

2024

Институт коррекционной педагогики

Мониторинг материалов СМИ по
профильным тематикам
за период 01.03. – 31.03.2024



СОДЕРЖАНИЕ

ИКП в СМИ.....	3
В съезде руководителей коррекционных школ участвует делегация Пензенской области	3
В Астрахани провели семинар по вопросам реабилитации детей с нарушением слуха	3
Федеральные органы исполнительной власти	4
Минпросвещения рассказало, сколько детей с инвалидностью учатся в школах.....	4
Регионы РФ	5
Школы Красноярского края получают оборудование для детей с ОВЗ	5
В Архангельске в 19 школах открыты классы для детей с ОВЗ	5
В Заполярье в 2,5 раза увеличилось количество детей с аутизмом	6
В Бурятии построена первая на Дальнем Востоке школа для детей с ОВЗ.....	6
В Саратовской области число детей с расстройствами аутистического спектра увеличилось в два с половиной раза.....	7
В этом году в Ингушетии обновят центр образования для детей с ОВЗ и 5 школ	7
На Ямале откроют ресурсные классы для детей с аутизмом	8
Общественные организации и объединения.....	8
В Ишимбае успешно реализовали социальный проект «Инклюзивная мастерская «Счастливые дети»	8
В Краснодаре открыли вторую тренировочную квартиру для людей с аутизмом... 10	10
«Николин дом»: тренировочную квартиру для молодежи с ОВЗ открыли в Екатеринбурге.....	10
Разное.....	11
В Самаре открылась библиотека для родителей детей с различными нарушениями развития.....	11
Подкаст об особом родительстве выходит на платформе сети «ВКонтакте»	13
ВЦИОМ: большинство опрошенных россиян осведомлены о синдроме Дауна	14
Проект «Ментальное здоровье» помогает социализации и адаптации детей с РАС	15
Анонсы	16
В Краснодаре откроется фотовыставка, посвященная проблемам аутизма	16

ИКП в СМИ

В съезде руководителей коррекционных школ участвует делегация Пензенской области (13 марта – Сетевое издание «Информационно-аналитический портал «The Penza Post»»)

Источник: <https://penza-post.ru>

Организатором съезда является Министерство просвещения Российской Федерации. Оператором проведения выступает федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт коррекционной педагогики».

Делегация Пензенской области принимает участие в съезде руководителей отдельных общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные общеобразовательные программы.

Участники съезда 12 марта посетили образовательные учреждения Москвы, где ознакомились с опытом организации учебного процесса для детей с ОВЗ, инвалидностью. 13 марта состоялось пленарное заседание, была организована работа двух дискуссионных площадок. Основной площадкой проведения съезда стал павильон ВДНХ №57 в рамках Международной выставки-форума «Россия».

В Астрахани провели семинар по вопросам реабилитации детей с нарушением слуха (25 марта - ГТРК «Лотос»)

Источник: <https://lotosgtrk.ru>

В Астрахани провели семинар по вопросам реабилитации детей с нарушением слуха. Встречу организовал научно-исследовательский центр федерального медико-биологического агентства России. Астраханским медикам, работникам культурных и педагогических сфер рассказали о комплексной реабилитации слабослышащих пациентов. Как правильно проводить реабилитацию глухих и слабослышащих детей и взрослых. Как социализировать таких людей. На эти и другие темы говорили на семинаре по медицинской, психолого-педагогической реабилитации лиц с нарушением слуха.

«Это новый опыт, новые знания, умения. После теоретической части начнётся практическая часть. Все, кто присутствовал на теоретической части, могут пройти и на практике посмотреть, как работать с детьми с нарушенным слухом, какие есть особенности», – говорит представитель регионального отделения ВОРДИ Астраханской области Ольга Головина.

Организатор семинара – Национальный медицинский исследовательский центр отоларингологии, всероссийская организация родителей детей-инвалидов, Институт коррекционной педагогики.

«Мы проводим высокотехнологичные нейрохирургические операции, когда вживляем в слуховой нерв имплант, который позволяет человеку слышать», – рассказывает заместитель директора Национального медицинского исследовательского центра оториноларингологии ФМБА России Владимир Давыдов.

На семинаре отметили, что важно выстроить взаимодействие между медицинскими, социальными и культурными учреждениями в вопросе реабилитации слабослышащих.

«Очень важно сегодня именно объединение наших усилий, потому что мы вместе, объединяясь, можем создать условия и предпосылки для совершенствования системы

образования этих детей и совершенствования детской реабилитации», – считает заведующая лабораторией образования и комплексной абилитации и реабилитации детей с нарушением слуха ФГБНУ "Институт коррекционной педагогики" Татьяна Николаева.

Обучающий семинар также посетили и родители особенных детей. Они активно задавали специалистам вопросы.

«Сегодняшний день подтверждает, насколько наши астраханские родители проявляют свою гражданскую позицию не только по отношению к своему ребёнку. Они привлекают специалистов, которые будут обучать родителей других детей», – отмечает заместитель председателя городской Думы МО "Городской округ город Астрахань" Лилия Иванова.

Организаторы семинара уверены, что мастер-классы и практические советы будут полезны. Реабилитация слабослышащих детей и взрослых будет проходить быстрее и проще.

Федеральные органы исполнительной власти

Минпросвещения рассказало, сколько детей с инвалидностью учатся в школах (13 марта – РИА Новости)

Источник: <https://ria.ru>

Около миллиона детей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в России получают школьное образование, почти половина из них – в коррекционных школах, другая часть - инклюзивно, сообщил замминистра просвещения РФ Денис Грибов.

"Сегодня в России школьное образование получают более миллиона учеников с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья. Почти половина из них учатся в коррекционных школах. В настоящее время по всей стране таких школ около 1,5 тысяч. Другая часть ребят получает образование в инклюзивном формате", - сказал Грибов в своем видеообращении на съезде руководителей коррекционных школ, который проходит в рамках выставки-форума "Россия".

Он отметил, что в коррекционных школах "сложились свои традиции обучения и воспитания, создана особая среда, направленная на сбережение здоровья детей". "Эти учебные заведения также взаимодействуют с инклюзивными школами. Они работают, как центры непрерывного образования и комплексного сопровождения ребят с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью", - добавил замминистра.

Согласно данным, которые привела на съезде директор департамента госполитики в сфере защиты прав детей Минпросвещения РФ Лариса Фальковская, численность учеников с инвалидностью и ОВЗ, которые учатся инклюзивно, превысила 583 тысячи человек. Число детей, обучающихся в коррекционных школах, с 2016 года сократилось с 429,1 до 391,8 тысячи.

Кроме того, по информации Фальковской, в рамках федерального проекта "Современная школа" национального проекта "Образование" за 2019-2024 годы оснащено 900 коррекционных школ: оборудованы мастерские для занятий по предмету "Технология", помещения для психолого-педагогического сопровождения и коррекционной работы, для организации общего и дополнительного образования.

Регионы РФ

Школы Красноярского края получают оборудование для детей с ОВЗ (13 марта – «КрасноярскМедиа»)

Источник: <https://krasnoyarskmedia.ru>

За четыре года в 11 школах Красноярского края для детей с ограниченными возможностями здоровья появились мастерские и кабинеты для занятий с логопедами и психологами. Это стало возможным благодаря федеральному проекту "Современная школа" нацпроекта "Образование".

Например, в красноярской школе № 9 учащиеся на современном оборудовании теперь могут создавать одежду, предметы интерьера, сувениры и др. Для работы логопедов и психологов с детьми появилось интерактивное оборудование с развивающими играми, программами для логопедического обследования.

В красноярской школе № 4 теперь есть мастерские столярного, швейного дела и обслуживающего труда. Также работает кабинет для детей с интеллектуальными нарушениями, сенсорная комната. Ещё появился кабинет для занятий музыкой и ритмикой.

— Мастерские помогают адаптировать особенных детей к бытовой жизни и дают первоначальные навыки профессии. Это очень важно для их дальнейшей жизни, — рассказала директор школы № 4 Марина Каменева.

В Берёзовской и Дивногорской школах обновили мастерские швейного, столярного, штукатурно-малярного дела, озеленения. Также улучшили кабинеты социально-бытовой ориентировки и домоводства.

В школе № 10 тоже появились новые кабинеты. Для ребятшек с нарушением зрения теперь есть мультифункциональное пространство с кабинетами информатики, зоны для робототехники и легкоконструирования. Теперь дети готовятся к соревнованиям и создают 3D-модели. Для слепых и слабовидящих учеников есть сканирующие и читающие машины, информационные панели.

Отметим, что до 2025 года оснастят ещё шесть школ, где учатся дети с ОВЗ. Для этого из краевого и федерального бюджетов выделено 45 млн руб., рассказали в министерстве образования Красноярского края.

В Архангельске в 19 школах открыты классы для детей с ОВЗ (19 марта - Сетевое издание «МК в Архангельске»)

Источник: <https://arh.mk.ru>

Классы открываются на основании данных территориальной психолого-медико-педагогической комиссии в зависимости от потребности. В 2023-2024 учебном году в 19 образовательных организациях. Об этом сообщает пресс-служба администрации областного центра.

- В городе созданы специальные классы для обучения детей, имеющих нарушения слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата, тяжелые нарушения речи и задержки психического развития. В этом учебном году такие классы открыты в 19 школах и гимназиях. В 81 классе обучается более 850 детей с ОВЗ. В прошлом учебном году таких классов было 72, - отмечают в департаменте образования города.

На сегодняшний день обучаются как в отдельных классах, так и инклюзивно. Открыты отдельные классы для детей с ОВЗ в школе № 5, 7, 10, 20, 23, 26, 52, 1, 2, 7, 26, 33, 37, 55, 95. А в 16 школах оборудованы пандусы, расширены дверные проемы, специальные санитарные узлы.

В Заполярье в 2,5 раза увеличилось количество детей с аутизмом (20 марта - Информационно-аналитический портал «ХИБИНЫ.РУ»)

Источник: <https://www.hibiny.ru>

В Мурманской области детей с диагнозом «аутизм» стало на порядок больше. Такие данные привела уполномоченный по правам ребенка в Заполярье Алевтина Андреева в ходе заседания областной думы.

По словам Андреевой, по сравнению с 2022 годом число детей-аутистов возросло в 2,5 раза.

Уже сейчас необходимо задумываться о том, чтобы обеспечить таких детей возможностью для получения образования. Алевтина Андреева считает, что в Мурманской области нужно создать среду, где можно будет организовать обучение детей с расстройством аутистического спектра.

В Бурятии построена первая на Дальнем Востоке школа для детей с ОВЗ (21 марта - Государственный интернет-канал «Россия»)

Источник: <https://bgtrk.ru>

В Улан-Удэ построили школу, которая является уникальной в своем роде. Учреждение расположено в 103 микрорайоне города и может вместить более 350 учеников в одну смену. Особенностью этой школы является то, что она значительно больше по площади, чем обычные образовательные учреждения, и все её помещения полностью адаптированы для детей с особенностями здоровья.

До этого момента такого учебного заведения не было ни в одном дальневосточном регионе, сообщает пресс-служба управления капитального строительства Бурятии.

Школа полностью построена, осталось только провести благоустройство, установить мебель и оборудование. В учебном заведении предусмотрено все для комфортного пребывания детей с ограниченными возможностями. Это широкие, просторные коридоры и помещения, поручни и подъемники на всех уровнях здания, а также индивидуальное оборудование.

В школе предусмотрен бассейн, в котором есть специальный механический подъемник. Цветовая гамма помещений была разработана так, чтобы все элементы были заметными и выделяющимися друг от друга. А для слабовидящих учеников текст будет дублироваться шрифтом Брайля.

- Здание также оснащено двумя просторными лифтами для комфортного перемещения с одного этажа на другой. Для детей со слуховыми проблемами в актовом зале и столовой предусмотрена бегущая строка с текстом, - рассказал представитель подрядной организации Игорь Морозов.

По словам начальника Управления капитального строительства Бурятии Анатолия Урбанова, каждый кабинет спроектирован индивидуально, учитывая все потребности учащихся и пожелания общества "Без барьеров".

- Сейчас общество «Без барьеров» выразило пожелание по замене входной группы на бесконтактную, чтобы двери открывались автоматически. И это правильное решение. С подрядной организацией прорабатываем этот вопрос и в ближайшее время входную группу заменим. Если будут какие-то дополнительные пожелания, будем их учитывать и дорабатывать, - добавил Анатолий Урбанов.

Новая школа занимает площадь около 14 тысяч квадратных метров. Стоимость строительства составила 1,6 миллиарда рублей, из которых 300 миллионов - сумма, затраченная на оборудование. Открыть двери учреждения планируют к новому учебному году.

В Саратовской области число детей с расстройствами аутистического спектра увеличилось в два с половиной раза (21 марта – Сетевое издание «СарИнформ»)

Источник: <https://sarinform.ru>

В Саратовской области за пять лет выросло число детей с расстройствами аутистического спектра. Об этом сегодня на прямом эфире рассказал министр труда и социальной защиты региона Денис Давыдов.

По словам министра, в 2018 году в области зарегистрировали 563 ребенка с подобными расстройствами, а к 2023 году этот показатель вырос до 1327.

"Это большой рост, в два с половиной раза. Причин здесь может быть много. Но в целом могу сказать, что и здравоохранение стало работать лучше. Совершенствуются методики, стало больше выявлений [заболеваний]. Эта та категория граждан, которая нуждается в особом подходе и заботе. Я думаю, ни для кого не секрет, что чем раньше выявляются такие случаи, тем активнее и эффективнее работа по реабилитации, тем лучше результат. Подготовленный человек выходит во взрослую жизнь", - рассказал Давыдов.

В текущем году в Ингушетии обновят центр образования для детей с ОВЗ и 5 школ (27 марта – Интернет-газета — «Ингушетия/ГалГайче»)

Источник: <https://gazetaingush.ru>

В текущем году в регионе обновят центр непрерывного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья в сельском поселении Нижние Ачалуки Малгобекского района и 5 школ в Магасе, Назрани, Карабулаке и селе Барсуки Назрановского района, сообщили газете «Ингушетия» в пресс-службе Главы и правительства республики.

Руководитель субъекта напомнил, что за два года реализации программы, инициированной Президентом России, в субъекте капитально отремонтировано 31 здание.

Важно и то, что одновременно закупается современное оборудование, создается комфортная и мотивирующая к обучению образовательная среда, считает Махмуд-Али Калиматов.

Как ранее информировало наше издание, в минувшем году в рамках программы «Модернизация системы школьного образования» капитальный ремонт проведен в 16 школах. Также в текущем году уже открыто четыре детских сада, всего планируется ввести в эксплуатацию 13 ДОУ.

На Ямале откроют ресурсные классы для детей с аутизмом (27 марта - Сетевое издание Ямал-Медиа)

Источник: <https://yamal-media.ru>

В каждом муниципалитете Ямала к 2025 году планируется открыть ресурсные классы для детей с аутизмом, заявил губернатор Дмитрий Артюхов в ходе ежегодного доклада о положении дел в округе.

В каждом ресурсном классе закрепят тьютора за каждым учеником. В кабинете оборудовано несколько зон для сенсорной разгрузки, включая шумопоглощающие наушники, гамаки, фитболы и мягкие коврики, чтобы помочь детям восстановить внутреннее равновесие в случае дискомфорта, сообщили в пресс-службе губернатора ЯНАО.

Главная цель ресурсного класса — подготовить ребенка к обучению в стандартном классе средней школы.

«Пока ученик находится в начальной школе, мы наблюдаем, какие он делает успехи, и аккуратно выводим его в «обычную» среду. Например, ребенок делает успехи в математике. Тогда мы начинаем его приводить на уроки математики в обычный класс. К концу начального звена большая часть детей из ресурсного класса может обучаться вместе с нейротипичными сверстниками», — рассказал Георгий Крюков, директор регионального центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

В прошлом году в Ямало-Ненецком автономном округе были запущены первые ресурсные классы. Девять учеников первого класса в Салехарде и Ноябрьске уже получают возможность обучаться вместе со сверстниками, что способствует развитию навыков самоконтроля и коммуникации. Планируется, что они будут продолжать обучение в стандартных классах средней школы.

В этом году аналогичные классы будут открыты в Тарко-Сале и Новом Уренгое, планируется открытие второго класса в Ноябрьске.

В регионе особое внимание уделяется детям, нуждающимся в особой заботе. Для поддержки семей с детьми-инвалидами предусмотрены компенсации расходов на жилищно-коммунальные услуги, ежемесячные пособия, а также возможность оплаты проезда по России один раз в год. Кроме того, родителям предоставляется реабилитационный сертификат для оплаты восстановительного лечения.

Ранее мы писали, что в рамках развития детского здравоохранения на Ямале в ближайшие три года появятся новые отделения патологии речи.

Общественные организации и объединения

В Ишимбае успешно реализовали социальный проект «Инклюзивная мастерская «Счастливые дети» (11 марта – «Восход»)

Источник: <https://voshodnews.ru>

В городе Ишимбай Республики Башкортостан завершился социальный проект «Инклюзивная мастерская «Счастливые дети», поддержанный Фондом Президентских грантов. Его реализовала команда специалистов Благотворительного фонда содействия материнству и детству «Счастливые дети» (руководитель – Файзуллина Ирина Сергеевна).

Целью данного проекта было повышение качества и уровня жизни детей с ОВЗ в возрасте от 8 до 16 лет посредством создания для них творческих мастерских, направленных на развитие интеллектуальных способностей, а также улучшение психического, физического состояния здоровья и коммуникативных навыков. Всего в проекте приняли участие 120 детей с ОВЗ.

Идея заключалась в создании шести специально оборудованных для труда и рукоделия мастерских по направлениям: столярное дело, шитье/вязание, кулинария, гончарная мастерская, мыловарение, художественная мастерская. По каждому направлению была создана специальная программа, включающая в себя реабилитацию состояния здоровья и социальную адаптацию.

Целенаправленная и систематическая работа по развитию мелкой моторики у детей с ОВЗ способствовала формированию интеллектуальных способностей, речевой деятельности, а самое главное, сохранению психического и физического развития ребенка. До этого проекта дети Ишимбайского района не имели возможности такой реабилитации.

На первом занятии для детей БФ «Счастливые дети» провели экскурсию по мастерским, чтобы каждый ребёнок мог выбрать наиболее подходящее для себя дело и реализовать себя в нем. На протяжении всего проекта было проведено 336 мастер-классов (практических занятий). На занятиях дети узнали историю выбранного ремесла и начнут обучились разным видам трудовой деятельности. В процессе работы в мастерских у детей развился художественный вкус, была воспитана усидчивость и целенаправленность, а также были привиты нравственные качества, такие как доброжелательность и чувство товарищества.

В процесс работы мы включили работу психолога с детьми. Он провел 28 консультаций и заключительный психологический тренинг-тест для родителей.

В завершении проекта мы организовали следующие мероприятия: дегустация приготовленных детьми блюд в виде открытого урока; общая показательная выставка с поделками детей, что благотворно повлияло на процесс их социализации, подарило чувство собственной значимости и уверенности; итоговое чаепитие для детей-участников проекта, а также общий круглый стол с командой проекта и представителями администрации, с целью обсуждения итогов проекта.

Таким образом, данный проект позволил добиться сразу нескольких качественных результатов:

- социализация и улучшение состояния здоровья детей-участников проекта путем общего участия в проекте;
- улучшение психоэмоционального состояния участников проекта с помощью занятий с психологом, которые будут проверены на итоговом психологическом тренинг-тесте.
- налаживание взаимоотношений в семьях между родителями и детьми и появление новых знакомств, расширение и улучшение социальной среды.
- трудовая интеграция и раскрытие личностного потенциала детей.
- внедрение новых эффективных практик в инклюзивную среду.

**В Краснодаре открыли вторую тренировочную квартиру для людей с аутизмом
(14 марта – «Юга.ру»)**

Источник: <https://www.yuga.ru>

Краснодарская благотворительная организация «Открытая среда» открыла вторую тренировочную квартиру для людей с расстройством аутистического спектра

По словам руководителя организации Анны Маловой, помог один из активных родителей подопечного фонда, который был заинтересован в том, чтобы его ребёнок ходил в тренировочную квартиру. Он предоставил свое помещение в районе Западного обхода.

К открытию второго проекта мы шли пять лет, если отсчитывать с начала открытия первой квартиры. Преградами является очень много факторов, но самый главный из них — это наличие самой площадки, потому что снять такую площадку очень тяжело, не только по материальным причинам, но и потому что для социальных проектов редко сдают такие площадки. К тому же коммерческая аренда для благотворительного фонда — это все-таки большие средства. И первая площадка у нас находится в льготной аренде. Поэтому позволить себе вторую фонд долго не мог», — рассказала Малова журналистке Юга.ру.

Новая квартира будет организована по типу первой. В «Открытой среде» считают, что устоявшаяся модель эффективна. В ней точно так же будут применяться методы с научно доказанной эффективностью, прикладной анализ поведения, супервизии, программы обучения. Примерно такое же количество ребят будет здесь заниматься — не менее семи человек.

«Это означает, что мы медленно, но верно движемся к цели развития сопровождаемого и тренировочного проживания в Краснодаре. Это уже четвертая площадка фонда про самостоятельное проживание. Напомню, это первая тренировочная квартира, жилье сопровождаемого проживания и дом дневного пребывания, который мы совсем недавно открыли в Губернском. Наша дальнейшая цель, чтобы человеку с аутизмом не приходилось ехать на другой конец города или из поселка в город, чтобы получить поддержку и помощь. Чтобы такие площадки были в каждом районе. Я рада, что у нас находятся единомышленники, которые помогают нам сделать это реальным», — заключила Анна Малова.

**«Николин дом»: тренировочную квартиру для молодежи с ОВЗ открыли в
Екатеринбурге (15 марта – «Учительская газета»)**

Источник: <https://ug.ru>

Ассоциация «Особые люди» открыла тренировочную квартиру для ребят с ментальными особенностями. В организации создали также комплексный курс занятий для детей с нарушениями речи. На эти цели использовали 7 млн рублей от Фонда президентских грантов. В тренировочной квартире «Николин дом» ребят обучают навыкам самообслуживания, они учатся вести быт, общаться. Их свободное время организуют педагоги и тьюторы.

Как рассказала руководитель отдела дневного пребывания ассоциации «Особые люди» Полина Савелкова, одни ребята моют пол, другие разбирают продукты, у каждого есть определенное занятие. Создание такой квартиры – долгожданное событие. Она стало логичным продолжением проектов, которые реализовывали в группах дневного

пребывания в центре «Социо». Некоторые стали возможны благодаря президентским грантам.

Проект комплексного курса занятий для детей с нарушениями речи «Говорим вместе» призван улучшить речевые функции детей с инвалидностью и ОВЗ. Нарушения речи – одна из главных проблем, которые мешают адаптироваться в образовательном процессе. Она нередко становится причиной перевода ребенка в коррекционный детсад, либо его совсем забирают из дошкольной организации. По словам руководителя проекта Екатерины Зыряновой, организаторы проекта стараются решить эту проблему комплексным мультидисциплинарным подходом – совместной работой логопеда, специалиста по сенсорной интеграции и специалиста по логоритмике. Кроме того, проект организует полезное и плодотворное проведение времени для мам детей. Пока ребенок занимается со специалистами, мамы заняты лечебной физкультурой или работают в коворкинге здесь же – в центре «Социо».

Как отмечает информационный портал Свердловской области, с 2017 года президентские гранты позволили реализовать сотни инициатив горожан для оказания помощи людям с ОВЗ, охраны семьи, материнства, отцовства и детства, пропаганды здорового образа жизни, решения экологических проблем. Лишь в 2023 году из Фонда президентских грантов более 200 млн рублей было потрачено на реализацию 90 проектов. По итогам первого конкурса текущего года направлено более 97 млн на реализацию 44 проектов.

Разное

В Самаре открылась библиотека для родителей детей с различными нарушениями развития (5 марта – «Независимое Информационное Агентство Самара»)

Источник: <https://www.niasam.ru>

27 февраля в Самаре состоялось торжественное открытие «Библиотеки Другого детства – Самарская область» - уникального и социально важного проекта, который был поддержан Министерством экономического развития и инвестиций Самарской области.

В рамках проекта благотворительным фондом "Другое детство" был закуплен и сформирован книжный фонд для семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья, и для специалистов, работающих в сфере "особого" детства. В него вошла литература по воспитанию, обучению, развитию, социализации и абилитации детей с различными нарушениями развития, художественные произведения об особенных детях и людях с "особыми" диагнозами, вдохновляющие и мотивационные книги.

Выбрать издания для библиотеки помогали психологи, логопеды, дефектологи, специалисты по адаптивной физкультуре, врачи. Также учитывались пожелания родителей особенных детей относительно книг, которые они хотели бы изучить и почитать, чтобы лучше понимать диагноз своего ребёнка и возможности для его абилитации.

По словам Михаила Батта – Президента благотворительного фонда «Другое детство»:

- Открытие «Библиотеки Другого детства» в Самаре – это новый виток развития для нашего фонда. Мы смогли выйти на региональный уровень и, тем самым, поддержать

самарских родителей, которые растят детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью. Они давно мечтали о такой уникальной библиотеке. Аналогичный проект успешно реализуется фондом "Другое детство" в Тольятти с августа 2021 года. В 2023 году он вошёл в ТОП 100 лучших социальных проектов России по оценке Фонда президентских грантов.

Книжный фонд "Библиотеки другого детства – Самарская область" закуплен на сумму около 855 тысяч рублей. Для удобства читателей каждая книга приобретена в нескольких экземплярах.

Директор Централизованной системы детских библиотек Халитова Татьяна Алексеевна поделились с гостями планами по проекту «Библиотека Другого детства»:

- Сегодня у нас состоялось значимое событие – открытие «Библиотеки Другого детства». В книжный фонд вошли 658 изданий. Такой специализированной литературы не было ни в одной детской библиотеке городского округа Самары. Мы гордимся тем, что в нашей самой большой и комфортной детской библиотеке появился островок знаний для родителей особенных детей.

Наша организация включает 27 детских библиотек, которые расположены в девяти административных районах города Самары. Внутрисистемный книгообмен позволит родителям, педагогам и всем, кто заинтересован в литературе из «Библиотеки Другого детства», заказать интересующие книги в ближайший филиал у дома.

Дополнительно по проекту «Библиотека Другого детства – Самарская область» для родителей и коррекционных специалистов запланированы бесплатные лекции, которые пройдут в Тольятти и Самаре.

Поддержать коллектив фонда «Другое детство» пришли представители Министерства экономического развития и инвестиций Самарской области, Министерства социально-демографической и семейной политики, специалисты в сфере образования и абилитации детей с различными нарушениями развития.

В России появятся центры дневного пребывания для детей-инвалидов (14 марта – «Российская Газета»)

Источник: <https://rg.ru>

В регионах России для детей с ограниченными возможностями здоровья планируется создать 15 новых центров дневного пребывания. Об этом сообщила уполномоченный при президенте Российской Федерации по правам ребенка Мария Львова-Белова, объявив старт грантового конкурса, направленного на поддержку семей, воспитывающих детей-инвалидов.

Согласно данным статистики, в России 772 тысячи детей с инвалидностью, а в стационарных учреждениях находятся 19,5 тысяч. При этом у большого количества больных ребят есть родители. Но зачастую они оказываются в интернатах потому, что семьи просто не знают, как заниматься с ребенком, как его развивать.

Одним из проектов стратегической программы для таких семей под названием "Сопровождение через всю жизнь" становится открытие центров дневного пребывания для детей и молодежи с инвалидностью. Благодаря им у родителей "особенных" детей появляется хотя бы немного свободного времени, а ребенок общается со сверстниками и педагогами, занимается творчеством.

"В прошлом году мы открыли 11 таких центров в десяти регионах и видим, насколько это важно для семей", - подчеркнула Мария Львова-Белова.

Для расширения сети центров дневного пребывания правозащитный институт совместно с благотворительным фондом "Страна для детей" и фондом поддержки социальных и культурных проектов "Царьград" инициировал запуск Всероссийского грантового конкурса "Центры новых возможностей". По его итогам грантовую поддержку на реализацию своих проектов получают 15 победителей. Сумма каждого гранта два миллиона рублей.

Однако обязательным условием для участия в конкурсе является софинансирование не менее 20 %. А на средства гранта можно будет закупить оборудование и мебель. Организаторам помогут с обучением и составлением программы. Но может возникнуть проблема с выделением помещений. Поэтому вся надежда в этом вопросе на помощь региональных властей. В идеале такой центр должен занимать не менее ста квадратных метров, чтобы можно было организовывать разные локации для занятий.

Прием заявок на участие продлится до 15 апреля.

Инициативу в регионах встретили с воодушевлением. Так, например, ростовчанка Елена Пряжина, воспитывающая 18-летнего сына-инвалида Романа, уверена: идея замечательная и, если ее удастся реализовать, это будет огромной помощью "особенным" семьям.

"Для таких детей очень важна социализация, даже больше, чем обучение. Сейчас становится больше возможностей для развития детей. И семьи не остаются один на один со своими проблемами, а им помогает государство", - говорит Елена.

Подкаст об особом родительстве начал выходить на платформе сети «ВКонтакте» (14 марта – «Агентство социальной информации»)

Источник: <https://asi.org.ru>

Ведущие образовательного подкаста «О детях и родителях» — сотрудники челябинской организации «Добрые друзья» директор Ирина Чинасова и куратор образовательных программ Лидия Хазиева. Обе ведущие — с высшим педагогическим образованием, сертифицированные практикующие специалисты по диагностике и коррекции нарушений при РАС.

Авторы подкаста считают, что родители часто не понимают, почему их дети ведут себя так или иначе. Они поставили перед собой цель помочь родителям научиться лучше понимать своих особых детей и взаимодействовать с ними грамотно и эффективно.

В каждом выпуске подкаста ведущие рассказывают об одном важном аспекте помощи особым детям.

«Подкаст полезен не только для особых родителей, но также для специалистов коррекционных образовательных учреждений и вообще для любых родителей, — отмечает Ирина Чинасова. — Много из того, чем мы делимся, может быть применено к любому ребенку. У нас вышло всего четыре выпуска, а мы уже получаем огромный отклик от наших коллег, насколько то, о чем мы рассказываем, было полезным для них».

Всего эксперты запланировали 30 тематических выпусков.

Выпуски выходят каждую среду в 14:30 по челябинскому времени в прямом эфире «ВКонтакте» в [группе проекта](#) «Оранжевая школа/Добрые друзья». В прямом эфире можно задать авторам вопросы. Записи вышедших выпусков подкаста доступны там же.

ВЦИОМ: большинство опрошенных россиян осведомлены о синдроме Дауна (21 марта – ТАСС)

Источник: <https://tass.ru>

Порядка 92% участников опроса Всероссийского центра изучения общественного мнения (ВЦИОМ) знают, что такое синдром Дауна. Результаты исследования опубликованы на сайте центра.

"Девять из десяти россиян (92%) знают, что такое синдром Дауна, но характер осведомленности поверхностный (85% знают о нем в общих чертах или отдельные факты), только 7% сообщили, что хорошо разбираются в этой теме. Женщины в целом чуть чаще говорят, что знают об этой особенности развития (95% vs. 87% среди мужчин)", - говорится в сообщении.

По данным исследования, информированность о людях с синдромом Дауна основана на опосредованном опыте. Около 40% респондентов встречали таких людей в общественных местах, 37% видели в интернете или по телевидению. Гораздо реже респонденты сообщали о личном взаимодействии с такими людьми. Так, 10% заявили, что такие люди есть в семьях их знакомых, 6% проживают по соседству с ними, 3% встречали их на работе. Никогда не встречали людей с синдромом Дауна ни лично, ни в СМИ 9% россиян. При этом 2% отметили, что люди с этим синдромом есть в их семье, или что дети с этим синдромом учатся вместе с их детьми в детском саду или школе.

Более половины опрошенных россиян (68%) считают, что люди с синдромом Дауна "солнечные", добрые, веселые и общительные. Половина респондентов (53%) убеждены, что люди с таким синдромом талантливы. Кроме того, существует и негативное восприятие таких людей: треть россиян (32%) полагают, что у людей с синдромом Дауна низкая продолжительность жизни, каждый пятый (19%) считает, что его надо лечить, еще 7% считают таких людей непредсказуемыми и опасными для окружающих.

По данным ВЦИОМ, 80% опрошенных прочли бы какую-либо информацию о синдроме Дауна, если бы случайно наткнулись на нее. Для 49% интерес представляет причины и риски возникновения синдрома, 46% интересно, как разговаривать и вести себя с теми, кто имеет этот синдром. Две главные эмоции в отношении к людям с синдромом Дауна - сочувствие и жалость. При этом девять из десяти россиян (87%) готовы общаться с человеком с синдромом Дауна, а семь из десяти россиян (69%) готовы помогать таким людям. Основными видами поддержки являются покупка товаров, изготовленных такими людьми - 35%, помощь в освоение профессии - 23%, разовые пожертвования - 20% и помощь через репосты в социальных сетях - 19%.

Всероссийский интернет-опрос "ВЦИОМ-Онлайн" по заказу фондов "Синдром любви" и "Даунсайд Ап" проводился 8 - 10 февраля 2024 года. В нем приняли участие более 1,6 тыс. россиян в возрасте от 18 лет. Предельная погрешность с вероятностью 95% не превышает 2,5%.

**Проект «Ментальное здоровье» помогает социализации и адаптации детей с РАС
(21 марта – Официальный портал Правительства Саратовской области)**

Источник: <https://www.saratov.gov.ru/>

По данным статистики, в регионе за последние 5 лет число несовершеннолетних с диагнозом «детский аутизм» выросло в 2,5 раза. Поэтому Саратовская область с конца 2022 года присоединилась к проекту Приволжского федерального округа «Ментальное здоровье», целью которого является своевременно включить в систему комплексного сопровождения семей с детьми с расстройствами аутистического спектра.

Об этом и многом другом рассказал сегодня во время прямого эфира министр труда и социальной защиты области Денис Давыдов.

«Основная задача, стоящая сегодня перед нами – совершенствование механизмов межведомственного взаимодействия между организациями и учреждениями социальной сферы для помощи детям с особыми потребностями», - отметил министр.

На сегодняшний день в Саратовской области выстроена система поддержки в части реабилитации и оказания социальных услуг. Помощь оказывается в социозащитных учреждениях различного профиля. Надежными социальными партнерами министерства в данном направлении работы являются также социально ориентированные некоммерческие организации. В настоящее время восемь организаций, которые входят в реестр негосударственных поставщиков социальных услуг, оказывают социальные услуги детям-инвалидам, в том числе с ментальными расстройствами.

«Ежегодно услуги социальной реабилитации в НКО получают порядка 500 детей-инвалидов, в том числе более 300 детей, имеющих расстройства аутистического спектра. При этом некоммерческие организации используют в своей работе уникальные методики, что расширяет спектр услуг, которые помогают детям с особыми потребностями», - рассказал руководитель ведомства.

Стоит отметить, что проект «Ментальное здоровье» консолидирует усилия государственных структур образования, здравоохранения, культуры, спорта, некоммерческих и общественных организаций, оказывающих помощь детям с особыми потребностями. В Саратове методической площадкой для реализации проекта стал Областной реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями. На базе учреждения действует Региональный ресурсный центр комплексного сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями, разрабатываются индивидуальные маршруты реабилитации или абилитации детей с ограниченными возможностями.

«Хочу отметить, что у нашей системы есть большой потенциал для выхода на принципиально новый уровень за счет объединения всех имеющихся ресурсов, как на областном, так и на муниципальном уровнях, а это учреждения здравоохранения, образования, культуры, спорта, социальной защиты и некоммерческого сектора, в единый механизм. Напомню, цель у нас общая – вовремя оказать помощь для адаптации и социализации детей с ограниченными возможностями», - резюмировал Денис Давыдов.

Анонсы

В Краснодаре откроется фотовыставка, посвященная проблемам аутизма (30 марта - АО «Коммерсантъ»)

Источник: <https://www.kommersant.ru>

В краевой столице 2 апреля стартует фотовыставка «Открывая сердца». Как сообщил организатор мероприятия — АНО «Центр развития благотворительных программ "Край Милосердия"» — выставка приурочена к международному дню распространения информации об аутизме.

Среди подопечных этой организации — свыше 500 детей из Краснодара и Краснодарского края. Мероприятие призвано повысить осведомленность и привлечь внимание общества к проблемам аутизма. Поучаствовать в выставке выразили желание 11 профессиональных фотографов Краснодара.

Как отметила председатель АНО ЦРБП «Край Милосердия» Наталья Попова, дети с расстройством аутистического спектра — особенные. Организация девять лет реализует проекты, которые направлены на помощь семьям, воспитывающим детей и подростков с ментальной инвалидностью.

«Мы надеемся с помощью этого проекта привлечь внимание общественности к проблеме распространения аутизма и помочь этим прекрасным семьям», — сказала Наталья Попова.