

2024

# Институт коррекционной педагогики

Мониторинг материалов СМИ по  
профильным тематикам  
за период 01.02. – 29.02.2024



## СОДЕРЖАНИЕ

<b>ИКП в СМИ</b> .....	<b>4</b>
Всероссийский центр для незрячих детей в Москве открывает набор на новый учебный год .....	4
<b>Федеральные органы исполнительной власти</b> .....	<b>5</b>
Комитет Думы поддержал исключение из сферы образования термина «умственно отсталый» .....	5
<b>Регионы РФ</b> .....	<b>5</b>
Три коррекционные школы-интерната на Кубани оснастят новым оборудованием .	5
В Приволжском районе Казани откроют учебно-тренировочную квартиру для детей с ОВЗ .....	6
В Ставрополе создадут самую большую в России инклюзивную «Школу равных возможностей» почти на 3,5 тысячи мест .....	6
Волгоградские «Доброшколы» готовят себе кадры.....	7
В Татарстане переоснастят 11 школ для детей с ограниченными возможностями здоровья.....	7
Нехватка коррекционных специалистов наблюдается в нижегородских детсадах и школах .....	8
В Казани работают 958 классов для детей с ОВЗ в школах и 835 групп в детсадах..	8
В двух коррекционных школах Дона заработали группы для дошкольников с нарушениями слуха .....	10
<b>Образовательные и научные организации</b> .....	<b>10</b>
В Дальневосточном университете открыли курс для специалистов адаптивной физкультуры .....	10
<b>Общественные организации и объединения</b> .....	<b>11</b>
Молодых людей с аутизмом в Липецке будут готовить к взрослой жизни.....	11
Иркутских стоматологов научат лечить детей с аутизмом (7 февраля – «Агентство социальной информации»).....	11
Мария Львова-Белова и Агентство стратегических инициатив откроют центры дневного пребывания для детей с инвалидностью .....	12
Во «Вкусно — и точка» разработали меню со шрифтом Брайля.....	13
<b>Разное</b> .....	<b>13</b>
Новый инструмент поможет подбирать средства АДК для неговорящих детей .....	13
«Кинопоиск» добавил тифлокомментарии к более чем 60 фильмам.....	14

В Петербурге разрабатывают компьютерную игру с использованием слухового аппарата.....	14
Сайты госорганов хотят сделать доступнее для пользователей с инвалидностью ..	15
ИИ-диагностика должна помочь врачам на ранних этапах заболевания.....	15
<b>Анонсы</b> .....	<b>16</b>
Онлайн-курс для родителей об аутизме проведет фонд «Антон тут рядом» .....	16

## **ИКП в СМИ**

### **Всероссийский центр для незрячих детей в Москве открывает набор на новый учебный год (21 февраля - ТАСС)**

Источник: <https://tass.ru>

Всероссийский центр для слепых обучающихся, проявивших выдающиеся академические способности, начал прием заявок для участия во вступительных испытаниях. Об этом сообщила заммэра Москвы по вопросам социального развития Анастасия Ракова.

"Наша цель - создать условия, чтобы ребята независимо от особенностей здоровья могли учиться и реализовывать свои таланты. Уже больше двух лет в столице работает центр федерального значения, в котором одаренные незрячие школьники достигают своих первых успехов в мире большой науки. Помимо обучения школьной программе, здесь ученики также могут определиться с будущей специальностью", - сказала Ракова, слова которой приводит пресс-служба соцкомплекса правительства Москвы.

Она уточнила, что начинается прием заявок на обучение в новом учебном году. "По итогам двухэтапных вступительных испытаний восемь одаренных ребят из разных регионов страны будут зачислены в центр", - добавила заммэра.

Отмечается, что порядок приема в центр на очную форму обучения в шестой класс осуществляется на конкурсной основе. Для отбора используется разработанная федеральным Институтом коррекционной педагогики специальная оценочная процедура. В связи с особенностями организации образовательного процесса количество обучающихся в классе ограничено восемью учениками.

Отбор учеников в центр организован в два этапа. Первый этап - онлайн-тестирование, которое проходит одновременно для всех субъектов России с учетом часовых поясов. Накануне экзамена регионы получают материалы на плоскочечатном шрифте. В июне состоится второй этап - собеседование, которое также проходит онлайн. За каждый этап дети получают баллы, на основании которых принимается решение о поступлении.

"В прошлом году во Всероссийском центре для незрячих детей прошел второй набор, по результатам которого были приняты восемь школьников из Хабаровского и Красноярского края, Нижегородской, Рязанской, Оренбургской областей и Москвы. За время обучения в центре дети уже показали первые академические достижения за рамками школьной программы. Среди учеников есть призеры и победители муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по литературе, русскому языку, английскому языку, географии и истории, а также Московской олимпиады школьников по истории и по экологии", - заключила в мэрии.

## **Федеральные органы исполнительной власти**

**Комитет Думы поддержал исключение из сферы образования термина «умственно отсталый» (14 февраля - ТАСС)**

Источник: <https://tass.ru>

Профильный комитет Госдумы по просвещению рекомендовал принять палате в первом чтении законопроект о создании специальных условий для получения образования инвалидами. Кроме того, предлагается заменить в сфере образования термин "умственно отсталый" на термин "нарушение интеллекта".

Как отмечается в пояснительной записке, термин "умственно отсталый" является некорректным с точки зрения педагогики и психологии и "заведомо ограничивает возможности детей с таким диагнозом в успешной социализации". Кроме того, предлагаемая норма регулирует защиту персональных данных в части неразглашения медицинского диагноза третьим лицам.

Документом предлагается обязать на федеральном уровне образовательные организации создавать специальные условия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Кроме того, законопроектом предлагается уточнить, какие именно специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья обязаны соблюдать педагогические работники. Под специальными условиями проектом предлагается понимать проведение адаптированных образовательных программ, методов и средств обучения и воспитания, учитывающих особенности психофизического развития таких обучающихся и состояние их здоровья.

"В целях своевременного выявления детей, имеющих особенности физического или психического развития, отклонения в поведении законопроект предусматривает обязательность создания на базе центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи психолого-медико-педагогических комиссий", - уточняется в пояснительной записке.

## **Регионы РФ**

**Три коррекционные школы-интерната на Кубани оснастят новым оборудованием (18 февраля – «КУБАНЬ-Информ»)**

Источник: <https://kub-inform.ru>

На Кубани три коррекционных школы-интерната получают новое оборудование. Его обновят в рамках нацпроекта «Образование».

Современную среду для учащихся с особенностями здоровья обновят в школе №26 Краснодаре. К новому учебному году в кабинетах педагога-психолога и учителя-логопеда установят коррекционно-развивающие устройства. Они помогут детям справляться с речевыми нарушениями и формировать правильную речь.

В школе-интернате №1 Ейска появится новое оборудование для сенсорной комнаты и трудовых мастерских по агропромышленному направлению, а также комплекты для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата.

В школе-интернате станицы Староминской обустраивают трудовые мастерские, а также купят оборудование для кабинетов педагога-психолога и учителя-логопеда, сообщили в пресс-службе администрации Краснодарского края.

**В Приволжском районе Казани откроют учебно-тренировочную квартиру для детей с ОВЗ (19 февраля – «ТАТАР-Информ»)**

Подробнее: <https://www.tatar-inform.ru>

В Приволжском районе Казани появится учебно-тренировочная квартира для детей с ОВЗ. Об этом на деловом понедельнике рассказал глава администрации Приволжского и Вахитовского районов города Альберт Салихов.

«Продолжается ремонт учебно-тренировочной квартиры по адресу Ипподромная, 18. Здесь на площади 224 кв.м. будет оборудован детский сад для детей с ментальными нарушениями и расстройствами аутистического спектра, а также учебно-тренировочная квартира, где тьюторы будут обучать детей бытовым навыкам и самостоятельному проживанию», – прокомментировал он.

Салихов также отметил, что в 2023 году в 3 школах отремонтировали 18 кабинетов для детей с ОВЗ.

**В Ставрополе создадут самую большую в России инклюзивную «Школу равных возможностей» почти на 3,5 тысячи мест (20 февраля – «Сайт Ставрополя»)**

Источник: <https://news.1777.ru>

В топ-1000 лучших проектов форума «Сильные идеи для нового времени» вошёл проект уникальной инклюзивной образовательной организации в Ставрополе «Школа равных возможностей». Мероприятие прошло в Москве, его посетила гендиректор АНО «Центр содействия развитию детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья «Путь к успеху» Илона Марьясова.

Особенность «Школы равных возможностей» заключается в том, что в одном учреждении планируют сделать корпус как для детей без нарушений здоровья (на 2970 мест), так и для детей-инвалидов и детей с ОВЗ (на 540 мест). Под строительство уже выделен земельный участок на Юго-Западе Ставрополя.

Создатели проекта считают, что такой формат обучения обеспечит успешную адаптацию и социализацию детей с проблемами в состоянии здоровья, не нарушая прав нормотипичных детей (без особенностей здоровья), а также будет продвигать идею уважительного и толерантного отношения к детям-инвалидам и их родителям.

«Авторы идеи отмечают, что инклюзивная школа, рассчитанная в общей сложности на 3,5 тысячи детей, может стать самой большой в России. Кроме того, проблемы в области обеспечения прав детей на качественное образование характерны и для других регионов. Ставропольский край может выступить пилотным регионом по апробации новой инклюзивной образовательной модели», — рассказали в пресс-службе АНО «Путь к успеху».

Отметим, что в текущем учебном году в коррекционных школах Ставрополя учатся почти 2,9 тысячи детей с инвалидностью и ОВЗ. Инклюзивное образование в общеобразовательных школах получают 10408 детей. Индивидуальное обучение на дому проходит 4313 ребёнка с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

**Волгоградские «Доброшколы» готовят себе кадры (21 февраля – «РИАЦ»)**

Источник: <https://riac34.ru>

Практические занятия для студентов профиля «Дошкольная дефектология» ВГСПУ проходят на базе волгоградских «Доброшкол».

Как сообщили РИАЦ в облкомобразования, накануне будущие специалисты посетили школу-интернат №5, которая является региональным ресурсным центром по организации комплексного сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра.

Педагоги учреждения организовали экскурсию по пространству, модернизированному в рамках нацпроекта «Образование» в 2022 году: студенты увидели мастерские трудового обучения, студию декоративно-прикладного искусства и гончарную студию, лабораторию по цветоводству, кабинеты учителя-логопеда, учителя-дефектолога, психолога и кабинет робототехники, зал для занятий адаптивной физической культурой и класс социально-бытовой ориентировки. Оснащение помещений охватило площадь порядка 700 кв. м.

В Волгоградской области школы подготовки педагогов для работы с особенными детьми были созданы в 2021 году: соглашение подписали Волгоградский государственный социально-педагогический университет, облкомобразования и волгоградские школы-интернаты №№3,4,5,7 и Михайловская школа-интернат.

Совершенствование специального и инклюзивного образования – задачи региональной власти, в которые входят также ранняя профориентация и подготовка востребованных кадров. В этих целях с 2020 года в субъекте оборудовано 11 «Доброшкол». В 2024 году их станет 13.

**В Татарстане переоснастят 11 школ для детей с ограниченными возможностями здоровья (22 февраля – «ТАТАР-Информ»)**

Подробнее: <https://www.tatar-inform.ru>

В этом году обновят материально-техническую базу в 11 школах для детей с ограниченными возможностями здоровья. Они расположены в девяти районах Татарстана. Об этом сообщила начальник управления общего образования Минобрнауки РТ Татьяна Алексеева в Общественной палате РТ.

«Из всех регионов России это самое большое количество школ для особенных детей, которые переоснащаются», – рассказала спикер на общественных обсуждениях результатов реализации публично сформированных целей и задач Минобрнауки РТ за 2023 год.

Алексеева уточнила, что в этом году обновят оборудование в школах, которые находятся в Набережных Челнах, Азнакаевском, Елабужском, Нижнекамском, Мамадышском, Лениногорском, Мензелинском, Менделеевском и Кукморском районах. «В Казани девять таких школ, и они давно переоснащены», – подчеркнула она.

В школах обновляют кабинеты швейного дела для урока технологии, профессиональное оборудование учителей-дефектологов для коррекционной работы, кабинеты психолога, спортивные залы, библиотеки.

«В 2022 году 43% коррекционных школ, то есть 23 из 53, были оснащены современным оборудованием. На 2023–2024 годы еще 16 школ было определено для обновления. Количество детей с ОВЗ растет, и нам необходимо улучшать материально-техническую базу таких школ», – отметила начальник управления.

По ее словам, в Татарстане проживает 31 тыс. детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе 13 тыс. обучается в школах.

**Нехватка коррекционных специалистов наблюдается в нижегородских детсадах и школах (28 февраля – «В городе N»)**

Источник: <https://www.vgoroden.ru>

В Нижегородские детсады и школы требуются специалисты коррекционного профиля. Об этом во время заседания комиссии Гордумы по социальной политике 27 февраля сообщил директор департамента образования Владимир Радченко.

Проблемная история, с которой необходимо также поработать — это наличие вакансий специалистов коррекционного профиля, таких как психолог, логопед, дефектолог, которые сейчас имеются как в дошкольных образовательных организациях, так и в общеобразовательных организациях, где обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья, — рассказал Владимир Радченко.

Также он рассказал о работе психолого-медико-педагогических комиссий (ПМПК), созданных в районах на базе школ. Всего в 2023 году такими комиссиями было обследовано 5249 детей.

Кроме того, Радченко сообщил, что в 2024 году в Нижнем Новгороде откроется городской ППМС-центр для организации предоставления психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ.

Центр создан в Московском районе, но является городской структурой. Сейчас в его здании подходят к завершению ремонтные работы, а руководитель центра ведет подбор штатных сотрудников. Одна из задач центра — организация территориальных ПМПК, закрепленных за ним.

Кроме того, в 2025 — 2027 годах планируется развитие сети таких центров для обеспечения права ребенка с ОВЗ на образование, путем создания нагорного и заречного филиалов центра.

**В Казани работают 958 классов для детей с ОВЗ в школах и 835 групп в детсадах (28 февраля - Официальный портал органов местного самоуправления города Казани)**

Источник: <https://kzn.ru>

В этом году в Казани планируется отремонтировать 32 специальных кабинета для детей с ОВЗ в школах и 14 групп в детских садах. За 2023-й в столице Татарстана обновили 54 таких кабинета в восьми школах. Из городского бюджета на эти цели потрачено почти 25 млн рублей. При поддержке райса РТ Рустама Минниханова такие кабинеты оснастили специальным оборудованием. Заместитель руководителя Исполкома Казани Гузель Сагитова на заседании КГД попросила правительство РТ оказывать поддержку городу в данном направлении и в дальнейшем.

«В разговоре с родителями особенных детей стало понятно, инклюзия городской среды стоит на трех китах: инфраструктура, кадры, культура», — отметила Гузель Сагитова.

Сегодня в городе проживают 85 тыс. инвалидов. И Казань продолжает активно развивать инклюзию: городские парки и скверы спроектированы и построены с соблюдением принципов безбарьерной среды. Например, на территории мечети «Ярдэм»



возведен первый полностью адаптированный городской спортивный центр. В учреждениях дополнительного образования занимаются 848 детей с ОВЗ, в клубных формированиях сферы культуры и молодежной политики порядка 300 особенных детей посещают театральные студии, занятия паракатэ, музыкой, рисованием.

Еще одним значимым проектом стали тренировочные квартиры для детей и подростков с расстройством аутистического спектра. Ребята с ОВЗ приучаются к самостоятельной жизни и получают значимые бытовые навыки.

«Уже открыты две квартиры для людей с ментальными нарушениями развития в Советском районе города, готова к открытию еще одна в Кировском районе. Дополнительные три квартиры планируем открыть в этом году», – поделился планами Ильсур Метшин.

Он также рассказал, что в Салават Купере в декабре этого года будет сдан многоквартирный дом с адаптированным жильем. Здания специально спроектированы с учетом потребностей будущих жильцов с ОВЗ.

Детские сады посещают 1162 ребенка-инвалида. За восемь лет количество инклюзивных групп выросло почти в три раза. Сегодня их насчитывается 835. Они подходят для детей с ОВЗ по разным нозологиям. За это же время почти в 20 раз увеличилось количество классов, где особенные ребята обучаются совместно с другими школьниками. Всего таких классов 958.

«Еще одно важное условие гармоничного развития, поддержания и улучшения здоровья наших детей – это спорт. С 1 августа 2021 года на базе 13 муниципальных спортивных объектов проходят занятия для людей с ограниченными возможностями по таким направлениям, как плавание, флорбол, мини-футбол, иппотерапия, лечебная физкультура и настольный теннис. Они доступны для инвалидов на безвозмездной основе по определенным дням недели», – рассказала замруководителя Исполкома.

Мэрия города разработала проект «Спорт – единое пространство». Благодаря ему дети и взрослые с ОВЗ могут пользоваться льготами на каждом спортивном объекте. С 2022 года к проекту присоединилось Минспорта РТ. Сегодня льготные услуги людям с ОВЗ предоставляются на семи объектах республиканских спортивных школ.

Гузель Сагитова подчеркнула, что педагогам и тренерам нужны особые компетенции для проведения занятий с инвалидами. В прошлом году Исполком Казани совместно с КФУ, КИУ и другими партнерами провел серию семинаров для 400 преподавателей. На встречах рассмотрели современные подходы к обучению детей с ОВЗ.

В столице Татарстана продолжают проходить и инклюзивные мероприятия. В январе прошлого года состоялось грандиозное событие в сфере адаптивного спорта – Единые Игры Специальной Олимпиады. В соревнованиях приняли участие 2 тысячи спортсменов со всей России.

«Стали доброй традицией такие наши проекты, как Всероссийский турнир по плаванию «Победим вместе» среди людей с синдромом Дауна, особенный велозабеги «Наперегонки со счастьем», творческий фестиваль «Возьмемся за руки, друзья» и всероссийский телевизионный фестиваль «Добрая Волна», – поделилась Гузель Сагитова.

В городских общественных пространствах большинство мероприятий проводятся с сопровождением сурдопереводчика и тифлокомментатора. Создание таких условий – инициатива Дирекции парков и скверов Казани. Благотворительная деятельность в городе

проводится под координацией организации «Добрая Казань». Так, в коворкинге проходят курсы по подготовке волонтеров для работы с детьми-инвалидами.

**В двух коррекционных школах Дона заработали группы для дошкольников с нарушениями слуха (29 февраля - Официальный портал Правительства Ростовской области)**

Источник: <https://donland.ru>

В феврале 2024 года в двух коррекционных школах Ростовской области – Каменской специальной школе-интернате и Ростовском областном центре образования незлышащих учащихся (РОЦОНУ) – начали работу группы дошкольного образования для детей с нарушениями слуха (глухих, слабослышащих, позднооглохших, перенесших операцию по кохлеарной имплантации).

Компетентные специалисты готовят малышей к дальнейшему обучению в школе. Такие группы рассчитаны на 6-8 человек. Создана комфортная зона пребывания детей, помещения оснащены специальным оборудованием для слуховой работы.

– Новым проектом регионального минобразования является создание условий для обучения детей с нарушениями слуха: от дошкольного образования до профессиональной подготовки, – рассказала министр общего и профессионального образования Ростовской области Тамара Шевченко. – В дошкольные группы принимаются дети со всей территории Ростовской области, предусмотрен круглосуточный присмотр, пятидневное проживание за счет средств областного бюджета.

## **Образовательные и научные организации**

**В Дальневосточном университете открыли курс для специалистов адаптивной физкультуры (14 февраля – «Агентство социальной информации»)**

Источник: <https://asi.org.ru>

Школа искусств и гуманитарных наук Дальневосточного федерального университета объявила прием заявок на программу бакалавриата «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья», она же адаптивная физическая культура.

Программа станет частью профиля «Лечебная физическая культура и массаж». Там будут готовить специалистов-реабилитологов для поддержки людей с врожденными или приобретенными нарушениями и ограничениями здоровья, сообщает 14 февраля пресс-служба ДВФУ.

«Специалист адаптивной физической культуры — не врач, он не лечит пациентов в традиционном понимании, он работает с людьми с инвалидностью и теми, у кого есть физические особенности или нарушения в развитии. С помощью специальных упражнений можно улучшить состояние здоровья и качество жизни каждого. У пациентов возможен самый широкий спектр патологии: от нарушений слуха и зрения до последствий ДЦП и ампутации.

Специалист адаптивной физической культуры верит, что физкультура — один из источников здоровья и способов самосовершенствования, и обладает такими качествами, как сострадание, терпение, внимательность, чуткость, доброжелательность, тактичность»,

— прокомментировала руководитель образовательной программы, кандидат педагогических наук Татьяна Стеблій.

Студентам предоставят возможность практиковаться в реабилитационных центрах и отделениях восстановительного лечения поликлиник, больниц и санаториев, в коррекционных, общеобразовательных и спортивных школах и центрах спортивной подготовки.

Поступить на программу адаптивной физкультуры могут выпускники школ и колледжей, сдавшие экзамены по русскому языку и биологии и прошедшие вступительное испытание. Задать уточняющие вопросы можно руководителю программы по электронной почте [stebliy.tv@dvfu.ru](mailto:stebliy.tv@dvfu.ru).

## **Общественные организации и объединения**

**Молодых людей с аутизмом в Липецке будут готовить к взрослой жизни (5 февраля – «Агентство социальной информации»)**

Источник: <https://asi.org.ru>

Проект предусматривает индивидуальную диагностику детей в трех школах Липецка и подопечных организации, групповые занятия для подростков и тренинги для педагогов и родителей. Все это поможет особенным детям подготовиться к реальной жизни и избежать в будущем попадания в психоневрологические интернаты.

«Особенный ребенок однажды становится особенным взрослым. И чем раньше мы начнем учить его социально-бытовым навыкам и принципам взаимодействия с другими людьми, тем больше вероятность, что он найдет свое место в обществе, — говорит руководитель организации Александра Рощупкина. — Если не сделать этого, выросшие дети не смогут жить отдельно от родителей, и в какой-то момент у них останется одна дорога — в ПНИ. Задача нашего проекта — сделать все возможное, чтобы этого избежать, дать этим детям выбор».

По официальным данным, в Липецке 425 детей до 18 лет имеют диагноз РАС. И если организация поможет хотя бы кому-то из них — это будет огромный шаг вперед, считает Александра.

Проект «Дорога к взрослой жизни» получил поддержку Фонда президентских грантов и благотворительного фонда «Абсолют-Помощь». Планируется закупить оборудование и организовать в школах зоны для отработки социально-бытовых навыков. Детей с РАС будут учить тому, что их обычные сверстники давно умеют: заправлять постель, пользоваться бытовыми приборами, готовить еду и даже сладости. Обучение будет ориентировано на индивидуальные возможности и потребности каждого ребенка и его семьи.

**Иркутских стоматологов научат лечить детей с аутизмом (7 февраля – «Агентство социальной информации»)**

Источник: <https://asi.org.ru>

Как рассказали в центре, дети с расстройствами аутистического спектра (РАС) так же, как и любые другие, периодически нуждаются в стоматологических услугах. Но даже

обычный осмотр у врача пациенты с аутизмом из-за своих поведенческих особенностей и сенсорных нарушений не всегда могут спокойно перенести, а лечение и вовсе вынуждены проходить под медикаментозной седацией.

Специалисты иркутского адаптационно-педагогического центра «РАСсвет», где проходят обучение дети с РАС, разработали проект «Без паники! Идем к стоматологу». Фонд президентских грантов выделил средства на его реализацию.

С 1 февраля до апреля следующего года 30 детей с РАС в возрасте от 2 до 18 лет будут посещать индивидуальные занятия, на которых проработают навыки, необходимые для спокойного посещения стоматолога — без истерик и агрессии. Кроме того, они научатся гигиеническим процедурам для профилактики зубных заболеваний. Проект включает дистанционное и очное обучение не менее 200 врачей и родителей детей с аутизмом по всей Иркутской области.

«Одна из наших основных задач — научить стоматологов на осмотрах и при выполнении лечебных манипуляций у детей с РАС использовать научно обоснованные принципы коррекции поведения с их последующим внедрением в ежедневную практику, — рассказывает председатель центра «РАСсвет» Екатерина Родыгина. — Для этого мы проведем несколько бесплатных семинаров, тренингов и стажировок для врачей государственной детской стоматологической поликлиники».

«Без паники! Идем к врачу» — девятый проект, который реализуют в адаптационно-педагогическом центре при поддержке Фонда президентских грантов. Среди других программ — адаптивная физкультура, инклюзивные мастерские, ресурсные классы для детей с аутизмом на базе общеобразовательных школ. Два года назад проект центра «Скорая помощь для детей с аутизмом и их семей» вошел в топ-100 лучших по оценке Фонда президентских грантов.

### **Мария Львова-Белова и Агентство стратегических инициатив откроют центры дневного пребывания для детей с инвалидностью (8 февраля – «Агентство социальной информации»)**

Источник: <https://asi.org.ru>

Уполномоченный по правам ребенка в РФ Мария Львова-Белова сообщила в своем телеграм-канале о сотрудничестве с Агентством стратегических инициатив в масштабировании успешных региональных практик.

Светлана Чупшева, генеральный директор агентства, предложила включить региональных уполномоченных по правам ребенка в Советы по качеству жизни. Они создаются при губернаторах для развития детской социальной инфраструктуры, помощи семьям и детям. Советы по качеству жизни — один из проектов стандарта АСИ.

Среди других проектов стандарта — протокол этичного сообщения диагноза детей с инвалидностью родителям и информирования о мерах государственной поддержки.

«Планируем объединить усилия и вместе обучать специалистов, чтобы со временем по всей стране корректно и с вниманием к родителям сообщали диагноз», — пишет омбудсмен.

Львова-Белова сообщила и о продолжении создания и открытия центров дневного пребывания для детей с инвалидностью в сотрудничестве с АСИ. Помимо этого, будет развиваться сопровождаемое проживание для молодых взрослых с инвалидностью.

**Во «Вкусно — и точка» разработали меню со шрифтом Брайля (15 февраля – «Агентство социальной информации»)**

Источник: <https://asi.org.ru>

Для незрячих и слабовидящих посетителей станет доступно три меню: основное, меню завтраков и меню кафе «Вкусно — и точка». Кроме названий самих блюд шрифтом Брайля будут указаны их составы.

«Мы прилагаем усилия для создания доступной среды и стремимся сделать так, чтобы каждому нашему гостю было комфортно. Именно поэтому разработка специального меню для незрячих и слабовидящих людей была одной из ключевых задач с точки зрения инклюзивности», — рассказала Ирина Коршунова, старший директор по устойчивому развитию «Вкусно — и точка».

## **Разное**

**Новый инструмент поможет подбирать средства АДК для неговорящих детей (2 февраля - «Агентство социальной информации»)**

Источник: <https://asi.org.ru>

«Социальная школа Каритас» получила на создание диагностического инструмента президентский грант. Инструмент позволит любому специалисту оценить уровень языкового и коммуникативного развития ребенка и составить план развития коммуникации.

«Сегодня для диагностики и подбора средств используются зарубежные инструменты, которые не адаптированы под культурные и лингвистические особенности жителей России, а их оплата и использование сейчас затруднены или вовсе недоступны», — уточняют в «Социальной школе Каритас».

В разработке и апробации инструмента примут участие учреждения семи регионов России: Санкт-Петербурга, Красноярского края, Псковской, Свердловской, Новгородской, Калининградской и Тверской областей.

Диагностический инструмент будет доступен для педагогов и специалистов по всей России. 450 детей в разных регионах России получают помощь с использованием новой отечественной диагностики. В 2025 году результаты будут представлены на всероссийской конференции «Альтернативная и дополнительная коммуникация».

Альтернативные способы общения необходимы всем, кто не может использовать устную речь: людям с ДЦП или ментальными нарушениями, генетическими синдромами, в постинсультном состоянии или с другими особенностями здоровья. «Социальная школа Каритас» развивает это направление в России более 12 лет, сопровождая семьи с неговорящими детьми и повышая квалификацию специалистов помогающих профессий.

«Средства альтернативной и дополнительной коммуникации — это символичные системы, жесты, голосовые и коммуникативные приложения, айтрекинг. Их много, и каждому ребенку нужен индивидуальный подбор. Отечественный инструмент станет ключом к общению — специалисты получают понятную инструкцию, как провести оценку,

подобрать средство и помочь ребенку его освоить», — сообщают в «Социальной школе Каритас».

**«Кинопоиск» добавил тифлокомментарии к более чем 60 фильмам (9 февраля – «Агентство социальной информации»)**

Источник: <https://asi.org.ru>

Онлайн-кинотеатр «Кинопоиск» адаптировал свой сайт и контент для незрячих и слабовидящих пользователей. На сайт добавили текстовые описания функций, чтобы можно было на слух перемещаться по интерфейсу, используя программы экранного доступа, и возможность увеличивать шрифт. Теперь людям с нарушениями зрения будет удобнее просматривать информацию о подборках и фильмах.

Онлайн-кинотеатр добавил тифлокомментарии к более чем 60 фильмам и сериалам: теперь обычную аудиодорожку сопровождают короткие описания персонажей, действий и обстановки. Все будущие оригинальные проекты «Кинопоиск» обещает сразу адаптировать для незрячих пользователей.

Все фильмы с тифлокомментариями собрали в отдельную [подборку](#) на главной странице кинотеатра.

**В Петербурге разрабатывают компьютерную игру с использованием слухового аппарата (15 февраля – «Агентство социальной информации»)**

Источник: <https://asi.org.ru>

Петербургские разработчики студии Shikami вместе с директором сурдоцентра Deafon решили создать компьютерную игру, где слуховой аппарат будут использовать в качестве игрового элемента. По этому поводу 10–11 февраля прошел хакатон среди команд программистов, желающих попробовать себя в новом проекте.

Задача состояла в том, чтобы за 32 часа разработать игру, где важной особенностью будет внедрение в элементы игры слухового аппарата. Итоги хакатона подведут 18 февраля и выберут лучшие разработки.

«Было интересно, собрались разработчики игр, которые два дня подряд с ночевкой работали над механикой использования слуховых аппаратов в играх. Результаты впечатлили. Всегда поддерживаю такие инициативы, где проблемы глухих не ограничиваются в пределах небольшого сообщества. Это здорово поможет глухим быть услышанными», — рассказал АСИ Максим Исаев, директор сурдоцентра Deafon.

По словам эксперта, не все разработчики правильно поняли задание. Некоторые участники предложили креативные идеи по звуку, но в этих идеях не было слуховых аппаратов. Видно, что тема непростая и слышащие люди очень далеки от понимания того, как слышат неслышащие.

«Я рассказал, как слышат неслышащие. Кажется, что нужно что-то громко сказать, и вас услышат, но это так не работает. У всех нас примерно одинаковые пороги слуха, и для неслышащих громкие звуки так же неприятны и даже болезненны — при том, что тихих звуков они не слышат. Еще я пояснил, как работают слуховые аппараты. Это не просто усилители звука, которые делают звуки громче или тише. Они подстраиваются под аудиограмму каждого человека индивидуально и учитывают окружающую звуковую обстановку, фильтруя и выделяя определенные звуки», — поделился Максим Исаев.

По мнению разработчиков, игра должна помочь обычным людям лучше понимать, как глухие и слабослышащие воспринимают звуки.

«Хочется, чтобы такие мероприятия проводились регулярно, а их уровень был таким, чтобы новые идеи можно было реализовать не только в играх, но и в настоящих процессах слухопротезирования неслышащих», — считает директор Deafon.

### **Сайты госорганов хотят сделать доступнее для пользователей с инвалидностью (19 февраля – «Агентство социальной информации»)**

Источник: <https://asi.org.ru>

Согласно [законопроекту](#), внесенному в Думу 19 февраля, в России могут расширить доступ к сайтам государственных органов для пользователей с инвалидностью. К таким сайтам относятся ресурсы государственных органов, органов местного самоуправления, подведомственных организаций и других сайтов, связанных с государством.

В пояснительной записке авторы проекта опираются на Конвенцию о правах инвалидов, принятую Генеральной Ассамблеей ООН и ратифицированную в РФ. Следуя Конвенции, с 2014 года в России стали адаптировать сайты госорганов для людей с нарушениями зрения. Теперь доступ к этой информации и гарантии прав для людей с разной инвалидностью предлагают расширить.

По словам Ирины Рукавишниковой, первого заместителя председателя комитета Совфеда по конституционному законодательству и государственному строительству, на сегодняшний день некоторые люди с инвалидностью все еще испытывают трудности при использовании сайтов госорганов. В частности, из-за того, что немногие из них оснащены голосовыми помощниками и чат-ботами.

В законопроекте также предлагают установить специальные требования для информации на сайтах государственных органов.

### **ИИ-диагностика должна помочь врачам на ранних этапах заболевания (28 февраля – «Ведомости»)**

Источник: <https://www.vedomosti.ru>

Искусственный интеллект (ИИ) используют в своей работе 16% отечественных медучреждений, говорится в исследовании Национального центра развития ИИ при правительстве РФ от 2023 г. Созданием проектов по разработке и внедрению ИИ в здравоохранении занимаются и российские ученые, в частности при поддержке Российского научного фонда (РНФ).

Один из проектов связан с диагностикой сложных психических заболеваний, таких как шизофрения, клиническая депрессия и расстройства аутистического спектра (например, синдром Ретта), с помощью ИИ. Руководитель проекта, старший преподаватель Центра прикладного искусственного интеллекта и руководитель совместной Лаборатории биомедицинского ИИ «Сколтеха» и Университета Шарджи (ОАЭ) Максим Шараев пояснил «Ведомостям», что сейчас диагностика психических заболеваний проводится во время беседы с психиатром, а также выполнения специальных заданий, что может вносить субъективность в процесс. Вследствие этого пациент даже может по-разному диагностироваться несколькими врачами, особенно в пограничных состояниях.

«Мы хотим добавить в субъективную часть постановки диагноза что-то объективное, что можно измерить в «количественном» эксперименте. Говоря о мозге, например, мы можем получить структурную и функциональную МРТ, электроэнцефалограмму – запись электрической активности мозга и биохимические показатели, включая геномный и транскриптомный анализ и т. д.», – указал Шараев.

При этом система, которой занимаются ученые, не ставит диагнозы: она систематизирует данные и дает подсказки или рекомендации врачам. Модель ИИ также должна уметь обосновывать принятое решение, т. е. быть интерпретируемой. Шараев отмечает, что при психических заболеваниях нет одного параметра, нарушение которого покажет наличие болезни. «Это будет комбинация – например, одновременно неправильные ритмы активности мозга и нарушение транскрипции одного из генов. Это некая совокупность факторов, которые укажут на болезнь», – отметил он.

По диагностике шизофрении ученые работают с ГБУЗ «Психиатрическая клиническая больница № 1» в Москве, на базе которой подготовлена анонимизированная база данных пациентов с шизофренией и здоровых добровольцев. Генетические данные разработчики получают от Уфимского федерального исследовательского центра РАН. Для диагностики клинической депрессии ученые работают с коллегами из ОАЭ и Казахстана. «Самая сложная задача для нас – это различать схожие патологические состояния, например находить подтипы шизофрении или диагностировать депрессивное расстройство на ранней стадии, когда проявлений нет или мало. У этого заболевания разные проявления, поэтому мы здесь только в начале пути дифференциации его подтипов», – добавил Шараев. <...>

## **Анонсы**

### **Онлайн-курс для родителей об аутизме проведет фонд «Антон тут рядом» (20 февраля – «Милосердие.ru»)**

Источник: <https://www.miloserdie.ru>

Новая бесплатная образовательная программа фонда «Антон тут рядом» стартует в конце февраля. На онлайн-курсе «Ау» родители аутичных детей могут найти достоверную информацию о расстройствах аутистического спектра (РАС), научатся лучше понимать своего ребенка, выбирать стратегию для его поддержки и заботиться о себе.

Фонд впервые запускает одновременно три потока: для родителей детей, подростков и взрослых с аутизмом. В программе – два образовательных блока. Первый посвящен медицинским аспектам аутизма (о них расскажут врачи), а во втором знаниями и опытом с родителями поделятся специалисты, помогающие людям с РАС учиться, общаться, работающие с их поведением. В числе ведущих и лекторов – эксперты по РАС и инклюзии.

Курс начнется 26 февраля, он рассчитан три месяца. Лекции пройдут в Zoom (по 1,5–2 часа каждая). Участники смогут общаться в телеграм-канале с кураторами курса, получить доступ к дополнительным методическим материалам. Записаться можно [здесь](#).