спектра государственного бюджетного учреждения «Центр социального развития Нижегородской области».

Всего на реализацию концепции комплексного сопровождения людей с расстройствами аутистического спектра из областного бюджета в 2020 году было выделено более 72 млн рублей, в 2021-м — более 128,6 млн рублей.

«Мы также планируем разработать и внедрить систему раннего выявления и социализации людей с инвалидностью, позволяющую организовать доступную и комфортную среду для жизни граждан с инвалидностью, для их успешной самореализации», — добавил заместитель губернатора.

По словам Игоря Комарова, уже сегодня необходимо создавать рабочие места и условия организации работы для таких людей. <...>

Во Владимирской области в школах учатся более трех тысяч детей с ограниченными возможностями здоровья (27 февраля – «Комсомольская Правда»)

Источник: <https://www.vladimir.kp.ru>

Как рассказали в областной администрации, сейчас в регионе 21 коррекционная школа реализует образовательные программы для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья. В этом году в школах-интернатах учатся 3372 ребенка с ограниченными возможностями здоровья, из них 1396 детей-инвалидов и 20 инвалидов. В таких школах ученикам помогают освоить профессию швеи, строительное и слесарное дело, готовят к работе младшего обслуживающего персонала. Кроме того, потом выпускникам помогают найти работу – все школы сотрудничают с центрами занятости населения. Есть у ребят возможность продолжить образование и дальше. Владимирский экономико-технологический и Вязниковский технико-экономический колледжи обеспечивают поддержку региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов.

- Если ребенок-инвалид видит перед собой перспективу дальнейшего обучения в вузе, то мы должны создать для него все возможные условия и помочь на всех этапах, начиная от выбора будущей профессии, заканчивая дальнейшим трудоустройством. Целевой набор в вузы для этой категории граждан можно рассматривать как приоритетное направление социальной поддержки. Кроме того, необходимо привести перечень доступных профессий в соответствие с потребностями рынка, чтобы наши ребята были конкурентными на рынке труда, – отметил Сергей Шевченко.

В 2021 на Колыме начнет работу проект «Доброшкола» (1 марта – «ВЕСЬМА»)

Источник: <https://vesma.today>

По проекту «Доброшкола» в регионе запланировано масштабное обновление «Магаданского областного центра образования №1».

Школу-интернат №1 для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся по адаптированным, образовательным программам обновят в рамках федерального проекта «Современная школа», сообщает сайт правительства Колымы.

«Доброшкола» – это один из уникальных векторов нацпроекта «Образование», благодаря которому дети с особыми образовательными потребностями смогут смело интегрироваться в условиях быстроменяющегося мира и успешно самореализоваться в различных сферах деятельности.

Реализация «Доброшколы» в «Магаданском областном центре образования №1» включает приобретение и установку современного оборудования для обновления мастерских профильного труда, выполнение работ по благоустройству помещений в соответствии с современными требованиями и с учетом концепции обучающего пространства.

В «Магаданском областном центре образования №1» обновят кабинеты труда по профилям «Домоводство и обслуживающий труд», «Швейное дело», «Обработка текста», «Столярное дело».

Также в план модернизации входит обновление кабинета психолого-педагогического сопровождения и коррекционной работы с обучающимися, имеющими инвалидность и ограниченные возможности здоровья.

Кабинеты пополнятся актуальным оборудованием для реализации профильного труда, современной мебелью, интерактивным и мультимедийным оборудованием.

Служба ранней помощи детям с ограниченными возможностями откроется в центре «Олеся» в Новосибирске (4 марта - Сетевое издание «МК в Новосибирске»)

Источник: <https://novos.mk.ru>

В Новосибирске на базе центра реабилитации детей и подростков с ограниченными возможностями «Олеся» откроется служба ранней помощи детям от 0 до 4 лет, сообщает пресс-центр мэрии города.

«Это известное в нашем городе учреждение. Оно славится тем, что здесь принимают детей с определёнными особенностями, помогают им развиваться, корректировать поведение, социализироваться, поправлять здоровье. Реконструкция здания бывшего детского дома заняла несколько лет. Три секции были в разрушенном состоянии. Прделан большой объём работ для того, чтобы здание полностью соответствовало современным требованиям. Кроме того, была обустроена прилегающая территория. С прошлого года учреждение работает, оно пользуется большим спросом у новосибирцев. В 2020 году здесь прошли реабилитацию более 340 ребятишек», – отметил мэр Анатолий Локоть.

В основном отделении центра принимают на реабилитацию детей с ОВЗ от 3 до 18 лет. Для них организованы четыре группы дневного пребывания, группы кратковременного пребывания. Также специалисты проводят реабилитационные курсы для особенных ребятишек. Раз в год каждый ребёнок может пройти тут 42-дневный курс реабилитации. На базе центра расположены кабинеты массажа, процедурные и медкабинеты, спортивный зал. Здесь работают неврологи, психологи, дефектологи.

«Олеся» укомплектована современной техникой: тут есть кинезитерапевтическая установка «Экзарта», физиотерапевтическое оборудование (магнитолазеротерапия и КВЧ-терапия). Для безопасности здание оснащено системой видеонаблюдения (56 камер), пожарные датчики.

По словам директора центра «Олеся» Анатолия Головача, служба ранней помощи начнёт функционировать в середине марта. В рамках этого отделения будут помогать детям, которые ограничены в движениях, не посещают детские сады и нуждаются в психолого-педагогической и медико-социальной помощи. Также здесь организуют группу кратковременного пребывания: с посещающими детьми будут проводить индивидуальные занятия.

«Мы запускаем отделение ранней помощи на проспекте Димитрова, 14. В помещении сделан ремонт, заменено медицинское оборудование, подобран персонал. Есть все документы, чтобы начать работу. С 9 марта планируем открытие. Это очень востребованные услуги, ведь чем раньше родители увидят, что их ребёнок особенный, чем раньше обратятся к специалистам, тем раньше мы сумеем ему помочь», – рассказал Анатолий Головач.

Проект развития системы комплексного сопровождения лиц с ментальной инвалидностью обсудили Михаил Ведерников и Андрей Царев (4 марта - Сетевое издание «Псковское агентство информации»)

Источник: <https://informpskov.ru>

Губернатор Псковской области Михаил Ведерников провел встречу с директором регионального Центра лечебной педагогики и дифференцированного обучения Андреем Царевым. Стороны обсудили актуальные направления развития деятельности социального учреждения, сообщили Псковскому агентству информации в пресс-службе администрации региона.

В частности, речь зашла о концепции развития региональной системы комплексного межведомственного сопровождения лиц с ментальной инвалидностью и другими психическими нарушениями. Разработка проекта концепции проводится совместными усилиями администрации Псковской области и регионального Центра лечебной педагогики и дифференцированного обучения с 2020 года. Она создается для реализации на территории каждого района комплекса мероприятий по включению людей с ментальной инвалидностью в жизнь общества, профилактике социального сиротства среди детей с ограниченными возможностями здоровья, а также нормализации жизни семей с детьми и взрослыми людьми, имеющими психические нарушения.

Говоря о значении концепции, Андрей Царев подчеркнул, что ее принятие позволит в дальнейшем создать нормативно-правовые, материально-технические, кадровые и организационно-методические условия масштабирования системы во всех районах Псковской области. По его словам, именно этого не хватает региону для масштабирования системы пожизненного сопровождения лиц с ментальной инвалидностью, которая отработана в Пскове и Порховском районе.

Реализация системы комплексного межведомственного сопровождения лиц с ментальной инвалидностью и другими психическими нарушениями рассчитана на несколько этапов. В ходе общения Михаил Ведерников и Андрей Царев обсудили вопросы подготовки и проведения первоочередных мероприятий.

Сейчас сопровождением охвачено свыше 700 семей с детьми и взрослыми, имеющими ментальную инвалидность. Речь идет только о тех, кто проживает в Пскове и Псковском районе. Сегодня система поддержки представлена рядом государственных учреждений и НКО, которые предоставляют необходимые услуги таким семьям. Так, малыши от двух месяцев до трех лет получают поддержку в службах ранней помощи, потом дети идут в детский сад, школу, а взрослые — в мастерские и сопровождаемое проживание. Подобная модель действует и в Порховском районе.

На базе Центра лечебной педагогики создан Федеральный ресурсный центр по развитию системы комплексного сопровождения людей с ментальной инвалидностью. Проводится большая работа по передаче опыта в остальные районы Псковской области и другие регионы.

В школы-интернаты закупят оборудование (4 марта – «Курская правда»)

Источник: <https://kpravda.ru>

В рамках национального проекта «Образование» Льговской школе-интернату и Курской школе для детей с ограниченными возможностями здоровья выделили по 15 млн рублей из федерального и областного бюджетов.

Во Льгове дооснастят штукатурно-малярную и две швейные мастерские, откроют кабинеты цветоводства, декоративного садоводства, подготовки младшего обслуживающего персонала, мастерские повара и рабочего по комплексному обслуживанию зданий и сооружений, закупят оборудование в кабинеты дополнительного образования художественной и технической направленностей.

В курскую школу закупят дополнительное оборудование для двух швейных мастерских. В одной из них дети смогут заниматься декоративно-прикладным искусством, а в другой появится зона для подготовки уборщика производственных и служебных помещений. Планируется докупить оборудование в мастерские столярного и слесарного дела.

Кроме этого, в обоих учреждениях откроют доброцентры, где педагоги смогут получить методическую помощь, а дети с ОВЗ и их родители – психолого-педагогическую.

Координационный совет по делам инвалидов состоялся в администрации города Нижний Тагил (5 марта - Официальный сайт города Нижний Тагил)

Источник: <http://ntagil.org>

В администрации города подвели итоги работы по улучшению качества жизни людей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в минувшем году и определили план работы на 2021 год.

В 2020 году в условиях пандемии учреждения образования, культуры, социальной сферы работали в особом режиме. Несмотря на эпидемиологические ограничения, работа с инвалидами не прекращалась и активно велась в онлайн-режиме.

Начальник управления социальных программ и семейной политики администрации города Лия Мигунова рассказала, что в начале прошлого года удалось провести ряд традиционных мероприятий для людей с ОВЗ - «Тагильский променад», «Жизнь без барьеров», инклюзивную акцию совместно с колледжем искусств «Новая реальность». На постоянной основе в условиях пандемии с инвалидами работали волонтеры. Одним из самых ярких и эмоциональных событий прошлого года стала встреча, во время которой был показан фильм с благодарностями от тагильчан с инвалидностью всем тем, кто помогал им в сложное пандемическое время. Трансляция мероприятия проходила в интернете.

Начальник управления по развитию физической культуры, спорта и молодежной политики Ирина Еремеева сообщила, что во время карантина работа тренерского состава была направлена на то, чтобы количество занимающихся спортсменов с ОВЗ не уменьшилось. В МБУ «САШ» им. М. Лысовой часть тренировочного процесса была переведена в онлайн. Стабильно занимались порядка 300 человек. «К позитивным итогам года можно отнести то, что в 2020 году воспитанники спортивно-адаптивной школы впервые вошли в состав сборных команд Российской Федерации. Двое – в команду по шоссейному велоспорту и 5 человек – в сборную РФ по баскетболу. Еще 50 человек у нас являются членами спортивных сборных команд Свердловской области», - отметила Ирина

Еремеева. Всего в минувшем году в соревнованиях различного уровня приняли участие 230 тагильских спортсменов с ОВЗ. Из них 103 стали победителями и 85 призерами. Постепенно тренировки и соревнования переходят в обычный режим. В конце года проведена лыжная гонка для людей с инвалидностью на базе «Спартак».

В сфере образования основным вопросом в период введения ограничительных мер стала организация образовательного процесса для детей с ОВЗ с применением дистанционных технологий. Для родителей детей с ОВЗ педагоги проводили консультации, на которых разъясняли методы и приемы по выполнению заданий дома, что способствовало успешному освоению образовательной программы.

Особое внимание было уделено организации занятий в учреждениях дополнительного образования. Использование инновационных методик, современных цифровых образовательных технологий и ресурсов способствовало развитию творческого потенциала детей.

Несмотря на онлайн-режим не снизилось количество обучающихся детей с особенностями здоровья в дополнительном образовании. «Дефицит общения - это достаточно серьезная проблема, особенно у детей с ОВЗ. Дети и родители были заинтересованы продолжать занятия. Во время эпидемиологических ограничений педагоги отработали интересные методики, проводили видео-уроки. Многие родители особенных детей сегодня просят сохранить в обучении элементы дистанционных технологий. Опыт педагогов Городского дворца детского и юношеского творчества, Художественно-эстетической школы был представлен на Всероссийской конференции работников дополнительного образования», - сообщила главный специалист отдела по развитию системы образования администрации города Ирина Гавриленко.

Учреждения культуры города также вели активную работу с людьми с инвалидностью. В 1 и 4 кварталах 2020 года муниципальными учреждениями культуры проведено 495 мероприятий для людей ограниченными возможностями здоровья, которые посетили 7540 человек. В МБУК «Центральная городская библиотека» продолжал работу «Центр адаптивной культуры». В 1 квартале 2020 года филиалами библиотеки было проведено 139 инклюзивных мероприятий, с использованием АРМ-оборудования Центральной городской библиотекой предоставлен 181 документ из онлайн-библиотеки «Логос» для слепых. На базе Центра адаптивной культуры с посетителями с ограниченными возможностями здоровья проводились арт-терапевтические занятия с детьми с ОВЗ (пластилиновая живопись, песочная терапия, занятия в сенсорной комнате СОВА) - всего было проведено 61 мероприятие. «Планируется продолжить работу по улучшению условий доступа инвалидов в учреждения – устанавливать таблички шрифтом Брайля. Также будем более активно использовать социальные сети – выкладывать видеоролики, материалы о жизни и творчестве инвалидов. Официальные сайты всех 22 муниципальных учреждений культуры имеют версию для слабовидящих. Кинотеатры города планируют приобретение кинофильмов с субтитрами», - рассказала начальник управления культуры администрации города Светлана Юрчишина.

Заместитель главы города по социальной политике Валерий Суров отметил, что наиболее успешные практики учреждений социальной сферы, образования и культуры, наработанные во время пандемии, необходимо использовать дальше. «Самое ценное для людей с ОВЗ – это общение. Мы должны системно и целенаправленно создавать условия

для более активного включения инвалидов в социальную жизнь», - подчеркнул Валерий Суров.

Дмитрий Махонин: «Нужны кардинальные решения по вопросу трудоустройства людей с инвалидностью в Прикамье» (5 марта - Официальный сайт губернатора и Правительства Пермского края)

Источник: <https://www.permkrai.ru>

Участники Совета по делам инвалидов при губернаторе Пермского края обсудили вопросы трудовой занятости людей с ограниченными возможностями здоровья.

Как отметил глава Прикамья Дмитрий Махонин, снижение уровня безработицы и создание рабочих мест – ключевые вопросы для региона. По поручению президента России Владимира Путина губернатор держит эту тему на личном контроле.

«Пермский край достиг положительных результатов, связанных с трудоустройством жителей. Наш регион – единственный в Приволжском федеральном округе, который восстановил показатель занятости до уровня в предшествующий пандемии периоду. Но в части трудоустройства людей с ограниченными возможностями нам предстоит сделать еще очень многое. Поскольку постоянную работу имеют всего 21% из более 60 тыс. инвалидов трудоспособного возраста. Поэтому нам нужны кардинальные решения по вопросу трудоустройства людей с инвалидностью в Прикамье. А, значит, одна из ключевых задач ближайших лет – создать возможности для занятости этой категории населения», – подчеркнул Дмитрий Махонин.

По данным Министерства социального развития Пермского края, в прошлом году в региональную службу занятости обратилось чуть более 2,5 тыс. людей с инвалидностью. Большая часть из них имеют среднее профессиональное образование (СПО) и опыт работы. По итогам года почти 1 тыс. человек из числа обратившихся была трудоустроена, более 400 человек отправлено на обучение по новым специальностям, еще 10 человек получили субсидию и открыли собственный бизнес благодаря службе занятости.

Удобным решением для людей с ограничениями по здоровью стал цифровой сервис «Работа в России». Теперь чтобы найти подходящую вакансию, не нужно приходить в отделы Центра занятости – достаточно разместить свое резюме на портале и откликнуться на предложения работодателей. На портале «Работа в России» резюме людей с инвалидностью и вакансии на квотируемые рабочие места отмечены специальным логотипом, что позволяет и соискателям с инвалидностью эффективно вести поиск работы, и работодателям искать сотрудников особой категории. Сегодня на сайте размещено свыше 1,8 тыс. резюме людей с инвалидностью из Прикамья и чуть более 1,3 тыс. вакансий на квотируемые рабочие места в регионе.

«Для оказания адресной помощи жителям с ограниченными возможностями здоровья мы перенастраиваем работу службы занятости, переходим на дистанционный формат работы на портале «Работа в России», чтобы люди с инвалидностью получили более доступные возможности для поиска работы. Кроме того, мы работаем над тем, чтобы работодатели как можно больше трудоустраивали людей на квотируемые рабочие места, в том числе молодых специалистов», – пояснил министр социального развития Пермского края Павел Фокин.

Он обратил внимание на то, что трудоустройство людей с инвалидностью является обязанностью работодателей. Согласно закону «О квотировании рабочих мест для граждан, испытывающих трудности в поиске работы», работодателям, у которых трудятся более 50 человек, необходимо принять не менее 2% кадров с инвалидностью от среднесписочной численности сотрудников.

Как уточняют в региональном Минсоцразвития, сегодня в Пермском крае существует более 5 тыс. квот, 66% из них – это рабочие места, на которых трудоустроены люди с ограниченными возможностями здоровья. При этом 34% квотированных рабочих мест остаются незанятыми. В ведомстве ожидают, что в ближайшее время данные показатели изменятся, в том числе благодаря тому, что с 1 июня 2021 года вступает в силу норма закона, согласно которой квота для приема на работу инвалидов считается выполненной, если на все созданные для этой категории рабочие места официально трудоустроены люди с ограниченными возможностями здоровья. В случае высвобождения рабочего места квота для трудоустройства инвалидов должна быть закрыта в течение 6 месяцев.

С этого года работодателям, которые трудоустраивают людей с инвалидностью, будет предоставляться матпомощь в виде субсидии на организацию и оборудование специализированных рабочих пространств для инвалидов. Сумма субсидии составит порядка 73 тыс. руб. на каждое трудовое место.

Еще одним решением вопроса повышения занятости инвалидов в Пермском крае является их выход на работу сразу после окончания профильного учебного заведения. Для этого служба занятости совместно с региональным Министерством образования реализуют программу сопровождения молодых людей с инвалидностью при трудоустройстве. Так, с 2018 по 2020 годы благодаря этой программе было трудоустроено более 200 выпускников вузов и учреждений СПО. Более 240 выпускников с инвалидностью планируется трудоустроить в этом году.

Дмитрий Махонин поручил Министерству соцразвития и Министерству промышленности и торговли разработать план мероприятий по повышению уровня занятости инвалидов на 2021-2024 гг., обеспечить реализацию мероприятий индивидуального сопровождения инвалидов, обратившихся за поиском подходящей работы, продолжить сопровождение молодых специалистов с ограниченными возможностями здоровья и создать комплексную работу с работодателями по вопросу квотирования.

«Очень важно при этом определить целевые показатели трудоустройства жителей Пермского края с инвалидностью. Это необходимо для того чтобы Правительство региона могло своевременно вносить корректировки предпринимаемых мер, либо вводить дополнительные. Поручаю Министерству социального развития наметить показатели минимум на ближайший год», – обозначил губернатор.

В ходе заседания Совета был также представлен проект Пермской краевой организации Всероссийского общества инвалидов «Цифровое трудоустройство». Он реализуется при поддержке Администрации губернатора Прикамья. В рамках инициативы создан интернет-портал trudinvarperm.ru с сервисами для жителей края с инвалидностью и работодателей. Средняя зарплата размещенных сегодня на трудовой онлайн-бирже вакансий составляет 10-15 тыс. руб.

Общественные организации и объединения

В Воронеже детей с аутизмом научат бытовым навыкам (2 марта – «Агентство социальной информации»)

Источник: <https://www.asi.org.ru>

В субботу, 27 февраля, в Воронеже прошел первый урок по обучению социально-бытовым навыкам в организации инвалидов и родителей детей-инвалидов «Искра надежды».

Проект будет идти год, он рассчитан на детей от 9 до 16 лет. На занятиях они научатся помогать семье по дому: готовить простые блюда в микроволновке, стирать и гладить вещи, следить за своим жильем, пользоваться бытовыми приборами, опрятно одеваться и принимать пищу.

«Раньше родителям в первую очередь хотелось, чтобы дети умели читать и писать, а потом после окончания школы выяснялось, что они ни мусор вынести не могли, ни почистить себе зубы. Сейчас фокус сместился: нам хотелось бы, чтобы дети могли жить самостоятельно. В этом помогут наши занятия, потому что простейшие навыки приготовления еды, гигиены и порядка у детей не появляются сами, их нужно этому обучать с сопровождением», — сообщила АСИ председатель «Искры надежды» Татьяна Поветкина.

Дети будут заниматься в группах по четыре человека два раза в неделю. К каждому ребенку прикрепляется тьютор. Программа подбирается индивидуально: сначала преподаватели узнают у родителей, что уже умеет ребенок и чему его нужно научить. Обучение не заканчивается в группе — обязательное домашнее задание дается и родителям, которые присутствуют на занятиях.

«Конечно, родители занимаются с детьми и дома, и кто-то уже освоил многие навыки сам. Однако детям интереснее работать в группе, так информация доходит быстрее. Дома упражнения могут восприниматься как наказание — складывай вещи, мой посуду, — а когда эти навыки изучаются совместно с другими детьми, это проходит как игра», — рассказала Татьяна Поветкина.

Проект организован при поддержке Департамента социальной защиты Воронежской области.

Проект ОНФ #ПРО_НЕЕ подарил матерям особенных детей в Иркутске полет в аэротрубе и арт-терапию (5 марта - Сетевое издание «Информационный ресурс Общероссийского народного фронта»)

Источник: <https://onf.ru>

Проект Общероссийского народного фронта #ПРО_НЕЕ подарил мамам, воспитывающим детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), незабываемый полет с инструктором в аэротрубе и модную арт-терапию в преддверии 8 Марта. Женщины признались, что теперь позитивных эмоций им хватит надолго.

Предпраздничный день для участниц проекта #ПРО_НЕЕ в Иркутске начался с необычной арт-терапии в студии творчества «ЛетИ». Мамам научили технике рисования акварелью на холсте, поздравили с началом весны и вручили приятные подарки вместе с

билетами на концерт в Иркутский академический драматический театр имени Н.П. Охлопкова, посвященный Международному женскому дню. После женщин пригласили испытать на себе аэродинамическую трубу.

Мамы детей с ОВЗ признались, что сначала им было даже немного страшно заходить в помещение с сильно гудящей чудо-машиной. Преодолев сомнения, десять женщин все-таки решились зайти в помещение развлекательного центра Time to Fly и испытать ощущение полета вперемешку с адреналином. Из специальной кабинки женщины выходили уже с горящими глазами и отличным настроением, многие из них побывали в аэротрубе впервые.

«Честно признаюсь, я вышла оттуда со слезами радости. Это не передать словами. Такая разгрузка от домашних хлопот, огромное вам спасибо!» – призналась мама особенного ребенка Жанна Раменская.

«Судя по впечатлениям участниц нашего проекта, сюда они придут еще не раз. Некоторые признались, что испытали невероятные эмоции и впечатления, и отметили, что полет в аэротрубе стал лучшим подарком к весеннему празднику», – рассказала член регионального штаба ОНФ и президиума ИРО «Союз женщин России», руководитель благотворительного фонда «Семья Прибайкалья» Дарья Дель.

Жизнь и быт семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья, очень сложны, и часто основная нагрузка по заботе об особенном ребенке ложится на плечи мамы. Подготовка еды, уборка, стирка, глажка, постоянный уход за ребенком ведут к эмоциональному и физическому выгоранию. Чтобы это происходило как можно реже, нужно объединить родителей, воспитывающих особенных детей, в сообщества людей, близких не только по проблемам, но и по духу, интересам, потребности в общении, во взаимопомощи.

Напомним, проект ОНФ #ПРО_НББ был запущен 29 ноября прошлого года в семи пилотных российских городах – Иркутске, Санкт-Петербурге, Москве, Ярославле, Пскове, Вологде и Мурманске. Организаторы проводят культурно-досуговые мероприятия: мастер-классы по флористике, визажу, кулинарии, основам здорового образа жизни, а также встречи, посвященные живописи, кино, литературе и музыке. Кроме того, запущены профессионально-образовательные консультации, курсы, семинары по финансовой грамотности, нормам права, иностранным языкам, созданы условия для повышения профессиональной квалификации и получения новых компетенций, например, в сфере онлайн-занятости.

СНГ, ЕАЭС и страны дальнего зарубежья

Более 25 тысяч лиц с инвалидностью трудоустроили в Казахстане за 2020 год (28 февраля – «КАЗИНФОРМ»)

Источник: <https://www.inform.kz>

По итогам 2020 года в Казахстане различные меры поддержки занятости были оказаны 25 541 лицу с инвалидностью. Об этом передает МИА «Казинформ» со ссылкой на пресс-службу Минтруда и соцзащиты населения РК.

Более 15,4 тыс. из них получили работу в рамках Государственной программы развития продуктивной занятости и массового предпринимательства на 2017 – 2021 годы «Еңбек», из

которых 7,2 тыс. были трудоустроены на постоянные рабочие места, а остальные на социальные рабочие места, молодежную практику и общественные работы. Кроме того, почти 1,5 тыс. человек получили микрокредиты и гранты, в том числе в рамках проекта «Бастау бизнес». Также 2,2 тыс. лиц с инвалидностью были трудоустроены в рамках Дорожной карты занятости на 2020-2021 годы. Согласно правилам квотирования рабочих мест для лиц с инвалидностью работодателями, в 2020 году было принято на работу 6,4 тыс. человек, имеющих инвалидность. С учетом международного опыта внедрен порядок субсидирования затрат работодателей, связанных с оснащением специального рабочего места для трудоустройства лиц с инвалидностью, по которому в прошлом году для лиц с нарушением зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата было создано 31 специальное рабочее место.

Разное

Идентифицированы биомаркеры аутизма в крови детей (28 февраля - «НьюМедиа Лаб»)

Источник: <https://hightech.plus>

С помощью инструментов машинного обучения специалисты из США идентифицировали группу из девяти белков в плазме крови мальчиков от полутора до восьми лет. В будущем, надеются ученые, этот подход позволит диагностировать расстройство аутистического спектра у детей на ранней стадии и как можно раньше начинать терапию.

Ранняя диагностика с последующей терапией и психологической помощью может значительно улучшить состояние детей, у которых развивается расстройство аутистического спектра (РАС). Возможность идентифицировать таких детей в младенчестве может иметь решающее значение, заявил профессор Северо-Западного университета Дуайт Герман, старший исследователь.

На сегодня в США средний возраст детей, которым ставят РАС — 4 года. Если это происходит раньше, то больше вероятность, что ребенок получит эффективное, научно обоснованное лечение, направленное на устранение основных симптомов заболевания, в частности негибкость поведения и отсутствие коммуникативных и социальных навыков.

В недавнее время ученые исследовали различные варианты биомаркеров крови, включая нейромедиаторы, цитокины и маркеры митохондриальной дисфункции, окислительного стресса и нарушений метилирования. Однако учитывая широкое распространение РАС, применение машинного обучения для обработки демографических и клинических данных может оказаться более эффективным методом, пишет EurekAlert.

Американские ученые провели анализ крови 76 мальчиков с РАС в возрасте от полутора года до 8 лет, и сравнили результаты с контрольной группой. Затем они применили три разных компьютерных метода прогнозирования, чтобы идентифицировать группу из девяти белков, указывающую на этот диагноз. После исследователи оценили качество маркеров с помощью инструментов машинного обучения.

«Чем серьезнее нарушения у ребенка, тем выше или ниже по сравнению с нормой будут биомаркеры в крови, — сказал Герман. — В идеале настанет время, когда ребенка

можно будет обследовать на риск развития РАС и немедленно начать лечение. Это поможет детям развить навыки для оптимизации коммуникации и обучения».

Коллегам из Калифорнийского университета удалось идентифицировать паттерны материнских аутоантител, которые со 100% точностью указывают на вероятность аутизма у будущего ребенка. Наличие этих аутоантител характерно для 20% всех случаев аутизма и значение полученных выводов для клинической практики огромно.

В Свердловской области вновь заработал диспетчерский центр для людей с нарушениями слуха (1 марта - «Областная газета»)

Источник: <https://www.oblgazeta.ru>

3 марта во всём мире отмечают День слуха. По данным Всемирной организации здравоохранения, нарушения слуха встречаются у пяти процентов населения планеты, этим недугом страдают около 360 миллионов человек. В Свердловской области проживают 4 410 людей с нарушением слуха. Им почти каждый день приходится решать проблемы, для которых нужна помощь сурдопереводчика: сходить в МФЦ, написать заявление в соцпомощь, вызвать скорую. В России инвалиду по слуху выделено 40 бесплатных часов с сурдопереводчиком в год, но этого очень мало. Поэтому диспетчерский центр связи, созданный при свердловском отделении Всероссийского общества глухих (ВОГ), стал настоящим спасением для таких людей.

Диспетчерский центр связи для глухих людей финансирует министерство социальной политики Свердловской области. Впервые его запустили в ноябре 2018 года. Инвалиды по слуху звонили по видеосвязи диспетчерам-сурдопереводчикам и делились своей проблемой. Те помогали решить вопрос. За год с небольшим поступило более 11 тысяч обращений, но в январе 2020 года проект перестали финансировать. Когда диспетчерская служба закрылась, люди с инвалидностью по слуху начали массово жаловаться во все инстанции и просить вернуть проект.

– Глухие возмущались, – вспоминает председатель свердловского ВОГ Людмила Черемера. – Они даже записали ролик о том, как им необходима диспетчерская служба, и выложили его в Интернет. Это не осталось незамеченным, поэтому через полгода в министерстве социальной политики Свердловской области проект решили возобновить.

С июня 2020 года он вновь получил финансирование, но штат диспетчеров пришлось сократить с девяти человек до шести. Сегодня два сурдопереводчика работают в диспетчерском центре Екатеринбурга и по одному в Ирбите, Ревде, Нижнем Тагиле и Краснотурьинске. Ежемесячно к ним поступает от 2 500 до 4 000 обращений. Люди звонят с самыми разными просьбами: чаще всего глухого нужно связать со специалистами разных служб, помочь решить конфликт в ДТП, разобраться с юридическими вопросами, пройти собеседование при трудоустройстве или просто попасть на приём в поликлинику.

– Здравствуйте! – говорит на языке жестов сурдопереводчик и диспетчер центра Елена Фёдорова. С ней по видеосвязи общается глухонемой мужчина.

– Надо записать к врачу? – руками переспрашивает женщина. – А время какое? Утро, вечер? Поняла.

После разговора Елена Фёдорова звонит в регистратуру, получает талончик на пациента, отправляет ему СМС с датой и временем приёма. В день похода в больницу она

вновь выйдет на видеосвязь, чтобы передать слова глухонемого врачу и наоборот. За смену каждому диспетчеру-сурдопереводчику поступает 25–30 таких звонков.

Периодически в центр обращаются люди, которым нужно вызвать службу экстренной помощи, поэтому диспетчеры отвечают на звонки ежедневно и днём, и ночью. Например, в январе в период морозов в частном доме в Екатеринбурге, где проживает семья глухих, ночью отключился газ. Сурдопереводчик вызвала аварийную газовую службу и оставалась на видеосвязи непрерывно до утра. А в период пандемии коронавируса диспетчеры часто сопровождали по видеосвязи глухих, к которым приехала скорая помощь.

– У инвалидов по слуху нет ограничений, когда звонить, – говорит диспетчер-сурдопереводчик Лариса Казанцева. – Мы к этому привыкли. А как по-другому? Они не смогут без нас. Если пропустишь чей-то звонок, то перезваниваешь: вдруг что-то случилось, и я не помогла.

Как отмечает координатор проекта Татьяна Кочнева, люди с нарушениями слуха очень редко могут читать или грамотно писать. В центре связи глухим часто помогают составить заявление или решить юридический вопрос.

– Инвалиды по слуху среди говорящих живут почти как иностранцы, – объясняет Татьяна Кочнева. – Жестовый язык – их родной, поэтому даже писать и читать по-русски им тяжело. В языке жестов словарный запас меньше, один знак может обозначать несколько слов, нет окончаний, поэтому переписка с глухонемым практически невозможна.

По словам Елены Фёдоровой, понять, что хочет сказать глухой, по письменным сообщениям очень сложно даже сурдопереводчику.

– Мне пишет мужчина: «Я встала, улица, завтракать не буду», – рассказывает диспетчер. – Я отвечаю: «Я вас не поняла. Какой у вас вопрос?» Глухонемой присылает: «Я хорошо, пошла улица». Они не могут конкретно и грамотно объяснить, что им нужно, поэтому стараешься уточнять, задавать наводящие вопросы.

В центре связи считают, что сурдопереводчик становится проводником глухого человека на протяжении всей жизни. Как неходячему необходима коляска, слепому – трость, глухому постоянно нужен переводчик. При этом каждому инвалиду по слуху полагается всего 40 бесплатных часов в год, когда можно лично пойти с сурдопереводчиком по своим делам. Этого времени критически мало, поэтому консультация сурдопереводчика по видеосвязи так быстро стала популярной и востребованной.

Как сообщили журналисту «ОГ» в пресс-службе министерства социальной политики Свердловской области, диспетчерский центр связи продолжит функционировать в штатном режиме.

– Диспетчерский центр нам очень нужен, – переводит речь глухонемой Ирины Чудиновой Татьяна Кочнева. – Здесь мне помогают решить бытовые проблемы: заменить окна, батареи, купить телевизор. Хотелось бы, чтобы сурдопереводчики остались с нами навсегда.

«Подготовлено в соответствии с критериями, утверждёнными приказом Департамента информационной политики Свердловской области от 09.01.2018 №1 «Об утверждении критериев отнесения информационных материалов, публикуемых государственными учреждениями Свердловской области, в отношении которых функции и полномочия

учредителя осуществляет Департамент информационной политики Свердловской области, к социально значимой информации».

В Хабаровске дети с ОВЗ начали подготовку к международным Пифийским играм (4 марта – «PROkhab»)

Источник: <https://prokhab.ru>

Этот масштабный творческий фестиваль по восьми видам искусства в 24 номинациях с участием детей из разных стран пройдет в краевой столице в августе текущего года.

В Хабаровске дети с особенностями здоровья заранее начали готовиться к международным Пифийским играм. Это масштабное творческое соревнование по восьми видам искусства в 24 номинациях впервые состоится в краевой столице в августе этого года, сообщает корреспондент портала PROkhab.ru со ссылкой на пресс-службу губернатора и правительства Хабаровского края.

С 1 марта в краевой столице стартовал прием заявок на участие детей в муниципальном этапе международных Пифийских игр. Принимать заявки и отбирать кандидатов планируется до 18 марта. Участниками Пифийских игр могут стать творчески одаренные дети в возрасте от 6 до 18 лет с инвалидностью различных нозологий, ребята с ограниченными возможностями здоровья, дети с интеллектуальными нарушениями и инвалиды с ментальными нарушениями до 27 лет. Проводиться первые детские международные Пифийские игры в Хабаровске будут по восьми видам искусств, таким как музыкальное, аудиовизуальное, театральное, хореографическое и цирковое искусство, живопись и графика, художественное слово и жестовая песня.

— Подготовка к такому судьбоносному событию является логичным продолжением и дополнительным стимулом, толчком к развитию той работы, которой мы занимались до сих пор. Наша задача продвигать детей в плане социализации. Одними из терапевтических видов искусств являются театр и изобразительное искусство. Театр позволяет детям с расстройством аутического спектра перестать бояться чужого взгляда, прикосновения и жестов в их сторону, смотреть в глаза людям. Логично, что с потерей страха они сами начинают правильно действовать в различных жизненных коммуникативных ситуациях и вести себя безопасно и не угрожающе для других людей. А холст – это проекция их эмоций, чувств и переживаний при помощи средств изобразительного искусства. Мы ценим понимание и поддержку таких особенных детей со стороны правительства, - рассказала Светлана Налескина, директор Краевого государственного казенного общеобразовательного учреждения, реализующее адаптированные основные общеобразовательные программы «Школа-интернат №5».

Как объяснил председатель Хабаровского регионального отделения Всероссийской организации родителей детей-инвалидов Дмитрий Коломийцев, задача проведения регионального этапа Пифийских игр перед основным фестивалем заключается в том, чтобы каждый особенный ребенок получил возможность заявить о себе и лично поучаствовать в этом грандиозном мероприятии. Для этого организаторы данного фестиваля уже разработали информационные ресурсы в социальных сетях и отдельный сайт, на которых родители детей, имеющих ограниченные возможности здоровья, смогут узнать всю необходимую информацию о проведении международных детских Пифийских игр в Хабаровске и подать заявку на участие в них своих детей.

Напомним, что 10 декабря 2020 года на встрече врио губернатора Хабаровского края Михаила Дегтярева с директором «Национального Пифийского комитета России» Натальи Крель и председателем Хабаровского регионального отделения Всероссийской организации родителей детей-инвалидов Дмитрием Коломийцевым было принято окончательное решение о том, что первые международные детские Пифийские игры состоятся в Хабаровске в августе 2021 года. Стоит отметить, что такой масштабный и особенный детский фестиваль состоится в Хабаровском крае впервые. Участие в нем примут дети и подростки из большинства регионов России, а также ребята из некоторых зарубежных стран.

«Говорящие взглядом»: кто учит детей с ДЦП общаться как Стивен Хокинг (5 марта – «РИА Новости»)

Источник: <https://ria.ru>

В Москве около пяти тысяч детей с церебральным параличом (ДЦП). Большинство не может или не умеет коммуницировать. В столице всего один центр, где таких больных учат разговаривать с помощью технологии Eyetracking, отслеживающей движение глаз. «Елизаветинский сад» существует на пожертвования и не способен обеспечить всех устройством, которое стоит около полумиллиона. Сотрудники добиваются, чтобы его включили в список бесплатных средств реабилитации.

«Здравствуй, здравствуй,
Здравствуй, милый друг.
Хорошо, что этим утром
Ты пришел к нам в круг».

С этой песни начинается групповое занятие в «Елизаветинском саду» — детском развивающем центре при Марфо-Мариинской обители милосердия. Пока это единственное в Москве место, куда ребенка можно отдать на целый день. В обычные сады с ДЦП не берут. Сегодня центр посещают 42 семьи с детьми в возрасте от трех до восьми лет. Не меньше сотни родителей ждут очереди.

После пения детей в колясках рассаживают в круг. Задают простые загадки, читают стихи, с помощью кукол рассказывают истории. Цель — познакомить друг с другом, помочь наладить контакт. В день, когда корреспондент РИА Новости побывал в центре, на утреннем «кругу» присутствовали четверо — пятилетние Маша и Лера, семилетние Ваня и Саша.

«Раз, два, три, четыре, пять,
Вышел тигр погулять.
Запереть его забыли.

Раз, два, три, четыре», — проговаривает детский психолог, касаясь по очереди каждого ребенка и наблюдая за реакцией.

Саша улыбается, когда к нему обращаются. На вопросы воспитательницы отвечает, открывая рот в беззвучном «да». Даже несложные действия даются с огромным трудом — тело не слушается. Саша не может не только говорить, но даже самостоятельно разжимать кулачки. Ваня не фокусирует взгляд: глаза все время беспорядочно бегают. Зато он подпевает воспитательницам и разговаривает.

Мальчик произносит слова очень тихо. По словам логопеда, за два года в центре разборчивость его речи ощутимо улучшилась.

«У большинства детей с ДЦП — тяжелые множественные нарушения развития, ТМНР, — рассказывает логопед «Елизаветинского сада» Анна Медведева. — Это когда, к примеру, есть еще проблемы со зрением или слухом».

Утреннее занятие длится полчаса — больше выдержать трудно. К тому же нужно соблюдать ортопедический режим: долго сидеть в кресле нельзя.

«Для этих детей важно быть в своем кругу, — говорит Медведева. — У нас они получают первичные навыки социализации и самостоятельности. Стараемся выработать базовые умения: например, снимать одежду, взаимодействовать, рассказывать о потребностях».

После «круга» — индивидуальные занятия. Среди прочего педагоги, психологи и логопеды помогают осваивать общение с окружающими.

«Письменной или разговорной речи обучить можно, а вот коммуникации — нет, — объясняют в центре. — Ее только «провоцируют». Надо показать ребенку, что от его действий и реакций что-то меняется и зависит. К примеру, пока он не нажмет кнопку, собеседник не повернется. Если руки не слушаются, можно нажать щекой или ногой. Не важно, какой способ — главное его найти».

Далеко не все способны общаться словами или жестами. Тогда на помощь приходят технологии.

Система Eyetracking («айтрекинг», отслеживание движения взгляда) — для многих детей с ДЦП единственное средство коммуникации. Набор оборудования состоит из специальной камеры, планшета или компьютера, кронштейна крепления и программного обеспечения. Все это позволяет целиком управлять компьютером или планшетом только через зрение. Таким устройством пользовался известный физик-теоретик Стивен Хокинг, полностью парализованный. Страдающая боковым амиотрофическим склерозом Озлен Озалкан написала с помощью айтрекера автобиографическую книгу.

«Елизаветинский сад» — единственное место в столице, где есть возможность осваивать эту систему.

Сейчас в центре разговаривать глазами обучают 28 детей. Для каждого ребенка айтрекер калибруют. Затем специалист выбирает программу — от простых игровых до более продвинутых, позволяющих производить вычисления с помощью взгляда. Учат и набирать на виртуальной клавиатуре слова — потом система воспроизводит "напечатанный" текст голосом.

Оборудование и ПО для айтрекинга — зарубежное и стоит дорого. Набор обходится примерно в 500 тысяч рублей. В «Елизаветинском саду», который существует исключительно на пожертвования, предоставить каждому ребенку по устройству не могут. Родителям прибор тоже часто не по карману.

С приобретением айтрекера для дома помогают фонды. Сотрудники центра говорят, что на днях передали оборудование выпускнику центра — нашелся благотворитель.

В центре мечтают, чтобы устройства включили в список ТСР (технических средств реабилитации). Тем более что сегодня в этот перечень входят не только самые простые приспособления для инвалидов, но и, например, современные брайлевские дисплеи или бионические протезы рук.

По словам сотрудников «Елизаветинского сада», чиновники пока не видят острой необходимости выделять деньги из бюджета на айтрекеры для детей с ограниченными возможностями.

«Если ребенок не может говорить, это не значит, что ему нечего сказать. Дети сильно меняются после того, как начинают общаться, чувствуют, что их слышат и понимают, — отмечает Медведева. — Рассказывают о потребностях, желаниях, о себе. У некоторых родителей настоящий шок — внезапно они осознают, что их ребенок что-то может».

В центре связь подопечных с миром устанавливают уже несколько лет. Всего через руки экспертов и воспитателей за девять лет прошло более 200 детей.

В России прошли соревнования по горным лыжам для особенных детей «Старты мечты» (5 марта – «Комсомольская Правда»)

Источник: <https://www.kp.ru>

В Вологде на этой неделе, с 1 по 4 марта, прошел уникальный турнир. «Старты Мечты» - это Всероссийские соревнования по горнолыжному спорту для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Вот уже шесть лет его проводит программа комплексной реабилитации «Лига мечты» при поддержке Фонда президентских грантов. В этот раз свое мастерство показали более 80 ребят из 25 регионов страны.

Когда-то им было непросто ходить. А сейчас они лихо управляют с горными лыжами. А еще, как и все спортсмены, они мечтают о победе. Усиленно тренируются, идут к цели - и в нужный момент выкладываются на полную.

Участников разделили на две возрастные группы: 4-12 и 13-18 лет. Каждая соревновалась в трех категориях: самостоятельный спуск со склона, спуск с помощью слайдера и с поддержкой инструктора.

«Мы очень рады, что «Старты мечты» набирают обороты, с каждым годом мы получаем все больше заявок на участие и расширяем географию проекта. Важно, что «Старты» — это не просто возможность для подопечных нашей программы показать свои успехи, это семейный праздник, который объединяет людей с самых разных уголков России. Атмосфера счастья и радости, которая царит на нашем ежегодном турнире — это уже победа для каждого из нас», - отметила Наталья Белоголовцева, руководитель «Лиги мечты».

Ее поддержала и Лариса Каманина, заместитель губернатора Вологодской области:

«Очень приятно, что всероссийская программа «Лига мечты» свой проект «Старты мечты» в 2021 году привезла в Вологодскую область. Эта программа развивает физическую культуру и спорт среди людей с ограниченными возможностями здоровья. Мы рады, что участникам и их родителям здесь понравилось».

Провести спортивный праздник на высшем уровне организаторам помогла поддержка правительства Вологодской области. Партнерами «Стартов мечты» также выступила Межрегиональная экологическая и благотворительная общественная организация «Зеленый полюс».

Следующие «Старты мечты» состоятся в Санкт-Петербурге. Здесь в программу обещали добавить еще один этап - соревнования по роллер спорту.

Новые секции адаптивной физической культуры для детей с аутизмом откроют в Нижегородской области (5 марта - «ННТВ»)

Источник: <https://nntv.tv>

В спортивном физкультурно-оздоровительном комплексе «Мещерский» появилась новая секция адаптивной физкультуры для детей с расстройством аутистического спектра. Занимаются в небольших группах по 2-4 человека. На этой тренировке 5-летний Данила Анисимов в одиночестве, его напарник приболел. Так что, сегодня юному атлету достается все внимание тренера.

С виду простые физические упражнения даются детям с расстройством аутистического спектра не так легко, как нейротипичным мальчикам и девочкам. Большинству детей с РАС тяжело почувствовать свое тело, у них слабый вестибулярный аппарат, поэтому и задания им дают особенные. В программу тренировок включают упражнения для укрепления всех мышц.

Когда тренер установил контакт с ребенком, а родители дома продолжили занятия, эффект однозначно будет. Открыть бесплатные секции адаптивной физической культуры для детей с РАС удалось благодаря концепции комплексного сопровождения детей с расстройством аутистического спектра. Она была утверждена губернатором Нижегородской области Глебом Никитиным в сентябре 2019 года.

Всего секции адаптивной физической культуры для детей с РАС будут подготовлены в 6 ФОК-ах: в Городце, в Дзержинске, на Бору, и 3 в Нижнем в комплексах «Юность», «Приокский» и «Мещерский». В планах открыть адаптивные секции по плаванию, футболу и хоккею.

Спорт должен быть доступен в регионе для каждого, в ресурсном центре социальной поддержки людей с РАС уверены - адаптивные спортивные секции откроются в каждом районе Нижегородской области.

На платформе «Особый случай» начались онлайн-занятия для детей с ОВЗ (5 марта – «Агентство стратегического развития»)

Источник: <https://asi.ru>

Адаптированная физкультура, логопедическая разминка, йога для детей, творческая мастерская, лего-конструирование, кулинарный практикум, видео-прогулки по городу. Онлайн-занятия по этим семи направлениям появились на цифровой платформе «Особый случай», предназначенной для дистанционной психолого-педагогической поддержки детей с ограниченными возможностями здоровья. Проект платформы стал финалистом форума «Сильные идеи для нового времени», организованного АСИ и Фондом Росконгресс, вошел в стратегический пул Агентства и в топ-100 рейтинга общественного голосования.

Цифровая площадка для поддержки детей с ОВЗ – инициатива пермской краевой общественной организации защиты прав детей-инвалидов и их семей «Счастье жить». Проект предусматривает создание адаптированных эффективных занятий для детей, испытывающих трудности в обучении, знакомство родителей с новейшими достижениями науки и передовым педагогическим опытом, поддержание психоэмоционального состояния детей и стабильного психологического фона в семье.

«По данным Росстата, в России более 600 тыс. детей-инвалидов. И больше миллиона детей с особыми образовательными потребностями. Если такие дети не могут встать с

кровати или не говорят, это совсем не значит, что они не могут участвовать в активностях. Они могут», - считает лидер проекта Анастасия Гилева.

По ее словам, специальные образовательные условия доступны только для 21% нуждающихся детей. «А в период самоизоляции, по данным результатов опроса ОНФ, для детей с ОВЗ не были созданы особые условия, не проводились даже дистанционные занятия ЛФК, логопеда, дефектолога. С одной стороны, режим ограничений обострил проблемы. А с другой – подтолкнул к поиску новых решений для помощи нашим детям. Так появилась идея создать для них специальный сервис с правильным функционалом, который был бы с ними всегда и везде», - рассказала Анастасия Гилева.

В рамках проекта «Особый случай» уже выпустили обучающие учебные пособия: карточки «Читаю сам» и «Особый Букварь» для детей. Также проводятся индивидуальные онлайн-занятия педагогов с детьми, проживающими в сельской местности и не имеющими возможности посещать логопеда, дефектолога и психолога.

Теперь в проекте появились видео-уроки по семи направлениям, которые предоставляются бесплатно после регистрации на сайте. Единственное условие – уверенный доступ в интернет, наличие компьютера или планшета. Если дома у ребенка нет такой возможности, авторы проекта рекомендуют обратиться в библиотеку или муниципальную администрацию с запросом о предоставлении рабочего места на время проведения регулярных занятий.

Проект «Особый случай» реализуется за счет средств, предоставленных Фондом президентских грантов. АСИ будет способствовать продвижению платформы, тиражированию методик и взаимодействию команды проекта с представителями органов власти.