

2021

Институт коррекционной педагогики

Мониторинг материалов СМИ по
профильным тематикам
за период 05 – 12.03.2021



СОДЕРЖАНИЕ

Федеральные органы власти

Правительство увеличило объем услуг сурдоперевода для слабослышащих людей..... 4

Регионы РФ

В Якутии проведут неделю инклюзивного образования..... 4

Две камчатские школы для детей с ограниченными возможностями здоровья принимают участие в конкурсе «Доброшкола»..... 5

Новые мастерские откроются в школах-интернатах Ярославской области..... 6

Две школы Забайкалья принимают участие в федеральном конкурсе «Доброшкола-2021» .. 7

Центру по работе с особенными детьми в ЕАО выделили более 7 млн рублей..... 7

В Волгоградской области совершенствуется система ранней помощи особым детям..... 8

В каждом районе Чебоксар появятся школьные классы для детей с ОВЗ..... 8

В Тульской области заработал мобильный технопарк для особенных детей..... 9

Костромская область привлекла федеральные средства на развитие системы инклюзивного образования..... 9

Общественные организации и объединения

Комиксы помогут стать рассказчиками детям с нарушениями слуха в Алтайском крае..... 10

В Белгороде преподавателей колледжей начали обучать работе с особенными студентами 10

В Челябинске дети с ДЦП бесплатно учатся летать в аэротрубе..... 11

Покормить кролика и покататься на пони: активисты ОНФ подарили праздник «солнечным деткам» из Кургана..... 12

Билайн подтвердил свои обязательства в рамках участия в международном движении The Valuable 500..... 13

В Ростовской области планируют издать книгу жестов для детей «Мир, в котором мы живем»..... 14

СНГ, ЕАЭС и страны дальнего зарубежья

Как в Минске людям с инвалидностью помогают трудоустроиться..... 15

В Казахстане растет число детей с расстройствами аутистического спектра..... 16

Школа анимации для особенных детей стартовала в Казахстане..... 17

Разное

Адаптивные виды спорта для детей с ограниченными возможностями здоровья..... 18

В Ухте «Уголки тепла» помогли согреть сердца особенных детей..... 19

В Воронеже открыта выставка, посвящённая Международному дню человека с синдромом Дауна..... 20

В Якутии учреждения культуры внедряют проект «Цифровое решение распознавания азбуки Брайля»..... 21

Незрячие московские парфюмеры создали три аромата-состояния..... 22

Только каждый десятый человек с инвалидностью комфортно чувствует себя в цифровой среде.....	24
Новая функция появилась на московском сервисе «Социальный навигатор».....	24

Федеральные органы власти

Правительство увеличило объем услуг сурдоперевода для слабослышащих людей (12 марта – «Агентство социальной информации»)

Источник: <https://www.asi.org.ru>

Люди с нарушением слуха будут получать до 84 часов таких услуг в год за счет федерального бюджета.

Постановление подписал премьер-министр Михаил Мишустин. Документ разработан совместно с Общероссийской общественной организацией инвалидов «Всероссийское общество глухих» и Ассоциацией переводчиков жестового языка.

До этого слабослышащим было доступно только 40 часов перевода в год. Норму установили в советское время и с тех пор не пересматривали.

В постановлении поясняется, что услуга сурдоперевода предоставляется участникам индивидуальной программы реабилитации инвалида. Заявку на ее получение можно оставить в МФЦ или в территориальном подразделении Фонда соцстрахования.

Предполагается, что за год услугой воспользуются около 25 тыс. человек.

О том, что глобальной проблемой адаптации глухих остается перевод русского жестового языка, в декабре 2020 года говорил президент Всероссийского общества глухих Станислав Иванов. Он попросил президента России Владимира Путина проработать вопрос об увеличении часов на перевод.

Регионы РФ

В Якутии проведут неделю инклюзивного образования (10 марта – «САХАМЕДИА»)

Источник: <https://ysia.ru>

Благотворительный фонд «Харысхал» с 15 марта по 20 марта традиционно организует ряд мероприятий в рамках всероссийской кампании «Неделя инклюзивного образования».

В течение недели в онлайн формате пройдет ряд мероприятий, которые нацелены на привлечение внимания общественности и формирования позитивного отношения к проблемам людей с инвалидностью.

В рамках недели инклюзивного образования состоятся уроки доброты для всех школьников Якутии, дистанционная инклюзивная олимпиада «Учимся вместе» и семинары для родителей и педагогов совместно с Центральным психолого-медико-педагогической комиссией РС(Я). Неделя инклюзивного образования позволит ответить на многие вопросы, связанные с инклюзивным образованием, как специалистам, так и заинтересованным родителям.

Две камчатские школы для детей с ограниченными возможностями здоровья принимают участие в конкурсе «Доброшкола» (10 марта – «Электронная летопись Камчатского края»)

Источник: <https://poluostrov-kamchatka.ru>

Каждая из школ-участников получит более 7 млн 300 тыс. рублей на обновление материально-технической базы. Об этом рассказали в министерстве образования региона.

В ведомстве пояснили, что в 2018 году Камчатский край стал победителем конкурсного отбора министерства просвещения РФ (на 2019-2024 годы) на реализацию мероприятия, направленного на поддержку образования детей с ОВЗ, и получил федеральную субсидию на модернизацию образовательной среды 5 коррекционных школ. Мероприятие проводится в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». Его цель – обновить инфраструктуру образовательных организаций и таким образом создать современные условия для обучения и воспитания.

Ежегодно среди образовательных организаций–участников реализации мероприятия проводится всероссийский конкурс «Доброшкола». Организаторы конкурса – министерство просвещения РФ, федеральный оператор – ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования».

Конкурс «Доброшкола» проводится в целях выявления лучших практик по созданию современных условий в отдельных общеобразовательных организациях для обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ посредством обновления материально-технического, программно-методического обеспечения образовательного процесса и совершенствования дизайна образовательной среды. Конкурс проводится по 3 номинациям: «Лучшее развивающее пространство учебной мастерской»; «Лучший кабинет для коррекционно-развивающих занятий» (кабинет учителя-дефектолога, учителя-логопеда, педагога-психолога); «Лучший развивающий класс» (учебный кабинет, помещение для реализации).

В 2020 году по итогам II Всероссийского конкурса «Доброшкола» Камчатская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья заняла третье место в номинации «Лучший кабинет для коррекционно-развивающих занятий».

В этом году в конкурсе принимают участие КГОбУ «Петропавловск-Камчатская школа № 1 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» и КГОбУ «Петропавловск-Камчатская школа № 2 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья». В данных школах за счет средств федеральной субсидии будет закуплено и поставлено оборудование в учебные мастерские (для реализации предметной области «Технология») - швейную, гончарную, автослесарную и мастерскую декоративно-прикладного искусства, а также в учебные кабинеты и кабинеты специалистов психолого-педагогического сопровождения, включая сенсорную комнату. Данные помещения должны быть современными и комфортными для реализации коррекционных компонентов образовательного процесса.

Бюджетные ассигнования на закупку оборудования составят более 14 млн 700 тыс. руб., в том числе более 14,5 млн за счет средств из федерального бюджета и около 150 тыс. руб. из краевого бюджета. Таким образом, каждая школа получит более 7 млн 300 тыс. рублей.

«Деньги будут направлены на приобретение современного оборудования для мастерских, студий, кабинетов коррекционно-развивающих занятий – это кабинеты

дефектологов, логопедов, психологов, учебных кабинетов биологии, истории, географии, экологии.

Обновленная материально-техническая база и программно-методическое обеспечение позволят выпускникам школы конкурировать на рынке труда Камчатского края. Ребята с ограниченными возможностями здоровья смогут полноценно жить, развиваться и быть счастливыми – для них есть будущее», - рассказала директор Петропавловск-Камчатской школы № 1 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Светлана Кирпиченко.

Добавим, в рамках мероприятия, направленного на поддержку образования детей с ОВЗ, в 2019 году 2 камчатские школы приобрели современное оборудование на сумму около 4 млн руб. каждая для организации коррекционной работы и практико-ориентированного обучения, где основной упор сделан на освоение предметной области «Технология». В 2020 году на сумму свыше 7 млн руб. оснащена «Камчатская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Новые мастерские откроются в школах-интернатах Ярославской области (10 марта – «Яррегион»)

Источник: <https://yarreg.ru>

Модернизация материально-технической базы будет проведена в ярославской школе-интернате №9 и Багряниковской школе-интернате Первомайского района в рамках нацпроекта «Образование» в 2021 году.

– Региональный проект «Современная школа» направлен на поддержку образования детей с ограниченными возможностями, – отметил заместитель председателя правительства Ярославской области Роман Колесов. – Чтобы дети с ментальными нарушениями были готовы к будущей самостоятельной жизни и успешно социально адаптировались, мы уже сейчас должны создать им условия для получения первых профессиональных навыков. Для этого создаются мастерские по различным направлениям, закупается оборудование, и ребята могут осваивать азы профессии в условиях, приближенных к производственным.

Сейчас интернаты – участники проекта в соответствии с выбранными профилями определяют примерный перечень оборудования. Среди прочего планируется закупить многофункциональные швейные машины, автономную систему озеленения, деревообрабатывающий станок, интерактивную панель для швейной мастерской и т.д.

– Наша цель – не только внедрить программы профессионально-трудового обучения, но и сохранить здоровье детей, – отметила директор департамента образования Ярославской области Ирина Лобода. – С помощью нового интерактивного оборудования, современных диагностических, коррекционно-развивающих и дидактических средств обучения расширяются возможности оказания психолого-педагогической, реабилитационной помощи детям, нуждающимся в особой заботе.

Для учреждений будут приобретены вестибулярные, тактильные платформы, профессиональный стол психолога-дефектолога, «Сталкер» – программа профилактики наркозависимости, виртуальная волшебная комната, акустические тактильные панели.

Для кабинета лечебной физкультуры в ярославской школе-интернате №9 планируется закупка иппотренажера. Более интересными и увлекательными станут занятия в школьной анимационной студии, где появится мультлаборатория.

На пришкольном участке в Багряниках будет установлена теплица, в которой дети приобретут навыки выращивания рассады, ухода за цветами и декоративными растениями.

Две школы Забайкалья принимают участие в федеральном конкурсе «Доброшкола-2021» (11 марта - Официальный сайт Правительства Забайкальского края)»

Источник: <https://75.ru/news/215045>

Две школы для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) Забайкальского края принимают участие во Всероссийском конкурсе «Доброшкола-2021», который проводится в рамках национального проекта «Образование».

«В этом году регион представляют Урульгинская специальная школа-интернат и специальная коррекционная общеобразовательная школа № 10 города Краснокаменска. Благодаря нацпроекту «Образование» каждая из школ получит субсидию на обновление материально-технической базы», - отметила министр образования и науки Забайкальского края Наталья Бянкина.

Денежные средства будут направлены на приобретение современного оборудования для мастерских, студий, кабинетов коррекционно-развивающих занятий (кабинетов дефектологов, логопедов, психологов), кабинетов биологии, истории, географии, экологии. Обновленная материально-техническая база и программно-методическое обеспечение позволят учащимся пройти обучение по востребованным на рынке труда профессиям.

Отметим, целью конкурса является выявление лучших практик по созданию современных условий в отдельных общеобразовательных организациях для обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ посредством обновления материально-технического, программно-методического обеспечения образовательного процесса и совершенствования дизайна образовательной среды.

В 2022 году в рамках реализации нацпроекта «Образование в регионе новым оборудованием планируется обновить мастерские в Читинской специальной (коррекционной) общеобразовательной школе.

Центру по работе с особенными детьми в ЕАО выделили более 7 млн рублей (11 марта – «Известия»)

Источник: <https://iz.ru>

Центр образования «Ступени», который ведет работу с особенными детьми, получит на обновление материально-технической базы 7,3 млн рублей. Деньги выделены в рамках нацпроекта «Образование».

Учреждение закупит швейное и кулинарное оборудование, проекторы, интерактивные средства обучения, компьютеры, учебные материалы. Для кабинетов дефектологов, психологов и логопедов приобретут профессиональные столы.

По словам замдиректора Центра по учебно-методической работе Ирины Колесник, которые приводит ИА ЕАОMedia, современное оборудование с отдельными зонами для учителя и ученика, которое оснащено интерактивными панелями и специальным ПО, поможет специалистам более эффективно проводить коррекционные занятия с детьми.

После дооснащения и модернизации кабинета технологии появится возможность полноценно обучать детей кулинарии. Туда купят духовой шкаф и бытовую технику.

Обновится оборудование и для модуля «Швейное дело». Перемены ждут и другие помещения.

В Волгоградской области совершенствуется система ранней помощи особенным детям (11 марта - Федеральный портал «Российское образование»)

Источник: <http://www.edu.ru>

В 2020 году комплексную поддержку высококвалифицированных специалистов получили почти 2 тыс. детей. В эту работу включены 165 организаций системы здравоохранения, образования и социальной защиты. Эффективность межведомственного взаимодействия, а также вопросы обучения и поддержки родителей стали ключевыми темами семинаров-практикумов «Итоги работы служб ранней помощи в Волгоградской области», сообщает пресс-служба Комитета образования, науки и молодежной политики региона.

Участниками профильных семинаров стали 130 специалистов, в числе которых дефектологи, логопеды, психологи, воспитатели и педагоги. Встречи проводились на базе Волгоградского областного центра психолого-медико-социального сопровождения (ППМС-центр), который является региональным ресурсным центром ранней помощи. Среди рассмотренных вопросов – межведомственное взаимодействие, внедрение современных технологий, усиление междисциплинарных и межведомственных связей, обучение родителей приемам и методам взаимодействия с ребенком.

В Волгоградской области службы ранней помощи действуют с 2018 года – за это время индивидуальная комплексная поддержка оказана 5 тыс. юным жителям региона и их семьям. В настоящий момент в учреждениях здравоохранения действует 79 служб ранней помощи, в образовательных организациях – 54, в сфере социальной защиты населения – 32.

В каждом районе Чебоксар появятся школьные классы для детей с ОВЗ (11 марта - Сетевое издание «Мой город Чебоксары»)

Источник: <https://moygorod-online.ru>

Со следующего учебного года в каждом районе Чебоксар появятся ресурсные школы, реализующие эффективные модели обучения детей с ОВЗ. Об этом сообщил начальник управления образования администрации города Дмитрий Захаров. На сегодня в школах Чебоксар обучается 534 таких ученика, при этом в детские сады ходит 1 691 ребенок с ОВЗ.

По словам Захарова, в рамках инклюзивного обучения учебный процесс проходит вместе с остальными детьми. На сегодняшний день такие классы созданы в СОШ № 7, 18, 19, 36, 48, 65, гимназии № 5, детских садах № 6, 7, 128 и 201.

В школе № 19 помимо инклюзивных также созданы специализированные классы только для детей с ОВЗ. Обучение в них около 200 школьников, большинство из которых попали в образовательное учреждение из детсада в рамках программы преемственности. Такая программа, например, разработана между школой и садиком №23. После того, как ребенок переходит в 1 класс, воспитатели выстраивают его маршрут обучения в школе, включающий коррекционные занятия с логопедом, дефектологом, психологом, социальным педагогом и внеурочной деятельностью.

В результате все дети с ограниченными возможностями здоровья, окончившие девять классов, поступают в техникумы и училища и социализируются.

Дмитрий Захаров отметил, что по статистике количество детей с отставанием в развитии ежегодно увеличивается. В связи с этим растет потребность в инклюзивных классах.

В Тульской области заработал мобильный технопарк для особенных детей (11 марта - Сетевое издание «ПЕРВЫЙ ТУЛЬСКИЙ»)

Источник: <https://1tulatv.ru>

В Тульской области начал свою работу первый в регионе мобильный технопарк для детей с ограниченными возможностями здоровья. Программу дополнительного обучения реализуют в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» нацпроекта «Образование». Напомним, что специальный мобильный комплекс с оборудованием купили по поручению Губернатора Алексея Дюмина.

Уже с этого года более 300 детей с ОВЗ получают дополнительное образование по современным техническим направлениям: виртуальная и дополненная реальность, информационные технологии, промышленный дизайн и хайтек. После окончания обучения школьники получают сертификат. Сейчас занятия уже начались в четырех школах области: Алексинской, Тульском областном центре образования, Тульской школе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья №4 и Барсуковской школе имени А.М. Гаранина.

Занятия проходят в группах по 12 человек. Ученики с помощью высокотехнологичного оборудования и специальных программ знакомятся с операционными системами, компьютерной графикой, учатся создавать презентации, компьютерные модели и изделия, осваивают 3D- моделирование.

Костромская область привлекла федеральные средства на развитие системы инклюзивного образования (12 марта - Официальный сайт правительства Костромской области)

Источник: <https://adm44.ru>

В Костромской области увеличено финансирование государственной программы «Доступная среда». На создание условий для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья регион привлек из федерального бюджета более 19 млн рублей.

Сегодня в техникумах и колледжах региона обучается 330 инвалидов и людей с ограниченными возможностями здоровья. В рамках формирования системы инклюзивного среднего профессионального образования в Костромской области создан специализированный центр на базе машиностроительного техникума, открыт региональный учебно-методический центр по направлению «Питание» в торгово-экономическом колледже.

На развитие системы инклюзивного образования в техникумах и колледжах Костромская область привлекла средства федерального бюджета. В следующем году они будут направлены на улучшение материально-технического обеспечения базовой профессиональной организации. Планируется приобретение учебного, реабилитационного, компьютерного оборудования. Также будет организовано повышение квалификации, переподготовка и проведение стажировок педагогических работников по тематике

инклюзивного среднего профессионального образования, методическая поддержка по вопросам профориентации, сопровождения и трудоустройства инвалидов.

На мероприятия по обеспечению условий для получения среднего профессионального образования планируется направить из федерального и областного бюджетов 21, 2 млн рублей.

Общественные организации и объединения

Комиксы помогут стать рассказчиками детям с нарушениями слуха в Алтайском крае (10 марта – «Агентство социальной информации»)

Источник: <https://www.asi.org.ru>

В специализированных школах Барнаула, Рубцовска и Новоалтайска дети с нарушениями слуха осваивают актуальный и увлекательный способ рассказывать истории.

С помощью видеосвязи преподаватели мастер-классов «Лавки добра» вместе с сурдопереводчиком связываются с детьми и их родителями, чтобы провести занятия и создать истории об ответственности и доброте. Занятия проходят как на базе школ, так и дистанционно.

«Создание комиксов в работе творческой онлайн-студии способствует развитию мыслительной деятельности у тотально глухих и слабослышащих детей, — рассказывает руководитель проекта Инна Алексеева. — В силу особенностей психофизиологического развития им легче воспринимать не текст, а изображение, образы. Комиксы как раз сочетают в себе все это: здесь есть картинка, слово и динамика. Рисунок или образ играет ведущую роль, он четко прорисован, не отягощен деталями, что для ребенка очень важно».

Двигаясь от кадра к кадру, ребенок следит за развитием истории и судьбой персонажей. Творческое воображение детей с нарушениями слуха выполняет важную компенсаторную функцию — создает новые образы, обогащает опыт неслышащего, расширяет границы познаваемого мира, его общий кругозор.

«По ходу работы с детьми и их семьями уже можно судить о результативности таких занятий, так как подобных навыков повествования как раз не хватает нашим ребятам, а за этой работой они выглядят заинтересованными и активными, — продолжает Инна Алексеева. — Более того, комикс может стать иллюстрацией важной темы, объяснить и решить любую проблему, которая волнует ребенка. Дети увлекаются созданием историй и вкладывают туда все свои мысли, а для родителей таким образом появляется еще один путь к пониманию потребностей, проблем и невысказанных вопросов ребенка».

Проект «Онлайн-студия «Другие мы» Автономной социально ориентированной некоммерческой организации «Лавка добра» получил поддержку Губернатора Алтайского края.

В Белгороде преподавателей колледжей начали обучать работе с особенными студентами (10 марта – «Агентство социальной информации»)

Источник: <https://www.asi.org.ru>

В Белгородском индустриальном колледже прошел первый тренинг об особенностях аутизма от фонда «Каждый особенный».

Тренинг провела президент фонда «Каждый особенный» Наталья Злобина. Это часть проекта по профессиональному образованию для молодых людей с ментальными особенностями.

«Наша лекция несла ознакомительный характер. Мы рассказали о специфике расстройств аутистического спектра, сенсорных трудностях ребят, прикладном анализе поведения — «золотом» стандарте коррекции аутизма, признанном во всем мире; об опыте трудоустройства людей с РАС в разных странах. Посмотрели много роликов об аутизме и ответили на вопросы педагогов», — рассказала АСИ Наталья Злобина.

Тренинги для преподавателей входят в совместный проект фонда и ресурсного учебно-методического центра индустриального колледжа. Запланирована серия встреч с сотрудниками средних учебных заведений, которые уже работают со студентами с особыми потребностями.

По словам Натальи Злобиной, цель проекта — к августу 2021 года организовать сопровождение поступления не менее 95% выпускников школ и обучение не менее 100% из числа поступивших. Для достижения цели необходимо во всех 33 профессиональных образовательных организациях региона сформировать профессиональные службы поддержки и наставничества для качественного сопровождения студентов с РАС и другими ментальными особенностями.

«Для нас очень важно объяснить особенности аутизма и те сложности, с которыми могут сталкиваться ребята с РАС в учебе и общении. Все это позволит сделать образовательную среду более комфортной, а процесс обучения — гибким и индивидуальным. Понимание РАС дает возможность педагогам понять, как действовать, если студент устал, что может облегчить его перегрузку или снизить его стресс», — отметила Наталья.

Организаторы планируют провести и встречи с родителями. «Нужно обязательно выстраивать диалог между педагогами и семьями, потому что семья, родители должны стать частью команды — в помощь ребенку», — добавила Злобина.

В Челябинске дети с ДЦП бесплатно учатся летать в аэротрубе (11 марта – «Агентство социальной информации»)

Источник: <https://www.asi.org.ru>

9 марта группа детей-пациентов челябинского реабилитационного центра «Кия» впервые занималась в условиях невесомости в аэротрубе. Они стали участниками уникальной программы «Летай со мной» по аэродинамической гимнастике для детей с ДЦП. Челябинск, а также Москва, Санкт-Петербург и Ульяновск попали в число пилотных городов, где по инициативе Общероссийского народного фронта реализуют проект. Оператор — Благотворительный фонд Екатерины Иноземцевой. Помимо полетов, 30 южноуральских детей от 5 до 14 лет пройдут бесплатный курс по адаптивной физкультуре в зале.

«Занятия в аэротрубе — дорогое удовольствие для родителей. Когда пришло предложение стать участником проекта, очень обрадовались. Вся программа построена на доказательной медицине. Курс ЛФК рассчитан на полгода. Он не совсем обычный, готовит к полетам. На групповых занятиях мамы тоже повторяют упражнения за специалистом, запоминают. После курса они могут закрепить полученные навыки дома. Я уверена, что в

будущем кто-то из подопечных еще станет олимпийским чемпионом», — рассказала АСИ председатель правления благотворительной общественной организации «Служба милосердия “Кия”» Любовь Беркович.

Также в медцентре бесплатно проходят реабилитацию дети с инвалидностью из семей, оказавшихся в сложной ситуации. Проекту «Рука помощи» уже 20 лет, но в этом году его впервые реализуют за счет средств выигранного губернаторского гранта. Для каждого из ста пациентов разрабатывают индивидуальный курс реабилитации.

«Мы работаем с рефлексами. У детей уходит тонус, появляется речь. Курс насыщенный: это и ЛФК, и занятия с логопедом, психологом, педагогом, грязелечение, кислородная терапия, цветотерапия. В конце вручаем ребятам подарки на память, грамоты за их достижения. Ведь реабилитация – это титанический труд. С родителями также проводим обучающие вебинары. В будущем планируем обучить нянь, чтобы мама могла эти четыре часа занятий посвятить себе — сходить в салон, магазин», — добавила Беркович.

Служба милосердия «Кия» существует на базе одноименного медцентра 20 лет. Она занимается защитой прав детей с инвалидностью, организует социальные мероприятия, ищет спонсоров-благотворителей для подопечных.

Покормить кролика и покататься на пони: активисты ОНФ подарили праздник «солнечным деткам» из Кургана (11 марта - Сетевое издание «Информационный ресурс Общероссийского народного фронта»)

Источник: <https://onf.ru>

Активисты регионального отделения Общероссийского народного фронта совместно с Курганским реабилитационным центром для детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) организовали для «солнечных детей» поездку в контактный зоопарк «Страусиная ферма».

«Моему сыну – 14 лет, и мы стараемся вести активный образ жизни, несмотря на ограничения в здоровье. Мы очень благодарны за организацию экскурсии в контактный зоопарк, за положительные впечатления, которые мы получили вместе. Лёне очень понравилось кормить кроликов», – поделилась мама ребенка с ОВЗ Татьяна Ежова.

На ферме ребята увидели енотов, кроликов, пони, косулю, лис, верблюда. В теплых вольерах их ждали сурикаты, павлины, утки, козлята и овцы, дикобразы. Ребята кормили питомцев морковкой, орешками, хлебом и изюмом – у каждого животного свой рацион. Также всех участников ждала прогулка верхом на пони по территории зоопарка, а после все отправились на вкусный обед.

«На экскурсии в контактном зоопарке из нашей семьи было четыре человека: я, четырехлетние двойняшки и бабушка. Нам всем нужны позитивные эмоции, возможность отвлечься от проблем. Мы благодарим Народный фронт и Курганский реабилитационный центр за организацию такой поездки. Мы пообщались с другими родителями, поддержали друг друга. Очень приветливые ребята из «Молодежки ОНФ» помогали детям взаимодействовать с животными. И хоть Полина пока боится больших животных, она поиграла с кроликами. Надеемся, что, имея возможность бывать в разных местах, она станет смелее. А Егор – под огромным впечатлением от катания на пони. Спасибо, что подарили нам столько положительных эмоций», – сказала мама Наталья Нестерова.

«Солнечные дети» очень нуждаются в нашем внимании, и мы должны помогать им социализироваться. Мы увидели, с каким трепетом и интересом они относились к животным, сколько радости было в их глазах, когда они могли прикоснуться и покормить каждого питомца фермы. Мы рады, что смогли подарить такой праздник детям», – отметил руководитель регионального исполкома ОНФ в Курганской области Федор Терехин.

Билайн подтвердил свои обязательства в рамках участия в международном движении The Valuable 500 (12 марта – «CONTENTREVIEW»)

Источник: <http://www.content-review.com>

Билайн за год присутствия в движении The Valuable 500 реализовал несколько крупных проектов по ликвидации неравенства и обеспечения доступа к общественной инфраструктуре с помощью цифровых технологий для людей с инвалидностью. Таким образом, компания подтвердила, заявленные стратегические приоритеты по реализации этой повестки на российском рынке на ближайшие несколько лет.

В 2019 году Билайн стал первым российским брендом, присоединившимся к глобальному движению The Valuable 500, объединяющего 500 крупных компаний по всему миру, которые включили вопросы инклюзивного доступа к трудоустройству в свою стратегическую повестку. Цель движения The Valuable 500 – инициировать системные изменения в обществе, показать деловую, социальную и экономическую ценность людей с ограниченными возможностями здоровья, использовать возможности бизнеса для включения людей с инвалидностью в жизнь общества.

За 12 месяцев компания реализовала ряд инициатив, целью которых является не только повышение уровня доступности собственных сервисов и услуг, а также проектов и технологий, созданных партнерами — как с инвалидностью, так и без нее, но и вовлечению общества в целом в диалог о правах людей с инвалидностью, повышения их качества жизни.

Освещение инклюзивной повестки предполагает внимание к одним из наиболее существенных вопросов человеческой жизни: семья, работа, социальная жизнь, самореализация и доступ к общественной инфраструктуре.

В рамках этой работы были реализованы следующие проекты:

- VeeInclusiON — запущена платформа, объединяющая просветительские и технологические проекты в сфере инклюзии;
- Создана система универсального дизайна Билайн — технологии и сервисы, призванные обеспечить доступность собственной инфраструктуры оператора;
- Платформа Everland — запущено комплексное решение проблемы массового трудоустройства людей с инвалидностью с использованием возможностей цифровой экономики;
- Моторика — участие в развитии инновационных медицинских и реабилитационных устройств и бионических протезов, включающих в себя телекоммуникационные модули для телеметрии;
- Музей ощущений — создание инклюзивного цифрового приложения для музейного сообщества России совместно с Музеем современного искусства «Гараж»;

- PublicTalk «Инклюзия как бизнес-кейс» — организована общественная дискуссия, призванная привлечь внимание общественности и бизнеса к необходимости переосмысления проблем, связанных с инвалидностью и доступностью среды.

Александр Торбахов, генеральный директор ПАО «ВымпелКом»:

«Следуя своим стратегическим бизнес-приоритетам, я и возглавляемая мной команда в 2021 году намерены расширять список наших технологических компетенций и партнерств, обеспечивая тем самым устойчивое развитие инклюзивных практик и положений «Конвенции по правам инвалидов» в России. Мы призываем российские компании присоединиться к реализации таких важных инициатив и вместе с нами создавать равные возможности участия в жизни общества для каждого».

В Ростовской области планируют издать книгу жестов для детей «Мир, в котором мы живем» (12 марта - «Наше время»)

Источник: <https://www.nvgazeta.ru>

Инициатор выпуска – Ростовское региональное отделение Общероссийской общественной организации инвалидов «Всероссийское общество глухих»

Похожая книга – «Путешествие в страну жестов» – уже выходила у Центра сурдоперевода при поддержке Фонда президентских грантов и при участии Ростовского РО ВОГ. Это была своего рода азбука, где под прописными буквами давался дактиль (те же буквы, но только жестами). Тогда красочное, интересное издание буквально разлетелось – в нем нуждались многие, а такой азбуки в России никто никогда не выпускал.

К изданию книги «Мир, в котором мы живем» в обществе глухих смогут приступить только в том случае, если получат Президентский грант. Вот тогда идея начнет воплощаться в жизнь. А она довольно масштабная. Предполагается создать своего рода словарь жестов, где в 10 разделах (семья, природа, животные и др.) будут собраны самые распространенные слова (около сотни). К каждому слову – фото ребенка, показывающего, как слово «произносится» на пальцах, и рисунок с изображением значения слова. Иллюстраторами изображений выступают дети, по большей части – с ограниченными возможностями здоровья. Такого тоже никогда не было.

– Перед тем как издать книгу, мы собрали мнения родителей особенных детей и педагогов о том, какие же слова все-таки нужнее, используются чаще всего, – рассказывает директор НКО «Границ нет» Ольга ПРУДИУС. – Мы планируем издать книгу, которая действительно станет подспорьем и для тех, кто будет учиться языку жестов, и для тех, кто будет этому учить. Сама Ольга, автор книги «Путешествие в страну жестов» и предполагаемый автор нового издания, с жестовым языком знакома с детства от своих неслышащих бабушки и дедушки. Когда окончила университет, получила соответствующее образование по сурдокоммуникации, возглавляла Центр сурдоперевода, занялась написанием учебных пособий...

Кстати, к созданию второй книги Ольгу подтолкнул не только активный спрос на «Путешествие в страну жестов», но и ее... слышащий сын Артемий. Сейчас малышу три года, но с самого детства он живет рядом со своей глухой прабабушкой. Артемий без всякого специального обучения освоил жестовый язык, но особенно им заинтересовался после того, как в руки ему попала созданная мамой азбука.

– Думаю, что Артемий тоже примет участие в создании книги, – говорит Ольга Прудис. – Продемонстрирует на фото пару жестов. Другие детки, не имеющие проблем со слухом, но знающие жестовый язык, тоже могут принять участие в создании книги. Надеюсь, если все удастся, мы организуем для наших юных фотомоделей и иллюстраторов какие-нибудь интересные встречи – чтобы книга выступила объединяющим фактором, способствовала инклюзии, сдружила всех, кто принимал участие в ее создании.

– Если мы выиграем грант, то издание книги начнется уже в середине 2021 года (выпустим примерно тысячу экземпляров), – подтвердила Ирина Баскакова, председатель Ростовского РО ВОГ. – Потребность в книге колоссальная. Уже несколько регионов высказали свои пожелания ее получить. Но наша основная цель – распространить издание бесплатно среди детских садов и школ области, где есть глухие дети. Также мы хотим, чтобы оно попало в семьи с глухими родителями. Книга нужна людям, так что, надеюсь, у нас все получится.

СНГ, ЕАЭС и страны дальнего зарубежья

Как в Минске людям с инвалидностью помогают трудоустроиться (8 марта - «Минск-Новости»)

Источник: <https://minsknews.by>

Компания работает более 10 лет и примечательна не только тем, что использует в изделиях национальный орнамент, тем самым поддерживая белорусскую культуру. Здесь трудятся минчане с тяжелыми и множественными нарушениями в развитии.

— В некоторых социальных учреждениях и организациях и сегодня к подопечным с нарушенным интеллектом относятся, как к детям. Думают, что они сами не справятся, и выполняют всю работу, лишая их возможности получить полезные навыки, — говорит руководитель «АртИдеи» Сергей Лапчик.

Больше года он возглавляет предприятие, до этого был специалистом по сопровождаемому трудоустройству в Белорусской ассоциации помощи детям-инвалидам и молодым инвалидам: помогал людям с ограниченными физическими возможностями найти подходящую вакансию и освоиться на новом месте. Разумеется, далеко не все подопечные Сергея, особенно с тяжелыми диагнозами, были готовы работать на обычном производстве. Но вопрос решился: в Минске открылась общественная мастерская для первичной социализации, посетители которой — молодые люди с умственными и множественными ограничениями — приобретали навыки, востребованные в том числе на открытом рынке труда.

— Главная мотивация к работе — деньги. Только вот многие из тех, кто приходил в мастерскую, не знали, что это такое и как с ними обращаться. Соответственно, стимула к труду тоже не было, — вспоминает собеседник. — Мы напечатали специальные банкноты: люди с инвалидностью выполняли поручения и получали зарплату. Сработало.

Поначалу подопечные изготавливали довольно простые поделки. Однако потихоньку развивались их творческий потенциал, а заодно мелкая моторика и мышление, и со временем процесс начал приносить плоды. Вполне достойные сувениры годились для продажи, и на базе мастерской появилось производство.

— Мы оцениваем возможности тех, кто приходит впервые. Некоторые надолго задерживаются в мастерской, а иногда и вовсе остаются. На предприятиях ответственности больше, брак недопустим, поэтому не всякий справится, — поясняет Сергей Лапчик. — Если видим, что человек готов приступить к работе, предлагаем место в «АртИдее» или подходящую вакансию в других организациях. Однако нет гарантии, что он справится с обязанностями и спустя некоторое время не вернется в мастерскую.

На полках и стеллажах — книги, журналы, плакаты, календари, грамоты... Рядом красуются статуэтки и сувенирные куклы. В «АртИдее» можно напечатать буклеты, визитки, сделать надписи на майках и кружках, заказать авторские открытки, елочные игрушки и многое другое. Это будет сделано руками семи сотрудников, почти у всех умственная или ментальная инвалидность. У каждого оформлены трудовая книжка и карточка соцстрахования.

— Поскольку полиграфическая продукция требует определенных навыков, обучаем на месте. Я не углубляюсь в медицинские аспекты здоровья работников, обращаю внимание только на противопоказания. Наши сотрудники — обычные взрослые люди, по сути, ничем не отличающиеся от остальных, — отмечает директор предприятия.

На участке полиграфической продукции трудятся упаковщики Павел и Михаил. Парни синхронно нарезают бумагу для дипломов, крепят на пружины календари. Говорят, за время работы в «АртИдее» многому научились, например использовать перфобиндер и ламинатор. Родители Павла умерли, учился в школе-интернате под Минском. Когда переехал в столицу, встал вопрос о трудоустройстве. Парень обращался не в одну организацию, только принимать на работу человека на костылях никто не хотел. Знакомые посоветовали обратиться в «АртИдею».

— Это не первая моя работа, однако надолго до полиграфии нигде не задерживался, да и зарплата была невысокой. Здесь меня все устраивает, надеюсь еще чему-нибудь научиться, — делится планами Павел.

За чистоту на участке отвечает Митя. Он не умеет читать и писать, обращаться с деньгами, говорить, хотя прекрасно понимает собеседника. Но тщательно моет пол, протирает рабочие поверхности — в помещениях ни пылинки. Приветливый юноша научился также пользоваться биговальным аппаратом. Глядя на него, осознаешь: нужно лишь большое желание, и многое получится. И ни один диагноз не станет помехой на пути к цели.

На базе «АртИдеи» реализуется проект по углубленной трудовой интеграции молодых людей с инвалидностью «Доступная работа».

В Казахстане растет число детей с расстройствами аутистического спектра (10 марта – «Деловой Казахстан»)

Источник: <https://dknews.kz>

На реабилитацию одного ребенка требуется от 200 до 300 тыс тенге в месяц.

Депутаты просят создать в Казахстане Национальный межведомственный ресурсный центр по аутизму, передает Деловой Казахстан.

Расстройства аутистического спектра (РАС) являются одной из актуальных проблем как в мире, так и в Республике Казахстан, сказала 10 марта на пленарном заседании Мажилиса депутат Зарина Камасова.

Она привела данные Минздрава, согласно которым по контингенту состоящих на учете с диагнозами расстройств аутистического спектра с 2017 года рост составил более чем в 2 раза (на 123%).

«Работа с детьми, имеющими ментальные и поведенческие нарушения, ведется структурами трех министерств: здравоохранения, образования и науки, социальной защиты населения. Но эти учреждения работают разрозненно, общий статистический учет не ведется. По данным МЗ РК организовано 74 первичных центров психического здоровья на уровне городских амбулаторно-поликлинических организаций. Но этого не достаточно», - сказала она.

Она указала на отсутствие ранней диагностики аутизма в поликлиниках. При этом с каждым годом появляется все больше частных центров по реабилитации детей с аутизмом.

«Реабилитация аутизма – это дорогостоящий процесс, который включает в себя специалистов разных дисциплин. Далеко не каждый родитель может позволить себе необходимый объем коррекционных занятий, средняя цена которых от 200 до 300 тыс тенге за один курс в месяц. Реабилитационные курсы длятся не менее трех месяцев для достижения минимального результата. Чтобы пройти курс бесплатной реабилитации детям с диагнозом «аутизм» необходимо ждать очереди длительный срок. А помогать им надо здесь и сейчас», - добавила она.

Зарина Камасова напомнила, что в 2018 году депутатами Фракции партии Nur Otan был инициирован депутатский запрос, на имя премьер-министра. После чего была разработана дорожная карта «По совершенствованию оказания медицинской помощи детям с аутизмом в РК на 2019-2020 годы». Но, по ее словам, многие родители особых детей не довольны результатами выполнения дорожной карты. Так как до сих не создан предусмотренный дорожной картой интернет-ресурс для родителей детей с аутизмом и специалистов, которые работают с такими детьми на сайте «Республиканский научно-практический центр психического здоровья» МЗ РК. Хотя должны были его создать еще в I квартале 2020 года.

Не разработаны также методические рекомендации по алгоритму ранней диагностики и сопровождению детей с аутизмом, хотя срок исполнения II квартал 2020 года. В итоге до сих пор специалисты работают со старыми протоколами диагностики и лечения.

В этой связи депутат указала на необходимость внести изменения действующий Приказ МЗ РК «Об утверждении Правил организации скрининга». Это позволит проводить раннюю диагностику и выявление детей с аутизмом.

«Для реализации межведомственной координации, предлагаем создать Национальный межведомственный ресурсный центр по аутизму в Республике Казахстан по опыту России, который будет заниматься разработкой и ведением Единого регистра детей с ограниченными возможностями, внедрением новых методов диагностики, лечения, абилитации, коррекции и реабилитации», - резюмировала Камасова.

Школа анимации для особенных детей стартовала в Казахстане (12 марта – «BAIGENEWS»)

Источник: <https://baigenews.kz>

Сегодня, 12 марта, стартует обучающий проект для детей с особыми образовательными потребностями – социальная анимационная школа при телеканале «Balapan», передает

VaigeNews.kz со ссылкой на пресс-службу Министерства информации и общественного развития РК.

Участников школы будут обучать лучшие мультипликаторы Казахстана, Японии и Южной Кореи.

Проект запущен по инициативе МИОР РК к 30-летию Независимости Казахстана. Как сообщают организаторы, подобная программа осуществляется впервые в Центральной Азии.

Школа дает возможность детям получить новые навыки и умения, которые будут способствовать их социальной адаптации. Кроме социальной поддержки, организаторы нацелены обучить специалистов, востребованных в сфере мультипликации. Проект предусматривает возможность будущего трудоустройства успешных выпускников.

Школа телеканала «Balapan» уникальна и тем, что после обучения дети будут иметь возможность советоваться с учителями и поддерживать с ними связь.

Для участия в проекте отобрали 30 детей в возрасте от 14 до 16 лет, которые пройдут обучение в онлайн-формате с марта по август 2021 года. Планируется, что в первый месяц обучения дети пройдут общие основы анимации, а потом разделятся на несколько групп по интересам.

Основными требованиями для зачисления были желание и интерес детей к учебе, творческий потенциал подростков.

«На сегодняшний день в Казахстане отрасль анимационного дизайна стремительно развивается. При этом подобная работа может быть комфортна для людей с особенностями физического развития», - отметили в МИОР.

Учебный курс бесплатный и является благотворительным проектом с участием анимационных студий. Телерадиокорпорация «Qazaqstan» предоставляет детям специальные планшеты и другие технические устройства, необходимые для обучения.

Разное

Адаптивные виды спорта для детей с ограниченными возможностями здоровья (10 марта - «Радио 1»)

Источник: <https://radio1.news>

О том, как существует и кто может посетить Центр адаптивных видов спорта для детей с ограниченными возможностями здоровья в Красногорске, «Радио 1» рассказала эксперт Жанна Сорока. Основатель центра «Адаптивных видов спорта для детей с ОВЗ», мастер спорта СССР по фигурному катанию, социальный предприниматель и член «Опоры России» стала гостьей нового выпуска программы «Особенное детство».

Центр «Inlife» создан два года назад. Его основная цель – реабилитация детей с особенностями развития при помощи спорта.

«Мы абсолютно уверены, что спорт может помочь детям с особенностями развития быстрее, лучше и качественнее преодолеть проблемы и трудности, которые возникают не только во время развития, но и в плане социализации. Центр занимается с детьми с особенностями развития, на данный момент это работа онлайн и оффлайн. Это уникально и сложно», – рассказала Жанна Сорока.

В центре на данный момент есть фигурное катание, хоккей, общефизическая подготовка, а также волейбол.

«Изначально центр задумывался как бесплатный и доступный. Планировалось, что он будет работать на деньги от грантов и фондов. Но, конечно, открыть подобный центр достаточно дорого и сложно. На данный момент центр существует за счёт личных средств и средств родителей. Есть пробные бесплатные занятия», – пояснила собеседница программы.

Сейчас центр работает для детей от 4 до 18 лет.

«Ограничение к занятиям в центре – это эпилепсия. Это что касается фигурного катания, так как это опасно. Но у нас есть тьюторы-волонтеры, поэтому даже если эпилепсия, то можно с разрешения врача попробовать заниматься. Также обязательна справка от кардиолога для всех ребят, так как спорт – это немалые нагрузки», – добавила основательница центра «Адаптивных видов спорта для детей с ОВЗ».

Тренеры в центре все со специальным профильным образованием, званием не ниже КМС. Также в центре есть психологи и тьюторы.

«Тренеру нужно понимать, как работает и ведёт себя тело на льду, поэтому он обязательно должен быть сам спортсменом. У нас есть психологи, которые работают с тренерами, контролируют процесс выгорания. Также проходят специализированные курсы по обучению работе с особенными детьми. Тьюторы это всё психологи, которые умеют работать с особенными детьми. Также в центре есть просто психологи. Они ведут работу с тренерами и с тьюторами, а также с родителями. Они ведут чек-лист достижений и прогресса ребёнка. Для родителей проводятся круглые столы на разные темы», – рассказала Жанна Сорока.

На данный момент центр работает в режиме онлайн.

«Из-за коронавируса мы вынуждены были перейти в формат онлайн. Это, конечно, кажется невозможным в работе с особенными детьми. Таким детям пропускать и приостанавливать занятия спортом нельзя. Сейчас в онлайн-формате доступны волейбол и ОФП. Записаться на занятия можно через сайт или социальные сети центра «Inlife», – поделилась основательница центра «Адаптивных видов спорта для детей с ОВЗ».

В Ухте «Уголки тепла» помогли согреть сердца особенных детей (10 марта - ИА «Коминформ»)

Источник: <https://komiinform.ru>

Ухтинская школа для работы с особыми детьми применила инновационный метод реабилитации. Подробнее о проекте рассказал "Коминформу" директор коррекционной школы №45 Сергей Дубиковский.

«В нашей коррекционной школе мы занимаемся обучением и реабилитацией детей с ментальными нарушениями. С каждым годом детей с тяжелыми диагнозами становится все больше, чаще встречаются дети с аутизмом, которым сложно адаптироваться к социуму. Даже провести занятие в коллективе не всегда удается, так как дети испытывают стресс, а это и срывы, и аффекты. Мы придумали, как объединить и проведение урока, и заботу о сложных детях, но на это требовалось финансирование», - вспоминает директор.

Школа приняла участие в Конкурсе социальных и культурных проектов компании «ЛУКОЙЛ» в Республике Коми и НАО. Жюри конкурса прониклось историями

воспитанников коррекционной школы и присудило победу в заявленной номинации. Благодаря поддержке компании «ЛУКОЙЛ», в учебное учреждение закупили специальное оборудование – четыре «Уголка тепла», по одному в каждый класс, где проходят адаптацию наиболее сложные дети.

«Уголок тепла» – это своеобразный домик, где ребенок за партой отделен с трех сторон от остального класса с помощью специальных перегородок, стилизованных под избушку. Там даже есть окошки, если вдруг школьник захочет взаимодействовать с классом. В таком домике можно на время отвлечься от происходящего вокруг. Каждый ребенок выбирает для себя занятие по душе – кто-то играет с сенсорными материалами, кто-то рисует песком, кто-то выбирает звуковой дидактический материал и слушает в наушниках музыку или звуки природы.

«За год дети освоили и начали пользоваться практически всем оборудованием. С начала учебного года у детей перестали происходить нервные срывы, практически исчезли аффективные состояния. Усвоить материал в силу заболевания они не могут, но они откликаются, видят и понимают, не уходят в себя как бывало раньше», - рассказал директор школы.

Теперь в школе мечтают оборудовать целую рекреацию «уголками тепла» и выделить сенсорные зоны, где дети могли бы заниматься и снимать напряжение после занятий. Школа планирует принять участие в следующем грантовом конкурсе ЛУКОЙЛа, который в 2021 году уже объявили.

В Воронеже открыта выставка, посвящённая Международному дню человека с синдромом Дауна (10 марта – «SMnews»)

Источник: <https://voronezh.sm.news>

В 2021 году исполняется 155 лет с момента первого описания синдрома Дауна. В 2021 году исполняется 155 лет с момента первого описания синдрома Дауна и 15 лет Международному дню человека с синдромом Дауна. Сегодня синдром наблюдается примерно в одном случае на 700 родов. В нашей стране проживают около 25 тысяч детей с синдромом Дауна.

Для привлечения общественного внимания к проблеме детей, имеющих синдром Дауна, в Воронеже открылась крупная выставка. Выставочная экспозиция открыта Воронежской филармонии и носит название «Солнечные дети».

Главными героями выставочных работ стали дети, у которых упомянутый синдром. С ними работали фотохудожники (на фото к материалу), которые и представляют созданные фотографии для ознакомления с ними воронежцев и гостей города.

Выставка является совместным проектом филармонии и добровольцев из движения, носящего название «Волонтерский корпус 36». Цель выставки – показать, что дети с синдромом Дауна наделены важными качествами, включая огромную доброту и внимание по отношению к близким. Также организаторы выставки хотят показать, что многие такие дети обладают целым рядом талантов, включая большие способности к творчеству различного характера.

В Якутии учреждения культуры внедряют проект «Цифровое решение распознавания азбуки Брайля» (11 марта – «САХАМЕДИА»)

Источник: <https://ysia.ru>

Дан старт циклу мероприятий в рамках реализации проведения Года здоровья в Якутии по внедрению проекта «Цифровое решение распознавания азбуки Брайля». 10 марта куратором проекта Республиканской библиотекой для слепых проведен выездной практикум для сотрудников Национальной библиотеки по новым цифровым технологиям в помощь гражданам, имеющим глубокие нарушения зрения. На мероприятии приглашены специалисты, работающие с незрячими гражданами, делопроизводители, библиотекари отделов обслуживания.

Практикум открыла директор Республиканской библиотеки для слепых Айталиня Никитина, отметив важность и актуальность данной темы и подчеркнув, что каждый гражданин имеет право изъявлять свою волю и желание на доступном ему формате. Это касается не только творчества, но, что немаловажно, официальных письменных запросов в различные ведомства и управления. Однако реализация такого подхода требует решения многих задач, начиная от этики общения, заканчивая грамотной организацией массовых мероприятий, предусматривающих участие людей с ограниченными возможностями здоровья. Но если вопросы этики и адаптации мероприятий разрешимы, то проблема рассмотрения запросов от граждан, у которых единственной доступной возможностью письменного обращения является система Брайля, до недавнего времени оставалась открытой. К счастью, времена меняются, и вместе с тем, стремительно развиваются новые технологии.

Интернет-сервис <http://angelina-reader.ru> является уникальным цифровым решением по распознаванию рельефно-точечного шрифта Брайля и преобразованию его в обычный плоскочечатный текст. Разработчиком сервиса является Илья Оводов из Московской области, отец незрячей девочки.

Благодаря сервису у представителей различных ведомств и органов управления появилась возможность для перевода письменного запроса от незрячего гражданина самостоятельно, без привлечения третьих лиц, тем самым сохраняя тайну переписки. Новым изобретением могут пользоваться и студенты, учителя, родители незрячих детей.

В ходе встречи заведующий отделом учета документов и библиографии Евдокия Герасимова рассказала об этике общения с людьми, имеющими глубокие нарушения по зрению, а также отметила роль системы Брайля в жизни незрячих.

С подробной ознакомительной и практической частью выступил технолог Республиканской библиотеки слепых Дмитрий Калашников. По сути интернет-сервис по распознаванию брайлевского текста <http://angelina-reader.ru> – это сайт, где можно перевести брайлевский текст на обычный. Данный сайт доступен абсолютно для всех. Принцип работы сервиса очень прост — достаточно зайти на сайт с компьютера или мобильного устройства, загрузить фотографию бумажного листа с брайлевским текстом, нажать функцию распознавания и через пару секунд у вас на экране появится обычный текст. Сервис позволяет распознавать двусторонний текст на русском, английском и математическом языках, готовый текст можно моментально отправить на электронную почту.

Республиканская библиотека для слепых успешно пользуется данным сайтом в своей работе: переводятся письменные работы участников конкурсов чтения по шрифту Брайля, статьи, письма и запросы читателей.

Мероприятие прошло максимально информативно, была озвучена актуальная информация о последних новинках цифровых адаптивных решений для людей с нарушениями зрения, новом методе распознавания Брайля, а также мобильных средствах для доступа к аудиокнигам и другим информационным ресурсам. Участники мероприятия получили не только теоретические, но и практические навыки в области распознавания текста по системе Брайля. Всеми участниками были отмечены легкость и доступность продемонстрированного сервиса.

На начальном этапе проект «Цифровое решение распознавания азбуки Брайля» планируется внедрить в 10 подведомственных учреждениях министерства культуры и духовного развития. Выездные практикумы в республиканских учреждениях культуры и искусств продолжатся до конца 2021 года, сообщили в пресс-службе Республиканской библиотеки слепых.

Незрячие московские парфюмеры создали три аромата-состояния (11 марта - «Милосердие»)

Источник: <https://www.miloserdie.ru>

Прозрачные флаконы с тактильными силиконовыми крышками, на которых шрифтом Брайля две буквы, «PS». Pure Sense – чистое чувство. Лаконичный дизайн, ничего лишнего.

Все главное – внутри. Ароматы, которые создали незрячие парфюмеры.

Начался проект с идеи – что будет, если научить людей, которые не видят, парфюмерному искусству? Какие духи они создадут? Как выразят свое мироощущение через запах?

– Удивительно, но оказалось, что подобных проектов в мире нет, хотя вроде бы идея лежит на поверхности, – рассказывает Екатерина Зинченко, основатель парфюмерной марки Pure Sense. – Мне однажды довелось находиться несколько часов в темноте, без зрения, на специальной экскурсии, и я убедилась, насколько усиливаются другие органы чувств, когда ты ничего не видишь.

Екатерина Зинченко задумалась о запуске собственного проекта несколько лет назад. Она работала в сфере современного искусства и хотела больше времени уделять благотворительности. А парфюмерией увлекалась с детства.

– Я ориентируюсь на запахи, активно использую ароматы для «консервирования» воспоминаний, например. Я осенью была у друзей в Турции, привезла оттуда шампунь с характерным запахом. Несколько месяцев не открывала его, а потом помыла голову и вернулась в то состояние пляжного отдыха. Это очень хорошо работает, – говорит Екатерина.

Екатерина пошла учиться в школу парфюмеров, а в социальных сетях опубликовала объявление о новом проекте. Искали незрячих людей, у которых есть интерес к миру ароматов, готовых тратить свое время и энергию на новую профессию, работать долго. За сутки получили около 60 откликов. В проекте остались трое.

Попутно проводили опрос, каких чувств, состояний не хватает современному человеку. И оказалось, что всем не хватает одного и того же – спокойствия, уверенности, вдохновения, свободы.

Так и появились три аромата: Freedom («Свобода»), Inspiration («Вдохновение») и Serenity («Спокойствие»).

Анастасия Вислобокова – создательница аромата Inspiration.

Насте 24 года, она профессиональный массажист, учится в университете на психолога, работает в колл-центре, проводит социологические опросы. Мечтает стать тифлопедагогом.

Настя немного видит правым глазом, этого недостаточно, чтобы писать или читать, но с помощью современных гаджетов, как она сама говорит, «вполне адаптирована к жизни».

– Мне всегда было интересно, как делают парфюмерию, – рассказывает Настя. – Я целенаправленно искала информацию, где бы этому научиться. Но курсы в Москве или Петербурге стоят безумно дорого.

В один прекрасный день я увидела Катину объявление. Написала, позвонила, пришла на встречу и поняла, что все, я пропала, это мое.

Я считаю, что парфюмерия – это искусство. Когда я создавала аромат, я делала его для себя. Я выбрала вдохновение, потому что мне самой его не хватает, много рутины в жизни, много монотонности и иногда хочется все это разбавить ярким всплеском вдохновения.<...>

Мария Ушакова – создательница аромата Freedom.

Маше 32 года, замужем, воспитывает маленького сына. Работает в IT-компании. Маша немного видит, различает цвета и силуэты.

– Когда человек слушает какой-то аромат, нужно найти как можно больше его граней, оттенков, ассоциаций со звуком, цветом, фактурой, температурой, – рассказывает Маша.

Например, на первом занятии мы нюхали эфирное масло желтого мандарина. И тогда я поняла, что он пахнет не просто мандарином, в нем есть оттенки ягод, он свежий, прохладный, искрящийся, радостный.

Ассоциации возникают сами по себе, это не обязательно такой целостный пазл. Если я задаю себе вопрос, холодный это аромат или горячий, то я сразу знаю ответ, мне не надо в себе копать, чтобы подумать.<...>

Александр Яшин – создатель аромата Serenity.

Саше 27 лет, он филолог, преподаватель польского языка, русской литературы и народного пения. Преподает русский и литературу китайцам, польский русским и русский полякам. Руководит фольклорно-этнографическим ансамблем. Саша не видит с рождения, видит только свет.

– Одни слепые полагаются больше на слух, другие на тактильные ощущения, для меня большое значение имеет запах. Все остальное я тоже использую, но запах крайне важен, – говорит Саша.

Мне и химия в школе поэтому была интересна, постоянно задавал вопросы бедной химичке. Родители стали мне духи какие-то покупать, гели для душа. Я думал, что это будет просто хобби, вот есть парфюмерные маньяки, у которых шкаф с духами, вот у меня будет примерно так же, полка с флаконами.

А теперь Pure Sense часть моей жизни, сфера профессиональных интересов, потому что нас постарались сделать, насколько возможно, специалистами в этой области, дать какую-то базу. И для меня это большая гордость, что в нас поверили.

В России человек с инвалидностью воспринимается если не с опаской, то с таким немым вопросом в глазах: ты вообще, как живешь, мужик, ты вообще куда-то ходишь? Я рад, что Катя вышла за рамки стереотипов и поверила в нас. <...>

Только каждый десятый человек с инвалидностью комфортно чувствует себя в цифровой среде (11 марта – «Агентство социальной информации»)

Источник: <https://www.asi.org.ru>

Согласно исследованию, половина респондентов признается, что их цифровые компетенции развиты очень слабо или не развиты вовсе, и только 13% опрошенных оценивают свои цифровые навыки как хорошие. Около трети людей с инвалидностью (34%) заявляют, что их цифровых знаний недостаточно для того, чтобы комфортно работать с интернет-порталами госуслуг. При этом каждый второй человек с инвалидностью активно использует интернет (54%) и, в частности, общается в социальных сетях (50%).

Доля тех, кто считает, что обладает высоким уровнем цифровой грамотности, выше среди трудоустроенных людей с инвалидностью, респондентов младше 30 лет и мужчин. При этом чем старше опрошенные, тем чаще они оценивают свои цифровые компетенции как недостаточные.

«Изолированность людей с инвалидностью – острая социальная проблема. Задача государства – поддержать инвалидов, особенно пожилых, помочь им в освоении цифровых знаний, – отметил исполнительный директор Аналитического центра НАФИ, эксперт проекта «Цифровой гражданин» Людмила Спиридонова. – Не менее важное значение имеет готовность различных компаний и организаций разрабатывать и внедрять интерфейс сайтов, мобильных приложений, а также онлайн-сервисов, придерживаясь принципов культуры равных возможностей».

Полный отчет по исследованию можно скачать [на сайте](#).

Новая функция появилась на московском сервисе «Социальный навигатор» (12 марта – «ТАСС»)

Источник: <https://tass.ru>

Разработчики сервиса "Социальный навигатор" в Москве добавили новую функцию. Теперь там можно узнать о доступности учреждений системы социальной защиты для маломобильных горожан, сообщается в пятницу на официальном сайте мэра и правительства Москвы.

Министр правительства Москвы, руководитель департамента труда и социальной защиты населения Евгений Стружак сообщил, что «Социальный навигатор» - это онлайн-сервис в виде интерактивной карты для поиска организаций, которые оказывают социальные услуги. По его словам, сервис стараются развивать, делая еще удобнее для пользователей. В него добавили информацию о доступности более 500 объектов социальной защиты для маломобильных жителей и людей с инвалидностью. Также в «Социальном навигаторе» появились еще 40 соцуслуг для горожан.

*Центр содействия развитию научных исследований в специальном образовании
им. В.П. Кащенко*

Кроме того, на карту добавили 130 некоммерческих организаций, которые помогают семьям с детьми, в том числе с приемными, старшему поколению, людям с инвалидностью, безработным жителям и другим.

Ежемесячно сервисом пользуются около 60 тыс. человек, а за все время работы он помог уже 900 тыс. человек. Работа по развитию сервиса продолжается: делается удобнее поисковая система и обновляется каталог.