

2021

Институт коррекционной педагогики

Мониторинг материалов СМИ по
профильным тематикам
за период 29.01. – 05.02.2021



СОДЕРЖАНИЕ

Регионы РФ

В Югре положительно оценили работу по сопровождению людей с аутизмом	4
В Челябинске для адаптации инвалидов создадут тренировочные квартиры.....	4
Финансирование программы «Доступная среда» увеличено в Хабаровском крае	5
Новосибирская модель перманентного сопровождения детей-инвалидов признана одной из лучших в России	6
Волгоградская программа по поддержке детей с ОВЗ получила высокую оценку федеральных экспертов	7
Централизованная база с информацией о белгородских детях с аутизмом появится в 2021 году.....	7
В Бийске для детей с ментальными нарушениями открыли «тренировочную квартиру».....	8
В Минтруде Якутии состоялась рабочая онлайн встреча с семьями с детьми инвалидами..	9
В коррекционной школе Ишима обновят инфраструктуру для развития детей с ОВЗ	10

Общественные организации и объединения

«Работа есть»: в Выксе трудоустроили первых участников проекта для людей с инвалидностью.....	11
В Томске появится сайт по созданию безбарьерной среды для детей и взрослых с инвалидностью.....	12
Уральских тренеров обучают работе с детьми с аутизмом.....	12
Инклюзивный Клуб безопасности для детей с ОВЗ в детских садах Вологодской области	13
РРПК подарила слабослышащим детям книги для создания мультфильмов.....	14
В Хабаровске гидрореабилитируют 35 детей с особенностями	14
Инклюзивный проект «Культура Inc» представил обучающую платформу	15
Всероссийское общество глухих поддержало новые стандарты качества цифровых устройств.....	16

СНГ, ЕАЭС и страны дальнего зарубежья

Инклюзия в онлайн для приобщения к искусству – новый опыт для азербайджанских музеев	17
Школа анимации для детей с особыми потребностями начнет работать в феврале	18

Разное

Первый номер электронного журнала «Вестник образования» в наступившем году посвящён развитию специальных школ.....	19
Работа для каждого: история успешного трудоустройства после «Абилимпикс».....	20
Изобретён новейший дисплей, изображение на котором можно «увидеть» пальцем	21
Андрей Исаев пообещал продолжить поддержку Реабилитационного центра Удмуртии для детей с ОВЗ	22

В АСИ заявили, что около 2,5 тыс. людей пользуются программой для чтения шрифта Брайля.....	23
В ОП РФ запущен опрос о формировании инклюзивной среды в детских лагерях	23
Николай Петрунин: Поддержка семей с особенными детьми – ответственная и важная задача.....	24
Киберспорт — пространство для равных: в Москве стартовали бесплатные занятия в инклюзивном автоклубе	25

Регионы РФ

В Югре положительно оценили работу по сопровождению людей с аутизмом (29 января – «Ugra News»)

Источник: <https://ugra-news.ru>

Работа по реализации концепции комплексного сопровождения людей с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями в Югре получила положительную оценку жителей региона. Родители аутистов отметили процесс в развитии и адаптации детей в результате участия в мероприятиях. Как рассказала на сегодняшнем заседании окружного правительства директор департамента социального развития Югры Тереза Пономарева, комплексной поддержкой по этому направлению охвачено более 600 семей.

— В четвертом квартале 2020 года в соответствии с планом организовано 59 мероприятий, в том числе в онлайн-режиме. Всего в муниципальных образованиях проведено более 700 мероприятий разной направленности. В этой работе участвуют учреждения культуры, спорта, образования, социальной защиты. 609 семей получили комплексную помощь, 134 ребенка проходят курс подготовки к самостоятельной жизни. 335 родителей приняли участие в информационно-просветительных мероприятиях. Актуализированы около 400 индивидуальных маршрутов реабилитации несовершеннолетних. Ранней помощью охвачены почти 200 семей, — сообщила глава департамента соцразвития Югры.

В рамках концепции создана правовая основа для взаимодействия учреждений разных отраслей, реализуется механизм комплексного сопровождения людей с аутизмом в 22 муниципальных образованиях. С 2021 года все мероприятия данного профиля будут осуществляться в рамках государственной программы «Социально-демографическое развитие».

Как подчеркнул заместитель губернатора Югры Всеволод Кольцов результаты работы по реализации плана комплексного сопровождения широко обсуждались с представителями общественности, а также с семьями, в которых растут дети с расстройствами аутистического спектра. Родители дали положительную оценку работе профильных служб и учреждений и выступили за продолжение работы в этом направлении, отметил он.

В Челябинске для адаптации инвалидов создадут тренировочные квартиры (29 января – «Вечерний Челябинск»)

Источник: <https://vecherka.su>

Депутаты Законодательного собрания приняли поправки в закон «Об организации социального обслуживания в Челябинской области». Законопроект внес на рассмотрение регионального парламента губернатор Алексей Текслер.

В соответствии с принятыми изменениями предполагается расширить перечень предоставляемых социальных услуг. Речь идет об организации сопровождаемого проживания за пределами домов-интернатов.

В прошлом году в Челябинской области утвердили план мероприятий по развитию стационарозамещающих технологий соцобслуживания южноуральцев с психическими расстройствами. Проект рассчитан на проживающих в психоневрологических интернатах, а

также на молодых людей, живущих в семьях, пояснили в министерстве социальных отношений региона.

— Инвалиды, имеющие потенциал, будут подготавливаться к самостоятельному проживанию сначала на базе учреждений. В тренировочных квартирах им будут оказывать консультационные услуги, помощь в решении бытовых проблем. Такая адаптация необходима для того, чтобы в дальнейшем люди могли самостоятельно проживать вне стационарных учреждений, — прокомментировала замминистра социальных отношений Челябинской области Татьяна Зисман.

Она пояснила, что новая технология будет внедряться поэтапно. На первом этапе будут определены те, кто имеет потенциал к самостоятельному проживанию и не нуждаются в постоянном уходе. В настоящее время уже выбраны пилотные учреждения Челябинской области, в которых каждый год по 14 инвалидов будут переходить на самостоятельное проживание.

На Южном Урале девять взрослых и три детских учреждения психоневрологического профиля, в которых живет более 3,5 тысячи человек. Среди них есть такие, кто сможет жить самостоятельно при определенной поддержке сотрудников социальных служб и общественных организаций, уточнила первый замминистра социальных отношений Ирина Скалунова.

Подготовкой к самостоятельной жизни станет проживание в тренировочной квартире. Здесь южноуральцы с инвалидностью под руководством наставников будут учиться готовить пищу, накрывать на стол, делать уборку, стирать, гладить, совершать покупки.

Опыт создания таких квартир уже есть в Челябинске. Тренировочная квартира для детей с ментальными нарушениями открыта в Челябинском центре содействия семейному воспитанию. Аналогичный проект реализует благотворительный фонд помощи семьям и детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, «Семья +».

На базе комплексного центра соцобслуживания населения Ленинского района Челябинска работает пилотный проект «Социальная адаптация молодых инвалидов с ментальными нарушениями», его участниками стала «особая» молодежь из семей.

Финансирование программы «Доступная среда» увеличено в Хабаровском крае (2 февраля – «Восток Медиа»)

Источник: <https://vostokmedia.com>

Почти 90 миллионов рублей будет направлено в текущем году на реализацию региональной программы «Доступная среда» в Хабаровском крае. Помимо формирования безбарьерной среды, средства пойдут также на закупку средств реабилитации и создания условий для инклюзивного образования.

Государственная программа "Доступная среда" действует в Хабаровском крае с 2013 года. В прошлом году в реализацию предусмотренных ею мероприятий было вложено 77 миллионов рублей. Эти деньги пошли на обеспечение необходимыми средствами реабилитации инвалидов и пожилых людей, их в рамках программы получили 2860 человек, а также на закупку инвентаря для спортивно-адаптивной школы. Кроме того, 63 инвалида-колясочника получили компенсации затрат на переоборудование жилья под свои нужды.

В этом году финансирование программы увеличено до 89,5 миллиона рублей. Из них 31,2 миллиона рублей – средства федерального бюджета.

«В этом году помимо создания безбарьерной среды на социально значимых объектах, мы планируем ещё больше людей обеспечить протезно-ортопедическими изделиями. Кроме того, продолжим адаптировать жилье к потребностям инвалидов-колясочников. Закупим необходимые средства реабилитации не только для инвалидов, но и пожилых неработающих граждан. Еще один важный пункт – создание условий для инклюзивного образования. В рамках этих мероприятий будет продолжено дооборудование трех профессиональных образовательных учреждений», - рассказал министр социальной защиты Александр Дорофеев.

Министр отметил также, что в 2020 году в рамках госпрограммы 12,2 миллиона рублей были вложены в оборудование аудиторий Хабаровского промышленно-экономического техникума, чтобы сделать их удобными для студентов с ограниченными возможностями здоровья. Также доступными для детей-инвалидов стали девять образовательных организаций, в том числе семь детских садов.

Новосибирская модель перманентного сопровождения детей-инвалидов признана одной из лучших в России (2 февраля – «НИА-Новосибирск»)

Источник: <http://54rus.org>

Новосибирская область вошла в число победителей Всероссийского конкурса лучших управленческих практик в рамках Десятилетия детства.

В этом году конкурс проходил на платформе Агентства стратегических инициатив (АСИ) по системному обмену успешными практиками «Смартека». На конкурс поступило 650 заявок из 40 субъектов РФ. По итогам конкурса максимальное количество баллов набрали 15 управленческих практик из 11 регионов.

«Основной целью перманентного социального сопровождения семей, воспитывающих детей-инвалидов и детей с ОВЗ, является повышение качества их жизни, уровня социального обслуживания, сохранение семейного воспитания для ребенка путем применения комплексного подхода к решению их медицинских, психологических, педагогических, юридических и социальных проблем на всех этапах возрастного развития», – сообщили в областном министерстве труда и социального развития.

Так, в первичном звене ранней помощи эффективно работает система выявления и информирования семей целевых групп. Родители могут самостоятельно обратиться в действующие службы ранней помощи, и что важно — выбрать организацию в шаговой доступности.

Специально оборудованные мастерские (мастерские по ремонту обуви, швейные и столярные мастерские, кабинеты парикмахерского мастерства), помещения социально-бытового ориентирования, предназначенные для обучения детей навыкам ведения домашнего хозяйства – курсовые программы на базе организаций образования, социального обслуживания и СО НКО позволяют ребятам получить навыки самостоятельной жизни и пройти предпрофессиональную подготовку.

Для молодых людей с инвалидностью организуют сопровождаемое проживание малыми группами как на базе жилых квартир, так и в условиях структурных подразделений организаций. Самостоятельная жизнь в системе сопровождаемого проживания

предполагает постоянный социальный патронаж со стороны служб социальной защиты (закрепление куратора, помощь в решении бытовых проблем, в трудовых вопросах и т. д.).

Подробнее с технологией можно ознакомиться на площадке конкурса.

Волгоградская программа по поддержке детей с ОВЗ получила высокую оценку федеральных экспертов (3 февраля – «РИАЦ»)

Источник: <https://riac34.ru>

Разработка волгоградских специалистов - программа по поддержке детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья «Академия «Мэри Поппинс» - вошла в число 15 лучших по мнению экспертов всероссийского конкурса лучших управленческих практик. Всего было подано 650 заявок от представителей 40 субъектов РФ.

Цели программы, автором которой являются сотрудники областного центра психолого-медико-социального сопровождения, - сохранение семейной среды развития и воспитания детей, оказание высокопрофессиональной медицинской, педагогической, реабилитационной и психологической помощи. Ее участниками являются не только родители, но и дети - специалисты оказывают психолого-педагогическую и методическую помощь, внедряют эффективные практики.

Программа включает несколько направлений, в том числе индивидуальные консультации для родителей, службу коррекции, домашнее визитирование, формирование родительского сообщества (клубов), организацию досуговых мероприятий и специальных реабилитационных мероприятий.

В Волгоградской области развитие социальной сферы, поддержка материнства и детства - приоритетные направления деятельности профильных комитетов. Регион развивает раннюю помощь малышам до трех лет, совершенствуется система инклюзивного образования. Новые подходы направлены на адаптацию и социализацию детей-инвалидов в среде сверстников: ребята могут учиться в школах по месту жительства, сохраняя семейную среду воспитания.

Всероссийский конкурс лучших управленческих организован Агентством стратегических инициатив (АСИ). Экспертами выступили представители Минпросвещения России и Минобрнауки России, Фонда поддержки детей в трудной жизненной ситуации, Московского психолого-педагогического университета (МГППУ), Фонда социальных инвестиций, Национального фонда защиты детей от жестокого обращения, Фонда Тимченко.

Централизованная база с информацией о белгородских детях с аутизмом появится в 2021 году (3 февраля – «Знамя труда»)

Источник: <https://gazeta-trud.ru>

Персональные данные обещают надёжно защитить и постоянно обновлять. Третьи лица не смогут получить к ним доступ.

Централизованная база с информацией о детях с расстройством аутистического спектра (РАС) – при условии, что их семьи согласны на обработку персональных данных – появится в Белгородской области к декабрю 2021 года. Сведения обещают надёжно защищать и постоянно обновлять. Третьи лица не смогут получить к ним доступ, передала БелПресса.

«Проблем много. Когда в семье появляется особенный ребёнок, родители в растерянности. Важно понимать, что ребёнка нужно сопровождать с помощью специалистов с самых первых минут, как только диагноз установлен. Родителям нужно помогать. Совместная работа специалистов из разных департаментов, управлений, представителей НКО помогает объединить родителей и дать необходимые знания», – рассказала уполномоченная по правам ребёнка в регионе Галина Пятых.

Сейчас с семьями, которые воспитывают детей с РАС и другими ментальными особенностями, работают профильные департаменты, медики, соцработники, школы, детсады, творческие организации, фонды помощи. Для них организована регулярная стоматологическая помощь на базе детской областной больницы, кроме того, более доступным стало дополнительное образование: кружки и секции по интересам сейчас посещают 289 мальчишек и девчонок.

В этом году профобразование получают 199 студентов с ментальными нарушениями и 5 человек с РАС. Из 110 человек, которые закончили учёбу в 2020 году, сейчас работают 42.

Специалисты намерены увеличить количество трудоустроенных выпускников-инвалидов. Для этого в Белгородской области будут организовывать стажировки для ребят с РАС, проводить семинары с работодателями о том, как грамотно работать с человеком с ментальными особенностями.

Подробности в видеосюжете.

Уважаемые коллеги! С упомянутым в тексте видеосюжете можно ознакомиться по ссылке на сайте [ТРК «Мир Белогорья»](https://trk-belgorod.ru).

В Бийске для детей с ментальными нарушениями открыли «тренировочную квартиру» (4 февраля – «Бийский рабочий»)

Источник: <https://biwork.ru>

На базе отделения социальной реабилитации для детей-инвалидов, где предоставляются различные восстановительные и медицинские услуги: логопеда, дефектолога, психолога и другие коррекционно-развивающие занятия, открылась тренировочная квартира.

– В рамках комплекса мер Алтайского края по стационарно-замещающим технологиям, у нас создано два модуля: модуль «спальня» и модуль «кухня», - рассказывает Марина Привалова, заведующая отделением социальной реабилитации несовершеннолетних с ограниченными умственными и физическими возможностями. - Цель их создания направлена на социально-бытовую реабилитацию и адаптацию детей к жизни. Наши дети растут, им нужно прививать определенные бытовые навыки. Делать это в домашних условиях, силами родителей - не всегда реально. Поэтому здесь, на базе нашего отделения, мы обучаем ребят не только бытовым премудростям, но также навыкам коммуникативного общения.

По словам специалистов, основные знания, которые дети должны получить на таких занятиях, связаны с простыми навыками.

– Мало ли какие ситуации могут сложиться? Ребенок растет, а родители стареют. Нужно уметь как-то жить без их поддержки, самостоятельно. - говорит Марина Александровна.

Эта технология, которая документально называется «сопровожаемое проживание», реализуется работой специалиста с несколькими детьми на протяжении определенного времени. Модули «спальни» и «кухни» организованы в Бийске только во втором полугодии 2020 года. Услуга эта в нашем городе новая и очень интересная, в Барнауле, Новоалтайске - они работают с 2019 года. Обращений на участие в программе - уже достаточно много.

– В силу того, что была такая сложная эпидемиологическая ситуация, дети очень редко занимались. Вот, начали с осени, поэтому пока больших наработок, результатов и динамики нет. Но всем интересно это новое направление, и родители с детьми с ментальными нарушениями, с удовольствием идут на такие занятия, - уточняют в отделении социальной реабилитации.

В Минтруде Якутии состоялась рабочая онлайн встреча с семьями с детьми инвалидами (4 февраля - Официальный информационный портал Республики Саха (Якутия))

Источник: <https://www.sakha.gov.ru>

В Минтруде Якутии состоялась рабочая онлайн встреча с семьями с детьми инвалидами, по развитию стационарозамещающих технологий – сопровождаемое проживание лиц с ментальными расстройствами. О ходе разработки проекта рассказал 1 заместитель министра Иван Алексеев, содокладчиками выступили президент Санкт-Петербургской ассоциации общественных объединений родителей детей-инвалидов «ГАООРДИ» Маргарита Урманчеева и заместитель руководителя по социальному развитию Санкт-Петербургской ассоциации общественных объединений родителей детей-инвалидов «ГАООРДИ» Ольга Эгель. Во встрече приняли участие руководители социальных учреждений, представители общественных организаций, как Благотворительный фонд «Харысхал», АНКО Абилитационный центр «Особый ребенок».

Как отметили на встрече, такие диагнозы как задержка психического развития, аутизм, детский церебральный паралич, синдром Дауна и другие формы ментальных нарушений не должны ставить крест на жизни человека. К сожалению, нередки случаи, когда родители отказываются от таких детей, и тогда они попадают в психоневрологические детские дома-интернаты. Эти дети могли бы учиться, социализироваться и жить своей самостоятельной жизнью, работать на специально созданных рабочих местах, где при необходимости им была бы оказана помощь и поддержка специалистов.

В настоящее время в Республике Саха (Якутия), в пяти взрослых и одном детском ПНИ живут более 1 200 человек. Правительством Республики Саха (Якутия) принимаются меры по улучшению качества жизни этих людей. Были построены социальная инфраструктура в психоневрологических домах - интернате в Олекминске, в 2019 году введено новое здание на 395 мест в г. Томмоте. В этом году, в рамках нацпроекта «Демография» будет введен спальный корпус на 150 мест в г. Вилюйске, а также строится здание на 200 мест в г. Олекминск с вводом в 2022 году.

При этом, в целях развития стационарозамещающих технологий, то есть альтернативы психоневрологическим интернатам, Правительством Республики Саха (Якутия) в рамках

Восточного экономического форума в 2018 году было подписано Соглашение с Государственной корпорацией развития «ВЭБ.РФ» по реализации проектов социального воздействия на территории Республики Саха (Якутия).

Суть проекта в переводе людей из интернатов на сопровождаемое проживание в отдельные жилые помещения в групповой форме и в получении услуг на дому. Инвестором данного проекта выступит Фонд развития Дальнего Востока, а помогать будут такие опытные общественные организации, как Санкт-Петербургская ассоциация общественных объединений родителей детей-инвалидов (ГАООРДИ), имеющая почти 30-летний опыт успешной работы и Псковская региональная общественная благотворительная организация «Росток», которая помогает сиротам-инвалидам с умственной отсталостью выйти из интернатов, обрести семью и достойное место в обществе.

Министерство труда и социального развития Республики Саха (Якутия) готово к реализации данного проекта, заранее были созданы учебно-тренировочные комнаты (для обучения социально-бытовым навыкам) в детском интернате и в интернате г. Якутска, с помощью администрации п. Серебряный Бор приобретена квартира для организации там сопровождаемого проживания. Планируется создание учебно-тренировочных комнат во всех интернатах.

Проект планируется реализовать в г. Якутске, будет охвачено 30 человек, из которых 12 переедут из интернатов в жилые помещения, а 18 будут получать услуги на дому. Плановый старт проекта во втором квартале 2021 года.

Внедрение технологии сопровождаемого проживания позволит повысить качество и уровень жизни граждан лиц с ментальными расстройствами, обеспечить их социализацию и интеграцию в общество, обучение и трудоустройство.

В коррекционной школе Ишима обновят инфраструктуру для развития детей с ОВЗ (5 февраля – «Тюменская линия»)

Источник: <https://t-l.ru>

В ишимской коррекционной школе № 3 в 2021 году обновят учебные кабинеты, мастерские, кабинеты психолого-педагогического сопровождения и коррекционной работы по федеральному проекту "Современная школа" нацпроекта "Образование". Об этом рассказал заместитель главы Ишима по социальным вопросам Борис Долженко.

Он добавил, что при проведении работ по благоустройству и зонированию помещений будет использован фирменный стиль проекта "Доброшкола". Это позволит ребятам с особенностями развития лучше осваивать программы.

На территории школы № 12 оборудуют беговую дорожку и спортивно-игровую площадку.

Продолжится и плановое обновление дошкольных учреждений. В детских садах № 9, 14, 19, 24 строители сделают капитальный ремонт ограждений, в № 10 и 19 – инженерных сетей. В детсадах № 5 и 19 заменят эвакуационные лестницы, в пяти – их реконструируют и отремонтируют.

Борис Долженко напомнил, что в 2020 году для спокойствия родителей и безопасности детей в общеобразовательных организациях были внедрены умные сервисы – системы контроля и управления доступом (СКУД) в рамках регионального проекта «Информационная инфраструктура» национального проекта «Цифровая экономика».

Общественные организации и объединения

«Работа есть»: в Выксе трудоустроили первых участников проекта для людей с инвалидностью (29 января – «Агентство социальной информации»)

Источник: <https://www.asi.org.ru>

Социальный проект «Выкса. Работа есть» подвел итоги первых восьми месяцев работы.

Социальный проект «Выкса. Работа есть» в апреле 2020 года запустил Благотворительный фонд «ОМК-Участие». Цель программы – помочь людям с разными формами инвалидности найти работу и социализироваться в моногороде.

В работе фонду помогают специалисты выксунского инклюзивного центра «Созвездие» и региональной общественной организации «Перспектива». Они проводят собеседования с соискателями, встречи с представителями бизнеса и муниципальных учреждений, тренинги и семинары.

«Выкса – малый город с населением 50 тысяч человек, у нас есть градообразующее предприятие – Выксунский металлургический завод. Как правило, люди с инвалидностью, со значительными нарушениями не обладают компетенциями, достаточными для работы на предприятиях завода, и это, конечно, усложняет нам задачу. Кроме того, стоит учесть, что проект начался вместе с пандемией. Предприниматели и без того находились в глубочайшем потрясении, не знали, как сохранить уже существующий штат сотрудников. Тем не менее многие пошли нам навстречу и согласились рассмотреть возможность трудоустройства соискателей с инвалидностью», – рассказала АСИ Ирина Осипова, куратор проекта «Выкса. Работа есть», соучредитель ООРДИ «Созвездие».

Особое внимание организаторы проекта уделяют системному взаимодействию с потенциальными работодателями. Из-за ограничений, связанных с распространением коронавируса, в прошлом году пришлось отказаться от проведения масштабного тренинга по пониманию инвалидности. Встречи с предпринимателями проходили в малых группах и в режиме онлайн.

По словам генерального директора Благотворительного фонда «ОМК-Участие» Юлии Мишиной, несмотря на то, что пандемия и ограничительные меры сильно сказались на работе команды проекта, итоги прошлого года – позитивные: есть истории успешного трудоустройства, стажировок и обучения, отработан механизм работы и с соискателями, и с потенциальными работодателями.

Участниками проекта стали 46 человек. За восемь месяцев удалось трудоустроить четверых. Елена Кузьмина стала юристом благотворительного фонда «Семьи СМА», Михаил Ермаков прошел трехмесячную стажировку в редакции газеты «Выксунский рабочий» и в декабре заключил трудовой договор. Еще двое соискателей стали сотрудниками «Тинькофф Банка», они работают дистанционно.

Семейная пара Лилии Рубцовой и Сергея Ходжиогло заключила контракт с Управлением социальной защиты населения Выксы. При поддержке фонда «ОМК-Участие» супруги открыли собственную студию машинной вышивки.

В 2021 году фонд расширяет границы проекта. Уже сейчас среди его участников есть жители соседних с Выксой городов: Навашино и Кулебак.

В Томске появится сайт по созданию безбарьерной среды для детей и взрослых с инвалидностью (1 февраля – «Агентство социальной информации»)

Источник: <https://www.asi.org.ru>

Специальный сайт «Чудо-квартира» запускает фонд «Обыкновенное чудо» — победитель конкурса «Общее дело» благотворительной программы «Эффективная филантропия» Благотворительного фонда Владимира Потанина.

Интернет-страница призвана помочь обустроить дом или квартиру для членов семьи с особыми потребностями. Виртуальная площадка появится на базе сайта фонда «Обыкновенное чудо» с переходом на специальный ресурс «Доступный город. Чудо-квартира».

«Зачастую родители тратят много денег, покупая технические средства реабилитации, которые потом пылятся в квартирах. Кто-то вообще не информирован о новинках. Как итог: у мам сорваны спины, потому что они бесконечно таскают детей. А ведь существует много разных приспособлений, которые облегчали бы жизнь таким семьям. Наш сайт – это виртуальная комната, где представлены средства реабилитации. Кликнув на них, можно посмотреть, для чего создано то или иное средство и где такое купить», — рассказала АСИ пресс-секретарь Благотворительного фонда «Обыкновенное чудо» Ирина Колосова.

Также на сайте будет представлена дорожная карта с указанием мест, оборудованных для людей с ограниченными возможностями здоровья: кафе, куда можно будет спокойно въехать на коляске, аптеки, оптики, кинотеатры либо заведения в рамках Autism friendly. Ведь это тоже большая проблема для родителей: выйти в свет и не бояться, что их осудят.

Фонд «Обыкновенное чудо» планирует провести переговоры с бизнесменами, чтобы пользователям сайта предоставлялась скидка на товары или услуги.

«Конечно, сейчас предприниматели не всегда думают о людях с ОВЗ. Некоторые подходят к выполнению требований формально, например, ставят пандус под углом 45 градусов: как хотите, так и заезжайте. Мы уверены: благодаря запуску сайта удастся мотивировать томских бизнесменов устанавливать вспомогательные приспособления для людей с ОВЗ со всей ответственностью», — добавила Колосова.

Планируется, что сайт будет выполнять не только информационную функцию. В рамках своей основной деятельности фонд поможет жителям Томской области в сборе денег на такие средства реабилитации. Запуск проекта намечен на июнь.

Уральских тренеров обучают работе с детьми с аутизмом (1 февраля – «Агентство социальной информации»)

Источник: <https://www.asi.org.ru>

1 февраля завершился первый цикл новой обучающей программы для тренеров и преподавателей физкультуры Свердловской области.

Ее разработали специалисты проекта «Особый спорт» при участии представителей Регионального ресурсного центра РАС и министерства образования области. В уральском регионе это первый масштабный проект, направленный на развитие компетенций педагогов и отвечающий за спортивные успехи детей с аутизмом и особенностями ментального развития.

Участниками программы стали около 200 педагогов, ведущих спортивные занятия для детей с особенностями ментального развития как в коррекционных и инклюзивных школах,

так и в учреждениях дополнительного образования. Первый цикл состоял из 10 онлайн-встреч, на которых 10 специалистов прочитали 30 лекций. Эксперты и участники обсудили актуальные вопросы – от понимания инвалидности до особенностей организации тренировочного процесса для детей с особенностями ментального развития. С педагогами работали как теоретики-специалисты по альтернативной коммуникации и поведенческому анализу, так и практики — тренеры по горным лыжам, гимнастике, плаванию.

«Ни для кого не секрет, что спорт для людей с ментальной инвалидностью и аутизмом – это не только путь к гармоничному физическому развитию, но и мощнейший агент социализации и развития личности. Посещение спортивных секций может открыть двери в профессиональный спорт и в целом значительно улучшить качество повседневной жизни, положительно повлияв на самоконтроль и коммуникационные способности особого подростка. Значительную роль в этом играет личность и профессионализм тренера, миссией которого становится деликатное внедрение ребенка в команду и привитие ему необходимых базовых навыков. Очень важно, чтобы наши учебные программы вышли за пределы региональных центров. Мы хотим, чтобы доступ к материалам получили люди, которые живут и работают в отдаленных территориях области. Обучающиеся с особенностями ментального развития есть везде», – рассказала АСИ Татьяна Хижнякова, руководитель проекта «Особый спорт», вице-президент Ассоциации «Особые люди».

Специалисты проекта готовят к запуску второй цикл вебинаров, который будет иметь максимально практический характер. Он адресован тренерам, ежедневно работающим с детьми в зале, на горе или на поле, выезжающим на сборы и соревнования. Специалисты проекта покажут аудитории конкретные механизмы работы и продемонстрируют свой подход к тренировкам.

На сегодняшний день в проекте принимают участие более 150 человек, занимающихся 10 видами спорта – от ушу, каратэ и капоэйры до гимнастики на батуте и спортивного ориентирования. Карантинный год добавил инноваций: по 5 видам спорта тренировки проходят в режиме онлайн, так как многие обучающиеся относятся к группе риска по здоровью. Специалисты «Особого спорта» намерены и дальше развивать онлайн-практики, делающие спорт более доступным для людей, которые имеют слабый иммунитет или испытывают трудности в самостоятельных передвижениях по городу.

Проект «Особый спорт» работает в Екатеринбурге пятый год. Его инициировала Ассоциация «Особые люди». В этом году проект получил финансовую поддержку Фонда президентских грантов, Благотворительного фонда «Абсолют-помощь» и Фонда CSS.

Инклюзивный Клуб безопасности для детей с ОВЗ в детских садах Вологодской области (2 февраля – «35 МЕДИА»)

Источник: <https://35media.ru>

Видеофильм о второй части инклюзивного социально-образовательного проекта «Клуб безопасности» для детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в детских садах Вологодской области. Проект реализуется Ассоциацией «Детский сад и семья» с 2019 года на территории региона на средства гранта президента Российской Федерации, предоставленного Фондом президентских грантов при поддержке департамента внутренней политики правительства Вологодской области, Общественной палаты Вологодской области, УМВД ГИБДД, ГУ МЧС России по Вологодской области, ВОО

ВОСВОД, управления образования мэрии г. Череповца, БФ «Содействие» в сотрудничестве с общественными организациями и родительским сообществом.

Подробности в видеосюжете.

Уважаемые коллеги! С упомянутым в тексте видеосюжетом можно ознакомиться по ссылке на сайте [«35 МЕДИА»](#).

РРПК подарила слабослышащим детям книги для создания мультфильмов (2 февраля - ИА «Восток России»)

Источник: <https://www.eastrussia.ru>

Русская Рыбопромышленная Компания подарила книги по мультипликации воспитанникам школы-интерната для слабослышащих детей во Владивостоке. Часть библиотеки – красочные творческие пособия для изучения техники рисования персонажей мультфильмов, а также природы и предметов окружающего мира.

Как сообщает пресс-служба РРПК, в большинстве книг описываются пошаговые этапы создания мультфильмов, техники мультипликации, раскадровки и монтажа. К некоторым изданиям прилагаются игровые оптические наборы для создания настольного театра, а также конверты с занимательными заданиями на развитие творческой фантазии. Многие написаны иллюстраторами детских книг и мультфильмов.

Большой ценностью библиотеки стали книги по истории советской, российской мультипликации, а также популярных зарубежных студий, таких как Дисней, Пиксар, японской студии Гибли.

Как отметил генеральный директор ООО «Русская Рыбопромышленная Компания» Виктор Литвиненко, книги - это прекрасная возможность для детей познать окружающий мир во всем его многообразии. Тематические издания помогут юным мультипликаторам при создании будущих шедевров.

По словам педагога студии мультипликации школы Анны Тюриной, при просмотре видеointервью или тематических фильмов по мультипликации детям с глухотой многое остается непонятым, а когда они читают книги, диалог с автором сохраняется. Создавая свои мультфильмы, они обращаются к книгам, в которых есть примеры.

В 2019 году Русская Рыбопромышленная Компания взяла шефство над воспитанниками коррекционной школы-интерната I вида для глухих и слабослышащих детей. При финансовой поддержке компании на базе школы была создана мультипликационная студия. РРПК приобрела цифровые и световые планшеты, специальный акустический экран, диктофоны и программное обеспечение. Компания также оплачивает работу педагога студии.

В Хабаровске гидрореабилитируют 35 детей с особенностями (3 февраля – «Транссибинфо»)

Источник: <https://transsibinfo.com>

Это стало возможным, благодаря проекту «Я плыву» фонда «Филантропия», сообщает Транссибинфо со ссылкой на пресс-службу главного управления внутренней политики правительства Хабаровского края.

В прошлом году этот проект получил поддержку Фонда Президентских грантов, и сейчас в рамках его реализации проходят занятия по плаванию для реабилитации ребят с нарушениями работы опорно-двигательного аппарата и ментальными нарушениями.

«Гидрореабилитация дает возможность детям с поражением опорно-двигательного аппарата освоить новые двигательные навыки и снизить мышечный тонус. Для детей с ментальными нарушениями уроки плавания дают возможность улучшить психоэмоциональное состояние, кому-то избавиться от страха воды», — рассказали в фонде.

В проекте принимает участие 35 детей. Участники в течение 9 месяцев будут получать гидрореабилитацию и начальные навыки плавания в бассейнах Хабаровска. При индивидуальном подходе тренер подбирает ряд упражнений и заданий для каждого ребенка, с учетом его двигательных и психологических особенностей.

Сейчас организация при поддержке Фонда президентских грантов готовится к еще одному проекту — «Особый тренер». В марте в Хабаровск приедут опытные тренеры с западных регионов страны, чтобы научить местных специалистов работать с детьми, имеющими особенности.

Инклюзивный проект «Культура Inc» представил обучающую платформу (3 февраля – «АСИ Team»)

Источник: <https://asi.ru>

Лидерский проект АСИ «Культура Inc» представил одноименную онлайн-платформу, которая с помощью удобной игровой формы и на примере реальных ситуаций позволяет обучать сотрудников культурных площадок и волонтеров культуре корректной коммуникации с людьми с ограниченными возможностями здоровья.

Главная цель проекта «Культура Inc» - повышение компетентности волонтеров и сотрудников учреждений культуры в сфере инклюзии, чтобы они могли квалифицированно работать с людьми с ОВЗ, а те, в свою очередь, получали новые возможности для социализации.

В феврале прошлого года проект поступил в АСИ на сопровождение, пройдя конкурсный целевой отбор по направлению «Формирование инклюзивной среды для лиц с ОВЗ». Обучающая платформа стала результатом совместной работы команды проекта и экспертного сообщества агентства.

Форма обучения, предложенная на платформе KULTURAINC.RU, - метод погружения в конкретные ситуации - впервые предлагается для культурных институций России. «Это иллюстрированные кейсы, отражающие типичные ситуации, которые могли бы произойти между сотрудником и человеком с инвалидностью в учреждении культуры. Неважно, в каком именно. В наших кейсах контекст условен, а в фокусе – сама коммуникация. Ведь если вы знаете, как правильно вести себя с человеком с инвалидностью, вы будете корректно общаться с ним и в библиотеке, и в театре, и на стадионе. Кем бы ни был посетитель, каким бэкграундом он бы ни обладал, с какими барьерами в коммуникации он бы ни сталкивался, перед нами в первую очередь человек», - пояснила Анна Макачук, директор Центра толерантности Еврейского музея и лидер команды проекта.

Благодаря практико-ориентированному обучению пользователи платформы получают представление о правилах общения с людьми с нарушениями зрения и слуха, расстройствами аутического спектра и интеллектуальными нарушениями, а также с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Всего в базовом курсе 10 кейсов, модуль самоподготовки и итоговый тест.

Важно отметить, что над контентом обучающей платформы вместе с командой Центра толерантности работали специалисты из Государственного музея изобразительных искусств им. А. С. Пушкина, Всероссийского общества глухих, региональной общественной организации инвалидов «Перспектива» и благотворительных фондов «Вклад в будущее» (Сбербанк), «Искусство, наука и спорт» (в частности, программа «Особый взгляд») и «Даунсайд Ап».

На платформе одновременно может обучаться любое количество пользователей вне зависимости от их местоположения. Ограничений по возрасту тоже нет. Это сделано специально, чтобы платформа была полезна не только специалистам, но и всем желающим сделать первые шаги на пути к пониманию доступной среды. Обучение бесплатное - благодаря грантам Фонда Президента Российской Федерации и благотворительного фонда «Абсолют-Помощь» и поддержке генерального партнера Центра толерантности ПАО «Северсталь».

Как отметила замминистра культуры РФ Ольга Ярилова, «Культура Inc» – системный проект федерального значения. «Сейчас большинство учреждений культуры оборудованы всем необходимым, чтобы посещать их было удобно людям с ОВЗ. А учитывая, какую помощь в работе учреждений культуры оказывают волонтеры, такие инициативы очень важны. Количество волонтеров культуры в нашей стране растет невероятными темпами – сейчас их около 70 тысяч только зарегистрированных, - и важно создать для них такие условия, чтобы работать и воплощать в жизнь благородные идеи добровольчества им было максимально комфортно», - подчеркнула Ольга Ярилова.

Всероссийское общество глухих поддержало новые стандарты качества цифровых устройств (3 февраля – «Агентство социальной информации»)

Источник: <https://www.asi.org.ru>

Всероссийское общество глухих подготовило официальное письмо с описанием преимуществ проекта ГОСТ для цифровых сигнализаторов звука.

Письмо направлено в «Стандартинформ» и Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии (Росстандарт).

В письме представители ВОГ предложили 12 пунктов нового проекта ГОСТ «Средства вспомогательные для инвалидов. Сигнализаторы звука цифровые. Классификация. Технические требования и методы контроля». Сигнализатор звука — это устройство, которое применяется людьми с нарушениями слуха в домашних условиях. На нем отображается информация о действиях, происходящих вокруг, в виде вибрации, вспышек, пиктограмм и текста. Кроме того, данные могут передаваться на смартфон.

Сегодня в России нет государственных стандартов для цифровых сигнализаторов звука. Авторы письма отметили, что новые стандарты позволят слабослышащим людям успешно адаптироваться к звуковому окружению в современной жизни. В России все инвалиды по слуху бесплатно получают сигнализаторы от региональных властей в рамках

государственной программы реабилитации. Однако из-за отсутствия ГОСТ глухие получают низкокачественные устройства, которые невозможно применять в современной жизни. Они вынуждены сами покупать в магазинах дорогостоящие сигнализаторы.

1 февраля состоялось согласительное онлайн-совещание подкомитета ПК-4 «Технические средства реабилитации по слуху» Технического комитета 381 Росстандарта, где обсуждались проекты государственных стандартов для цифровых сигнализаторов звука.

На совещании президент ВОГ Станислав Иванов подчеркнул, что все члены возглавляемой им организации заинтересованы в том, чтобы потребители пользовались качественными техническими устройствами.

«Об этом я говорил на встрече с президентом России Владимиром Путиным. Сейчас по поручению президента идет работа по совершенствованию технических требований, — отметил Станислав Иванов. — Очень хотелось бы, чтобы мы пользовались качественными средствами. Необходимо вводить новые государственные стандарты, чтобы инвалидам были предоставлены современные многофункциональные сигнализаторы».

Среди участников совещания были представители производителей, которые выступили за упрощение требований к цифровым сигнализаторам звука.

Руководитель ВОГ заявил, что снижение требований к синхронизаторам не учитывает интересы инвалидов по слуху:

«Что значит оптимизировать ГОСТ по сигнализаторам? Это все равно что отобрать у людей смартфоны и вместо них выдать кнопочные телефоны, чтобы они ими пользовались в современной жизни. Надо идти в ногу со временем. Именно поэтому в рамках поручения президента будет создана рабочая группа, которая изучит весь мировой опыт в сфере инноваций для глухих. Мы должны повысить качество повседневной жизни глухих людей».

Станислав Иванов добавил, что введение высоких стандартов поможет выполнить задачи по импортозамещению в этом секторе рынка.

СНГ, ЕАЭС и страны дальнего зарубежья

Инклюзия в онлайн для приобщения к искусству – новый опыт для азербайджанских музеев (3 февраля – «Trend»)

Источник: <https://www.trend.az>

В Азербайджанском национальном музее искусств прошла онлайн-лекция совместно с Музеем современного искусства "Гараж" на тему "Инклюзия в онлайн", сообщили Trend Life в пресс-службе музея.

Для людей с ограниченными возможностями в условиях пандемии появились новые возможности для приобщения к искусству – этим опытом поделились московские коллеги.

Некоторые программы оказались более востребованными в онлайн, особенно платформа Zoom. Хотя при этом терялся перевод на жестовый язык (так как Zoom по умолчанию показывает одно говорящее окошко при демонстрации экрана), выход нашелся - к программам параллельно подключались диджитал специалисты через дополнительные программы OBS или vMix.

Этот способ общения со зрителем сделал программы более территориально непривязанными и расширил географию каждого проекта. Появилась возможность работы онлайн с интернатами и реабилитационными центрами. Был организован также бесплатный курс жестового языка для всех желающих, параллельно с которым было проведено одно из крупнейших исследований РЖЯ (Русский жестовый язык) в России. Благодаря возможностям Zoom количество подписчиков соцсетей музея за короткий промежуток времени увеличился вдвое за счет удаленного доступа к его программам. Одним из примерных курсов онлайн является курс "Скажи по-другому", направленный на расширение словарного запаса и развитие описательных навыков. Ещё можно назвать и "Киноклуб" - совместный просмотр отрывков видео и их последующее обсуждение в группе. Проводились экскурсии по общественным пространствам и музею для проживающих в интернатах. Для незрячих посетителей онлайн-программ были разработаны отдельные мероприятия, сосредоточенные на форматах, для которых визуальное восприятие не нужно вовсе: серия подкастов про парфюмерию, запуск дискуссионного клуба на платформе Zoom, взяв за основу максимально невизуальные произведения искусства.

Подводя итоги встречи, скорее всего, онлайны останутся в музейной жизни и все программы станут гибридными. А многие лекторы и спикеры сами предпочитают оставаться в онлайн и находят это более удобным способом взаимодействия. Немаловажный фактор - экономия бюджета.

Школа анимации для детей с особыми потребностями начнет работать в феврале (30 января – «Казинформ»)

Источник: <https://www.inform.kz>

Школа анимации для детей с особыми потребностями начнет работать в феврале. Об этом сообщила министр информации и общественного развития РК Аида Балаева на своей странице в Facebook, передает корреспондент МИА «Казинформ».

«Как сказал Глава государства Касым-Жомарт Токаев, мы должны предоставить равные возможности людям с особыми потребностями. Такой должна быть позиция любого цивилизованного, высокоразвитого общества. XXI век – не только прагматичное время перемен, это время новых возможностей. Наша общая задача – адаптировать в обществе особых детей с особыми потребностями, не бросать их. В связи с этим, я выступаю с инициативой по реализации проекта

«Школа анимации для детей со специальными образовательными потребностями» при телеканале «Балапан», – написала А. Балаева.

«Остановлюсь на выигранных аспектах этого решения. Во-первых, анимационная отрасль в нашей стране развивается высокими темпами. Поэтому, безусловно, специалисты по анимации будут всегда востребованы на отечественном и международном рынке труда. Во-вторых, это будет очень полезной площадкой для граждан, по состоянию здоровья вынужденных работать, сидя на одном месте. В-третьих, проект станет первой ступенькой на пути к мечте для молодых талантов. Работу школы, которая нацелена на предоставление новых возможностей и поможет в трудоустройстве детям с особыми образовательными потребностями, мы намерены начать с февраля. Обучение будет вестись среди детей в возрасте 14-16 лет в течение 6 месяцев. Пользуясь случаем, выражаю благодарность

ведущим специалистам по мультипликации нашей страны, которые вызвались поддержать благотворительный проект.

Заявления в «Школу анимации для детей с особыми образовательными потребностями» будут приниматься по адресу электронной почты balapantv@kaztrk.kz, – отметила А. Балаева.

Министерством информации и общественного развития РК в настоящее время ведутся переговоры с корейскими и японскими партнерами по вопросу проведения мастер-классов и обучения анимации казахстанской молодежи.

Разное

Первый номер электронного журнала «Вестник образования» в наступившем году посвящён развитию специальных школ (30 января – «Глас Народа»)

Источник: <https://glasnarod.ru>

«Специальные школы России: вектор развития» – такова тема январского номера электронного журнала Минпросвещения России «Вестник образования». На сегодняшний день в стране насчитывается более 1 млн 700 тыс. учащихся с ОВЗ и инвалидностью. При этом для всех детей вне зависимости от состояния здоровья обеспечивается качественное образование. Такие ребята могут учиться как в инклюзивных, так и в специальных образовательных организациях, которые реализуют адаптированные образовательные программы. Об этом в обращении к читателям рассказал заместитель Министра просвещения Российской Федерации Денис Грибов.

«Для нас особое значение имеет создание такой образовательной среды, которая не только сохраняет, но и укрепляет здоровье ребят, гибко подстраиваясь под особенности развития, индивидуальные возможности каждого из них. Наш приоритет – повышение качества образовательного процесса в целом, в том числе через обновление его содержания», – пояснил Денис Грибов.

Заместитель Министра напомнил о том, что с 2019 года в рамках федерального проекта «Современная школа» нацпроекта «Образование» реализуется отдельное мероприятие по обновлению материально-технической базы специальных школ. В пролонгированной версии проекта данное мероприятие сохранилось. Понимая важность существования таких организаций, Минпросвещения России планирует к 2030 году оснастить и модернизировать инфраструктуру всех специальных школ страны.

О том, как именно обновляются содержание образования и материально-техническая база специальных школ, рассказала директор Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей Минпросвещения России Лариса Фальковская. Она отметила важность социализации учащихся с ОВЗ и инвалидностью, их своевременной профориентации и профессионального самоопределения.

«В отдельных образовательных организациях – специальных школах – трудовое воспитание занимает одно из центральных мест в учебном процессе – ребята учатся трудовым навыкам до 12 учебных часов в неделю в течение пяти-девяти лет. Крайне важно обеспечить получение обучающимися тех навыков, которые пригодятся им в будущем для

трудоустройства по востребованной на рынке труда специальности», – подчеркнула Лариса Фальковская.

Повышение качества образования, профориентация детей с ОВЗ и инвалидностью, их социализация невозможна без гармоничного пространства, оснащённого современным оборудованием. По мнению директора Института коррекционной педагогики РАО Татьяны Соловьевой, «благодаря новым трудовым мастерским и оснащённым современным оборудованием учебным кабинетам рабочее пространство можно гибко видоизменять, подстраивая под особые образовательные потребности обучающихся».

Также в новом выпуске журнала «Вестник образования» представлены результаты обновления отдельных образовательных организаций (специальных школ) нескольких регионов: Брянской, Воронежской, Калининградской областей и Красноярского края. Все они – победители Всероссийского конкурса «Доброшкола–2020», проводимого в рамках реализации мероприятия для выявления и транслирования инновационных решений.

Кроме этого, о дорожных картах развития специальных школ в своих регионах рассказали представители органов исполнительной власти в сфере образования Ленинградской, Ульяновской, Воронежской областей, Кабардино-Балкарской Республики и Камчатского края.

Работа для каждого: история успешного трудоустройства после «Абилимпикс» (2 февраля - Официальный сайт Департамента труда и социальной защиты населения города Москвы)

Источник: <https://dszn.ru>

«Абилимпикс» — не просто конкурс профмастерства. Жизнь участников после чемпионата меняется к лучшему. Попробовав свои силы в той или иной профессии, они чувствуют себя увереннее. Многие выходят на открытый рынок труда и находят себя в профессиональной деятельности. Рассказываем, как победительнице «Абилимпикс — 2020» помогли найти новую работу после участия в Чемпионате профессионального мастерства среди людей с инвалидностью.

Елене Сидоровой 43 года, у женщины нарушение речи и опорно-двигательного аппарата. В ноябре прошлого года она участвовала в «Абилимпикс — 2020». Соревновалась в профессиональной компетенции «Социальная работа». В итоге она заняла первое место на Московском чемпионате и дошла до национального этапа в составе московской сборной.

О конкурсе профессионального мастерства для людей с инвалидностью Елена узнала два года назад, когда друзья пригласили ее на закрытие Московского чемпионата. Теплая и дружеская атмосфера праздника покорили Елену, и она поняла, что хочет стать частью этого движения. У женщины было много сомнений — справится ли она с задачей, обладает ли достаточными знаниями и навыками, поэтому заявку на участие она решила подать только в 2020 году.

Елена изучила перечень всех направлений конкурса и остановилась на компетенции «Социальная работа», решив, что она наиболее близка ее профессиональному опыту. На протяжении 15 лет женщина занималась защитой прав людей с инвалидностью, работала в некоммерческих организациях, была волонтером в этом направлении. Также она магистр

экономики и менеджмента, раньше работала по специальности, но после переезда в Москву с Алтая с поиском работы возникли трудности.

Отправляя заявку на участие в чемпионате «Абилимпикс», Елена не предполагала, что делает шаг на пути к трудоустройству. Поэтому очень удивилась, когда ей позвонили из Московского центра развития движения «Абилимпикс» и предложили помощь в поиске работы.

«После чемпионата наша работа с участниками продолжается. Мы все время с ними на связи, интересуемся их успехами, предлагаем помощь в поиске работы. Кто-то обращается к нам сам, потому что знает, что всегда получит поддержку, остальным звоним мы, — рассказывает Юлия Сухова, специалист Московского центра развития движения «Абилимпикс». — Я поняла по голосу, что Елена удивлена моему звонку, но она была рада. Мы поговорили с ней о том, в какой сфере она хотела бы работать, какая деятельность ей интересна, в чем есть трудности, и какая помощь нужна. Далее мы связались с коллегами из Центра занятости, и попросили их подобрать вакансии для Елены».

В Центре занятости населения Елене помогли сделать резюме, портфолио профессиональных достижений, написать сопроводительное письмо. Специалисты подобрали женщине подходящие вакансии.

«Сразу было понятно, что Елена очень мотивирована на поиск работы, — рассказывает карьерный консультант Центра занятости Елена Устимова. — Работать с ней было очень приятно. У женщины хорошее образование и большой опыт работы. Она проходила дополнительное обучение, участвовала в конкурсах, недавно победила в чемпионате «Абилимпикс» — не удивительно, что ее быстро заметили работодатели».

Вскоре после размещения резюме с Еленой Сидоровой связались представители компании «Гинькофф Банк» и пригласили ее пройти собеседование на должность специалиста дистанционной обработки данных. Так она получила работу, которую давно искала.

«Не могла предположить, что «Абилимпикс» — это эффективная система по трудоустройству людей с инвалидностью. Принимая участие в Чемпионате, я не думала, что делаю первый шаг на пути моего трудоустройства. Давно искала дистанционную работу, которая бы позволяла экономить силы и время на дорогу в офис и обратно. Сейчас у меня процесс адаптации на новом рабочем месте: осваиваю новые для меня профессиональные задачи, планирую время труда и отдыха. Очень рада, что у меня теперь есть работа. Огромное спасибо за понимание и отзывчивость всем, кто мне помогал», — говорит Елена Сидорова.

Изобретён новейший дисплей, изображение на котором можно «увидеть» пальцем (2 февраля – «FERRA.RU»)

Источник: <https://www.ferra.ru>

Компания ВОЕ, известная поставками своих дисплеев Huawei и прочим китайским ИТ-гигантам, изобрела нечто новое. У компании появился патент на технологию дисплея, изображение на котором можно «увидеть» пальцами.

На сегодняшний день в мире существуют дисплеи, поддерживающие шрифт Брайля. Но они мало того что дорогие, так ещё и крайне нетехнологичные. Новинка же от ВОЕ

обещает «перевернуть игру». Их решение, как сообщает ITHome, будет не только дешевле, но быстрее и более продвинутым, чем любой существующий аналог.

Новый дисплей BOE будет состоять из двух модулей: непосредственно сенсорного дисплея и миниатюрного гаджета, надеваемого на палец. Проводя им над экраном, пользователь будет получать достаточную тактильную отдачу, чтобы понимать, что именно изображено на дисплее. Причём речь идёт не только о тексте, написанном шрифтом Брайля, но и о формах и изображении в целом.

Андрей Исаев пообещал продолжить поддержку Реабилитационного центра Удмуртии для детей с ОВЗ (3 февраля – «Известия»)

Источник: <https://izvestiaur.ru>

Первый заместитель руководителя фракции «Единая Россия» в Госдуме РФ, член Высшего совета Партии Андрей Исаев посетил Республиканский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями. Как сообщает пресс-служба главы и правительства Удмуртии, парламентарий ознакомился с работой Центра, а также пообщался с сотрудниками, детьми, и их родителями. Ребят, которым необходима реабилитация, в республике около 6 тысяч.

Напомним, Республиканский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями был открыт в столице Удмуртии в 2018 году. Свой вклад в его строительство внёс Андрей Исаев, который обратился в Министерство труда России с просьбой помочь региону с завершением стройки и оснащением центра. Кстати, на встрече с коллективом редакции газеты «Известия Удмуртской Республики» Андрей Исаев отметил, что это одно из самых важных дел, которые он совершил за время своего депутатства.

«Впечатление самое благоприятное. Я увидел детей, которые открыты и легко входят в общение, стремятся показать свои навыки и знания. Это значит, что они чувствуют к себе внимательное отношение со стороны персонала, который индивидуально работает с каждым из них. В центре хорошее оборудование, и мы постараемся помочь в его обновлении», - поделился впечатлением депутат Госдумы.

Центр рассчитан на 100 стационарных мест и 55 полустационарных мест. Здесь принимают детей с любой патологией, проводится комплексная реабилитация, оказываются социально-медицинские и психолого-педагогические услуги. Реабилитационные курсы для детей-инвалидов дважды в год оплачиваются за счёт средств регионального бюджета.

Кроме того, филиал реабилитационного центра работает в Глазове. В этом году его возможности будут расширены, а охват реабилитационными услугами увеличится с 800 до 1600 детей в год. Министр труда и социальной политики Удмуртии Татьяна Чуракова отметила, что его также бы хотелось довести до высокого уровня.

Андрей Исаев пообещал посетить филиал в Глазове и помочь в развитии его материально-технической базы. Также он одобрил и поддержал инициативу по организации реабилитации детей с ОВЗ на базе комплексных центров социального обслуживания населения (КЦСОН). Для этого уже сегодня осваиваются новые программы, в том числе по дистанционному обучению родителей формам домашней реабилитации. Особенно это актуально для семей, которые проживают в отдалённых населённых пунктах.

В АСИ заявили, что около 2,5 тыс. людей пользуются программой для чтения шрифта Брайля (3 февраля – «ТАСС»)

Источник: <https://tass.ru>

Около 2,5 тыс. человек стали пользоваться программой по распознаванию шрифта Брайля, сообщила в среду глава Агентства стратегических инициатив (АСИ) Светлана Чупшева на рабочей встрече с президентом РФ Владимиром Путиным.

По ее словам, проект стал популярен после форума АСИ и фонда Росконгресс «Сильные идеи для нового времени» в ноябре 2020 года.

«После этого мероприятия проект получил огромный резонанс. Уже 2,5 тыс. людей пользуются этим приложением, 40 специализированных школ для детей используют эту программу. Запрос был к лидеру проекта из Узбекистана, чтобы он адаптировал это на узбекский язык, чтобы можно было там тоже использовать это приложение», - рассказала Чупшева.

Она уточнила, что это приложение бесплатное. «Его адаптируют по просьбе педагогов, родителей. Проект реализуется», - заключила она.

В ОП РФ запущен опрос о формировании инклюзивной среды в детских лагерях (4 февраля – «РАПСИ»)

Источник: <http://www.rapsinews.ru>

Комиссия Общественной палаты (ОП) РФ по доступной среде и развитию инклюзивных практик проводит опрос сотрудников детских оздоровительных лагерей и центров о реализации инклюзивных программ детского отдыха, об этом сообщается на сайте органа.

«Проект направлен на поиск путей преодоления нормативных, административных и других барьеров при формировании инклюзивной среды для детей. Анализ ситуации будет осуществляться на основе информации, полученной в рамках опроса», — говорится в сообщении.

Присоединиться к работе и ответить на вопросы анкеты можно [по ссылке](#).

«На протяжении нескольких лет мы реализуем проект по развитию инклюзивного отдыха в детских лагерях и центрах. При поддержке Министерства просвещения вместе с нашими друзьями из Всероссийского детского центра «Орленок» мы ежегодно проводим инклюзивную смену «Импульс творчества», в рамках которой дети с инвалидностью по зрению свободно общаются, играют и занимаются творчеством вместе со здоровыми сверстниками», — рассказала председатель Комиссии ОП РФ Диана Гурцкая.

Она напомнила, что ранее комиссия совместно с коллегами из Всероссийской организации родителей детей-инвалидов провела опрос родителей об их готовности направлять детей в оздоровительные лагеря. По ее словам, итоги этого опроса позволяют говорить о востребованности инклюзивного отдыха.

Ранее по итогам встречи президента с представителями общественных организаций инвалидов, состоявшейся 3 декабря 2020 года, глава государства поручил правительству РФ «предусмотреть создание условий для проведения инклюзивных смен в организациях отдыха и оздоровления детей, включая необходимое техническое и кадровое обеспечение».

«Для исполнения поручения Президента важно проанализировать имеющиеся нормативные, административные и иные барьеры, препятствующие формированию инклюзивной среды в центрах детского отдыха и оздоровления. Полагаю, что подготовленная нашими экспертами анкета будет полезна детским лагерям и центрам для оценки собственной готовности принять детей с инвалидностью по различным нозологиям, включить их в общее развивающее пространство в рамках инклюзивных смен, обеспечить их социализацию и комфортное размещение, конечно, при безусловном соблюдении требований безопасности», — заключила Гурцкая.

Николай Петрунин: Поддержка семей с особенными детьми – ответственная и важная задача (4 февраля – «Тульская пресса»)

Источник: <https://www.tulapressa.ru>

Депутат Государственной Думы от Тульской области, член фракции «Единая Россия» Николай Петрунин в рамках региональной недели посетил Тульский Центр психолого-педагогического и социального сопровождения. Сотрудники Центра познакомили депутата с деятельностью учреждения, рассказали об основных направлениях работы.

Так, основной вид деятельности Центра – помощь детям с расстройствами аутистического спектра. Возраст воспитанников от полутора до 18 лет. Здесь работают группы по подготовке к школе, формированию учебного поведения, развитию навыков коммуникации и взаимодействия, трудовых навыков, творческого развития и другие. Также оказывается помощь детям и подросткам в кризисном состоянии и попавшим в сложную жизненную ситуацию.

Большая работа проводится и с родителями. Они получают консультативную помощь семейного психолога, обучаются эффективному взаимодействию с детьми, занимаются в группе поддержки, посещают психологические тренинги.

Помимо основной работы с детьми, педагоги и психологи проводят семинары, круглые столы, педагогические мастерские. По запросам школ города специалисты отделения лечебной педагогики и абилитации встречаются с педагогами образовательных учреждений, проводят просветительскую работу со студентами педагогических ВУЗов.

Николай Петрунин поблагодарил специалистов Центра за работу по оказанию помощи семьям с особенными детьми. С целью повышения мотивации, интереса детей к обучению, парламентарий передал Центру проектор для трансляции образовательных программ.

Кроме того, в рамках партийного проекта «Единой России» «Единая страна – доступная среда» и личного проекта по развитию внутреннего туризма в Тульской области «Своими глазами» Николай Петрунин пригласил родителей с детьми, а также сотрудников Центра принять участие в экскурсионных поездках по родному краю.

— Знакомство с культурой и традициями тульской земли будут способствовать расширению кругозора детей, повышению интереса к познавательной деятельности, развитию коммуникативных навыков, — отметил Николай Петрунин. – Поддержать такие семьи, помочь им в преодолении трудностей – важная и ответственная задача, которую сотрудники Центра успешно решают.

Киберспорт — пространство для равных: в Москве стартовали бесплатные занятия в инклюзивном автоклубе (5 февраля - Официальный сайт Департамента труда и социальной защиты населения города Москвы)

Источник: <https://dszn.ru>

Для любителей автогонок распахнул свои двери первый инклюзивный автоклуб для детей и взрослых. Бесплатные занятия проходят в специализированном центре занятости «Моя карьера».

Проект организовали центр «Моя карьера», Национальный фонд поддержки людям с ограниченными возможностями «Сопричастность» и спортивно-технический клуб «Хочу кататься». Проект реализуется при поддержке Департамента труда и социальной защиты населения Москвы, конкурса грантов для НКО «Москва — добрый город» и «Фонда президентских грантов».

«Центр «Моя карьера» как пространство социальных возможностей, объединяющее заинтересованных в своем развитии москвичей, социально ответственные организации и ведущих экспертов отрасли, всегда рад таким инклюзивным проектам, которые снимают барьеры между людьми. У киберспорта именно такая философия: создание равных возможностей для всех. Новый проект перекликается с нашими профориентационными программами для подростков, в том числе летними проектами „ПРОГероев“, „Помощники спасателей“ и „Лето моей карьеры“, мы видим в этом огромную пользу и для москвичей, и для города в целом», — отметила директор центра «Моя карьера» Ирина Швец.

Занятия в клубе проходят на гоночных симуляторах, на которых тренируются пилоты «Формула-1», «Камаз Мастер» и «European Rally Championship».

Ведет занятия автогонщик, мастер спорта, серебряный и бронзовый призёр чемпионатов России и победитель этапов чемпионата и кубка России по ралли Тимофей Андрющенко.

«Любой киберспорт, в том числе и гонки на автосимуляторах, — это полностью открытая инклюзивная среда, пространство без барьеров, где можно общаться, знакомиться с новыми людьми, ставить и добиваться крутых целей, развиваться как профи. Для подростков киберспорт дает стимул для развития и, возможно, укажет вектор для осознанного выбора профессии, так или иначе связанной с автоспортом, автоделом, гейм-индустрией, — убежден Тимофей Андрющенко. — Автосимуляторы дарят подлинное ощущение от вождения автомобиля, почти не отличимое от настоящего вождения гоночного кара. Все полученные на симуляторе навыки легко перенести в реальный мир. Принципы управления на симуляторе не отличаются от управления реальным автомобилем — в этом тоже большая польза для участников».

Занятия в центре «Моя карьера» проходят на симуляторах двух типов: с педальным и ручным управлением, что позволяет открыть мир автоспорта для людей с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Симуляторы оснащены широкоформатными мониторами, профессиональными автокреслами и рулем с силовой самоотдачей, что позволяет с головой погрузиться в атмосферу ралли.

Помимо занятий на симуляторе участников клуба ждут лекции, прямые эфиры и мастер-классы с вице-чемпионом России по ралли и мастером спорта Тимофеем Андрющенко, видеокурс с базовыми знаниями об автосфере и киберспорте, интерактивные

задания и тесты, консультации наставника в чате поддержки и безграничное общение с гоночной командой, а также онлайн-соревнования и финал — участие в Кибер-Чемпионате!

«У моего сына с детства тяга к машинам и автогонкам, поэтому наша семья очень рада, что нам выпала возможность ходить на эти занятия. Спасибо организаторам за этот проект! Благодаря ему мой ребенок становится более уверенным, внимательным и усидчивым. Во время занятий тренер рассказывает детям интересные истории из своего профессионального опыта. Дети быстро увлекаются рассказами, раскрепощаются, включаются в разговор, заводят друзей. И навыки вождения пригодятся в будущем. После каждого занятия сын с нетерпением ждет следующего», — делится впечатлениями Ольга Любимова.