

2021

# Институт коррекционной педагогики

Мониторинг материалов СМИ по  
профильным тематикам  
за период 30.04. – 14.05.2021



## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **Федеральные органы власти**

В Минпросвещения сочли возможным детям с инвалидностью учиться в инклюзивной среде.....4

### **Регионы РФ**

Проект «Беби-Абилимпикс» завершился в Южно-Сахалинске .....4

За три года Центр для детей с расстройствами аутистического спектра посетили 109 юных жителей Коми .....5

В Сызрани окажут помощь семьям, в которых воспитываются особенные дети.....6

Камчатские педагоги, работающие с детьми с ОВЗ, повысят свою квалификацию .....7

В Новосибирской области помогают скорректировать развитие особенных детей, начиная с раннего возраста .....7

В Ангарске прошел круглый стол о доступности образования для детей с ограниченными возможностями .....9

В Саратове за круглым столом обсудили вопросы оказания услуг детям с ограниченными возможностями .....9

В Минтруда Якутии состоялось совещание по работе Единого ресурсного центра ранней помощи в республике.....10

В Нижегородской области появится совет по решению вопросов образования детей с ОВЗ .....11

### **Образовательные и научные организации**

«Инклюзивные технологии в эпоху новой реальности» — какие проекты представили на секции инклюзивного образования КМУ .....11

Обмануть свой мозг и снова начать ходить: ТГУ помогает VR-проекту для реабилитации людей с инвалидностью .....14

### **Общественные организации и объединения**

ОП провела инклюзивный матч по футболу с командой Федерации спорта слепых .....15

Проект «Уроки доброты» стартовал в подмосковных школах.....17

В Калининграде незрячих бесплатно научат пользоваться смартфоном .....18

Волонтеры открыли в Тольятти салон красоты для детей с ограниченными возможностями здоровья.....18

### **СНГ, ЕАЭС и страны дальнего зарубежья**

Министр образования и науки Казахстана заявил, что госзаказ на коррекционную помощь детям и сохранение госвузов находится в центре внимания .....20

В Петропавловске открылся центр инклюзивного образования .....21

### **Разное**

Дети с ограниченными возможностями здоровья могут интересно провести время в виртуальном летнем лагере .....22

«Уникальная практика»: череповецкие активисты создали макет города для слабовидящих детей.....	23
В мире отмечается Международный день борьбы за права инвалидов.....	23
Опрос ОНФ: 46% родителей детей-инвалидов испытывали трудности при устройстве ребенка в школу или детский сад .....	24
Как виртуальная дельфинотерапия используется в реабилитации детей с ДЦП.....	25
Почти 5 млн рублей получит центр «Адели» на проект «Микрореабилитационный центр».....	25
Проект для реабилитации особенных детей разработан в Сочи.....	26
Сотрудников заповедников научат работать с людьми с инвалидностью .....	27
Особенные дети стали «орлятами».....	28
Реабилитация через киберспорт в ЦРИ «Бутово».....	28
<b>Мероприятия</b>	
В Ховрине состоится «круглый стол» об имидже людей с ОВЗ .....	29

## **Федеральные органы власти**

**В Минпросвещения сочли возможным детям с инвалидностью учиться в инклюзивной среде (14 мая – «Известия»)**

Источник: <https://iz.ru>

Больше половины детей с инвалидностью могут обучаться с использованием инклюзивных возможностей, заявил в пятницу, 14 мая, первый заместитель министра просвещения России Дмитрий Глушко.

«Больше половины детей с ОВЗ-инвалидностью имеют возможность сегодня обучаться инклюзивно, посещая образовательные учреждения. И нам нужно продолжать эту работу для того, чтобы вне зависимости от группы здоровья, состояния здоровья ребенок мог выбирать формы обучения такие, какие ему удобны, комфортны, а самое главное — дают позитивный эффект», — заявил он на форуме «Формула образования».

2 апреля были опубликованы данные исследования группы сервисов «Аktion Образование», согласно которым в России 39% работников школ и детских садов заявили, что полноценной работе с детьми-инвалидами мешает отсутствие специалистов для сопровождения таких детей, в образовательных организациях нет тьюторов, психологов и других специалистов.

В тот же день уполномоченный при президенте России по правам ребенка Анна Кузнецова предложила упростить процедуру признания инвалидности для детей, определив один-два дня в месяц, когда родители с детьми могли бы разом пройти всех необходимых специалистов.

Также она рассказала, что, после того как на фоне пандемии был введен временный порядок признания инвалидности, не требовавший личного присутствия, число обращений касательно МСЭ в аппарат детского омбудсмена снизилось на 44%.

Помимо этого, она предложила Минздраву разработать критерии эффективности обратной связи, которые могли бы помочь в детальном выявлении причин нарушений, возникающих при реализации прав детей, добавив, что аппарат омбудсмена готов принять в этом участие.

## **Регионы РФ**

**Проект «Беби-Абилимпикс» завершился в Южно-Сахалинске (30 апреля – «Тихоокеанское информационное агентство»)**

Источник: <https://tia-ostrova.ru>

Мастер-класс в рамках проекта «Беби-Абилимпикс» состоялся сегодня в Южно-Сахалинске. Его участниками стали дети с ограниченными возможностями здоровья дошкольного и младшего школьного возраста.

Проект ранней профориентации запустили впервые в прошлом году. Его участники — дети от 5 до 8 лет. На протяжении года они знакомились с разными профессиями, востребованными на региональном рынке труда, и проходили мастер-классы по различным компетенциям. Участники прошли такие направления, как «Маляр», «Повар, кондитер», «Парикмахер», «Швея», «Декорирование тортов». Завершающим событием проекта стал

мастер-класс по компетенции «Флористика», который прошел в Сахалинском техникуме сервиса в рамках VI регионального чемпионата «Абилимпикс».

- Мы запустили этот проект, чтобы помочь детям в будущем осознанно подойти к выбору профессии. Наша задача — это дать информацию родителям о профессиях системы среднего профессионального образования в рамках обучения детей с ОВЗ. А детям - возможность «потрогать профессию руками». Мы проходим вместе все этапы профориентации, используя игровые форматы. Хотим вырастить наших малышей до полноценных участников чемпионата «Абилимпикс», - рассказала куратор проекта Наталья Зубкова. – В проекте участвуют дети из трех детских садов Южно-Сахалинска, родители и сотрудники дошкольных образовательных учреждений поддержали нас. Целый год мы плотно работали. В реализации проекта были задействованы дети, родители, мастера производственного обучения и волонтеры.

В мероприятиях проекта принимали участие 20 ребят из детских садов Южно-Сахалинска, а к итоговому мастер-классу присоединилось еще 7 воспитанников коррекционной школы «Надежда». Дети изготовили подарок для мамы из искусственных цветов и украшение на руку на атласной ленте.

- Наши родители с большим удовольствием привозят детей на занятия, потому что видят позитивные изменения. Благодаря таким мастер-классам дети социализируются, они начинают замечать и общаться не только со взрослыми, но и со сверстниками. Весь процесс проходит в игровом формате, поэтому очень комфортный для детей. А родители отмечают для себя направления, которые близки их детям, чтобы помочь им с выбором профессии в будущем, - поделилась учитель-дефектолог детского сада «Матрешка» Южно-Сахалинска.

В завершении мастер-класса всех участников наградили подарками. Детям вручили комплекты сувенирной продукции регионального чемпионата «Абилимпикс», сертификаты, а также сладкие подарки. Печенье в форме цветов для детей изготовили студенты Сахалинского техникума сервиса, сообщили ТИА «Острова» в агентстве по развитию человеческого капитала Сахалинской области.

### **За три года Центр для детей с расстройствами аутистического спектра посетили 109 юных жителей Коми (30 апреля – «КомиИнформ»)**

Источник: <https://komiinform.ru>

Сегодня последний день апреля – месяца, который во всем мире посвящен распространению информации об аутизме. Уже несколько лет подряд жители со всех уголков нашей планеты активно участвуют во флешмобах и опросах, публикуют информацию на своих страницах в соцсетях, привлекая внимание к важной теме.

Пресс-служба Минобрнауки Коми рассказывает об уникальном центре – месте, где помогают семьям с особенными детьми.

Региональный ресурсный центр по организации комплексного сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра функционирует в Коми с 2017 года. Он размещается на базе Республиканского центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

Главная задача, стоящая перед центром – оказание помощи (консультативной, логопедической, психолого-педагогической) детям с расстройствами аутистического спектра (РАС) и семьям, их воспитывающим.

Специалисты центра, а это педагог-психолог, учитель-дефектолог, учитель-логопед, специалист по моторике (ручному труду), организуют консультативную помощь по вопросам обучения, воспитания и развития детей, проводят цикл диагностики, определяющего уровень выраженности риска аутистических расстройств, а также цикл коррекционно-развивающих занятий, помогающих преодолеть возникшие нарушения.

Продолжительность цикла занятий - 2,5 месяца. По три занятия проводятся дважды в неделю.

Для иногородних семей организуется проведение курса экспресс-диагностики в течение 2,5 недель. В данном случае специалисты работают с ребенком ежедневно.

По окончании курса специалисты выдают родителям рекомендации по дальнейшей работе с ребенком как в домашних условиях, так и в условиях образовательной организации, которую посещает ребенок.

Помимо занятий, дети вместе со своими педагогами и родителями посещают самые разные мероприятия: выезжают в летний лагерь "Чайка", посещают театральные спектакли, принимают участие в творческих выставках и много другое. Так, 2 апреля, в Международный день распространения информации об аутизме, прошла встреча детей со специалистами-кинологами и их четвероногими друзьями – специально обученными собаками. В июне 2021 года планируется проведение очередной летней лагерной смены в лагере «Чайка». В настоящее время идет процесс набора группы.

За последние 3 года (с 2018 по 2020 годы) центр посетили 109 ребят в возрасте от 3 до 14 лет. В настоящее время в практике организации есть и обратившиеся родители двухлетних малышей. Все специалисты имеют соответствующее образование, большой опыт работы с детьми с особенностями в развитии, к тому же постоянно повышают свой профессионализм на базе Московского государственного психолого-педагогического университета и Федерального ресурсного центра РАС (г. Москва). <...>

### **В Сызрани окажут помощь семьям, в которых воспитываются особенные дети (30 апреля – «Город Сызрань»)**

Источник: <https://www.mysyzran.ru>

Об этом говорится в официальном сообществе национального проекта «Демография» В Сызрани помогут семьям, в которых воспитываются особенные дети. С 2019 года на базе государственных реабилитационных центров для детей и подростков существуют выездные бригады. Они приезжают к ребятам с ограниченными возможностями здоровья.

В этом году такая реабилитационная бригада будет помогать семьям, проживающим на территории Сызрани, Октябрьска и Сызранского района. Об этом говорится в официальном сообществе национального проекта «Демография» Самарской области.

Бригады созданы для обеспечения своевременной доступной помощью семей, воспитывающим детей-инвалидов с множественными нарушениями, которым тяжело самостоятельно добраться до центров. Состав бригады формируется в зависимости от необходимых услуг, предоставляемых ребенку и его семье.

В нее может входить: психолог, логопед, дефектолог, врач-невролог, педиатр и медсестра по массажу. Однако специалисты приедут к сызранским семьям только тогда, когда они напишут заявление на предоставление данной социальной услуги.

**Камчатские педагоги, работающие с детьми с ОВЗ, повысят свою квалификацию  
(30 апреля – «KamchatkaMedia»)**

Источник: <https://kamchatkamedia.ru>

Как сообщили ИА «KamchatkaMedia» в Министерстве образования региона, для этого в рамках нацпроекта «Образование» Институтом коррекционной педагогики Российской академии образования запущены специальные курсы.

«В период с апреля по декабрь на курсах будут рассматриваться как общие вопросы изменения содержания образования детей с ОВЗ и инвалидностью в связи с модернизацией инфраструктуры, проводимой в рамках национального проекта «Образование», так и частные вопросы, связанные с профессиональной деятельностью узких специалистов», — рассказала консультант отдела общего образования министерства образования Камчатского края Любовь Лебедева.

В программах повышения квалификации примут участие специалисты Камчатского края из школ-участников проекта прошлых лет и этого года, а также специалисты Камчатского центра психолого-педагогической реабилитации и коррекции.

Несмотря на то, что все курсы проводятся в дистанционном формате, у педагогов есть возможность живого общения с наставниками в режиме онлайн-вебинаров.

Первые курсы по программе "Организация ранней коррекционной помощи детям с ОВЗ и инвалидностью и их семьям" стартовали 26 апреля, в них принимают участие два специалиста от Камчатского края.

«В связи с тем, что в нашей школе обновляется материально-техническая база, возникает необходимость в повышении квалификации наших специалистов. Педагоги на курсах изучают новые методики, идут в ногу со временем. Нам дают знания о современных подходах к детям с ограниченными возможностями здоровья, о том, как помочь им усвоить программу обучения и воспитания, при этом используя современное оборудование, которое поступает в наши образовательные учреждения», — рассказала заместитель директора по учебно-воспитательной работе Петропавловск-Камчатская школа № 2 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Яна Никоненко.

В правительстве края отметили, что в 2019 году 2 камчатские школы приобрели современное оборудование на общую сумму около 8 млн рублей для организации коррекционной работы и практико-ориентированного обучения. Основной упор сделан на освоение предметной области "Технология". В 2020 году на сумму свыше 7 млн руб. оснащена "Камчатская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья". В этом году еще две организации для обучающихся с ОВЗ будут обеспечены современными средствами обучения.

**В Новосибирской области помогают скорректировать развитие особенных детей,  
начиная с раннего возраста (30 апреля – «Сибирский репортёр»)**

Источник: <https://sibreporter.info>

В Новосибирской области успешно решаются амбициозные задачи по реализации программы по перманентному сопровождению детей-инвалидов и детей с ОВЗ на всех возрастных ступенях. Программу, получившую высокую оценку на федеральном уровне, курирует региональное министерство труда и социального развития.

«В результате системной работы в регионе созданы условия для реализации модели перманентного сопровождения детей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья на всех возрастных ступенях: от раннего детства до раннего юношества. Данная модель позволяет обеспечить преемственность и непрерывность услуг, которые оказывают организации разной ведомственной принадлежности семьям с детьми на всех этапах взросления детей. Не ребенок подгоняется под существующие условия и нормы, а вся система социального обслуживания перестраивается под индивидуальные потребности и возможности конкретного ребенка», – рассказала о действующем в регионе реабилитационном кластере начальник управления семейной политики министерства труда и социального развития Новосибирской области Наталья Кузьмина.

В рамках пресс-тура, который проходил 30 апреля на площадке ГБУ НСО «Рассвет», презентовали реализацию модели на локальном уровне в части оказания реабилитационных услуг детям с особенностями развития.

Организация оказания родителям необходимой помощи в целях повышения реабилитационного, интеграционного, коммуникативного потенциала семьи осуществляется на базе центра «Рассвет» за счет целенаправленно организованной работы ресурсного центра поддержки родителей. Разнообразие форм взаимодействия с семьями просматривается в самом наименовании предлагаемых сервисов: комната социально-средовой адаптации с применением средств оккупациональной терапии «Особый дом», «Школа для родителей особых детей», «Семейная гостиная», «Модельная библиотека ответственного родителя», пункт проката реабилитационного, игрового, развивающего оборудования.

По словам родителей детей с ОВЗ, получающих реабилитационные услуги в центре «Рассвет», действующая в регионе модель сопровождения детей с ОВЗ позволят сделать качественную помощь специалистов доступной большому количеству семей и, в конечном итоге, позволят избежать инвалидизации и обеспечить нормальное развитие детей.

В организации действует вариативная инфраструктура, позволяющая семьям в шаговой доступности получать в условиях краткосрочного пребывания услуги ранней помощи для детей от 0 до 3 лет, а также пройти в условиях дневного пребывания курс комплексной реабилитации и реабилитации, разработанный для детей от 3 до 14 лет. Для каждого ребенка разрабатывается индивидуальная программа реабилитации от момента обращения до перехода в систему сопровождаемого проживания или другие организации, оказывающие услуги для взрослых людей с инвалидностью.

Занятия проходят как в группах, так и индивидуально с узкими специалистами. Штат укомплектован дефектологами, логопедами, психологами. Кабинеты оснащены инновационным оборудованием, которое позволяет совершенствовать имеющиеся программы и внедрять новые технологии в работе с детьми с ОВЗ. Зал ЛФК, сеансы массажа, бассейн – дополняют список предлагаемых услуг.

На базе центра также работают консультационные площадки для получения краткосрочных психолого-педагогических услуг, прокат реабилитационного и развивающего оборудования, интегративная площадка социальной адаптации подростков с ОВЗ, мастерские социально-творческой инклюзии, школы подготовки к самостоятельной жизни, классы предпрофессиональной ориентации. Кроме этого, услуги смогут получать



семьи, проживающие в муниципальных районах Новосибирской области, в рамках развития дистанционных форм оказания консультативных услуг.

**В Ангарске прошел круглый стол о доступности образования для детей с ограниченными возможностями (30 апреля – «Глагол»)**

Источник: <https://glagol38.ru>

Круглый стол по вопросам доступности образования для детей с ограниченными возможностями прошел в Ангарске 30 апреля. В нем приняли участие представители органов местного самоуправления, здравоохранения и образования, родители детей-инвалидов, психологи, общественность.

Как отметила заместитель мэра Ангарского городского округа Марина Сасина, важно, чтобы у родителей было четкое понимание механизма зачисления особенных детей в первый класс после окончания дошкольного учреждения, доступности программ общего образования для этой категории юных ангарчан. Также обсуждались вопросы предоставления детям с ограниченными возможностями здоровья общедоступного и бесплатного образования, условия для его получения, количество особенных детей, которые могут обучаться в двух областных коррекционных школах.

Специалисты вместе с родителями разобрали несколько конкретных случаев, связанных с дальнейшим обучением детей в специализированных учебных организациях. Так, на сегодня в Ангарске 677 воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, 133 ребенка-инвалида посещают детские сады. В муниципалитете работают специализированные дошкольные учреждения для детей с ограниченными возможностями здоровья (детские сады № 9 и 81) и учреждения, в которых есть группы компенсирующей и оздоровительной направленности.

В школах Ангарского городского округа обучаются 675 детей с особенностями здоровья и 306 детей-инвалидов. Адаптированные основные образовательные программы реализуются в 33 из 37 муниципальных образовательных организаций. 527 ребят с тяжелыми нарушениями речи, слабослышащих, с задержкой психического развития и нарушениями опорно-двигательного аппарата занимаются в школах на условиях инклюзии. С 2018 года число классов для детей с умственной отсталостью увеличилось. Прибавилось и число узких специалистов (логопедов, дефектологов, психологов, тьюторов, социальных педагогов), которые сопровождают особенных детей. Для создания необходимых условий обучения учеников налажено взаимодействие со специальными (коррекционными) школами-интернатами № 1 и № 2.

Через месяц выпускниками детских садов станут 111 детей с особенностями здоровья, из которых 89 будут учиться в общеобразовательных учреждениях, а 22 – в специальных.

**В Саратове за круглым столом обсудили вопросы оказания услуг детям с ограниченными возможностями (5 мая – «Комсомольская Правда»)**

Источник: <https://www.saratov.kp.ru>

В областном реабилитационном центре для детей и подростков с ограниченными возможностями состоялась встреча, приуроченная к Международному дню борьбы за права инвалидов.

В мероприятии приняли участие председатель Саратовского регионального отделения благотворительного Российского детского фонда, председатель общественного совета по защите прав пациентов Общественной палаты Саратовской области Екатерина Пяткина, директор детского центра медицинской реабилитации Татьяна Менякина, директор областного реабилитационного центра Валерия Ушакова.

После знакомства с работой областного реабилитационного центра был проведен круглый стол, за которым обсуждались вопросы и проблемы детей с ограниченными возможностями здоровья.

Екатерина Пяткина отметила, что в Саратовской области имеется большое количество реабилитационных центров для детей разной направленности, оказывающие различный спектр услуг.

- Многие родители детей с ограниченными возможностями зачастую не знают о возможностях реабилитации в регионе и едут за получением услуг в другие области. Нам необходимо через общественников доносить информацию о возможностях наших реабилитационных центров. Это поможет их популяризовать и повысить своевременность оказываемых услуг, так нужных детям с особенностями здоровья. Ведь на территории области особенным детям можно получить как медицинскую, так и психологическую, педагогическую, коррекционную помощь, причем, как в амбулаторных, так и в стационарных условиях, - подчеркнула Екатерина Пяткина.

Участники круглого стола договорились о взаимодействии в рамках межведомственного сотрудничества для повышения качества оказываемых услуг.

**В Минтруда Якутии состоялось совещание по работе Единого ресурсного центра ранней помощи в республике (7 мая - Официальный информационный портал Республики Саха (Якутия))**

Источник: <https://www.sakha.gov.ru>

В министерстве труда и социального развития Республики Саха (Якутия) состоялось совещание по вопросам работы Единого ресурсного центра ранней помощи Республики Саха (Якутия). Единый центр ранней помощи создан на базе ГБУ РС(Я) «Республиканский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья» в 2019 году, сообщает пресс-служба министерства труда и социального развития Якутии

Своевременное выявление нарушений в развитии человека и раннее вмешательство в целях реабилитации и абилитации функций жизнедеятельности человека существенно влияет на снижение инвалидизации населения. Раннее начало комплексной помощи способствует максимально возможным достижениям в развитии ребенка, поддержанию его здоровья, а также успешной социализации и включению ребенка в образовательную среду с последующей интеграцией в общество.

Разработка нормативной правовой базы по формированию системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов, начата в 2016 году с утверждения Межведомственного комплексного плана по формированию системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов, в Республике Саха (Якутия).

В настоящее время активно ведется работа по привлечению негосударственного сектора в развитие системы ранней помощи республики. Так, при поддержке Фонда

будущих поколений с 2021 года АНО Гармоничного развития детей в рамках реализации программы «Лаборатория детства» на 2021-2023 годы будет реализована подпрограмма - «Ранняя помощь».

На эти цели с 2021 по 2023 годы будет выделено более 15,0 млн. рублей. Целью реализации проекта будет расширение сети центров ранней помощи в улусах (районах) республики подключенных к системе межведомственного электронного взаимодействия; оказание методической и методологической помощи; обучение специалистов, оказывающих услуги ранней помощи; своевременное выявление детей и семей, нуждающихся в услугах ранней помощи и оказание полного спектра необходимых услуг. В 2021 году планируется внедрить в работу центры ранней помощи в Горном, Вилуйском, Чурапчинском, Ленском, Олекминском, Жиганском улусах (районах) и в г. Якутске.

**В Нижегородской области появится совет по решению вопросов образования детей с ОВЗ (14 мая – ИА «Время Н»)**

Источник: <https://www.vremyan.ru>

В Нижегородской области появится совет по решению вопросов образования детей с ограниченными возможностями здоровья, сообщает пресс-служба губернатора и регионального правительства.

Его решили создать по итогам совещания с директорами школ, реализующих адаптированные образовательные программы. Особое внимание было уделено организации образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (РАС) и реализации Концепции комплексного сопровождения людей с РАС в Нижегородской области в системе образования.

Во время совещания обсуждалось, насколько эффективна организация внеурочной деятельности в школе для детей с ограниченными возможностями здоровья для коррекции нарушений поведения и познавательных функций. Также поднимались вопросы обеспечения преемственности адаптированных общеобразовательных и профориентационных программ, а также программ профессионального обучения на базе профессиональных образовательных организаций; финансирования образовательной деятельности обучающихся с ОВЗ.

Кроме того, во время совещания директорам школ поручили разработать адаптированные программы дополнительного образования для последующей реализации с 1 сентября 2021 года на базе школ, провести мониторинг и проработать с родителями вопрос о переводе обучающихся с ментальными нарушениями, в том числе тех, кто имеет тяжелые нарушения интеллекта и поведения, с надомного обучения на очное, в школе.

## **Образовательные и научные организации**

**«Инклюзивные технологии в эпоху новой реальности» — какие проекты представили на секции инклюзивного образования КМУ (4 мая – «ITMO.NEWS»)**

Источник: <https://news.itmo.ru>

В рамках Десятого Конгресса молодых ученых прошла секция от Центра сопровождения инклюзивного образования. Секция объединила студентов из разных

городов России: от Мурманска до Екатеринбурга — которые представили доклады о разработках и технических средствах, помогающих людям с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Как рассказывает Светлана Гнездилова, директор Центра сопровождения инклюзивного образования, участие студентов с ОВЗ в Конгрессе является сильной мотивацией к их научно-исследовательской работе:

«Ребятам очень важно, что они помогают обществу, несмотря на свою инвалидность. Это их мотивирует в дальнейшем развиваться — они понимают, что их разработки и идеи приносят пользу. К тому же участие в КМУ помогает им повысить свой уровень публичных выступлений, повысить научный уровень работ и апробировать свои выпускные квалификационные работы».

Рассказываем о докладах, которые представили студенты.

Магистрант ФТМИ Денис Гончаров рассказал о своей разработке — гитаре, на которой смогут играть люди с ограниченными возможностями. Ее особенность в том, что для извлечения звука струны не нужно зажимать с силой — достаточно лишь коснуться их. Гриф оборудован специальными датчиками, которые считывают положение руки. Сами же звуки воспроизводятся из загруженных в инструмент семплов — как на синтезаторе.

Стоит отметить, что инструмент подходит не только людям с инвалидностью, но и может использоваться для обучения игры на гитаре максимально широким кругом людей.

Аспирант Артем Меинов представил электронный сервис-помощник для выбора направления подготовки в вузе для абитуриентов, имеющих инвалидность и ОВЗ. За основу разработки было взято учебно-методическое пособие, составленное Центром сопровождения инклюзивного образования — оно помогает абитуриентам с ОВЗ принять обдуманное решение при поступлении в Университет ИТМО. Электронный сервис включает перечень всех направлений подготовки ИТМО, специализированный «Перечень профессий, не рекомендуемых при некоторых видах заболевания» и «Матрицу профессий будущего». В дальнейших планах Артема — адаптация сервиса для слабовидящих (интерфейс разрабатывается на основе консультаций с оптометристом), добавление в каталог других университетов помимо ИТМО и внедрение онлайн-консультаций.

Еще один каталог, но уже информационных систем и порталов для людей с ОВЗ, подготовила студентка первого курса магистратуры Виктория Пашинцева. В докладе она поделилась результатами своего исследования различных онлайн-систем, позволяющих маломобильным группам населения безбарьерно получать государственные услуги или информацию о своих правах и возможностях. По итогам анализа, была выявлена общая тенденция информационных порталов: они в основном только агрегируют сведения об инвалидности, нормативно-правовой базе, рекомендованных мероприятиях реабилитации или абилитации, государственных услугах и не предоставляют, как правило, консультационного сопровождения.

Виктория предложила создать информационной портал по юридическому сопровождению людей с ОВЗ — это позволило бы объединить людей, нуждающихся в медико-правовой консультации, некоммерческие организации, оказывающие безвозмездные юридические услуги, общества инвалидов и другие заинтересованные учреждения, а также качественно изменить подход к проведению медико-социальной

экспертизы и обеспечить нуждающихся граждан достаточной и доступной юридической помощью.

«Выбор темы пришел случайно. Отталкивалась от проблематики по личному опыту — на протяжении более 10 лет постоянно сталкивалась с бюрократией в сфере инвалидности (прохождение комиссий МСЭ, получение ТСР и т.д.) и нехваткой грамотных специалистов в юридической области. Проведя анализ существующих информационных порталов, поняла, что они в основном нацелены на агрегацию информации. Вот так и родилась идея о портале по юридическому сопровождению людей с ОВЗ. И если когда-нибудь подобный проект заработает, то информационный портал существенно позволит повысить качество жизни людей с ОВЗ при получении услуг или ТСР, которые так необходимы для данной категории людей», — объясняет Виктория Пашинцева.

Студентка первого года магистратуры факультета СУиР Екатерины Макаровой представила доклад «Дислексия и высшее образование в период пандемии: плюсы и минусы дистанционного обучения». Дислексия является одной из самых распространенных проблем в освоении учебного материала. Екатерина рассмотрела трудности, с которыми сталкивается человек с дислексией, а также проанализированы возможности инклюзивного обучения в период пандемии.

Видео-лекции, предоставленные заранее, позволяют студентам с дислексией осваивать программу в размеренном режиме, соблюдая баланс труда и отдыха, что положительно сказывается на продуктивности. Онлайн-занятия способны помогать таким обучающимся сохранять концентрацию, так как студент при необходимости может сделать перерыв, более того, такой формат позволяет получать знания в наиболее комфортной обстановке, без отвлекающих факторов, с правильными освещением и оборудованным рабочим местом.

«Тему выбрала, потому что знакома с ней не понаслышке — у меня самой дислексия. И я знаю, насколько мало о ней говорят в России, хотя дислексией страдает около 10% населения земного шара. В Европе уже давно успешно обучают таких людей в обычных школах, тогда как у нас только недавно стали учитывать логопедические ошибки и предоставлять дополнительное время на ЕГЭ, и то это не такая частая практика. Та же Ассоциация родителей детей с дислексией появилась всего лишь шесть лет назад», — поделилась Екатерина Макарова.

По ее словам, информация о том, как проходит обучение «дислексиков» в вузах, в русскоязычных источниках практически отсутствует, потому что долгое время бытовало мнение, что такие люди не способны получить высшее образование.

«Если взглянуть на список выдающихся людей с дислексией, то становится грустно от понимания, сколько выдающихся умов мы потеряли из-за этого мифа, потому что дислексия — это не только "расстройство обучения", но и образное мышление и умение находить нестандартные решения. Для меня стало очень приятным открытием, что в ИТМО относятся с пониманием к моей проблеме и стараются адаптировать учебный процесс, насколько это возможно на данном этапе внедрения», — подчеркивает она.

Секция инклюзивного образования проходит каждый год, ее цель — показать, что количество идей и изобретений в сфере технических средств помощи для лиц с ограниченными возможностями здоровья растет с каждым днем. И это действительно важный шаг для всего человечества, ведь эти устройства облегчают жизнь людей с инвалидностью и повышают их уровень жизни. Им становится доступнее все больше и

больше возможностей, которые помогают им беспрепятственно интегрироваться в общественную жизнь и реализовывать свой потенциал.

**Обмануть свой мозг и снова начать ходить: ТГУ помогает VR-проекту для реабилитации людей с инвалидностью (14 мая – «Babr24.com»)**

Источник: <http://babr24.com>

ТГУ развивает сотрудничество с командой VR-проекта, цель которого – сделать реабилитацию для людей с инвалидностью более доступной и эффективной. Сотрудники госуниверситета помогают авторам искать участников проекта, используя методы работы с большими данными.

В основе технологии VR-проекта лежит программа двигательной реабилитации с помощью технологий виртуальной реальности. Используя очки дополненной реальности, пользователь интуитивно понимает, как контролировать движение своего цифрового аватара и соотносит его с реальной активностью. Представление о движении провоцирует работу нервных импульсов, обеспечивающих его. В результате формируются новые нейронные связи для построения активности. VR-реабилитация не ограничена стенами учреждения – заниматься можно и дома, продолжая курс после окончания госпитализации.

Сотрудничество команды проекта и Научно-образовательный центр перспективных исследований в области общественных и когнитивных наук ТГУ началось в октябре 2020 года и продолжается до сих пор. Сотрудники университета организовали поиск людей с инвалидностью, которым могла бы помочь разработанная методика.

– Я ищу страницы людей с ограниченными возможностями – у которых проблемы с опорно-двигательным аппаратом, а также реабилитологов, занимающихся их восстановлением, – рассказывает сотрудник лаборатории экспериментальных методов в общественных и когнитивных науках ТГУ Екатерина Мищенко. – Существуют различные способы поиска информации в интернет-пространстве. В данном случае я использую анализ контента страниц и сообществ в соцсетях, формирую перечень лингвистических маркеров для дальнейшего автоматического поиска необходимых данных.

Основатель проекта VR-реабилитации – выпускник ТГУ Николай Муравьев. В 2010 году он получил травму позвоночника и потерял возможность ходить. После операции для ускорения реабилитации ему необходимо мысленно двигать ногами. Из-за долгого времени без движения мозг молодого человека попросту забыл, как это делать. Так и появилась идея перенести движения из головы в виртуальную реальность. Со своей задумкой в 2017 году Николай пришел на хакатон «Кибер Россия». Проект получил денежный приз, на который и был создан первый прототип.

Кроме Николая, в команде более 15 человек. К настоящему моменту разработчики закончила полноценный программно-аппаратный комплекс. Он состоит из программного обеспечения и внешних модулей, усиливающих эффективность реабилитации.

Изначально методику планировать направить на пациентов с патологиями опорно-двигательного аппарата, вызванными повреждениями спинного мозга. Но в ходе работы стало понятно, что она подходит и для реабилитации при других заболеваниях – в том числе при рассеянном склерозе или ДЦП, когда человек с рождения не имеет правильного двигательного паттерна.

Первые исследования проводились в Томске на базе фирм-партнеров. Пациенты приезжали туда ежедневно в течение двух недель. Теперь VR-очки выдаются на определенное время домой, бесплатно, при подписании соглашения. Процедуры при этом могут длиться более двух месяцев. Обратная связь показывает, что разработчики проекта движутся в верном направлении.

– За это время мы подтвердили свои гипотезы о проблемах в реабилитационном процессе вызванные высокой стоимостью, качеством и доступностью. Мы представляем в сообществах, рассказываем о себе, ничего никому не продаем, не навязываем, не предлагаем никаких финансовых отношений. Следующим шагом может быть именно через эти каналы связи больше рассказывать о себе и наших успехах. Сейчас же они являются для нас достоверным индикатором, что мы идем в верном направлении, – отмечает Герман Шнайдер, научный руководитель проекта.

## **Общественные организации и объединения**

**ОП провела инклюзивный матч по футболу с командой Федерации спорта слепых (5 мая – «ВГЛЯД»)**

Источник: <https://vz.ru>

В Международный день борьбы за права инвалидов, 5 мая, на площадке спортивно-оздоровительного комплекса «Сатурн» Комиссия Общественной палаты по доступной среде и развитию инклюзивных практик при поддержке Федерации спорта слепых (ФСС) провела товарищеский инклюзивный матч по мини-футболу «Спорт без ограничений!».

Приветствуя участников соревнований, председатель Комиссии ОП России Диана Гурцкая сказала, что, когда она была маленькой девочкой, незрячие дети не могли и мечтать о том, что есть у них сегодня: они играют в футбол, в теннис, занимаются плаванием, доказывают себе, какие они сильные, и в музыке, и в спорте, сообщается на сайте ОП.

«Мне очень часто приходилось говорить о том, что искусство, творчество, музыка не имеют границ. Сегодня я могу сказать, что спорт не имеет границ. Доказательство этому и наши паралимпийцы, и, конечно, наши футболисты. Это замечательные, талантливые ребята-профессионалы. Очень важно осознание того, что мы сила, мы всего можем добиться, как наши ребята-спортсмены. Лично для меня они являются примером. Главное – верить в себя, ни в коем случае не опускать руки. В жизни каждого человека бывают всякие неурядицы, со всем этим нужно справиться и ходить с гордо поднятой головой», – приветствовала она участников и гостей матча.

Президент ФСС Лидия Абрамова рассказала, что футбол слепых в России – очень старый вид спорта. Первые упоминания о нем относятся к 1895 году, когда великий педагог, врач и основоположник научной системы физического воспитания Петр Францевич Лесгафт наполнил мяч горохом и дети Мариинского попечительства слепых стали играть в футбол.

«Сегодня впервые в истории спорта слепых проходит такой необыкновенный турнир. Я должна сказать, что в спортивном комплексе «Сатурн» 27 апреля прошел первый чемпионат России по футболу слепых среди женщин. Это новый вид спорта, он

развивается. Планируется участие нашей сборной в чемпионате мира по футболу в Нигерии в ноябре этого года. Поэтому особенно важны такие инициативы Общественной палаты и другие общественные инициативы, которые дают возможность популяризировать футбол слепых», – отметила спикер.

Перед началом товарищеского матча члены мужской сборной команды ФСС провели показательный тайм игры, чтобы дать зрителям познакомиться с ее правилами. В мини-футбол для незрячих играют команды из пяти игроков. Они используют специальный мяч, который издает звуки во время ведения и подачи. У спортсменов могут быть разные нарушения зрения, поэтому все игроки, кроме вратарей, надевают на глаза специальные повязки и очки, чтобы обеспечить честные условия для всех. Сами спортсмены, чтобы не столкнуться, подают сигналы специальными словами – английским *go* или испанским *vo*. Чтобы не сбивать с толку спортсменов, все матчи проводятся в абсолютной тишине.

После показательного тайма старший тренер ФСС Александр Ерастов провел для членов сборных команд Общественной палаты специальную тренировку: общественникам надели на глаза специальные маски и обучили главным правилам игры. Чтобы избежать травм во время матча, ОП России и Федерация спорта слепых приняли решение провести турнир по пенальти.

Первыми на поле вышли мужские команды. Честь Общественной палаты России защищали член Комиссии по развитию экономики и корпоративной социальной ответственности Вадим Ковалев, член Комиссии по развитию информационного сообщества, СМИ и массовых коммуникаций Евгений Забродин, а также добровольцы Волонтерского корпуса Общественной палаты и сотрудники Аппарата ОП России. В ворота сборной встал министр физической культуры и спорта Московской области Роман Терюшков. Несмотря на все старания общественников, профессионалы показали класс, одержав победу с разгромным счетом 4:1.

«Очень важно, что мы смогли узнать, что такое спорт равных возможностей, как это организовано для незрячих людей. Хочется, чтобы ребята, несмотря на разные нозологии, могли заниматься спортом, проявлять себя, добиваться успеха, общаться со сверстниками. Инициатива ОП России очень правильная. Однако отсутствие инфраструктуры для маломобильных людей – это та вещь, в которую зачастую упираются хорошие инициативы. Можно сколько угодно говорить с представителями общественных организаций, в том числе общественных организаций инвалидов, сколько угодно популяризировать различные виды спорта. Но, если не будет приспособленных для этого объектов, все усилия упрутся в стену. И еще очень хочется, чтобы наши большие футбольные клубы, по сути бизнес-корпорации, задумались о полезных инициативах», – сказал Ковалев.

Турнир продолжила серия пенальти у женщин. Общественную палату представляли добровольцы Волонтерского корпуса Общественной палаты, сотрудницы Аппарата ОП России, а капитаном сборной стала председатель Комиссии по социальной политике, трудовым отношениям и поддержке ветеранов Наталья Починок. Ворота команды вновь защищал Роман Терюшков.

Женская сборная ОП России показала блестящую игру, одержав победу со счетом 2:0. Члены сборной команды ОП России быстро освоились с правилами мини-футбола для незрячих и показали уверенное владение мячом на поле: после турнира по пенальти арбитр



Валерий Спутнов и старший тренер ФСС Александр Ерастов приняли решение провести контактный тайм игры женской команды ФСС против смешанной команды ОП России. В нее вошли Наталья Починок, Вадим Ковалев, Роман Терюшков, а также игроки мужской сборной ФСС.

Однако сильный состав не принес удачи сборной ОП России. Команда федерации буквально вырвала победу из рук общественников, завершив матч со счетом 1:0.

По итогам товарищеского матча все участники встречи получили почетные грамоты. Председатель Комиссии ОП России по доступной среде и развитию инклюзивных практик Диана Гурцкая вновь отметила особую роль спорта в движении за права людей с инвалидностью и выразила надежду на дальнейшее развитие подобных форматов, которые Общественная палата готова поддерживать.

«Сегодня, 5 мая, празднуется День борьбы за права инвалидов. Важно, что сегодня ОП России провела этот инклюзивный матч, когда наши профессиональные незрячие спортсмены сыграли с простыми зрячими любителями. Все от этого получили максимальное количество эмоций. Потому что ты не представляешь, как трудно и тяжело жить, а тем более играть в футбол, когда у тебя есть поражение зрения. И наша задача как чиновников, как органов власти – создавать условия для того, чтобы спорт был доступен людям с ограниченными возможностями», – подытожил Терюшков.

### **Проект «Уроки доброты» стартовал в подмосковных школах (8 мая - ИА «360»)**

**Источник:** <https://360tv.ru>

В Московской области запустили проект «Уроки доброты». Ребятам будут рассказывать о людях с неизлечимыми болезнями. Об этом рассказало РИАМО со ссылкой на директора благотворительного фонда «Детский хоспис» Павла Ткаченко.

Проект «Уроки доброты» является одним из этапов всероссийской благотворительной акции «Белый цветок». Мероприятие направлено на повышение уровня знаний об инклюзии. Это делается для того, чтобы обеспечить достойную и комфортную жизнь детям и молодым взрослым с тяжелыми и неизлечимыми заболеваниями.

Акцию «Белый цветок» проводили в России с 1911 года, в 2003 году благотворительный фонд «Детский хоспис» возродил эту традицию.

На «Уроках доброты» школьники сами создают белые цветы. Педагоги рассказывают детям о сострадании и заботе о людях с тяжелыми неизлечимыми заболеваниями. Все желающие могут написать на занятии письмо подопечным детского хосписа.

«Уроки проходят удивительным образом. Мы никогда не получали столько обратной связи. Нам в хоспис начали присылать письма от детей с пожеланиями для наших воспитанников. Даже рисунки присылают. Видно, что маленькие дети пишут искренние и трогательные слова поддержки», — отметил Павел Ткаченко.

По мнению Ткаченко, проект важен еще и потому, что он дает шанс школьникам попробовать себя в роли волонтеров.

«Этот проект затрагивает много важных тем. Он позволяет дать детям первый опыт волонтерства и осознать всю важность бережного и уважительного отношения к неизлечимо больным детям. Это такой первый важный разговор. «Уроки доброты» также важны и для учителей, и для родителей, поскольку данная тема очень щепетильная, и

вместе с педагогами мы даем некий старт диалогу о добрых, правильных поступках. И выходя из школы, ребенок получает азы», — пояснил Ткаченко.

**В Калининграде незрячих бесплатно научат пользоваться смартфоном (12 мая – «Агентство социальной информации»)**

Источник: <https://www.asi.org.ru>

Обучение проходит на базе Калининградского регионального отделения общероссийской общественной организации инвалидов «Ассоциация молодых инвалидов России «Аппарель» третий год подряд.

Проект реализует Нижегородский областной центр реабилитации инвалидов по зрению «Камерата» в партнерстве с ПАО «МегаФон» и некоммерческими организациями в регионах России при информационной поддержке программы «Особый взгляд» фонда «Искусство, наука и спорт». <...>

Сергей Малышкин рассказал в интервью АСИ, чем полезны такие занятия:

«В ходе обучения незрячие и слабовидящие получают навыки обмена сообщениями, учатся искать информацию в интернете, принимать и совершать звонки, с помощью специальных приложений определять номинал денежных банкнот, осваивают поиск и маркировку предметов, чтение «говорящих» книг. Узнают, как получить описание изображений и прослушивать тифлокомментарии, например, к фильмам. Наша цель — научить человека пользоваться мобильным устройством, чтобы оно помогало жить».

Среди участников будет организован конкурс, победитель которого получит возможность принять участие во Всероссийском конкурсе «Словом и жестом». Конкурс пройдет осенью 2021 года в Нижнем Новгороде. Проезд, проживание и питание финалистов возьмут на себя организаторы.

**Волонтеры открыли в Тольятти салон красоты для детей с ограниченными возможностями здоровья (14 мая – «Новости Тольятти»)**

Источник: <https://augustnews.ru>

Проект «Добрый цирюльник» – новое детище социального центра и благотворительной организации «Точка опоры».

Волонтеры организации несколько лет помогают людям, которые оказались в сложной жизненной ситуации – привозят продукты, помогают с лекарствами и в целом оказывают разнообразную поддержку.

В одном из номеров газета «Площадь Свободы» рассказывала о работе центра во время пандемии: в период локдауна волонтеры бесплатно снабжали продуктами малоимущие семьи, детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), пенсионеров, убирались у них в квартирах и помогали им пережить особенно сложный период самоизоляции. А в этом году в Тольятти открылась первая и, по словам организаторов, пока единственная в регионе парикмахерская для детей с ОВЗ. Мы встретились с идейным вдохновителем и организатором проекта Валерием Инназаровым и куратором Анастасией Лантушкиной (к слову, тоже мамой особенного ребенка. – Прим. ред.). Стрижка детей с тяжелыми, часто врожденными и неизлечимыми болезнями, а также членов их семей стала новой, но вполне логичной ступенью в развитии организации.

– Как появилась идея открыть салон красоты для детей, которые нуждаются в особой заботе?

Валерий Инназаров: «Точка опоры» несколько лет курирует детские дома и интернаты региона. Сотрудники благотворительной организации вместе со стилистами и барбер-мастерами Тольятти постоянно выезжают в социальные заведения, где мы стрижем и стараемся сделать красивыми детей-сирот. Как показала практика, парикмахерские услуги очень востребованы. Мы убедились, что выглядеть ухоженным – такая же потребность человека, как поесть, попить или согреться. У детей чувство красоты развито особенно остро. Тем более у подростков. У них поднимается самооценка, они чувствуют себя увереннее. Но цель «Доброго цирюльника» не только в том, чтобы помогать выглядеть лучше. Проект дает возможность мамам разгрузиться от тяжелой рутинной работы по уходу за больным ребенком. Пока опытный мастер стрижет ребенка, маме сделают модную укладку, и домой она пойдет с совсем другим настроением.

Для социальной парикмахерской «Точка опоры» выделила в своем офисе небольшую комнату. Сотрудники своими силами сделали здесь ремонт и превратили помещение в современный, симпатичный салон в модном стиле «лофт». Часть строительных материалов, кресла, рабочие инструменты мастеров – профессиональные расчески, ножницы, фены – были закуплены на помощь от государства: в начале года проект выиграл субсидию от Фонда президентских грантов.

– Валерий, а на какие средства вы закупаете расходные материалы: ножницы, шампуни, расчески?

Валерий Инназаров: Расходные материалы действительно «уходят влет». Но, спасибо, нам помогают городские салоны красоты. Профессиональное сообщество тольяттинских парикмахеров охотно идет навстречу и помогает «Доброму цирюльнику» без лишних просьб и обращений.

Анастасия Лантушкина: Например, недавно нам передали целую коробку качественных бальзамов и шампуней. Так что теперь нам их хватит надолго, и покупать не придется.

– Много народу успеваете подстричь?

Анастасия Лантушкина: Из-за скромных размеров вместимость цирюльни небольшая: в неделю успевают принять и подстричь всего пять человек. Родители привозят детей по предварительной записи, так что очередей, а тем более столпотворения, в «Добром цирюльнике» не бывает. Хотя мы принимаем всех желающих.

– А особенные сами дети говорят, как хотят подстричься?

Анастасия Лантушкина: Да. Дети с сохранностью интеллекта называют предпочтения – подстричь их под боб или под каре. За тех, у кого болезнь в более тяжелой форме, выбирают папы и мамы. Не забывайте, что дети с тяжелыми заболеваниями имеют особенности здоровья. Они часто страдают спастикой из-за повышенного тонуса мышц. Нередко при диагнозе «детский церебральный паралич» ребенок в принципе не способен управлять своими движениями. Посещать обычную парикмахерскую им, мало сказать, сложно. Больше того, не все мастера берутся стричь таких клиентов. «Добрый цирюльник» – как раз то место, где мастера знают, как найти подход к особенным детям и привести их прически в порядок.

Были случаи, когда дети пугались звука фена, начинали кричать и сбегали с кресла. Мастера успокаивали, объясняли и только потом продолжали стричь. Без знаний психики,

физиологии деток с ОВЗ стричь их и делать им укладку трудно. Вот почему перед началом работы даже опытные мастера всегда проходят небольшой инструктаж.

Сейчас в салоне работают мастера известных тольяттинских салонов, которые на добровольной основе стригут особенных деток. Один из них – стажер модного тольяттинского барбершопа Мавлон – приходит сюда, чтобы помочь стричь деток, а заодно и практиковаться. «После такой школы мне ни один клиент не покажется сложным», – шутит Мавлон.

В скором времени «Добрый цирюльник» планирует привлекать к делу собственные кадры. С начала весны здесь работает мини-студия и парикмахерское дело осваивают подростки 14-18 лет. Учиться приглашают не всех, а детей из семей, которых называют сложными. В одних нет отца, в других растут братья и сестры-инвалиды; есть ученики из многодетных и малообеспеченных семей. Одна воспитанница – «солнечный ребенок», так называют детей с синдромом Дауна. Девочка большая умница, занимается с удовольствием и однажды мечтает стать известным стилистом. Преподавать приходят также стилисты тольяттинских салонов красоты.

– Конечно, как и в любом деле, нашим ученикам нужны способности и талант. Детям-подросткам важно дать удочку, а не рыбу – научить зарабатывать самостоятельно, – говорит Валерий Инназаров.

– Профессия парикмахера – верный кусок хлеба в руках. Как бы ни сложилась судьба наших учеников дальше, будем за них спокойны: обеспечить себя они смогут. Талантливых выпускников мы постараемся трудоустроить. Все будет зависеть уже от их трудоспособности, желания расти и развиваться. А попрактиковаться, обрести постоянных клиентов они всегда могут здесь, в «Добром цирюльнике».

## **СНГ, ЕАЭС и страны дальнего зарубежья**

**Министр образования и науки Казахстана заявил, что госзаказ на коррекционную помощь детям и сохранение госвузов находится в центре внимания (30 апреля – «Деловой Казахстан»)**

Источник: <https://dknews.kz>

Министр образования и науки Казахстана Асхат Аймагамбетов высказался о законопроекте, который определяет госзаказ на коррекционную помощь для детей с особыми образовательными потребностями и закрепляет норму о сохранении госвузов в собственности государства, передает Деловой Казахстан.

Напомним, что в Мажилисе Парламента был принят законопроект, в котором содержатся важные для образования нормы, законодательно закрепляющие поручения Главы государства К.К. Токаева.

Аймагамбетов остановился на двух моментах.

1. Госзаказ на коррекционную помощь для детей с особыми образовательными потребностями.

2. Сохранение госвузов в собственности государства.

Он отметил, что в последнее время растет количество детей с особыми образовательными потребностями.

«После выявления у данной категории особых потребностей и для их включения в учебный процесс наравне со своими сверстниками необходима помощь узких специалистов – специальных педагогов. Важно, что исходя из потребностей каждого ребенка специалисты реализуют индивидуальную коррекционную программу», - заявил он.

По словам министра, дети, получающие такую помощь, лучше адаптируются в инклюзивной среде, значительно легче осваивают учебный материал, а некоторые и вовсе полностью избавляются от нарушений.

С ними работают дефектологи, психологи, логопеды и т.д.

Но проблема, по его мнению, в том, что количество таких детей растет, а центров не хватает.

Из-за отсутствия своевременной помощи эти особенности потом труднее исправить и включить ребенка в образовательную среду.

Теперь же эта норма даст возможность негосударственным организациям открывать центры и получать за оказываемый услуги финансирование из бюджета, заверил Аймагамбетов.

Механизм точно такой же как по частным детским садам.

Министр напомнил, что именно благодаря такому инструменту в свое время удалось резко увеличить охват дошкольным воспитанием. <...>

### **В Петропавловске открылся центр инклюзивного образования (14 мая – «Toppress.kz»)**

Источник: <https://toppress.kz>

В Петропавловске открылся Ресурсный центр инклюзивного образования на базе общеобразовательной школы №27. Данный ресурсный центр необходим для создания условий эффективного включения в общеобразовательные школы детей, имеющих особые образовательные потребности, передает Toppress.kz со ссылкой на пресс-службу «Samruk-Kazyna Trust».

Ресурсный центр инклюзивного образования в школе №27 г. Петропавловск – это часть школьного пространства, созданного для помощи учителям в реализации принципов инклюзии в учебном процессе и создания детям с особыми образовательными потребностями безбарьерной атмосферы в классе и школе.

По данным областного Управления образования в городе проживает более 1500 детей с особыми образовательными потребностями, из них 389 детей обучаются в школах города. Безусловно, «особые» дети требуют особого и комплексного подхода со стороны школы и педагогического коллектива – необходимо методическое, организационно-информационное сопровождение, адаптация среды, создание индивидуальных образовательных маршрутов, а в некоторых случаях и поддержка специальных педагогов.

К слову, в Петропавловске сегодня действуют уже 2 Ресурсных центра, а также Кабинет психолого-педагогической коррекции. Все они открыты в рамках проекта «Разные-Равные», который реализует ЧФ «Дара». Этот проект уже много лет от лица всей группы компаний АО «Самрук-Қазына» поддерживает Фонд развития социальных проектов «Samruk-KazynaTrust».

– Инклюзивное образование является одним из направлений трансформации системы образования, которое призвано обеспечить доступность качественного образования для

всех. Мы понимаем, как важно открывать и поддерживать такие Ресурсные центры и Кабинеты коррекции, особенно в регионах. В партнерстве с Фондом «Дара» открыто уже 14 КППК и 16 Ресурсных центров инклюзивного образования, которые на сегодняшний день уже оказали поддержку более 10500 детям, – сказал официальный представитель Фонда Samruk-KazynaTrust Мирас Иргебаев.

– Инклюзивное обучение предполагает включение детей с особыми образовательными потребностями независимо от их физических, интеллектуальных и других особенностей в общеобразовательную среду путем социальной адаптации и интеграции. При поддержке Ресурсного Центра в школе создаются необходимые условия для полного и эффективного включения в общеобразовательные школы детей, имеющих особые образовательные потребности в обучении, оказание комплекса научно-методических услуг педагогам, работающим с детьми, имеющими особенности развития, и их родителям, а также проводится работа по социализации детей, находящихся на надомном обучении, – отметила представитель Фонда «Дара» Сауле Бексултанова.

## **Разное**

**Дети с ограниченными возможностями здоровья могут интересно провести время в виртуальном летнем лагере (4 мая – «Ярославский регион»)**

Источник: <https://yarreg.ru>

Объявлен набор детей, обучающихся на дому, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, в виртуальный летний лагерь.

– Лагерь в дистанционном формате служит альтернативной формой каникулярного отдыха для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, – отметила директор департамента образования Ярославской области Ирина Лобода. – Такие смены Ярославский центр помощи детям проводит с 2014 года, и они завоевали большую популярность у детей с особыми потребностями и их родителей. Благодаря такой форме организации досуга ребята получают возможность выстроить коммуникацию со сверстниками и продолжить социализацию.

Смена 2021 года носит название #PROнауку и посвящена Году науки и технологий. Участники отрядов познакомятся с интересными открытиями, устройством умного дома, представят жизнь в мире роботов, отправятся в путешествие по параллельным мирам и представят себя героями научно-фантастического фильма.

– Каждый год мы выбираем общую тему смены и разрабатываем наполнение каждого виртуального дня: игры, веб-квесты, создание фильмов, мультфильмов, мини-сайтов, викторины и многое другое, – рассказала и. о. директора Ярославского центра помощи детям Екатерина Шипкова. – Ежедневно дети совместно с вожатыми создают проект дня. Взаимодействие ребят происходит с помощью «Skype», а виртуальные дни размещены на сайте нашей школы. В этом году мы нашли много новых ресурсов и сервисов, которые помогут организовать лагерную смену еще интереснее.

Для участия в лагере можно написать на почту [cpd.yaroslavl@mail.ru](mailto:cpd.yaroslavl@mail.ru).

**«Уникальная практика»: череповецкие активисты создали макет города для слабовидящих детей (4 мая – «Агентство социальной информации»)**

Источник: <https://www.asi.org.ru>

Идея создать настенный макет появилась у сотрудников детского сада №77 г. Череповец. Большинство воспитанников учреждения – дети с нарушением зрения, среди них есть слабовидящие и слепые. За помощью в реализации идеи старший воспитатель вместе с рабочей и творческой группой обратились в Череповецкий государственный университет, и студенты сделали макет онлайн.

«У нас есть проект «Любимый город»: мы вместе с детьми с инвалидностью создаем основы для городских арт-объектов. Когда ко мне с просьбой о помощи обратились сотрудники детского сада, появилась идея включить макет в «Любимый город», однако в гранте уже был рассчитан бюджет, поэтому мы стали искать спонсоров и партнеров. Создание рельефного макета города – дорогое удовольствие», – рассказала АСИ директор АНО «Жизнь без границ» Татьяна Красавина.

Сотрудники полиграфии напечатали макет по себестоимости, еще один партнер согласился безвозмездно нанести на задний фон объектов изображения: небо, трава, асфальт. Спонсором стала директор череповецкого благотворительного магазина «Так просто».

«Создание настенного эскиза города – уникальная практика для работы со слабовидящими детьми. Ощупывая рельефные фигуры, они могут понять и запомнить внешний вид объекта города, узнать, как выглядит театр или мост», – добавила Красавина.

Несмотря на то, что макет будет располагаться на стене детского сада №77, посмотреть и потрогать его сможет любой человек.

**В мире отмечается Международный день борьбы за права инвалидов (5 мая - Федеральный портал «Российское образование»)**

Источник: <http://www.edu.ru>

5 мая в разных странах мира отмечается Международный день борьбы за права инвалидов. В этот день в 1992 году впервые люди с инвалидностью из 17 европейских стран провели акцию борьбы за равенство инвалидов и исключение случаев дискриминации людей с физическими, психическими или сенсорными ограничениями.

По оценкам Всемирной организации здравоохранения более 1 миллиарда людей, почти 15% всего населения в мире, имеют какую-либо форму инвалидности. Более 100 миллионов из них – дети.

С ратификацией Конвенции о правах инвалидов в Российской Федерации реализуется целый ряд государственных программ и проектов, направленных на поддержку людей с особыми потребностями. Повышение качества и доступности образования для лиц с инвалидностью – один из основных приоритетов государственной политики в сфере образования. С 2011 года в образовательных организациях Минпросвещения России создаются условия для беспрепятственного доступа лиц с инвалидностью к образовательным услугам, активно развивается инклюзивное образование. Это постоянный и непрерывный процесс. Но 5 мая, в Международный день борьбы за права инвалидов, особенно важно ещё раз обратить внимание всех людей в мире на проблемы, связанные с

защитой прав людей с ограниченными возможностями здоровья, на преодоление барьеров к включению лиц с инвалидностью в активную социальную жизнь.

**Опрос ОНФ: 46% родителей детей-инвалидов испытывали трудности при устройстве ребенка в школу или детский сад (6 мая – «Росвуз»)**

Источник: <https://rosvuz.ru>

Почти половина родителей, воспитывающих детей с инвалидностью, признались, что столкнулись с трудностями при устройстве ребенка в образовательную организацию. Каждый третий считает, что его ребенок не должен получать образование в условиях инклюзии. Основная трудность в обучении детей-инвалидов — нехватка специалистов. Это показал опрос, проведенный Общероссийским народным фронтом совместно с фондом «Национальные ресурсы образования» среди 690 родителей из 68 регионов.

«В России насчитывается более 2 млн детей с ограниченными возможностями здоровья, из них 700 тысяч — дети с инвалидностью. Задача государства — создать условия для получения ими образования, соответствующего их потребностям, и возможности для социализации. И эта задача, несмотря на все усилия, до сих пор не решена. Это касается как оснащенности инклюзивных классов, так и доступности коррекционных школ. Общероссийский народный фронт остановил их закрытие, долго добивался разработки адаптивных образовательных программ. Сейчас в нацпроекте «Образование» появился раздел «Успех каждого ребенка». И мы понимаем этот посыл максимально широко», — отметила координатор проекта ОНФ «Равные возможности - детям», депутат Госдумы Любовь Духанина.

По признанию 14% опрошенных родителей, они полностью исключили возможность для обучения ребенка в образовательных учреждениях. Среди причин: отсутствие доступных коррекционных учреждений, специализированных групп в детском саду или школе, специалистов, доступной среды, специализированного питания, а также отказ руководителей принимать ребенка с инвалидностью. Многие родители вынуждены заниматься его обучением самостоятельно, иногда — на платной основе в реабилитационных центрах или частных образовательных организациях.

Среди тех родителей, чей ребенок попал в детский сад или школу, 46% признались, что испытывали трудности при устройстве в образовательную организацию. Каждому третьему опрошенному хотелось, чтобы ребенок получал инклюзивное образование, но образовательная организация не смогла сформировать соответствующую среду. 30% респондентов сообщили, что в образовательной организации не оказалось адаптированных образовательных программ. 28% хотели, чтобы ребенок получал образование в специализированном классе или группе, но таких условий в образовательной организации также не нашлось. 16% родителям руководство школы или детского сада принципиально отказало в приеме ребенка, еще 2% родителей было предложено заплатить. Каждый четвертый родитель школьника с инвалидностью отметил, что ребенок обучается на дому.

Треть родителей (32%) отрицательно отнеслись к идее обучения их ребенка в условиях инклюзии — особенности здоровья детей таковы, что они будут оказывать существенное влияние на весь процесс обучения. 34% респондентов отметили, что состояние и потребности ребенка будут влиять на ход занятий в классе, но незначительно. И 34%



родителей отметили, что ребенок может осваивать школьную программу в том же объеме и темпе, что и другие ученики, и это не потребует каких-либо изменений в учебном процессе.

**Как виртуальная дельфинотерапия используется в реабилитации детей с ДЦП (6 мая - Официальный сайт Департамента труда и социальной защиты населения города Москвы)**

Источник: <https://dszn.ru>

В Троицком реабилитационно-образовательном центре «Солнышко», подведомственном столичному Департаменту труда и соцзащиты, учатся и проходят реабилитационные курсы дети с разными формами инвалидности. Центр оснащен различным высокотехнологичным оборудованием, которое эффективно применяется в восстановительных занятиях. Денис Степанов, заведующий отделением медико-социальной реабилитации центра, рассказал об одном из самых популярных тренажеров для детей с ДЦП.

Детский церебральный паралич (ДЦП) — нарушение развития, которым нельзя заразиться и которое нельзя вылечить. У детей с ДЦП наблюдаются сложности с двигательными функциями, снижение когнитивных, коммуникационных навыков.

Многим детям с ДЦП после диагностики рекомендуется серия занятий на платформе Девирта «Делфи1.0» («Виртуальная дельфинотерапия»). Этот тренажер с биологической обратной связью в среде виртуальной реальности, применяется в реабилитационных курсах во всем мире.

На занятии ребенок попадает в виртуальную игру, где ему предлагается достичь заданной цели. В трехмерном киберпространстве ребенок оказывается на морском побережье вместе с дельфином. Питомец играет с ребенком в мяч в режиме реального времени. А онлайн-инструктор дает задания, например, погладить дельфина, и объясняет, как выполнить упражнение правильно.

Усиление обратной сенсорной связи позволяют и пациенту, и врачу видеть, как выполняются упражнения. Ребенок не сможет выполнить задачу, если делает неправильное движение.

Игровой формат поддерживает мотивацию: ребенку становится интересно тренироваться. Регулярные занятия помогают реабилитанту восстановить контроль базовых движений и компенсировать нарушения координации. Также занятия развивают мелкую моторику и улучшают когнитивные навыки ребенка.

Реабилитационные курсы должны быть регулярными, а занятия — непрерывными. Родителям необходимо продолжать заниматься с детьми дома, выполнять все рекомендации врачей. В этом случае сроки восстановления двигательных функций не заставят себя долго ждать.

**Почти 5 млн рублей получит центр «Адели» на проект «Микрореабилитационный центр» (11 мая - «Известия Удмуртской Республики»)**

Источник: <https://izvestiaur.ru>

Почти 5 млн рублей получит республиканский центр «Адели» на проект «Микрореабилитационный центр», ставший победителем грантового конкурса Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, сообщается на сайте

министерства социальной, семейной и демографической политики Удмуртской Республики.

Конкурс инфраструктурных проектов по созданию специализированных социальных служб, оказывающих помощь детям и семьям с детьми, был объявлен в 2020 году. Для участия в нем поступило 115 заявок из 49 регионов России.

Реабилитационный центр «Адели» из Удмуртии представил на конкурс инфраструктурный проект по созданию специализированной социальной службы «Микрореабилитационный центр» и выиграл грант в размере 4,78 млн рублей.

Проект направлен на оказание помощи детям с ограниченными возможностями, проживающим в отдаленных районах республики и не имеющим возможности посещать реабилитационный центр в Ижевске.

В работе с детьми будут использованы новые инновационные технологии социального обслуживания «Домашний микрореабилитационный центр» и «Выездной микрореабилитационный центр». Для этого на базе центра «Адели» и его филиала в Глазове созданы мультидисциплинарные бригады специалистов, работающие по программам «Школа для родителей», «Ранняя помощь» и «Дистанционная реабилитация». Кроме того, будет закуплено реабилитационное и развивающее оборудование для проведения краткосрочных курсов реабилитации в домашних условиях.

По итогам реализации проекта, рассчитанного до конца сентября 2022 года, реабилитационной деятельности будут обучены более 400 родителей.

Проект стартовал в апреле, первая междисциплинарная бригада уже отработала в Малой Пурге.

### **Проект для реабилитации особенных детей разработан в Сочи (13 мая – «Комсомольская правда»)**

Источник: <https://www.kuban.kp.ru>

Проект для реабилитации особенных детей разработан в Сочи. Участники смогут выступить на сцене сочинского цирка вместе с профессиональными артистами. Об этом рассказали в мэрии курорта.

Центр АНО «Инклюзия Сочи» и цирковая студия «Ризориус» направлен на решение проблемы реабилитации, социальной поддержки и профессиональной ориентации детей и молодых людей с ограниченными возможностями здоровья посредством организации занятий цирковым и сценическим искусством.

- Целью проекта является формирование у особенных детей посредством занятий цирковым искусством и общения с животными чувства безопасности, раскрытия творческого потенциала и получения начальных навыков профессии артиста, - отметил начальник управления социальной политики администрации города Сочи Александр Митников.

Главным событием проекта будет заключительное выступление воспитанников студии и профессиональных артистов с номерами на сцене сочинского цирка.

**Сотрудников заповедников научат работать с людьми с инвалидностью (14 мая – «Агентство социальной информации»)**

Источник: <https://www.asi.org.ru>

Пятидневная стажировка для сотрудников особо охраняемых природных территорий пройдет в национальном парке «Куршская коса» с 16 по 21 мая.

Ожидается, что в стажировке примут участие 30 представителей особо охраняемых территорий и заповедников России.

Общественная организация «Аура» осуществляет проект «Заповедная инклюзия: исследуем, создаем, обучаем» в рамках программы Фонда Розы Люксембург «Социальная справедливость и региональная интеграция в России, Украине, на Южном Кавказе, в Беларуси и Молдове». Проект направлен на изучение проблем, препятствующих созданию условий и работе с людьми, имеющими инвалидность, на особо охраняемых природных территориях, а также повышению квалификации персонала в области создания образовательных программ в заповедных территориях и национальных парках.

Одним из основных мероприятий проекта станет пятидневная стажировка для сотрудников ООПТ и заповедников, которая пройдет в Калининградской области на территории национального парка «Куршская коса». Стажировка организована АНО «Аура» в партнерстве с Национальным парком «Куршская коса».

Перед участниками тренинга выступят эксперты, которые поделятся опытом создания инклюзивных программ в Кенозерском национальном парке. Пройдет презентация экологических троп для слабовидящих и маломобильных людей, которые успешно реализованы на территории национального парка «Красноярские столбы». Об опыте разработки инклюзивных программ и их адаптации для детей расскажет представитель музея-заповедника «Царицыно».

Предусмотрены выездные экскурсии и знакомство с маршрутами национального парка «Куршская коса». Особое внимание будет уделено инфраструктуре экологической тропы «Королевский бор», которая адаптирована для маломобильных туристов.

«В сотрудничестве с парком «Куршская коса» мы обустроили экологическую тропу «Королевский бор», которая в 2019 году получила престижную премию «Лучший маршрут года для людей с инвалидностью», — рассказывает директор «Ауры» Светлана Нигматуллина. — Мы надеемся, что такой представительный состав участников, который впервые собирается вместе для изучения темы инклюзии, в дальнейшем будет способствовать появлению аналогичных проектов на всей территории России и далеко за ее пределами».

Стажировка пройдет в интерактивной форме с моделированием профессиональных ситуаций.

Некоторые ООПТ уже имеют опыт реализации проектов для людей с разными формами инвалидности, но большая часть территорий находится в начале этого пути. На начальном этапе важно поделиться опытом с коллегами, считают в национальном парке «Куршская коса».

Стажировка «Повышение компетенции сотрудников особо охраняемых территорий (ООПТ) при работе с людьми с инвалидностью» будет проходить по адресу: поселок Лесной, 14-й км Куршской косы, база отдыха «Куршале».

### **Особенные дети стали «орлятами» (14 мая – «Победа.рф»)**

Источник: <https://pobedarf.ru>

Во Всероссийском детском центре «Орленок» побывали 59 детей с нарушениями зрения. В инклюзивной смене «Импульс творчества» приняли участие финалисты Международного благотворительного фестиваля «Белая трость», который реализуется фондом помощи незрячим и слабовидящим детям «По зову сердца» Дианы Гурцкая.

«Орленок» может стать флагманом в решении проблем инклюзивного включения в программы летнего отдыха и оздоровления детей с ограниченными возможностями здоровья», – рассказал директор ВДЦ «Орленок» Александр Джеус.

«Центр готов проводить курсы по психолого-педагогической подготовке педагогов, воспитателей, тьюторов, оказывать помощь в разработке методологической базы мероприятий и адаптивных программ летнего отдыха и оздоровления детей с ОВЗ», – добавил он.

В рамках смены ребята прошли занятия по вокалу, хореографии, сценическому движению, театральному мастерству, лепке, рукоделию, лего-конструированию, оригами.

На площадке центра состоялся круглый стол «Инклюзивный отдых детей: международный опыт, вызовы и перспективы» с участием спикеров из России, США и Канады, сообщается на сайте Общественной палаты РФ.

Ранее сообщалось что, в рамках проекта инклюзивного отдыха в 2020 году «Орленок» запускал пилотную инклюзивную смену.

Всероссийский детский центр и Музей Победы объединят усилия. В 2021 году «Орлёнок» совместно с Музеем Победы проведет две тематические смены.

### **Реабилитация через киберспорт в ЦРИ «Бутово» (14 мая - «Открытые НКО»)**

Источник: <https://www.dobro.live>

В Центре комплексной реабилитации инвалидов «Бутово» наблюдаются ребята с разными формами инвалидности (нозологиями): детский церебральный паралич, расстройства аутистического спектра, синдром Дауна. Некоторые проходят реабилитацию после травм и болезней – перелома позвоночника, инсульта. «С ребятами, у которых есть особенности здоровья, работать непросто. Поэтому мы не только учим их правилам киберспортивной игры, но и отслеживаем состояние каждого, чтобы быть уверенным, что они не только играют в компьютер, но и получают все виды реабилитации – медицинскую, социальную и психологическую», – говорит специалист по комплексной реабилитации Николай Санжаров.

На реабилитацию в киберспортивный клуб центра «Бутово» записалось уже более 30 человек. «Среди тех, кто ходит на тренировки, есть и ребята с врожденными особенностями развития, и те, кто восстанавливается после перенесенных заболеваний. – рассказывает Денис Притыко, директор центра. – Все занимаются с огромным энтузиазмом, с огнем в глазах, а наши специалисты и тренеры этот огонь подпитывают. Родители также поддерживают увлечение своих детей, за что мы им очень благодарны».

В ЦРИ «Бутово» киберспортивные тренировки проводятся трижды в неделю. Каждое занятие длится 40 минут, с обязательными перерывами по 20-40 минут. Это делается для того, чтобы юные спортсмены отдохнули и обязательно сделали зарядку для глаз. Очень важно, чтобы ребята не уставали от игры и не выгорали эмоционально, поэтому иногда во

время перерывов геймеры занимаются с психологом центра, восстанавливают внутренний ресурс.

Для каждого киберспортсмена подбирают индивидуальную игру, опираясь на нозологии и интересы ребят. «Наша основная задача – помочь каждому получить максимум от тренировки, – подчеркивает заместитель директора по реабилитации Татьяна Михайлова. – Например, у нас есть специальные «мышки» для ребят, у которых одна рука функционирует не так хорошо, как другая. С такой «мышкой» он сможет полноценно играть и одной рукой».

Тренер обязательно учитывает пожелания родителей в выборе игры: «Всегда иду навстречу, тем более что у игр есть возрастные ограничения. Каждый играет только в то, что будет ему полезно», – подчеркивает специалист.

В ЦРИ «Бутово» для детей и молодых людей с инвалидностью проводят комплексную реабилитацию, и киберспорт отлично для этого подходит. «С одной стороны, благодаря киберспортивным тренировкам ребята больше общаются и друг с другом, и с другими людьми, – объясняет Денис Притыко. – Также это полезно для физического, интеллектуального и даже профессионального развития. Киберспорт – как новая форма реабилитации XXI века. Ребята учатся с «холодной головой», оценивать слабые и сильные стороны себя и соперников, просчитывать ходы, предугадывать поведение противника. Все это способствует развитию мышления и логики».

Занятия киберспортом отлично помогают в социальной реабилитации, потому что тренируют коммуникативные навыки, развивают лидерские качества, дают опыт работы в команде.

Для начинающих спортсменов, у кого есть проблемы с опорно-двигательной системой, киберспорт – отличный способ развить мелкую моторику. «Геймпады, которые используются во время тренировок прекрасно развивают моторику рук. Многим трудно держать их в руках из-за мелких рычагов управления, – говорит Татьяна Михайлова. – Но с каждой тренировкой выходит все лучше и лучше. А значит, им становится проще писать, брать в руки чашку, печатать на компьютере».

Благодаря регулярным киберспортивным тренировкам у геймеров развивается мелкая моторика, улучшается работоспособность мозга: память становится лучше, повышаются навыки координации, совершенствуется пространственное мышление. «Все это поможет ребятам в будущем: например, когда они будут искать работу, – отмечает Денис Притыко. – Киберспорт может стать делом их жизни: за победы в турнирах и чемпионатах игроки получают не только награды и медали, но и денежные призы. Более того, можно стать тренером по киберспорту, заниматься с другими ребятами и помогать им в реабилитации».

## **Мероприятия**

**В Ховрине состоится «круглый стол» об имидже людей с ОВЗ (6 мая – «Север столицы»)**

Источник: <https://severstolici.ru>

В четверг, 27 мая, в Коворкинг-центре НКО САО, который расположен в районе Ховрино, в рамках научно-просветительского проекта «Сфера инклюзии» состоится

круглый стол на тему «Медиаобраз человека с инвалидностью в современных СМИ». Об этом сообщает информационный портал «Душевная Москва. Север» в социальной сети «ВКонтакте».

«Темы, заявленные на круглый стол: самопрезентация человека с инвалидностью в современных СМИ; типичные образы людей с инвалидностью в современном информационном пространстве; рекомендации по корректному представлению образа человека, имеющего инвалидность, в информационном пространстве и другие», — говорится в сообщении.

Чтобы принять участие в мероприятии, необходимо заполнить небольшую анкету, доступную [по ссылке](#).

Начало в 15:30. Адрес: Петрозаводская улица, 18, корп. 1.