

2023

# Институт коррекционной педагогики

Мониторинг материалов СМИ по  
профильным тематикам  
за период 01.11. – 30.11.2023



## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>ИКП в СМИ</b> .....	<b>4</b>
Столетний юбилей отметил Институт коррекционной педагогики.....	4
На Всероссийском съезде дефектологов наградили более 70 специалистов .....	4
Российские ученые создали одежду для недоношенных детей.....	5
Школы из Ростовской, Волгоградской и Нижегородской областей стали победителями V Всероссийского конкурса «Доброшкола» .....	5
Более 3000 родителей (законных представителей) получили консультации по вопросам воспитания детей в этом году .....	6
<b>Регионы РФ</b> .....	<b>7</b>
Четыре специальные (коррекционные) школы Приангарья обновили инфраструктуру в рамках нацпроекта «Образование» .....	7
В новошахтинском детском саду открыта ресурсная группа для детей с расстройствами аутистического спектра .....	7
Более 500 программ дообразования для детей с ограниченными возможностями доступно в Нижнем Новгороде .....	8
В детских садах Иванова работают 140 групп для особенных детей .....	9
В ЧР проходят мероприятия для детей с ОВЗ в рамках проекта «Дорога в мир» .....	9
В двух калужских центрах дневного пребывания детей с разными нарушениями обучают бытовым навыкам .....	10
В Казани проводят работу по развитию инклюзивной среды для детей с аутизмом .....	11
За год в Казани капитально отремонтировали 54 школьных кабинета для обучения детей с ОВЗ .....	12
Стало известно, сколько лиц с ограниченными возможностями здоровья живёт в Новосибирской области .....	13
Еще один колледж для обучения лиц с ОВЗ появится в Приморье .....	13
В Краснодарском крае наращивают базу инклюзивных учреждений .....	14
<b>Общественные организации и объединения</b> .....	<b>15</b>
Фонд «Антон тут рядом» опубликовал лекции об аутизме для врачей.....	15
Нижегородские семьи с детьми с синдромом Дауна получают комплексную раннюю помощь.....	15
В Ульяновской области женщины 45+ получают профессию няни для особенных детей.....	16
100 мам особенных детей в Краснодаре освоили новые профессии .....	18

<b>Разное .....</b>	<b>19</b>
В Воронеже назвали имена лучших наставников для молодых людей с инвалидностью.....	19
Выпущены аудиоигры-приключения для незрячих и слабовидящих.....	19
В калужском Инновационном культурном центре показали коллекцию одежды по рисункам детей с аутизмом .....	20

## **ИКП в СМИ**

**Столетний юбилей отметил Институт коррекционной педагогики (8 ноября – «Учительская газета»)**

Источник: <https://ug.ru>

Министр просвещения в поздравительном адресе сотрудникам Института коррекционной педагогики отметил, что они проводят актуальные научно-педагогические теоретические и прикладные исследования. Работа вуза, по его словам, выступает примером ответственного и профессионального подхода к решению проблем обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями. В настоящее время Институт строит свою деятельность в соответствии с актуальными задачами в области науки, образования и социальной политики.

Сергей Кравцов также напомнил, что в ИКП создаются современные цифровые инструменты, которые позволяют ребятам с нарушениями развития и инвалидностью получать качественное образование, а их семьям – консультационную поддержку. Участникам юбилейного мероприятия показали видеосюжеты об истории института, достижениях его сотрудников и актуальных проектах. Им также рассказали о перспективах развития Института коррекционной педагогики.

Директор института Татьяна Соловьева представила новые формы презентации результатов научных исследований. Она познакомила присутствующих с набором уникальных книжных изданий, которые были выпущены к столетию ИКП: биографическим словарем «Сто знаменитых дефектологов» и сборником «В.П. Кащенко: жизнь и деятельность в документах и материалах». Об этом сообщает сайт Минпросвещения России.

Институт коррекционной педагогики является главным научным центром в области дефектологических исследований и специального образования. Его основали в 1923 году в ходе реформы системы образования, воспитания и сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья. Тогда он назывался Медико-педагогической станцией, ей руководил Всеволод Кащенко. В настоящее время в этой организации работают 9 научных лабораторий, 5 отделов, Центр содействия развитию научных исследований в специальном образовании им. В.П. Кащенко и более тысячи экспериментальных площадок.

**На Всероссийском съезде дефектологов наградили более 70 специалистов (13 ноября – «Учительская газета»)**

Источник: <https://ug.ru>

В Москве прошел V Всероссийский съезд дефектологов, в работе которого очно приняли участие более 400 делегатов из 80 регионов России, а к онлайн-трансляции присоединились более 3 тыс. участников из всех субъектов РФ. Делегаты съезда обсудили результаты междисциплинарных исследований в сфере ранней помощи, проблемы сопровождения и поддержки семьи ребенка с ОВЗ и особенности реализации федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования. Также прошла стратегическая сессия, посвященная сохранению и развитию научно-педагогических школ в сфере коррекционной педагогики и коррекционной психологии.

Как пояснил первый заместитель министра просвещения РФ Александр Бугаев, съезд – это площадка для актуализации вопросов совершенствования и развития дефектологической науки и практики в нашей стране.

Директор Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей Минпросвещения России Лариса Фальковская рассказала о госполитике в сфере ранней коррекционной помощи и дошкольного образования ребят с инвалидностью и ОВЗ. По словам Фальковской, в 2022 году раннюю помощь оказывали более 6000 служб, почти 4000 из которых созданы на базе детских садов, коррекционных школ, центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

Директор Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей Минпросвещения РФ Лариса Фальковская наградила пять делегатов памятным знаком «За личный вклад в развитие дефектологии» и 69 участников памятным знаком «За верность профессии».

В пресс-службе Минпросвещения уточнили, что съезд проходил на площадках Московского педагогического государственного университета, Российской академии образования, Института коррекционной педагогики и Центра детства павильона № 57 Международной выставки-форума «Россия».

### **Российские ученые создали одежду для недоношенных детей (13 ноября – «Газета.ru»)**

Источник: <https://www.gazeta.ru>

Специалисты из Российского государственного университета им. А.Н. Косыгина создали специальную одежду для младенцев, которые родились раньше срока, с весом от 0,5 граммов до 2,4 килограммов. Об этом сообщают «Известия».

Как объяснила в беседе со СМИ инициатор разработки, заведующая лабораторией технологий и средств психолого-педагогической абилитации Института коррекционной педагогики Анастасия Голубчикова, задача разработки — защитить нежную кожу младенцев от внешних воздействий, инфекций, решить проблему быстрого перегрева или переохлаждения организма.

«Распашонки, шапочки, носочки и комбинезончики отшиваются из сконструированного особым образом двуслойного полотна. Его внешний слой представляет собой шерсть, которая хорошо удерживает тепло. А нижний — это приятный и мягкий на ощупь хлопковый материал с включением волокон льна», — рассказала соавтор разработки, доцент университета Светлана Пивкина.

По словам эксперта, на трикотажное полотно, из которого можно делать одежду для недоношенных детей, оформлен патент и новшество можно внедрять в серийное производство.

### **Школы из Ростовской, Волгоградской и Нижегородской областей стали победителями V Всероссийского конкурса «Доброшкола» (25 ноября - Федеральный портал «Российское образование»)**

Источник: <https://www.edu.ru>

В Москве наградили победителей и призеров V Всероссийского конкурса «Доброшкола». Мероприятие прошло в рамках V Всероссийской конференции по вопросам

подведения итогов реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в части обновления инфраструктуры коррекционных школ.

Приветствие участникам конкурса «Доброшкола» направил Министр просвещения Российской Федерации Сергей Кравцов. Он отметил, что в коррекционных школах, в том числе благодаря конкурсу, создается доступная среда и новые современные комфортные условия для учебы, общения и воспитания детей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья. <...>

Учредитель Всероссийского конкурса «Доброшкола» – Министерство просвещения Российской Федерации. Оператор – Институт коррекционной педагогики.

Конкурс проводится в целях выявления лучших практик по созданию современных условий в коррекционных школах (отдельных общеобразовательных организациях) для обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ через обновление материально-технического, программно-методического обеспечения образовательного процесса и совершенствования образовательной среды.

**Более 3000 родителей (законных представителей) получили консультации по вопросам воспитания детей в этом году (26 ноября – «Колыма.RU»)**

Источник: <https://kolyma.ru>

В этом году более 3000 родителей Магаданской области получили рекомендации по вопросам воспитания детей в возрасте от рождения до 18 лет. Консультации проводят специалисты Магаданского областного государственного бюджетного учреждения «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» в рамках реализации федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей». Его цель — обеспечить родителей, а также тех, кто только планирует ими стать, доступной и квалифицированной психолого-педагогической помощью, консультациями по воспитанию и образованию детей.

Организация помощи родителям (законным представителям) строится на основе деятельности специалистов: педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога и других специалистов – с учетом конкретных запросов семьи, индивидуальных особенностей и образовательных потребностей ребенка. Консультирование родителей (законных представителей) проводится одним или несколькими специалистами центра одновременно.

Одновременно, оказание консультационной (психолого-педагогической, методической) помощи родительскому сообществу осуществляет Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт коррекционной педагогики», что дает возможность любому родителю получить адресную помощь по вопросам развития, воспитания, образования ребенка, внутрисемейных отношений, а также получить психологическую поддержку в удобном формате – личная встреча, общение по телефону или видеосвязи, письменный ответ, а также участие в обучающих мероприятиях с выдачей сертификата.

Специалисты этих организаций оказывают услуги психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям бесплатно.

## **Регионы РФ**

**Четыре специальные (коррекционные) школы Приангарья обновили инфраструктуру в рамках нацпроекта «Образование» (14 ноября - Официальный портал Иркутской области)**

Источник: <https://irkobl.ru>

В четырех специальных (коррекционных) школах (СКШ) Иркутской области обновили кабинеты для мастерских и установили современное оборудование. Об этом сообщил министр образования региона Максим Парфенов.

СКШ № 1 и № 2 из г. Черемхово, № 1 из г. Усолье-Сибирское и № 33 из г. Братска приняли участие в мероприятии «Доброшкола» в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», реализуемого по поручению Президента Российской Федерации Владимира Путина.

Мероприятие направлено на поддержку образования обучающихся с ОВЗ и обновление материально-технической базы. Во всех школах самостоятельно разработали и защитили в рамках «Доброшколы» дизайн-проекты, провели ремонт учебных кабинетов, помещений для реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Максим Парфенов рассказал, что в рамках нацпроекта в коррекционные школы поступило специализированное оборудование для оснащения кабинетов «Рабочий по обслуживанию зданий», «Поварское дело», «Столярное дело» и швейных мастерских.

– Обновление инфраструктуры участников мероприятия направлено на решение важной задачи – подготовки выпускников с ограничениями по здоровью к успешной адаптации в жизни, рабочих коллективах. Трудовые навыки, которые они получают в новых мастерских, обеспечат им необходимые стартовые возможности для трудоустройства и дальнейшего профессионального обучения, включая формирование жизненных компетенций и бытовых навыков, – отметил Максим Парфенов.

Глава регионального ведомства отметил, что ежегодно в коррекционных школах появляются новые программы дополнительного образования детей. В том числе благодаря участию в проекте «Доброшкола» оснащены студии декоративно-прикладного искусства, фотостудии, картонажно-переплетного дела, изготовления свечей, экологической студии.

В школы также поставили оборудование для изготовления свечей, станки, верстаки, пилы, наборы слесарно-монтажные, инструментальные шкафы, бытовую технику, наборы столовых приборов, дидактические пособия и обучающие игры, современную ученическую мебель, мольберты, станки для бисероплетения, вышивания и для картонажного дела, фотоаппараты и другое оборудование.

**В новошахтинском детском саду открыта ресурсная группа для детей с расстройствами аутистического спектра (17 ноября - Информационный портал города Новошахтинска)**

Источник: <https://znamenka.info>

В рамках регионального проекта «Современная школа» новошахтинский детский сад №1 «Глория» создает инклюзивное образовательное пространство для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Детский сад работает с детьми с нарушениями зрения, речи, опорно-двигательного аппарата, задержкой психического развития, умственной отсталостью и расстройствами аутистического спектра.

В 2023 году была открыта ресурсная группа для детей с расстройствами аутистического спектра. Главная задача такой группы – расширение границ взаимодействия ребенка с РАС с социальной средой.

К работе с детьми привлечены квалифицированные педагоги-психологи, учителя-логопеды и учителя-дефектологи. Количество специалистов позволяет организовать коррекционную работу с детьми с РАС в индивидуальном режиме.

В 2022 году коррекционно-образовательная среда дошкольного учреждения оснащена современным специализированным оборудованием: установлен сенсорно-динамический комплекс, интерактивное оборудование, балансиры, степ-платформы и много другое.

В детском саду созданы максимальные условия для детей с ограниченными возможностями здоровья, обеспечивающие специальное коррекционное образование и социальную среду, соответствующую особым образовательным потребностям детей.

**Более 500 программ дообразования для детей с ограниченными возможностями доступно в Нижнем Новгороде (17 ноября - ИА «Время Н»)**

Источник: <https://www.vremyan.ru>

Более 500 программ дообразования для детей с ограниченными возможностями доступно в Нижнем Новгороде, сообщили ИА «Время Н» в пресс-службе Гордумы.

Как рассказал депутатам директор департамента образования администрации города Владимир Радченко, одной из приоритетных задач детских садов является обеспечение условий для включения детей с разными образовательными потребностями в образовательный процесс учреждения и оказание психолого-педагогической поддержки семьям, воспитывающим детей с ограниченными возможностями здоровья.

В муниципальных образовательных организациях функционируют группы комбинированной, компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья и нормой в развитии (ЗПР, нарушение речи, нарушение опорно-двигательного аппарата, нарушение зрения и другое); с ограниченными возможностями здоровья, в которых реализуется адаптированная образовательная программа с учетом особенностей их психофизического здоровья и развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающих коррекцию нарушений развития (ЗПР, ТНР, ДЦП, нарушение речи, нарушение слуха, расстройство аутистического спектра). Всего 829 детей с инвалидностью посещают группы различной направленности.

В городе активно развивается система дополнительного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья. В настоящее время доступно 534 дополнительных общеразвивающих программ, из них 37 программ специально адаптированы для детей с инвалидностью. Этот многообразный набор программ включает разные направленности: 44 программы технической, 5 туристско-краеведческой, 88 физкультурно-спортивной, 179 художественной, 43 естественнонаучной и 175 социально-гуманитарной направленностей.



**В детских садах Иванова работают 140 групп для особенных детей (18 ноября – «IvanovoNews»)**

Источник: <https://www.ivanovonews.ru>

В Иванове за последние два года на 2,9 % увеличилось число детей, имеющих задержку психического развития. Детей, у которых выявлена умственная отсталость (интеллектуальные нарушения), стало больше на 0,7%. Как отмечают в администрации города Иванова, такие показатели связаны в том числе с ранним выявлением детей, имеющих проблемы в развитии.

«Сейчас идет тенденция к увеличению детей не только с нарушениями речи, но и с задержкой психического развития. Во многом это связано с цифровизацией. Очень много детей и родителей сидят в телефонах, компьютерах. Мы мало общаемся друг с другом. Ранняя диагностика также сказывается на статистике», - пояснили территориальной психолого-медико-педагогической комиссии.

Специалисты добавляют, сказываются на цифрах и успехи медицины, развитие репродуктивных технологий: выхаживание недоношенных малышей с низкой массой тела и распространение поздних родов.

В Иванове для дошкольников работают 140 групп в 68 детских садах: с задержкой психического развития - 18 групп, интеллектуальными нарушениями - 8 групп, с тяжелым нарушением речи - 83 группы, слуха - 1 группа, опорно-двигательного аппарата - 10 групп, с нарушением зрения - 20 групп.

Всего в Иванове обучаются около 2000 детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе 200 человек- дети – инвалиды.

Специалисты подчеркивают, чем раньше начать обучение по специальной программе, тем ощутимее результаты будут при поступлении в школу.

**В ЧР проходят мероприятия для детей с ОВЗ в рамках проекта «Дорога в мир» (25 ноября - Чеченская Государственная Телерадиокомпания «Грозный»)**

Источник: <https://grozny.tv>

В рамках реализации Культурно-образовательного проекта для адаптации детей с ОВЗ «Дорога в мир» был проведен цикл мероприятий, направленных на создание условий для успешной социализации детей с ОВЗ для их полноценной жизни в обществе.

Авторами проекта являются активисты «Молодой Гвардии» и «Волонтерская Рота».

В рамках проекта 25 детей с ОВЗ, обучающихся в специальных образовательных учреждениях на территории Чеченской Республики, получили возможность окунуться в повседневную учебную и социальную жизнь среднестатистического школьника.

Участниками проекта были освоены темы школьных дисциплин, внутренний распорядок и требования школы. Педагоги общеобразовательной школы активно способствовали налаживанию диалога между особенными детьми и учениками общеобразовательной школы.

«Результатом проекта является улучшение социально-адаптивных способностей и навыков детей с особенностями развития, более высокая просвещенность педагогов и учащихся СОШ по вопросам взаимодействия с данной категорией граждан», - отметил руководитель «Волонтерской Роты Боевого Братства» Асламбек Ахтаханов.

Напомним, что Культурно-образовательный проект для адаптации детей с ОВЗ «Дорога в мир» поддержан Федеральным агентством по делам молодежи и направлен на социализацию детей с особенностями физического развития.

**В двух калужских центрах дневного пребывания детей с разными нарушениями обучают бытовым навыкам (27 ноября – «Агентство социальной информации»)**

Источник: <https://www.asi.org.ru>

Задача специалистов центров — подготовить детей с различными нарушениями развития, в том числе тяжелыми и множественными, к самостоятельной жизни и помочь в развитии социальных навыков.

В беседе с корреспондентом АСИ директор центра «Доброта» Елена Икауниекс объяснила, что в первом учреждении занимаются с детьми от 4 до 9 лет, а во втором — с подростками. Когда ребенку исполняется 10 лет, он переходит во второй центр, на следующую ступень.

Дети будут учиться вести домашний быт — шить, готовить, убираться, и развивать творческие таланты — плести из бисера, заниматься аппликацией, лепить из глины. А подросткам, помимо творческих занятий, помогут с профориентацией, правилами поведения в общественных местах и трудовыми навыками.

«Участники проекта занимаются два раза в неделю по четыре часа. Занятия направлены на освоение социально-бытовых, социально-гигиенических, социально-коммуникативных навыков», — рассказала Икауниекс.

Елена добавила, что в центрах работают не только с детьми, но и с их родителями.

«На родителях мы делаем особый акцент — даже создали отдельный родительский круг внутри проекта, в котором будем консультировать родителей по психологическим, воспитательным и юридическим вопросам. Бывают даже телесные практики для расслабления — мы специально для этого приглашаем специалиста. Для нас важно равное количество времени тратить как на занятия с детьми, так и на занятия с родителями», — говорит директор центра «Доброта».

Центры рассчитаны на посещение 40 детей в день. Сейчас на попечении находятся 105 воспитанников.

«Думаю, что в следующем году удастся взять 120-130 детей, потому что центры оказались очень востребованными. На начальном этапе это хорошая передышка для родителей, а потом мы устраиваем для них практику воспитательного процесса, и это еще сильнее улучшает качество жизни семьи», — говорит Елена.

Проект реализуется в рамках стратегической программы уполномоченного при президенте РФ по правам ребенка Марии Львовой-Беловой «Сопровождение через всю жизнь» и Фонда детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, и сотрудничестве с Центром лечебной педагогики «Особое детство». Центр работает совместно с некоммерческой организацией «Оранжевый город». Ранее практика центров дневного пребывания «Оранжевого города» была признана лучшей по версии Марии Львовой-Беловой.

**В Казани проводят работу по развитию инклюзивной среды для детей с аутизмом  
(27 ноября – «Татарстан-24»)**

Источник: <https://tatarstan24.tv>

На данный момент, на базе КПФУ, 25 педагогов из Казани проходят переобучение в области психолого-педагогического сопровождения детей с ментальными нарушениями. В 2024 году планируется обучение 188 педагогов для работы в региональной системе комплексного сопровождения людей с РАС. Для этого будет привлечено подразделение Приволжского центра ментального здоровья в Нижнем Новгороде.

В ноябре и декабре пройдут тематические семинары по инклюзивным практикам в школах №111, №78 и №189 в Казани. В декабре Управление образования Казани проведет стратегическую сессию, в которой примут участие сотрудники Института коррекционной педагогики, работающие с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Также, на базе музыкальной школы №18 им. М.Музафарова, создан проект «Дорога в будущее – помощь детям с ОВЗ» совместно с общественным движением «Татарстан – новый век» и Казанской государственной консерваторией им. Н.Жиганова. В рамках проекта, педагогов музыкальных школ республики обучают работе с детьми с особыми образовательными потребностями. Проект уже был представлен в нескольких школах искусств разных районов республики.

В Казани организованы инклюзивные досуговые центры для детей с ограниченными возможностями здоровья. Сейчас работают три таких центра. Один из них называется «Все для детей». Этот центр предоставляет специализированную одежду для людей с ОВЗ, а также предоставляет консультации, рабочее пространство и игровую комнату.

В доме №18 на улице Ипподромной проводятся ремонтные работы для открытия нового центра. Параллельно с этим, восемь специалистов проходят обучение по работе с детьми с ментальными нарушениями в Санкт-Петербурге и Казани.

В инклюзивном досуговом центре «Перемена», находящемся в доме №100 на улице Кул Гали, открылся коворкинг для молодых людей с инвалидностью. Там проводятся занятия по различным видам деятельности, таким как гончарное дело, кожевенное дело, свечеварение, литье из гипса и кулинария. Обучение проходит для 30 детей по каждому направлению.

Также в начале ноября в Советском районе открылась вторая учебно-тренировочная квартира «Путь к жизни» для детей с ментальными нарушениями. Дети уже начали занятия по бытовым навыкам. В данной квартире особое внимание уделяется творческим и предпрофессиональным навыкам, развитию мелкой моторики, воображения и социализации. Кроме того, дети также обучаются компьютерной грамотности.

Уникальный спортивный комплекс «Дан», находящийся в мечети «Ярдэм», продолжает работу и принимает детей и взрослых с ОВЗ. Там тренируются более 150 человек с различными видами инвалидности, включая баскетболистов на колясках, мастеров спорта и инклюзивные группы.

**За год в Казани капитально отремонтировали 54 школьных кабинета для обучения детей с ОВЗ (27 ноября - Официальный портал органов местного самоуправления города Казани)**

Источник: <https://kzn.ru>

За год в Казани капитально отремонтировали 54 кабинета в восьми школах для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья. На общую сумму в 24 млн 800 тысяч рублей были обновлены сенсорные комнаты, кабинеты психолога и логопеда, учебные классы. Об этом на аппаратном совещании сообщила заместитель руководителя Исполкома Гузель Сагитова.

Инициативу по капремонту учебных помещений для детей с ОВЗ ранее, на XV сессии Казгордумы, поддержал Мэр города Ильсур Метшин. Сегодня он поручил подготовить предложения для расширения числа образовательных и досуговых центров для особенных ребят на будущий год.

«Эти первые восемь школ дали возможность детям с ограниченными возможностями здоровья учиться среди сверстников. Важен воспитательный процесс. Я прошу подготовить предложения на следующий год: необходимо запланировать средства из дополнительных доходов или остатков бюджета на увеличение количества школ и инклюзивных классов и центров. Это очень важно», – сказал Ильсур Метшин.

«Когда мы в 2017 году открывали первый класс для детей с аутизмом, набралось всего лишь 19 человек. Мы подготовили 17 учителей и тьюторов к работе с ними. Но сегодня и количество детей, которые прошли эти центры, и подготовленных учителей, тьюторов увеличивается с каждым годом. Мы прошли большой путь для создания инклюзивного образования», – подчеркнул Мэр.

Как сообщила Гузель Сагитова, к этой работе подключились и высшие учебные заведения. «Совместно с Казанским федеральным университетом были отремонтированы и оборудованы восемь кабинетов в школе №41 на общую сумму 4 млн рублей», – добавила она.

Сейчас на постоянной основе ведется подготовка специалистов, работающих с детьми с ОВЗ и инвалидами. На базе КФУ 25 казанских педагогов обучают по программе профессиональной переподготовки для повышения профессиональной деятельности в области психолого-педагогического сопровождения детей с ментальными нарушениями. В 2024 году планируется обучить еще 188 педагогов для работы в региональной системе комплексного сопровождения людей с расстройством аутистического спектра. Уроки будут давать специалисты Приволжского центра ментального здоровья.

Как рассказала Гузель Сагитова, всего в Казани проживают более 85 тысяч инвалидов, в том числе 5 тыс. 946 детей. Обучение ребят с ОВЗ ведется в 45 школах, их посещают дети с нарушениями слуха, зрения, речи, опорно-двигательного аппарата, задержкой психического развития, умственной отсталостью, расстройством аутистического спектра.

В детсадах Казани воспитываются 1137 детей-инвалидов. На сегодня для них открыты 768 групп, где к школьному возрасту до нормы корректируется развитие большинства детей.

Кроме этого, в 49 учреждениях дополнительного образования занимаются более 780 детей с ОВЗ, их обучают по адаптированным программам.

Для людей с ОВЗ в городе созданы и специальные условия для занятий спортом. Так, благодаря проекту Исполкома «Спорт – единое пространство» дети и взрослые могут бесплатно и со скидками посещать спортобъекты. Их перечень размещен на официальном портале Мэрии Казани. Ежедневно в 20 учреждениях занимаются спортом более 500 человек с ОВЗ.

Особое внимание, как отметил Мэр Казани, заслуживает инклюзивный спортивный центр «Дан» на базе мечети «Ярдэм». Сегодня в нем тренируются сборные города и республики по различным видам спорта – всего более 150 человек по 9 направлениям. Центр доступен для людей с разными группами инвалидности.

**Стало известно, сколько лиц с ограниченными возможностями здоровья живёт в Новосибирской области (27 ноября – «Ведомости Законодательного Собрания Новосибирской области»)**

Источник: <https://ведомостинсо.рф>

В Новосибирской области проживает 193 тысячи инвалидов, из них 13 тысяч — дети. Их обслуживают 54 учреждения для взрослых и 44 — для детей. Об этом в преддверии Декады инвалидов рассказала на оперативном совещании в правительстве региона министр труда и социального развития области Елена Бахарева.

**Еще один колледж для обучения лиц с ОВЗ появится в Приморье (27 ноября - Официальный сайт Правительства Приморского края)**

Источник: <https://primorsky.ru>

Колледж для обучения лиц с ограниченными возможностями появится в Партизанске в 2026 году. Учреждение станет второй базовой профессиональной образовательной организацией в Приморье, поддерживающей инклюзивное среднее профобразование.

Как рассказали в краевом министерстве профессионального образования и занятости населения, Приморский многопрофильный колледж выиграл субсидию из федерального бюджета на создание базовой профессиональной образовательной организации, обеспечивающей поддержку функционирования систем инклюзивного СПО инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. На эти цели край получит почти 30 миллионов рублей.

Так, Приморскому многопрофильному колледжу будет присвоен статус базовой профессиональной образовательной организации. Первым подобным учреждением в крае стал Автомобильно-технический колледж в Уссурийске.

«С каждым годом в колледжах региона появляется все больше абитуриентов и студентов с инвалидностью и ОВЗ. Такие ребята должны иметь возможность получить профессию, как и все остальные. Благодаря появлению специализированных учебных заведений мы сможем повысить доступность получения среднего профобразования для лиц с особенностями здоровья», – подчеркнул глава ведомства Сергей Дубовицкий.

Базовые профессиональные образовательные организации создаются для координации развития инклюзивного среднего профобразования и профобучения, а также разработки и внедрения региональной модели сетевого взаимодействия с профессиональными образовательными учреждениями Приморья для обеспечения доступности получения СПО для лиц с инвалидностью и ОВЗ.

Напомним, главной задачей профессионального образования является подготовка компетентных и грамотных специалистов-практиков, востребованных на рынке труда.

В Приморье сегодня насчитывается более 60 образовательных организаций, работающих по программам среднего профессионального образования. В приморских колледжах обучается около 50 тысяч студентов, работает 1,7 тысячи преподавателей и мастеров производственного обучения. Профессиональная подготовка ведется почти по 100 профессиям и специальностям. Для поддержки и развития потенциала студентов в регионе введены специальные меры поддержки.

Отметим, ранее Президент России Владимир Путин отмечал рост востребованности и престижа рабочих специальностей. По словам главы государства, такой результат наблюдается благодаря совершенствованию подготовки квалифицированных кадров и модернизации учебных заведений.

«И конечно, многое делается для того, чтобы выстроить тесную связь между образовательными программами и потребностями реального сектора отечественной экономики», – добавил Владимир Путин.

### **В Краснодарском крае наращивают базу инклюзивных учреждений (28 ноября – «МК на Кубани»)**

Источник: <https://kuban.mk.ru>

Заместитель Губернатора Краснодарского края Анна Минькова провела заседание Совета по делам инвалидов.

Были обсуждены вопросы поддержки людей с инвалидностью и развития инклюзии в регионе.

— В крае 438 тысяч человек нуждается в особой заботе государства. Из них более 32 тысяч — дети. Это самая большая группа среди субъектов Южного федерального округа. Поэтому особое внимание уделяем инклюзивному образованию. Хорошие результаты наши ребята показывают на чемпионате «Абилимпикс». Ни один год не обходится без побед, 2023-й тоже успешный, — отметила Анна Минькова.

Она подчеркнула, что в регионе развивают адаптивный спорт: 224 спортсмена с ограниченными возможностями здоровья привезли почти четыреста медалей. А в 2024 году 31 представитель края примет участие в отборе на летние Паралимпийские игры в Париже.

На заседании совета Анна Минькова отметила и другие направления работы. Традиционная губернаторская премия инвалидам в 2023 году увеличена со ста до ста пятидесяти тысяч рублей. В декабре ее вручат пятнадцати лауреатам. Почти десять миллионов рублей направят на закупку реабилитационного оборудования, около 65 миллионов по «Доступной среде» идет на инклюзивное образование и оборудование социальных объектов.

Анна Минькова сообщила, что одна из главных задач — нарастить базу инклюзивных учреждений. Для этого в 2024 году в Краснодаре начнут строить коррекционную школу.

## **Общественные организации и объединения**

**Фонд «Антон тут рядом» опубликовал лекции об аутизме для врачей (2 ноября – «Агентство социальной информации»)**

Источник: <https://www.asi.org.ru>

В открытый доступ выложили записи с конференции «Аутизм: что важно знать каждому врачу», организованной по итогам 15 потоков обучения для педиатров, психиатров и неврологов.

К конференции «Аутизм: что важно знать каждому врачу» в формате онлайн присоединились более тысячи слушателей. Специалисты из ведущих медицинских организаций поделились с ними новейшими данными о расстройствах аутистического спектра: о признаках, распространенности и методах диагностики и работе с сопутствующими заболеваниями.

Кроме теории на конференции опирались на практику: помогали врачам освоить навыки взаимодействия с пациентом с аутизмом.

Как рассказал АСИ врач-психиатр и эксперт фонда «Антон тут рядом» Иван Мартынихин, информация об аутизме помогает педиатрам и детским неврологам увеличить их настороженность к первым проявлениям аутизма, понять, куда и как направлять пациентов с расстройствами аутистического спектра, кто занимается их педагогической коррекцией.

«Для врачей любых медицинских специальностей важна информация о принципах организации приема пациентов с аутизмом, о создании для них комфортной среды в медицинском учреждении, об особенностях сбора анамнеза и построения беседы в целом.

Часть пациентов с аутизмом могут не предъявлять жалобы на свои физические симптомы (например, боли) и избегать взаимодействия с врачами из-за приобретенных страхов врачей, заборов крови, глотания таблеток и других манипуляций», – говорит Иван Мартынихин.

Записи лекций с конференции можно посмотреть [на сайте](#) фонда.

Команда БФ «Антон тут рядом» продолжает развивать просветительские проекты об аутизме. Сейчас фонд собирает заявки на участие в бесплатном [семинаре](#) для педиатров, в [курсах](#) об аутизме для врачей-психиатров и врачей-неврологов и занятиях об аутизме и инклюзии в [Средневековье](#), XX веке и сегодня для всех желающих. У фонда также есть образовательный проект для родителей детей с аутизмом [«Ранняя пташка»](#).

**Нижегородские семьи с детьми с синдромом Дауна получают комплексную раннюю помощь (2 ноября – «Агентство социальной информации»)**

Источник: <https://www.asi.org.ru>

Инновационный центр «Сияние» из Нижнего Новгорода победил в конкурсе «Территория тепла» Фонда Тимченко с проектом «Служба ранней помощи». Благодаря работе службы семьи, в которых рождается ребенок с синдромом Дауна, уже в роддоме будут получать профессиональную поддержку специалистов. В проекте хотят помочь не менее 40 семьям.

Служба предоставляет комплексную помощь семьям, воспитывающим детей с синдромом Дауна в возрасте до 4 лет: первичный прием, оценку развития ребенка,

разработку и реализацию программы помощи. Для родителей работают группы психологической поддержки.

В программу помощи включаются услуги, относящиеся именно к технологии «Ранняя помощь», и предоставляются в зависимости от потребностей и нуждаемости семьи. Все услуги бесплатны.

Опрос родителей в «Сиянии» показывает, что после рождения ребенка с синдромом Дауна 40% мам сталкиваются с негативным отношением к ребенку и себе.

«Именно в роддоме мама нуждается в психологической и информационной поддержке, а при ее отсутствии семья попадает в трудную жизненную ситуацию, родственные отношения разрушаются. Все это сказывается на раннем психическом развитии ребенка. При этом семья остается одна со своей проблемой, и этап переживания горя затягивается, иногда на долгие годы», — рассказала АСИ председатель инновационного центра «Сияние» Любовь Калинина.

В 2019 году в Нижегородской области приняли Протокол объявления диагноза при рождении ребенка с синдромом Дауна. Однако родители, родившие после 2019 года, в 44% случаях сообщают, что им предложили оформить отказ от ребенка с синдромом Дауна, отмечают в «Сиянии».

«Мы фокусируем внимание на поддержке семьи в целом, начиная с периода беременности и до возраста 18+. Поэтому с 2016 года в центре начала работать Служба ранней помощи семье, которая активно развивается.

За последние два года работы службы наблюдается более раннее обращение родителей: сразу после рождения и даже на моменте беременности. Раньше обращались ближе к трем годам. Со слов директоров домов ребенка, число детей с синдромом Дауна, помещенных в учреждения, значительно сократилось», — сообщила Любовь Калинина.

За семь лет услугами Службы ранней помощи воспользовались более 300 семей. По проекту в роддомах и генетических центрах Нижнего Новгорода раздают буклеты о службе и синдроме. В роддом может выехать психолог службы, чтобы поддержать семью и пригласить ее на занятия.

«Семьи объединятся и будут поддерживать друг друга, будет развиваться сообщество семей с детьми с синдромом Дауна, проживающих в регионе. Общество будет лучше принимать и понимать детей с синдромом Дауна, изменится отношение людей к ним», — отметила Любовь Калинина.

### **В Ульяновской области женщины 45+ получают профессию няни для особенных детей (16 ноября – «Агентство социальной информации»)**

Источник: <https://www.asi.org.ru>

Проект «Няни особого назначения» реализует АНО «Центр коррекционной и семейной психологии» при поддержке правительства Ульяновской области и Фонда президентских грантов. Образовательная программа, рассчитанная на 72 часа, поможет женщинам старше 45 получить востребованное образование, практические навыки и возможность трудоустройства.

Родители маленьких детей с инвалидностью уделяют много времени их реабилитации и абилитации, и на себя времени совсем не остается. Поэтому в таких семьях существует потребность в няне, которой можно доверить ребенка с учетом специфики ухода за ним.



По итогам профайлинга организаторы сформировали группу из 30 участниц и 12 вольнослушателей. Профайлинг проводила ведущий методист проекта, научный руководитель Центра коррекционной и семейной психологии Светлана Губкина. После общения с каждой участницей она составила психологические портреты и дала рекомендации по тому, насколько каждому участнику рекомендована работа няней особого назначения, нет ли каких-либо серьезных противопоказаний. По словам руководителя центра Анны Муромской, есть некоторые особенности психики, которые не позволяют человеку работать в этом направлении, и важно, чтобы человек не выгорал и не навредил себе или ребенку.

Обучение проходят женщины из Ульяновской области, а также Симферополя, Нижнего Новгорода и Москвы.

«Они называли разные причины того, почему решили пойти учиться. Одна из самых распространенных – им интересно освоить новую для себя область. Другие участницы уже работают с такими категориями людей, и им не хватает знаний. Это, например, сотрудники отделений соцзащиты. А есть те, кто просто узнал о проекте и хотел бы получить новую работу.

На начальном этапе проекта нас ждали небольшие трудности: далеко не у всех участниц есть доступ к свободному использованию современных технологий. А кто-то сталкивается с ними впервые. И так как учебные курсы в проекте у нас будут вестись онлайн, то наш куратор Олеся Андреева обучает женщин и основам компьютерной и информационной грамотности», — рассказала АСИ Анна Муромская.

Сейчас участницы проходят онлайн-обучение по направлению «Уход и забота». Они осваивают программу профессионального обучения «Социальная няня» от регионального отделения Красного Креста и получают навыки ухода и оказания первой немедицинской помощи. В конце ноября они пройдут очную двухдневную стажировку.

В декабре участницы начнут обучение у специалистов Центра коррекционной и семейной психологии. Оно будет больше связано с психологией работы с особенными детьми, с изучением основ этикета.

Затем женщины пройдут стажировку, которая даст возможность получить практический опыт. Городские участницы пройдут ее в семьях, которые уже ждут нянь в свои семьи. Два часа няни проведут в семьях и посмотрят, как будет складываться взаимодействие с детьми, и отслежат свое состояние.

Участницы из районов Ульяновской области пройдут практику частично в семьях, частично – на новогодних акциях, которые для детей проведут отделения соцзащиты. По итогам стажировок будут работать супервизионные группы. Задача – разобраться, какие мысли, эмоции возникают при работе с особенными детьми, как с этими эмоциями и мыслями работать, чтобы не нанести вред ребенку и выйти в спокойное психологическое состояние.

Партнеры проекта – Агентство по развитию человеческого потенциала Ульяновской области, частное кадровое агентство в Ульяновске и министерство социального развития региона. По словам Анны Муромской, благодаря такому сотрудничеству, возможности по трудоустройству у участниц возникают уже сейчас.

«Уже на начальном этапе проекта у нас есть список семей, которые готовы принять няню в свою семью в качестве сотрудника. Кроме того, мы предоставим информацию о

нянях в Ульяновское отделение ВОРДИ, в соцсетях. В конце февраля пройдет итоговое мероприятие, на которое пригласим всех желающих, чтобы вживую познакомить семьи, у которых есть дети с особенностями, с потенциальными нянями особого назначения. Но уже можно с уверенностью сказать, что участницы, прошедшие обучение и получившие удостоверение и сертификаты, — это востребованные сотрудники, которых уже ждут рабочие места», — сообщила Анна Муромская.

**100 мам особенных детей в Краснодаре освоили новые профессии (27 ноября – «Агентство социальной информации»)**

Источник: <https://www.asi.org.ru>

В ходе проекта мамы особенных детей получали новые компетенции в разных сферах. Их обучали швейному делу, основам фотографии, работе с недвижимостью. Состоялись тренинги, мастер-классы и занятия арт-терапией, курс по СММ и компьютерной грамотности.

Как рассказали в центре, родители детей с инвалидностью всегда испытывают проблемы с трудоустройством. Особенный ребенок требует постоянного присмотра, поэтому работа с полной занятостью часто невозможна для одного из родителей. Многие семьи с такими детьми неполные. Детей воспитывает один родитель, в результате семья вынуждена жить только на пенсию ребенка. Проблема трудоустройства и дополнительного заработка считается одной из самых актуальных для семей, осуществляющих уход за детьми с инвалидностью.

Команда центра «Дети-лучики» решила помочь прежде всего родителям, чтобы у них было больше возможностей помогать своим детям. Пока родители учились, дети занимались со специалистами в группах кратковременного пребывания.

«Существует много мифов о синдроме Дауна. Часто родители не знают, что делать и кто им может помочь, — говорит руководитель центра Александра Начарова. — Поддержать родителей, успокоить их и научить жить в новых условиях — главная задача нашего ресурсного центра. Психологи и арт-терапевты, новые профессиональные навыки, комфортное общение в группах помогают родителям найти силы для активной социальной жизни».

Александра знает о ситуации не понаслышке. Она сама — многодетная мама и мама «солнечного» ребенка, которая однажды решила научиться быть счастливой в новых условиях и теперь вместе с командой созданного ей центра помогает делать это другим родителям.

Краснодарская краевая общественная организация «Центр поддержки семей, воспитывающих детей с особенностями в развитии «Дети-лучики» 10 лет объединяет «солнечные» семьи в Краснодарском крае. Сегодня в Краснодаре работают два центра. Есть также центры в Новороссийске и Туапсе.

В центрах на регулярной основе проходят коррекционно-развивающие занятия музыкой, творчеством, лепкой из глины, песочной терапией, оздоровительной физкультурой, социально-бытовой ориентировкой, развитием речи, нейрофитнесом.

Краснодарский проект «Ресурсный центр для родителей, воспитывающих детей с синдромом Дауна» вошел в число 100 лучших социальных проектов прошлого года по версии Фонда президентских грантов.

## **Разное**

**В Воронеже назвали имена лучших наставников для молодых людей с инвалидностью (2 ноября – «Агентство социальной информации»)**

Источник: <https://www.asi.org.ru>

Лауреатов наградили на четвертом инклюзивном форуме «Новые возможности социальной и трудовой реабилитации молодых людей с ограниченными возможностями здоровья», организованном Воронежской региональной общественной организацией «Молодое Черноземье».

На форуме десять лучших наставников в области социально-трудовой интеграции представили свой опыт, а их подопечные подготовили выступления для праздничного концерта.

Конкурс на лучшего наставника социально-трудовой интеграции молодых людей с ограниченными возможностями здоровья в общество и инклюзивный форум — часть проекта «Создание дополнительных условий для интеграции молодых людей с ограниченными возможностями здоровья в общество». Проект реализуют в ходе конкурсов грантов АНО «Образ будущего» по инициативе вице-спикера Госдумы Алексея Гордеева и при непосредственной поддержке губернатора Воронежской области Александра Гусева.

«Участие в этом конкурсе для меня – еще одна возможность обратить внимание на проблему понимания инвалидности обществом. Это раньше считалось, что дети с ОВЗ зачастую необучаемые, а сегодня есть методики и наработки, которые позволяют осуществлять успешную социально-трудовую интеграцию.

И мне очень хотелось этим знанием поделиться с другими», – рассказала АСИ лауреат конкурса, помощник воспитателя по социальной адаптации и АРТ-терапии, тренер по адаптивной физической культуре фонда «Милосердие» Наталья Агеева.

Наталья проводит занятия по глинотерапии и адаптивной ЛФК, чтобы помочь молодым людям с инвалидностью улучшать моторику рук и научиться пространственно мыслить.

Павел Харсеев, сотрудник благотворительной организации «Перспектива», помог своему воспитаннику научиться ремонтировать подвесной потолок и освоить оборудование в сувенирной и гончарной мастерских.

«Все победители – люди, которые помогают раскрыться безграничным возможностям человека с инвалидностью. Конкурс мы приурочили к Году педагога и наставника, объявленного в стране, чтобы заявить о людях такой важной профессии», – отметил член Общественной палаты РФ, председатель совета Воронежской региональной общественной организации «Молодое Черноземье» Валерий Черников.

**Выпущены аудиоигры-приключения для незрячих и слабовидящих (3 ноября – «Агентство социальной информации»)**

Источник: <https://www.asi.org.ru>

Три аудиоигры для детей и взрослых с нарушенным зрением выпустила лаборатория «Сенсор-Тех». Каждая игра — это разветвленный сюжет, где незрячий человек, ориентируясь на вопросы и подсказки, должен самостоятельно выбирать дальнейшие действия.

Ожидается, что игры станут инструментом развлечения, социализации и самовыражения для людей, которые раньше могли чувствовать себя исключенными из мира игр.

«Дин изучает планету» — обучающая игра для детей младшего возраста. Они узнают про явления природы, редких животных, смогут развивать память и пространственное мышление.

«Марсианский детектив» — игра для подростков в жанре научной фантастики, развивающая логику и критическое мышление.

«Департамент пакостей» — юмористическая игра для взрослых. Нужно устраивать пакости и набирать очки.

В озвучивании аудиоигр приняли участие известные дикторы и актеры дубляжа.

Проект «Аудиоигры для социализации незрячих и слабовидящих людей» благотворительного фонда «Со-единение» получил поддержку Фонда президентских грантов.

### **В калужском Инновационном культурном центре показали коллекцию одежды по рисункам детей с аутизмом (23 ноября – «Российская газета»)**

Источник: <https://rg.ru>

В Инновационном культурном центре в рамках международного проекта "Звезды и Океан" прошел показ коллекции одежды и аксессуаров китайского дизайнера Бей Чен по мотивам рисунков детей с аутизмом. Моделями выступили мамы со своими особенными детьми.

Организаторы проекта - Калужская региональная общественная организация по укреплению межкультурных отношений "Мост дружбы" и ресурсный центр поддержки социально ориентированных НКО "Инициатива" в сотрудничестве с французскими и китайскими организациями.

Международный проект "Звезды и Океан" направлен на социализацию детей с диагнозом аутизм и их семей. Авторы проекта - французский певец и поэт Гийом Рат и китайский дизайнер Бей Чен. В рамках проекта дети-аутисты, которых в Китае называют "звездные дети", проходят курс терапевтических занятий по живописи. Их рисунки посвящены Океану - символу инклюзии. На основе этих рисунков-эскизов китайский дизайнер Бей Чен создает коллекции одежды и аксессуаров, которые затем выставляются на продажу. Полученные деньги идут на финансирование организаций, работающих с детьми-аутистами.

Дети-аутисты наделены особым талантом к творчеству, особенно к рисованию. Маленькие художники создают шедевры, наполненные воображением, творчеством, эмоциями и надеждой. Для многих живопись - это единственный способ самовыражения, а кисточка - мост для общения с внешним миром.

Проект был успешно реализован в городах Сиань и Авиньон. Теперь к нему присоединилась и Калуга. Калужские "звездные дети" прошли курс терапевтических творческих занятий на базе детского центра "Оранжевый город". Их рисунки были представлены на выставке, они станут основой для следующей коллекции одежды Бей Чен. Для калужских специалистов и родителей детей с ментальными нарушениями специалист по аутизму Лорэн Фернандэс провела образовательный тренинг.

Участников проекта и зрителей приветствовали заместитель руководителя Россотрудничества Дмитрий Поликанов, депутат Государственной Думы Ольга Коробова, Глава городского самоуправления Калуги Юрий Моисеев и Городской Голова Калуги Дмитрий Денисов.

Юрий Моисеев поблагодарил организаторов фестиваля и подчеркнул, что искусство, любовь и забота о детях, добрые дела сближают людей разных национальностей, стирают границы и позволяют сохранить дружбу между народами.