

2020

Институт коррекционной педагогики

Мониторинг материалов СМИ по
профильным тематикам
за период 9 – 15.01.2021





СОДЕРЖАНИЕ

Регионы РФ

Нацпроект «Образование»: в Волгоградской области в 2021 году появятся еще две «Доброшколы».....	3
В Волгоградской области совершенствуют систему поддержки детей с особенностями развития.....	3
В Москве открылся «Доброколледж» для молодых людей с ограниченными возможностями здоровья.....	4
«Доброшкола» поможет обучению детей с ОВЗ в Новосибирской области.....	6
Татарстан будет поддерживать и развивать чемпионат по профмастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ	6
Какие проекты в Свердловской области получают президентские гранты в 2021 году.....	7
Более десяти организаций Хабаровского края получают президентские гранты на реализацию своих проектов	8
Полсотни челябинских проектов получили президентские гранты	8
В Иркутской области 43 НКО получили гранты президента России	9

Общественные организации и объединения

В Глазове появился комплекс сенсорных комнат для детей с ОВЗ.....	10
Благотворительный фонд Алишера Усманова «Искусство, наука и спорт» запустил грантовый конкурс на организацию тифлокомментирования в театрах	10
Проект ККОБО «Дари Добро» получил грант президента РФ	11
На выигранный президентский грант в Марий Эл организуют занятия для детей с ОВЗ...	12

СНГ, ЕАЭС и страны дальнего зарубежья

Общество слепых Кызылорды старается облегчить участь незрячих людей	13
---------------------------------------------------------------------------	----

Разное

Проект «Мобильная лекотека» помог нескольким десяткам пензенских семей.....	14
Опрос: большинство детей-инвалидов находится на домашнем обучении из-за того, что школы не могут обеспечить им очное обучение	15
Незрячие мурманчане смогли «увидеть» мурманские достопримечательности.....	16
Вышли пособия по созданию доступной среды в музеях для людей с ментальными особенностями	17
Методика «Портаж»: как в центре «Сколковский» детей с инвалидностью готовят к жизни в приемных семьях	18
AI-агенты обучаются печати на клавиатуре Брайля.....	19
Ученые выявили пользу общения с кошками для детей с аутизмом.....	20
Инклюзивному движению в России нужны специально подготовленные кадры.....	20
РЖД увеличили число вокзалов со спецпомощью пассажирам с ОВЗ	22



Регионы РФ

Нацпроект «Образование»: в Волгоградской области в 2021 году появятся еще две «Доброшколы» (11 января - Официальный портал Волгоградской области)

Источник: <https://www.volgograd.ru>

По информации комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области, мероприятия реализуют в рамках регионального проекта «Современная школа» нацпроекта «Образование», программа направлена на поддержку учащихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Для каждого учреждения приобретут более 400 единиц оборудования — современные условия будут созданы в мастерских и учебных кабинетах. В частности, в Михайловской школе-интернате с целью обучения первым навыкам профессии для детей с нарушениями зрения обновят кабинеты столярно-слесарного дела, домоводства, робототехники и другие. В Волгоградской школе-интернате №6, где учатся дети с тяжелыми нарушениями речи и зрения, полностью модернизируют кабинеты культурно-эстетического блока: класс логоритмики и хореографии, актовый зал и кабинет музыки, мастерскую декоративно-прикладного искусства, фото- и видеостудии, студию анимации. Кабинеты пополнятся современной мебелью, интерактивным и мультимедийным оборудованием.

Совершенствование системы специального коррекционного образования входит в число ключевых задач. Благодаря реализации регионального проекта «Современная школа» нацпроекта «Образование» до 2024 года в 13 коррекционных образовательных учреждениях обновят материально-техническую базу. Напомним, в Волгоградской области разработана и внедрена программа по поддержке семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья. Она включает усиление социальной поддержки, развитие школ, увеличение числа сотрудников, в том числе и узкой специализации. Также полностью переформатирована система инклюзивного образования: значительно увеличено количество обучающихся по месту жительства ребят; сокращена численность детей-инвалидов, не приступивших к обучению; создана система непрерывного образования. При этом в регионе сохранена сеть специализированных образовательных учреждений, в которых обучается более трех тысяч детей.

В Волгоградской области совершенствуют систему поддержки детей с особенностями развития (11 января - Официальный портал Волгоградской области)

Источник: <https://www.volgograd.ru>

По информации комитета социальной защиты населения Волгоградской области, в регионе сформирована устойчивая система комплексной реабилитации и абилитации инвалидов. Она объединяет реабилитационные центры «Надежда», «Доверие» и «Вдохновение»; 20 профильных отделений для детей и подростков с ограниченными возможностями; а также три отделения для пожилых людей и инвалидов.

С детьми по индивидуальным программам работают дефектологи, логопеды, педагоги дополнительного образования, инструкторы-методисты по адаптивной физкультуре, психологи. Занятия направлены на развитие фонематического восприятия,



Отдел информационной поддержки

артикуляционной моторики, речевого дыхания, концентрации внимания. Проводят мероприятия по профилактике плоскостопия, развития сенсорики и моторики.

Чтобы реабилитация не прерывалась даже в условиях пандемии, занятия проводят как в очном, так и в дистанционном форматах. Онлайн-приемы особенно востребованы в отдаленных районах и сельских поселениях. После наступления совершеннолетия при необходимости ребята продолжают свои занятия в реабилитационной службе для молодых инвалидов. Здесь также проводят занятия по социальной адаптации, социокультурной ориентации.

Система поддержки инвалидов и семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья, постоянно совершенствуется. Так, в регионе работает служба социального такси, организована работа 42-х пунктов проката технических средств реабилитации, с целью профилактики инвалидности детей обеспечивают ортопедической обувью. По инициативе губернатора Андрея Бочарова с 2015 года предусмотрены дополнительные ежеквартальные выплаты для родителей детей с третьей степенью ограничения жизнедеятельности. С 2016 года расширено число получателей ежемесячных выплат родителям детей-инвалидов, с 2018 года внедрены сертификаты на отдых и оздоровление. Независимо от размера получаемых доходов семьи с детьми-инвалидами имеют право на компенсацию затрат на газификацию жилья. Производится выдача технических средств реабилитации, не входящих в федеральный перечень.

В Москве открылся «Доброколледж» для молодых людей с ограниченными возможностями здоровья (12 января - Официальный сайт Департамента труда и социальной защиты населения города Москвы)

Источник: <https://dszn.ru>

Как считать деньги? Как пользоваться гаджетом? Как построить маршрут до нужной точки? Эти, на первый взгляд, обычные для нас вопросы могут вызвать сложности у молодых людей, имеющих особые потребности. Отсутствие социальных и технических навыков существенно снижает самостоятельность человека, без них практически невозможно получить профессию, которая во многом определяет нашу жизнь. А когда речь идет об особенных детях, лишившихся родителей, получение профессиональной компетенции актуально вдвойне. Это не только реализация права на труд, но и мощный стимул социализации, личностного роста и развития. В столице вопросами профориентации выпускников учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, занимаются и городские социальные службы, и благотворительные организации. Существует несколько проектов, один из которых — «Доброколледж», недавно открытый АНО «Вера. Надежда. Любовь».

«Доброколледж» — площадка, где юноши и девушки с особыми потребностями могут получить навыки, необходимые для максимальной самостоятельности. Свое развитие колледж получил благодаря грантовой поддержке проекта «Москва — добрый город», а его первыми студентами стали молодые люди из Центра социальной поддержки и реабилитации детей-инвалидов «Семь-Я».



Отдел информационной поддержки

«Для реализации проекта мы получили пространство общей площадью более 250 квадратных метров, разделенное на несколько комнат, в каждой из которых будут проходить уроки, — рассказывает директор АНО „Вера. Надежда. Любовь“ Елизавета Романова. — „Доброколледж“ — лишь одно из направлений, которое мы реализуем в этом пространстве. Здесь также есть типография, где уже стажировются и работают воспитанники Центра „Семь-Я“, открыта столярная мастерская, в скором времени откроется фотостудия».

Сейчас в «Доброколледже» под руководством восьми волонтеров учится 25 студентов. Занятия проходят ежедневно в первой половине дня. Программа обучения рассчитана на год, после ее завершения молодые люди могут получить работу в мастерских, открытых АНО.

«У нас уже работает три воспитанника Центра „Семь-Я“, под контролем которых еще несколько ребят проходит стажировку, — рассказывает волонтер Евгений Иванов. — Сегодня, например, у нас аншлаг: пришли новые студенты, которые с большим интересом погружаются в тему печатной подготовки, дизайна и верстки, для них это новый, еще неизведанный мир разных машин и технологий».

На первых занятиях новичков знакомили с типографским делом и деревообработкой. Уроки, как правило, начинаются с инструкции по технике безопасности.

«Это не просто кружок или урок труда. Каждый студент должен знать об ответственности и безопасности, ведь именно с этого начинается любое производство», — говорит волонтер Сергей Кузьмин. Под его руководством на ознакомительном уроке ученики попробовали выжигать на заготовках, которые сами сделали.

«Здесь очень вкусно пахнет деревом», — поделился первым впечатлением студент Владимир Жариков.

Чтобы правила запоминались лучше, педагоги просят своих учеников изобразить их в виде рисунков и презентовать друг другу и наставникам.

«Теперь эти правила всегда будут висеть на стене для того, чтобы каждый входящий их видел», — говорит студентка Света Ярковская.

А чтобы молодым людям, имеющим сложности с коммуникацией, было проще раскрыться в коллективе, специалисты предлагают им сыграть в «эмоциональное лото», суть которого — вытянуть карточку и соотнести ее с теми, что уже есть на руках.

«Для нас считывание эмоций почти не вызывает никаких проблем, но у наших студентов с этим возникают сложности. Простое объяснение и демонстрация эмоций не всегда продуктивны, поэтому мы используем игровые формы», — поясняет сотрудница АНО Ольга Заводилкина.

Проект «Доброколледж» только стартовал. По мнению его авторов, это начало большого пути; в планах — расширить количество профессий, которые бы могли здесь освоить молодые люди с особенностями развития.

«У нас уже разработаны программы по финансовой грамотности, пользованию гаджетами, различным формам общения и взаимодействия. И мы приглашаем к сотрудничеству волонтеров и всех, кто готов поделиться своими знаниями с нашими студентами», — говорит Елизавета Романова.



«Доброшкола» поможет обучению детей с ОВЗ в Новосибирской области (12 января – «Федеральный портал «Российское образование»)

Источник: <http://www.edu.ru>

Благодаря федеральному проекту «Современная школа» нацпроекта «Образование» в Купинской школе-интернате № 1 Новосибирской области модернизирована инфраструктура и созданы современные материально-технические условия для качественного доступного образования обучающихся с особыми образовательными потребностями, в том числе для реализации программ предметной области «Технология», коррекционно-развивающих занятий, дополнительного образования, внеурочной деятельности детей с ОВЗ, сообщает Министерство просвещения Российской Федерации.

В рамках осуществления мероприятия федерального проекта «Современная школа» нацпроекта «Образование», направленного на поддержку образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в школе-интернате модернизированы материально-техническая база мастерских, кабинеты учителя-логопеда, педагога-психолога, социально-бытовой ориентировки, для проведения занятий по внеурочной деятельности и получения дополнительного образования, допрофессиональной и профессиональной подготовки по швейному, столярному и обувному делу, открылись новые кружки технической и естественно-научной направленности.

Проект позволит коррекционным школам, помимо обучения детей, выполнять функции учебно-методических (ресурсных) центров, оказывающих методическую помощь педагогическим работникам общеобразовательных (инклюзивных) организаций, психолого-педагогическую помощь детям региона и их родителям. В частности, в следующем учебном году школа-интернат планирует наладить сотрудничество со всеми школами Купинского района Новосибирской области.

Минпросвещения России проводит целенаправленную работу по созданию необходимых условий для получения детьми с ОВЗ качественного и доступного образования. Ежегодно федеральный проект «Современная школа» нацпроекта «Образование» позволяет обновить материально-техническую базу коррекционных школ. В 2021 году в реализации проекта примет участие 139 школ из 77 субъектов Российской Федерации.

Татарстан будет поддерживать и развивать чемпионат по профмастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ (14 января – «Тетюшские зори»)

Источник: <http://tetyushy.ru>

По словам Президента РТ Рустама Минниханова, Татарстан будет и в дальнейшем поддерживать движение «Абилимпикс». Об этом сообщает ИА «Татар-информ».

«В прошедшие годы этот чемпионат стал стартовой площадкой для профессиональной ориентации и мотивации людей, имеющих ограничения по здоровью. Мы со своей стороны и дальше будем поддерживать и развивать это движение, внедрять его стандарты в общеобразовательную практику», — сказал Президент РТ на встрече в Казани с победителями и призерами VI Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ.



Отдел информационной поддержки

Как напомнил Минниханов, в 2020 году соревнования прошли в новом дистанционном формате.

«Сборная Татарстана завоевала 84 медали и медальона, второе общекомандное место. Это отличный результат. Поздравляю с заслуженной победой. Все вы разные, но вас объединяет сила воли, труд и упорство. Вы смело добиваетесь своей цели и делаете все возможное и невозможное для ее реализации. Но ваш результат — это и совместный труд тренеров, преподавателей, экспертов», — обратился Президент РТ к конкурсантам.

За вклад в подготовку конкурсантов Минниханов вручил педагогам благодарности Президента РТ.

Команда Татарстана в общекомандном зачете заняла второе место, уступив лишь Москве. Чемпионат проходил с 23 по 29 ноября 2020 года.

Татарстан представляли 122 участника по 50 компетенциям. Конкурсанты соревновались в категориях «Школьники», «Студенты» и «Специалисты»

Какие проекты в Свердловской области получают президентские гранты в 2021 году (15 января - «Это мой город»)

Источник: <https://itsmycity.ru>

Фонд президентских грантов озвучил списки проектов, которые получают средства на реализацию в 2021 году. Согласно итогам первого конкурса наступившего года, в Свердловской области это 53 проекта, в том числе крупные ежегодные фестивали и мероприятия. Коротко рассказываем о том, какие инициативы получили возможность осуществиться в Екатеринбурге, Сысерти, Полевском и других городах региона. [...]

Школа мастеров инклюзии — 2 999 502 рубля. По специальной онлайн-программе об основах инклюзивной коммуникации и особенности организации помощи при взаимодействии с людьми с инвалидностью обучат сотрудников учреждений при ФКУ «ГБ медико-социальной экспертизы по Свердловской области», областного министерства социальной политики и областного Фонда социального страхования РФ.

«МиоШколы» — 2 935 948 рублей. Школа предназначена для родителей, воспитывающих детей с нервно-мышечными заболеваниями (НМЗ) от 0 до 18 лет. В образовательный курс екатеринбургского фонда «Лама» войдут индивидуальные консультации, вебинары по питанию и респираторной поддержке, применению медоборудования и т. д.

«Искусство инклюзии» — 2 822 890 рублей. Проект будет развивать современные формы инклюзивной хореографии в Екатеринбурге. В его рамках также пройдет «Лаборатории инклюзивного танца».

«Нейроресурс» — 2 339 527 рублей. Екатеринбургский психологический центр «Белый слон» разработает цикл вебинаров, практикумов и сборников о нейропсихологии для специалистов, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Проект «Лапа друга» — 2 136 720 рублей. Программа адаптации нормотипичных школьников и детей с ОВЗ (7–15 лет) в Екатеринбурге будет проводиться с использованием собак-ассистентов.



Отдел информационной поддержки

«РАСширяем границы» — 1 315 281 рубль. АНО «Развитие без границ» организует творческие занятия с детьми с расстройствами аутистического спектра (РАС) и проконсультирует педагогов о методах работы с такими ребятами.

«Я с Тобой» — 949 912 рублей. Фонд «Возрождение» будет обучать студентов и молодых уральцев по сопровождению людей с ОВЗ на различные мероприятия.

Инклюзивная студия телевидения «Компас ТВ» — 499 135 рублей. На эту сумму молодые люди с инвалидностью и ОВЗ поучатся журналистике, монтажу, видеосъемке и фотографии и попробуют создать свои медиапродукты. Студия находится в Березовском — городе-спутнике Екатеринбурга. [...]

Более десяти организаций Хабаровского края получают президентские гранты на реализацию своих проектов (15 января – Портал «Губерния»)

Источник: <https://www.gubernia.com>

Победителями конкурса Фонда президентских грантов стали 16 некоммерческих организаций Хабаровского края. В целом на реализацию своих проектов они получают почти 25 млн рублей. На эти средства планируется организовать военно-исторический фестиваль, обучить детей с особенностями здоровья резьбе по дереву и воплотить в жизнь другие идеи, сообщает портал «Губерния» со ссылкой на пресс-службу регионального правительства.

Организации из Хабаровского края получают поддержку по итогам первого конкурса 2021 года по выделению средств на проекты по развитию гражданского общества.

«Больше всего проектов прошло по направлению «Социальное обслуживание, социальная поддержка и защита граждан» – пять инициатив. Кроме того, в регионе будут реализованы проекты, направленные на развитие науки, культуры и творчества, охрану здоровья граждан, пропаганду здорового образа жизни, развитие институтов гражданского общества, сохранение исторической памяти, укрепление межнационального и межрелигиозного согласия», – рассказали в главном управлении внутренней политики. [...]

Грант в размере 500 тысяч рублей заработала АНО «Центр духовного и физического развития «Русское ремесло». Средства пойдут на «Творческую лабораторию юных ремесленников с ОВЗ», где детей с особенностями здоровья будут учить резьбе по дереву и знакомить с традиционными и современными технологиями в этой сфере. [...]

Полсотни челябинских проектов получили президентские гранты (15 января - «Европейско-азиатские новости»)

Источник: <https://eanews.ru>

В Фонде президентских грантов подвели итоги первого конкурса 2021 года: 2 000 некоммерческих организаций (НКО) получают поддержку на сумму 4,2 млрд рублей. Претендовали на грант более 10 тыс. проектов.

Из Челябинской области поддержку получили 53 инициативы на общую сумму более 64 млн рублей. Проекты-победители смогут стартовать уже с 1 февраля.

Самыми популярными грантовыми направлениями в этом конкурсе стали: «охрана здоровья граждан, пропаганда здорового образа жизни», «социальное обслуживание,



Отдел информационной поддержки

социальная поддержка и защита граждан», «сохранение исторической памяти», сообщается на сайте Фонда.

10 проектов от Челябинской области, которые получили самую большую финансовую поддержку:

1. Необыкновенные люди – 3 237 907 рублей

Миссия проекта - расширить инклюзивное творческое пространство в Челябинской области и соседних регионах, наладить обмен эффективными практиками по социокультурной реабилитации между НКО, дать возможность молодежи с инвалидностью малых территорий получить новые навыки и продемонстрировать свои успехи обществу, а обществу дать возможность увидеть в человеке с инвалидностью не объект жалости, а личность творческую, успешную, состоявшуюся.

2. Создание инклюзивного социального коворкинг центра «Территория равных возможностей» – 2 994 519 рублей

Проект направлен на создание в Снежинске очного инклюзивного пространства, способствующего социализации и развитию коммуникативных навыков, развитию перспектив профессиональной самореализации маломобильных молодых людей, формированию опыта очного взаимодействия специалистов с разными видами инвалидности. [...]

5. Развитие адаптивного детского спорта инвалидов по зрению Челябинской области в контексте современных доступных реабилитационных технологий – 2 947 568 рублей

Проект реализуется в интересах 256 незрячих учащихся коррекционных школ для детей с нарушением зрения Челябинской области и 54 слепых и слабовидящих подростков, занимающихся физической культурой и спортом состоящих на учете в Челябинской Областной организации ВОС, которых планируется привлечь к постоянным занятиям адаптивной физкультурой и спортом. [...]

9. «Шагаем вместе!» – 2 639 320 рублей

Обеспечение реабилитации и абилитации не менее 30 детей с ОВЗ в Миассе; социальной и психологической адаптации их семей посредством освоения участниками проекта комплексной программы мероприятий, включающей развивающие, коррекционные и обучающие занятия для детей с ОВЗ, мероприятия по укреплению психологического здоровья всей семьи особого ребенка. Оснащение центра современными средствами реабилитации и абилитации для более эффективной работы.

В Иркутской области 43 НКО получили гранты президента России (15 января - Официальный интернет-портал правовой информации Иркутской области)

Источник: <http://www.ogirk.ru/>

В Иркутской области 43 некоммерческих общественных организации получили гранты на реализацию своих проектов от президента России. Об этом 15 января 2021 года сообщает газета «Областная» со ссылкой на итоги первого конкурса. Общая сумма грантов – более 75 млн рублей, софинансирование от НКО составит свыше 150 млн рублей. Всего в конкурсе принимало 197 проектов из нашего региона. [...]



Отдел информационной поддержки

Несколько проектов традиционно направлены на поддержку людей с ограниченными возможностями. К примеру, благотворительный фонд «Губерния» проведет уже традиционный переход по льду Байкала для людей с инвалидностью, проект направлен на формирование доступной туристической среды. АНО «Научно-исследовательский институт психологии» открывает школу для развития альтернативных способностей для детей с ОВЗ и детей-инвалидов «От равных прав – к равным возможностям». Также есть проекты в сфере культуры и искусства, защиты животных, развитие спорта и проч. [...]

Общественные организации и объединения

В Глазове появился комплекс сенсорных комнат для детей с ОВЗ (13 января – «Удмуртия-инфо»)

Источник: <https://udm-info.ru/>

Проект «Радость – комплекс сенсорных комнат», победивший в акселераторе социальных проектов в 2020 году, реализовали в Глазове, сообщает глава города Сергей Коновалов в соцсетях.

Авторы проекта «Радость» - предприниматель Ирина Петрова и заведующая детским садом Елена Худякова. Они решили оборудовать в Глазове сенсорные комнаты для реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья, с особенностями развития, а также просто для улучшения развития и снятия стресса.

Бизнес-проект глазовчанок получил грант Социального акселератора – 500 тысяч рублей на создание одной из комнат.

Сегодня с детьми уже в двух сенсорных комнатах – темной и игровой – работают педагоги, психологи и логопед.

Благотворительный фонд Алишера Усманова «Искусство, наука и спорт» запустил грантовый конкурс на организацию тифлокомментирования в театрах (14 января – «Вологда.рф»)

Источник: <http://vologda.ru>

Тифлокомментирование - это лаконичное описание предмета, пространства или действия, которые непонятны незрячему (слабовидящему) человеку без специальных словесных пояснений. Когда в театре идет спектакль с тифлокомментированием, незрячий зритель перед входом в зал получает приемник и наушник, чтобы получать информацию о визуальной составляющей действия.

«У театров существуют барьеры в виде отсутствия бюджета на тифлокомментирование и отсутствие в перечне профессий специальности «тифлокомментатор», то есть, если бы театр и хотел взять к себе такого специалиста, он не сможет это сделать. Наша грантовая деятельность направлена на поддержку театров в этих вопросах и развитие прочной инфраструктуры, которая в будущем позволит театрам внедрить эту услугу повсеместно», - отмечает руководитель программы «Особый взгляд» благотворительного фонда «Искусство, наука и спорт» Ксения Дмитриева.



Отдел информационной поддержки

Цель грантового конкурса – развитие инклюзии и доступной среды в театрах России. Участвовать могут только театры из тех городов, где есть специалист по тифлокомментированию. В Вологде этим профессионально занимается руководитель литературно-драматургической части театра кукол «Теремок» Ольга Плисс. Она выиграла конкурс благотворительного фонда «Искусство, наука и спорт» и прошла обучение в институте РЕАКОМП (Москва). Набор для обучения проходит на строгой конкурсной основе.

«К спектаклю тифлокомментарий готовится заранее. Нужно выстроить все пояснения, чтобы не «залезать» на реплики актеров или значимые музыкальные фразы. Но записать тифлокомментарий к спектаклю, как это делается к фильмам, невозможно, поскольку спектакль – это живая материя. Проводится прямое скрытое тифлокомментирование. незрячим зрителям при входе в зал выдают специальное оборудование – наушник и портативный приемник. Тифлокомментатор, находясь в специальном помещении, имеющем обзор сцены, через передающее устройство дает комментарии к происходящему на сцене. Иногда приходится импровизировать вслед за актерами», – говорит Ольга Плисс.

По ее словам, главная задача тифлокомментатора – помочь незрячему человеку прикоснуться к искусству. Донести визуальную составляющую спектакля, фильма, концертной программы или художественного произведения, чтобы действие, происходящее на сцене, режиссерский замысел, художественные образы и символы стали понятны. [...]

Проект ККОБО «Дари Добро» получил грант президента РФ (15 января – «Черноморье сегодня»)

Источник: <https://черноморьесегодня.рф>

По итогам первого в этом году конкурса президентских грантов проект Центра развития, социальной адаптации и реабилитации детей с особенностями развития «Дари Добро» города Туапсе удостоился победы и получил поддержку в размере около 3 миллионов рублей.

С проектом выступила одноимённая благотворительная организация, которой руководит А.С. Каракушьян. Напомним, в 2018 году ККОБО «Дари Добро» на средства президентского гранта открыла первый и единственный в городе Туапсе и Туапсинском районе некоммерческий бесплатный центр для детей с ОВЗ. Между тем у семей с особыми детьми сегодня существует острая потребность в профессиональной помощи. Потому проектом предусмотрено преобразование действующего центра в полноценный Центр развития, социальной адаптации и реабилитации детей с особенностями в развитии.

После оснащения его всем необходимым оборудованием и инвентарём, здесь квалифицированными специалистами будут проводиться занятия. К примеру, логоритмика, терапия творчеством и искусством, занятия по адаптивной физической культуре. Как заверяют организаторы, для составления программы для каждого ребёнка будут привлечены невролог и психолог – для определения курса необходимых занятий исходя из индивидуальных особенностей детей.

Длительность курса — 12 дней. Занятия в Центре будут проводиться в течение 10 месяцев бесплатно.



Отдел информационной поддержки

Тем временем групповой курс психотерапии для пап и мам создаст безопасную среду для решения психологических проблем родителей, имеющих детей с ОВЗ, их социализации и восстановления ментального здоровья. Проектом также предусмотрено проведение семейных праздников и тематических мероприятий, «Фестиваля возможностей», где воспитанников Центра продемонстрируют свои достижения.

На выигранный президентский грант в Марий Эл организуют занятия для детей с аутизмом (15 января – «Марийская правда»)

Источник: <https://www.marpravda.ru>

На базе школ Марий Эл будут организованы обучение и воспитательный процесс разновозрастных детей с расстройствами аутистического спектра. Это стало возможным благодаря выигранному президентскому гранту.

Общественная организация по поддержке и помощи семьям, имеющим в своем составе детей с ментальной инвалидностью и инвалидов с детства, старше 18 лет (преимущественно с аутизмом) «Раскрась мир» стала одним из победителей конкурса Фонда президентских грантов. Проект ресурсного класса выиграл 4 905 326 рублей.

Цели себе участники организации ставят соответствующие: создать условия для подготовительного этапа обучения и воспитания ребят с расстройствами аутистического спектра в возрасте от 5 до 8 лет на базе Куярской школы, а также организовать обучение «солнечных детей» в возрасте от 7 до 13 лет на базе школы №12 Йошкар-Олы и школы имени В.С. Архипова села Семеновка. Планируется проводить игровые занятия и психологические тренинги с нейротипичными детьми младшего школьного возраста, социализировать детей с ментальными нарушениями, при меняя методики инклюзии, а также создать центр помощи и психологической поддержки семей, воспитывающих детей с ментальными нарушениями развития.

– Большинство детей с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными особенностями вынужденно проходят надомное обучение, без возможности социализации и развития важных навыков для жизни, поскольку в большинстве школ отсутствуют условия для их включения в коллективы, а используемые традиционные методы работы не учитывают особенностей таких детей и не подходят для них, – объяснили в организации «Раскрась мир».

Работа будет вестись не только с детьми, но и с родителями, а также сотрудниками школ. Для работников образовательных организаций пройдут семинары, где объяснят, как вести диалог с «аутятами», справляться с особенностями их поведения, вести с ними классные часы и решать вопросы толерантного отношения к ребятам с особенностями развития в школьной среде. Мамам и папам предстоит посещать семинары и лекции, нужные для продуктивного обучения детей в домашних условиях и создания благоприятного психологического климата в семье.

– Аутизм невозможно вылечить, однако люди с аутизмом могут адаптироваться к жизни в социуме. При правильно организованной подготовке к обучению в школе с использованием научно доказанных методов работы многие дети с аутизмом смогут поступить в общеобразовательную школу, а при равномерном освоении школьной



Отдел информационной поддержки

программы, ее адаптации и использовании вспомогательных технологий, структурирования среды и визуализации, учащиеся смогут закончить школу, некоторые из них смогут поступить в институт, получить профессию и жить как совершенно полноценные граждане, быть налогоплательщиками и профессионалами, – объяснили значимость своего проекта организаторы проекта.

СНГ, ЕАЭС и страны дальнего зарубежья

Жизнь в темноте: Общество слепых Кызылорды старается облегчить участь незрячих людей (9 января – «BaigeNews.kz»)

Источник: <https://baigenews.kz>

Сейчас в Кызылординской области проживают 1117 незрячих и слабовидящих людей. Около 100 из них ведет активный образ жизни, и стараются принимать участие в общественных делах. Помогают им в этом общество слепых региона. Сейчас здесь работает клуб, где организовываются праздничные мероприятия и работают секции с разными направлениями. Основное внимание уделяется трудоустройству инвалидов, и их социальной защите. При обществе функционирует швейный цех, передает корреспондент BaigeNews.kz.

«Казахское общество слепых» Кызылординской области был сформирован более восьмидесяти лет назад. За это время организация объединяет незрячих людей, и помогает им социально адаптироваться в современном обществе. Помимо этого здесь им оказывается психологическая и моральная помощь. Именно в стенах общества люди с ограниченными возможностями занимаются любимым делом, и увлекается творчеством.

«Обычно слепые люди очень уязвимые, им трудно адаптироваться к нормальной жизни. Поэтому мы стараемся их поддерживать, и оказывать разностороннюю помощь. Они должны понимать, что не одни в обществе. Многие незрячие люди приходят к нам за добрым словом, и за пониманием. Слепота это не приговор, с этим диагнозом можно жить. Мы стараемся объяснить это каждому», - говорит председатель областного филиала ОО «Казахское общество слепых» Аскар Колдабеков.

Сейчас в обществе работают спортивные секции. Специалисты учат инвалидов I и II группы играть в шахматы, шашки и тогыз-кумалак. Также работают музыкальные кружки, где можно научиться играть на домбре и на баяне. Время от времени организовываются творческие конкурсы и фестивали.

«На сегодняшний день в регионе численность незрячих и слабовидящих людей составляет 1117 человек, 714 из них это инвалиды первой категории. Наша цель помочь желающим трудоустроиться на постоянную работу, и дать им возможность зарабатывать на жизнь. В рамках государственной программы в прошлом году мы трудоустроили 16 человек с проблемами зрения. В этом году планируем 30 кызылординцев нанять на общественные работы. У некоторых из них есть специальность, и они тоже намерены внести свой вклад в развития страны», - утверждает Колдабеков. [...]



Отдел информационной поддержки

По словам председателя общества, в последнее время государство оказывает особую поддержку незрячим и слабовидящим гражданам. Они регулярно получают путевки в санатории, и в оздоровительные курорты. Также каждый год инвалидам выдается специальный набор гаджетов, который помогает им облегчить жизнь. Среди них есть специальные смартфоны, которые предназначены именно для слепых.

«Мы часто получаем помощь от спонсоров. Во время жесткого карантина неравнодушные люди раздавали продукты питания. В праздники мы не остаемся без внимания, это очень радует. Сейчас у большинство инвалидов есть индивидуальные помощники. Социальные работники помогают нам адаптироваться в городе, и без труда передвигаться. Мы благодарны государству за такую поддержку», - утверждает Аскар

Члены общества слепых планируют открыть компьютерный класс в специальной библиотеке. Главная задача это помочь инвалидам освоить компьютерный язык. В этом году в рамках индивидуальной программы реабилитации было приобретено 1461 штук тифлотехнического инструмента. Теперь представители общества просят власть помочь им приобрести компьютеры и ноутбуки.

«Несколько лет назад мы обучали инвалидов компьютерной грамотности. Слабовидящие работали с набором специализированного компьютерного тифлокомплекса в системе Брайля. Тогда полный курс прошли 245 человек, и получили соответствующие сертификаты. Сейчас мы хотим возобновить эти работы. В результате незрячие и слабовидящие люди будут набирать простые тексты и смогут обмениваться сообщениями в социальных сетях. Сейчас государство готова нам помочь и оказать поддержку», - сообщил тифлопедагог Аман Оралбай.

На сегодняшний день при обществе слепых функционирует швейный цех. Здесь работают около десяти человек. Они шьют постельные наборы, матрасы и другие виды текстиля. Иногда к работницам цеха обращаются молодые невесты. Они просят на заказ приготовить им приданное. Портные стараются выполнять свою работу на высоком уровне. Для них важно, чтобы заказчик остался довольным их работой.

«Я инвалид II группы. С рождения у меня проблемы со зрением, но это не мешает мне жить полноценной жизнью. Работаю здесь более тридцати лет. Цех стал для меня вторым домом. Коллеги стали для меня родными людьми. Мы каждый день приходим сюда, и занимаемся любимым делом. К тому же, наш труд достойно оплачивается», - делится швея Жанат Тилегенова.

Разное

Проект «Мобильная лекотека» помог нескольким десяткам пензенских семей (11 января – «ТВ-Экспресс»)

Источник: <http://tv-express.ru>

Современные методы работы освоили в региональном центре психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи. Там реализуется проект «Мобильная лекотека», который в 2020 году помог нескольким десяткам семей правильно выстроить



Отдел информационной поддержки

воспитание ребятишек с особенностями здоровья. Учреждение получило финансовую поддержку столичного детского фонда. Специалисты отобрали оптимальные и в то же время простые для понимания техники и методики и в новом году готовы делиться ими еще активнее.

Несколько недолгих консультаций по видеосвязи и родители дошкольников с особенностями здоровья получают методики коррекционной работы на дому. С семьями работают четыре специалиста: логопед, дефектолог, клинический психолог и психолог педагог.

«Очень часто родители детей с ОВЗ относятся более лояльно к детям, не соблюдают режимы дня, иногда идут на уступки. Это не всегда является верным моментом. У детей возникает некая тревожность, они могут капризничать и не всегда выполнять требования, которые к ним предъявляют», - рассказала клинический психолог «Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» Пензенской области Елена Серова.

Комплекс занятий для семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья, состоит из доступных каждому такому ребенку упражнений - по развитию памяти, внимания, мелкой моторики и речи.

«Сначала мы очень переживали. Думали, что это не будет востребовано и что мы выбираем себе какую-то облегченную форму. Оказалось - это не так. Одной семье был нужен как раз такой спектр специалистов. Они втроем-вчетвером обрабатывали одну семью», - поделилась директор «Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» Пензенской области Елена Коломенцева.

Поначалу занятия проводились на дому, но затем вмешалась пандемия. Тем не менее, за 2020 год специалисты провели 280 консультаций. В 2021-ом их количество увеличится, как и число семей, которым в центре окажут такую нужную услугу бесплатно.

Опрос: большинство детей-инвалидов находится на домашнем обучении из-за того, что школы не могут обеспечить им очное обучение (12 января – «DISLIFE»)

Источник: <https://dislife.ru>

РООИ «Перспектива» представила доклад, в котором представлены результаты опроса родителей детей-инвалидов, которые обучаются на дому. 60% их них отметили, что их дети учатся дома из-за того, что школы не способны обеспечить специальные условия для их очного обучения, сообщает портал «Такие дела».

Родители детей-инвалидов, принявшие участие в опросе, указали, что 40% из них обучаются в специальных школах, остальные 60% – в общеобразовательных. У 55,3% таких детей есть нарушения интеллектуального развития, у 33% – нарушения опорно-двигательного аппарата. 27,7% родителей отметили, что основанием для перехода на надомное обучение их детей было тяжелое или длительное заболевание ребенка, которое препятствует посещению школы.

Большинство детей с инвалидностью, обучающиеся на дому, занимаются с педагогами индивидуально. 28,6% детей занимаются индивидуально с учителями не только дома, но и в школе. 11,6% детей посещают как индивидуальные занятия, так и общие уроки в школе вместе со сверстниками.



Отдел информационной поддержки

– Качество обучения также может быть существенно снижено при обучении ребенка на дому. Так, многие родители сообщили о том, что нагрузка детей при обучении на дому значительно ниже нагрузки их сверстников, – отмечается в докладе РООИ «Перспектива».

Незрячие мурманчане смогли «увидеть» мурманские достопримечательности (13 января – «Вечерний Мурманск»)

Источник: <https://vmnews.ru>

В Мурманске дан старт большому проекту, аналогов которому в нашем регионе до настоящего времени не было. В областной специальной библиотеке для слепых и слабовидящих стали создавать мини-копии памятников Великой Отечественной войны в Заполярье.

Это совместный проект библиотеки для слепых и слабовидящих и Мурманского отделения Русского географического общества (РГО). Он является логическим продолжением проектов библиотеки, которые реализуются здесь уже более пяти лет, чтобы люди с нарушением зрения могли прикоснуться к историческому и культурному наследию Кольского края наравне со всеми. Для этих целей в студии библиотеки озвучивают краеведческие книги для взрослых и детей, был записан аудиосборник «Поэтические голоса Заполярья», создана тактильная карта Кольского полуострова. Ну и, конечно же, постоянно издаются многоформатные сборники, в которых сочетается плоскочечатный текст, рельефно-графическое изображение объектов и шрифт Брайля. Эти пособия давно полюбили читатели библиотеки, но порой их недостаточно, чтобы получить полное представление об одном конкретном объекте. И тогда родилась идея создания объемных моделей. Решили начать с заполярных памятников. Совместный проект географического общества и библиотеки «Прикосновение к исторической памяти о Великой Победе в Заполярье для слепых и слабовидящих людей» получил поддержку Фонда президентских грантов, и работа закипела.

– Весь основной труд по созданию тактильных объектов исторического наследия Кольского Севера взяла на себя областная библиотека для слепых, – рассказывает председатель Мурманского областного отделения РГО Денис Моисеев. – Был приобретен, откалиброван и отлажен 3D принтер, установлено специальное программное обеспечение. Очень много времени заняла подготовительная работа – фотографирование памятников, процесс по переводу снимков в трехмерные модели. Но дело пошло.

На базе библиотеки была организована творческая лаборатория, где собирались незрячие участники проекта, которые проводили экспертизу изготавливаемых моделей, помогали сделать их лучше. А сотрудники библиотеки тем временем занимались изготовлением моделей и разработкой экскурсий.

– Основная работа над моделями совпала с периодом ограничений, изоляции, закрытия учреждений, так что пришлось нелегко. Первой мы сделали уменьшенную копию самого знаменитого нашего памятника – Алеши, затем пошли другие. Сложно шел этап моделирования, с которым мы столкнулись впервые. Но мы не останавливались. Да и сам процесс печати, как оказалось, достаточно длительный. Например, над моделью памятника портовикам, погибшим в годы войны, принтер работал 11 часов 47 минут, – вспоминает



Отдел информационной поддержки

Наталья Киреева, директор Мурманской государственной областной специальной библиотеки для слепых и слабовидящих. – Параллельно шла работа над тифлокомментариями. Поскольку в это время все ушло со своими мероприятиями в онлайн, возможность очного общения с читателями была ограничена, мы разместили наши тифлокомментарии к памятникам на страничке библиотеки в социальных сетях. Эти посты сразу набрали около двух тысяч просмотров.

Когда модели основных памятников Мурманска были готовы, главным итогом проекта стали выезды к самим историческим достопримечательностям. Экскурсии проходили с разными возрастными группами всю осень. Всего за три месяца прошло 14 таких культпоходов, в которых приняли участие более 100 человек.

– Мы получили восторженные отзывы от наших читателей, побывавших на экскурсиях. Они говорят, что это очень удобно, когда, к примеру, стоишь у Алеши, при этом держишь в руках его модель, чувствуешь ее рельефность и слушаешь тифлокомментарий, посвященный скульптуре. Таким образом складывается наиболее полная картина об объекте, – подчеркивает Наталья Владимировна. – Но работа над проектом «Прикосновение к исторической памяти о Великой Победе в Заполярье для слепых и слабовидящих людей» продолжается и сейчас. Созданные модели памятников воинской славы станут основой формирования экспозиции, которая будет демонстрироваться на разных площадках города и области. Она станет обязательным элементом краеведческих мероприятий, посвященных Великой Победе, в том числе на экскурсионных маршрутах не только для инвалидов по зрению, но и для других категорий лиц с ограниченными возможностями здоровья. Уже сегодня наши участники проекта – инвалиды по зрению предлагают нам воссоздать новые объекты, у которых они хотели бы побывать, это, например, памятник воинам Полярной дивизии, который появился в городе недавно. Нам есть еще над чем работать.

Сотрудничество библиотеки и Русского географического общества продолжится и в 2021 году. Планируется реализация совместного проекта «Маршрутом памяти». Предполагается, что для людей с проблемами зрения будет разработан адаптированный маршрут с тифлокомментариями по местам боевых действий в годы Великой Отечественной войны на территории Печенгского района Мурманской области и Северной Норвегии – губернии Финнмарк, городов Киркенес, Варде, Вадсе. Для этой экскурсии в библиотеке создадут мини-копии всех значимых объектов истории, которые будут встречаться на пути. Главное, чтобы эпидемическая ситуация не помешала реализации задуманного.

Вышли пособия по созданию доступной среды в музеях для людей с ментальными особенностями (13 января – «Агентство социальной информации»)

Источник: <https://www.asi.org.ru>

Чек-лист по обеспечению доступности музея и пособие «Социальные истории и инструменты визуальной поддержки в музеях» – новые методические материалы от проекта «Инклюзивный музей».



Отдел информационной поддержки

В основу исследований легли российские и зарубежные практики создания инклюзивной среды в музеях. Как отмечают в проекте, материалы могут помочь добиться изменений как в развитии программ для людей с ментальными особенностями, так и в обеспечении доступности музеев в целом.

Например, чек-лист с перечнем контрольных вопросов и рекомендаций по обеспечению доступности музея для посетителей с ментальными особенностями – это сборник критериев, их описания, контрольных вопросов и рекомендаций. Из пособия можно узнать о посетительском опыте, сенсорной, информационной и цифровой доступности и адаптации музейных мероприятий.

В чек-листе также указаны необходимые и желательные условия, обеспечивающие комфорт посетителей с ментальными особенностями. Авторы рассказывают о терминах и понятиях, которые важно знать при создании доступной среды.

«Создав дружелюбную, адаптированную для посетителей с ментальными особенностями среду, сотрудники музеев помогут справиться с навигационными и коммуникационными сложностями гораздо большему количеству гостей музея, тем самым сделав его более открытым и инклюзивным пространством — музеем для всех», — отметила автор-составитель пособия Евгения Хилькевич.

Методическое пособие «Социальные истории и инструменты визуальной поддержки в музеях» рассказывает о том, как модифицировать музейную среду и контент наиболее эффективно, при этом не затрачивая много времени и ресурсов на поиск информации и дорогостоящие материалы.

В проекте отмечают: эти инструменты могут быть эффективны и при работе с более широкой аудиторией, например, со школьными группами или с мигрантами.

Методика «Портаж»: как в центре «Сколковский» детей с инвалидностью готовят к жизни в приемных семьях (13 января - Официальный сайт Департамента труда и социальной защиты населения города Москвы)

Источник: <https://dszn.ru>

Замещающая семья во всем мире признана самой лучшей формой воспитания для детей, оставшихся без родительской заботы. Потенциальные приемные родители всегда проходят серьезную подготовку, но в подготовке к новому этапу жизни нуждаются и дети. А когда речь идет о ребятах с ограниченными возможностями здоровья, этот вопрос становится особенно актуальным. Уже три года в Центре содействия семейному воспитанию «Сколковский» используют методику «Портаж». О том, как она помогает детям быстрее адаптироваться к жизни в семье, рассказывают специалисты центра.

«В приемной семье основные трудности у детей с особенностями развития заключаются в том, чтобы научиться конструктивно общаться и освоить навыки самообслуживания. Иными словами, ребенку-сироте важно быть независимым в быту, строить доверительные отношения с новыми людьми и принимать правила жизни семьи. По этой причине важна целенаправленная комплексная подготовка ребят. И на помощь приходят современные методики, позволяющие сформировать, развить и закрепить



Отдел информационной поддержки

жизненно важные навыки», – рассказывает тренер методики «Портаж», педагог допобразования центра «Сколковский» Мария Волкова.

С 2017 года ЦССВ «Сколковский» использует в работе методику «Портаж», получившую международное признание и широко применяемую во многих странах мира. Методика пришла в Россию из Великобритании, а ее родиной считаются США.

В России распространением методики «Портаж» занимается благотворительный фонд «Димина Мечта», где проводят обучающие семинары для родителей и специалистов.

«Основная идея методики „Портаж“ заключается в том, что ребенок с особенностями развития пошагово овладевает жизненно важными навыками, которые условно разделены на пять областей. Это навыки коммуникации, навыки самообслуживания, познавательная деятельность, двигательные навыки и социализация. И ребенок может достичь поистине невероятных результатов!» – отмечает Мария Волкова.

При первой встрече специалист «Портажа» оформляет проверочный лист – своего рода диагностическую таблицу, где фиксируется уровень владения тем или иным навыком. На основании этих данных разрабатывается индивидуальная программа обучения, состоящая из отдельных маленьких целей. В создании программы участвует междисциплинарная команда, а переход к следующему навыку происходит только после отработки предыдущего.

Процесс формирования навыка базируется на системе маленьких шагов и планировании успеха. Для ребенка подбирается необходимый для достижения каждой конкретной цели инструментарий — игры, игрушки и т. д.

Большой поддержкой для специалистов служат методические рекомендации в виде готовых карточек. Так, например, для обучения навыкам самостоятельного принятия пищи используется пошаговое руководство, но с учетом индивидуальных особенностей ребенка.

За три года в центре «Сколковский» обучение работе по методике «Портаж» прошли 11 специалистов из разных подразделений, которые сформировали междисциплинарную команду: дефектолог, клинический психолог, педагог дополнительного образования, логопед, педагог-психолог. В проекте участвует 15 детей, в год проводится около 2700 занятий, направленных на отработку навыков.

«Каждый год, подводя итоги, мы радуемся и гордимся достижениями наших воспитанников. Опыт применения методики позволяет говорить о хороших результатах и повышении способностей детей к адаптации в новых условиях. За три года новые семьи обрели 20 воспитанников центра, и шесть из них были участниками проекта „Портаж“. Мы считаем это высоким показателем, который свидетельствует об эффективности методики», – убеждена Мария Волкова.

AI-агенты обучаются печати на клавиатуре Брайля (13 января – «Новости о высоких технологиях»)

Источник: <https://iotdaily.ru>

Ученые из Бристольского университета учат искусственный интеллект (AI) выполнению в реальной физической среде сложных интерактивных задач, основанных на осязании. За основу взята клавиатура Брайля.



Отдел информационной поддержки

Ученые разработали четыре задачи с набором текста на клавиатуре. Эти задачи усложнялись: от клавиш местоуказания AI нужно было перейти к алфавитным клавишам, выполнять периодические и непрерывные действия. Затем они обучили современные алгоритмы глубокого обучения для выполнения четырех задач как в моделируемой, так и в реальной среде (с использованием робота).

Решение выполнило все четыре задачи в моделируемой среде и три из четырех задач в партнерстве с роботом. Провалилась задача по непрерывному вводу букв вместе с роботом.

«Робот научился печатать в реальной обстановке, просто взаимодействуя с клавиатурой Брайля. Раньше глубокое обучение с подкреплением использовалось в моделировании, например в играх. Роботу все еще требовалось много времени для обучения – около 24 часов. Теперь можно попробовать решать более сложные проблемы с помощью тактильного взаимодействия робота со средой», — отметили ученые.

Совершенствование метода позволит роботам и AI выполнять задачи, требующих сенсорного управления.

Ученые выявили пользу общения с кошками для детей с аутизмом (14 января – «Федеральное агентство новостей»)

Источник: <https://riafan.ru>

Общение с кошками может благотворно сказываться на детях с аутизмом. К такому выводу пришли американские ученые после проведенного исследования.

Изучением проблемы занимались специалисты из Исследовательского центра взаимодействия человека и животных, Колледжа ветеринарной медицины, Университета Миссури и Института старения Бенджамина Роуза. Участие в эксперименте приняли семьи с особенными детьми, в которых не было кошек.

После начала исследования они получали на проживание животных. Затем в течение 18 недель за такими семьями велось наблюдение. В результате удалось выяснить, что после появления кошки в доме дети с аутизмом показывали более высокий уровень эмпатии и меньшую тревожность. Кроме того, у ребят снижались гиперактивность и невнимательность.

В России тем временем детям с аутизмом помогают с помощью дельфинотерапии. На текущий момент в Крыму насчитывается порядка 10 баз, где особенные дети могут встретиться с дельфинами. Дельфинотерапия считается эффективным способом реабилитации после перенесения серьезных травм и психических потрясений.

Инклюзивному движению в России нужны специально подготовленные кадры (15 января - Сетевое издание «БМ24»)

Источник: <https://bm24.ru>

В 2022 году в России состоится Всемирные зимние игры Специальной Олимпиады, мероприятие пройдет в Казани с 22 по 28 января и соберёт 2 тыс. участников из 108 стран, а также 3 тыс. волонтеров. По словам Рустама Минниханова, проведение подобных игр является необходимым для развития подобного движения на территории России. «Могу заверить, что этот вопрос очень важен для нашей страны, мы сделаем всё необходимое,



Отдел информационной поддержки

чтобы предстоящая олимпиада стала лучшей Специальной Олимпиадой. В феврале 2021 года в республике также пройдет российская Специальная Олимпиада, на которой будет представлено шесть видов состязаний», — сказал Минниханов.

В свою очередь, Олег Матыцин заявил, что Россия планирует провести более восьми мероприятий по программе Специальной Олимпиады в 2021 году. По его словам, проблема инклюзии заключается в том, что люди разделены на категории и только через образовательные программы и спорт можно решить эту проблему, чтобы люди с особенностями развития не чувствовали себя обособленными.

«Для нашего общества, как и для всего мирового сообщества, инклюзия становится все более важной. Наша задача минимизировать различия, используя ведущие мировые практики. Важно включить здоровых людей в процесс образования, воспитания и взаимодействия с людьми, имеющими интеллектуальные проблемы. Воспитание, сопереживание позволяют дать обществу сигнал, что все мы отвечаем за развитие сегодняшнего дня», — уточнил министр.

С развитием образования по этому направлению также согласилась Ольга Слуцкер. По её словам, для развития инклюзивного спорта необходимо проводить специальные тренинги и обучать специалистов, которые будут в дальнейшем работать с инклюзивными детьми.

«За прошедший год нам удалось обучить тысячу специалистов, в ближайшие три года планируем обучить ещё 3 тыс. человек. По программе развития инклюзивного спорта в школах при поддержке Фонда Ставраоса Ниархоса в 2020 году нам удалось создать 249 команд с участием инклюзивных детей в 83 школах шести регионов РФ. Сейчас мы ведём переговоры с фондом Владимира Потанина, который заинтересовался развитием инклюзивного спорта уже в 15 регионах», — сказала Слуцкер.

Она добавила, что в России необходимо организовать систему обучения специальных тренеров, которые в дальнейшем будут распространять свой опыт в разных регионах России, а также дать родителям особенных детей возможность приводить их в спортивные секции и социализировать инклюзивных людей через спорт.

Завершал сессию генеральный директор Coca-Cola HBC Россия Александар Ружевич. Компания давно работает над проблемой развития инклюзивного общества и в 1968 году стала партнером-основателем Специальной Олимпиады для атлетов с ментальными нарушениями, а в 2022 году выступит партнером предстоящих игр в России.

«В России около 3 млн инклюзивных людей, мы не всегда видим их, так как они живут в социальной изоляции. Нам бы хотелось открыть для них мир возможностей, сделать наш мир открытым и доступным для них, чтобы они могли жить нашей жизнью. В течение 52 лет мы работаем над построением более инклюзивного общества, мы самый давний корпоративный партнёр этих игр и поддерживаем это движение, хотим помочь таким людям, дать им посыл, чтобы они выходили и понимали, что для них есть место в этом мире».

В конце сессии все участники добавили, что необходимо продолжать работать по этому направлению, проводить обучающие тренинги для специалистов, а также обращать



Отдел информационной поддержки

внимания СМИ на проблемы инклюзивных людей и больше рассказывать об их историях успеха в медиа.

РЖД увеличили число вокзалов со спецпомощью пассажирам с ОВЗ (16 января - Информационно-деловой портал «ILUKI.RU»)

Источник: <https://iluki.ru>

Холдинг «РЖД» почти на 70% увеличил число вокзалов и остановочных пунктов, где доступна специализированная помощь пассажирам с ограниченными физическими возможностями.

Сегодня маломобильного пассажира встретят более чем на 1500 вокзалах и остановочных пунктах. Ему выделяют парковочное место, сопровождают по вокзалу, окажут помощь при посадке-высадке в поезд и в переноске багажа, при необходимости предоставят кресло-коляску или носилки. Ежемесячно услуги сопровождения на вокзалах получают более 13 тыс. пассажиров с ограниченными возможностями здоровья.

ОАО «РЖД» ведет постоянную работу по адаптации железнодорожных вокзалов и повышению их доступности для инвалидов по слуху и зрению, а также для пассажиров с нарушением опорно-двигательного аппарата, в том числе передвигающихся в кресле-коляске. Сегодня полностью адаптирован 101 железнодорожный вокзал (в начале 2020 года их количество составляло 84).

Для создания безбарьерной среды на вокзалах обеспечивается беспрепятственный доступ к основным функциональным зонам: в местах перепада высот устанавливаются пандусы, лифты и другие подъемные устройства. Для ориентирования слабовидящих пассажиров обустраиваются тактильно-контрастные указатели, пиктограммы, мнемосхемы, тактильные таблички, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля. Кассовые залы и залы ожидания оборудуются индукционными системами для слабослышащих. Для пассажиров, передвигающихся в кресле-коляске, адаптируются билетные кассы, обеспечивается доступность санитарных комнат, оборудуются места отдыха в залах ожидания.

Ежегодно увеличивается и количество пассажирских вагонов со специализированным купе для маломобильных пассажиров: приобретаются новые вагоны и модернизируются уже эксплуатируемые. Конструкция таких вагонов позволяет пассажиру передвигаться на кресле-коляске: здесь предусмотрены подъемные посадочные устройства и увеличена ширина дверей вагона, тамбурной зоны и коридора. Зрительная информация в них дублируется азбукой Брайля. В настоящее время на сети железных дорог России эксплуатируется 992 таких пассажирских вагона.

При оформлении билетов на специализированные места для инвалидов и их сопровождающих перевозчики предоставляют скидки к тарифам на проезд. Так, в специализированное купе поездов формирования АО «ФПК» для инвалида и его сопровождающего действует скидка 50%, на специализированные места в поездах «Сапсан» – скидка 40%. Кроме того, для пассажиров с инвалидностью I группы – участников программы лояльности «РЖД Бонус» перевозчиком АО «ФПК» установлен



Отдел информационной поддержки

специальный тариф со скидкой 50% при проезде по территории России в двухместном купе вагона СВ.

Если в составе пассажирского поезда дальнего следования отсутствует вагон с купе для лиц с ограниченными физическими возможностями, он может быть включен в состав по заявке пассажира, поданной через Центр содействия мобильности ОАО «РЖД» или билетную кассу.