

2020

Институт коррекционной педагогики

Мониторинг материалов СМИ по
профильным тематикам
за период 04 – 11.09.2020





СОДЕРЖАНИЕ

Регионы РФ

До конца 2024 года 19 ставропольских коррекционных школ обеспечат новым учебным оборудованием.....	4
Принять гостей без стресса: детей с инвалидностью учат жить полноценно	4
Для помощи тагильчанам с ОВЗ создадут социальный центр с онлайн и офлайн-сегментом	5
Пункты проката реабилитационного оборудования для детей с ограниченными возможностями здоровья организованы на Колыме.....	6
В Барнауле создан ресурсный центр по формированию программ ранней помощи особенным детям	6
В волгоградские соцучреждения поступает новое оборудование для работы с особыми детьми	7
В Москве развивают методику сопровождаемого проживания для людей с ментальными особенностями	8
В Липецкой области появится "Специальная Олимпиада" для людей с ментальными нарушениями.....	10
Важный проект для подростков с аутизмом стартовал в Липецке.....	11
В Стрельне началось строительство центра реабилитации для детей-инвалидов.....	12
В Вологодском госуниверситете откроется инклюзивный центр с настольными спортивными играми.....	13
Квартира-тренажер для маломобильных детей появится в Железногорске.....	13

СНГ, ЕАЭС и страны дальнего зарубежья

В больницах Запорожской области появятся новые возможности для некоторых категорий людей с инвалидностью	14
Самаркандский полумарафон стартует 1 ноября	15

Общественные организации и объединения

В книжных магазинах Калининграда дарят закладки с правилами общения со слабослышащими людьми	16
Сбербанк Вместе поможет детям развивать двигательные способности и познавать мир .	16

Разное

Детям с дислексией помогут в учебе	17
В Череповце стартовал адаптационный проект для людей с ментальными нарушениями и аутизмом	19
Соцсеть для путешественников и карты для незрячих: Какие проекты получили гранты Росмолодежи	19
В Пятигорске прошел первый на Ставрополье инклюзивный бал.....	20
Дети с ОВЗ примут участие в международном турнире «Футбол – школа жизни».....	21



Отдел информационной поддержки

Как в Центре «Юнона» реабилитируют воспитанников с помощью коррекционной ритмики	21
В Хабаровске детям с ограниченными возможностями здоровья помогут гидрореабилитацией.....	23
Мероприятия	
Инклюзивный слет «Тетрадка Дружбы» возвращается в новом формате.....	24
Открывается прием заявок на форум-фестиваль социального театра «Особый взгляд. Регионы».....	25
Неделя жестового языка онлайн пройдет в конце сентября	26



Регионы РФ

До конца 2024 года 19 ставропольских коррекционных школ обеспечат новым учебным оборудованием (4 сентября - Информационный портал Минеральных Вод)

Источник: <http://portalminvod.ru/content/novosti>

В текущем году материально-техническую базу обновили сразу в двух сельских учебных заведениях. Это стало возможным благодаря реализации регионального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

Директор коррекционной школы-интерната №15 Елена Даутхаджиева рассказала об итогах первой учебной недели. Она отметила, что благодаря новому учебному оборудованию и ремонту школа получила новые возможности для развития личности ребёнка с ограниченными возможностями здоровья.

«Несмотря на то, что школьный год начался с середины недели, за такой короткий промежуток времени ребята уже успели выучить несколько рецептов, начать ухаживать за растениями и выращивать овощи, некоторые дети попробовали свои силы в освоении компьютерной техники», — сказала Елена Даутхаджиева.

В краевом минобре также отметили, что немаловажным в процессе обучения детей является и кадровый вопрос школ. Например, в коррекционной школе-интернате № 15 работают 13 педагогов, которые прошли обучение по программе профессиональной переподготовки «Дефектология». Ещё они завершают прохождение курсов повышения квалификации по направлению «Обучение и воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья».

В профильном ведомстве также сообщили, что до конца 2024 года новым учебным оборудованием обеспечат 19 ставропольских коррекционных школ.

Принять гостей без стресса: детей с инвалидностью учат жить полноценно (7 сентября - РИА Новости)

Источник: <https://ria.ru/20200907/deti-s-invalidnostyu-1576789888.html>

Совершенно простые для большинства людей действия могут вызвать сильный стресс у людей с инвалидностью. Чтобы общение с гостями, уход за собой, взаимодействие с бытовой техникой и современными гаджетами стали нормой для детей с ограниченными возможностями, Минсоцтруд Новосибирской области разработал технологию применения "гостевых домов", заменяющих дневные стационары. В 2020 году ее впервые применили в ряде центров, и занятия с подопечными не прерывались даже в период карантина.

Одна из таких площадок называется "Я смогу!", она заработала в городском центре соцпомощи семье и детям "Заря" в начале года. Здесь ребятам с ОВЗ психологи и педагоги помогают освоить навыки безопасного пользования электроприборами, приготовления простых блюд, уборки в доме, заботы о питомцах, своих вещах и комнатных растениях. Социальные учителя преподают нормы поведения в тех ситуациях, в которых подростки с инвалидностью могут растеряться: при встрече гостей, походе в магазин, составлении списка покупок и самостоятельном расчете за товары.



Отдел информационной поддержки

Специалисты научат подростков с инвалидностью еще и пользоваться современными средствами коммуникаций — компьютерами, телефонами, программами связи.

"После введения ограничительных мер в Новосибирской области деятельность с целевыми группами дистанционно проводилась по запросу родителей в формате индивидуальных консультаций. Так как технология предполагает практическую отработку различных умений в формате "рука в руке", проведение занятий в дистанционном режиме нецелесообразно", — сообщили РИА Новости в Министерстве труда и социального развития Новосибирской области.

Подобные занятия проводятся в Агентстве культурно-социальной работы, где ребятам от десяти лет до совершеннолетия корректируют поведение, помогают стать хорошими слушателями, учат читать и говорить, коммуницировать с новыми людьми. Применяемые методики сенсорной интеграции развивают восприятие окружающего мира на слух, визуально, а дополнение в виде игровой терапии снижает отклонения в поведении.

За процедурами и творческими занятиями родители детей с инвалидностью могут обратиться в центр "Рассвет", где есть массаж, ЛФК и другие виды врачебной помощи. Программу для ребят составляют индивидуально с включением арт-терапии — лепки из пластилина, рисования и возможности участвовать в пальчиковых театральных постановках. Территория "Особый дом" при учреждении открыта для подростков и их родителей.

"Организация дневной занятости — важная ступень для перехода подростков с инвалидностью в систему сопровождаемого проживания. Технология "гостевой дом" обеспечивает тренировку социальных и бытовых навыков, позволяет получить опыт самостоятельной жизни, формирует устойчивые социальные связи у подростков целевой группы", — процитировали министра труда и социального развития Новосибирской области Ярослава Фролова на официальном сайте регионального Минсоцтруда.

Региональный проект был запущен в этом году благодаря финансированию из Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

В нескольких специальных центрах региона проведут консультации с родителями детей, помогут им включиться в процесс совместных занятий, а также расскажут, как закрепить навыки, полученные в "гостевых домах".

Посмотреть все организации, на базе которых существуют "гостевые дома" в Новосибирской области, можно на сайте Министерства труда и социального развития региона. В первом полугодии 2020 года услуги по технологии "гостевой дом" получил 21 ребенок.

Для помощи тагильчанам с ОВЗ создадут социальный центр с онлайн и офлайн-сегментом (7 сентября - TagilCity.ru)

Источник: <https://tagilcity.ru/news/society/07-09-2020/dlya-pomoschi-tagilchanam-s-ovz-sozhdadut-sotsialnyy-tsentr-s-onlayn-i-oflayn-segmentom>

В Свердловской области появится «Социальный кластер», ориентированный на повышение качества жизни людей с ОВЗ. В кластер войдут 14 муниципалитетов, в том числе и Нижний Тагил, сообщает департамент инфорполитики.



Отдел информационной поддержки

Цель проекта — развитие социальных системных проектов в регионе. В проект войдет два сегмента — онлайн и офлайн. Об этом рассказала президент ассоциации «Особые люди» Татьяна Флеганова.

Онлайн-сегмент представляет собой интернет-портал «Социо». Там люди с ОВЗ, малоимущие жители региона, многодетные семьи смогут найти информацию обо всех услугах и возможностях для социальных пособий и выплат. Офлайн-сегмент составят социальные центры для оказания помощи.

Первый социальный центр для помощи людям с инвалидностью уже начал работать в Екатеринбурге. На нем будет сформирована модель, которая в дальнейшем поможет в организации другим городам региона.

Пункты проката реабилитационного оборудования для детей с ограниченными возможностями здоровья организованы на Колыме (7 сентября - "Колыма.ru")

Источник: <https://kolyma.ru/index.php?newsid=91942>

Пункты проката организованы на базе Сусуманского и Ягоднинского социальных центров в рамках реализации Комплекса мер Магаданской области по активной поддержке родителей, воспитывающих детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, на 2019-2020 годы.

Реабилитационное, развивающее или игровое оборудование для ребенка-инвалида, ребенка с ограниченными возможностями здоровья можно взять во временное пользование бесплатно на срок от месяца до года. Часть оборудования предназначена для детей раннего возраста от 0 до 4 лет. Родители (иные законные представители детей) могут взять напрокат опоры для сидения, опоры для стояния, сухие бассейны, игры на сенсомоторное развитие, игровые панели, тактильные лабиринты и другое оборудование.[...]

В Барнауле создан ресурсный центр по формированию программ ранней помощи особенным детям (8 сентября - Администрация города Барнаула)

Источник: <https://barnaul.org/news/v-barnaule-sozdan-resursnyy-tsentr-po-formirovaniyu-programm-ranney-pomoshchi-osobennym-detyam.html>

На базе краевого реабилитационного центра для детей и подростков с ограниченными возможностями «Журавлики» в Барнауле открыли ресурсный центр по формированию программ ранней помощи. Его создание совпало с началом работы в новом современном здании.

Учреждение будет оказывать методическую и консультативную помощь специалистам, работающим с детьми-инвалидами, детьми с ограниченными возможностями здоровья и имеющими риск возникновения таких нарушений, и их семьями. Также центр будет проводить мониторинг эффективности реабилитационной работы, информировать семьи и население об услугах. В перспективе в учреждении планируют оказывать методическую поддержку специалистов, работающих с инвалидами в возрасте до 44 лет, сообщается на официальном сайте Алтайского края.

В «Журавликах» работают профессиональные специалисты, есть оборудование, необходимое для самых маленьких клиентов. В центре накоплен положительный опыт



Отдел информационной поддержки

работы, который планируется распространять на территории Алтайского края, а также за его пределами.

В волгоградские соучреждения поступает новое оборудование для работы с особенными детьми (9 сентября - Администрация Волгоградской области)

Источник: <http://www.volgograd.ru/news/299379/>

Современное оборудование для работы с особенными детьми поступило в Волгоградский областной центр психолого-медико-социального сопровождения — его будут использовать для проведения ранней диагностики, а также для подготовки воспитанников к обучению в школе.

В волгоградские соучреждения поступает новое оборудование для работы с особенными детьми

Как сообщили в региональном комитете образования, науки и молодежной политики, комплексы для проведения разноплановых занятий с детьми поступили в учреждение накануне учебного года. Поставка оборудования выполнена по госпрограмме «Развитие образования в Волгоградской области» в рамках межведомственной работы по созданию системы комплексной реабилитации и абилитации детей-инвалидов.

Так, интерактивный комплекс «Кукольный театр» для детей с нарушением речи и эмоционально-волевой сферы помогает развивать фонематическое восприятие, артикуляционную моторику, речевое дыхание, формирует грамматический строй речи. Музыкальный стол используется в работе с малышами, имеющими нарушения в концентрации внимания. Коррекционно-развивающий многофункциональный спортивно-игровой набор предназначен для детей с нарушением психомоторного развития, а также для профилактики плоскостопия, развития сенсорики и разных видов движений. Тактильно-развивающий комплекс способствует стимуляции сенсорных и коммуникативных функций. При работе с воспитанниками специалисты также будут использовать интерактивную песочницу, светомузыкальную систему «Лайт Бим», интерактивную звуковую панель «Джунгли» и тактильно-развивающие панели.

Сегодня в регионе насчитывается 11 специализированных ресурсных центров комплексного сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья. Для сохранения семейной среды развития и воспитания раннюю помощь малышам в возрасте до трех лет оказывают специалисты 16 служб, созданных в Камышине, Жирновске, Чернышковском, Иловлинском и Руднянском районах.

Также психолого-педагогические, методические и консультационные услуги оказывают на базе муниципальных школ и детских садов — всего насчитывается свыше 1,1 тысячи пунктов. Педагоги, психологи, учителя-логопеды, дефектологи, методисты проводят как выездные встречи, так и работают дистанционно. Особенно это важно для жителей отдаленных районов, сельской местности.

На базе волгоградской школы-интерната «Созвездие» по нацпроекту «Образование» создана единая региональная служба «Гармония», объединяющая 27 консультационных пунктов в госучреждениях. Работа специалистов направлена на повышение компетентности родителей в вопросах образования и воспитания детей.



Отдел информационной поддержки

Совершенствование системы инклюзивного образования в Волгоградской области является одним из важных направлений в работе по поддержке материнства и детства, создания условий для всестороннего развития подрастающего поколения. Новые подходы позволяют детям-инвалидам успешно проходить адаптацию и социализацию в среде сверстников, учиться в школах по месту жительства, сохраняя семейную среду воспитания. Все вопросы решаются совместно с родительским сообществом.

В регионе сформирована сеть из 24 специализированных образовательных учреждений, в которых обучаются более трех тысяч детей — для каждого ребенка составляется индивидуальный образовательный маршрут. Благодаря реализации регионального проекта «Современная школа» нацпроекта «Образование» до 2024 года в 13 коррекционных образовательных учреждениях обновят материально-техническую базу. За годы действия госпрограммы «Доступная среда» суммарно под потребности и возможности людей с ограничениями здоровья уже приспособлено 248 образовательных учреждений.

В Москве развивают методику сопровождаемого проживания для людей с ментальными особенностями (9 сентября - Официальный сайт Департамента труда и социальной защиты населения города Москвы)

Источник: <https://dszn.ru/press-center/news/4422>

Несколько лет назад педагоги столичного Центра семейного воспитания «Вера. Надежда. Любовь» описали авторскую методику учебного сопровождаемого проживания для детей с ментальными особенностями. В партнерстве с некоммерческими организациями и благотворителями практика реализовалась в проекте «АдаптСтудия».

В прошлом году проект победил в Конкурсе лучших региональных и муниципальных практик, организованном Агентством стратегических инициатив. Сегодня авторы проекта значительно дополнили методику новыми средствами, форматами среды окружения, способами оценки достижений своих подопечных. В будущем методика ляжет в основу работы сопровождаемого тренировочного общежития для людей с ментальными особенностями.

«АдаптСтудия» работает в прежнем режиме тренировочной квартиры и сейчас на базе ЦССВ. По мнению авторов методики Ольги Заводилкиной и Елизаветы Романовой, ее появлению способствовали несколько причин.

Базой для работы стала тренировочная квартира — комнаты, оборудованные под спальню, гостиную, ванную, кухню и прихожую. Так создается комфортная среда, где обстановка приближена к домашней и дает возможность индивидуальной работы с подростками. В таких условиях они проживают по 2-3 человека вместе с воспитателем.

«Подросткам важно личное внимание. Когда его не хватает, они найдут способ его потребовать, начинают шуметь, капризничать. В ответ получают повышенное внимание со стороны значимых взрослых. Многие наши воспитанники не владеют речью, иных средств заявить о своей потребности у них вовсе не остается. Поэтому мы создаем ситуацию, когда подросток получал бы максимальное поощрение за то, что он делает правильно и хорошо. Мы нашли способ слышать их», — рассказывает Елизавета.



Отдел информационной поддержки

Коммуникация — центральная часть методики. В прихожей или гостиной тренировочной квартиры размещается коммуникативная доска, на которой расположены карточки действий. Для каждого проживающего разрабатывается доступная для него система визуальных «помощников» и программа обучения по их использованию. Одна карточка обозначает одно действие. С их помощью они планируют свой день. По сути, доска — это визуальное расписание дня. Карточки объединены в тематические каталоги. Их изучают все воспитанники, ведь это — универсальное средство общения для обитателей квартиры. Авторы методики постоянно развивают язык общения и дополняют каталоги. Сначала ребята изучают фотографии предметов, потом их рисунок, после — пиктограмму того же предмета.

Карточки стали базой цифрового помощника — коммуникативного компьютерного тренажера «ЭМО». В этом тренажере один из ребят предлагает общее занятие, находя нужную картинку и отправляя ее адресатам. Те, кому она направлена, могут согласиться или отправить «нет». Одна отправленная картинка скрывает за собой много дел. Чтобы пойти в кино, нужно вместе выбрать киносеанс, обсудить маршрут, покупку билетов и другие шаги.

Карточки, жесты, мимика воспитателя, его эмоции — неотъемлемая часть методики сопровождаемого проживания. Это альтернативный язык общения, на котором подростков с особенностями развития обучают быть максимально самостоятельными.

Здесь все учатся готовить еду, пользоваться утюгом, застилать кровати и так далее. Над всеми навыками работают вместе с педагогами. У коммуникативной доски подростки планируют общие дела, например покупку продуктов.

Каждый сам определяет себе занятие, находит нужную карточку и размещает ее напротив своей фотографии. Карточки помогают решать другую важную задачу — учить проявлять инициативу и закреплять свой выбор. Перед заселением подростки через карточки сами определяют правила проживания. К примеру, здесь можно учиться, выбирать, оценивать, а плевать и кусаться нельзя.

«Человека с ментальными особенностями нельзя заставлять что-либо сделать. Он должен научиться понимать, что его мнение ценят. Визуальные помощники нужны для неговорящих воспитанников. С их помощью они выражают свои желания и фиксируют свой выбор. У молодого человека должна быть уверенность, что он влияет на свою жизнь. Визуальное расписание помогает напомнить: ты будешь делать так, как сам выбрал. Так мы воспитываем связь „выбор-ответственность“», — поясняет Ольга Заводилкина.

Педагоги нарочно избегают инструкций в общении с подростками. Если необходимые действия не выполняются, задаются вопросы со скрытыми подсказками: «Ты ничего не забыл?». За временем тоже помогают следить самостоятельно. Косвенно воспитатель может подсказать — посмотреть на часы или даже взять за руку и подвести к расписанию.

Стоит отметить, что необязательно планировать каждый свой шаг. В графическом расписании среди бытовых дел, занятий в школе или колледже есть пустые окошки. Когда подходит время, они сами открывают «каталог досуга» и выбирают занятие под свое настроение.



Отдел информационной поддержки

Ежедневно оцениваются текущие дела. Воспитатель отмечает основные бытовые моменты, в которых самостоятельности становится больше. Три раза в год проводится подробный мониторинг умений.

Оценкой своих достижений занимаются и сами подростки. Их постоянно вовлекают в осознанную жизнь. Для этого сложного психологического процесса придуман простой способ: через красные, желтые, зеленые смайлики. Каждый из них оценивает свой результат конкретного бытового дела и всего прожитого дня в целом. Это обязательный ритуал во время проживания в тренировочной квартире.

Домашние условия проживания помогают сформировать у проживающих в квартире навыки заботы о себе, умение обращаться с бытовыми приборами, планировать свое время. Ведение домашнего хозяйства вырабатывает базовую повседневную активность.

Каждый подросток пользуется своими ключами от квартиры, его пространство обязательно наполняют важные предметы, фотографии. Все это помогает молодым людям осознать свои личные границы. Уникальность личности подчеркивается также через оценку. После выполнения любого бытового дела подростки отмечают карточку действия маркером «сам» или «с помощью».

Каждый подросток должен получить свой уникальный опыт проживания. Именно в недостатке такого опыта авторы методики видят проблему и риск ухудшения качества жизни молодого человека при выходе из детского учреждения. По сути, все задачи, которые ставятся перед подростками в учебной тренировочной квартире, а потом и в сопровождаемом тренировочном общежитии, сводятся к овладению жизненно необходимыми навыками, которые помогут им в дальнейшем жизнеустройстве.

В Липецкой области появится "Специальная Олимпиада" для людей с ментальными нарушениями (10 сентября - "Липецкмедиа")

Источник: https://lipetskmedia.ru/news/view/136445-V_Lipyetskoi.html

Новые способы социализации, реабилитации и инклюзии в общество появляются у липецких детей с ментальными нарушениями. Способствовать этому будет новый проект, который реализует объединение НКО Липецкой области «Больше, чем добро» - «Специальная Олимпиада в Липецкой области».

Специальная Олимпиада - это международная организация, существующая более 50 лет, которая занимается вопросами организации спортивных мероприятий для лиц с умственными отклонениями. Является основным организатором Всемирной Специальной Олимпиады проводящейся каждые 4 года.

Сегодня, 10 сентября в объединении организовали круглый стол по теме: «Развитие и реализация проекта «Специальная Олимпиада в Липецкой области» с участием администрации области и города, совместно с московскими руководителями комитета Специальной Олимпиады в России Егора Лебедева и Светланы Головинской.

Генеральный директор Специальной Олимпиады в России Егор Лебедев в беседе с журналистами подчеркнул, что считает это большим событием – появление регионального отделения Специальной Олимпиады в Липецкой области. Потому что это движение уже объединяет более 128 тысяч особенных атлетов по всей России в 62 регионах России.



Отдел информационной поддержки

Ежегодно организация проводит более 5 тысяч мероприятий по всей стране, которые объединяют людей с особенностями и нормотипичных россиян. Атлеты движения участвуют более чем в 30 видах спорта.

Сейчас организация работает над созданием и развитием площадок для занятий. Главное событие, которого ждут участники движения - Всемирные игры Специальной Олимпиады. Россия завоевала право на проведение их зимней версии в 2022 году. Они пройдут в Казани.

- Приятно, что Липецкая область теперь тоже станет той площадкой, где будут вовлекать особых ребят в спорт, социализировать их и нести философию инклюзивного общества, - сказал Егор Лебедев.

Участниками круглого стола стали заместитель главы администрации Липецкой области Александр Ильин, начальник управления физической культуры и спорта - Михаил Маринин, основатель Объединения НКО Липецкой области «Больше, чем добро» - Елена Латышева, и.о. председателя правления структурного подразделения в Липецке Специальной Олимпиады в России - Вячеслав Дрепин, а также представители общественных организаций Объединения «Больше, чем добро», занимающиеся проблемой специализации детей с ОВЗ: «Солнечный мир», «Школа мастеров», «Вместе делаем добро», «Вырастите мир. Аутизм в Липецке».

Участники обсудили основные цели проекта по формированию социального партнерства профильных министерств, управлений и ведомств, НКО и бизнес-сообщества региона в развитии Специального Олимпийского движения в Липецкой области. Искали пути решения по взаимодействию в реализации данного проекта и задачи по созданию движения и подготовке спортсменов в Липецке и Липецкой области. Тема встречи была основана на миссии Специальной Олимпиады, которая заключается в обеспечении круглогодичной спортивной подготовки и организации соревнований по различным видам спорта олимпийского типа для детей и взрослых с особенностями интеллектуального развития, предоставления им возможностей для непрерывного развития и укрепления физической формы, демонстрации силы воли, достижений и побед в спортивной среде, получение необходимых навыков, улучшения качества жизни и активной социальной адаптации, общение с другими спортсменами Специальной Олимпиады и сообществом.

Стороны круглого стола договорились о поддержке и содействии в интеграции общих усилий по реализации проекта «Специальная Олимпиада в Липецкой области». Участниками встречи были предложены инициативы для начальной реализации проекта.

Важный проект для подростков с аутизмом стартовал в Липецке (10 сентября - "Липецкмедиа")

Источник: https://lipetskmedia.ru/news/view/136410-Vazhniii_proyekt.html

Впервые в Липецке для 14 подростков от 11 до 15 лет организован особый проект по социально-бытовой адаптации, который научит их таким простым для всех, но таким сложным для них вещам – правилам гигиены, умению сходить в магазин, вынести мусор, приготовить себе еду и многое другое.



Отдел информационной поддержки

Организатор проекта – общественная организация «ВыРАСтите мир. Аутизм в Липецке», при содействии которой в Липецкой области уже третий год реализуется инклюзивное образование детей с расстройством аутистического спектра (РАС) в дошкольных учреждениях в ресурсных классах общеобразовательных школ, а также методическая поддержка педагогов, работающих с такими детьми, и объединение родителей, воспитывающих детей с РАС.

Работа проекта стала возможна благодаря победе организации в конкурсе социально значимых проектов социально ориентированных некоммерческих организаций на получение субсидий из бюджета города Липецка в 2020 году.

Работают с детьми липецкие педагоги и тьюторы под руководством специалистов из Воронежа, имеющими большой опыт по реабилитации и социализации людей с аутизмом.

Проект реализуется при партнёрстве с Г(О)БУ Центр «Семья» и МАОУ СШ №30 города Липецка .

В Стрельне началось строительство центра реабилитации для детей-инвалидов (10 сентября - Официальное сетевое издание Правительства Санкт-Петербурга)

Источник: <https://spbdnevnik.ru/news/2020-09-10/v-strelne-nachalos-stroitelstvo-tsentra-reabilitatsii-dlya-deteyinvalidov>

В Петербурге 10 сентября возобновилось строительство реабилитационного центра для детей-инвалидов «Сердце», которое появится на базе конноспортивного комплекса «Новополье» в Стрельне. Проект реализуется при поддержке Общественного народного фронта Петербурга.

«Строительство и оснащение центра будет вестись не на государственные деньги, а на пожертвования, собранные участниками акции #МыВместе: сотрудниками администрации президента РФ, регионального исполкома ОНФ, Агентства стратегических инициатив и АНО «Россия – страна возможностей», – сообщил глава регионального исполкома ОНФ в Петербурге Андрей Рябокони.

Как рассказала председатель комплекса «Новополье» Светлана Лытко, предполагается, что место станет не только центром реабилитации детей-инвалидов, но и точкой притяжения для многих очень разных людей – детей с родителями, артистов и музыкантов, психологов и изобретателей.

В конце июня 97-летний ветеран Великой Отечественной войны Зинаида Корнева обратилась к президенту России Владимиру Путину с просьбой помочь с началом строительства нового реабилитационного центра «Сердце». Владимир Путин после полученного обращения поставил задачу перед Общероссийским народным фронтом (ОНФ) проконтролировать ход работ.

Конноспортивный клуб «Новополье» занимается реабилитацией детей с 2008 года. Администрация начала строительство нового комплекса весной 2017 года – новый центр рассчитан на внедрение современных реабилитационных программ. Однако собственных средств для окончания работ не хватало.



В Вологодском госуниверситете откроется инклюзивный центр с настольными спортивными играми (11 сентября - "Красный Север")

Источник: <http://www.krassever.ru/news/v-vologodskom-gosuniversitete-otkroyet-sya-inklyuzivnyy-tsentr-s-nastol-nymi-ig>

Кафедра физической культуры, спорта и адаптивного физического воспитания ВоГУ совместно с Вологодским областным региональным отделением Федерации настольных спортивных игр России приступила к реализации проекта «Доступный спорт», сообщает медиапортал «Аудитория».

Первым этапом проекта стала закупка настольных спортивных игр для студентов с ограниченными возможностями.

«В Вологодском госуниверситете закуплено по пять комплектов таких игр как бочка, настольный керлинг, новус, джакколо, шаффлборд, кульбутто, корнхолл. Проект предусматривает подготовку студентов в качестве волонтеров, которые затем будут тренировать ребят с ограниченными возможностями здоровья. В настоящее время уже прошли обучение 62 студента педагогического направления подготовки, профиль «Физкультурное образование». Готовили будущих волонтеров представители городской организации Всероссийского общества инвалидов», - рассказала доцент кафедры физической культуры, спорта и адаптивного физического воспитания ВоГУ Наталия Мелентьева.

Центр откроется уже 17 сентября. В нем смогут заниматься также ребята со специальной медицинской группой здоровья.

Квартира-тренажер для маломобильных детей появится в Железногорске (11 сентября - НИА-Красноярск)

Источник: <https://24rus.ru/news/society/178224.html>

Главе ЗАТО г. Железногорск Игорю Куксину представили комплексную площадку для социальной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья.

Квартира-тренажер будет представлять собой модель обычного жилого помещения: кухня, ванная комната и туалет, зона отдыха и досуга. Мебель, бытовые приборы и посуда – на новой площадке все приспособят для того, чтобы научить особенных подростков необходимым бытовым навыкам и помочь им стать самостоятельнее.

Проект площадки социально-бытовой адаптации детей-инвалидов реализует общественная организация «Этот мир для тебя» на средства двух президентских и краевого грантовых конкурсов. Администрация Железногорска выделила бывшие мастерские 182 школы на Молодежной, 7б. Сейчас здесь почти завершен ремонт.

«На этой площадке будет реализовано три проекта. За счет грантовых средств мы ее постарались оборудовать по максимуму. Стиральная машина, холодильник, плита с духовкой, посудомоечная машина. Дети-инвалиды смогут научиться самостоятельно вести домашнее хозяйство: убираться в доме, сервировать стол, принимать гостей, стирать, пользоваться современной бытовой техникой. Будем учить детей общаться, распределять бюджет, пользоваться онлайн-сервисами», - рассказала председатель общественной организации «Этот мир для тебя» Татьяна Войнова.



Отдел информационной поддержки

Во второй половине здания разместят ремесленные мастерские: гончарную, свечную, студию рисования красками на воде, мыловарню и мини-типографию. Это, как поясняет Татьяна Войнова, уже направление трудовой занятости. Продукцию планируют продавать на городских благотворительных ярмарках и выплачивать подросткам небольшую, но все же заработную плату. В планах - обучать особых подростков навыкам работы, необходимым на реальном производстве.

«В перспективе - сотрудничество с Центром занятости по трудоустройству наших ребят. Соответственно будут созданы рабочие места в наших мастерских - это работа на перспективу. В рамках краевого проекта мы хотим опробовать и пройти этот непростой путь. Также железногорское предприятие «Русский профиль» предложило нам тему по трудоустройству наших ребят в свой цех сборки. Болтики собирать для комплектации изделий. Тема сложная, интересная и очень нужная», - отметила Татьяна Войнова.

Открытие площадки запланировано на ноябрь. Всего в рамках проекта в этом году планируется охватить около сотни детей с ограниченными возможностями. Глава ЗАТО пообещал помощь в решении коммунальных вопросов.

«В рамках обслуживания дорожно-транспортной сети мы определенные работы здесь выполним. Мы подключимся и сделаем, чтобы уже осенью здесь можно было спокойно и безопасно подъехать. Комбинат благоустройства поможет с обрезкой деревьев. Что касается соседних разрушенных зданий - готовится проект по их сносу. В программу следующего года мы включим финансирование», - заявил Игорь Куксин.

СНГ, ЕАЭС и страны дальнего зарубежья

В больницах Запорожской области появятся новые возможности для некоторых категорий людей с инвалидностью (10 сентября - РИА "МЕЛИТОПОЛЬ")

Источник: <https://ria-m.tv/news/208711/>

В Запорожском областном совете презентовали проект, который должен помочь глухонемым людям получать качественное обслуживание в медицинских и других учреждениях социальной сферы и пользоваться сурдопереводом в любое время. Авторы проекта рассказали, что эта разработка поможет запорожцам, которые пользуются жестовой речью, комфортнее чувствовать себя в социуме.

– Основной проект нашего общественного движения – «Страна без барьеров для не слышащих» – призван устранять сложности в коммуникации между людьми с нарушениями слуха и сектором предоставления услуг: медицинских, социальных, консультационных, – рассказывает представитель общественного движения «Единство» Антон Гулидин. – Благодаря программному обеспечению, которое разработал глухой программист, эта цель была достигнута, и люди с такой инвалидностью смогут чувствовать себя в социуме абсолютно комфортно.

Предлагается мобильное приложение, с помощью которого в любой момент человек сможет воспользоваться услугами сурдопереводчика, для чего необходим лишь смартфон или планшет и доступ к интернету.



Отдел информационной поддержки

Поддержали социальную инициативу, которая уже работает во многих регионах Украины, депутаты Запорожского областного совета от фракции «Новая политика». Лидер фракции Василий Хвостак пообещал, что депутаты от «Новой политики» выступят за создание соответствующей областной программы по обеспечению доступности проекта для людей с проблемами слуха:

– Сегодня у нас есть возможность ознакомиться с современными методами решения данной проблемы. После того, как наши ведущие специалисты проработают этот вопрос, мы будем инициировать разработку областной программы по внедрению данного стартапа в наших областных медицинских и социальных учреждениях.

Депутат Запорожского областного совета от «Новой политики» Сергей Знаменский, который также присутствовал на презентации проекта, отметил: «Для фракции очень важно поддерживать все категории населения, особенно – социально незащищенные. Ведь местное самоуправление призвано организовывать условия жизни громады».

Пока мобильное приложение для запорожцев, имеющих инвалидность, будет проходить все необходимые проверки, но в перспективе – внедрение такого сервиса в каждой больнице Запорожской области.

Самаркандский полумарафон стартует 1 ноября (11 сентября - «Газета.uz»)

Источник: <https://www.gazeta.uz/ru/2020/09/11/marathon/>

Открыта регистрация на ежегодный благотворительный забег Samarkand Half Marathon, который пройдет 1 ноября в двух форматах — классический забег в Самарканде и виртуальный из любой точки мира. Об этом «Газете.uz» сообщили в пресс-службе Фонда развития культуры и искусства при Министерстве культуры Узбекистана.

В фокусе организаторов в этом году — возможности людей с расстройством аутистического спектра (РАС) и проблема доступа людей с особенностями развития к объектам культуры и искусства. Средства, вырученные с проведения полумарафона, будут направлены на создание детской художественной студии в одном из интернатов Узбекистана для детей с аутизмом.

В программу полумарафона добавлены соревнования по скандинавской ходьбе и забег для детей до 12 лет. Результаты виртуального забега будут приниматься по данным, зафиксированным в приложении Strava.

Образовательная и культурная программы в рамках Самаркандского полумарафона пройдут в диджитал-формате. Представители благотворительной организации National Autistic Society (Великобритания) проведут онлайн-лекции для родителей детей с аутизмом, а специалисты из Британского музея расскажут об их инициативе Early Morning Explorers.

При поддержке российского проекта «Дружелюбная среда» будет организована серия онлайн-дискуссий, вебинаров и мастер-классов. На сайте фонда также будет размещена кинопрограмма, разработанная совместно с The Beat Film Festival.

«При помощи Samarkand Half Marathon мы хотим привлечь внимание к проблемам людей с аутизмом, а главное предложить варианты их решения. Нужно научить общество адаптироваться и понимать, как взаимодействовать друг с другом. Наш проект — это хорошая возможность собраться вместе и обменяться опытом с зарубежными



Отдел информационной поддержки

сообществами и специалистами», — отметила куратор образовательной и инклюзивной программ Самаркандского полумарафона, начальник управления образования и инклюзии Фонда развития культуры и искусства Мадина Бадалова.

Зарегистрироваться для участия в полумарафоне можно [здесь](#), стоимость участия — 20 тысяч сумов.

Общественные организации и объединения

В книжных магазинах Калининграда дарят закладки с правилами общения со слабослышащими людьми (7 сентября - Агентство социальной информации)

Источник: <https://www.asi.org.ru/news/2020/09/10/regions-nn-zakladki-supergeroev/>

При покупке книг и канцтоваров калининградцы получают в подарок сувениры с инструкцией.

С 7 сентября благотворительная организация «Капли звуков» совместно с сетью магазинов «Книжная лавка» запустили в Калининграде акцию «Закладки супергероев».

«Мы решили создать клуб супергероев. Это команда людей, которые помогают «Каплям звуков» делать добрые дела. Супергероем может быть кто угодно: волонтер, который участвует в мероприятии, художник, который нарисует для него афишу. А теперь — и тот, кто приобретет школьные книги, атласы или канцелярию в «Книжной лавке» и запомнит пару правил общения со слабослышащими людьми», — рассказала АСИ руководитель организации «Капли звуков» Елена Кочева.

По ее словам, даже сложно представить, как много трудностей возникает у слабослышащих в привычных ситуациях. Например, они не могут говорить по телефону или по аудиосвязи в мессенджере. Чтобы понимать речь, им необходимо видеть губы собеседника и читать по ним. Кроме того, телефонная связь всегда немного искажает голос.

«Таким людям часто приходится переспрашивать, что иногда вызывает раздражение. Если вы запомните простые советы — «не говорите быстро», «говорите разборчиво», «не жуйте во время разговора» и другие, — то не растеряетесь при встрече с человеком с нарушениями слуха. Вы будете знать, как с ним взаимодействовать, чтобы всем было комфортно», — пояснила Кочева.

Акция «Закладки супергероев» продлится до середины октября. Если накопится много закладок, «Капли звуков» обменяют их на фирменные открытки или значки.

Сбербанк Вместе поможет детям развивать двигательные способности и познавать мир (11 сентября - SIA.RU)

Источник: https://sia.ru/?section=410&action=show_news&id=401052

Платформа «Сбербанк Вместе» совместно с фондом «Дом Роналда Макдоналда» запустила сбор средств на организацию обучающих вебинаров для родителей детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Они помогут развить у ребенка двигательные способности и эмоционально-волевую сферу.

К сожалению, родители детей с инвалидностью зачастую остаются наедине с проблемами, связанными со здоровьем, обучением и развитием своего ребенка, и не всегда



Отдел информационной поддержки

имеют возможность получать информацию об эффективных и современных методах лечения. Не менее важной для семей, в которых растут дети с тяжелыми и множественными нарушениями развития, остается информация о том, какие спортивные нагрузки полезны их детям, а какие — наоборот, могут навредить.

Чтобы каждый ребенок с инвалидностью получил шанс стать сильнее и самостоятельнее, благотворительный фонд «Дом Роналда Макдоналда» запустил программу по адаптивной физической культуре (АФК) для родителей таких ребят. Программу ведут квалифицированные специалисты, за плечами которых — 25-летний опыт работы с детьми с особенностями развития.

В рамках обучающих вебинаров специалисты фонда будут демонстрировать упражнения на расслабление мышечного тонуса, развитие мелкой моторики, внимания, координации и коммуникативных навыков, а также проведут подвижные игры. Все эти занятия способствуют развитию личности ребенка и формируют у него адекватную двигательную базу. За прошедший год в вебинарах приняло участие 4398 слушателей из 52 регионов РФ. Фонд планирует увеличить географию до 85 регионов России.

Александра Алтухова, директор дивизиона «Особенные решения» Сбербанка:

«Сервис адресной благотворительности "Сбербанк Вместе" уже не один год объединяет проверенные фонды и людей, которым необходима помощь, с теми, кто может и хочет поддержать их, став частью доброй истории. Благодаря вашей поддержке благотворительной инициативы, организованной на нашей платформе совместно с фондом «Дом Рональда Макдональда», родители узнают, как помочь своим детям с тяжелыми и множественными нарушениями развития, а дети смогут получать полезную, а главное, необходимую для них физическую нагрузку, что благотворно скажется на их развитии и социализации»

Разное

Детям с дислексией помогут в учебе (7 сентября - "Комсомольская правда")

Источник: <https://www.kazan.kp.ru/daily/217178.5/4282931/>

На пресс-конференции в ТАСС свои мнения и предложения озвучили Ассоциации Мария Пиотровская, ректор Государственного института русского языка им. А.С. Пушкина Маргарита Русецкая, директор Департамента аудита образования, науки и инноваций Счетной Палаты РФ Светлана Меркушина и директор Института коррекционной педагогики РАО Татьяна Соловьева.

Выступая перед участниками мероприятия, Татьяна Александровна Соловьева сделала особый акцент на мерах, предпринимаемых государством в сфере поддержки особых детей и детей, нуждающихся в психолого-педагогической помощи, а также проинформировала о деятельности коллектива ИКП РАО в этом направлении.

Такая специальная помощь гарантируется российским законодательством, а Министерство просвещения осуществляет постоянный мониторинг процесса, обработку данных и выработку новых, более совершенных рекомендаций, отметила она. Тем более



Отдел информационной поддержки

что и среди детей, не имеющих статуса ОВЗ, есть достаточно широкая группа детей, которая нуждается в подобном сопровождении

Директор Института также обратила внимание на то, что сегодня взят курс на индивидуализацию образовательных маршрутов. «Он касается и общего, и специального образования. В связи с этим обсуждаются форматы обучения, разные подходы к поддержке и повышению квалификации педагогических специалистов».

Отвечая на вопрос о деятельности в этом направлении Института коррекционной педагогики, Татьяна Соловьева рассказала о том, что ИКП РАО выполняет государственное задание в части изучения современной популяции детей с трудностями в обучении.

Это достаточно серьезное исследование, с ежегодным обновлением данных. И оно будет продолжаться до 2030 года». Цель исследования – определить объем специальных условий, вариативность психолого-педагогической помощи. Также она подчеркнула, что впервые в истории идет работа над подготовкой перечня примерных адаптивных общеобразовательных программ для основной школы, в которых выделен и вариант для детей с нарушениями письменной речи.

-Ребенок с дислексией и дисграфией имеет право на индивидуальный подход к его сопровождению и развитию, - отметила Соловьева.

Директор ИКП РАО сообщила также о том, что сейчас большое внимание уделяется деятельности психолого-педагогических комиссий и центров сопровождения детей и обучающихся. Разрабатываются положения о логопедических пунктах, где дети могут оперативно получать психолого-педагогическую помощь. Однако, подчеркнула она, дети с дисграфией и дислексией нуждаются не только в такой помощи, но и во внимании всех педагогических специалистов: «Такой подход поможет понять, принять ребенка, выделить его способности, в том числе – выдающиеся».

Татьяна Соловьева проинформировала об опыте, полученном ИКП РАО в ходе удаленного обучения детей с ОВЗ, введенного в связи с распространением коронавирусной инфекции, остановившись, в частности, на проблемах организации и факторов, влияющих на качество обучения особых детей в таких условиях. Она также поддержала предложение о возврате к системе логопедической диспансеризации, которая позволит принять своевременные и необходимые меры для помощи будущим школьникам и их родителям.

В свою очередь Мария Пиотровская рассказала о просветительской деятельности организации, помощи родителям, а также о Центре помощи детям с трудностями в обучении, который начал работу 6 августа этого года. Маргарита Русецкая остановилась на вопросах, связанных с изменениями в коммуникациях, устной и письменной речи под влиянием цифровых технологий, на необходимости обязательной логопедической диспансеризации. А Светлана Меркушина выступила с предложением разработки отдельного федерального проекта по борьбе с неуспешностью школьников, с отдельным выделенным его финансированием.



В Череповце стартовал адаптационный проект для людей с ментальными нарушениями и аутизмом (7 сентября - "35МЕДИА")

Источник: <https://35media.ru/news/2020/09/07/v-cherepovtse-startoval-adaptacionnyj-proekt-dlya-lyudej-s-mentalnymi-narusheniyami-i-autizmom>

Проект «У меня все получится!» направлен на создание условий для успешной социализации и социальной адаптации детей и взрослых с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с ментальными нарушениями и аутизмом, через организацию реабилитационного пространства мастерских.

Оборудованы 2 помещения для кулинарной и гончарной мастерских.

Проводятся курсы занятий для детей и молодых людей с инвалидностью, включая ментальные нарушения и аутизм. Благодаря проекту ребята развивают уверенность в себе, учатся преодолевать трудности. Формируются способности ориентироваться в социальных отношениях, умения включаться в них, утверждать себя и участвовать в социальной деятельности. Занятия в мастерских предполагают задания разного уровня, так как их посещают люди разные по своим физическим и интеллектуальным возможностям.

На каждом занятии присутствуют волонтеры, которые помогают, поддерживают ребят.

Во время самоизоляции занятия проходили в онлайн режиме. Было организовано две онлайн мотивационных встречи с заслуженной артисткой Оксаной Сташенко и писателем, блогером Ольгой Савельевой.

«Сейчас мы возвращаемся в привычное русло и начинаем занятия! Проект «У меня все получится!» реализуется при использовании сред фонда гранта Президента РФ», - рассказала Юлия Мажарова, председатель Вологодской областной общественной организации помощи семьям в составе которых есть люди с инвалидностью «Будущее есть!».

Соцсеть для путешественников и карты для незрячих: Какие проекты получили гранты Росмолодежи (8 сентября - Комсомольская правда)

Источник: <https://www.kp.ru/daily/217179/4284086/>

Подведены итоги грантового конкурса Росмолодежи. На поддержку 20 волонтерских проектов будут направлены более 14,5 миллионов рублей.

Имена победителей назвали в Южно-Сахалинске, на церемонии закрытия Всероссийского молодежного слета «ОстроVa-2020». Всего организаторы рассматривали 142 проекта со всей страны. Победители конкурса получают на воплощение в жизнь своих идей от 93 тысяч до 1 300 000 рублей.

Среди 20 проектов, названных лучшими - самые разные добровольческие инициативы. Многие связаны с образовательным направлением - чемпионат по робототехнике, чемпионат профессий среди дошкольников. Многие посвящены людям с особенностями здоровья - фестиваль для людей с ограниченными возможностями, Школа русского жестового языка, скалодром для развития детей с интеллектуальными нарушениями...

Так, проект «Коснись прошлого» поможет детям с нарушениями зрения лучше узнать историю. Его автор Йоганн Меркель когда-то сам учился в адаптивной школе города Омска



Отдел информационной поддержки

и столкнулся с тем, что среди обучающих материалов не было карт, адаптированных для людей с особенностями здоровья.

- Картографический материал — это очень важная составляющая образовательного процесса. Мы хотим начать с Великой Победы. По итогу проекта выйдут 10 сборников. В каждом будет по 10 карт. Каждая карта — это одно сражение из комплекса десяти сталинских ударов, победоносных сражений, — рассказал порталу Открытые НКО Иоганн.

Росмолодежь направит 400 тысяч рублей на поддержку проекта Центра творческого развития и гуманитарного образования «Перспектива». Выпущенные сборники бесплатно передадут в адаптивные школы, музеи и библиотеки города Омска.

А в Благовещенске благодаря конкурсу готовятся к проведению городского фестиваля для людей с ограниченными возможностями. На поддержку проекта «Творчество Без Границ» выделено 93 тысячи рублей.

— К нам обращались люди с ограниченными возможностями и им было интересно стать участниками такого мероприятия, так и появилась идея организовать фестиваль. Они посетят мастер-классы, творческие площадки, смогут выступить на сцене и показать свои вокальные и танцевальные номера. Проект предполагает участие 100 человек из Амурской области. А сам фестиваль запланирован на 12 июня 2021 года, — сообщил изданию автор проекта, активист «Молодой гвардии» Евгений Мулявко.[...]

В Пятигорске прошел первый на Ставрополье инклюзивный бал (9 сентября - ТАСС)

Источник: <https://tass.ru/v-strane/9414483>

Большой творческий вечер, на котором выступили инклюзивные творческие коллективы и исполнители, прошел в среду в парке Цветник в Пятигорске. Об этом сообщили журналистам в пресс-службе городской администрации.

"В рамках празднования Дня города-курорта Пятигорска 9 сентября в Парке Цветник состоялся Инклюзивный бал "Вдохновение" - творческий вечер, состоящий из выступлений инклюзивных творческих коллективов и исполнителей. Это первый в Ставропольском крае бал, задача которого - объединить и вовлечь в совместную творческую активность людей с различными особенностями и возможностями здоровья", - говорится в сообщении.

Участники бала - дети и подростки с ограниченными возможностями здоровья - поделились с организаторами своими мечтами. При поддержке властей города и спонсоров на мероприятии удалось осуществить 19 заветных детских желаний. Среди них - путешествие в горы, наборы для творчества, конная прогулка, дом для кукол, посещение батутного центра, поездка в Москву и полет на воздушном шаре.

Организаторами мероприятия выступили Благотворительный фонд "Ангел", Всероссийского общественного движения "Волонтеры-медики" и "Волонтеры культуры" при поддержке администрации города Пятигорска.



Дети с ОВЗ примут участие в международном турнире «Футбол – школа жизни» (10 сентября - Soccer.ru)

Источник: <https://www.soccer.ru/news/1202945>

Благотворительный фонд «Под флагом добра» проведет спортивно-культурное мероприятие «Футбол – школа жизни» 12 сентября в 11:00 на территории ГБУ Центр содействия семейному воспитанию «Каховские ромашки».

Фонд «Под флагом добра» уже 5-й год проводит детские футбольные турниры для детей с ОВЗ. Традиционно кроме российских команд в турнире принимают участие команды из Англии, США, Индии, Франции, ЮАР и других стран.

В эту субботу, 12 сентября, детей-участников ждут уроки по футболу, а также увлекательные творческие и спортивные мастер-классы от знаменитых футболистов, артистов, художников и спортсменов.

Фонд проведет серию мастер-классов по игре в мини-футбол, наставниками которых станут: член олимпийской сборной, советский и российский футболист Алексей Шиянов, чемпион Паралимпийских игр 2000 года в Сиднее, заслуженный мастер спорта Виктор Морозов, а также мастер спорта международного класса по футболу, мастер спорта по мини-футболу, экс-вратарь сборной России по футболу Елена Рыжикова.

В рамках проведения мероприятия «Футбол – школа жизни», пройдет круглый стол с психологом МСППН по теме гармоничного физического развития детей с ограниченными возможностями, укрепления здоровья и формирования навыков здорового образа жизни. Встреча, предназначенная для повышения навыков социальных работников, позволит улучшить понимание проблематики и обучить азам работы с детьми с ОВЗ.

Задачей проекта «Футбол – школа жизни» является популяризация футбола среди детей с ограниченными возможностями здоровья и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, их реабилитации и социальной адаптации.

В январе этого года дети с ДЦП приняли участие в международном турнире «Кубок добра».

Как в Центре «Юнона» реабилитируют воспитанников с помощью коррекционной ритмики (10 сентября – Официальный сайт Департамента труда и социальной защиты населения города Москвы)

Источник: <https://dszn.ru/press-center/news/4430>

Коррекционная ритмика — это специальные занятия, на которых при помощи музыки, двигательных и психокоррекционных упражнений дети с ограниченными возможностями здоровья реабилитируются и развиваются. В Центре содействия семейному воспитанию «Юнона» такую помощь получают около 30 мальчиков и девочек. Рассказываем, как с ними работают специалисты, и чем полезна коррекционная ритмика.

«На занятиях по коррекционной ритмике у ребят развиваются высшие психические функции, произвольность движений и поведения, саморегуляция. Музыкальные логоритмические игры снимают психоэмоциональное напряжение, учат ребят общаться друг с другом», — рассказывает музыкальный руководитель Центра Юлия Матвейчук.



Отдел информационной поддержки

Наиболее эффективна она для детей с ограниченными возможностями из-за особенностей их развития. Они успешно поддаются коррекции именно при помощи ритмики.

«Занятия ритмикой укрепляют мышцы детей, помогают сформировать правильное дыхание, развивают двигательные функции», — отмечает специалист.

На занятиях ребята учатся воспринимать музыкальные образы и выразительно двигаться, в соответствии с заданным или придуманным образом. Эти навыки они осваивают в доступных для них формах: в ритмических упражнениях, музыкальных играх, танцах, хороводах.

«Мы с ребятами делаем упражнения на координацию движений, учимся ориентироваться в пространстве, развиваем мелкую моторику. Каждое музыкальное произведение вызывает у ребенка разные эмоции, а они, в свою очередь, влияют на его движения. Развитие музыкального образа, сопоставление контрастных и сходных музыкальных построений, ладовая окрашенность, особенности ритмического рисунка, динамических оттенков, темпа — все это может отражаться в движении», — отмечает Юлия Матвейчук.

У детей с ОВЗ могут быть нарушены двигательные функции и мышечная сила пальцев рук. Скованность, отсутствие точности движений мешают ребятам научиться писать, освоить трудовые навыки. Упражнения с музыкальными инструментами помогают им развить подвижность пальцев, координацию движений рук. И, конечно же, они нравятся ребятам, расширяют их знания о мире, развивают слуховое восприятие.

«Особое внимание на занятиях мы уделяем игровым песням. Но стараемся избегать шумных игр, так как они возбуждающе действуют на нервную систему. Игровые песни должны быть доступны пониманию детей с ментальными нарушениями. Например, в игровой песне „Автобус“ дети выполняют различные имитационные движения (колеса крутятся, щетки чистят, библикают и т.д.). Такие игровые песни развивают детское воображение, память, речь, движения. Дети становятся более уверенными и смелыми. Это очень важно для них», — акцентирует специалист.

Танцы с пением и хороводы очень полезны для детей с нарушениями речи, так как помогают им координировать пение и движение, упорядочивать темп движения. Работа с детьми строится по определенным правилам.

«Нужно чередовать спокойную и активную подвижную деятельность. Еще мы с воспитанниками делаем релаксационные упражнения, помогающие снять мышечное и эмоциональное напряжение. Не перегружаем ребят слишком активными упражнениями типа бега или прыжков, — это приводит к чрезмерным для них нагрузкам», — отмечает музыкальный руководитель.

Для детей с серьезными нарушениями ментального и речевого развития очень значима эмоциональная окраска танца. Они начинают активно общаться с партнерами, произносят звуки и слоги, которые от них редко можно услышать, переживают радостное волнение, часто помогают и поправляют друг друга в отдельных движениях.

«Ребятам с дизартрией (речевое нарушение) непросто соотносить свои движения с началом и концом музыкальной фразы, менять характер движений по ударному такту. Им



Отдел информационной поддержки

трудно удерживать равновесие, стоя на одной ноге. Обычно мы помогаем ребенку прыгать на одной ноге, сначала поддерживая его за талию, а потом спереди за обе руки, пока он не научится это делать самостоятельно», — делится специалист.

С осторожностью используются танцы в работе с детьми с эпилепсией. Эффективно чередовать танцы и отдых, предпочтительны спокойные и парные танцы. Специалисты следят за состоянием таких ребят.

«Расторможенного ребенка можно сразу ввести в атмосферу танца, потому что он готов все принимать, но не знает, что дальше с этим делать, его обязательно нужно хвалить, ставить в пример. Важно уловить момент „пресыщения“, и в это время или позволить ему пассивно передвигаться в кругу, или предложить немного отдохнуть. Через какое-то время можно снова ввести его в танец», — комментирует Юлия Матвейчук.

Занятия коррекционной ритмикой с детьми с ОВЗ не только помогают исправить осанку, выработать правильное дыхание, сформировать умение чувствовать ритм, но и компенсировать ограничения ребенка через творческую составляющую. Танец способствует релаксации, восстанавливает жизненную энергию ребенка с ОВЗ и его самооощение как индивидуальности.

В Хабаровске детям с ограниченными возможностями здоровья помогут гидрореабилитацией (11 сентября - «Аргументы Недели. Хабаровск»)

Источник: <https://argumenti.ru/society/2020/09/686512>

Хабаровские общественники организуют проект реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья. Заниматься по проекту «Я плаваю!» смогут ребята с нарушением работы опорно-двигательного аппарата и ментальными нарушениями.

Руководитель проекта Наталья Шестакова-Мурзина объяснила, что гидрореабилитация помогает детям с поражением опорно-двигательного аппарата освоить новые навыки, а также понизить мышечный тонус. Детям с ментальными нарушениями такие занятия дадут возможность улучшить психоэмоциональное состояние и избавиться от страха воды, объяснила общественница

Проект рассчитан на 35 детей и стартует в октябре. Его удалось реализовать при поддержке Фонда президентских грантов.

К проекту подключатся восемь бассейнов в разных районах Хабаровска. Отмечается, что в большинстве таких объектов отсутствует инфраструктуры для безопасного перемещения людей с ОВЗ. Благотворительный фонд «Филантропия» (авторы проекта) предоставят поручни для монтажа в душевых комнатах и кресло-коляску для перемещения в «мокрой зоне» бассейна.

Занятия с каждым из участников проекта будут индивидуальными. Если проект покажет положительный эффект, организаторы планируют проводить уроки для групп детей по два-три человека.



Мероприятия

Инклюзивный слёт «Тетрадка Дружбы» возвращается в новом формате (4 сентября - "ФИЛАНТРОП")

Источник: <https://philanthropy.ru/novosti-organizatsij/2020/09/04/92328/>

Открыта регистрация для участия в Международном инклюзивном online-слёте «Тетрадка Дружбы». Слёт пройдет с 4 по 7 ноября в дистанционном формате. Мероприятие направлено на развитие инклюзии, как естественной среды жизни детей, предоставляющей равные возможности для дружбы, общения, самореализации.

Слёт «Тетрадка Дружбы» – одно из самых крупных мероприятий по формированию инклюзивного пространства для детей и молодежи в России. Мероприятие проводится ежегодно с 2010 года. В связи с введением в регионах России режима частичной самоизоляции, ввиду угрозы распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), в этом году Слёт состоится в online-формате. Мероприятие объединит более 500 инициативных школьников, молодежных лидеров, представителей образовательных учреждений и НКО, социальных инноваторов из более чем 40 регионов России и зарубежных стран.

Программа Слёта посвящена формированию инклюзивных пространств в образовательных учреждениях всех типов, некоммерческом секторе и других общественных институтах. В рамках мероприятия будут представлены эффективные технологии по формированию доступной среды, развитию инклюзивного добровольчества и другим актуальным темам.

В ходе Слета пройдут образовательные площадки, презентационные сессии, тренинги, мастер-классы от международных экспертов. Молодежные лидеры научатся разрабатывать проекты с учетом инклюзивной тематики, а также вдохновлять и мотивировать к инклюзивному волонтерству своих сверстников.

К участию в Слёте в качестве менторов приглашены представители Агентства стратегических инициатив, Общественной Палаты РФ, Министерства просвещения России, Правительства Пермского края, Фонда «Наше будущее», Рыбаков Фонда и др. Эксперты совместно с участниками разработают рекомендации для региональных правительств по развитию инклюзивного пространства в детской-молодежной среде.

Регистрация для участия в мероприятии открыта на сайте тетрадкадружбы.рф в разделе «События» до 18 октября.

Мероприятие организуют Национальная ассоциация развития образования «Тетрадка Дружбы», РБОО «Пермский центр развития добровольчества» при поддержке Фонда президентских грантов.



Открывается прием заявок на форум-фестиваль социального театра «Особый взгляд. Регионы» (8 сентября - "ФИЛАНТРОП")

Источник: <https://philanthropy.ru/novosti-organizatsij/2020/09/08/92447/>

С 26 по 29 ноября 2020 года в Казани пройдет Форум-фестиваль социального театра «Особый взгляд. Регионы», организаторами которого являются Благотворительный фонд Алишера Усманова «Искусство, наука и спорт» в рамках программы поддержки людей с нарушением зрения «Особый взгляд» и Центр реализации творческих проектов «Инклюзион» при поддержке Фонда «Живой город» и Фонда поддержки слепоглухих «Соединение».

Цель Форума-фестиваля «Особый взгляд. Регионы» – объединить региональное профессиональное сообщество и неравнодушных людей в качестве движущей силы, формирующей динамичное инклюзивное общество. Форум-фестиваль покажет широкой публике самые актуальные работы в области социального и инклюзивного театра и объяснит на их примере, что такое социальный театр, как он развивается в регионах и какого художественного уровня могут достигать постановки, созданные при участии людей с ограничениями по здоровью или людей, оказавшихся в сложной жизненной ситуации. Организаторы фестиваля ставят своей целью развитие творческого сотрудничества в регионе и повышение профессионального уровня коллективов, занимающихся социальным и инклюзивным искусством.

Ежегодный Форум-фестиваль социального театра «Особый взгляд» поочередно проводится в федеральных округах и столице. Первый Форум-фестиваль прошел в Москве в 2019 году и объединил 250 деятелей социального театра со всей России – от Московской области до Дальнего Востока. В программу фестиваля вошли 12 спектаклей государственных и независимых театров, которые посетили более 1500 зрителей.

Форум-фестиваль «Особый взгляд. Регионы» включает три программы: театральную, образовательную и междисциплинарную. [...]

И еще одно новшество – в рамках фестиваля пройдет конкурс социокультурных проектов для региональных творческих организаций и активистов. Организаторы фестиваля хотят поддержать идеи, направленные на междисциплинарность, на работу с различными группами населения и включение их в культурную повестку.

Заявки на участие в программе Форума-фестиваля «Особый взгляд. Регионы» принимаются с 7 по 31 сентября 2020 года на сайте <https://specialviewportal.ru/>

Проезд, проживание и питание участникам программ полностью обеспечивает фестиваль.

По итогам фестиваля экспертами будет отобрана одна работа, которая станет участником федерального этапа проекта – II Форума-фестиваля социального театра «Особый взгляд» (пройдет в 2021 году в Москве).

Также будет издан сборник «Социальный театр в России. Приволжский округ», в который войдут основные кейсы, собранные в период работы Форума-фестиваля. [...]



Неделя жестового языка онлайн пройдет в конце сентября (10 сентября - INVA.TV)

Источник: <http://inva.tv/anonsi/19719-nedelya-zhestovogo-yazyka-onlajn-projdet-v-kontse-sentyabrya>

Каждый год, в конце сентября, глухие жители Москвы отмечают праздник – День русского жестового языка.

В 2017 году ООН объявила 23 сентября Международным днем жестовых языков. С тех пор Московская городская организация ВОГ при финансовой поддержке Департамента труда и социальной защиты населения города Москвы ежегодно устраивает праздник, который с годами превратился в настоящий уникальный фестиваль.

Гости фестиваля окунаются в настоящий мир глухих, знакомятся с основами жестового языка, любуются произведениями глухих художников, восхищаются концертными номерами глухих артистов, принимают участие в различных мастер-классах и играх.

Фестивали русского жестового языка собирали тысячи людей в разных точках столицы – от парка Сокольники и ВДНХ до парка Зарядье под стенами древнего Кремля.

Но теперь, в связи с ограничениями из-за пандемии COVID, фестиваль будет проведён в дистанционном режиме на базе сайта МГО ВОГ deafmos.ru. Зато зрителей не ограничат одним днём, а дадут возможность узнавать о мире глухих в течение целой недели с 21 по 27 сентября!

Старт дистанционному Фестивалю русского жестового языка будет дан на сайте deafmos.ru 21 сентября в 11.00 выпуском видеоролика об истории праздника, видеовыступлениями представителей власти, исполнением гимна Общества глухих на жестовом языке. Все ролики и выступления сопровождаются озвучкой и субтитрами, чтобы быть понятными всем.

Каждый выпуск заканчивается сценическими номерами, которые не увидеть в обычном театре или на обычной эстраде!

22 сентября гости онлайн-фестиваля увидят презентацию видеословаря русского жестового языка, а также знаменитых артистов – звёзд кино и ТВ – которые специально к этому случаю выучили фразы на жестовом языке!

23 сентября на сайте deafmos.ru сообщат, кто будет удостоен премии МГО ВОГ «Человек года», которая является наградой за заслуги в деле повышения качества жизни глухих москвичей – в области правовой защиты или в сферах образования, культуры и творчества.

24 сентября пройдут лекции о жестовых языках мира и мастер-класс по обучению азам языка глухих. Также будет продемонстрирован такой необычный жанр сценического искусства как «визуальный рассказ».

25 сентября программа будет посвящена жизни слепоглухих жителей Москвы. Как они живут, как ориентируются в окружающем мире, как слушают музыку и смотрят фильмы?

26 сентября посетители сайта увидят сюжеты о том, насколько комфортно жить в Москве неслышащим людям, как развивается доступная среда в столице.

Заключительный день Фестиваля русского жестового языка (27 сентября) обещает стать зрелищным и ярким – зрители увидят калейдоскоп самых лучших концертных



Отдел информационной поддержки

номеров глухих артистов – как профессионалов, так и любителей. Посетители сайта убедятся, что жестовый язык может завлекать, радовать, смешить и заставлять думать.