

2020

Институт коррекционной педагогики

Мониторинг материалов СМИ по
профильным тематикам
за период 27.11. – 04.12.2020





СОДЕРЖАНИЕ

Федеральные органы власти

В Совете Федерации состоялся «круглый стол» о реализации мер государственной поддержки семей, воспитывающих детей с расстройствами аутистического спектра	4
Президент призвал внимательно относиться к интересам россиян с инвалидностью	5

Регионы РФ

Новейшее оборудование появилось в астраханских школах для детей с ОВЗ	6
Волгоградских школьников из специнтерната учат создавать роботов	7
В двух коррекционных школах Прикамья в рамках нацпроекта обновили развивающее оборудование и мастерские	9
Глава Удмуртии поручил усилить помощь в трудоустройстве инвалидов по слуху	10

Образовательные и научные организации

В РУДН провели масштабное исследование условий обучения детей с ОВЗ и инвалидностью в России.....	11
1 декабря в РУДН прошла онлайн-конференция «Актуальные вопросы совершенствования системы дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидностью»	11

Общественные организации и объединения

Центр «Антон тут рядом» запустил образовательную программу для врачей по оказанию помощи людям с РАС	12
Еще один шаг к полноценной жизни: президентский грант потратят на ресурсные классы	14
Фонд «Новая жизнь» создаст карту видов спорта для людей с инвалидностью	14
Проект «Вслух»: орловские школьники помогают незрячим детям знакомиться с книгами	15
Воронежские НКО успешно реализуют социально значимые проекты	16

СНГ, ЕАЭС и страны дальнего зарубежья

В Грузии состоится благотворительный онлайн-аукцион в поддержку детей с ОВЗ	19
В приложении «Дия» создадут новый раздел с услугами для уязвимых групп населения .	19
В Агентстве госуслуг рассказали, как улучшают доступ к услугам людям с инвалидностью	20

Разное

Яндекс запустил бесплатный курс по инклюзивному образованию	21
В России впервые прошел хоккейный матч незрячих команд.....	22
В Иркутской области открылась выставка от инвалидов «И невозможное возможно...» ..	22
«Работать может каждый»: в Сети появилась база данных для трудоустройства людей с инвалидностью.....	24
Порядка 60 тыс. человек приняли участие в Тотальном тесте «Доступная среда».....	25



Отдел информационной поддержки

В Набережных Челнах для детей-инвалидов проведут мототерапию26

«Орленок» запустил пилотную инклюзивную смену, которая станет заключительной в 2020 году26

Путин поддержал проект «Добрый заяц», помогающий инвалидам в сфере обслуживания27

Мероприятия

В России появится новый подход к работе с детьми и взрослыми с расстройствами аутистического спектра.....27



Федеральные органы власти

В Совете Федерации состоялся «круглый стол» о реализации мер государственной поддержки семей, воспитывающих детей с расстройствами аутистического спектра (30 ноября - Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации)

Источник: <http://council.gov.ru/events/news/121756/>

В Совете Федерации состоялся «круглый стол» о реализации мер государственной поддержки семей, воспитывающих детей с расстройствами аутистического спектра.

В Комитете СФ по социальной политике прошло заседание «круглого стола» на тему реализации мер государственной поддержки семей, воспитывающих детей с расстройствами аутистического спектра. Мероприятие, прошедшее в режиме онлайн, провели член Комитета СФ по социальной политике Владимир Круглый и член Комитета СФ по обороне и безопасности Маргарита Павлова.

В ходе заседания речь шла о сопутствующих заболеваниях детей и взрослых с расстройством аутистического спектра (РАС) и особенностях их лечения.

«Такие заболевания, как желудочно-кишечные расстройства, нарушения сна и эпилепсия, связаны с реальными проблемами, которые существенно влияют на детей с РАС», — отметил Владимир Круглый.

По словам сенатора, сопутствующие заболевания трудно диагностируются у пациентов с аутизмом в связи с недостаточной коммуникацией пациентов и неоднозначностью симптоматики. В результате эти патологии часто остаются без должного лечения.

«Дети и взрослые с аутизмом имеют повышенную потребность в специализированных медицинских услугах. Индивидуализированное медицинское обследование должно проводиться во всех случаях, в том числе и при клинической диспансеризации», — уверен сенатор.

Маргарита Павлова рассказала, что в работе с пациентами с РАС по соматическим заболеваниям врачам не требуется специальных знаний, болезни сами по себе ничем не отличаются, и профильных компетенций вполне достаточно. «Сопутствующие заболевания негативно влияют на поведение пациента с РАС, поэтому врачам необходимы дополнительные навыки по взаимодействию с аутичными пациентами», — продолжила законодатель.

По мнению сенатора, должна быть системная программа повышения квалификации врачей в части работы именно с аутичными пациентами. Необходимо разработать руководство по ведению детей с РАС педиатрами, нужны рекомендации для врачей других специальностей, которые в своей практике сталкиваются с детьми с РАС.

«Сегодня распространенность аутизма очень высока — около 1 процента детей имеют это расстройство», — сказала Маргарита Павлова.

Заместитель председателя Комитета СФ по социальной политике Татьяна Кусайко отметила необходимость дополнения существующей программы поддержки детей с аутизмом пунктом «доступность образования».



Отдел информационной поддержки

«Имеется в виду не только начальное, но также среднее и высшее образование», — сообщила сенатор.

Отличительной особенностью РАС, по словам Татьяны Кусайко, является тот факт, что в детском возрасте развитие ребенка можно успешно скорректировать. Поэтому одно из наиболее важных условий — развитие системы раннего мониторинга заболевания.

В ходе мероприятия эксперты обсудили уровень организации работы по своевременному выявлению детей с РАС в субъектах Федерации, организацию оказания социальной помощи семьям с такими детьми, а также финансирование социальных услуг для детей с РАС и подготовку квалифицированных специалистов для работы в сфере диагностики и социализации детей с такими диагнозами. По итогам мероприятия будут выработаны соответствующие рекомендации.

В мероприятии приняли участие член Комитета СФ по международным делам Анна Отке, председатель Экспертного совета по здравоохранению при Комитете СФ по социальной политике Виталий Омеляновский, представители профессионального сообщества.

Президент призвал внимательно отнестись к интересам россиян с инвалидностью (3 декабря – «Агентство социальной информации»)

Источник: <https://www.asi.org.ru/news/2020/12/04/>

Глава государства отметил, что внимательное отношение к интересам и нуждам россиян с ограниченными возможностями здоровья «должно быть абсолютно естественной нормой, темой, о которой даже и не нужно напоминать».

«За последние несколько лет, начиная с 2017 года, Фондом президентских грантов проведено несколько конкурсов, и поддержку получили более 4700 проектов, направленных на помощь людям с инвалидностью, на общую сумму более девяти миллиардов рублей. Среди них все больше проектов, связанных с трудоустройством людей с инвалидностью, раскрытием их творческого потенциала, развитием инклюзии в образовании», — сказал Владимир Путин.

Президент добавил, что за последние годы принято много решений, чтобы улучшить жизнь людей с ограничениями по здоровью. Он предложил рабочей группе Госсовета по вопросу поддержки семей с детьми обобщить этот опыт и обеспечить его тиражирование.

Председатель Комиссии Общественной палаты РФ по доступной среде и развитию инклюзивных практик Диана Гурцкая рассказала президенту, что Россия лидирует в мире по теме доступности финансовых услуг для людей с инвалидностью и маломобильных граждан. Большинство кредитных организаций имеют адаптированные банковские приложения, появились отделения по обслуживанию людей с инвалидностью.

«По итогам 2020 года 70% инвалидов считают финансовые организации приспособленными для их обслуживания», — сообщила Гурцкая.

Она обратилась к Владимиру Путину за поддержкой в защите людей с инвалидностью от мошенников. По ее словам, таким механизмом могло бы стать использование факсимиле и биометрических данных для подтверждения финансовых операций.



Отдел информационной поддержки

Первый заместитель председателя Комиссии Общественной палаты РФ по доступной среде и развитию инклюзивных практик, спортсмен-паралимпиец Сергей Бурлаков подчеркнул необходимость для человека с инвалидностью, который не может работать по специальности, получить второе образование бесплатно.

По словам председателя Общероссийского общественного движения «Образование — для всех» Олега Смолина, с 2016 года количество работающих инвалидов сократилось примерно на 900 тысяч, сейчас работает только 28 процентов инвалидов трудоспособного возраста.

Президент заверил, что Минтруд России уже подготовил законопроект, предусматривающий новый механизм стимулирования предприятий выполнять квоты по трудоустройству инвалидов.

Президент Всероссийского общества глухих Станислав Иванов предложил Владимиру Путину организовать разработку и производство умных девайсов для глухих. Также он отметил, что глобальной проблемой адаптации глухих остается перевод русского жестового языка, и попросил президента поручить проработать вопрос об увеличении часов на перевод.

«В России инвалиды с нарушением слуха очень просят поддержать поэтапное увеличение времени предоставления переводчиков, на которое могут рассчитывать глухие. Просто представьте себе, что у человека сейчас есть право на полноценное получение информации только 40 часов в год. Это два дня из 365. К слову, у наших соседей, в Латвии, этот лимит больше в три раза — 120 часов, а в большинстве стран ограничений нет вообще», — рассказал глава ВОГ.

Председатель Всероссийского общества инвалидов Михаил Терентьев напомнил, что по «регуляторной гильотине» с 1 января 2021 года собираются отменить ряд важных для инвалидов нормативных актов в сфере транспорта. Он подчеркнул, что правительство должно консультироваться с общественными экспертами, прежде чем принимать подобные меры.

Регионы РФ

Новейшее оборудование появилось в астраханских школах для детей с ОВЗ (1 декабря - Сетевое издание «Астрахань.ру»)

Источник: <https://astrakhan.su/news/v-astrahanskih-shkolah-dlja-detej-s-ovz/>

Мастерская повара, теплица, кабинеты физики, химии и биологии, цифровые лаборатории, интерактивные учебные пособия, мобильная естественно-научная лаборатория, приборы по выжиганию по дереву и ткани, фрезерный станок и многое другое появилось в школе-интернате № 7 для учеников с ОВЗ. Всё это оборудование было закуплено в рамках федерального проекта «Современная школа». В 2019 году такая модернизация уже прошла в школах-интернатах № 1, № 3 и № 5. Останавливаться на достигнутом не планируют, и в 2021 году оборудование закупят для школы-интерната № 6



Отдел информационной поддержки

и в Харабалинской школы-интерната, а в 2022 году — для Енотаевской. Помимо прочего, обновили и оборудование в кабинетах логопедов, дефектологов и педагогов-психологов. Это повысит качество проводимой им терапии и психолого-педагогического сопровождения.

Волгоградских школьников из специнтерната учат создавать роботов (3 декабря – «Волгоградская правда»)

Источник: <https://vpravda.ru/obshchestvo/100919/>

Сегодня для воспитанников школы-интерната № 4 преподаватели детского технопарка «Кванториум» провели мастер-классы по созданию роботов и изготовлению новогоднего 3D-сувенира. Возможность организовать такие занятия появилась благодаря оснащению кабинетов спецучреждения высокотехнологичным оборудованием в рамках нацпроекта «Образование». Изучение перспективных направлений поможет детям с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью успешно социализироваться в обществе и получить навыки предпрофессиональной подготовки.

У учащихся школы-интерната № 4 Кировского района Волгограда сегодня особенный день: они впервые осваивают новые технологии с помощью настоящих профессионалов – преподавателей из детского технопарка «Кванториум». Оснащение кабинетов спецучреждения позволяет добавить в образовательную программу новые форматы уроков и эффективно развивать сотрудничество с перспективными учебными центрами.

В текущем году волгоградская школа-интернат для особенных детей получила уникальное высокотехнологичное оборудование общей стоимостью 8 миллионов рублей. Новые комплексы появились сразу в нескольких блоках учреждения: психолого-коррекционном, дефектологии, логопедии, психологии, а также полиграфической, швейной, столярной, слесарной мастерских, кабинетах по цветоводству и декоративному садоводству.

Инновации затронули и классы дополнительного образования: ИЗО-студию, хореографический, спортивный зал, кабинет информатики и робототехники.

– Современное уникальное, в том числе интерактивное оборудование позволяет эффективно работать с детьми с особенностями развития и расширить спектр услуг, которые мы оказываем, а также привлекать ребят к новым занятиям, – говорит директор школы-интерната Елена Кузнецова. – Это и социализация, и адаптация к жизни, и умение ориентироваться в изменяющемся цифровом мире, а также предпрофессиональная подготовка. Ребята уже сознательно готовятся к взрослой жизни – это очень значимо для детей с особенностями развития. Кроме того, новое оборудование и новые помещения позволяют нам привлекать специалистов из других учреждений, с которыми мы и в дальнейшем планируем сотрудничать.

В ИЗО-студии интерната сегодня для ребят-старшеклассников проходит нетрадиционный урок рисования – здесь открылась настоящая мастерская, где учат моделированию в трехмерном пространстве. Школьники осваивают необычный инструмент – 3D-ручку, с помощью которой можно изготовить любые фигуры из разноцветного пластика. Работа непростая – требует усилий и определенных навыков.



Отдел информационной поддержки

Воспитанники заведения стараются изо всех сил: каждому из них хочется создать свою, уникальную объемную новогоднюю игрушку для украшения елки – снеговика или снежинку.

– 3D-ручка позволяет делать из пластика самые различные формы – простые и сложные, – рассказывает преподаватель Владимир Кувакин. – Все дело в мастерстве – чем больше ребенок работает с ручкой, тем лучше получаются формы. Это развивает мелкую моторику, восприятие форм, фантазию, и, соответственно, позволяет сделать первые шаги к промышленному дизайну.

У школьников помладше задача на сегодняшнем уроке стоит не менее интересная – ребята учатся азам робототехники. Они собирают из конструктора изделие, а затем с помощью специальной программы приводят его детали в движение.

На первом этапе пятиклассники построили базовую конструкцию – вентилятор, запрограммировали его и запустили в работу. Затем задача усложнилось – нужно было сделать из конструктора автомобиль и заставить его двигаться.

– Образование намного эффективнее, когда теория сопряжена с практикой, и обратная связь от детей на таких занятиях больше чувствуется, – отмечает руководитель волгоградского технопарка Амир Залялеев. – Робототехника – это современное направление, оно развивает мышление, навыки, позволяет дать старт в IT-технологиях, способствует ранней профориентации.

Ребята от занятий в восторге – они собственными руками создают самых настоящих роботов, которые с помощью одного движения мышки могут перемещаться в пространстве. Кроме того, каждого современного ребенка, независимо от его способностей, привлекает работа с компьютерными программами.

– Сегодня мы собирали мельницу и машину, – поделился впечатлением ученик пятого класса Егор Ведерников. – Мне очень понравилось, я не хочу уходить из этого кабинета!

В новой швейной мастерской, оборудованной по последнему слову техники, учащиеся среднего звена осваивают навыки кройки и шитья. Эти занятия – старт в будущее: после такого обучения многие девочки и даже мальчики выбирают в качестве профессии швейное дело.

– Здесь ребята шьют готовые изделия, которые включены в программу коррекционной школы, а также готовятся к экзаменам, – говорит учитель швейного дела Валентина Баскаева. – Новое оборудование, которое мы получили, отличается большим функционалом, облегчая ученику выполнение технологических операций. После таких занятий наши воспитанники продолжают обучение в техникуме кадровых ресурсов по этой или другой специальности. Те навыки, которые они получают здесь, очень пригодятся им в будущем.

По словам преподавателей, новое оснащение кабинетов и мастерских интерната способствует не только развитию стандартных навыков и умений, но и позволяет заинтересовать ребят новыми направлениями. Занятия по самым разным сферам деятельности посещает более 140 воспитанников интерната. Такая работа уже дает свои результаты – в ежегодном национальном чемпионате профмастерства «Амбилимпикс»,



Отдел информационной поддержки

учащийся из этой спецшколы занял призовое место на региональном этапе и успешно показал себя на всероссийском.

Напомним, задачу по обеспечению коррекционных школ новейшим развивающим оборудованием поставил губернатор Волгоградской области Андрей Бочаров в ходе приема граждан в апреле 2020 года. Таким образом реализуется один из этапов по совершенствованию системы специального и инклюзивного образования. На территории региона разработана и успешно внедрена программа по поддержке семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья: оказывается социальная поддержка, увеличивается количество специалистов, в том числе и узкого профиля, спецшкол и спецклассов.

Кроме того, растет число детей с инвалидностью, обучающихся по месту жительства, а также тех, кто получает специализированное образование. Для ребят с особенностями развития создана система непрерывного образования – от дошкольного до профессионального.

В двух коррекционных школах Прикамья в рамках нацпроекта обновили развивающее оборудование и мастерские (3 декабря - Официальный сайт губернатора и Правительства Пермского края)

Источник: <https://www.permkrai.ru/news/obnovili-oborudovanie/>

В Пермском крае в двух школах для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) обновили оборудование по национальному проекту «Образование», утвержденному президентом России Владимиром Путиным. Материально-техническую базу пополнили в пермской школе-интернате и школе № 7 г. Березники. Об этом на совещании по реализации нацпроекта под председательством губернатора Пермского края Дмитрия Махонина сообщила министр образования и науки Раиса Кассина.

Как подчеркнул глава Прикамья, для детей с инвалидностью нужно создавать такую образовательную среду, которая не только сохраняет, но и укрепляет их здоровье. «Для этих особенных ребят и условия обучения должны быть особенными. Укреплять их здоровье не менее важно, чем повышать уровень знаний. При этом считаю правильным развивать индивидуальные образовательные программы, чтобы к каждому ребенку был свой подход, поскольку у детей в таких школах разные возможности здоровья», - обозначил Дмитрий Махонин.

Министр образования и науки отметила, что Пермский край всегда уделял особое внимание поддержке образования детей с ОВЗ, ежегодно из краевого бюджета выделяется порядка 7 млн руб. на обновление оборудования.

«Благодаря нацпроекту в двух коррекционных школах будут оснащены трудовые мастерские, кабинеты педагогов-психологов, дефектологов и лечебной физической культуры. Все это позволит повысить качество терапии и обучения особенных детей», - проинформировала Раиса Кассина.

По ее словам, в школу Березников приобретено новое оборудование и расширен кабинет лечебной физкультуры, частично обновлены швейные мастерские, приобретено оборудование для обучения по профессиям «Персонал сферы обслуживания» и «Рабочий



Отдел информационной поддержки

по обслуживанию здания». Кроме того, мастерские переплетно-картонажного дела дополнены оборудованием по декоративно-прикладному искусству и полиграфии, создана отдельная сенсорная комната, оборудован кабинет информатики и кабинеты робототехники, приобретены интерактивные столы для педагогов специалистов.

В другом образовательном учреждении – школе-интернате Пермского края обновлен учебный кабинет для слепых и слабовидящих обучающихся по направлению «Массажное дело». Этого оборудования очень ждали, поскольку у выпускников школы есть возможность продолжить обучение в Пермском базовом медицинском колледже. Дополнительно в школу завезли технику для кабинетов тифлопедагогов, сурдопедагогов, сенсорной комнаты и других.

Отметим, оборудование новых кабинетов и введение перспективных коррекционно-развивающих техник необходимо для социализации выпускников с ОВЗ и повышению их конкурентоспособности на рынке труда.

Всего из федерального и краевого бюджетов на закупку оборудования школам было направлено 15,6 млн руб., из них 800 тыс. руб. – краевой бюджет. До 2024 года в Пермском крае будет обновлена материально-техническая база 17 школ для детей с ОВЗ.

Глава Удмуртии поручил усилить помощь в трудоустройстве инвалидов по слуху (4 декабря – «IZHLIFE»)

Источник: <https://izhlife.ru/policy/98765>

Накануне, 3 декабря, глава Удмуртии Александр Бречалов встретился с руководителями общественных объединений людей с ограниченными возможностями здоровья. Как сообщает пресс-служба главы и правительства региона, каждый участник видеоконференции, приуроченной к Всемирному дню инвалидов, смог задать вопрос и высказать свои предложения.

Так, руководитель регионального отделения Всероссийского общества глухих Валерий Крылов обратился с вопросом помощи в трудоустройстве инвалидов по слуху. Александр Бречалов поручил двум ведомствам – Минсоцу и Минпрому – системно подойти к решению этого вопроса, чтобы выпускники образовательных программ еще во время обучения общались с потенциальными работодателями. Отдельно поручено усилить контроль со стороны органов власти за их трудоустройством.

Также Валерий Крылов пожаловался, что не слышит главу республики во время его традиционных прямых эфиров в социальных сетях.

- Я понял, что для части жителей Удмуртии все это остаётся «за бортом». Я принял решение: эфиры #БречаловLive будут сопровождаться сурдопереводом, - написал Бречалов на своей странице во «ВКонтакте».

А руководитель центра социального продюсирования «Журавейник» Ольга Чиркова обратилась к главе региона с просьбой продолжить выпуск детской газеты «Адели», над которой трудятся особенные дети и их родители, юные журналисты и педагоги. Отмечено, что результатом совместной работы стало создание учебника для слепых и слабовидящих детей по журналистике. Александр Бречалов поручил Агентству печати и массовых



Отдел информационной поддержки

коммуникаций Удмуртии поддержать издание, а также обсудить необходимость в электронной версии.

Кроме того, представители организаций обратили внимание главы на проблемы инвалидов и ветеранов-чернобыльцев, детей с синдромом Дауна, а также на вопросы создания доступной среды. По каждому обращению Александр Бречалов дал соответствующие поручения.

- Встреча с вами мотивирует и вдохновляет работать дальше, когда мы друг друга поддерживаем, создается энергия для созидания и чего-то нового, - заявил в завершение встречи Александр Бречалов.

Он также отметил, что в этом году для оказания паллиативной помощи в 2020 году предусмотрено 10 млн руб. В республике имеется 162 койки сестринского ухода, 40 круглосуточных коек для взрослых паллиативных пациентов и 10 коек детского паллиатива.

Образовательные и научные организации

В РУДН провели масштабное исследование условий обучения детей с ОВЗ и инвалидностью в России (30 ноября - Сетевое издание газета «Обручевский меридиан»)

Источник: <http://obruchevskiymedia.ru/news/issledovanie-usloviy-obucheniya-detey-s-ovz>

За время проекта ученые и практики провели 15 вебинаров, которые собрали более 15 тысяч слушателей из всех субъектов России.

Эксперты отметили, что системная работа по организации дополнительного образования для детей с ОВЗ и инвалидностью выстроена в Пермском крае, Санкт-Петербурге, Хабаровском крае, Дагестане, Тюменской, Кемеровской и Саратовской областях. Лучшие практики организации дополнительного образования: Санкт-Петербург («Радио для слепых и слабовидящих»), Хабаровский край («Театр для детей с расстройством аутистического спектра»), Владимирская область (программа естественно-научной направленности для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата «Патриарший сад»), Хакасия (проект «Катаются все!» для детей с интеллектуальными нарушениями).

Эксперты провели 50 выездных мониторингов в субъекты РФ. В результате выяснилось, что необходимо готовить квалифицированные кадры в системе дополнительного образования, работать с педагогами, у которых существуют психологические барьеры при работе с детьми с проблемами в развитии. Также было отмечено, что необходимо повышать архитектурную доступность учреждений дополнительного образования.

Для педагогов и родителей детей с ОВЗ разработаны 10 методических рекомендаций по организации дополнительного образования. Все они доступны по ссылке: <http://unisop.rudn.ru/OVZ/OVZdoc?EventPartitionID=4>

1 декабря в РУДН прошла онлайн-конференция «Актуальные вопросы совершенствования системы дополнительного образования детей с ограниченными



возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидностью» (3 декабря - Сетевое издание газета «Обручевский меридиан»)

Источник: <http://obruchevskiymedia.ru/news/v-rudni-voprosy-obrazovaniya-detey-s-ovz/>

Онлайн-формат позволил присоединиться к трансляции более тысячи зрителям из всех регионов России и еще шесть тысяч зрителей посмотрели трансляцию в записи. В режиме реального времени со своими моделями дополнительного образования выступили представители Хабаровского края, Республики Башкортостан, Санкт-Петербурга, Волгоградской и Кемеровской области.

О проблемах и успешных практиках организации дополнительного образования для детей с ОВЗ и инвалидностью, которые существуют в субъектах РФ, рассказала Мария Симонова, директор Учебно-научного института сравнительной образовательной политики РУДН. В течение двух лет РУДН реализовывал проект «Экспертно-консультационное сопровождение деятельности субъектов РФ в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». За время проекта ученые и практики провели 15 вебинаров, которые собрали более 15 тысяч слушателей из всех субъектов России. Эксперты РУДН провели 50 выездных мониторингов в субъекты РФ.

В результате работы, как отмечают организаторы, выяснилось, что необходимо готовить квалифицированные кадры в системе дополнительного образования, работать с педагогами, у которых существуют психологические барьеры при работе с детьми с проблемами в развитии, необходимо повышать архитектурную доступность учреждений дополнительного образования.

В ближайшее время будет утверждена новая Концепция развития дополнительного образования детей в РФ до 2030 года. С презентацией проекта выступила Оксана Гончарова, директор Всероссийского центра развития художественного творчества и гуманитарных технологий.

Во второй день конференции, 2 декабря, был организован круглый стол «Профессиональное самоопределение обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в системе дополнительного образования». Была запущена работа секций и мастер-классов с презентацией практик по организации дополнительного образования детей с нарушениями слуха, зрения, нарушениями опорно-двигательного аппарата, интеллектуальными нарушениями.

Общественные организации и объединения

Центр «Антон тут рядом» запустил образовательную программу для врачей по оказанию помощи людям с РАС (30 ноября – «Фонтанка.Ру»)

Источник: <https://www.fontanka.ru/2020/11/30/69588588/>

В Петербурге Центр социальной абилитации, обучения и творчества для взрослых людей с аутизмом «Антон тут рядом» совместно с Ассоциацией психиатров и психологов за научно обоснованную практику запустили образовательный курс для психиатров и неврологов. Это первый этап программы врачебной помощи для людей с расстройствами



Отдел информационной поддержки

аутистического спектра (РАС), участниками которого стали 29 врачей из Северной столицы, Москвы, Белгорода и Ленинградской области.

В центре отметили, что разработана целая серия обучающих курсов для врачей и медицинских работников. Основные задачи образовательной программы: развить доступную систему ранней диагностики расстройств аутистического спектра и создать сообщество лояльных специалистов, которые смогут грамотно оказать медицинскую поддержку человеку с аутизмом. Первый этап — курс для психиатров и неврологов. Затем пройдет обучение педиатров, дефектологов и психологов, а после — узкопрофильных специалистов.

Расстройства аутистического спектра, по статистике ВОЗ, встречаются у каждого 16-го человека в мире — это самая распространенная особенность развития. Статистика отличается в разных странах, но усредненные показатели составляют 1–1,5% населения. В России, согласно официальной статистике, не менее 1 400 000 человек с РАС. Но, по мнению специалистов, в реальности цифры занижены в 9–10 раз. Как подчёркивают в Центре «Антон тут рядом», это значит, что тысячи семей по всей стране остаются без поддержки: не могут получить доступ к качественной диагностике, инклюзивному образованию, программам помощи.

Однако ситуация в России постепенно меняется: например, количество людей с официальным диагнозом в 2018 году увеличилось вдвое по сравнению с 2014-м — с 13 897 человек до 31 415. Но Петербург систематически остаётся одним из регионов с самыми заниженными показателями: по данным фонда «Выход» 2017 года в городе проживали 9115 детей с аутизмом, при этом официальный диагноз имели только 402. До сих пор по достижении совершеннолетия диагноз «ранний детский аутизм» ошибочно заменяется на шизофрению или умственную отсталость, хотя в 2017 году Минздрав заявил о недопустимости необоснованной смены диагноза, говорят в центре.

В центре подчёркивают, что качественная диагностика позволяет понимать и прогнозировать потребности общества. Корректная постановка диагноза, верные статистические данные и их анализ дают государству возможность «увидеть» проблему и начать принимать меры: создавать доступные программы поддержки, в перспективе позволяющие людям с РАС жить полноценной жизнью.

«Антон тут рядом» реализует программы помощи людям с аутизмом в Петербурге с 2013 года. За семь лет работы был накоплен колоссальный практический опыт обучения и адаптации людей с РАС, но этого недостаточно без качественной диагностики и поддержки медицинского сообщества. Образовательная программа для врачей станет тем первым недостающим звеном в построении системной помощи и создании понятной жизненной траектории для людей с РАС.

«Я убеждена, что нужно долго мучиться со своими проектами, глубоко и подробно погрузиться в проблему, в жизнь семей, в работу с людьми с аутизмом и только потом можно начинать эту самую «системную» работу. И не питать иллюзий, что она может существовать в отрыве от адресной и конкретной работы с семьями. Образовательные программы для врачей, по сути, — это начало для нас той самой системной работы», — сказала Любовь Аркус, основательница Центра «Антон тут рядом».



Еще один шаг к полноценной жизни: президентский грант потратят на ресурсные классы (1 декабря - «Липецкмедиа»)

Источник: https://www.lipetskmedia.ru/news/view/139905-Yeshye_odin_shag.html

Организация «Вырастите мир. Аутизм в Липецке» стала обладателем президентского гранта. Он даст возможность детям с расстройством аутистического спектра учиться в школах и детских садах со своими сверстниками. Поддержку получил проект «Инклюзивная образовательная среда – шанс для детей с аутизмом. Второй этап». Почти 2,5 миллиона рублей направят на специальное оборудование и переподготовку педагогов.

– Еще с 2017 года в нашей области стали появляться так называемые ресурсные классы, – пояснила соучредитель организации Анастасия Князева. – Такая модель позволяет максимально интегрировать детей с расстройством аутистического спектра в общение и образование. Все дети ресурсных классов зачислены в обычные классы. Но во время уроков находятся в специально оборудованных ресурсных зонах – каждый ребенок сидит за партой с тьютером, каждая парта отделена от других особой перегородкой. Это оборудование мы и закупим на деньги гранта.

Еще одна статья расходов – обучение педагогов. Сейчас программы ресурсных классов пишутся специалистами из Воронежа и Москвы. После переподготовки это станет возможно делать силами липчан.

– Проект ресурсных классов и групп поддерживает губернатор региона Игорь Артамонов, – рассказала Анастасия. – Он оказывает нам поддержку, классы частично финансируются из бюджета области. Гранты – это еще один источник доходов. Президентский грант мы выигрываем не в первый раз, удавалось получить грант и от фонда «Выход».

Благодаря организации «Вырастите мир» о трудностях семей, в которых растут дети с расстройством аутистического спектра, стали говорить все чаще. Сотрудникам организации удалось создать ресурсные группы и ресурсные классы в девяти общеобразовательных учреждениях Липецка и Ельца. Это шесть школ и три детских сада в Липецке, а также одна школа в Ельце.

Как отмечают специалисты, ресурсный класс и ресурсная группа с применением прикладного анализа поведения – это единственная организационная модель, в которой дети с РАС, имеющие тяжелые формы нежелательного поведения, в том числе невербальные дети, могут обучаться вместе со своими типично развивающимися сверстниками.

Фонд «Новая жизнь» создаст карту видов спорта для людей с инвалидностью (1 декабря – «Агентство социальной информации»)

Источник: <https://www.asi.org.ru/report/2020/12/01>

Медиаплатформа I-Sport станет единой информационной базой в виде интерактивной карты спортивных секций, клубов, спортивных школ на территории России, где могут заниматься спортом люди с инвалидностью.



Отдел информационной поддержки

Президент благотворительного фонда помощи начинающим спортсменам-инвалидам «Новая жизнь» Олег Голубев, потерявший в армии правую руку, объявил 25 ноября о начале сбора средств на запуск спецпроекта «Медиаплатформа I-Sport».

В бюджет заложено 6,5 млн рублей на реализацию проекта. Если сбор будет успешным, фонд направит эти средства на оплату труда менеджеров по обработке информации, разработку интерфейса и верстку страниц, а также на создание оборудованного медиacentра, где будут проходить вебинары и видеоконференции с участием известных тренеров и спортсменов.

Медиацентр позволит создавать обучающий видеоконтент для постоянно действующих интернет-каналов, посвященных инваспорту.

Медиаплатформа будет размещена в виде отдельного модуля на сайте фонда. Поиск по базе будет осуществляться по видам спорта, федеральным округам, регионам, другим населенным пунктам. В результате на карте отобразится геоточка, содержащая название выбранного населенного пункта, вида спорта, адрес, телефон, режим работы и другую полезную информацию.

Более подробную информацию о медиаплатформе можно найти на сайте фонда «Новая жизнь».

Проект «Вслух»: орловские школьники помогают незрячим детям знакомиться с книгами (3 декабря - ИА «Истоки»)

Источник: <http://istoki.tv/news/city/proekt-vslukhi/>

Этот проект вместе с друзьями придумал незрячий подросток Федор Лысиков. В 2018 году, находясь в лагере «Артек», он предложил записывать книжные новинки для слабовидящих и слепых деток в аудиоформате. Не просто прочитать, а сделать это с толком, с чувством, с расстановкой. Идея понравилась, прижилась и активно используется. Сейчас в проекте «Вслух» участвуют сотни подростков по всей России. К нему присоединились и орловские школьники.

Более 30 городов и 100 участников: география проекта «Вслух» расширяет свои границы. Вот уже несколько лет школьники со всей страны помогают слабовидящим и незрячим деткам знакомиться с литературой. Подростки читают книги своим сверстникам, которые лишены этой возможности из-за проблем со зрением. Идею такого необычного и доброго проекта предложил тоже ребенок – незрячий участник конкурса «Живая классика» Федор Лысиков.

С момента создания проекта «Вслух» было записано около 200 аудиокниг. Они находятся в открытом доступе на сайте «Живая классика». Изначально в роли чтецов выступали школьники, позже к ним присоединились звезды российского шоу-бизнеса.

Правда, сейчас проект «Вслух» работает в новом формате - на удаленке. Теперь юные активисты читают книги своим подопечным по телефону или видеосвязи. Временных рамок здесь не существует. Читать и слушать произведения можно днями, неделями и даже месяцами.

Стать участником проекта может каждый, для этого нужно оставить заявку на сайте «Живая классика» в разделе «Хочу, чтобы мне почитали» или «Хочу сам почитать».



Отдел информационной поддержки

В Орле добровольцы уже нашлись. 12-летний Ярослав Воропаев - фанат литературы. Читать научился в три года - с тех пор его не остановить. Он не раз принимал участие в литературных фестивалях, поэтому выступать на публике для него привычное дело.

Воронежские НКО успешно реализуют социально значимые проекты (4 декабря - Сетевое издание Интернет ТВ «Губерния»)

Источник: http://tv-gubernia.ru/novosti/voronezhskie_nko/

«ТВ Губерния» продолжает следить за тем, как работают и чем живут воронежские социально ориентированные некоммерческие организации (СО НКО). На уходящей неделе две из них проводили очередные занятия с группами своих подопечных. Именно этим организациям посвящен наш материал.

Каждый понедельник на базе центра «Сотворчество» проходят занятия по социализации и бытовой адаптации детей (от 10 лет), подростков и молодых людей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Организатор таких обучающих мероприятий — благотворительный фонд «Милосердие». Эта воронежская некоммерческая организация, созданная в 2003 году, оказывает материальную помощь больным и малообеспеченным гражданам города и области, помогает школам-интернатам, детям-инвалидам и детям, больным онкозаболеваниями.

Общее название подобных занятий — арт-терапия (латинское «ars» — искусство, греческое «therapeia» — лечение). Это метод психологической коррекции с помощью художественного творчества. Она применяется в реабилитационных целях при психологических травмах и посттравматическом стрессовом расстройстве; в кризисных состояниях; для разрешения внутри- и межличностных конфликтов; в работе с детьми и взрослыми с ОВЗ.

Арт-терапия оказывает укрепляющее, успокаивающее, стимулирующее, расслабляющее воздействие на психическое и эмоциональное состояние человека. В ней используется комплекс коррекционных упражнений, которые затрагивают общее физическое развитие, эмоциональное развитие, речевое (вербальное) развитие, что в целом позитивно сказывается на социальном развитии человека и его социальной адаптации. Также арт-терапия развивает мелкую моторику, творчество и воображение, создает эмоционально-положительный настрой, особенно у детей. При этом ценностью является не результат (творческий продукт), а сама личность участника, что особенно важно в работе с детьми, имеющими ОВЗ. Таким образом, арт-терапия — эффективный, доступный, безопасный и интересный метод специальной психологической коррекции.

Занятие, проходившее в минувший понедельник, по недавно возникшей традиции началось с канистерапии. Эта разновидность медико-социальной реабилитации основана на общении с собаками. С ролью психотерапевта отлично справился пёс Зик породы колли. Затем, как обычно, пошли чередой не менее интересные творческие этапы: глинотерапия (хорошо известная нам с детства лепка), изотерапия (исцеление изобразительным творчеством, в первую очередь — рисованием), сказкотерапия (социализация детей в ходе слушания и обсуждения сказок и былин). Не обошлось и без чаепития с душевными беседами — это ведь тоже целительная церемония.



Отдел информационной поддержки

По словам президента БФ «Милосердие» Ольги Васильевой, благотворный эффект таких занятий — налицо: воспитанники медленно, но верно преображаются.

Впрочем, это не единственное направление деятельности благотворительного фонда. Уже много лет он проводил занятия «Школы приёмных родителей». В этом году, по понятным причинам, очные встречи со «учениками» оказались невозможны. Но проект не закрылся: уже в марте начала работу дистанционная «Школа»; в ближайшее время приступит к занятиям её очередная группа.

А ещё фонд «Милосердие» реализует две программы с использованием средств Фонда президентских грантов: «Пожилой возраст — не повод для грусти» и «Вопреки пандемии». Задачи обоих проектов — медицинская и социальная поддержка людей преклонного возраста, проживающих в социальных квартирах. Эти подопечные тоже с удовольствием занимаются глиготерапией.

Да, кстати! Буквально на днях глиняные поделки юных и пожилых подопечных БФ «Милосердие» были переданы волонтерам Центра гражданской взаимопомощи ВИВТ. Добровольцы Центра отвезли их в два пансионата («Любовь» и «Забота и уют»), чтобы вручить здешним бабушкам и дедушкам в качестве новогодних и рождественских подарков.

Минувшим летом наш интернет-канал рассказывал о том, что Воронежская региональная общественная организация «Молодое Черноземье» готовит запуск социально значимого проекта «Социальная адаптация и развитие востребованных профессиональных компетенций молодых инвалидов». Эта инициатива стала одним из победителей второй волны конкурса Фонда президентских грантов 2020 года. Она получила финансирование для реализации программы, рассчитанной на полтора года.

Команда проекта, в сотрудничестве с отраслевыми экспертами, разработала обширную обучающую программу мероприятий, рассчитанную на молодых людей с ОВЗ в возрасте 14 - 35 лет. 8 образовательных направлений охватывают самый широкий спектр тем.

Первый проектный блок стартовал в сентябре и продлится до конца февраля 2021 г. Обучение идёт по направлению «Актуальные сферы инженерного 3D-дизайна»; оно направлено на получение начальных навыков в области 3D-моделирования с различными актуальными и востребованными на рынке специализациями (создание каркасных 3D-моделей в области инженерного дизайна и 3D-конструирования одежды, мебели и технических деталей).

Дважды в неделю (понедельник и четверг) ребята занимаются в специально оборудованном кабинете; каждый обеспечен необходимой техникой. Осенний всплеск пандемии COVID-19 заставил на некоторое время перевести занятия на «дистанционку», но недавно они возобновились в офлайн-режиме.

После завершения первого этапа обучения начнутся другие образовательные блоки: работа на лазерном и фрезерном станках, компьютерная анимация, робототехника, изготовление беспилотников и управление ими, творческие мастер-классы по фото и видеосъёмке, правовая школа, тренинги по личному бренду и психологии.

Важно отметить, что в нынешнюю группу учеников входят как участники предыдущего проекта «Молодого Черноземья» (он тоже был направлен на получение



Отдел информационной поддержки

востребованных навыков молодыми людьми с ОВЗ), так и «новенькие». И это — не случайность. Руководитель проекта и глава организации Валерий Черников рассказал о важной социальной составляющей образовательной программы.

«Наша задача – не только дать ребятам компетенции по современным профессиям, но и подружить их между собой, создать доброжелательную и тёплую атмосферу на занятиях. Психологический аспект здесь играет очень важную роль. Все запланированные обучающие мероприятия, инклюзивный форум, конкурс «Сильнее себя» направлены, помимо прочего, и на создание сплочённого сообщества», — подчеркнул он.

Уместно добавить, что ВРОО «Молодое Черноземье» реализует проекты в области поддержки молодёжных инициатив уже более 15 лет. Одно из приоритетных направлений её работы – трудовая и социальная реабилитация молодых инвалидов. Нынешний проект реализуется в сотрудничестве с обширным пулом партнёрских организаций (Центр аддитивных технологий, Экспериментальная техническая школа, известная мультипликационная студия и другие знаковые организации в сфере передовых компетенций).



СНГ, ЕАЭС и страны дальнего зарубежья

В Грузии состоится благотворительный онлайн-аукцион в поддержку детей с ОВЗ (3 декабря – «Sputnik»)

Источник: <https://sputnik-georgia.ru/georgia/20201203/250232197>

Благотворительный онлайн-аукцион в поддержку Фонда «Серафим», который построил бесплатный реабилитационный центр для детей с ограниченными возможностями, состоится в Грузии 4 декабря.

Фонд «Серафим» построил и скоро откроет на Черноморском побережье Грузии реабилитационный центр для детей с особенностями физического развития. Средства от реализации этих лотов будут направлены на завершение строительства и закупку оборудования.

На мероприятии в режиме онлайн могут присутствовать одновременно до 100 человек. Находясь в пространстве аукциона, каждый из участников сможет приобрести интересный ему товар или услугу по назначенной им цене в специальном чате. На повышение ставки дается 1 минута. Тот, кто за 1 минуту предложит за лот большую цену, становится его обладателем. Для участия в онлайн-аукционе нужно пройти регистрацию. В назначенную дату участники получают письмо-приглашение со ссылкой на прямой эфир и в чат онлайн-аукциона.

Потенциальные участники аукциона заранее могут выбрать интересные для себя лоты и присоединиться к аукциону тогда, когда будет их время презентации по заранее опубликованному расписанию.

В качестве благотворительных лотов на аукционе будут представлены товары и услуги партнеров из разных сфер: здоровья, красоты, образования, туризма, гастрономии, психологии, искусства, саморазвития и так да

В приложении «Дия» создадут новый раздел с услугами для уязвимых групп населения (2 декабря - ИА «Интерфакс-Украина»)

Источник: <https://112.ua/obshchestvo/559662>

Министерство цифровой трансформации и ПРООН в Украине создадут удобный каталог услуг для уязвимых групп населения. Каталог будет размещен на государственном портале «Дия» в отдельном разделе «Дия. Без барьеров».

Об этом сообщила пресс-служба ОП.

Нововведения сделают в рамках инициативы первой леди Елены Зеленской «Без барьеров», направленной на обеспечение равных возможностей для всех украинцев.

«Безбарьерность должна быть общественной нормой. Идея создания особого раздела в «Дие» возникла еще летом во время проведения «Большого разговора о безбарьерности». Тогда в опросе, которое проходило на портале, приняли участие более 37 тыс. человек, 94% из них сказали, что видят барьеры вокруг себя», – отметила Елена Зеленская.

В сообщении отмечается, что новый раздел будет содержать удобный каталог услуг для тех, кто часто сталкивается с барьерами: пожилых людей, людей с инвалидностью, родителей маленьких детей и др. В нем они смогут найти все необходимые услуги, которые



Отдел информационной поддержки

уже доступны онлайн, и разъяснения относительно тех, которые пока остаются в оффлайне. Кроме нового раздела планируется расширить и уже существующие. Например, в раздел «Жизненные события и ситуации» было решено добавить раздел «Трудоустройство». Он будет содержать инструкции и рекомендации для людей по поиску работы и трудоустройству: где найти вакансии, как создать резюме, как пройти собеседование онлайн, а также ответы на другие вопросы.

Также в рамках инициативы планируется создание специальных образовательных сериалов. Первый – «Безбарьерная грамотность» - будет интересным для большинства украинцев. Основные его задачи – познакомить граждан с темой безбарьерности и приобщить их к продвижению ценностей инклюзии и многообразию. Второй, «Государство без барьеров» – для публичных служащих, работающих в государственных и муниципальных органах и требующих знаний о новых государственных подходах в сфере безбарьерности и о том, как они могут использовать безбарьерный подход в своей работе. Сериалы будут размещены на платформе «Дия. Цифровое образование».[...]

В Агентстве госуслуг рассказали, как улучшают доступ к услугам людям с инвалидностью (4 декабря - Darakchi.uz)

Источник: <http://darakchi.uz/ru/108871>

В Узбекистане проживает свыше 700 тысяч людей с ограниченными возможностями, из них 101 316 - дети и более 300 000 женщин.

Люди с ограниченными возможностями часто сталкиваются с дискриминацией, выраженной в ограниченной социальной инфраструктуре, включая ограниченный доступ к получению образования, трудоустройству и услуг.

Для улучшения доступа к государственным услугам Агентство государственных услуг оснащает все новые Центры госуслуг пандусами, поручнями, а также кресло-колясками и другими условиями для людей с ограниченными возможностями.

Пока создание инклюзивной среды в Центрах госуслуг по всей республике в процессе реализации, в Агентстве напоминают, что существует выездной формат оказания госуслуг, то есть люди с ограниченными возможностями могут их получить прямо на дому. Для этого было выделено 189 автомобилей Damas и 20 автобусов Isuzu, оборудованные мобильными офисами.

Еще одно новшество в Центрах госуслуг – возможность получить услугу при помощи сурдопереводчика. С 3 ноября этого года в 11 Центрах госуслуг столицы в пилотном режиме запущены планшеты «surdo-online».

При входе в Центры госуслуг, а также на столах операторов есть специальные таблички, информирующие о том, что у данного оператора имеется возможность онлайн-сурдоперевода.

Внедрение этой системы в Центрах госуслуг обеспечит возможность получения госуслуг 3000 человек с нарушениями слуха и речи в Ташкенте. В дальнейшем планируется широкое внедрение данной системы во всех Центрах госуслуг и ЗАГСх страны.



Отдел информационной поддержки

Реализация данной инициативы будет поддержана совместным проектом Агентства государственных услуг и ПРООН «Совершенствование предоставления государственных услуг и повышение уровня управления в сельских районах Узбекистана», финансируемым Европейским союзом, который планирует оснастить планшетами «surdo-online» 5 Центров госуслуг в пяти пилотных регионах, в частности, Сариасийском районе Сурхандарьинской области, Дехканабадском районе Кашкадарьинской области, Бахмальском районе Джизакской области, Хавастском районе Сырдарьинской области и городе Нурафшан Ташкентской области.

Кроме этого, в рамках Совместного проекта планируется содействие во внедрении шрифта Брайля (в т.ч. программ по расшифровке шрифта) при оказании государственных услуг, проведение тренингов для операторов по обслуживанию лиц с ограниченными возможностями и разработке специальной вкладки для людей с особыми потребностями на портале госуслуг.

Разное

Яндекс запустил бесплатный курс по инклюзивному образованию (30 ноября - Информационное агентство «АК&М»)

Источник: https://www.akm.ru/press/yandeks_zapustil_kurs

Яндекс.Учебник в партнёрстве с Центром лечебной педагогики «Особое детство», региональной общественной организацией людей с инвалидностью «Перспектива» и центром «Мастера и Маргарита» запустил бесплатный онлайн-курс по инклюзивному образованию для учителей общеобразовательных школ, у которых в классе есть ученики с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Проект является частью программы «Я Учитель» Образовательной инициативы Яндекса.

Вопросы организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья волнуют большое количество преподавателей. По данным Росстата, в инклюзивных классах учатся свыше 500 тысяч человек. Благодаря новому практико-ориентированному курсу от Яндекс.Учебника педагоги получают рекомендации и инструменты для работы с детьми с ОВЗ, узнают, как установить с ребёнком эмоциональный контакт и помочь ему наладить общение со сверстниками.

«Для Образовательной инициативы Яндекса крайне важны две задачи: помогать учителям в развитии и с помощью технологий улучшать образовательную среду так, чтобы она выравнивала возможности разных людей. Из общения с учителями мы понимаем, что работа с ребятами с особыми потребностями вызывает у них много сложностей. Поэтому мы решили запустить специальный практико-ориентированный образовательный курс. Благодаря онлайн-курсу он доступен каждому учителю в стране», — отметила Елена Бунина, генеральный директор Яндекса в России.

В курс вошли общие лекции от экспертов и восемь блоков, посвящённых основным категориям ОВЗ. В каждом блоке есть информация о типе ОВЗ, о том, как выстраивать коммуникацию с детьми и родителями, и практические рекомендации по процессу



Отдел информационной поддержки

обучения. Каждый учитель может самостоятельно выбрать темы, актуальные для него и его учеников.

Кроме этого, в курсе разбираются конкретные алгоритмы действий учителя: как обустроить класс для ребёнка с расстройствами аутистического спектра, как сопровождать слепого ребёнка на экскурсии, как помогать ребёнку в инвалидной коляске. Курс рассчитан на 16 часов и доступен в записи, пройти его можно в любое удобное время. По его итогам педагог получает удостоверение о повышении квалификации.

Яндекс занимается не только развитием проектов в сфере инклюзивного образования, но и помогает детям и взрослым с ОВЗ передвигаться по городу — в том числе на занятия. Социальный проект Яндекса «Помощь рядом» организует бесплатные поездки на такси для подопечных благотворительных фондов-партнёров. Подробности о проекте можно узнать на help.yandex.ru.

В России впервые прошел хоккейный матч незрячих команд (2 декабря – «Агентство социальной информации»)

Источник: <https://www.asi.org.ru/news/2020/12/02/>

Матч был приурочен к Всероссийскому дню хоккея. Также начался флешмоб в поддержку незрячих и слабовидящих детей, которые мечтают играть в хоккей.

Встреча московской «Фортуны» и чебоксарского «Юмана» проходила в ледовом комплексе Академии «Спартак». В обеих командах играют подростки с нарушением остроты или полным отсутствием зрения. Со счетом 6:7 победил «Юман».

«Сегодня историческое событие, первый в истории России хоккейный матч среди незрячих команд... Радует, что благодаря работе Детской следж-хоккейной лиги у разных детей в России есть возможность научиться играть в хоккей», – говорит Алексей Ягудин, фигурист и амбассадор благотворительной акции «Голевая передача».

В этом году празднование дня хоккея совпало с ежегодной мировой акцией #ЩедрыйВторник. В связи с этим Сергей Шумаков, нападающий ХК «Авангард», предложил своим подписчикам принять участие в благотворительном флешмобе.

Для участия в акции нужно подписаться на ежемесячное пожертвование Детской следж-хоккейной лиги, опубликовать на своей странице короткое видео на тему «Играть в хоккей вслепую — в этом нет ничего особенного», поставить хештеги #щедрыйвторник и #ничегоособенного, отметить аккаунт @paraicehockey.ru.

Все собранные средства Детская следж-хоккейная лига направит на развитие хоккея для незрячих детей: закупку инвентаря, организацию тренировок и турниров, обучение тренеров и создание новых команд в регионах.

Детский хоккей для незрячих — новое для России направление адаптивного спорта. Первая в России детская команда по хоккею для незрячих появилась в Детской следж-хоккейной лиге в октябре 2019 года. Сейчас в трех городах России созданы хоккейные команды для незрячих детей в возрасте от семи до 15 лет.

В Иркутской области открылась выставка от инвалидов «И невозможное возможно...» (2 декабря - ИА «Байкал-Daily»)



Отдел информационной поддержки

Источник: <https://www.baikal-daily.ru/news/16/403839/>

Уже больше 15-ти лет это творческая площадка для людей с ограниченными возможностями

В Иркутской области открылась выставка творчества инвалидов «И невозможное возможно...» В этом году на первый этап конкурсного отбора со всей области было подано более 600 работ от 170 человек, во второй этап вышли 107 участников.

На выставке будут представлены лучшие работы, отобранные членами жюри в четырех номинациях: декоративно-прикладное искусство, рукоделие, изобразительное искусство и фотография.

- Выставка работ инвалидов – большое событие для нашего региона, - отметил первый заместитель министра социального развития, опеки и попечительства Иркутской области Алексей Макаров.

В рамках выставки в течение трех дней пройдут различные мероприятия для родителей детей с ОВЗ, в том числе запланирован марафон из 105 мастер-классов, которые пройдут на общедоступных интернет-ресурсах.

Особое внимание, по традиции, привлекает форум, посвященный реабилитации детей «Особенное детство - обычная жизнь!», сообщили в областном правительстве.

Преодоление болезни и борьба за равные возможности (3 декабря - Телерадиокомпания «Губерния-33»)

Источник: <https://trc33.ru/news/expert/3-dekabrya-den-invalidov/>

3 декабря — международный день инвалидов. Эта дата призвана привлечь внимание общества и власти к проблемам людей с ограниченными возможностями здоровья. Мы решили пообщаться с заведующей лабораторией комплексной реабилитации детей с нарушениями зрения Института коррекционной педагогики Российской академии образования Анной Мещеряковой.

Когда Анна работает за компьютером, сразу не догадаешься, что ни букв, ни монитора она не видит. Набирать текст, редактировать его и выходить в интернет женщине помогает программа экранного доступа и тифлотехника — дисплей Брайля — для незрячих и слабовидящих.

— Когда я училась в школе, конечно, оборудование было еще таким устаревшим, но за рубежом исследования уже проводились. У меня, например, компьютер появился в 2003 году, когда я заканчивала школу, и благодаря этому я сумела поступить в вуз, — вспоминает Анна Мещерякова.

У Анны редкое генетическое заболевание — дегенерация сетчатки и атрофия зрительного нерва. До трех лет она ничем не отличалась от своих сверстников, но уже к семи годам почти ничего не видела. Диагноз стал огромным ударом, в первую очередь, для родителей.

— Для родителей, конечно, это был шок, и они много лет не могли от этого оправиться, предпринимали попытки лечения, хотя врачи изначально говорили, что это бесполезно. То есть родителям никто не объяснил, что в моем случае нужна педагогическая реабилитация,



Отдел информационной поддержки

а не медицинская. Школа была не приспособлена к обучению слепых. Поэтому многому пришлось учиться самой, причем уже достаточно поздно — в подростковом возрасте, — отметила Анна.

Еще в детстве Анна поняла: чтобы получить образование и найти полноценную работу, ей надо быть на две головы выше здоровых сверстников. Благодаря огромной силе воли она закончила два ВУЗа и защитила кандидатскую диссертацию.

Сейчас Анна занимается наукой и преподает. А кроме того, основала общественную организацию «Акме», которая помогает особенным людям. Один из последних проектов — экскурсии для незрячих. Во всех начинаниях Анне помогает муж Алексей. Супруги вместе уже 10 лет.

— Я считаю, это огромная удача, то, что мы встретились, потому что Анна — это человек, который вдохновляет на что-то новое постоянно, с ней есть, о чем поговорить, ну, в общем, скучно никогда не бывает. Мы вместе живем, учимся чему-то новому, развиваемся, то есть на месте не сидим, — рассказал Алексей Степанов.

Алексей тоже незрячий, он закончил школу-интернат для слепых в Нижнем Новгороде, потом музыкальный колледж, а затем ВлГУ. Работает преподавателем во владимирской школе для слепых и слабовидящих, учит детей играть на баяне, и тоже занимается общественной работой. Своей жизнью вполне доволен, и даже порой обижается, когда его называют инвалидом.

— Я считаю, человек — инвалид в душе — тот, кто не чувствует, не знает своей социальной значимости. А человек, который имеет инвалидность по заболеванию, но при этом ведет полноценную жизнь, то это не инвалид, — уверен Алексей.

Здоровые люди подчас жалеют инвалидов, считая, что у них трудная судьба. А между тем в основном все мы похожи, и человек — здоровый или больной, но, в первую очередь — сильный духом — сможет преодолеть почти любые ограничения.

— И ограничения здоровья, ограничения финансов, и места жительства. Главное, чтобы ты для себя решил, что ты готов бороться и чего-то достигать, и это не будет легкий путь, это однозначно, но я искренне верю, что достигать успеха можно. Главное, чтобы у вас хватило душевных сил, — уверен председатель Владимирской областной общественной организации Всероссийского общества инвалидов Михаил Осокин.

В нашей области около 130 тысяч инвалидов. Это почти 10 процентов населения. Многим из них каждый день приходится решать бытовые проблемы, искать средства к существованию и бороться с болезнью. Но пример наших героев убеждает: особенные люди могут и должны искать свое, достойное место в жизни.

«Работать может каждый»: в Сети появилась база данных для трудоустройства людей с инвалидностью (3 декабря – «Агентство социальной информации»)

Источник: <https://www.asi.org.ru/news/2020/12/03/>

3 декабря, в Международный день инвалидов, сервис быстрого поиска работы и сотрудников Worki вместе с общественной организацией людей с инвалидностью «Перспектива» и фондом «Лучшие друзья» представили проект «Работать может каждый».



Отдел информационной поддержки

Проект — база данных о найме людей с инвалидностью для работодателей и соискателей. На странице проекта собрали часто задаваемые вопросы о работе людей с инвалидностью и ответы на них, полезные ссылки на программы, приложения и сервисы, интервью крупных работодателей, принимающих на работу людей с инвалидностью — ИКЕА, «Перекрёсток», «Ситимобил», «Тинькофф» и Burger King .

«Люди с инвалидностью хотят и могут работать. Это подтверждается и данными нашего сервиса. В базе соискателей Worki на декабрь 11500 вакансий, доступных для людей с инвалидностью. На сервисе с начала года активность соискателей на вакансии, доступные для инвалидов, выросла более чем в 10 раз» — отметила директор по продукту сервиса Worki Алла Аршевская.

На Worki сделали фильтр вакансий, доступных для людей с инвалидностью: на них появился специальный символ. Пометку об инвалидности теперь можно поставить и соискателю в профиле при регистрации.

«Вот уже 17 лет мы успешно трудоустраиваем людей с инвалидностью и помогаем работодателям найти квалифицированных специалистов. Сегодня мы работаем с более чем 300 компаниями в России и успешно закрываем большинство запросов на поиск сотрудников. Мы благодарны команде Worki за то, что они помогают развивать инклюзивное трудоустройство в нашей стране. Надеюсь, что наш совместный проект поможет многим стать увереннее в себе и обрести мотивацию двигаться только вперед!» — прокомментировал запуск проекта директор РООИ «Перспектива» и фонда «Лучшие друзья» Денис Роза.

Порядка 60 тыс. человек приняли участие в Тотальном тесте «Доступная среда» (3 декабря - ТАСС)

Источник: <https://tass.ru/obschestvo/10164347>

Участниками Тотального теста "Доступная среда", который прошел в дистанционном формате в Международный день инвалидов 3 декабря, стали 60 тыс. человек. Об этом в четверг сообщили организаторы акции.

«Всероссийская акция по проверке знаний в области обеспечения доступной среды и коммуникации с людьми с инвалидностью проходила одновременно в 85 субъектах Российской Федерации. Участниками мероприятия стали 60 000 россиян, среди которых - 10 000 школьников и их родителей», - говорится в сообщении.

Тест для учащихся состоял из 30 вопросов, для взрослой аудитории - из 50. Вопросы зачитывали общественные деятели, представители государственных органов власти и российские артисты. После теста состоялся тренинг по разбору заданий.

Как отмечают организаторы, результаты участников будут проанализированы Координационным советом Общероссийского народного фронта (ОНФ) по делам инвалидов. В дальнейшем на их основе планируется сформировать перечень регионов-лидеров по уровню знаний в сфере обеспечения доступности объектов и услуг для инвалидов.



Отдел информационной поддержки

«Проведение подобной акции крайне важно не только с точки зрения проверки уровня знаний о принципах инклюзии и создания доступной среды. Важнейшей задачей Тотального теста является привлечение общественного внимания к проблемам людей с инвалидностью, а также возможность получения людьми базовых знаний в данной области», - отметил председатель Координационного совета ОНФ по делам инвалидов Иван Бирюков, слова которого привели организаторы.

В Набережных Челнах для детей-инвалидов проведут мототерапию (3 декабря - Сетевое издание «МК - Поволжье»)

Источник: <https://kazan.mk.ru/social/2020/12/03/>

В декаду инвалидов набережночелнинские предприниматели планируют провести мототерапию для детей с ОВЗ. Об этом сообщает ИА «Татар-информ».

Развлечь ребят с ограниченными возможностями здоровья предложили руководитель группы компаний «Кориб» Олег Коробченко и основатель мотоклуба «Наиком экстрим мотокросс» Наиль Хуббатуллин. 6 декабря в 11:00 на стадионе технических видов спорта «Наиком Арена» в деревне Азьмушкино близ Автограда будут катать детей на мотоциклах и квадроциклах, а также на снегоходах и санях. Транспорт, который в зимний период обычно простаивает без дела, предоставят местные бизнесмены. Кроме того, для гостей мотоклуба будет организовано чаепитие.

Организаторы акции отметили, что мотоциклы как терапию для детей-инвалидов начали использовать за границей. Зарубежные гонщики выполняли разнообразные трюки, а дети наблюдали за происходящим с близкого расстояния, при этом ощущая вибрации и рев моторов.

«Орленок» запустил пилотную инклюзивную смену, которая станет заключительной в 2020 году (4 декабря - ТАСС)

Источник: <https://tass.ru/obschestvo/10168567>

Всероссийский детский центр «Орленок» в рамках проекта инклюзивного отдыха, который реализуется совместно с Благотворительным фондом помощи незрячим и слабовидящим детям «По зову сердца» запустил пилотную инклюзивную смену с участием 34 детей с ограниченными возможностями здоровья, она станет заключительной в 2020 году, сообщил ТАСС директор ВДЦ «Орленок» Александр Джеус.

«Орленок» 13 смену принимает 34 ребенка с ограниченными возможностями здоровья. Эта смена - инклюзия в чистом виде. Ребята участвуют во всех мероприятиях, которые проходят в лагере и находятся здесь без сопровождения родителей. Такая интеграция детей с ограниченными возможностями здоровья в жизнь Центра позитивно влияет на гуманитарную философию воспитания детей: они учатся взаимодействовать и общаться друг с другом, выстраивать дружеские отношения, менять восприятие жизни», - сказал Джеус.

Он добавил, что проект реализуется совместно с Благотворительным фондом помощи незрячим и слабовидящим детям «По зову сердца». Смена станет заключительной для Всероссийского детского центра в 2020 году и продлится до 21 декабря. «В течение трех



Отдел информационной поддержки

недель ребята будут развивать креативное мышление, изучать и раскрывать свой личностный потенциал, а также самостоятельно разработают сценарий новогоднего праздника», - резюмировал собеседник агентства. [...]

Путин поддержал проект «Добрый заяц», помогающий инвалидам в сфере обслуживания (4 декабря - Интернет-портал «Российская газета»)

Источник: <https://rg.ru/2020/12/05/putin-podderzhal-proekt-dobryj-zaiac>

Президент России Владимир Путин считает, что общение с особенными людьми делает любого человека богаче духовно. Такое мнение он высказал в ходе общения с волонтерами и финалистами конкурса «Доброволец России – 2020».

Волонтер и многодетная мама из Великого Новгорода Ольга Андреева рассказала главе государства о своем проекте для особенных детей. Он начинался с игровых занятий и за два года превратился в курс «Добрый заяц. Инклюзивный город» по обучению продавцов, стоматологов, парикмахеров навыкам общения с людьми, имеющими особенности здоровья. Практику игровых занятий для детей уже перенимают другие регионы. «Также мы хотим, чтобы наш «Инклюзивный город» пошел по стране», - сказала Ольга Андреева.

«Общение с особыми детьми делает любого человека более зрелым, делает добрее, - отметил Владимир Путин. - Когда человек проходит такой курс обучения, это направлено не только на особенных детей, это способствует обогащению духовного мира тех, кто к этому прикасается, кто этому учится».

Он поблагодарил автора инициативы за ее начинание и пожелал успехов проекту.

Мероприятия

В России появится новый подход к работе с детьми и взрослыми с расстройствами аутистического спектра (4 декабря – «Учительская газета»)

Источник: <https://ug.ru/v-rossii-poyavitsya-novyj-podhod/>

Первый Всероссийский научно-практический онлайн-семинар «SPELL – комплексный подход к сопровождению людей с РАС. Опыт Великобритании» состоится 9 декабря. Мероприятие организовано Министерством просвещения Российской Федерации, Московским государственным психолого-педагогическим университетом (МГППУ) и Федеральным ресурсным центром по организации комплексного сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра (РАС) МГППУ (ФРЦ МГППУ).

На семинаре эксперты Национального общества аутизма (Великобритания) расскажут о базовых принципах подхода SPELL, включенного в государственные стратегии сопровождения лиц с РАС в Великобритании. Подход разработан крупнейшей некоммерческой организацией Европы, оказывающей сопровождение людей с аутизмом – Национальным обществом аутизма (Великобритания). Учитывая потребности лиц с РАС на разных этапах их жизни, подход позволяет выстроить преемственную систему непрерывного сопровождения лиц с РАС.



Отдел информационной поддержки

Подход SPELL обеспечивает условия для применения различных технологий и методов сопровождения людей с РАС с доказанной эффективностью, таких как программа TEACCH®, метод социальных историй (Social Stories™), система альтернативной коммуникации PECS® (Picture Exchange Communication System), методы прикладного анализа поведения, программы развития речи, моделирование, вмешательства, направленные на формирование социальных навыков и др. Все входят в международные реестры эффективных практик работы с лицами с РАС (напр.: National standards projects. Phase 2, Evidence-based practices for children, youth, and young adults with autism spectrum disorder 2014, 2020).

Концепция подхода SPELL базируется на пяти принципах – наиболее важных элементов лучших практик, применяемых в области аутизма: Структура (Structure), Позитивные стратегии и ожидания (Positive approaches & expectations), Эмпатия (Empathy), Снижение возбуждения (Low arousal), Связи (Links).

- Принцип Структуры (Structure) – это создание максимально предсказуемой, доступной и безопасной окружающей среды. Структурирование среды может достигаться, например, с помощью стратегий визуальной поддержки (visual support). Принцип структуры помогает человеку с РАС быть самостоятельным, снижает уровень зависимость поведения (например, использование подсказок).

- Принцип Позитивных стратегий и ожиданий (Positive approaches & expectations) направлен на формирование уверенности в себе у людей с РАС и опирается на сильные стороны человека. Применение данного принципа может снизить уровень тревоги, стать фундаментом для формирования различных социальных навыков.

- Принцип Эмпатии (Empathy) направлен на формирование у социального окружения людей с РАС (членов семьи, специалистов и т.д.) картины мира «глазами человека с аутизмом». Понимание и принятие человека с РАС является основой развития коммуникации и уменьшения проявлений тревожности.

- Принцип Снижения возбуждения (Low arousal) относится к адаптации среды, в которой находится человек с РАС. Среда должна отвечать таким компонентам как уменьшение беспокойства, направленность на получение поддержки сопровождающего специалиста, снижение отвлекающих факторов (уровень шума, вариативность цветовых схем, запахов, освещения и т.д.).

- Принцип Связей (Links) предполагает создание партнерских социальных связей людей с РАС, их семей, специалистов, работающих с людьми с РАС и других членов социального окружения, включая одноклассников, учителей, работодателей и коллег по работе.

Проведение семинара «SPELL – комплексный подход к сопровождению людей с РАС. Опыт Великобритании» стало возможным в том числе благодаря поддержке Фонда региональных социальных программ «Наше будущее», БФ Сбербанка «Вклад в будущее» и группы компаний «Исток-Аудио».

В семинаре бесплатно могут принять участие представители региональных ресурсных центров, специалисты систем образования, социальной защиты, культуры, спорта, представители общественных организаций, родительских ассоциаций.



Отдел информационной поддержки

Событие состоится 9 Декабря 2020 года с 11.40 до 19.00 в онлайн-формате.
Зарегистрироваться можно [на сайте](#) ФРЦ МГПП.