

2023

# Институт коррекционной педагогики

Мониторинг материалов СМИ по  
профильным тематикам  
за период 05.08. – 01.09.2023



## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Регионы РФ.....</b>	<b>4</b>
Московский педагог стал финалистом конкурса «Учитель-дефектолог России – 2023» .....	4
Ульяновский педагог поборется за звание «Лучший дефектолог России».....	4
В одной из Томских школ откроются новые мастерские.....	5
Логопед из Грозного стала финалистом Всероссийского конкурса «Учитель-дефектолог России – 2023».....	5
Более 7 млн рублей вложили в переоснащение Нижневартонской школы для обучающихся с ОВЗ .....	6
В школах Чувашии откроют дополнительные ресурсные классы для детей с аутизмом.....	8
В Волгоградской области с началом нового учебного года начнут работу еще 5 «Доброшкол» .....	8
Подписание трёхстороннего соглашения о взаимодействии между министерством образования Саратовской области, Институтом коррекционной педагогики и Саратовским областным институтом развития образования.....	9
Глава Воронежа Вадим Кстенин анонсировал создание инклюзивных детских лагерей .....	9
Новая модель комплексной реабилитации и абилитации детей с особенностями развития заработала в Новосибирской области .....	9
Коррекционные школы Коми обновили к учебному году .....	11
Кировская область получит субсидию на развитие инклюзивного образования .....	11
В Красноярском крае четырём школам передали новое оборудование для детей с ОВЗ.....	12
<b>Общественные организации и объединения.....</b>	<b>13</b>
ВТБ начнет консультировать клиентов с нарушениями слуха на языке жестов.....	13
Челябинский радиозавод взял на себя обязательства по созданию инклюзивной среды.....	14
Ресурсный центр для людей с инвалидностью запустят в Выксе .....	14
Невозможное возможно: в Тольятти открылся инклюзивный детский парк от «Татнефти».....	15
В Москве создадут сообщество инклюзивных волонтеров культуры .....	16
Рабочая коллаборация: как НКО Москвы и бизнес развивают инклюзивный найм	17

К сообществу инклюзивного бизнеса «Открыто для всех» присоединились пять крупных компаний и организаций.....	19
<b>СНГ, ЕАЭС и страны дальнего зарубежья.....</b>	<b>20</b>
В школах Австралии начнут преподавать язык жестов .....	20
<b>Разное .....</b>	<b>20</b>
Будущие педагоги Кубани смогут выучить язык жестов.....	20
На Московском урбанистическом форуме в Гостином Дворе представили новые подходы к созданию инклюзивной среды .....	20
VK изучила отношение родителей к «инклюзивной» дружбе .....	21
«Творить, чтобы жить»: «Ростелеком» в Волгограде поддержал театральный фестиваль инклюзивных коллективов юга России .....	23

## **Регионы РФ**

### **Московский педагог стал финалистом конкурса «Учитель-дефектолог России – 2023» (9 августа – «Московская правда»)**

Источник: <https://mospravda.ru>

Учитель-дефектолог школы №109 «Госпитальная школа «УчимЗнаем» Виктория Игнашина стала финалистом VI Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России – 2023» в номинации «Дефектолог года», войдя в двадцать лучших педагогов-дефектологов страны.

Конкурс проводился в двух номинациях: «Учитель-дефектолог России – 2023» и «Логопед года». Участие в нем на федеральном этапе приняли представители 75 регионов страны, на первую номинацию было подано 55 заявок, на вторую – 64 заявки. В финал номинации «Дефектолог года» помимо столичного специалиста вышли представители Красноярского края, Республики Бурятия, Московской, Омской, Ульяновской, Ярославской, Воронежской и Иркутской областей, а также Краснодарского края. В номинации «Логопед года» в финал вышли представители Рязанской, Иркутской, Самарской, Сахалинской, Волгоградской областей, Республики Крым, Республики Татарстан, Чеченской Республики, Республики Тыва и Пермского края.

Финал конкурса пройдет с 3 по 5 октября в Москве. Как заявили в Министерстве просвещения РФ, организаторе состязания, задача Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России» – повышение профессионального уровня педагогов-дефектологов и логопедов.

### **Ульяновский педагог поборется за звание «Лучший дефектолог России» (17 августа - «Медиа 73»)**

Источник: <https://media73.ru>

Педагог ульяновской школы-интерната №87 Ирина Колесова представит наш регион во всероссийском конкурсе «Учитель - дефектолог России -2023». Об этом сообщили в региональном министерстве просвещения и воспитания.

Ранее Колесова стала победителем в своей номинации на региональном уровне, после чего вошла в топ-10 конкурсантов всероссийского отбора, которые поборются за звание «Лучший дефектолог России». Основное состязание пройдет с 3 по 5 октября в Москве.

По словам Ирины Колесовой, работе с особенными детьми она посвятила 48 лет и за это время накопила большой опыт, который сможет представить коллегам из других регионов.

«Конечно, испытываю волнение, потому что я буду представлять регион в таком серьезном конкурсе. Но я настроена на победу», – поделилась педагог.

Всероссийский конкурс «Учитель-дефектолог России – 2023» проводится в два этапа и содержит две номинации: «Дефектолог года» и «Логопед года».

В рамках первого этапа участники предоставляют портфолио, а также видеозапись фрагмента своего урока. Педагогам, прошедшим во второй очный этап, нужно решить профессиональный кейс, провести занятие с детьми с ОВЗ и поучаствовать в педагогическом мастер-классе.

**В одной из Томских школ откроются новые мастерские (17 августа - «Национальные проекты»)**

Источник: <https://национальныепроекты.рф>

Мастерские и классы, оборудованные для удобства детей с ограниченными возможностями здоровья, откроются в школе № 45 Томска по нацпроекту «Образование». Об этом сообщили в департаменте информационной политики администрации Томской области.

«По проекту „Доброшкола“ в школе № 45 с 1 сентября откроются классы с высокотехнологичным разнообразным оборудованием по декоративному садоводству и цветоводству, швейная и столярная мастерские. Дети будут изучать азы кулинарии, гончарного и картонажно-переплетного дела, заниматься робототехникой, декоративно-прикладным искусством», — говорится в сообщении.

Кроме того, в образовательном учреждении обновлены кабинеты педагога-психолога, учителя-логопеда. По словам директора школы № 45 Елены Локтионовой, обновление материально-технической базы даст много возможностей. «Это улучшение условий образования, увеличение количества образовательных услуг, обеспечение доступности адаптированных общеобразовательных программ, а также повышение качества психолого-педагогического сопровождения», — пояснила она.

В целом за период с 2020 по 2022 год в Томской области по проекту «Доброшкола» обновлена материально-техническая база шести общеобразовательных организаций. До начала нового учебного года мастерские и оборудование появятся еще в трех образовательных учреждениях региона.

Нацпроект «Образование» призван создать условия, чтобы у всех детей и подростков России были равные возможности для максимального раскрытия потенциала. По всей стране строят и модернизируют школы, колледжи, техникумы, а также оснащают их современным оборудованием. Система бесплатного дополнительного образования развивается за счет расширения сети технопарков «Кванториум», центров цифрового развития «IT-куб» и образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», региональных филиалов центра для одаренных детей «Сириус». Нацпроекты, инициированные президентом РФ Владимиром Путиным, стартовали в 2019 году.

**Логопед из Грозного стала финалистом Всероссийского конкурса «Учитель-дефектолог России – 2023» (18 августа - «Грозный-информ»)**

Источник: <https://www.grozny-inform.ru>

Учитель-логопед школы №16 Милана Кагирова вошла в число 10 финалистов VI Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России – 2023». Об этом «Грозный-информ» сообщили в пресс-службе департамента образования мэрии Грозного.

Данный конкурс, проводимый Министерством просвещения Российской Федерации совместно с Институтом коррекционной педагогики РАО, направлен на раскрытие творческого потенциала дефектологов и логопедов, способствуя повышению их профессионального уровня.

Участие в региональном этапе конкурса приняли представители 75 субъектов, включая новые регионы Российской Федерации. В номинации «Логопед года» было представлено 64 заявки. Специалисты-жюри выбрали 10 финалистов на основе оценки конкурсных материалов заочной части федерального этапа, среди которых заслуженно находится Милана Кагирова, представитель Чеченской Республики.

«Для меня конкурс - это стимул для роста, шанс выйти из зоны комфорта. Участие в таких мероприятиях помогает достичь целей, к которым в других ситуациях ушло бы много времени. Выход в финал стал для меня возможностью оценить свои сильные стороны и проработать слабые», - поделилась своими мыслями учитель.

Заключительный этап конкурса состоится в Москве с 3 по 5 октября 2023 года.

### **Более 7 млн рублей вложили в переоснащение Нижневартовской школы для обучающихся с ОВЗ (20 августа - «Местное время»)**

Источник: <https://mvremya.ru>

Ученики Нижневартовской школы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья №1 теперь смогут по итогу учебы получить не только аттестат, но и профессию. Учреждение переоснастили в рамках программы «Доброшкола» федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

К новому учебному году закупили и установили оборудование для мастерской «Рабочий по обслуживанию и ремонту здания», для мастерской «Швейное дело», для кабинета «Робототехника». В 5 помещениях сделали дизайнерский ремонт. Все работы в полном объеме завершены, теперь школа ждет учеников, чтобы реализовать программы профессионального обучения. Знания, которые получают ребята за этот год, станут важным инструментом в их дальнейшей трудовой деятельности. В рамках проекта школе выделено более 7 млн рублей.

«Для того, чтобы подготовить кабинеты и всю необходимую материальную базу для начала реализации проекта «Доброшкола», сроки были сжаты. Согласно плану, все должно быть готово к 1 августа. Безусловно, возникали некоторые проблемы с поставкой оборудования, с ремонтными работами, не без этого. Но все, кто был причастен к процессу, понимали, что подвести не имеют права. Поэтому все работы завершены в срок, с нетерпением ждем восхищенных глаз детей и родителей. К началу нового учебного года с новыми планами готовы!», - рассказала директор школы Ольга Елфимова.

Добавим, что трудоустройство людей с ОВЗ всегда было одним из приоритетных направлений работы Дептруда и занятости Югры. Как мы сообщали ранее, с 1 марта 2022 года вступили в силу изменения в федеральном законодательстве о квотировании рабочих мест для приема на работу инвалидов. Благодаря им у последних стало еще больше возможностей для реализации своего трудового потенциала. В частности, теперь квоту по трудоустройству этой категории граждан нельзя выполнить формально, создав рабочие места лишь на бумаге. Она считается выполненной только после фактического приема на работу инвалида.

Каким профессиям будут обучать в коррекционной школе Нижневартовска, определили сами педагоги, конечно же, посоветовавшись с родителями и самими детьми. Обратились и в окружной Центр занятости, где узнали о самых востребованных профессиях. Все три специальности, которые будут осваивать ребята, сегодня

востребованы на рынке труда. Воспитанники настроены осваивать эти профессии, и даже если работать в будущем по этим направлениям не станут, знания и навыки, полученные во время учебы, пригодятся в жизни.

Вот так выглядят переоснащенные кабинеты. В скором времени оценить свежий ремонт и все возможности, которые предлагает программа, смогут ученики школы.

Отличительная черта программы «Доброшкола» - созданное в ее рамках образовательное пространство должно быть оформлено в едином стиле. При его разработке учитывают тонкости восприятия особенных детей. Это касается интерьера, выдержанного в светлой цветовой гамме и элементов обстановки, при подборе которых стараются избежать раздражающего воздействия на органы чувств. Мастерские оборудуют по последнему слову техники. В распоряжение ребят, выбравших профиль робототехники закупили интерактивную панель, 3D-принтер, около десятка робототехнических наборов и многое-многое другое. В швейной мастерской расположились вязальные и вышивальные машины, отпариватели, гладильная система. Для профподготовки детей по специальности «Рабочий по обслуживанию зданий» приобрели аппарат для сварки пластиковых труб, учебно-лабораторный стенд-тренажер «Технология монтажа для сантехнического оборудования и трубопроводов», слесарные и токарные станки, шлифовальные машины. Для погружения в профессию, действительно, продумано все до мелочей. Цель программы – воспитать настоящих мастеров на все руки.

Отметим, коррекционная школа Нижневартовска - региональный ресурсный центр по работе с детьми с особыми потребностями. Три года назад образовательное учреждение расширило список нозологий. Теперь здесь обучают не только ребят с нарушениями слуха, но и с нарушениями речи. Важно, программа «Доброшкола» рассчитана и на детей с нарушениями интеллектуального развития. Поэтому абсолютно всех учащихся 5-9 классов будут обучать рабочим профессиям и готовить к самостоятельной жизни.

Добавим, в регионах УрФО фиксируется рост потребности в кадрах предприятий промышленности. Рабочие профессии становятся все более актуальными. Реализация федеральных и региональных проектов в этом ключе обеспечивает подготовку специалистов необходимых профессий на всех уровнях образовательного процесса, начиная с дошкольного образования, заканчивая переподготовкой специалистов, пришедших в службы занятости.

«В 2023 году для югорчан открываются новые возможности для образования, самореализации и более комфортные условия для безошибочного выбора профессий и получения работы», - уверена губернатор Югры Наталья Кмарова.

Так, с сентября текущего года более 13 тысяч старшеклассников во всех муниципалитетах Югры станут участниками профориентационного проекта «Будущий профессионал».

«Это позволит молодым людям убедиться в правильности выбора будущей профессии, знать об учебных организациях, в которых можно ее получить, в какую компанию в последствии устроиться на работу», — сказала глава региона, также отметив, что практически во всех профессиональных организациях автономного округа работают центры карьеры. Они сотрудничают с крупными компаниями региона и помогают будущим выпускникам найти работу на этапе обучения.

**В школах Чувашии откроют дополнительные ресурсные классы для детей с аутизмом (20 августа – «Чебоксары Live»)**

Источник: <https://cheb-live.ru>

В Чувашии с сентября в школах откроют дополнительные ресурсные классы для детей с расстройством аутистического спектра.

На сегодня в республике зарегистрировано 467 человек с аутизмом, 406 из них – дети. В новом учебном году за парты сядут более 250 детей с таким диагнозом.

В двух школах региона сегодня уже запущены ресурсные классы, где обучают 15 таких ребят. С сентября такие классы появятся и в школе №3 в Новочебоксарске, а также в школе №19 в Чебоксарах. В них будут учиться девять человек.

**В Волгоградской области с началом нового учебного года начнут работу еще 5 «Доброшкол» (22 августа - Сетевое издание «МТВ.онлайн»)**

Источник: <https://мтв.онлайн>

Профильные учреждения откроются в волгоградских школах-интернатах № 1, № 7, «Созвездие», в коррекционных школах № 1 и № 2 города Волжского.

Реализация проекта стала возможной благодаря реализации нацпроекта «Образование». Как сообщает МТВ.ОНЛАЙН со ссылкой на комитет образования, науки и молодежной политики по Волгоградской области, более 450 единиц оборудования установлены в кабинетах естественно-научных дисциплин, физкультур залах, развивающем пространстве школы-интерната «Созвездие». Волгоградка Наталья Андреева обратилась с просьбой реализовать проект в ходе приема граждан.

Губернатор Андрей Бочаров определил, что задача будет решена комплексно. Сегодня готовность объекта стопроцентная. Школа рассчитана на занятия детей с нарушением опорно-двигательного аппарата, сколиозом и проблемами с осанкой.

Программа обучения спецшколы основана на методиках для школьной психодиагностики, передовое оборудование в «доброшколе» позволит выполнять практические работы, исследовательскую деятельность, записывать видео, проводить эксперименты.

Волгоградская школа-интернат №7 проводит эффективную социализацию и адаптацию детей с нарушением слуха, в этом специалистам помогут специальные возможности современного оборудования: система дидактических игр, профессиональный стол дефектолога-логопеда, «умный» интерактивный пол, адаптированные наборы музыкальных инструментов.

114 воспитанников с интеллектуальными нарушениями и аутизмом школы-интерната №1, смогут узнать азы различных специальностей и получить первую профессию в сфере строительства, сельского хозяйства, швейного дела.

В Волжских школах-интернатах №2 и №1 появятся арт-терапевтический комплекс с прозрачным мольбертом, стол для игр с водой и песком, интерактивная песочница, работа которых основана на 3D-технологиях.



**Подписание трёхстороннего соглашения о взаимодействии между министерством образования Саратовской области, Институтом коррекционной педагогики и Саратовским областным институтом развития образования (29 августа - [Официальный сайт Министерства образования Саратовской области](#))**

Источник: <http://minobr.saratov.gov.ru>

В рамках Областного образовательного форума «ПРО. Образование 64. Векторы развития» состоялась встреча с директором Института коррекционной педагогики Татьяной Александровной Соловьевой.

Участие в мероприятии приняли заместитель председателя Правительства области – министр образования области Михаил Орлов, заместитель министра – начальник управления специального образования и защиты прав несовершеннолетних Галина Калягина, заместитель министра – начальник управления общего и дополнительного образования Ирина Чинаева и ректор ГАУ ДПО «СОИРО» Елена Губанова.

В ходе встречи было подписано трёхстороннее соглашение о взаимодействии между министерством образования Саратовской области, Институтом коррекционной педагогики и Саратовским областным институтом развития образования.

**Глава Воронежа Вадим Кстенин анонсировал создание инклюзивных детских лагерей (30 августа – «Обозреватель»)**

Источник: <https://obozvrn.ru>

Глава Воронежа Вадим Кстенин принял решение о создании детских инклюзивных лагерей. Об этом градоначальник сообщил в среду, 30 августа, своем Telegram-канале.

Решение о создании таких учреждений было принято после обращения представителей общественной организации, которая работает с ребятами с расстройством аутистического спектра.

Мэр города отметил, что эта проблема является важной и своевременной, несмотря на то, что летний сезон уже закончился.

Вадим Кстенин пояснил, что сейчас ведется системная работа с потенциальными инвесторами по развитию недействующих муниципальных лагерей. Есть возможность заложить все необходимые для детей параметры для реконструкции и сделать их инклюзивными.

Глава Воронежа уже поручил социальному блоку привлечь к работе экспертов-медиков.

Помимо этого, градоначальник поддержал идею создания в Воронеже на улице Карла Маркса арт-объекта, посвященного известному математику Андрею Киселеву и его дочери художнице-портретистке Елене. Известный педагог посвятивший всю жизнь работе над учебниками математики, которые были действующими в отечественной школе почти век.

**Новая модель комплексной реабилитации и абилитации детей с особенностями развития заработала в Новосибирской области (30 августа – «НИА-Федерация»)**

Источник: <https://www.nia-rf.ru>

В регионе сформирована эффективная система, обеспечивающая поддержку семьям, воспитывающим детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

Выездной микрореабилитационный центр – новая форма комплексной реабилитации детей–инвалидов с семейно-центрированным акцентом работы. В фокусе его деятельности находится не только ребенок, но и семья в целом.

Как отметили в министерстве труда и социального развития Новосибирской области, инфраструктура оказываемых услуг достаточно обширная: коррекционно-развивающие занятия, проведение персональных консультаций родителей и детей, надомная помощь или домашнее визитирование, оказание междисциплинарной помощи посредством выездных мероприятий в отдаленные районы области, работа адаптационных и коррекционно-развивающих групп разной направленности, деятельность групп дневного и кратковременного пребывания. Развивается система учебного и сопровождаемого проживания несовершеннолетних в период раннего юношества (учебные тренировочные квартиры), открыты пункты проката реабилитационного и развивающего оборудования.

Центр абилитации детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Святитель Лука» осуществляет социально-медико-психолого-педагогическую реабилитацию и абилитацию детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья: с нарушением опорно-двигательного аппарата, в том числе с ДЦП, задержкой психического развития, расстройством аутистического спектра, интеллектуальной недостаточностью, задержкой речевого развития и другие. Для малышей в центре оказывают услуги ранней помощи.

Для детей дошкольного возраста в Центре работают группы с возможностью кратковременного пребывания. Для ребят постарше работают: мастерская рукоделия, мультипликация, типография, арт-терапия и творческая лаборатория, компьютерная грамотность. Создан клуб общения для подростков. Также специалистами Центра организована комплексная реабилитация детей на дому и осуществляется психолого-педагогическая поддержка родителей. К работе с детьми и семьями привлечены дефектологи, психологи, в том числе специальный и клинический психологи, логопеды, инструкторы по физической культуре и АФК, врач-невролог, специалисты по социальной и комплексной реабилитации.

С августа текущего года для обеспечения оказания на дому плановой медико-психолого-педагогической помощи при выявлении трудной жизненной ситуации, либо по запросу родителей Центр «Святитель Лука» осваивает новую форму работы «Выездной микрореабилитационный центр», предусматривающий предоставление комплексной реабилитации в соответствии с индивидуальным планом реабилитационных мероприятий мобильной группой специалистов, направленной на повышение качества жизни детей с инвалидностью, в том числе детей с тяжелыми множественными нарушениями развития.

До конца 2023 года перед командой специалистов Центра «Святитель Лука» стоит задача оказать услуги не менее 30 семьям, создать условия для обеспечения оказания на дому плановой и экстренной медико-психолого-педагогической помощи, а также включить родителей в процесс реабилитации детей, пишет НИИ-Новосибирск..

**Коррекционные школы Коми обновили к учебному году (1 сентября - ИА «Коминформ»)**

Источник: <https://komiinform.ru>

День знаний ученики специальных коррекционных школ Республики Коми встретили в обновленных классах, сообщает пресс-служба Минобрнауки РК.

В рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в нашей республике обновлена материально-техническая база и проведены ремонтные работы в трех общеобразовательных организациях.

В школах Сыктывкара, Ухты и Усть-Цильмы, которые в 2023 году стали участниками федерального проекта «Современная школа» национального проекта "Образование", создано единое современное образовательное пространство с обновлённой материально-технической базой «Доброшкола» для обучающихся, родителей и педагогов.

За время реализации нацпроекта с 2019 года в республике в 15 коррекционных школах созданы современные условия обучения для особенных детей.

За счет средств федерального бюджета установлено современное оборудование и мебель для организации обучения детей с особыми образовательными потребностями и проведения индивидуальной коррекционно-развивающей работы с обучающимися, организации внеурочной занятости.

На средства из республиканского бюджета Республики Коми проведены масштабные ремонтные работы в учебных кабинетах, мастерских, в кабинетах учителей-дефектологов, логопедов и психологов, а также в помещениях для занятий адаптивной физкультурой, для развития индивидуальных способностей и занятий внеурочной деятельностью: музыкой, рисованием, танцами, компьютерной графикой и др.

Кроме того, коррекционные школы Ухты и Воркуты стали участниками федеральной программы «Модернизация школьных систем образования». Это позволило провести капитальный ремонт зданий школ, оснастить их современным оборудованием, повысить квалификацию педагогов и обновить фонд учебной литературой.

«Наша задача - сделать все, чтобы каждый ребенок мог получить качественное образование, независимо от своих индивидуальных особенностей. Мы создаем оптимальные условия для обучения, оснащаем школы специальным коррекционным оборудованием и современной техникой, чтобы педагоги, психологи и другие специалисты могли организовать учебно-воспитательный процесс на должном уровне, и чтобы процесс обучения был и познавательнее, и интереснее для ребят», - отметила и.о. министра образования и науки Республики Коми Наталья Якимова.

**Кировская область получит субсидию на развитие инклюзивного образования (1 сентября - Официальный информационный сайт Правительства Кировской области)**

Источник: <https://www.kirovreg.ru>

Кировский многопрофильный техникум стал победителем отбора на предоставление в 2026 году субсидии из федерального бюджета на поддержку региональной системы инклюзивного профессионального образования.

На базе техникума будет создана базовая профессиональная образовательная организация (БПОО) в целях обеспечения инвалидам и лицам с ограниченными

возможностями здоровья доступа к качественному среднему профессиональному образованию и профессиональному обучению, необходимому для их максимальной адаптации и полноценной социализации в обществе.

Размер субсидии на создание БПОО составит более 30 млн рублей.

Данные денежные средства будут направлены на формирование и обеспечение доступной (безбарьерной) среды для инвалидов, лиц с ОВЗ и иных маломобильных групп населения в зданиях техникума и на территории учреждения. Также образовательная организация будет оснащена специальным оборудованием для инвалидов и лиц с ОВЗ четырех нозологических групп: с нарушением слуха, нарушением зрения, нарушением опорно-двигательного аппарата, нарушениями интеллектуального развития.

Так, за счет средств субсидии техникум приобретет специальное учебное, реабилитационное, компьютерное оборудование, а также иные вспомогательные средства и технологии, необходимые для процесса обучения.

— Создание базовой профессиональной образовательной организации и оснащение ее новым оборудованием позволит выйти на новый уровень профессиональной подготовки студентов с ограниченными возможностями здоровья, — поделился директор Кировского многопрофильного техникума Олег Храмцов.

### **В Красноярском крае четырём школам передали новое оборудование для детей с ОВЗ (1 сентября - «Сибирское Агентство Новостей»)**

Источник: <https://krsk.sibnovosti.ru>

Сегодня, первого сентября, в четырёх школах Красноярского края прошло открытие современных мастерских и кабинетов для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Благодаря федеральному проекту «Современная школа» нацпроекта «Образование» ученики теперь будут учиться мастерить из дерева, готовить еду, шить одежду, наблюдать за погодой и ставить химические опыты.

В этом году в проекте участвуют такие образовательные учреждения, как:

Красноярская школа №9 для детей с нарушением слуха;

Красноярская школа №11 для детей с задержкой психического развития, тяжёлыми нарушениями речи и нарушениями опорно-двигательного аппарата;

Берёзовская и Дивногорская школы для детей с интеллектуальными нарушениями.

Как рассказали в краевом Министерстве образования, ученики школы №9 с помощью современного оборудования теперь смогут создавать одежду, предметы декора и интерьера, а также сувениры. Для работы психологов и логопедов, а также для проведения коррекционной работы кабинет оснастили интерактивным спецоборудованием с развивающими играми и т.д.

В школе №11 были обновлены кабинеты психолога и логопеда. Там установили мобильную доску с проектором, песочный комплекс и интерактивный «стол логопеда». Более того, в образовательном учреждении появилась собственная метеостанция.

«В Берёзовской и Дивногорской школах обновились мастерские швейного, столярного, штукатурно-малярного дела, озеленения, кабинеты социально-бытовой ориентировки и домоводства», — сообщили в министерстве.

В общей сложности на оснащение четырёх школ было выделено свыше 27 млн рублей.

## **Общественные организации и объединения**

**ВТБ начнет консультировать клиентов с нарушениями слуха на языке жестов (17 августа - РИА Новости)**

Источник: <https://ria.ru>

Акселератор ВТБ завершил тестирование отечественной интеллектуальной платформы, которая помогает с информацией о банковских продуктах глухим и слабослышащим клиентам, сообщает пресс-служба банка.

Компания-разработчик платформы является резидентом "Сколково" и занимается разработкой социально значимого проекта создания сервиса 3D-перевода контента на русский жестовый язык (РЖЯ).

Разобраться в финансовых вопросах на РЖЯ клиентам с нарушениями слуха поможет видеоаватар. После внедрения технологии, ее пользователи смогут получить консультацию по продуктам и услугам. Сервис поможет обеспечить все онлайн-коммуникации для клиентов с нарушением слуха, говорится в сообщении.

В рамках пилотного проекта был создан информационный ресурс, где пользователи из числа глухих и слабослышащих людей смогут получить необходимую им консультацию, введя свой письменный запрос в чат-боте. Ответ на запрос предоставляет интерактивный аватар – реалистичная модель 3D-переводчика в образе сотрудника банка – на русском жестовом языке.

Опрос, произведенный среди целевой группы, позволил зафиксировать высокий уровень удовлетворенности сервисом – более 89% участников тестирования высоко оценили его работу. Сейчас прорабатываются сценарии дальнейшего развития сервиса.

Платформа использует технологии машинного перевода, дополненной реальности и обработки естественного языка (NLP), которые дают компьютерам возможность интерпретировать и понимать человеческий язык. Траектории движения тела и рук, а также мимика и жесты, характерные для русского жестового языка, записаны с помощью видеокамер и датчиков motion capture (захват движения), необходимых для оцифровки движений реального объекта, пояснили в пресс-службе.

«Для нас, как для крупного игрока рынка и международной финансовой группы, важно не только развивать линейку банковских продуктов, но и максимально повышать их доступность среди всех категорий клиентов, в том числе для людей с инвалидностью. <...> Мы планируем внедрить технологию на сайте банка и реализовать ее в 2024 году. Надеемся, это позволит расширить возможности для решения финансовых вопросов наших клиентов», – отметила начальник управления «Старшее поколение» банка ВТБ Анна Нестерова, слова которой привели в пресс-службе.

**Челябинский радиозавод взял на себя обязательства по созданию инклюзивной среды (18 августа – «FM-74»)**

Источник: <https://bfm74.ru>

Челябинский радиозавод «Полет» (входит в «Росэлектронику» Госкорпорации «Ростех») подписал Национальный инклюзивный договор (НИД), который предусматривает публичные обязательства компании по созданию инклюзивной среды. Предприятие намерено содействовать трудоустройству людей с ограниченными возможностями, сообщили в пресс-службе регионального Минпрома.

Радиозавод стал участником социального проекта «Открыто для всех», реализуемого Агентством стратегических инициатив (АСИ).

«Люди с ограниченными возможностями часто сталкиваются с проблемами трудоустройства, профессионального развития. Считаю важным поддерживать таких граждан, развивать проекты, призванные помочь им приобрести социальные навыки. Подписание договора — это важный шаг для реализации совместных проектов с Агентством стратегических инициатив, направленных на развитие социокультурной инклюзии», — сказал генеральный директор АО «ЧРЗ «Полет» Дмитрий Довженко.

Сейчас на предприятии работают 29 заводчан с инвалидностью. Для них организовали индивидуальные условия труда. Рабочим с нарушением слуха помогает квалифицированный сурдопереводчик. Радиозавод в рамках договора намерен расширить внедрение инклюзивных практик.

Национальный инклюзивный договор создан в рамках Национальной социальной инициативы. Его основная цель — это включение людей с инвалидностью в активную жизнь. Компании, ставшие участниками проекта, смогут получить доступ к лучшим программам, методологической и экспертной поддержке, узнать о практиках и обменяться опытом с коллегами, говорится на сайте АСИ.

**Ресурсный центр для людей с инвалидностью запустят в Выксе (24 августа – «Нижегородская правда»)**

Источник: <https://pravda-nn.ru>

Ресурсный центр по социокультурной инклюзии запустят в Выксе на базе музея истории ВМЗ. Помощь в этом окажет благотворительный фонд «ОМК-Участие».

23 августа в Выксе состоялась презентация концепции будущего центра. Во встрече поучаствовали представители сообществ людей с инвалидностью, администрации городского округа и партнеров музея и фонда.

Ресурсный центр позволит повысить доступность культуры для людей с инвалидностью, расширить их возможности для участия в жизни округа, а также помочь в развитии доступной инфраструктуры для выксунцев с особыми потребностями. Для них планируют организовывать культурные мероприятия, обучать специалистов сферы культуры в области инклюзивных практик и помогать повышать собственные компетенции.

«Благодаря широкому набору компетенций в области развития инклюзии у специалистов музея истории ВМЗ и поддержке наших партнеров, мы хотим открыть центр, который будет аккумулировать организационные, методические, информационные и иные ресурсы, направленные на создание доступной среды и продвижение

инклюзивных практик. Статус Ресурсного центра позволит музею стать значимой площадкой для коммуникации и сотрудничества всех заинтересованных сторон, разделяющих миссию и ценности построения инклюзивной социокультурной среды», – отметила генеральный директор фонда «ОМК-Участие» Юлия Мишина.

### **Невозможное возможно: в Тольятти открылся инклюзивный детский парк от «Татнефти» (28 августа - «Волга Ньюс»)**

Источник: <https://volga.news>

В Тольятти на территории школы №26 при поддержке компании «Татнефть» появилась инклюзивная спортивная площадка для детей с ограниченными возможностями. Теперь занятия спортом станут доступны еще большему количеству ребятшек, которые раньше могли только мечтать о том, чтобы играть и заниматься наравне со всеми.

Проект инклюзивной площадки под рабочим названием «Невозможное возможно» в прошлом году стал победителем конкурса грантов компании «Татнефть». Согласно условиям конкурса, он получил софинансирование от администрации города, и работа началась.

Торжественное открытие состоялось 25 августа.

Размер площадки (ее еще называют инклюзивным парком) - 2200 квадратных метров. Это уникальный проект, аналогов которому в Тольятти еще не было. Объект включает в себя несколько тренажеров, детский городок, качели, карусели, целую линию интерактивных игровых объектов, площадку ворк-аута, поле для игры в бочке, гольф, место для пеших прогулок.

На площадке создана доступная среда для разных категорий детей с ограниченными возможностями здоровья: слабовидящих, слабослышащих, опорников, колясочников и других.

Отметим, что в тольяттинской 26-й школе обучается около 400 детей с ОВЗ, с учетом этого обстоятельства парк инклюзии появился именно здесь. Однако играть, заниматься на площадке смогут не только ребятшки из числа учащихся этой школы, но и все желающие ребята - как из окрестных дворов, так и со всего Тольятти. Именно в этом и заключается идея инклюзии в образовании - гармоничного сосуществования детей с ограничениями по здоровью с обычными детьми.

Высоко оценили подарок от «Татнефти» люди, сталкивающиеся с проблемой недоступности среды для инвалидов ежедневно и не понаслышке.

Руководитель общественной организации инвалидов-опорников «КЛИО» Лилия Быстрицкая отметила: «Площадка просто фантастическая! Здесь можно проводить соревнования и турниры. Есть сенсорные обучающие снаряды, тренажеры для колясочников, маломобильных и здоровых детей, места отдыха для людей с поражением опорно-двигательного аппарата».

Особенно благодарны родители. Так, Анна Рузова, имеющая двух дочерей-двойняшек, у одной из которых ДЦП, отметила, что не приспособленные для детей с ОВЗ игровые площадки всегда были для них проблемой: одна дочка могла самостоятельно бегать и играть, а со второй приходилось просто сидеть на скамейке. «К счастью, теперь у

нас есть эта площадка, мы будем приходить сюда, потому что здесь будет хорошо им обеим!» - отметила женщина.

Генеральный директор ООО «Тольяттикаучук» Юрий Морозов отметил, что традиция делать добро заложена в ДНК компании «Татнефть»: «Эта площадка - результат большого труда и продолжение той череды добрых дел, которые компания реализует в нашем городе и в других регионах своего присутствия. Мы строили инклюзивную площадку, а получили настоящее произведение искусства. Люди, которые ее создавали, вложили сюда всю душу для того, чтобы она служила детям и радовала их. Отрадно, что в Тольятти появилось место, в котором, играя и занимаясь спортом, дети с разными возможностями здоровья смогут развиваться, дружить, наслаждаться жизнью. А это очень дорогого стоит!»

Глава Тольятти Николай Ренц рассказал, что это событие действительно для города уникальное: «Мы долго к этому шли, но важен первый шаг, и за это мы благодарны компании «Татнефть» в лице предприятия 2Тольяттикаучук». Создавая здесь площадку, нам хотелось, чтобы и школа выглядела по-другому. Поэтому было заменено ограждение, организована удобная парковка, выполнено благоустройство. Также мы заменили оконные конструкции в классах начальной школы. Благодарю всех, кто участвовал в этой совместной работе!»

### **В Москве создадут сообщество инклюзивных волонтеров культуры (28 августа – «Агентство социальной информации»)**

Источник: <https://www.asi.org.ru>

«Мы видим серьезный запрос со стороны столичных музеев на материалы, посвященные их инклюзивным проектам и среде. И теперь у нас есть люди, готовые создавать такой контент, знающие его изнутри», – говорит Анна Макачук, директор Центра толерантности Еврейского музея.

Концепцию сотрудничества планируют представить в ноябре 2023 года, на ежегодной Неделе толерантности. Кроме выпускников медиастудии, в сообщество войдут представители СМИ и учреждений культуры.

«Рекомендую» – проект Центра толерантности Еврейского музея, реализованный при поддержке Благотворительного фонда Александра Светакова «Свет».

В проекте два этапа. Первый – школа инклюзивных волонтеров, в которой слушателей обучали корректно сопровождать людей с инвалидностью в культурных пространствах. Второй – медиастудия для людей с инвалидностью, на занятиях которой эксперты рассказывали, как снимать фото и видео, писать статьи и заметки.

Занятия студии проходили в Новой Третьяковке, Музее современного искусства «Гараж», Музее криптографии, Музее Москвы. Последнее занятие, посвященное PR, состоялось в Музее Победы.

В медиастудии «Рекомендую» обучались более 50 человек с инвалидностью. Идея проекта – вовлечь людей с инвалидностью в создание контента о культурной жизни Москвы.



**Рабочая коллаборация: как НКО Москвы и бизнес развивают инклюзивный найм (31 августа – «Агентство социальной информации»)**

Источник: <https://www.asi.org.ru>

Социальный проект Everland (реализуется АНО «Пространство равных возможностей») с 2016 года помогает интегрироваться в рынок труда людям с инвалидностью.

Например, у Everland есть собственная платформа, на которой можно пройти тестирование, выполнить тестовое задание и получить доступ к вакансиям компаний-партнеров проекта. Соискатель сам может посмотреть предложения бизнеса и откликнуться на те, которые ему понравились.

«Сейчас мы сосредоточены на закрытии позиций, которые позволяют нанять сразу несколько человек с инвалидностью. Важно, чтобы компания со своей стороны была готова провести исследование, подготовить штат, адаптировать программу on-board, в целом – подойти к процессу серьезно. Иначе мы не сможем работать с этим запросом», – объясняет Елена Мартынова, сооснователь проекта Everland.

Также Everland работает с фрилансерами – дизайнерами, IT-специалистами, копирайтерами и т.д. Для многих компаний это удобный вход в тему инклюзивного найма: даже недолго поработав со специалистом с инвалидностью, бизнес начинает лучше понимать, какие потребности могут быть у такого сотрудника.

В этом случае проект выступает в качестве агентства между фрилансером и компанией-заказчиком. Everland рассматривает разные запросы от бизнеса – чем больше предложений, тем больше людей с инвалидностью смогут найти подработку.

«Люди с инвалидностью – очень разнообразная аудитория. Кто-то может работать два часа в сутки и делать одну презентацию в неделю, другим легче даются рутинные задания, а третьи готовы делать большие крутые проекты. Поэтому мы рассматриваем самые разные предложения от бизнеса», – продолжает Мартынова.

Everland консультирует компании по вопросам инклюзивного трудоустройства. Специалисты проекта проводят закрытые встречи с руководством компаний, чтобы выявить слабые места и предложить необходимые меры. Вопрос в том, согласится ли бизнес что-то менять.

Хотя последний год выдался для проекта непростым: из-за экономических сложностей бизнесу стало не до инклюзивного найма. Everland продолжает внимательно отбирать партнеров.

Чтобы пройти этот «отбор», компания должна быть готова к системным изменениям. Чтобы инклюзивное трудоустройство стало осознанным и комфортным для всех, работодателю придется меняться в этом направлении.

«Бывает, что бизнес хочет быстро закрыть вакансию и при этом соблюсти какую-то свою социальную миссию, взяв на работу человека с инвалидностью. В таких историях мы не участвуем. Единственное исключение – если это наш давний партнер и мы знаем, что компания готова заниматься корректным трудоустройством», – говорит Елена Мартынова.

Everland разрабатывает трек с учетом особенности компаний. Если компания планирует одновременно принять на работу много сотрудников с инвалидностью, то без

исследования это делать очень опасно, а значит Everland предложит и поможет его провести.

Каждое условие направлено на то, чтобы соискателям не нанесли вреда, а компания получила устойчивую команду.

«Поэтому все услуги по созданию среды, которые мы готовы предложить, опциональны. Мы не ставим бизнесу строгих условий: если компания не готова что-то делать, мы откладываем эту тему до более позднего этапа. Но и запускаться просто так мы не готовы. Мы не хотим, чтобы компании «просто пробовали», а наши соискатели попадали при этом в плохие условия», – поясняет Мартынова.

Everland помогает наладить инклюзивное трудоустройство многим крупным компаниям. Но пока не было ни одного кейса, который был бы успешен на 100%.

Это связано с рядом сложностей: с одной стороны, бизнес хочет пропустить некоторые этапы и не тратить средства на то, что ему кажется не очень важным. С другой стороны, порой сами социальные проекты по трудоустройству людей с инвалидностью дают «по послаблениям», которые приводят к неустойчивости и стрессу у сотрудников.

«Нам нужно, чтобы сейчас на рынке появилось несколько кейсов, которые будут устойчивы хотя бы на 80%. Тогда получится привлечь внимание всего бизнеса к инклюзивному найму. Everland сконцентрирован на том, чтобы создать эти успешные кейсы», – подчеркивает Елена Мартынова.

Как отмечают в Everland, сейчас главное — сделать спрос на инклюзивное трудоустройство осознанным и качественным.

Один из давних партнеров Everland — компания «Билайн». Она использует услуги инклюзивного найма и привлекает специалистов с нарушениями здоровья.

Сейчас в компании трудоустроено несколько человек с инвалидностью. Часть из них трудоустроивалась по открытым вакансиям, другая — через платформу проекта Everland.

«Например, Everland помогли нам найти специалистов в отдел поддержки продаж b2b. На эти ставки требовались специалисты, которые смогут вести документацию по таким продажам», — объясняет Полина Котляренко, менеджер по устойчивому развитию ПАО «Вымпелком».

Еще один формат сотрудничества «Билайн» и Everland — это проектная работа. В этом случае сотрудники с инвалидностью помогают решать отдельные задачи в качестве фрилансеров.

Например, сайт Beeinclusion помогли создать около 30 специалистов с инвалидностью: IT-разработчики, дизайнеры, редакторы и т.д.

«Также Everland проводит ежегодный аудит нашего сайта и приложения, чтобы понимать, насколько они доступны для пользователей с инвалидностью. Тестировщики проекта с разными нарушениями здоровья проверяют наши продукты, а проект дает нам обратную связь», — говорит Котляренко.

Сотрудничество Everland и «Билайн» длится с 2016 года. Как отмечают в компании, во многом это стало возможно из-за схожести взглядов на инклюзивный найм.

«На тот момент мы очень хотели продвигать идею, что благодаря технологиям люди с инвалидностью могут получать доступ к образованию, трудоустройству и другим сферам жизни. И Everland придумали идеальный вариант, на наш взгляд, открывая онлайн-платформу», — объясняет менеджер по устойчивому развитию ПАО «Вымпелком».

Также важный фактор для успешного сотрудничества — это прозрачность некоммерческих проектов и организаций. Как правило, во всех крупных компаниях очень сложные процедуры compliance — механизмы по приведению деятельности в соответствии с требованиями законодательства, корпоративных, социальных и этических норм.

Поэтому важно, чтобы партнеры (в том числе из некоммерческого сектора) соответствовали им. Без прозрачности это почти нереально.

Такое сотрудничество возможно только в том случае, если в повестке компании есть тема инклюзии. Например, «Билайн» развивается в этом направлении с 2015 года: сначала оператор делал доступные тарифы для слабослышащих, а к 2023 году уже есть целый проект «Билайн.Инклюзия», где собраны разные доступные сервисы.

**К сообществу инклюзивного бизнеса «Открыто для всех» присоединились пять крупных компаний и организаций (1 сентября – «Агентство стратегических инициатив»)**

Источник: <https://asi.ru>

На форуме «Сообщество», который прошел в Самаре, пять компаний стали частью проекта «Открыто для всех» Агентства стратегических инициатив (АСИ), выразив готовность внедрять инклюзивные практики и подходы в своей работе.

«Инклюзия в современном обществе является одним из ключевых трендов, и он набирает обороты. Уже более 375 компаний поддержали наш инклюзивный проект, который вовлекает представителей бизнеса в создание доступной среды, предполагает предоставление людям с инвалидностью возможностей для образования и трудоустройства», – сказала руководитель проекта «Открыто для всех» Кира Захарова.

Одним из участников сообщества стала управляющая компания «Уральская сталь», поддерживающая воспитание особенных детей в Новотроицке (Оренбургская область). Ученики школы-интерната получают необходимое базовое образование и осваивают профессии. Подписав Национальный инклюзивный договор, «Уральская сталь» заявила о своем намерении проектировать новые производственные объекты с учетом безбарьерной среды.

Кроме того, к сообществу «Открыто для всех» присоединились Самарский региональный профсоюз предпринимателей, который развивает инклюзию с 2013 года, и благотворительный фонд помощи социально незащищенным слоям населения «Перспектива». Продуктовая компания «МПК Корсунский» взяла на себя обязательство увеличить количество рабочих мест для людей с ОВЗ, людей предпенсионного и пенсионного возраста до 15 % от числа основных рабочих мест. А производственная компания «МКОМ» адаптирует помещения для людей с ОВЗ, в том числе установит информационные таблички и наклейки с использованием шрифта Брайля.

Проект «Открыто для всех» является частью Национальной социальной инициативы. Его задачи – распространение опыта внедрения инклюзивных товаров, услуг и сервисов, увеличение возможностей трудоустройства для людей с инвалидностью.

## **СНГ, ЕАЭС и страны дальнего зарубежья**

### **В школах Австралии начнут преподавать язык жестов (22 августа – «Газета.ру»)**

Источник: <https://www.gazeta.ru>

Язык жестов начнут преподавать в школах Австралии с 2026 года, чтобы люди могли свободно обращаться к лицам с ограниченными возможностями слуха и речи. Об этом сообщает 9News.

Нововведение будет касаться «парадного» австралийского штата Новый Южный Уэльс со столицей Сидней. Изучение там в школах языка жестов будет факультативным, говорится в публикации.

Отмечается, что такой язык в Австралии, известный как «Ослан» (Auslan), будут преподавать с начального класса по 10-й в надежде решить проблемы, возникшие из-за нехватки сурдопереводчиков.

По словам министра образования Нового Южного Уэльса Пру Кар, к введению в программу школ языка жестов Австралии готовились давно.

## **Разное**

### **Будущие педагоги Кубани смогут выучить язык жестов (21 августа – «АиФ – Юг»)**

Источник: <https://kuban.aif.ru>

Будущие педагоги Кубани смогут выучить язык жестов, сообщает пресс-служба администрации региона.

Обучение общению со слабослышащей и глухой молодежью с сентября по январь проведут в Краснодаре с привлечением гранта губернатора Кубани. Пройти обучение смогут 50 человек, заполнивших анкету. Заявки принимаются на конкурсной основе.

В программу входит базовый курс, основы взаимодействия и жестовое пение. Практику будет вести преподаватель-носитель языка. В конце обучения студенты получат сертификат и возможность принять участие в форуме-интенсиве.

Обучение проведут при поддержке регионального министерства образования, науки и молодежной политики совместно с региональным отделением «Всероссийское общество глухих», молодежным движением глухих Кубани, региональным отделением «Движение Первых» и «Кубанским союзом молодежи».

### **На Московском урбанистическом форуме в Гостином Дворе представили новые подходы к созданию инклюзивной среды (22 августа – Официальный портал Мэра и Правительства Москвы)**

Источник: <https://dszn.ru>

На Московском урбанистическом форуме в Гостином Дворе прошла панельная сессия «Добрый колледж: доступность профессионального образования через цифровые решения». В качестве спикеров выступили представители государственных учреждений, коммерческих структур и благотворительных организаций.

В их числе центр социальной интеграции Дианы Гурцкая, который дает возможность найти свою будущую профессию детям с самыми разными ограничениями по здоровью,

например, нарушением зрения, слуха, и даже ментальными особенностями. Ежегодно более 600 талантливых ребят в возрасте от 5 до 35 лет становятся воспитанниками центра.

По словам Федора Молькова, директора столичного Центра социальной интеграции Дианы Гурцкая, цифровой клиентский сервис сопровождает посетителей на протяжении всего маршрута. На всех этажах здания работает система звукового ориентирования «Говорящий город», позволяющая посетителям с нарушением зрения уверенно и с комфортом прокладывать маршруты и чувствовать свою самостоятельность.

«Мы убеждены, что инклюзивное образование — это будущее, которое уже наступило. Сегодня многое делается в этом направлении, и Центр социальной интеграции Дианы Гурцкая — не исключение. На базе нашего учреждения создано 15 программ дополнительного образования, которые направлены на развитие личностных, профессиональных и творческих компетенций, что позволяет ребятам раскрыть свой потенциал. При создании таких пространств важно учитывать не только профессиональный педагогический состав, но и доступную инфраструктуру, в том числе современные цифровые решения, которые направлены на создание гармоничной среды обучения наших воспитанников. Счастлив, что благодаря форуму наш центр стал частью экспертного сообщества и дал возможность не только поделиться своими идеями в области инклюзивного образования, но и услышать об инновационных подходах, которые на разных уровнях внедряются коллегами в образовательных учреждениях», — отметил Федор Мольков.

#### **VK изучила отношение родителей к «инклюзивной» дружбе (30 августа - ИА «АК&М»)**

Источник: <https://www.akm.ru>

Накануне 1 сентября, в VK опросили российских родителей и узнали, как они относятся к «инклюзивной» детской дружбе, и есть ли в их близком кругу дети с инвалидностью, а также с особенностями физического и ментального развития.

В исследовании приняли участие 1400 человек из крупных российских городов с населением от 250 тысяч человек, из них 61% мам и 39% отцов, у которых есть дети в возрасте от 4 до 14 лет.

Данные опроса показали, что у трети (31%) российских нормотипичных детей и детей без инвалидности в возрасте 4-14 лет есть друзья или знакомые с инвалидностью. Более родителей (57%) считают, что эта дружба ничем не отличается от дружбы с детьми без инвалидности. 34% уверены, что такое общение полезно для всех участников. Чаще всего инклюзивное общение происходит на прогулках, на детских и спортивных площадках (50%), в школе или детском саду (41%), дома или в гостях (30%).

«Под «инклюзивной» дружбой мы понимаем беспрепятственное и безбарьерное общение детей с инвалидностью и без нее, нормотипичных детей и детей с ментальными особенностями, то есть абсолютно всех, вне зависимости от особенностей здоровья и восприятия. Данные, которые мы получили, говорят о том, что чем младше дети, тем чаще они готовы взаимодействовать с детьми с инвалидностью так же, как с остальными. Такое отношение к окружающим хочется транслировать и во взрослую среду, менять отношение к стигматизированным темам и говорить о том, что «с детьми с особенностями можно

дружить», — рассказала Александра Бабкина, директор социальных проектов VK и руководитель VK Добра.

Также родители рассказали, как их дети реагировали на детей с ОВЗ во время случайной встречи на прогулке или в других местах. При встрече с детьми с инвалидностью почти половина (47%) детей спрашивали у родителей, что с ними не так. Еще треть (33%) общались как с другими детьми и четверть (25%) не обращали внимания на особенности развития детей с инвалидностью, а 20% испытывали любопытство и интерес.

«Инклюзией легко обозвать новый пандус у крыльца, появления ребенка с инвалидностью в классе или разовое финансирование. Но она – про ценность уважения и требует системных изменений: инвестиций в квалификацию управления школы, дополнительных специалистов, методическое обеспечение. Инклюзия – это комфорт и безопасность каждого: на инвалидной коляске, с веснушками, из многодетной семьи или оставшегося на второй год. Мы хотим выбирать лучшее будущее, где старость, бедность, болезнь, любое другое обстоятельство слабости не лишит нас места в обществе, возможности самовыражаться, быть видимым и слышимым. Поэтому инклюзия – не выбор для каких-то специальных детей и родителей, это наш общий сложный путь», — прокомментировала результаты опроса Мария Климашкина, директор благотворительного фонда «Игра».

Абсолютное большинство родителей согласны с важностью широкого информирования о том, как правильно общаться с детьми с инвалидностью и считают отсутствие таких знаний главной проблемой взаимодействия детей (41%). При этом большинство родителей считают, что знают как общаться с детьми с инвалидностью, с отсутствием достаточных знаний согласились только 21% респондентов.

«Большинство стереотипов, которые существуют у людей без инвалидности насчёт инклюзии, возникают из-за отсутствия личного опыта взаимодействия с людьми с инвалидностью. Если бы с самого раннего детства все вместе ходили в детский сад, в школу, вместе бы играли на детских площадках, ходили в кино, получали высшее образование, работали, встречались каждый день, то большинству стереотипов было бы просто неоткуда взяться. Именно поэтому инклюзия с самых первых дней жизни каждого человека является самым простым и эффективным механизмом для разрушения стереотипов и создания другого общества, где все - на равных», — Нурсина Галиева, менеджер проектов благотворительного фонда «Даунсайд Ап».

Исследование VK прошло в рамках долгосрочного социального проекта «Можно дружить», который посвящен развитию инклюзии как в сети, так и за ее пределами. В прошлом году эксперты VK выяснили, как родители относятся к инклюзивному обучению. 18 марта в компании инициировали социальную кампанию «Контент для каждого», о том, что соцсети и интернет должны быть местом комфортного общения пользователей, потребления и создания контента, вне зависимости от особенностей восприятия и развития. Также ежегодно с лозунгом «можно дружить» проходит социальная кампания, посвященная дню осведомленности об аутизме.

**«Творить, чтобы жить»: «Ростелеком» в Волгограде поддержал театральный фестиваль инклюзивных коллективов юга России (1 сентября - «ПУНКТ-А»)**

Источник: <https://punkt-a.info>

«Ростелеком» третий раз подряд выступил партнером инклюзивного проекта «Творить, чтобы жить», который в этом году был организован для инклюзивных театров ряда городов юга России. В театральном марафоне приняли участие восемь творческих коллективов из Краснодара, Новороссийска, Астрахани, Волгограда и Светлого Яра.

«"Ростелеком" несколько лет сотрудничает с инклюзивным театром "Теплые Артисты", помогает в реализации социокультурных проектов "Творить, чтобы жить", оказывая всестороннюю поддержку. Мы понимаем важность этой работы, направленной на вовлечение людей с особыми потребностями в творческую деятельность, на поддержку их социальной адаптации. Эти люди своим примером показывают, что творить может каждый. И при этом всем нам они помогают быть человечнее и добрее», — отметил Сергей Пулинец, директор Волгоградского филиала ПАО «Ростелеком».

В этом году театральный марафон «Творить, чтобы жить» проходил с 24 по 27 августа в Волгоградском областном театре кукол и Комсомольском саду. За это время его посетили более тысячи человек. Премьерные постановки показали инклюзивные театр-студия «Лестница» из Краснодара, театр-студия «Город мечты» из Новороссийска, театр «Саботаж» из Астрахани, театр «Пламя» из Волгограда и другие творческие молодежные коллективы. Волгоградский театр «Теплые Артисты» специально для марафона подготовил спектакль с элементами пластики и танцевально-двигательной терапии «Ой, Женя Онегин» по роману в стихах Александра Пушкина и спектакль по рассказу Михаила Зощенко «Великие путешественники».

В течение четырех дней для представителей театральных коллективов работала лаборатория по пластике тела под руководством Ларисы Никитиной, куратора проектов Центра социальной интеграции Дианы Гурцкой. Итогом обучения стал пластический перформанс, который в последний день марафона увидели более 300 зрителей.

«Ростелеком» организовал в социальной сети ВКонтакте и на сайте театра «Теплые артисты» онлайн-трансляцию прямого эфира событий финального дня фестиваля, чтобы как можно больше людей смогли увидеть достижения особенных артистов.

«Фестиваль инклюзивных театров стимулирует развитие творческого потенциала, помогает участникам приобрести опыт общения и сформировать позитивную жизненную позицию. В театре "Теплые артисты" регулярно занимаются несколько десятков ребят разного возраста. Благодаря нашему постоянному партнеру "Ростелекому" мы смогли расширить границы проекта, показать волгоградцам наши успехи и вовлечь в творческую среду новых людей, для которых жизнь стала ярче и перспективнее. Такие проекты способствуют взаимодействию, развитию коммуникаций, а значит и улучшению качества жизни особенной молодежи», — сказала Юлия Фоторная, руководитель инклюзивного театра «Теплые Артисты».

В 2021-2022 годах «Ростелеком» совместно с инклюзивным театром «Теплые Артисты» в рамках проекта «Творить, чтобы жить» уже реализовал инициативы по дополнительному образованию и социализации подростков с особенностями здоровья и развития. Ежегодно, в течение девяти месяцев юные артисты посещали творческие

мастерские, мастер-классы, экскурсии, тренинги. По итогам обучения ребята готовили премьерные спектакли, с которыми выступали перед зрителями Волгограда и области.

«Фестиваль инклюзивных театров стал одним из успешных творческих проектов в социокультурной сфере Волгоградской области. Мы видим, как расширяются границы вовлечения людей с ограниченными возможностями в активную социальную жизнь. Поддержка партнеров марафона позволила в этом году пригласить к участию творческие команды из других регионов. Работы юных артистов нашли отклик в сердцах многих зрителей», — подчеркнул Станислав Малых, председатель комитета культуры Волгоградской области.

Подробную информацию о социальной политике «Ростелекома» можно на [официальном сайте](#) компании.