

2021

Институт коррекционной педагогики

Мониторинг материалов СМИ по
профильным тематикам
за период 4 – 10.10.2021



СОДЕРЖАНИЕ

Федеральные новости. Общие вопросы.....	3
ВОГ разработало научные решения для обеспечения безопасности людей с нарушением слуха	3
Во Всероссийском обществе глухих попросили чаще дублировать телепередачи субтитрами	3
«В три года я осознала, что ради родителей надо выучить жестовый язык»	4
Общественные организации и объединения.....	8
Брянские общественники разработали адаптивную программу для особенных детей	8
В Якутске запустили проект «Передышка» по найму социальных нянь для детей с нарушениями развития	8
Жителям Петербурга расскажут, как общаться с особенными людьми	9
Астраханских детей с аутизмом обучат по методике АВА-терапии	9
СНГ, ЕАЭС и страны дальнего зарубежья.....	10
Как Галымжан и его команда помогают незрячим. Вплоть до премии ООН..	10
Разное	13
Любоваться красотами мира должны все: в Новой Третьяковке открылась выставка фоторабот «Белая книга»	13
«Наше общество лучше, чем считается». Опыт мамы девочки с синдромом Дауна	14
Дети с аутизмом плохо распознают скрытые эмоции.....	17
Проблемы трудоустройства людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья	17
Глухой программист из Новосибирска создал систему перевода жестов на русский язык	17

Федеральные новости. Общие вопросы

ВОГ разработало научные решения для обеспечения безопасности людей с нарушением слуха (4 октября – ТАСС)

Источник: <https://tass.ru/>

Всероссийское общество глухих (ВОГ) разработало инновационную программу из примерно 30 продуктов, которые позволят людям с нарушениями слуха вести независимый образ жизни и обеспечивать свою безопасность. Об этом в понедельник сообщил президент ВОГ Станислав Иванов на пресс-конференции в ТАСС, посвященной результатам работы Всероссийского общества глухих в год своего 95-летия и итогам Международной недели глухих 2021 года.

«Мы разработали около 30 инновационных продуктов, которые вошли в эту программу, которая позволит нам, глухим, вести независимый, безопасный образ жизни. Это смелое решение, которого во всем мире еще нет. Если мы эту программу утвердим, Россия будет единственной страной с такой доступностью тех продуктов, которые разработаны именно для глухих и слепоглухих. Я недавно эту программу защитил на совете по науке, и теперь следующая ступень - это защита этой программы на президентском совете по науке, который возглавляет Дмитрий Анатольевич Медведев. Надеюсь, эту программу утвердят, и она станет прорывом в части технологий и инноваций для глухих», - сказал Иванов.

По его словам, программа должна позволить глухим быть более независимыми в окружающей их среде. Ее разработкой ВОГ занимается совместно с Минпромторгом, Министерством труда и социальной защиты РФ, крупнейшими производителями России, а также экспертным сообществом. «Мы аккумулировали всю науку, производство, и, конечно же, ВОГ является квалифицированным заказчиком этой программы. Это будет мировым прорывом в части технологий во всей нашей отрасли, который можно будет продавать и другим странам. Это уникальная программа», - подчеркнул Иванов.

Во Всероссийском обществе глухих попросили чаще дублировать телепередачи субтитрами (3 октября - Говорит Москва)

Источник: <https://govoritmoskva.ru/>

У слабослышащих людей возникают проблемы с восприятием программ по ТВ. Об этом в эфире радиостанции «Говорит Москва» рассказала директор учебно-методического центра Всероссийского общества глухих Елена Соловейчик. На телевидении должно быть больше субтитров, подчеркнула она.

«Так как мы не слышим, мы очень много читаем. Не все каналы доступны для нас с точки зрения субтитров. Например, вечером я хочу посмотреть, о чём говорят на канале, а там нет субтитров. Я выпадаю из поля новых слов русского языка, потому что я не слышу, о чём говорят. У нас по большей части литературный язык. Нам очень важно, чтобы было больше субтитров».

В 2020 году вступили в силу поправки к закону «О СМИ», согласно которым не менее 5% программ должны быть адаптированы для людей с нарушениями слуха. Это

обязательство для всех телеканалов, сообщил ТАСС. Между тем, это не касается новостей и передач, идущих в прямом эфире.

«В три года я осознала, что ради родителей надо выучить жестовый язык» (10 октября – Известия.ру)

Источник: www.iz.ru

Дефицит сурдопереводчиков в России остается критическим. По оценкам Всероссийского общества глухих, не хватает около 4 тыс. специалистов. 70% действующих переводчиков русского жестового языка — так называемые CODA, слышащие дети глухих родителей. Оторванные от мира глухих и слабослышащих в тяжелую профессию идут неохотно. С чем сталкиваются в работе переводчики РЖЯ, почему всего два вуза готовят дипломированных специалистов и что с этим делать, разбирались «Известия».

В России не хватает порядка 4 тыс. переводчиков жестового языка, заявил президент Всероссийского общества глухих (ВОГ) Станислав Иванов. Дефицит ощущался особо остро на фоне пандемии: во-первых, глухие и слабослышащие люди лишены возможности оперативно получать информацию об обстановке, во-вторых, ношение масок усложняет коммуникацию — невозможно прочитать по губам.

В марте правительство РФ по поручению президента удвоило объем услуг сурдоперевода. Теперь федеральный бюджет компенсирует людям с нарушениями слуха до 84 часов работы переводчиков русского жестового языка (РЖЯ) в год вместо сорока. Норма в 40 часов была установлена еще при СССР. Увеличить ее больше пока невозможно — как раз из-за нехватки профильных специалистов, заявили в Министерстве труда и социальной защиты.

— Да, мы увеличиваем количество часов перевода, которое мы оплачиваем из бюджета, в следующем году в два раза, но могли бы и больше увеличить. У нас нет переводчиков в достаточном количестве, которые могли бы обеспечить эти часы, — заявил на пресс-конференции 4 октября первый замглавы ведомства Алексей Вовченко. По оценкам кабмина, услугой за 2022 год воспользуются 25 тыс. человек.

Только в ВОГ числится порядка 100 тыс. глухих и слабослышащих россиян. По оценкам ФМБА на 2019 год, почти у 13 млн человек в России наблюдаются нарушения слуховых функций.

Мастер на все руки

В конце сентября трое глухих мужчин не смогли выбраться из леса на окраине Томска: их машина увязла в грязи. Не смогли они и обратиться в экстренные службы. Спасателей за них вызвала переводчица местного общества глухих, к которой по видеосвязи обратились пострадавшие.

Это лишь одна из ситуаций, в которой глухим и слабослышащим людям жизненно необходима помощь переводчиков. Посредники нужны в медицинских и образовательных учреждениях, в судах, правоохранительных органах, при оформлении документов и др.

«Если за совершением нотариального действия обратился глухой, немой или глухонемой неграмотный гражданин, то при совершении нотариального действия должен присутствовать грамотный совершеннолетний гражданин (как правило, сурдопереводчик), который может объясниться с ним и удостоверить своей подписью, что содержание

доверенности, заявления или иного документа соответствует воле обратившегося лица», — говорится в инструкции Минюста 2020 года.

— Юридические вопросы — одни из самых популярных: как оформить те или иные документы, как приватизировать, как оформить отношения в ЗАГСе и так далее. От специалиста требуют компетенции вообще во всем: хочешь того или нет, придется разбираться в широком спектре вопросов, — рассказывает «Известиям» переводчик РЖЯ Александр Казаку.

Переводить на жестовый язык — совсем не то же, что переводить, скажем, на английский. Если у клиента сломался компьютер, передать слова работника сервисного центра недостаточно — нужно разъяснить, о чем вообще речь.

— Зачастую в работе выходит так, что мы должны разбираться во всем, начиная со строения автомобиля и заканчивая устройством космического корабля, — признает собеседник «Известий».

Незнакомые с миром глухих и слабослышащих людей зачастую полагают, что, например, субтитры на телевидении вполне соизмеримая замена сурдопереводу. Однако это не так: русский жестовый язык — своя языковая система, с другой структурой, правилами.

— Есть много выражений [в РЖЯ], которые нельзя перевести одним словом, и наоборот, — отмечает Александр Казаку. Среди глухих людей много тех, кто, хоть и изучал русский язык в школе, недостаточно свободно владеют им, а потому та же переписка или бегущая строка проблему не решает. Поэтому и между собой, и с переводчиками они общаются преимущественно по видеосвязи.

Профессия из семьи

Просто так мало кто задумывается о профессии переводчика РЖЯ, а даже у желающих, стоит им узнать о нюансах работы и невнушительной оплате этого труда, желание убавляется, признает Александр Казаку. Его, как и переводчицу РЖЯ Ксению Логвинову, в профессию привели глухие родители.

— В три года я осознала, что для общения с родителями мне понадобится выучить другой язык. А когда мне исполнилось двадцать, к моей глухой матери обратилась председатель одного из отделений ВОГ с просьбой уговорить меня переводить у них в обществе. Уговаривать не пришлось, к этому времени я практически всю жизнь говорила на РЖЯ, — рассказывает «Известиям» Ксения Логвинова. В тот же год она пошла на курсы повышения квалификации в учебный центр ВОГ.

Погружаясь в мир глухих, узнаешь его специфику и правила. Глухие люди эмоциональны, открыты, более чувствительны — отсутствие слуха компенсируется другими психическими и физическими возможностями, делится собеседница «Известий».

— Человеку, находящемуся впервые среди глухих, может быть непривычно, странно. Из-за особенностей русского жестового языка вся мимика лица и движения тела как бы гиперболизированы и могут вызвать недоумение у слышащих людей, — объясняет она. — Этот мир важно изучить, проанализировать и понять, чтобы не возникало сложностей в его принятии.

В начале года ВОГ провело опрос среди своих переводчиков в региональных отделениях и выяснило, что в 70% это CODA (от англ. Children of Deaf Adults) —

слышащие дети в семье глухих, рассказала «Известиям» директор учебно-методического центра ВОГ Елена Соловейчик.

— Они с самого рождения находятся в билингвальной среде, и впоследствии владение русским жестовым языком приводит их к профессии переводчика. Но тем не менее и им необходимо учиться, потому что русскому жестовому языку в школах не учат — даже в коррекционных, — подчеркивает Елена Соловейчик. — Этот язык передается из поколения в поколение, и не всегда сами глухие родители могут объяснить своим слышащим или глухим детям грамматику РЖЯ.

Так называемых CODA действительно много среди переводчиков (и тех, кто выполняет их функции, де-юре не имея на это права), подчеркивает и директор Центра образования глухих и жестового языка им. Г.Л. Зайцевой, представитель Всемирной ассоциации переводчиков жестового языка (ВАПЖЯ) по странам Восточной Европы и Средней Азии Анна Комарова.

Капля в море

Десять лет назад Минздравсоцразвития оценивал дефицит переводчиков РЖЯ в 7,6 тыс. человек. Тогда, в 2011 году, по всей стране насчитали порядка 1,1 тыс. специалистов.

— Статистика в этой области — весьма сложное явление. Подсчитать их безумно сложно, — говорит Анна Комарова. На сегодняшний день нет прозрачных данных о том, сколько в России людей переводят РЖЯ вне структуры обществ глухих: в организациях культуры, на заводах, колледжах и др.

А это бы дало представление о числе потенциальных переводчиков: тех же CODA или людей, которые окончили профильные курсы. Если на рынке появится достойная зарплата, они будут работать, уверена собеседница «Известий». Тем более что интерес к жестовому языку, безусловно, растет. На курсах Центра образования глухих и жестового языка им. Г.Л. Зайцевой большой наплыв желающих: «Но это всё-таки не обучение профессиональному переводу».

В 2013 году минимальная ставка переводчика РЖЯ составляла 300 рублей в час, спустя три года Минтруд постановил увеличить ее до 776 рублей.

Саму профессию переводчика РЖЯ признали таковой в России только в 1992 году, а еще спустя 20 лет русский жестовый язык получил статус официального: в закон «О соцзащите инвалидов в РФ» были внесены поправки, которые определили его как средство общения при наличии нарушений слуха и (или) речи. В 2012 году первый в России вуз открыл программу подготовки профессиональных переводчиков жестового языка — МГЛУ.

— На сегодня можно получить такую специальность в МГЛУ (Московском государственном лингвистическом университете), НГТУ (Новосибирском государственном техническом университете) и на базе колледжа при НГТУ, — говорит глава учебно-методического центра ВОГ, который с 1961 года обучает переводчиков русского жестового языка, но в рамках дополнительного образования.

Открытие программ обучения на базе высших учебных заведений — очень важный шаг, однако это всё же капля в море: с одного потока МГЛУ выпускается в среднем 15 человек, отмечает глава центра образования глухих и жестового языка. Уже в следующем году, надеются опрошенные эксперты, число бюджетных мест для будущих сурдопереводчиков увеличится.

— У студентов, которые приходят учиться РЖЯ в университет, обычно нет никакой связи с миром глухих. Для них жестовый язык — просто второй язык. И они достигают хороших результатов, — подчеркивает Анна Комарова. По ее словам, сейчас в мировой практике среди переводчиков жестовых языков как раз больше тех, кто не относится к CODA.

Однако пока всё же выходит так, что единицы слышащих людей решают связать жизнь с обществом глухих, не имея среди них родственников или знакомых, сетует Елена Соловейчик. Чтобы сломить тенденцию и поднять статус профессии, во всех школах для ознакомления необходимо проводить уроки русского жестового языка, а в коррекционных — вести их на постоянной основе, считает она.

Курица или яйцо

Программы подготовки переводчиков жестового языка понемногу появляются и в регионах: в частности, их планируют ввести в Казанском университете, уже реализуется проект в Каспийской высшей школе перевода в Астрахани. Фундаментальная проблема — не привлечение абитуриентов, а нехватка преподавателей.

В 2017 году местные власти планировали открыть на базе колледжа в Благовещенске специальность «правовед — переводчик жестового языка». Ни один из слушателей пробного курса не захотел продолжить обучение.

— Никто не подумал, что для создания такого факультета нужна база соответствующих преподавателей — у нас такой нет. И лицензию для этого получить очень трудно. Все специалисты регионального общества [глухих] с высшим образованием, но в разных сферах, — объясняла глава амурского отделения ВОГ Светлана Карасенко. — Мы — квалифицированные переводчики, но не преподаватели. Это могут делать лишь носители — сами глухие.

Таких преподавателей по стране — огромный дефицит, подчеркивает Анна Комарова. Одно дело обучить калькирующей жестовой речи — «выучить ее большого ума не надо». Настоящим русским жестовым языком со всеми его правилами и грамматикой овладеть значительно сложнее. Преподавать его должны специалисты из «поколения глухих» — только для них жестовый язык по-настоящему родной.

В МГЛУ провели курс для глухих преподавателей, но в регионы вернулись единицы. При этом онлайн-образование не решает проблему: жестовому языку всё же нужно обучаться вживую, добавляет эксперт.

Квалифицированные носители РЖЯ должны быть по всей стране, потому что именно регионы «обезвожены» отсутствием переводчиков. Если в областных центрах насчитывается хотя бы с десяток специалистов, то в удаленных населенных пунктах их вовсе не найти. В Калуге, по оценкам Александра Казаку, переводчики с переборами, но справляются с обработкой 70% поступающих запросов.

— Но у нас есть областные города, которые находятся не в 10–20 км от центра, а значительно дальше. Например, самый отдаленный город — в 180 км. Чтобы переводчик поехал туда из Калуги на 10-минутный прием к врачу — это нереально.

Проживающие там глухие и слабослышащие обращаются к специалистам лишь в исключительных случаях, а проблемы, которые решаются за считанные минуты, мучают их годами — попросту из-за невозможности объясниться с бытовыми службами.

Развитие региональной сети специалистов упирается в зарплату, признает директор центра образования глухих и жестового языка. Как только она повысится, найдутся и желающие работать. А значит, появится и конкуренция на рынке, что важно для глухих и слабослышащих людей, резюмировала эксперт.

Общественные организации и объединения

Брянские общественники разработали адаптивную программу для особенных детей (7 октября – ГТРК «Брянск»)

Источник: <http://www.br-tvr.ru/>

Октябрь во всём мире объявлен месяцем осведомлённости о синдроме Дауна. В нашей области сегодня проживает полторы сотни человек с этим редким генетическим заболеванием. Половина из них - дети, чьи родители уже сегодня озабочены тем, как их ребята шагнут во взрослую жизнь. В Брянске общественниками разработана целая адаптивная программа для детей с синдромом Дауна, которая призвана помочь им подготовиться к самостоятельной жизни в будущем.

ТВ-сюжет можно посмотреть по ссылке: http://www.br-tvr.ru/index.php/obshchestvo/39576-osobennye-deti?utm_source=yxnews&utm_medium=desktop&utm_referrer=https%3A%2F%2Fyandex.ru%2Fnews%2Fsearch%3Ftext%3D

В Якутске запустили проект «Передышка» по найму социальных нянь для детей с нарушениями развития (6 октября – Якутское-Саха информагентство)

Источник: www.yasia.ru

В 2020 году прошло официальное онлайн-обучение социальных нянь в Якутии в рамках программы гражданского межрегионального форума «За будущее России: современные вызовы и консолидация регионов». Семинар стал стартовой точкой для пилотного запуска проекта «Передышка» в Якутске благотворительным фондом «Харысхал».

Анна Шапошникова, руководитель социального проекта «Передышка»: «Проанализировав успешную реализацию проекта «Передышка» в других регионах России, было решено запустить данный проект в Якутии. В этом году услуга будет оказана для 30 семей с детьми с тяжелыми и множественными нарушениями развития (ТМНР). Мы уже приняли более 10 заявок, собрали полный пакет документов и обговариваем нужные даты и время с семьями. Услуга предоставляется семьям бесплатно».

Прием заявок на получение услуги социальной няни ведет специалист колл-центра благотворительного фонда «Харысхал». Оставив заявку, семья заполняет развернутую анкету о состоянии и возможностях ребенка, после это собирается пакет документов для учета. Далее обговаривается возможная дата и время и подписывается договор о предоставлении социальной услуги.

Специально обученная социальная няня осуществляют полноценный уход за ребёнком: питание, прием лекарств, познавательно-развлекательные игры и т.д. Услуга оказывается на территории проживания ребенка в обговорённый день. Количество часов одного сеанса с социальной няней — не более 3 часов на каждую семью до конца 2021 года. Получая услугу, родители могут заняться неотложными делами, сходить к врачу или просто отдохнуть, а ребенок получает социализацию, учится общаться с новыми людьми и получает новые впечатления.

Получить услугу может семья, проживающая в Якутске и воспитывающая одного ребенка с ТМНР. Оставить заявку и получить подробную информацию о проекте можно по контактному номеру кол-центра фонда 8-914-2-705-887.

Справка: Всероссийский проект «Передышка», нацеленный на предоставление социальной услуги, в виде специально обученных нянь, семьям с детьми с тяжелыми и множественными нарушениями развития (ТМНР). Проект осуществляется благотворительной автономной некоммерческой организацией «Ясенева поляна» (г. Москва) совместно с сообществом семей слепоглухих с 2016 года и охватывает город Москву, Московскую и Нижегородскую области, Республику Удмуртия.

Жителям Петербурга расскажут, как общаться с особенными людьми (8 октября – Агентство социальной информации)

Источник: www.asi.org.ru

Проект появится благодаря сотрудничеству Школы волонтера «Вместе весело», благотворительного фонда «Гольфстрим» и фонда «Доброделы Петербурга» при поддержке Фонда президентских грантов.

С октября по март будет проведено шесть вебинаров, где психологи, эксперты по инклюзии и педагоги расскажут об особенностях общения с детьми/людьми с синдромом Дауна, ДЦП, СДВГ, нарушениями слуха, «особенным телом».

Расписание вебинаров можно посмотреть [здесь](#). Первый вебинар пройдет уже 15 октября — на нем расскажут о коммуникации с детьми и людьми с синдромом Дауна.

Кроме того, фонд «Гольфстрим» начинает серию подкастов для родителей разных детей с особенностями развития и без о воспитании, коммуникации, развитии и выстраивании взаимоотношений. В студии психологи, эксперты по инклюзии, педагоги будут искать ответы на неоднозначные вопросы о качественном взрослении.

Новый подкаст будет выходить каждую неделю по пятницам.

Астраханских детей с аутизмом обучат по методике АВА-терапии (8 октября – АСИ-Юг)

Источник: <https://www.asi.org.ru/>

Ассоциация родителей детей с РАС «Аутизм. Астрахань» выиграла грант в 2 млн рублей от фонда «Абсолют-помощь» на реализацию собственного образовательного проекта «АВА-занятия для детей с аутизмом». Занятия по индивидуально составленной программе для особенных детей начались 1 октября и продлятся до июня следующего года. Занятия АВА-терапией, направленные на расширение речевых навыков, игры и социализации, проводятся бесплатно и позволяют особенным ребятам обрести самостоятельность.

«У АВА-занятий есть определенная специфика — это набор психологических и образовательных методов, которые подбираются в соответствии с потребностями каждого ребенка, — пояснила АСИ заместитель директора Ассоциации родителей детей с РАС «Аутизм. Астрахань», мама особенного ребенка **Татьяна Чулкова**. — Для этого специалистам ЦРЛ «Алые паруса» пришлось повысить свои профессиональные компетенции в рамках выездных тренингов, в том числе с участием международно-сертифицированного эксперта **Натальи Иншаковой**».

По признанию родителей ребят с аутизмом, в частных центрах такие занятия стоят недешево – в среднем за 1 час необходимо заплатить около 900 рублей. Составление индивидуальной программы для каждого ребенка – дополнительная статья расходов семейного бюджета. В среднем такая услуга стоит от 8 тыс. рублей и выше. Для семей с детьми-инвалидами зачастую это неподъемные суммы.

«Семей, которые живут фактически только на пенсию по инвалидности ребенка, очень много, — продолжает Татьяна Чулкова. — Именно для них мы и создали этот проект. У нас дети с аутизмом будут заниматься АВА-терапией в течение девяти месяцев бесплатно».

Ассоциация родителей детей с РАС является обладателем двух президентских грантов. На выделенные средства ассоциация реализовала проект «Передышка». Программа давала возможность родителям детей с инвалидностью получить помощь специально обученных специалистов, на время доверив им заботу о ребенке.

Помимо этого, также на средства президентского гранта в новом учебном году на базе школы № 7 для шести детей был открыт «Ресурсный класс для детей с аутизмом», где работа ведется с опорой на прикладной анализ поведения. Благодаря такой модели образования дети с РАС с различными формами нежелательного поведения и нарушениями восприятия информации могут обучаться вместе с обычными сверстниками в условиях инклюзии.

СНГ, ЕАЭС и страны дальнего зарубежья

Как Галымжан и его команда помогают незрячим. Вплоть до премии ООН (10 октября – АкЖайык)

Источник: <https://azh.kz/>

45 «Самоучителей Брайля» получают слабовидящие дети Атырау. Этот электротактильный тренажер шрифта Брайля для самостоятельного использования – разработка казахстанца Галымжана ГАБДРЕШОВА, который благодаря своим изобретениям для слабовидящих был номинирован на премию ООН.

АЛЬТЕРНАТИВНОЕ ЗРЕНИЕ

– До определенного момента я не подозревал, сколько у нас слепых людей. Думал, человек 100. Оказывается, только в Казахстане по данным ВОЗ около 160 тысяч человек, из них 9 тысяч – дети, – рассказывает Галымжан.

Несколько лет назад из-за ожога паром у него отслоилась сетчатка, и он в одночасье почти перестал видеть. К счастью, Галымжану удалось вовремя восстановить зрение, но

из-за необратимых изменений в стекловидном теле угроза ослепнуть осталась. Тогда он поставил себе цель найти решение, которое позволит слепому человеку жить полноценно. Изучил имеющиеся разработки – оказалось, что есть варианты для слабовидящих, а для слепых предлагаются только решения на базе камеры с обработкой информации. Причем на исследования выделяются колоссальные деньги. Так, Майкрософт пожертвовал на разработку “зрения для слепых” 1,5 млрд долларов. Университеты и корпорации тратят большие суммы, а аппаратов, помогающих слепым интегрироваться в ранее привычную для них среду зрячих, практически нет ни в Казахстане, ни за рубежом.

Разработанный Галымжаном Габдрешовым биолокатор Sezual стал первым решением, которое позволяет видеть – это подтверждено заключением Всемирной организации интеллектуальной собственности и Европейским советом ученых в области инноваций для инвалидов. Представьте себе, незрячий надевает на шею девайс в виде медальона и начинает «видеть» предметы – благодаря звуковым волнам, отражающимся от предметов.

– Создание аналога природного органа носоглоточной части в виде аппарата – это абсолютное научное везение. В природе у животных существует два вида зрения – активная световая биолокация, которой пользуются зрячие, и активная звуковая биолокация, которая есть у многих животных – летучих мышей, дельфинов и даже бабочек. На изучение этого явления в мире было потрачено 100 миллиардов, но все попытки остались на уровне теории, так как ученые не смогли создать действующий аппарат. Наша команда поставила цель – доказать что незрячие люди могут видеть. А для официального закрепления провели государственные испытания в министерстве труда и социальной защиты. Это позволило продвинуться значительно дальше и воссоздать природный алгоритм обучения и формирования новых функций в зрительной коре головного мозга. В итоге у слепого, использующего наш девайс, начинают вновь работать те участки мозга, которые были деактивированы в связи с потерей зрения, – рассказывает Галымжан.

Большой интерес к изобретению проявили ученые в области неврологии из США. Им интересны наблюдения на ФМРТ (функциональная магнитно-резонансная томография), а именно как формируются нейронные связи у обучаемых слепых. Выявленные закономерности впоследствии можно использовать и в других сферах медицины. Например, эффективно реабилитировать пациентов после инсульта, перенося функциональные особенности в другую часть мозга, эффективнее лечить эпилепсию и многое другое.

Первым разработку поддержал Всемирный банк, выделив в 2017 году средства на исследования и создание прототипов. Совместно с выпускниками программы «Болашак» Нурбеком ЕНСЕБАЕВЫМ и Абдильдой ШАМЕНОВЫМ Галымжан основал общественное объединение Sezual и разработал восемь версий аппарата, которые были опробованы как взрослыми, так и детьми. Именно дети попросили изобретателей придать медальону форму сердца героя комиксов «Марвел» Тони Старка. Благодаря аппарату они смогли свободно перемещаться в пространстве без посторонней помощи, а один из участников исследования даже катался на велосипеде. Именно это революционное изобретение казахстанцев номинировано на премию ООН.

АЗБУКА ДЛЯ ВЗРОСЛЫХ И ДЕТЕЙ

Появление «альтернативного зрения» вывело сотрудников Sezual на необходимость обучения незрячих навыком чтения. Оказывается, подавляющее большинство слепых не умеют читать шрифт Брайля. Потому что эту азбуку для незрячих изучают в специальных школах, а 90% теряет зрение уже во взрослом возрасте. В итоге даже при наличии специальных табличек в госучреждениях получить информацию они не могут. Именно для взрослых незрячих и был изначально задуман специальный тренажер. Однако в связи с пандемией дети тоже потеряли возможность посещать школу, так проблема обучения стала актуальной и для них.

– Если для зрячих детей этот вопрос решался при помощи электронных гаджетов, то незрячие дети воспользоваться компьютером в полной мере не могут. Данный тренажер – наше первое производство, все запчасти для него мы заказываем в Китае, сборка производится в столице. Мы начали поставку самоучителя для детей. Он представляет собой панель с буквами. Пользователь жмет на букву и слышит, как она звучит. В итоге время тактильного обучения сокращается до двух месяцев. А те, кто ослеп уже будучи взрослым, согласно заключению тифлопедагогов, могут обучаться самостоятельно. Учитывая дефицит тифлопедагогов в нашей стране, актуальность самоучителя не потеряет еще многие годы, – рассказывает Нурбек Енсебаев.

ПОДПИСЬ КАК ПРОПУСК В БОЛЬШОЙ МИР

Кроме самоучителей, Атырауская школа для слабослышащих детей, в которой учатся и незрячие, сделала запрос на решение проблемы подписей для них. Да, поставить подпись, которая могла бы служить для идентификации личности человека, для незрячих тоже проблема. Как показывает практика, даже ослепшие взрослыми люди теряют навык подписи уже через несколько лет.

– Аппарат для подписи представляет собой устройство размером примерно с два банкомата. В его разработке заинтересованы как в Казахстане, так и за рубежом, потому что наличие подобной подписи заметно расширяет возможности незрячих, ведь она требуется буквально везде – в поликлинике, банке, ЦОНе, в нотариальной конторе, в миграционной службе, во время международных передвижений.

На основе образцов почерка и пожеланий клиента – какие части ФИО он желает использовать – автомат печатает на плоттерном принтере образцы тактильных оттисков подписи. Образцов может быть несколько десятков, незрячий, «прочитав» их руками, выберет тот, что ему понравится. И аппарат выдаст трафарет – пластиковую карточку размером с обычную кредитку с прорезями в форме подписи.

Согласно экспертному заключению НИИ частного права Каспийского университета в лице директора, академика НАН РК, доктора юридических наук М. Сулейменова данное решение для слепых является законным и действительным.

Возможно, именно Атырау станет первым городом в мире, в котором установят данные аппараты и снимут со слепых юридические ограничения. Разработка полностью готова к производству – дело за инвесторами. В США установить такие аппараты хотят в трех штатах.

И МАКСВЕЛЛ АЙВИ ТОЖЕ

В команде Sezual есть профессионалы, которые занимаются электроникой, всю инженерную часть курирует Галымжан, он же занимается новыми изобретениями.

Сегодня общественное объединение представляет собой уже международную команду, в которую входят представители многих стран.

С Sezual активно сотрудничает Максвелл Айви – популярный блогер из США, автор бестселлеров на «Амазоне». Будучи незрячим, Максвелл прекрасно знает, с какими проблемами приходится сталкиваться инвалидам по зрению, и какие американские организации и компании занимаются проблемами слепых. Руководство нескольких американских штатов предложило поддержку инноваций Sezual на своей территории. В данное время казахстанская команда сотрудничает с 6 университетами США – Питтсбург, Огайо, Небраска, Вандербильт, Массачусетс и Флорида, представители которых заинтересованы в совместных разработках.

– Наши изобретения вошли в список лучших инноваций мира наряду с разработками Гарвардского университета и корпорации Майкрософт согласно заключению Европейского совета ученых. В этой связи наши коллеги, ученые из Европы и США предложили свою поддержку для номинации проекта Sezual на Нобелевскую премию. В случае успеха мы сможем реализовать больше революционных изобретений для инвалидов и увеличить вклад в развитие инклюзивного общества, – говорит Нурбек Енсебаев.

В данный момент команда ведет переговоры с Майкрософт о сотрудничестве в сфере технологий для людей с нарушением зрения.

Помимо этого, к ним поступил запрос от ЮНИСЕФ. Организация поставила новую задачу: создать единую платформу для обучения и коммуникации детей с различными видами заболеваний – ДЦП, аутизм, нарушения слуха, зрения и т. д. Это достаточно сложная платформа. Для того чтобы ее построить, нужно глубоко разбираться в тонкостях данных заболеваний. Благодаря сотрудничеству с различными медицинскими ассоциациями у специалистов Sezual есть понимание, в каком формате необходимо работать. Это первое софтверное решение объединения, над которым трудятся его участники. Уверена, что скоро мы сможем увидеть и его презентацию.

Разное

Любоваться красотами мира должны все: в Новой Третьяковке открылась выставка фоторабот «Белая книга» (1 октября – Комсомольская правда)

Источник: www.kp.ru

Фотоработы будут доступны для слепых и слабовидящих людей

Выставка фоторабот для слепых и слабовидящих людей «Белая книга» открылась 30 сентября в Новой Третьяковке в рамках фестиваля «Золотая черепаха». Первыми оценить красоту дикой природы смогли дети из московских и подмосковных интернатов.

- Для большинства людей природа является мощным источником вдохновения и позитивной энергии. Мы совместно с правительством Москвы ежегодно издаем около 3000 книг в тактильной технике. А выставка фоторабот «Белая книга» позволит всем людям любоваться красотами мира, - сказал Антон Кульбачевский, глава Департамента природопользования и охраны окружающей среды города Москвы.

Слабовидящим и людям с глубокими нарушениями зрения будут доступны для восприятия 50 фотографий, выполненных в технике контактной печати.

3D-технологии для создания тактильных фото

Рельефные копии имеют ту же цветовую палитру, что и реальные фотографии. Осматривать их можно поли сенсорно, используя руки и остаточное зрение. Возле каждой работы разместили QR-код с подробным аудио-тифлокомментарием, что позволит ознакомиться с содержанием фото.

- Идея появилась, когда мне подарили фотоработу, выполненную в новой технике. Конечно, я заинтересовался, как это было выполнено. Оказалось, что перед началом фото условно расслаивают и дальше печатают с помощью 3D-принтера. И я понял, что слабовидящие люди могут быть с нами, с нашим фестивалем, и оценить красоту дикой природы. Так в Москве было изготовлено 50 тактильных работ, которые имеют объем, грани и мелкие детали - можно потрогать хвост белки, клюв птицы, - рассказывает Андрей Сухинин, президент фестиваля «Золотая черепаха».

- Проект «Белая книга» существует уже три года?

- Проект «Белая книга» проводится уже три года. С тех пор инклюзивные выставки, экскурсии и мастер-классы стали важной частью эколого-просветительского проекта Международного фестиваля дикой природы «Золотая черепаха».

Образы дикой природы доступны всем

Инклюзивный проект «Белая книга» для людей с ограниченными возможностями поддерживают артисты и общественные деятели.

- Так важно расширить представление слепых и слепоглухих детей об окружающем мире. Нужно показать людям с ограниченными возможностями, что они имеют доступ к взаимодействию с захватывающими образами дикой природы, - сказала Нина Шацкая, амбассадор фестиваля «Золотая черепаха», певица, заслуженная артистка России.

Для выставки «Белая книга» были отобраны работы известных мастеров фотографии дикой природы из разных стран мира. Это портреты животных, которые были сняты в естественной среде обитания.

- Рассмотреть их можно с помощью специалистов. На выставке постоянно находится тифлопедагог (специалист по работе со слепыми и слабовидящими), который будет сопровождать людей с ограниченными возможностями и комментировать каждую работу, - объяснили организаторы.

Попасть на выставку могут семьи с детьми с нарушением зрения, школы для детей с нарушением зрения, библиотеки, общественные организации, осуществляющие работу с детьми и взрослыми с нарушением зрения. Экскурсии проводятся по записи до 31 октября 2021 года. Детей также ждут творческие мастер-классы и интересные лекции.

«Наше общество лучше, чем считается». Опыт мамы девочки с синдромом Дауна
(8 октября - Аргументы и факты)

Источник: <https://aif.ru/>

Семья Гавриловых любит путешествовать, заниматься спортом и вести активный образ жизни. Дочка Маша — одна из шестерых детей. К девяти годам она отлично плавает, катается на двухколесном велосипеде, обожает крутиться на кухне и помогать готовить. При всей любви к чтению и книгам ей чуть тяжелее даётся обучение, это факт.

Но Мария Гаврилова — обычная сообразительная девчонка, которая живет полной жизнью. Это доказывает, что обществу давно пора отказаться от мифов и стереотипов о детях с синдромом Дауна.

Мама Маши Ирина Гаврилова — блогер и клинический психолог — рассказала о жизни с «солнечным» ребенком.

Рождение и развитие

«Во время беременности у врачей не было никаких подозрений по поводу генетических отклонений. Как ответственная мама я ездила к лучшим специалистам УЗИ в Москве. Никто ничего не увидел. Я с приятным волнением ждала появления малышки на свет. Беременность была легкой, мы много путешествовали. О диагнозе мне рассказали на следующий день после родов. Первая реакция — шок и эмоциональная опустошенность. В голове всплывали мрачные образы будущего. Стало казаться, что теперь нас ждет несчастная и тяжелая жизнь. И только спустя время пришло понимание того, насколько сильно я ошибалась. Маша растет здоровым и крепким ребенком. С самого рождения я активно занимаюсь ее физическим развитием и закаливанием. С младенчества Маша ходит на плавание, ныряет и плавает как рыбка. Даже в беспокойном океане чувствует себя уверенно. Другие дети на курортах сами подходят знакомиться, вливаясь в игру со спортивным азартом, даже иногда просят поучить их нырянию. А ведь раньше я боялась, что нас будут сторониться. Маша обожает путешествовать, любит море, ей интересны новые места. Но в поездках она часто скучает по дому и бабушкам. Поэтому возвращение для нее всегда радостно. Единственное, что отличает ее от сверстников, — проблемы с речью. Она умеет разговаривать, но имеются речевые недостатки. У неё отдельная программа с логопедом дополнительно к стандартной учебе. Из-за постоянных переездов и путешествий мы выбрали для Маши семейное обучение. Пока для нас это самый удобный вариант. Но в ближайшем будущем будем искать школу. Что касается воспитания, то оно точно такое же, как и у остальных наших детей.

Принятие и социализация

Поначалу мне было сложно осознать, что Маша будет особенной. Я усмехалась, вспоминая, как в юности хотелось самой быть не такой, как все, особенной. И вот, получи. А ты не готов вообще к такому повороту. Можно полегче?

И здесь есть ключ. Каждый из нас особенный. Нет этой пресловутой нормы. Каждый ребёнок по-своему особенный. Изучение информации помогло мне принять ситуацию и в корне поменять свое представление о детях с синдромом Дауна. Я поняла, что они могут жить полноценно. Могут учиться, получать профессию, заводить семьи, путешествовать. Для этого нужны лишь родительская любовь, внимание и забота. Как и всем детям для успешного старта в жизни.

Хочу сказать, что наше общество лучше, чем считается. По отношению к Маше никто никогда не проявлял враждебности. Она настолько интересный и милый ребенок, что очаровывает всех при первой же встрече. Но из-за общественных стереотипов мы иногда сталкиваемся с необоснованными подозрениями по поводу ее поведения. Например, когда мы отдали Машу в школу, воспитатели звонили нашим соседям и спрашивали, не агрессивная ли она. Это еще один миф. На самом деле агрессия несвойственна детям с синдромом. Хотя „солнечность“ — тоже преувеличение. Это дети со всем разнообразием эмоций. Они не всегда радостные. Могут, как и все, грустить и злиться, не понимать и так

далее. Им свойственны проявления чувств, которые бывают у всех детей независимо от особенностей развития. В целом Маша хорошо социализирована, много общается с другими людьми, отлично ладит с детьми и взрослыми.

Популярные заблуждения о жизни с «солнечными детьми»

Собственный опыт и изучение информации помогли мне избавиться от стереотипов по поводу детей с синдромом Дауна. Расскажу о самых распространенных мифах.

Ребенок не сможет жить самостоятельно

Времена, когда особенные люди даже во взрослом возрасте продолжали жить с родителями, остались в далеком прошлом. Средняя продолжительность жизни таких людей была небольшой. Родители думали, что, вероятнее всего, они переживут собственных детей, а единственным альтернативным вариантом были только специальные интернаты. Но достижения медицины позволили значительно увеличить средний срок жизни людей с синдромом Дауна. Если в 1983 году он составлял примерно 25 лет, то в наши дни — уже 60. Собственно, как средний срок жизни обычных мужчин в нашей стране. Поэтому сейчас, повзрослев, многие принимают решение жить самостоятельно и обзаводятся собственными семьями.

Ребенок не сможет учиться

Долгое время считалось, что дети с синдромом не могут обучаться чему-то новому. На самом деле их отличие от обычных детей только в скорости развития. Особенности люди развиваются медленнее, но так же, как и все. Они получают все нужные навыки, начиная с самых базовых: читают, считают, работают над своим почерком, изучают орфографию, занимаются спортом и т. д. Просто на обучение уходит больше времени. Практически все получают среднее и среднее специальное образование, единицы оканчивают университет.

Ребенок не сможет работать и добиваться успеха

Есть много известных случаев, когда люди с синдромом Дауна начинали работать и достигали успеха в своем деле. Они выбирали самые разнообразные профессии: актер, модель, воспитательница, ландшафтный дизайнер и многие другие. Обучение помогает особенным людям получать необходимые для работы знания и строить карьеру.

Родителям придется бросить работу и тратить все время на ребенка

Это абсолютная ложь. Родители могут продолжать работать и заниматься другими делами. Мы с мужем оба работаем, рожаем других детей, продолжаем личностное развитие, путешествуем. Можно сказать, что наша жизнь даже стала полнее и ярче с появлением Марии.

Распространённый миф: все мужья бросают жён с детьми с синдромом Дауна

Так получилось, что я в силу специфики своей деятельности много изучала семьи с особенными детьми. Если честно, таких счастливых и сплоченных семей ещё поискать. Да, конечно, не 100%, бывают и разводы. Но в целом у нас ведь жуткая статистика разводов. И семьи с особенными детьми если и выделяются, то в лучшую сторону. Если уж мужчина или женщина сразу не испугались и не убежали, запуганные всеми мифами и стереотипами, то дальше они могут познать просто другие уровни любви.

Наше общество привыкло жить в стереотипах и верить в мифы. Но современному миру давно пора понять, что синдром Дауна — это не страшно. Такие люди практически ничем не отличаются от других. Если родители дают им любовь и поддержку, то у детей

есть все шансы выучиться, построить карьеру и личную жизнь, стать успешными и счастливыми».

Дети с аутизмом плохо распознают скрытые эмоции (8 октября – Медикфорум.ру)

Источник: <https://www.medikforum.ru/>

Новое исследование показало, что дети с аутизмом неверно оценивают чувства других, потому что не используют контекст для определения основных эмоций. Исследование, опубликованное в Journal of Autism and Developmental Disorders, является первым изучающим могут ли дети с аутизмом распознавать скрытые эмоции, например, понять, что плачущий мужчина счастлив, а не грустит, потому что он на свадьбе дочери. Способность обнаруживать эти различия между эмоциональным выражением и чувством – важный инструмент в эффективной социальной коммуникации.

В исследовании под руководством доктора Стивена Стэгга приняли участие 40 детей в возрасте от 13 до 15 лет, при этом 20 детей были набраны из специализированной школы для детей с аутизмом, оставшиеся 20 стали контрольной группой.

Эксперимент был разделен на две части: сначала группам показывали фотографии людей, демонстрирующих статические эмоции (страх, гнев, счастье, печаль, отвращение и удивление). Обе группы детей в равной степени смогли распознать эмоции.

Затем участники просмотрели шесть короткометражных фильмов, в которых выражение лица главного героя соответствовало контексту сцены. Позже в сцене у персонажа появилось выражение лица, которое скрывало его прежнее выражение, но могло быть воспринято как социально приемлемая реакция на контекст сцены.

Хотя не было статистической разницы в оценках двух групп, когда их попросили определить эмоции, отображаемые в фильмах, дети с аутизмом не могли правильно сказать, что чувствовал актер. Например, вынужденная улыбка мужчины была идентифицирована как счастье.

«Наши результаты показывают, что дети с аутизмом могут неверно оценивать чувства других из-за чрезмерной зависимости от лицевых сигналов в ущерб контекстным, а не из-за неспособности читать эмоции», - рассказывает Доктор Стэгг, старший преподаватель психологии.

Проблемы трудоустройства людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (7 октября – Эхо Москвы)

Источник: <https://echo.msk.ru/>

Прочитать расшифровку передачи можно по адресу:
https://echo.msk.ru/programs/socialenvironment/2915350-echo/?utm_source=yxnews&utm_medium=desktop&utm_referrer=https%3A%2F%2Fyandex.ru%2Fnews%2Fsearch%3Ftext%3D

Глухой программист из Новосибирска создал систему перевода жестов на русский язык (10 октября – ИА АМИТЕЛ)

Источник: www.amic.ru

Глухой программист из Новосибирска, младший научный сотрудник НГТУ НЭТИ Алексей Приходько в августе закончил работу над прототипом системы, которая будет выполнять автоматический перевод с языка жестов на письменный, сообщает Mash.

Технология призвана помочь всем людям с нарушениями слуха. Работает она следующим образом: камера распознаёт картинку, фиксирует жесты по опорным точкам, переводит их в модели, сравнивает с данными нейросети и выводит на экран готовый перевод.

«Уникальность в том, что программа может распознать тысячу жестов, во всём мире такого нет, есть какие-то попытки, более мелкие, у нас же распознаёт до тысячи [жестов]», – объяснил Приходько.

Ещё один бонус такой системы – возможность пользоваться компьютером с помощью жестов.

Как отметил Приходько, программисты планируют доработать прототип за три-четыре года, а затем начать внедрять его в повседневную жизнь.