

2023

Институт коррекционной педагогики

Мониторинг материалов СМИ по
профильным тематикам
за период 03.06. – 30.06.2023



СОДЕРЖАНИЕ

Регионы РФ	4
В Марий Эл названы лучшие логопеды и дефектологи	4
В Дубне успешно реализуют программу реабилитации детей с аутизмом	4
В Оренбуржье определили победителей конкурса «Учитель-дефектолог»	5
Опыт Кировской области в помощи детям с аутизмом рекомендовано тиражировать на другие регионы	5
В Карачаево-Черкесии прошел региональный этап конкурса «Учитель-дефектолог России - 2023».....	6
Логопед из Химок представит регион на Всероссийском конкурсе «Учитель-дефектолог России 2023»	7
В финал всероссийского конкурса «Учитель-дефектолог России-2023» вышли преподаватели детских садов из Бердска	7
Третий ресурсный класс для детей-аутистов открылся в Хабаровске.....	8
Астраханский губернатор поддержал образовательный проект для детей с ОВЗ	8
В Мурманске состоялось заседание рабочей группы Совета по делам инвалидов....	9
Нацпроект «Образование»: в школе-интернате №14 Усть-Цильмы создают «Доброшколу»	10
Образовательные организации.....	12
МГППУ открыл горячую линию по инклюзивному образованию	12
Общественные организации и объединения.....	12
В России открылась первая благотворительная NFT-галерея «ТокенДобра».....	12
В Уфе разработали Telegram-бот для обучения особенных детей.....	13
Астраханцы с особенностями здоровья смогут бесплатно ездить на такси	14
В Краснодаре стартует акция в поддержку людей с аутизмом	14
Детей с синдромом Дауна в Вологде будут учить поварскому делу	15
Президенту представили проект из Удмуртии для детей с ОВЗ.....	16
СНГ, ЕАЭС и страны дальнего зарубежья	16
22 тысячи объектов Казахстана адаптируют для людей с инвалидностью	16
В Талдыкоргане построят реабилитационный центр на 150 мест (13 июня – «DKNews»).....	17
Проект «Миссия Добро». За месяц российские врачи осмотрели 220 детей с ОВЗ.	17

Разное.....	18
В России выбирают площадку для отработки передовых культурных практик в области инклюзии.....	18
На ПМЭФ обсудили поддержку государства в инклюзии и образовании.....	18
Более 200 компаний в России заключили национальный инклюзивный договор ...	20
В США умер нулевой пациент с диагнозом «аутизм»	20
В Новосибирске появились выездные занятия иппотерапией для детей с ОВЗ.....	21
Анонсы	21
В Ингушетии осенью пройдет Международный фестиваль «Белая трость» для слабовидящих детей	21
Форум по инклюзивному образованию пройдет в 2024 году в Витебске и Пскове.	22

Регионы РФ

В Марий Эл названы лучшие логопеды и дефектологи (3 июня – «Марийская правда»)

Источник: <https://www.marpravda.ru>

В Марий Эл названы лучшие логопеды и дефектологи регионального этапа VI Всероссийского конкурса «Учитель-дефектолог России – 2023»..

Как отмечают в Министерстве образования и науки Марий Эл, конкурс направлен на карьерный, профессиональный и личностный рост учителей-дефектологов, учителей-логопедов, которые обучают детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

В региональном этапе конкурса приняли участие 10 педагогов в номинации «Дефектолог года» и 15 в номинации «Логопед года». На суд жюри учителя представили свое профессиональное портфолио, эссе, видеофрагменты урока или занятия. Конечно, без волнений не обошлось, но тщательная подготовка и уверенность придали педагогам сил.

- Конкурс стал мотивацией для поиска новых подходов к процессу обучения детей, - говорит Марина Шидловская, участница номинации «Логопед года». - Критерии, обозначенные в условиях, дали понять, что есть над чем работать. Планирую участвовать в конкурсе и на будущий год.

Жюри, рассмотрев все представленные материалы, приняло решение кому отдать пальму первенства, а кому призы. Итак, победителями регионального этапа признаны:

«Дефектолог года» - Ирина Деревяшкина, учитель Йошкар-Олинского детского сада №5 «Хрусталик».

«Логопед года» - Евгения Маслова, учитель Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Детство».

Их конкурсные материалы будут направлены на заочную часть федерального этапа конкурса, который пройдет в Москве с 15 июня по 1 августа 2023 г.

В Дубне успешно реализуют программу реабилитации детей с аутизмом (5 июня – «Вести Дубны»)

Источник: <https://indubnacity.ru>

В последние годы в Комплексном центре социального обслуживания и реабилитации «Галдомский» в Дубне наблюдается рост запросов от родителей детей с аутизмом. Это свидетельствует о том, что проблема расстройства аутистического спектра становится все более актуальной и требует внимания со стороны общества и государства.

Аутизм – это сложное нарушение, которое затрагивает различные аспекты развития ребенка. Но благодаря программе «Формирование и коррекция познавательных функций и учебного поведения у детей дошкольного возраста с расстройством аутистического спектра (РАС) с использованием методов прикладного анализа поведения (АВА-терапия)» на базе отделения реабилитации для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в Дубне, дети с РАС получают возможность развиваться и обучаться.

Основная цель программы заключается в том, чтобы помочь детям с РАС овладеть необходимыми навыками, которые позволят им жить настолько самостоятельной и полноценной жизнью, насколько это возможно.

Учитель-дефектолог Вдовиченко Ольга Сергеевна, которая участвует в реализации программы с 2018 года, отмечает высокую результативность занятий. Дети становятся более самостоятельными, улучшается их поведение, они адекватно реагируют на отказ, умеют просить о желаемом и ждать.

Стоит отметить, что такие программы необходимы для того, чтобы дети с РАС имели возможность получить необходимую помощь и поддержку. Важно, чтобы общество и государство обращали внимание на проблему аутизма и создавали условия для того, чтобы дети с этим расстройством могли жить полноценной жизнью и развиваться.

В Оренбуржье определили победителей конкурса «Учитель-дефектолог» (6 июня – «RIA56»)

Источник: <https://ria56.ru>

В Оренбуржье назвали имена победителей регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России — 2023».

В этом году конкурс проводился в двух номинациях: «Дефектолог года» и «Логопед года». За звание лучшего боролись 28 педагогов.

Победу одержали: учитель-логопед специальной (коррекционной) школы-интерната №3 Оренбурга Татьяна Колесникова — в номинации «Логопед года»; педагог школы-интерната №3 Оренбурга Марина Левашова — в номинации «Дефектолог года». В Год педагога и наставника они представят Оренбуржье в заочной части федерального этапа конкурса «Учитель-дефектолог России».

Опыт Кировской области в помощи детям с аутизмом рекомендовано тиражировать на другие регионы (8 июня - Официальный сайт Правительства Кировской области)

Источник: <https://www.kirovreg.ru>

Кировскую область с рабочим визитом посетил помощник полномочного представителя Президента РФ в Приволжском федеральном округе Владимир Колчин. Целью визита стало изучение опыта работы нашего региона с детьми с расстройством аутистического спектра (РАС) и реализации окружного проекта «Ментальное здоровье». Проект находится под кураторством полномочного представителя Президента РФ в ПФО Игоря Комарова.

Помощник полпреда посетил ряд организаций социальной сферы, где ознакомился с организацией помощи детям с аутизмом, начиная от выявления факторов риска до реабилитации и трудоустройства. Как рассказала министр здравоохранения Кировской области Екатерина Видякина, с 2019 года в детских поликлиниках проводится анкетирование родителей пациентов в возрасте двух лет на выявление группы риска возникновения или наличия нарушений психического развития, в том числе РАС.

– На основании результатов скрининга пациенты направляются на консультацию к детским психиатрам поликлиник по месту жительства. При подтверждении диагноза – в Центр психиатрии и психического здоровья им. ак. В.М. Бехтерева, где ведется регистр всех пациентов с расстройством аутистического спектра, – сообщила Екатерина Видякина.

Для повышения качества и доступности специализированной медицинской помощи в 2021 году на базе Центра психиатрии имени Бехтерева создан Центр психического здоровья

детей и подростков. Он объединил все структурные подразделения учреждения, оказывающие медицинскую помощь детскому населению. Это позволило сопровождать пациентов на всех этапах лечения и реабилитации.

– С пациентами и их законными представителями проводятся все формы психотерапевтической работы: индивидуальная, групповая и семейная, используются арт-терапевтические методики, игротерапия, занятия по коррекции познавательной и эмоционально-волевой сферы, – сообщила руководитель Центра психического здоровья детей и подростков Ирина Бочарова. – Для проведения медико-психологической реабилитации и социальной адаптации пациенты с РАС посещают детский дневной стационар, структурные подразделения которого расположены на базе пяти школ и одного детского сада города Кирова.

В дневных стационарах ежегодно помощь получают более 900 детей.

В рамках визита Владимир Колчин посетил детскую поликлинику №2 Детского диагностического центра, Центр психиатрии и психического здоровья им. ак. В.М. Бехтерева, среднюю общеобразовательную школу № 60, где работает дневной стационар.

По итогам визита помощник полпреда отметил:

– Мы увидели очень хорошую практику работы с детьми с РАС в Кировской области, я ее буду рекомендовать, она заслуживает внимания и масштабирования не только в округе, но и в Российской Федерации.

По словам первого заместителя председателя правительства Кировской области Дмитрия Курдюмова, итогом проводимых мероприятий является адаптация пациентов с РАС и их родителей в социуме, улучшение взаимодействия с окружающими, выстраивание межличностных отношений с одноклассниками.

В Карачаево-Черкесии прошел региональный этап конкурса «Учитель-дефектолог России - 2023» (8 июня - РИА «КЧР»)

Источник: <https://www.giakchr.ru>

В столице Республики на базе института повышения квалификации работников образования состоялся региональный этап VI Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России - 2023».

Данное мероприятие направлено на профессиональный, карьерный, и личностный рост учителей-дефектологов, учителей-логопедов, осуществляющих коррекционную работу, поддержку инновационных разработок и технологий организации образовательного процесса обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, утверждение приоритетов образования в обществе. Конкурс традиционно разбит на два этапа - региональный и федеральный.

В этом году конкурс впервые проходит по двум номинациям: «Дефектолог года» и «Логопед года». В финале за право войти в тройку победителей соревновались 7 лучших конкурсантов Республики.

Так, победителями VI Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России – 2023» стали учитель-дефектолог РКГОУ «С(К)ОШИ» –I вида, Марина Дерябина, которая заняла 1 место. 2 место у учителя-логопеда МКДОУ №34 «Журавлик» города Черкесска Юлия Гамановой,

3 место заняла педагог-дефектолог, МКДОУ комбинированного вида «Детский сад №37 «Полет» города Черкесска Любовь Савич.

«Благодаря своим знаниям и опыту, они создают индивидуальные программы обучения и помогают детям развивать свои сильные стороны. Учителя-дефектологи не только помогают детям, но и поддерживают их родителей, объясняя им, как лучше всего помочь своим детям. Их важность в образовании не может быть переоценена, так как они играют ключевую роль в развитии детей и помогают им реализовать свой потенциал.

Поздравляем победителей конкурса и желаем удачи во Всероссийском этапе профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России – 2023», - рассказали в министерстве образования и науки КЧР.

Напомним, что Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России» проводится ежегодно с 2018 года.

Логопед из Химок представит регион на Всероссийском конкурсе «Учитель-дефектолог России 2023» (15 июня – «Радио-1»)

Источник: <https://radio1.news>

Учитель-логопед высшей квалификационной категории школы «Флагман» дошкольного обучения «Аистенок» городского округа Химки Ирина Канесева заняла первое место на муниципальном и региональном этапах конкурса «Учитель-дефектолог России – 2023», сообщает «Радио 1» пресс-служба администрации муниципалитета.

Попасть в финал конкурса было нелегко. Ирине Касесевой необходимо было снять видеоролик проведения занятия, разобрать метод обучения на конкретном кейсе, провести мастер-класс и пройти собеседование.

После успешного выполнения всех заданий, дефектолог из Химок заслуженно вышла в финал и теперь ей предстоит выступить на Всероссийском финале конкурса «Учитель-дефектолог России – 2023».

«Я последовательно прошла муниципальный и региональный этапы с заочной частью и собеседованием. Это было волнительно, но благодаря поддержке учителей-логопедов города Химки и коллег из моего сада, прошла все этапы и получила великолепный результат!», — поделилась Ирина Канесева.

Указом Президента страны 2023 год в России объявлен Годом педагога и наставника. Год педагога и наставника – это время создания и реализации важных проектов для всей российской системы образования.

Ранее сообщалось, что химкинская школа творчества «ЭПОХИ. Ремёсла» выпустила первых в Подмосковьё мастеров народного промысла. Подробнее об этом читайте в нашем материале.

В финал всероссийского конкурса «Учитель-дефектолог России-2023» вышли преподаватели детских садов из Бердска (21 июня – «Свидетель»)

Источник: <https://svidetel24.info>

Полина Автушенко, учитель-логопед детского сада № 27 «Родничок», и Юлия Линде, учитель-дефектолог детского сада № 8 «Солнышко», поборются за звание лучших в профессии.

В Новосибирской области подведены итоги регионального этапа VI всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России – 2023». В номинации «Учитель-логопед» абсолютным победителем стала Полина Автушенко.

Полина Андреевна окончила Омский педагогический университет, по специальности работает 4 года. В номинации «Учитель-дефектолог» лучшая Юлия Линде. После окончания НГПУ трудится учителем-дефектологом и учителем-логопедом 9 лет.

– Наши логопеды и дефектологи по праву считаются лучшими в регионе, – отметил Михаил Каркавин, начальник ГорУО.

Осенью Полина Автушенко и Юлия Линде представят Новосибирскую область на федеральном этапе конкурса, который будет состоять из двух туров.

Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России» ежегодно проводится с 2018 года. В 2018–2021 годах конкурс проводился по одной номинации – «Дефектолог года». С 2022 года конкурс проводится по двум номинациям: «Дефектолог года» и «Логопед года». За время проведения конкурса в нем приняло участие 348 конкурсантов из 74 субъектов Российской Федерации.

Третий ресурсный класс для детей-аутистов открылся в Хабаровске (21 июня - «КП» — Хабаровск)

Источник: <https://www.hab.kp.ru>

В Хабаровске осенью начнет работу третий класс для детей с аутизмом. Первый такой открылся два года назад в школе №47, второй - в прошлом году в 32-й школе. В этот раз ребят ждут в лицее «Звездный».

Кроме того, в этом учебном году в школах появятся и профильные классы.

- Мы наладили тесное взаимодействие с вузами и колледжами нашего города. Так что осенью на базе школы МЧС и гимназии №7 вместе с Хабаровским судостроительным заводом и колледжем водного транспорта организуем два десятых класса судостроительного направления. Такой опыт у нас впервые, - рассказала начальник управления образования Хабаровска Татьяна Матвеевкова.

Кроме того, учеников десятых классов будут ждать девять IT-классов, а пятиклассников - авиастроительный. Он появится на базе школы МЧС вместе с Комсомольским-на-Амуре авиастроительным заводом.

Астраханский губернатор поддержал образовательный проект для детей с ОВЗ (28 июня - «Астрахань.ру»)

Источник: <https://astrakhan.su>

Региональный проект «Коррекционная образовательная система: современные разработки и траектории развития» реализуется на базе института «Платформа». Лекции, семинары, круглые столы организованы в помощь учителям коррекционных школ, родителям детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), педагогам-дефектологам, логопедам и представителям профильных служб.

Проведение серии мероприятий по вопросам коррекционной педагогики поддержали зампред Госдумы Федерального собрания РФ Анна Кузнецова, а также глава региона Игорь Бабушкин, так как проект предполагает решение значимых социальных задач – в частности, обеспечить юным астраханцам с ОВЗ возможность получить в будущем достойное

образование. По данным пресс-службы министерства образования и науки, в Астраханской области проживают более четырёх тысяч семей, где воспитываются такие дети. Поэтому существует и необходимость в подготовке квалифицированных специалистов коррекционной педагогики и их профессиональном развитии.

В образовательном проекте уже приняли участие 500 педагогов и 200 родителей детей с ограниченными возможностями здоровья. В рамках сессий рассматриваются инновационные методы психолого-педагогической коррекции, современные технологии работы с детьми с ОВЗ. Участники обучались музыкотерапевтическим технологиям, технике «эбру», камнетерапии и многому другому. Спикерами выступают региональные эксперты и представители федерального Института коррекционной педагогики.

До середины июля можно принять участие в мероприятиях проекта. В Минобре указали, что ближайшие две лекции можно прослушать в онлайн-режиме (начало сессий в 13:00): 2

8 июня - «Современные возможности диагностики выбора образовательного маршрута для детей с ОВЗ»;

30 июня - «Нарушения письменной речи: диагностика, основные подходы к коррекции».

В Мурманске состоялось заседание рабочей группы Совета по делам инвалидов (28 июня - Официальный сайт Министерства труда и социального развития Мурманской области)

Источник: <https://gov-murman.ru>

Мурманске состоялось заседание рабочей группы Совета по делам инвалидов при губернаторе с участием представителей исполнительных органов власти и лидеров общественных объединений инвалидов Мурманской области. Цель встречи – обмен мнениями и выявление проблем, актуальных для людей с ОВЗ и инвалидностью.

Темами заседания стали инклюзивное образование, итоги конкурса «Лучшая муниципальная практика по созданию доступной среды для инвалидов», развитие адаптивного спорта, а также вопросы социального обслуживания людей с инвалидностью в регионе.

В рамках мероприятия был представлен федеральный проект «Современная школа», участниками которого становятся образовательные организации, реализующие исключительно адаптированные основные образовательные программы. В Мурманской области в проекте уже принимают участие коррекционная школа №1 и школа-интернат №3 Мурманска, Минькинская коррекционная школа-интернат №1 и Мончегорская коррекционная школа. В рамках проекта проходит обновление материально-технической базы. Например, в заполярной столице для обучающихся оборудованы специальные мастерские, сенсорно-динамический зал, кабинет социально-бытовой ориентировки. Помимо этого, в заведениях созданы пространства для лечебной физкультуры, педагога-психолога и логопеда.

Участники встречи также подвели итоги ежегодного конкурса «Лучшая муниципальная практика по созданию доступной среды для инвалидов». Напомним, цель инициативы – выявление, поощрение и распространение примеров лучших практик деятельности органов местного самоуправления. По итогам конкурса в 2023 году три

муниципальных образования (Апатиты – 1 место, Мончегорск – 2 место, Кольский район – 3 место) получили дополнительные средства из областного бюджета. Свои проекты по созданию доступной среды администрации должны реализовать до сентября текущего года.

В рамках обсуждения развития адаптивного спорта в Мурманской области участники встречи рассмотрели инициативу создания специально оборудованных мест для болельщиков с ОВЗ и инвалидностью. Ведь среди людей с ограниченными возможностями здоровья встречаются не только талантливые спортсмены, но и преданные болельщики, которые с удовольствием посещают спортивные мероприятия.

В завершении мероприятия были представлены основные направления деятельности заполярного филиала Государственного фонда «Защитники Отчества» и намечены дальнейшие шаги для плодотворного сотрудничества между сотрудниками филиала и общественными объединениями инвалидов.

В ближайшее время на сайте министерства труда и социального развития будет размещено протокольное решение по итогам встречи. Следующее заседание рабочей группы Совета при губернаторе по делам инвалидов планируется провести в сентябре.

Нацпроект «Образование»: в школе-интернате №14 Усть-Цильмы создают «Доброшколу» (29 июня - «Коминформ»)

Источник: <https://komiinform.ru>

В республике продолжается обновление материально-технической базы в организациях для обучения детей с особенностями развития. В 2023 году участниками национального проекта "Образование" стали специальные (коррекционные) школы №41 г. Сыктывкара, №45 г. Ухты и школа-интернат №14 с. Усть-Цильма, сообщает пресс-служба Минобрнауки Коми. Здесь создаются условия для их комфортного обучения простым, но важным навыкам шитья, столярного и слесарного дела, поварского дела, компьютерного моделирования, что даст им возможность непременно найти себе будущую профессию по душе, условия для развития индивидуальных способностей и укрепления здоровья.

На ремонт и оснащение кабинетов специальная (коррекционная) школа-интернат № 14 с. Усть-Цильма получила свыше 14 миллионов рублей. С 1 сентября она начнет работу в формате «Доброшколы». Одноименный федеральный проект направлен на организацию качественного доступного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью посредством обновления материально-технической базы и серьезного оснащения учреждений.

Через модернизацию инфраструктуры организации создается образовательная среда, способствующая получению обучающимися качественного доступного общего образования с учетом их психофизических особенностей, особых образовательных потребностей и состояния здоровья, развитию трудовых навыков, обеспечивающих последующую профессиональную самореализацию, и эффективному вхождению личности в социальное окружение.

На приобретение специализированного оборудования, учебной мебели, учебно-методических пособий, компьютерной и мультимедийной техники школа получила почти 7,5 миллионов рублей (средства федерального и регионального бюджетов). Все оборудование уже поступило в учреждение. Сейчас работники школы завершают работы по сборке современной эргономичной мебели. После проведения капитального ремонта в

семи оснащаемых помещениях, оборудование будет установлено в соответствии с дизайн-проектом.

Из республиканского бюджета школа также получила 6 миллионов 750 тысяч рублей. Они направлены на укрепление материально-технической базы и создание безопасных условий в организации. В здании проводится капитальный ремонт оснащаемых помещений с подведением воды и устройством канализации, монтаж системы пожарной сигнализации. Эта работа проводится в целях реализации Государственной программы Республики Коми «Развитие образования».

В кабинет основы социальной жизни приобретены кухонный гарнитур со встроенной бытовой техникой, клининговое оборудование, системы для выращивания растений, тренажер-манекен для отработки приемов оказания первой доврачебной помощи. В кабинете "Основы социальной жизни" будут проходить занятия, направленные на практическую подготовку обучающихся к самостоятельной жизни и труду, на формирование у них знаний, умений и навыков, способствующих социальной адаптации, на всестороннюю подготовку к будущей самостоятельной жизнедеятельности.

«Столярная, слесарная мастерские оснащаются интерактивными досками, верстаками, станками и всем необходимым инструментом. Слесарное дело – это новое направление профильного труда в школе, на уроках ребята будут учиться обрабатывать металл ручным слесарным инструментом. В мастерскую для девочек приобретены интерактивная доска, швейные машины, оверлок, гладильная система, раскройный стол, примерочная и оборудование для уборки рабочего места. В мастерских будут созданы современные условия для формирования начальных профессиональных знаний, общетрудовых умений обучающихся и последующей самореализации их в профессиональной деятельности», — рассказала директор специальной (коррекционной) школы-интерната №14 с. Усть-Цильма Ирина Сыч.

Оснащаются и кабинеты для психолого-педагогического сопровождения и коррекционной работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью.

В логопедический кабинет приобретены интерактивная доска, профессиональный стол логопеда со встроенным сенсорным экраном и специальным программным обеспечением, разнообразные программно-дидактические комплексы, чемоданы логопеда. В этом оборудовании объединены лучшие традиционные методики и современные интерактивные технологии в области коррекции речи. Занятия в новом кабинете будут проходить в увлекательной форме с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка.

В кабинет психолога приобретено оборудование по направлению сенсорной коррекции. Дополнительным оформлением кабинета станет магнитно-меловая поверхность стены, как современная альтернатива классной доске, позволяющая работать ребенку в комфортных условиях с учетом его индивидуальных потребностей.

Для организации и проведения занятий ритмики в школу поставлено оборудование, способствующее общему развитию обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, исправлению недостатков физического развития, общей и речевой моторики, эмоционально-волевой сферы, воспитанию положительных качеств личности, эстетическому воспитанию. Среди такого оборудования тактильные и балансировочные

дорожки, детский батут, шведская стенка, хореографический станок, настенное зеркало, комплекс для нейрофитнеса, наборы для гимнастических упражнений и наборы перкуссии.

Для укрепления здоровья обучающихся на территории школы будет установлена спортивная площадка.

«В сентябре 2023 года «Доброшкола» распахнет свои двери для наших обучающихся и родителей. Мы верим, что наша обновленная школа создаст условия для сохранения здоровья и развития наших детей, и даст возможность расширить эффективные методы работы педагогических работников и специалистов с детьми и оказания консультационной помощи родителям. Мы верим, у нас все получится!» — подчеркнула Ирина Сыч.

Образовательные организации

МГППУ открыл горячую линию по инклюзивному образованию (23 июня – «Агентство социальной информации»)

Источник: <https://www.asi.org.ru>

У специалистов линии можно получить консультационно-методическую поддержку по вопросам организации инклюзивного образования детей с инвалидностью.

Горячая линия организована для региональных специалистов органов госвласти, сотрудников образовательных организаций и родителей детей. Получить консультацию специалистов можно с 9 утра до 18 вечера (время московское), с понедельника по пятницу. Вопросы также можно задать по электронной почте frc.inedu@yandex.ru.

Телефон горячей линии 8 (800) 600 40 44, звонок по России бесплатный.

Общественные организации и объединения

В России открылась первая благотворительная NFT-галерея «ТокенДобра» (14 июня – «Агентство социальной информации»)

Источник: <https://www.asi.org.ru>

В галерее собраны работы особенных художников, средства от продажи которых направляются в НКО.

Все картины, представленные в галерее, написаны людьми с особыми потребностями, в частности с РАС, ДЦП, синдромом Дауна, рассказывает соосновательница проекта Ирина Пудовинникова. Авторы создают цифровые копии картин и выпускают NFT, которые можно купить за пожертвование.

Главные задачи проекта — помочь НКО получить дополнительное финансирование и развить творческий потенциал их подопечных. Сделав пожертвование на сайте tokendobra.ru, донор может получить NFT картины или ее оригинал. Пожертвование отправится в НКО, которую представляет автор конкретной картины.

«Мы хотим дать людям с особыми потребностями возможность показать миру свое творчество и помочь своему фонду в сборе средств. Посмотрите на работы, представленные в «ТокенДобра»: совершенно точно картины наших авторов ничуть не хуже того, что вы можете увидеть на различных NFT-маркетплейсах. Но доступ к этим площадкам, да и в

целом возможности нейроотличных людей, сильно ограничены. Мы постараемся стереть эти границы в нашей галерее по крайней мере в технологическом аспекте», — говорит Пудовинникова.

Сейчас на сайте галереи представлены работы подопечных Центра проблем аутизма из Москвы, фонда «Открытая среда» из Краснодара и фонда «Добрый мир» из Твери. В ближайший месяц на сайт обещают загрузить работы подопечных еще пяти фондов. Со временем проект планирует охватить все российские НКО, в которых особое внимание уделяется творчеству подопечных.

Сделать пожертвование и получить NFT можно без использования криптовалюты, понадобится только банковская карта. После совершения пожертвования, донор получает pre-NFT – ваучер, который резервирует право на выпуск NFT в любой момент.

В Уфе разработали Telegram-бот для обучения особенных детей (15 июня – «Агентство социальной информации»)

Источник: <https://www.asi.org.ru>

Новый бот, разработанный в центре «Ломая барьеры», поможет формировать социально-бытовые навыки у особенных детей в игровой форме.

Каждый день Telegram-бот присылает участнику проекта карточки с заданиями. Выполненное задание ребенок отправляет боту в виде фотоотчета.

По словам директора центра «Ломая барьеры» Алины Хабировой, формирование социально-бытовых навыков — жизненная необходимость для каждого ребенка. Умение одеваться, умываться, ухаживать за собой — важные шаги на пути к его самостоятельности. Обычно у детей социальное развитие происходит произвольно и спонтанно. Дети с особенностями развития не в состоянии самостоятельно научиться решать социальные и бытовые задачи: их навыки формируются в результате целенаправленного обучения.

«Поэтому мы задумались над созданием бота, который поможет в игровой форме социализироваться и адаптироваться в домашних условиях в дополнение к основным занятиям», — рассказала Алина Хабирова.

Telegram-бот и сайт-админка реализованы силами студентов и выпускников сервиса онлайн-образования «Яндекс Практикум». Помощь оказывали также эксперты центра и волонтеры проекта ProCharity. Работа над проектом длилась почти год. В результате был получен работающий продукт, который заблаговременно был протестирован как студентами, так и детьми с особенностями развития.

За каждое правильно выполненное задание ребенку начисляются виртуальные «ломбарьерчики» (уменьшительно-ласкательное от клички слепой собаки Ломбарьер — талисмана центра).

В завершение смены накопленные «ломбарьерчики» ребенок может обменять на поощрительные призы и подарки.

«Мы благодарим за сотрудничество «Яндекс Практикум». Это большой вклад в развитие особенных детей. Telegram-бот позволит автоматизировать работу специалистов и вовлечь в обучение большее количество особенных детей», — отмечает дефектолог и эксперт центра «Ломая барьеры» Светлана Шишкина.

Статистика выполненных заданий станет основой для мониторинга и отслеживания динамики индивидуального развития особенного ребенка.

Анонсы о наборе на каждую смену будут публиковаться в [группе](#) центра в социальной сети «ВКонтакте» и в его Telegram-канале.

Астраханцы с особенностями здоровья смогут бесплатно ездить на такси (15 июня – «Астраханский листок»)

Источник: <https://astralist.info>

В Астрахани начал работать социальный проект Яндекса «Помощь рядом». Благодаря ему благотворительные фонды, помогающие людям с особенностями здоровья в Астрахани, смогут бесплатно перевозить своих подопечных на такси.

Поездки будут выполнять водители из таксопарков — партнёров сервиса Яндекс Go, имеющие высокий рейтинг. При этом им перед началом сотрудничества с «Помощью рядом» нужно будет ознакомиться с обучающими материалами.

Астрахань стала 33-м городом для этого проекта и он сотрудничает у нас уже с несколькими фондами — в их числе «Аутизм.Астрахань», «Guide dogs» и «Подарок Ангелу». Так, «Guide dogs» помогает социально реабилитировать людей с ограниченными возможностями при помощи специально обученных собак, а «Подарок ангелу» — детям и взрослым с серьезными нарушениями опорно-двигательного аппарата.

У последнего в Астрахани, например, проживают 12 подопечных, которые находятся под угрозой социальной изоляции. Благодаря бесплатным поездкам они смогут посещать ещё больше занятий, а также проходить реабилитацию, которую иногда приходится отменять из-за неудобного или отдаленного расположения центров.

Поездки финансируются из средств Яндекса и пожертвований пользователей, включающих округление в приложении Яндекс Go. После этого стоимость каждой поездки на такси увеличивается в большую сторону до числа, кратного десяти (так, если поездка обошлась в 133 рубля, с карты спишут 140 рублей). Есть и более крупные номиналы для округления: 50, 100 рублей и т.д. Ежемесячный вклад Яндекса составляет 12 млн. рублей, идущие на бесплатные поездки и закупки фондам.

В Краснодаре стартует акция в поддержку людей с аутизмом (20 июня - ТРК «АВС»)

Источник: <https://kuban.bfm.ru>

Проект совместно реализуют благотворительный фонд «Открытая среда» и компания Самокат.

С 20 по 23 июня клиенты онлайн-ритейлера смогут заказать товары из специальной подборки и внести свой вклад в развитие благотворительного фонда «Открытая среда», который занимается поддержкой людей с аутизмом.

Для участия в этой акции необходимо в приложении Самоката найти список продуктов и средств ухода, которые необходимы подопечным «Открытой среды». Указать адрес местного отделения фонда (Краснодар, ул. Камвольная, 8), написать в комментариях к заказу «Открытая среда» и оплатить выбранные вами товары. Подробно об условиях акции можно узнать [здесь](#).

Часть стоимости покупки вернётся в виде скидки на следующие заказы. В рамках благотворительной акции компании будет также проведен кулинарный мастер-класс, на

котором волонтеры «Открытой среды» и блогеры будут готовить вместе с подопечными фонда.

Детей с синдромом Дауна в Вологде будут учить поварскому делу (20 июня – «Вологда.РФ»)

Источник: <http://vologda.ru>

Такое развивающее направление включено в проект «Солнечные умники — 2». Реализовывать его будет благотворительный фонд «Во имя добра» при поддержке Фонда президентских грантов.

Цели проекта: поддержка семей, воспитывающих детей с синдромом Дауна; создание условий для проведения бесплатных развивающих занятий для «солнечных ребят»; развитие и коррекция речи у детей с синдромом Дауна; социальная адаптация таких детей в обществе.

«Ранее мы уже реализовывали проект "Солнечные умники" в период с 1 июля 2022-го по 31 мая 2023 года. Результаты нас очень порадовали: нам удалось достичь всех целей, которые мы перед собой поставили», — говорит Игорь Бараков, исполнительный директор БФ «Во имя добра».

В проект, как и в прошлый раз, будут включены занятия с логопедом и дефектологом, адаптивная физкультура, музыкотерапия и лепка из глины. Благодаря занятиям по специальным программам «Нумикон» и «Начинаем говорить», дети научатся читать или как минимум подойдут вплотную к этому умению, улучшат словарный запас, разовьют понимание математических операций.

«На этот раз у нас добавятся два новых направления — театр кукол и поварское дело. Оба рассчитаны на ребят более старшего возраста — вплоть до 16 лет», — пояснил Игорь Бараков. По его словам, куклотерапия способствует развитию внимания, памяти, эмоций, речи. Благодаря игре в театре кукол детям легче будет социализироваться в обществе. Не зря говорят, что кукла — это звено, соединяющее игру с творчеством», — замечает Игорь Бараков.

Цель занятий по поварскому делу — научить ребят самообслуживанию в быту. Занятия будут проходить в коррекционной школе № 1, где есть оборудованная для этого кухня. Мальчиков и девочек научат готовить самые простые блюда, сервировать стол, угощать семью и друзей.

«Это необходимо, чтобы, став взрослыми, они могли самостоятельно себя обслуживать, выполнять в быту простую работу, чтобы повысилось качество их жизни и жизни их родителей», — рассказал Игорь Бараков.

Добавим, что общая сумма гранта — порядка 2,9 млн рублей. Реализовывать его будут поэтапно: с 1 июля по 1 сентября этого года — подготовка к учебному году, с 1 сентября 2023-го по 31 мая 2024 года — занятия согласно образовательному плану, 31 мая 2024 года — подведение итогов проекта.

Президенту представили проект из Удмуртии для детей с ОВЗ (30 июня - «Красное Прикамье»)

Источник: <https://красноеприкамье.рф>

Президенту России представили проект общественной организации из Удмуртии На форуме «Сильные идеи для нового времени» с участием президента РФ Владимира Путина 29 июня 2023 года был представлен проект председателя общественного движения Удмуртской Республики в поддержку людей с синдромом Дауна «Солнечный мир» Ксении Кровко. Проект стал победителем конкурса Агентства социальных инициатив.

Ксению Кровко в числе других победителей конкурса по блоку «Социальное развитие» объявила гендиректор АСИ Светлана Чупашева. Проект называется «Профильные центры дневного пребывания для людей с когнитивными и ментальными нарушениями, деменцией, детей и взрослых с ОВЗ, с синдромом Дауна».

В Ижевске Ксения Кровко три года назад открыла центр развития детей с ментальными нарушениями, а два года назад – группы дневного пребывания «МамаРада». В них дети с синдромом Дауна и другими заболеваниями активно и с пользой проводят время: играют, общаются, развиваются, пока их родители занимаются своими делами и просто отдыхают. Реализация идеи позволит решить проблему сохранения социальной активности родителей детей с ОВЗ и людей с инвалидностью. Минимум – у мам и пап будет свободное время на личные нужды. Максимум – они смогут работать. Сейчас 80% родителей детей с ментальными нарушениями полностью заняты уходом за ними. По расчетам организации, в Удмуртии это 3,2 тыс. человек, по России – около 350 тыс.

«Для меня, как для мамы особенного ребенка это очень важный проект, потому что он дает возможность ребенку развиваться, а маме заниматься своими делами и работать, - прокомментировала Ксения Кровко. – Я рада, что у меня появилась возможность дойти до главы государства и донести до него, что проект нужен для всей России, что его можно реализовать в любом регионе в рамках уже существующих бюджетов.

«Вновь подчеркну: общественные, предпринимательские, волонтерские инициативы – это настоящий мотор развития. А сильное, ответственное гражданское общество – основа суверенитета нашей страны», - цитирует пресс-служба Кремля Владимира Путина.

СНГ, ЕАЭС и страны дальнего зарубежья

22 тысячи объектов Казахстана адаптируют для людей с инвалидностью (9 июня – «ZAKON.KZ»)

Источник: <https://www.zakon.kz>

Казахстанцы с инвалидностью могут стать социальными инспекторами и пожаловаться на недоступные инфраструктуры. Об этом в ходе пресс-конференции 9 июня сообщил председатель Комитета труда и социальной защиты МТСЗН РК Толеген Оспанкулов, передает корреспондент Zakon.kz.

Толеген Оспанкулов доложил о ситуации в стране по организации доступной среды для лиц с инвалидностью. Для этих целей в этом году из местного бюджета выделено 7,1 миллиарда тенге.

«Специально разработана дорожная карта, чтобы улучшить и адаптировать объекты для лиц с инвалидностью и на пять лет выбраны 22 тысячи объектов. Из них 13 тысяч адаптированные здания получили «добро» 9000, остальным дали замечание и отправили на доработки», - сказал председатель комитета.

Одним из новшеств стала интерактивная карта, благодаря которой человек с инвалидностью через приложение может посмотреть доступность нужного объекта.

«Мы вводим социальных инспекторов, которыми могут стать сами люди с инвалидностью, они могут пожаловаться на объект, который нарушает их права и усложняет передвижение. Анонимность гарантируется. Обращение мы будем рассматривать».

В заключении он добавил, что есть комиссия, которая после акиматов перепроверяет объекты и дает рекомендации по улучшению инфраструктуры без привлечения нарушителей к административной ответственности.

В Талдыкоргане построят реабилитационный центр на 150 мест (13 июня – «DKNews»)

Источник: <https://dknews.kz>

В Жетысу есть все условия для эффективного развития системы социальной защиты населения региона, передает DKNews.kz.

Особо следует отметить, что впервые в стране в городе Талдыкоргане совместно с неправительственной организацией введен в эксплуатацию стационарный центр для пациентов с психоневрологическими заболеваниями на 50 мест, а совместно с фондом «Қамқорлық» запущен центр для детей с аутизмом и другими ментальными нарушениями. Об этом сообщил сегодня аким области Жетысу Бейбит Исабаев на брифинге, организованном Службой центральных коммуникаций при Президенте РК на площадке туристического объекта в Ескельдинском районе, сообщает пресс-служба акима области Жетысу.

Как сообщил глава региона Б. Исабаев, реабилитационные отделения для детей на 30-50 мест запущены в Алакольском, Панфиловском, Сарканском, Каратальском районах. В том числе в этом году на Алакольском побережье откроется дом летнего отдыха для детей с инвалидностью.

Также в следующем году в Талдыкоргане построят реабилитационный центр на 150 мест. Проектировщик: ТОО «Строитекс компания», срок завершения проекта – ноябрь этого года.

Проект «Миссия Добро». За месяц российские врачи осмотрели 220 детей с ОВЗ (23 июня – «KABAR»)

Источник: <https://kabar.kg>

В Кыргызстане завершился гуманитарный проект «Миссия Добро», в рамках которого врачи из России осмотрели 220 детей с ОВЗ, сообщают в пресс-службе Русского дома в Бишкеке.

По их данным, проект охватил Бишкек, Чуйский область и юг страны.

«Так, в рамках проекта в Кыргызстан прибыли 5 российских специалистов: логопед-дефектолог, психолог, методист по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья, врач паллиативной помощи и детский невролог. Всего в период с 29 мая по 22

июня волонтеры осмотрели 220 детей с задержкой речевого и психомоторного развития, в том числе ДЦП, провели консультации для родителей детей с инвалидностью, поделились опытом с коллегами из Кыргызстана», - говорится в сообщении.

Отмечается, что проект реализуется в Кыргызстане во второй раз.

В этом году проект реализовал совместными усилиями Россотрудничества, Ассоциации волонтерских центров, при участии Синодального миссионерского отдела Русской Православной Церкви, Реабилитационного центра для детей с ограниченными возможностями здоровья с опорно-двигательными нарушениями и фонда «Аплифт» (Кыргызстан).

Разное

В России выбирают площадку для отработки передовых культурных практик в области инклюзии (8 июня - «Санкт-Петербургские ведомости»)

Источник: <https://spbvedomosti.ru>

Проект называется «Мастерская по инклюзии. Культура 2.0», инициатор — Российский фонд культуры, общероссийская общественно-государственная организация. При ее поддержке были созданы десятки новых региональных музеев, проведены сотни всесоюзных и международных выставок, фестивалей, концертов и конкурсов, изданы уникальные книги.

Новый проект рассчитан на учреждения культуры, которые стремятся стать более открытыми и доступными для посетителей с инвалидностью, планируют развивать программы в области инклюзии, хотят ознакомиться с успешным опытом и современными практиками в этой сфере.

«Доступная среда и равные возможности должны стать естественной частью физического и цифрового пространства учреждений культуры по всей стране, — подчеркнул Елена Головнина, генеральный директор Российского фонда культуры. — Конкурс проводится в рамках проекта «Культура 2.0», который, объединив самых разных экспертов, накопил большой опыт в области инклюзии. И сейчас мы можем не просто поделиться информацией о существующих наработках, но и показать, как реализовать их на практике». Сам процесс этого внедрения будет доступен для всех: в ходе проекта мероприятия на пилотной площадке будут транслировать онлайн с переводом на жестовый язык.

Участвовать в конкурсе могут российские государственные и муниципальные музеи, музеи-заповедники, библиотеки, дома культуры и культурные центры. Прием заявок на участие — по 30 июня включительно. Все подробности на сайте конкурса <https://konkurs.rcfoundation.ru/>

На ПМЭФ обсудили поддержку государства в инклюзии и образовании (14 июня – «RUPOSTERS»)

Источник: <https://ruposters.ru>

В Санкт-Петербурге прошел первый день XXVI Петербургского Международного Экономического Форума (ПМЭФ). Участники форума обсудили вопросы международного сотрудничества, будущее российской экономики и ситуацию с импортозамещением.

Одной из ключевых тем мероприятия стала государственная поддержка программ подготовки кадров. На профильной сессии "Профессионалитет": Отраслевой подход к подготовке кадров в условиях импортозамещения" выступил помощник президента РФ Максим Орешкин.

Говоря об импортозамещении, он отметил его возросший уровень и подчеркнул, что сейчас это уже не импортозамещение, а создание качественно новых продуктов.

«То, чем сейчас занимается наша страна, занимается наша экономика, это никакое не импортозамещение. Это просто развитие, создание новых продуктов, движение вперед. У нас нет задачи что-то заместить, у нас есть задача создать свое, зачастую на новом технологическом уровне», - заявил Орешкин.

Глава Министерства просвещения РФ Сергей Кравцов рассказал, как в регионах направления подготовки кадров синхронизировали с региональными программами рынка труда и выровняли контрольные цифры приема.

Внимание уделили и бизнесу – предприятия, которые инвестируют в систему среднего профессионального образования, получили возможность вернуть часть средств в виде налогового вычета.

Министр просвещения рассказал и про меры поддержки системы воспитательной работы: по поручению президента РФ кураторы групп в колледжах получают дополнительные выплаты. Сергей Кравцов анонсировал проведение нескольких профильных состязательных отраслевых мероприятий: Чемпионат «Профессионалы», Чемпионат высоких технологий, который пройдет в Великом Новгороде в сентябре по направлениям «робототехника», «искусственный интеллект», «информационные технологии».

Председатель комитета по среднему профессиональному образованию, профессиональному обучению и профессиональной ориентации Российского союза промышленников и предпринимателей Андрей Комаров поддержал деятельность государства по проекту «Профессионалитет» и озвучил пожелание, чтобы схожая работа начиналась еще со школ.

Заместитель генерального директора АНО "Россия - страна возможностей" Андрей Бетин подчеркнул, что компании заинтересованы не только в развитии молодых кадров. По его словам, на HR-форуме «Талантист» некоторые ИТ-компании заявили, что разрабатывают модели обучения людей старшего возраста для того, чтобы они формировали у себя ИТ-навыки.

«У нас около 150 миллионов в стране, и других у нас людей не будет. И человеческий капитал страны – это основа, в которую нам целесообразно всем инвестировать», - сказал Бетин.

Тему образования и трудоустройства в контексте инклюзии продолжили на сессии «Развитие инклюзивного сообщества: трехсторонний диалог о роли инклюзии в развитии человеческого потенциала России». Первый заместитель Министра просвещения РФ Александр Бугаев подчеркнул, что с точки зрения человеческого капитала, его развития и создания возможности для самореализации людей, обойтись без инклюзии нельзя.

Он отметил, что в этом вопросе важную роль играет система среднего профессионального образования.

Спортсмен-паралимпиец, бронзовый призер Кубка мира по велоспорту Ярослав Святославский считает, что сейчас бизнесу стоит инвестировать в биотехнологии, следуя намечающемуся тренду. Он добавил, что для помощи людям с ограниченными возможностями необходимо обратить внимание на вопросы трудоустройства, а в частности – проводить точечную работу с HR-менеджерами.

«Если продолжить тему инвестиций бизнеса в инклюзию, то считаю все-таки, что нужно все равно делать акцент не только на доступности инфраструктуры. Коллеги ранее говорили про трудоустройство, создание образовательных программ. И нужно точно работать, например, с HR-менеджерами», - заявил Святославский.

Более 200 компаний в России заключили национальный инклюзивный договор (14 июня - ТАСС)

Источник: <https://tass.ru>

Более 200 крупных компаний России заключили национальный инклюзивный договор (принятие коммерческими компаниями обязательств внедрять в свою работу инклюзивные практики и создавать безбарьерную среду), сообщил директор дивизиона "Качество жизни" Агентства стратегических инициатив (АСИ) Александр Пироженов на площадке Петербургского международного экономического форума в среду.

«Два года назад АСИ был запущен проект «Открыто для всех» - это работа по объединению бизнеса, для которого инклюзия - это не просто слова, а деятельность. Это вовлечение бизнеса, как федерального, так и регионального, в инклюзивную повестку. То есть адаптация товаров и услуг, создание возможностей для трудоустройства, реализация благотворительных проектов в этой сфере. Уже более 200 компаний взяли на себя публичные обязательства, подписав национальный инклюзивный договор, и я уверен, что мы это количество без потери качества нарастим», - сообщил он в рамках сессии ПМЭФ «Развитие инклюзивного сообщества: трехсторонний диалог о роли инклюзии в развитии человеческого потенциала». По его словам, среди заключивших договор - крупные ритейлеры, предприятия промышленного сектора, сотовые операторы и другие компании.

Он также добавил, что заинтересованность в поддержке проекта по вовлечению бизнеса в инклюзивную повестку проявили более 290 тыс. предпринимателей и 87 тыс. объектов потребительской сферы страны.

В США умер нулевой пациент с диагнозом «аутизм» (21 июня – «Новый день»)

Источник: <https://newdaynews.ru>

В США умер первый в мире пациент с диагнозом аутизм. Дональд Триплетт скончался в возрасте 89 лет, оставив после себя беспрецедентный вклад в медицинскую науку.

Случай этого ребенка со странным поведением и эмоциональными трудностями привел к первому в мире диагнозу «аутизм».

Нулевой пациент, родившийся в Форесте, маленьком городке в штате Миссисипи, где он оставался всю свою жизнь, был проанализирован в больнице Джона Хопкинса в Балтиморе в отчете 1943 года, озаглавленном «Аутистические расстройства в аффективных контактах», который остается важной вехой в определении спектра аутистического расстройства.

Отправной точкой для диагностики болезни на самом деле стало очень подробное 22-страничное письмо, отправленное в больницу родителями Триплетта, которые пунктуально и остро описывали поведение и странности маленького Дональда.

Дональд Триплет, несмотря на аутизм, проработал в банке 65 лет, и его с большой теплотой вспоминают все его коллеги, односельчане и администратор банка: «Дон был уникальной личностью, яростно самостоятельным, всегда интересным, играл в гольф, часто ездил в экзотические места. Это было уникально». О Триплетте написаны книги и сняты документальные фильмы.

В Новосибирске появились выездные занятия иппотерапией для детей с ОВЗ (30 июня – «Комсомольская Правда»)

Источник: <https://www.nsk.kp.ru>

В Новосибирске появились выездные занятия иппотерапией для детей с ОВЗ. Специалисты Новосибирского зоопарка теперь могут выезжать в школы и детские сады, чтобы проводить с детьми работу.

— Мы стали проводить у нас в зоопарке занятия иппотерапией и они вызвали большой интерес. Но было и много пожеланий о том, чтобы мы приезжали в садики и школы, поскольку трудно добираться к нам с больными детьми. Мы подали заявку на грант, наш проект посчитали социально значимым и мы его выиграли. На деньги гранта мы купили коневоз на две лошади, хорошо оборудовали его, и у нас появилась возможность выезжать к детям. Выезжают с подготовленными лошадьми два коновода, два иппотерапевта. Работаем с детскими садами и школами, — рассказала изданию ЧС-ИНФО заведующая выездным сектором Новосибирского зоопарка Ирина Бокланова.

Специалист отметила, что верховая езда в целом очень полезна для человека, особенно — для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата.

— Лошадь двигается особенно. Во-первых, у нее более высокая температура тела — 38, 5, то есть, она греет. Плюс при ходьбе она передает всаднику движения вверх-вниз, вперед-назад, вправо-влево и всадник непроизвольно должен поймать эти движения, иначе он просто не усидит на лошади. Он подключает для этого неведомые ему мышцы и нейронные связи, и в результате происходит воздействие, буквально, на весь организм, — пояснила Ирина.

В проекте задействованы два штатных иппотерапевта: Ксения Карелина и Юлия Бабенко. Лошадь для занятий используют уже в возрасте — кобыле по кличке Белоснежка 23 года. Она работает только с детьми и отличается особо спокойным нравом.

Анонсы

В Ингушетии осенью пройдет Международный фестиваль «Белая трость» для слабовидящих детей (12 июня - «Ингушетия/ГалгГайче»)

Источник: <https://gazetaingush.ru>

В Ингушетии готовятся к проведению осенью текущего года масштабного мероприятия — Международного благотворительного фестиваля «Белая трость» для слабовидящих детей. Одним из почетных гостей станет инициатор мероприятия, член

Общественной палаты России Диана Гурцкая, сообщает пресс-служба Главы и правительства республики.

В регионе уже начаты подготовительные работы, определена локация проведения фестиваля — Дворец культуры в городе Сунжа. В рамках форума, который пройдет в конце сентября, планируется организация выставки живописи и декоративно-прикладного искусства. Свои работы на ней представят дети с ОВЗ.

Руководитель субъекта Махмуд-Али Калиматов подчеркнул, что подобные мероприятия имеют большое значение для адаптации и поддержки слабовидящих и слепых детей, которые нуждаются в особой заботе и внимании.

По его мнению, встреча с основательницей международного благотворительного фестиваля «Белая трость» и ее участие в мероприятии будет важным моментом для особенных детишек.

«Я очень надеюсь, что проведение таких мероприятий в нашей республике станет традицией и будет способствовать развитию культурной и творческой реабилитации и адаптации людей с ограниченными возможностями здоровья», — отметил он, поставив задачу ответственным должностным лицам и общественникам провести фестиваль на высоком организационном уровне.

Международный благотворительный фестиваль «Белая трость» проводится при поддержке фонда Дианы Гурцкой «По зову сердца», который помогает незрячим и слабовидящим детям с 2009 года. Целью мероприятия является развитие механизмов культурной и творческой реабилитации людей с ОВЗ, демонстрация их творческих способностей и развитие личностного потенциала.

Форум по инклюзивному образованию пройдет в 2024 году в Витебске и Пскове (17 июня – «БЕЛТА»)

Источник: <https://www.belta.by>

Совместный форум по инклюзивному образованию пройдет в 2024 году в Витебске и Пскове. Об этом во время совместного заседания Комиссии Парламентского собрания по бюджету, налогам и финансовому рынку и Комиссии Парламентского собрания по экономической политике, промышленности и торговле Союза Беларуси и России, который прошел в Витебске, сообщила ректор Псковского государственного университета Наталья Ильина, передает корреспондент БЕЛТА.

Руководитель Псковского госуниверситета рассказала, что российско-белорусский форум приграничных регионов "Инклюзивное образование: центры и технопарк" изначально задумывался как масштабный проект, который претендовал на финансирование из бюджета Союзного государства, но на стадии одобрения комиссии выдали рекомендации по его доработке. Теперь он пройдет как совместное мероприятие, которое запланировано на ноябрь 2024 года.

«Целью данного форума является апробация в университетах приграничных регионов Союзного государства новейших практик организации инклюзивного образовательного процесса, импортозамещения инклюзивных средств и технологий, сопровождения посттравматического стрессового расстройства», - рассказала Наталья Ильина.

Мероприятие примет 250 участников, которые смогут посетить пленарные заседания, секционные и панельные дискуссии, тематические секции, мастер-классы и т.д.

Форум пройдет в Псковском госуниверситете и Витебском государственном университете имени П.М.Машерова. Ректор ВГУ Валентина Богатырева отметила, что вуз уже два года занимается темой инклюзии в области высшего образования и форум станет площадкой для обсуждения актуальных вопросов в этой сфере. Например, возможности для обучения людей с врожденной и приобретенной инвалидностью.

Председатель Комиссии Парламентского собрания по бюджету, налогам и финансовому рынку Союза Беларуси и России Виктор Селиверстов подчеркнул, что в дальнейшем это мероприятие необходимо доработать до проекта СГ.