

2020

Институт коррекционной педагогики

Мониторинг материалов СМИ по
профильным тематикам
за период 04 – 11.12.2020





СОДЕРЖАНИЕ

Регионы РФ

В коррекционных школах Пермского края обновили оборудование.....	4
В Чечне к началу учебного года откроют две коррекционные школы	5
Работа Службы ранней помощи в социально-реабилитационных центрах Приморья	5
Диспетчерский центр видеосвязи для людей с нарушением слуха открылся в Белгородской области.....	6
Центр полезной занятости для людей с ментальными особенностями появится под Белгородом.....	7
В Белгородской области развивают службу ранней помощи малышам с РАС	7
В Пермском крае создана онлайн-биржа труда для людей с инвалидностью.....	8
Школы Ингушетии поделились региональными практиками организации дообразования для детей с инвалидностью	9
Центр занятости Магаданской области подвел итоги ярмарки вакансий для лиц с ограниченными возможностями	9

Образовательные и научные организации

Вятский государственный университет представил на ВУЗПРОМЭКСПО-2020 перспективный кейс в области инклюзивного высшего образования	10
---	----

Общественные организации и объединения

Impact Hub Moscow и «Росбанк» выбрали лучшие проекты акселерационной программы «Начни иначе»	12
Фонд «Даунсайд Ап» дистанционно поддержал семьи с детьми до семи лет	13
Московская НКО презентовала мобильное приложение для инклюзивного общения.....	14
Банк ЗЕНИТ поддержит подопечных фонда «Синдром любви».....	15
Проект Everland трудоустроил более 200 человек с инвалидностью за год.....	15

СНГ, ЕАЭС и страны дальнего зарубежья

Новые кабинеты инклюзивного образования открылись в Акмолинской области	16
USAID и Минюст издали сборник юридических документов на Брайле.....	17
В Испании собаки-терапевты заступили на службу в школы.....	17

Разное

В России запустили сайт с информацией о найме людей с ОВЗ.....	18
Горнолыжные склоны для детей с инвалидностью откроются в 30 регионах России	19
Московским полицейским расскажут, как взаимодействовать с людьми с аутизмом.....	20
Эксперт: 80% образовательных онлайн-платформ не адаптированы для детей с инвалидностью.....	20



Отдел информационной поддержки

Работа без ограничений: эксперты рассказали о принципах создания политики равных возможностей в компаниях	21
Педагоги-дефектологи рассказали «особым мамам» со всей страны о работе с безречевыми детьми раннего возраста	22
Проект «Академия детско-родительских наук» стал призером Всероссийского конкурса «Доброволец России-2020»	23
ОНФ в рамках проекта #ПРО_НЕМ запускает опрос матерей детей-инвалидов, чтобы выяснить в какой помощи они нуждаются	23
Национальная библиотека Калмыкии получила в дар книги для незрячих	24
Уникальный комплекс для развития речи создали тюменские логопеды	25



Регионы РФ

В коррекционных школах Пермского края обновили оборудование (4 декабря - Федеральный портал «Российское образование»)

Источник: <http://www.edu.ru/news/nacionalnyy-proekt-obrazovanie/v-korrekcionnyh>

В Пермском крае в двух школах для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) обновили оборудование в рамках национального проекта «Образование», сообщает пресс-служба Министерства образования и науки региона.

Губернатор Пермского края Дмитрий Махонин подчеркнул, что для детей с инвалидностью нужно создавать такую образовательную среду, которая не только сохраняет, но и укрепляет их здоровье.

«Для этих особенных ребят и условия обучения должны быть особенными. Укреплять их здоровье не менее важно, чем повышать уровень знаний. При этом считаю правильным развивать индивидуальные образовательные программы, чтобы к каждому ребенку был свой подход, поскольку у детей в таких школах разные возможности здоровья», – заявил он.

Министр образования и науки Раиса Кассина отметила, что Пермский край всегда уделял особое внимание поддержке образования детей с ОВЗ, ежегодно из краевого бюджета выделяется порядка 7 миллионов рублей на обновление оборудования.

«Благодаря нацпроекту в двух коррекционных школах будут оснащены трудовые мастерские, кабинеты педагогов-психологов, дефектологов и лечебной физической культуры. Все это позволит повысить качество терапии и обучения особенных детей», – проинформировала Раиса Кассина.

Материально-техническую базу обновили в Пермской школе-интернате и школе № 7 г. Березники. В березниковскую школу приобретено новое оборудование и расширен кабинет лечебной физкультуры, частично обновлены швейные мастерские, закуплено оборудование для обучения по профессиям «Персонал сферы обслуживания» и «Рабочий по обслуживанию здания». Кроме того, мастерские переплетно-картонажного дела дополнены оборудованием для занятий декоративно-прикладным искусством и полиграфии, создана отдельная сенсорная комната, оборудован кабинет информатики и кабинеты робототехники, приобретены интерактивные столы для педагогов-специалистов.

В другом образовательном учреждении – школе-интернате Пермского края – обновлен учебный кабинет для слепых и слабовидящих обучающихся по направлению «Массажное дело». Этого оборудования очень ждали, поскольку у выпускников школы есть возможность продолжить обучение в Пермском базовом медицинском колледже. Дополнительно в школу завезли технику для кабинетов тифлопедагогов, сурдопедагогов, сенсорной комнаты.

Всего из федерального и краевого бюджетов на закупку оборудования школам было направлено 15,6 миллиона рублей, из них 800 тысяч рублей предоставил краевой бюджет. До 2024 года в Пермском крае будет обновлена материально-техническая база 17 школ для детей с ОВЗ.



**В Чечне к началу учебного года откроют две коррекционные школы (7 декабря -
Официальный сайт Минэкономразвития России)**

Источник: https://economy.gov.ru/material/news/v_chechenskoj_respublike

К началу следующего учебного года в г. Грозном Чеченской Республики планируется открыть две специальные (коррекционные) школы-интернаты на 386 ученических мест для детей с нарушением интеллекта и для детей с задержкой психического развития. Объекты возводятся по поручению Президента Российской Федерации в рамках государственной программы Российской Федерации развития Северо-Кавказского федерального округа, исполнение которой курирует первый заместитель Министра экономического развития Российской Федерации Михаил Бабич.

На сегодняшний день в Чеченской Республике проживает 780 детей-инвалидов с нарушением интеллектуального развития, из которых 312 обучается в общеобразовательных организациях, а 468 проходят обучение на дому. Пока в республике функционирует только одна школа-интернат для детей с задержкой психического развития на 96 ученических мест. При этом в республике отсутствуют учреждения для детей с нарушением интеллектуального развития.

Появление специальных школ ориентировано на создание необходимых условий для получения начального общего, основного общего и среднего общего образования детьми с нарушением интеллектуального развития и позволит соблюсти законные права и интересы детей-инвалидов.

В 2020-2021 годах на строительство обеих школ будет направлено около 1,5 млрд рублей.

В целях предоставления указанных средств в рамках государственной программы Российской Федерации развития Северо-Кавказского федерального округа заключено соглашение между Минэкономразвития России и Правительством Чеченской Республики о предоставлении субсидии в 2020 году из федерального бюджета бюджету Чеченской Республики на софинансирование расходных обязательств на мероприятия по социально-экономическому развитию.

Напомним, в государственную программу социально-экономического развития Северо-Кавказского федерального округа Указом Президента РФ или Постановлением Правительства РФ включаются важнейшие объекты социальной инфраструктуры. Приоритетный список объектов формируется в ходе совместной работы Минэкономразвития России и каждого конкретного региона Северного Кавказа.

**Работа Службы ранней помощи в социально-реабилитационных центрах
Приморья (7 декабря – «Вести: Приморье»)**

Источник: <https://vestiprim.ru/news/vestifm/100890>

В социально-реабилитационных центрах Приморья созданы Службы ранней помощи, которые берут под «крыло» родителей с самого рождения ребенка, помогая в дальнейшем преодолевать семье социальную исключенность.

Медико-социальная реабилитация детей-инвалидов на современном оборудовании, информационная поддержка родителей в воспитании ребенка с проблемами по здоровью,



Отдел информационной поддержки

расширение контактов семьи с окружающим миром, вовлечение в социальную адаптацию детей – инвалидов добровольцев – эти и другие эффективные методы используют сегодня приморские специалисты.

О том, как это работает, рассказали в эфире «Радио России: Приморье» директор краевого государственного автономного учреждения социального обслуживания «Арсеньевский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Ласточка» Инна Белоцерковец, а также директор краевого государственного бюджетного учреждения «Артёмовский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних» - Светлана Даниленко.

Подробности в видеосюжете.

Уважаемые коллеги! С упомянутым в тексте видеосюжетом можно ознакомиться по ссылке на [сайте «Вести: Приморье»](#).

Диспетчерский центр видеосвязи для людей с нарушением слуха открылся в Белгородской области (7 декабря – «Агентство социальной информации»)

Источник: <https://www.asi.org.ru/news/2020/12/07/regions-belgorod-gluhie-videocentr/>

В Белгородской области действует видеоцентр, помогающий людям с нарушениями слуха получать информацию и услуги.

Теперь — во время пандемии — для жителей Шебекинского городского округа, имеющих ограничения слуха, работает специальный центр, операторы которого производят онлайн-сурдоперевод, помогая справляться с трудностями. Проводником между слышащими и глухими выступает диспетчер за компьютером, а диспетчер-переводчик центра связи может обратиться в экстренные службы, вызвать участкового врача. Таким образом, нуждающийся может получить помощь по видеосвязи, где бы он ни находился.

«Пандемия коронавирусной инфекции показала, что удаленный формат работы востребован сейчас у всех. Конечно, и мы переводим наших сурдопереводчиков на удаленный формат работы с глухими и слабослышащими», — прокомментировал АСИ председатель Белгородского регионального отделения ООИ «Всероссийское общество глухих» Юрий Шашнин.

Он отметил, что глухие люди общаются не только письменно, с помощью переводчика с русского жестового языка, но и считывают информацию с губ. А сейчас из-за ношения масок этот личный канал связи перестал действовать.

«Но глухим надо получать информацию, услуги, помощь, как и слышащим, поэтому наш центр видеосвязи очень актуален», — подчеркнул Шашнин.

Центры видеосвязи уже работают в Белгороде, Губкине, Новом Осколе и Старом Осколе. Шебекинский — пятый. Проект реализуется при поддержке Фонда президентских грантов. На этапе разработки и подачи заявки в фонд проект поддержало управление социальной защиты.



Центр полезной занятости для людей с ментальными особенностями появится под Белгородом (10 декабря - Сетевое издание «Знамя 31»)

Источник: <https://znamya31.ru/obshestvo/socialnaya-sfera/14808.html>

Первый в регионе Центр полезной занятости для людей с ментальными нарушениями появится в Белгородской области. Проект будет реализован региональным отделением фонда «Каждый особенный» совместно с управлением образования Белгорода.

«Проект разработали, опираясь на международный опыт, предусматривает внедрение современных педагогических методов и подходов, эффективность которых доказана научно», — рассказала на пресс-конференции в «Интерфаксе» руководитель фонда «Каждый особенный» Наталья Злобина.

Дневная занятость позволит белгородцам с ментальными особенностями включиться в социальную жизнь, доступную им. Кроме того, родители людей с ментальными особенностями получают возможность работать, включиться в социальную жизнь, которой, зачастую, оказываются лишены. Планируется, что центр будет функционировать на базе МБДУО «Юность» в Белгороде.

В Белгородской области развивают службу ранней помощи малышам с РАС (10 декабря – «БелПресса»)

Источник: <https://www.belpressa.ru/society/socialnaya-sfera/34476.html>

Проект получил поддержку благотворителей в размере 12,4 млн рублей. Уже сейчас 38 белгородских семей обратились за помощью.

Работу ведёт белгородский благотворительный фонд помощи детям с ментальными особенностями «Каждый особенный». Проект «Ранняя помощь» нацелен на поддержку семей с детьми до трёх лет.

В этом году проект получил в качестве финансовой поддержки 12,4 млн рублей от всероссийского благотворительного фонда помощи тяжелобольным детям и детям с ментальными особенностями «Абсолют-помощь». Ранее программу поддержали Фонд президентских грантов и фонд «Поколение», а также региональный департамент образования.

«Абсолютно любая семья с ребёнком до трёх лет может обратиться в эту службу и получить консультацию. Приём ведут специалисты, они могут дать родителям рекомендации либо включить в программу ранней помощи и сопровождать семью: научить разбираться с особенностями ребёнка, обеспечить его развитие в быту», – рассказала президент фонда «Каждый особенный» Наталья Злобина.

Службы ранней помощи организованы в 8 детсадах и 1 школе в Белгороде, Губкине и Старом Осколе. По плану к концу 2021 года они будут работать в полную силу.

Службы оснастят программными инструментами оценки развития детей, видеотехникой, оборудованием для детей с нарушенным слухом, зрением, ребят с ДЦП. Развивающие игрушки и литературу уже закупили.

Специалисты, которые работают с детьми, расширят свои компетенции в 2021 году. 26 педагогов обучатся узким направлениям работы: развитию коммуникации, психического здоровья, особенностям развития при нарушениях сенсорной интеграции.



Отдел информационной поддержки

Сейчас в регионе живут больше 11 тыс. детей с ментальными особенностями. Чем раньше выявить у такого ребёнка аутические особенности развития, тем качественнее можно выстроить для него помощь.

38 белгородских семей уже обратились в службы ранней помощи.

«Когда рождается ребёнок, совершенно непонятно, будут ли у него какие-то особенности развития или нет, а тревожность у мам и пап существует уже на первом году жизни, – говорит Наталья Злобина. – Во всём мире программы ранней помощи существуют для детей в возрасте до трёх лет. Это тот самый ценный возраст, когда нужно максимально большое количество времени и внимания уделить ребёнку. Потому что чем раньше ты начнёшь ему помогать, тем больше шансов скомпенсировать его особенности, незначительные дефициты, чтобы они не переросли в большие».

В Пермском крае создана онлайн-биржа труда для людей с инвалидностью (11 декабря – «Агентство социальной информации»)

Источник: <https://www.asi.org.ru/report/2020/12/11/sozdana-onlajn-birzha-truda>

Задача сайта – дать максимум информационной поддержки целевой аудитории и сделать путь от соискателя к работодателю коротким и простым.

Ресурс был создан в 2020 году в рамках социального проекта «Цифровое трудоустройство» Пермской краевой организации ВОИ. К этому времени в Пермском крае уже действовал закон о квотировании рабочих мест для людей с инвалидностью.

«Мы хотим дать шанс человеку с инвалидностью, который хочет работать, – говорит руководитель проекта председатель общества инвалидов Надежда Романова. – Витрина резюме на сайте представит каждого из соискателей отдельно. Он может загрузить в анкету фотопортрет и презентационное видео, чтобы показать свой потенциал».

«Конечно, инвалид не тот сотрудник, который выполнит любую задачу. Это живой человек со своими недостатками и особенностями. Но часто и с уникальными способностями. А если предприятие трудоустроит человека с инвалидностью, мы готовы рассказать историю успеха», – добавляет Романова.

На сайте будет представлена библиотека полезных сведений: рекомендации относительно выбора профессии, правила прохождения собеседования, заполнения резюме, для работодателей – советы по этике общения с людьми с инвалидностью, оборудованию рабочих мест для работников с инвалидностью и т. д.

У сайта есть версия для слабовидящих. Воспользоваться ресурсом могут люди любой категории инвалидности.

Проект «Цифровое трудоустройство» – победитель конкурса социальных и гражданских инициатив администрации губернатора Пермского края в 2020 году.



Отдел информационной поддержки

Школы Ингушетии поделились региональными практиками организации дообразования для детей с инвалидностью (11 декабря - «Ингушетия»)

Источник: <https://gazetaingush.ru/obshchestvo/shkoly-ingushetii>

В рамках реализации национального проекта «Образование» Российским университетом дружбы народов проведен всероссийский вебинар на тему «Лучшие региональные практики дополнительного образования для детей с ОВЗ и инвалидностью».

Как сообщила газете «Ингушетия» пресс-служба Минобрнауки региона, в мероприятии приняли участие директор центра непрерывного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья Ахмед Цечоев и руководитель республиканского центра дистанционного обучения детей с ОВЗ Малика Албагачиева. Представители Ингушетии выступили с докладами.

По словам Ахмеда Цечоева, всем особенным детям необходимы простые вещи: внимание, любовь, понимание, возможность творчества. И эту проблему можно решить через кружковые занятия, так как зачастую это прекрасная возможность для их продуктивной творческой деятельности и социального общения.

«В нашем центре функционируют 19 направлений дообразования: искусство, хореография, шахматы, волейбол, настольный теннис, автомеханика, азбука шитья, столярное дело и другие. Система дополнительного образования — это не только создание условий для всестороннего развития особенных детей, но и инструмент определения зоны интересов для полноценной профориентационной работы», — сказал Ахмед Цечоев в ходе своего выступления.

По словам директора центра дистанционного обучения детей с ОВЗ Малики Албагачиевой, огромный потенциал для развития детского творчества заключен в изобразительной и декоративной деятельности детей.

«Наши ученики под руководством педагога осваивают нетрадиционные техники рисования, а именно рельефные картины, рисование ладошками, пальчиками, ватными палочками, штампами. Доказано, что чем больше мастерства в детской руке и разнообразнее движения рук, тем совершеннее функции нервной системы», — отметила директор центра.

Напомним, федеральный проект «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» предусматривает создание условий, позволяющих детям с особыми образовательными потребностями получать качественное доступное дополнительное образование. К 2024 году программами дополнительного образования, в том числе с использованием дистанционных технологий, будет охвачено до 70% детей с ОВЗ.

Центр занятости Магаданской области подвел итоги ярмарки вакансий для лиц с ограниченными возможностями (11 декабря – «Вечерний Магадан»)

Источник: <http://xn--80aaafghda1ak7ajiba0h.xn--p1ai/news/post/4587>

Центр занятости населения города Магадана в рамках Всероссийской декады инвалидов со 2 по 4 декабря в дистанционном формате провел ежегодную ярмарку вакансий для лиц с ограниченными возможностями к труду. Это мероприятие призвано



Отдел информационной поддержки

способствовать решению социальной проблемы, требующей пристального внимания, – занятости инвалидов и граждан с ограниченными возможностями здоровья.

В рамках мероприятия участникам оказано содействие в получении информации о рынке труда города, организовано взаимодействие с работодателями посредством телефонной связи и электронной почты.

Ярмарки вакансий для людей с ограниченными возможностями организуются в Магадане более 10 лет. В этом году 111 организаций подтвердили участие в мероприятии и предоставили контакты специалистов, которые занимаются вопросами трудоустройства на предприятиях. В магаданском центре занятости населения на учете зарегистрировано 106 граждан с ограниченными возможностями к труду, и 96 из них имеют статус безработного. В рамках подготовки ярмарки все заинтересованные лица были приглашены дистанционно. 72 жителя города изъявили желание трудоустроиться с помощью ярмарки вакансий. Были организованы консультации, проведены разъяснительные беседы и оказана помощь при выездных встречах с работодателями. По итогам ярмарки 2 человека уже проходят медицинский осмотр, чтобы затем приступить к трудовым обязанностям, ряд кандидатов включен в резерв.

«Этот год получился очень непростым. Центр занятости населения в очном режиме проработал только 1 квартал, а с апреля мы перешли на дистанционный формат. За это время было организовано и проведено более 30 различных ярмарок. У нас уже сформировался опыт по организации подобных мероприятий. Но именно эта ярмарка традиционно является одной из самых масштабных. Стоит отметить, что за этот год нами было трудоустроено 48 инвалидов», - сообщила директор Центра занятости населения города Магадана Нина Тетерина.

В соответствии с постановлением правительства Магаданской области «О мерах по предотвращению распространения коронавирусной инфекции» прием граждан и работодателей в Центре осуществляется в дистанционном режиме с 6 апреля по 31 декабря 2020 года (в дальнейшем этот период будет продлен). Для подачи заявления в поиске подходящей работы и документов можно воспользоваться одним из удобных способов:

Образовательные и научные организации

Вятский государственный университет представил на ВУЗПРОМЭКСПО-2020 перспективный кейс в области инклюзивного высшего образования (10 декабря - Официальный сайт ВятГУ)

Источник: <https://www.vyatsu.ru/internet-gazeta/nashi-novosti/vyatskiy-gosudarstvennyi>

Разработка специалистов РУМЦ ВятГУ основана на использовании VR-технологий в обучении студентов с инвалидностью

В Москве, в ЦВК «Экспоцентр», проходит VII ежегодная национальная выставка «ВУЗПРОМЭКСПО», организатором которой выступает Министерство науки и высшего образования Российской Федерации.



Отдел информационной поддержки

10 декабря на одной из площадок состоялись обсуждение практических решений и презентация кейсов российских университетов в контексте инклюзивного высшего образования. Участниками мероприятия, проведенного в комбинированном – как офлайн, так и онлайн - формате, стали представители Департамента координации деятельности образовательных организаций высшего образования Минобрнауки России, ресурсных учебно-методических центров по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ведущих вузов страны.

Одним из самых успешных был признан кейс «VR-технологии в обучении студентов с инвалидностью» РУМЦ ВятГУ, представленный проректором по стратегическому развитию и проектной деятельности университета Константином Бажиным. Обладая исключительными возможностями обеспечения высокого качества и реальной доступности высшего образования для лиц с инвалидностью, особое значение VR-технологии приобретают при обучении студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата. При этом, констатировал спикер, преодолевается широкий спектр объективных трудностей; реализуются адаптационные, реабилитационные, компенсаторные задачи специального образования.

Еще недавно, заметил Константин Сергеевич, абитуриенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата практически не выбирали направление подготовки «Инженерное дело, технологии, технические науки». Сегодня количество таких студентов в группе РУМЦ ВятГУ возросло в два раза. Это стало возможным благодаря созданному здесь совместно с партнерами кейсу, основанному на применении технологий виртуальной реальности – теперь желающие могут освоить ранее недоступные дисциплины профессиональной подготовки.

Константин Бажин рассказал о разработанных с использованием VR-технологий учебных симуляторах, обеспечивающих комплексную психологическую и физическую реабилитацию студента с инвалидностью. Адаптационная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» - удачный пример такого симулятора, позволяющего полностью замещать учебные действия студента в различных техногенных условиях. В результате студент с инвалидностью может свободно «перемещаться» в реальном пространстве, иметь доступ к любым объектам производственной инфраструктуры, без проблем осваивать навыки использования технического оборудования.

Предлагаемый кейс сегодня вполне доступен, не требует сверхъестественных расходов. Это касается и стоимости комплекта оборудования, и затрат на разработку курса «под ключ», - подчеркнул Константин Бажин.

Кроме этого, он сделал акцент на необходимости предъявления соответствующих требований к подготовке преподавателя курса с использованием VR-технологий. Помимо освоения психолого-педагогических компетенций для работы с лицами с инвалидностью, такой специалист должен обладать навыками работы с мультимедийным оборудованием.

Завершая выступление, представитель крупнейшего вуза Кировской области обратил внимание на аспект, который следует учитывать при разработке любых образовательных онлайн-курсов. Речь идет о требовании по их адаптации для обучения студентов с инвалидностью как обязательном для разработчика – в дальнейшем это позволит без



Отдел информационной поддержки

промедления использовать новые курсы в инклюзивной среде, экономя ресурсы на доработку. Константин Бажин также выступил с предложением уделять внимание совершенствованию методик обучения не только по основным программам, но и по дополнительным.

Студенты с особенностями развития в таких программах очень нуждаются, - выразил уверенность Константин Бажин.

Общественные организации и объединения

Impact Hub Moscow и «Росбанк» выбрали лучшие проекты акселерационной программы «Начни иначе» (7 декабря – «РБ.РУ»)

Источник: <https://rb.ru/news/programma-nachni-inache/>

2 декабря состоялся финал акселерационной программы «Начни иначе» для социальных предпринимателей и НКО в сфере инклюзии, организованной центром поддержки социальных инноваций и предпринимательства Impact Hub Moscow и «Росбанком». Участники разрабатывали решения для социальных проектов, чтобы помочь им стать финансово устойчивыми.

Победителями стали:

- инклюзивные мастерские для детей и молодых людей «Мастера и Маргарита»;
- цифровая платформа для реабилитации детей с церебральным параличом PlantyGo;
- детский инклюзивный центр «Йом-йом»;
- программа по сопровождению и организации передвижения детей с ОВЗ в городе «Уверенный шаг»;
- инклюзивный интерактивный театр «Кот Морковкин»;
- городской центр для взрослых и подростков с особенностями развития «Дом удивительных людей»;
- социально-предпринимательские площадки для молодых людей с ОВЗ «Квартал Луи»;
- ресурсная онлайн-площадка спортивных секций для людей с инвалидностью SameSport;
- производство каш в эко-упаковке с вовлечением людей с ментальными особенностями «Между нами»;
- школа социального блогера для подростков и молодых людей с инвалидностью;
- швейный коворкинг и цифровая школа кройки и шитья «Мода равных».

«В этом году нам было особенно непросто сделать выбор — все финалисты достигли хороших результатов за время обучения в программе, и выбрать лучших оказалось сложной задачей. Мы надеемся, что все участники программы «Начни Иначе» по-новому взглянули на свой бизнес, поработав с экспертами», - говорит Елена Кожадей, директор департамента коммуникаций и рекламы «Росбанка»



Отдел информационной поддержки

С 2018 программа «Начни иначе» помогла более чем 40 организациям и социальным стартапам, занимающимся трудоустройством, обучением и социализацией людей с особенностями развития.

Фонд «Даунсайд Ап» дистанционно поддержал семьи с детьми до семи лет (8 декабря – «Агентство социальной информации»)

Источник: <https://www.asi.org.ru/report/2020/12/08/distanczionnaya-pomoshh>

Фонд UniCredit Foundation поддержал программу дистанционной поддержки семей с детьми фонда «Даунсайд Ап» в рамках инициативы Call for Europe 2019: Supporting Childhood в июне 2020 года.

«Даунсайд Ап» получил грант в размере 769 тыс. 300 рублей на дистанционную психологическую, учебно-информационную и методическую помощь семьям, имеющим детей с синдромом Дауна в возрасте до семи лет.

Это сыграло важную роль в период коронавирусных ограничений, когда получение профессиональной помощи в регионах могло оказаться фактически недоступным.

«В нашем городе нет ни помогающих организаций, ни специалистов», «некому задать вопрос о здоровье, развитии моего ребенка», «не с кем посоветоваться вообще, не с кем поговорить о ребенке, о себе, о семье», «в маленьких городках люди один на один со своими проблемами», – такие сообщения получают специалисты фонда. Поэтому еще в 2008 году было принято решение создать свой консультативный интернет-форум, благодаря которому логопеды, психологи, педагоги могли бы дистанционно общаться и давать профессиональные консультации всем семьям, независимо от местонахождения. География проживания семей, которые получают консультации на форуме, включает не только российские регионы, но также ближнее и дальнее зарубежье.

Круг тем и вопросов, с которыми обращаются родители, достаточно широк. Типичный вопрос: «Силы меня покидают, руки опускаются, реву ночами напролёт, неужели мой ребенок никогда не начнет понимать хотя бы самых элементарных вещей?». Психолог фонда Вера Степанова отвечает на подобные вопросы и ведет беседы с каждым родителем индивидуально в разделе «Я и мой ребенок. Вопросы психологу». Вместе с родителем бережно обсуждает все, что связано с рождением малыша: сомнения, переживания, отношения в семье и обществе, вопросы о поведении, общении и настроении ребенка, все, что вызывает беспокойство, в чем хотелось бы разобраться и найти выход.

Педагоги, дефектологи и логопеды, в числе которых Полина Жиянова, Светлана Сумленная и Марина Иванова, общаются с родителями детей раннего, дошкольного и школьного возраста. Среди сообщений, отправленных родителями в разделах для консультирования, можно найти вопросы о рационе питания детей в разном возрасте, об укреплении здоровья, занятиях и упражнениях, физическом развитии. Поддержка, консультации и советы специалистов значительно облегчают жизнь родителям.

«Когда врачами был озвучен диагноз нашему ребенку – «синдром Дауна», было полное ощущение, что все хорошее в нашей жизни закончилось, что теперь наш ждет только безрадостное существование, крах, но благодаря найденному нами форуму «Даунсайд Ап» в нас проснулась надежда на более оптимистичное развитие событий», – пишет одна мама.



Отдел информационной поддержки

По медицинским вопросам на форуме консультирует доктор Анастасия Старостина в разделе «Помощь врачам». Главная по социальным вопросам – Светлана Салова. В разделе «Консультации по социальным вопросам» она разбирается с юридической и правовой информацией. [...]

Московская НКО презентовала мобильное приложение для инклюзивного общения (9 декабря - Официальный сайт Департамента труда и социальной защиты населения города Москвы)

Источник: <https://dszn.ru/press-center/news/5241>

Учиться, развиваться, общаться — делать все это очень тяжело без навыка создавать связную и осмысленную речь. Подарить детям и взрослым с аутизмом радость высказывать свои мысли и быть услышанными решили разработчики первого русскоязычного приложения «Аутизм: общение». Также приложение будет полезным людям с церебральным параличом или после инсульта. Департамент труда и социальной защиты населения города Москвы поддерживает этот инновационный проект.

«Главная задача нашего приложения — помочь в общении людям, которые не могут говорить самостоятельно», — рассказал основатель Центра «Наш Солнечный Мир» Игорь Шпицберг. Он отметил, что вторая версия приложения была создана с учетом опыта социальных работников столичного Департамента труда и соцзащиты и волонтеров, которые ежедневно контактируют с людьми, имеющими разные особенности развития и здоровья.

По данным Всемирной организации здравоохранения, каждый 160-й ребенок в мире имеет аутизм. Благодаря цифровизации возникают и новые возможности помощи таким детям. Первая версия приложения была разработана еще в 2012 году Центром комплексной реабилитации детей и молодых людей с расстройствами аутистического спектра «Наш Солнечный Мир». Позднее, в 2020 году, совместно с Фондом целевого капитала «Истоки» приложение улучшили. Цель апгрейда – сделать приложение доступным как можно большему числу людей, и не только тем, у кого расстройство аутистического спектра.

Стартовая версия коммуникатора «Аутизм: общение» стала первым в мире приложением на русском языке, способным помочь ребенку с аутизмом взаимодействовать с окружающими и развивать навыки нормальной, произвольной речи. Новая версия приложения сохранила весь заложенный ранее функционал и приобрела дополнительные возможности. Так, любой родитель или специалист теперь может использовать для общения с неговорящим ребенком не только стандартный набор карточек с изображениями предметов и явлений, но и добавлять свои варианты (фотографировать и самостоятельно озвучивать), используя в диалоге с ребенком те предметы и объекты, которые именно ему необходимо изучить. Кроме того, «Аутизм: общение» позволяет не только обозначать желаемые предметы, но и составлять полноценные предложения-просьбы или обращения. За несколько месяцев новую версию «Аутизм: общение» скачали более 15 тысяч пользователей.

Как заметил заместитель руководителя Департамента труда и социальной защиты населения города Москвы Алексей Володин, новые функции приложения «Аутизм:



Отдел информационной поддержки

общение» делают его полезным не только для семей с детьми-аутистами и другими нарушениями в развитии, но и для других людей, не имеющих возможности говорить: «Это могут быть дети и взрослые с церебральным параличом, последствиями травм или инсульта, пожилые люди с нарушениями речи. Благодаря стремительному развитию цифровизации для людей с разными формами инвалидности открываются новые возможности, и приложение „Аутизм: общение“ отличный этому пример».

Банк ЗЕНИТ поддержит подопечных фонда «Синдром любви» (9 декабря - «Банкир.Ру»)

Источник: <https://bankir.ru/novosti/20201209/10186718/>

Целью проекта является сбор средств на реализацию программ ранней помощи для детей с особенностями развития. Организатором выступает благотворительный фонд поддержки людей с синдромом Дауна «Синдром любви».

В рамках федеральной акции на официальном сайте фонда создана виртуальная новогодняя елка с логотипом Банка ЗЕНИТ. На ней клиенты, бизнес-партнеры и сотрудники банка могут выбрать для особенного ребенка понравившийся сюрприз со смыслом и оплатить его. Найти новогоднее дерево легко — достаточно перейти по специальной ссылке.

Участники акции выбирают подарок из обозначенного списка, в который входят занятия с опытными логопедами, дефектологами и психологами, профессиональные семейные консультации, методические пособия и комплекты специальной литературы. Каждая такая «игрушка» поможет ребенку расти и развиваться и станет приятным сюрпризом малышу и его родителям к Новому году.

«Совместный проект Банка ЗЕНИТ и фонда „Синдром любви“ призван помочь детям с ограниченными возможностями, подарить им надежду на активную полноценную жизнь, сделать каждый их день комфортным. Уверен, что клиенты, партнеры и сотрудники банка поддержат акцию и внесут посильный вклад в развитие социальной поддержки подопечных фонда», — поделился председателем правления Банка ЗЕНИТ Александр Тищенко.

«Благодаря собранным средствам у ребят с синдромом Дауна появятся необходимые для жизни навыки и компетенции, а специалисты, которые работают с такими детьми, помогут им эти навыки приобрести. Мы стремимся к тому, чтобы люди с синдромом Дауна и их близкие жили нормальной полноценной жизнью и активно участвовали в жизни общества», — говорит Анна Португалова, член Совета фонда «Синдром любви».

Проект Everland трудоустроил более 200 человек с инвалидностью за год (11 декабря – «Агентство социальной информации»)

Источник: <https://www.asi.org.ru/news/2020/12/11/bolee-200-chelovek-s-invalidnostyu>

Платформу создали вместе с компанией «Билайн» и при поддержке Фонда президентских грантов в декабре 2019 года. За год ее использовали более 600 человек с инвалидностью из России и стран СНГ. Из них — более 200 человек получили работу. Примерно 200 человек сейчас проходят обучение на платформе по направлениям веб-



Отдел информационной поддержки

разработка, контент и пиар, дизайн, тестирование доступности сайтов и приложений для незрячих, юриспруденция.

«Сегодня, по данным ВЦИОМ, в России из четырех миллионов трудоспособных людей с инвалидностью работает менее трети. В период пандемии произошло несколько важных изменений в восприятии этой категории сотрудников — с одной стороны, открылось очень много возможностей для удаленной работы, с другой стороны — повысилась безработица и люди с инвалидностью с недостаточным уровнем знаний оказались в более уязвимом положении. Но ситуация решаема, нужны компетенции — а их, как показывает наш опыт, можно приобрести», — прокомментировал Игорь Новиков, сооснователь Everland.

Платформа позволяет человеку с инвалидностью сменить сферу деятельности: после регистрации ему предлагают пройти опрос и собеседование, а потом, по результатам, дают рабочую задачу или возможность пройти короткий обучающий курс по соответствующему направлению.

Рабочие задачи для людей с инвалидностью появляются из собственных проектов Everland, от компаний — «Билайн», Amway, «МВидео», «Вкусвилл», «Сбербанк» — и НКО — фонд «Кислород», фонд «Активная жизнь», проект «Инклюзивный музей». Работать и брать задачи можно исходя из своих возможностей. Средняя зарплата в проекте — 22 тысячи рублей в месяц.

В планах Everland открыть на платформе «Биржу проектов» — фрилансерский портал, где работники с инвалидностью будут напрямую брать заказы от бизнеса или других организаций.

СНГ, ЕАЭС и страны дальнего зарубежья

Новые кабинеты поддержки инклюзивного образования открылись в Акмолинской области (8 декабря – «Деловой Казахстан»)

Источник: https://dknews.kz/inner-news.php?id_cat=14&id=145314

В Акмолинской области проводится активная работа по расширению сети ресурсных кабинетов поддержки инклюзивного образования. На днях в городах Степногорске и Атбасаре распахнули свои двери кабинеты поддержки инклюзивного образования.

По информации управления внутренней политики, кабинеты данного типа открылись на базе СШ №1 имени Ыбырая Алтынсарина города Степногорска и СШ №4 города Атбасара, являющимися опорными школами по внедрению инклюзивных практик.

Стоит отметить, что управление образование области с 2014 года сотрудничает с ЧФ «Дара». За этот период в результате совместной работы открыты 2 ресурсных центра инклюзивного образования в городе Кокшетау и Целиноградском районе, 2 кабинета психолого-педагогической коррекции в Кокшетау и Шортандинском районе.

«Функционирование кабинетов поддержки инклюзивного образования предусматривает создание специальных условий для адаптации, обучения и коррекции нарушений обучающихся с особыми образовательными потребностями на основе индивидуальных программ в рамках реализации основной общеобразовательной



Отдел информационной поддержки

программы. Ресурсные кабинеты состоят из нескольких зон, позволяющих создать безбарьерную, толерантную и дружелюбную атмосферу и условия для детей данной категории. Специалистами кабинетов будет оказываться психолого-педагогическая, коррекционная поддержка учащимся в процессе обучения в школе», - отметили в управлении образования.

К слову, в настоящее время в области функционируют 3 ресурсных центра инклюзивного образования и 5 ресурсных кабинетов поддержки инклюзивного образования. До 2025 года планируется открыть еще 103 кабинета поддержки инклюзивного образования.

USAID и Минюст издали сборник юридических документов на Брайле (10 декабря - «Газета.uz»)

Источник: <https://www.gazeta.uz/ru/2020/12/10/publication/>

Агентство США по международному развитию (USAID) и Министерство юстиции Узбекистана издали тиражом 2000 экземпляров «Сборник юридических документов о правах людей с нарушениями зрения», напечатанный шрифтом Брайля. Об этом сообщила пресс-служба посольства США в Ташкенте.

В сборник из двух томов включены нормы около 30 нормативно-правовых документов, касающихся прав лиц с нарушениями зрения. Они посвящены налоговым льготам, трудовым правам, вопросам социальной защиты и ответственности за нарушение прав лиц с нарушениями зрения.

«Одна из основных причин, мешающих незрячим и слабовидящим людям участвовать и интегрироваться в общество, — это отсутствие доступа к информации, которая является важным условием свободы и самоопределения», — отметила и. о. директора миссии USAID в Узбекистане Ребекка Блэк.

По данным пресс-службы Минюста, 1000 экземпляров сборника будут переданы организациям и учреждениям Общества слепых Узбекистана, остальные 1000 — образовательным учреждениям, Национальной библиотеке и Республиканской центральной библиотеке для слепых.

В Узбекистане проживает более 60 тысяч людей с нарушениями зрения. Для детей с нарушениями зрения действует 14 школ-интернатов.

В Испании собаки-терапевты заступили на службу в школы (11 декабря – «New Tang Dynasty Television»)

Источник: <https://ntdtv.ru/101793>

Школа для детей с особенностями развития в Сан-Висенс-дельс-Орсе недалеко от Барселоны. Осенью на службу сюда заступили собаки-терапевты.

Подробности в видеосюжете.

Уважаемые коллеги! С упомянутым в тексте видеосюжетом можно ознакомиться по ссылке на [caïme «New Tang Dynasty Television»](#).



Разное

В России запустили сайт с информацией о найме людей с ограниченными возможностями (4 декабря – «NEW RETAIL»)

Источник: <https://new-retail.ru/novosti/retail/4825/>

К Международному дню инвалидов 3 декабря сервис быстрого поиска работы и сотрудников Worki вместе с общественной организацией людей с инвалидностью «Перспектива» и фондом «Лучшие друзья» запустили проект «Работать может каждый».

Цель проекта — создать полезную и актуальную базу знаний о найме людей с инвалидностью для работодателей и соискателей. Вместе с необходимой информацией на сайте размещены интервью с крупными компаниями и их сотрудниками: своими историями и принципами работы поделились ИКЕА, Перекрёсток, Ситимобил, Тинькофф и Burger King. Сайт для людей с инвалидностью.

На сайте проекта соискатели смогут найти ответы на вопросы про то, где искать работу, стоит ли сообщать об инвалидности в резюме, какие льготы положены сотруднику с инвалидностью и многое другое.

Здесь также собраны полезные ссылки (программы, приложения и сервисы) для людей со всеми видами инвалидности: для незрячих и слабовидящих, для неслышащих и слабослышащих, для людей с нарушением развития и интеллекта и для людей с нарушением двигательного аппарата.

«Люди с инвалидностью хотят и могут работать. Это подтверждается и данными нашего сервиса. В базе соискателей Worki на декабрь 11500 вакансий, доступных для людей с инвалидностью. На сервисе с начала года активность соискателей на вакансии, доступные для инвалидов, выросла более, чем в 10 раз» — подчеркивает Алла Аршевская, директор по продукту сервиса Worki.

На Worki также появился фильтр вакансий доступных для людей с инвалидностью — они помечаются специальным символом. К запуску проекта сервис добавил возможность соискателей добавлять поле «Есть инвалидность» и отмечать свою группу (1, 2, 3) в профиле при регистрации.

«Вот уже 17 лет мы успешно трудоустраиваем людей с инвалидностью и помогаем работодателям найти квалифицированных специалистов. Сегодня мы работаем с более чем тремястами компаниями в России и успешно закрываем большинство запросов на поиск сотрудников».

Мы благодарны команде Worki за то, что они помогают развивать инклюзивное трудоустройство в нашей стране. Надеюсь, что наш совместный проект поможет многим стать увереннее в себе и обрести мотивацию двигаться только вперед!» — говорит Денис Роза, директор РООИ «Перспектива» и фонда «Лучшие друзья».

«ИКЕА в России выбрала адаптацию и трудоустройство людей с инвалидностью как одно из приоритетных направлений в работе по созданию многообразной и инклюзивной среды. Набирая людей, мы продумываем, как внедрить их в команду, какое на рабочем месте необходимо специальное оборудование».



Отдел информационной поддержки

Мы уделяем большое внимание работе с лидерами и сотрудниками по преодолению предрассудков и предубеждений, этике общения и особенностям трудоустройства людей с инвалидностью» — прокомментировала Лилия Шакирова, менеджер по многообразию и инклюзивности ИКЕА в России.

Также в Международный день людей с инвалидностью сервис Работа.ру запустил новый раздел с предложениями о работе для людей с особенностями здоровья. Уже на старте запуска проекта соискателям доступно более 5000 вакансий по всей России, в том числе с дистанционной занятостью.

Вакансии для соискателей с особенностями здоровья также доступны на специальном сервисе Сбера, с помощью которого можно найти работу в компаниях экосистемы.

В новый раздел на сервисе Работа.ру попадают только те вакансии, в которых работодатели установили специальную отметку о том, что они рассматривают на данную должность кандидатов с инвалидностью. Соискатели при поиске подходящих предложений могут фильтровать их по отрасли компании, специализации, опыту работы, зарплате, графику и месту работы.

Горнолыжные склоны для детей с инвалидностью откроются в 30 регионах России (7 декабря – «Агентство социальной информации»)

Источник: <https://www.asi.org.ru/news/2020/12/07/gornolyzhnye-sklony>

Комплексы для детей с инвалидностью будут работать в 30 регионах России, сообщают 7 декабря в благотворительной программе «Лига мечты». Среди них — комплексы в Норильске, Тобольске, Калуге.

Программа началась в январе 2014 года в пяти горнолыжных комплексах Москвы и МО.

«За 6 лет мы помогли уже тысячам детей и взрослых. Только в прошлом году, несмотря на теплую погоду, поздний снег и начало пандемии мы откатали более 13 тысяч занятий. Всю нашу методику я в буквальном смысле проверила на себе, вместе со своим сыном, у которого ДЦП, осложненное другими многочисленными заболеваниями, и не только на основании собственного опыта, но и опыта тысяч других родителей могу с уверенностью утверждать, что спорт для детей с ОВЗ не просто показан, но и жизненно необходим», — комментирует руководитель программы Наталья Белоголовцева.

В новом лыжном сезоне для детей с ДЦП, синдромом Дауна, РАС и другими особенностями будет работать 371 инструктор по всей стране. Для них закупили 11 сноулайдеров и 10 пар аутригеров — специальных поддерживающих устройств для катания на лыжах.

На занятия приглашают детей от 3,5 лет, которые могут самостоятельно или с поддержкой стоять. Курс из 10 занятий может помочь с лечением, реабилитацией и социализацией детей с инвалидностью.



Московским полицейским расскажут, как взаимодействовать с людьми с аутизмом (7 декабря – «Агентство социальной информации»)

Источник: <https://www.asi.org.ru/news/2020/12/07/v-moskve-rojavilsya-proekt>

«Аутизм и правосудие» – новый проект активистки Саши Старость и АНО «Центр проблем аутизма». Сотрудникам правоохранительных органов расскажут, как корректно вести себя с людьми, у которых есть расстройства аутистического спектра.

Проект будет работать в Москве в течение года, сообщила Саша Старость, одна из создательниц движения «Психоактивно». В рабочую группу войдут правозащитники, люди с аутизмом, родители и журналисты.

«Наша законодательная система не предусматривает никакого особенного подхода к гражданам с аутизмом и не информирует об аутичных особенностях работников полиции. Поэтому зачастую полицейские не знают, как вести себя при столкновении с человеком с аутизмом. Это незнание может приводить к трагическим последствиям как для граждан с расстройством аутистического спектра, так и для сотрудников полиции», — рассказала порталу «Такие дела» Саша Старость. [...]

Эксперт: 80% образовательных онлайн-платформ не адаптированы для детей с инвалидностью (8 декабря - ТАСС)

Источник: <https://tass.ru/obschestvo/10199921>

АНО «Институт прогрессивного образования» обратилась к главе Минцифры РФ Максиму Шарапову с просьбой усилить контроль за адаптацией государственных образовательных онлайн-платформ для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). По оценке экспертов, сейчас до 80% таких сервисов, включая частные, не соответствуют этим требованиям, говорится в письме директора организации Анны Маркс (имеется в распоряжении ТАСС).

В своем письме Маркс обращает внимание на то, что, несмотря на перенос образовательного процесса в онлайн из-за пандемии коронавируса, дети с ОВЗ оказались в неравных условиях доступа к таким ресурсам. «Экспертами института обследовано 40 крупнейших государственных и частных образовательных онлайн-платформ. Результаты показали, что в 80% случаев на государственных платформах, включая Российскую электронную и Московскую электронную школы, отсутствуют версии для слабовидящих граждан и текстовая трансляция звуковых дорожек аудио- и видеофайлов», - отмечает директор АНО «Институт прогрессивного образования».

Более того, большинство сайтов были разработаны без учета эталонных рекомендаций международной организации World Wide Web Consortium и не соответствуют требованиям доступности цифровой информации отечественного ГОСТ, вступившего в силу в апреле 2020 года. Это, по словам Маркс, привело к системным ошибкам, не позволяющим скринридерам и речевым синтезаторам считывать информацию с сайтов в полном объеме.

Из 35 крупнейших частных EdTech-платформ только 30% полностью или частично соответствуют требованиям ГОСТ, уточняет Маркс. «Среди наиболее распространенных ошибок в проектировании платформ можно назвать несоблюдение контрастности цвета, отсутствие субтитров под видеолекциями, нарушение структурированности контента,



Отдел информационной поддержки

отсутствие аудиокomentarиев лектора по иллюстративным материалам (графики, схемы, рисунки, которые выводятся на экран для визуализации примера), невозможность выполнить задание посредством клавиатуры без использования компьютерной мыши», - поясняет эксперт.

Работа без ограничений: эксперты рассказали о принципах создания политики равных возможностей в компаниях (9 декабря - Официальный сайт Департамента труда и социальной защиты населения города Москвы)

Источник: <https://dszn.ru/press-center/news/5244>

Политика создания инклюзивной рабочей среды или политика равных возможностей — мировой тренд в сфере трудоустройства. Она предполагает равноправное участие во всех бизнес-процессах компании самых разных сотрудников: людей с инвалидностью, представителей старшего поколения, молодежи, мужчин и женщин. О том, как создать корпоративную культуру инклюзивности и какие возможности она открывает, рассказали участники экспертной онлайн-встречи «Diversity&Inclusion. Возможности для бизнеса» в центре «Моя карьера».

Мировые исследования убедительно доказывают, что равное отношение ко всем сотрудникам, независимо от пола, возраста и особенностей здоровья, вовлеченность их во все бизнес-процессы, создает осознанную среду и внимание работников к интересам компании. Бизнес только выигрывает от этого, получая большую прибыль и лучшие отношения с партнёрами.

Специалисты центра занятости «Моя карьера» в рамках экспертной встречи рассказали о своей комплексной работе как с работодателями, так и с соискателями. Центр помогает трудоустроиться людям, которые могут испытывать сложности на современном рынке труда. Это мамы с детьми, малоимущие семьи, люди старшего возраста и инвалиды. По словам специалистов, очень часто работодатели имеют множество предубеждений о возможностях успешной работы таких сотрудников. Но получив позитивный опыт после их трудоустройства, расстаются с ограниченными убеждениями и в дальнейшем принимают на работу самых разных людей. Тем самым они не только получают квалифицированных и мотивированных работников, но и расширяют свою клиентскую аудиторию и улучшают восприятие бренда.

О своем опыте применения политики равных возможностей в ходе встречи рассказали представители компаний BNP PARIBAS, PwC, Coca-Cola HBC Россия и Hilton Garden Inn Krasnoselskaya.

В Coca-Cola HBC Россия сейчас сосредоточились на одной из стратегических целей в этом направлении: достижении гендерного равенства на руководящих позициях. В PwC существуют специализированные мероприятия и коммуникационные платформы, помогающие продвижению ценностей инклюзии. В обучающие программы для новичков включена информация о разнообразии команд. В банке BNP PARIBAS создают образовательную среду, призванную повысить толерантность и осознанность, а также сделали акцент на вовлечении сотрудников в волонтерские программы. В отеле Hilton Garden Inn Krasnoselskaya убедились, что благодаря Diversity&Inclusion, результативность



Отдел информационной поддержки

работы повышается на 56%, так как она позволяет формировать у сотрудников чувства принадлежности и причастности.

Участники экспертной дискуссии, организованной центром «Моя карьера», пришли к выводу, что российским компаниям предстоит еще большой путь в сфере инклюзии, на котором они могут помочь друг другу своими наработками и опытом. При этом важно понимать, что, создавая среду равных возможностей, компании помогают всему обществу стать более здоровым и открытым.

Педагоги-дефектологи рассказали «особым мамам» со всей страны о работе с безречевыми детьми раннего возраста (9 декабря – «Остров свободы»)

Источник: https://os34.ru/articles/society/pedagogi_defektologi/

Накануне в Волгограде в формате видеоконференции прошел вебинар «Специфика развития и абилитационная работа с безречевыми детьми раннего возраста». В рамках проекта «Ясли-сад для особой мамы», который реализуется с использованием гранта Президента Российской Федерации, предоставленного Фондом президентских грантов (заявка №20-2-015480) педагоги вместе с родителями обсудили особенности работы с безречевыми детьми раннего возраста.

Проект «Ясли-сад для особой мамы» реализует волгоградская региональная общественная организация «Поддержка профессионального становления педагогов-дефектологов». Как рассказала «Острову Свободы» председатель организации и ректор Поволжской гуманитарной академии Елена Лапп, в видеоконференции приняли участие порядка 60 человек из Волгограда, Москвы, Удан-Удэ, Орехово-Зуево, Перми и других городов страны.

Главным спикером стала Елена Викторовна Шипилова, магистр психолого-педагогического образования, практикующий педагог-психолог, старший преподаватель кафедры специальной педагогики и психологии ВГСПУ. Она поделилась информацией о раннем развитии детей, нормативном развитии детей раннего возраста и уделила особое внимание специфике развития речи при дизонтогенетическом развитии.

- Родителям представили различные методики и технологии, которые можно использовать в домашних условиях для развития речи детей. Посуда, прищепки, шнурки, детские игрушки – все это можно использовать для обогащения сенсорного и моторного опытов ребенка, которые являются основой развития речи. Помните: мама - первый педагог ребёнка! - рассказала «Острову Свободы» ректор Поволжской гуманитарной академии Елена Лапп.

Семинар был построен в форме диалога со слушателями. Среди участников были родители детей, которые пока не говорят, которые только начинают осваивать речь, с расстройствами аутистического спектра и умственной отсталостью. Родители смогли задать вопросы спикеру, а также поделиться своим опытом в решении различных проблем.



Проект «Академия детско-родительских наук» стал призером Всероссийского конкурса «Доброволец России-2020» (9 декабря - ИА «Медиа-Регион»)

Источник: <http://nia-gostov.ru/news/authority/4749.html>

Проект «Академия детско-родительских наук», клуб «Папа особого ребенка» центра социальной помощи семье и детям г. Ростова-на-Дону занял 3-е место во Всероссийском конкурсе волонтерских инициатив «Доброволец России – 2020».

Конкурс является одним из проектов платформы «Россия – страна возможностей».

Региональный проект стал призером в номинации «Помощь детям» и получит грант в размере 2 млн рублей.

Торжественное награждение победителей состоялось в рамках онлайн-марафона #Мы вместе.

- Проект «Академия детско-родительских наук» - это комплексное сопровождение семей, воспитывающих детей-инвалидов, эффективная технология взаимодействия папы и ребенка с ограниченными возможностями здоровья, укрепления института семьи, отцовства, материнства и детства, - отмечает министр труда и социального развития Ростовской области Елена Елисеева.

Клуб «Папа особенного ребенка» является одним из направлений деятельности проекта «Академия детско-родительских наук». Его работа ориентирована на вовлечение отцов в процесс ухода, развития и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья. Сейчас клуб работает в 18 муниципалитетах региона, в его деятельность вовлечено 396 отцов. До 2024 года планируется создание клубов «Папа особенного ребенка» во всех муниципальных образованиях Ростовской области.

ОНФ в рамках проекта #ПРО_ННН запускает опрос матерей детей-инвалидов, чтобы выяснить в какой помощи они нуждаются (10 декабря – «Общероссийский народный фронт»)

Источник: <https://onf.ru/2020/12/10/onf-v-ramkah-proekta>

Общероссийский народный фронт запустил федеральный опрос в рамках проекта #ПРО_ННН, чтобы создать сообщество женщин – мам, бабушек, сестер и т.д., заботящихся о детях с ограниченными возможностями. Проект помогает объединиться для профориентации, нетворкинга и нахождения времени для себя. Мамам особенных детей часто не хватает общения, возможностей для реализации собственного потенциала, получения новых знаний. Эту задачу и призван решить проект. Опрос продлится до 12 декабря.

«Согласно опросам Всероссийской организации родителей детей-инвалидов (ВОРДИ), около 90% мам не работают в связи с уходом за ребенком с инвалидностью и, конечно, нуждаются в общении. Хорошо, что ОНФ включил в свою деятельность проект помощи в организации досуга и общения этой действительно социально уязвимой группе – мамам особых детей. Рады совместным будущим успехам проекта», – отметила председатель ВОРДИ Елена Ключко.

Результаты опроса помогут команде проекта узнать актуальные потребности, прицельно выбрать партнеров, спикеров, обучающие курсы и понять, в каких полезных



Отдел информационной поддержки

мероприятиях нуждаются мамы. Опрос не займет много времени, и его вопросы значимы для того, чтобы увидеть полную картину, работать непосредственно по запросам целевой аудитории проекта и создать сильное сообщество, где поддерживают друг друга.

«Опрос, который мы проводим, позволит нам увидеть, с какими проблемами сталкивается особенная мама, какая помощь ей необходима, чему она хочет научиться, какую поддержку мы можем оказать вместе с сообществом. Многие, отвечая на вопросы, впервые начинают задумываться: «А чего я на самом деле хочу», и это уже крайне важно», – пояснила основатель сообщества родителей детей с аутизмом в Ярославской области, региональный оператор проекта #ПРО_НЕЕ Галина Омарова.

«Я получила моментальный позитивный отклик от нашего сообщества на этот блиц-опрос! Вопросы заданы четко и отражают суть проблемы. Мамам особенных детей действительно очень нужно восполнять энергетический и психологический ресурс. А обычно на это никогда не хватает времени и финансов. Уверена, проект учтет все пожелания женщин и будет максимально полезным. А мы поможем ОНФ в этом!» – добавила председатель Ассоциации родителей детей-инвалидов Подмоскovie (АРДИП) Инна Орлова.

В рамках проекта будут организованы культурно-досуговые мероприятия: мастер-классы по флористике, визажу, кулинарии, основам ЗОЖ; встречи по искусству в сфере живописи, кино, литературы и музыки. Также планируется запустить профессионально-образовательные консультации, курсы, семинары, в том числе по финансовой грамотности, нормам права, иностранным языкам. Созданы условия для повышения своей профессиональной квалификации и получения новых компетенций, например в сфере онлайн-профессий.

«Мы предлагаем всем особенным мамам стать соавторами проекта ПРО_НЕЕ, включившись в планирование нового года благодаря опросу. Только так мы создадим реально эффективные и полезные мероприятия, познакомимся с действительно важными экспертами для наших мамочек. В пуле партнеров ОНФ – профильных НКО несколько десятков организаций. Мы благодарим их за содействие. Опрос продлится до 12 декабря, и мы обязательно расскажем о его результатах», – подчеркнула руководитель Департамента развития общественных инициатив ОНФ Елена Мильто.

Национальная библиотека Калмыкии получила в дар книги для незрячих (10 декабря – «МК-Калмыкия»)

Источник: <https://www.mk-kalm.ru/social/2020/12/10/>

Национальная библиотека имени Амур-Санана получила в дар пять комплектов книг «Путешествие в историю» для юных читателей – инвалидов по зрению.

Уникальные тактильные издания с крупными иллюстрациями, понятные детям с нарушением зрения, библиотеке передал благотворительный фонд «Иллюстрированные книжки для маленьких слепых детей» в рамках федеральной программы «Творческие люди» национального проекта «Культура».

Каждый из комплектов «Путешествие в историю» состоит из пакета-декорации, книг «Бородино» и «Наша древняя столица», буклета «Занимательные задания», а также



Отдел информационной поддержки

«Волшебного карандаша», воспроизводящего текст, музыку и предназначенного для работы с книгами.

Презентация новинок состоялась в элистинском детском саду «Солнышко» для детей с нарушением зрения.

Уникальный комплекс для развития речи создали тюменские логопеды (11 декабря - Государственный Интернет-Канал «Россия»)

Источник: http://region-tyumen.ru/articles/unikalnyy_kompleks_dlya_razvitiya

Свыше ста лучших пособий для логопедических занятий теперь собраны за одним столом. Из чего состоит разработка, и в чем ее преимущества?

На первый взгляд это обычное рабочее место, но на деле - первый в России полный комплекс для эффективных занятий с логопедом. На столе уже установлен и такой моноблок со специализированной программой.

Методическую основу комплекса «Спикер» вместе с логопедом Валерией Володиной разрабатывала победитель городского конкурса среди учителей-дефектологов Анна Дюжаева. Специалисты собрали свыше сотни лучших практик по шести направлениям занятий. Необходимые пособия у логопеда теперь будут всегда под рукой – хранятся они в такой тумбе.

В «умном столе» постарались учесть каждую деталь. К слову, эта тумба не только для хранения. Она превратилась в интерактивную песочницу.

В комплексе тюменские логопеды не только собрали проверенные временем пособия, но и добавили собственную методику для коррекции произношения и автоматизации звуков. Научная мысль уже вышла за пределы Тюмени. По стране от Санкт-Петербурга до Ямала разъехались восемь тюменских логопедических столов.

Уникальный комплекс представят на всероссийской научно-образовательной конференции. Возможно, совсем скоро тюменская разработка поможет сделать занятия с логопедом более комфортными и полезными во всех уголках страны.

Подробности в видеосюжете.

Уважаемые коллеги! С упомянутым в тексте видеосюжетом можно ознакомиться по ссылке [на сайте государственного интернет-канала «Россия»](#).