

2023

Институт коррекционной педагогики

Мониторинг материалов СМИ по
профильным тематикам
за период 13.05. – 02.06.2023



СОДЕРЖАНИЕ

Регионы РФ	4
Дети с ОВЗ в Кировской области смогут пройти профессиональные пробы	4
Еще в четырех спецшколах Иркутской области создадут новые учебные мастерские	4
Лучшего логопеда и дефектолога года выявили в Дагестане	5
В Бурятии выбрали лучших логопедов и дефектологов.....	5
В Липецкой области выбрали лучшего учителя-дефектолога	6
В Астраханской области реализуют региональный образовательный проект для детей с ОВЗ	6
В рамках акции «Взрослые детям» в Международный день защиты детей в Новочебоксарске обсудили программу по развитию инклюзивного образования в Новочебоксарске «Дети должны учиться вместе».....	7
В Нижневартонской школе для обучающихся с ОВЗ №2 модернизируют 7 класс	8
Ростовский педагог победила в региональном этапе Всероссийского конкурса «Учитель-дефектолог России-2023».....	9
Названы лучшие учителя-логопеды и дефектологи Тувы.....	9
Лучшими учителями-дефектологами Коми в 2023 году стали педагоги из Сыктывкара, Ухты и Воркуты	10
В Кабардино-Балкарии проходит чемпионат по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью и ОВЗ.....	11
В Самарской области стартовала акция «Ранняя помощь»	11
Общественные организации и объединения.....	12
УК начала социальную кампанию, посвященную цифровой доступности для людей с инвалидностью	12
АСИ запустило второй этап Всероссийского отбора инклюзивных практик ..	13
В Петербурге открылся благотворительный фестиваль «Чужих детей не бывает».....	13
В России разработали онлайн-курс по цифровой грамотности для незрячих детей и подростков	14
Everland, «Магнит» и Союз приемных родителей научат молодых людей с инвалидностью быть успешными.....	15
СНГ, ЕАЭС и страны дальнего зарубежья	15

Возможности для детей с особыми потребностями расширяют в Карагандинской области	15
В Беларуси планируют до 2025 года создать доступную среду для инвалидов на 150 объектах культуры	16
Город в штате Аризона стал самым доступным для путешествий людей с аутизмом	17
Центры для детей с аутизмом и центры раннего вмешательства открылись в Талдыкоргане и Усть-Каменогорске	18
Названы проблемы, с которыми в основном сталкиваются лица с инвалидностью в Узбекистане.....	19
Разное.....	20
Школьники Волгоградской области показали «Творчество в будущей профессии».....	20
В Туле «Школа особенного родителя» объединила свыше 40 семей	21
В Удмуртии открылся портал помощи родителям детей с аутизмом.....	22
Исследование Еврейского университета приближает появление лекарства от аутизма	22
Слабовидящие волгоградцы смогли прикоснуться к искусству.....	23
В Ишиме детей научат говорить через мультфильмы.....	24
В Донской столице стартовал фестиваль инклюзивного взаимодействия «Паруса духа»	25
В России создается доступная среда на туристических маршрутах для лиц с инвалидностью.....	25
Анонсы	28
Московские школьники и их родители смогут посетить цикл семейных инклюзивных занятий	28

Регионы РФ

Дети с ОВЗ в Кировской области смогут пройти профессиональные пробы (15 мая – «Источник»)

Источник: <https://istochnik.online>

По проекту «Билет в будущее» детей с ограниченными возможностями здоровья в нашем регионе познакомят с доступными профессиями и специальностями.

В этом году участниками этого проекта будут учащиеся школ и воспитанники организаций для детей с ОВЗ, сообщили в облправительстве. Пройти профдиагностику ребятам помогут педагоги-навигаторы.

В Кировской области доступны программы по 11 нозологическим группам. Среди них – нарушение слуха, зрения, ЗПР, общие заболевания и другое.

Для школьников подготовили онлайн-диагностики для 6-7, 8-9, 10-11 классов.

После тестирования и профпроб участники получают индивидуальные советы по образовательно-профессиональной траектории.

Еще в четырех спецшколах Иркутской области создадут новые учебные мастерские (23 мая - НИА «Байкал»)

Источник: <https://www.38rus.com>

Специальные (коррекционные) школы №1 и №2 Черемхово, №1 Усолья-Сибирского и №33 Братска приняли участие в V Всероссийском конкурсе «Доброшкола-2023».

Мероприятие проводится в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», направленного на поддержку образования обучающихся с ОВЗ и обновление материально-технической базы в специальных (коррекционных) школах. Лучшие участники конкурса получают финансирование на оснащение учебных кабинетов специальным оборудованием.

Коллективы четырех школ региона подготовили и представили на конкурс свои программы развития, включающие новые направления реализации предметной области «Технология», а также перечень оборудования для психолого-педагогического сопровождения и коррекционной работы, учебных кабинетов и дополнительного образования детей. По результатам конкурса во всех образовательных организациях к новому учебному году создадут новые учебные мастерские, сообщает пресс-служба Губернатора и Правительства Иркутской области.

«Особое внимание конкурсная комиссия уделила дизайн-проектам тех помещений, в которых затем планируется разместить новое оборудование, закупленное на средства нацпроекта. На эти цели выделено почти 30 млн рублей, в том числе 28,6 млн рублей – из федерального бюджета», – отметил министр образования Иркутской области Максим Парфенов.

Губернатор Иркутской области Игорь Кобзев отметил важность участия региона в мероприятиях национального проекта «Образование». Он сообщил, что за четыре года реализации нацпроекта уже в 19 областных коррекционных школах создали современные учебные мастерские и специально оборудованные помещения для проведения диагностической, коррекционно-развивающей и консультативной работы с детьми, имеющими ограничения по здоровью.

«Участие в национальном проекте позволяет образовательным организациям не только получить новое оборудование, но и в целом изменить пространство школ, сделать его не просто комфортным, но и развивающим. Для детей с ограниченными возможностями здоровья и их родителей это особенно важно. Процесс обучения является составляющей социализации, дает возможность подготовиться с помощью наставников-педагогов к будущей самостоятельной жизни, получению профессии и трудовых навыков», – сказал Игорь Кобзев.

В региональном минобре сообщили, что контракты на поставку оборудования заключены, школы готовы приступить к ремонтным работам. Все четыре организации выступят во II этапе конкурса «Доброшкола-2023», который состоится в октябре этого года уже по итогам ремонтных работ и оснащения новых образовательных пространств.

Лучшего логопеда и дефектолога года выявили в Дагестане (23 мая – «Замана»)

Источник: <http://zamana.info>

Республиканский этап VI всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России – 2023» состоялся в ДИРО, информирует пресс-служба института.

В творческом конкурсе принимали участие учителя-дефектологи и логопеды дагестанских школ. В своем выступлении руководитель ДИРО Гульнара Ахмедова пожелала специалистам удачи.

В категории «Логопед года» одержала победу Асият Яхьяева из Центра развития ребенка – Детский сад Каспийска №29 «Дельфинчик». Лучшим дефектологом 2023 года стала Заира Бадрутдинова из Республиканского центра социально-трудовой адаптации и профориентации имени У. М. Муртузалиевой.

Победительницы примут участие в федеральном заочном этапе, который пройдет в начале лета. Лауреаты заочного этапа попадут в финал конкурса.

В Бурятии выбрали лучших логопедов и дефектологов (25 мая – «Байкал daily»)

Источник: <https://www.baikal-daily.ru>

24 мая в Бурятии подвели итоги регионального этапа всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог – 2023». Символично, что в «Год педагога и наставника» это мероприятие впервые проводилось в республике. Конкурс проходил в двух номинациях: «Учитель-дефектолог» и «Учитель-логопед».

На церемонии открытия 22 мая чествовали всех педагогов, принявших участие в конкурсе. На конкурс поступило 19 заявок от учителей-дефектологов и учителей-логопедов общеобразовательных школ и дошкольных образовательных организаций республики.

На заочном этапе конкурсанты представляли на суд жюри портфолио и видеоролики уроков. В очном этапе конкурсанты проходили следующие этапы: «Мастер-класс», «Открытое групповое занятие / урок с обучающимися с ОВЗ», «Кейс-метод в специальном (дефектологическом) образовании». В итоге в финал вышли 11 конкурсантов: 6 логопедов и 5 учителей-дефектологов.

По итогам очных конкурсных испытаний были определены два абсолютных победителя:

- «Дефектолог года» - Мария Емельянова, специальная (коррекционная) общеобразовательная школа №3 г. Улан-Удэ;
- «Логопед года» - Милена Цыремпилова, специальная коррекционная общеобразовательная школа-интернат №2.

Победители представят республику на всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России -2023», который пройдет в этом году в России в шестой раз. Об этом сообщает министерство образования и науки РБ. С полным списком победителей и номинантов можно ознакомиться на сайте ведомства.

В Липецкой области выбрали лучшего учителя-дефектолога (31 мая – «Учительская газета»)

Источник: <https://ug.ru>

Учитель-логопед из города Ельца представит Липецкую область на конкурсе «Учитель-дефектолог России–2023».

В 2023 году на конкурс профессионального мастерства «Лучший учитель-дефектолог» Липецкой области было подано 15 заявок от педагогов из Липецка, Ельца и Задонска. Конкурсанты представили экспертному жюри фрагмент урока. А финалисты областного конкурса провели мастер-класс и приняли участие в «Кейс-методе в специальном образовании» на тему «Дефектологическая наука и практика в России: ответы на вызовы времени».

Абсолютным победителем областного публичного конкурса стала учитель-логопед детского сада №34 города Ельца Наталья Анисимова. Она получит за победу денежную премию в размере 60 тыс. рублей. Победителями профконкурса стали: учитель-дефектолог школы №19 города Ельца Елена Ключкова и учитель-логопед детского сада №134 города Липецка Елена Пожидаева. Каждый из победителей получит премию в размере 20 тыс. рублей.

Как отметили в пресс-службе Правительства Липецкой области, в регионе этот конкурс проводят для того, чтобы выявить, поддержать и поощрить творчески работающих учителей-дефектологов и учителей-логопедов. Также среди ключевых задач профконкурса значатся: повышение престижа учительского труда, распространение педагогического опыта.

Ранее Сетевое издание «Учительская газета» сообщало, что в Чувашии состоялось чествование лучших учителей республики. На торжественной церемонии состоялось награждение лауреатов профессиональных конкурсов: «Педагогический дебют», «Лучший учитель родного языка», «Лучший методист», «Лучший педагог образовательной организации для детей с ОВЗ», «Учитель-дефектолог года» и другие. Лучшим в состязании «Учитель года Чувашии-2023» признан преподаватель истории и обществознания лицея № 4 города Чебоксары Михаил Зыков.

В Астраханской области реализуют региональный образовательный проект для детей с ОВЗ (31 мая - Новостной портал «Астрахань»)

Источник: <https://astrakhanfm.ru>

В Астрахани подписали соглашение о реализации регионального образовательного проекта для детей с ограниченными возможностями здоровья. Документ был подписан в

рамках Каспийского научно-образовательного конгресса, инициированного губернатором Игорем Бабушкиным.

Проект направлен на развитие системы коррекционного образования. Его поддержала зампред Госдумы РФ Анна Кузнецова. В рамках программы для учителей коррекционных школ, родителей детей с ОВЗ, педагогов-дефектологов и органов местного самоуправления проведут семинары и круглые столы, что поможет повысить их профильную квалификацию. Реализацией нового проекта займутся региональное министерство образования и науки и федеральный «Институт коррекционной педагогики».

Напомним, сейчас в Астраханской области проживают более четырех тысяч семей, воспитывающих детей с ОВЗ.

В рамках акции «Взрослые детям» в Международный день защиты детей в Новочебоксарске обсудили программу по развитию инклюзивного образования в Новочебоксарске «Дети должны учиться вместе» (1 июня - Портал органов власти Чувашской Республики)

Источник: <https://www.csp.ru>

1 июня в Чувашии началась благотворительная акция «Взрослые детям» - часть благотворительного марафона «Именем детства, во имя детства», объявленного Главой республики Олегом Николаевым 20 марта.

В рамках акции «Взрослые детям» в Международный день защиты детей в ЦРТДиЮ г. Новочебоксарска официальные лица, педагоги и руководители образовательных учреждений города обсудили программу по развитию инклюзивного образования в Новочебоксарске «Дети должны учиться вместе».

Начальник отдела образования администрации Новочебоксарска Светлана Родионова представила собравшимся проект «Ресурсный класс», затронула вопросы, касающиеся работы с детьми с аутизмом. Оптимальной формой обучения особенных учащихся являются их мягкое интегрирование в общее обучение, именно поэтому в новочебоксарской школе № 3 готовятся в будущем учебном году реализовать проект «Ресурсный класс», об этом рассказала директор учреждения Любовь Обрубова. Обучающиеся школы ознакомили педагогов с инклюзивными программами, которые хотели бы использовать в работе с детьми с особенностями здоровья.

Благодарность за поддержку идеи открытия ресурсного класса выразили родители детей, поступающих в него.

Со словами поддержки программы «Дети должны учиться вместе» и акции «Взрослые детям» выступили заместитель Председателя Госсовета Чувашии Ольга Петрова, руководитель аппарата по обеспечению деятельности Уполномоченного по правам ребенка в Чувашии Антон Ширшов, врио главы Новочебоксарска Олег Матвеев, заместитель главы администрации по социальным вопросам Ольга Матина, депутат Новочебоксарского городского Собрания депутатов Наталия Добрянская.

Каждый гражданин может стать полноправным участником проекта «Взрослые детям», перечислив денежные средства по QR-кодам. Собранные средства будут направлены на пополнение в муниципальных образованиях фондов для работы с детьми.

**В Нижневартовской школе для обучающихся с ОВЗ №2 модернизируют 7 классов
(1 июня – «Самотлор»)**

Источник: <https://samotlor.tv>

После окончания учебы в школе для детей с ограниченными возможностями здоровья №2 ребята смогут сразу устроиться на работу. Такую возможность учреждению дало участие в нацпроекте «Образование».

Юлия Кузьмина, корреспондент ТК «Самотлор»: «В 2023 году «Нижневартовская Школа для обучающихся с ОВЗ № 2» стала участником мероприятия «Доброшкола», в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». На обновление инфраструктуры образовательного учреждения выделили более 7 миллионов».

Летом в образовательном учреждении будет проведен ремонт 7 кабинетов и установлено новое оборудование. Оно, кстати, уже закуплено и находится в школе. Так что ребята в следующем учебном году начнут получать знания на современной технике. Например, в мастерской по «швейному делу» появятся новые машинки, мебель и гладильная система.

Елена Шангина, учитель профессионально-трудового обучения по профилю «Швейное дело»: «Участвую в федеральном проекте «Современная школа» национального проекта «Образование». Мы имеем возможность обновить оборудование и инструменты нашей мастерской. Оно предполагает новые программы, устройства на этом оборудовании. То есть у детей появятся новые навыки».

Главное для сотрудников школы — это психологически стабильное состояние детей с проблемами здоровья. В кабинетах психологов проведут ремонт и оборудуют современной техникой, на которой ребятам будет интересно заниматься.

Наталья Гавриленко, педагог-психолог КОУ ХМАО-Югры «Нижневартовская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья №2»: «Нам удалось закупить оборудование, которое позволит организовать уголок психологической разгрузки для детей. Это будет оборудование с сенсорной комнатой, световое оборудование, музыкальное, чтобы ребята могли расслабиться и отдохнуть. Также купили оборудование, которое поможет работать нам над развитием эмоционально-волевой сферы, волевой регуляции, личностных особенностей деток с ОВЗ и над развитием их познавательных процессов».

Переоборудуют и кабинеты по столярному и слесарному делу. Там появятся новые станки, мебель и инструменты. В следующем учебном году в школе будет открыт еще один профиль - «Кухонный рабочий». Для обучения этой профессии появится современное оборудование и техника. Участие в нацпроекте «Образование» открыло для школы новые возможности.

Алена Кирбенева, директор КОУ ХМАО-Югры «Нижневартовская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья №2»: «Если раньше наши детки выходили из стен нашей школы и поступали, например, в строительный колледж, чтобы получить свидетельство о профессиональном обучении, теперь они смогут это сделать в стенах школы».

После окончания школы ребята получают свидетельства о профессиональном обучении, благодаря которому смогут трудоустроиться. Из образовательного учреждения они выйдут с профессиями: швея, столяр, рабочий по обслуживанию зданий и кухонный рабочий.

Ростовский педагог победила в региональном этапе Всероссийского конкурса «Учитель-дефектолог России-2023» (30 мая – «Rostof»)

Источник: <https://rostof.ru>

Учитель-логопед детского сада №118 Светлана Великова стала лучшей в номинации «Логопед года» на региональном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России-2023», сообщает пресс-служба администрации города.

— Теперь она будет представлять город и область на федеральном уровне в Москве, - говорится в сообщении.

Названы лучшие учителя-логопеды и дефектологи Тувы (1 июня – «Тува онлайн»)

Источник: <https://www.tuvaonline.ru>

Подведены итоги регионального этапа VI Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России- 2023».

В целях содействия профессиональному и личностному росту педагогических работников, работающих с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью (учителей-дефектологов, учителей-логопедов), поддержки инновационных разработок и технологий организации образовательного процесса обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью в Республике Тыва 31 мая прошел региональный этап VI Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России- 2023».

В региональном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства приняли участие специалисты общеобразовательных и коррекционных школ республики, которые продемонстрировали свое мастерство, преданность профессии и были достойно оценены компетентными членами жюри.

В соответствии с положением регионального этапа Конкурса участники в заочной части представляли «Профессиональное портфолио конкурсанта», «Видео-презентацию урока», также в очной части показали «Мастер-класс» и решали «Кейс-метод в специальном (дефектологическом) образовании».

По итогам Конкурса победителями стали:

В номинации «Учитель-логопед Республики Тыва - 2023»:

– Ольга Чашухина, учитель-логопед школы №1 им. М.А. Бухтуева.

В номинации «Учитель-дефектолог Республики Тыва - 2023»:

I место - Валерия Кыргыс, учитель-дефектолог школы №10 для детей с ограниченными возможностями здоровья;

II место - Саяна Салчак, учитель-дефектолог по слуховой работе школы-интерната для детей с нарушениями слуха;

III место - Бора-Шээлей Дажывалбыр, учитель-дефектолог школы-интерната для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Победители номинаций 1 степени примут участие в федеральном этапе конкурса, который пройдет в Москве 3-5 октября этого года.

Лучшими учителями-дефектологами Коми в 2023 году стали педагоги из Сыктывкара, Ухты и Воркуты (1 июня – «Коми-информ»)

Источник: <https://komiinform.ru>

В Сыктывкаре подвели итоги республиканского этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог – 2023», сообщает пресс-служба Минобрнауки Коми.

На церемонии награждения 31 мая педагогов приветствовала и. о. министра образования и науки Республики Коми Наталья Якимова.

«Приветствую всех на церемонии закрытия Республиканского этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России – 2023» — одного из важных событий в жизни профессионального педагогического сообщества, в ходе которого представлены одни из лучших достижений учителей-дефектологов и учителей-логопедов!» — сказала руководитель образовательного ведомства региона. Наталья Якимова наградила дипломами лауреатов конкурса и объявила победителей.

По итогам республиканского этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России-2023» победителями стали:

- в номинации «Лучший логопед» — Елена Вронченко, учитель-логопед Государственного общеобразовательного учреждения Республики Коми «Специальная (коррекционная) школа №45» г. Ухты
- в номинации «Лучший дефектолог» — Лариса Васьковская, учитель-дефектолог Государственного общеобразовательного учреждения Республики Коми «Специальная (коррекционная) школа-интернат №4» г. Сыктывкара
- в номинации «Лучший педагог образовательной организации, осуществляющий психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья/инвалидностью» — Галина Гриненко, воспитатель компенсирующей группы Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №11 комбинированного вида «Катюша» г. Воркуты.

Напомним, участниками очного тура стали 12 педагогов из Сыктывкара, Ухты, Воркуты, Инты и Княжпогостского района. На протяжении трех дней они соревновались в следующих конкурсных испытаниях: «Деловая игра», «Мастер-класс», «Фрагмент группового/подгруппового или индивидуального занятия/урока участника республиканского этапа».

Конкурс проводится с целью повышения профессионального и личностного роста педагогических работников, поддержки инновационных разработок и технологий, трансляции лучших образцов профессионального опыта учителей-дефектологов, учителей-логопедов, педагогических работников образовательных организаций, реализующих адаптированные образовательные программы, отдельных образовательных организаций для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждения приоритетов образования в обществе.

Учредитель конкурса: Министерство образования и науки Республики Коми. Научно-методическое и организационно-техническое сопровождение осуществляет Коми республиканский институт развития образования.

В Кабардино-Балкарии проходит чемпионат по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью и ОВЗ (2 июня – «1 КБР-тв»)

Источник: <https://1kbrtv.ru>

Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» начался в Кабардино-Балкарской Республике.

Три дня взрослые и дети будут соревноваться в профессиональном мастерстве. Компетенций 15 - в этом году их список расширился, добавилась, например, юриспруденция. В этот раз в чемпионате участвуют семьдесят пять человек.

Соревнование проводится уже в седьмой раз. Заявки приняли от всех участников в возрасте от четырнадцати до шестидесяти пяти лет с ОВЗ. Все желающие получили возможность показать свое мастерство.

По окончании чемпионата всем участникам выдадут сертификаты от Министерства труда. 11 школьников и студентов получают помощь в трудоустройстве.

В Самарской области стартовала акция «Ранняя помощь» (2 июня - НИА «Сам»)

Источник: <https://www.niasam.ru>

До 30 июня 2023 года в регионе продлится акция «Ранняя помощь». Ежегодно министерство социально-демографической и семейной политики Самарской области совместно с министерством здравоохранения Самарской области и министерством образования Самарской области проводится для малышей с целью ранней диагностики различных проблем развития.

По мнению специалистов, возраст ребенка от рождения до четырех лет наиболее важен для становления его социального, умственного и физического развития. Возникающие в этот возрастной период различные отклонения в развитии могут привести к выраженным расстройствам и заболеваниям в последующем возрасте. Чтобы быстрее начать реабилитацию, важно правильно выявить нарушения. Акция «Ранняя помощь» позволяет сделать комплексное обследование в одном месте, пообщавшись с разными специалистами.

«Сегодня мы попали к хирургу перед оформлением в детский сад. Затем будет логопед и другие специалисты. Это очень удобно, когда есть врачи все сразу», - говорит мама мальчика трех лет Зинаида Мишанина.

В Самарской области акция «Ранняя помощь» последние пять лет проводится ежегодно. «В каждую детскую поликлинику направляется определённая межведомственная команда: учитель-логопед, дефектолог, педагог-психолог, в случае необходимости - невролог и психиатр. Акция вызвала хороший отзыв у родителей, которые обращались к нам в течение этих лет. Каждый год количество обратившихся семей увеличивается», - рассказывает директор ГКУ СО «Центр диагностики и консультирования Самарской области» Ксения Белоглядова.

В 2022 году акция впервые охватила все города и районы Самарской области. Консультации специалистов посетили почти 600 семей с детьми с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с детьми-инвалидами.

«В последнее время услуга очень востребована, потому что у детей чаще стали встречаться, например, нарушения речи. Поэтому при оформлении в детский сад нужны такие консультации специалистов», - подчеркнула заведующая детским отделением ГП № 14 г. Самары Елена Гурьева.

В этом году акция началась 29 мая и продлится до 30 июня. Будет организовано 67 выездов консультационных междисциплинарных бригад в города и районы области. Программой выездных консультационно-диагностических мероприятий предусмотрено проведение комплексной диагностики детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов, консультирование родителей по вопросам реабилитации или абилитации, информирование об услугах ранней помощи, предоставляемых различными организациями.

Общественные организации и объединения

VK начала социальную кампанию, посвященную цифровой доступности для людей с инвалидностью (18 мая – «Агентство социальной информации»)

Источник: <https://www.asi.org.ru>

В честь дня осведомленности о цифровой доступности, который отмечают во всем мире 18 мая, VK проводит социальную кампанию о том, что соцсети и интернет должны быть местом комфортного общения пользователей, потребления и создания контента, вне зависимости от особенностей восприятия и развития.

Героями проекта стали блогеры с инвалидностью и особенностями восприятия, которые сняли клипы «ВКонтакте» и рассказали истории своего блогерского пути. Эксперты проекта — специалисты инклюзивного проекта Everland и фонда «Даунсайд Ап» — дали пользователям рекомендации, какие моменты важно учитывать любому пользователю, чтобы сделать свои посты или видео доступными для пользователей с особенностями. Например, добавить в видео субтитры, чтобы видеоролик был понятен зрителям с нарушениями слуха.

Исследование, которое ранее VK провела среди 1 800 пользователей «ВКонтакте» и «Одноклассников» старше 18 лет, показало: каждый четвертый (24%) пользователь хоть раз сталкивался в интернете с контентом, созданным людьми с инвалидностью, а 52% готовы смотреть контент авторов с особенностями развития.

Блогеры с инвалидностью вдохновляют 47% опрошенных своей внутренней силой и уверенностью в себе. Среди тех, кто интересуется таким контентом, 59% отметили, что пример блогеров с инвалидностью показывает, что в любой жизненной ситуации есть позитивный сценарий.

Большее половины (62%) согласны с тем, что принципы инклюзии должны инициативно продвигаться на государственном уровне. Большинство участников опроса (85%) отметили важность обеспечения всех людей доступной средой, физической и цифровой. 59% уверены, что принципы инклюзии улучшают качество жизни всего общества.

«Шаг в сторону инклюзивного контента могут сделать и сами пользователи — в нашей информационной кампании мы делимся конкретными инструментами, которые помогут сделать разные творческие форматы доступными для всех», — говорит директор социальных проектов VK, руководитель сервиса «Добро Mail.ru» Александра Бабкина.

АСИ запустило второй этап Всероссийского отбора инклюзивных практик (23 мая – «Агентство стратегических инициатив»)

Источник: <https://asi.ru>

Подать заявку могут представители бизнеса и некоммерческих организаций, реализующие решения по организации доступной среды для людей с инвалидностью, а также их участию в трудовой и социальной жизни. Проекты и практики принимаются до 28 апреля 2024 года на платформе Агентства стратегических инициатив (АСИ) «Смартека».

Всероссийский отбор проводится по программе АСИ «Открыто для всех», задача которой – вовлечь бизнес в создание доступной среды, продуктов, сервисов, услуг для людей с ограниченными возможностями здоровья.

«Отбор позволяет организовать обмен лучшими инклюзивными практиками между бизнесом, НКО, благотворительными фондами, спортивными объединениями. В прошлом году мы получили 200 практик по пяти номинациям, 88 из них уже прошли экспертную оценку и рекомендованы для тиражирования в регионах», – прокомментировала руководитель проекта «Открыто для всех» в АСИ Кира Захарова.

Во втором этапе отбора практики можно подать по следующим номинациям:

Универсальный дизайн – номинация посвящена практикам, направленным на дизайн предметов, программ и услуг таким образом, чтобы они стали максимально пригодными к пользованию всеми людьми, без необходимости адаптации.

Инклюзивное образование – отбор практик по обучению, воспитанию и развитию, при котором все дети и взрослые, вне зависимости от их физических, психических, интеллектуальных и иных особенностей, включены в систему непрерывного образования.

Инклюзивное лидерство – это практики, реализованные людьми с инвалидностью, которые могут быть полезны и интересны всем жителям страны.

Корпоративная политика – номинация направлена на отбор практик, которые посвящены внутренней организационной культуре компаний, где люди с инвалидностью являются одной из корпоративных ценностей.

Инклюзивные IT-решения – новая номинация отбора. К участию в ней приглашаются практики, направленные на создание IT-решений, расширяющих доступность цифровых товаров, услуг или сервисов для людей с инвалидностью, в том числе развитие инструментов для адаптации сайтов и других цифровых сервисов под их потребности.

В Петербурге открылся благотворительный фестиваль «Чужих детей не бывает» (26 мая - ТАСС)

Источник: <https://tass.ru>

Благотворительный фестиваль "Чужих детей не бывает", приуроченный ко Дню защиты детей, открылся на территории "Севкабель Порт" в Петербурге. Участие в нем примут 17 благотворительных фондов, сообщила в пятницу ТАСС пиар-менеджер пространства Евгения Шкловер.

«Основная задача фестиваля - объединить фонды, которые существуют в городе и помогают детям, у них нет возможности сталкиваться с широкой аудиторией, а здесь они могут заявить о себе громко, познакомиться и придумать совместные проекты. В этом году у нас стало больше фондов-участников, мы учли опыт предыдущего года и сделали все еще более красиво», - сказала она, добавив, что участие примут 17 благотворительных фондов, это больше в два раза, чем в прошлом году.

По словам Шкловер, фестиваль будет проходить с 26 мая по 4 июня, в нем примут участие известные благотворительные фонды - добровольческий поисково-спасательный отряд «ЛизаАлерт», фонд поддержки людей с аутизмом «Антон тут рядом», фонд помощи детям с редкими заболеваниями «Алеша» и другие.

В программе мероприятий тренировки, мастер-классы, выступления детей со своими наставниками из «Упсала-цирк» и театр-цирка «Монгольфьери», лекции, распродажи, фотовыставка о работе волонтеров. Завершится программа ярмаркой, где организации смогут продать свою сувенирную продукцию. Все вырученные средства с фестиваля будут направлены в благотворительные фонды.

В России разработали онлайн-курс по цифровой грамотности для незрячих детей и подростков (1 июня – «ТАСС»)

Источник: <https://tass.ru>

Российские специалисты разработали онлайн-курс по цифровой грамотности для незрячих детей и подростков, который позволит им полноценно освоить смартфоны и компьютеры. Об этом ТАСС сообщили в четверг в пресс-службе сотового оператора «Билайн».

«Эверленд» при партнерской поддержке «Билайна» и Альянса по защите детей в цифровой среде разработали онлайн-курс по использованию цифровых технологий для детей и подростков в возрасте от 10 лет с особыми потребностями здоровья", - сообщили в пресс-службе.

Как отмечается, курс призван помочь молодым людям с инвалидностью, прежде всего, незрячим и слабовидящим, освоить цифровые программы и решения, позволяющие полноценно использовать смартфон и компьютер для учебы, общения, перемещения по городу, решения бытовых задач, интеграции в культурную жизнь и прочего. Кроме того, на занятиях познакомят обучающихся с компьютерной средой, а также предлагается в будущем рассмотреть возможность обучения профессиям, связанным с цифровыми технологиями, такими как проектировщик решений для людей с особыми потребностями, специалист по универсальному дизайну, тестировщик сайтов, сервисов и цифровых витрин.

Сам курс разработан незрячими экспертами «Эверленд» по тестированию цифровых платформ с привлечением методологов «Билайн»-университета. "Обучение ведется применительно к трем платформам - Windows, iOS, Android. В перспективе - разработка обучающего модуля для работы на ОС Linux. В каждом тематическом блоке содержатся 10-14 коротких и информативных видео-уроков с демонстрацией основных действий при использовании компьютера или телефона. Видео сопровождаются текстовой частью, голосовым сопровождением и тестовыми заданиями для закрепления материала", - добавили в пресс-службе.

Everland, «Магнит» и Союз приемных родителей научат молодых людей с инвалидностью быть успешными (2 июня – «Агентство социальной информации»)

Источник: <https://www.asi.org.ru>

Инклюзивный социальный проект Everland, сеть магазинов «Магнит» и Союз приемных родителей запускают федеральную социальную программу «Эстафета успешности» для молодых людей с инвалидностью и их близких. Планируется, что проект может охватить более трех тысяч семей.

Спикерами программы будут молодые люди из разных регионов России с инвалидностью, которые добились успеха в профессии и могут поделиться своим опытом, их родители, а также эксперты из бизнеса, НКО, образовательных учреждений.

Цель программы – показать молодым людям с ограничениями здоровья эффективные сценарии социализации, развития профессиональных навыков, включения в рынок труда, а родителям детей с инвалидностью – алгоритмы, которые помогут ребенку научиться самостоятельности, правильно организовать образовательный процесс, выбрать профессию, выстроить отношения с социумом.

Партнеры проведут 12 открытых мероприятий, где разные эксперты в формате Open Talk обсудят важные темы, связанные с интеграцией: какую помощь можно получить от государства, а что зависит от самого человека с инвалидностью, какова роль родителей, как выбрать профессию, получить образование и найти работу, как принять свою инвалидность. Встречи пройдут одновременно в офлайн- и онлайн-форматах.

Первое мероприятие состоится 9 июня в «Точке кипения» (Москва, ул. Новый Арбат, 36). Трансляция будет доступна [на сайте проекта](#).

Кроме того будут проходить профориентационные консультации психологов инклюзивного проекта Everland, участники получают возможность интегрироваться в профессиональные направления инклюзивного проекта.

СНГ, ЕАЭС и страны дальнего зарубежья

Возможности для детей с особыми потребностями расширяют в Карагандинской области (24 мая – «Казинформ»)

Источник: <https://www.inform.kz>

О развитии системы образования на брифинге в Службе центральных коммуникаций рассказал аким Карагандинской области Ермаганбет Булекпаев. Об этом передает корреспондент МИА «Казинформ».

В Карагандинской области повышенное внимание уделяется обеспечению доступности образования для детей с особыми потребностями. За последнее время сеть специальных организаций увеличена на пять единиц: открыт первый в регионе Центр для детей с аутизмом, ПМПК в Шахтинске, три кабинета поддержки инклюзии в Караганде. Летом кабинет коррекции заработает и в Сарани.

До 2025 года в Карагандинской области планируется построить 22 новые школы.

«Из 22 школ 18 будут построены в рамках Национального проекта «Комфортная школа» и четыре за счёт областного бюджета, в том числе две школы взамен аварийных в селах Талды Каркаралинского района на 200 мест и Новостройка Бухар-Жырауского района

на 150 мест. В этом году будет проведен капремонт 13 объектов образования. Кроме того, в Караганде в этом году начали строительство третьего Дворца школьников», – сказал Ермаганбет Булекпаев.

В Беларуси планируют до 2025 года создать доступную среду для инвалидов на 150 объектах культуры (30 мая – «SB.BY»)

Источник: <https://www.sb.by>

Речь об этом шла на выездном заседании Республиканского межведомственного совета по правам инвалидов на базе Национальной библиотеки Беларуси. Подробности приводятся на официальном сайте Министерства труда и социальной защиты.

В работе совета приняли участие министр труда и социальной защиты Ирина Костевич и ее заместитель Марина Артеменко.

На повестке заседания - повышение доступности учреждений культуры, культурно-зрелищных мероприятий для людей с инвалидностью, внедрение новых форм их культурного просвещения. В ходе заседания было отмечено, что работа по развитию творчества, досуга людей с инвалидностью является одним из способов социальной реабилитации таких граждан. Сегодня эта работа осуществляется в рамках действующего законодательства и государственных программ, реализуемых в социальной сфере.

В республике более 4 тыс. объектов культуры, из них 290 объектов являются частично доступными и 39 - полностью доступными для людей с инвалидностью разных категорий. В соответствии с подпрограммой "Доступная среда жизнедеятельности инвалидов и физически ослабленных лиц" государственной программы «Социальная защита» на 2021-2025 годы до 2025 года запланировано провести работы по созданию доступной среды на 150 объектах культуры.

Ежегодно при поддержке организаций культуры проводится республиканский фестиваль творчества детей-инвалидов «Вясёлкавы карагод», обеспечивается участие творческих коллективов и исполнителей общественных объединений инвалидов в мероприятиях международного фестиваля искусств «Славянский базар в Витебске», Республиканского фестиваля национальных культур в Гродно, Республиканского смотра театральных коллективов мимики и жеста, фестиваля любительского творчества инвалидов «Ярмарка талантов», фестиваля творчества инвалидов Союзного государства «Вместе мы сможем больше».

Также открываются инклюзивные учреждения, такие как Гомельский городской центр инклюзивной культуры. Это уникальный центр, пока единственный в стране. На базе учреждения работают 20 клубных формирований (коллективы и кружки художественной самодеятельности, любительские объединения и клубы по интересам). Кроме этого, успешно внедряются новые формы культурного просвещения в Национальном художественном музее. Это проект «Ожившие картины», тактильная экспозиция Belonika Art, программа «XX век на ладони» с использованием 3D-скульптур. Также с 2020 года с приходом пандемии широко стали распространяться виртуальные экскурсии, также доступные для людей с инвалидностью.

Учреждениями культуры на местах ведется тесное сотрудничество с районными общественными объединениями инвалидов по подготовке и участию в региональных, республиканских и международных фестивалях и конкурсах.

В кинотеатрах и других кинопрокатных организациях расширяется практика демонстрации фильмов, адаптированных для просмотра инвалидами по зрению и слуху с применением аудиодескрипции (субтитров, тифлокомментариев). Информация о предстоящих показах размещается на официальных сайтах предприятий, а также в письменном виде направляется в адрес обществ инвалидов по зрению и слуху.

Вместе с тем работу по повышению доступности учреждений культуры, культурно-зрелищных мероприятий для людей с инвалидностью, внедрению новых форм их культурного просвещения необходимо активизировать и совершенствовать.

В дальнейшем деятельность учреждений культуры по развитию творчества, досуга людей с инвалидностью будет направлена на тесное взаимодействие с общественными объединениями инвалидов по организации и проведению фестивалей, конкурсов творчества инвалидов на всех уровнях, начиная с районов, для выявления талантливых людей с инвалидностью и любительских коллективов, оказание содействия талантливым людям с инвалидностью по участию в концертах разного уровня вместе с участниками, не имеющими инвалидность, активное вовлечение людей с инвалидностью к участию во всех проводимых культурно-массовых мероприятиях и повышение доступности учреждений культуры для людей с инвалидностью.

Город в штате Аризона стал самым доступным для путешествий людей с аутизмом (31 мая – «NUR.KZ»)

Источник: <https://www.nur.kz>

Город Меса в штате Аризона стал первым объектом США, который взял курс на то, чтобы сделать путешествия более доступными для людей с аутизмом. Власти города заявили, что туристическая инфраструктура должна быть инклюзивной настолько, чтобы учитывать интересы не только нормотипичных людей, передает BBC.

Согласно опросу, проведенному Autism Travel, подразделением Международного совета по стандартам сертификации и непрерывного образования (IBCCES), 87% семей, в которых живет человек с аутизмом, отказываются от отпуска, потому что путешествие может быть слишком большим стрессом. Сенсорная перегрузка, связанная с путешествием, в том числе громкие звуки, изменения в питании и нарушение распорядка дня, могут вызвать дискомфорт у людей с аутизмом, что в свою очередь не всегда находит понимание у окружающих.

Марк Гарсия, генеральный директор туристического бюро Visit Mesa в южно-центральной Аризоне и отец ребенка с аутизмом, сам столкнулся с этой проблемой во время путешествия с семьей. Он поставил своей целью сделать путешествия более доступными для таких семей. Он добился, чтобы все сотрудники бюро получили сертификацию в области работы с людьми с аутизмом. Теперь они могут правильно общаться с этими людьми и адекватно реагировать на их проявление эмоций.

Вскоре к его инициативе присоединились и другие организации города. В настоящее время 80% сотрудников, оказывающих те или иные услуги на территории города Меса, имеют данную сертификацию. Марк Гарсия считает, что опыт маленького города может быть показательным для всего мира.

Центры для детей с аутизмом и центры раннего вмешательства открылись в Талдыкоргане и Усть-Каменогорске (1 июня – «Караван»)

Источник: <https://www.caravan.kz>

В Талдыкоргане центр для детей с аутизмом расположен по адресу: ул. Балпык би, 86. В Усть-Каменогорске – ул. Добролюбова, 44.

В центрах предоставляется комплексная помощь. В них работают разные специалисты и с каждым ребёнком работают по индивидуальной программе, разработанной методистами с учётом способностей и потребностей ребёнка.

В основу работы с детьми заложена методика коррекции поведения с доказанной эффективностью - АВА – терапия. Программа развития ребенка включает занятия с дефектологом, логопедом, психологом, трудотерапевтом, инструктором ЛФК.

В центрах для детей с аутизмом предусмотрены следующие направления работы: эрготерапия, адаптивная и лечебная физкультура, трудотерапия, арттерапия, робототерапия и роботехника, гончарное дело, работа с родителями, занятия по сенсорной интеграции, социально-бытовой ориентировке.

Открытые центры раннего вмешательства «Қамқорлық» для детей от 3 месяцев до 3 лет с нейро-ортопедическими нарушениями и рисками их развития расположены: на базе Областного перинатального центра г.Талдыкорган (ул.Райымбек Батыра, 40) и в Центре матери и ребенка г.Усть-Каменогорск (пр. Шакарима 149/2).

В центрах завершены ремонтные работы, установлено оборудование и с июля центры начнут принимать малышей.

Ежегодно в каждом из данных двух центров 600 детей раннего возраста смогут получить здесь абилитационную и реабилитационную помощь. Дополнительно в центре доступно диагностическое аудиологическое обследование и ЭЭГ головного мозга на новейшем оборудовании.

Для работы с маленькими пациентами готовятся мультидисциплинарные команды специалистов, состоящие из врачей-реабилитологов, неврологов, инструкторов ЛФК, эрготерапевтов, логопедов и дефектологов. Специалисты центров проходят предварительные курсы переподготовки и повышения квалификации.

Специалисты центров для детей с аутизмом и центров раннего вмешательства обучаются в несколько этапов при поддержке Фонда Нурсултана Назарбаева.

Оснащение для кабинетов центров, снабжение мебелью и современной техникой обеспечено Фондами «Самрук-Қазына» и «Қазақстан халқына».

При поддержке акиматов регионов проведены ремонтные работы.

В торжественных мероприятиях приняли участие аким Восточно-Казахстанской области Даниал Ахметов, Председатель правления АО «Фонд национального благосостояния «Самрук-Қазына» Нурлан Жакупов, заместитель акима Жетысуской области Али Рустам, заместитель Председателя Правления ОФ «Қазақстан халқына» София Айсағалиева, заместитель исполнительного директора Фонда Нурсултана Назарбаева Алькей Марғұланұлы, директор КФ «Қамқорлық Қоры» Арайлым Еркинова и др.

- Открытие центров для особенных детей – это всегда важное и большое событие! Ведь таким образом мы по всей стране всё больше охватываем ребят, которые остро нуждаются в бесплатной медицинской помощи. Создание новых центров дает возможность нашей стране создать нужную инфраструктуру для развития инклюзивного общества. Выражаю

большую благодарность нашим партнерам за поддержку в реализации инициативы Первого Президента Казахстана «Қамқорлық», - отметил в ходе церемонии открытия заместитель исполнительного директора Фонда Нурсултана Назарбаева Алькей Марғұланұлы.

- Нами вместе с партнерами открыто 4 центра для детей с аутизмом - в Актюбинской, Жамбылской, Костанайской областях, в городе Алматы. В этом году планируются к открытию ещё 4 центра. В результате этого около 1000 детей с расстройствами аутистического спектра от 1.5 до 18 лет будут охвачены услугами центров. Вместе с этим в рамках проекта открыто 11 центров раннего вмешательства. До конца года планируется открыть 9 центров для детей раннего возраста. Общий охват центров раннего вмешательства составит 12 000 детей ежегодно по всей стране, - поделилась директор Корпоративного фонда «Қамқорлық қоры» Арайлым Еркинова.

Все услуги центров доступны бесплатно по направлению региональных Управлений социальной защиты населения.

Названы проблемы, с которыми в основном сталкиваются лица с инвалидностью в Узбекистане (2 июня – «UPL.UZ»)

Источник: <https://upl.uz>

Узбекистане перечислили проблемы, с которыми по большей части сталкиваются лица с инвалидностью в нашей стране. Об этом повествуется в исследовании, проведённом Всемирным банком.

Согласно представленному отчёту регулятора, распространённость инвалидности напрямую связана с возрастом. Больше половины (54%) граждан в возрасте от 60 и старше лет имеют ту или иную форму инвалидности. В прошлом году людьми с инвалидностью были признаны 845,3 тысячи человек, что составляет 2,3% от общей численности населения. Большинство лиц с инвалидностью проживают в селах — 532 тысячи человек, в городах — 313,3 тысячи граждан. В нашей стране проживают 142,3 тысячи детей-инвалидов до 18 лет и 396,7 тысячи лиц с инвалидностью до пенсионного возраста. При этом, известно, что мужчин с установленной инвалидностью больше (475,8 тысячи), чем женщин (369,5 тысячи). Однако в Узбекистане эти люди ежедневно сталкиваются с трудностями. Ниже приводим их список:

- лица с инвалидностью в Узбекистане сталкиваются с ограниченным доступом к физической среде;
- ограниченный доступ к транспорту;
- ограниченный доступ к информации и коммуникации;
- ограниченная возможность лиц с инвалидностью осуществлять свою дееспособность;
- ограниченный доступ к правосудию;
- ограниченный доступ к открытому рынку труда;
- ограниченный доступ к программам профессионального обучения;
- ограниченная социальная и экономическая защищённость на работе;
- неадекватность существующих схем социальной защиты для лиц с инвалидностью по покрытию дополнительных расходов, связанных с инвалидностью;
- ограниченный доступ к основным схемам сокращения бедности;
- необходимость деинституционализации лиц с инвалидностью;

- слабый доступ к общественносоциальным услугам для самостоятельной жизни;
- ограниченный доступ к дошкольному, общему и высшему образованию;
- ограниченный доступ к медицинским услугам, включая абилитацию и реабилитацию;
- ограниченное осуществление права на сексуальное и репродуктивное здоровье;
- ограниченный доступ к медицинской помощи, предоставляемой с достоинством и уважением;
- ограниченное участие в культурной жизни;
- ограниченное участие в спорте и туризме;
- ограниченное участие в избирательном процессе и общественной жизни;
- отсутствие механизма координации имплементации КПИ;
- ограниченное участие независимых механизмов для мониторинга имплементации КПИ;
- ограниченное участие лиц с инвалидностью и их представителей.

Таким образом, лица с инвалидностью в Узбекистане сталкиваются с различными проблемами, связанными как с физическими, так и с социальными препятствиями. Многие жилые и общественные здания, общественный транспорт, проездные пути и другие объекты не соответствуют требованиям к барьероустойчивости и доступности для лиц с ограниченными возможностями. Люди с инвалидностью часто испытывают трудности в получении медицинской помощи из-за недостаточного количества квалифицированных специалистов в этой области. Лица с ограниченными возможностями абсолютно всегда сталкиваются с проблемами при поиске работы и не всегда имеют равные возможности получить доступ к трудоустройству. Также они часто сталкиваются с низким уровнем дохода, что связано с ограничением доступа к труду и социальным выгодам. Недостаток доступа к образованию также играет в этом вопросе не последнюю роль.

Это лишь несколько способов, как можно улучшить условия жизни для людей с инвалидностью. Важно понимать, что каждый человек имеет свою индивидуальную ситуацию и это должно учитываться в любых улучшениях и реформах.

Разное

Школьники Волгоградской области показали «Творчество в будущей профессии» (19 мая - РИАЦ)

Источник: <https://riac34.ru>

Конкурс профессионального мастерства для школьников с ограниченными возможностями здоровья «Творчество в будущей профессии» объединил 53 обучающихся 7-11-х классов 16 общеобразовательных организаций. Битва юных талантов проходила по девяти компетенциям.

Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области назвал имена победителей. В номинации «Швейное дело» лучшей признана ученица Волгоградской школы-интерната №1 Софья Лопушкова, в номинации «Цветоводство» первый приз присудили Виктории Романенко из Ленинской школы-интерната, в «Штукатурно-малярном деле» всех обошел Денис Бородин из Волгоградской школы-

интерната №3, в «Изобразительном искусстве» на пьедестале – Оксана Брестер из Ленинской школы-интерната, в «Музыкальном творчестве» – Дарина Рахманова (Волгоградская школа-интернат №4). «Художественный труд» был на самой большой высоте у Дарьи Мишиной (Волгоградская школа-интернат №6).

Трое представителей Нижнечирской школы-интерната взяли «золото» в номинациях «Столярное дело» (Евгений Филькин), «Слесарное дело» (Никита Медведев) и «Литературное творчество» (Степан Профатило). Конкурсной площадкой была выбрана Волгоградская школа-интернат №3 - ресурсный центр по предпрофессиональной подготовке детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью. Целями состязаний являлись развитие у школьников стремления овладеть основами профессии, повышение уровня мастерства и подготовка ребят к участию в соревнованиях чемпионата «Абилимпикс».

В Волгоградской области совершенствуется система специального и инклюзивного образования. Мероприятия осуществляются в рамках нацпроекта «Образование», в частности, на базе школ-интернатов №№ 2,3,4,5,6 Волгограда, а также Михайловской школы-интерната созданы шесть «Доброшкол», число которых в 2024 году увеличится до 13.

В Туле «Школа особенного родителя» объединила свыше 40 семей (20 мая – «Тульская служба новостей»)

Источник: <https://www.tsn24.ru>

В субботу, 20 мая, в преддверии Дня защиты детей в Туле стартовал проект «Школа особенного родителя». Акция проходит при поддержке Группы ПТК совместно с Тульским городским отделением партии «Единая Россия».

Первый день прошел в зале Биохимтехцентра Тульского государственного университета, где собрали родителей, воспитывающих детей с ДЦП и другими нарушениями опорно-двигательного аппарата.

С участниками семинара провели занятие по логопедической реабилитации. Участники выразили благодарность организаторам проекта за возможность бесплатно получить полезную информацию.

Напомним, в рамках проекта с 20 мая по 6 августа по выходным дням на базе Биохимтехцентра Тульского государственного университета пройдут бесплатные обучающие занятия и индивидуальные консультации для родителей, воспитывающих детей с ДЦП и другими нарушениями опорно-двигательного аппарата. Каждый родитель сможет получить персональную консультацию психолога, логопеда-дефектолога, физического терапевта и нутрициолога. Практические занятия проведут специалисты-реабилитологи из партнерских центров фонда.

Ранее Тульская служба новостей писала, почему отцы особенных детей часто уходят из семьи, и как этого избежать – интервью с туляком Евгением Макаловым. Также Евгений Макалов завершил большой проект из 15 видеосюжетов с жителями региона, столкнувшимися с этим. Об идее, процессе работы и дальнейших планах автор проекта рассказал в беседе с Тульской службой новостей.

В Удмуртии открылся портал помощи родителям детей с аутизмом (23 мая – «Московский Комсомолец – Ижевск»)

Источник: <https://izhevsk.mk.ru>

В Удмуртии появился портал для помощи родителям детей с аутизмом. Сайт «АутизмУР» делится полезной информацией по лечению и социальной адаптации людей с расстройствами аутистического спектра, полезными контактами, специалисты могут провести консультацию прямо на данной площадке.

Напомним, что аутизм у детей и, в дальнейшем, у взрослых выражается в задержке развития, дефиците речевых, социальных и личностных навыков. Такие люди склонны к замкнутости, утрате внешних связей и погруженности в личные переживания. По статистике ВОЗ аутизмом в мире страдают примерно 6 детей из 1 000.

Портал «АутизмУР» не только освещает признаки и симптомы аутизма, но и помогает подобрать методы социальной адаптации "особенных детей". Здесь есть и данные медучреждений, специализирующихся на помощи пациентам с аутистическими расстройствами, и контакты общественных организаций, помогающих с реабилитацией детей и психологической помощью им и их родителям.

Исследование Еврейского университета приближает появление лекарства от аутизма (23 мая – «STMEGI»)

Источник: <https://stmegi.com>

Исследователи Еврейского университета проследили взаимосвязь между уровнем оксида азота в мозге и аутизмом. Они уверены, что их исследование приблизит появление лекарства для смягчения или устранения симптомов аутистического спектра, пишет Newsru.co.il.

Результаты исследования, которое проводилось под руководством доктора Хайтама Амаля в Школе фармацевтики при медицинском факультете, 22 мая были опубликованы в рецензируемом научном журнале Advanced Science. Исследователи экспериментально доказали, что повышение уровня оксида азота в мозге приводит к увеличению тяжести симптомов аутизма. И, наоборот, при контролируемом снижении оксида азота в мозге лабораторных животных с генетической мутацией, вызывающей аутизм у людей, уменьшаются индикаторы аутистического поведения.

Выводы ученых были сделаны на основе экспериментов на лабораторных животных с различными видами аутизма, относящимися к низкофункциональным. В ходе эксперимента уделялось внимание различным проявлениям аутизма: социальному взаимодействию, повторяющемуся поведению, гиперактивности, отсутствию интереса к новым предметам, тревожности. Кроме того, были исследованы стволовые клетки и клинические образцы крови детей с низкофункциональным аутизмом.

В своем отчете исследователи пишут, что ингибирование процесса выработки оксида азота в нейронных клетках головного мозга у лабораторных животных приводит к уменьшению симптомов аутизма. Животные, на которых проводился эксперимент, становились более «социальными», в их поведении уменьшался «стимминг», они начинали проявлять интерес к новым объектам, у них также понижался уровень тревожности.

Слабовидящие волгоградцы смогли прикоснуться к искусству (23 мая - !Волгоградская правда»)

Источник: <https://vpravda.ru>

В выставочном зале Волгоградского музея изобразительных искусств им. Машкова всего один день – 23 мая работала уникальная выставка тактильных копий «Незримое искусство».

«Инклюзивная творческая лаборатория» музея им. Машкова представила экспозицию тактильных копий «Незримое искусство», созданных на основе шедевров из коллекции ВМИИ.

Кроме тактильных копий, на выставке использовали специальное экспозиционное оборудование и тифломаркер – устройство для голосового сопровождения.

– Это передовая практика всех современных музеев, чтобы помочь незрячим людям «увидеть» картины, – отмечает Ольга Малкова, заместитель директора по научной работе Волгоградского музея изобразительных искусств им. Машкова. – В экспозиции лучшие картины из собрания нашего музея – работы европейских и русских художников. В том числе, конечно, и Ильи Машкова.

Тактильные копии представляют собой полноцветные рельефно-графические пособия для людей с ограниченной функцией зрения, сочетающие в себе как визуальную информацию, выполненную полноцветным способом печати, так и тактильную, выполненную с учетом особенностей восприятия мира незрячего или слабовидящего человека. Выставку «Незримое искусство» могли посетить как незрячие и слабовидящие люди, так и те, у кого нет нарушения зрения – для них это уникальная возможность погрузиться в мир тактильных ощущений, далеких от их повседневного опыта, и понять, как «видят» мир вокруг себя незрячие люди.

Первыми необычную выставку посетили учащиеся начальной школы № 1 Тракторозаводского района Волгограда, где реализуются адаптированные образовательные программы для детей с нарушением зрения.

– У меня в классе есть мальчик, который обучается по Брайлю, и для него такие картины с тифлокомментариями – самое то, – утверждает учитель-дефектолог Вера Карпова, которая пришла на выставку со своими учениками. – Мы уже давно работаем с похожими рельефными изображениями, только в книгах. Выставка детям очень понравилась, им всегда интересно все новое.

– Это очень хороший проект, который помогает людям, живущим без зрения, – уверена волонтер музея Светлана Поддубная. – У них появится интерес к искусству и расширятся социальные контакты.

На экскурсии, которую сопровождала Ольга Малкова, учащиеся тщательно ощупывали картины мастеров и, нажав на специальную кнопку, слышали комментарии тифломаркера. Фаворитом выставки стала «Черешня» Ильи Машкова. По мнению родителей юных экскурсантов, именно эта картина больше всего запомнилась их детям.

– Черешня как настоящая! – восхищается мама одной из школьниц. – Это, конечно, большое мастерство.

На выставке дети с нарушением зрения могли также «увидеть» пейзажи, портреты и натюрморты. Дополняла экспозицию скульптура «Поверженный сфинкс» Сергея Щербакова – «героиня» предыдущих инклюзивных выставок.

Напомним, что благодаря нацпроекту «Образование» регион совершенствует систему специального и инклюзивного образования. С 2020 года в Волгоградской области создано 6 «Доброшкол», в 2024 году их станет 13. Модернизированные площадки уже работают в школах-интернатах №№ 2, 3, 4, 5, 6 города Волгограда, а также в Михайловской школе-интернате.

В Ишиме детей научат говорить через мультфильмы (2 июня – «Тюменская линия»)

Источник: <https://t-l.ru>

32 ребенка с ОВЗ и дети защитников Донбасса примут участие в проекте "Мультстудия 2.0" ишимской киностудии детско-юношеского творчества "Позитив". По итогам конкурса грантов губернатора Тюменской области на развитие гражданского общества в 2023 году программа получила поддержку в размере около 1 млн руб.

Об этом в интервью корреспонденту информационного агентства "Тюменская линия" сообщил директор АНО "КДЮТ "Позитив" Виталий Русаков.

Коррекционно-развивающий проект неоднократно был поддержан на федеральном и региональном уровнях. Но высокий спрос на социализацию особенных детей через мультипликацию в компании нормотипичных сверстников заставляет организаторов покорять новые вершины.

«Позитив» плотно сотрудничает с клубом "Говорун", в котором занимаются речевым развитием детей. И по словам логопеда-психолога, режиссера ишимской киностудии Натальи Русаковой, в проекте практически нет детей с чистой речью. «Мультстудия» мотивирует ребят тренировать ее, а некоторым помогает буквально начать говорить. На сегодняшний день есть много примеров положительной динамики у детей с речевыми нарушениями.

Виталий Русаков рассказал, что новая программа даст возможность каждому ребенку побывать в ситуации успеха. Участники проекта создадут четыре мультфильма в разных техниках: песочной и перекладной анимации, объемной мультипликации и смешанном виде.

Сначала дети придумают истории, по которым и создадут мультики. Персонажей сделают сами из объемных материалов. Позже педагоги помогут оживить пенопластовые и керамические фигурки, 3D-героев, фетровые игрушки и другие поделки, каждая из которых будет привязана к сюжету мультфильмов.

Кстати, в этот раз для реализации проекта авторы заказали у проверенных поставщиков из Краснодара уникальные объемные 3D-раскраски с персонажами русских былин и сказок: три богатыря, баба Яга, змей Горыныч и другие. Сюжеты будут развиваться в том же направлении.

После создания необходимых декораций дети озвучат созданных своими руками персонажей, педагоги помогут свести звуковой и видеоряд и смонтировать готовые мультфильмы.

Итоговым событием станет совместный просмотр работ и ярмарка для родителей, которая приобщит детей к традициям своего народа. Старшее поколение сможет за сладости приобрести понравившихся мультгероев. С заработанными конфетами дети вместе с родителями попьют чай прямо в студии.

Проект продлится полгода, с 1 января по 30 июня 2024 года, но уже сейчас началась подготовка к нему. Еще одной важной составляющей программы станет консультирование семей по запросу родителей педагогом-психологом, сопровождающим детей в процессе его реализации.

Напомним, 114 проектов реализуют победители конкурса грантов губернатора Тюменской области 2023 года. Общая сумма поддержки с софинансированием Фонда президентских грантов составит более 85,2 млн. рублей.

В Донской столице стартовал фестиваль инклюзивного взаимодействия «Паруса духа» (2 июня – «Rostof»)

Источник: <https://rostof.ru>

Сегодня, 2 июня, в столице Дона г. Ростове-на-Дону (регион расположения Ростовской АЭС) открылся уникальный фестиваль инклюзивного взаимодействия «Паруса духа», организованный концерном «Росэнергоатом» и Ростовской атомной станцией. Об этом сообщает управление информации и общественных связей Ростовской АЭС.

– Фестиваль, в котором принимают участие около 100 человек с ограниченными возможностями здоровья, жители Ростова-на-Дону и области, спортсмены, волонтеры, работники атомной станции, будет проходить в течение двух дней, – говорится в сообщении.

Центральное мероприятие проекта – уникальная парусная регата с участием экипажей, в составе которых и здоровые люди, и люди с инвалидностью. Также в программе интересные мастер-классы - изготовление поделок, дженга с завязанными глазами, исполнение гимна фестиваля на языке глухонемых и тренинг «Особые чувства», на котором научат ходить с завязанными глазами и работать с собакой-проводником.

Ростовская АЭС помогает развивать доступную среду, оказывает поддержку сообществам людей с ограниченными возможностями здоровья — обществу слепых, школе-интернату для детей с физическими и ментальными нарушениями, помогает Центру иппотерапии, является соучредителем межрегионального инклюзивного турнира по плаванию.

Всего пять городов страны в регионах присутствия атомных станций выбраны площадками проекта «Паруса духа». Это Калининград (Балтийская АЭС), Ростов-на-Дону (Ростовская АЭС), Саратов (Балаковская АЭС), Десногорск (Смоленская АЭС) и г. Заречный (Белоярская АЭС).

Фестиваль проходит при поддержке Госкорпорации «Росатом» и Концерна «Росэнергоатом» с 2011 года по инициативе движения «Белая трость».

В России создается доступная среда на туристических маршрутах для лиц с инвалидностью (2 июня – «Полит-эксперт»)

Источник: <https://politexpert.net>

Автомобильный туризм нуждается в создании условий использования личного адаптированного транспорта в семейных путешествиях инвалидов и маломобильных граждан. Об этом заявила директор института международных транспортных коммуникаций (ИМТК РУТ (МИИТ) Ирина Карапетянц на круглом столе, посвященном

созданию инклюзивных межрегиональных автотуристических маршрутов на примере «Открывая Пушкина» в Московской и Тверской областях.

«В создании инклюзивных маршрутов по всей стране важно добиваться синергетического эффекта каждого элемента цепи создания инклюзивных туристских услуг, включая доступную инфраструктуру, адаптацию мест отдыха и объектов туристского показа, — сообщила она. — Связующим звеном всех элементов этой цепи должны быть транспортные услуги, которые сегодня быстро развиваются благодаря цифровым сервисам. Адаптированный туристский продукт должен обязательно включать обеспечение доступными транспортными средствами».

Круглый стол стал одним из крупнейших мероприятий года, организованных членами Общенациональной ассоциации Автомобилотуризма и караванинга и Экспертной рабочей группы по теме инклюзивного туризма. Она привлекла внимание более 130 представителей власти, бизнеса и экспертного сообщества, волонтеров, а также инклюзивных туристов и членов Всероссийского общества инвалидов, организации «Опора России», Молодежного парламента Госдумы РФ.

Глава Комитета по социальной политике труда и делам ветеранов ГД РФ Ярослав Нилов в приветственном слове отметил большой вклад в создание маршрута членов Экспертной рабочей группы по инклюзивному туризму в преддверии 225-летия со дня рождения великого русского поэта и писателя Александра Пушкина в 2024 году.

«То с каким энтузиазмом Ассоциация, региональные власти, экспертное сообщество и бизнес взялись за реализацию проекта, вселяет уверенность в том, что новый маршрут будет радовать туристов не меньше, чем известные федеральные маршруты. Более того, он будет приспособлен для самых разных категорий населения и будет иметь статус инклюзивного. В России такого еще не было, и я благодарен участникам круглого стола за такое активное желание развивать внутренний туризм», — обратился к присутствующим депутат.

Представители органов исполнительной и законодательной власти, общественных организаций, социально ответственного бизнеса выслушали отчет членов Общенациональной ассоциации автомобилотуризма и караванинга о проведенной в мае экспедиции по маршруту. Автопробег был проведен с использованием средств гранта президента РФ, предоставленного Фондом президентских грантов.

«Мы обследовали 17 объектов в Тверской области. По результатам двух экспедиций в маршрут вошли 10 объектов, в том числе, места размещения и питания. Лишь треть объектов оснащена доступной средой для различных нозологических групп, например, для инвалидов-колясочников. Этого мало, — сообщил руководитель Экспертной рабочей группы Госдумы РФ, президент Ассоциации Сергей Лобарев. — Многие исторические здания и памятники архитектуры являются частично доступными, потому что помещения в них невозможно переделать под нужды туристов с инвалидностью».

Это обстоятельство нельзя считать виной администрации и региональных властей: здания не подлежат реконструкции по объективным причинам, подчеркнул эксперт.

«Несмотря на это, принцип доступности и борьбы с дискриминацией лиц с инвалидностью может быть реализован на маршруте в полной мере, — заверил он. — С этой целью мы рекомендуем обеспечивать музеи, туристические центры съемными элементами, чтобы, обустроить доступную среду, а также обучить волонтеров работе с этой категорией туристов и направить их на туристические объекты маршрута. Обследованные

нами объекты показали себя с положительной стороны, персонал был готов помочь инвалидам попасть на объекты и воспользоваться его услугами. Мы проверяли, как туристы могут участвовать в экскурсиях с маленькими детьми и собаками-поводырями — никаких препятствий на пути не встретили».

Кроме того, в Ассоциации также обратили внимание местных властей на необходимость обустройства санузлов для лиц с инвалидностью.

«Инициатива Общенациональной ассоциации Автомобилотуризма и караванинга позволила министерству туризма Тверской области увидеть перспективу развития инклюзивного туризма. Действительно, у всех категорий граждан должны быть равные права на полноценный и доступный отдых. И речь вовсе не о финансах. Это исключительно вопрос человечности, — выразила свое мнение начальник управления развития туризма Министерства туризма Тверской области Виктория Исаева. — Мы примем во внимание рекомендации экспертов. Радует такое плодотворное сотрудничество бизнеса, общества и государства. Если на нашей территории заработает первый в России инклюзивный туристический маршрут, то я буду счастлива!»

Как отметила Ирина Карапетянц, при создании пилотного инклюзивного регионального маршрута «Открывая Пушкина» использованы лучшие международные и отечественные практики, их необходимо масштабировать по всей стране. По ее мнению, развитие внутреннего туризма должно быть комплексным и включать в себя инклюзивное направление как инструмент обеспечения людей с инвалидностью различных нозологий, маломобильных групп населения, а также других категорий людей комфортными, качественными и безопасными туристическими продуктами и услугами.

«Перенос внимания государства и общества на развитие инклюзивного туризма обнажил целый комплекс проблем, выявленных в процессе анализа текущей ситуации и попытках сформировать правовое поле. Это инфраструктурная, нормативно-правовая, социально-гуманная, и иные составляющие. Наша общая задача — видя проблему в комплексе подходить к решению взвешенно, грамотно, минимизировать неудобства для всех участников процесса», — высказался депутат Липецкого городского Совета депутатов, член Совета организации «Опора России» Андрей Иголкин.

Опытные практики согласились с тем, что маршрут в перспективе можно будет экстраполировать на другие регионы России.

«Пилотный проект инклюзивного туристского маршрута «Открывая Пушкина» имеет высокую социальную значимость, поскольку направлен на повышение доступности отдыха и путешествий для всех категорий граждан. Благодаря проекту формируется методологическая основа и практики развития автомобильного туризма. Это своевременно в связи с принятием концепции развития автомобильного туризма в России — по поручению президента Владимира Путина. Результаты проекта можно масштабировать в пилотных проектах по осуществлению автомобильного туризма, реализацию которых будет предусматривать концепция», — отметил ведущий специалист МИИТа Вячеслав Васильчев.

Организаторы круглого стола намерены разработать положение о создании специализированных волонтерских центров и отработать нормативно-правовую базу с депутатским корпусом. Резолюция по итогам мероприятия будет направлена Ярославу Нилову для принятий решений в рамках работы комитета.

Ранее Экспертная рабочая группа по инклюзивному туризму при Комитете Госдумы РФ по труду, социальной политике и делам ветеранов провела обучающий семинар для волонтеров и студентов на тему «Актуальные проблемы инклюзивного туризма и методы их решения».

Анонсы

Московские школьники и их родители смогут посетить цикл семейных инклюзивных занятий (30 мая – Официальный сайт Мэра Москвы)

Источник: <https://www.mos.ru>

Зрителей ждут интерактивные мастер-классы, лекции и круглые столы с профессионалами в области инклюзивных практик и социальных проектов.

С 2 по 9 июня столичные школьники и их родители смогут посетить цикл семейных инклюзивных занятий «Город возможностей», посвященный современным технологиям и городским инициативам. Мероприятия пройдут в онлайн-пространстве библиотеки Московского дворца пионеров (МДП).

«Город возможностей» проводится ежегодно. Тема этого сезона — город будущего. От приглашенных экспертов посетители узнают, как создать комфортное пространство не только для себя и своих близких, но и для окружающей среды.

2 июня, в 17:00 на онлайн-занятии «Есть ли место природе в городской среде?» участники узнают, как животные и растения умеют адаптироваться к сложной городской среде, а также как можно использовать компоненты природного ландшафта при строительстве города будущего.

5 июня, в 17:00 слушатели лекции «Есть ли связь между нарушениями коммуникации и проблемным поведением у детей?» разберут явления, мифы и стереотипы, связанные с нарушениями речевого развития у детей.

6 июня, в 17:30 на встрече «Кто такая Зозобра, или Философский рецепт борьбы с тревогой» юные москвичи обсудят, как справиться с этой тревогой и нужно ли с ней справляться. Занятие проведет Софья Порфирьева — ведущий научный редактор Большой Российской энциклопедии, редактор журнала «Философия. Журнал Высшей школы экономики».

7 июня, в 17:00 участники посетят встречу «Как книги помогают детям с дополнительными потребностями?» от благотворительного фонда «Иллюстрированные книжки для маленьких слепых детей». Они узнают, как тактильные издания помогают маленьким незрячим и слабовидящим читателям развить кругозор, речь, память, внимание, воображение, подружиться со сверстниками и полюбить чтение.

8 июня, в 16:00 на занятии «Большой, лохматый, страшный! Мифы и стереотипы о животных из приюта» дети поговорят о жизни питомцев, оказавшихся без постоянного дома. Встречу проведет волонтер муниципального приюта «Печатники» Анна Соседко.

9 июня, в 16:00 на лекции «Как прогресс в технологиях поможет улучшить (и одновременно усложнит) наше понимание о здоровье?» слушатели познакомятся с возможностями современной биоинформатики. Они узнают, как происходит исследование геномов, транскриптомов и экзомов, как охраняют и делают анонимными генетические

данные пациентов и почему это не всегда работает. Лектором выступит Надежда Потапова — биоинформатик, научный сотрудник Институт проблем передачи информации Российской академии наук.

В этот же день, в 17:30 состоится мероприятие «Устойчивое развитие как ежедневная практика. Какие технологии помогают привить полезные привычки?» На встрече с руководителем программы лояльности проекта «+1Город» Натальей Макаед москвичи познакомятся с современными технологиями и проектами, которые помогают изменить образ жизни горожан к лучшему.

Завершит программу лекция «Как создать библиотеку?» от библиотечного центра «Екатеринбург». В 19:00 слушатели познакомятся с проектом мини-библиотеки фотографического музея Дом Метенкова.

Все мероприятия пройдут на платформе Zoom, для участия необходима предварительная регистрация. Все лекции и встречи будут сопровождаться переводом на русский жестовый язык.

Ознакомиться с программой и зарегистрироваться на участие в мероприятиях можно на [сайте образовательного комплекса «Воробьевы горы»](#).