

2023

# Институт коррекционной педагогики

Мониторинг материалов СМИ по  
профильным тематикам  
за период 02.09. – 15.09.2023



## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>Регионы РФ .....</b>	<b>3</b>
Гуковская школа-интернат получила статус «Доброшколы» .....	3
В Башкирии открылись новые «Доброшколы».....	3
В Волгоградской области появилась еще одна «Доброшкола» .....	4
В Свердловской области открыты еще три «Доброшколы».....	5
В ЯНАО планируют увеличить охват людей с инвалидностью социальными услугами на 15% .....	6
Большой реабилитационный центр для детей построят в Кирове .....	6
В Белгороде открыли Центр адаптивных видов спорта «Вершина» .....	7
<b>Общественные организации и объединения.....</b>	<b>8</b>
Фонд «Искусство, наука и спорт» оценит, владеют ли слабовидящие люди шрифтом Брайля.....	8
В КЧР открылась первая инклюзивная лаборатория театрального искусства .....	9
«Балтика» помогла организовать в Калининграде занятия по футболу для детей с ОВЗ.....	9
<b>Разное.....</b>	<b>10</b>
Жительница Югры запустила социальный проект, желая помочь подруге, воспитывающей сына с РАС .....	10
Здоровьесберегающая технология «Корректирующая гимнастика».....	11
Инклюзивный агрокласс «Начинающий фермер» открывается в Ишиме .....	12
В Твери заработала первая «Мастерская по инклюзии» .....	12
В «Единой России» обсудили вопросы социализации детей с ограниченными возможностями здоровья.....	13
В Казани выступили с инициативой создать маршрутизатор на «Госуслугах» для людей с инвалидностью и их родственников.....	14
Инклюзия в Москве: для особенных детей открыты бесплатные творческие студии .....	15
Центр «В тишине» обучит волонтеров жестовому языку для помощи слабослышащим людям.....	16

## **Регионы РФ**

**Гуковская школа-интернат получила статус «Доброшколы» (6 сентября – «Молот»)**

Источник: <https://don24.ru>

Ростовская область, 6 сентября 2023. DON24.RU. Гуковская специальная школа-интернат №11, в рамках нацпроекта «Образование», получила статус «Доброшколы». Об этом сообщили в администрации города.

«Благодаря проекту в школе оборудованы новые кабинеты: зал для занятия лечебной физкультурой, логопедический кабинет, кабинет психолога, сенсорная комната», – пишет источник.

Сообщается, что каждый обновленный кабинет расширит возможности педагога и ребенка. Помимо этого в школе обновлены входная зона и актовый зал, сделан ремонт на первых двух этажах.

**В Башкирии открылись новые «Доброшколы» (7 сентября – «Победа»)**

Источник: <https://birskpress.ru>

6 сентября в трёх коррекционных школах для обучающихся с ОВЗ произошло знаменательное событие – открытие «Доброшколы»

В Республике Башкортостан в 2023 году обновлена материально-техническая база в Илишевской коррекционной школе-интернате для обучающихся с ОВЗ, Ишимбайской коррекционной школе №7 для обучающихся с ОВЗ, Сибайской коррекционной школе для обучающихся с ОВЗ.

На открытии проекта присутствовали представители министерства образования и науки РБ, депутаты Госсовета–Курултая РБ, представители органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, и СМИ.

Проект успешно реализуется в регионе с 2019 года. На сегодняшний день в рамках нацпроекта «Образование» в республике обновлена материально-техническая база в 22 организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным основным общеобразовательным программам. В их числе Бирская коррекционная школа-интернат для детей с ТНР.

«Доброшкола» – это доступная среда и новые комфортные условия для детей с ограниченными возможностями здоровья: учебные классы стали пространством для творчества, созданы лаборатории и мастерские, оснащённые цифровой техникой, и всё это объединено одной общей идеей – повысить качество образовательного процесса, социализировать школьников, помочь им подготовиться к будущей профессии, чтобы они в дальнейшем могли найти своё место в жизни.

«Доброшколы» создаются в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

**В Волгоградской области появилась еще одна «Доброшкола» (7 сентября – «Волгоградская Правда»)**

Источник: <https://vpravda.ru>

К проекту, который идет в рамках нацпроекта «Образование», присоединилась школа-интернат «Созвездие» Дзержинского района Волгограда. Здесь обучаются 345 детей с заболеваниями опорно-двигательного аппарата. Теперь для этих ребят будут созданы еще более современные и комфортные условия для обучения и социализации.

Школа-интернат «Созвездие» ждала этого радостного момента около 4 лет.

– Впервые мы подали документы в Министерство просвещения РФ еще в 2019 году, теперь наша очередь подошла, – рассказала директор учебного заведения Татьяна Кобзева.

В самом начале торжественного мероприятия несколько ребят прочитали стихотворения, в которых они выразили любовь к родной школе и благодарность за ее комплексное обновление.

Затем в режиме видеоконференцсвязи педагоги, дети, их родители и гости «Созвездия» получили возможность пообщаться с представителями действующих в регионе «Доброшкол» и будущих – Волжской и Котовской школ-интернатов. Руководителям этих образовательных учреждений вручили символические часы, которые будут отсчитывать время до того момента, когда школы-интернаты пополнят список «Доброшкол» Волгоградской области.

– Для нас это огромная ответственность, ведь благодаря обновлению инфраструктуры закладывается перспектива развития нашей школы на долгие годы вперед, – прокомментировал директор Котовской школы-интерната Виктор Алатарцев. – Коллеги из уже работающих «Доброшкол» делятся с нами опытом, рассказывают, какие трудности могут возникнуть.

После неформального общения в режиме видеоконференцсвязи ребята из новой «Доброшколы» «Созвездие» исполнили знаменитую песню «Дорога добра» из кинофильма про Маленького Мука.

Для гостей праздника, среди которых были заместители председателя комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Марина Тетерук и Юлия Муратова, была организована экскурсия по учебному заведению.

В «Созвездии» отремонтировали 3 зала ЛФК, оборудовали для ребят уютные и просторные раздевалки.

– Мне очень нравятся все позитивные преобразования в нашей школе, – признался семиклассник Миша.

– Залы стали такими яркими и красивыми, – добавила одноклассница Миши Кира.

Тренажерный зал теперь просто не узнать. Здесь появились новые лыжероллер, велотренажер, беговая дорожка и многофункциональный силовой тренажер.

– По назначению врача каждый ребенок развивает на разных тренажерах отдельные группы мышц, проходят и кардиотренировки, – объяснил методист-инструктор Михаил Крышкин.

В сенсорном кабинете теперь тоже самое современное оборудование. Этот кабинет разделен на 2 зоны – учебную и зону релаксации. Здесь все приспособлено для обучения и реабилитации ребят. Например, стол педагога-дефектолога предназначен для развития мыслительных операций.

В школе-интернате «Созвездие» также есть кабинет для обучения правилам дорожного движения, изучения естественно-научных дисциплин, кабинет пения, изостудия, театральная студия, швейная мастерская и многое другое. Некоторые помещения оснащены по проекту «Доброшкола», некоторые были оборудованы немного раньше – благодаря участию образовательного учреждения в других федеральных проектах.

В «Созвездии» обучаются 345 детей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья. Их родители признаются – о таких условиях для детей раньше можно было только мечтать.

– Мои сыновья учатся в 5-м и 7-м классах, – рассказала Наталья Андреева. – Теперь в школе появились новые образовательные пространства, новое современное оборудование. Все родители и дети просто счастливы!

– Теперь всем этим ребятам будут оказываться образовательные и воспитательные услуги на еще более высоком уровне, – подчеркнула директор «Созвездия» Татьяна Кобзева.

Добавим, что в Волгоградской области проект «Доброшкола» нацпроекта «Образование» реализуется с 2020 года.

– Проект нацелен на обновление материально-технической базы образовательных учреждений, использующих адаптивные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья, – прокомментировала заместитель председателя регионального комитета образования, науки и молодежной политики Марина Тетерук. – Сейчас в Волгоградской области функционируют 11 «Доброшкол», в которых обучаются около 3500 детей. Эти образовательные учреждения оснащены современным оборудованием, а педагоги прошли курсы повышения квалификации. До 2024 года откроются еще 2 «Доброшколы» – в Котово и Волжском.

### **В Свердловской области открыты еще три «Доброшколы» (12 сентября - Министерство образования и молодежной политики Свердловской области)**

Источник: <https://minobraz.egov66.ru>

1 сентября еще три «Доброшколы» с современным оборудованием и новыми мастерскими открыли свои двери для учеников. Модернизированы инфраструктура и созданы современные материально-технические условия для качественного доступного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в Ачитской школе-интернате, Екатеринбургской школе № 2 и Ирбитской школе, реализующих адаптированные общеобразовательные программы. Преобразования прошли в рамках проекта «Доброшкола» федерального проекта «Современная школа» нацпроекта «Образование».

К началу нового учебного года в школах-участниках были проведены ремонтные работы в мастерских, учебных кабинетах, кабинетах педагогов-психологов и логопедов, студиях дополнительного образования. Также поставлено современное специализированное учебное и коррекционно-развивающее оборудование, средства обучения и воспитания.

С 2020 года в Свердловской области уже обновили материально техническую базу семь коррекционных школ. Всего в рамках проекта в регионе до 2024 года планируется обновить

материально-техническую базу в 24 государственных общеобразовательных организациях, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы.

**В ЯНАО планируют увеличить охват людей с инвалидностью социальными услугами на 15% (14 сентября - ТАСС)**

Источник: <https://tass.ru>

Количество людей с инвалидностью, охваченных социальными услугами, планируется увеличить в Ямало-Ненецком автономном округе (ЯНАО) в этом году на 15%. Это станет возможным благодаря улучшенной инфраструктуре организаций, развитию микроцентров и выездных мобильных бригад, сообщили ТАСС в региональном департаменте социальной защиты населения.

«Планируем в 2023 году увеличить охват людей с инвалидностью социальными услугами на 15% по сравнению с 2022 годом. Это станет возможным благодаря улучшенной инфраструктуре организаций (писали о новом оборудовании в первоначальном ответе), развитию микроцентров, выездных мобильных бригад, которые обслуживают граждан на дому и в отдаленных поселениях, и т. Д», - сказали в департаменте.

Отмечается, что в настоящее время среди людей с инвалидностью наиболее востребованы услуги дефектологов, логопедов, психологов, инструкторов по лечебной физкультуре, специалистов по массажу. Всего в 2022 году услуги в организациях социального обслуживания получили почти 2,4 тыс. человек.

В регионе работают 13 государственных организаций социального обслуживания. В учреждениях помогают семьям с детьми в трудной жизненной ситуации, гражданам с особенностями здоровья и инвалидностью, пожилым людям.

**Большой реабилитационный центр для детей построят в Кирове (15 сентября - РИА Новости)**

Источник: <https://ria.ru>

Новый реабилитационный центр для детей площадью свыше 2500 квадратных метров построят в Кирове, сообщает пресс-служба правительства региона.

Новое двухэтажное здание с современным оборудованием будет построено рядом с центром реабилитации для детей на улице Цеховой.

«Ежегодно в новом центре курсовую реабилитацию смогут проходить в 3 раза больше детей с ограниченными возможностями, чем позволяют сегодняшние мощности. Особенно это важно для детей из отдаленных районов области, которые смогут проживать в центре вместе со своими родителями во время лечения. Здесь планируется расположить и оборудовать залы лечебной физкультуры, кабинеты массажа, гидромассажные ванны, физиокабинет, соляную комнату, сенсорную комнату, комнату социально-бытовой адаптации, мастерские, кабинеты логопедов, дефектологов, психологов», - говорится в сообщении.

Проект реализуется по инициативе депутата Государственной думы Рахима Азимова и при поддержке губернатора Кировской области Александра Соколова.

«Областной реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья делает большое дело, ежегодно здесь проходят адаптацию ребята, после реабилитации они начинают взаимодействовать со своими сверстниками. Большое

спасибо Рахиму Азимову, который смог привлечь дополнительные внебюджетные средства - почти 300 миллионов рублей - для того, чтобы сделать центр в три раза более мощным и оказывать помощь большему количеству детей», — цитирует пресс-служба слова Соколова.

Отмечается, что это первый пример в Кировской области, когда такой социальный объект строится за счет внебюджетных средств. Строительные работы на площадке начнутся в октябре текущего года. Сдача объекта запланирована на декабрь 2024 года. После окончания строительства объект будет передан в собственность Кировской области безвозмездно.

### **В Белгороде открыли первый в регионе Центр адаптивных видов спорта «Вершина» (15 сентября – «Мир Белогорья»)**

Источник: <https://mirbelogorya.ru>

В День открытия стартовал второй инклюзивный детско-юношеский фестиваль адаптивных видов спорта.

Площадь центра – более 4 тысяч квадратных метров. Все залы, среди которых универсальный площадью 1,3 тысячи квадратных метров, предназначенные для настольного тенниса, волейбола и силовых видов спорта, тренажерный и даже подсобные помещения полностью адаптированы для людей с инвалидностью.

По словам Вячеслава Гладкова, решение о создании этого объекта было принято в 2020 году, когда он увидел статистику по количеству граждан с ограниченными возможностями здоровья, которые занимаются спортом в Белгородской области и прославляют нашу страну на международном уровне.

«Я безгранично рад, что, несмотря на все сложности, нам удалось сделать этот объект таким, каким он получился. Здесь созданы все условия для развития Паралимпийского и Сурдлимпийского направлений, а также движения Специальной Олимпиады России», – отметил губернатор

В Центре будут проходить занятия по 13 спортивным дисциплинам, а одновременно заниматься смогут более 135 человек. Рядом расположен спортивный стадион с беговыми и легкоатлетическими дорожками.

Для удобства спортсменов с ОВЗ Центру «Вершина» вручили ключи от современного автобуса.

Немало наших военных, вернувшись с тяжёлыми ранениями, проходят реабилитацию в этих залах.

Второй инклюзивный фестиваль собрал прославленных спортсменов, добившихся блестящих побед на всероссийском и международном уровне, тренеров и главных героев мероприятия – 250 ребят со всего региона.

Участникам фестиваля доступны самые разные виды спорта: футбол, баскетбол, волейбол, дартс, настольный теннис, бадминтон, пулевая стрельба, армспорт. Все желающие могут позаниматься в тренажерном зале и поучаствовать в эстафете. Также под присмотром опытных наставников и тренеров есть возможность испытать себя на прочность и выполнить нормативы ГТО.

Вячеслав Гладков поблагодарил президента Паралимпийского комитета России Павла Рожкова за помощь в обеспечении условий для занятий адаптивной физкультурой и спортом, а также журналиста и комментатора Дмитрия Губерниева, который регулярно профессионально проводил спортивные мероприятия

«Огромное спасибо всем родителям и тренерам. Вы настоящие герои, и ваша помощь очень нужна детям, которые делают великие дела. Мы всегда будем рядом с вами. А вас, дорогие ребята, хочу поздравить с этим ярким, замечательным событием! Пусть каждый на этом фестивале выберет себе вид спортивных занятий по душе. Я уверен, что многие обязательно добьются замечательных побед в профессиональном спорте. Но главное все-таки, какую бы жизненную дорогу вы ни выбрали, крепко дружить с физкультурой и спортом, заниматься каждый день, чтобы иметь силы, всегда идти вперед и воплощать свои планы и мечты. Я желаю каждому из вас успеха!», – пожелал глава региона

## **Общественные организации и объединения**

**Фонд «Искусство, наука и спорт» оценит, владеют ли слабовидящие люди шрифтом Брайля (6 сентября – «Агентство социальной информации»)**

Источник: <https://www.asi.org.ru>

С помощью мониторинга фонд хочет выявить, скольким людям нужен дисплей Брайля, и сделать так, чтобы государство выдавало их взрослым пациентам бесплатно. Сейчас один дисплей стоит почти полмиллиона рублей.

Фонд «Искусство, наука и спорт» запустил Всероссийский мониторинг уровня владения системой чтения и письма по Брайлю среди людей с инвалидностью по зрению. Главные задачи мониторинга — привлечь внимание к уровню грамотности слабовидящих людей, выявить их потребности в современных технических средствах реабилитации (ТСР), а также помочь людям с нарушением зрения в самореализации, развитии и интеграции в общество.

«Шрифт Брайля — инструмент, владение которым подтверждает грамотность незрячего человека. С помощью него можно читать, писать, смотреть ноты, а также пользоваться Брайлевским дисплеем, что повышает эффективность и скорость в обучении и работе. Одна из наших задач — выявить количество людей, которые нуждаются в дисплеях Брайля, чтобы выработать совместно с Министерством труда и социальной защиты РФ механизм выдачи этих технических средств незрячим людям старше 18 лет на бесплатной основе. На данный момент дисплей стоит около 400 000 рублей, и самостоятельная покупка не всегда представляется возможной», — говорит руководитель программы «Особый взгляд» фонда «Искусство, наука и спорт» Ксения Дмитриева.

Проект начнут 6 сентября в Липецке на Международных инклюзивных творческих играх, где незрячие и слабовидящие люди смогут пройти мониторинг и проверить свои навыки владения шрифтом Брайля, а люди без нарушения зрения – принять участие в мастер-классах по ориентированию с белой тростью и научиться азам написания текста на шрифте Брайля.

Всероссийский мониторинг продлится с 6 сентября по 16 октября, анкетирование можно пройти в специализированных библиотеках по всей России. Затем фонд проведет



круглый стол, где объявит итоги мониторинга, презентует систему оценки владения Брайлем среди людей с инвалидностью и предложит дальнейшие шаги, как выявить потребности людей в современных ТСР.

### **В КЧР открылась первая инклюзивная лаборатория театрального искусства (13 сентября - ТАСС)**

Источник: <https://tass.ru>

Первая в республике инклюзивная лаборатория театрального искусства открылась в Карачаево-Черкесии в рамках реализации проекта, получившего поддержку Фонда президентских грантов. В ней смогут бесплатно обучаться до 100 детей, рассказал ТАСС руководитель проекта, продюсер театра «МонЭльбрус» Руслан Коркмазов.

«Инклюзивная лаборатория театрального искусства - это первый такой проект в республике, а говоря простым языком, это театральная школа и мастер-классы для детей с ограниченными возможностями здоровья. Актерскому мастерству участники будут обучаться по системе Станиславского. Предполагается организация творческого вечера жестовой песни и жестово-поэтического вечера - дети с нарушениями слуха будут читать стихи поэтов КЧР и исполнять песни на языке жестов», - сказал Коркмазов.

В рамках школы, которая открылась на базе театра "МонЭльбрус" в Черкесске, пройдут занятия по актерскому мастерству, режиссуре, этикету, правилам безопасности, а также по театральной физкультуре для развития подвижности и мелкой моторики у детей. Также запланированы мероприятия, направленные на повышение эмоционального интеллекта детей.

Руководитель проекта отметил, что бесплатный набор в инклюзивную школу уже открыт, организаторы предполагают, что заявок на участие будет много, но отбор пройдет только 100 человек.

«Еще будут организованы уроки рисования, чтобы дети могли выразить свои эмоции на бумаге. А мы будем публиковать рисунки в социальных сетях для того, чтобы появилась возможность познавать внутренний мир особенных детей. А завершится проект первым инклюзивным репертуарным спектаклем. Это будет русская народная сказка, какая именно - выберут сами дети, чтобы развить в них инициативность и творческую самостоятельность», - добавил художественный руководитель театра "МонЭльбрус" Къарча Мамчурев.

Реализовываться проект будет при поддержке Фонда президентских грантов и министерства труда и соцзащиты республики на протяжении полугода и завершится в начале весны 2024 года.

### **«Балтика» помогла организовать в Калининграде занятия по футболу для детей с ОВЗ. (15 сентября – «Футбол на Куличиках»)**

Источник: <https://football.kulichki.net>

Калининградский футбольный клуб «Балтика» совместно с одной из местных частных футбольных школ организовал бесплатные тренировки по адаптивному футболу для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на одноименном стадионе в Калининграде. Об этом сообщила пресс-служба областного правительства.

«На стадионе «Балтика» стартовали бесплатные занятия по адаптивному футболу. Еженедельные двухразовые тренировки для детей с ограниченными возможностями здоровья организовал футбольный клуб "Балтика" и одна из калининградских частных футбольных школ», - говорится в сообщении пресс-службы, которое приводит ТАСС.

Министр спорта области Евгений Скачков отметил, что стадион, на котором проводятся занятия, подходит для тренировочного процесса как профессионалов или воспитанников академии «Балтики», так и для адаптивного футбола, заметив, что традиции этого направления сильны в регионе.

«Один из действующих наставников системы подготовки академии «бело-синих» (цвета ФК «Балтика» - прим.) Андрей Воронин в прошлом десятилетии написал специализированную программу реабилитации и адаптации посредством футбольного фристайла и футбола для детей с ментальными нарушениями и со своими воспитанниками привлекался под знамена сборной России. Это значит, что подобного прогресса может добиться каждый такой калининградский ребенок», - приводит пресс-служба слова Скачкова.

В структуре регионального спорта функционирует также областная спортивная школа олимпийского резерва по паралимпийским и сурдлимпийским видам спорта, осуществляющая подготовку по различным направлениям и видам заболеваний.

## **Разное**

**Жительница Югры запустила социальный проект, желая помочь подруге, воспитывающей сына с РАС (6 сентября – «Новости Югры»)**

Источник: <https://ugra-news.ru>

Многодетная мама из Излучинска Нижневартовского района Надежда Октябрьская, желая помочь подруге, воспитывающей сына с расстройством аутистического спектра, запустила в регионе ряд социальных проектов, направленных на детей с ограниченными возможностями. Как стало известно в ходе прямой линии главы региона Натальи Комаровой с жителями, в этом инициативной югорчанке помог грант губернатора Югры.

Когда сыну подруга Надежды Ольга столкнулась с тем, что ее сыну поставили диагноз «аутизм», она погрузилась в тему воспитания детей с РАС. Изучая опыт работы с такими ребятами, она пришла к выводу, что чтобы выстроить коммуникацию с ее сыном, нужна поведенческая терапия. Но для одинокой мамы такое обучение было недоступным, как и для многих других семей с детьми с РАС.

Поэтому Надежда решила взять все в свои руки: разработала социальный проект «ТАКТ» для семей, воспитывающих детей с расстройством аутистического спектра и одержала с ним победу на конкурсе на грант губернатора для физлиц. Проект был реализован в 2022 году. Начали с обучения инициативной команды.

«Мы получили образование на шести смежных курсах, программах, которые позволили нам разработать и провести четыре вебинара для гражданского и профессионального сообществ о современных способах раннего выявления, методиках раннего вмешательства, поведенческой терапии, коррекции расстройств аутистического спектра, профилактике

эмоционального выгорания у педагогов и в семьях, воспитывающих детей с РАС», — рассказала Надежда.

В сентябре 2022 года была запущена Школа особенного родительства, где каждый родитель, воспитывающий ребенка с РАС, может бесплатно узнать о поведенческой терапии, о формировании критических навыков общения с ребенком, как заниматься с таким ребенком в домашних условиях. Данный курс уже прошли 66 родителей.

В 2022 году было решено выйти на конкурс с еще одним проектом для детей с особенностями «Инклюзивный фестиваль творчества #ДетиКакДети». Его цель — предоставить возможность ребятам с ОВЗ, детям-инвалидам, в том числе с РАС стать равноправными и активными участниками культурной и творческой жизни общества. На фестиваль поступило больше 100 заявок из 20 населенных пунктов Югры.

«Я очень горжусь результатами работы команды проекта. Благодаря гранту мы смогли обеспечить 67 призовых мест, это больше, чем в любом подобном конкурсе. В дальнейшем планируем организовать семейный ресурсный центр, где сможем принимать и оказывать помощь родителям как в дистанционном формате, а лучше, конечно, очно», — поделилась планами жительница Излучинска.

### **Здоровьесберегающая технология «Корректирующая гимнастика» (13 сентября - официальный портал органов власти Чувашской Республики)**

Источник: <https://www.cap.ru>

В Год педагога и наставника учитель физической культуры БОУ «Чебоксарская общеобразовательная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья № 3» Минобразования Чувашии и победитель республиканского конкурса «Лучший педагог ОО для детей с ОВЗ - 2023» Татьяна Ершова представляет здоровьесберегающую технологию [«Корректирующая гимнастика»](#).

Достижение необходимого уровня двигательного-координационных качеств является одним из важных компонентов здоровья. Формирование двигательного-координационных качеств у детей, начиная с раннего возраста, является важным условием обеспечения оптимального объёма двигательной активности. Возрастной период с 7 до 12 лет является наиболее благоприятным (сенситивным) для развития координационных способностей.

Задачи, которые решает технология «Корректирующая гимнастика»:

- восстановление гибкости позвоночника, укрепление мышц спины, тем самым предупреждение искривления позвоночника в период роста ребенка;
- укрепление мышц свода стопы, профилактика плоскостопия, благоприятное развитие опорно-двигательного аппарата;
- работая в равновесии, улучшить координационные способности ребёнка, улучшить осанку, его сенсомоторные и психомоторные.

«Применяя представленную технологию, можно решить следующие задачи: развить ловкость, гибкость и координационные способности ребёнка, укрепить опорно-двигательный аппарат. Тонизировать весь организм. Воспитать бережное отношение к своему телу. Совершенствовать силы организма. Укрепить сердечно-сосудистую систему, дыхательную и нервную системы, а также привить любовь к занятиям физической культурой», - отмечает Татьяна Витальевна.

**Инклюзивный агрокласс «Начинающий фермер» открывается в Ишиме (14 сентября – «Агентство социальной информации»)**

Источник: <https://www.asi.org.ru>

В проекте принимают участие 20 детей с ментальными нарушениями, проживающие на территории города Ишима.

На средства организации «Луч добра» закуплены гидропонные системы, семена для проращивания микрозелени и беби-листьев, чудо-грядки. Первые занятия с детьми начнутся 16 сентября.

«У нас все готово для старта проекта «Начинающий фермер», который получил поддержку на втором конкурсе Фонда президентских грантов», — говорит директор организации Лариса Жгунова.

Идея проекта заключается в создании среды, которая позволит детям раскрыть свои способности, найти интересное дело и друзей, получить новые знания и практические навыки, которые могут пригодиться в дальнейшей жизни.

В программе — теоретические и практические занятия, связанные с востребованным сегодня агрономическим направлением. На занятиях дети узнают, как прорастают семена, какие необходимы условия для их прорастания, изучат разновидности овощных культур и полезных трав, научатся выращивать их в домашних условиях. Кроме того, они будут выращивать зелень, микрозелень и клубнику в специализированных контейнерах и гидропонных установках.

Полученные навыки помогут им определиться с будущей профессией или даже создать свой домашний бизнес.

Занятия с детьми будут проводить специалисты в области биологических наук Лариса Жгунова и Ирина Попова.

**В Твери заработала первая «Мастерская по инклюзии» (14 сентября – «Вести. Тверь»)**

Источник: <https://vesti-tver.ru>

13 сентября на базе «Пролетарки» начались первые практические занятия в рамках проекта «Мастерская по инклюзии. Культура 2.0». Три дня работники Дворца культуры будут учиться взаимодействовать с людьми с ограниченными возможностями здоровья.

«Мастерская по инклюзии» – это пилотный проект от Российского фонда культуры. С помощью него учреждения культуры должны стать более открытыми и доступными для посетителей с инвалидностью, развивать программы в области социокультурной инклюзии и построить эффективное взаимодействие с различными аудиториями.

Из 47 претендентов на участие в проекте лучшим стал Тверской областной Дворец культуры «Пролетарка».

С 2022 года в нем работает «Инклюзивная творческая лаборатория», через которую прошли 413 человек с ОВЗ. Педагоги ДК помогают находить и исследовать новые возможности и развивать творческий потенциал людям с инвалидностью. На базе «Пролетарки» в этом учебном году работают 5 направлений для особенных детей: жестовая песня, театр, декоративно-прикладное творчество, музыкальное развитие, ИЗО и танцы на колясках. Именно эта практика, а также цели и задачи ДК оказались близкими экспертам и позволили Тверской «Пролетарке» стать площадкой для реализации проекта.

Проект будет проходить в несколько этапов. Первый стартовал 13 сентября. Основной его посыл - поддержка и создание комфортной коммуникационной и просветительской среды. Эксперты через воркшопы, мастер-классы, беседы и интерактивные встречи намерены передать опыт максимальному числу заинтересованных людей.

Безбарьерное общение – главный тренд «Мастерской по инклюзии. Культура 2.0».

В первый день обучения перед гостями с жестовой песней выступили немые воспитанники «Пролетарки», проживающие в интернате. А в холле развернулась выставка картин 10-летней Роксаны. Полностью обездвиженная девочка нарисовала их кистью и зубами.

Специалисты обсудили с присутствующими, чего не хватает современным учреждениям культуры для развития инклюзивной среды, действительно ли людям с инвалидностью нужны культурные мероприятия, а также какие трудности возникают между реальностью и практикой в их проведении.

В первый этап Мастерской специалисты по инклюзии со всей России делятся с коллегами своими лучшими практиками и наработками. На второй этап эксперты подготовили аудит Дворца культуры на его доступность людям с ОВЗ. А во время третьего этапа организаторы смогут помочь работникам с созданием доступной среды для разных социальных групп путем установки специальных приспособлений.

Впереди еще множество уроков, практические знания и инструменты, которые сотрудники «Пролетарки» смогут использовать в своей работе и делиться ими с муниципалитетами.

### **В «Единой России» обсудили вопросы социализации детей с ограниченными возможностями здоровья (14 сентября - Сетевое издание «Горком36»)**

Источник: <https://gorcom36.ru>

Мероприятие прошло на площадке Штаба общественной поддержки.

Круглый стол по теме «Вопросы социализации детей с ограниченными возможностями здоровья в современном социуме» был организован по инициативе депутата Воронежской областной Думы, члена фракции «Единой России» Евгения Китаева. В числе участников – педагоги, дефектологи, психологи, тьюторы и представители общественных организаций, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Открывая заседание, Евгений Китаев отметил, что в регионе ведется планомерная работа по социализации и адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья.

«У нас есть проекты, которые успешно реализуются в этом направлении. Это ресурсные классы, которые созданы на базе гимназии имени Платонова, это работа общественной организации «АутМама». Совместными усилиями мы хотим достигнуть главной цели – чтобы дети с ОВЗ чувствовали себя полноценными членами социума и были полезны обществу, чтобы они могли получить необходимые для жизни навыки и даже профессию. Поддержку в реализации таких проектов оказывает и депутатский корпус, и партия. Стоит отметить, что обеспечение доступности дошкольного и школьного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, их социализация – один из важных пунктов народной программы «Единой России», – отметил Евгений Китаев.

Участники встречи представили свои проекты, поделились опытом и наработками. Например, педагоги гимназии имени Платонова рассказали, что на площадке учебного

заведения несколько лет назад был создан центр по обучению и социализации детей с ОВЗ. Для особых детей созданы все необходимые условия. Это ресурсный класс для ребят с расстройствами аутистического спектра, класс релаксации, есть кабинеты технического творчества.

«Кроме того совместно с АугМамой мы реализуем проект «Компетенция для жизни». В его рамках детки с ОВЗ занимаются швейным, кулинарным, гончарным делом. Они не только получают необходимые навыки, но и принимают участие в выставках и мастер-классах», – рассказала педагог-психолог, тьютор гимназии им. А. Платонова, мама ребенка с ОВЗ Юлия Подопрыгина.

Учитель-дефектолог воронежской школы № 3 рассказала, как в их ресурсных классах выстроен процесс обучения для особенных деток и как они проходят социализацию вне школы.

Директор АНО «Гребной спорт и рекреация», руководитель комитета по работе с молодежью и патриотического воспитания Совета ветеранов Левобережного района Воронежа Павел Бугаев и тренеры спортивных секций поделились опытом социализации ребят с ОВЗ через спорт. Они рассказали о востребованных видах спорта, в числе которых плавание, мини-футбол, настольный теннис, о том, как помогают детям, и о достижениях юных спортсменов.

В завершение круглого стола Евгений Китаев обсудил с собравшимися проблемные вопросы. Все поступившие в его адрес обращения парламентарий взял в проработку.

**В Казани выступили с инициативой создать маршрутизатор на «Госуслугах» для людей с инвалидностью и их родственников (14 сентября – «Агентство социальной информации»)**

Источник: <https://www.asi.org.ru>

Она предлагает разработать специальную вкладку на портале «Госуслуги» для людей с инвалидностью, где можно было бы в один клик в режиме единого окна узнать обо всех доступных для них возможностях и получить самую разную полезную информацию – от оформления документов до помощи общественных организаций.

Об этом сообщил депутат Максим Топилин, председатель Комитета Госдумы по экономической политике.

«Даля Гайнанова – человек дела, меняющий к лучшему жизнь многих людей. Впервые познакомился с ней во время приема граждан: Даля пришла ко мне с инициативой по маршрутизации инвалидов <...> Обратился в Министерство труда России и к заместителю председателя Правительства РФ Татьяне Голиковой с просьбой рассмотреть вопрос на заседании Совета при Правительстве РФ по вопросам попечительства в социальной сфере. Татьяна Алексеевна поддержала мое обращение: дала поручение Минтруду подготовиться к рассмотрению этой идеи. В ближайшее время Даля поедет в Москву, в Минтруд, презентует свой проект», — сообщил Максим Топилин.

Как рассказала АСИ Даля Гайнанова, человек может растеряться и не понимать, что делать, когда сталкивается со сложной ситуацией, например, рождается ребенок с инвалидностью, либо он сам получает инвалидность, например, в ходе СВО, либо у пожилого родственника диагностируют деменцию.

Даля Гайнанова – депутат Казанской городской думы, учредитель АНО «Все для детей», мама особенного ребенка и создатель бренда адаптивной одежды для людей с инвалидностью GT dress.

«Мы далеки от этого, не знаем, какие существуют больницы, реабилитационные центры, что есть фонды и некоммерческие организации. А на самом деле НКО снимают очень большую нагрузку с государства, оказывая помощь. Я выступила с инициативой: чтобы в «Госуслугах» был маршрутизатор, где по ключевым словам можно найти организации, которые оказывают помощь в тех или иных случаях. Это своего рода единое окно, куда можно обратиться, чтобы не теряться на просторах Интернета», — сообщила АСИ инициатор проекта.

По словам Гайнановой, точные сроки реализации инициативы назвать пока сложно: сейчас обсуждается сам проект. Прежде всего, нужно понять, по каким критериям отбирать организации и фонды для включения в базу. Важно собрать добросовестные организации, которые реально оказывают помощь и предоставляют качественные услуги. Проект призван помочь не только людям с инвалидностью быстро получить качественную помощь, но и самим организациям, которые с ними работают. Зачастую НКО и фондам нужен ресурс, на котором они могли бы представить свои услуги, поскольку не все могут тратиться на маркетинг.

Идею поддержали в министерстве труда и соцзащиты, а также министр цифрового развития государственного управления, информационных технологий и связи Республики Татарстан Айрат Хайруллин, министр труда, занятости и соцзащиты РТ Эльмира Зарипова и её заместитель Адель Мубаракшин, председатель Государственного совета Республики Татарстан Фарит Мухаметшин.

«Пока мы решаем, в каком виде это будет. На сайте задается диагноз и выдается все, что касается этого диагноза. Например, ребенок слепой. Выдается полный перечень – где он может лечиться, учиться, какие НКО и фонды занимаются помощью слепым. Чтобы на просторах Интернета не терять драгоценное время. Важна ранняя помощь. Так, маме могут сказать, что ДЦП не лечится, а она далека от этой темы, впадает в депрессию. Получается уже, что и ей нужна психологическая помощь. А НКО как раз оказывают такую помощь, и об этом можно будет узнать с помощью маршрутизатора на «Госуслугах», просто введя диагноз», — уточнила Даля Гайнанова.

Она отметила, что важно создать такой ресурс именно на портале «Госуслуги» – это самый раскрученный сайт. Сам проект, по ее мнению, должен сопровождаться социальной рекламой, чтобы люди знали о том, что есть такой сервис.

### **Инклюзия в Москве: для особенных детей открыты бесплатные творческие студии (15 сентября - Официальный сайт Мэра Москвы)**

Источник: <https://www.mos.ru>

Московские дети с ограниченными возможностями здоровья могут бесплатно заниматься в группах дополнительного образования по разным направлениям наравне со сверстниками. Около 50 инклюзивных кружков и студий работают в Городском психолого-педагогическом центре. Его отделения расположены в разных административных округах Москвы. Семья особенного ребенка может выбрать наиболее удобный адрес.

«Сегодня инклюзивность является одним из принципов государственной политики в нашей стране. Это закреплено в Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года. Задача педагогов — создавать условия для развития талантов и самореализации ребят, независимо от их стартовых возможностей. Когда в одной творческой группе мы объединяем разных детей, то реализуем сразу несколько воспитательных задач. Для особенных ребят это очень хороший способ социализации, когда они учатся находить общий язык с теми, кто рядом, и при этом чувствовать себя на равных. Инклюзивность важна и для нормативно развивающихся сверстников. Ребята учатся принимать непохожих людей и взаимодействовать с ними», — рассказала директор Городского психолого-педагогического центра Москвы Любовь Олтаржевская.

В группах занимаются почти 3 тысячи детей от пяти до 18 лет. Около 500 из них — воспитанники с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью. Педагоги ведут кружки художественной, физкультурно-спортивной и социально-гуманитарной направленности. Во всех объединениях дополнительного образования ГППЦ действует принцип инклюзивности, когда в одну группу зачисляются дети с разными образовательными потребностями.

В бесплатных инклюзивных группах дети занимаются изобразительным искусством и декоративно-прикладным творчеством, музыкой и танцами, осваивают азы актерского мастерства и развиваются на занятиях по адаптивной физической культуре. Все программы формируются с учетом особенностей развития и индивидуальных возможностей воспитанников. Заниматься в инклюзивной группе могут дети с нарушением слуха, зрения, речи, опорно-двигательного аппарата, расстройствами аутистического спектра, задержкой психического развития, интеллектуальными нарушениями. Педагоги, работающие в центре, систематически повышают квалификацию, расширяя свои профессиональные компетенции.

«В нашем центре мы повышаем успешность каждого ребенка. Ребята не только посещают дополнительные занятия в нашем центре, но и активно участвуют в творческих конкурсах Москвы. Среди них — “Я открываю книгу”, фестиваль “Я + мои друзья”. А педагоги дополнительного образования также создают материалы в “МЭШ”. Возможность продемонстрировать свои умения — лучшая мотивация для дальнейшего развития своих способностей», — отметила заместитель директора Городского психолого-педагогического центра Москвы Инесса Фокина.

**Центр «В тишине» обучит волонтеров жестовому языку для помощи слабослышащим людям (18 сентября – «Агентство социальной информации»)**

Источник: <https://www.asi.org.ru>

В программе подготовки волонтеров к взаимодействию с глухими и слабослышащими людьми Центра развития инклюзивного общества «В тишине» два урока, по 60 минут каждый.

Во время занятий волонтеры узнают, как живут люди с нарушением слуха, познакомятся с дактильным алфавитом, научатся основам русского жестового языка, узнают об этике взаимодействия с глухими и слабослышащими людьми.

Участники получают также практический опыт взаимодействия с носителями языка — глухими и слабослышащими экскурсоводами инклюзивного музея «В тишине»,



*Центр содействия развитию научных исследований в специальном образовании  
им. В.П. Кащенко*

методические рекомендации и домашнее задание для продолжения самостоятельной подготовки к взаимодействию с такими людьми.

Уроки проходят в сентябре, октябре и ноябре, расписание составляется индивидуально после получения заявки. Для участия в программе нужно подать коллективную заявку от волонтерского движения, написав на почту [anoinsilence@yandex.ru](mailto:anoinsilence@yandex.ru), или связаться с организаторами по телефону: +7 915 045 16 90.