

2023

Институт коррекционной педагогики

Мониторинг материалов СМИ по
профильным тематикам
за период 07.10. – 31.10.2023



СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|-----------|
| ИКП в СМИ | 3 |
| Рособрнадзор: выпускники с ОВЗ выбирают итоговую аттестацию в форме ЕГЭ.... | 3 |
| Регионы РФ | 4 |
| В амурских школах появится больше логопедов, дефектологов и тьюторов | 4 |
| «Точка будущего» признана лучшим инклюзивным детсадом России | 4 |
| В Шуйской коррекционной школе-интернате запустили новое швейное и столярное оборудование | 5 |
| В социальных учреждениях появляется новое оборудование | 5 |
| Отделение реабилитации детей с ОВЗ в Жуковском получило интерактивное оборудование | 6 |
| Инвалиды по слуху во Владимире могут вызвать врача с помощью смс-сообщения | 7 |
| Служба ранней помощи детям с ограниченными возможностями здоровья открылась в Находке | 10 |
| Система помощи семьям с детьми-инвалидами развивается в Приангарье..... | 10 |
| Общественные организации и объединения | 12 |
| Фонд «Милосердие» помог особенным футболистам стать чемпионами..... | 12 |
| Программе поддержки людей с нарушениями зрения «Особый взгляд» — 10 лет . | 13 |
| СНГ, ЕАЭС и страны дальнего зарубежья | 15 |
| В Казахстане выпустили книгу и пособие по обучению детей с аутизмом на казахском языке | 15 |
| В Атырау открылся первый государственный дневной полустационар для особенных детей | 17 |
| Разное | 18 |
| В Сети появился подкаст о стереотипах вокруг незрячих людей | 18 |
| В Челябинской области открыли инклюзивную экотропу | 19 |
| Форум «Доброшкола» собрал в Томске педагогов из 9 регионов..... | 20 |
| В Дагестане дети с особенностями здоровья стали участниками фестиваля гимнастики | 21 |
| Нейробиологи выяснили, почему детям с особенностями развития полезно играть в куклы..... | 21 |

ИКП в СМИ

Рособрнадзор: выпускники с ОВЗ выбирают итоговую аттестацию в форме ЕГЭ (25 октября - Федеральный портал «Российское образование»)

Источник: <https://www.edu.ru>

Выпускники с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), инвалиды и дети-инвалиды предпочитают проходить государственную итоговую аттестацию после 11-го класса в форме единого государственного экзамена, при этом они сдают экзамены не хуже своих сверстников, не имеющих проблем со здоровьем. Об этом сообщает пресс-служба Рособрнадзора.

Начальник Управления организации и проведения государственной итоговой аттестации Рособрнадзора Нино Бугулова в ходе заседания круглого стола Рабочей группы по вопросам развития доступного и качественного дошкольного и общего образования для детей-инвалидов Комиссии при Президенте Российской Федерации по делам инвалидов рассказала, что выпускники с ОВЗ вправе проходить государственную итоговую аттестацию (ГИА-11) в форме ЕГЭ, государственного выпускного экзамена (ГВЭ) или в смешанном формате. В ходе экзаменационной кампании 2023 года в ГИА-11 приняли участие 10 858 участников с ОВЗ, из них 72% выбрали форму ЕГЭ.

Она отметила, что при сдаче ЕГЭ к уровню знаний выпускников предъявляются одинаковые требования независимо от того, является ли выпускник участником с ОВЗ. При этом при проведении экзаменов для них создаются особые условия, учитывающие состояние их здоровья и особенности психофизиологического развития: увеличивается продолжительность экзаменов, организуются питание и перерывы для проведения необходимых лечебных и профилактических мероприятий, при необходимости оказывается помощь ассистентами, используются необходимые для выполнения заданий технические средства, осуществляется перевод контрольных измерительных материалов (КИМ) на шрифт Брайля для участников с глубокими нарушениями зрения.

В 2023 году было организовано 655 пунктов проведения экзаменов для участников с ОВЗ на дому и 30 пунктов в лечебных учреждениях.

Участники с ОВЗ показали результаты на уровне результатов обычных участников ЕГЭ, а по ряду предметов чуть лучше. Участники с ОВЗ в ходе экзаменационной кампании текущего года получили на ЕГЭ 109 стабильных результатов – это больше, чем в прошлом году.

«Мы совершенствуем процедуру экзамена с учетом предложений граждан и профессиональных сообществ. При организации экзаменов мы рассматриваем каждый нестандартный случай отдельно», – отметила Нино Бугулова.

Так, в 2023 году участникам с сахарным диабетом на экзаменах была обеспечена возможность постоянного контроля уровня сахара в крови, а для детей-инвалидов с трудностями восприятия речи на слух была предусмотрена печать заданий раздела «Аудирование» ЕГЭ по иностранным языкам.

В октябре 2023 года был создан научно-методический совет ФИПИ по КИМ для участников ГИА с инвалидностью и ОВЗ под председательством директора Института коррекционной педагогики Татьяны Соловьевой. Совет рассматривает обновленные модели КИМ ГВЭ. Их публикация на сайте ФИПИ намечена на середину ноября 2023 года.

Регионы РФ

В амурских школах появится больше логопедов, дефектологов и тьюторов (26 октября – «Амурская правда»)

Источник: <https://ampravda.ru>

Дополнительные ставки узких педагогов-специалистов планируют открыть в школах Приамурья. Речь идет о логопедах, дефектологах и тьюторах. С такой инициативой к депутатам вышел губернатор области Василий Орлов. Амурские парламентарии приняли законопроект в первом чтении.

На заседании Заксобрания и. о. министра образования и науки Амурской области Елена Бурдуковская предложила внести в закон о распределении субвенций муниципалитетам расходы на оплату ставок таким специалистам. Это увеличит расходы бюджета на 309 миллионов рублей.

— Мы рассчитали необходимое количество ставок с учетом того, сколько таких детей обучаются в школах у нас сегодня. Учли имеющиеся ставки дефектологов, логопедов, тьюторов, — рассказала Елена Бурдуковская. — Потребность в кадрах есть, ведем работу с муниципалитетами, Амурским областным институтом развития образования. Мы должны предоставить школам возможность принимать таких специалистов.

Нововведения позволят появиться дополнительным ставкам педагогических работников, которые будут заниматься по адаптивным образовательным программам.

— Теперь дети с ограниченными возможностями развития и здоровья смогут получать индивидуальную помощь непосредственно в школе, — пояснила председатель комитета по вопросам бюджетной, налоговой и социальной политики заксобрания области Валентина Калита. — К примеру, тьютор поможет ребенку выстроить партнерство и взаимодействие с другими обучающимися и учителями, окажет психологическую и педагогическую поддержку, поможет определиться с будущей профессией».

Кроме того, новый закон даст возможность более эффективно распределять субвенцию школам, где будут обучаться особенные дети.

«Точка будущего» признана лучшим инклюзивным детсадом России (26 октября - «ИркСиб»)

Источник: <https://irksib.ru>

По итогам 10-го Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России» образовательный комплекс «Точка будущего» занял первое место в номинации «Лучший инклюзивный детский сад». Об этом сообщает «ИркСиб» со ссылкой на пресс-службу регионального правительства в четверг, 26 октября.

В Год педагога и наставника в заочном федеральном этапе конкурса приняли участие 174 образовательные организации из 67 субъектов страны. Летом 2023 года «Точка будущего» победила в региональном этапе 10-го Всероссийского конкурса «Лучший инклюзивный детский сад – 2023».

«Конкурс проходил в рамках седьмой Международной научно-практической конференции «Актуальные вопросы обеспечения условий инклюзивного образования в Российской Федерации». В финале представлены четыре номинации: «Лучший инклюзивный детский сад», «Лучшая инклюзивная школа», «Лучшая инклюзивная

организация отдыха детей и их оздоровления», «Лучшая инклюзивная профессиональная образовательная организация»», - рассказали в пресс-службе.

Образовательный комплекс «Точка будущего» посещают ребята без ограничений по здоровью и 93 ребенка с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с тяжёлыми нарушениями речи, слуха, опорно-двигательного аппарата, расстройством аутистического спектра, задержкой психического развития, умственной отсталостью.

В Шуйской коррекционной школе-интернате запустили новое швейное и столярное оборудование (27 октября - РИА «МОДА»)

Источник: <https://riamoda.ru>

Современное специализированное оборудование для обучения по профилям «Швейное дело» и «Столярное дело» в Шуйскую коррекционную школу-интернат приобрели в этом году в рамках федерального проекта «Современная школа» нацпроекта «Образование», сообщает правительство Ивановской области.

Новое оборудование, внедрение современных программ трудового обучения позволит обучающимся коррекционных школ получать образование в современных условиях, приобретать необходимые профессиональные навыки, иметь хорошую мотивацию на получение востребованной специальности и успешно социализироваться.

«В рамках проекта создаются особые комфортные условия для обучения и развития наших детей, которые имеют ограничения здоровья. В этом году две коррекционные школы получили на развитие учебной и материально-технической базы по 7,5 млн рублей. Это позволило модернизировать специализированные кабинеты логопеда, психолога, дефектолога, а самое главное — оснастить новым современным технологичным оборудованием мастерские для трудового обучения. В данном случае это мастерские по профилям «Швейное дело» и «Столярное дело», — отметила член правительства Ивановской области, директор департамента образования Ивановской области Ольга Антонова.

Теперь в классах установлены универсальные учебно-демонстрационные системы со встроенным сенсорным экраном и маркерной поверхностью для групповых и индивидуальных коррекционно-развивающих занятий, обновлены дидактические и методические пособия.

Национальный проект «Образование» реализуется по поручению президента России Владимира Путина. В Ивановской области с 2019 года по региональному проекту «Современная школа» национального проекта «Образование» материально-техническая база обновлена в 15 коррекционных школах.

В социальных учреждениях появляется новое оборудование (29 октября - Официальный сайт Правительства Кировской области)

Источник: <https://www.kirovreg.ru>

Кирово-Чепецкий реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями проводит занятия с детьми, которые в силу особенностей развития нуждаются в физической, психологической, эмоциональной, логопедической коррекции.

В этом году благодаря гранту Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в учреждение поступило новое оборудование для проведения

логопедических занятий - зеркало «ArtikMe» и программно-дидактический комплекс «Логомер 3».

Зеркало для логопеда ArtikMe – один из самых эффективных современных инструментов в работе с постановкой звуков, а также при проведении артикуляционной гимнастики. Зеркало имеет необычный экран, который позволяет ребенку видеть и задание, которое надо выполнить, и процесс работы, то есть то, как у него это получается.

- Занятия с применением этого интерактивного логопедического оборудования становятся более интересными для ребенка, а эффективность коррекционной работы увеличивается в разы. Дети с удовольствием включаются в работу, а родители уже после нескольких занятий видят улучшения в речи, - отмечает учитель-логопед Кирово-Чепецкого реабилитационного центра Екатерина Шилова.

Программно-дидактический комплекс «Логомер 3» используется в коррекционной деятельности практически со всеми категориями детей с ОВЗ. В комплекс входит 100 интерактивных игр.

- С помощью «Логомер 3» можно проводить речевое экспресс-обследование и фиксировать отчеты по занятиям для дальнейшего использования. Анализ результатов позволяет корректировать индивидуальную программу работы с ребенком с учетом его текущих успехов, - рассказала учитель-дефектолог реабилитационного центра Екатерина Земцова.

Кроме того, в кабинете логопеда появился и логопедический стол «Антошка», который представляет собой современный интерактивный комплекс со встроенным микрофоном, камерой и сенсорным экраном. Он предназначен для работы с детьми с ОВЗ, особенно с нарушениями зрения. Занятия с применением этого приспособления развивают у ребенка навыки чтения, корректируют звукопроизношение и дикцию, формируют лексикон, связную речь, фонетическое восприятие, звукоподражание, развивают моторику и артикуляцию.

Как отметили в министерстве социального развития Кировской области, техническая оснащенность учреждений социального обслуживания улучшается с каждым годом. Закупка нового оборудования, в том числе для реабилитационных центров, будет продолжена. О возможности прохождения реабилитации в Кирово-Чепецком реабилитационном центре можно узнать по телефону 8(83361) 5-02-95.

Отделение реабилитации детей с ОВЗ в Жуковском получило интерактивное оборудование (30 октября - РИАМО)

Источник: <https://riamo.ru>

Отделение реабилитации для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья №2 города Жуковский «Комплексного центра социального обслуживания и реабилитации» получило из средств бюджета Московской области реабилитационное интерактивное оборудование. Оно способно помочь педагогам, детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья развивать детей, вовлекая их в технологичные возможности реальности, сообщила пресс-служба администрации городского округа.

Среди оборудования – интерактивный стол психолога «Гармония» и профессиональный интерактивный стол психолога «Алма», предназначенные для развития навыков коммуникации и взаимодействия, как в группе, так и напрямую с педагогом.

Все полученное оборудование включает в себя программное обеспечение и игры, направленные на развитие эмоционального интеллекта, стрессоустойчивости, конкурентоспособности. Оборудование помогает детям и малышам через движение и игру развивать высшие психические функции, такие как внимание, восприятие, память, учит их действовать сообща.

Соревновательный элемент, присутствующий в играх, помогает сделать сам процесс обучения увлекательным, разнообразным и очень полезным. Кроме того, встроенные игры развивают не только умения и навыки, но и попутно расширяют кругозор, знакомят детей с новыми элементами природы, развивают мышление, логику и пространственное воображение.

Также отделение в Жуковском получило от Московской области интерактивный пол. Детям с аутичными чертами РАС и нарушениями эмоционально-волевой сферы он помогает развить навыки коммуникации, взаимодействия со сверстниками и взрослыми, помогает детям понимать инструкции, развивать мышление и координацию глаз-рука; детям с нарушениями речи ЗПРР, алалией — «запускать» и развивать речь, фонематический слух, слуховое восприятие и анализ.

В рамках проекта «Ранняя помощь», это дети младшей возрастной группы (дети от 0 до 3-х лет) с особенностями в развитии (детки с ДЦП, моторными нарушениями), можно отлично использовать интерактивную песочницу, которая помогает в развитии воображения, внесет медитативное направление деятельности, расслабит, интерактивный пол, деятельность которого направлена на более активную работу мышц, тактильная дорожка для развития осязания.

Отделение в Жуковском посещают 23 ребенка. Дети-инвалиды и дети с ОВЗ часто требуют больше внимания от педагога, повышенной подготовки, учтивости, терпения. Интерактивное оборудование, как инструмент, как помощник в первую очередь, помогают справиться с такой задачей на отлично. При наличии такого замечательного интерактивного оборудования работать стало легче. Новое оборудование помогает специалистам центра успешно реализовывать программы социальной реабилитации маленьких получателей социальных услуг.

Инвалиды по слуху во Владимире могут вызвать врача с помощью смс-сообщения (30 октября - Владимирские ведомости)

Источник: <https://vedom.ru>

В здании министерства здравоохранения Владимирской области обсудили вопрос оказания медпомощи взрослым и детям с нарушением слуха и речи. На встрече с профильным министром Артемом Осиповым присутствовали представители общества глухих, мамы маленьких пациентов, представители соцзащиты, МИАЦ, Владимирского дома ребенка.

В нашем регионе медицинская помощь людям с нарушениями слуха и речи оказывается согласно регламенту. Существующий алгоритм разъяснила председатель Владимирского регионального отделения всероссийского общества глухих Светлана Ефимова.

Вызвать врача можно через портал Госуслуг с помощью смартфона, который есть не у всех граждан. Также для этого необходимо четкое понимание письменной речи, поэтому сложности возникают у людей с врожденным ограничением слуха. Часто в этом случае глухие люди просят помощь у соседей, родственников или знакомых. Еще один вариант – диспетчерский центр связи для глухих во Владимире. Чтобы вызвать специалиста, оператор через видеочат или письменно принимает сообщение и передает просьбу в пункт назначения. Но и здесь есть нюанс. Если на определенную дату нет свободного талона, то надо опять связываться с пациентом для уточнения удобного дня для записи, соответственно процедура растягивается еще на несколько часов или дней. Кроме того, центр связи работает только в будние дни с 9:00 до 18:00. Диспетчеры центра принимают ежегодно более 2000 по разным вопросам, около 40% – медицинского характера.

«Скорую помощь» можно вызвать через родственников, либо обратиться в 112 с помощью смс-сообщения.

– Если нужно вызывать «скорую» ночью, то это реализовано посредством передачи смс-сообщения. Слабослышащий может написать смс и отправить на 112 [с текстом]: «Здравствуйте, я слабослышащий, адрес, ФИО и описать, на что жалуется», – отметил заместитель начальника учреждения, начальник центра обработки вызовов системы Иван Кулыгин. – Далее оператор забивает карточку о происшествии. При дополнительных вопросах через смс задает вопросы, получает ответы, дополняет карточку и передает в «скорую». В других регионах реализовано взаимодействие через мобильное приложение в формате аудио и видеосвязи. В некоторых регионах в 112 есть сурдопереводчики, которые по аудио и видео связываются с человеком и забивают карточку. Мы к этому стремимся.

Заведующий оперативным отделом (диспетчерской) врач скорой медицинской помощи Татьяна Тимашева сообщила, что в настоящий момент на станции скорой помощи Владимира не существуют технической возможности принять вызов путем смс, то есть по номеру 103.

– Чисто юридически в соответствии с Федеральным Законом ПАО «Ростелеком» такую возможность может предоставить. Поручили инженерам связаться с [компанией], но получили ответ, что у Ростелекома отсутствует необходимое оборудование, – отметила Тимашева.

Министр здравоохранения Осипов поручил замминистрам через официальный запрос уточнить у «Ростелекома» причину невозможности отсутствия техвозможности, поскольку такая же связь уже организована в регионе по номеру 112.

После помещения пациента в больницу вытекает следующая проблема – трудности взаимодействия с родственниками. Диспетчер не имеет права предоставлять информацию о человеке, а сам глухонемой часто не может удаленно предоставлять связаться со своей семьей и друзьями.

Во Владимирском региональном центре связи в тестовом формате принимают вызовы от глухонемых, чтобы записать их к врачу. Оператор формирует заявку, которая попадает на рабочее место оператора 122. Программный продукт развернут в региональном центре для глухих. Однако требуются дополнительные урегулирования в части соблюдения нормативной базы, в частности, речь идет о ФЗ «О персональных данных».

– Идеал: чтобы любой глухой мог самостоятельно используя различные средства записаться к врачу. К этому надо стремиться! – подытожила Ефимова.

дельное внимание во время встречи представители общества глухих уделили вопросу услуг сурдопереводчика. Так, одна из женщин пожаловалась на длительное ожидание в очередях поликлиник, на которое тратиться время специалиста. Всего в год ей доступно 84 часа услуг по сурдопереводу. Осипов предложил прописать в программе госгарантий пункт, чтобы такие люди могли прийти на прием без очереди.

От Владимирской области сурдопереводчиков отправляют на повышение квалификации и обучение основам жестового языка. За последние пять лет в региональное общества глухих пришли на работу три специалиста, в основном, это «исключительные люди из семей глухих, которые уже знают в каком-то объеме жесты». Профессия, по словам Ефимовой, требует не только личностных и интеллектуальных способностей, но и физических данных, ведь надо передвигаться в течение дня по нескольким точкам города. В России специальности сурдопереводчика как основной обучают в пяти учебных заведениях, самое крупное находится в Новосибирске. До 2014 года существовала национальная программа обучения, но в ней участвовали также уже имеющие базу специалисты.

– В нашем субъекте нет возможности для обучения сурдопереводчиков. Есть отделение коррекционной педагогики в ВлГУ, но и там не готовят таких специалистов. В системе образования других субъектов идет подготовка, форма обучения – высшее профессиональное образование. Редкая специальность, – уточнил Иван Кулыгин.

Про обучение детей со стойкими нарушениями слуха и речи рассказала директор Владимирского комплексного центра социального обслуживания населения Елена Ченцова. Учреждение в основном сосредоточено на социальных выплатах, в его ведении также находятся стационарные детские центры и комплексные центры социального обслуживания. По словам докладчика, в год до 1,5 тысяч заявителей из Владимира обслуживаются на дому, по области – порядка 8 тысяч человек, из них – больше 100 жителей с серьезными нарушениями слуха и речи. Шесть человек пользуются постоянными услугами сурдопереводчика. Около 20 глухонемых в сопровождении соцработника посещают различные организации (общаются письменно), около 36 человек посещают медицинские учреждения. Но не все пользователи услуг освоили смартфоны или они не владеют письменной грамотой.

Центр психолого-педагогической и социальной поддержки функционирует с 2014 года, за это время появились филиалы в Александровском, Гусь-Хрустальном, Вязниковском, Кольчугинском, Муромском, Мелеховском, Селивановском районах, и готовится к открытию Петушинский филиал. Помимо психологов, дефектологов, социальных педагогов, в штате центров появились медработники (работают по совместительству) – психиатры, педиатры и неврологи.

Обычно недуги у ребенка определяют врачи в раннем возрасте, но если по какой-то причине нарушения здоровья не выявили в медицинской организации, то это сделают в детском саду. Ребенок проходит психолого-медико-педагогическую комиссию (сейчас в области таких 22). Члены комиссии обследуют ребенка и дают рекомендации по построению образовательного маршрута. За год через комиссии проходят около 7 тысяч детей, с дефектами речи – одна треть, около 1-2% имеют нарушения слуха. В системе дошкольного образования создано три специальных группы для детей с нарушением слуха, в которых обучаются 22 ребенка. После детского сада ребенок снова проходит ПМПК.

Служба ранней помощи детям с ограниченными возможностями здоровья открылась в Находке (30 октября - Официальный сайт Правительства Приморского края)

Источник: <https://primorsky.ru>

На базе Находкинского социально-реабилитационного центра для несовершеннолетних «Альбатрос» состоялось открытие четвертой в Приморском крае Службы ранней помощи. Еще три действуют во Владивостоке, Лесозаводске и Арсеньеве.

Как рассказали в региональном министерстве труда и социальной политики, услуги ранней помощи оказываются для содействия оптимальному развитию и формированию психического здоровья и благополучия детей раннего возраста с ограничениями жизнедеятельности или риском появления таких ограничений.

«Еще три подобных службы действуют на базах социально-реабилитационных центров во Владивостоке, Арсеньеве и Лесозаводске, помощь там с начала этого года получили уже 122 семьи, в которых воспитывается 126 детей. Услуги в реабилитационных центрах предоставляются бесплатно, и спрос на такой вид помощи достаточно высок», – подчеркнула глава социального ведомства Светлана Красицкая.

Команда специалистов службы включает в себя педагога-психолога, врача-педиатра, инструктора по адаптивной физической культуре, учителя-дефектолога. Все программы разрабатываются специалистами индивидуально под каждого ребенка от нуля до трех лет.

По словам министра труда и социальной политики Приморья Светланы Красицкой, сегодня предоставление услуг ранней помощи детям с инвалидностью – один из пилотных проектов, которые реализуются в крае в рамках Национальной социальной инициативы.

«Работа с детьми-инвалидами с самого раннего возраста является одной из приоритетных задач в Приморском крае. В рамках Национальной социальной инициативы мы планируем увеличить охват семей с особенными детьми, которые смогут воспользоваться услугами данной службы в регионе», – подчеркнула глава ведомства.

Напомним, Национальная социальная инициатива – это механизм, позволяющий улучшить качество услуг и сервисов в социальной сфере, направленных на удовлетворение потребностей человека в различных жизненных ситуациях. В рамках инициативы исследуются жизненные ситуации, отбираются проекты и практики, которые помогают улучшить качество жизни в этих ситуациях. Отобранные практики апробируются в регионе, отрабатываются механизмы и регламенты взаимодействия органов власти с жителями.

Отметим, на сегодняшний день для помощи семье и детям в Приморье работают 10 социально-реабилитационных центров.

Система помощи семьям с детьми-инвалидами развивается в Приангарье (30 октября - «ИркСиб»)

Источник: <https://irksib.ru>

В Иркутской области продолжает развиваться система сопровождения детей-инвалидов и их семей. В настоящее время в регионе проживает более 205 тысяч инвалидов, среди них 12 819 – это дети. Об этом сообщает «ИркСиб» со ссылкой на пресс-службу правительства региона в понедельник, 30 октября.

В Приангарье расширили сеть учреждений, предоставляющих социальные услуги детям-инвалидам и их семьям. Сеть обеспечивает доступность услуг в том числе в отдаленных территориях.

«Первым звеном системы является раннее выявление и оказание помощи семье, начиная с момента рождения ребенка. Для этого созданы службы ранней помощи на базе 21 учреждения. Инновационной площадкой по внедрению ранней помощи стал реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями города Иркутска», - рассказали в пресс-службе.

Функцию выявления также реализуют консультационные пункты, организованные при всех комплексных центрах и управлениях соцзащиты. Ежегодно услугами пунктов пользуются более пяти тысяч человек.

Востребованной формой являются Клубы для родителей, воспитывающих детей-инвалидов, которые позволяют объединить усилия специалистов и родителей, имеющих опыт воспитания ребенка-инвалида, и оказать помощь семьям, впервые столкнувшимся с данной проблемой. Всего в Приангарье работают 38 клубов, которые охватывают более 1500 семей.

Получить информационную и консультационную помощь позволяют «Родительские приемные», которые работают в четырех комплексных центрах (Черемхово, Ангарск, Аларский и Осинский районы) и дают возможность общения, обмена опытом, обучения. В текущем году этими услугами воспользовались 170 семей.

При четырех детских домах-интернатах созданы ресурсные службы. На их постоянном сопровождении находятся более 50 семей. Кроме того, в Иркутске, Ангарске и Саянске работают Школы для родителей. Работу с родителями проводят социальные педагоги, психологи, логопеды, медицинские работники.

Еще одно направление работы – это комплексная реабилитация детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, которая осуществляется в двух реабилитационных центрах и трех отделениях реабилитации при комплексных центрах. Ежегодно реабилитационные услуги получают более 4,5 тысячи детей. В целях обеспечения преемственности реабилитационных мероприятий, поддержки семей в межреабилитационный период реализуется инновационная технология «Полиформатная служба» на базе реабилитационного центра «Сосновая горка».

Активно в регионе внедряется технология «Мультидисциплинарная бригада», которая доставляет на дом специалистов для оценки состояния ребенка и составления плана его реабилитации. А также технология «Домашнее визитирование», когда на дом к ребенку, согласно графику работы, приходят специалисты: психолог, логопед, социальные педагоги, медицинские сестры для индивидуальных занятий. Эти услуги получают более 120 детей.

Родители могут также воспользоваться услугами в полустационарной форме, которые предоставляют отделения дневного пребывания с возможностью нахождения ребенка в учреждении в течение пяти рабочих дней в неделю с предоставлением питания; группы кратковременного пребывания в течение 2–3 часов; работа с детьми в форме проведения занятий специалистов как в группах, так и индивидуально 2–3 раза в неделю. Ежегодно услугами полустационара пользуются более 1500 детей.

«Результатом развития всех этих направлений работы является значительное снижение количества детей, помещенных в детские дома-интернаты. Сегодня работа активно перестраивается на работу с семьей. В целом в Иркутской области социальные услуги предоставляются ежегодно более восьми тысячам детей-инвалидов и их родителям», – резюмировал Владимир Родионов.

Общественные организации и объединения

Фонд «Милосердие» помог особенным футболистам стать чемпионами (16 октября - «Агентство социальной информации»)

Источник: <https://www.asi.org.ru>

Поездка на престижные соревнования состоялась благодаря гранту программы поддержки социальных инициатив «Стальное дерево».

В спартакиаде приняли участие 200 спортсменов из 17 регионов России. Ее организаторами стали Министерство спорта РФ и «Специальная Олимпиада России». В играх соревновались 162 атлета с ментальными особенностями.

Особенные футболисты из Липецка впервые за свою спортивную биографию выиграли все матчи и заняли первое место. Лучшим игроком признан Фаиг Ализаде. Участники турнира получили памятные призы, кубки, медали, дипломы и сувениры.

«Мы рады, что наши подопечные так ярко выступили на престижных соревнованиях, — говорит исполнительный директор фонда «Милосердие» Яна Шафоростова. — Ребята поверили в себя, и все увидели, что занятия футболом помогают им развиваться наравне с другими. Поддерживая адаптивный спорт, мы расширяем реабилитационный потенциал и эффективность процесса социализации особенных детей».

В Липецке при поддержке фонда «Милосердие» на базе местной футбольной школы работает секция, где занимаются дети с ограниченными возможностями здоровья. Тренеры стараются приобщить к регулярным занятиям футболом детей с расстройствами аутистического спектра и другими особенностями развития. Для участия в спартакиаде детям за счет гранта закупили новую форму и парадные костюмы, оплатили транспортные расходы, проживание и питание.

Сейчас в секции занимаются 50 детей. На тренировках у каждого особенного спортсмена есть свой наставник из числа сверстников без ограничений по здоровью. Все дети наравне работают на поле и учатся выполнять сложные финты. Совместные тренировки учат толерантности и умению общаться с разными людьми. Родители особенных футболистов отмечают, что в процессе занятий они стали более дисциплинированными и общительными. Улучшились речь и понимание, повысилась физическая выносливость.

Благотворительный фонд социальной защиты «Милосердие» был основан в 1999 году. Фонд работает на территории Липецкой, Свердловской, Белгородской, Калужской областей и Алтайского края как социальный партнер Группы НЛМК. Организация включена во всероссийский реестр социально ответственных предприятий и организаций и входит в топ-10 рейтинга RAEX корпоративных и частных благотворительных НКО в России.

Фонд Потанина объявил победителей конкурса «Центры знаний по социальной поддержке» (19 октября - «Агентство социальной информации»)

Источник: <https://www.asi.org.ru>

Благотворительный фонд Владимира Потанина подвел итоги конкурса «Центры знаний по социальной поддержке», который продолжает инициативы фонда по формированию центров компетенций в сферах, связанных с общественным развитием и содействием устойчивости некоммерческого сектора.

Всего на конкурс поступило 47 заявок, в которых участники конкурса представили концепции создания или развития на их базе центров знаний, которые предоставят возможность заинтересованным организациям и специалистам изучить успешный опыт и найти новых партнеров.

По результатам отбора Фонд Потанина поддержит проекты 19 организаций из 11 российских регионов.

Победителями конкурса стали организации, которые работают с наиболее уязвимыми социальными группами: люди старшего возраста, люди с инвалидностью и тяжелыми заболеваниями, дети с сиротским опытом и приемные семьи, семьи в трудной жизненной ситуации и иные группы, которым необходимы помощь, обучение или социальная адаптация.

Изначально победителями могли стать лишь 10 организаций, но «команд, которые готовы сделать сектор более открытым и целостным, много», отметил генеральный директор фонда Оксана Орачева.

«Мы приняли решение почти вдвое увеличить грантовый фонд, чтобы охватить как можно больше сложных тем и направлений по оказанию помощи уязвимым группам людей. Это возможность поддержать организации в намерении стать центрами знаний и внести вклад в дальнейшую профессионализацию сектора», — уточнила она.

Полный список победителей можно посмотреть [на сайте](#).

Программе поддержки людей с нарушениями зрения «Особый взгляд» — 10 лет (24 октября - «Агентство социальной информации»)

Источник: <https://www.asi.org.ru>

Программа включает оказание социальных услуг незрячим и слабовидящим людям, создание специальных сервисов, практические занятия и грантовые конкурсы. При поддержке «Особого взгляда» культурные институции становятся доступнее: музеи получают тактильные копии, театры проводят спектакли с тифлокомментированием, цирки — адаптированные представления, а кинотеатры — фильмы с аудиодескрипцией.

Программа призвана способствовать формированию и развитию инклюзии и доступной среды для незрячих людей в области культуры.

В рамках реабилитационной деятельности проводятся практические занятия для незрячих и слабовидящих людей и их близких. Самые популярные направления — это курсы по ориентированию с белой тростью, компьютерная грамотность, универсальный мобильный помощник, занятия кулинарией. За годы проведения курсов 1200 учеников посетили занятия по ориентированию и стали самостоятельнее на маршрутах, 400 человек научились готовить и освоили разные блюда, более 1500 слушателей стали уверенными пользователями персонального компьютера и смартфона, а некоторые участники

выучились на тренеров и помогают новичкам в освоении новых знаний. Сегодня количество благополучателей по всем абилитационным направлениям составляет 3300 человек.

Грантовой поддержкой театров и музеев программа занимается несколько лет. Каждый год победители конкурсов получают гранты на создание тактильных копий музейных экспонатов, на организацию тифлокомментирования в театрах и специальное оборудование. Театры и музеи принимают теперь больше гостей с нарушениями зрения, проводят для них адаптированные выставки и экскурсии, делятся своим опытом с другими учреждениями культуры. За время проведения конкурсов было поддержано 75 музеев и 130 театров по всей России. Сотрудники учреждений и после грантов продолжают развивать доступную среду в своих пространствах, что становится одним из главных результатов работы программы. За годы проведения конкурсов театральное и музейное искусство стало доступно для 300 тыс. людей с инвалидностью по зрению в регионах.

Важное место в программе занимает тифлокомментирование фильмов. Для того чтобы облегчить походы в кинотеатры и просмотры фильмов дома и не брать специальное оборудование, в 2022 году было разработано приложение для автоматизированного тифлокомментирования «Особый взгляд». В приложении каждую неделю появляются фильмы от советской классики до новинок кино. Количество пользователей составляет 3,5 тыс. человек, а число скачиваний превысило 7 тысяч.

Всероссийский литературный конкурс для людей с нарушением зрения проводится второй раз. В 2023 году он получил имя советского поэта и прозаика Эдуарда Асадова. Люди с нарушениями зрения старше 18 лет отправляют заявки с авторскими произведениями, а члены жюри, состоящие из актеров, деятелей культуры, авторов, публицистов, оценивают работы. Победители получают ценный приз — Брайлевский дисплей, который поможет участникам в их писательской деятельности. На первый конкурс поступило 159 заявок из 55 регионов России. В этом году победители получают не только ценные гаджеты, но и специальные призы, направленные на профессиональную поддержку незрячих авторов.

Информационный портал «Особый взгляд» был создан осенью 2018 года как комфортная интернет-среда для людей с разными возможностями зрения. Авторы сайта — тифлопедагоги, психологи, медики, культурологи и блогеры — рассматривают проблемы инклюзии в контексте культуры, образования, спорта и трудоустройства, рассказывают о российских и мировых проектах и методиках. Каждый год на портале выходит 750 материалов. Среднее количество посещений составляет 16 тыс. пользователей в месяц. Ежегодно портал посещают 220 тыс. человек.

Форум-фестиваль социального театра «Особый взгляд» проводится совместно с центром творческих проектов «Инклюзион» и объединяет практики социального искусства. В организации принимают участие специалисты по инклюзии, театральные менеджеры, маркетологи, продюсеры и другие. Событие проводится с 2019 года. Чередуются федеральный и региональный форматы. Фестивали уже проходили в Москве, Санкт-Петербурге, Казани и Екатеринбурге и собрали 6,5 тыс. зрителей и 1100 участников со всей России. Спектакли и перформансы поднимают социальные вопросы: проблемы интеграции в общество людей с инвалидностью, социальной дискриминации, отношение к старости и т. д.

Специальные проекты занимают важное направление в деятельности «Особого взгляда».

«Особый взгляд на Золотое кольцо» — проект, направленный на адаптацию памятников архитектуры городов Золотого кольца России. Бронзовые тактильные модели, которые изготавливают партнеры программы, мастерская тактильных макетов студии Шу, уже стоят во Владимире, Угличе, Суздале, Ростове Великом, Ярославле. Рядом с каждой моделью устанавливаются информационные таблички со шрифтом Брайля, рассказывающие о достопримечательности. Помимо этого, в 2022 году на информационном портале ТАСС был [открыт специальный](#) проект «Золотое кольцо России: особый взгляд», подробно рассказывающий о том, как и для чего создаются тактильные модели. Количество посещений проекта составило 54 271 пользователей.

Специальный проект «Цирк на ощупь» проводится совместно с компанией «Росгосцирк». Благодаря этой инициативе цирковые представления по всей России становятся доступнее. Проект прошел в 10 городах и сделал счастливее 500 детей и их родителей.

«Особый взгляд» также предполагает обучение специалистов по ориентированию и мобильности с белой тростью, тренинги по пониманию инвалидности и внедрение профстандарта «Тифлокомментатор» в реестр профессий. Начинает работу проект «Видимые возможности», помогающий трудоустроиться людям с нарушениями зрения в Кемеровской области.

Программа сотрудничает с организациями и ведомствами, которые занимаются улучшением жизни незрячих и слабовидящих людей: Министерством культуры РФ, Министерством просвещения РФ, Министерством труда и социальной защиты РФ, Всероссийским обществом слепых, центром «Камерата», учебно-кинологическим центром «Собаки-помощники», клубом владельцев собак-проводников «Мудрый пес», Центром социальной интеграции Дианы Гурцкая, библиотеками для слепых, школами-интернатами, органами исполнительной власти регионов.

СНГ, ЕАЭС и страны дальнего зарубежья

В Казахстане выпустили книгу и пособие по обучению детей с аутизмом на казахском языке (26 октября – «INFORMBURO»)

Источник: <https://informburo.kz>

Сейчас в стране во многих сферах существует острая нехватка качественного контента на казахском языке.

К сожалению, во многих сферах в нашей стране острая нехватка качественного контента на казахском языке. Эта проблема коснулась и инклюзивного образования.

По официальным данным, в Казахстане проживают свыше 175 тысяч детей с особыми образовательными потребностями, из них более 12 тысяч – с аутизмом. В связи с этим потребность в квалифицированных казахоязычных педагогических кадрах растёт с каждым годом. Однако в стране не было ни одной книги по обучению детей с аутизмом на казахском языке.

Решить этот вопрос взялся Корпоративный фонд "Болашақ". В рамках проекта "Каждый ребенок достоин школы", реализуемого на средства Зимнего благотворительного бала и спонсоров, фонд перевёл и издал книгу "Особые дети. Введение в прикладной анализ поведения (АВА): принципы коррекции проблемного поведения и стратегии обучения детей с расстройствами аутистического спектра и другими особенностями развития".

В своё время эта книга стала первым пособием на русском языке, в котором подробно изложены основные принципы прикладного анализа поведения, применяемые в коррекции проблемного и формировании социально приемлемого поведения. Книга действительно полезная, причём не только педагогам, дефектологам и логопедам, но и родителям, воспитывающим детей с особенностями развития.

Авторы книги – Юлия Эрц и Ольга Мелешкевич – сертифицированные поведенческие аналитики, консультанты по прикладному анализу поведения, преподаватели в области применения методов и стратегий прикладного анализа поведения. Они также являются наставниками поведенческих специалистов в США, Израиле, России, Украине, Грузии, Казахстане и других странах.

"Благодаря переводу таких книг мы предоставляем казахоязычным специалистам доступ к передовым методикам коррекционной педагогики. А значит, создаём лучшие условия для повышения эффективности работы с особенными детьми в Казахстане. Во время работы над этой книгой некоторые термины по прикладному анализу поведения были переведены на казахский язык с английского и русского впервые. Сегодня мы положили начало возникновению большого объема качественной литературы в сфере инклюзии на казахском языке, – отметила председатель Попечительского совета фонда "Болашақ" Динара Гаплан.

Недавно в Астане презентовали уже второе переведенное на казахский язык пособие – "ABLLS-R. Оценка базовых речевых и учебных навыков". Над его переводом с английского в течение двух лет работали переводчики, поведенческие аналитики фонда, эксперты в сфере инклюзивного образования.

ABLLS-R – это система оценки и наблюдения за развитием навыков у детей с аутизмом и другими ментальными нарушениями. Он создан, чтобы облегчить определение уровня развития навыков ребенка и приоритетов для поведенческого вмешательства.

Один из самых подробных тестов по оценке навыков ребенка охватывает 544 навыка. Это позволяет детально определить психолого-педагогический профиль ребенка перед составлением его индивидуальной программы развития. Так, можно оценить навыки ребенка в 25 областях, таких как сотрудничество, социальное взаимодействие, визуальное восприятие, навыки просьбы, ведения диалога, ухода за собой, поведение в группе.

Состоит пособие из двух частей — Руководства и Протокола по проведению тестирования. Протокол используется для оценки навыков ребенка, а Руководство содержит общие сведения об ABLLS-R и рекомендации по построению индивидуального плана развития ребенка. В пособии можно найти подробное описание заданий для развития навыков, необходимых для общения, обучения в естественной среде и возможности каждый день приобретать новый опыт.

Благодаря ABLLS-R можно определять проблемы, мешающие формированию действенной коммуникации и приобретению новых навыков, необходимых в обычной жизни. Результаты теста представляются в виде наглядной схемы, позволяющей быстро

оценить уровень развития навыков ребенка, а также его прогресс во время повторных тестирований.

Пособие написано Джеймсом Партингтоном – лицензированным психологом, доктором PhD, автором многочисленных исследований в области прикладного анализа поведения, признанным во многих странах лидером по анализу поведения с экспертизой в сфере речевых интервенций. За его плечами более 50 лет стажа работы с детьми с особенностями развития.

"ABLLS-R предоставляет комплексный обзор навыков ребёнка, примерно на уровне типично развивающегося пятилетнего ребенка. Это неслучайно, так как пятилетний ребенок обладает множеством навыков и способен учиться путём наблюдения и взаимодействия с другими людьми. Дети учатся на повседневном опыте, а для изучения конкретных навыков им нужны некоторые инструкции. Кроме того, они могут сами себя обслуживать: например, мыть руки, есть... Анализ навыков ребенка именно этого возраста хорошо подходит к методике, так как многим детям с аутизмом то, что легко усваивается типично развивающимися детьми, дается трудно. Наша цель – объединить профессионалов и родителей, чтобы помочь таким детям учиться и развиваться путем ежедневного взаимодействия с ними", – объяснил Джеймс Партингтон.

В рамках презентации поведенческие аналитики фонда провели обучающие тренинги по работе с ABLLS-R на казахском и русском языках, в которых приняли участие более 120 специалистов со всей страны.

Кроме того, запущен учебный курс по основам прикладного анализа поведения для педагогов-ассистентов. На сегодняшний день его окончили более 3 тысяч специалистов из Казахстана и стран Центральной Азии.

В "Болашак" отмечают: каждый ребёнок с особыми потребностями имеет право на качественное образование, успешную социализацию и полноценную жизнь, где он сможет развиваться, работать и быть полезным обществу. Руководствуясь этим принципом, фонд намерен расширять проект, обеспечивая казахоязычным контентом специалистов, детей и их родителей.

В Атырау открылся первый государственный дневной полустационар для особенных детей (27 октября – «TENGRİ News»)

Источник: <https://tengrinews.kz>

Сегодня на базе Центра оказания специальных социальных услуг №3 открылся первый государственный стационар полудневного пребывания «Айна Like» для особенных детей с расстройством аутистического спектра.

В церемонии открытия объекта принял участие аким области Серик Шапкенов, который отметил значимость данного центра.

«По словам специалистов, дети с аутизмом физически здоровы, однако у них существует свой собственный мир. Мы не должны отчуждать их от общества, а наоборот, содействовать их социальной адаптации и росту. Из истории мы знаем, что у некоторых великих художников и мастеров искусства был такой же диагноз. Поэтому, если мы выберем правильную методику их обучения, они смогут адаптироваться к окружающей среде. Я считаю, что открытый сегодня центр внесет значимый вклад в эту работу», – сказал Шапкенов.

По словам директора центра Анар Каюповой, в области зарегистрированы 203 ребенка с аутизмом и другими ментальными расстройствами. В стационаре планируется принимать по 30 детей из города Атырау два раза в день, то есть всего 60 детей за сутки.

«10 специалистов центра повысили квалификацию по АВА-терапии и прошли специальные курсы. Специалисты окажут педагогическую, медицинскую и психологическую помощь детям. Прием осуществляется по индивидуальной программе реабилитации», – рассказала Каюпова.

Следует отметить, что в проведении капитального ремонта центрального корпуса на 330 квадратных метров и оснащении его современным техническим оборудованием спонсорскую помощь оказали нефтесервисные компании региона.

В настоящее время в центре работают 4 дефектолога, логопед, эрготерапевт, специалист по лечению и физической культуре, воспитатель, реабилитолог, которые оказывают педагогическую, медицинскую и психологическую помощь детям.

Разное

В Сети появился подкаст о стереотипах вокруг незрячих людей (16 октября - «Агентство социальной информации»)

Источник: <https://www.asi.org.ru>

Ирина Алиева и Артур Алиев запустили подкаст, где коротко и просто помогают посмотреть на многие жизненные ситуации под другим углом.

В первом выпуске авторы рассказывают о том, как видят слабовидящие, почему некоторые слабовидящие не носят очки, по какой причине незрячие люди не хотят прозреть и зачем люди с нарушениями зрения получают образование.

Во втором эпизоде речь идет о том, почему люди с инвалидностью инициируют голосовые сообщения, откуда берутся опечатки в переписках и по какой причине некоторым друзьям лучше не отправлять поздравительные открытки в дни календарных праздников. По словам самих авторов, этот выпуск будет особенно полезен специалистам, которые занимаются наполнением сайтов, сообществ и групп в социальных сетях и мессенджерах, где целевой аудиторией являются люди с нарушениями зрения.

«Наш проект направлен не только на людей с проблемами зрения, он полезен любому, кто неравнодушен к своему окружению и внимательно относится к особенностям других людей. Мы верим в успех подкаста и надеемся на его развитие. Опыт, накопленный в области доступной среды, журналистики, педагогики, психологии, производства аудиоконтента, помог нам создать качественный продукт. Благодаря прямой ссылке подкастом можно легко делиться со своими близкими, коллегами, знакомыми и с представителями средств массовой информации», – отмечают авторы подкаста.

При подготовке материалов супруги использовали методические наработки Всероссийского общества слепых, сведения информационного портала «Особый взгляд» и свой личный опыт.

В Челябинской области открыли инклюзивную экотропу (17 октября - «Агентство социальной информации»)

Источник: <https://www.asi.org.ru>

В Миассе Уральская турбаза инклюзивного туризма открыла первую в регионе экотропу, адаптированную для людей с инвалидностью. На восточном побережье озера Тургояк обустроили прогулочно-экскурсионный маршрут с рекреационной инфраструктурой и безбарьерной средой. На тропе будет удобно как людям на колясках, так и пожилым людям, беременным женщинам и родителям с детскими колясками.

«В регионе активно развивается туризм, обустраивают экотропы, однако для маломобильных граждан доступной рекреационной инфраструктуры практически нет. А экотропу «Тургояк» можно использовать для отдыха, оздоровительной ходьбы, лыжных пробежек, катания на велосипеде, краеведческих экскурсий», — рассказал АСИ директор АНО «Уральская турбаза» Сергей Власов.

Около маршрута есть камеры хранения, автомобильная и велопарковка, хорошее освещение, беседки, скамейки и урны, указатели направления и расстояния. Для комфортного передвижения дорогу отсыпали щебнем. Посетители могут бесплатно взять коляску высокой проходимости с электроприводом в аренду.

«Здесь интересно и детям. Школьники из Челябинска уже приезжали на двухдневный туристический фестиваль. Учились собирать палатки, костры только не жгли из-за пожароопасного периода. Зимой тоже будем работать со школами, ведь у нас можно узнать много нового о птицах, проживающих на данной территории, о растениях. По ходу экотропы мы разместили скульптуры представителей местной фауны, кормушки и скворечники», — заключил Власов.

«Уральская турбаза» — единственная в Челябинской области НКО, специализирующаяся на туризме, отдыхе и реабилитации людей с инвалидностью. Проект удалось реализовать благодаря грантовой поддержке АНО «Аура» и Фонда президентских грантов.

Стали известны итоги национального чемпионата «Абилимпикс-2023» (24 октября – «Агентство социальной информации»)

Источник: <https://www.asi.org.ru>

«Абилимпикс» – национальный чемпионат профессионального мастерства среди людей с инвалидностью. Его организует Минпросвещения России при поддержке правительства Москвы и президентской платформы «Россия – страна возможностей».

Чемпионат проходил в выставочном центре «Гостиный двор» и в шести колледжах Москвы с 20 по 23 октября. Итоги «Абилимпикса-2023» объявили 23 октября на торжественной церемонии закрытия, передает пресс-служба АНО «Россия – страна возможностей».

В чемпионате участвовали 769 человек из 77 субъектов Российской Федерации: 258 школьников, 251 студент и 260 специалистов. Они соревновались по 49 компетенциям в сфере образования, IT-технологий, декоративно-прикладного искусства, креативных индустрий, промышленных профессий, общественного питания, сфере услуг и сервиса, экономики и управления, строительства, медицинских профессий.

В общекомандном зачете места распределились так:

- 1-е место – команда города Москвы;
- 2-е место – команда Республики Татарстан;
- 3-е место – команда Московской области.

«Начиная с 2020 года, наша платформа выдает чемпионам «Абилимпикс» сертификаты, с помощью которых они могут приобрести технические средства реабилитации или получить дополнительное образование по выбранному направлению. По итогам чемпионата 2023 года их обладателями станут еще около 500 победителей, которые смогут улучшить свои навыки и стать более конкурентоспособными на рынке труда», — рассказал первый заместитель АНО «Россия – страна возможностей» Алексей Агафонов.

В 2023 году впервые в ходе чемпионата «Абилимпикс» прошли международные открытые соревнования. В них участвовали профессионалы из семи стран: Республики Беларусь, Саудовской Аравии, Китайской Народной Республики, Малайзии, Литвы, Армении, Азербайджана.

На площадке чемпионата провели «Фестиваль возможностей» для людей с интеллектуальными нарушениями и тяжелыми множественными нарушениями развития. Они соревновались по семи компетенциям — «Ткач», «Мозаичник», «Макетирование из пластилина», «Изготовление лоскутной куклы», «Обувной сервис», «Ручная работа по дереву», «Помощник тренера по адаптивному тхэквондо» и «Помощник повара».

Подробнее об итогах можно узнать [на сайте чемпионата «Абилимпикс»](#).

Форум «Доброшкола» собрал в Томске педагогов из 9 регионов (27 октября - НИА «Томск»)

Источник: <https://www.niatomsk.ru>

Межрегиональный форум «Доброшкола: результаты и перспективы» состоялся в Томске с участием педагогов девяти регионов страны по вопросам образования и трудоустройства детей с инвалидностью и ОВЗ.

Как сообщили НИА Томск в администрации региона, площадками мероприятия стали школа-интернат для детей с нарушениями слуха и Томский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования. Педагоги из Томской, Кемеровской, Новосибирской, Челябинской, Свердловской, Омской и Тульской областей, Красноярского края и Кабардино-Балкарской Республики на форуме обсудили обновление содержания образования для детей с ОВЗ, представили результаты проекта за 2020–2023 годы и планы на 2024 год.

«Доброшкола» выполняет роль социального кластера по вопросам образования и трудоустройства лиц с инвалидностью и ОВЗ, а также осуществляет научно-методическое сопровождение образовательной среды в специальных школах.

Томская и Кемеровская области продемонстрировали регионам России ключевые мероприятия по задачам «Доброшколы». На примере деятельности школы-интерната для детей с нарушениями были представлены лучшие практики и проекты адаптивного образования в Томской области.

«Цели и задачи проекта «Доброшкола» едины по всей стране и нас многое объединяет с другими регионами. Мы создаем в школах условия для проявления талантов и способностей детей; реализуем задачи не только для ребенка, но и для семьи в целом, и для учителя создаем условия, которые раскрывают горизонты для учебно-воспитательной

деятельности», – отметила заместитель начальника департамента общего образования Томской области Елена Вторина.

Межрегиональный форум «Доброшкола: результаты и перспективы» входит в программу мероприятий Года педагога и наставника, проводится при поддержке Института коррекционной педагогики Российской академии образования. Учредитель форума – департамент общего образования Томской области, организатор – Томский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования.

В Дагестане дети с особенностями здоровья стали участниками фестиваля гимнастики (27 октября - ТАСС)

Источник: <https://tass.ru>

Более 600 детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, стали участниками первого фестиваля гимнастики "Dag Gym 2023", который стартовал в пятницу в Каспийске в Дагестане. Об этом сообщила ТАСС организатор фестиваля Тамила Оруджева.

«Всего участниками фестиваля стали 600 человек из 12 российских регионов - от Москвы и до Новосибирска, также среди участников представители из Донецкой Народной Республики (ДНР)», - сказала Оруджева.

Уточняется, что в соревнованиях принимают участие дети из Москвы, Санкт-Петербурга, Астраханской, Волгоградской, Свердловской, Новосибирской и Московской областей, Ставропольского и Краснодарского краев, республик Калмыкия, Адыгея, Ингушетия, Дагестан, ДНР. Фестиваль пройдет в течение 3 дней, он приурочен к 100-летию со дня рождения поэта Расула Гамзатова.

В первый день фестиваля прошла церемония открытия и соревнования по спортивной командной гимнастике Team Gym. В субботу и воскресенье пройдут соревнования по художественной и адаптивной гимнастикам.

Организаторами мероприятия выступили спортивная школа по спортивной гимнастике имени В. Дикинова и спортивный клуб "Академия гимнастики» при поддержке Минспорта региона и комитета по спорту, туризму и делам молодежи Махачкалы.

Нейробиологи выяснили, почему детям с особенностями развития полезно играть в куклы (31 октября – «Газета.ру»)

Источник: <https://www.gazeta.ru>

Британские ученые из Кардиффского университета изучили воздействие различных игр на развитие детей с расстройствами аутистического спектра (РАС). Исследование опубликовано в научном журнале European Journal of Neuroscience (EJN).

Игра считается фундаментальным аспектом детства и давно признана мощным инструментом обучения и социального развития. Однако конкретные способы воздействия различных типов игр на детский мозг и языковые способности остаются неясными.

«Мне было любопытно, когда и как дети могут обращаться с куклами, как с другими людьми, и использовать их для практики социального взаимодействия. Изучение этого в контексте особенностей развития позволило нам выявить различные черты и поведение

детей, которые они приносят в свои игры», — сказала автор исследования, директор Центра исследований человеческого развития Кардиффского университета Сара Герсон.

В эксперименте приняли участие 57 детей в возрасте от 4 до 8 лет с различными уровнями аутичных черт.

Исследователи использовали специализированный метод визуализации, называемый функциональной ближней инфракрасной спектроскопией (fNIRS), для измерения активности мозга в области, известной как задняя верхняя височная борозда (pSTS). Эта область мозга связана с социальной обработкой и играет решающую роль в понимании мыслей и чувств других людей.

Дети участвовали в различных игровых сценариях, в том числе играли в куклы, играли с планшетами и играли с этими игрушками как в одиночку, так и в компании ровесников. Затем нейробиологи проанализировали, как активность мозга в области pSTS различалась в зависимости от условий игры.

Исследователи обнаружили, что у всех детей наблюдалась более высокая активация pSTS, когда они играли с социальным партнером или только с куклами, по сравнению с игрой с одним планшетом. Это говорит о том, что социальные взаимодействия и творческие игры активируют одни и те же области мозга, независимо от степени аутичных черт ребенка.

«Мы были удивлены тем, что активность мозга во время игры по-разному была одинаковой у детей с разными профилями нервного развития. Результаты показывают, что все дети, независимо от профиля их нейроразвития, могут использовать игру с куклами как инструмент для отработки социальных сценариев и развития социальных навыков, таких как эмпатия», — рассказал Сара Герсон.