

2020

Институт коррекционной педагогики

Мониторинг материалов СМИ по
профильным тематикам
за период 07 – 14.08.2020





СОДЕРЖАНИЕ

Регионы РФ

Колледж в Карелии направит почти 16 млн рублей на создание доступной среды для обучения	4
Техникумы Марий Эл получают почти 12 миллионов для развития инклюзивного образования	4
Гранты на общую сумму свыше 21,6 млн рублей на инклюзивное образование получают 2 колледжа и 1 техникум Удмуртии	5
Хакасия получит федеральную субсидию на программу развития детей с ограниченными возможностями здоровья	5
Томские семьи с детьми-инвалидами получают услуги по программе «Доступная среда» .	6
В ЦССВ «Доверие» появились профориентационные проекты по домоводству и озеленению	6
Как в Якутии компьютерные технологии помогают особенным студентам учиться в вузах	9
В Якутии более 100 незрячих и слабослышащих детей научат верховой езде	11
В "Лесном озере" пройдет тематическая смена для детей с ограниченными возможностями	12
В Йошкар-Оле построили новый детсад для детей-инвалидов	13
Реабилитационный центр для детей с инвалидностью открылся в Геленджике	14
Заработал центр по изучению английского языка слабовидящих и полностью незрячих детей	15
В Кемерове начали готовить особых детей к новому учебному году	15
Выйти из вакуума: в Калининграде заработала школа для адаптации детей с нарушениями слуха	16

Общественные организации и объединения

Социальная школа «Каритас» проводит онлайн-консультации для родителей особенных детей	17
«Бег — всего лишь способ изменить жизнь»: работа фонда «Спорт для Жизни» расширяется на регионы	17
Компания «Металлоинвест» выделила два миллиона рублей на поддержку программ фонда «Каждый особенный»	19
Стартовал проект «Спартак» для детей с особенностями физического развития	20

СНГ, ЕАЭС и страны дальнего зарубежья

«Тихая» кондитерская немецкого дядюшки в Китае	21
Галерист, официант, психолог, мерчендайзер - истории трудоустройства инвалидов появятся на билбордах	22
Чем занимались на карантине дети с аутизмом в Нур-Султане	23



Отдел информационной поддержки

Одесситы, помогающие больным аутизмом, нуждаются в помещении и просят помощи у мэра	24
Иппотерапия: в Днепре тяжелые болезни лечат прогулками на лошади	25
Предприниматель Юрий Якубчик привлёк \$10 млн в США на стартап для быстрой диагностики и лечения аутизма: история Sprout	26
Разное	
В Липецке люди с инвалидностью пробежали дистанцию «Забега безграничных возможностей».....	27
Тифлоинформационные технологии глазами незрячих	28
Летний молодежный турнир по волейболу сидя прошел в Казани.....	30
Клубы «Папа особого ребенка» появятся на Дону	31
Кавказский заповедник принимает эколагерь "Особый путь".....	31
В Краснодаре развивают инклюзивную культуру	32
Граффити «Глухонемой» на стене Музея Москвы — против немоты	33
Становится доступнее. Проект «Единой России» помогает людям с ОВЗ	34
Карта доступной инфраструктуры для маломобильных граждан может появиться в «Яндекс.Картах».....	35
Объявлены финалисты программы «Начни иначе» 2020	36
Мероприятия	
Курсы жестового языка пройдут в сентябре.....	37
Вебинар «Техники самопомощи при эмоциональном выгорании мам особых детей».....	38



Регионы РФ

Колледж в Карелии направит почти 16 млн рублей на создание доступной среды для обучения (7 августа - ТАСС)

Источник: <https://tass.ru/v-strane/9147763>

Петрозаводский педагогический колледж получил федеральную субсидию более 15,8 млн рублей по государственной программе "Доступная среда" на совершенствование условий образования для маломобильных людей в 2021 году. Об этом ТАСС сообщили в пресс-службе министерства образования Карелии.

"Федеральная субсидия на реализацию мероприятий программы "Доступная среда", обеспечивающих деятельность базовой организации по поддержке региональной системы инклюзивного профессионального образования, составила 15 843 400 рублей", - сообщили в ведомстве.

В учреждении работают со студентами с ограниченными возможностями здоровья уже на протяжении более пяти лет. Специальные программы разработаны для людей с нарушением зрения, слуха или опорно-двигательного аппарата. Как отметили в региональном ведомстве, субсидия пойдет на оборудование новых пандусов, лифтов и нанесение разметки, компьютерное и реабилитационное оборудование, в том числе для обучения вождению автомобиля, а также на повышение квалификации педагогов, закупку и разработку образовательных ресурсов. Впервые у колледжа появится автобус, оборудованный для маломобильных людей.

Новое оборудование будут также предоставлять во временное пользование тем, кто в нем нуждается. Специалисты образовательного учреждения готовы консультировать коллег по работе с людьми с ограниченными возможностями здоровья и проводят мониторинг и сопровождение всех учащихся в средних профессиональных учреждениях.

Техникумы Марий Эл получают почти 12 миллионов для развития инклюзивного образования (7 августа - Марийская правда)

Источник: <https://www.marpravda.ru/news/obrazovanie-i-vozpitanie/tekhnikumy-mariy-el-poluchat-pochti-12-millionov-dlya-razvitiya-inklyuzivnogo-obrazovaniya/>

Сразу два техникума в Марий Эл получают поддержку для развития региональных систем инклюзивного профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Марийский политехнический техникум и Строительно-промышленный техникум в июле нынешнего, 2020 года, одержали победу в отборе на получение федеральных субсидий, который проводился Министерством просвещения России по направлению "Доступная среда".

Грант размером в 11,686 миллионов рублей сразу получат в следующем году. Софинансирование из средств республиканского бюджета составит еще 116 тысяч рублей.

За два года это уже третья победа для техникумов в грантовых конкурсах. На этот раз будет продолжено обустройство лабораторий и мастерских для лиц с ограниченными



Отдел информационной поддержки

возможностями здоровья. Кроме того, развитие получит чемпионат профессионального мастерства «Абилимпикс», созданный для таких людей.

Закупка программного обеспечения, электронных курсов по специальности, а также обеспечение рабочими местами по направлениям «маляр», «мастер по обработке цифровой информации», «фотограф» и многие другие входят в рамки реализации проекта.

Помимо всех условий для получения профессиональных навыков, студенты также смогут заниматься спортом в специализированных тренажерных залах, восстанавливать свое психоэмоциональное состояние в «особых» сенсорных комнатах и развивать творческие способности в кружках и секциях.

Пресс-служба Министерства образования и науки РМЭ также отмечает, что данные техникумы – Марийский политехнический и Строительно-промышленный – получат свое дальнейшее развитие как базовые профессиональные образовательные организации в работе с инвалидами и людьми с ограниченными возможностями здоровья.

Гранты на общую сумму свыше 21,6 млн рублей на инклюзивное образование получат 2 колледжа и 1 техникум Удмуртии (10 августа - НТА-Приволжье)

Источник: https://www.nta-nn.ru/news/pfo/2020/news_622088/

Гранты на общую сумму свыше 21,6 млн рублей на инклюзивное образование получат 3 организации среднего профессионального образования Удмуртии.

Как сообщила министр образования и науки Удмуртской Республики Светлана Болотникова, средства на поддержку инклюзивного профобразования инвалидов получат Ижевский торгово-экономический техникум, Воткинский музыкально-педагогический колледж имени П.И. Чайковского и "Глазовский политехнический колледж.

Ассигнования из федеральной казны будут направлены на закупку оборудования для организации обучения слабовидящих, слабослышащих детей, детей с нарушением опорно-двигательного аппарата. Кроме того, будут приобретены 2 автобуса, оборудованных для перевозки детей-инвалидов

Хакасия получит федеральную субсидию на программу развития детей с ограниченными возможностями здоровья (10 августа - Пульск Хакасии)

Источник: <https://pulse19.ru/61693-hakasija-poluchit-federalnuju-subsidiju-na-programmu-razvitiya-detej-s-ogranichennymi-vozmozhnostjami-zdorovja/>

В 2020 году «Школа-интернат для детей с нарушениями слуха» получит субсидию из федерального бюджета в размере более 8 млн рублей, сообщила пресс-служба Минобрнауки РФ. Субсидия поступит в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», инициированного майским указом Президента России Владимира Путина.

В первую очередь федеральные средства будут направлены на обновление уже имеющихся трудовых мастерских и создание новых учебных помещений. В Школе-интернате для детей с нарушениями слуха появятся слесарная, столярная и гончарная мастерские, доукомплектованы мастерские для швей, появятся мастера бисероплетения,



Отдел информационной поддержки

наборщики текста на компьютере, облицовщики-плиточники и другие. Первые поставки оборудования для оснащения учебных помещений уже начались.

«Дети с нарушениями слуха должны быть наравне со слышащими образованными, нравственными, предприимчивыми. Во главу угла ставится формирование личности не слышащего человека – самостоятельного, активного, не испытывающего комплекса неполноценности из-за недостатка слуха, осознающего свое место в обществе, имеющего четкую социокультурную идентификацию», – считает директор школы Лариса Васильевна Тыльченко, – «Поэтому для решения проблемы социальной реабилитации и адаптации в школе-интернате особое внимание уделяется практической подготовке обучающихся на основе формирования социально-значимых навыков». [...]

Томские семьи с детьми-инвалидами получают услуги по программе «Доступная среда» (10 августа - НИИ-Томск)

Источник: <http://niatomsk.ru/more/80757/>

Восемь социально ориентированных некоммерческих организаций Томской области начали предоставлять услуги по ранней помощи и домашнему визитированию детям-инвалидам и их родителям.

Как сообщили НИИ Томск в администрации региона, в этом году такую помощь получают семьи, в которых воспитываются 180 детей-инвалидов. Ранняя помощь предполагает услуги для семей, в которых растут «особенные» малыши до 3-х лет. Специалисты помогают родителям на самом раннем этапе создать оптимальные условия для развития, реабилитации и обучения малыша.

«Поддержка таким семьям требуется в любом возрасте ребенка, это дает возможность снизить риски социального сиротства среди детей-инвалидов», — подчеркнула начальник департамента по вопросам семьи и детей Томской области Маргарита Шапарева.

В рамках домашнего визитирования родителей обучают на дому правильному уходу за ребенком-инвалидом уже более старшего возраста. Помогают организовать его реабилитацию, быт, досуг и развивающие занятия в семье.

С июля по ноябрь 2020 года профилактические услуги семьям с детьми-инвалидами предоставляют АНО «Социальный навигатор», «Растем вместе», «Созвучие», «Мы вместе», фонд «Радость жизни», общественная организация Шегарского района «Рука в руке», клуб молодых семей «Сближение» (Северск), ассоциация «Союз родителей детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов с детства».

Предоставление услуг осуществляется в рамках подпрограммы «Доступная среда» государственной программы Томской области «Социальная поддержка населения Томской области».

В ЦССВ «Доверие» появились профориентационные проекты по домоводству и озеленению (10 августа - Департамент труда и социальной защиты г.Москвы)

Источник: <https://dszn.ru/press-center/news/4204>

Центр содействия семейному воспитанию «Доверие» расположен в столичном районе Западное Дегунино. Стационар адаптирован для детей с ограниченными возможностями



Отдел информационной поддержки

здоровья. Летом ребята занимаются творчеством и адаптивной физкультурой, осваивают социально-бытовые навыки. Рассказываем, какие новые проекты стали самыми популярными в этом году.

Все воспитанники центра «Доверие» имеют ограниченные возможности здоровья. О детях с тяжелыми множественными нарушениями развития (ТМНР) заботятся в группах интенсивного ухода.

Летом после подъема, зарядки и завтрака у детей начинаются развивающие занятия. У каждого ребенка свое индивидуальное расписание, его составляют медицинские психологи, дефектологи, педагоги, логопеды и психиатры. Расписание находится в комнате рядом с дверью и наглядно показывает, чем и в какое время занимается тот или иной подопечный.

Рядом с каждым пунктом воспитатели и сопровождающие ставят смайлики с настроением ребенка, чтобы следующий специалист понимал, какое эмоциональное состояние у воспитанника. Зеленый смайлик означает доброе расположение духа, красный — тревогу.

«Пандемия внесла коррективы в распорядок ребят. Чтобы минимизировать риски заражения, ребята гуляют только в своих группах, не пересекаясь между собой. Если дети приезжают с отдыха, например, с южных курортов, то они проходят двухнедельный карантин в отдельном блоке», — рассказала директор ЦССВ Ирина Дорофеева.

Досуг — время для развития

Лето — время не только для отдыха, но для развития, творчества и спорта. Для воспитанников работает 11 программ дополнительного образования. На коррекционно-развивающих занятиях «Техники бумагопластики», «Тестопластика» «Изобразительное искусство», «Город мастеров» ребята развивают мелкую моторику, учатся фантазировать и творчески мыслить. Есть отдельные занятия по музыке и театральной игре. В свободное время дети могут ходить на флористику, швейное дело или физкультуру.

Отдельное направление работы в летний период — формирование у детей с ограниченными возможностями здоровья социально-бытовых навыков. Для малышей оборудована отдельная комната с монтессори-средой: там они учатся, например, застегивать пуговицы, гладить белье, развешивать его на сушилку. Для старших ребят проходят специальные занятия по домоводству.

«С прошлого года у нас появились комнаты, оборудованные по квартирному типу, в которых ребята готовятся к сопровождаемому проживанию. По сути, они живут автономно. Даже чтобы зайти к ним в гости, нужно позвонить в звонок. У них есть своя кухня, стиральная машина, рабочее пространство и зона для отдыха. Ребята по очереди поддерживают порядок в комнате, заботятся о том, чтобы в холодильнике были продукты, а одежда оставалась чистой. В общем, они максимально самостоятельные», — рассказал воспитатель Евгений Фатеев.

Комплексная терапия: водолечебница и лфк

Школьное образование дети получают по специальным адаптированным программам с учетом их индивидуальных и возрастных особенностей. Часть ребят посещает школу, к тем, кто не может делать это по состоянию здоровья, педагоги приходят в центр для



Отдел информационной поддержки

индивидуальных занятий. Например, в этом году выпускные классы окончил 41 воспитанник. Дошкольники посещают детский сад.

У каждого воспитанника ЦССВ — индивидуальный маршрут по медицинской реабилитации. Так, в кабинете физиотерапии имеется все необходимое оборудование для восстановительных процедур и комплексной терапии. Например, с наступлением осени все дети пройдут курс ультрафиолетовой терапии, которая поднимает иммунитет в межсезонье.

«Мы проводим лечение по основному и по сопутствующим заболеваниям. У нас представлены все современные виды терапии: кислородные коктейли, ультрафиолетовое облучение, электрофорез, магнитная и ультразвуковая терапия, аэрозоль-терапия. В зависимости от потребностей ребенка и его индивидуальной карты, мы проводим лечение», — рассказала врач-физиотерапевт Елена Лемешонок.

В ЦССВ есть своя водолечебница, где ребята регулярно принимают полезные ванны с различными восстанавливающими солями, лечебными растворами и минералами. Вода не только расслабляет и укрепляет мышцы тела, но и благотворно влияет на эмоциональную сферу детей. Они становятся более спокойными, послушными, у них нормализуется сон.

Хорошим антистрессом также является спорт, вернее, лечебная физкультура. Медицинские психологи рассказывают: иногда для того, чтобы успокоить ребенка, снять у него тревожность, достаточно с ним заняться физической активностью, например, побегать или прогуляться на свежем воздухе. Для психологического восстановления есть отдельная сенсорная комната, зона релаксации и отдыха с гамаками, мягкими пуфиками и сухим бассейном с шариками.

В спортивном зале и кабинетах для адаптивной физкультуры дети занимаются на велосипеде, эллипсе, беговой дорожке, спецтренажерах для маломобильных детей. Реабилитационные занятия проходят в мини-группах либо индивидуально.

В прошлом году восемь детей впервые сдали нормы ГТО: они бегали на скорость, прыгали в длину, отжимались, делали подъемы туловища из положения лежа, метали мячи на дальность и в цель, подтягивались.

«Главная наша цель — замотивировать ребенка, привить ему желание двигаться, чтобы он не стоял на месте. Ни для кого ни секрет: когда человек регулярно занимается физической активностью, у него разгоняется кровь, нет застоев. У него повышается мозговая активность. И самое главное — у ребенка появляется настроение, любопытство и силы на творческие проекты, поездки, общение со сверстниками», — рассказывает врач ЛФК Яков Сеницын.

Путь к профессии

Большая часть воспитанников ЦССВ «Доверие» задействованы в проектной работе. Например, 41 ребенок присоединился к проекту по канистерапии, десять ребят участвуют в проекте «Человек-амфибия» на базе ФОК «Академический». Совместно со столичными ПНИ (№ 3, № 5, № 16, № 22, № 25, № 26) реализуется проект «Преимственность»: воспитанники «Доверия» три раза в год встречаются с выпускниками Центра, которые теперь живут в психоневрологических интернатах.

Еще дети занимаются иппотерапией, в зависимости от сезона обучаются катанию на обычных и горных лыжах, роликах (проект «Лыжи мечты»), занимаются музыкой,



Отдел информационной поддержки

знакомятся с шедеврами мирового искусства, обсуждают прочитанные книги и многое другое. Всего в «Доверии» реализуется более десяти проектов на развитие коммуникативных навыков и социализацию.

С этого года в ЦССВ появились новые проекты — по чтению книг, патриотическому воспитанию, времяпровождению на самоизоляции и др. Самой популярной стала серия профориентационных проектов «Мой путь к профессии».

В этом году ребята стали помощниками работников по озеленению и благоустройству парков. На территории ЦССВ ребята ухаживают за цветами и деревьями, высаживают на грядки лук и зелень, занимаются их прополкой и поливкой.

«Некоторые дети выбирают швейное дело, они учатся кроить и шить. Удивительно, но этот проект нашел отклик у мальчиков: они с удовольствием учатся держать иголку и нитку в руках. Кстати, шесть воспитанников „Доверия“ уже учатся в Колледже сферы услуг № 10 по этой профессии», — рассказывает медицинский психолог Юлия Иванова.

Самый популярный проект этого года — предпрофильная подготовка по профессии «Повар». На занятиях мальчишки и юноши учатся готовить: начиная от самых простых бутербродов и до салатов и супов. Самая приятная часть этих занятий — дегустация, когда на чаепитие можно пригласить друзей.

«Сегодня мы будем готовить два вида омлета — с летними овощами и колбасой. Сначала делаем заготовки: нарезаем помидоры, сладкий перец, зеленый лук. И отдельно — колбасу. Разогреваем сковороду, сначала поджариваем начинку и затем добавляем куриные яйца. Несколько минут — и блюдо готово», — делится рецептом 19-летний Никита.

Как в Якутии компьютерные технологии помогают особенным студентам учиться в вузах (10 августа - ЯКУТИЯ24)

Источник: <http://yakutia24.ru/news/education/55694-kak-v-yakutii-kompyuternye-tekhnologii-pomogayut-osobennym-studentam-uchitsya-v-vuzakh>

В Якутии уже много лет развивается инклюзивное образование в высшей школе. Чтобы инклюзия «шагнула» из университета в школы и детские сады, в республике организовали уникальные курсы повышения квалификации для учителей и воспитателей.

Студент Мичил Моисеев приходит на лекции не с тетрадью и ручкой, а со специальным оборудованием – с многофункциональным плеером для записи лекций, с брайлевской строкой и другими гаджетами. Мичил – незрячий, но благодаря всем этим устройствам парень учится наравне со всеми другими ребятами, в зачетке – «отлично», и редко какой вузовский творческий проект обходится без его участия.

И таких студентов, как Мичил – с особыми образовательными потребностями – которые получили образование в Северо-Восточном федеральном университете уже больше 600 человек. Это ребята с нарушениями зрения, слуха, ДЦП и другими особенностями. И пока многие вузы, не говоря уже о школах и детских садах, только-только внедряют инклюзивные технологии в свою работу, в Якутии такие студенты наравне со всеми осваивают вузовские программы и живут активной университетской жизнью.



Отдел информационной поддержки

Все это во многом стало возможным благодаря Пантелеймону Егорову. Он сам – выпускник Якутской школы слепых, брайлист, в 1976 году окончил физмат Якутского госуниверситета, сначала работал учителем математики в своей же школе, а с 1991 года стал заниматься научными исследованиями в области развития инклюзивного образования учащихся с особыми образовательными потребностями.

Тогда, в начале 90-х, про инклюзию мало кто слышал, а в Якутии уже появился уникальный учебно-производственный вычислительный центр «Толбон» для методического сопровождения учебного процесса студентов с ООП. Сегодня Пантелеймон Егоров руководит созданным им Северо-Восточным научно-инновационным центром развития инклюзивного образования СВФУ и Якутской республиканской ассоциацией инвалидов – студентов и специалистов (ЯРАИСИС), которая ведет психолого-педагогическое сопровождение учебного процесса студентов с ООП в СВФУ и помогает им влиться в студенческую среду.

Чтобы методиками могли пользоваться не один-два студента с ООП, а все, кому это необходимо, университет в 2013 году закупил специальное оборудование на 14 миллионов рублей. Это ноутбуки, айфоны, айпэды, многофункциональные плееры для записи лекций, всевозможные видео увеличители и брайлевские строки и многое другое, чего нет в других – не только российских, но и зарубежных вузах.

- С помощью нашей методики незрячий пользователь может самостоятельно работать на компьютере. Бесплатная программа NVDA озвучивает все нажимаемые клавиши на клавиатуре, - объясняет Пантелеймон Егоров. - После набора вордовского или любого текстового документа его можно прослушать и при необходимости откорректировать. Чтобы проверить текст на ошибки, незрячий школьник или студент должны этот документ прочитать. Для этого имеется брайлевская строка, которая выводит текстовую информацию с монитора компьютера рельефно-точечным шрифтом по системе Брайля. Для распечатки этого документа по брайлю используются брайлевские принтеры. Для слабовидящих есть цифровые видео увеличители и в любой операционной системе имеется служба «специальные возможности», где можно включить лупу.

Техника установлена в подразделениях вузовской научной библиотеки. Каждый студент в сентябре может написать заявление и получить необходимое оборудование бесплатно в личное пользование на весь учебный год под расписку.

- Вообще подразумевается, что студента еще в школе должны были обучить системе Брайля, и он может использовать наше оборудование. Но на практике, увы, это не так, и нам приходится ребят учить пользоваться «языком незрячих», - говорит Пантелеймон Егоров.

Поэтому ЯРАИСИС и взялась за обучение учителей. Чтобы инклюзивные технологии из вуза «шагнули» в школы и детские сады, при поддержке Фонда президентских грантов в Якутии организовали бесплатные курсы по инклюзивному обучению для более ста преподавателей СВФУ и более 300 воспитателей детских садов и учителей школ республики.

- Мы проводим практико-ориентированные курсы повышения квалификации, на которых слушателей знакомим с нашей методикой обучения школьников с сенсорными



Отдел информационной поддержки

нарушениями: незрячих, слабовидящих, глухих, слабослышащих, с проблемами опорно-двигательного аппарата, - рассказывает Пантелеймон Егоров. - К большому сожалению, в России таких курсов почти не проводится. И массового включения незрячих детей в инклюзивную форму обучения как в Якутии, так и в России пока тоже нет. Но первые результаты уже имеются, когда после наших курсов воспитатели и учителя начинают понимать методику обучения таких детей, ведь в большинстве российских школ просто нет тифлопедагогов и сурдопедагогов.

Все методические рекомендации и учебные программы участники курсов получают бесплатно, также они есть в свободном доступе в интернете. Бесплатные курсы повышения квалификации по инклюзивному обучению в Якутии благодаря гранту Президента России проходят до конца этого года.

Кроме того, в течение многих лет Северо-Восточный научно-инновационный центр развития инклюзивного образования СВФУ ведет бесплатные консультации для родителей детей с особыми образовательными потребностями всех нозологий.

- На этих встречах я очень много узнала по поводу оснащения учебного процесса адаптивным компьютерным оборудованием и программным обеспечением школьников с проблемами зрения, всегда хотела овладеть системой Брайля, чтобы помочь своему ребенку сохранить оставшиеся проценты зрения, чтобы у него всегда была альтернатива, - говорит Оксана Скрябина, мама пятиклассника Никиты, мальчик – слабовидящий. - Мы – родители детей с проблемами зрения не знаем, что нас ожидает впереди. Поэтому изучить систему Брайля нам не помешает, это жизненно важно! Хорошо, что есть такие специалисты – энтузиасты, с добрым сердцем, которые действительно болеют за наших детей. Я очень благодарна преподавателям, за то, что они неравнодушны, за то, что они борцы. Инклюзивное обучение наших детей – это будущее для них.

Будущее, в котором они станут успешными специалистами, учеными и будут делиться уже своим инклюзивным опытом с особенными детьми. Как, например, это делает Александр Протопопов, слабовидящий студент факультета иностранных языков СВФУ. Александр проходил полугодовую стажировку в шведском университете, а когда закончил родной вуз, разослал резюме и получил работу в Краснодарской школе. Сейчас молодой человек учится в магистратуре.

Все мероприятия, организованные и проведенные в рамках реализации президентского гранта доказывают, что применяемые подходы, методы и формы обучения эффективны. Расширилась методическая база поддержки инклюзивного образования школьников и студентов с проблемами зрения, разработаны и размещены в свободном доступе методические рекомендации и авторские учебные программы по инклюзивному образованию обучающихся с проблемами зрения, аналогов которых нет в российских вузах.

Все это поможет успешному внедрению непрерывной системы инклюзивного образования в Якутии.

В Якутии более 100 незрячих и слабослышащих детей научат верховой езде (11 августа - Yakutia-Daily.ru)



Отдел информационной поддержки

Источник: <https://yakutia-daily.ru/v-yakutii-bolee-100-nezryachih-i-slaboslyshashhih-detej-nauchat-verhovej-ezde/>

Занятия иппотерапией проводятся на базе Арктического государственного агротехнологического университета. На них ребята не только укрепляют здоровье, но и проходят психологическую реабилитацию, сообщает портал «Открытые НКО». Одиннадцатилетний Данил робко подходит к лошади – ему и страшно, и радостно одновременно, ведь это его первое в жизни занятие по верховой езде.

«А вдруг лошадка меня не полюбит, или я ее», — думает мальчик, но все же проводит ладонью по гладкой шерсти игогишки и неловко перебирает пальцами гриву животного. Лошадь покладиста и приветлива, и Данил наконец-то понимает: «Все сложится, все получится».

Занятия иппотерапией проводится на базе Арктического государственного агротехнологического университета. Посещают их особенные дети и подростки – воспитанники Республиканской специальной (коррекционной) общеобразовательной школы-интерната. Здесь учатся ребята с нарушениями слуха и зрения. За пять месяцев поездок в манеже верховую езду освоят более 100 особенных детей. Курс организовали в рамках проекта «Открытые сердца» — Федерации конного спорта Республики Саха (Якутия), который поддержал Фонд президентских грантов.

По словам авторов проекта, конный спорт для людей с инвалидностью – это мощное средство социальной реабилитации и неиссякаемый источник радости, гордости и удовлетворения своими достижениями. Кроме того, уроки верховой езды благотворно влияют не только на детей с ограниченными возможностями здоровья, но и на их родителей.

— У ребят повышается самооценка и уверенность в себе, снижается тревога и эмоциональное напряжение, — поясняют сотрудники Федерации конного спорта Республики Саха (Якутия). – Совместная работа с животными в дальнейшем помогает детям легче устанавливать отношения как друг с другом, так и со взрослыми. Физически особенные ребята тоже начинают чувствовать себя лучше.

Данила, например, после четырех занятий иппотерапией стал ровнее сидеть в седле, начал увереннее двигаться, да и психологически стал более зрелым.

Под каждого участника курса был подобран индивидуальный режим занятий – все зависело напрямую от самого ребенка и его предрасположенности к различным типам нагрузок. Для этого провели специальное тестирование. Еще одно проведут по итогам курса – это позволит скорректировать терапию и сделать ее еще более эффективной.

В "Лесном озере" пройдет тематическая смена для детей с ограниченными возможностями (11 августа - ИА "Сахалин.инфо")

Источник: <https://sakhalin.info/news/193546>

С 13 августа по 2 сентября в Сахалинской области пройдет профильная смена для детей с ограниченными физическими возможностями "Время креатива". Ее проводит региональное отделение Российского движения школьников (РДШ). В оздоровительном центре "Лесное озеро" встретятся 20 школьников со всего региона.



Отдел информационной поддержки

Дети с ограниченными физическими возможностями, как и все, хотят путешествовать, общаться, гулять и веселиться, петь песни под гитару в лагере. Но слабослышащим и слабовидящим детям бывает физически непросто находиться на мероприятиях с другими детьми, поэтому нужно создавать комфортные для них условия, в том числе и в детских лагерях. Региональное отделение РДШ Сахалинской области уже не первый год проводит специализированные смены для школьников с ограниченными физическими возможностями.

На смене "Время креатива" соберутся школьники от 10 до 15 лет. Это активные участники школьных, городских, региональных и Всероссийских мероприятий, победители конкурсов и проектов. Прежде всего, это активные, целеустремленные и одаренные дети. При этом все участники этой смены — дети слабослышащие, слабовидящие, с задержкой психического развития, с нарушением опорно-двигательного аппарата.

Смена будет посвящена творчеству и личностному развитию. Ее цель — выявить творческие интересы и способности школьников и создать среди них креативную образовательную среду. Детей ждут квесты, тематические мастер-классы, хобби-площадки, "Классные встречи" с интересными людьми, экскурсии — все, как на обычной смене, сообщили в РДШ.

В Йошкар-Оле построили новый детсад для детей-инвалидов (11 августа - Медиапоток)

Источник: <https://potokmedia.ru/news/211608/dlja-detej-invalidov-v-joshkar-ole-otkroet-dveri-novyj-detskij-sad/>

Глава Марий Эл Александр Евстифеев побывал в одном из построенных детских садов Йошкар-Олы, который откроется в ближайшее время для особенных детей.

Ходить в дошкольное учреждение смогут 130 маленьких йошкаротинцев с ограниченными возможностями здоровья. Двухэтажное здание построено на ул. Воинов-Интернационалистов, д. 32-А. В детском саду есть спортзал, музыкальная комната, медицинский и учебные кабинеты, помещения для пяти групп.

Для передвижения детей с безграничными возможностями здоровья и инвалидов-колясочников имеется лифт с первого на второй этаж, широкие коридоры и дверные проемы, туалетные комнаты оборудованы с учетом безбарьерного доступа.

На территории обустроены подъездные пути, необходимые для передвижения людей в рамках «доступной среды», имеется подъемное устройство с улицы здания.

"Сегодня я принял очень важное решение – этот детский сад на 130 мест будет специализированным. Сюда приглашаются дети-инвалиды. У нас есть детский сад «Росток». Он находится в старом здании, которое требует реконструкции и ремонта. Подъезды и подходы к нему затруднены. На следующий год мы будем благоустраивать подходы к нынешнему зданию сада «Росток», чтобы оно осталось в статусе дошкольного учреждения, но уже для здоровых детей", — сказал Глава Марий Эл.

Детский сад «Росток» — единственное в городе специализированное дошкольное учреждение, которое могут посещать дети-инвалиды от 3 до 7 лет с нарушениями опорно-двигательного аппарата и зрения.



Отдел информационной поддержки

Он располагается на ул. Эшкинина, д.7 и одновременно выполняет уникальную для всего города функцию по психолого-педагогической реабилитации и коррекции всех несовершеннолетних столицы, имеющих ограниченные возможности здоровья.

В частности, одно из шести групповых помещений занимает психолого-медико-педагогическая комиссия г. Йошкар-Олы, осуществляющая до 1500 обследований в год. Для полноценного функционирования данной Комиссии в здании остро не хватает помещений для оказания качественной консультативной и коррекционно-развивающей помощи особым детям.

Кроме того, подчеркнул Глава Марий Эл Александр Евстифеев, как сами помещения детского сада «Росток», так и прогулочные площадки с прилегающими территориями на сегодняшний день находятся в неудовлетворительном состоянии: здание было построено в 1977 года и за это время практически не ремонтировалось.

"У нас 70 детей-инвалидов, которые являются воспитанниками детского сада «Росток», они будут ходить сюда, в новый детский сад. Еще примерно 30 человек детей, которые находятся в очереди, они тоже придут сюда, и остается резерв для детей-инвалидов – еще 30 человек. Это абсолютно новый детский сад, который уже укомплектован мебелью и всем необходимым оборудованием. Думаю, что дети будут в нем счастливы", — отметил Глава республики Александр Евстифеев, осматривая помещения нового детского сада.

Реабилитационный центр для детей с инвалидностью открылся в Геленджике (11 августа - Агентство социальной информации)

Источник: <https://www.asi.org.ru/news/2020/08/11/regions-kuban-rehab-ovz/>

5 августа состоялось официальное открытие реабилитационного центра для детей с ограниченными возможностями здоровья в хуторе Бетта под Геленджиком. Он разместился в здании бывшего детского сада, предоставленного администрацией курорта благотворительной организации «Колыбель сердец».

«Изначально планировалось действительно масштабное открытие, на которое мы пригласили родителей и детей из Краснодара, Новороссийска и самого Геленджика. Даже автобусы уже заказали. Но накануне получили сообщение о запрете на проведение массовых мероприятий в связи с пандемией коронавируса, поэтому были вынуждены ограничить число участников», — рассказала АСИ директор «Колыбели сердец» Анна Третьякова.

Собеседница уточнила, что открытие нового реабилитационного центра было приурочено к пятилетию благотворительной организации, отмечаемому в этом году.

Здание изначально строилось как детский сад, но затем оказалось неактуальным в таком формате и несколько лет простаивало. По просьбе общественной организации администрация предоставила его в безвозмездную аренду.

Первые занятия в реабилитационном центре хутора Бетта начались в июле. Здесь принимают детей с разными диагнозами – от эпилепсии до ДЦП и расстройств аутистического спектра, синдрома Дауна. В центре работают врачи, логопеды, дефектологи, психологи и массажисты, проводятся исследования на современном диагностическом оборудовании.



Отдел информационной поддержки

Третьякова сообщила, что пройти курс реабилитации можно как платно, так и получив путевку в Министерстве труда и социального развития Краснодарского края. Но бесплатная реабилитация пока возможна только для семей из самого региона.

КРОБО «Колыбель сердец» участвует в конкурсе Фонда президентских грантов, победителем которого ранее неоднократно становилась – если проект будет одобрен, пройти реабилитацию смогут дети со всей страны. Со следующего года в центре хутора Бетта будет организовано стационарное проживание ребенка и сопровождающего его родителя – сейчас семьи живут в соседних гостиницах.

Заработал центр по изучению английского языка слабовидящих и полностью незрячих детей (12 августа - ГТРК "Нижний Новгород")

Источник: <https://vestinn.ru/news/society/156683/>

В Нижнем Новгороде начал функционировать центр по изучению английского языка слабовидящих и полностью незрячих детей. Подобных занятия в России именно для детей не проводятся. У слепых часто лучше развита память, чем у зрячих. Поэтому при условии заинтересованности, такие детки легче усваивают иностранный язык. Какие успехи показывают те, кто от природы может только слышать? Расскажет Евгений Карпов.

Пока занятия проводятся по конференц-связи. Вынужденная мера. И это скорее закрепление пройденного материала. Но, если не знать, что по ту сторону монитора незрячие дети, то создаётся впечатление - это обычный урок английского языка. Одной из задач обучения детей иностранному языку является развитие их интеллекта. Кроме того занятия способствуют становлению вербальной памяти, поскольку работа идёт в основном со словом.

Успехи ребёнка в первую очередь зависят от методики обучения. Основной упор педагоги центра сделали на мелодичность восприятия языка: фразы и слова пропеваются. Не секрет, что есть множество английских слов, имеющих одинаковое или сходное звучание, но разное написание. Так "read" - "читать", а "rid" - "Вести", "fool" - "полный", а "full" - "глупый". Именно поэтому ещё одна важная составляющая урока - тактильность. Обучение слабовидящих детей английскому языку задача сложная, но знание языка расширяет возможности ребёнка, позволяя ему стать частью общества и чувствовать себя социально адаптированным.

Сейчас в центре занимаются пятнадцать незрячих детей. И их успехи дают наглядный пример - данная категория учащихся может быть настолько же успешной в освоении иностранного языка, насколько и учащиеся без нарушений зрения.

Подробнее в видеосюжете.

Уважаемые коллеги! С упомянутым в тексте видеосюжетом можно ознакомиться по ссылке на сайте [ГТРК "Нижний Новгород"](#).

В Кемерове начали готовить особых детей к новому учебному году (13 августа - Агентство социальной информации)



Отдел информационной поддержки

Источник: <https://www.asi.org.ru/news/2020/08/13/gruppa-podderzhki-dlya-osobyh-detej-v-keмерово/>

Кемеровская региональная общественная организация «Служба лечебной педагогики» проводит «Нескучные выходные» для первоклассников и всех, кому нужна помощь в адаптации после долгого перерыва, вызванного пандемией.

Групповые занятия предназначены для детей с особенностями интеллектуального и психического развития.

«Программа разрабатывалась исходя из индивидуальных особенностей каждого ребенка. В первую очередь нас интересует социализация. Многие дети маломобильны и растут в изоляции. Для этого мы организовали работу в группе, ведь школа для них – это много незнакомых людей. Наша задача — адаптировать детей к этим школьным особенностям», — рассказала АСИ председатель совета КРОО «Служба лечебной педагогики» Ольга Щеглова.

По словам специалистов, если у обычных детей процесс адаптации к школе длится до полугода, то у воспитанников с особенностями развития год. Первые дни особые дети находятся в школе 15-20 минут. У многих есть сопровождающие, в роли которых чаще всего выступают родители. Адаптацией занимаются педагоги, имеющие опыт работы с особыми детьми.

«Это логопеды, дефектологи и психологи — сотрудники школы педагогической поддержки. Они работают с нами с 2015 года: сначала оказывали консультативную помощь, а сегодня уже стали полноценными сотрудниками. И, конечно, с детьми занимаются преподаватели, ведь вторая часть нашего проекта – интеллектуальная подготовка. Дети изучают цвета, цифры, буквы, учатся читать», — добавила Щеглова.

Сегодня в списках воспитанников службы числится 42 ребенка. Специалисты «Службы лечебной педагогики» будут сопровождать детей и в первые месяцы обучения. Проект продлится до 31 октября.

Выйти из вакуума: в Калининграде заработала школа для адаптации детей с нарушениями слуха (13 августа - Агентство социальной информации)

Источник: <https://www.asi.org.ru/news/2020/08/13/regions-kaliningrad-narusheniya-sluha-deti/>

Некоммерческая организация «Капли звуков» запускает в Калининграде проект «Мамина школа» — цикл бесплатных групповых консультаций для семей с детьми с нарушениями слуха.

Как отметили организаторы проекта, возможность получить ответы на вопросы о развитии ребенка от специалистов из федеральных центров Москвы и Санкт-Петербурга — это шанс выйти из информационного вакуума, в котором находится большинство семей с глухими или слабослышащими детьми в регионе.

«Когда в семье рождается ребенок с нарушениями слуха, родителей часто охватывает паника. Они остро нуждаются в помощи грамотных врачей. Но по месту жительства такие специалисты есть не всегда, а съездить на консультацию в федеральные центры — сложно и дорого. В результате родители не понимают, к кому обратиться, как адаптировать дочку



Отдел информационной поддержки

или сына к обычной жизни», — объяснила АСИ Елена Кочева, руководитель организации «Капли звуков».

По ее словам, в регионе сложилась такая практика: приехал специалист, прочитал лекцию, позанимался с несколькими детьми, дал рекомендации и уехал. Потом, когда возникают вопросы, ответить на них некому: местные эксперты часто не владеют всеми методиками. Поэтому программа полноценной поддержки и постоянного ведения таких детей необходима и особенно важна для тех семей, где ребенок плохо говорит и скоро пойдет в школу.

Визиты специалистов будут проходить один раз в полтора месяца. Детей разделят на группы: неговорящие, плохоговорящие и дети школьного возраста, которые уже неплохо общаются. Работать с детьми будут психолог, логопед, аудиолог и специалист по коррекционной педагогике. Для каждого ребенка составят индивидуальную программу занятий, чтобы он не отставал от сверстников и полноценно развивался. [...]

Общественные организации и объединения

Социальная школа «Каритас» проводит онлайн-консультации для родителей особенных детей (10 августа - Агентство социальной информации)

Источник: <https://www.asi.org.ru/report/2020/08/10/onlajnkonsultatsii-karitas/>

Школа, созданная благотворительным центром «Каритас Санкт-Петербург», предлагает записаться на консультации родителям, чьи дети не используют устную речь для общения.

Консультации проходят по проекту «Центр АДК — общение для всех» при поддержке Фонда президентских грантов.

Они предназначены для родителей детей с РАС, синдромом Дауна и другими генетическими синдромами, ДЦП, тяжелыми множественными нарушениями развития.

На консультациях:

- помогут оценить коммуникативный уровень развития ребенка;
- разработают программу коммуникативного развития;
- подберут средства альтернативной и дополнительной коммуникации.

Записаться на консультацию можно через [форму](#).

«Бег — всего лишь способ изменить жизнь»: работа фонда «Спорт для Жизни» расширяется на регионы (10 августа - ФИЛАНТРОП)

Источник: <https://philanthropy.ru/novosti-organizatsij/2020/08/10/91433/>

В регионах России начал работу проект «Марафон в темноте: продолжаем бежать. Регионы», задача которого – развивать доступность любительского спорта для людей с нарушениями зрения. Жители Санкт-Петербурга и Екатеринбурга с особенностями зрения смогут заниматься спортом при поддержке фонда «Спорт для Жизни».

Проект поможет людям с особенностями здоровья открыть для себя новые возможности, расширить круг общения, сделать жизнь ярче. Проект реализуется с использованием гранта Президента Российской Федерации, предоставленного Фондом



Отдел информационной поддержки

президентских грантов РФ. Работу ведет благотворительный фонд «Спорт для Жизни», который с 2013 года развивает в России инклюзию и доступность любительского спорта.

В городах уже стартуют тренировки в рамках проекта. А первые тренинги волонтеров-лидеров проекта пройдут в Санкт-Петербурге 11, 13 и 15 августа 2020 года на площадке петербургской организации «Мир на ощупь».

«Бег — это всего лишь предлог, чтобы посмотреть на жизнь с другой стороны и открыть для себя новые перспективы во всех сферах жизни», — отмечает директор фонда «Спорт для Жизни» Анастасия Плетминцева.

С каждым годом благодаря работе фонда на спортивных стартах можно видеть все больше участников с инвалидностью. Флагманская программа фонда – «Марафон в темноте» (МВТ), в рамках которой люди с особенностями зрения занимаются бегом, путешествуют, знакомятся, находят друзей и открывают для себя новые перспективы. Жители Санкт-Петербурга с особенностями зрения получают профессиональную поддержку в своем желании заниматься спортом. Кроме того, благодаря участию в проекте они расширят свой круг общения, обретут веру в свои силы, новые желания, цели и мечты и будут достигать их с поддержкой фонда. В рамках проекта фонд также готовит волонтеров-лидеров, которые помогают на тренировках и соревнованиях незрячим, слабовидящим и слепоглухим спортсменам. Таким волонтером может стать любой человек, занимающийся бегом, с любым уровнем подготовки.

В 2019 году в рамках ежегодного всероссийского конкурса Общественной палаты РФ в области гражданской активности «Мой проект – моей стране» проект по подготовке волонтеров-лидеров фонда в рамках проекта МВТ был признан лучшим волонтерским проектом.

«Теперь мы сможем охватить и регионы, откуда мы получали большое количество запросов от людей с особенностями зрения, желающих заниматься спортом и жить активно. Екатеринбург, например, уже сейчас занимает первое место среди других городов по количеству заявок от людей с нарушениями зрения, желающих участвовать в проекте. Во многих городах России сегодня предпринимаются попытки организовать такую спортивную работу с людьми с инвалидностью, но она зачастую эпизодична и бессистемна. Наш фонд «Спорт для Жизни» обеспечит профессиональную помощь всем желающим заниматься спортом в Екатеринбурге и Санкт-Петербурге», — отмечает Анастасия Плетминцева.

Фонд приглашает детей и взрослых, имеющих особенности зрения (слабовидящие, незрячие, слепоглухие), желающих попробовать новый вид активности, присоединиться к дружной команде проекта. Тренировки безопасны для любителя бега любого уровня. Новички получают базовую нагрузку, желающих преодолеть свои первые 3, 5 или 10 км научат правильно бегать, бегуны со стажем получают дополнительную возможность для тренировок и выездов на соревнования.

Спортсмены-любители, желающие стать волонтерами проекта, смогут пройти уникальные тренинги, разработанные фондом, на которых получают все необходимые знания для взаимодействия с людьми с инвалидностью, пройдут практическую подготовку, получат сертификат и смогут влиться в волонтерскую команду фонда.



Отдел информационной поддержки

На роль кураторов проекта МВТ в регионах приглашены незрячие. «Мы голосуем за полноценную инклюзию – и в спорте, и в обществе», — подчеркивает Анастасия Плетминцева. Куратором проекта МВТ в Санкт-Петербурге стал незрячий путешественник Владимир Васкевич, автор книги «Путешествие без границ», ведущий тренингов в темноте. В Екатеринбурге проект МВТ курирует Юлия Дик. Юлия потеряла зрение в 2006 году в результате аварии. Юлия – сотрудник площадки «Галерея в темноте», потерявшая зрение в 2006 году в результате аварии. Юлия – обладательница короны «Мисс Цивилизация Урала», играет в настольный теннис для людей с особенностями зрения и занимается спортивным туризмом для незрячих, занимает призовые места.

«Мы постараемся создать в Санкт-Петербурге позитивное сообщество целеустремленных активных незрячих людей. Спорт – это лишь способ раскрасить свою жизнь в яркие краски», — говорит Владимир Васкевич.

«Теперь, благодаря проекту «Марафон в темноте», работа в нашем городе по вовлечению людей с особенностями зрения в спорт будет системной и профессиональной, — говорит Юлия Дик. — И конечно, это еще и способ для людей с инвалидностью по зрению расширить свой круг общения, обрести новых друзей, новые цели и возможности, посмотреть на свою жизнь иначе, жить активно».

Фонд «Спорт для Жизни» приглашает всех желающих включиться в работу проекта.

Чтобы записаться в проект, обращайтесь по адресам электронной почты: mvt.spb@gmail.com, mvtekat@gmail.com, fond.sportforlife@gmail.com

Чтобы стать волонтером-лидером проекта и записаться на тренинг, необходимо заполнить анкету <https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScTtRkSNBnM1e9ajtqq9IGsj56EsDvMw55vU1j11C71dYNVTQ/viewform>

Людам с нарушениями зрения, желающим участвовать в проекте, нужно заполнить анкету:

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSf_GVBv3dOVizRSG9jZobIKaMlsr7czTvmKULWc6t4RIobhXw/viewform

Компания «Металлоинвест» выделила два миллиона рублей на поддержку программ фонда «Каждый особенный» (11 августа - Информационный портал г. Старый Оскол)

Источник: <https://oskol.city/news/society/71156/>

Компания «Металлоинвест» выделила два миллиона рублей на поддержку программ фонда «Каждый особенный»

В Белгородской области прилагается немало усилий к тому, чтобы качество жизни людей с ментальными особенностями и их семей повышалось. И целенаправленная работа приносит пусть небольшие, но устойчивые результаты.

— За время работы нам удалось дать старт таким важнейшим проектам, как ранняя диагностика и ранняя помощь, адаптированная система образования в детских садах и школах. Шаг за шагом число наших подопечных, охваченных помощью, понемногу увеличивается. Мы видим улыбающихся родителей, видим результаты детей и очень



Отдел информационной поддержки

вдохновлены этим, — отмечает президент благотворительного фонда «Каждый особенный» Наталья Злобина. — Сегодня мы по-настоящему счастливы, что такая крупная социально-ориентированная компания, как «Металлоинвест», обратила внимание на работу нашего фонда и отметила её важность. Теперь фонд планирует помочь региону принять и распространять уже имеющийся опыт и модели помощи на всей территории, начать проекты для более старшей категории жителей: подростков, взрослых, а также открыть программы поддержки семей.

— Устойчивое развитие городов присутствия — один из ключевых приоритетов Металлоинвеста. Компания стремится внести вклад в развитие регионов и сообществ. Особое внимание уделяем партнёрству с некоммерческими организациями. Развитие доступной и инклюзивной среды является важным шагом, направленным на повышение качества жизни в наших регионах, и мы благодарны фонду «Каждый особенный» за партнёрство в построении системной работы по данному направлению, — отметил управляющий директор ОЭМК Сергей Шишковец.

Фонд «Каждый особенный» нуждается в поддержке и партнёрстве с серьёзными и социально ответственными организациями на долгосрочной основе. Все полученные средства идут на проекты четырёх основных программ: «Каждый особенный», «Поддержка семьи», «Лучшее в мире» и «Доброжелательное общество». Программы реализуются совместно с правительством Белгородской области и ведут к системным изменениям, имеющим долгосрочный эффект для большого числа детей и взрослых с ментальными особенностями и их семей.

Стартовал проект для детей с особенностями физического развития «День со «Спартаком» (13 августа - ФИЛАНТРОП)

Источник: <https://philanthropy.ru/novosti-organizatsij/2020/08/13/91593/>

С началом нового сезона 20-21 запускается совместный проект ФК «Спартак-Москва» и Фонда «СПАРТАК – детям» «День со «Спартаком». Проект реализуется с целью создания новых традиций, направленных на поддержку детей, имеющих какие-либо ограничения по здоровью.

Красно-белая семья открывает двери для детей, которые нуждаются в особой поддержке и внимании, и даёт им возможность лично встретиться с игроками легендарного московского клуба. Для этого необходимо просто заполнить форму заявки на сайте проекта, после чего каждое письмо будет обработано и каждый адресат получит ответ. Фонд «СПАРТАК – детям» планирует на регулярной основе организовывать встречи с командой: это могут быть большие мероприятия на стадионе, участие малых групп в посещении тренировок, кроме того, в сложных ситуациях будет возможна индивидуальная встреча.

Исходя из неоспоримого факта, что здоровье детей – это залог счастья и спокойствия любой семьи, а также устойчивого и успешного будущего страны, руководство Фонда и ФК призывают представителей любых сторонних организаций присоединиться к проекту и исполнить мечту многих ребят с ограниченными возможностями здоровья – встретиться с командой или игроком «Спартака» и получить бесценный опыт участия в совместном



Отдел информационной поддержки

спортивном мероприятии. Стать другом проекта также очень просто: нужно лишь заполнить специальную форму на сайте проекта для партнёров.

Проект «День со «Спартаком» реализуется только для особенных детей, однако для здоровых детей также существует программа «Spartak Kids», которая работает уже много лет и также даёт возможность детям участвовать во многих мероприятиях клуба.

«С уважением относясь к традициям клуба, мы создаем беспрецедентные новые истории. Наша задача проста – сделать счастливее любого ребенка, имеющего некоторые проблемы со здоровьем и физические ограничения, воплотить в жизнь его самую заветную мечту. Специально для таких детей мы запускаем проект «День со «Спартаком». Теперь наши юные болельщики смогут без каких-либо препятствий лично встретиться с любимым футболистом «Спартака» и всей командой красно-белых» — комментирует Руководитель Фонда Ирина Разинькина.

СНГ, ЕАЭС и страны дальнего зарубежья

«Тихая» кондитерская немецкого дядюшки в Китае (11 августа - CRIrussian.ru)

Источник: <http://russian.cri.cn/news/Comment/383/20200811/524024.html>

В городе Чанша провинции Хунань уже девять лет работает небольшая кондитерская, где продаются европейские пирожные и сладости. Её хозяин приехал из Германии, его китайское имя - У Чжэнжун. Ему уже за 50, он свободно говорит по-китайски и активно пользуется языком жестов для глухих. В кафе для посетителей представлен широкий ассортимент свежей выпечки и горячий кофе.

В небольшой кондитерской У Чжэнжуна работают несколько кондитеров, они тихо погружены в работу, а У Чжэнжун стоит у духовки и следит за таймером. «Все мои сотрудники – глухонемые, они ничего не слышат, поэтому я сам должен следить за сигналом таймера духовки», - рассказывает хозяин.

18 лет назад У Чжэнжун с женой, оставив стабильную работу в Германии, переехали в Чанша, чтобы помочь детям, страдающим глухотой. За эти годы они помогли около 500 таким детям, которые научились говорить и смогли пойти учиться. У Чжэнжун считает, что его помощь - очень важное дело, поэтому, несмотря на ряд трудностей, он не бросает свою подвижническую деятельность до сих пор.

А началось все так. В 2011 году У Чжэнжун решил открыть европейскую кондитерскую и трудоустроить людей с проблемой слуха. Сначала У Чжэнжун нашел немецкого кондитера, который научил мастерству выпечки его и людей с ограниченными возможностями.

В 2014 году учитель вернулся в Германию, а У Чжэнжун стал сам учить глухонемых сотрудников, он уже подготовил 20 кондитеров-специалистов по приготовлению пирожных и сдобы.

По словам У Чжэнжуна, за эти годы его лавка почти ничего не заработала, однако у него даже в мыслях не было бросить бизнес. Семья У Чжэнжуна в Чанша живет скромно, иногда он с женой скупают по дому. Однако за эти годы он обрел много друзей, в основном, из числа постоянных покупателей.



Отдел информационной поддержки

У Чжэнжун очень благодарен жене за поддержку все эти годы непростой жизни в Китае. Близкие и друзья в Германии тоже поддерживают супругов, предоставляя помощь в трудную минуту.

Во время коронавирусной эпидемии кондитерская терпела огромные убытки, однако У Чжэнжун не уволил ни одного сотрудника и не поднял цены на свою продукцию. По его словам, он не собирается в одночасье бросать все свои усилия и бизнес из-за эпидемии.

В кондитерской немецкого дядюшки есть девиз: «Возьми хлеб домой, передай любовь близким». Здешняя выпечка предназначена как вкусная сдоба на стол, а в более широком смысле - это своеобразная духовная пища, она символизирует бескорыстную заботу У Чжэнжуна к людям с ограниченными возможностями.

Галерист, официант, психолог, мерчендайзер - истории трудоустройства инвалидов появятся на билбордах (12 августа - "Гродзенская праўда")

Источник:

https://grodnonews.by/news/lifestyle/galerist_ofitsiant_psikholog_merchendayzer_istorii_trudoustva_invalidov_poyavyatsya_na_bilbordakh.html

В Беларуси в ближайшее время появятся билборды на тему инклюзии.

В Минске и городах Беларуси в скором времени появятся билборды на тему инклюзии, которые наглядно покажут, что люди с инвалидностью могут быть успешными на рынке труда. Об этом корреспонденту БЕЛТА сообщила проектный менеджер общественного объединения "Белорусская ассоциация помощи детям-инвалидам и молодым инвалидам" (ОО "БелАПДИиМИ") Ирина Куксик.

"Мы постоянно ведем информационную кампанию по продвижению инклюзии в обществе. Сейчас подготовили четыре варианта билбордов, они находятся на согласовании. Это истории успеха четырех ребят, у которых различные заболевания, в том числе и ментальные нарушения. Но они смогли устроиться на работу. Среди них, например, молодой парень, который несмотря на трудности с речью, стал галеристом: встречает посетителей галереи и сопровождает их по залам. Другой молодой человек с синдромом Дауна сейчас работает официантом в отеле. Еще на двух билбордах истории психолога и мерчендайзера", - рассказала Ирина Куксик.

После согласования социальные билборды появятся в Минске и областных центрах.

Благодаря проекту "Доступная работа" оказывалась помощь в трудоустройстве людей с инвалидностью на открытом рынке труда. Проводилась работа с нанимателями, им объясняли, как взаимодействовать с инвалидами, у которых есть та или иная особенность, как создавать условия для их более эффективной работы. В результате уже трудоустроены более 70 человек. Среди них есть ребята с интеллектуальными нарушениями, хотя многим раньше казалось невозможным взять их на работу.

ОО "БелАПДИиМИ" сейчас находится в стадии ребрендинга. Оно будет называться "Гід па жыцці" (Life guide), что соответствует основному направлению работы - содействие инклюзии. "Наш посыл в деятельности сегодня - не просто помогать, а давать возможность людям с инвалидностью самореализовываться, жить самостоятельно, быть максимально вовлеченными в общественную жизнь во всех ее проявлениях", - поделилась Ирина Куксик.



Отдел информационной поддержки

В целом объединение имеет три больших направления деятельности. Это лоббирование интересов людей с инвалидностью на законодательном уровне, реализация социально значимых проектов по расширению возможностей работы, проживания, хобби инвалидов, а также работа с их семьями, особенно в кризисных ситуациях. Также много внимания уделяется продвижению инклюзии через СМИ, через обучение социальных работников, учителей и других специалистов сферы обслуживания.

При поддержке партнеров и спонсоров объединение смогло открыть пять унитарных предприятий, где трудоустроены инвалиды. Это полиграфическое, швейное, гончарное и другие производства. Хотя они коммерческие, но пока прибыль от работы минимальна. Одно было создано совсем недавно - инклюзивная пекарня полного цикла в Новополоцке. Предполагалось, что там будут печь хлеб и пироги по старинным рецептам этой территории, а также появятся кафе и магазин. Но пока планы не реализованы из-за пандемии.

Чем занимались на карантине дети с аутизмом в Нур-Султане (13 августа - Today.kz)

Источник: <http://today.kz/news/zhizn/2020-08-13/802916-chem-zanimalis-na-karantine-detis-autizmom-v-nur-sultane/>

Бесплатный коррекционно-развивающий центр для детей с особыми потребностями "Алтын орда", открытый при поддержке акимата Нур-Султана, продолжал оказывать услуги своим воспитанникам и во время карантина - дистанционно, передает корреспондент Today.kz.

Как только весной в стране объявили карантин, центр перешел на удаленный режим работы. Но связь с детьми и их родителями не прервалась. Социальные работники и специалисты - логопед, психолог, специалист по АФК - готовят задания для ребятишек в видеоформате. Родители в таком же формате отчитываются. Надо отметить, что многие из них отмечают, что стали намного ближе со своими детьми. Научились заниматься с ними под руководством специалистов. Но, конечно, все с нетерпением ждут, когда центр откроется после снятия ограничительных мер - детям с особенностями развития важна социализация.

Центр "Алтын орда" открылся два года назад при содействии и финансировании ГУ "Управление занятости и социальной защиты города Нур-Султан". Инициатором стало общественным объединением родителей детей с аутизмом "Орда".

Каждый год здесь приходят реабилитацию более 200 детей в возрасте от 2 до 18 лет, три раза в неделю посещая занятия с логопедом, психологом, по адаптивной физкультуре. Каждого ребенка дома навещает социальный работник. Особой популярностью пользуется услуга по бесплатному посещению два раза в неделю бассейна.

"У 80% наших воспитанников наблюдается положительная динамика в развитии. Например, многие дети с диагнозом ДЦП с сопутствующим аутизмом, делали первые шаги именно в нашем центре. Немаловажно, что есть улучшения в эмоционально-волевой сфере, ведь аутизм - это расстройство психологического характера. У нас работают специалисты высокого уровня", - рассказала руководитель центра Салтанат Есмаганбетова.



Отдел информационной поддержки

Еще один социально значимый момент - родители особенных ребятшек могут устроиться социальными педагогами в центр. Это работа с гибким графиком и поэтому подходит для тех, кто постоянно занимается здоровьем и развитием своих детей.

Салтанат Есмаганбетова отметила, что соцработники, сами воспитывающие детей с особыми потребностями, более востребованы, так как могут поделиться своим опытом, поддержать родителей, которые недавно узнали о диагнозе ребенка.

Что касается специалистов центра, то они постоянно повышают уровень, проходят специализацию. Некоторые из них обучались в Турции для получения международного опыта в работе с детьми с диагнозом "аутизм".

Одесситы, помогающие больным аутизмом, нуждаются в помещении и просят помощи у мэра (13 августа - Odessa media)

Источник: <https://odessamedia.net/press-konferentsii/odessity-pomogayushchie-bolnym-autizmom-nuzhdayutsya-v-pomeshchenii-i-prosyat-pomoshchi-u-mera>

Аутизм – это психическое расстройство, возникающее из-за различных нарушений в головном мозге. Как известно, люди с этим недугом легко теряются в непривычной обстановке, паникуют, а в некоторых случаях практически не с кем не общаются. Естественно, они нуждаются в особом уходе, но, к сожалению, наше государство, по большому счету, обрекает их на одиночество. К счастью, есть люди, которые готовы помочь аутистам, но и они сталкиваются с ворохом проблем.

Так, члены общественной организации «Аутизм. Шаг навстречу» создали свою швейную мастерскую для детей с аутизмом. Как рассказала представитель организации Анна Бугаева, их мастерскую посетили около 40 детей, пять из которых приходят туда на постоянной основе. Столь небольшая цифра обусловлена тем, что мастерская находится в маленьком помещении – 17 кв.м. На самом деле спрос намного больше, но родителям приходится отказывать.

– Наша цель – социализация, чтобы ребенок не был замкнут в четырех стенах. Можно сказать, что после школы жизнь у человека с аутизмом заканчивается, потому что он вынужден, или просто сидеть дома, или находиться в психиатрическом интернате. Не существует таких центров, в котором люди с аутизмом могли работать или жить полной жизнью, – отметила Анна Бугаева.

В свою очередь, еще один представитель общественной организации «Аутизм. Шаг навстречу» Елена Эсаулова сообщила, что их швейная мастерская является такой, где дети научатся сосуществовать с другими людьми и после окончания школы.

– Единственное, что к таким ученикам нужно приставлять волонтера, который сможет проводить обучение и потом перевести на ту работу, где они смогут осуществлять свою деятельность и зарабатывать себе на жизнь, ведь они хотят работать, как и все остальные люди, но им нужна постоянная поддержка мастера. У нас законодательно уже начинает осуществляться это, но еще не до конца, – заявила Елена Эсаулова.

Представитель организации Ольга Дюкарева добавила, что на сегодняшний день в стране организовывается отличная инфраструктура для детей с аутизмом, в том числе



Отдел информационной поддержки

появились и образовательные возможности. Но для взрослых практически нет возможности себя реализовать.

– Каждый человек имеет определенный набор конституционных прав, но у взрослых людей с аутизмом по факту их нет. При этом даже различные фонды и общественные организации в своём большинстве поддерживают только детей аутистов. Поэтому мы хотим видеть в мастерских не только детей, но и взрослых, создавая для них инклюзивную среду, – подчеркнула Ольга Дюкарева.

При этом общественники ищут новое помещение для мастерской, чтобы принимать больше людей, однако мэрия отказывает им в этом – департамент городского хозяйства предлагает им только те помещения, который нуждаются в многотысячном капитальном ремонте. Другие помещения они отказываются предоставлять даже в аренду, обосновывая своё решение тем, что ещё «не проведена инвентаризация». Общественники надеются, что мочь решить вопрос сможет мэр Одессы Геннадий Труханов.

Кроме того, их команда выиграла конкурс от Международного Фонда «Відродження» на дофинансирование краудфандинга на керамическую инклюзивную мастерскую. И 30 июля открыла краудфандинговый сбор на керамическую мастерскую на платформе «Мой Город», планируя собрать 100 тыс. грн.

Подробнее о швейной мастерской и общественной организации «Аутизм. Шаг навстречу» можно узнать в видеоролике.

Уважаемые коллеги! С упомянутым в тексте видеосюжетом можно ознакомиться по ссылке на сайте [Odessa Media](https://odessa-media.com).

Иппотерапия: в Днепре тяжелые болезни лечат прогулками на лошади (13 августа - Відкритий)

Источник: <https://opentv.media/ippoterapiya-v-dnepre-tyazhelye-bolezni-lechat-progulkami-na-loshadi>

Рассеянный склероз, синдром Дауна, аутизм, гиперактивность, а также стрессы и депрессии – это далеко не все болезни, при которых рекомендуется иппотерапия. Врачи уверены, что прогулки на лошадях положительно влияют на физическое и психологические состояние организма. Відкритий начинает серию сюжетов о том, как нетрадиционные виды терапии помогают людям.

Лечение идет на пользу девятилетнему Максиму. Его бабушка говорит, что физически мальчик развивается медленнее обычного, а свои первые слова он сказал только в 6 лет.

“Максим многого боится. И тут так же, когда первый раз приехал- было страшно. А теперь уже пожалуйста, чувствует себя свободно и стал гораздо веселее”, – говорит бабушка юного наездника Татьяна Дзюба.

Терапевт Оксана практикует иппотерапию уже 8 лет. За это время, лечение при помощи верховой езды дало потрясающие результаты у многих пациентов.

“Нам нужно чувствовать температуру тела лошади. Она на полтора градуса выше температуры человека. За счет этого идет эффект расслабления, прогревания и массажа.



Отдел информационной поддержки

Ускоряются регулятивные процессы, кровообращение и идет восстановление после различных травм”, – сообщила нашим корреспондентам иппотерапевт Оксана Мазай. [...]

Подробнее в сюжете Відкритого.

Уважаемые коллеги! С упомянутым в тексте видеосюжетом можно ознакомиться по ссылке на сайте [Відкритий](#).

Предприниматель Юрий Якубчик привлёк \$10 млн в США на стартап для быстрой диагностики и лечения аутизма: история Sprout (14 августа - VC.ru)

Источник: <https://vc.ru/services/144318-predprinimatel-yuriy-yakubchik-privlek-10-mln-v-ssha-na-startap-dlya-bystroy-diagnostiki-i-lecheniya-autizma-istoriya-sprout>

«Аутизм — 300-килограммовая горилла в комнате, им нужно заниматься в детстве, чтобы избежать медицинских расходов в будущем», — рассказывает изданию Crunchbase предприниматель Юрий Якубчик.

Чтобы решить проблему, нужна профессиональная помощь, которую не всегда удаётся получить быстро, и этот недостаток системы здравоохранения в США он хочет исправить своим стартапом Sprout.

Как заявляет основатель, Sprout занимается диагностикой и лечением аутизма детей быстрее, чем традиционная терапия, а иногда и бесплатно. Платформа позволяет вести часть терапии родителям, для этого на ней есть задания для ребёнка.

Оплачивают услуги родители, страховые компании или государство. В последних двух случаях Sprout готов начать терапию ещё до поступления оплаты на счёт. Это позволяет начать лечение без задержек и повысить его эффективность.

Официально проект запустился 21 июля и уже привлёк \$10 млн от фондов General Catalyst, Bling Capital, Felicis Ventures и семейных офисов. Средства пойдут на масштабирование проекта, поиск сотрудников и привлечение новых семей. Пока Sprout работает в девяти штатах, но планирует расширение ещё на 16 в ближайшее время.

Якубчик, который переехал в США в семилетнем возрасте, создал Sprout для решения проблемы, с которой столкнулся сам — в детстве у него диагностировали синдром дефицита внимания и гиперактивность. Ему было сложно ходить в школу, но благодаря родителям-врачам он смог получить лечение и справиться с диагнозом.

В разговоре с vc.ru Якубчик оценивает объём американского рынка лечения аутизма в \$20 млрд. Но будущая идея Sprout — распространить платформу на другие хронические заболевания: синдром Дауна, болезни Крона и Альцгеймера. Что не так с американской системой помощи детям с аутизмом

Проблемы две: время и стоимость лечения, пишет площадка по поиску инвестиций Vator. Когда родители только замечают, что с их ребёнком что-то не так, они попадают в лист ожидания на полтора года. Столько ждать диагностики.

Однако чем раньше поставлен диагноз и начнётся лечение, тем выше вероятность избавиться от аутизма совсем, считает основатель Sprout.

Кроме того, лечение аутизма в США обходится от \$40 до \$120 тысяч в год, не все родители могут позволить себе такие траты. При этом психологи обычно берут наличные,



Отдел информационной поддержки

комментирует Якубчик. Специалисты избегают оплаты по медицинской страховке или госпрограмме Medicaid из-за бюрократии. Да и клиентов, которые готовы платить сами, им хватает.

Особенность Sprout в том, что он сотрудничает с более 100 американскими страховыми фирмами и не ждёт от них согласия покрыть до 70% стоимости лечения.

По словам Якубчика, сервис рискует, начиная лечение без подтверждения оплаты, но три недели, которые могла бы занять процедура, влияют на эффективность терапии.

"У нас есть алгоритм. С точностью до 98% он прогнозирует, заплатит ли страховая за клиента. Он учитывает вид страховки, её программу и несколько других параметров.

В каждом штате свои варианты страховок, поэтому при выходе на новую территорию приходится подключать и настраивать систему с нуля.

Если страховая не оплачивает счёт, семья может заплатить за услуги либо сама, либо использовать Medicaid от государства. Оплата списывается еженедельно."

Ещё одна проблема, которую решает Sprout, — разрозненность процессов. Обычно у терапевтов сразу несколько сервисов или программ, которыми они пользуются. Одна отвечает за проведение оплаты, другая — за ведение заметок о пациентах, и они не связаны между собой.

Разное

В Липецке люди с инвалидностью пробежали дистанцию «Забега безграничных возможностей» (7 августа - Агентство социальной информации)

Источник: <https://www.asi.org.ru/report/2020/08/07/vlipetskelyud/>

2 августа прошел II Липецкий полумарафон, в котором участвовали подопечные общественных организаций «Школа мастеров», «Благополучие», «Солнечный мир», «ВыРАСтите мир. Аутизм в Липецке».

Организации входят в объединение НКО «Больше, чем добро».

На старт от команды объединения вышли более 30 человек: многодетные семьи, взрослые и дети с ограничениями по здоровью, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, центральной нервной системы, с синдромом Дауна и аутизмом.

Они бежали «Забег безграничных возможностей» для людей с инвалидностью протяженностью 1 км и «Костюмированный забег» в 500 метров. Самой маленькой участнице забега — 3,5 года, она бежала вместе с мамой.

Цель участия в забеге — обратить внимание общества на людей с ограниченными физическими возможностями, которые наравне со всеми стремятся участвовать в соревнованиях. Участие в подобных событиях оказывает на них положительное психологическое влияние, повышает психоэмоциональную устойчивость, расширяет социальные и спортивные границы в обществе.

Бегуны уже начали подготовку к новому марафону, который пройдет в сентябре этого года.



Тифлоинформационные технологии глазами незрячих (9 августа - ФИЛАНТРОП)

Источник: <https://philanthropy.ru/novosti-organizatsij/2020/08/09/91396/>

Участники I всероссийского конкурса среди незрячих пользователей «С компьютером на ты» подготовили творческие работы, в которых они рассказали о важной роли компьютера и смартфона в жизни людей с ограниченным зрением.

Конкурс организован Центром реабилитации инвалидов по зрению «Камерата» в рамках проекта «Тифлоинформационные технологии в действии», Который реализуется на средства Фонда президентских грантов.

Всего на конкурс поступили заявки от участников из 52 регионов России. При этом в положении «вне игры» не оказался ни один из федеральных округов. Несмотря на то, что все работы разные, объединяет их одна мысль: незрячему человеку в современном мире невозможно жить полноценной жизнью, не используя информационные технологии.

Вот как говорит о месте компьютера в своей жизни участник конкурса Константин Лапшин:

«Что такое компьютер в жизни слабовидящего специалиста в нынешних условиях? Как представляется, это инструмент, которым он, как правило, пользуется каждый день всю свою жизнь, не выпуская надолго из рук, подобно тому, как в течение многих веков, чтобы прокормить себя, человек обычно не выпускал из рук самых простых инструментов – лопату, грабли, молоток, топор... Со мной эта своеобразная «лопата» прошла всю жизнь, была инструментом моего профессионального развития, а в нелёгкие годы – просто кормила и не давала пропасть в этом мире».

Но как же незрячий пользуется компьютером? На этот вопрос в своей работе подробно рассказывает Евгений Толкун:

«Незрячие люди в силу своих особенностей, всю информацию воспринимает не зрительно, а на слух. И для того чтобы можно было прочитать информацию с экрана компьютера, были созданы специальные программы, так называемые «скринридеры» или программы экранного доступа. Эти программы отслеживают положение компьютерного курсора, считывают находящийся под этим курсором текст и специальным синтезатором речи воспроизводят этот текст голосом через колонки или наушники. Так что информация может быть считана и озвучена практически любая где есть текст, кроме, конечно, графической».

Ираида Латкина обращает внимание на то, что разработчикам Интернет-ресурсов необходимо отличать слабовидящих пользователей от тех, кто считывает информацию не визуальным (без помощи зрения) способом:

«Как правило, когда говорят об Интернет пользователях с инвалидностью по зрению, имеются в виду слабовидящие люди. Уверенна, что многим знакома фраза: «Перейти на версию для слабовидящих». Хорошо известна, неправда ли? Но в отдельных случаях, можешь переходить на версию для слабовидящих, а можешь оставаться на основной версии – контент для человека, лишённого зрения, одинаково будет недоступным...»

Сегодня довольно часто можно встретить недоступные для незрячих пользователей интернет-сайты и мобильные приложения. Но этого можно избежать, если разработчики не



Отдел информационной поддержки

будут забывать о людях с разными особенностями восприятия информации. Об этом рассказал программист из Владимира, Алексей Самойлов

«Есть приложения, которые для нас недоступны. Имеется в виду недоступность для программ чтения с экрана. Естественно, мы такие же пользователи, ничем не хуже зрячих, имеем полное и равноценное право пользоваться такими сервисами. Я призываю разработчиков сервисов и приложений больше уделять внимания доступности для людей с нарушением зрения».

К сожалению, незрячий человек не может просто взять и начать работать за компьютером. Этому нужно учиться. Сначала изучить расположение клавиш на клавиатуре и их назначение, потом, шаг за шагом, исследовать файловую систему и интерфейс каждого приложения и сайта. Сначала процесс изучения пугает, многие думают, что им не справиться. Константин Бенимович в своей работе вспоминает

«По началу компьютер для меня был железным предметом, который я не понимал, да и не хотел понимать. А клавиатуру — вообще панически боялся. Я считал, что никогда не смогу ее выучить. Но постепенно стал осваивать клавиатурные комбинации, а также познавал базовые принципы навигации и работы в сети интернет. Конечно же я допускал ошибки, но они меня уже не пугали. Наоборот они давали мне стимул к совершенствованию и развитию навыков. А когда я получал второе высшее образование, мне все также помогал мой любимый персональный компьютер. Теперь он стал для меня не только рабочим многозадачным инструментом, но и верным другом».

О нелегком Пути в освоении компьютера и собственном стимуле, который помог ей его освоить, рассказала участница из Волгограда, Анастасия Ампилова:

«изначальная идея моя обучаться на Пользователя ПК была заключена в том, что я люблю творчество Филиппа Киркорова. Слушаю его песни с 1998 года. Мечтала и надеялась, что овладею компьютером и смогу общаться с любимым артистом. Моя мечта сбылась, и теперь я читаю информацию о нем на официальном сайте и в социальных сетях».

Кроме вопросов, специфичных для незрячих пользователей, в своих работах конкурсанты раскрыли темы, актуальные для многих людей. Например, Софья Воронина рассказала о том, как восстановить случайно удаленные файлы, а Наталья Денисова проанализировала влияние социальных сетей на современного человека.

При подготовке конкурсных работ участники продемонстрировали практические навыки использования компьютера и смартфона. Так, Анна Мещерякова и Алексей Степанов сочинили и записали целый аудио спектакль «Сказ о каликах перехожих и велимудрой царевне Катерине Джозовне», который будет интересен как взрослым, так и детям. А Владимир Володин подготовил и смонтировал видеофильм «через тернии к звездам», где рассказал о том, как он после полной потери зрения овладел компьютером и смартфоном.

Конкурсному жюри предстояло решить нелегкую задачу, ведь в каждой работе есть своя изюминка. А конкурсанты, как сговорились, приготовили изюм из разного сорта винограда. На конкурс были присланы и стихи с песнями, и былины со сказками, и эссе с



Отдел информационной поддержки

увлекательными историями. При этом, работы представлены в разных форматах, можно и текст почитать и аудио спектакль послушать и видеофильм посмотреть.

Согласно положению, творческие работы оценивались по следующим критериям:

- Соответствие содержания работы целям конкурса;
- Качество оформления работы;
- Творческий подход и креативность;
- Художественные достоинства работы.
- Также были учтены результаты онлайн голосования.

Кроме специалистов Центра «Камерата» в оценке работ приняли участие наши партнеры: представители Компании «Элита Групп», лаборатории электроники «Элекжест», Интернет-ресурсов «Особый взгляд», «Тифлокомп», «Tiflo.info» и «Типичный незрячий».

Познакомиться с результатами оценки конкурсных работ вы можете в итоговой таблице, размещенной [на сайте Центра «Камерата»](#).

Авторы лучших работ были отмечены ценными подарками от Компании «Элита Групп», лаборатории электроники «Элекжест», интернет-портала «Особый взгляд»,

Руководитель проекта «Тифлоинформационные технологии в действии» Марина Анатольевна Рощина подвела итоги конкурса, поблагодарила участников и партнеров:

— Мы надеемся, что, прочитав работы конкурсантов больше незрячих людей начнут осваивать компьютеры и смартфоны, больше чиновников будут содействовать повышению цифровой грамотности инвалидов по зрению, больше программистов будут уделять внимание доступности своих web-ресурсов и мобильных приложений.

Летний молодежный турнир по волейболу сидя прошел в Казани (11 августа - Агентство социальной информации)

Источник: <https://www.asi.org.ru/news/2020/08/11/regions-kazan-volejbol-sidya/>

Четыре микс-команды встретились на площадке спортивного комплекса «Динамо» 8 августа. Для большинства участников это был первый опыт игры в паралимпийский волейбол.

«Не реже, чем раз в квартал, мы устраиваем мастер-классы, небольшие соревнования, встречи с тренерами и игроками команды для всех желающих. На время самоизоляции уходили в онлайн, а сейчас вернулись с Летним молодежным турниром. Главная наша цель – привлечь студентов и школьников. Важно, чтобы они могли соприкоснуться с инклюзивной средой, чтобы люди с инвалидностью и без играли на одной площадке, чтобы те, кто раньше ничего не знал о нашем виде спорта, поняли, как с нами интересно и весело», – рассказала АСИ руководитель команды по волейболу сидя «Алга» Луиза Закирова.

В Летнем молодежном турнире приняли участие больше 35 человек. Перед игрой тренеры команды «Алга» провели для новичков мастер-класс: рассказали, чем волейбол сидя отличается от классического, и обучили технике. Позже участники разделились на четыре команды и сыграли свой первый матч.



Отдел информационной поддержки

«Важно отметить, что на турнире было много игроков без инвалидности. Нас очень обрадовало, что они заинтересовались паралимпийским видом спорта и захотели ходить в нашу секцию», – добавила Закирова.

Инклюзивная сборная по волейболу сидя появилась в Казани в 2018 году. Тогда проект студентки Поволжской государственной академии физкультуры, спорта и туризма Юлии Сафикановой получил грант Федерального агентства по делам молодежи. Команда дважды выезжала на чемпионаты России, стала победителем Открытого турнира в Санкт-Петербурге.

В сборной играет председатель некоммерческой организации «Без барьеров» Чулпан Галиева, в сотрудничестве с нею команда подала заявку на грант и получила весной этого года поддержку Фонда президентских грантов. В 2019 году инклюзивную сборную поддержал волейбольный клуб «Зенит» и компания Kotex.

Клубы «Папа особого ребенка» появятся на Дону (12 августа - ТК "ДОН 24")

Источник: <https://don24.ru/rubric/obschestvo/kluby-papa-osobogo-rebenka-poyavyatsya-na-donu.html>

«Папа особого ребенка» – такие клубы в ближайшие четыре года активно заработают во всех 55 городах и районах области. Сейчас их уже 14, и объединяют они больше 300 семей. Главная задача – сделать так, чтобы было все равно, кто помогает ребенку: мама или папа.

Мама всегда в заботах, а если в семье «особый» ребенок, хлопот еще больше. Она знает, какие медицинские препараты и когда он должен принимать, как организовать домашний уход... Папу, как правило, просят помочь, когда маме совсем некогда. А клубы «Папа особого ребенка» создаются для того, чтобы научить отцов активно участвовать в воспитании сына или дочери с ограничениями здоровья.

В ростовском Центре социальной помощи семье и детям придумали и уникальную «Академию детско-родительских наук», и клуб «Папа особого ребенка». Проект нашел поддержку на федеральном уровне и вышел в полуфинал всероссийского конкурса «Доброволец России». Сейчас работает уже 14 клубов, а до конца года откроется еще семь: опыт накопился, и пришло время им поделиться.

До конца 2024 года клубы «Папа особого ребенка» будут созданы во всех 55 муниципалитетах области. Госпрограмма «Доступная среда» работает в Ростовской области с 2011 года, и это комплексный проект – для создания комфортных условий для людей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для поддержки родителей таких детей. Организаторы клубов «Папа особого ребенка» призывают: станьте с мамой «одной командой». Активнее участвуйте в воспитании, решении бытовых, повседневных проблем. И даже если сначала почувствуете себя неловким и неумелым рядом с женой, будьте уверены: это пройдет.

Кавказский заповедник принимает эколагерь "Особый путь" (13 августа - ИА "Вести Кавказа")



Отдел информационной поддержки

Источник: <https://vestikavkaza.ru/news/kavkazskij-zapovednik-prinimaet-ekolager-osobyj-put.html>

На территории Кавказского заповедника открылся экотуристический лагерь "Особый путь", в основе работы которого лежит адаптивный туризм и спорт, кинезотерапия, а также сенсорная интеграция - методы реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и особенностями развития.

Участниками смены стали дети с ОВЗ и их родители, а также дети, оставшиеся без попечения родителей. Несколько дней, которые они проведут в летнем заповедном лагере, включают индивидуальные, групповые занятия и отдых. Плюс программ лагеря в том, что помощь ребятам оказывают не только профильные педагоги, но и заповедная природа, - рассказала пресс-секретарь Кавказского биосферного заповедника Янина Реенсон, передает "АиФ-Адыгея"

Вдали от цивилизации и большого города ребята каждый день отправляются в мини-походы, где учатся переходить реку вброд, знакомятся с обитателями водоемов, распознают животных по следам. Походы помогают детям лучше узнать друг друга, ориентироваться на местности, учат взаимовыручке, работе в команде, дают новые знания о дикой природе Кавказа, развивают их экологические навыки, а в промежутках между активной работой на маршрутах с детьми занимаются профильные педагоги, - поведала Реенсон.

В Краснодаре развивают инклюзивную культуру (12 августа - Телеканал "Краснодар")

Источник: <https://tvkrasnodar.ru/kultura/2020/08/12/v-krasnodare-razvivayut-inklyuzivnuyu-kulturu/>

Расскажем о героях, которые помогают молодым людям с аутизмом приблизиться к искусству и работать в коллективе, ведь у творчества нет границ. Здесь всегда найдётся место разным людям.

«Это центр современного искусства «Типография», и сегодня здесь собрались отличные люди. То, что люди сюда ходят непростые, мы это знали всегда, ну, а чем эти ребята отличаются от других, нам только предстоит узнать», - говорит корреспондент телеканала «Краснодар» Аника Мелик-Фарамазова.

Расстройство аутистического спектра или просто аутизм - не приговор. Именно это доказывают волонтеры из организации «Открытая среда». С августа этого года Центр современного искусства «Типография» совместно с благотворительными организациями «Добрый юг» и «Открытая среда» запустили проект «Отличные люди», который помогает людям с особенностями ментального развития реализовать свой потенциал с помощью искусства.

«Эта программа - часть комплекса, который начинается с лаборатории творчества с подростками с аутизмом и затем продолжится другими лабораториями, которые мы будем делать совместно с «Добрым Югом» и выставкой «Искусство быть», которая пройдет в ноябре 2020 года в «Типографии», - говорит куратор образовательной публичной программы ЦСИ «Типография» Марианна Кручински.



Отдел информационной поддержки

Главная цель проекта - знакомство юных художников с аутизмом с различными направлениями современного искусства, такими как музыка, живопись, скульптура, или, например, сегодня ребята прослушали лекцию по фотографии и её тонкостям:

«Если затемнить всё, то есть, допустим, поклеить чёрную ткань на окна, а потом сделать в них маленькую дырочку и тогда изображение окружающей среды будет проецироваться на другую стену в перевёрнутом виде. Кто-то из наших ребят увлекается профессионально фотографией, кто-то классической живописью. Есть девушка, которая делает авторские игрушки чудесные, есть парень, который создаёт своих digital-персонажей, то есть направления деятельности абсолютно разные. Единственное, что точно объединяет их всех - это любовь к искусству и желание развиваться дальше», - комментирует куратор проекта «Отличные люди» Мария Ушенко.

У участников проекта за плечами уже имеют опыт выставок, в которых они принимали участие как персональные художники, а теперь ребята учатся действовать сообща, работать друг с другом и с социумом. И мы надеемся, что очень скоро они пригласят и нас на выставку своих новых, уникальных и, безусловно, очень талантливых работ.

Подробнее в видеосюжете.

Уважаемые коллеги! С упомянутым в тексте видеосюжетом можно ознакомиться по ссылке на сайте [Телеканала "Краснодар"](#).

Граффити «Глухонемой» на стене Музея Москвы — против немоты (12 августа - Агентство социальной информации)

Источник: <https://www.asi.org.ru/news/2020/08/12/graffiti-gluhonemoi-muzei-moskvi/>

Идея граффити, которые стали частью выставки-фестиваля участников программы «Каскад. Проект как метод», принадлежит Ивану Днепрову, художнику с нарушением слуха. В слове «глухонемой» зачеркнуты четыре буквы, остается — «глухой».

В проектной школе «Каскад» дети и подростки 12-17 лет создают собственные проекты под кураторством современных художников. В школе 2019-2020 года было 10 направлений: «Рисунки, скульптура и графика», Digital Art, «Звуковая среда (Sound)», «Искусство действия (Performance)», «Инсталляция» и т.д. Граффити «Глухонемой» — из направления Deaf Teens.

Авторы работы — участники проектной школы Иван Днепров и Данила Четвериков. Проект курировал уличный художник Миша Most.

Идея граффити — визуально выразить протест против использования слова «глухонемой» в отношении людей с проблемами слуха. Русский жестовый язык в 2012 году признан на законодательном уровне.

В Музее Москвы, который стал одной из площадок проектной школы «Каскад», новыми граффити гордятся: молодые художники считают, что на этой территории можно на равных говорить о важном, подчеркивают в пресс-службе музея.

До 13 сентября в Музее Москвы проходит выставка-фестиваль участников программы «Каскад. Проект как метод». Выставка «≈ всегда кроме когда нет» приглашает посмотреть на город глазами тех, от кого, возможно, зависит его будущий облик. Экспозиция включает



Отдел информационной поддержки

инсталляции, видео-арт, перформансы, графику, живопись, скульптуру, мультфильмы и аудиозаписи.

Становится доступнее. Проект «Единой России» помогает людям с ОВЗ (13 августа - Аргументы и Факты)

Источник:

https://aif.ru/health/life/stanovitsya_dostupnee_proekt_edinoj_rossii_pomogaet_lyudyam_s_ovz

На сегодняшний день в России проживает около 12 миллионов человек с ограниченными возможностями здоровья. Доступная среда для таких людей — это не только удобные тротуары, специальные поручни и пандусы в подъездах. Это касается в том числе вопросов образования, трудоустройства, условий для реабилитации и поддержки от государства в виде социальных пособий. Немаловажным является и формирование в обществе равного отношения к этим проблемам.

Можно отметить, что положительные изменения в этой сфере за предыдущие годы есть.

В 2018 году Владимир Путин дал распоряжение продлить в России государственную программу «Доступная среда» до 2025 года. На решение с помощью программы названных задач выделено за 14 лет около 700 млрд рублей. Но необходимо отметить, что важны не только денежные средства, но и изменения в действующем законодательстве и нормативной базе.

Помощь людям с ограниченными возможностями

Был организован профильный партийный проект «Единая страна — доступная среда», инициировавший только за первые шесть месяцев 2020 года несколько законов и постановлений, которые были приняты кабмином.

«Единая Россия» в разгар пандемии выступила с предложением освидетельствовать инвалидность заочно, защитить людей с ОВЗ от риска заражения коронавирусом. Идея была поддержана правительством, и эта процедура осуществляется дистанционно до 1 октября. Сейчас в партии добиваются продления этого режима как доказавшего свою эффективность.

«Мы будем настаивать на том, чтобы особый порядок был продлен и далее. Обратная связь, которую мы получаем от людей, показывает, что такая мера актуальна и востребована для многих не только во время пандемии», — считает секретарь Генсовета партии Андрей Турчак.

В результате внесения партийных инициатив новые средства технической реабилитации по истечении срока использования теперь выдаются без дополнительных проверок. А детям с инсулинозависимым сахарным диабетом и со злокачественным новообразованием глаза после проведения операции по удалению глазного яблока категория «ребенок-инвалид» до достижения совершеннолетия предоставляется без переосвидетельствования.

Изменения коснулись и парковок для людей с ограниченными возможностями. С 1 июля не нужно получать значок «Инвалид» для автомобиля, достаточно подать сведения



Отдел информационной поддержки

через Федеральный реестр инвалидов или сайт госуслуг. Контроль за законностью использования парковочного места будет осуществляться автоматически.

Недавно в Госдуму был внесен законопроект, в котором «Единая Россия» предлагает облегчить получение инвалидами технических средств реабилитации.

По словам Андрея Турчака, сегодня тысячи людей вынуждены получать их строго по месту прописки. «Мы же предлагаем отменить эту привязку и выдавать новые техсредства по месту пребывания человека, который в них нуждается. Чтобы люди могли спокойно выезжать в другие города и регионы на учебу, лечение, к родственникам и не волноваться, что останутся без ТСР», — подчеркнул он.

Кроме того, в рамках партпроекта работают над созданием онлайн-среды для людей с ОВЗ: организуются различные конкурсы и фестивали социальных интернет-ресурсов.

Также проводятся спортивные соревнования, лыжные гонки, уроки доброты. По словам координатора партпроекта, депутата Госдумы Михаила Терентьева, главное достижение — это изменение в обществе взгляда на проблемы людей с ОВЗ.

«Конечно, среда стала доступнее для инвалидов и других маломобильных групп граждан. Это заслуга всей государственной политики. Один из результатов нашей работы в рамках партпроекта — это появление большого числа людей, понимающих, с какими проблемами сталкиваются инвалиды, имеющих желание и возможности их решать. Каждый на своем месте, в той сфере, которой он занимается, делает все от себя зависящее, чтобы способствовать социальной интеграции людей с ограниченными возможностями здоровья», — считает он.

Карта доступной инфраструктуры для маломобильных граждан может появиться в «Яндекс.Картах» (13 августа - Агентство строительных новостей)

Источник: <https://asninfo.ru/news/92493-v-peterburge-podgotovka-k-otopitelnomu-sezonu-2020-2021-godov-idet-s-operezheniyem>

Сегодня проект «Доступный город» начал принимать заявки участников, которые в ходе всероссийского городского квеста составят первую в России народную карту доступности городской среды для людей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в приложении «Яндекс.Карты».

В этом году квест пройдет в 20 регионах России. Подать заявку на участие можно на официальном сайте акции dostupcity.ru.

Любой желающий сможет получить задание с городским маршрутом, на котором организаторы предложат оценить кафе, кинотеатры, музеи и магазины по четырем критериям доступности для маломобильных граждан. Данные будут появляться в приложении «Яндекс.Карты» уже на следующий день. На их основе люди, которые передвигаются на инвалидных колясках, смогут выбрать удобный маршрут.

«Доступный город» запущен ОНФ в партнерстве с компанией «Яндекс», Федеральным агентством по делам молодежи «Росмолодежь», Общероссийским объединением пассажиров, Ассоциацией молодежных и детских объединений «Инклюзивная страна» и Всероссийским инклюзивным движением «Крылья возможностей».



Отдел информационной поддержки

«Идея проекта родилась в рамках общения с участниками всероссийской инклюзивной платформы «Крылья возможностей». Именно они сообщили нам о проблемах сообщества и возможностях их решения. Мы планируем проводить мониторинг городской инфраструктуры на регулярной основе и переносить информацию в «Яндекс.Карты». Наша ключевая задача – сформировать у пользователей привычку публиковать данные постоянно. Следующий старт всероссийского квеста возможен уже весной 2021 года», – отметил член Общественного совета при Министерстве транспорта России Илья Зотов.

На народной карте будет собрана информация обо всех популярных заведениях городов-участников. Для достоверности пользователей попросят прикреплять к своим отзывам фотографии и видео. Это позволит людям с инвалидностью подбирать маршруты с учетом их возможностей и потребностей.

«Сегодня города крайне неудобны для людей с ОВЗ, хотя ситуация постепенно меняется к лучшему. Однако для более четкого результата необходимо оцифровывать решения органов власти, внедрять их в конкретные карты. Проект «Доступный город» должен прежде всего изменить отношение людей к инклюзивной среде», – подчеркнул руководитель Ассоциации молодежных общественных объединений «Инклюзивная страна» Андрей Зеленев.

По прогнозам организаторов, в проекте примут участие около 5 тыс. человек. Данные, собранные на основе эксперимента, будут использованы для создания рейтинга самых удобных городов России для людей с ОВЗ.

«Тема доступной среды постоянно находится в фокусе внимания ОНФ и других наших партнерских организаций. И мы вместе с «Яндексом», Общероссийским движением пассажиров и рядом других наших партнерских некоммерческих организаций решили запустить квест в 20 регионах. Люди сами смогут взять заявку на сайте и оценить по четырем параметрам доступности, допустим, кафе или ближайший магазин, и сами смогут наносить это на «Яндекс. Карты». Тогда человек с инвалидностью сможет просто зайти в навигатор и выстроить свой маршрут с учетом тех мест, где ему создали условия доступной среды как для клиента. Это может стать хорошим стартом, который, начавшись с 20 регионов, может распространиться на всю страну. Проект станет и хорошим источником информации для органов власти, заботящихся о развитии доступной среды», – рассказал советник руководителя Исполкома ОНФ Дмитрий Поликанов.

Объявлены финалисты программы «Начни иначе» 2020 (13 августа - ФИЛАНТРОП)

Источник: <https://philanthropy.ru/novosti-organizatsij/2020/08/13/91605/>

Impact Hub Moscow и Росбанк объявили 17 проектов-финалистов акселерационной программы «Начни иначе» для социальных предпринимателей, улучшающих жизнь людей с инвалидностью.

Жюри экспертов оценили 146 заявок из 45 регионов России. При выборе учитывались социальная значимость деятельности организации, эффективность и инновационность предлагаемого решения, перспективы финансовой устойчивости и потенциал команды.



Отдел информационной поддержки

В финал «Начни иначе» прошли 17 проектов, которых объединяет применение инновационных идей и желание сделать среду более инклюзивной и доступной для людей с инвалидностью:

1. Детский инклюзивный театр «Театр ОЧЕНЬ юного зрителя», г. Самара
 2. Производство каш в эко-упаковке с вовлечением людей с ментальными особенностями «Между нами», г. Пушкин, Санкт-Петербург
 3. Ресурсная онлайн-площадка спортивных секций для людей с инвалидностью SameSport, г. Москва
 4. Социально-предпринимательские площадки для молодых людей с ОВЗ «Квартал Луи», г. Пенза
 5. Программа по сопровождению и организации передвижения детей с ОВЗ в городе «Уверенный шаг», г. Рязань
 6. Инклюзивные мастерские для детей и молодых людей «Мастера и Маргарита», г. Москва
 7. Спортивный центр для детей с ОВЗ «Спорт без границ», г. Улан-Удэ
 8. Инклюзивный интерактивный театр «Кот Морковкин», г. Пермь
 9. Детский инклюзивный центр Адаин Ло», г. Санкт-Петербург
 10. Городской центр для взрослых и подростков и особенностями развития «Дом удивительных людей», г. Нижний Новгород
 11. Творческие инклюзивные мастерские центра «Дорогою добра», г. Киров
 12. Центр адаптивной физкультуры для детей с РАС БФ Дмитрия Саутина, г. Воронеж
 13. Цифровая платформа для реабилитации детей с церебральным параличом Planty Go, г. Якутск
 14. Производство модульных бионических протезов рук SmartLi, г. Великий Новгород
 15. Швейный коворкинг и цифровая школа кройки и шитья «Мода равных», г. Новосибирск
 16. Школа социального блогера для подростков и молодых людей с инвалидностью, г. Череповец, Вологодская область
 17. Система дистанционного обучения для детей с РАС «Омнибус», г. Москва
- «В третьем потоке программы «Начни иначе» много нововведений: мы разработали специальный трек для IT-проектов, а вся программа, несмотря на полный переход в онлайн, на 70% ориентирована на практику и получение реальных бизнес-результатов уже за период обучения. Финалисты 2019 года смогли в среднем увеличить свою прибыль на 46% и привлекли 20 крупных партнеров. Мы учли уроки пандемии, основываясь на опыте наших выпускников, и, надеемся, что программа акселератора поможет проектам стать более финансово устойчивыми даже в условиях кризиса», — прокомментировала сооснователь и директор Impact Hub Moscow Екатерина Халецкая.

Мероприятия

Курсы жестового языка пройдут в сентябре (13 августа - НИКА.tv)



Отдел информационной поддержки

Источник: <https://nikatv.ru/news/obshestvo/kursy-zhestovogo-yazyka-proydu-v-sentyabre>

С 14 по 20 сентября на территории монастыря Успенской Тихоновой пустыни пройдут бесплатные курсы по русскому жестовому языку, в которых смогут поучаствовать все желающие. Курсы рассчитаны на тех, кому интересен жестовый язык для общения с глухими, слепоглухими и слабослышащими. До 26 августа можно пройти регистрацию на курс.

Курсы должны были пройти в апреле, но по известным всем причинам, связанным с коронавирусом, их пришлось перенести.

На занятиях, которые начнутся 14 сентября в 10:00, слушатели смогут освоить грамматику, морфологию, технологию перевода на русский жестовый язык, а также узнать об особых потребностях людей с нарушениями слуха и о правилах общения с ними.

Для зачисления на программу слушатели должны иметь средне-специальное или высшее образование. Заявку на регистрацию нужно отправлять на электронную почту veronika.leonteva@gmail.com.

Вебинар «Техники самопомощи при эмоциональном выгорании мам особых детей» (14 августа - Агентство социальной информации)

Источник: <https://www.asi.org.ru/event/2020/08/13/samopomoshh-mamy-osobyete-emotsionalnoe-vygoranie-podderzhka/>

Не всегда родители детей с тяжелыми множественными нарушениями развития могут предупредить и избежать эмоциональное выгорание.

На вебинаре планируется обсудить вопросы:

- признаки, которые указывают на необходимость обратиться за помощью;
- куда обратиться за помощью;
- техники самопомощи при остром стрессе и наступлении эмоционального выгорания.

Ведущие:

Наталья Минибаева — психолог-консультант, преподаватель, супервизор

Ася Федотова — психолог-консультант, сотрудник Института психотерапии и консультирования «Гармония»

Онлайн-встреча будет полезна для матерей детей с тяжелыми множественными нарушениями развития (ТМНР).

Начало 20 августа в 12.00 (по московскому времени).

Для получения ссылки на участие необходимо заполнить анкету-заявку до 15.00 18 августа.

Мероприятие проводит социальная школа «Каритас» при поддержке Фонда президентских грантов.