

2024

# Институт коррекционной педагогики

Мониторинг материалов СМИ по  
профильным тематикам  
за период 01.07. – 31.07.2024



## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>ИКП в СМИ</b> .....	<b>3</b>
Всероссийский центр для одаренных незрячих детей принял новых учеников .....	<b>3</b>
<b>Федеральные органы исполнительной власти</b> .....	<b>3</b>
Утверждены рекомендуемые требования к реабилитационным организациям .....	<b>3</b>
Правила организации сопровождаемого проживания утверждены в России .....	<b>4</b>
Минпросвещения разработает единые подходы по надбавкам за работу с детьми с ОВЗ.....	<b>5</b>
<b>Регионы РФ</b> .....	<b>5</b>
В мастерских «Доброшкола» обучились более .....	<b>5</b>
В 270 школах Ростовской области проводятся инклюзивные смены.....	<b>6</b>
В Казани в 25 раз выросло число детей с ОВЗ в школах .....	<b>6</b>
В Волгоградской области для детей с ОВЗ откроются две «Доброшколы» .....	<b>7</b>
Более 1,3 тысячи рабочих мест вакантны для людей с ОВЗ в Хабаровском крае.....	<b>7</b>
Центры компетенций для детей с ОВЗ откроют в Хабаровском крае .....	<b>9</b>
<b>Общественные организации и объединения</b> .....	<b>9</b>
«Сбер» выпустил серию подкастов о людях с инвалидностью .....	<b>9</b>
<b>СНГ, ЕАЭС и страны дальнего зарубежья</b> .....	<b>10</b>
Ляховецкая рассказала о Положении по организации обучения детей с ОВЗ.....	<b>10</b>
<b>Разное</b> .....	<b>11</b>
Сделать туризм доступным: в Госдуму внесли законопроект об инклюзивном туризме .....	<b>11</b>
Какие инклюзивные технологии появятся в ближайшем будущем.....	<b>12</b>
Саратовские разработчики создали мобильное приложение для изучения языка жестов .....	<b>13</b>
Участниками «Абилимпикс» станут более тысячи человек .....	<b>14</b>

## **ИКП в СМИ**

### **Всероссийский центр для одаренных незрячих детей принял новых учеников (8 июля – Официальный портал Мэра и Правительства Москвы)**

Источник: <https://www.mos.ru>

В Москве работает уникальная школа, где незрячие дети получают качественное образование. Всероссийский центр для одаренных слепых детей третий год принимает учеников с нарушениями зрения. Сейчас в нем учатся 15 детей, а в новом учебном году за парты сядут еще восемь талантливых мальчиков и девочек из разных регионов страны: Саратова, Самары, Нижнего Новгорода, Уфы, Смоленской области, Алтайского края и Москвы.

«Третий год подряд центр федерального значения принимает из разных регионов России одаренных незрячих ребят, проявляющих выдающиеся академические способности. В Москве при поддержке чутких наставников школьники получают возможность реализовать свой научный и творческий потенциал. Город предоставляет всем учащимся с различными нозологиями лучшие образовательные методики, современные технологии и оборудование для учебы и реабилитации. Но важнее то, что такие дети приобретают веру в успех и поддержку опытных педагогов, а также повышают мотивацию к учебе, равняясь на успехи старших учеников», — отметил заместитель руководителя Департамента труда и социальной защиты населения города Москвы Алексей Володин.

Для зачисления в центр детям нужно пройти вступительный конкурс, который состоит из двух этапов. Первый включает в себя тестирование знаний по математике, русскому и английскому языкам. На втором специалисты федерального Института коррекционной педагогики оценивают кругозор и навыки общения будущих учеников.

В центре незрячие ребята не только осваивают школьную программу, но и раскрывают свои таланты, достигают первых успехов в мире науки, принимают участие в олимпиадах, различных творческих проектах. <...>

Всероссийский центр для слепых обучающихся, проявивших выдающиеся академические способности, создан на базе школы-интерната № 1 для обучения и реабилитации слепых столичного Департамента труда и социальной защиты населения по поручению Татьяны Голиковой, заместителя Председателя Правительства Российской Федерации по вопросам социальной политики, при поддержке Правительства Москвы и участия Министерства просвещения Российской Федерации.

## **Федеральные органы исполнительной власти**

### **Утверждены рекомендуемые требования к реабилитационным организациям (3 июля – ТАСС)**

Источник: <https://tass.ru>

Правительство РФ утвердило рекомендуемые требования к организации реабилитационного процесса во всех регионах страны. Соответствующее постановление подписано премьер-министром России Михаилом Мишустиным, сообщается [на сайте](#) кабмина.

"Подписано постановление, устанавливающее единые подходы к организации реабилитационного процесса во всех регионах России. Решение направлено на повышение качества и доступности услуг для людей с инвалидностью, а также уровня социализации и качества жизни таких граждан", - говорится в сообщении.

Так, документ подразделяет центры на профильные организации, которые предоставляют комплекс услуг по одному основному направлению, и на многопрофильные организации, которые предоставляют услуги по нескольким направлениям.

Постановлением предполагается, что центры могут предоставлять свои услуги в нескольких формах: стационарной, полустационарной и на дому, в том числе с помощью телемедицины. Отмечается, что получателями услуг являются инвалиды, дети-инвалиды, дети до трех лет, которые имеют ограничения жизнедеятельности, а также их семьи.

Требования начнут действовать с 1 марта 2025 года и будут распространяться на все виды организаций, предоставляющих услуги по направлениям комплексной реабилитации и абилитации.

### **Правила организации сопровождаемого проживания утверждены в России (9 июля – «Агентство социальной информации»)**

Источник: <https://asi.org.ru>

Постановление правительства определяет примерный порядок предоставления услуги инвалидам старше 18 лет, которые не могут вести самостоятельный образ жизни без помощи других людей. Сопровождаемое проживание включает в себя в том числе социальное обслуживание и персональную помощь, услуги по реабилитации и абилитации, создание специальных условий для формирования бытовых и иных навыков и обучения.

Для получения услуги по сопровождаемому проживанию человеку с инвалидностью или его законному представителю нужно подать заявление в орган социальной защиты в своем регионе. Решение о предоставлении сопровождаемого проживания будет принято в течение 10 календарных дней. В случае положительного ответа уполномоченный орган определит организацию из числа включенных в реестр поставщиков социальных услуг субъекта РФ.

На данный момент практика сопровождаемого проживания реализуется в 84 регионах. Постановление позволит сформировать единые подходы к организации предоставления таких услуг, сообщается на сайте правительства.

Участие в разработке документа принимали представители НКО и родительских организаций, представляющих интересы людей с инвалидностью.

### **Для детей с инвалидностью в образовательных учреждениях создадут специальные условия (24 июля - «Агентство социальной информации»)**

Источник: <https://asi.org.ru>

Госдума приняла во втором и третьем чтениях законопроект о создании специальных условий для получения образования детям с инвалидностью. Изменения вносятся в закон «Об образовании в Российской Федерации».

Согласно законопроекту, в России школы будут обязаны создавать специальные условия для детей с инвалидностью, чтобы они могли получать образование.

Среди специальных условий:

- Учет особенностей психофизического развития учеников и состояния их здоровья;
- Групповые и индивидуальные коррекционные занятия;
- Специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы;
- Услуги ассистента (помощника), который сможет оказать необходимую техническую помощь, услуги тьютора, сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика;
- Доступ в здания и помещения и другие условия, без которых детям с инвалидностью трудно или невозможно учиться.

В законопроекте также предлагают расширить категорию учеников, которые нуждаются в специальных условиях в школе.

### **Минпросвещения разработает единые подходы по надбавкам за работу с детьми с ОВЗ (29 июля – ТАСС)**

Источник: <https://tass.ru/obschestvo/21478289>

Министерство просвещения РФ разработает единые подходы к установлению специалистам психолого-педагогического сопровождения надбавок за работу с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Об этом сообщила начальник отдела образования детей с особыми образовательными потребностями Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей Минпросвещения Таис Дацюк.

«Минпросвещения России несмотря на то, что оплата труда - это региональные полномочия, все равно очень заинтересовано в том, чтобы труд педагогов был оплачиваемым в нужном объеме. Особенно если мы говорим о специалистах психолого-педагогического сопровождения, у которых, как правило, нет на федеральном уровне установленных надбавок. И сейчас в Минпросе сформирована рабочая группа, мы ожидаем от Минфина отмашку и будем разрабатывать единые подходы к установлению повышающих коэффициентов за работу, в том числе с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью», - сказала она на заседании рабочей группы экспертного совета Комитета Госдумы по защите семьи, вопросам отцовства, материнства и детства.

Дацюк отметила, что для реализации единых подходов будут выбраны несколько регионов. После пилотного проекта эти подходы могут распространить на все субъекты РФ.

## **Регионы РФ**

### **В мастерских «Доброшкола» обучились более 120 детей (11 июля – Официальный сайт Республики Алтай)**

Источник: <https://altai-republic.ru>

В коррекционной школе-интернате в Горно-Алтайске благодаря проекту «Доброшкола» работают восемь мастерских трудового обучения, два кабинета дополнительного образования и кабинет информатики.

Как сообщили в республиканском правительстве, в мастерских «Доброшкола» обучились уже более 120 детей.

Школьники учатся использовать современное оборудование и получают практические навыки. Вместе с педагогами ребята реализовали совместный проект, в котором поэтапно задействовали все мастерские трудового обучения.

«Наши учащиеся и педагоги принимали активное участие в республиканских творческих конкурсах «Радуга талантов» и «Во имя жизни», а также спортивных состязаниях по шашкам», – отметила директор школы Мария Смышляева.

Напомним, проект «Доброшкола» реализуется по нацпроекту «Образование» в коррекционной школе-интернате и специальной (коррекционной) школе-интернате для детей с нарушением слуха.

**В 270 школах Ростовской области проводятся инклюзивные смены (17 июля –  
Официальный портал Правительства Ростовской области)**

Источник: <https://donland.ru>

В Ростовской области продолжается летняя оздоровительная кампания, активными участниками которой становятся дети с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

– Очень важно, когда ребята с разными возможностями здоровья встречаются вместе: творят, исследуют, общаются, учатся взаимодействовать, сотрудничать, поддерживать, помогать друг другу, – рассказал первый заместитель губернатора Ростовской области Игорь Гуськов. – На территории донского региона 270 школ проводят в этом году инклюзивные смены, в них смогут принять участие более 1 000 детей с особыми образовательными потребностями.

Инклюзивными сменами охвачены дети с заболеваниями различной нозологии: задержка психического развития, умственная отсталость, расстройства аутистического спектра, слабовидящие.

Напомним, в рамках госпрограммы «Доступная среда» школьные образовательные системы модернизируются, оснащаются корректирующим и развивающим оборудованием, которое также используется при организации отдыха в пришкольных лагерях.

Для участников инклюзивных смен организованы занятия в соответствии с методическими рекомендациями Минпросвещения России с привлечением необходимых медицинских работников.

В лагерях с дневным пребыванием в настоящее время трудятся около 500 педагогов-психологов.

Мероприятия инклюзивных смен направлены на успешную социализацию детей путем развития коммуникативных навыков, активного включения в социально значимую, творческую и оздоровительную деятельность, а также приобщения к здоровому образу жизни.

**В Казани в 25 раз выросло число детей с ОВЗ в школах (25 июля – ГТРК  
«Татарстан»)**

Источник: <https://trt-tv.ru>

В Казани идет ремонт 20 кабинетов в четырех школах: № 34, 68, 112 и 156. Это связано с тем, что количество детей с ограниченными возможностями здоровья в школах выросло в 25 раз за последние шесть лет. Об этом на деловом понедельнике сообщил директор

Департамента по содержанию и обслуживанию учреждений социальной сферы Казани Илья Коротихин.

Теперь в этих кабинетах создаются условия для работы с дефектологами, логопедами и психологами, устанавливаются специальные тренажеры и оборудование. На работы выделено 15 миллионов рублей.

Руستم Гафаров, руководитель исполкома, отметил, что ремонт проводится для того, чтобы дети могли учиться в школе и общаться с ровесниками, а не оставаться на домашнем обучении.

### **В Волгоградской области для детей с ОВЗ откроются две «Доброшколы» (25 июля – «Городские вести»)**

Источник: <https://gorvesti.ru>

Уже через месяц, в сентябре, в Волжской и Котовской школах-интернатах, где учатся 363 ребенка с ограниченными возможностями здоровья, откроются мастерские и профильные кабинеты. Всего свою материально-техническую базу обновили 13 коррекционных школ по нацпроекту «Образование».

Как сообщили «Городским вестям» в облкомобразования, сейчас в Волжской и Котовской школах-интернатах идут ремонтные работы. А потом кабинеты учителя-логопеда, педагога-психолога, класс естественно-научных дисциплин, мастерские, сенсорную комнату и зал лечебной физкультуры оснастят современным учебным и реабилитационным оборудованием. Уже приобретена техника для швейных классов, обслуживанию зданий, мастерских по сельскому хозяйству, интерактивные стены и панели, оборудование для музыкальной и анимационной студий, игровые многофункциональные столы, спортивные тренажеры.

В регионе большое внимание уделяется развитию специального и инклюзивного образования, ранней профориентации, подготовке востребованных кадров. С 2020 года создано 11 «Доброшкол», где оснащены мастерские для программы «Технология», кабинеты психолого-педагогического сопровождения, учебные кабинеты и помещения для организации дообразования.

Задачи по совершенствованию инфраструктуры, созданию современных условий для обучения и воспитания молодежи, развитию системы инклюзивного и специального образования поставил губернатор Андрей Бочаров. В коррекционных школах открылись новые классы логоритмики, робототехники, фото- и видеостудии, хореографии, классы анимации. В мастерских столярного, швейного, слесарного дела дети получают полезные навыки и могут определиться с профессией и участвовать в конкурсах профмастерства. Обновленные помещения позволили организовать работу летних пришкольных лагерей.

### **Более 1,3 тысячи рабочих мест вакантны для людей с ОВЗ в Хабаровском крае (29 июля - PROkhab.ru)**

Источник: <https://prokhab.ru>

Исполняющий обязанности губернатора Хабаровского края Дмитрий Демешин посетил региональный ресурсный центр, занимающийся комплексной поддержкой лиц с расстройством аутистического спектра и тяжелыми множественными нарушениями развития (РРЦ РАС ТМНР). Во время визита он встретился с представителями

общественных организаций инвалидов и пообщался с воспитанниками центра. Глава региона также побывал в студиях и мастерских для людей с ограниченными возможностями, ознакомившись с их творческими работами.

По итогам своего визита он дал несколько поручений. В частности, комитету по труду и занятости населения Хабаровского края было поручено организовать встречи руководителя регионального объединения «ВОРДИ» с руководителями местных корпораций и представителями бизнеса для реализации программы «Доступный труд». Эта инициатива направлена на трудоустройство 1000 людей с инвалидностью в регионе до 2026 года.

– Людям с ограниченными возможностями необходимо создавать неограниченные возможности для трудоустройства и самореализации. Каждому можно найти место, нужно вовлекать не только крупный, но и малый бизнес. Это хорошие ребята, девчата, которые будут обучаться в процессе работы, – сказал Дмитрий Демешин.

Он подчеркнул, что в данный момент в крае насчитывается 65 тысяч людей с ограниченными возможностями, из которых 23 тысячи составляют молодежь.

По данным на 1 июля 2024 года, для трудоустройства инвалидов в крае предусмотрено 4,4 тысячи рабочих мест, из которых 3,1 тысячи уже заняты, а более 1,3 тысячи остаются вакантными.

Кроме того, временно исполняющий обязанности губернатора предложил рассмотреть возможность организации аукционов по продаже картин и изделий, созданных руками молодых людей.

– Надо проводить аукционы, пару раз в год. Я поддержу, попросим и бизнесменов, и чиновников, чтобы приехали и приняли участие, – сказал руководитель края.

Врио губернатора также подчеркнул важность расширения доступности услуг социального такси, которое пользуется высокой популярностью. В этом контексте возникает необходимость привлечь сторонние организации к осуществлению перевозок. Для улучшения работы службы «Социальное такси» Министерство социальной защиты разработало законопроект, который будет рассмотрен на внеочередном заседании Законодательной Думы на этой неделе.

– На мой взгляд, нам нужно сохранить социальное такси и дать возможность дополнительного финансирования через аутсорсинг, через условия частичной оплаты. В случае принятия закона министерством будут приняты нормативно-правовые акты, и я позабочусь о том, чтобы летом это уже было сделано, – сказал Дмитрий Демешин.

В настоящее время парк автомобилей службы «Социальное такси» состоит из 13 машин, среди которых 8 специализированных микроавтобусов. В 2023 году услугами этой службы воспользовались почти 1,5 тысячи граждан, всего было осуществлено более 15 тысяч выездов. С начала года помощь была оказана более 730 гражданам, и проведено около 7 тысяч выездов. Стоимость одного часа перевозки инвалидов-колясочников в автомобиле с подъемным устройством составляет 743 рубля, а при частичной оплате (30% от стоимости услуги) – 223 рубля.



### **Центры компетенций для детей с ОВЗ откроют в Хабаровском крае (31 июля – Информагентство «ХКС»)**

Источник: <https://todaykhv.ru>

Благодаря президентскому национальному проекту «Образование» в двух школах-интернатах Хабаровского края появятся центры профессиональных компетенций. Как сообщает ИА «Хабаровский край сегодня», к началу учебного года ребята с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью получат комфортные условия для развития и самореализации в коррекционных образовательных учреждениях.

По информации пресс-службы регионального министерства образования, центры профессиональных компетенций появятся в школе-интернате № 6 города Хабаровска и школе-интернате № 11 рабочего посёлка Ванино. Там дети смогут получить навыки будущей профессии и социализироваться в обществе.

Так, в школе-интернате № 11 для ребят с интеллектуальными нарушениями обновят мастерские. В них школьники будут изучать основы растениеводства, столярного и штукатурно-малярного дела. В помещениях уже выровняли и покрасили стены, заменили двери и оконные блоки, сейчас идет поставка оборудования.

Столярная мастерская пополнится современным и безопасным оборудованием: производственными столами, верстаками, наборами инструментов и станками. С его помощью ребята смогут выполнять проекты, изготавливать изделия из дерева и заниматься декоративно-прикладным творчеством.

Занятия в штукатурно-малярной мастерской станут интереснее с новым окрасочным аппаратом, шлифовальной машинкой, плиткорезом и краскораспылителем. А в мастерской растениеводства появятся стеллажи для выращивания рассады, многоярусная гидропонная установка и настольная модель теплицы.

В кабинете социально-бытовой ориентировки уже произведен капитальный ремонт. Здесь установили кухонный гарнитур и обеденную зону. Появилось оборудование для практических работ по домоводству: холодильник, варочная панель, духовой шкаф.

Кроме того, обновят кабинет логопеда и зал для занятий адаптивной физической культурой. Там появятся диагностические комплекты, логопедическое зеркало, интерактивные панели, установят физкультурно-оздоровительные комплексы, тренажеры и другое специализированное оборудование.

## **Общественные организации и объединения**

### **«Сбер» выпустил серию подкастов о людях с инвалидностью (26 июля – Агентство социальной информации)**

Источник: <https://asi.org.ru>

Специальному подразделению «Сбера», которое адаптирует сервисы для людей с инвалидностью, — «Особенный банк» — исполняется восемь лет. К этому событию была записана серия подкастов, где главными героями стали люди с инвалидностью и те, кто им помогает.

Герои подкастов расскажут о том, как решают повседневные задачи и с какими сложностями регулярно сталкиваются. А эксперты в вопросах создания доступной среды обсудят, как современные сервисы и технологии могут им с этим помочь.

Тематика выпусков разная. Гости обсуждают лайфстайл, социальную адаптацию детей с инвалидностью, профессиональную реализацию, жизнь с близкими, которые нуждаются в заботе, финансовую безопасность и защиту от мошенников.

«Наша главная задача — сделать "Сбер" удобным для каждого, и особенно для людей с инвалидностью. Сегодня в банке около 8 млн таких клиентов, а всего в России — 11 млн. Но важно не только делать, но и рассказывать про наши инклюзивные проекты, чтобы о них знали и могли ими пользоваться те, для кого они созданы», — прокомментировал Артём Алёшкин, старший вице-президент, руководитель блока «Развитие клиентского опыта B2C» Сбербанка.

Посмотреть подкаст можно в Hi-Fi-стриминге «Звук» и в [официальной группе](#) в VK.

## **СНГ, ЕАЭС и страны дальнего зарубежья**

**Ляховецкая рассказала о Положении по организации обучения детей с ОВЗ (11 июля – Sputnik – Абхазия)**

**Источник:** <https://sputnik-abkhazia.ru>

Аппарат Уполномоченного по правам ребенка в Абхазии предоставил Министерству просвещения проект Положения "Об организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья".

Юрист Аппарата Уполномоченного по правам ребенка Екатерина Ляховецкая в интервью Sputnik рассказала почему необходимо разработать проект положения "Об организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья".

"Необходимость принятия положения возникла в связи с тем, что практика Аппарата Уполномоченного показывает, что права и законные интересы детей нарушаются в школе во время образовательного процесса. У нас есть ряд конкретных заявлений, в которых сказано, что детей с ОВЗ элементарно не могут допустить к итоговой аттестации, к экзаменам, из-за того, что у них нет промежуточных оценок, из-за того, что образовательная организация не могла создать определенные специальные условия для их дальнейшего обучения. Это грубое нарушение права ребенка на образование. В нашей Конституции написано о том, что каждый человек без каких-либо исключений имеет право на получение образования", - заметила она.

В положении указаны права и обязанности участников образовательного процесса, и оно раскрывает процедуру аттестации, подчеркнула Екатерина Ляховецкая.

## Разное

### **Сделать туризм доступным: в Госдуму внесли законопроект об инклюзивном туризме (11 июля – «Агентство социальной информации»)**

Источник: <https://asi.org.ru>

В случае принятия закона федеральные и местные власти и организации будут обязаны создавать условия для беспрепятственного доступа людей с инвалидностью к туристическим объектам и самостоятельного передвижения по их территории, при необходимости предоставлять сопровождение и помощь, размещать на объектах требующееся оборудование и информационные носители, допускать собак-проводников, выделять на парковках не менее 10% бесплатных мест для посетителей с I и II группами инвалидности.

«За четыре года внутренний туризм в России вырос на 50%, — [говорится](#) в пояснительной записке к законопроекту. — Традиционно большинство россиян предпочитают отдыхать вместе с семьей и детьми. Согласно данным Росстата на 1 января 2023 года, количество инвалидов в возрасте до 18 лет по сравнению с 2015 годом выросло на 19%, что также необходимо учитывать при планировании туристических услуг».

Документ был разработан совместно с Минэкономразвития. «Изменения благоприятно скажутся в целом на развитии туризма и на увеличении спроса на туристические услуги», — считают его авторы.

### **В Санкт-Петербурге откроется инклюзивный магазин от ГАООРДИ (17 июля - «Агентство социальной информации»)**

Источник: <https://asi.org.ru>

В новом питерском магазине «Так можно» представят товары для дома, одежду и аксессуары, комнатные растения и цветочные композиции, созданные молодыми людьми с инвалидностью. В магазине можно будет найти керамическую посуду, предметы декора, косметику, интерьерный и бытовой текстиль.

«Так можно» — совместная инициатива Санкт-Петербургской ассоциации общественных объединений родителей детей-инвалидов (ГАООРДИ) и проекта Organic Punk, развивающего технологии ландшафтного дизайна, городской среды и архитектуры.

Магазин откроется в петербургском дворе Ковенского переулка, дом 14. В честь открытия состоится воскресный бранч с музыкой, авторскими напитками и едой. Часть вырученных за вечер средств бар Utopist, партнер организаторов, направит на поддержку инклюзивных мастерских.

«Открывая магазин с продукцией инклюзивных мастерских, мы считаем важным показать, что благотворительность может быть востребованной и нужной. Главное правило, которым мы руководствовались при разработке концепции наших мастерских и магазина, — мы сами должны быть влюблены в продукт, который делаем для людей. Открытие нашего магазина вместе с партнерами и дружеская вечеринка по этому отличному поводу только подтверждают, что мы не одиноки в нашем стремлении, ведь классные проекты должны объединяться», — прокомментировала Валентина Ермолаева, директор мастерских «Так можно».

**Какие инклюзивные технологии появятся в ближайшем будущем (22 июля – «Российская газета»)**

Источник: <https://rg.ru>

Производители гаджетов и разработчики сервисов все больше внимания уделяют технологиям для пользователей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Это особенно актуально потому, что численность слепых людей к 2050 году достигнет 61 млн человек, с нарушениями зрения - 474 млн, а с пресбиопией - 866 млн, говорится в исследовании Global Burden of Disease. Технологии становятся доступны и для людей с другими нарушениями, например, со слухом и речью.

Так, с помощью сервиса "Эксперименты с Google" дети с ОВЗ могут проявить свои творческие способности: здесь, к примеру, есть музыкальная клавиатура, на которой можно играть телом, клавишами или мышью. Упрощением взаимодействия людей с ОВЗ с устройствами занимается и Apple. В iPhone, в частности, предусмотрена функция Live Speech - с помощью нее можно ввести текст на клавиатуре, а синтезированный голос зачитает его собеседнику.

Встретить подобные инновации можно и в российских продуктах. Например, в мобильную версию ВКонтакте добавлена озвучка большинства функций, а голосовой помощник Алиса от "Яндекса" распознает голосовые запросы людей с речевыми нарушениями - заиканием, последствиями инсульта и т.д.: разница между точностью распознавания обычной речи и с искажениями составляет всего 20%.

Как рассказал "РГ" депутат госдумы Антон Немкин, в России проживает почти 12 млн людей с ОВЗ, которые физически не могут получать информацию из стандартных источников. По его словам, необходимо задумываться о предоставлении им этой возможности еще на этапе разработки сервисов, поскольку, согласно статистике, 52% людей с инвалидностью отказываются от сервиса, если он оказался неудобным.

**Виртуальный ассистент Алиса стала лучше понимать людей с нарушениями речи (22 июля - «Агентство социальной информации»)**

Источник: <https://asi.org.ru>

Алиса — виртуальный ассистент «Яндекса». Она умеет отвечать на вопросы, подбирать музыку, помогать в повседневных делах и управлять умным домом. В основе работы виртуального ассистента лежит нейронная сеть YandexGPT.

Виртуального помощника тренировали на аудиозаписях, подготовленных людьми с особенностями речи. В проекте приняли участие подопечные Центра лечебной педагогики, фондов «Живи сейчас», «Жизненный путь», «Лучшие друзья» и других НКО. Они вместе с другими участниками тестирования записали более 855 тысяч скороговорок и фрагментов обычной речи.

«Скороговорки — это очень контрастный текст, по которому проще распознавать различные особенности речи. Так нам удалось отобрать для участия в проекте чуть более 300 человек», — говорит Даниил Волгин, ML-разработчик в компании.

Классифицировать примеры по типам нарушений помогли специалисты-дефектологи из МГПУ. Для замеров качества выделили четыре группы речевых нарушений: заикания, звукопроизношения, слоговую структуру и интонацию.

В итоге разрыв между точностью распознавания обычной речи и с искажениями сократился в среднем на 20%. Качество распознавания оценивали по метрике Word Error Rate (WER) — она позволяет определить долю неправильно понятых слов.

«В легкой и средней формах заикания доля ошибок снизилась на 20,8% и 6,5% соответственно. Для легкой формы этот результат уже сопоставим с результатом человека», — приводит пример разработчик.

Это не первый проект «Яндекса» по адаптации виртуального ассистента для людей с особенностями здоровья. Например, для незрячих пользователей адаптировано 15 сервисов и продуктов компании. Так, заказывая такси в приложении Go, можно выбирать подходящие опции: «Общаюсь только текстом», «Не говорю, но слышу», «Перевозка собаки-проводника», «Буду на инвалидном кресле» или «Помогите найти машину».

### **Саратовские разработчики создали мобильное приложение для изучения языка жестов (25 июля – ТАСС)**

Источник: <https://nauka.tass.ru>

Разработчики в Саратове создали мобильное приложение по обучению и распознаванию языка жестов с помощью нейросети. Оно позволит преодолеть языковой барьер с людьми с нарушениями слуха, сообщили ТАСС в пресс-службе Саратовского государственного технического университета имени Гагарина Ю. А. (СГТУ).

"С помощью приложения пользователи могут научиться понимать и разговаривать на языке жестов, а нейросеть поможет быстро распознать жесты через камеру смартфона. Кроме того, функция системы "Свободное распознавание" позволяет в режиме реального времени переводить распознанные жесты в текстовый формат, что удобно при общении с людьми с ограниченными возможностями. <...> Приложение предназначено для преодоления языкового барьера с людьми, у которых есть нарушения слуха. Разработка политеховцев сделает обучение более доступным и интерактивным", - отметили в вузе.

Как подчеркнули в СГТУ, мобильное приложение по своим функциям объединило лучшие черты аналогов и имеет ранее неиспользуемые на российском рынке функциональные возможности, что делает его перспективным и уникальным.

Благодаря программе пользователь может изучать теорию, просматривать словарь, проверять свои знания и проходить интерактивное тестирование с помощью модели распознавания русского языка жестов. По информации разработчиков, чтобы повысить точность модели в режиме видеопотока, в работу были добавлены эпентезы - межжестовые движения. Сократить время распознавания в приложении помогает ограничивающая рамка для локализации области рук в кадре.

"Обучение пользователей наглядно проводится на трехмерных моделях кисти руки. Для нейросетевой модели создан собственный датасет русского языка жестов, который собирался совместно с сурдопереводчиками, а также посредством скрининга обучающих видеоресурсов. Модуль распознавания работает по следующему принципу: нейросетевая модель получает кадр изображения с видеопотока, определяет ладонь и находит 21 контрольную точку. Затем вектор точек передается модели, обученной на собственном датасете, которая посредством выбора наибольшей вероятности определяет жест", - приводят слова одного из разработчиков Екатерины Кулаковой.

Авторами проекта стали выпускники Института прикладных информационных технологий и коммуникаций (ИнПИТ) СГТУ Анастасия Халеева и Марина Крылова. Руководитель - старший преподаватель кафедры "Прикладные информационные технологии" ИнПИТ Екатерина Кулакова.

**Участниками национального чемпионата «Абилимпикс» станут более 1 тыс. человек (31 июля – ТАСС)**

Источник: <https://tass.ru>

Участниками Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья "Абилимпикс" станут более 1 тыс. человек, в том числе из новых регионов РФ. Об этом сообщили в пресс-службе Минпросвещения РФ.

"Определены участники Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья "Абилимпикс". По итогам отборочных соревнований в национальном чемпионате примут участие более 1 тыс. человек, в том числе из новых субъектов Российской Федерации", - говорится в сообщении.

Отмечается, что чемпионат состоится в Москве с 25 по 29 октября. Будут проведены соревнования по 50 компетенциям, а также пройдут Международные открытые соревнования по 12 компетенциям, Фестиваль возможностей для людей с множественными тяжелыми нарушениями развития и Фестиваль знакомства с профессией для детей дошкольного и младшего школьного возраста.

За 10 лет участниками чемпионата стали более 90 тыс. человек с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья из всех регионов России. Свыше 93% конкурсантов трудоустроены на более чем 2,5 тыс. предприятий, ставших партнерами движения.

Мероприятия движения "Абилимпикс" проводятся Минпросвещения РФ в рамках реализации федерального проекта "Профессионалитет". Основные цели движения "Абилимпикс" - развитие социокультурной инклюзии в обществе, расширение перечня новых профессий для людей с инвалидностью, содействие их трудоустройству и занятости. Соревнования проводятся среди школьников, студентов и специалистов. Принять участие в них могут люди в возрасте от 14 лет.