

2021

Институт коррекционной педагогики

Мониторинг материалов СМИ по
профильным тематикам
за период 09 – 23.07.2021



СОДЕРЖАНИЕ

Регионы РФ

В Амурской области готовится к открытию центр «Доброшкола».....	4
В Астрахани для особенных детей планируют открыть ресурсный класс	4
В Свердловской области действуют более 50 служб ранней помощи детям с расстройствами аутистического спектра.....	5
В Тюменской области занялись решением проблем глухих и слабослышащих людей	5
В Вохомскую школу-интернат для детей с ограниченными возможностями поступило оборудование по программе «Доброшкола»	7
В Пензе детей с инвалидностью учат быть самостоятельными.....	8
В Казани на базе школы №49 создадут творческий досуговый центр для учащихся и детей с ОВЗ.....	8
Две коррекционные школы Иркутской области обновят мастерские	10
В коррекционных школах Тюмени и Ишима появится новое оборудование	11

Образовательные и научные организации

Развивающую программу для школьников с задержкой развития разработали выпускники вологодского университета.....	11
---	----

Общественные организации и объединения

«Билайн» и Everland упростят незрячим доступ к компьютерам и гаджетам	12
ИКЕА обучает своих сотрудников взаимодействию с людьми с инвалидностью.....	13
Как в Белгородской области начали помогать семьям с детьми-инвалидами, которые не могут попасть в реабилитационные центры	14
Центр финансовой грамотности разработал совместный инклюзивный курс с АРФГ	16
Реабилитационный центр «Новополе» получил от ОНФ оборудование	16
В Саранске помогут семьям с детьми, больными ДЦП.....	17

СНГ, ЕАЭС и страны дальнего зарубежья

Инклюзивно-ресурсные центры в Украине отныне будут предоставлять услуги детям от рождения.....	18
Как через спорт реабилитируют детей с инвалидностью в Казахстане	19

Разное

В Петербурге появилась горячая линия для консультаций об инклюзивном образовании	21
Во Всероссийском обществе глухих оценили инициативы ЕР по поддержке инвалидов	22
В Адыгее благодаря созданию «Микрореабилитационного центра» повысилось качество комплексной реабилитации детей-инвалидов	23
Всегда рядом: как проходит дистанционная реабилитация для детей с инвалидностью в Центре Дианы Гурцкая.....	25
Школа для родителей особого ребенка помогает пяти семьям в Исетском районе	27
Предприятия края стали чаще брать на работу людей с инвалидностью	27

*Центр содействия развитию научных исследований в специальном образовании
им. В.П. Кащенко*

Логопед Грановской начальной школы представит Иркутскую область на конкурсе «Учитель-дефектолог России»	28
Семьи, воспитывающие детей с ограниченными возможностями здоровья, могут зарегистрироваться на портале «ДАР».....	29

Регионы РФ

В Амурской области готовится к открытию центр «Доброшкола» (13 июля - Федеральный портал «Российское образование»)

Источник: <http://www.edu.ru>

В Амурской области в школе-интернате №9 села Ивановка, где учатся дети с интеллектуальными нарушениями, готовится к открытию центр «Доброшкола», сообщает Министерство образования и науки Амурской области.

Центр откроется в сентябре 2021 года и станет пятым в регионе.

«Благодаря реализации нацпроекта «Образование» за минувшие два года мы открыли центры «Доброшкола» в четырех образовательных организациях области – школе №7 и школе-интернате №8 в Благовещенске, школе-интернате №10 Белогорска и школе-интернате города Свободный. Важно, что в новых центрах делается акцент на профориентацию детей. Ребята учатся обувному, пекарному, картонажно-переплетному делу. Это способствует их социально-трудовой адаптации и позволяет учащимся овладеть профессией, востребованной на рынке труда», - отметил губернатор Амурской области Василий Орлов.

Новое оборудование, поставляемое в «Доброшколы» дает возможность для развития познавательных процессов, речи и эмоционально-волевой сферы, а также призвано предупредить негативные тенденции в поведении детей и помочь скорректировать психоэмоциональное состояние воспитанников в нужном русле.

Национальный проект «Образование» был утвержден президентом России Владимиром Путиным в 2018 году. Он призван обеспечить глобальную конкурентоспособность российского образования, а также вхождение Российской Федерации в число десяти ведущих стран по качеству общего образования. Бюджет проекта – 784,5 миллиарда рублей. Реализация нацпроекта «Образование» охватит период с 2019 до 2024 года.

В Астрахани для особенных детей планируют открыть ресурсный класс (14 июля – «AstrakhanFM»)

Источник: <https://astrakhanfm.ru>

Открытие ресурсного класса для детей с аутизмом планируется к 1 сентября на базе основной общеобразовательной школы № 7. Специальная образовательная модель предполагает инклюзивное образование и индивидуальное обучение детей с расстройствами аутистического спектра (РАС) или другими ментальными нарушениями.

Ребята будут учиться в обычном классе, но если почувствуют недомогание или устанут во время урока, то под присмотром тьютора отправятся в ресурсный класс, где смогут отдохнуть. Там с ними будут работать психологи, дефектологи и педагоги по индивидуальной адаптированной программе.

В 2021 году ассоциация «Аутизм. Астрахань» выиграла грант «Ресурсный класс для детей с аутизмом». Поэтому представители ассоциации обратились с предложением открыть такой класс в школе № 7. Сейчас там ведётся подготовка кабинетов под специальные классы и начинается подбор тьюторов, которые будут находиться рядом с детьми постоянно.

В Свердловской области действуют более 50 служб ранней помощи детям с расстройствами аутистического спектра (21 июля - Официальный сайт Департамент информационной политики Свердловской области)

Источник: <http://све.рф>

В Свердловской области действуют 46 служб ранней помощи: девять – в системе социальной защиты, 37 – в системе образования. Ещё в восьми межмуниципальных медицинских детских центрах созданы кабинеты ранней помощи.

«Свердловская область стала первым из регионов, в котором началось развитие системы ранней помощи – мы занимаемся этим с 2018 года. В рамках деятельности служб ранней помощи оказывается комплексная помощь детям в возрасте до трёх лет, в том числе и детям группы риска с признаками расстройств аутистического спектра и с РАС. В 2020 году в организациях в сфере социальной защиты населения услуги ранней помощи получили 319 детей в возрасте до трёх лет, в первом полугодии 2021 года – 363 ребенка», – рассказала заместитель министра социальной политики Свердловской области Оксана Федосеева.

Замминистра подчеркнула, что работу в данном направлении также ведут и некоммерческие организации Свердловской области.

Ранняя помощь помогает своевременно выявить особенности и нарушения развития, предотвратить и вовремя скорректировать их возможные последствия. В службах ранней помощи работают педагоги-психологи, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, социальные педагоги, психологи, инструкторы-методисты по лечебной физкультуре, инструкторы адаптивной физической культуре, врачи-педиатры. Все помещения для оказания ранней помощи оснащены современным оборудованием для проведения психолого-педагогической диагностики, развития сенсорно-моторных и двигательных навыков у детей. В обучающие мероприятия включаются не только родители детей, но и люди из ближайшего окружения, с которыми в повседневной жизни взаимодействуют дети, включенные в программы ранней помощи.

В Тюменской области занялись решением проблем глухих и слабослышащих людей (21 июля – «Тюменская область сегодня»)

Источник: <https://tumentoday.ru>

Не только озвучить проблемы людей с ограничениями слуха, но и наметить пути их решения, а также создать дорожную карту на ближайшие три года – вот основная задача стратегической сессии «Межведомственное взаимодействие в обеспечении качества жизни людей с нарушениями слуха». Мероприятие прошло на базе школы перспективных исследований Тюменского государственного университета.

К участию кроме представителей власти были приглашены работники специализированных учреждений – центра «Пышма», школы для слабослышащих, детских садов. Одним из организаторов сессии стал Тюменский госуниверситет, который занимается инклюзивным образованием. Своими наработками поделились и общественные организации.

Подготовка к сессии началась еще весной, когда специалисты всех отраслей вплотную занялись выявлением основных проблем глухих и слабослышащих людей.

– С мая мы занимаемся обсуждением проблематики качества жизни людей с нарушениями слуха. Очень плотно взаимодействовали с тюменским госуниверситетом, прорабатывая, как с точки зрения науки подходить к решению вопросов, старались рассмотреть проблему с совершенно разных точек зрения. Сегодня мы детально прорабатываем конкретные предложения, которые пойдут в жизнь: что еще могут сделать органы исполнительной власти, общественные организации для улучшения качества жизни людей, какие новые виды работы и методики необходимо внедрить, чтобы привлечь больше внимания на людей с данной категорией инвалидности, – говорит начальник отдела реабилитации инвалидов Департамента социального развития Тюменской области Евгений Горбачев.

Проблем, с которыми сталкиваются инвалиды по слуху, хватает. Это и кадровые сложности – несмотря на то, что специалистов по направлению "специальное дефектологическое образование" (логопедов, дефектологов, сурдологов, сурдопедагогов) выпущено вузом в полтора раза больше, недостаток инфраструктуры и адаптированной городской среды, низкий уровень качества технических средств, предоставляемым лицам с нарушениями слуха, дороговизна настройки слуховых аппаратов, отсутствие в регионе специализированного детского сада, недостаточное количество сурдопереводчиков – все эти моменты необходимо решать, причем срочно.

Среди сложностей озвучили и отсутствие социальной рекламы, ориентирующей на позитивное отношение к данной категории граждан. И это действительно проблема, поскольку уровень толерантности (принятие окружающими лиц с нарушением слуха) в обществе невысок.

– Вопрос о счастье и качестве жизни должен быть определен не только внешними параметрами, но и собственным представлением, пониманием. Тогда мы начинаем задумываться, на сколько я себя реализую, на сколько открыт миру, могу с ним взаимодействовать. Материальные факторы – не самоцель, а одно из средств. Когда я взаимодействую с незрячим студентом, не фокусируюсь только на его незрячести. Это данность. Я понимаю, что этот человек больше чем его инвалидность: он может говорить, думать, взаимодействовать. Количество ресурсов больше, чем число ограничений. Поэтому наша задача – научиться работать не с позиции, что человек не может, а быть в поле его потенциала, давайте найдем, что он может, – предлагает доцент кафедры психологии и педагогики детства ТюмГУ Евгений Кукуев.

Этому поиску уделяется особое внимание. Специалисты отмечают, что больше всего проблем все же касается детей. Поэтому в проектной группе «Детство» трудилось много участников. Напомню, что собрались на сессию люди, работающие с людьми с нарушениями слуха, не только чтобы обсудить проблемы, но сделать реальные шаги на пути их решения.

– На первом этапе мы находим расхождение между действительным и желаемым, на втором – ищем пути преодоления этих расхождений. Участники групп знают специфику проблем. Они работают непосредственно с людьми, точно знают, как осуществляется взаимодействие и чего не хватает. Выработанная дорожная карта, которую мы будем делать по результатам сессии, рассчитывается на три года, и это не абстрактные слова, а конкретный набор действий, которые абсолютно реально выполнить, –

прокомментировала работу проектных групп доцент кафедры общей и социальной психологии ТюмГУ Ольга Андреева.

В Тюменской области проживает 3039 инвалидов по слуху, 349 из них – дети в возрасте до 18 лет.

В Тюменской области функционирует 12 профессиональных образовательных организаций, в которых 319 обучающихся имеют инвалидность, 54 из них – с нарушениями здоровья по слуху. 17 молодых людей с нарушениями слуха получают высшее профессиональное образование.

На базе Общества глухих функционирует диспетчерский центр связи для людей с ограниченными возможностями здоровья по слуху. Специалисты службы консультируют инвалидов и членов их семей по актуальным вопросам жизнедеятельности, адаптации и реабилитации. С помощью СМС доводится информация о проведении различных культурно-массовых и спортивных мероприятий.

В Вохомскую школу-интернат для детей с ограниченными возможностями поступило оборудование по программе «Доброшкола» (22 июля – Официальный сайт Администрации Костромской области)

Источник: <https://adm44.ru>

В Костромской области шестая школа-интернат для детей с ограниченными возможностями получает оборудование по программе «Доброшкола» национального проекта «Образование». Современная техника позволит повысить эффективность образовательных программ для особенных детей.

90 воспитанников Вохомской школы-интерната из трех районов северо-востока Костромской области в новом учебном году смогут заниматься в обновлённых учебных классах, мастерских и спортивном зале. Переоснащение образовательного учреждения стало возможным благодаря участию региона в программе «Доброшкола» национального проекта «Образование».

В кабинеты социально-бытовой ориентировки и учебные мастерские приобретено специальное оборудование – кухонные плиты и поварские столы, переплётные машины и печатное оборудование, токарные и слесарные станки для мастерских. Также новой техникой и материалами будут оснащены кабинеты педагога-психолога, дефектолога, логопеда. Это коррекционно-развивающие и дидактические средства, оборудование для дополнительного образования. Кроме того, спортивный зал школы интерната теперь будет полностью оснащён гимнастическими снарядами и тренажерами для занятий физкультурой.

«Воспитанники школы являются призерами всероссийских параолимпийских соревнований по гимнастике, велоспорту, лыжам. Но раньше готовиться к играм приходилось на базе Вохомской средней школы - своего оборудования было недостаточно. Теперь тренировки будут проходить в своем учебном заведении, что принесет новые рекорды и спортивные достижения», - рассказа директор Вохомской школы-интерната для детей с ограниченными возможностями Галина Адеева.

С 2019 года в рамках программы «Доброшкола» национального проекта «Образование» новое учебное оборудование поступило в шесть из 10 специализированных школ региона, где учатся дети с ограниченными возможностями

здоровья. Это Шарьинская школа-интернат для детей с нарушением интеллекта, школа № 3 для детей с ограниченными возможностями здоровья, школа-интернат для детей с нарушением речи и опорно-двигательного аппарата и для детей с нарушением слуха в городе Костроме. А также Нерехтская школа-интернат для детей с ОВЗ.

В будущем году реализация программы «Доброшкола» в рамках национального проекта «Образование» будет продолжена. Специальное оборудование будет приобретено еще в две специализированные школы региона. В обновленных комфортных условиях смогут заниматься более тысячи ребят.

В Пензе детей с инвалидностью учат быть самостоятельными (22 июля – «Наш город»)

Источник: <http://ng58.ru>

Как сообщили в региональном министерстве труда, социальной защиты и демографии, в первом полугодии в двух учебно-тренировочных квартирах в областном социально-реабилитационном центре для детей и молодых инвалидов занятия по развитию социально-бытовых и социокультурных навыков посетили порядка 100 детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

Работа учебно-тренировочных квартир организована в рамках проекта «Комплекс мер Пензенской области по развитию стационарозамещающих технологий, альтернативных предоставлению услуг в стационарной форме социального обслуживания детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья, включая организацию сопровождаемого проживания», получивший на 2020-2021 годы грант Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации в объеме 5 млн 192 тыс. рублей.

Учебно-тренировочные квартиры в 2020 году оборудованы в отделении дневного пребывания, в стационарном отделении для детей с физическими недостатками Областного социально-реабилитационного центра и в Неверкинской школе-интернате. Закуплены предметы мебели, кухонный инвентарь, сантехническое оборудование, адаптированное под нужды маломобильных граждан. На эти цели направлено порядка 2 млн рублей.

- Главная задача работы учебно-тренировочных квартир - обучить детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в возрасте от 6 до 18 лет комплексу необходимых навыков для будущей самостоятельной жизни, в том числе осуществлению гигиенических процедур, приготовлению блюд, уборке и поддержанию порядка в жилой комнате. Продолжительность курса - 21 день, - отметили в ведомстве.

В Казани на базе школы №49 создадут творческий досуговый центр для учащихся и детей с ОВЗ (22 июля - Официальный портал органов местного самоуправления города Казани)

Источник: <https://kzn.ru>

В Казани принято решение на базе школы №49 создать творческий досуговый и учебный центр для детей. Обучение будет построено по принципу инклюзивного образования – заниматься в нем слесарным и столярным делом, робототехникой и гончарным ремеслом смогут как обычные школьники, для которых в обновленном корпусе будут проводить уроки технологии, так и дети с ограниченными возможностями

здоровья. Мэр Казани Ильсур Метшин осмотрел здание, в котором расположатся мастерские.

Дополнительный корпус на ул.Мусина, 30 площадью 300 кв. м был построен в 1977 году для проведения уроков труда для мальчиков. Уже порядка 7-8 лет он не эксплуатируется, так как здание давно требует капитального ремонта, рассказал директор школы №49 Дмитрий Садетдинов. Сегодня около 180 учащихся школы на уроки труда ездят в школу №91.

В этом году принято решение отремонтировать здание и организовать в нем творческий учебный центр с мастерскими, заниматься в которых смогут как учащиеся всех близлежащих школ, так и дети с ограниченными возможностями здоровья. Инициатором использовать для этих целей закрытое здание на территории школы №49 выступила депутат Казанской городской Думы Даля Гайнанова.

Напомним, ранее с просьбой создать в Казани досуговые центры к главе города обратились мамы, воспитывающие детей с ограниченными возможностями здоровья. Ильсур Метшин эту идею поддержал – сейчас в столице РТ организуют несколько таких центров. Так, один из них появится на базе театра кукол «Экият», где дети смогут заниматься робототехникой, программированием, театральным искусством.

«Даля как мама, воспитывающая ребенка с ограниченными возможностями здоровья, знает, что нужно таким семьям, – сказал Ильсур Метшин. – Сейчас мы хотим, чтобы по городу было несколько таких центров, где дети с ограниченными возможностями здоровья могли бы получать возможность адаптации, социализации, общения с другими ребятами. Мы будем создавать их в каждом районе на базе школ, культурных центров и других муниципальных учреждений. У нас уже есть инклюзивные классы в школах и группы в детских садах. Теперь будут инклюзивные досуговые центры по месту жительства, где детей будут готовить к дальнейшей жизни в обществе».

Сегодня в корпусе сохранились раритетные станки, на которых школьники занимались уроками труда много лет назад. Как отметил глава города, часть этих станков можно возродить и использовать в дальнейшем. Кроме того, будет закуплено современное оборудование.

«Мы планируем, что здесь дети будут заниматься плотницким, слесарным, столярным делом, робототехникой и гончарным ремеслом», – рассказал директор школы. Гончарное дело и робототехника особенно важны для детей, страдающих расстройствами аутистического спектра, так как за счет развития мелкой моторики они улучшают свое психоэмоциональное состояние, пояснил он.

«Обычные школьники в рамках внеурочной деятельности тоже смогут заниматься этими направлениями, причем не только из нашей школы – мы будем с радостью принимать и других учащихся. Наша цель – сделать эти мастерские центром притяжения, чтобы наши дети не проводили свое время в телефонах, а развивались. У нас удачная локация: рядом находится гимназия №7, школы №23, №38. Думаю, все будут рады проводить уроки технологии на базе современного оборудованного учебного корпуса», – добавил Дмитрий Садетдинов. По его словам, в близлежащих к школе районах проживают порядка 10 тыс. детей, которым будут доступны занятия в новом учебном центре.

Одномоментно корпус сможет вместить 60 человек, а в течение недели его смогут посещать 800 человек.

«Очень важно качественно реализовать этот проект, мы приобретем все необходимое оборудование, – сказал Мэр. – Большая просьба проконтролировать все этапы ремонта, чтобы здание было максимально удобно, доступно и ничего не пришлось переделывать».

Как рассказала Далия Гайнанова, уже порядка 60 семей, в которых воспитываются дети с инвалидностью, выразили желание посещать новый центр. «От всех мамочек вам большое спасибо за то, что услышали нас», – обратилась она к Мэру.

Также Ильсур Метшин осмотрел спортивную площадку и футбольное поле на территории школы. Отремонтировать ее и сделать доступной для всех групп детей, предложила Далия Гайнанова. «Мы хотим установить здесь специальные качели, на которые ребенок сможет прямо на коляске заехать и покачаться. А рядом – скамейки, чтобы их мамы отдыхали, – поделилась она планами. – Детям с аутизмом нужно на что-то отвлекаться, они быстро устают. Мы могли бы сделать для них игровую и спортивную площадки».

Мэр поддержал эту идею и поручил проработать проект будущей инклюзивной спортивной площадки.

Будущий детский центр также посетил глава администрации Авиастроительного и Ново-Савиновского районов Фанис Нурмухаметов и другие.

Две коррекционные школы Иркутской области обновят мастерские (23 июля – «Общественно-политическая газета «Областная»»)

Источник: <https://www.ogirk.ru>

В 2021 году специальные школы №№ 3 и 5 города Иркутска стали участниками федерального проекта «Современная школа» нацпроекта «Образование», направленного на поддержку образования детей с ограниченными возможностями здоровья. В школах обновят кабинеты швейных мастерских, столярного дела, младшего обслуживающего персонала, рабочего по обслуживанию зданий, картонажно-переплетного дела. Об этом 23 июля сообщает пресс-служба регионального правительства.

В этих школах также дополняют направления дополнительного образования. Новыми направлениями станут «Декоративно-прикладное искусство» и «Гончарное дело». Поступит и специализированное оборудование в кабинеты психолого-педагогического сопровождения детей и физической культуры.

На обновление инфраструктуры выделено 14,1 млн рублей из федерального бюджета и 588 тыс. – из регионального. Сейчас в учреждениях идут ремонтные работы в соответствии с дизайн-проектом «Доброшкола».

Основной задачей проекта является обновление оснащения мастерских для реализации предметной области «Технология». Это позволит внедрить современные программы трудового и профессионально-трудоустройства по востребованным на рынке труда Иркутской области профессиям.

В коррекционных школах Тюмени и Ишима появится новое оборудование (23 июля – «Тюменская линия»)

Источник: <https://t-l.ru>

В школе № 77 Тюмени для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и коррекционной школе № 3 Ишима обновят инфраструктуру и приобретут новое оборудование, сообщает областной департамент образования и науки.

Благодаря этому в тюменской школе № 77 будут открыты новые направления: гончарная мастерская, картонажное дело, мастерская декоративно-прикладного искусства. В школе № 3 города Ишима появятся агрокласс и кабинет социально-бытовой ориентировки. Также в образовательных организациях обновят учебные кабинеты, кабинеты психолога и дефектолога.

В настоящее время педагоги проходят повышение квалификации по новым направлениям, обновляется содержание коррекционно-развивающих курсов, программ профориентации детей. До начала учебного года запланирована установка дидактического и методического оборудования для учебных кабинетов и мастерских в коррекционных школах.

Работа ведется в рамках реализации федерального проекта "Современная школа" нацпроекта «Образование».

Образовательные и научные организации

Развивающую программу для школьников с задержкой развития разработали выпускники вологодского университета (23 июля - Информационное агентство «Вологда Регион»)

Источник: <http://volgda-region.ru>

Будущие педагоги и психологи разработали целую серию упражнений на развитие концентрации и устойчивости внимания для младших школьников с задержкой психического развития.

Создание программы по развитию произвольного внимания у особенных детей стало главной целью междисциплинарной выпускной квалификационной работы группы студентов-выпускников Института педагогики, психологии и физического воспитания ВоГУ.

Например, детям предлагается выполнить «Графический диктант»: психолог зачитывает направление рисования, детям необходимо правильно провести линии, чтобы получился целый рисунок. В упражнении «Живое-неживое» нужно похлопать в ладоши, когда они слышат название предмета, и затопать ногами, когда им говорят название живого существа. Программа включает также занятия физкультурой, сообщает управление коммуникаций ВоГУ.

На практике эффективность подобранных и разработанных упражнений студенты проверяли в вологодском Центре образования №42.

Одной из студенток, Анастасии Точиловой, после прохождения комплексной практики предложили остаться в школе на должности педагога-психолога для дальнейшего развития коррекционной программы.

«Поначалу было очень волнительно: нужно было привыкать к новому месту, новым людям и новым обязанностям. Благодаря специалистам, работающим в школе, я быстро освоилась в здании, научилась учитывать расписание и индивидуальные особенности не только детей и учителей, но и родителей. Это стало первым и одним из важнейших шагов работы в школе», – рассказала девушка.

В перечень обязанностей молодого специалиста входило проведение коррекционно-развивающих занятий у трех классов, заполнение журналов посещаемости и проведение диагностики по мере необходимости.

«В работе с детьми с особенностями развития к нам на помощь активно приходят преподаватели и студенты Вологодского госуниверситета. Программа формирования произвольного внимания у младших школьников с задержкой психического развития является примером такого взаимодействия. Мы проводили итоговую диагностику среди детей, с которыми занимались студенты, и уверенно можем сказать, что проект доказал свою эффективность. У детей существенно повысилась мотивация к учебной деятельности», – отметила заместитель директора по учебно-воспитательной работе вологодского Центра образования №42 Елена Люлина.

Общественные организации и объединения

«Билайн» и Everland упростят незрячим доступ к компьютерам и гаджетам (21 июля – «Лента.ру»)

Источник: <https://lenta.ru>

«Билайн» вместе с социально-предпринимательским проектом Everland примет участие в разработке нового каталога голосов, которые применяют незрячие люди при работе с персональными компьютерами (ПК) и другими гаджетами. Проект осуществляется в рамках поддержки перспективных инклюзивных технологий и создания среды равного доступа. Об этом «Ленте.ру» сообщили в пресс-службе оператора.

Библиотека голосов находится в открытом доступе, ее могут бесплатно использовать тысячи слабовидящих людей. Разные голоса могут применяться в программах экранного доступа (скринридерах) и в отечественном синтезаторе речи RNVoice. Они помогут переключаться между задачами, которые выполняет незрячий пользователь на компьютере и гаджетах. Возможность выбирать голоса (их вариативность, персонализированность) для разных видов деятельности поможет упростить восприятие считываемой информации. Голос известного дизайнера и блогера Артемия Лебедева уже доступен в библиотеке голосов.

До конца 2021 при поддержке «Билайн» планируется создание нового каталога и пополнение библиотеки восемью новыми голосами. В проекте планируется использование голосов российских знаменитостей, которые, по мнению некоторых незрячих пользователей, могут подойти для озвучивания разных повседневных задач — работы, учебы, доставки товаров, вызова такси. Для «Билайн» это новый шаг в развитии стандартов цифровой доступности на территории России.

«Незрячие люди — одна из самых уязвимых категорий людей с инвалидностью. Возможность смены голоса, который озвучивает большое количество контента, — это

возможность переключаться, отдыхать, усваивать информацию эффективнее, работать. И круто, что такой проект реализуется самими незрячими активистами. Мы рады, что при поддержке наших партнеров и друзей в сообществе Everland развиваются такие важные активности», — говорит сооснователь инклюзивного проекта Everland Елена Мартынова.

В будущем применение этой технологии сможет стать доступным и для людей с разными особенностями здоровья: например, людям с нарушениями речи (при ДЦП или потере речевых функций).

ИКЕА обучает своих сотрудников взаимодействию с людьми с инвалидностью (21 июля – «PRESS-RELEASE.RU»)

Источник: <http://www.press-release.ru>

ИКЕА обучает своих сотрудников взаимодействию с людьми с инвалидностью

Коммуникационная группа JAMP и торговая сеть ИКЕА выпустили корпоративный обучающий ролик. Видео, посвященное взаимодействию с людьми с инвалидностью, покажут в России

Каждому покупателю должно быть удобно совершать покупки. Компания ИКЕА работает над этим уже много лет: формирует инклюзивную среду в своих магазинах и готовит сотрудников к взаимодействию с людьми с инвалидностью.

Сотрудники нижегородского филиала компании обратились в коммуникационную группу JAMP за помощью в создании обучающего видео для коллег, работающих в филиалах сети в России. В видео работники магазина должны были рассказывать о том, с какими трудностями сталкивается человек с инвалидностью при посещении ИКЕА и как помочь ему с ними справиться.

«Лучше один раз показать, чем сто раз рассказывать. Поэтому при поддержке коллег из центрального офиса мы решили попробовать создать видеоролик, который в наглядной и понятной форме мог бы подготовить сотрудников к общению с людьми с инвалидностью. Мы встречаем их как среди наших покупателей, так и среди наших сотрудников», - рассказал начальник отдела по управлению персоналом и корпоративной культуре магазина ИКЕА Нижний Новгород Олег Сугак.

Выбор на JAMP CG пал не случайно: у команды есть не только свои пиарщики и продакшн, но и опыт реализации социальных и инклюзивных кейсов в рамках направления social. Коммуникационная группа часто становится партнером социальных форумов и конференций, а также практически с момента основания помогает одному из крупнейших фондов страны строить регистр доноров

«Мы создаем социальные продукты для НКО и бизнеса, продумываем стратегии коммуникации для сегмента КСО, помогаем с информационной и организационной поддержкой социально-значимых проектов. Вместе с брендами работаем над проектами в сфере корпоративной социальной ответственности. Для JAMP CG добрые дела и волонтерство - часть нашей личной миссии», - отметила управляющий партнер коммуникационной группы Юлия Мохова.

Для участников коллаборации было важным, чтобы в съемках участвовал человек с инвалидностью. ИКЕА Нижний Новгород и JAMP CG стремились соблюсти главный принцип инклюзивных проектов – «ничего для нас – без нас».

Съемки проходили на территории ИКЕА Нижний Новгород до открытия магазина. Героем ролика стал Александр Хорьков, известный общественный деятель и блогер.

Александр вместе со съемочной группой прошел весь путь покупателя – от входа в магазин до зоны упаковки и доставки товаров. В сценарий включены точки, в которых оказывается покупатель, включая бистро, ресторан, уборные и магазин шведских продуктов. По ходу движения герой ролика рассказывал о том, что нужно делать сотрудникам, чтобы не возникало барьеров в общении и перемещении человека с инвалидностью.

Как в Белгородской области начали помогать семьям с детьми-инвалидами, которые не могут попасть в реабилитационные центры (22 июля – «Фонарь»)

Источник: <https://fonar.tv>

С апреля 2021 года в Белгородской области заработала социальная служба выездной «Микрореабилитационный центр» для помощи детям и подросткам с ограниченными возможностями здоровья. Служба получила название «Проект «Галактика»». В 2021–2022 годах она финансируется Фондом поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Подобные программы уже реализовывались в других регионах, в частности в Волгоградской области и в Подмосковье.

Базой проекта стал реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями имени Гетманского в Весёлой Лопани. Команда врачей и педагогов будет консультировать родителей, помогать детям с реабилитацией, разрабатывать индивидуальные рекомендации для них и подбирать необходимое реабилитационное оборудование. Основная цель проекта — помочь тем семьям, у которых нет возможности попасть в сам реабилитационный центр.

Всего в программе участвуют 28 семей из Белгорода, Алексеевского, Корочанского и Чернянского районов. Нуждающихся организаторы определили с помощью центров социальной защиты районов, а также проведённой диагностики.

— Из всей области мы выбрали, и с нами согласились сотрудничать четыре муниципальных образования. Это алексеевский центр соцзащиты населения, корочанский, чернянский и белгородский [центры]. С помощью сотрудников этих центров мы провели диагностику семей и родителей, которые нуждаются в реабилитационных услугах и которые хотели бы с нами поработать. Мы выявили таким образом 28 семей, — поясняет заместитель руководителя проекта по организационным вопросам Галина Ластовская.

Команда врачей и педагогов-психологов «Микрореабилитационного центра» работает в режиме медико-социальной и психолого-педагогической реабилитации. Она состоит из педиатра, невролога, психотерапевта, физиотерапевта, медсестры по массажу, инструктора по ЛФК, а также логопедов, дефектологов и социальных педагогов.

Для 12 семей в Белгороде, Алексеевском, Корочанском и Чернянском районах создадут индивидуальные домашние центры реабилитации.

— 12 семей мы решили взять на формат домашнего микрореабилитационного центра. То есть, мы будем оказывать семьям все реабилитационные услуги в рамках реализации проекта на дому. Так как там есть дети с ограниченными возможностями, семьи не всегда имеют возможность привезти их в центр, либо в какое-либо медицинское учреждение,

даже к нам в Весёлую Лопань. Поэтому мы уже сейчас сделали несколько выездов к ним и оказываем эти услуги на дому.

Ещё сейчас открыты три из четырёх территориальных кабинетов реабилитации в Белгородской области. В них тоже будет приезжать команда выездного микрореабилитационного центра, чтобы дети дополнительно могли получить помощь и консультацию от специалистов не только в домашних условиях. В них также организованы пункты проката коррекционно-развивающего, логопедического и медицинского оборудования, в том числе компьютерных коррекционных игр. Семьи могут бесплатно взять в аренду нужное им оборудование на определённый срок.

Ещё руководители проекта организуют онлайн-службу «Диалог». С помощью неё семьи с детьми с ограниченными возможностями смогут поддерживать связь со специалистами в онлайн.

Чтобы попасть в программу домашнего микрореабилитационного центра, родителям достаточно обратиться в приёмную «Реабилитационного центра для детей и подростков с ограниченными возможностями имени В.З. Гетманского» по телефону (+7 4722) 38-28-26.

Сначала специалисты проведут обследование ребёнка, потом составят ему индивидуальную программу реабилитации и одновременно окажут самим родителям психологическую помощь и научат их делать физиопроцедуры самостоятельно.

— Родитель оповещает нас, что он хотел бы получить от нас такие услуги, мы составляем план-график и начинаем посещать эту семью на дому. Мы сначала выезжаем командой врачей и педагогов, проводим первичную реабилитационную диагностику, обследование этого ребёнка, собираем наш консилиум и междисциплинарной командой решаем, какую индивидуальную программу реабилитации нужно ему составить. И потом уже выезжаем в разные дни узкими специалистами. Мы приезжаем и одновременно оказываем услуги родителю, мы учим, как делать какие-то физиопроцедуры, тот же логопедический массаж, чтобы ребёнок заговорил, и также оказываем психологическую помощь родителям, — рассказывает Галина Ластовская.

Сейчас организаторы проекта планируют оповестить как можно больше семей о программе «Микрореабилитационный центр». По словам Галины Ластовской, многие родители детей с ограниченными возможностями в области не знают о социальных программах и положенных для них льготах и услугах.

— Когда мы анкетировали семьи, мы столкнулись с той проблемой, что многие родители у нас стесняются проблемы, что у них особенный ребенок в семье. Они скрываются, дети, получается, живут только в четырёх стенах, у них нет нужной социализации. Родители просто не справляются с проблемами, которые у них появляются, потому что они сами плохо информированы. Мы были на совещании в Белгороде, и там была мама, которая до 14 лет воспитывала ребёнка-инвалида, и она только узнала, что имеет право на льготы и услуги, и всё это бесплатно, входит в пакет социальных услуг этим детям и семьям, — рассказывает Галина Ластовская.

К осени организаторы проекта планируют начать работу со всеми 28 семьями, а к сентябрю 2022 года проект будет полностью реализован. Сейчас специалисты уже познакомились со всеми участниками и провели первые обследования детей. Также уже заработали территориальные кабинеты и пункты проката при них.

Центр финансовой грамотности разработал совместный инклюзивный курс с АРФГ (23 июля – «Ведомости»)

Источник: <https://www.vedomosti.ru>

Центр финансовой грамотности банка «Центр-инвест» совместно с Ассоциацией развития финансовой грамотности (АРФГ) и другими партнерами разработали специальный курс подготовки волонтеров по работе с лицами с ОВЗ и инвалидностью.

После прохождения курса волонтеры смогут донести до людей с различными типами нарушений базовые экономические понятия: как ставить финансовые цели, какие банковские карты существуют и как ими пользоваться, что такое кредит и виды платежей по нему, как работают вклады, какие налоги бывают, как функционирует страховой рынок России, как рассчитать пенсию и не попасться на удочку мошенников.

Курс состоит из 10 модулей и длится 30 часов, он стартует 20 июля и заканчивается в начале сентября. Обучение будет проходить в формате активного слушания, помимо изучения методических материалов, вебинаров и решения задач волонтеров ждет консультационная поддержка экспертов.

«У ЦФГ накоплен большой опыт по работе с людьми с ограниченными возможностями здоровья. В 2019 году банк «Центр-инвест» разработал программу «Финансовая грамотность на языке жестов», цель которой — создать доступную среду для финансового образования людей с ограничениями по слуху. Сертифицированный специалист-сурдопереводчик ведет просветительскую деятельность на жестовом языке. Обучение и консультации, как и все курсы ЦФГ, проводятся бесплатно», — прокомментировала Наталья Алябьева, помощник Председателя правления по связям с общественностью.

Реабилитационный центр для особых детей в «Новополье» получил от ОНФ оборудование (23 июля – «Новости Пушкинского района Санкт-Петербурга»)

Источник: <http://www.pushkin-news.ru>

Конноспортивный клуб (КСК) «Новополье», где в рамках акции #МыВместе при поддержке Общероссийского народного фронта в Санкт-Петербурге строится семейный реабилитационно-досуговый центр «Сердце» для детей с ограниченными возможностями здоровья, получил оборудование для оснащения помещений.

В основную поставку вошли оборудование для логопедического кабинета и кабинета психолога, игровые, методические и дидактические материалы, развивающие игры, гимнастические подвесы «Сова-нянька», оснащение для музыкальной гостиной, в том числе пианино, массажный стол, а также необходимая мебель и техника: телевизоры, кухонное оборудование, холодильники, плита, раковины.

Все оборудование закуплено на средства, собранные участниками акции #МыВместе –сотрудниками администрации Президента РФ, Общероссийского народного фронта, Агентства стратегических инициатив и АНО «Россия – страна возможностей».

«Эта стройка длилась чуть больше года. Для меня большая радость, что совсем скоро центр откроет свои двери и дети с особенностями здоровья из Санкт-Петербурга и Ленинградской области смогут проходить курсы реабилитации. Я много общался с родителями детей, которые занимаются здесь иппотерапией. Все они рассказали мне, что в «Новополье» сложилась уникальная обстановка. К каждому ребенку сотрудники

комплекса находят подход, детей окружают любовью и заботой. Хочу пожелать специалистам центра профессиональных успехов в их нелегком деле», - поделился руководитель регионального исполкома Народного фронта в Санкт-Петербурге Андрей Рябокони

Строительство центра «Сердце» продолжилось после встречи участников всероссийской акции взаимопомощи #МыВместе с Президентом России 26 июня 2020 года. Ведет строительство представитель социально ответственного бизнеса – группа компаний «ПИК». Сейчас на территории КСК «Новополье» активно ведется благоустройство.

«Мы благодарны Народному фронту в Санкт-Петербурге за оказанную помощь. Без их участия все это было бы невозможно. Семь лет назад мы заложили фундамент центра. Стройка велась за наш собственный счет и денег не хватило. С появлением Народного фронта наша мечта стала реальностью. Мы благодарны всем, кто не остался равнодушным и приложил усилия к созданию нашего Новопольского чуда. Ведь, чудеса случаются там, где в них верят», - рассказала директор по развитию КСК «Новополье», эксперт ОНФ в Петербурге Анна Лаппе.

В Саранске помогут семьям с детьми, больными ДЦП (23 июля – «Известия Мордовии»)

Источник: <https://izvmor.ru>

В Саранске по инициативе Российского фонда милосердия и здоровья и в рамках Второго конкурса предоставления грантов Президента в 2021 году дан старт новому благотворительному социальному проекту «Счастливы вместе». Его цель — поддержка семей с детьми, больных ДЦП.

— Участниками проекта станут 50 родителей детей с ограниченными возможностями здоровья в возрасте до 10 лет из Саранска, — рассказали «Известиям Мордовии» в Российском фонде милосердия и здоровья. — В онлайн-режиме для них будет проведен курс лекций. Опытные психологи, неврологи, юристы расскажут мамам и папам, как заниматься с детьми с особенностями развития, как их развлекать, успокаивать. Родители узнают, как справиться со своими эмоциями, собственным переутомлением, а также на какую помощь и поддержку органов здравоохранения и соцобеспечения они могут рассчитывать.

Авторы проекта добавляют, что формат онлайн-лекций объясняется сохраняющейся угрозой распространения новой коронавирусной инфекции.

— Во время режима самоизоляции комплексная онлайн-поддержка и сопровождение родителей, воспитывающих детей с особенностями развития, приобретают особую актуальность, — подчеркивают специалисты. — По итогам каждого курса родители станут участниками вебинаров, на которых специалисты ответят на вопросы по развитию, реабилитации и социальной адаптации детей.

В рамках проекта «Счастливы вместе» 27 родителей также обучатся оздоровительному массажу, это крайне важное умение для семьи, в которой воспитываются дети с особенностями здоровья.

СНГ, ЕАЭС и страны дальнего зарубежья

Инклюзивно-ресурсные центры в Украине отныне будут предоставлять услуги детям от рождения (22 июля – «OBOZREVATEL»)

Источник: <https://news.obozrevatel.com>

Правительство утвердило новую редакцию Положения об инклюзивно-ресурсных центрах, которое приближает работу украинских ИРЦ к европейским стандартам безбарьерности и делает их услуги еще более доступными для детей и родителей. Как сообщает Министерство образования и науки, соответствующее решение было принято в исполнение Нацстратегии безбарьерности, разработанной в рамках инициативы первой леди Елены Зеленской.

Новая редакция Положения направлена на улучшение услуг по определению и удовлетворению особых образовательных потребностей детей.

Среди ключевых изменений, которые почувствуют на себе получатели услуг:

- обращаться в ИРЦ теперь смогут родители детей от рождения, а также молодые люди в возрасте от 18 лет, если у них возникают особые образовательные потребности (ранее центры занимались детьми в возрасте от 2 до 18 лет);
- услуги по определению особых образовательных потребностей станут доступными для детей и родителей еще и потому, что новым документом предусмотрено создание филиалов ИРЦ и мобильных ИРЦ;
- появятся новые диагностические инструменты для поддержки детей, испытывающих трудности в обучении;
- будут введены международные подходы к определению категорий (типов) образовательных трудностей у лиц с особыми образовательными потребностями.

Изменения, которые коснутся работников ИРЦ:

- увеличится вознаграждение за труд: с 1 января 2022 педагогическим работникам центров установлены надбавки в размере не менее 25% должностного оклада;
- продолжительность рабочей недели педагогов ИРЦ сократится на 4 часа – до 36 ч / неделю, к тому же отменена норма о педагогической нагрузке – 18 ч / неделю.

Новой редакции Положения также ужесточены требования по соблюдению безбарьерности помещений и зданий ИРЦ.

Соответствующие изменения в работе центров были разработаны Министерством образования и науки с привлечением практиков, ученых, общественных организаций, с учетом рекомендаций Комитета Верховной Рады по вопросам образования, науки и инноваций, родителей, общественности и международных экспертов, в частности из Израиля, Польши, Латвии, Молдовы и другие.

Совершенствование работы ИРЦ предусмотрено флагманским проектом "Школьное образование для всех". Он входит в План мероприятий по реализации Национальной стратегии по созданию безбарьерного пространства в Украине, разработанной в рамках инициативы первой леди Елены Зеленской. Всего План мероприятий включает более 250 проектов, которые были наработаны 15 министерствами.

Развитие сети ИРЦ в Украине стартовало еще в 2017 году. Она формируется для того, чтобы заменить устаревшую систему психолого-медико-педагогических консультаций. ИРЦ – первые сервисные организации, имеющие задачу как можно раньше выявить у

ребенка особые образовательные потребности и предоставить ему профессиональную и компетентную помощь.

Как через спорт реабилитируют детей с инвалидностью в Казахстане (23 июля – «Kazpravda.kz»)

Источник: <https://www.kazpravda.kz>

Уже несколько лет в Нур-Султане и других регионах Казахстана реализуется популярный социальный проект «Саламатты болашақ» по реабилитации детей с инвалидностью через спорт. В рамках него дети с пяти лет, имеющие пороки развития, могут бесплатно посещать различные спортивные секции. Подробнее об этом в материале Kazpravda.kz.

Проект «Саламатты болашақ» был инициирован в 2017 году активистами фонда «Мир равных возможностей», воспитывающими детей с инвалидностью. На сегодняшний день он охватывает более 600 детей из 11 городов Казахстана: Нур-Султан, Алматы, Шымкент, Караганда (+ Жанааркинский район), Павлодар, Аксу, Аральск, Ақтобе, Ақтау, Кокшетау, Степногорск. Дети в рамках него занимаются 10 видами спорта, среди которых голбол, бочча, адаптивное плавание, инклюзивная хореография, паракататэ, паратаэквондо и др.

Поддержку проекту активно оказывают социальные партнеры, которые предоставляют свои залы и специалистов для занятий.

«Занятия у нас проходят в индивидуальном порядке и в группах. Мы обращаем внимание на особенность ребенка, находим к нему подход, потому что дети бывают разные: у кого-то аутизм, у кого-то – синдром Дауна или ДЦП. Находим подход к детям и по определенной программе, учитывающей их особенности, занимаемся.

В воде дети чувствуют себя очень хорошо, снижается нагрузка на пораженные конечности. Если ребенок с аутизмом, вода помогает ему быстрее мыслить, адаптироваться. Некоторые дети с ДЦП начинают ходить.

Работать с детьми с особенностями нелегко: некоторые проявляют агрессию, когда приходят в первый раз, не идут на контакт. Но спустя время они начинают понимать команды, выполнять упражнения», – говорит тренер по плаванию с шестилетним стажем Арман Ескаков.

В проекте «Саламатты болашақ» участвуют дети из малообеспеченных семей: нормотипичные дети и дети из разных нозологических групп, среди которых ДЦП, аутизм, нарушение зрения, нарушение слуха, синдром Дауна, врожденные пороки развития и другие нарушения развития.

«На плавание мы ходим с осени 2017 года. Знакомая порекомендовала обратиться в фонд «Мир равных возможностей». Сначала был страх, потому что ребенок не ходит, сам себя не обслуживает, мы не знали, как это все проходит. Но, придя на тренировки, мы увидели, что тренеры делают все возможное, чтобы расположить ребенка к себе.

Была еще одна сложность – у дочери нейросенсорная тугоухость, поэтому она занимается в слуховом аппарате, а в воде должно быть определенное поведение. Но тренер нашел подход.

Улучшения от тренировок определенно есть, особенно в психоэмоциональном плане», – говорит мама одной из девочек с ДЦП.

Последние исследования международных экспертов в области реабилитологии и коррекционной педагогики свидетельствуют о высокой эффективности адаптивной физической культуры и спорта для людей с инвалидностью.

По словам руководителя фонда «Мир равных возможностей» Нургуль Ульжековой, «вхождение» каждого нового ребенка в экосистему проекта проводится максимально мягко.

«На этапе сбора документов мы обязательно смотрим на медицинские справки и заключения всех узких специалистов, где прямо должно быть прописано, что занятия спортом не противопоказаны. То есть, если ребенок стоит на учете у эндокринолога, мы обязательно требуем подтверждения, чтобы он дал допуск, если ребенок стоит на учете у кардиолога, то, соответственно, смотрим его заключение.

Перед этапом сбора документов мы даем возможность ребенку прийти на пробную тренировку, чтобы понять, насколько ему интересен тот или иной вид спорта.

В плане занятий большое значение играет правильная атмосфера: ребенок должен почувствовать, что находится в безопасности, что ему ничто не угрожает. В дальнейшем это помогает ему лучше социализироваться», – говорит Нургуль.

Она отметила, что в рамках проекта были разработаны первые казахстанские учебно-методические материалы по адаптивной физической культуре и спорту для вузов страны, в столице была проведена первая международная научно-практическая конференция по адаптивной физической культуре и международные соревнования Childrens Paralympic Games.

Кроме того, по ее словам, проект помогает решать проблему с кадрами и занятостью молодых специалистов и родителей детей с инвалидностью. Так, на сегодняшний день трудоустроены 10 родителей и два тренера с инвалидностью.

Всего в проекте задействовано 60 специалистов. Это тренеры, которые прошли курсы повышения квалификации по адаптивной физической культуре, спортивные врачи, врачи-реабилитологи, координаторы по регионам.

«Хорошая новость, что в этом году приняли закон о подушевом финансировании творческого и спортивного заказов. В рамках спортивного заказа есть секции для детей с инвалидностью. Это хороший стимул для тренеров. В рамках мультипликативного эффекта это повышает охват детей, которым требуется реабилитация», – говорит Нургуль Ульжекова.

По словам Нургуль, в ближайшие месяцы планируется открытие секций еще в четырех городах Казахстана. В настоящее время ведутся все необходимые организационно-подготовительные работы для дальнейшего масштабирования.

Вместе с тем она рассказала, чего не хватает проекту для перехода на новый уровень развития.

«Мы уже дошли до такого уровня, когда мы сами готовы стать учебно-практическим центром. Нам для этого, конечно, требуется небольшое здание с тренировочными площадками, чтобы мы могли обучать специалистов на нашей собственной базе, передавать наш опыт. Мы уже создаем учебные пособия, но по помещению и финансам вопросы пока не решены», – заключила Нургуль Ульжекова.

Разное

На Госуслугах появился новый социальный сервис для людей с инвалидностью (13 июля – «Агентство социальной информации»)

Источник: <https://www.asi.org.ru>

На портале теперь можно подать заявление на получение технических средств и услуг для реабилитации.

В режиме онлайн можно подать заявление, чтобы:

- получить, заменить или отремонтировать техническое средство для реабилитации (ТСР), компенсировать такие расходы;
- получить или компенсировать расходы за сурдоперевод и тифлосурдоперевод;
- получить собаку–проводника, компенсировать расходы на ее содержание и ветеринарное обслуживание;
- компенсировать затраты за проезд к месту нахождения организации, где происходит получение технического средства реабилитации.

В сентябре планируется расширение услуги — сервис позволит через Госуслуги получать технические средства реабилитации, используя электронный сертификат. При оформлении заявления на ТСР достаточно будет выбрать соответствующую опцию.

В Петербурге появилась горячая линия для консультаций об инклюзивном образовании (15 июля – «Росбалт»)

Источник: <https://www.rosbalt.ru>

В Санкт-Петербурге начал работу новый проект региональной общественной организации инвалидов «Перспектива» — горячая линия для консультаций об инклюзивном образовании. Речь идет о бесплатной юридической помощи в реализации права на обучение детей с инвалидностью.

«Грамотная правовая навигация родителей детей с ОВЗ — это большое подспорье семьям. В большинстве случаев родители или законные представители детей с особыми образовательными потребностями не знают правовых основ инклюзии и не используют этот образовательный маршрут, уже по привычке находясь в русле коррекционной педагогики. С самого начала пути — с появлением особого ребенка в семье — она переходит в зону отчуждения, особенно в случае ментальной инвалидности. «Специальные сады», «специальные школы», замкнутый мир «специальных образовательных услуг». Так что это отличная инициатива, и мы, региональное отделение ВОРДИ в Санкт-Петербурге, надеемся на сотрудничество и взаимопомощь», — считает Наталья Денисова, председатель регионального отделения Всероссийской организации родителей детей-инвалидов «ВОРДИ» в Санкт-Петербурге, мать ребенка с расстройством аутистического спектра.

«Я уже обращалась на эту горячую линию. В одном из случаев мне отвечали довольно долго. Но я так понимаю, что у них очень большая загруженность и нехватка сотрудников. Так что пока с решением срочного вопроса могут возникнуть сложности. Но очень хорошо, что при ответах сотрудники горячей линии дают ссылки на все нужные законы: «Вот закон такой-то, глава такая-то, согласно этому Вы имеете право на то и то». И давали не только ссылки, но и объясняли положения законов своими словами. Было бы

хорошо, если бы такая горячая линия была не одна на всю страну, чтобы эти линии открылись в каждом крупном городе или хотя бы в каждом регионе. И важно, чтобы организации, открывающие горячие линии, были не зависимыми от государственных учреждений», — рассказывает Дарья Павленко, мать ребенка с расстройством аутистического спектра.

На горячую линию «Перспективы» можно обращаться, если возникли трудности с прохождением психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК), с получением помощи тьютора и ассистента и т. п. Специалисты также расскажут о способах создания специальных условий для получения образования, о том, как выбрать форму обучения и образовательную организацию, организовать питание. Обращения принимаются из любого региона России в онлайн-формате. Заявку с вопросом можно подать, заполнив специальную анкету на портале «Все включены». Прием заявок осуществляется круглосуточно, юристы работают в будни с 10:00 до 17:00.

Во Всероссийском обществе глухих оценили инициативы ЕР по поддержке инвалидов (16 июля – «ВГЛЯД»)

Источник: <https://vz.ru>

В народную программу «Единой России» надо добавить такой пункт – узаконить обязательную квоту части госзаказов в пользу предприятий, использующих труд людей инвалидов. Об этом заявил газете ВЗГЛЯД президент Всероссийского общества глухих Станислав Иванов, комментируя итоги стратегической сессии «Повышение качества жизни инвалидов – приоритет народной программы ЕР.

«В советское время действовало очень большое количество преференций для предприятий, на которых работали инвалиды. Но к сегодняшнему дню льгот, в том числе и налоговых, у них не осталось. Российские компании, использующие труд людей с ограниченными возможностями, вынуждены выживать в рыночных условиях. Сейчас они оказались в тяжелой ситуации», – заявил президент Всероссийского общества глухих (ВОГ), член совета Всемирной федерации глухих Станислав Иванов.

В других республиках СНГ, например, в Узбекистане организации инвалидов стали преемниками своих советских предшественников и сохранили многие льготы. «Они не платят НДФЛ и другие налоги, поэтому могут развиваться и нанимать большее количество работников», – пояснил Иванов.

«Еще одна фундаментальная проблема – нехватка сурдопедагогов. Как оценивает Институт коррекционной педагогики (ИКП) РАО, в России не достает примерно 10 тысяч таких педагогов. Специалистов по этому направлению готовят только два вуза: Московский педагогический государственный университет и Петербургский педагогический университет имени Герцена. Они выпускают по 30 человек в год, и все такие педагоги остаются Питере или Москве. Получается, что в других регионах, в школах и детских садах с глухими детьми работают люди без специальной подготовки», – посетовал президент ВОГ.

ВОГ предлагает внести в народную программу «Единой России» пункт об организации всероссийской сети курсов повышения квалификации для педагогов. «Теоретически это могла бы быть программа Министерства просвещения совместно с ИКП, но вопрос упирается в финансирование. Менее затратным вариантом для начала

может стать запуск онлайн-курсов, но тогда потребуется четкая система тестирования на выходе», – полагает глава организации.

Приветствует Иванов и прозвучавшую на сессии инициативу детского омбудсмена Анны Кузнецовой по сокращению сроков проведения медико-социальной экспертизы (МСЭ) для детей-инвалидов. «Если получится проводить такую экспертизу в двухдневный срок, как предлагает Кузнецова, с привлечением всех профильных специалистов, то это станет настоящим прорывом и облегчит сложный для инвалидов процесс, – подтвердил глава ВОГ. – Для детей с нарушениями слуха самое главное – это ранняя диагностика и ранняя помощь. Также важно комплексное консультирование родителей по поводу проведения процедуры МСЭ».

В четверг прошла стратегическая сессия «Повышение качества жизни инвалидов – приоритет народной программы «Единой России», в которой помимо депутатов и региональных политиков приняли участие представители экспертного сообщества, всероссийских и региональных организаций инвалидов. Первый замглавы фракции «ЕР» в Госдуме Андрей Исаев подчеркнул, что люди с инвалидностью составляют одну из самых социально незащищенных категорий россиян, и повышение качества их жизни остается приоритетом работы депутатов ЕР. Он пообещал, что депутаты-единороссы следующего VIII созыва Госдумы внесут в закон о занятости норму о помощи инвалидам в трудоустройстве.

Президент ВОГ Станислав Иванов, который также участвовал в сессии, призвал включить в народную программу «Единой России» инициативу о расширении возможностей для образования и трудоустройства людей с проблемами по слуху. По его словам, нужна серьезная программа повышения качества образования глухих детей, а также ликвидация дефицита сурдопедагогов и переводчиков русского жестового языка.

«Проблема глухих в сложности коммуникаций и доступности информации и во время пандемии обострились, – цитировал Иванова сайт партии. – Необходимо создать технологии, а именно комплексные продукты, которые помогали бы людям с проблемами со слухом нормально, безопасно, взаимодействовать друг с другом и жить полноценной жизнью».

По данным Росстата, в 2020 году в России было 11,87 млн инвалидов.

В Адыгее благодаря созданию «Микрореабилитационного центра» повысилось качество комплексной реабилитации детей-инвалидов (22 июля – «YOOGA.RU»)

Источник: <https://adygvoice.ru>

В Красногвардейском территориальном центре социальной помощи семье и детям «Доверие» в этом году появился «Микрореабилитационный центр», в котором родители могут бесплатно взять во временное пользование средства реабилитации для детей-инвалидов. Это стало возможным благодаря тому, что проект учреждения «Домашка» выиграл грант Фонда поддержки детей, находящихся в сложной жизненной ситуации, в размере 5 млн рублей.

Центр «Доверие» проводит работу по реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

— В 2009 году нам передали новое здание, которое было построено по Федеральной целевой программе «Дети-инвалиды». В центре четыре отделения: стационарное,

реабилитации, организационно-методическое и отделение временного пребывания, — рассказала руководитель центра «Доверие» Лариса Адаменко.

Стационарное отделение рассчитано на 30 койко-мест. В течение года дети проходят 18-дневные курсы, где получают социально-педагогическую, медицинскую и психологическую помощь.

— С 2012 года, когда появилось стационарное отделение, к нам поступают дети-инвалиды не только из Красногвардейского района, но и со всей республики. Те из них, кто нуждается в постоянном стороннем уходе, могут проживать в стационаре вместе с родителями или законными представителями. Медицинская помощь включает массаж, лечебную физкультуру, физиотерапию. Также с нашими подопечными работают логопеды, дефектологи, а психологи помогают детям с адаптацией в социуме. Есть кабинеты арт-терапии, пения, и это лишь часть направлений работы, — добавила Лариса Адаменко.

Специалисты центра следят за достижениями ребенка как во время 18-дневного курса реабилитации, так и дистанционно. А также фиксируют успехи и составляют программу для дальнейшей работы на дому.

— Для достижения положительного эффекта процесс реабилитации должен быть постоянным, а не только во время курса. Ребенок едет домой, а там оборудования нет, и он постепенно утрачивает то, чему научился. Поэтому мы составляем программу, в ней указывается необходимое оборудование, с использованием которого мама продолжает работать с ребенком, — рассказала руководитель центра «Доверие».

С апреля этого года благодаря созданию «Микрореабилитационного центра» на базе Красногвардейского территориального центра социальной помощи семье и детям «Доверие» появилась возможность бесплатно предоставлять оборудование родителям. Это позволяет повысить качество комплексной реабилитации ребенка-инвалида.

Как сообщила Лариса Адаменко, на средства гранта в размере 3,5 млн. рублей были закуплены техника и средства реабилитации. В том числе — тренажеры Гросса, вертикализаторы и кресла «Зебра» для детей с ДЦП, нейро-ортопедический реабилитационный пневмокостюм.

— При покупке оборудования в первую очередь ориентировались на потребности и пожелания родителей наших подопечных. Поэтому закупили кресло «Зебра». «Оно позволяет хорошо фиксировать ребенка и дает возможность с ним заниматься», — сказала Лариса Адаменко.

Также она добавила, что на оставшиеся средства в размере 1,5 млн рублей планируется закупить интерактивные умные парты, велосипеды для детей с ДЦП и другую технику.

Специалисты предварительно обучат родителей и законных представителей, как пользоваться оборудованием и оказывать помощь комплексной реабилитации и абилитации своим детям дома.

— Мы давно посещаем центр «Доверие». Сотрудники заказали оборудование с учетом наших пожеланий и потребностей. Это дало нам возможность бесплатно использовать дома тренажер Гросса, который необходим для ребенка с ДЦП, — поделилась мама ребенка-инвалида Эльвира Зоркова.

Тренажер Гросса представляет собой несколько натянутых тросов, закрепленных на потолке. Они располагаются на подвижной платформе, чтобы ребенок мог перемещаться по залу.

Кроме того, появились умное зеркало логопеда, интерактивная песочница для занятий с детьми, а сами специалисты прошли обучающий курс по работе с новым интерактивным оборудованием.

Благодаря гранту Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, занятия с логопедом для ребят стали еще эффективнее.

— Умное зеркало помогает в работе с детьми с аутизмом, поскольку у таких ребят часто есть проблемы в общении со сверстниками, и они могут тяжело идти на контакт. А в умном зеркале ребенок выполняет задания, видит не только свое отражение, но и специалиста, который с ним работает. Это облегчает восприятие окружающих, — рассказала Лариса Адаменко.

Оборудование позволяет на самом высоком уровне проводить как индивидуальную, так и групповую работу с детьми с речевыми расстройствами. Кроме того, умное зеркало содержит комплекс технических, программных, игровых средств, благодаря которым можно решать речевые проблемы и развивать ребенка всесторонне.

Как рассказали в центре «Доверие», вертикализатор – это подъемное устройство для детей с ДЦП. Оно позволяет комфортно размещать ребенка с нарушением двигательной активности в вертикальном положении. Это помогает, например, делать уроки или проводить другие занятия.

Фонд поддержки ежегодно проводит конкурсы социальных проектов, в которых центр «Доверие» систематически участвует.

«Микрореабилитационный центр» позволит пройти краткосрочные программы комплексной реабилитации и абилитации более 150 детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья Адыгеи. Оборудование выдается сроком на 1, 3 и 6 месяцев.

Отметим, что Фонд поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, создан в соответствии с указом президента РФ. Учредителем является Министерство труда и социальной защиты России. Деятельность фонда направлена на создание нового механизма управления, позволяющего стимулировать развитие эффективных форм и методов работы с нуждающимися в помощи семьями. При поддержке фонда в этом году откроются еще 63 «Микрореабилитационных центра» в 42 субъектах России.

Всегда рядом: как проходит дистанционная реабилитация для детей с инвалидностью в Центре Дианы Гурцкая (22 июля - Официальный сайт Департамента труда и социальной защиты населения города Москвы)

Источник: <https://dszn.ru>

В Центре социокультурной реабилитации Дианы Гурцкая, подведомственном столичному Департаменту труда и соцзащиты, многие занятия проходят в онлайн-формате. Специалисты центра организуют образовательный процесс так, чтобы экран монитора стал настоящим окном в мир творчества. Как им это удается, рассказываем в материале.

Дистанционная реабилитация — это необходимая мера, с которой москвичи успели столкнуться. Она важна в первую очередь для самих ребят, которые занимаются в реабилитационных центрах, для их родителей и педагогов, потому что занятия из дома сильно снижают риски заболеть.

«При переходе в онлайн-формат мы, конечно, учитывали опыт прошлого года. В этот раз абсолютно все занятия выстроены так, чтобы ребята были полностью погружены в процесс. В зависимости от нозологии специалисты подбирают эффективный метод интерактива с ребенком», — говорит Анна Мартыненко, заместитель директора Центра социокультурной реабилитации Дианы Гурцкая.

Главным помощником для специалистов по реабилитации становятся современные технологии. Например, виртуальные доски: ими пользуются педагоги и сами дети, они помогают легко визуализировать материал и заниматься совместным творчеством. А на занятиях по шахматам помимо доски используется дополнительная платформа, которая помогает вести шахматную партию в режиме реального времени.

Специалисты центра знают, что при большом потоке информации ребята быстро заскучают. Проводя онлайн-занятия по декоративно-прикладному творчеству, Алена Татарина использует собственную методику: вместо того, чтобы строго говорить, что и как нужно делать, она дает детям возможность пофантазировать.

«Ребята при помощи стакана рисуют несколько кругов. Затем я включаю аудиозаписи звуков живой природы. Задача учеников — почувствовать, услышать животное и угадать его. После мы стилизуем круг под животное, прорисовывая его отличительные черты: клюв, рога, пятючок. Это отличное упражнение для развития образного мышления и воображения, оно полезно как незрячим воспитанникам, так и ребятам без проблем со зрением», — рассказывает педагог.

Для ребят и родителей хореограф центра Екатерина Зайцева и специалисты по АФК Поликсена Бирюкова и Сергей Муравицкий подготовили комплексы упражнений, зарядки, разминки, которые легко запомнить и просто выполнять в любом месте: дома, в парке, на даче. Обучающие видео можно найти в тематических плейлистах на официальном YouTube-канале учреждения.

У Центра Гурцкая есть свои проекты и постоянные ютуб-рубрики. Среди них, например, «Страницы исторической памяти» — это ролики, которые выходят в формате выпусков телепередачи. В них сами ребята освещают значимые события из истории нашей страны и выступают в роли телеведущих, тренируя ораторские навыки. Для другого проекта, который называется «По улочкам столицы», для воспитанников центра проводятся экскурсии по интересным местам Москвы в онлайн-формате. Маршруты, о которых рассказывается в видеороликах, понравятся как взрослым, так и детям. И что важно — все объекты доступны для посещения людьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

Не так давно в Центре Дианы Гурцкая прошел флешмоб «Рука в руке», в котором дети и взрослые из самых разных мест отправляли фото и видео, где они протягивают руки в стороны. Когда все кадры смонтировали вместе, стало понятно, что участники флешмоба как будто по-настоящему держатся за руки, невзирая на расстояние.

Онлайн-флешмобы — это способ максимально сократить дистанцию даже тогда, когда нет возможности увидеться лично. Сейчас можно с уверенностью сказать, что

дистанционный формат уже стал полноценной частью реабилитационного процесса. И самое главное, о чем нужно помнить, — специалисты реабилитационных учреждений всегда рядом и готовы помочь, даже если они подключаются к вам по видео.

Школа для родителей особого ребенка помогает пяти семьям в Исетском районе (23 июля – «Тюменская линия»)

Источник: <https://t-l.ru>

Школу для родителей особого ребенка создали в Исетском районе Тюменской области. Уже два месяца специалисты автономной некоммерческой организации социального обслуживания «Синяя птица» при поддержке администрации муниципалитета занимаются повышением психолого-педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания, развития и социальной адаптации ребенка с ограниченными возможностями здоровья, сообщает Альянс СО НКО. Слушателями стали пять семей из отдаленных сельских поселений.

Программа направлена в первую очередь на помощь семье, ведь именно семья является той естественной средой, которая обеспечивает гармоничное развитие и социальную адаптацию ребенка. Родители особых детей сталкиваются со специфическими проблемами и испытывают значительные трудности в их разрешении. Такие мамы и папы при высокой готовности посвятить себя решению проблем ребенка недопонимают или недооценивают прямую взаимосвязь между состоянием детей и всей семьи с личностным состоянием родителя. Многоаспектность проблем вынуждает их ощущать недостаточную компетентность в вопросах психолого-педагогического воздействия на ребенка.

Долгое время при работе с семьей внимание концентрировалось на самом ребенке с ОВЗ, но не на функционировании семьи, не на ее членах, оказавшихся в ситуации психологической травмы, семейного стресса и кризиса. Программа «Школа для родителей особого ребенка», оставляя в приоритете вопросы педагогического просвещения, включает в себя и задачи развития психологической компетентности родителей в самопознании и познании ребенка, в умении оказать себе помощь в стрессовой ситуации.

Участвуя в программе, взрослые сформируют позитивное восприятие личности своего ребенка, расширят видение необходимых воспитательных функций, познакомятся со специальными коррекционными и методическими приемами проведения занятий, эффективными методами детско-родительского взаимодействия, воспитательными приемами, необходимыми для коррекции личности ребенка. Кроме того, они смогут обратиться за психологической помощью лично для себя, а также поучаствовать в психологических тренингах. <...>

Предприятия края стали чаще брать на работу людей с инвалидностью (23 июля – «Амурпресс»)

Источник: <http://amurpress.ru>

С 1 марта 2022 года вступят в силу изменения в федеральное законодательство о квотировании. Выполнением квоты будет считаться не просто наличие выделенных для инвалидов рабочих мест, а оформление работодателем трудовых отношений с ними. Как сообщили в комитете по труду и занятости населения правительства края, в регионе

сегодня создано около 4500 таких рабочих мест. Из них 1700 остаются вакантными. Вместе с тем, в крае есть предприятия, на которые людей с инвалидностью устраивают сверх предусмотренной квоты, сообщает РИА АмурПРЕСС со ссылкой на сайт краевого правительства.

В ведомстве уточнили, что на сегодняшний день около 1900 организаций региона отчитались о выполнении законодательства о квотировании рабочих мест для трудоустройства инвалидов. При этом доля предприятий, в которых на всех выделенных квотируемых местах работают инвалиды, составляет 65%. Большинство работодателей находится в Хабаровске, где насчитывается 1300 вакансий для инвалидов.

– Некоторые работодатели выделяют под квоту рабочие места, которые не соответствуют профессионально-квалификационной структуре инвалидов. Кроме того, они не учитывают психофизические возможности человека, не ориентированы на инвалидов, имеющих значительные ограничения по состоянию здоровья и нуждающихся в специально оборудованных рабочих местах. Реализация законодательства потребует пересмотра выделенных рабочих мест для трудоустройства инвалидов, – сообщила начальник отдела по работе с социально незащищенными категориями граждан комитета по труду и занятости населения правительства края Елена Охотник.

Она также отметила, что в регионе есть и успешные примеры трудоустройства людей с ограниченными возможностями здоровья. Так, в ООО «СКАЙ ЛИДЕР», которое специализируется на общественном бортовом питании аэрофлота, при квоте в два рабочих места сегодня трудятся четыре человека, имеющих инвалидность по слуху.

В МФЦ Хабаровского края работают 22 инвалида, при установленной квоте 19 человек. А руководство филиала «Аэронавигация Дальнего Востока» пересмотрело квотируемые вакансии под потребности инвалидов, желающих работать. В результате на предприятии трудится 21 инвалид на таких должностях как: радиооператор, водитель автомобиля 3 категории (класса), уборщик производственных и служебных помещений, дворник.

Отметим, в регионе ежегодно проводится конкурс грантов для работодателей на оборудование специальных рабочих мест для инвалидов. В этом году краевую поддержку получили три организации. Согласно порядку предоставления государственной поддержки, на одно рабочее место выделяется до ста тысяч рублей. Деньги могут быть направлены на закупку компьютерной техники, дополнительного освещения и другого оборудования, необходимого для комфортной работы инвалидов.

Логопед Грановской начальной школы представит Иркутскую область на конкурсе «Учитель-дефектолог России» (23 июля – «Общественно-политическая газета «Областная»))

Источник: <https://www.ogirk.ru>

Учитель-логопед Грановской начальной школы Ольга Фрига представит Иркутскую область на федеральном этапе конкурса «Учитель-дефектолог России». Об этом 23 июля 2021 года сообщила пресс-служба регионального правительства со ссылкой на минобразования области.

Заочная часть федерального этапа пройдет 2-15 сентября. Финальная часть – очная – в октябре 2021 года в Москве.

Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России» проходит ежегодно. В 2020 году в региональном этапе победу одержала Наталья Краева – дефектолог школы-интерната № 5 Нижнеудинска. Организатором конкурса на региональном уровне выступает ГАУ ДПО ИО «Институт развития образования Иркутской области».

Семьи, воспитывающие детей с ограниченными возможностями здоровья, могут зарегистрироваться на портале «ДАР» (23 июля – «Богородские вести»)

Источник: <http://innoginsk.ru>

Окружное управление социальной защиты населения приглашает семьи, воспитывающие детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, зарегистрироваться на портале «ДАР»

В Подмосковье успешно работает информационно-аналитическая служба сопровождения семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов – «Портал «ДАР». Создана она по инициативе Министерства социального развития Московской области.

Портал объединил все ведомства, организации, учреждения, фонды, заинтересованные в оказании поддержки ребенку-инвалиду и его семье. Сайт представляет собой единую службу сопровождения детей-инвалидов с целью предоставления им всего спектра необходимых социальных услуг:

- организация адресной помощи детям-инвалидам и их семьям;
- правовая поддержка родителей, воспитывающих детей-инвалидов и детей с ОВЗ;
- бесплатные консультации специалистов по решению проблем, которые родители не могут решить самостоятельно;
- информация по предоставлению мер социальной поддержки, реабилитации и абилитации детей-инвалидов;
- информация о благотворительных фондах и другие полезные сведения.

На I полугодие 2021 года Единой службой социального сопровождения детей-инвалидов Московской области «ДАР» зарегистрировано 6735 пользователей. Оказано – 18618 услуг детям-инвалидам, их семьям, жителям Московской области, нуждающимся в социальной поддержке.

На «Портале ДАР» размещены сведения более чем о 640 организациях и учреждениях Московского региона, заинтересованных в поддержке ребенка-инвалида, из них 93 учреждения социального обслуживания.