

2020

Институт коррекционной педагогики

Мониторинг материалов СМИ по
профильным тематикам
за период 17 – 24.07.2020





СОДЕРЖАНИЕ

Федеральные органы власти

Минздрав РФ утвердил новые клинические рекомендации по помощи детям с аутистическими расстройствами4

Регионы РФ

Незрячих детей на Ставрополье обучат IT-технологиям4

Проект социально-реабилитационного центра для слепоглохих инвалидов в Сергиевом Посаде получил положительное заключение экспертизы.....5

В Кургане появится научно-практический центр логопедии.....5

Подростки с ментальными нарушениями в Краснодаре занялись апсайклингом6

В Иркутске провели сеанс реабилитации робототерапией7

Юные амурчане с ограниченными возможностями здоровья займутся адаптивным парусным спортом.....7

На Ставрополье диспетчерская служба для глухонемых обработала более тысячи заявок ..8

Во Владимирской области открывают новый класс для детей, страдающих аутизмом9

«Однажды утром»: о детском аутизме и инклюзивном образовании в Томске.....11

Детсад №2 «Ромашка» стал участником программы «Доступная среда».....11

«Особенности есть у всех». Номинант премии «Мы рядом» – о проекте «Уроки добра» ..12

В Екатеринбурге фонд создает систему помощи детям с аутизмом. Она будет работать по всей стране13

В Челябинске организовали дистанционные курсы для молодежи с аутизмом14

Амурским детям с ограниченными возможностями помогают войти в среду здоровых сверстников с помощью новых технологий15

Общественные организации и объединения

В кемеровском отделении ВОИ возрождают телеспектакли.....17

Фонд «Обнаженные сердца» открыл первую в Благовещенске инклюзивную площадку ..18

Воронежские активисты провели кулинарный мастер-класс для детей с ОВЗ и их мам19

СНГ, ЕАЭС и страны дальнего зарубежья

В Беларуси развивают инклюзивный туризм20

Разное

Казанская швейная мастерская «особого назначения» вышла на федеральный уровень....21

Выставка художников с нарушениями слуха проходит в Выборге22

Как людям с особенностями здоровья помогут найти работу23

Исследование: насколько доступен спорт для детей с синдромом Дауна.....24

«Технологии не заменят живого общения ребенка с учителем»: эксперт о дистанционном обучении детей с ограниченными возможностями.....26



Отдел информационной поддержки

| | |
|---|----|
| Институт коррекционной педагогики помогает организовывать домашнее обучение детей | 27 |
| Представлены первые макеты музея «Город-конструктор» для незрячих | 28 |
| Житель Солнечногорска создал программу для чтения шрифта Брайля..... | 28 |
| Новая интернет-площадка «WE» поможет в социализации забайкальцев с ограниченными возможностями здоровья | 29 |
| Вышел электронный сборник материалов о работе с особенными детьми..... | 29 |
| Мероприятия | |
| Открыт прием заявок на стажировочные сессии в пензенском арт-поместье «Новые берега» | 30 |
| Показательные выступления участников Фестиваля спорта и туризма для людей с инвалидностью..... | 31 |
| Фонд «Волонтеры в помощь детям-сиротам» приглашает на курс о воспитании особенных детей..... | 32 |



Федеральные органы власти

Минздрав РФ утвердил новые клинические рекомендации по помощи детям с аутистическими расстройствами (23 июля - Агентство городских новостей)

Источник: <https://www.mskagency.ru/materials/3025597>

Министерство здравоохранения России утвердило новые клинические рекомендации по оказанию помощи детям с расстройствами аутистического спектра (РАС). Об этом сообщает пресс-служба Минздрава РФ.

«Научно-практический совет Минздрава России одобрил новые клинические рекомендации «Расстройства аутистического спектра у детей». Документ разработан российскими учеными, практикующими психиатрами, неврологами и клиническими психологами при участии международных экспертов. В деятельности рабочей группы также приняли участие родители детей с РАС. Применение рекомендаций, направленных на повышение качества помощи детям с РАС, станет обязательным с 2022 года, но медицинские организации начнут знакомить специалистов с новыми положениями и проводить образовательные мероприятия уже сейчас», - говорится в сообщении.

Как отмечается, клинические рекомендации, подготовленные Ассоциацией психиатров и психологов за научно обоснованную практику, получили положительное заключение Центра экспертизы и контроля качества медицинской помощи Минздрава России.

Регионы РФ

Незрячих детей на Ставрополье обучат IT-технологиям (17 июля - ГТРК «Ставрополье»)

Источник: <https://stavropolye.tv/news/136530>

Слабовидящих и незрячих детей на Ставрополье обучат программированию, 3D-моделированию и иным направлениям IT-сферы.

Занятия по программе «Тифлоквант» планируются запустить уже этой осенью на базе трех школ региона — в Ставрополе, Георгиевске и Кисловодске. Практические пройдут на площадке «Кванториума» в городе Михайловске.

Этот образовательный проект выиграл в 2020 году президентский грант. Одним из его инициатором выступила директор Ставропольской краевой библиотеки для слепых и слабовидящих Екатерина Захарова.

«Перед тем как запустить занятия с детьми, будет разработана программа, которая поможет преподавателям выстроить работу», — рассказала она. Такие уроки позволят ребятам в дальнейшем определиться с будущей профессией. «Возможности таких людей гораздо шире, этот проект поможет это продемонстрировать. Много талантливых, умных ребят, хочется помочь им освоить IT-пространство», — прокомментировала Захарова.

Сейчас в Ставропольском крае проживают 520 детей с ограничением по зрению.



Проект социально-реабилитационного центра для слепоглухих инвалидов в Сергиевом Посаде получил положительное заключение экспертизы (20 июля - Сергиевские ведомости)

Источник: <http://insergposad.ru/novosti/obschestvo/proekt-socialno-reabilitacionnogo-centra-dlya-slepopgluhih-invalidov-v-sergievom-posade-poluchil-polozhitelnoe-zaklyuchenie-ekspertizu>

Завершено проектирование социально-реабилитационного центра постинтернатного сопровождения для слепоглухих инвалидов в Сергиевом Посаде. По объекту получено положительное заключение ГАУ МО «Мособлгосэкспертизы». Об этом сообщим министр строительного комплекса Московской области Владимир Локтев.

«В соответствии с государственной программой «Строительство объектов социальной инфраструктуры» завершено проектирование социально-реабилитационного центра постинтернатного сопровождения для слепоглухих инвалидов, который будет расположен в районе улицы Пограничная Сергиева Посада. Получено положительное заключение экспертизы», - уточнил В.Локтев.

Согласно проектной документации, площадь участка - 39 506 квадратных метров. Общая площадь здания составит свыше 17 тысяч квадратных метров. Вместимость объекта - 100 койко-мест. Новое здание, предназначенное для адаптации и социализации молодых людей в возрасте от 18 до 25 лет, будет построено рядом с существующим интернатом, в котором проживают и получают образование дети от 7 до 18 лет.

Реабилитационный центр будет представлять собой комплекс из разных функциональных блоков. В здании разместятся блок помещений медицинского обслуживания и реабилитации, спортивный блок с бассейном, тренажерным залом, инвентарными и раздевалками, производственные мастерские ручных ремесел, жилые помещения, столовая с пищеблоком, административные, вспомогательные и бытовые помещения.

В Кургане появится научно-практический центр логопедии (20 июля - ТАСС)

Источник: <https://tass.ru/ural-news/9007783>

Научно-практический центр логопедии откроется на базе Курганского государственного университета (КГУ) 3 августа. Там будут работать с детьми с нарушениями речевого развития вплоть до полного отсутствия речи, говорится в сообщении, распространенном пресс-службой вуза в понедельник.

"В Курганском государственном университете открывается научно-практический центр логопедии, его работа начнется 3 августа. Центр готов заниматься с детьми, имеющими различные нарушения речевого развития, от единичных дефектов звукопроизношения до полного отсутствия разговорной речи. <...> Он размещен в учебном корпусе Института педагогики, психологии и физической культуры (Советская, 63). <...> Число детей с нарушениями речевого развития с каждым годом в Кургане неуклонно растет, все больше становится "неговорящих" детей, которые нуждаются в высококвалифицированной помощи", - говорится в сообщении.



Отдел информационной поддержки

Отмечается, что инициатива создания центра принадлежит преподавателям университета. Для его работы были разработаны специальные программы коррекционно-развивающей работы для детей.

"Кандидаты педагогических наук, доценты, логопеды-практики выступили с инициативой создания на базе КГУ логопедического центра. Это просторное, светлое помещение с современным ремонтом, оснащенное всем необходимым оборудованием для качественного и комфортного проведения логопедических занятий. <...> Работать с малышами будут не только высококвалифицированные специалисты-дефектологи из числа преподавателей кафедры дефектологии, но и молодые, грамотные, творческие логопеды из числа лучших выпускников университета под руководством кандидата педагогических наук, доцента, заведующей кафедрой дефектологии Веры Дубовской", - добавили в пресс-службе вуза.

Подростки с ментальными нарушениями в Краснодаре занялись апсайклингом (20 июля - Агентство социальной информации)

Источник: <https://www.asi.org.ru/news/2020/07/20/regions-kuban-podrostki-apsajkling/>

«НеПросто мастерские» КРБО «Добрый Юг» начали развивать новое направление — апсайклинг. Десять подростков и молодых людей с ментальными нарушениями, прошедшие обучение в швейной мастерской, изготавливают предметы интерьера из старых джинсов.

«В июле запускается проект «Инклюзивное швейное объединение «НеПросто мастерские», реализуемый при поддержке Фонда президентских грантов. Уже в процессе обучения стало понятно, что примерно треть ребят смогут перейти в швейное объединение и развиваться в этой профессии дальше. Другие участники в силу своих особенностей и ограничений здоровья пока не готовы подняться на новый профессиональный уровень вне стен инклюзивных мастерских, — делится с АСИ руководитель организации «Добрый Юг» Дана Руднева. — Мы долго думали, что им предложить, чтобы продолжить совместную работу, и решили пробировать технологию апсайклинга».

Данное направление включает достаточно простые действия: отпариваются пояса, кнопки, вырезаются молнии, а полученные джинсовые лоскуты раскраиваются на заготовки. Из них затем шьют пледы, декоративные наволочки, сумки, органайзеры и другие яркие предметы интерьера.

«Добрый Юг» уже обратился к краснодарцам с просьбой приносить в мастерскую ненужные изделия из джинсовой ткани — не только сами джинсы, но и платья, куртки, рюкзаки, рубашки, вообще любые изделия из денима.

«Мы принимаем вещи в любом состоянии. Сломанные молнии, пятнышки или небольшие разрывы никакой роли не играют. Единственное, вещи должны быть постиранными», — уточняет Руднева.

Сделанные руками подростков вещи затем «Добрый Юг» дарит коллегам из НКО и волонтерам, часть реализуется для поддержки проекта. В ближайшее время «Добрый Юг» планирует запустить собственный интернет-магазин, а пока поделки «НеПросто



Отдел информационной поддержки

мастерских» (помимо швейного направления здесь есть керамика и сладости) можно приобрести непосредственно в самой организации или на городских событиях, в которых она участвует. Также они представлены в краснодарских экомаркетах «Малина».

В Иркутске провели сеанс реабилитации неботерапией (20 июля - Агентство социальной информации)

Источник: <https://www.asi.org.ru/news/2020/07/20/neboterapiya-v-irkutske/>

Представители трех общественных организаций, работающих в Иркутской области с инвалидами, — «Инватурспорт», спортивной общественной организации «Импульс» и Иркутской региональной спортивной организации «Федерация спорта лиц с поражением опорно-двигательного аппарата» — стали участниками проекта «Неботерапия в действии!»

Благотворительный фонд «Подари любовь миру» организовал для людей с ОВЗ возможность испытать новые ощущения в аэротрубе, дельталете или полете с парашютом. О том, как можно реализовать проекты по сказкотерапии и неботерапии в Иркутской области, организаторы рассказали на вебинаре, где слушатели получили готовую технологию для оформления заявки на грант.

«В Иркутск мы прибыли, чтобы на примере своих проектов показать возможности развития востребованных способов реабилитации для людей с инвалидностью. В партнерстве с Ресурсным центром по поддержке некоммерческих организаций Иркутской области мы показали коллегам из Иркутской области, как реализовать два проекта по социально-психологической адаптации и реабилитации людей с инвалидностью: театрализованный фотопроjekt «Сказка в каждом из нас» и «Неботерапия в действии!», — пояснила АСИ руководитель фонда «Подари любовь миру» Марина Волкова.

«Самое страшное было прыгнуть из самолета, а вот ты полетел — и уже хочется повторить! Мы в восторге от того, что появилась возможность парить в небе. Собираемся подхватить инициативу фонда «Подари любовь миру», подобрать команду и подать заявку от нашего региона на реабилитацию сказкотерапией и неботерапией на конкурс президентских грантов», — сказала АСИ руководитель Иркутской региональной спортивной организации «Федерация спорта лиц с поражением опорно-двигательного аппарата» Елена Фурмолина.

Участниками проектов стали дети и взрослые со всеми видами инвалидности. Оба проекта поддержаны Фондом президентских грантов и были реализованы в Москве, Санкт-Петербурге, Ярославле, Крыму, Севастополе, Казани и других регионах России.

Юные амурчане с ограниченными возможностями здоровья займутся адаптивным парусным спортом (20 июля - Gzt-sv.ru)

Источник: <https://www.gzt-sv.ru/news/149637-yunye-amurchane-ogranichennymi-vozmozhnostyami-zdorovya>

Социальный проект «Парусная семья», разработанный общественной организацией «Федерация парусного спорта города Благовещенска», выиграл во втором конкурсе Фонда Президентских грантов 2020 года.



Отдел информационной поддержки

Он стал продолжением проекта «Парус без границ», который с 2018 года реализуется в городе Благовещенске при поддержке Фонда президентских грантов, Федерального агентства «Росмолодёжь» и министерства социальной защиты населения Амурской области.

Стартовал проект со строительства 6 детских яхт. Их создадут вместе с воспитанниками амурских детских домов с ОВЗ. Покупка одного такого судна стоит 400 тысяч рублей. Детские яхты, сделанные своими руками, сэкономят траты в два раза. Делать яхты будут до февраля следующего года. Отправиться на них по воде ребята смогут в следующем году.

Проект «Парусная семья» посвящен проблеме организации активного досуга с развитием физических навыков у детей с ограниченными возможностями здоровья и вовлечению таких детей в систематические занятия физической культурой и спортом. Благодаря ему на базе детских социальных учреждений будут созданы секции адаптивного парусного спорта, курируемые федерациями парусного спорта (г. Благовещенск, г. Зея, пгт Прогресс).

Проект охватит более 90 воспитанников детских домов Амурской области в возрасте от 8 до 17 лет. Они получают возможность регулярно заниматься адаптивным парусным спортом. Научат их этому 60 волонтеров, профессиональных спортсменов и тренеров.

Помимо занятий адаптивным парусным спортом проект-победитель включает в себя экскурсии и тренинги для детей. Срок реализации проекта - до октября следующего года.

«Президентский грант - большое подспорье для развития адаптивного парусного спорта в Амурской области. Без федеральных средств реализовать предложенный нами проект было бы невозможно. В планах создать лигу по адаптивному парусному спорту для детей с ОВЗ», - рассказал президент Федерации парусного спорта города Благовещенска Виталий Затворницкий.

Проект «Парусная семья» победил в направлении «Охрана здоровья граждан, пропаганда здорового образа жизни». Грантовая поддержка составила 1,6 миллионов рублей. Общая стоимость проекта - 2,2 миллиона рублей.

Во втором конкурсе Фонда Президентских грантов 2020 года от Приамурья поучаствовали 40 проектов, 10 из которых победили и получили грантовую поддержку. Их тематика разнообразная: пропаганда здорового образа жизни, работа с детьми с ОВЗ, организация творческого фестиваля, сохранение исторической памяти, пишет пресс-служба областного правительства.

На Ставрополье диспетчерская служба для глухонемых обработала более тысячи заявок (21 июля - "Победа 26")

Источник: <https://pobeda26.ru/novosti/obshhestvo/na-stavropole-dispatcherskaya-sluzhba-dlya-glukhonymix-obrabotala-bolee-tyisyachi-zayavok>

На базе Ессентукского центра реабилитации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями открыта первая в крае диспетчерская служба для людей со слабым слухом. Она позволяет глухонемым людям получать социальные услуги дистанционно.



Отдел информационной поддержки

Как рассказали в правительстве Ставропольского края, центр был открыт благодаря реализации подпрограммы «Доступная среда» в рамках региональной госпрограммы «Социальная поддержка граждан».

Граждане с проблемами слуха связываются с оператором-сурдопереводчиком по Skype, Vibe или WhatsApp, который в дальнейшем переводит язык жестов, и передает заявку исполнителям. Также они оказывают консультативную помощь.

В диспетчерской службе рассказали, что за всё время в ней обработали 957 обращений. Чаще всего это просьбы вызвать такси, скорую помощь, записаться в поликлинику, консультации по поступлению на обучение или вопросы по трудоустройству.

Обратиться в диспетчерскую службу можно по Skype – [essgbrou](https://www.skype.com/ru/contacts/essgbrou); eruzri@minsoc26.ru, на электронную почту eruzri@minsoc26.ru и в мессенджерах Viber и WhatsApp по номеру 8 (928) 818-85-11. Линии работают с понедельника по пятницу с 08:00 до 17:00, перерыв с 12:00 до 13:00.

Напомним, что на Ставрополье регулярно открывают социальные справочные на базе министерства труда и соцзащиты. А не так давно в краевом центре отремонтировали квартиры 26 ветеранов.

Во Владимирской области открывают новый класс для детей, страдающих аутизмом (21 июля - Владимирские ведомости)

Источник: <https://vedom.ru/news/2020/07/21/42045-vo-vladimirskoj-oblasti-otkryvayut-povu>

Координационный совет по делам инвалидов при администрации Владимирской области обсудил перспективы инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей, страдающих аутизмом. Кроме того были рассмотрены перспективы развития волонтерского движения.

Первый заместитель губернатора, председатель Координационного совета Сергей Шевченко напомнил, что инклюзивное образование (т. е. образование, обеспечивающее равный доступ к образованию для всех обучающихся с учетом их индивидуальных возможностей) является одним из приоритетов государственной образовательной и социальной политики в РФ.

Во Владимирской области проживает более 127 тысяч инвалидов, из них 5 тысяч детей-инвалидов (1123 из них – дошкольного возраста), в муниципальных общеобразовательных организациях обучается 2747 учащихся с ограниченными возможностями здоровья, по дистанционным технологиям проходит обучение 157 детей-инвалидов. По словам Шевченко, в области сформирована сеть из 21-ой общеобразовательных государственных организаций, обучающих детей с различными нарушениями здоровья: с интеллектуальными нарушениями, слабо слышащих, слабовидящих. В них обучается 3200 детей, в том числе 1300 детей-инвалидов. В штатное расписание коррекционных учреждений образования введены должности тьюторов (специалистов, исследующих интересы ребенка и создающих условия для его развития) и их ассистентов – таких ставок пока 11).



Отдел информационной поддержки

Сергей Шевченко обратил внимание, что сейчас, во время пандемии коронавируса, нужно активнее переходить на дистанционное образование в том числе и детей с ограниченными возможностями развития, но, отметил вице-губернатор, педагогов с опытом такой работы в области недостаточно. По его мнению опытного медика, детей-аутистов на самом деле намного больше, чем состоящих на учете. Но зачастую родители недооценивают проблему аутизма, но начинать решать ее нужно как можно в более раннем возрасте.

Говоря о волонтерском движении, Сергей Шевченко еще раз высказался о необходимости решить правовые и законодательные вопросы в работе волонтеров. Он признал, что «мы столкнулись с нехваткой волонтеров особенно в районах, которые оказались в условиях карантина».

Заместитель директора департамента образования Елена Запруднова рассказала, что для учащихся с ограниченными возможностями здоровья необходимо создание специальных условий, начиная с учреждений дошкольного образования. 436 муниципальных детских садов, 5 частных детских садов и 47 общеобразовательных организаций, имеют в своем составе коррекционные группы. В них обучается в том числе 1123 детей-инвалидов. Во Владимирской области работает 143 дошкольных общеобразовательных организации, в которых сформировано 227 групп компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи, с задержкой физического развития, с нарушениями зрения, слуха, интеллекта, опорно-двигательного аппарата, с расстройствами аутистического характера.

В области есть территории, которые Елена Запруднова назвала «проблемными», в которых нет условий для обучения детей с ограниченными возможностями: в Суздальском, Петушинском, Муромском районах нет групп компенсирующей направленности.

В дошкольных образовательных организациях работают 267 учителей-логопедов, 50 учителей-дефектологов, 152 педагога-психолога и 10 социальных педагогов. Однако имеется немало вакансий. Необходимо еще 64 педагога-психолога, 17 учителей-дефектологов и 14 логопедов. Число детей, которым требуется создание специальных условий для обучения, отметила Елена Запруднова, год от года увеличивается.

2747 учащихся с ограниченными условиями здоровья, в том числе 244 ребенка-инвалида, учатся в муниципальных школах. Из них почти 2 тысячи детей обучаются в специально созданных классах, около 800 – в обычных классах. В области организовано дистанционное обучение более чем 160 детей-инвалидов. Их обучают 185 педагогов.

Создан региональный центр для обучения детей с аутистическими расстройствами. Ранний детский аутизм выявлен у 172 детей в области. На базе двух коррекционных школ для них открыто 2 класса. Во владимирской школе № 34 для страдающих аутизмом работают классы 1 и 2 года обучения, а с 1 сентября планируется открыть еще один класс базе школы № 11.

В обсуждении вопроса об образовании детей с ограниченными возможностями здоровья активно участвовали заместитель председателя областной общественной организации «Ассоциация родителей детей-инвалидов «Свет» Юрий Кац, заместитель



Отдел информационной поддержки

директора департамента культуры области Ольга Демина, директор департамента социальной защиты населения Владимирской области Любовь Кукушкина.

Председатель комитета по молодежной политике администрации области Алексей Виноградов рассказал об опыте работы волонтеров и подготовке волонтеров для работы с людьми, имеющими инвалидность и с ограниченными возможностями здоровья. Только во время проведения акции «#Мывместе» помощь была оказана около 5 тысячам жителям нашего региона.

На следующем заседании Координационного совета будут обсуждаться планы работы общественной организации «Союз-Чернобыль» и обеспечение жителей области средствами реабилитации и санаторно-курортным лечением (второй вопрос – в связи с жалобами от граждан). Как сказал Сергей Шевченко, он сам попросил включить этот вопрос в повестку дня предстоящего заседания, чтобы досконально в нем разобраться. Совет принял протокол заседания, в котором, в частности, рекомендуется активизировать работу по информированию родителей детей-инвалидов о возможностях инклюзивного образования, продолжить создавать условия для образования детей, страдающих аутизмом.

«Однажды утром»: о детском аутизме и инклюзивном образовании в Томске (22 июля – Томское время)

Источник: <https://tomsk-time.ru/news/video-stories/3511-odnazhdy-utrom-o-detskom-autizme-i-inkluzivnom-obrazovanii-v-tomske.html>

Каким образом происходит погружение ребенка с аутизмом в среду нормо-типичных сверстников? Почему инклюзивное образование полезно не только «особенным» детям, а всем участникам процесса? На эти и другие вопросы ответила Ольга Богданова, PR-менеджер Ассоциации родителей детей с аутизмом "Аура"

Уважаемые коллеги! С упомянутым в тексте видеосюжетом можно ознакомиться по [ссылке](#) на сайте ТОМСКОЕ ВРЕМЯ.

Детсад №2 «Ромашка» стал участником программы «Доступная среда» (23 июля - Просторы 31)

Источник: <https://prostor31.ru/obshestvo/obrazovanie/6819.html>

В Губкинском городском округе уделяется значительное внимание созданию универсальной безбарьерной среды для инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (11 школ, 4 детских сада, 1 учреждение дополнительного образования) в настоящее время созданы на базе 16 образовательных учреждений. В 2020 году в реализации государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» принимает участие детский сад комбинированного вида №2 «Ромашка».

В рамках программы финансовые средства направлены на создание архитектурной доступности и оснащение дошкольного учреждения специальным оборудованием. Общая



Отдел информационной поддержки

сумма денежных средств федерального, регионального и муниципального бюджетов составляет более 1 190, 0 тыс. рублей.

В учреждении будут созданы условия архитектурной доступности: увеличен проход на территорию детского сада, оформлена пешеходная дорожка и установлены тактильные средства для передвижения детей с ОВЗ к зданию, оборудована пандусом и поручнем входная лестница, навесом — площадка перед входом в здание, для беспрепятственного передвижения детей с ОВЗ внутри здания расширены дверные проемы дверей, создана и оборудована отдельная санитарно-гигиеническая комната для детей-инвалидов на кресле-коляске.

Будут оснащены специальным оборудованием учебные кабинеты, сенсорная комната, кабинеты педагога-психолога, учителя-логопеда и учителя-дефектолога: приобретены программно-дидактический комплекс «Логомер 2», компьютерное оборудование, специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, сенсорное оборудование (интерактивный сухой бассейн, сенсорное яйцо, сенсорный мешок, утяжелённое одеяло и пр.), карточки PECS, базовый набор «Нумикон», логопедический тренажер «Дельфа», коррекционный комплекс Моби «Дуэт» и другое оборудование.

«Особенности есть у всех». Номинант премии «Мы рядом» – о проекте «Уроки добра» (23 июля - Сетевое издание «Радио 1»)

Источник: <https://radio1.news/article/osobennosti-est-u-vseh.-nominant-premii-my-ryadom-o-proekte-uroki-dobra-46842>

До 28 июля проходит этап голосования на соискание премии губернатора Подмосковья Андрея Воробьёва «Мы рядом». В этом году премия вручается неравнодушным и активным жителям региона, совершившим героические и мужественные поступки, бескорыстно пришедшим на помощь людям, преодолевшим трудные жизненные ситуации и внёсшим значительный вклад в развитие волонтерского движения, медицины и здравоохранения на территории региона.

Среди участников – Юлдус Хисматуллина из Балашихи. Её проект предполагает серию антибуллинговых «Уроков добра». Цель таких уроков – сформировать психологически безопасную атмосферу в инклюзивных образовательных организациях Подмосковья, предотвратить распространения жестокости и агрессии в детской среде, предупредить детские суициды. Об этом «Радио 1» рассказала сама Юлдус Хисматуллина

«Проект «Уроки добра» появился в результате реализации в Балашихе первого пилотного проекта Московской области «Ресурсный класс». Этот проект поддержан Министерством образования Московской области. При реализации инклюзивного образования мы поняли, что необходимо работать не только с педагогическими кадрами, но и с детьми. Травля – это явление распространённое, и оно в школе направлено не только на особенных детей. С этой проблемой сталкиваются и обычные дети. Мы хотим предупредить травлю, помочь принять особенности в развитии аутичных детей, а также помочь каждому ребёнку защитить себя и своего особенного сверстника», – отметила собеседница «Радио 1».



Отдел информационной поддержки

«Уроки добра» проводятся в школе №28 Балашихи. Это начальная общеобразовательная школа.

«Мы начали с тех классов, куда были включены наши особенные дети, сами разработали занятия. Эти уроки проходят в игровой форме. Также мы используем различные адаптированные сказки, которые как раз помогают воспринимать особенности не только необычных, но и обычных детей. Мы знаем, что особенности есть у каждого человека, поэтому проблема травли касается каждого ребёнка и его родителей», – рассказала автор методики.

Проект реализуется с 2018 года.

«Сначала мы думали, что будем готовить наших особенных детей и те классы, куда они включены. А потом к нам начали подходить дети из параллельных классов. Они говорили: «А вы к нам придёте?» Мы приглашаем знаменитых, известных людей, и детям всегда интересно наблюдать. Ребята из классов, где проходят «Уроки добра», рассказывают об этом своим сверстникам. Таким образом, сами дети подали нам идею, что надо во всех классах проводить такие уроки, и вот уже в течение двух лет мы их проводим», – заявила Юлдус Хисматуллина

Она рассказала, как намерена расширить проект, если станет победителем в номинации.

«У нас есть идея – все наши разработки в дальнейшем подготовить в виде методических материалов на бумажном носителе. В рамках этого проекта очень важно именно увидеть, полистать, потрогать. Мы безвозмездно могли бы обеспечить этим методическим пособием всех желающих не только в Балашихе, но и во всей Московской области. Также мы хотим расширить наши «Уроки добра», включить в работу родителей обычных детей», – заключила Юлдус Хисматуллина.

Инклюзивное образование – это обучение детей с особенностями развития вместе со сверстниками, а не в специально выделенной группе. Задачи такого образования состоят в том, чтобы включить всех детей в школьную систему и обеспечить их равноправие.

Размер призового фонда премии «Мы рядом» составит 180 млн рублей. В 2020 году будет вручено 180 премий по 1 млн рублей.

В Екатеринбурге фонд создает систему помощи детям с аутизмом. Она будет работать по всей стране (23 июля - "Современный портал Екатеринбурга")

Источник: <https://66.ru/news/society/232684/>

По новой программе на государственном уровне начнут проводить массовые ранние скрининги на патологию, сопровождать пациентов в течение жизни и помогать им социализироваться, а также готовить специалистов для работы с пациентами.

Разработку в России целевой программы «Социализация детей с расстройством аутистического спектра (РАС)» инициировал екатеринбургский фонд «Я особенный». Подобные программы уже работают в развитых странах. Писать российский проект начнут в этом году.

Александрина Хаитова, президент фонда «Я особенный»:



Отдел информационной поддержки

"Сейчас социализацией людей с РАС не занимаются целенаправленно, в рамках федеральной программы, а оставляют эту проблему на регионы. Так, содержание несоциализированных людей с РАС дома или в специализированных заведениях будет требовать все возрастающих расходов со стороны родственников этих людей и бюджетов регионов.»

Как объяснили 66.RU в фонде, по новой программе дети с аутизмом смогут получать бесплатную помощь. Например, проходить массовые ранние скрининги, которые позволят устранить причину заболевания еще до проявления его признаков. Также ресурсы программы бросят на социализацию детей с РАС и сопровождение их в течение всей жизни.

Для этого при федеральной поддержке разработают профессиональный стандарт «специалист по работе с людьми, имеющими РАС» по нескольким направлениям с уровнем образования не ниже «бакалавр» или «магистр». Соответствующие должности намерены ввести в штатное расписание образовательных и социальных учреждений.

По данным фонда, только в Свердловской области проживает от 8 до 12,5 тыс. детей с расстройствами аутистического спектра, которые не выявлены. По всей стране недиагностированных детей с РАС может быть около 300 тыс. Поэтому в рамках программы также проведут работу по учету детей с РАС по всей стране.

Александр Петров, депутат Государственной думы, член комитета Государственной думы по охране здоровья:

"Вопрос создания доступной помощи для детей с РАС назрел очень давно. И в стране уже есть механизмы, предусмотренные федеральным законодательством, но многие из них недостаточно проработаны на местах. Финансирование социальных услуг по регионам в целом низкое. Самая дорогая услуга стоит 174 рубля, тогда как полноценное занятие для ребенка с аутизмом стоит минимум 1000 рублей. На такие деньги невозможно содержать специализированный центр и привлекать хороших специалистов.»

Финансировать программу будут из регионального и федерального бюджетов. Объем финансирования определится выявленным количеством детей с РАС, объемом необходимых образовательных и социальных программ, а также тарифами на социально-педагогические и социально-психологические услуги в этом направлении.

В Челябинске организовали дистанционные курсы для молодежи с аутизмом (23 июля – Южноуральская панорама)

Источник: <https://up74.ru/articles/news/121696/>

В Челябинске организовали дистанционную форму работы с молодыми инвалидами с ментальными нарушениями. Запрос поступил от родителей, которые стали переживать, что из-за режима самоизоляции круг общения их детей сузился. Многие находятся дома одни, ребята стали скучать по друзьям и по жизни в коллективе, а родители боятся, что это может грозить потерей навыков коммуникации, которые были выработаны кропотливым трудом.

В то же время очная работа с молодежью по-прежнему приостановлена. Выходом стала организация онлайн-занятий по коммуникации. Они проводятся два раза в неделю в



Отдел информационной поддержки

Комплексном центре социального обслуживания населения по Ленинскому району. К каждой встрече специалисты готовят необходимые материалы: визуальную поддержку, презентации, видеоматериалы и расписание и помогают родителям и детям с освоением программ.

«Сложности с социальным взаимодействием и социальной коммуникацией – основной дефицит для людей с инвалидностью, особенно для молодежи с аутизмом. То, что большинству людей кажется легким и простым, например, общение с семьей, друзьями и знакомыми, для людей с особенностями – результат упорной работы. Но эти навыки могут быть забыты или утеряны в режиме самоизоляции. Наши занятия по коммуникации позволяют натренировать их, – поясняют специалисты Комплексного центра соцобслуживания населения. – В этих встречах принимают участие и невербальные ребята: мы помогаем им общаться с помощью визуальной поддержки и других стратегий с доказанной эффективностью».

Амурским детям с ограниченными возможностями помогают войти в среду здоровых сверстников с помощью новых технологий (24 июля - Глас народа)

Источник: <https://glasnarod.ru/novosti/2-raznye-novosti/333016-amurskim-detyam-s-ogranichennymi-vozmozhnostyami-pomogayut-vojt-v-sredu-zdorovykh-sverstnikov-s-pomoshhyu-novykh-technologij>

В Приамурье продолжается реализация Комплекса мер по развитию технологий, альтернативных предоставлению услуг в стационарной форме социального обслуживания детям инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья, включая организацию сопровождаемого проживания

В марте 2020 года при помощи Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, началась реализация Комплекса мер Амурской области по развитию технологий, альтернативных предоставлению услуг в стационарной форме социального обслуживания детям инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья, включая организацию сопровождаемого проживания, на 2020-2021 годы.

Целью его реализации стало создание условий для снижения численности детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, находящихся на стационарном обслуживании в Амурской области.

За первое полугодие текущего года, не смотря на сложную эпидемиологическую обстановку в регионе и стране, была проведена большая работа по выполнению мероприятий Комплекса мер и достижения плановых показателей.

В первую очередь разработаны и утверждены нормативные документы, обеспечивающие реализацию Комплекса мер.

В рамках внедрения и развития стационарозамещающих технологий социального обслуживания детей-инвалидов и детей с ОВЗ созданы две группы кратковременного пребывания для таких детей, которые начнут свою деятельность после снятия ограничений по распространению коронавирусной инфекции.

С семьями, в которых воспитываются дети-инвалиды работают «службы сопровождения». Родителей консультируют о расширении и восстановлении



Отдел информационной поддержки

воспитательного потенциала семьи, реабилитационной работе с ребенком дома. 294 семьям даны рекомендации по специфике общения с особенным ребенком с представлением информационных материалов. С 366 детьми-инвалидами, в том числе детьми с ОВЗ, проведены индивидуально-коррекционные, групповые психологические занятия, занятия в социально-бытовых комнатах, по адаптивной физкультуре. С целью интеграции в среду здоровых сверстников и преодоления изолированности детей с ОВЗ «службами сопровождения» проведены 47 культурно-массовых мероприятий с охватом 249 детей. Специалистами Зейского КЦСОН разработаны и размещены в социальных сетях 15 обучающих и развлекательных видео-уроков «Как и чем заняться с ребенком дома».

С целью обучения самостоятельному проживанию воспитанников старше 18 лет с тяжелыми нарушениями развития на базе Малиновского детского дома-интерната реализуется технология «сопровождаемого проживания инвалидов с ментальными нарушениями «проживающих малыми группами». В тренировочной квартире проживают две выпускницы дома-интерната, которые учатся самостоятельности в решении повседневных жизненных задач от бытовых нужд до самореализации в обществе.

В рамках Комплекса мер внедрение технологии сопровождаемого (тренировочного) проживания малых групп инвалидов «Смогу жить самостоятельно» проводится и на базе Благовещенского КЦСОН «Доброта». За первое полугодие социально-трудовую адаптацию прошли 8 молодых инвалидов, имеющие ментальные нарушения в возрасте от 20 до 25 лет. Курс пребывания в учебно-тренировочной квартире 3 месяца (с возможностью продления пребывания).

На базе девяти учреждений, в которых функционируют «службы сопровождения» семей с детьми-инвалидами (Благовещенский КЦСОН «Доброта», Белогорский КЦСОН, Свободненский КЦСОН «Лада», Зейский КЦСОН «Родник», Тамбовский КЦСОН, Тындинский КЦСОН, Архаринский КЦСОН, Новобурейский КЦСОН, Магдагачинский КЦСОН «Гармония») созданы «школы реабилитации и ухода». Так, например, в Белогорском КЦСОН специалистами «Школы реабилитации и ухода» проведены первые шесть индивидуальных занятий с охватом шести родителей.

На базе Малиновского дома-интерната создан Региональный Ресурсный Центр, основной целью деятельности которого стала - методическая поддержка и консультирование специалистов, работающих с детьми-инвалидами и их семьями, реабилитационная и консультационная помощь семьям, воспитывающим детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, внедрение в деятельность учреждений различной ведомственной принадлежности инновационных реабилитационных методик, направленных на социализацию и интеграцию в общество детей-инвалидов.

На сайте Малиновского дома-интерната размещена полезная информация о работе Ресурсного центра: нормативные документы, информационный ресурс для родителей, информационный ресурс для специалистов, фотогалерея, электронная библиотека, рубрика «вопрос-ответ». Через страничку ресурсного центра оказывается информационно-консультационная помощь родителям детей-инвалидов. Девятнадцать семей уже воспользовались этой помощью. Также оказываются информационно-



Отдел информационной поддержки

консультационные услуги для самих специалистов, работающих с семьями, воспитывающими детей-инвалидов и детей с ОВЗ. Для них размещены конспекты занятий. На сайте создана электронная библиотека, содержащая специализированную литературу по реабилитации и абилитации детей-инвалидов и детей с ВОЗ. Через вкладку «Вопрос – ответ» можно задать вопрос и получить ответ от любого специалиста, работающего в учреждении.

Реализация мероприятий Комплекса мер продолжится во втором полугодии 2020 года.

Общественные организации и объединения

В кемеровском отделении ВОИ возрождают телеспектакли (17 июля - Агентство социальной информации)

Источник: <https://www.asi.org.ru/news/2020/07/17/telespektakli-voi-kemerovo/>

17 июля актеры с инвалидностью готовятся к первой премьере. Они снимают постановку на пьесу Леонида Филатова «Про Федота-стрельца, удалого молодца».

Как рассказали АСИ в кемеровском городском отделении Всероссийского общества инвалидов (ВОИ), это будет презентация театральной творческой студии «Ключ в сказку». Специальных репетиционных павильонов у съемочной группы нет. Вместо них используются естественные декорации на свежем воздухе.

«Бывает, просто выходим в соседний скверик и там репетируем. Из реквизита – кокошники и корона. В конноспортивном клубе нам дали коня. У нас два режиссера — это художественные руководители нашего отделения. Уже приступили к монтажу — его мы заказываем у профессиональной организации. Они нам сделают наложение песен, музыки и титров», — рассказала АСИ председатель кемеровского городского отделения ВОИ Алла Захарчук.

Театральная труппа существует с 1 декабря прошлого года. За это время актеры уже успели съездить на гастроли в Ленинск-Кузнецкий с постановкой «Река Тома». В основе сюжета — местная легенда о происхождении реки Томи. Сегодня уже опытные актеры пробуют себя в жанре телеспектакля, некогда популярном на советском телевидении.

«Куда-то выехать для наших воспитанников часто проблематично. Вот и решили попробовать телеспектакли, чтобы постановку можно было посмотреть в любом месте в любое время. Выбирали такую, чтобы была по силам всем, потому что у нас есть люди с ментальными нарушениями, которые плохо читают, говорят и запоминают. Наши художественные руководители разработали методику, по которой актеры учат тексты четверостишиями: каждую строчку по несколько раз одновременно повторяют с каждым из участников. Есть и колясочники, в том числе те, кто сам не передвигается — им даем помощников», — говорит Алла Захарчук.

Параллельно со съемками премьерного спектакля театральная труппа кемеровского отделения ВОИ репетирует постановку «Дом, который построил Джек» к московскому фестивалю «Нить Ариадны». Запись постановки назначена на следующую неделю. Видео отправят на конкурс, по итогам которого лучших пригласят в столицу.



Отдел информационной поддержки

Набор в театральную труппу продолжается и сегодня. ВОИ приглашает кемеровчан с инвалидностью, а также родителей детей с ОВЗ.

Фонд «Дорога к дому» получил три миллиона на онлайн-курсы для детей с инвалидностью (18 июля - Информагентство "Череповец")

Источник: <https://cherinfo.ru/news/109102-fond-doroga-k-domu-polucil-tri-milliona-na-onlajn-kursy-dla-detej-s-invalidnostu>

Благотворительный фонд «Дорога к дому» получил грант в 3,3 миллиона рублей. Деньги пойдут на создание онлайн-курсов для детей с инвалидностью.

Во время занятий с семьями будут работать психологи, дефектологи, инструкторы по адаптивной физкультуре, логопеды, музыкальный руководитель и другие специалисты.

«На грант организуем дистанционные развивающие занятия. В том числе будут заниматься дети с тяжелыми нарушениями. Такие детки не всегда могут выбраться в реабилитационные учреждения, а родителям недостаточно знаний, чтобы самим проводить занятия. Также мы купим оборудование: например, развивающий комплекс для сенсорно-тактильной стимуляции. Один такой набор будет у специалиста, а другие будем выдавать семьям для участия в онлайн-занятиях. Один специалист сможет заниматься сразу с пятью семьями. В итоге родители сами научатся проводить занятия», — рассказала методист благотворительного фонда «Дорога к дому» Надежда Звездина.

Проект заработает в августе 2020 года и завершится в июле 2021-го. По его итогам опубликуют методические материалы и рекомендации для специалистов соцзащиты.

Грант выделил благотворительный фонд «Абсолют-Помощь». Череповецкий проект вошел в 100 лучших из 555.

Фонд «Обнаженные сердца» открыл первую в Благовещенске инклюзивную площадку (20 июля - Агентство социальной информации)

Источник: <https://www.asi.org.ru/report/2020/07/20/blagoveshhensk-inklyuzivnaya-ploshhadka/>

Здесь смогут играть дети с особенностями развития и без.

Площадку в 2080 квадратных метров создал фонд «Обнаженные сердца» при поддержке Администрации города Благовещенска и городского парка культуры и отдыха. С инициативой создания объекта выступила Амурская областная общественная организация «Дети солнца» и ее основатель – жительница Благовещенска Наталья Маскаева, которая подала заявку на участие в конкурсе фонда. Создать площадку помогли не только сотрудники организации «Дети солнца», но и горожане.

Площадка в Благовещенске включает в себя три части: игровую зону для малышей до 6 лет, веревочный парк и игровую зону для детей от 6 до 12 лет. Всего установлено 46 игровых элементов и конструкций.

Оборудование подойдет всем детям. Здесь установлены качели «Гнездо», которыми смогут воспользоваться дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата, игровой комплекс «Самолетик», куда можно заехать на инвалидной коляске, специальная закрытая карусель, вертушка-эксцентрик и другие объекты, развивающие координацию и баланс



Отдел информационной поддержки

тела. На площадке уложена резиновая плитка и тротуарная брусчатка, предусмотрены лавочки и зоны отдыха.

Общая стоимость оборудования, установленного фондом, составила около 9 млн рублей. Все элементы площадки соответствуют требованиям национальной системы ГОСТ РФ и имеют международную сертификацию от TUV Product Service. В фонде напоминают — несмотря на безопасность оборудования, ответственность за жизнь и здоровье несовершеннолетних несут их родители (законные представители), нужно учитывать возраст и возможности ребенка при выборе игровых элементов.

Это первая инклюзивная площадка «Обнаженных сердец» в Благовещенске и уже пятый объект в Амурской области. Ранее фонд установил площадки в Константиновском, Ивановском и Михайловском районах. В общей сложности было создано 209 парков и площадок.

«Наши игровые зоны не только современные и безопасные, но еще и инклюзивные, а это значит, что здесь могут играть и общаться как обычные дети, так и ребята с ментальными или физическими нарушениями. Мы в фонде «Обнаженные сердца» убеждены в том, что принятие людей с инвалидностью воспитывается с детства. Инклюзия нужна не только людям с особенностями развития, но и без: необходимо научиться принимать факт, что все мы разные, но при этом все можем учиться, дружить, отдыхать вместе. Поэтому, делая наши площадки и парки инклюзивными, мы надеемся привить это понимание и детям, и взрослым», — отметила президент фонда «Обнаженные сердца» Ася Залогина.

Площадка будет открыта 9 месяцев в году за исключением зимнего сезона. Она бесплатна для всех. Ежегодно здесь смогут играть и заниматься спортом более 12 тыс. человек.

После установки площадки фонд «Обнаженные сердца» передал ее по договору пожертвования Городскому парку культуры и отдыха Благовещенска, который будет следить за режимом работы и состоянием игрового пространства. По всем вопросам, связанным с эксплуатацией площадки, можно обращаться на почту blagopark@mail.ru или по адресу ул. Ленина, 144, тел.: (4162) 52-88-98, 53-50-01.

Фонд помощи детям и молодежи «Обнаженные сердца» – благотворительная организация для помощи людям с аутизмом и другими нарушениями в развитии, основанная Натальей Водяновой в 2004 году. Фонд создает инклюзивные пространства по всей стране. Сейчас таких объектов уже более 200 и не только в России, но и за ее пределами.

Воронежские активисты провели кулинарный мастер-класс для детей с ОВЗ и их мам (21 июля - КОММУНА)

Источник: <https://communa.ru/obshchestvo/voronezhskie-aktivisty-proveli-kulinarnyy-master-klass-dlya-detey-s-ovz-i-ikh-mam/>

Волонтеры некоммерческой организации «АдаптСпорт» организовали урок по выпечке шоколадного рулета с ягодами в режиме онлайн.



Отдел информационной поддержки

В мастер-классе приняли участие дети с ОВЗ и их мамы. Провела его одна из мам сообщества.

– Очень вкусные и красивые рулеты у нас получились. Мамы довольны, потому что приятно провели время, домашние счастливы, потому что вкусно. Благодарим Ахмедову Анну за чудесный мастер-класс. После него решили почаще вместе печь, – делятся впечатлениями участники урока.

Провели мастер-класс при поддержке Фонда президентских грантов, информирует пресс-служба Ресурсного центра поддержки НКО Воронежской области.

СНГ, ЕАЭС и страны дальнего зарубежья

В Беларуси развивают инклюзивный туризм (22 июля - "Жэньминь Жибао")

Источник: <http://russian.people.com.cn/n3/2020/0722/c31519-9713617.html>

Экотропа в форме знака бесконечности, агроусадьбы, тактильные карты. Эти и другие услуги для людей с ограниченными возможностями предлагают в филиале «Туристический информационный и рекреационный центр», который торжественно открыли в белорусском городе Воложин, передает газета "ЗВЯЗДА".

Теперь инвалиды могут два-три дня отдохнуть в безбарьерной среде вместе со своими сопровождающими. Учреждение создано в рамках проекта «Воложин без барьеров: укрепление возможностей оказания социальных и рекреационных услуг для людей с инвалидностью». И это еще один важный шаг на пути строительства доступной среды для инвалидов, что, в свою очередь, является одной из составляющих закона «О правах инвалидов и их социальной интеграции». Документ еще не принят, а его направления уже реализуются, заметила во время открытия филиала Ирина Костевич, министр труда и социальной защиты:

— Только 69% социальной сферы имеют элементы доступной среды. Однако мы говорим не об элементах, а о стопроцентной доступности. Планка достаточно высокая, однако общими усилиями, наверное, справимся.

Инклюзивная туристическая экологическая тропа — уникальный объект, помещенный в Налибокскую пушу и выложенный специальным покрытием для удобного посещения людьми на колясках. Вдоль маршрута в виде знака бесконечности протяженностью 1,2 километра помещены три беседки, семь скамеек, три специальных биотуалета. Здесь же есть девять информационных щитов с тактильными картами, а все данные дублируются шрифтом Брайля для незрячих и слабовидящих. Услуги пяти агроусадьб также адаптированы под нужды людей с ограниченными возможностями.

Через рекреационный центр будет распространяться информация об объектах безбарьерной среды, туристических продуктах и услугах, существующих в Воложинском районе. В учреждении имеется также конференц — зал для проведения презентаций и тренингов-помещение оборудовано специальными инструментами для нужд инвалидов. Можно взять напрокат и туристические и спортивные принадлежности.



Отдел информационной поддержки

— Это уникальный проект, не имеющий аналогов даже в Европе. Инклюзивный подход к реализации туризма в целом, в том числе с участием инвалидов, — убежден Владимир Потапенко, председатель Центрального правления БелСИ. — И я рад, что нашими партнерами стали и местные власти.

Он выразил надежду, что этот проект придаст импульс развитию инклюзивного туризма и в других регионах страны, например в Налибокской пуще и Березинском биосферном заповеднике.

Разное

Казанская швейная мастерская «особого назначения» вышла на федеральный уровень (21 июля - Агентство социальной информации)

Источник: <https://www.asi.org.ru/news/2020/07/21/regions-kazan-masterskaya-osobyey/>

Каждое лето мастерская GT dress, которая шьет одежду для особенных детей, проводит благотворительную акцию «Дари добро»: наборы детских вещей бесплатно получают малообеспеченные семьи и подопечные некоммерческих организаций.

«Пять лет, с момента открытия мастерской, мы проводим такие акции. Раньше направляли на благотворительность собственные средства, подключали друзей и знакомых. В прошлом году стали просить помощи у представителей бизнеса, объявили сбор денег, – рассказала АСИ Лариса Вознесенская, руководитель автономной некоммерческой организации «Все для детей» и соучредитель проекта GT dress. – Акция, приуроченная ко Дню защиты детей, превратилась в долгосрочную, заказы от семей и НКО поступают до сих пор, а мы активно сотрудничаем с регионами, этим летом дошли до Москвы».

В 2020 году GT dress передали одежду в столичную ассоциацию родителей «Наш путь», ассоциацию семей «Краски этого мира» и детский хоспис «Дом с маяком».

«Парадоксально, но благодаря интернету и соцсетям, в других регионах страны о нас знают лучше, чем в Татарстане. Сейчас наша задача не только масштабировать деятельность, но и рассказывать о ней в республике, отправлять одежду в татарстанские города и районы», – добавила Вознесенская.

Швейная мастерская особого назначения GT dress появилась в Казани в 2015 году. Тогда мама особенного ребенка Даля Гайнанова разработала эскиз боди с нагрудным платком, закупила ткань и заказала в ателье первую партию детской одежды. Для этого ей пришлось продать коляску сына Тимура. Позже удалось собрать вокруг себя команду единомышленниц, которые стали соучредителями проекта. В штате GT dress три постоянные швеи и две приходящие, курьер и кладовщик.

Швейная мастерская производит боди, комбинезоны и другую одежду для детей и подростков с инвалидностью. «Обычно производством такой одежды занимаются на дому мамы-активистки либо маленькие частные организации. Как правило, это индивидуальный пошив. Мы же производим массовые линейки и стараемся держать цены



Отдел информационной поддержки

на приемлемом уровне. Цена наших нагрудных платков, к примеру, не менялась с 2016 года», – отметила Лариса Вознесенская.

В 2019 году проект GT dress поддержала мэрия Казани. Благодаря помощи Федерации корэш, сети парикмахерских «Чио-Чио», компаниям Smoke Bubbles, «Хан Сарай» и «Добрый парк» мастерская изготовила и передала одежду в Казанский хоспис Фонда им. Анжелы Вавиловой, Дербышкинский детский дом, Казанскую школу №61 для детей с ОВЗ и общественную организацию помощи инвалидам «Мы вместе» в Зеленодольске.

Выставка художников с нарушениями слуха проходит в Выборге (21 июля - Агентство социальной информации)

Источник: <https://www.asi.org.ru/news/2020/07/21/regions-spb-vystavka-gluhie/>

Работы 75 авторов представлены в главном музейном комплексе Выборгского замка. Открытие выставки состоялось 18 июля, экспозиция будет доступна до 14 августа.

Событие организовали представители Санкт-Петербургского театра глухих, Выборгского объединенного музея-заповедника, а также творческого объединения неслышащих деятелей культуры и искусства «Арт-Неваградъ». Этот проект стал участником программы Международного культурного форума «Неделя культуры и искусства глухих в Санкт-Петербурге». Выставка посвящена годовщине Победы над фашизмом.

«Работы художников отбирали по нескольким критериям: тематике и оригинальности художественного высказывания, которые проявляются как в технике, так и в содержании, а также форме и уникальной художественной идее произведения. Выставка собрала целую плеяду неслышащих художников и фотографов, в большинстве своем профессионалов, есть среди участников и любители. И каждый предстает перед нами как уникальная индивидуальность, с неповторимым стилем, ярким мировосприятием, художественной философией», – рассказал АСИ директор Санкт-Петербургского театра глухих, куратор «Арт-Неваграда» Владимир Бочаров.

Бочаров также отметил, что выставка вызвала интерес у жителей Выборга и посетителей башни Святого Олафа: многие интересовались экспозицией еще до ее открытия. В первый день работы выставочный зал замка был переполнен людьми. Посетители должны были соблюдать масочный режим и все нужные во время пандемии меры безопасности. Событие в том числе посетили председатель комитета по культуре Ленобласти Владимир Цой и директор Выборгского музея-заповедника Валентин Белоусов.

Успех нового проекта организаторы видят прежде всего в небывалой активности неслышащих художников и фотографов.

«Это выход наших мероприятий на международную арену. Очень важно, что мы дадим ценителям и любителям живописи, графики, рисунка и фото возможность узнать о неслышащих художниках и фотографах», – добавил Бочаров.



Как людям с особенностями здоровья помогут найти работу (22 июля - Российская газета)

Источник: <https://rg.ru/2020/07/22/kak-liudiam-s-osobennostiami-zdorovia-pomogut-najti-rabotu.html>

Среди людей с ограниченными возможностями здоровья доля трудоустроенных стабильно держится на уровне 26-27%.

Изменить ситуацию поможет создание реестра перспективных специальностей и системы профессиональной подготовки по ним для работников с инвалидностями, а также система независимой оценки компетенций. Об этом говорили участники нетворкинга "Лучшие практики трудоустройства "без границ", организованного Национальным агентством развития квалификаций.

"Мы все в ситуации турбулентности, а люди с ограниченными возможностями здоровья - в особенности, - отметила первый заместитель гендиректора НАРК Юлия Смирнова. - Чтобы оставаться востребованным на рынке труда надо понимать, какие рабочие места будут доступны не сейчас, а через три года, это знание станет серьезным конкурентным преимуществом".

По данным Смирновой, для людей с присвоенной группой инвалидности в обозримом будущем должны быть вакансии программистов (особенно знающих отраслевую специфику того или иного вида промышленности), системных администраторов, инженеров, специалистов по работе с животными и ветеринарных врачей.

"Кроме того, после пандемии изменилась практика работы с людьми, - добавила Юлия Смирнова. - Зачастую общение происходит не очно, а онлайн, что открывает возможности для людей с ограниченными возможностями здоровья путь в педагоги и аниматоры. Предприятия машиностроения жалуются на дефицит кадров, - это тоже потенциальные рабочие места для инвалидов".

Чтобы помочь работодателям и работникам с особенностями здоровья найти друг друга, НАРК собирается проводить мониторинг рынка труда, показывать и какие есть вакансии, и какие есть возможности для трудоустройства инвалидов. В том числе проводить профессиональное обучение, независимую оценку квалификации людей с ограниченными возможностями. Для них будут разработаны особые программы оценивания, учитывающие те или иные их физические особенности.

Большинство вакансий для людей с ограниченными возможностями представляют крупные предприятия, отметили участники нетворкинга. Малые и средние или сознательно идут на штрафы вместо найма инвалидов, или просто не могут найти подходящих сотрудников с присвоенной категорией, хотя по установленной законом квоте им положено иметь таких людей в штате.

При этом существует проблема: для работы особенных сотрудников зачастую выделяют наименее престижные и оплачиваемые должности. А для инвалида выход на такую работу означает потерю надбавки к пенсии, поэтому труд для них теряет экономическую целесообразность. Кроме того, многие люди с инвалидностью, например, диабетики, предпочитают не афишировать свой статус. Это может стать проблемой для



Отдел информационной поддержки

работодателя, которого оштрафуют за неисполнение требований по найму инвалидов, хотя фактически такие люди у него трудятся.

Каждый вид нарушения здоровья требует особых мер для содействия в трудоустройстве. Помочь прикованному к постели человеку, слабовидящему или страдающему от ментальных расстройств одними и теми же методами не получится, объяснили эксперты.

"Люди с нарушениями слуха зачастую работают вместе со здоровыми, среди них много водителей, работников сборочных линий, механиков, дорожников, - рассказал вице-президент Всероссийского общества глухих Александр Качергис. - Для нас огромная проблема - дефицит квалифицированных сурдопереводчиков. Они могли бы, например, работать в диспетчерских. Чтобы слабослышащий человек связывался с ними по видеосвязи и они подключались к решению многих жизненных ситуаций. Например, передали вызов в экстренные службы по телефону 112 - глухой человек не может воспользоваться этим сервисом - или помогли бы объясниться с полицейскими, врачами. Мы проводили курсы русского жестового языка в Курской области - так туда пришли, в том числе, несколько десятков священников. Им для проведения обрядов надо было научиться общаться со слабослышащими прихожанами".

Несмотря на все сложности, работа для людей с ограниченными возможностями здоровья есть. Директор по развитию АНО "Технологии возможностей" Виктор Глушков перечислил целую серию кейсов, когда инвалиды успешно вливались в коллективы компаний.

"Зачастую они приходят как тестировщики средств реабилитации, - отметил он. - А потом становятся частью команды. Есть успешные компании, основанные людьми, передвигающимися на колясках, с другими проблемами здоровья. Многие из них занимаются как раз производством товаров, помогающих не вполне здоровым людям вести активный образ жизни".

Исследование: насколько доступен спорт для детей с синдромом Дауна (22 июля - Агентство социальной информации)

Источник: <https://www.asi.org.ru/news/2020/07/22/adaptivnyj-sport-issledovanie/>

Благотворительный фонд поддержки людей с синдромом Дауна «Синдром любви» представил результаты исследования об адаптивном спорте в России.

Результаты социологического исследования об адаптивном спорте в России фонд опубликовал 20 июля.

По результатам исследования, у двух из трех детей с синдромом Дауна нет никаких дополнительных физических нагрузок. 64% опрошенных отметили, что их дети с синдромом Дауна не ходят на спортивные секции. 39% из них — из-за того, что их нет вблизи от места проживания, 24% — из-за незнания о них. 17% семей не водят детей на спорт, потому что ребенок еще маленький.

Те респонденты, которые водят детей в спортивные секции (36%), в большинстве (65%) своем выбирают бассейн. На гимнастику ходят 10%, на футбол — 8%, на лечебную физкультуру — 9%.



Отдел информационной поддержки

По итогам исследования стало ясно, что чем больше город, тем больше в нем возможностей для спортивных занятий. Но так или иначе, 57% родителей детей с синдромом Дауна недостаточно знают о них, 43% не имеют возможности водить детей в спортивные секции или считают их слишком дорогими.

В малых городах и селах (менее 100 тыс. жителей) об адаптивном спорте знают больше, стоимость спортивных занятий считают более доступной.

Авторы исследования также выяснили, что для респондентов оказываются актуальными проблемы, связанные с отсутствием или нехваткой спортивных секций и тренеров, умеющих работать с детьми с синдромом Дауна, и ущемление прав таких детей во время пользования общими спортивными объектами — залами, кружками и бассейнами.

В фонде считают, что результаты исследования наглядно показывают необходимость проводить просветительскую работу среди родителей детей с синдромом Дауна, объяснять им важность физических нагрузок и делиться контактами спортивных секций.

Опрос проводили с февраля по апрель 2020 года среди более чем 700 респондентов, проживающих как в селах и малых городах, так и в городах-миллионниках. Целевая группа — семьи, в которых воспитываются дети до 18 лет с синдромом Дауна, а также специалисты из спортивной и социальной сфер, образования, медицины и НКО-сектора.

Среди специалистов практически абсолютное большинство (97%) уверено в том, что дети с синдромом Дауна могут заниматься спортом и участвовать в соревнованиях. Однако доступность специализированных секций для таких детей они оценивают только в 30%.

Благотворительный фонд «Синдром любви» планирует продолжить работать в направлении, расширяющем доступ к спортивным занятиям.

Исследование провели при поддержке Фонда президентских грантов.

Пермская НКО получила помещение для центра развития детей с инвалидностью (22 июля - Агентство социальной информации)

Источник: <https://www.asi.org.ru/report/2020/07/22/perm-tsentr-pomeshhenie/>

Правительство Пермского края передало Пермской краевой общественной организации «Счастье жить» двухэтажное здание в безвозмездное пользование на 10 лет.

Здание общей площадью 1031,5 кв.м располагается в Индустриальном районе по адресу: г. Пермь, шоссе Космонавтов, 181а. В помещении будет размещен центр развития детей с особыми образовательными потребностями (ООП), в том числе детей с инвалидностью. До этого здесь располагался Пермский миграционный центр.

По словам президента организации «Счастье жить», они пытались получить помещение последние два года. «Администрация губернатора Пермского края вернулась в апреле 2020 года к рассмотрению нашего вопроса о предоставлении в безвозмездное пользование помещений <...> И для нас, конечно, это радость и большая ответственность. В таком просторном центре мы сможем разместить большое количество необходимых сервисов для нужд детей-инвалидов и их семей», — комментирует Анастасия Гилева, президент ПК ОО «Счастье жить».



Отдел информационной поддержки

В центре будет комната социально-бытовой ориентировки для обучения детей кулинарии и другим навыкам, три комнаты временного проживания для детей-инвалидов, приезжающих из Пермского края на диагностику и краткосрочные процедуры. Здесь оборудуют конференц-зал с возможностью трансформации в танцевальный зал, комнату сенсорной разгрузки, зал для йоги в гамаках, логопедический пункт и нейропсихологический кабинет.

В подвале помещения планируют создать детский театр, барабанную студию, видео и фотостудию, гончарную мастерскую и бесплатный прокат средств реабилитации.

Организация устроит группу продленного дня для детей, которые обучаются в коррекционных школах. Дети не будут находиться дома одни, а родители в это время смогут работать.

«Счастье жить» не исключает, что помещение по расписанию смогут бесплатно использовать другие НКО.

«Все библиотеки, классы и комнаты сенсорной интеграции будут функционировать на прежних местах, — отметила Анастасия Гилева. — Мы бы очень хотели, чтобы Дом «Счастье жить» открыл свои двери для детей-инвалидов уже в октябре-ноябре этого года. Поэтому очень важно оперативно восстановить пандус, ворота, завершить монтаж лестничных перил, соответствующих требованиям доступности, провести отопление и электроснабжение в подвал».

ПК ОО «Счастье жить» принимает в дар материалы для ремонта и пожертвования.

«Технологии не заменят живого общения ребенка с учителем»: эксперт о дистанционном обучении детей с ограниченными возможностями (22 июля - Московская газета)

Источник: <https://mskgazeta.ru/obshchestvo/tehnologii-ne-zamenyat-zhivogo-obsheniya-rebenka-s-uchitelem-ekspert-o-distancionnom-obuchenii-detej-s-ogranichennymi-vozmozhnostyami-5539.html>

Более половины родителей считают, что методики дистанционного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) требуют доработки. Такие данные озвучила исполняющий обязанности директора ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования» Татьяна Соловьева.

«Оказалось, что ситуация неравномерная на всей территории России. Дети и родители, которые сталкивались с дистанционным обучением хотя бы единожды, восприняли эту ситуацию как знакомую. У кого такого опыта не было, а это более 50%, отреагировали негативно на дистанционное обучение. Основные высказывания коснулись того, что родители не видят возможности организовать деятельность детей, где дома ничего не приспособлено для ребенка с аутизмом и нарушением слуха, зрения. Когда опыт дистанционного обучения отсутствует у ребенка, то организовать обучение без специальной адаптации сложно, требует доработки», — заявила Соловьева.

При этом она отметила, что Институт коррекционной педагогики Российской академии образования за период пандемии разработал ряд мероприятий для сопровождения специалистов и родителей.



Отдел информационной поддержки

По мнению председателя центрального совета Национального родительского комитета Ирины Волынец, все методики и способы донесения материала до детей с ограниченными возможностями должны проходить тщательный контроль.

«Они должны согласовываться с целым рядом экспертов и специалистов — с врачами, с психологами и с родителями — на адаптивность и удобство их применения. И, конечно же, дети с ОВЗ имеют право на общение с живыми учителями «вживую», а не только посредством информационных технологий. В данном случае дистанционные технологии всё-таки должны быть вспомогательными к живому общению учителя и ребенка. Надо учитывать, что эти детки и так находятся в достаточно сложном положении. Более того, каждая категория заболевания, возможно, имеет какие-то свои требования. И поэтому список электронных образовательных продуктов должен соответствовать этим всем критериям.

Допустим, одно дело — это дети с ограниченными возможностями по зрению. Понятно, что обучение должно строиться совсем иначе, чем для инвалидов по слуху. А у нас ещё есть целая категория очень сложных пациентов — это слепоглухонемые дети. Здесь совершенно иные подходы, иные требования. Дети с ограниченными возможностями в движении, дети, например, с ментальными отклонениями, тоже требуют соответствующих материалов. У них совсем другая дидактика, совсем другая подготовка. Сейчас мы достаточно активно включаем инклюзию в обыкновенных наших школах. Возникает огромное количество проблем, вопросов, причём как у самих детей с ментальными отклонениями и их родителей, так и других детей и родителей, без заболеваний, которые обучаются в классе», — пояснила Ирина Волынец.

Институт коррекционной педагогики помогает организовывать домашнее обучение детей (23 июля – Москва 24)

Источник: <https://www.m24.ru/videos/obrazovanie/23072020/250043>

Технологии не заменят живого общения. Пандемия COVID-19 сильно повлияла на систему образования. Школам пришлось привыкать учить детей дистанционно. Особенно острым этот вопрос стал для детей с ограниченными возможностями.

Многие родители таких учеников считают, что методики требуют серьезной доработки. Ведь организовать домашнее обучение без специальной адаптации бывает очень сложно. В этом детям и родителям помогает Институт коррекционной педагогики.

Как будут учиться российские школьники и студенты в новом учебном году, станет известно 20 августа. Такое обещание дал Михаил Мишустин. Формат определят, исходя из ситуации с коронавирусом в каждом регионе. Но, по словам премьера, уже сейчас прогнозы позволяют готовиться к обычному 1 сентября. Подробнее – в сюжете телеканала Москва 24.

Уважаемые коллеги! С упомянутым в тексте видеосюжетом можно ознакомиться по [ссылке](#) на сайте МОСКВА 24.



Представлены первые макеты музея «Город-конструктор» для незрячих (23 июля - Свердловское областное телевидение)

Источник: <https://www.obltv.ru/news/culture/predstavleny-pervye-makety-muzeya-gorod-konstruktor-dlya-nezryachikh/>

Увидеть Невьянскую башню или верхотурский Свято-Троицкий собор можно будет не покидая Екатеринбург. На масштабной выставке детально выполненных макетов представят почти полсотни исторических и культурных зданий всей Свердловской области. В первую очередь экспозиция будет интересна детям с нарушением зрения.

Алексей Филатов, искусствовед: «Я стал работать со слепыми и слабовидящими детьми в школе, и мне всегда не хватало учебного пособия, чтобы объяснить детям, что такое архитектурный памятник, что такое масштаб памятника. Понимаете, у слепого человека – у него пространство заканчивается на кончиках пальцев вытянутой руки».

На выставке, которая откроется в ноябре, дети смогут потрогать сооружения, а также, отодвинув стену или приподняв крышу, понять, как они выглядят внутри. Так, например в макете Храма Вознесения Господня организаторы экспозиции оставили все несущие стены и перегородки, а в здании цирка благодаря съемному куполу можно прикоснуться к арене и понять расположение зрительских мест. Екатеринбургская Белая башня, ирбитская церковь и другие достопримечательности со всего региона будут представлены на открытии.

Наталья Зайченко, президент благотворительного фонда «Другой мир»: «Проект называется "Город-конструктор", мы получили поддержку Фонда президентских грантов, и на эти средства и реализуется данный проект. Будет 50 макетов исторических и культурных зданий Екатеринбурга и Свердловской области. На сегодня мы представляем вам 10 первых макетов».

Житель Солнечногорска создал программу для чтения шрифта Брайля (23 июля - Сетевое издание «Радио 1»)

Источник: <https://radio1.news/article/zhitel-solnechnogorska-sozdal-programmu-dlya-chteniya-shriftinga-brajlya-46862>

Житель Солнечногорска Илья Оводов изобрел алгоритм и интернет-сервис для распознавания шрифта Брайля. Об этом сообщила пресс-служба администрации городского округа.

Его сервис облегчит чтение шрифта родителям, преподавателям и другим людям, которые общаются с незрячими. Для этого нужно сфотографировать текст на Брайле, а программа переведет его на обычный.

«Использование сервиса, по отзывам, радикально улучшило условия работы учительницы, обучающей мою слепую дочь, а также ряда родителей, участвующих в его тестировании. На данный момент его пользователями являются более 100 родителей и преподавателей слепых детей», – подчеркнул Оводов.

Проект заявлен на премию губернатора Подмосковья «Мы рядом» в номинации «Волонтерство и благотворительность». В этом году в конкурсе участвуют 1295 проектов.



Отдел информационной поддержки

Сейчас новый алгоритм и интернет-сервис работают в тестовом режиме. В случае победы в конкурсе автор планирует сделать его доступным для всех желающих.

Новая интернет-площадка «WE» поможет в социализации забайкальцев с ограниченными возможностями здоровья (23 июля - Правительство Забайкальского края)

Источник: <https://75.ru/news/157728>

В России заработала IT-платформа «WE» для людей с ограниченными возможностями здоровья, хроническими и генетическими заболеваниями. В социальной сети «WE» могут зарегистрироваться забайкальцы, испытывающие потребность в общении и нуждающиеся в медицинской, психологической и юридической поддержке.

На сегодняшний день в России проживает 11 миллионов человек с ограниченными возможностями здоровья. Главными проблемами этой категории людей является социальная изоляция, неосведомленность о положенной им медицинской помощи и незнание о возможностях получения помощи от благотворительных фондов. Социальная сеть «WE» создана для решения именно этих проблем.

Благодаря специализированной интернет-площадке люди, находящиеся в трудной жизненной ситуации, получают профессиональную помощь психолога, юриста, врача, смогут найти волонтера и социального работника. Также на сайте представлены полезные информационные ссылки и рекламные материалы, предназначенные для решения социальных проблем людей с ОВЗ. Все это направлено на то, чтобы сделать их жизнь максимально полноценной.

Проект «WE» – это площадка для широкой коммуникации по социальным проблемам, целью которой является своевременное информирование об имеющихся и вновь появляющихся возможностях для людей с ограниченными возможностями здоровья.

Вышел электронный сборник материалов о работе с особенными детьми (24 июля - Агентство социальной информации)

Источник: <https://www.asi.org.ru/report/2020/07/24/moskva-osobennye-deti-sbornik-metodicheskie-materialy-spetsialisty-roditeli/>

Специалисты центра лечебной педагогики «Особое детство» собрали в единый электронный сборник методические материалы по работе с детьми, имеющими психические нарушения.

В сборник «Лечебная педагогика: базовые подходы и практические рекомендации» вошли ранее опубликованные и новые, никогда не издававшиеся, материалы, посвященные работе с детьми с расстройствами аутистического спектра, задержкой психического развития, генетическими синдромами и другими состояниями.

Как рассказали в центре, педагоги центра используют лучшие современные практики и разрабатывают новые методики работы с особыми детьми и взрослыми. Поэтому многие тексты, представленные в сборнике, можно назвать уникальными. В первую очередь это методики диагностики особого состояния ребенка и рекомендации по организации интегративных групп для дошкольников и дневной занятости для особых взрослых.



Отдел информационной поддержки

Большинство текстов ориентировано на психологов, дефектологов и логопедов. Авторы обобщают собственный многолетний практический опыт, дают рекомендации по организации индивидуальных и групповых занятий, делятся репертуаром игр. Книга будет полезна также социальным работникам, тьюторам, студентам, волонтерам и родителям, воспитывающим особых детей.

«Идея создания сборника родилась в 2019 году. Она связана с тем, что многие методические брошюры центра лечебной педагогики востребованы, но недоступны, потому что по разным причинам не переиздавались. А электронный сборник мог бы стать решением и хорошим подспорьем для всех специалистов сферы помощи особым детям и взрослым, – рассказывает Ирина Константинова, нейропсихолог ЦЛП «Особое детство», один из авторов сборника. – Мы постарались максимально полно охватить диапазон всех видов занятий, которые проходят в ЦЛП, и все сферы психики, требующие специальной работы в случае нарушения их развития».

Бесплатно скачать или прочитать сборник можно в электронной библиотеке центра лечебной педагогики «Особое детство».

Книга издана в рамках проекта РБОО «Центр лечебной педагогики» при поддержке Фонда президентских грантов.

Мероприятия

Открыт прием заявок на стажировочные сессии в пензенском арт-поместье «Новые берега» (20 июля - Агентство социальной информации)

Источник: <https://www.asi.org.ru/report/2020/07/20/penza-art-pomeste-stazhirovki-ravnyj-ravnomu/>

Начался прием заявок на стажировочные сессии «Лидеры изменений. Равный – равному».

Участниками сессий станут более 50 социально активных молодых людей и профильных специалистов из разных регионов России. Во время сессий они будут бесплатно проживать в арт-поместье «Новые берега» в селе Богословка Пензенской области.

Заявку на участие можно подать на сайте АНО «Квартал Луи».

Первая стажировочная сессия начнется 17 августа 2020 года. В течение 10 дней преподаватели – наставники, тренеры и консультанты в сфере инклюзии, доступной среды, социального проектирования – проведут в общей сложности более 20 интерактивных занятий.

«Лидеры изменений. Равный – равному» – это уникальный курс, в программу которого входят тренинги социального проектирования, финансовой грамотности и лидерства, мастер-классы, коуч-сессии, публичное тестирование отечественных средств реабилитации, инклюзивные фотосессии, спортивные игры и экскурсии по достопримечательностям Пензы. Мы рассчитываем, что стажировки смогут в корне изменить восприятие и жизнь людей с инвалидностью в обществе».



Отдел информационной поддержки

– рассказала исполнительный директор АНО «Квартал Луи» Мария Львова-Белова. Обучение будет проходить по двум направлениям – «Лидеры» и «Профессионалы».

«Лидеры» – это направление для социально активных людей с инвалидностью (от 18 лет) и семей, воспитывающих детей с инвалидностью.

Направление «Профессионалы» рассчитано на профильных специалистов, работающих с молодыми людьми с инвалидностью (представителей НКО, социальных служб, реабилитационных центров, образовательных организаций, психолого-медико-педагогических комиссий). Оно также будет интересно представителям СМИ, сферы туризма и культуры, органов власти, ответственных за разработку и проведение социальной политики.

На базе современной инфраструктуры «Новых берегов» участники сессий смогут освоить азы новых профессий: «инклюзивный тренер» и «равный консультант». У них будет возможность познакомиться с экспертами и получить поддержку проектных менеджеров.

По итогам сессий участники подготовят и будут защищать свои авторские проекты. Лучшие из них будут представлены на профильной межрегиональной конференции «Сопровождение через всю жизнь», а также получают менторскую поддержку ведущих практиков проектирования в России.

Показательные выступления участников Фестиваля спорта и туризма для людей с инвалидностью (20 июля - Агентство социальной информации)

Источник: <https://www.asi.org.ru/event/2020/07/20/bashkortostan-parusnyj-sport-lyudi-s-invalidnostyu-parasport/>

Фестиваль спорта и туризма пройдет в акватории Павловского водохранилища на территории физкультурно-оздоровительного комплекса «Звездный» по дисциплинам: парусный спорт, sup-серфинг, виндсерфинг, дайвинг, фридайвинг, водный туризм в рамках проектов «Яхтинг равных возможностей» и «Солнце Ветер Вода Человек».

С 20 по 25 июля участники получают необходимые знания по теории парусного спорта, приобретут навыки управления парусным катамараном и примут участие в тренировочных гонках. Также для них будут организованы мастер-классы по sup и виндсерфингу. Призеры соревнований примут участие в однодневном походе на парусных катамаранах.

24 июля в 16.00 в Клубе активного отдыха «Звездный» на берегу Павловского водохранилища пройдут показательные выступления. Среди приглашенных гостей — представители министерств и ведомств спорта и туризма Республики Башкортостан.

По результатам итоговых тестирований и гоночных зачетов каждый участник получит сертификат, а показавшие лучшие результаты примут участие в кубке «ПАРА-КРЫМ 2020», который состоится в начале сентября в Крыму.

Мероприятие организуют Всероссийское общество и инвалидов и Российский спортивный союз инвалидов при поддержке Фонда президентских грантов и Министерства спорта РФ в рамках проекта «Спорт — норма жизни» с целью повышения доступности занятий водным туризмом и парусным спортом для людей с инвалидностью.



Отдел информационной поддержки

Фонд «Волонтеры в помощь детям-сиротам» приглашает на курс о воспитании особенных детей (22 июля - Агентство социальной информации)

Источник: <https://www.asi.org.ru/report/2020/07/22/fondvolontery-vozpitanie-osobennyh-detej/>

Курс предназначен для будущих и действующих приемных родителей, готовых принять или уже воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья.

Курс посвящен особенностям воспитания, реабилитации и обучения детей с особыми потребностями. Здесь расскажут о ментальных нарушениях, с которыми может столкнуться семья, о различиях между диагнозами, о сложностях в обучении и адаптации детей с особенностями.

Ведущие курса:

Наталья Гусарова, консультирующий психолог, сотрудник информационного центра «Дети в семье» и проекта «Близкие люди» (сопровождение семей, принявших на воспитание детей с особенностями развития), ведущая ШПР.

Приглашенные специалисты (психиатр, нейропсихолог, поведенческий психолог).

Основное условие участия в группе — наличие свидетельства об окончании общего курса Школы приемных родителей.

Занятия будут проходить с 24 августа по 28 сентября 2020 года по понедельникам и четвергам, с 18:30 до 21:30 на онлайн-платформе Zoom.

Для регистрации на курс нужно заполнить [форму](#).

Вопросы по курсу можно задать в WhatsApp по телефону 8 (916) 455-11-80.

Проект реализуется при поддержке благотворительного фонда «Абсолют-помощь».