

2024

# Институт коррекционной педагогики

Мониторинг материалов СМИ по  
профильным тематикам  
за период 01.06. – 30.06.2024



## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>ИКП в СМИ</b> .....	<b>4</b>
В Год детства на Ямале стартует проект «Теледефектология» .....	<b>4</b>
Мининский университет разработал новые методики преподавания физики .....	<b>4</b>
<b>Федеральные органы исполнительной власти</b> .....	<b>5</b>
Правительство РФ изменило правила квотирования рабочих мест для людей с инвалидностью.....	<b>5</b>
Минтруд РФ представил показания для комплексной реабилитации людей с инвалидностью.....	<b>6</b>
<b>Регионы РФ</b> .....	<b>6</b>
В Курганской области проходят инклюзивные смены.....	<b>6</b>
В КЧР стартовал проект «Безграничные экспедиции».....	<b>7</b>
В пермских школах откроют дополнительные классы для аутистов .....	<b>8</b>
В Башкирии дети-сироты с инвалидностью смогут пройти переобучение бесплатно .....	<b>8</b>
В Рязани тренеров будут обучать работе с детьми-инвалидами и ОВЗ .....	<b>8</b>
Евгений Куйвашев поручил правительству уделить особое внимание развитию доступной среды для людей с ОВЗ и их социальной интеграции.....	<b>10</b>
Инклюзивное образование и трудоустройство будут развивать в Нижегородской области.....	<b>11</b>
<b>Образовательные и научные организации</b> .....	<b>12</b>
ЮФУ и белорусский вуз будут готовить инклюзивных педагогов .....	<b>12</b>
<b>Общественные организации и объединения</b> .....	<b>12</b>
В Петербурге школьников с нарушениями зрения трудоустраивают в «Языки без границ» .....	<b>12</b>
В Тольятти будут внедрять новые методики работы с особенными детьми .....	<b>13</b>
<b>СНГ, ЕАЭС и страны дальнего зарубежья</b> .....	<b>15</b>
Лигу инклюзивного футбола для детей и подростков презентовали в Астане.....	<b>15</b>
<b>Разное</b> .....	<b>16</b>
В Ростове прошел первый Парад спортсменов-детей с ограниченными возможностями здоровья .....	<b>16</b>
Условия для оказания психологической помощи детям с ОВЗ созданы в 87% школ .....	<b>18</b>
«Росконгресс» подписал соглашения по развитию инклюзивного общества.....	<b>18</b>
Астраханский проект для детей с ограничениями по здоровью получил главную медицинскую премию России «Призвание» .....	<b>19</b>

Более 2 млн человек обучили инклюзивным подходам участники проекта АСИ  
«Открыто для всех»..... **19**

## **ИКП в СМИ**

**В Год детства на Ямале стартует проект «Теледефектология» (26 июня – «NUR24.RU»)**

Источник: <https://nur24.ru>

До конца года для детей с нарушениями развития будет проведено 50 онлайн-консилиумов. Новый проект реализуется в рамках комплексной программы «Ямал – территория детства».

Консультации стартуют с начала учебного года. К этому времени специалисты психолого-педагогического сопровождения Ямала пройдут курс повышения квалификации и стажировку в Институте коррекционной педагогики – лучшем научно-исследовательском центре страны в области изучения и обучения детей с ОВЗ.

«Теледефектология» – дистанционное комплексное диагностическое обследование детей, в том числе из отдалённых территорий, специалистами медицинского и психолого-педагогического профилей. В сложных случаях будут подключены ведущие российские эксперты.

**Мининский университет разработал новые методики преподавания физики (29 июня – «Комсомольская правда»)**

Источник: <https://www.nnov.kp.ru>

В Мининском университете 21 июня прошла стратегическая сессия «Научно-методическое обеспечение в системе подготовки учителей физики к работе с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью». В рамках мероприятия в Нижнем Новгороде собрались ученые со всей страны, учителя физики и научные сотрудники Института коррекционной педагогики. Об этом сообщает пресс-служба вуза.

- Обучение особых детей требует от учителя особой самоотдачи, знаний и любви к детям, - отметил министр образования и науки Нижегородской области Михаил Пучков. – На сегодняшний день в Нижегородской области работают 45 коррекционных школ, в семи из которых преподается физика. Одновременно с этим в более чем 500 школах работают классы для детей с ограниченными возможностями здоровья. Во всех этих классах преподают творческие учителя, которые готовы к постоянному профессиональному росту. Благодаря их энтузиазму удастся обучить каждого ребенка естественно-научным и техническим предметам.

Данная сессия проводилась в рамках программы развития Мининского университета. Она реализуется как часть проекта «Физика через призму инклюзивного образования». Он предполагает разработку и внедрение методик обучения школьников в коррекционных школах.

- Проект «Физика через призму инклюзивного образования» важен не только для университета и школ, но и для всей страны, отметил ректор Мининского университета Виктор Сдобняков. – Вместе с директором Института коррекционной педагогики Татьяной Соловьевой мы включили в этот проект тех детей, которые трудности при изучении физики. В него вошли в том числе и часто болеющие дети и те, кому трудно дается изучение по стандартным методикам. А это до 84% наших школьников. Теперь нашла главная задача – масштабировать на всю страну модель подготовки педагогов, обеспечить повышение

квалификации учителя естественно-научных предметов и вывести на новый уровень методическое обеспечение. Также всех лучших педагогов мы планируем объединить в Клуб учителей физики.

В декабре прошлого года на базе Мининского университета был создан научный центр Российской академии образования (РАО). Одним из направлений его работы стал и проект, посвященный разработке новых методик преподавания физики. Для закрепления сотрудничества было подписано трехстороннее соглашение о взаимодействии Мининского университета, Института коррекционной педагогики и Министерства образования и науки Нижегородской области.

## **Федеральные органы исполнительной власти**

**Правительство РФ изменило правила квотирования рабочих мест для людей с инвалидностью (3 июня – «Агентство социальной информации»)**

Источник: <https://asi.org.ru>

Соответствующее постановление опубликовано на официальном портале правовых актов. Согласно новым правилам, квоты по трудоустройству людей с инвалидностью будут рассчитывать не ежегодно, а ежеквартально, до 10-го числа месяца, следующего за отчетным кварталом.

Работодателя могут освободить от выполнения квоты в том случае, если:

- он является общественными объединениями инвалидов и образованными ими организациями, в том числе хозяйственными товариществами и обществами, уставный капитал которых состоит из вклада общественного объединения инвалидов;
- он признан банкротом;
- у него уменьшилась численность персонала, при которой нужно соблюдать квоту;
- в службе занятости на учете нет безработных людей с инвалидностью, зарегистрированных в качестве ищущих работу.

Выполнение работодателем установленной квоты обеспечивается в случаях наличия:

- заключенного трудового договора с человеком с инвалидностью на рабочее место непосредственно у работодателя. Если трудоустроен один человек с инвалидностью I группы, выполнение квоты считается кратным двум рабочим местам для трудоустройства людей с инвалидностью;
- заключенного трудового договора между соискателем с инвалидностью и иной организацией;
- заключенного трудового договора между человеком с инвалидностью и индивидуальным предпринимателем, заключившим соглашение;
- договора возмездного оказания услуг или договора с организацией, которая обеспечивает для группы организаций выполнение квоты.

В октябре 2023 года Минтруд рекомендовал внести поправки в закон о занятости, согласно которому квота по трудоустройству граждан с инвалидностью считается выполненной только после фактического трудоустройства, а не просто по факту создания такого рабочего места в штатном расписании.

**Минтруд РФ представил показания для комплексной реабилитации людей с инвалидностью (21 июня - «Агентство социальной информации»)**

Источник: <https://asi.org.ru>

Министерство труда и соцразвития России подготовило [проект приказа](#), включающий список показаний для комплексной реабилитации и абилитации людей с инвалидностью.

В зависимости от показаний и степени выраженности нарушений здоровья специалисты медико-социальной экспертизы определяют нуждаемость граждан с инвалидностью в предоставлении определенных услуг и укажут их в индивидуальной программе реабилитации или абилитации.

В перечень услуг входят:

- медицинская реабилитация и санаторно-курортное лечение;
- протезирование;
- ортезирование;
- слухопротезирование;
- содействие в трудоустройстве или в получении общего образования;
- социально-средовая реабилитация и абилитация;
- другое.

«Каждая реабилитационная услуга или мероприятие в рамках комплексной реабилитации человека с инвалидностью должна быть результативной. Для этого мы подготовили механизм, который поможет формировать программу комплексной реабилитации, максимально учитывающую индивидуальные потребности человека с нарушениями здоровья. А также отслеживать и оценивать эффективность оказания услуги и при необходимости своевременно корректировать назначение», — отметил Алексей Вовченко, заместитель министра труда и социальной защиты РФ.

Общественное обсуждение проекта приказа продлится до 5 июля. Ранее Минтруд РФ разработал порядок сопровождения людей с инвалидностью во время реабилитации.

## **Регионы РФ**

**В Курганской области проходят инклюзивные смены (6 июня – Федеральный портал «Российское образование»)**

Источник: <https://www.edu.ru>

Шесть инклюзивных смен пройдут для школьников Курганской области в течение лета. Организатор программы – Государственное автономное учреждение «Содействие детскому отдыху». Об этом сообщает пресс-служба Департамента науки и молодежной политики региона.

В этом году в шести инклюзивных сменах примут участие 270 детей с ОВЗ и 122 нормотипичных ребенка-волонтера.

«Тематика каждой инклюзивной смены в обязательном порядке содержит профориентационный компонент, который, на мой взгляд, является основным механизмом подготовки к успешной социализации особенных детей в будущей самостоятельной жизни. Образовательные программы смен направлены на формирование у детей профессиональных предпочтений в сферах индустрии моды и красоты, фотодизайна и

фоторепортажа, прикладного искусства, театральных профессий, рабочих профессий, социально-трудовой эрудиции», – рассказала эксперт Департамента образования и молодежной политики Курганской области Нина Войщева.

Она уточнила, что в сменах активно участвуют социальные партнеры проекта: индивидуальные предприниматели, представители предприятий, студенты и преподаватели профессиональных образовательных организаций, деятели культуры и искусства из числа лиц с ОВЗ, инвалидностью.

Инклюзивные смены проходят в рамках регионального проекта «Открытая инклюзивная школа «Научи меня!», цель которого – создание в детском лагере подготовленного пространства для успешной социализации участников инклюзивных коллективов.

Всего с начала реализации проекта (с 2022 года) в лагерях «Космос» и «Романтика», являющихся структурными подразделениями учреждения «Содействие детскому отдыху», проведено 14 инклюзивных смен, где уже отдохнули и получили профессиональные навыки 574 ребенка с нарушениями слуха, зрения, речи, опорно-двигательного аппарата, расстройствами аутистического спектра, ментальными особенностями. Также профориентация ребят с ОВЗ в регионе проводится в рамках проекта «Билет в будущее», благодаря которому школьники не только знакомятся с профессиями, но и проходят тесты и профессиональные пробы.

### **В КЧР стартовал проект «Безграничные экспедиции» (13 июня – РИА «КЧР»)**

**Источник:** <https://www.riakchr.ru>

В столице Карачаево-Черкесии стартовал проект «Безграничные экспедиции». Он запущен российским движением детей и молодежи «Движение Первых» при поддержке Русского географического общества в 10 пилотных субъектах РФ, в том числе и в Карачаево-Черкесии.

«Проект направлен на то, чтобы дети с ограниченными возможностями здоровья не чувствовали себя одиноко. Мы привлекли к данному проекту 6 детей с ОВЗ из Черкесска и 13 здоровых детей из Карачаевского района. Каждый из участников прошел отборочный тур и показал свои способности. Каждый участник будет выполнять определенную роль в команде. Желаю всем успехов», - поделился региональный куратор проекта Руслан Джанчоров.

Участники, прошедшие в региональный очный этап, объединяются в единую команду в своем субъекте и отправляются в научную экспедицию внутри своего региона. Команда — победитель Чемпионата получает возможность отправиться в экспедицию на уникальную особо охраняемую природную территорию федерального значения.

К участию приглашались школьники от 14 до 17 лет, в том числе дети с ограниченными возможностями здоровья, сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей.

Вчера в здании молодежного центра в Черкесске для участников прошла презентация проекта.

Отметим, проект «Безграничные экспедиции» - это возможность получить уникальный опыт научных исследований и отправиться в составе инклюзивного научно-экологического отряда на особо охраняемую природную территорию в своем регионе.

**В пермских школах откроют дополнительные классы для аутистов (17 июня – «URA.RU»)**

Источник: <https://ura.news>

В школах Перми появится три новых класса для детей с расстройством аутистического спектра. Об этом сообщается на сайте правительства Пермского края.

«Новые классы дополнительно к существующим семи будут открыты в школах № 79, № 18 и „Флагман“, — рассказали в пресс-службе краевого правительства. Также для первоклассников летом работают специалисты Регионального ресурсного центра по поддержке образования лиц с РАС. Они проводят встречи в тех школах, куда планируют пойти дети.

Уточняется, что кроме этого в Перми есть 12 дошкольных групп для детей с аутизмом. Они созданы, чтобы адаптировать детей к учебе в школе.

**В Башкирии дети-сироты с инвалидностью смогут пройти переобучение бесплатно (19 июня – «Российская газета»)**

Источник: <https://rg.ru>

Как отметил спикер регионального парламента Константин Толкачев, этой категории льготников планируется дать возможность однократно пройти очное обучение по программам переподготовки рабочих и служащих за счет средств республиканского бюджета. Изменения в закон "О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей" рассмотрят на заключительном заседании весенней сессии.

- Дети-сироты нередко испытывают сложности с профессиональным самоопределением. Для сирот с инвалидностью, в том числе с умственной отсталостью, это еще более острая проблема. Принятие закона даст им возможность получить новый старт - повысить квалификацию, получить новую профессию с тем, чтобы обеспечить себе достойный уровень жизни, - отметил Константин Толкачев.

Кстати, новшество предусматривает выплату сиротам ежемесячного пособия на весь период обучения и пособия на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей. Размер и порядок выплат установит правительство республики.

**В Рязани тренеров будут обучать работе с детьми-инвалидами и ОВЗ (25 июня – «7info.ru»)**

Источник: <https://7info.ru>

В Рязани создадут пилотную группу по обучению тренеров для занятий адаптивной физкультурой с детьми с инвалидностью и ОВЗ. Вопрос рассмотрели на заседании Совета по делам инвалидов, которое прошло 25 июня в Большом зале правительства Рязанской области.

Депутат Рязанской областной Думы, руководитель Штаба общественной поддержки партии «Единая Россия» Елена Сеница рассказала, что в апреле в Региональную общественную приемную председателя партии «Единая Россия» Дмитрия Медведева в Рязанской области обратились представители общественной организации помощи детям-инвалидам «Свой путь».



— В 2012 году организацией «Свой путь» был инициирован проект по адаптивному плаванию. Представители организации обратились в партию «Единая Россия» с просьбой предоставить возможность проводить занятия с детьми с инвалидностью и ОВЗ по адаптивному плаванию на безвозмездной основе в бассейне «Радиоволна», построенном в рамках партийного проекта «500 бассейнов». Просьба была удовлетворена. До 2023 года занятия проводились на регулярной основе. Инструктор организации «Свой путь» проводил четыре тренировки в неделю с 14 детьми с ОВЗ, — рассказала Елена Сеница.

В декабре 2023 года администрация ФБГБОУ ВО «РГРТУ им. В. Ф. Уткина» не продлила договор о сотрудничестве на 2024 год, что вызвало недовольство со стороны родителей.

В Штабе общественной поддержки партии «Единая Россия» было организовано совещание, на которое были приглашены все заинтересованные стороны, в том числе Уполномоченный по правам ребенка в Рязанской области Анжелика Евдокимова.

Были выявлены две основных проблемы:

— отсутствие методических рекомендаций по занятиям адаптивной физкультурой с детьми с инвалидностью и ОВЗ, допустимое количество детей в группах, количество детей с разными нозологиями на одного тренера;

— необходимость иметь педагогическое образование и дополнительную подготовку тренера, который проводит занятия адаптивной физкультурой с детьми с инвалидностью и ОВЗ.

По итогам была создана рабочая группа, которая отправила в соответствующие министерства запросы для уточнения необходимой информации.

В ответ на запрос, министерство физической культуры и спорта Рязанской области ответило, что в Рязанской области имеется 21 ФОК с бассейном. И только в 8 из них имеются тренеры и инструкторы, имеющие квалификацию, позволяющую проводить занятия по плаванию с детьми с инвалидностью и ОВЗ.

По информации, предоставленной министерством труда и социальной защиты населения Рязанской области, на 1 января 2024 года в регионе проживают 4312 детей-инвалидов с различными нозологиями.

Одним из способов реабилитации и социализации таких детей являются занятия физической культурой и спортом.

На сегодняшний день имеется достаточное количество тренеров и инструкторов, желающих пройти переподготовку для работы с детьми с инвалидностью и ОВЗ.

Кроме того, министр образования Рязанской области Ольга Щетинкина отметила, что желающие пройти переподготовку есть и среди педагогов физической культуры, работающих в общеобразовательных организациях Рязанской области.

Администрация ФБГБОУ ВО «РязГМУ имени академика И. П. Павлова» сообщила о разработке программы профессиональной переподготовки «Тренер-преподаватель по адаптивной физической культуре и спорту». Слушателями по данной программе профессиональной переподготовки могут стать лица, имеющие высшее образование, а также окончившие СПО, и желающие получить право осуществлять деятельность по физкультурно-спортивному воспитанию населения различных возрастных групп с ограниченными возможностями здоровья, в том числе инвалидов.

По информации Минтруда РФ возможно включение в региональную программу «Доступная среда» мероприятия по обучению тренеров по адаптивной физкультуре.

Заместитель председателя правительства Рязанской области Наталья Суворова предложила создать пилотную группу из тренеров и преподавателей, выразивших свое согласие на переобучение, а затем включить их в инфраструктуру реабилитационных секций для детей-инвалидов. За счет внутреннего перераспределения объемов финансирования мероприятий программы на эти цели возможно направить необходимые средства.

**Евгений Куйвашев поручил правительству уделить особое внимание развитию доступной среды для людей с ОВЗ и их социальной интеграции (27 июня – «Областная газета»)**

Источник: <https://oblgazeta.ru>

Губернатор Свердловской области Евгений Куйвашев поручил региональному кабмину запланировать финансирование мероприятий по созданию доступной среды для людей с особенностями здоровья и содействию их социальной интеграции. Реализация таких проектов стала основным вопросом заседания областного правительства 27 июня, сообщили в департаменте информационной политики региона.

«Обращаю внимание руководителей профильных министерств на необходимость учитывать в рамках подготовки проекта областного бюджета на 2025 год и плановый период 2026 и 2027 годов финансирование мероприятий по созданию доступной среды, приобретению специальных устройств и технических средств реабилитации для инвалидов-колясочников, обустройству входных групп в жилых домах», — заявил Евгений Куйвашев.

Заместитель губернатора Павел Креков отметил, что за последние 10 лет на обеспечение доступности приоритетных объектов и услуг для маломобильных жителей из консолидированного бюджета было направлено свыше 1,7 млрд рублей. За это время дооборудованы порядка 200 значимых объектов социальной инфраструктуры, среди которых учреждения культуры, соцзащиты, здравоохранения, образования, спорта и других сфер. В рамках формирования комфортной городской среды в регионе за последние 5 лет для удобства людей с ОВЗ благоустроено порядка 2,5 тыс. дворовых и общественных территорий. Ведется работа по закупке общественного транспорта удобного для маломобильных граждан. Так, в 2023 году в Екатеринбурге было приобретено 50 троллейбусов и 35 автобусов, соответствующих инклюзивным стандартам.

Кроме этого, в областном бюджете ежегодно предусматриваются средства для обеспечения уральцев, передвигающихся на креслах-колясках, подъемными системами, накладными пандусами и другими устройствами, которые помогают беспрепятственно попасть в жилое помещение. С 2012 по 2023 год за счет средств областного бюджета приобретено свыше 2 тыс. технических средств для свердловчан, испытывающих трудности с опорно-двигательным аппаратом. Оптимальным решением для людей, оказавшихся в таком положении, является использование кресла-коляски, перемещающейся по лестницам. В 2024 году такими колясками будут обеспечены 35 человек.

В регионе также действует девять диспетчерских центров связи для глухих для оказания им экстренной или иной помощи. Кроме того, порядка 30 кинотеатров и учреждений культуры оснащены оборудованием для обеспечения субтитрования и тифлокомментирования кинопоказов, спектаклей и концертов. Ежегодно проводятся культурные и спортивные мероприятия, где наравне с остальными принимают участие люди с ОВЗ. Также в Свердловской области разработан каталог инклюзивных туристических маршрутов. В частности, природные парки «Бажовские места» и «Оленьи ручьи» оборудованы специальными стоянками и беседками.

### **В Кисловодске появится первая инновационная студия детской мультипликации (27 июня – ТАСС)**

Источник: <https://tass.ru>

Первая инновационная студия детской мультипликации появится в реконструированной музыкальной школе имени Рахманинова в Кисловодске. Занятия начнутся уже в новом учебном году и будут доступны также детям с ограниченными возможностями здоровья, об этом ТАСС сообщил глава Кисловодска Евгений Моисеев.

"В Кисловодске в рамках государственной программы "Развитие СКФО" на период до 2025 года продолжается реконструкция детской музыкальной школы имени Рахманинова. В обновленном здании будет предусмотрена детская студия мультипликации, где дети смогут создавать мультфильмы с использованием бумажной, пластилиновой, песочной и кукольной анимации. Управление мультстудией будет доступно <...> дошкольникам и младшим школьникам, <...> детям с ограниченными возможностями здоровья. Занятия планируют начать уже в новом учебном году", - сказал Моисеев.

По его словам, учащимся музыкальной школы впервые будет предоставлена возможность изучить все аспекты создания мультфильмов. Благодаря современному оборудованию дети смогут познакомиться с каждым этапом создания анимационных работ под руководством опытных преподавателей.

«Для обучения уже приобрели все необходимое оборудование: цифровая видеокамера, хромакей, звукозаписывающая кабина, наушники для записи звука, фотоаппарат и штатив для него, световой планшет для подрисовывания. Каждый из наших юных учеников сможет научиться изготавливать разные анимации и оживит своего самого любимого мультгероя. Совместно с преподавателями детки создадут персонажей, сюжеты и истории, которые станут настоящим мультфильмом. Это будет первая в Кисловодске инновационная мультстудия, которая поможет детям не только научиться создавать собственные мультфильмы, но и развивать свои художественные навыки, воображение и творческий потенциал», - добавил глава Кисловодска.

### **Инклюзивное образование и трудоустройство будут развивать в Нижегородской области (28 июня – «Живем в Нижнем»)**

Источник: <https://livennov.ru>

Нижегородская область вошла в число «пилотных» регионов, где реализуют федеральный проект по развитию инклюзивного образования и трудоустройства. Он инициирован Минобром РФ и продлится до 2025 года, после чего его распространят на всю страну. Об этом сообщает пресс-служба губернатора и регионального правительства.

Вопросы реализации проекта обсуждали на стратегической сессии в Нижнем Новгороде. Она состоялась 27-28 июня на площадке культурно-просветительского центра «Академия Маяк» имени Сахарова. В ней приняли участие представители органов власти, образовательных организаций и компаний Нижегородской области.

Замминистра образования РФ Ольга Петрова подчеркнула, что цель проекта – формирование единого алгоритма образовательного маршрута для детей и молодежи с ОВЗ для получения высшего образования и трудоустройства. Опорным регионом проекта Петрова назвала именно Нижегородскую область, где прошло первое совещание с рабочей группой и команда региона помогает разрабатывать дорожную карту для всех участников проекта.

Помимо Нижегородской области к проекту примкнули Вологодская, Челябинская, Ростовская и Новосибирская области.

## **Образовательные и научные организации**

**ЮФУ и белорусский вуз будут готовить инклюзивных педагогов (26 июня - «Деловая газета. Юг»)**

Источник: <https://www.dg-yug.ru>

Южный федеральный университет и Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка подписали договор о сотрудничестве, в рамках которого они будут совместно готовить педагогов. Об этом сообщает пресс-служба ЮФУ.

Уточняется, что планируется разработка программ педагогов для специального и инклюзивного образования, после освоения которых молодые специалисты смогут получить «двойные дипломы».

В ЮФУ отметили, что решение такой задачи за счет сетевого взаимодействия двух университетов стало основой программы стажировки Лилии Горюновой, заведующего кафедрой инклюзивного образования и социально-педагогической реабилитации Академии психологии и педагогики. Также в рамках подписанного соглашения определили ключевые направления взаимодействия и разработали дорожную карту проектирования и реализации магистерской программы «двойных дипломов».

## **Общественные организации и объединения**

**В Петербурге школьников с нарушениями зрения трудоустроят в «Языки без границ» (3 июня – «Агентство социальной информации»)**

Источник: <https://asi.org.ru>

Программа профессиональной ориентации слепых и слабовидящих школьников по направлению «Интернет-маркетинг в сфере культуры и искусства» начала работу в 2023 году при поддержке Фонда президентских грантов, Банка ВТБ и социально ориентированных компаний.

Благодаря программе 20 детей из школы-интерната имени Грота прошли с представителями разных организаций ознакомительную программу по профессии «интернет-маркетолог».

По итогам программы наиболее мотивированные школьники получили предложения о трудоустройстве в организации «Языки без границ». Заключен первый трудовой договор.

«Мы столкнулись с тем, что некоторые в силу разных причин оказались со снятой инвалидностью. Восстановить ее они так и не смогли, — рассказывает руководитель центра «Языки без границ» Сергей Кречетов. — Чтобы те, у кого есть справка об инвалидности и ИПР, были в равных условиях с теми, кто лишился таких документов, мы обратились за помощью в ВТБ. В итоге мы смогли взять на временную занятость всех, кто решился попробовать свои силы во взрослом коллективе».

В ходе работы по программе временной занятости школьники не только попробовали свои силы в создании информационных постов и опросов аудитории, но и приняли участие в съемках и монтаже видеогuida на русском жестовом языке по Государственному Эрмитажу.

Как рассказала старший вице-президент ВТБ Наталья Кочнева, банк не первый год сотрудничает с «Языками без границ» и работает над повышением доступности культуры:

«Воспитанники школы-интерната получили возможность заниматься любимым делом и строить карьеру в адаптированной среде. Первым проектом, в котором ребята попробовали свои силы, стала наша совместная работа «Диалоги об искусстве. Подкаст для незрящих». Этот пример наглядно показывает, насколько в инклюзивных проектах важны совместные усилия».

«Мы довольно быстро открыли самые разные таланты у ребят. Оказалось, что двое из них хотят поступать в творческий вуз и заниматься кинематографией. Как было не дать им возможности оказаться на съемках в Эрмитаже? Конечно же, мы хотим видеть их в своей команде», — добавляет руководитель центра «Языки без границ».

Трудоустройство участников стало главным итогом программы профессиональной ориентации слепых и слабовидящих школьников.

«Возможность получить временное трудоустройство, почувствовать себя частью команды, развить коммуникативные навыки общения в трудовом коллективе — неоценимый опыт, который пригодится в дальнейшей самостоятельной жизни», — подчеркивает заместитель директора школы имени Грота Марина Артамонова.

### **В Тольятти будут внедрять новые методики работы с особенными детьми (17 июня – «Агентство социальной информации»)**

Источник: <https://asi.org.ru>

В 2022 году при поддержке Фонда президентских грантов фонд открыл коррекционный центр для детей с ментальными нарушениями развития, где бесплатно занимаются дети с алалией, задержкой психического развития, умственной отсталостью, аутизмом и поведенческими нарушениями.

Каждый ребенок в течение шести недель посетил 30 индивидуальных занятий со специалистами, в том числе с логопедом, дефектологом, аба-терапевтом, нейропсихологом и инструктором по адаптивной физкультуре. В 2022 году в проекте приняли участие 50 детей из Тольятти: для них было организовано 1440 коррекционных занятий.

По окончании грантового финансирования «Центр познания мира» продолжил работу. По словам президента фонда «Другое детство» Михаила Батта, сразу было понятно, что проект необходимо расширять и развивать:

«Но тогда наш офис занимал 300 квадратных метров, мы не могли увеличить количество детей и услуг. Ситуация изменилась в ноябре 2023 года, когда администрация города Тольятти официально передала фонду «Другое детство» здание бывшего детского сада. У нас появился свой «Дом Другого детства» площадью около 2670 квадратных метров. Кроме того, на 1 марта 2024 года список желающих заниматься в нашем центре составлял 365 детей».

В ходе нового проекта планируется:

- обучить педагогов центра новой методике коррекционной работы — игротерапии;
- внедрить новые занятия игротерапией в работу с детьми с ментальными нарушениями развития;
- для 60 детей, которые попадут в проект, провести 4800 бесплатных коррекционных занятий;
- провести 10 лекций, повышающих компетенции родителей;
- провести 40 открытых занятий с детьми для повышения компетенций родителей;
- дооснастить коррекционный центр новым оборудованием.

Нововведением в «Центре познания мира» станет применение игрового подхода на всех уровнях. Игротерапия считается эффективным способом развития у детей с ограниченными возможностями здоровья навыков взаимодействия и коммуникации, коррекции эмоциональных и поведенческих нарушений.

В результате дети с нарушениями развития научатся играть, взаимодействовать в мини-коллективах, общаться, лучше коммуницировать со сверстниками, близкими и взрослыми. У детей с нежелательным поведением снизится уровень агрессии и гиперактивности, а безречевые дети получат навыки альтернативного общения.

### **Всероссийское общество глухих открыло бесплатную юридическую службу (28 июня – «Агентство социальной информации»)**

Источник: <https://asi.org.ru>

Всероссийское общество глухих начинает оказывать бесплатную юридическую помощь. Как передает ВОГ, из-за коммуникационного и информационного барьеров люди с нарушениями слуха не всегда знают свои права и обязанности и могут столкнуться с трудностями в юридической сфере.

Юридическая служба ВОГ будет оказывать первичные консультации по разным вопросам и помогать оформлять необходимые заявления. Если вопрос потребует постоянного юридического сопровождения, специалисты службы порекомендуют юристов в нужном регионе.

В течение двух месяцев работы службы ВОГ планирует выявить объем спроса на данную услугу. Обратиться за консультацией можно в будние дни с 10:00 до 17:00 часов по московскому времени, предварительно записавшись на сайте ВОГ.

После того как пользователь оставит заявку, с ним свяжется специалист юридической службы в выбранном мессенджере или по телефону. Если глухой или слабослышащий

человек плохо владеет русским языком, он может попросить видеозвонок, на котором будет присутствовать переводчик русского жестового языка.

## **СНГ, ЕАЭС и страны дальнего зарубежья**

**Лигу инклюзивного футбола для детей и подростков презентовали в Астане (26 июня – «Liter.kz»)**

Источник: <https://liter.kz>

В Астане прошла презентация Лиги инклюзивного футбола для детей и подростков с особыми потребностями, в частности с аутизмом и синдромом Дауна. Этот значимый проект был разработан корпоративным фондом "Болашақ" и Казахстанской федерацией футбола, передает Liter.kz со ссылкой на КТФ.

UNI Football League – футбольный проект, разработанный специально для детей и подростков с особыми потребностями в возрасте от 13 до 18 лет. Цель проекта – создание доступа к качественной спортивной программе и социализация детей и подростков с особенностями развития через футбол. Специально разработанный регламент соревнований учитывает особенности участников и обеспечивает максимально комфортные условия для игры.

Проект UNI Football League стартовал в ноябре 2023 года в Астане. 12 детей с аутизмом и синдромом Дауна уже занимаются в секции.

«География проекта охватывает девять городов Казахстана (Шымкент, Атырау, Караганды, Астана, Кокшетау, Петропавловск, Тараз, Актау и Усть-Каменогорск), где в настоящее время идет набор в специализированные секции футбола и активно формируются команды. Охвачено 60 детей. Всего проектом планируется охватить порядка 160 детей и подростков. На сентябрь намечено проведение республиканского чемпионата UNI Football в Астане. Этот турнир станет важным шагом на пути к созданию масштабной платформы для развития футбола среди людей с ментальными нарушениями в Казахстане», – говорится в сообщении федерации футбола.

К проекту присоединилась команда квалифицированных тренеров категории В, С, D UEFA, прошедших курсы по инклюзивному образованию и имеющих опыт работы с детьми с ограниченными возможностями.

«Казахстанская федерация футбола работает над созданием методического пособия для тренеров, работающих с детьми с аутизмом и синдромом Дауна. Это пособие станет важным инструментом для подготовки квалифицированных специалистов, которые смогут эффективно и безопасно проводить тренировки и футбольные мероприятия. Также КФФ совместно с фондом «Болашақ» планируется проводить ежегодные специализированные курсы для тренеров и обслуживающего персонала UNI Football League. Эти курсы будут направлены на повышение квалификации и совершенствование профессиональных навыков тренеров проекта, что обеспечит высокий уровень подготовки и сопровождения детей во время занятий футболом», – отметили в КТФ.

Посол Королевства Испании в Республике Казахстан Хорхе Урбиола Лопес де Монтенегро лично поддержал благотворительный бал в 2023 году, предоставив семь ценных спортивных лотов на благотворительный аукцион, в том числе футболки с автографами игроков футбольных клубов “Реал Мадрид” и “Барселона”, бейсболку с

автографом испанского автогонщика Фернандо Алонсо, футболку экс-первой ракетки мира Рафаэля Надаля и другие. На эти средства и был запущен данный проект.

“Это не просто спортивный проект. Это важный шаг к созданию равных возможностей для всех детей. Мы стремимся к тому, чтобы каждый ребенок, независимо от своих особенностей, мог испытать радость от игры в футбол, стать частью команды и почувствовать себя равным среди равных. Для родителей детей с особыми потребностями этот проект является важной поддержкой. Он предоставляет их детям безопасную и комфортную среду для занятий спортом, что способствует не только физическому развитию, но и социальной интеграции. Мы понимаем, насколько важно для этих семей видеть своих детей активными и счастливыми”, – отметил президент КФФ Адлет Барменкулов.

Он также выразил благодарность фонду Болашак и спонсорам за поддержку идеи по созданию данного проекта.

“Проект UNI Football League — это не просто Лига инклюзивного футбола. Это платформа для мечтаний, возможностей и бесконечной веры в человеческие возможности”, – отметила президент корпоративного фонда “Freedom Шапағат” Баглана Мусина.

## **Разное**

**В Ростове прошел первый Парад спортсменов-детей с ограниченными возможностями здоровья (3 июня – «Южная служба новостей»)**

Источник: <https://yugsn.ru>

Оркестр Росгвардии в парадной белой форме и с сияющими на солнце медными трубами, грациозные юные гимнасты в сверкающих стразах костюмах, профессиональные спортсмены в сине-белой форме «Динамо», brave курсанты-знаменосцы, журналисты, только успевающие щелкать фотоаппаратами, и, наконец, родители, в футболках с надписью «Мой ребенок чемпион», – все с волнением вглядывались в двигавшуюся колонну спортсменов.

И пусть приближавшиеся шагали не совсем слаженно, но зато дружно и с ощущением серьезности момента. Каждый из собравшихся в этот день на стадионе «Динамо» понимал – первый Парад спортсменов-детей с ограниченными возможностями здоровья мероприятие уникальное. К его проведению организаторы шли целый год. Ведь нужно было подготовить все, каждую мелочь этого праздника, от зрелищной программы до сладких угощений.

«Наш сегодняшний парад уникален тем, что в нем, наравне с профессиональными спортсменами, участвуют дети, занимающиеся в секциях адаптивного спорта. Для его организации потребовалось очень много усилий, потому что огромное количество людей приняло в этом участие, и в организации, и в оформлении, и в проведении. И, конечно же, огромная благодарность профессиональным спортсменам, которые пришли поддержать наших детей, – рассказывает руководитель организации «Спорт для всех», член Общественной палаты Ростовской области Екатерина Хижняк. – Количество детей, занимающихся адаптивным спортом, увеличивается с каждым днём. Сейчас у нас пять секций по пяти направлениям: волейбол, баскетбол, тхэквандо, адаптивная физкультура и



авторский проект «физкультура на роликах». В них занимаются 80 детей. И самыми популярными у них стали, как ни странно, секции командного спорта. Эти дети учатся коммуницировать, работать в команде, общаться с другими детьми и с профессиональными спортсменами».

Для родителей таких спортсменов, как и для самих героев Парада, спортивные медали и рекорды находятся на самом последнем месте. Главное – общение, которого детям с особенностями развития порой очень не хватает. Тринадцатилетнего волейболиста Богдана папа еле-еле отвлек от рисования картин и поедания шоколадного мороженого. Пока мальчишка наслаждался праздничной атмосферой, Михаил рассказал о спортивной карьере своего сына.

«Мы занимаемся в двух секциях «Динамо» – адаптивного волейбола и адаптивного баскетбола. Уже около двух лет ходим. Нам очень нравится. Здесь прекрасные тренеры, которые чувствуют специфику наших особенных детей, – говорит отец чемпиона. – Тренировки очень интересные. Они помогают нашим детям в процессе адаптации не только на спортивном поле. Нашим детям сложно найти занятие по душе, сложно удержать их интерес, но у тренеров – получается. Одна тренировка не похожа на другую, постоянно идут видоизменения в занятиях. Идёт творческий процесс, направленный на расширение тренировочной базы, освоение нового оборудования, использование нового спортивного инвентаря. Организаторы наши – «Спорт для всех» – очень много прилагают усилий для развития адаптивного спорта. Все это позитивно сказывается на наших детях».

Парад спортсменов, плавно перешедший в праздник в Честь Дня защиты детей, продолжился веселыми танцами, играми с заводными аниматорами, сверкающими мыльными пузырями, фотографиями на память в специально организованных фотозонах. Первый Парад спортсменов-детей, имеющих ограниченные возможности здоровья, оказался чрезвычайно успешным. С рождением новой традиции можно поздравить руководство РРО «Динамо».

«Наша региональная организация данному спортивному направлению уделяет серьёзное внимание уже на протяжении многих лет. И сегодняшний Парад – новая ступень в нашей работе. В ближайшее время мы ожидаем появления на нашей территории ещё одного интересного объекта – полосы препятствий – как составного элемента современного пятиборья. Также в текущем году при помощи председателя РРО «Динамо», руководителя УФСБ России по Ростовской области Игоря Голдобина, а также руководителя ростовского отделения банка ВТБ Юрия Авдеева, мы приобрели для последующего оформления нового зала бокса соответствующее оборудование. Мы уверены, что все это в ближайшее время позволит рассчитывать на то, что наши дети, представители, которых мы видим сегодня, будут иметь возможность обучаться новым направлениям, приобретать для себя новые компетенции, – рассказал Константин Яковлев, заместитель председателя РРО «Динамо». – Посмотрите на флаги «Динамо», с которыми вышли наши спортсмены. На них вы видите символы тех органов, которые входят в нашу организацию. И каждая из них поддерживает направление адаптивного спорта».

**Условия для оказания психологической помощи детям с ОВЗ созданы в 87% школ  
(5 июня – «ТАСС»)**

Источник: <https://tass.ru>

Педагоги-психологи работают в 87% российских школ, где учатся дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). В среднем на одного специалиста приходится около 18 учеников этой группы, сообщили ТАСС в пресс-службе Московского государственного психолого-педагогического университета (МГППУ).

Исследование, проведенное Федеральным центром по развитию инклюзивного общего образования МГППУ, охватило более 3 тыс. школ из 82 регионов, в том числе городские и сельские образовательные учреждения. В опросе приняли участие около 70 тыс. человек, включая руководителей школ, учителей и родителей.

«[Опрос] показал, что в 87% школ, участвующих в исследовании, работают педагоги-психологи. В среднем на одного специалиста приходится около 18 учеников с ограниченными возможностями здоровья. Однако этот показатель может сильно различаться в разных регионах России», - уточнила директор Федерального центра по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования МГППУ Светлана Алехина, чьи слова приводит пресс-служба вуза.

Авторы работы отметили, что такие результаты в развитии психологической службы в школах стали возможны в том числе благодаря региональной и федеральной политике и повышению квалификации педагогов-психологов. Школы также заключают соглашения с другими образовательными учреждениями и сотрудничают с психолого-медико-педагогическими комиссиями (45% школ) и центрами психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (31% школ).

"Каждый четвертый родитель имеет возможность посещать уроки (24%), 8,5% родителей участвуют в работе психолого-педагогического консилиума образовательной организации, а во внеклассных мероприятиях участвуют 57% родителей", - также сообщили в университете.

В МГППУ напомнили, что педагоги-психологи играют важную роль в развитии инклюзивной образовательной среды, помогая детям с ОВЗ адаптироваться и развиваться.

**«Росконгресс» подписал соглашения по развитию инклюзивного общества (6 июня – «360.ru»)**

Источник: <https://360.ru>

Фонд «Росконгресс» подписал несколько соглашений, связанных с реализацией проектов в области образования, трудоустройства и адаптации людей с ограниченными возможностями здоровья. Процедура состоялась в рамках Петербургского международного экономического форума.

Соглашения позволят увеличить количество получателей соцпроектов «Школьный Друг» и «РК-Навыки», расширить перечень существующих мер и программ по поддержке людей с особыми потребностями.

Одной из главных задач этого сотрудничества является расширение программ профориентации среди школьников, а также помощь молодым специалистам с ОВЗ в подготовке к устройству на работу, рассказала замдиректора «Росконгресса» Мария Киселева.

Во время форума она подписала договор о присоединении к сообществу инклюзивного бизнеса. С его помощью можно будет публично заявить о проблеме доступности товаров и услуг для людей с ОВЗ.

Кроме того, «Росконгресс» и ООО «Интеллектуальные технологии» подписали соглашение об открытии дополнительного направления обучения по IT-специальностям для участников проекта фонда «РК-Навыки». Проект преследует цель по созданию условий для адаптации людей в ОВЗ в корпоративной среде.

Также «Росконгресс» заключил договор о сотрудничестве с Фондом поддержки инвалидов с ДЦП и черепно-мозговой травмой.

### **Астраханский проект для детей с ограничениями по здоровью получил главную медицинскую премию России «Призвание» (16 июня – «Актуальные новости Астрахани»)**

Источник: <https://inastrakhan.ru>

Социальный проект с участием Астраханского драмтеатра «Мы слышим и хотим говорить!» был награждён в номинации «За создание нового направления в медицине» НМИЦ оториноларингологии ФМБА России. Инициатива реализуется Драмтеатром совместно со школой-интернатом №3 г. Астрахани для детей с ОВЗ. Об этом сообщает пресс-служба губернатора Астраханской области.

Вести работу по социальной адаптации детей в различных направлениях определил губернатор Астраханской области Игорь Бабушкин.

В регионе выстроена комплексная система ранней диагностики нарушения слуха и последующей реабилитации детей с нарушением слуха после кохлеарной имплантации. Многоэтапный проект запущен в 2018 году по инициативе уроженца Астрахани, директора НМЦИЦ отоларингологии ФМБА России Николая Дайхеса. В проекте участвуют врачи, педагоги, профессиональные актёры. Социокультурная реабилитация детей происходит про помощи театральной деятельности.

Директор Астраханского драмтеатра Лилия Гурко, получила награду в составе проектной группы, подчеркнула, что этап проекта помогает раскрыть коммуникативные способности детей, обогащает речь, позволяет детям чувствовать себя свободно и уверенно, а также предоставляет возможность слышать. В рамках проекта дети, перенёсшие операцию, сами готовят театральные постановки.

«Когда мы начинаем с ними заниматься, они не только говорят, они поют, танцуют, учат роли в рамках подготовки спектакля. Эти постановки уже давно вышли за пределы Астрахани – они неоднократно занимали призовые места на всероссийских конкурсах и фестивалях. Врачи, дающие детям возможность слышать с помощью импланта, сотворяют настоящее чудо. А мы помогаем этому чуду развиваться», – отметила Лилия Гурко.

### **Более 2 млн человек обучили инклюзивным подходам участники проекта АСИ «Открыто для всех» (29 июня – «Вести Подмосковья»)**

Источник: <https://vmo24.ru>

Агентство стратегических инициатив объединяет инклюзивные практики бизнеса разного уровня. За два года к сообществу «Открыто для всех» присоединились более 1 450 компаний. Им удалось трудоустроить свыше 3 500 человек с инвалидностью, а 2,2 млн

человек получили возможность обучиться адаптивным подходам в коммуникации с людьми, которые имеют ограничения по здоровью. Держатели инклюзивных практик рассказали о своем опыте на форуме «Больше, чем бизнес» в день инклюзивного проекта «Открыто для всех».

«Проект «Открыто для всех» — это большое сообщество, объединившее свыше 1 450 компаний, которые наравне с государством и некоммерческим сектором формируют инклюзивную культуру. Наш проект дает возможность участникам сообщества находить новых партнеров и совместно создавать новые товары, услуги и сервисы, включающие учет потребностей и особенностей разной аудитории, тем самым создавая доступную и комфортную среду как внутри компании, так и за ее пределами», — сообщила Анна Сухова, заместитель генерального директора АСИ на Форуме «Больше, чем бизнес».

Одним из первых к сообществу «Открыто для всех» присоединился крупный ритейл «Магнит». Коллеги совместно с АСИ и Everland реализуют программу «Эстафета успешности». Она помогает людям с инвалидностью справиться с тревожностью, решиться на позитивные перемены в жизни, узнать больше о помощи, которую можно получить от государства и благотворительных организаций. Проект планируется масштабировать в регионах.

«В прошлом году наш проект охватил более 700 тысяч человек, и это дало нам возможности для масштабирования. Мы проведем открытые беседы в 10 регионах России, где соберем людей с инвалидностью и их семьи для обсуждения самых насущных вопросов инклюзии», — пояснила директор по устойчивому развитию «Магнита» Надежда Галактионова.

Выход на региональную поддержку — тренд бизнес-сообществ, развивающих инклюзию. Так, в этом году компания X5 совместно с АСИ и Everland организовала грантовый конкурс инклюзивных инициатив местных сообществ. Компания поддержала победителей финансово — они получили 8 млн рублей на развитие своих проектов, сообщила Татьяна Пржевальская, менеджер направления устойчивого развития ТС Пятерочка.

Конкурсный формат успешно реализует компания МТС: коллеги организовали Всероссийский инклюзивный фестиваль «Мы услышим» и отметили участников в двух номинациях: «технологическая инновация» и «социальная идея», рассказала Елена Серегина, руководитель по социальной ответственности, разнообразия и инклюзивности МТС.

В рамках экспертной сессии, которая также проходила на Дне проекта «Открыто для всех», детально обсудили идеи из сегмента малого и среднего бизнеса и некоммерческого сектора. Эксперты обратили внимание на важность системности подхода в выстраивании инклюзивного сообщества.

«Достигнуть результатов можно только в том случае, если компания осознает ответственность и готова вкладываться в исследования. Чтобы кастомизировать проект под определенную целевую аудиторию необходимо изучать референсные бизнес-кейсы, потребности людей, конкурентный рынок, доступность услуг, географию. Только после комплексной оценки проект может рассчитывать на рентабельность и высокий уровень импакта», — отметила Елена Мартынова, сооснователь, директор по развитию Everland.

Также в день проекта «Открыто для всех» еще два участника подписали Национальный инклюзивный договор: производители NexTouch и компания «Ди.Медиа».

АСИ приглашает держателей инклюзивных практик присоединиться к сообществу и стать участником конкурса «Открыто для всех». В этом году в конкурсе три новых спецноминации. Об одной из них, конкурсе лучших практик по сопровождению студентов и выпускников с инвалидностью при трудоустройстве, на мероприятии подробно рассказала Анна Брайнес, заместитель директора департамента Министерства науки и образования РФ.

Презентовать свой проект можно на платформе «Смартека» до 30 сентября.