

2023

# Институт коррекционной педагогики

Мониторинг материалов СМИ по  
профильным тематикам  
за период 01.07. – 04.08.2023



## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Федеральные органы власти .....</b>	<b>4</b>
Госдума приняла закон об отдыхе детей-инвалидов в детских лагерях.....	4
<b>Регионы РФ.....</b>	<b>4</b>
Волгоградские «Доброшколы» продолжают оснащать новым оборудованием.....	4
Инклюзивная библиотека откроется в Липецке в рамках нацпроекта .....	5
Два ульяновских педагога отправятся на всероссийский конкурс «Учитель-дефектолог».....	5
В Кабардино-Балкарии внедряют инклюзивную программу для детей с нарушениями слуха .....	6
Реабилитация на дому набирает обороты в Дубне .....	6
В Ухте преобразят одну из школ благодаря федеральному проекту .....	6
В Якутии создают штаб по строительству Адаптивного образовательного комплекса для детей с ОВЗ.....	7
Татарстанские школы для детей с ОВЗ обновят .....	8
В Крыму намерены разработать проект школы для детей с ограниченными возможностями .....	8
Дети с ОВЗ могут научиться швейному мастерству в школе интернате Астраханской области.....	8
В Перми появится Центр сопровождения инклюзивного образования.....	9
В 2024 году в Адыгее отремонтируют школу для детей с ОВЗ .....	9
<b>Образовательные и научные организации .....</b>	<b>10</b>
Студенты ЮФУ разрабатывают мобильное приложение для детей с аутизмом «Иду к врачу».....	10
<b>Общественные организации и объединения.....</b>	<b>11</b>
В Ишиме поддержат людей с заболеваниями опорно-двигательного аппарата.....	11
В Екатеринбурге выпущено первое пособие по поддержке учащихся с РАС в техникумах и училищах.....	11
Банк РНКБ подписал Национальный инклюзивный договор о доступности услуг для людей с инвалидностью .....	12
«Мастер ОК» откроет четвертую площадку для трудоустройства людей с инвалидностью.....	13
<b>СНГ, ЕАЭС и страны дальнего зарубежья.....</b>	<b>14</b>
В Караганде заработал современный реабилитационный центр для особенных детей.....	14

IT-компанию для людей с аутизмом планируют создать в Беларуси .....	14
<b>Разное .....</b>	<b>15</b>
В России дефицит кадров в коррекционной педагогике составляет 12 тыс. человек .....	15
В Петербурге родственные опекуны особенных детей могут воспользоваться услугой «Передышка».....	16
Первый в России путеводитель для людей с аутизмом появился в петербургском Эрмитаже .....	17
В Курске впервые прошел форум для семей, воспитывающих детей с ОВЗ и инвалидностью.....	17
Молодой камчатский ученый создает робота-психолога для детей с аутизмом .....	18
Приложение «Букмейт» стало доступно для незрячих людей .....	19
В Ярославской области прошел туристический фестиваль для слабовидящей молодежи .....	19

## **Федеральные органы власти**

**Госдума приняла закон об отдыхе детей-инвалидов в детских лагерях (26 июля – «Российская Газета»)**

Источник: <https://rg.ru>

В России обеспечат отдых детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в детских лагерях по ежегодной квоте. Такой закон приняла Госдума.

Инициатива «Единой России» предполагает ежегодное установление высшим исполнительным органом региона квоты в государственных и муниципальных организациях отдыха детей и их оздоровления.

Как подчеркнул председатель Госдумы Вячеслав Володин, принятие закона расширит возможности для отдыха особенных детей. Он объяснил, что после вступления закона в силу регионы смогут устанавливать квоты на инклюзивный отдых и затем распределять их между детскими лагерями с учетом наличия у них необходимого оборудования и условий для проживания таких детей.

«Семьи, где растут особенные дети, нуждаются в дополнительной защите, этот вопрос - один из приоритетов работы Государственной думы», - подчеркнул спикер.

Нормы вступят в силу с 1 января 2025 года.

## **Регионы РФ**

**Волгоградские «Доброшколы» продолжают оснащать новым оборудованием (11 июля – «Московский Комсомолец»)**

Источник: <https://volg.mk.ru>

В 2023 году пять коррекционных учреждений региона получают более 2 тыс. единиц современной техники благодаря реализации нацпроекта «Образование». Обновление программы «Доброшкола» будет осуществлено в школах-интернатах № 1 и № 7 города Волгограда, а также в школах-интернатах № 1 и № 2 города Волжского. За прошлые годы уже обновлены шесть учреждений.

Как сообщили в облминистрации, в новом учебном году более 900 детей с ОВЗ смогут оценить модернизированные «Доброшколы».

В школе-интернате № 1 города Волгограда будет обновлен кабинет лечебной физкультуры, а также открыты студии анимации и декоративно-прикладного искусства. В волгоградской школе-интернате № 7 будут использоваться адаптированные наборы музыкальных инструментов для улучшения слухового восприятия слабослышащих детей. В школе-интернате «Созвездие» в Волгограде будет установлено уникальное оборудование для развития когнитивных и моторных навыков детей с ограниченными возможностями.

С помощью проекта «Доброшкола» школа № 2 в Волжском будет оснащена учебными кабинетами, что даст преподавателям и ученикам возможность достичь нового уровня в изучении предметов естественно-научного цикла. В волжской школе № 1 будет установлено специальное оборудование в учебных мастерских по технологии, а также в

кабинетах дополнительного образования и специалистов психолого-педагогического сопровождения.

Совершенствование специального образования является одним из важных направлений работы данного ведомства. Особую роль в этом играет ранняя профориентация, подготовка команды наиболее востребованных специалистов и развитие движения «Абилимпикс» в регионе.

### **Инклюзивная библиотека откроется в Липецке в рамках нацпроекта (12 июля - РИА Новости)**

Источник: <https://ria.ru>

Библиотека для людей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) откроется в Липецке в сентябре этого года. Инклюзивное пространство будет создано в рамках нацпроекта «Культура», сообщил глава региона Игорь Артамонов.

Он уточнил, что с сентября одна из крупнейших библиотек Липецка, где работа с читателями с ОВЗ частично проводилась и ранее, будет полностью перепрофилирована на реализацию инклюзивных проектов, обслуживание паллиативных читателей, проведение мастер-классов для особенных детей.

Как отметил Артамонов, разработчики проекта постарались создать максимально комфортные условия для людей с ограниченными возможностями здоровья: книжный фонд пополнился книгами, написанными шрифтом Брайля; закуплены тифлофлешплееры; тактильно-сенсорный терминал, работающий как говорящая электронная справочная; аппаратно-программный комплекс для слабовидящих и слабослышащих; устанавливаются элементы доступной среды.

«Всё больше библиотек в регионе становятся современными культурными площадками, которые интересны людям с разными увлечениями. Проводя такую модернизацию, мы обязательно стараемся создавать условия для людей с особенностями здоровья. Возможности получать знания, заниматься саморазвитием и реализацией своих способностей должны быть у каждого», – подчеркнул Игорь Артамонов.

### **Два ульяновских педагога отправятся на всероссийский конкурс «Учитель-дефектолог» (19 июля – «Ульяновск онлайн»)**

Источник: <https://73online.ru>

Конкурс «Учитель-дефектолог России» проводится в рамках Года педагога и наставника. Наш регион представят учитель-дефектолог ульяновской школы-интерната №87 Ирина Колесова и учитель-логопед ульяновской школы-интерната №26 Анастасия Шкирдова.

Оба педагога – победители регионального этапа в своих номинациях, пояснила министр просвещения и воспитания Ульяновской области Наталья Семенова.

Всероссийский конкурс проводится в два этапа по двум номинациям – дефектолог и логопед. Участники представляют жюри портфолио и видеофрагмент урока.

Ирина Колесова отметила, что работает в своей школе уже 48 лет, она намерена представить коллегам на конкурсе свой опыт и собственные наработки.

Анастасия Шкирдова в конкурсе всероссийского масштаба участвует впервые.

**В Кабардино-Балкарии внедряют инклюзивную программу для детей с нарушениями слуха (19 июля - РИА «Кабардино-Балкария»)**

Источник: <https://kbrria.ru>

На базе детского сада № 37 в Нальчике будет внедрена инклюзивная программа ранней и поздней коррекционно-развивающей помощи детям, имеющим ограничения здоровья по слуху.

В течение шести месяцев специалисты (логопед, сурдопедагог, дефектолог и психолог) будут проводить индивидуальные и групповые занятия с детьми, у которых установлены кохлеарные импланты и слуховые аппараты.

Программа реализуется по проекту «Современные технологии в комплексной реабилитации, в инклюзивном дошкольном образовании ребёнка-инвалида по слуху». Субсидия Министерства по делам национальностей и общественным проектам КБР по итогам конкурсного отбора среди НКО предоставлена в мае текущего года Кабардино-Балкарской республиканской общественной организации инвалидов «Спортивная федерация спорта глухих».

**Реабилитация на дому набирает обороты в Дубне (22 июля – «Вести Дубны»)**

Источник: <https://indubnacity.ru>

Комплексном центре социального обслуживания и реабилитации «Галдомский» в Дубне открывается отделение социального обслуживания на дому, благодаря которому дети-инвалиды, а также дети с ограниченными возможностями здоровья могут поправить здоровье не выходя из дома.

Как сообщили в Министерстве социального развития Московской области, это стало доступно благодаря микрореабилитационным центрам, которые уже зарекомендовали себя в нескольких округах Подмосковья.

Дубна во всех сферах жизни поддерживает инновационные начинания и идеи.

«В микрореабилитационном центре на дому дети-инвалиды из Дубненского округа, не имеющие возможности посещать социальное учреждение по состоянию здоровья, могут получать необходимую бесплатную помощь в восстановлении не выходя из дома», — сообщил Директор центра Валерий Зайцев.

Специалисты центра спроектируют индивидуальный реабилитационный маршрут с учетом особенностей каждого получателя социальных услуг и его семьи.

Дома в привычном для ребенка пространстве создается микрореабилитационная среда, которая может изменяться, дополняться.

В ведомстве дополнили, что содержание услуг, предоставляемых специалистами отделения, определяется диагнозом и потребностями ребенка-инвалида. Это может быть оздоровительная и социокультурная реабилитация, психологическая и медицинская помощь, социально-бытовая адаптация, а также обучение.

**В Ухте преобразят одну из школ благодаря федеральному проекту (27 июля - Про Город)**

Источник: <https://progoroduhta.ru>

Специальная школа № 45 приняла участие в национальном проекте «Образование».

Как сообщает пресс-служба Министерства образования и науки Коми в настоящее время в школе уже ведутся ремонтные работы и обновляется материально-техническая база.

В своих социальных сетях и. о. министра образования и науки Республики Коми Наталья Якимова отметила: «Наша задача сделать процесс обучения и комфортным для всех наших детей. Для некоторых ребят мы создаём особые условия. Благодаря национальному проекту «Образование» в специальной (коррекционной) школе № 45 реализуются сразу два проекта: «Доброшкола» и "Модернизация школьных систем образования».

На реализацию необходимых условий обучения школе была выделена субсидия более 12 миллионов рублей.

Благодаря выделенным денежным средствам будут отремонтированы 12 кабинетов, рекреации, системы водоснабжения и водоотведения, также в здании заменят полы, двери, электропроводку. Помимо прочего школьная территория также будет преобразована.

Для кабинетов труда и развивающих занятий приобретена многофункциональная мебель, учебные пособия. Для отработки навыков ведения дома закупили новый кухонный гарнитур со встроенной бытовой техникой.

Теперь с нового учебного года, обновлённая школа сможет порадовать учеников и педагогов. В кабинете дефектолога будет установлен специализированный стол.

Ремонтные работы ведутся не только в учебных классах, но и в здании мастерских. В помещениях устанавливается система видеонаблюдения, пожарной и охранной сигнализации. В ближайшее время начнут свою работу кабинеты «Швейное дело» и «Овощеводство», «Декоративное цветоводство», интерактивная медиатека с читальным залом, центр детских инициатив, кабинеты дополнительного образования и внеурочной деятельности. В одной из рекреаций откроют музей.

Наталья Якимова также отметила результаты обновлений в школе:

В здании мастерских завершается капитальный ремонт, оборудование закуплено и собрано. Не могу не отметить, что школа изменилась до неузнаваемости и очень ждёт своих учеников!

### **В Якутии создают штаб по строительству Адаптивного образовательного комплекса для детей с ОВЗ (31 июля – «Якутия-daily»)**

Источник: <https://yakutia-daily.ru>

В Якутии создадут штаб по строительству Адаптивного образовательного комплекса для детей с ОВЗ, о чем сообщили в пресс-службе главы и правительства региона.

Глава региона Айсен Николаев поручил ускорить темпы строительства социальных объектов, включая этот комплекс. Создаваемый штаб будет оперативно решать все вопросы, связанные со строительством комплекса.

Новый объект будет состоять из коррекционной школы на 550 учащихся, детского сада на 200 мест и интерната на 150 мест. Строительство начнется в 2023 году и будет завершено к концу 2024 года.

На реализацию проекта привлечена федеральная субсидия в размере 1,2 млрд рублей по нацпроекту «Образование».

### **Татарстанские школы для детей с ОВЗ обновят (1 августа – «Вечерняя Казань»)**

Источник: <https://www.evening-kazan.ru>

К новому учебному году в республике на 9 процентов вырастет число школ для детей с ОВЗ с обновленной материально-технической базой. Как рассказала начальник Управления общего образования Минобра Татарстана Татьяна Алексеева, в республике работают 53 школы для особенных детей. Из них 43% - 23 «Доброшколы» - созданы с 2019 по 2022 год по нацпроекту «Образование». К 1 сентября должны ввести еще пять таких образовательных учреждений, еще 16 начнут работать до конца 2024 года. После этого доля обновленных школ для детей с ОВЗ в республике достигнет 52%.

С нового учебного года свои двери для детей откроют Актюбинская школа-интернат, Бугульминская школа № 10, Зеленодольская школа № 2, Заинская школа № 9 и Болгарская школа-интернат. На адаптацию этих учреждений для детей с ОВЗ потрачено больше 37 миллионов рублей. Так, новые учебные учреждения оснащены современными кабинетами швейного дела, уроки в которых полезны для детей с расстройствами аутистического спектра и тяжелыми ментальными нарушениями. Также школы оборудованы современными кабинетами технологии, помещениями для учителя-педагога и педагога-психолога, спортзалами и библиотеками.

### **В Крыму намерены разработать проект школы для детей с ограниченными возможностями (2 августа - ТАСС)**

Источник: <https://tass.ru>

Министерство труда и социальной защиты Республики Крым до марта 2024 года разработает проект новой школы для детей с ограниченными возможностями здоровья на 350 мест, которую построят в Симферополе. Об этом ТАСС сообщила вице-премьер Совета министров региона - глава Минсоцзащиты Крыма Елена Романовская.

«Сейчас идет в Симферополе проектирование нового здания для школы "Злагода" - это школа, в которой обучаются дети с ограниченными возможностями. Проектирование школы идет на 350 мест с учетом того, что 150 детей - надомного обучения. Участок выделен в районе улицы Балаклавской. Пока идет проектирование, надеемся, оно закончится либо в конце этого года, либо в январе-феврале следующего года, и новая школа будет построена. Сейчас она работает в старом здании, там не хватает мощностей, и, конечно, востребованность в такой школе достаточно большая», - сказала Романовская.

Школу оборудуют для работы с детьми-колясочниками, а также с детьми с ДЦП и расстройствами аутистического спектра. Министр уточнила, что параллельно ведомство рассматривает возможность строительства в Симферополе коррекционного детского сада.

Ранее глава республики Сергей Аксенов на встрече с председателем комитета Государственной думы России по финансовому рынку Анатолием Аксаковым заявил о необходимости в дополнительном финансировании строительства новых школ в Крыму.

### **Дети с ОВЗ могут научиться швейному мастерству в школе интернате Астраханской области (3 августа – «Бриф»)**

Источник: <https://brif.news>

В Астраханской области в Харабалинской школе-интернате оборудовали швейную мастерскую. Здесь дети с ограниченными возможностями здоровья(ОВЗ) учатся шить,



вышивать и конструировать одежду. Работа за швейными машинками помогает ученикам развивать пространственное мышление и воображение. Модернизация учебного корпуса стала возможной благодаря нацпроекту «Образование». Об этом рассказали в telegram-канале пресс-службы губернатора Астраханской области.

В Харабалинской школе-интернате для детей с ограниченными возможностями здоровья в рамках регионального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» модернизировали учебный корпус. В частности, мастерскую в кабинете «Швейное дело» оснастили новым усовершенствованным оборудованием.

Как сообщает министерство образования и науки Астраханской области, теперь ученицы работают на новых бытовых швейных машинах, осваивают вышивальные и парогенератор. Школьницы строят чертежи и изготавливают одежду из различных видов ткани. Это помогает развивать пространственное мышление, воображение, конструкторские способности и приобретать навыки работы за швейными машинами специального назначения. Большое внимание уделяется соблюдению техники безопасности при работе с оборудованием и выполнении тепловой обработки готовых изделий.

#### **В Перми появится Центр сопровождения инклюзивного образования (4 августа – «Московский Комсомолец»)**

Источник: <https://perm.mk.ru>

Соответствующее решение озвучено на заседании Совета по делам инвалидов при губернаторе.

Центр сопровождения инклюзивного образования предполагается создать на базе Пермского педуниверситета. Он займется поддержкой специалистов, работающих в системе инклюзивного образования, а также детей и родителей.

По данным Минобрнауки, в регионе 33 тысячи детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе 23 тысячи школьников.

#### **В 2024 году в Адыгее отремонтируют школу для детей с ОВЗ (4 августа - «Советская Адыгея»)**

Источник: <https://sovetskaya-adygeya.ru>

Глава Адыгеи Мурат Кумпилов посетил школу для детей с ограниченными возможностями здоровья в Майкопе. Руководитель региона встретился с представителями администрации образовательной организации, родительской общественности школы, всероссийской организации родителей детей-инвалидов, прокуратуры республики.

На месте обсуждались варианты решения вопроса по созданию условий для обучения детей в одну смену.

– Мы работаем с обращениями граждан по всем направлениям обратной связи и последовательно решаем обозначенные вопросы. При этом все, что касается детей, их здоровья, воспитания и образования, – у нас в приоритете. Сейчас возьмемся за школу для детей с ограниченными возможностями здоровья в Майкопе и комплексно будем работать над выполнением всех задач, которые ставим перед собой вместе с родителями и педагогами школы, – отметил Мурат Кумпилов.

Глава Адыгеи подчеркнул, что капремонт в школе начнется уже в следующем году, и дал поручения по составлению проектно-сметной документации. Планируется, что мастерские будут перенесены в соседнее здание школы, благодаря чему в учебном корпусе появятся дополнительные помещения.

Они будут переоборудованы под кабинеты. В дальнейшем рядом планируется построить ФОК, что также создаст условия для увеличения площадей для образовательного процесса.

Мурат Кумпилов поручил мэрии Майкопа сделать тротуар, заняться благоустройством и озеленением пришкольной территории.

## **Образовательные и научные организации**

**Студенты ЮФУ разрабатывают мобильное приложение для детей с аутизмом «Иду к врачу» (19 июля – «Аргументы недели»)**

Источник: <https://argumenti.ru>

Приложение поможет детям с аутизмом познакомиться с врачебными процедурами до посещения клиники, и таким образом настроить ребенка на позитивное отношение к врачу.

Проект стал победителем III очереди конкурса «Студенческий стартап» в направлении «Цифровые технологии» федерального проекта «Платформа университетского технологического предпринимательства». В команду разработчиков входят студенты и магистранты ЮФУ — специалисты в области психологии, педагогики, социологии и программисты.

Мобильное приложение «Иду к врачу» предназначено для детей расстройствами аутистического спектра (РАС). Проект поможет детям более комфортно проходить необходимые медицинские процедуры: стоматологические, сдача анализов, прохождение «В приложении в доступной форме представляются особенности и этапы оказания медицинской помощи, есть специальные тренажеры и игры, с помощью которых ребенок знакомится с предстоящими процедурами и преодолевает барьеры, мешающие ему посетить врача. Также в приложении будут размещены диагностические и методические материалы для родителей и медицинских работников, которые позволят заранее подготовиться к приему особого пациента и учесть все индивидуальные особенности. Идея проекта активно поддерживается сообществом родителей детей с расстройствами аутистического спектра, которые включились в апробацию практических наработок и получили положительные результаты», — отмечает лидер проекта, магистрант направления Ирина Машлакова.

По словам разработчиков, сейчас проект реализуется в виде комплексной модели по предварительной подготовке детей с РАС к приему стоматолога, включающей фото и видеоматериалы для детей, родителей и стоматологов.

Прежде чем подать заявку на грант конкурса «Студенческий стартап» разработчики приняли участие в трех проектно-образовательных интенсивах SfeduNet, одержав победу в предпринимательском треке, а в SfeduNet 7 Pro уже представили свой проект в качестве заказчиков.

Ирина Машлакова подчеркнула, что их команда получила большую поддержку в лице Южного федерального университета от наставников, педагогов по внутреннему содержанию приложения, от экспертов Центра трансфера технологий ЮФУ в области создания и развития бизнес-проекта.

Полная версия мобильного приложения будет готова в следующем году. Его можно будет найти в Google Play Store для Android и Apple App Store для iOS.

Это уже не первый проект, который осуществляется Южным федеральным университетом для помощи детям с расстройством аутистического спектра и их родителям. Так, в Международный день защиты детей, 1 июня в самом центре Ростова-на-Дону открылась «Ресурсная мастерская». А в проектировании сенсорно-безопасного пространства учебной комнаты Мастерской для проведения дополнительных занятий с детьми, имеющими нарушения аутистического спектра, приняла участие междисциплинарная студенческая команда проектно-образовательного Интенсива SfeduNet 7.0, объединившая обучающихся Академии архитектуры и искусств и Академии психологии и педагогики, а также родители маленьких посетителей мастерской. Благодаря уникальным пособиям дети здесь смогут осваивать новые навыки и компетенции, например учиться игре в шахматы.

## **Общественные организации и объединения**

**В Ишиме поддержат людей с заболеваниями опорно-двигательного аппарата (5 июля - «Агентство социальной информации»)**

Источник: <https://www.asi.org.ru>

Проект, который Ишимская городская общественная организация «Федерация конного спорта» осуществляет совместно с конным клубом «Кентавр», продлится до 31 декабря 2023 года.

В программу реабилитации войдут иппотерапия, физиотерапия с использованием инновационного российского оборудования, приобретенного на средства ранее реализованных проектов, в том числе на средства Фонда президентских грантов, игровые развлекательные программы и спортивные мероприятия.

В проекте примут участие 60 человек в возрасте 5-50 лет с заболеваниями ОДА и нарушениями двигательной функции вследствие перенесенных тяжелых заболеваний, проживающие на территории города Ишима и Ишимского района.

Проект реализуется на средства Ишимской городской общественной организации «Федерация конного спорта» и некоммерческого партнерства конного клуба «Кентавр» с привлечением финансовой и материальной поддержки представителей малого бизнеса, при участии АНО «Лукерья» и Объединения «Ишимский городской культурный центр».

**В Екатеринбурге выпущено первое пособие по поддержке учащихся с РАС в техникумах и училищах (4 августа – «Агентство социальной информации»)**

Источник: <https://www.asi.org.ru>

В Екатеринбургском торгово-экономическом техникуме (ЕТЭТ) продолжается внедрение системы поддержки учащихся с особенностями ментального развития в

средних профессиональных учебных заведениях. Девять студентов из экспериментальной группы, которые уже год отучились в техникуме, получили удостоверения «повар второго разряда» и планируют в новом учебном году продолжить обучение.

В сентябре 2022 года, когда в Екатеринбурге была сформирована экспериментальная группа, с каждым участником специалиста АНО «Лаборатория социальных инноваций» провели анкетирование, выявили сильные и слабые стороны студентов. В процессе обучения молодые люди с особенностями ментального развития, овладевающие профессией повара, проходили обязательные тестирования, показывающие, насколько хорошо были усвоены навыки. Группу студентов сопровождали психолог, поведенческий техник и тьютор.

Сотрудники АНО «Лаборатория социальных инноваций», работающие с использованием гранта Благотворительного фонда «Абсолют-помощь», обобщили свой опыт в проекте «После школы» и выпустили первое в регионе методическое пособие. 31 июля с помощью Регионального ресурсного центра «Аутизм» по Свердловской области ссылка на пособие была разослана руководителям региональных учебных заведений, педагогам, родителям детей с особенностями ментального развития — в базе рассылки всего около 5 тыс. адресов.

В пособии подробно описывается структура процесса обучения студентов с РАС в средних профессиональных учебных заведениях, организация тьюторского сопровождения, адаптация учебных материалов и другие подробности проекта. Познакомиться с выводами АНО «Лаборатория социальных инноваций» можно по ссылке.

«Основная цель проекта «После школы» — положить начало институту сопровождения студентов с аутизмом и схожими особенностями ментального развития в пост-школьных учебных заведениях. Если в школе эта система в той или иной мере работает, то в техникумах и колледжах ее нет. Причина в том, что студенты с подобными особенностями туда практически не попадают.

Наша задача сегодня — дать в руки педагогов колледжей и техникумов инструментарий, с помощью которого они смогут успешно адаптировать студентов с подобными особенностями. С каждым годом все больше таких учащихся заканчивает инклюзивные школы, и вопрос о продолжении их образования в самом ближайшем будущем будет возникать чаще», — рассказала АСИ Татьяна Хижнякова, руководитель АНО «Лаборатория социальных инноваций».

Екатеринбургский торгово-экономический техникум (ЕТЭТ) и АНО «Лаборатория социальных инноваций» приняли решение продолжать проект «После школы» — осенью студенты продолжат учиться на поваров 3 разряда, а также будет набрана еще одна группа новичков, желающих получить среднее профессиональное образование.

**Банк РНКБ подписал Национальный инклюзивный договор о доступности услуг для людей с инвалидностью (3 августа – «Кубанские новости»)**

Источник: <https://kubnews.ru>

Банк РНКБ, входящий в Группу ВТБ, подписал Национальный инклюзивный договор в рамках всероссийского проекта "Открыто для всех" Агентства стратегических инициатив и стал первым банком в сообществе инклюзивного бизнеса.

В соответствии с договором РНКБ берет на себя обязательства по расширению доступной среды и созданию адаптивных сервисов для людей с инвалидностью, включая невидящих, неслышащих и передвигающихся с помощью инвалидных кресел.

Инклюзивный подход выступает приоритетом Банка в аспектах устойчивого развития и клиентоцентричной модели. РНКБ уже реализует масштабную программу «Инклюзивная среда», направленную на обеспечение доступности финансовых услуг для людей с ограниченными возможностями здоровья и маломобильных групп населения.

Во всех подразделениях РНКБ обеспечен беспрепятственный доступ в офисные помещения, которые оснащены системой управления очередью, переговорными комнатами для обслуживания клиентов с особыми потребностями. Все сотрудники банка прошли соответствующее обучение и умеют работать с клиентами с ограниченными возможностями здоровья.

В частности, в рамках Национального инклюзивного договора банк РНКБ планирует:

- внедрить в работу сервис "Чарли", способный переводить устную речь в текстовую и выводить ее на экран или Брайлевский дисплей; сервис видеобслуживания для слабослышащих, банкоматы с голосовым помощником на основе искусственного интеллекта и пр.;
- развивать корпоративное волонтерство и осуществлять благотворительную деятельность в поддержку инклюзивных проектов;
- расширять географию проекта и увеличивать его охват, а также оказывать информационную поддержку инклюзивным инициативам.

**«Мастер ОК» откроет четвертую площадку для трудоустройства людей с инвалидностью (4 августа – «Агентство социальной информации»)**

Источник: <https://www.asi.org.ru>

В новом помещении Центра социально-трудовой адаптации для людей с инвалидностью смогут получить работу до 30 человек. Для них здесь будут организованы две мастерские – столярная и керамическая.

Как рассказал АСИ представитель центра Константин Муханов, это будет уже четвертая площадка организации. Команда планирует открыть ее в сентябре, пока в пространстве проводятся ремонтные работы. На площадь в 125 м<sup>2</sup> переедет столярная мастерская центра. Для керамической мастерской команда закупит новое оборудование, в том числе специальную печь, благодаря чему здесь будет налажено не только изготовление, но и обжиг изделий.

Каждое свое помещение НКО адаптирует под потребности сотрудников с особенностями здоровья, все четыре площадки расположены в шаговой доступности от остановок общественного транспорта и станций метро, при этом находятся в разных районах города, чтобы люди с инвалидностью могли выбрать подходящий для себя вариант.

«Технология отбора у нас хорошо отработана и остается неизменной: кандидат записывается на сайте или по телефону, после чего приходит на встречу с куратором. Мы проводим диагностику и организуем консультацию у психолога, затем даем направление на услуги. Пожелания и навыки кандидата соотносим с нашими возможностями, если все сходится — принимаем в мастерские», — говорит Муханов.

Он также отмечает, что все прошедшие предварительный отбор кандидаты получают трудоустройство по ТК РФ. Кроме того, команда помогает своим новым сотрудникам получить все необходимые знания и навыки.

Новая площадка центра на Уральской, 13, будет отремонтирована за счет средств, которые были получены в рамках проекта «Работа каждому. Мастерские самореализации» — инициатива получила поддержку Фонда президентских грантов.

## **СНГ, ЕАЭС и страны дальнего зарубежья**

**В Караганде заработал современный реабилитационный центр для особенных детей (8 июля – «DKNews.kz»)**

Источник: <https://dknews.kz>

В Карагандинской областной детской клинической больнице открылся реабилитационный центр для детей с особенностями в развитии от 3 месяцев до 3 лет, передает DKNews.kz.

В настоящее время получить лечение здесь смогут пациенты с патологией центральной нервной системы, а в первую очередь – с детским церебральным параличом. Таких детей в области около тысячи.

Центр готов принять одновременно 50 пациентов. В год медпомощь получают 600 детей.

– В состав нового центра входит реабилитационное отделение с круглосуточными и дневными койками, а также центр «Қамқорлық», где будет происходить оздоровление детей. Оснащение самое современное – шунгитовая и сенсорная комнаты, соляная шахта, иммерсионная ванна, интерактивный стол, ортопедические столы и стулья, сапожки с пневмостельками, имитирующими ходьбу, аппарат иппотерапии. В двух залах ЛФК будут проходить индивидуальные занятия с детьми. Малышей учат ползать, сидеть и ходить, – рассказала Нина Деркач, заместитель директора по медицинской части областной детской больницы.

Набран штат специалистов – реабилитологов, логопедов, психологов, дефектологов, эрготерапевтов и специалистов ЛФК.

Курс лечения длится в среднем 21 день. Лечение дети получают бесплатно – по системе ОСМС.

В конце года в центре планируется открыть ещё одно реабилитационное отделение для детей в возрасте от 3 до 18 лет.

**IT-компанию для людей с аутизмом планируют создать в Беларуси (2 августа - SPUTNIK)**

Источник: <https://sputnik.by>

IT-компанию для ребят с аутизмом планируют создать в Беларуси, сообщила председатель Совета республики Национального собрания Наталья Кочанова.

Спикер верхней палаты парламента принимает участие в заседании консультативного совета при Совете Республики по вопросам социальной адаптации и интеграции детей с особенностями психофизического развития. Мероприятие проходит в Гомеле.

«У нас есть амбициозный план – создать IT-компанию для ребят с аутизмом. Это моя мечта», – цитирует Кочанову пресс-служба Совета республики.

По ее словам, IT – это сфера, где не нужно много контактировать с людьми, что является проблематичным для тех, имеет такие расстройства.

Кочанова отметила, что людей с такими заболеваниями необходимо поддерживать и помогать им во всех сферах.

Это не первое масштабное мероприятие на уровне Совета республики, когда обсуждаются вопросы интеграции в общество детей с аутизмом.

Год назад в Совете республики под руководством Кочановой прошло совещание по вопросам создания условий для обучения, реабилитации, социальной адаптации и физического развития детей с расстройствами аутистического спектра. Тогда министр здравоохранения Дмитрий Пиневич отметил, что число таких детей в стране увеличилось за пять лет почти в два с половиной раза.

По данным Минздрава, в настоящее время число детей с такими расстройствами в Беларуси составляет более 2.7 тысячи. В клинической практике диагноз детям с аутизмом устанавливается в возрасте трех лет и старше. Проблема увеличения числа случаев детского аутизма в последние два десятилетия стала актуальной для многих стран.

## **Разное**

**В России дефицит кадров в коррекционной педагогике составляет 12 тыс. человек (7 июля - ТАСС)**

Источник: <https://tass.ru>

Дефицит кадров в сфере коррекционной педагогике в России составляет 12 тыс. человек. Об этом заявила заместитель председателя Государственной думы РФ Анна Кузнецова в ходе подведения итогов обучающего модуля с участием Института коррекционной педагогике в штабе общественной поддержки в Астрахани.

В конце мая власти Астраханской области подписали соглашение с Институтом коррекционной педагогике о реализации регионального образовательного проекта для детей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). В рамках соглашения в течение месяца на площадке астраханского Института развития образования «Платформа» проводилась серия образовательных мероприятий, посвященных коррекционной педагогике. Идея и реализация проекта была поддержана Кузнецовой.

«Мы сегодня говорим о том, что до 12 тыс. вырос дефицит кадров в сфере коррекционной педагогике. И мы понимаем, что, скорее всего, он будет возрастать, если мы не продумаем четкую маршрутизацию решения этого вопроса поэтапно. Мы начали делать то, что можем - организовали площадку Института коррекционной педагогике и решили в Астраханской области запустить этот пробный шаг, объединить коррекционных педагогов, специалистов и пригласить родителей, потому что именно родители большую часть времени проводят с детьми», - сообщила Кузнецова.

Она также добавила, что реализация проекта помогла определить "векторы содержательного плана, которые нужны как специалистам в области традиционной педагогике, так и родителям, которые являются слушателями этих лекций и готовы ежедневно применять их в жизнь, общаясь с ребенком".

«Первое - мы точно будем развивать проект дальше. Учитывая огромный запрос, который есть в Астраханской области, мы понимаем, что только такими общественно-государственными инициативами обойтись нельзя. Поэтому надеюсь, что коллеги в Госдуме вместе со мной, депутаты Астраханской области будут прорабатывать меры, которые позволят обеспечить специалистами должной квалификации на перспективу наших детей», - добавила Кузнецова.

По данным областных властей, в Астраханской области проживают более 4 тыс. семей, воспитывающих детей с ОВЗ. В рамках нового проекта для учителей коррекционных школ, родителей детей с ОВЗ, педагогов-дефектологов, логопедов и органов местного самоуправления проходили лекции, семинары, круглые столы. Спикерами выступали региональные эксперты и представители федерального Института коррекционной педагогики.

### **В Петербурге родственные опекуны особенных детей могут воспользоваться услугой «Передышка» (11 июля - «Агентство социальной информации»)**

Источник: <https://www.asi.org.ru>

Теперь доверить социальным помощникам уход за ребенком могут не только родители, но и бабушки, дедушки, дяди и тети детей с инвалидностью.

Сделать «передышку» позволяет проект АНО «Партнерство каждому ребенку». Благодаря услуге можно высвободить время для решения важных вопросов и просто отдохнуть. В НКО напоминают, особый ребенок требует особого внимания почти круглосуточно.

В отличие от родителей, родственники, взявшие на себя опеку, могли не быть рядом с ребенком с момента его рождения; часто они не обладают всей необходимой информацией и должным уровнем подготовки, а значит, еще больше нуждаются в поддержке.

Ранее возможностью взять «передышку» пользовались преимущественно родители.

«В 2022 году наши социальные помощники предоставили семьям с особенными детьми 50 756 часов свободного времени. Их услугами воспользовались более 140 семей. При этом мы понимаем, что для родственников опекунов возможность получать «передышку» ничуть не менее важна. Но зачастую они просто не знают о ее существовании», – говорит Наталья Белая, менеджер по связям с общественностью АНО «Партнерство каждому ребенку».

Семьям предоставляется 360 часов (15 суток) «передышки» в год. Услугой можно пользоваться по удобному для семьи графику, а социальный помощник подбирается с учетом особенностей и потребностей ребенка. Уже сейчас услугой для родственников опекунов воспользовались две семьи.

Каждый социальный помощник проходит отбор, а затем обучение в «Школе передышки». Программа школы включает в себя широкий спектр тем — от основ оказания первой и паллиативной помощи до этических и юридических вопросов заботы о ребенке с особенностями здоровья. На занятиях будущие социальные помощники учатся выстраивать коммуникацию с детьми и обеспечивать их безопасность и комфорт.

«Совсем недавно, в мае, у нас завершилась уже двадцать первая по счету школа. Стать социальным помощником может любой совершеннолетний гражданин России, не



имеющий судимостей и не состоящий на учете в психоневрологическом или противотуберкулезном диспансере. На деле это очень разные люди, самых разных возрастов и профессий. Также необходимо пройти психологическое тестирование с нашими психологами», – рассказала Наталья Белая.

Есть и более конкретные требования: например, желание работать с детьми, эмпатия и уважительное отношение к людям, ответственность и дисциплинированность, исполнительность и внимательность. Желающие присоединиться к команде социальных помощников могут задать вопросы и записаться на собеседование по телефону 8 (812) 431 04 60 либо написать на почту [info@p4ec.ru](mailto:info@p4ec.ru).

«Передышка» вошла в перечень услуг, рекомендованных Национальной стратегией действий в интересах детей на 2012-2017 годы. Обратиться за помощью можно на сайте НКО, по телефону 8 (812) 431 04 60, 431 04 61 или через электронную почту [info@p4ec.ru](mailto:info@p4ec.ru).

### **Первый в России путеводитель для людей с аутизмом появился в петербургском Эрмитаже (13 июля – «Вечерний Санкт-Петербург»)**

Источник: <https://vecherka-spb.ru>

Первый в России путеводитель для людей с аутизмом и другими особенностями ментального развития появился в Государственном Эрмитаже, рассказал директор музея Михаил Пиотровский.

«В путеводителе есть два маршрута по Главному музейному комплексу с разными входами — со стороны Иорданской лестницы и Шуваловского проезда», — написал он в своем телеграм-канале.

Путеводитель выпустили в рамках нового проекта Эрмитажа и Центра реабилитации инвалидов детства «Наш Солнечный Мир». Он должен помочь особенным посетителям сориентироваться в большом музейном пространстве.

В ближайшее время документ появится на официальном сайте Эрмитажа, в разделе «Доступный музей», где его можно будет скачать.

Кроме того, в планах — создание в музее комфортных зон отдыха для людей с аутизмом. Также обсуждается возможность введения «тихих часов», когда музейный комплекс будет открыт только для индивидуального посещения и недоступен для туристических групп, резюмировал Пиотровский.

### **В Курске впервые прошел форум для семей, воспитывающих детей с ОВЗ и инвалидностью (17 июля - Государственный Интернет-Канал «Россия»)**

Источник: <https://gtrkkursk.ru>

В Курске впервые прошел форум для семей, воспитывающих детей с ОВЗ и инвалидностью. Для участников подготовили информационные и развлекательные площадки. «Заботливый мир» объединил более 150 человек.

Оксана Калтунова пять лет воспитывает особенного ребёнка. Форум для нее стал возможностью поделиться проблемами и услышать советы других мам. Пока ребята общаются и играют, у родителей появляется время обсудить главное — как улучшить жизнь своих детей. Особенности ухода, развивающие игры, социализация...

Оксана Калтунова: «Родители могут получить ответы, на интересующие вопросы и внести какие-то свои предложения по улучшению работы. Обсудить все между родителями и медицинскими организациями».

Сейчас в области 14 реабилитационных центров для детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью. Их главная задача — оказание своевременной помощи в решении социальных проблем. С ребятами работают психологи, дефектологи, специалисты по адаптивной физической культуре, логопеды. Такой подход позволяет оказывать комплексную помощь, в том числе и решить насущную проблему обеспечения техническими средствами.

Татьяна Сукновалова, министр социального обеспечения, материнства и детства Курской области: «По требованиям родителей, по просьбам, предложениям, мы вносим изменения в перечень реабилитационных средств. Они приобретаются за счет областного бюджета, потому что не входят в список федеральных. У нас сегодня в Курской области воспитывается 5 с половиной тысяч детей инвалидов».

Анна Гущина приехала из Железногорска. Она не только мама, но социальный работник. Вот уже несколько лет женщина помогает одиноким старикам и инвалидам. Глядя на них, невольно начинаешь задумываться о будущем своего ребёнка, делится Анна — кто ему поможет, когда родителей уже не будет рядом?

Анна Гущина: «Мне бы очень хотелось, чтобы в городе Железногорске, также как и в Курчатове, появились квартиры сопровождаемого проживания для ребят с особенностями. Чтобы они были под руководством специалистов, обучались тем навыкам, которые пригодятся им в жизни. Хочется, чтобы жизнь была у всех комфортной, свободной и главное, не одинокой, правда...В одиночестве мы все ломаемся».

Возможность обсудить общие проблемы и найти пути их решения — это главная задача форума, В региональном министерстве социального обеспечения, материнства и детства уверены, он станет ежегодным.

### **Молодой камчатский ученый создает робота-психолога для детей с аутизмом (19 июля – «Камчатка-Информ»)**

Источник: <https://kamchatinfo.com>

Робот должен появиться до 2025 года и заместить иностранные аналоги.

«Самая основная функция робота – проведение специализированных занятий. Робот станет мостом между психологом/врачом и ребенком. Он будет отображать действия, шевелить руками, воспроизводить голос и проецировать эмоции. Главная задача – наладить коммуникацию. Как показали наши испытания, робот помогает детям лучше концентрироваться на задачах, что благоприятно сказывается на результативности занятий. Ребята показывают больше вовлеченности в процесс благодаря роботу. Также он поможет упростить работу для специалистов», – рассказал разработчик робота, студент КамГУ им. Витуса Беринга Дмитрий Раевский.

По его словам, психологи и врачи смогут самостоятельно прописывать для робота занятия, подстраивая их индивидуально под каждого ребенка. Разработка ведется в тесном взаимодействии с практикующими специалистами, в будущем к разработке робота планируется привлечь студентов КамГУ им. Витуса Беринга, обучающихся по направлению «Психология». Работа над проектом ведется под руководством кандидата

физико-математических наук, доцента кафедры информатики и математики, руководителя университетского Центра IT-компетенций Александра Рязанцева.

«Нам известно, что существуют зарубежные аналоги. Но их цена доходит до одного миллиона рублей. Наша разработка будет стоить до 200 тысяч рублей. На отечественном рынке таких предложений в настоящее время нет», – добавил Раевский.

Проект Дмитрия Раевского прошел в финал VIII Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ студентов и аспирантов до 35 лет. Презентация проекта и награждение победителя пройдут 20–23 сентября на Всероссийском молодежном научном форуме «Наука будущего – наука молодых» и Международной научной конференции «Наука будущего».

«То, что я пробился в финал, было очень волнительно, это огромная неожиданность, новое в моей книге жизни. Надеюсь, что я смогу достойно защитить свой проект и вдохновить студентов Камчатки на активные действия в науке и робототехнике, а также докажу, что всё возможно и всё в наших руках», – рассказал Дмитрий Раевский.

Помимо этого, проект Дмитрия Раевского стал победителем Всероссийской программы «УМНИК» и получит финансовую поддержку в размере 500 тысяч рублей. Конкурсная комиссия объявила имена лидеров по итогам 2022 года.

#### **Приложение «Букмейт» стало доступно для незрячих людей (25 июля - «Агентство социальной информации»)**

Источник: <https://www.asi.org.ru>

Разработчики приложения «Букмейт», подписного книжного сервиса Яндекса, в обновленной версии для Android и iOS разместили и подписали все значимые элементы: кнопки, разделы и другие объекты, которые влияют на взаимодействие с сервисом. Повторяющиеся элементы сгруппированы — например, если на первых страницах книги ее название и имя автора встречаются несколько раз подряд, скринридер не будет дублировать информацию.

«У сервиса универсальный дизайн, достаточно простой интерфейс и удобный поиск, а наличие аннотаций и отзывов на книги помогает выбрать нужную. Также можно загрузить книгу, чтобы читать офлайн», — рассказала начальник отдела разработки и внедрения адаптивных технологий КСРК Всероссийского общества слепых Светлана Боткина.

Аудиокниги собраны на Букмейте в отдельном разделе. Если у книги нет аудиоверсии, незрячие пользователи могут послушать ее через скринридер.

Всего в каталоге Букмейта собрано более 200 тысяч электронных и аудиокниг: от классики и научпопа до фантастики и детективов. Читать и слушать их можно не только в приложении Букмейта, но и на Яндекс.Музыке и на устройствах с «Алисой».

#### **В Ярославской области прошел туристический фестиваль для слабовидящей молодежи (28 июля - «Агентство социальной информации»)**

Источник: <https://www.asi.org.ru>

Участники три дня жили в палаточном лагере и преодолели полосу препятствий с помощью волонтеров.

«Открытые маршруты» — областной туристическо-краеведческий фестиваль, который стал летней традицией. Ярославский областной центр творческой реабилитации

инвалидов провел его на берегу Волги недалеко от деревни Красный Бор. Всего у организаторов предусмотрены два формата – турслет и сплав по реке. В этом году выбор остановили на палаточном лагере и полосе препятствий.

«27 участников – люди с ограниченными возможностями здоровья из Ярославля и Рыбинска и члены их семей, волонтеры. Некоторые слабовидящие впервые в жизни ставили палатки, учились обустраивать полевую кухню, помогали мне готовить еду. Это не только новые полезные навыки, но и невероятное приключение и общение», — рассказала АСИ художественный руководитель ГУК ЯО «Центр творческой реабилитации инвалидов» Елена Кныжова.

Участникам помогали волонтеры туристического клуба «Бурная вода» Дворца культуры имени А.М. Добрынина. Полностью незрячим они объясняли, как пройти то или иное испытание полосы препятствий. Также организаторы провели спортивные соревнования, квест-игру и конкурс песни.