

2020

Институт коррекционной педагогики

Мониторинг материалов СМИ по
профильным тематикам
за период 06 – 13.11.2020





СОДЕРЖАНИЕ

Регионы РФ

Учебно-тренировочная квартира для особенных детей появилась в Югре.....	3
Слушатели детских технопарков создадут выездную 3D-экспозицию для детей с ограниченными возможностями по зрению	3
В Москве разработают online-уроки по преодолению последствий самоизоляции для людей с ментальными нарушениями.....	4
Оборудования на 7 миллионов закупили для камчатской школы-интерната	6
В 19 школах Татарстана для детей с ОВЗ обновили оборудование по нацпроекту	7
В КЧР появится доступная среда для детей-инвалидов	7
Маленьких костромичей лечат «космическими ботинками» и погружением в невесомость	8
Опыт Югры по работе с детьми-инвалидами вышел на всероссийский уровень.....	8

Общественные организации и объединения

Тактильные книги: как в клубе-мастерской «Красный сарафан» помогают детям с нарушениями зрения	9
«Открытое сердце» подготовит пять команд педагогов Челябинска к инклюзивному образованию.....	11
Омский центр подарил особенным детям компьютеры с возможностью глазами управлять системой	12
В Рязанской области откроют центр реабилитации детей-инвалидов, где трудоустроят их семьи	13
Ко Всемирному дню слепых в сети запустили проект, позволяющий понять, как видят люди с нарушениями зрения	13

СНГ, ЕАЭС и страны дальнего зарубежья

В МГПУ им. Б. Хмельницкого издали сборник сказок и рассказов для семей с особенными детьми	14
Более 10 тысяч детей с особыми образовательными потребностями обучаются в Нур-Султане	14

Разное

«ВТБ Онлайн» теперь доступен для незрячих клиентов.....	15
Отец девочки с инвалидностью придумал сервис, чтобы родители не выгорали	16
Будущее уже наступило: мобильные приложения для незрячих	19



Регионы РФ

Учебно-тренировочная квартира для особенных детей появилась в Югре (9 ноября – «Национальные проекты – Юга»)

Источник: <https://national-projects.ugra-news.ru/events/573/>

Дети и подростки от 5 до 17 лет с двигательными и ментальными нарушениями смогут пройти обучение в специальной тренировочной квартире. Она была открыта в рамках реализации нацпроекта «Демография» в поселке Сергино на базе филиала «Октябрьского районного комплексного центра социального обслуживания населения». Пройти бесплатное обучение могут дети из любого населенного пункта Югры.

Здесь ребята обучаются бытовым навыкам, чтобы стать более самостоятельными. Обучение помогает им преодолевать бытовые сложности, правильно организовывать жилое пространство. В квартире созданы все условия для отработки данных навыков. В ней установлены мебель, техника, бытовые приборы и посуда. На занятиях подростки учатся ухаживать за собой, готовить и принимать гостей.

- Детям больше всего нравится готовить, потом дегустировать блюда, пить чай. Они проявляют свои кулинарные способности. Приготовили вкусняшки – тут же отведали, - рассказала Елена Волкова, специалист по комплексной реабилитации филиала Октябрьского районного комплексного центра социального обслуживания.

Центр рассчитан на 18 человек, сейчас в нем проходят реабилитацию 10 детей из разных уголков Югры.

- У родителей есть возможность привезти к нам своего ребенка с ограниченными возможностями здоровья на определенный курс от 30 до 90 дней, оставить для прохождения реабилитации и в это время, допустим, поправить здоровье или просто съездить отдохнуть, пока ребенок находится у нас, - пояснил Андрей Приходько, директор филиала Октябрьского районного комплексного центра социального обслуживания населения.

Напомним, что национальный проект «Демография» нацелен на увеличение продолжительности жизни россиян. Для людей с ментальной инвалидностью это особенно важно.

Слушатели детских технопарков создадут выездную 3D-экспозицию для детей с ограниченными возможностями по зрению (11 ноября - Официальный сайт Мэра Москвы)

Источник: <https://www.mos.ru/news/item/82442073/>

Столичные детские технопарки «Москва» и «Мосгормаш» запустили уникальный межведомственный проект «Палеолаб», инициаторами которого стали АНО «Развитие человеческого капитала», подведомственная Департаменту предпринимательства и инновационного развития города Москвы, Палеонтологический институт им. А.А. Борисяка Российской академии наук и Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе (МГРИ).



Отдел информационной поддержки

«Основной задачей проекта станет создание экспозиции 3D-моделей доисторических животных для тактильного знакомства с окружающим миром детей с ограниченными возможностями по зрению. Работать над проектом будут слушатели детских технопарков «Москва» и «Мосгормаш» по направлениям промышленный дизайн и хайтек, а их наставниками выступят ведущие ученые Палеонтологического института и Студенческое конструкторское бюро Российского государственного геологоразведочного университета», — рассказал руководитель московского Департамента предпринимательства и инновационного развития Алексей Фурсин.

Участники проекта в течение года отсканируют и при помощи 3D-принтера создадут уменьшенные копии экспонатов Палеонтологического музея. Для этого старшеклассников обучат основам палеонтологии, навыкам 3D-сканирования, моделирования и печати. Экспозиция будет выезжать в интернаты для детей с ОВЗ для проведения лекций, организации просветительских и благотворительных акций.

Группы для работы над экспозицией уже были созданы, сейчас ведется дополнительный набор. Желаящие принять участие могут отправить заявку на электронную почту.

«Участники проекта смогут получить первичные знания в области палеонтологии и исторической геологии, познакомиться с историей Земли. Проект поможет реализовать реальное наставничество и преемственность через практическое взаимодействие вузов и детских технопарков», - пояснил проректор по инновационной деятельности и молодежной политике МГРИ Юрий Панов.

«Современным молодым людям, студентам и школьникам, интереснее и привычнее воспринимать и исследовать мир с помощью цифровых технологий, дополненной реальности и так далее. Предлагаемый инструментарий позволит продемонстрировать, как в палеонтологии используются новые технологические достижения, современные методы исследований и инженерии», – подчеркнул директор Палеонтологического института им. А.А. Борисяка РАН академик Алексей Лопатин:

В Москве разработают online-уроки по преодолению последствий самоизоляции для людей с ментальными нарушениями (11 ноября - Официальный сайт Префектуры Юго-Восточного административного округа)

Источник: <https://uvaо.mos.ru/presscenter/news/detail/9404695.html>

Проект «Чтоб не пропасть поодиночке», который поможет преодолеть последствия самоизоляции из-за коронавируса людям с психическими заболеваниями, нарушениями интеллектуального развития и расстройствами аутистического спектра (РАС), будет запущен в январе 2021 года.

Online-уроки и консультации с нейрopsихологами, рассчитанные в том числе и на родителей особенных детей, помогут им вернуться к привычному ритму жизни, сообщила директор благотворительного фонда «Единение» Нина Петровская. Проект, инициаторами которого выступают фонд и мастерские «Сундук», стал победителем конкурса грантов мэра Москвы для некоммерческих организаций и получит финансовую поддержку.



Отдел информационной поддержки

- Большая часть мероприятий будет доступна для всех москвичей: цикл семинаров для специалистов и родителей «Взросление и стратегии помощи семьям с людьми с РАС и другими ментальными нарушениями», online-лекции по нейропсихологии, практические семейные online-занятия «Совместное творчество» для поддержки взаимодействия родителей и людей с ментальными и нарушениями, online группа общения и поддержки родителей, - сказала она.

По ее словам, то, что подобный проект необходим, стало понятно весной 2020 года, когда из-за распространения коронавируса был введен режим самоизоляции. Люди с ментальными нарушениями и их близкие лишились привычного ритма жизни и окружения. Это привело к повышенной тревожности, раздражительности, а в некоторых случаях, напротив, апатии. Непросто и родителям особенных людей: многие из них вернулись к формату гиперопеки над детьми, что провоцирует конфликты. Петровская отметила, что близким людей с инвалидностью, уставшим от постоянного напряжения, бессилия и страха перед будущим, помощь нужна не меньше.

Как отметила Петровская, проект рассчитан на десять месяцев и поможет преодолеть последствия длительной самоизоляции. Создатели проекта комплексно подошли к проблеме: особенные люди с помощью online-уроков, телефонных разговоров с психологами и нейропсихологами возвращаются к привычному размеренному ритму жизни, их родители на тренингах и семинарах учатся преодолевать трудности. Помимо этого, планируется опубликовать книгу, в которой мама особенного ребенка делится опытом. Это поможет другим родителям почувствовать, что они справятся, что они не одни, почерпнуть что-то важное для себя.

Фонд «Единение» был создан в 2015 году как логическое продолжение деятельности инклюзивных мастерских «Сундук», которые с помощью творчества помогали социализироваться и адаптироваться к жизни людям с ментальными нарушениями, аутизмом, опытом психических заболеваний, нарушениями интеллектуального развития. За пять лет более 100 семей с особыми детьми получили поддержку фонда. В «Сундуке» занимаются 35 человек.

- Еще одна особенность – наши мастерские небольшие, площадь не позволяет принимать много людей на программы дневной занятости. Плюс финансирование таких программ грантовое. Когда средства заканчиваются, мы ищем спонсоров, чтобы продолжить его, - отметила директор фонда.

Online-формат занятий и работы не новый для фонда: в таком дистанционном формате уже работали по проекту «Навстречу переменам». Его задача – подготовить ментальных инвалидов к участию в программах сопровождаемого трудоустройства или социальной дневной занятости. Мастера-наставники заметили, что даже те подопечные, которые творчеству предпочитали занятия в столярной мастерской, благодаря online-занятиям начали рисовать. Многие научились самостоятельно готовить еду, планировать время занятий и отдыха, стали лучше разбираться в определении времени.

- Есть ребята, которые вообще никогда не держали в руках карандаш, есть родители, которые помогают своим детям, работают вместе – рука в руке, - рассказывает Петровская. – И они, когда начинают рисовать, оживают, увлекаются. Они понимают, что это не просто



Отдел информационной поддержки

рисунок, что это дальше будет использоваться. Его могут нанести на фарфоровую посуду, которую изготавливают в мастерской, чтобы потом продать на благотворительных ярмарках в городе. Часто покупатели хвалят изделия ребят. Наши подопечные понимают, что картины – это не только творчество дня, а будет выставка, придут гости, их работы увидят. Это прямая связь от общества, что они особые художники, что они не балласт, что они тоже делают что-то красивое и нужное.

Победителями конкурса грантов мэра Москвы в 2020 году стали 183 некоммерческие организации (НКО). Действующие больше полугода НКО смогли рассчитывать на поддержку до 500 тысяч рублей, более года – до пяти миллионов рублей. Заместитель мэра Москвы Наталья Сергунина отметила, что в 12 номинациях конкурса приняли участие свыше одной тысячи проектов.

Все проекты, представленные на конкурс, рассматривал экспертный совет. В его состав вошли члены Общественной палаты Москвы, представители органов государственной власти, образовательных учреждений, предприниматели. Каждую заявку рассматривали по три эксперта, назначенные в случайном порядке, с учетом их специальности и отсутствия конфликта интересов.

Оборудования на 7 миллионов закупили для камчатской школы-интерната (12 ноября – «КамчаткаМедиа»)

Источник: <https://kamchatkamedia.ru/news/1021831/>

Больше семи миллионов выделили "Камчатской школе-интернату для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" в рамках национального проекта "Образование". На эти деньги приобретено специализированное оборудование для оснащения кабинетов коррекционно-развивающих занятий, кабинета естествознания и устройства для обеспечения образовательного процесса детей с нарушениями зрения, сообщает ИА KamchatkaMedia со ссылкой на правительство края.

В учреждение приобретено оборудование для дооснащения кабинета логопеда, дефектолога, кабинета сенсорной интеграции. Полностью модернизирован кабинет педагога-психолога. Он состоит из кабинета педагога и тёмной сенсорной комнаты и условно разделён на три зоны: рабочая зона педагога, в которую входит специализированный стол психолога с дидактическим и методическим оборудованием, два монитора для обмена информацией между педагогом и ребенком, полный набор оргтехники. В кабинет закуплено мультимедийное оборудование, интерактивные развивающие игры, сенсорная песочница, коммуникационные стенды. В тёмной сенсорной комнате появились бескаркасная мебель, модули, аппарат аэрофитотерапии, интерактивное оборудование.

В рамках программы в кабинете для детей с нарушениями зрения будет размещено специальное оборудование: электронный видеоувеличитель, машина, сканирующая и читающая текст, приборы для маркировки предметов, электронная трость.

Для кабинета естествознания получены макеты глобусов, лабораторные столы для практических занятий. Каждый такой стол оснащён цифровыми микроскопами, специализированными наборами для исследований по биологии, географии, химии, физике.



Отдел информационной поддержки

«Приобретенное оборудование позволило создать для детей с ограниченными возможностями здоровья особые, специальные условия для обучения. Это существенно повысит качество образовательного процесса и поможет учителям в доступной для детей форме объяснить базовые знания по учебным дисциплинам», — рассказала исполняющая обязанности директора школы-интерната Оксана Опрятова.

В 19 школах Татарстана для детей с ОВЗ обновили оборудование по нацпроекту (12 ноября - «Татар-информ»)

Источник: <https://www.tatar-inform.ru/news/science/12-11-2020/>

В Татарстане за два года в 19 школах для детей с ограниченными возможностями здоровья обновили оборудование по национальному проекту «Образование». Об этом сообщил замминистра образования и науки РТ Станислав Андреев на заседании комиссии президиума регионального политсовета «Единой России» по вопросам реализации нацпроектов.

«В организациях, осуществляющих образовательную деятельность только по адаптированным программам, обновлена материально-техническая база трудовых мастерских, кабинетов педагогов-психологов, учителей-дефектологов и логопедов. Новое оборудование появилось и для дополнительного образования обучающихся с ОВЗ», — рассказал замминистра.

По словам Андреева, в прошлом году материально-техническая база была обновлена в 17 коррекционных школах. В частности, в двух школах Альметьевского и двух организациях Нижнекамского районов, по одной — в Бугульминском, Елабужском, Лаишевском и Чистопольском районах, а также в четырех учреждениях Казани и пяти — Набережных Челнов. В этом году новым оборудованием обеспечили две казанские школы.

Благодаря реализации проекта у детей с ограниченными возможностями здоровья сформированы ключевые компетенции, позволяющие успешно социализироваться в обществе, убежден докладчик.

В этом году Татарстан участвует в реализации федеральных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда» и «Учитель будущего» национального проекта «Образование». Общая сумма средств на реализацию проектов составляет 1,9 млрд рублей.

В шести образовательных учреждениях КЧР появится доступная среда для детей-инвалидов (12 ноября - ТАСС)

Источник: <https://tass.ru/v-strane/9983847>

Государственная программа «Доступная среда» по созданию комфортных условий для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья реализуется в 2020 году в шести образовательных организациях Карачаево-Черкесии, на реализацию программы выделено 13 млн рублей, сообщили в четверг в пресс-службе регионального Министерства образования и науки.

«В 6 образовательных организациях Карачаево-Черкесии реализуется госпрограмма «Доступная среда» по созданию комфортных условий обучения для детей с повышенными



Отдел информационной поддержки

потребностями. В программе участвуют четыре детских сада, одно учреждение дополнительного образования, одно учреждение среднего профессионального образования. На эти цели в этом году выделено 13 млн рублей», - отметили в министерстве.

Ремонтные работы в учреждениях уже завершены: установлены широкие дверные проемы, подъемники и рампы, перила и поручни особой конструкции, устройства автоматического открытия дверей и другое необходимое оборудование. Также программа предусматривает обустройство сенсорных комнат, установку специальной мебели, звуковых оповещателей.

«Успешная реализация инклюзивного образования на практике требует комплексного подхода и грамотного планирования. Важно использовать доступные ресурсы действительно эффективно и с пользой», - добавили в пресс-службе.

Маленьких костромичей лечат «космическими ботинками» и погружением в невесомость (12 ноября – «Главный портал Костромы»)

Источник: <https://k1news.ru/news/novosti-medetsini/malenkih-kostromichej-lechat>

«Космические ботинки» помогают маленьким костромичам с ортопедической патологией буквально встать на ноги – сообщает региональная пресс-служба.

Это разработка института космических технологий. В условиях космического полета прибор приводит в тонус мышцы стоп, а на Земле стимулирует опорные зоны стопы в режиме естественной ходьбы человека. Теперь «космическая» обувь есть в распоряжении врачей центра реабилитации при Костромской областной детской больнице.

Недоношенных малышей с поражением центральной нервной системы погружают в невесомость. Такой эффект дает специализированная кровать «Сатурн». На ней ребенок получает длительный массаж с подогревом.

Еще одно ноу-хау для Костромы – оборудование для микрополяризации. Это метод лечения, когда слабым током воздействуют на различные участки головного мозга. Раньше родителям с малышами-аутистами, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, ДЦП, задержкой речи приходилось на реабилитационные курсы микрополяризации ездить в Санкт-Петербург.

Высокотехнологические приборы костромской Центр получил за последние три года по программе «Абилитация. Реабилитация. Интеграция». Проект реализуется при содействии фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Опыт Югры по работе с детьми-инвалидами вышел на всероссийский уровень (13 ноября - «Окружная телерадиокомпания «Югра».)

Источник: <https://ugra-tv.ru/news/society/>

Югорскую практику по работе с детьми-инвалидами будут использовать в других регионах страны. Фонд поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, включил 5 эффективных практик учреждений социального обслуживания Югры в «Реестр лучших практик помощи детям и семьям с детьми».



Отдел информационной поддержки

Так, в этот список вошёл «Эффект Моцарта» Пыть-Яхского реабилитационного центра. Это комплексная реабилитация детей с нарушениями психоречевого развития от 3 до 18 лет. Здесь используют особенные методы медико-психолого-педагогической реабилитации: акустическая стимуляция, электромиостимуляция и логопедический массаж.

Программа «Радуга надежды» Когалымского комплексного центра успешно сочетает традиционные и инновационные технологии. Она направлена на реабилитацию детей и подростков с расстройством аутистического спектра и другими ментальными нарушениями.

Сургутский реабилитационный центр для детей и подростков с ОВЗ создал «Детскую тренировочную квартиру». Проект позволяет частично решить и компенсировать трудности социализации, адаптации, нарушения социального взаимодействия и проблемы ориентации в быту у подростков с ментальными проблемами.

Коррекционно-развивающая программа группы кратковременного пребывания для детей с ментальными нарушениями, не посещающими образовательные организации, придумали в Берёзовском комплексном центре. Программа с продуманной системой пошагового обучения помогает родителям и даёт возможность отпустить ребёнка от чрезмерной опеки, тормозящей процесс развития.

«Особые бабушки - особенным детям» - проект Нижневартовского многопрофильного центра для реабилитации инвалидов. Он помог встретиться двум поколениям: бабушки-добровольцы оказывают помощь семьям, воспитывающим детей с ОВЗ.

Все эти разработки направлены на повышение качества жизни детей с ОВЗ и уже доказали свою эффективность. Теперь опыт Югры решили вводить и в других регионах Российской Федерации.

Общественные организации и объединения

Тактильные книги: как в клубе-мастерской «Красный сарафан» помогают детям с нарушениями зрения (10 ноября - Газета «На Западе Москвы»)

Источник: <https://na-zapade-mos.ru/1030430>

Тактильные книги — это очень полезный инструмент для обучения и познания мира. С помощью таких книг дети могут знакомиться с цифрами и буквами, геометрическими фигурами, растениями и животными.

Ежегодно 13 ноября во всем мире отмечают День доброты и Международный День слепых. Поэтому студия-мастерская текстильного дизайна «Красный сарафан» ТКС «Кунцево», которая работает под руководством Елены Феодосьевны Вороновой, решила сделать тактильные книги и передать их слепым детям в дар. Мастерницы «Красного сарафана» занимаются лоскутным шитьем в русской технике. От квилта и пэчворка его отличает использование преимущественно простых форм: полос, треугольников, квадратов.

Тактильные книги, сшитые в «Красном сарафане» - привлекательные и яркие, изготовленные в лоскутной технике из фрагментов, которые гармонично сочетаются друг с



Отдел информационной поддержки

другом. Как говорит сама Елена Феодосьевна, если дети незрячие — это еще не значит, что для них можно сделать что-то не очень красивое.

- Такие пособия для детей не делают просто так - существуют свои методики, мы специально им учились — в том числе, и у слепых педагогов. Все должно быть сделано очень аккуратно, стежки один к одному, ничего травмоопасного. Поэтому мы делаем тактильные книги максимально внимательно. А еще вот, видите косичку внизу страницы? Она тут не просто так. Таким образом мы помечаем низ страницы, - объясняет Елена Феодосьевна.

В тактильных книгах, которые шьют в «Красном сарафане» все элементы прикреплены на магнитные кнопки. Дети могут снимать их, менять местами по своему усмотрению, а также выполнять задания на отдельном поле, куда можно собрать определенные элементы.

- Например, педагог может попросить ребенка выбрать все треугольники или квадраты. Ребенок прикрепит на поле для работы все эти фигуры, и выполнит задание, - поясняет руководитель «Красного сарафана».

Для передачи детям мастерицы подготовили книги на разные темы. Но это еще не все подарки, которые ждут ребят. Еще умелицы сделали пособие для изучения объемных фигур. В плотной стеганой шкатулке (которая, кстати, тоже сшита вручную, а твердость ей придает не каркас, а стежка) спрятаны текстильные фигуры — цилиндр, конус, шары, кубы.

- Ребенок получит возможность взять в руки такие фигуры, и легко понять, что из себя представляет куб, а что — цилиндр. Эти пособия тоже сшиты из сочетающихся друг с другом элементов — все должно быть красиво! - объяснила Елена Феодосьевна.

Книги и пособия, выполненные «Красным сарафаном» подойдут даже для самых юных учеников, которые норовят все попробовать «на зубок»: все это изготовлено из безопасных материалов без применения клея и токсичных материалов, а еще тактильные книги можно стирать. Так что родители и педагоги могут не переживать за юных учеников — материалы подходят для любых видов взаимодействия с ними, а если какой-то конфуз все же произошел, то книги можно легко почистить.

Елена Феодосьевна и мастерицы «Красного сарафана» уверены — слепые и слабовидящие люди отличаются от нас, но нам есть, чему у них поучиться. Поэтому работы, сделанные для таких детей, изготовлены с большой любовью и уважением. И это заметно сразу: тактильные книги хочется предложить любому ребенку и даже показать их взрослым. Они выполнены филигранно и со вкусом, чтобы любой, к кому они попадут в руки, получил настоящее удовольствие.

Руководитель клуба-мастерской скромно признается, что они с рукодельницами занимаются книгами из ткани книгами уже несколько лет. Но это не единственная сложная задача, которая перед ними вставала: мастерицы шьют и лоскутную одежду, и шкатулки, и игрушки, и панно со сложными сюжетами — от частушек, до сказок по мотивам иллюстраций Татьяны Мавриной.



«Открытое сердце» подготовит пять команд педагогов Челябинска к инклюзивному образованию (10 ноября – «Урал-пресс-информ»)

Источник: <https://uralpress.ru/news/obshchestvo/otkrytoe-serdce-podgotovit-pyat>

Челябинская общественная организация помощи детям «Открытое сердце» в течение полугода проведёт обучение пяти педагогических команд в рамках проекта «К инклюзии вместе» по внедрению образовательной технологии «ресурсный класс».

Педагогические коллективы, включая руководство школы, психологов, логопедов, социальных педагогов уже сейчас проходят повышение квалификации в Московском институте психоанализа по построению модели школьной инклюзии, по программе «Включи меня». Будущие учителя ресурсных классов также получают дополнительные знания по программе «Прикладной анализ поведения» и научатся составлять индивидуальные адаптированные программы.

Также учителя пройдут стажировку в действующем проекте инклюзивного образования по модели «Ресурсный класс» на базе школы № 109 и встретятся с лучшими экспертами России по вопросам инклюзивного образования. Президент «Центра проблем аутизма» Екатерина Мень и руководитель Федерального ресурсного центра по развитию системы комплексного сопровождения детей с интеллектуальными нарушениями Андрей Царёв посетят Челябинск и поделятся профессиональным опытом.

В рамках проекта будут подготовлены и 20 тьюторов – студентов Южно-Уральского государственного гуманитарно-педагогического университета, которым предстоит непосредственно работать с детьми. В течение полугода их ждут 20 тренингов и мастер-классов.

Особую подготовку пройдут родители особых детей, которые мечтают об инклюзивном образовании для своего ребёнка. Для них предусмотрено 100 часов консультаций и 12 образовательных мероприятий по подготовке к школе. Многие из них также проходят обучения по программе запуска ресурсных классов «Включи меня».

«Безумно вам благодарна за эту возможность, – поделилась впечатлениями от первых дней курса мама ребёнка с РАС из посёлка Новосинеглазово Наталья Сорокина. – Слушаю лекции президента «Центра проблем аутизма» Екатерины Мень и слезы на глазах. От нас требуется просто выйти за рамки, познавать и развиваться дальше. У педиатров, неврологов, психотерапевтов, с которыми мне пришлось сталкиваться, все идёт путем 80-х годов. Благодаря вам, мы будем двигаться только вперёд».

По итогам прохождения курсов участникам будут выданы свидетельства о повышении квалификации. По завершении проекта пять команд образовательных учреждений при методической поддержке экспертов получают пакет нормативно-правовых документов для внедрения образовательной технологии «ресурсный класс» для обучения детей с нарушениями интеллекта. Таким образом, уже в следующем учебном году в Челябинске могут появиться новые инклюзивные классы.

«Как организация родителей детей-инвалидов мы делаем все возможное для того, чтобы лучшие образовательные технологии пришли в Челябинскую область и изменили к лучшему качество жизни особых детей и их семей. Чтобы эта история носила системный характер, нам очень важна в этом направлении поддержка органов государственной



Отдел информационной поддержки

власти», - отметила руководитель проекта, председатель Челябинской областной общественной организации помощи детям «Открытое сердце» Елизавета Кириллова.

Отметим, что основой проекта стало тиражирование опыта технологии инклюзивного образования, внедренной общественной организацией помощи детям «Открытое сердце» на базе муниципальной общеобразовательной школы № 109 Челябинска совместно с коллективом учреждения. В 2019 году финансово инициативу поддержали Фонд президентских грантов и министерство образования и науки Челябинской области. Реализация нового проекта «Открытого сердца» по тиражированию практики инклюзивного образования в регионе стало возможным благодаря победе в первом конкурсе грантов губернатора Челябинской области, организованного фондом развития гражданских инициатив Южного Урала.

Мероприятия проекта были сформированы на основании заявок от школ Челябинска и запроса от родителей детей с особенностями развития.

Омский центр подарил особенным детям компьютеры с возможностью глазами управлять системой (12 ноября – «Агентство социальной информации»)

Источник: <https://www.asi.org.ru/news/2020/11/12/regions-omsk-negovor-deti/>

Студия альтернативной коммуникации выиграла конкурс Фонда президентских грантов, получив на него 2,8 млн рублей на реализацию проекта «У монитора с пользой: домашние технологии». Октябрь — начало ноября были подготовительными: закупили оборудование – компьютеры с айтрекерами, системами, позволяющими определять, в какую точку экрана смотрит ребенок, благодаря чему он может взглядом управлять техникой.

«Мы полностью перешли в онлайн-формат, потому что родители боятся вести детей в студию в связи с пандемией, тем более наши дети ослаблены, – рассказала АСИ Светлана Перевалушко, руководитель Центра для особенных детей «Наши дети». – Поэтому пять компьютеров мы передали в семьи, еще двоим оборудовали айтрекерами ПК, всех обеспечили коммуникативными программами. Будем учить родителей и детей ими пользоваться. Для детей выход в интернет – возможность общения, ведь они имеют тяжелые двигательные нарушения. Надеемся, что качество их жизни теперь улучшится».

Проект «У монитора с пользой: домашние технологии» стал продолжением проекта, начатого в январе, по нему школу уже прошли семь человек. До мая 2021 года Светлана Перевалушко вместе с психологом Студии альтернативного общения будут дистанционно обучать родителей и детей работе с техникой, записи видеороликов для других родителей с презентацией умных машин. По завершении проекта вся техника останется в семьях, а студия по-прежнему бесплатно будет консультировать родителей.

«Надеюсь, что все дети останутся с нами, потому что их надо развивать и обучать, формировать речевое мышление», – добавила Перевалушко.



В Рязанской области откроют центр реабилитации детей-инвалидов, где трудоустраивают их семьи (12 ноября - ТАСС)

Источник: <https://tass.ru/obschestvo/9989963>

Власти Рязанской области планируют создать центр комплексной реабилитации детей-инвалидов, в котором их родители смогут получить работу. Об этом сообщил губернатор региона Николай Любимов в четверг в ходе сессии «Роль региональной власти в социальных изменениях. А что, так можно было?» форума «Сильные идеи для нового времени».

«Чем хотелось бы все-таки заняться и вопрос этот решить - это реабилитация и вообще помощь детям-инвалидам. У нас 21 тысяча семей таких с детьми-инвалидами. <...> И мы сейчас начали создавать такой реабилитационный центр», - сказал Любимов.

Губернатор отметил, что речь идет и о физической, и о социальной реабилитации, которую дети смогут проходить со своими семьями. Он добавил, что для родителей будет возможно обучение и трудоустройство в центре.

«Если мы говорим, про социальную реабилитацию, <...> то не должно быть сегрегации. Там должны быть дети абсолютно здоровые. Социализация возможна тогда, когда мы перемешиваем разные группы людей», - отметила на сессии учредитель фонда помощи хосписам "Вера", директор Московского многопрофильного центра паллиативной помощи Нюта Федермессер.

Форум «Сильные идеи для нового времени», организованный Агентством стратегических инициатив и Фондом Росконгресс, проходит 11-13 ноября в Москве. За время подготовки было собрано около 15 тыс. идей для развития экономики, социальной и технологической сфер России. Авторы 100 идей расскажут о них на форуме представителям федеральных органов власти и институтов развития. ТАСС является стратегическим информационным партнером мероприятия и обеспечивает работу официального медиабанка форума.

Ко Всемирному дню слепых в сети запустили проект, позволяющий понять, как видят люди с нарушениями зрения (13 ноября - РИА «Новый День»)

Источник: <https://newdaynews.ru/society/708370.html>

Ко Всемирному дню слепых фонд поддержки слепоглухих «Со-единение» и социальная сеть «Одноклассники» запустили проект, который позволит понять, как видят мир люди с нарушениями зрения. 13 ноября в соцсети появится специальный набор изображений, демонстрирующий искажения картинки при самых распространенных патологиях.

«Каждое изображение, которое увидят пользователи ОК, разъяснит особенности самых распространенных болезней зрения. Например, как световые лучи смещаются и расплываются из-за астигматизма, или как сужается поле зрения из-за глаукомы, или как мутнеют окружающие предметы из-за катаракты. При клике на изображение пользователи попадут на пост в группе фонда «Со-единение», который объясняет природу заболевания и показывает, как видят одну и ту же картинку люди без нарушений зрения и с нарушением», – сообщили в пресс-службе «Одноклассников».



Отдел информационной поддержки

Фонд «Со-единение» на своей странице также опубликует материалы о гимнастике для глаз, о слепоте и об остроте зрения. 16 ноября в ОК стартует сбор через сервис «Добро Mail.ru» на покупку современных технических средств коммуникации для слепоглухих.

СНГ, ЕАЭС и страны дальнего зарубежья

В МГПУ им. Б. Хмельницкого издали сборник сказок и рассказов для семей с особенными детьми (9 ноября - «Мелитопольские ведомости»)

Источник: <https://www.mv.org.ua/amp/news/238051>

В яркой книжке, написанной на украинском языке, помещены притчи-сказки и рассказы для взрослых, которые воспитывают детей с особыми потребностями, и рассказы для особых малышей.

Авторами сборника являются Наталья Мацеевская, Олеся Прокофьева, Елена Гармаш и Алиса Гармаш. В создании сборника помощь оказали также художница Наталья Красина и корректор Наталья Мажара.

Помещенные в нем произведения направлены на формирование позитивного настроения путем понимания того, что уникальность является одной из граней нормы. Таким образом создатели сборника надеются улучшить эмоциональное состояние не только родителей особых детей, но и других взрослых, работающих с такими малышами. Считается, что рассказы и сказки сборника поспособствуют воспитанию толерантного отношения к детям с особыми потребностями у взрослых и других детей, а также помогут семьям организовывать досуг со средствами сказкотерапии. То есть издание будет полезно не только семьям, где воспитывают особенных детей, но и широкой аудитории.

Сборник опубликован при финансовой поддержке МОН в рамках реализации научной темы «Разработка методологии психолого-педагогического сопровождения семей, которые воспитывают детей с особыми потребностями». Издание будет бесплатно передано в инклюзивно-ресурсные центры, учреждения образования и общественные организации, с которыми сотрудничает лаборатория.

Более 10 тысяч детей с особыми образовательными потребностями обучаются в Нур-Султане (10 ноября - МИА «Казинформ»)

Источник: https://baigenews.kz/news/bolee_10_tysyach_detey_s_ovz

В Нур-Султане функционирует 15 спецорганизаций образования для детей с особыми образовательными потребностями. В них зарегистрировано более 10 тысяч детей. Основанием для зачисления в специальные организации является заключение психолого-медико-педагогической консультации, передает BaigeNews.kz со ссылкой на сайт столичного акимата.

Как сообщается, прием осуществляется по предварительной записи в удобном для родителей формате: при непосредственном обращении, по телефону, а с августа этого года – через портал «Электронное правительство egov.kz».



Отдел информационной поддержки

В управлении образования отметили, что на сегодняшний день ПМПК работают в штатном режиме. Вместе с тем по желанию родителей возможно онлайн-обследование.

«Дети с расстройством эмоционально-волевой сферы и поведения, а также с нарушениями слуха и зрения принимаются в штатном режиме. Это связано с особенностями их развития. Дети с нарушением опорно-двигательного аппарата и ЗПР могут проходить обследование в онлайн-режиме», – сообщили в управлении образования

Как сообщается, за период дистанционного формата работы 1767 детей прошли онлайн-обследование, по результатам которого был разработан индивидуальный образовательный маршрут для каждого ребенка.

Что касается кабинетов психолого-педагогической коррекции и реабилитационных центров, как отмечается в сообщении, то данные организации оказывают комплексную поддержку для реабилитации и социальной адаптации детей и подростков с проблемами в развитии.

На сегодня 1413 детей получают психолого-педагогическую помощь. При этом в связи с переходом на дистанционное обучение наблюдается увеличение охвата детей коррекционно-развивающей услугой на 10 процентов.

«В то же время для детей с расстройствами аутистического спектра и нарушением зрения обучение в дистанционном формате оказалось затруднительным из-за отсутствия зрительного и эмоционального контактов. Поэтому они были переведены в штатный режим, и для них был составлен индивидуальный график занятий», – отметили в ведомстве.

Консультации для родителей проходят в онлайн-режиме в удобное для них время, подчеркивается в сообщении.

Разное

«ВТБ Онлайн» теперь доступен для незрячих клиентов (12 ноября – «Агентство социальной информации»)

Источник: <https://www.asi.org.ru/news/2020/11/12/vtb-online-dlya-nezryachih/>

Воспользоваться приложением «ВТБ Онлайн» незрячие клиенты смогут с помощью программ экранного доступа VoiceOver на iOS (будет доступно с 17 ноября) или TalkBack на Android (доступно с 20 ноября). Программа озвучит все кнопки и другие элементы на дисплее.

«Чтобы клиентам было действительно удобно пользоваться «ВТБ Онлайн», мы пригласили в команду незрячих разработчиков. За пару месяцев нам удалось полностью адаптировать сценарии входа в приложение, главную страницу, а также переводы и платежи», — рассказывает руководитель департамента цифрового бизнеса, старший вице-президент ВТБ Никита Чугунов.

Это только первый этап адаптации приложения и интернет-банка для незрячих и слабовидящих клиентов — в дальнейшем планируется сделать доступными и другие операции в «ВТБ Онлайн». До конца 2022 года ВТБ намерен сделать доступными свои цифровые каналы для клиентов с нарушениями моторики и клиентов с дислексией.



Отец девочки с инвалидностью придумал сервис, чтобы родители не выгорали (13 ноября – «Милосердие.ру»)

Источник: <https://www.miloserdie.ru/article/nyanya-osobogo-naznacheniya>

Евгений Глаголев, отец 8-летней Саши не верил, что кто-то может справиться с уходом за его ребенком — у Саши синдром Эдвардса, тяжелые органические нарушения. Но поиски няни начал. Так зародился сервис «Няни особого назначения»

— Я понял, что скатываюсь в глубокое родительское выгорание, — говорит Евгений Глаголев. Без посторонней помощи ему было уже не обойтись.

Для семей, в которых растут дети с особенностями развития, главная проблема – отсутствие сторонней помощи, когда уставший родитель не может отдохнуть даже пару часов.

Многие думают, что няня нужна круглосуточно, но в реальности даже несколько часов пару дней в неделю достаточно, чтобы разгрузить маму, у которой этого времени вообще нет. К тому же услуги постоянных нянь дорогие — многие родители могут позволить себе няню только на несколько часов.

Няни из детского хосписа частично решают проблему, но такая помощница, как выяснил Евгений, не всегда может прийти в обещанный день — учеба, рабочие совещания, что-то еще. А ты уже построил планы на день. Выходит, нужна заменяемая няня.

Можно было бы сделать маркетплейс, на котором родители сами знакомятся с нянями, а няни с родителями, и брать за это процент или фиксированную плату. Но Глаголев решил идти сложным путем – сервис, который предоставляет нянь-профессионалов и отвечает за их услуги.

Осенью 2019 года Евгений при поддержке фонда «Клуб добряков» запустил «Нянь особого назначения» – сервис частичной занятости для родителей детей с самыми разнообразными особенностями здоровья. Не работает сервис только с детьми со СМА, так как пока не обучили персонал работе с ИВЛ.

— Я выросла в многодетной семье, мы все очень дружные ребята. Студенткой работала няней для нормотипичных детей. Однажды на детской площадке встретила ребенка с особенностями здоровья. И прямо щелкнуло. Я поняла, что не разделяю детей из-за их физического состояния. Просто есть дети, которым нужен особый уход. У меня есть образ, надеюсь, никто не обидится и не сочтет его некорректным. Няня – это защитная скорлупа. В какой-то момент мы детям не будем нужны, по разным причинам. Наша цель сейчас — оберегать, ухаживать, помогать.

Дети разные, диагнозы сложные, и надо быть к этому готовым. Я учусь на дефектолога, что мне, конечно, помогает в работе.

Я стараюсь заранее познакомиться с анкетой ребенка, в ней родители описывают режим дня и варианты взаимодействия. Придя в семью, я максимально прислушиваюсь к поведению родителей, перенимаю манеру общения мамы с малышом, ему будет намного комфортнее от этого. Перед знакомством готовлюсь дома, у меня пять коробок с игрушками. Если ребенок меня спрашивает: «Ты кто?», я отвечаю: «Я твой новый друг». Заметила, что слово «няня» не у всех детей вызывает хорошие ассоциации.



Отдел информационной поддержки

В начале работы знакомые пытались меня убедить, что у меня быстро наступит выгорание, я устану, надоест. Да, у меня бывали моменты, когда я работала без выходных, но я нашла то, что мне нравится. Эта работа на грани фантастики.

— Я не хотел делать обычное агентство нянь. Они уже есть, но не решают ключевую задачу – обеспечить качество работы помощника, — говорит Глаголев.

Благодаря сотрудникам детского хосписа Евгений понял, что можно найти мотивированных помощников, как приходили из хосписа, а не просто любых желающих.

Для большинства кандидатов, кто приходит по объявлению, это работа последней надежды, делится наблюдениями Евгений. Многие даже не вчитываются в объявление о вакансии, где крупно написано, что речь о проекте с особыми детьми. Треть вообще не понимает, что такое особенные дети — лишь бы получить хоть какие-то деньги и занятость. Таких отсеивают на первом этапе.

Очень многие приходят спасать. «Их мы тоже не берем, потому что человек-спасатель – опасный человек, он будет гнуть свою линию, а не слушать родителей», — говорит Евгений Глаголев.

«Да, родители могут ошибаться в уходных вещах, но недопустимо, если няня говорит: «Вы все здесь неправильно делаете, я сейчас вас научу».

Так из 100 желающих после собеседования остается человек 10. Их берут на обучение, в том числе навыкам игровой терапии.

— Я не ожидаю от нянь, что они будут в семье игровыми терапевтами, но большинство помощниц у нас с профильным образованием, они психологи, педагоги, дефектологи, — говорит Глаголев. — Вчерашние выпускники или вышедшие из декрета, они имеют нужную базу, а практике учатся у нас. И учат их лучшие специалисты, которые есть на рынке и которых мы лично знаем.

Например, игровой терапевт Антон Анпилов работает в центре «Апрель» и занимается с Сашей, дочкой Глаголева: «Я лично наблюдал, какие совершенно волшебные вещи он творит. Мы его привлекли, чтобы он обучал наших нянь альтернативной коммуникации. Этому нужно учить. Можно быть очень добрым человеком, но не найти подход к ребенку».

— Мой интерес к проекту неслучаен. Я учусь на 4 курсе педагогического университета — изучаю преподавание русского языка в условиях инклюзивного образования. Мне было интересно набраться практики. Одно дело участвовать в волонтерских программах, другое – заниматься с ребенком лично на протяжении долгого времени. Еще одна причина — в нашем обществе существует стигматизация таких детей. Мне бы хотелось попробовать изменить это через личное участие.

У нас было отличное обучение – очень насыщенный интенсивный курс, несколько модулей. Меня познакомили с основами ухода за ребенком с особыми потребностями, рассказали, как начать коммуникацию, прошли курс возрастной психологии и кризисов. Важный блок — о детях с ДЦП, как посадить ребенка в кресле ровно или положить в кроватке правильно. Проходили средства технической реабилитации, как обращаться с разными стомами, проводить санацию. Отдельно изучали особенностям общения с детьми с расстройством аутистического спектра.



Отдел информационной поддержки

Сейчас я работаю в одной семье, с мальчиком. Сначала главным запросом от родителей было подготовить сына к школе. Но сейчас состояние ребенка хуже, мальчик находится под патронажем детского хосписа, поэтому мы с ним, в основном, читаем и смотрим мультики. И уход, конечно. Как общаться с ребенком, что делать или не делать, — тут приоритет у родителей. Они лучше знают своего ребенка, многое им посоветовали врачи, так что няня может только предложить, но ни в коем случае не настаивать или требовать.

Моя мама по профессии дефектолог. Так что она прекрасно понимает специфику моей работы. И сначала не очень хорошо отнеслась к моему решению, но сейчас, убедившись, что мне очень нравится, с удовольствием делится опытом и советами.

После обучения нянь вводят в семьи – посмотреть, подходят ли няня и семья друг другу. У родителей есть возможность поменять помощницу, если она не понравилась. Для семьи — максимально комфортные условия. Лишь затем няня начинает работать.

— У меня есть целый список того, что нужно сделать в течение дня: накормить, поменять подгузник, погулять, дать лекарства (кстати, так как няня не медик, не все препараты она имеет право давать ребенку), — говорит Евгений. — Но мне, как родителю, важно, чтобы няня занималась коммуникациями, например, играла с Сашей. У меня на это нет ни времени, ни сил.

Занимаясь лечением, реабилитацией, мы часто забываем, что даже тяжелый ребенок нуждается в разговоре, игре, простом контакте. И наша няня, кроме качественного присмотра и поддержки родителей в развитии, может и это дать».

Проект коммерческий и основатели пошли на это сознательно. Во-первых, это позволяет развиваться и расширяться за счет возврата вложенных средств. Сервис сам «выращивает» нянь — вкладывает все заработанные средства в их обучение, оплачивает рабочие встречи, мотивирует быть в команде, развиваться.

Во-вторых — это профилактика выученной беспомощности родителей.

«Да, у нас есть 10 семей, которым фонд «Клуб добряков» помогает оплачивать визиты няни 2 раза в неделю, — говорит Глаголев. — Но большая часть семей сами платят за няню (от 300 до 450 рублей в зависимости от количества часов в неделю). — Это позволяет нам делать сервис шире и лучше, потому что, платя свои деньги, ты совсем иначе смотришь на продукт, у тебя требования выше».

Первыми клиентами «Нянь особого назначения» стали сам Глаголев, его друзья с детьми особенностями развития, друзья друзей. А дальше заработало сарафанное радио — даже реклама оказалась не нужна. Активность в соцсетях тоже пришлось уменьшить — сейчас в проекте больше 40 семей и еще 60 на очереди. В ближайших планах увеличить количество семей до 100-120, а нянь до 90.

Команда работает над расширением воронки привлечения сотрудников: договаривается с вузами, с организациями, которые в теме, но занимаются обычными детьми — хотят обучать и их нянь тоже. В ближайшее время открывается сервис в Набережных Челнах.

— Сейчас у меня 4 семьи, в которых я постоянная няня. Плюс мы все ходим на замены — няни тоже люди, они могут болеть, у них может быть отпуск, да все, что угодно. До работы в проекте я не работала с детьми, но очень люблю их и мне нравится быть с ними, играть, заниматься, вместе что-то придумывать. Да, я прекрасно понимала, что мне



Отдел информационной поддержки

предстоит быть с разными детьми, у каждого свои особенные потребности. По образованию я педагог-психолог, не медик, никогда до этого не видела гастростому или трахеостому.

Помню свой первый визит, волновалась. Мы пришли в семью со старшей коллегой. Познакомились с родителями, они очень подробно рассказали про сына, про диагноз, мы посидели с мальчиком, пообщались. Все прошло хорошо, и вот я уже год в проекте.

В нашей работе основное – отталкиваться от потребностей ребенка и запросов родителей. В первую очередь, уход и присмотр. Но мы стараемся в эти понятия вкладывать больше. Не просто сменить памперс или переодеть, а сделать каждую процедуру развивающей. Очень важно, чтобы няня была включенной в общение с ребенком, не уходила в свои дела и мысли, а всегда была в контакте с подопечным.

Сейчас могу сказать – я нашла любимую работу, от которой получаю удовольствие. Хотя сначала не было такой уверенности. Помню, даже на собеседовании честно сказала, что не могу гарантировать, что это мое призвание. В жизни все может быть.

Именно поэтому хочу посоветовать тем, кто думает присоединиться к проекту, прислушаться к себе и честно признаться, действительно ли есть желание этим заняться. А еще я бы посоветовала не бояться ошибок, это наоборот – точка роста. У нас дружный коллектив, мы не бросаем коллег один на один с проблемой. Главное, чтобы было желание учиться, тогда все сложится как надо.

Будущее уже наступило: мобильные приложения для незрячих (13 ноября - Официальный сайт Департамента труда и социальной защиты населения города Москвы)

Источник: <https://dszn.ru/press-center/news/4991>

Технологии сильно изменили жизнь людей. То, что раньше казалось невозможным, сегодня — привычный быт. Отправить письмо по электронной почте, заказать продукты на дом, построить маршрут из точки А в точку Б. Все это и даже больше – в смартфонах.

Сотрудник Пансионата для инвалидов по зрению Департамента труда и соцзащиты Николай Чикляев и выпускница Школы-интерната № 1 для обучения и реабилитации слепых Ольга Крылова помогли поставить список приложений, которые упрощают жизнь незрячим людям.

Голосовой экранный доступ

Для iOS есть программа «Voice over», для Android — «Talk back», а для компьютеров и ноутбуков с операционной системой Windows — экранный диктор. Кроме того, у всех устройств Apple также есть помощник Siri, которого можно настроить на озвучивание экрана.

Все эти программы легки в использовании и уже встроены в устройства: достаточно включить их в настройках. Тогда электронный голос будет описывать все, что делает пользователь гаджета: озвучивать название выбранного приложения, выполняемые команды и так далее.

Приложение «Говорящий город»



Отдел информационной поддержки

Для перемещения по городу к белой трости и собаке-поводырю давно подключился смартфон. Проложить маршрут, подсказать, где автобусная остановка, рассказать о находящихся рядом достопримечательностях — все это может мобильная навигация. «Говорящий город» предупреждает о приближении к пешеходным переходам, подсказывает номера общественного транспорта, которые останавливаются на определенной остановке, сообщает времени прибытия транспорта. Голосовой помощник детально описывает препятствия на пути, рассказывает о времени работы учреждений и даже позволяет дистанционно включить светофор на пешеходном переходе.

Приложение «Определитель купюр»

Оно разработано специально для незрячих людей. Интерфейс прост и понятен: нужно навести камеру на банкноту и голосовой помощник, с помощью технологии искусственного интеллекта, мгновенно и безошибочно определит номинал любой российской банкноты.

Приложение «TapTapSee»

Оно помогает незрячего человеку делать фотографии. «TapTapSee» работает через камеру телефона. Чтобы электронный голос описал объект, достаточно сделать всего два нажатия на экран телефона. Сделанную фотографию голосовой помощник озвучивает. В приложении можно дополнительно включить или выключить вспышку и звук автофокуса.

Приложение «Be my eyes»

Благодаря этой программе, незрячие люди могут узнать цвет одежды, «прочитать» название лекарств и справиться с другими бытовыми мелочами. А помогает им в этом волонтер! Приложение соединяет волонтеров с незрячими людьми, которым нужна помощь по всему миру.

Приложения для любителей искусства

Незрячим людям не обязательно искать специальные сеансы и постановки с тифлокомментированием, достаточно скачать приложения: для любителей кинотеатров разработано приложение «Тифлокомментатор», а для театралов — «Искусство вслух».

Современные технологи расширяют границы возможного. Каждый день выходят тысячи новых приложений, создаются новые утилиты, запускаются стартапы. Развитие технологий, в частности создание специализированных приложений, помогает людям с разными формами инвалидности жить полноценной жизнью.