

2024

Институт коррекционной педагогики

Мониторинг материалов СМИ по
профильным тематикам
за период 01.08. – 31.08.2024



СОДЕРЖАНИЕ

ИКП в СМИ	3
Кировские педагоги вышли в финал конкурса «Учитель-дефектолог России».....	3
Впервые ямальский педагог вышел в финал Всероссийского конкурса «Учитель-дефектолог России».....	3
Федеральные органы исполнительной власти	4
Кабмин утвердил основные направления комплексной абилитации и реабилитации людей с инвалидностью	4
Правительство утвердило подходы к ранней помощи	5
Регионы РФ	5
В Волгоградской области жителям с ограниченными возможностями здоровья помогают в трудоустройстве.....	5
В Башкирии откроется новый реабилитационный центр в Год заботы о людях с ОВЗ	6
В Татарстане открывается школа-интернат для детей с ОВЗ	6
В Ставрополе откроют две новые школы и классы для детей с ОВЗ	7
Новые классы для детей с ОВЗ откроют в Ставрополе	7
В Дмитровграде обновят материально-техническую базу образовательных организаций .7	
В Губкинском открывается ещё один класс для детей с ограниченными возможностями здоровья.....	8
Образовательные и научные организации	8
В Томске разработают приложение для синхронного сурдоперевода видео в 2025 году	8
Новосибирский вуз запатентовал систему распознавания жестового языка	9
Общественные организации и объединения	10
В Тольятти откроется клуб для семей с особенными детьми.....	10
СНГ, ЕАЭС и страны дальнего зарубежья	10
В Казахстане медработников обучают жестовому языку	10
В Алматы обсудили концепцию программы «Инклюзивный Алматы»	11
В РК внедрят трёхуровневую модель психолого-педагогического сопровождения в инклюзивном образовании	13
Разное	13
Вышел справочник для людей с нарушениями слуха	13
Технология захвата движений «Leap Motion» помогает детям с ОВЗ в Сергиевом Посаде	14
В Башкирии реализуют проект «Башкирский язык шрифтом Брайля»	14
Кубань делится опытом реализации образовательных программ для детей с ОВЗ на всероссийском форуме.....	15
Для людей с ограниченными возможностями здоровья в Краснодарском крае работают больше 670 инклюзивных клубных формирований.....	15
В Челябинске разработали развивающие книги для детей с проблемами зрения	16

ИКП в СМИ

Кировские педагоги вышли в финал конкурса «Учитель-дефектолог России» (14 августа - Официальный информационный сайт Правительства Кировской области)

Источник: <https://www.kirovreg.ru>

На днях определены финалисты VII Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России – 2024».

Конкурс проводится в двух номинациях «Дефектолог года» и «Логопед года» и направлен на карьерный, профессиональный и личностный рост учителей-дефектологов, учителей-логопедов, поддержку инновационных разработок и технологий организации образовательного процесса обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью.

Отметим, что в региональном этапе конкурса приняли участие представители 79 субъектов Российской Федерации. Так, в номинации «Дефектолог года» было подано 64 заявки, в номинации «Логопед года» – 65 заявок.

Победители регионального этапа представили свои портфолио и видеоролики с фрагментами урока на федеральный этап конкурса. В рамках его заочной части по итогам оценки конкурсных материалов члены жюри определили имена 20 финалистов.

В их число вошли кировские педагоги: учитель школы-интерната для обучающихся с ОВЗ п. Светлополянск Верхнекамского района Светлана Патрушева в номинации «Дефектолог года» и учитель-логопед детского сада «Малышка» города Яранска Екатерина Русинова в номинации «Логопед года».

Нашим педагогам предстоит представить регион в финале конкурса, который состоится в начале октября в Москве.

Напомним, что конкурс учрежден Министерством просвещения Российской Федерации и проводится при поддержке Межрегионального Союза дефектологов, оператором конкурса выступает Институт коррекционной педагогики.

Впервые ямальский педагог вышел в финал Всероссийского конкурса «Учитель-дефектолог России» (15 августа - Интернет-сайт МАУ "ПУРМЕДИА")

Источник: <https://purmedia.ru>

Учитель-логопед из Ноябрьска Елена Давлетбаева представит Ямал в финальном этапе VII Всероссийского конкурса «Учитель-дефектолог России – 2024».

Елена Давлетбаева – логопед детского сада «Колокольчик». В системе образования Ноябрьска работает уже 30 лет. Она одержала победу среди регионов, участие в этапе приняли 129 представителей из 79 субъектов России. Далее в заочной части федерального этапа оценивались портфолио, видеозанятия с детьми, материалы лично разработанные или адаптированные для определённой категории детей с ОВЗ. По итогам члены жюри определили имена финалистов в двух направлениях. Ноябрьска вошла в топ-10 в номинации «Логопед года».

«Желание работать с детьми было ещё со школы, а когда стала воспитателем, поняла, что могу не просто развивать обычных детей, а помогать мальчишкам и девчонкам с ОВЗ успешней интегрироваться в жизнь. И вот уже более 15 лет радуюсь успехам вместе со своими воспитанниками и их родителями. Конкурс – это не только волнение, подготовка и

переосмысление своего труда, это ещё и возможность обменяться опытом с коллегами и узнать много интересного», – рассказала Елена Давлетбаева.

Финал конкурса состоится в Москве в начале октября. Победителей определят в двух номинациях – «Дефектолог года» и «Логопед года».

В регионе большое внимание уделяется поддержке детей, нуждающихся в особой заботе. В этом году откроются три ресурсных класса для детей с аутизмом в рамках реализации программы «Ямал – территория детства».

Конкурс учреждён Министерством просвещения Российской Федерации, организатором выступает Институт коррекционной педагогики. Мероприятие направлено на карьерный, профессиональный и личностный рост учителей-дефектологов, учителей-логопедов, поддержку инновационных разработок и технологий обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью, утверждение приоритетов образования в обществе.

Федеральные органы исполнительной власти

Кабмин утвердил основные направления комплексной абилитации и реабилитации людей с инвалидностью (1 августа – «Агентство социальной информации»)

Источник:

Михаил Мишустин, председатель правительства РФ, подписал постановление, которым утверждаются основные направления комплексной реабилитации и абилитации людей с инвалидностью. После по ним будут разработаны стандарты оказания таких услуг. Предполагается, этот документ поспособствует повышению качества помощи, которая оказывается людям и детям с инвалидностью.

В постановлении речь идет о пяти направлениях:

- протезно-ортопедической помощи;
 - профессиональной реабилитации, включающей профессиональную ориентацию людей и детей с инвалидностью;
 - социальной реабилитации;
 - физической реабилитации, которая предусматривает использование адаптивной физической культуры и адаптивного спорта;
 - ранней помощи детям и их семьям.
- Тот порядок оказания услуг, который действует сейчас, регламентирует только сферу медицинской реабилитации взрослых и детей.

Согласно документу, созданием стандартов по протезно-ортопедической помощи займется Минтруд по согласованию с Минздравом. Также Минтруд по согласованию с Министерством образования и науки и Минпросвещения будет утверждать стандарты оказания услуг по профессиональной реабилитации. Эти же ведомства займутся созданием стандартов по социально-психологической и социально-бытовой реабилитации людей и детей с инвалидностью.

Отдельно Минтруд и Минпрос разработают и утвердят стандарт по ранней помощи детям и их семьям. А Минспорт займется разработкой стандартов для физической реабилитации людей с инвалидностью с использованием средств адаптивной физкультуры и адаптивного спорта.

Готовые проекты стандартов должны пройти обсуждение, в котором будут принимать участие разработчики, общественные объединения людей с инвалидностью, а также общественные организации, оказывающие различную поддержку людям с ограниченными возможностями здоровья.

Правительство утвердило подходы к ранней помощи (21 августа – «Агентство социальной информации»)

Источник: <https://asi.org.ru>

Председатель правительства РФ Михаил Мишустин [подписал постановление](#), которое устанавливает единые подходы к организации и предоставлению ранней помощи детям до трех лет и их семьям во всех регионах России.

Комплекс мероприятий и услуг по оказанию ранней помощи направлен на поддержку потенциально нуждающихся детей и семей.

Согласно подписанному постановлению, такие услуги нужны:

- детям с инвалидностью;
- детям с IV–V группами здоровья;
- воспитанникам детских домов;
- детям, воспитывающимся в семье, находящейся в трудной жизненной ситуации или в социально опасном положении;
- детям с особенностями в физическом и психическом развитии;
- детям с отклонениями в поведении.

Услуги по ранней помощи должны оказываться в реабилитационных организациях. А руководителям регионов нужно будет обеспечить создание сети таких организаций.

Постановление вступает в силу с 1 марта 2025 года. Стандарт оказания ранней помощи детям кабмин утвердит отдельным актом.

Регионы РФ

В Волгоградской области жителям с ограниченными возможностями здоровья помогают в трудоустройстве (10 августа – «Юг России»)

Источник: <https://yugrf.ru>

В Волгоградской области в 2024 году предусмотрено более 5000 рабочих мест для трудоустройства инвалидов на более чем 2300 предприятиях и организациях. Это стало возможным благодаря механизму квотирования, который за последний год позволил увеличить число рабочих мест для людей с инвалидностью почти на 500 единиц. Об этом сообщили в пресс-службе областной администрации.

В соответствии с федеральным законодательством, квота на трудоустройство инвалидов обязательна для предприятий и организаций со штатом от 36 человек. Люди с ограничениями по здоровью могут найти работу в сферах образования, науки, социального

обеспечения, торговли, производства, транспортной логистики. Список организаций, принимающих на работу людей с инвалидностью, можно найти в центрах занятости населения или на портале «Работа России», действующего в рамках национального проекта «Демография».

Отметим, что с 1 сентября 2024 года вступят в силу изменения, касающиеся расчета и выполнения квоты для работодателей. Квота будет рассчитываться ежеквартально, а не ежегодно.

В Волгоградской области уделяют большое внимание трудоустройству инвалидов. Регион является одним из лидеров в стране по этому показателю, и его опыт высоко ценится на федеральном уровне. В центрах занятости проводятся специализированные мероприятия, такие как профориентация, ярмарки вакансий и другие программы поддержки для соискателей с инвалидностью.

В Башкирии откроется новый реабилитационный центр в Год заботы о людях с ОВЗ (19 октября – «Путь Октября»)

Источник: <https://put-okt.com>

В Башкирии в Год заботы о людях с ограниченными возможностями здоровья планируется открытие нового реабилитационного центра для детей с особыми потребностями. Об этом заявил глава республики Радий Хабиров в социальных сетях.

Глава республики отметил, что строительство центра было обещано несколько лет назад на встрече с родителями особенных детей. Открытие запланировано на октябрь. Центр будет расположен на территории санаторно-оздоровительного лагеря «Салют». По его словам, местоположение является уникальным, так как находится в лесном массиве в черте города, недалеко от крупных медицинских учреждений Башкортостана.

Реабилитационный центр рассчитан на 80 мест для стационарного обслуживания и 250 посещений в день в полустационарной форме. Здесь будут проводиться диагностика и медико-социальная реабилитация детей. Также на его базе будет работать образовательный центр на 192 ребенка – по адаптированным программам начальной, средней школы, основным и дополнительным.

Радий Хабиров подчеркнул, что центр станет важной частью работы с особенными детьми и их родителями. Специалисты, такие как педагоги, логопеды и психологи, будут оказывать помощь детям в обучении и адаптации к повседневной жизни. Он также упомянул о планах проведения консультаций для родителей.

Хабиров выразил уверенность, что детям, их родителям и наставникам будет комфортно и уютно в новом центре.

В Татарстане открывается школа-интернат для детей с ОВЗ (22 августа – «Казанские ведомости»)

Источник: <https://kazved.ru>

Завод-Нуртинская школа имени Героя Советского Союза И.С. Башкирова завершила масштабную реконструкцию. Об этом сообщает пресс-служба Госстройнадзора РТ.

К зданию школы была пристроена новая часть, предназначенная для размещения круглогодичного оздоровительного лагеря для детей с ограниченными возможностями здоровья.

В настоящее время инспекторы Госстройнадзора РТ проводят финальные проверки, по завершении которых обновленная школа распахнет свои двери для учеников.

В Ставрополе откроют две новые школы и классы для детей с ОВЗ (29 августа – «Портал Северного Кавказа»)

Источник: <https://sevkavportal.ru>

В День знаний - 1 сентября школы и детсады примут 83,6 тысячи ребят.

«К новому учебному году мы провели необходимые ремонты, антитеррористические и мероприятия, кое-где обновили мебель. На все эти цели выделили 130 млн рублей», - сообщил мэр Иван Ульянченко. <...>

На базе трёх школ действуют классы для с расстройством аутистического спектра, в двух школах – для обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Ещё в одной школе есть классы по адаптированной программе для детей с патологией зрения.

«В новом учебном году созданы дополнительные классы в лицее №23 и школе №64 для детей с ограниченными возможностями здоровья», — отметил Ульянченко.

Новые классы для детей с ОВЗ откроют в Ставрополе (29 августа - ИА «Stavropol.Media»)

Источник: <https://stavropol.media>

В новом учебном году в Ставрополе созданы дополнительные классы в лицее № 23 и школе № 64 для детей с ограниченными возможностями здоровья. Ресурсные классы для детей с расстройством аутистического спектра работают в трех учебных заведениях, в двух — для ребят с интеллектуальными нарушениями, еще в одной школе функционирует адаптированная программа для учеников с патологией зрения, сообщили ИА Stavropol.Media в мэрии краевого центра.

Всего в школы и детсады пойдут 83,6 тысячи юных ставропольцев, с которыми будут заниматься 5 тысяч педагогов. На ремонт, противопожарные, антитеррористические мероприятия и замену мебели выделили почти 130 млн рублей.

В Димитровграде обновят материально-техническую базу образовательных организаций (29 августа – «Ulpravda.ru»)

Источник: <https://ulpravda.ru>

29 августа губернатор Ульяновской области Алексей Русских во время рабочей поездки в муниципалитет посетил специальную общеобразовательную школу № 11.

«Приводим в порядок школу № 11 — здесь учатся дети с особенностями здоровья. В прошлом году реализовали проект «Доброшкола»: создали пять мастерских, в том числе по швейному, слесарному и поварскому делу. В этом году по моему поручению отремонтирован спортзал. На 2025 год поручил благоустроить территорию возле школы и усилить меры безопасности, включив в областную программу антитеррористической защищенности образовательных организаций», - сказал глава региона. <...>

В Губкинском открывается ещё один класс для детей с ограниченными возможностями здоровья (30 августа – «Новости Губкинский»)

Источник: <https://vektor-tv.ru>

Новый класс для учеников с ограниченными возможностями здоровья с началом учебного года откроется в губкинском лицее.

Подобные классы также действуют в школах № 1 и 4 города.

Третий год работают классы для ребят с нарушениями речи в школе № 1. В них, вместе с первоклассниками, будут обучаться более 20 детей с ОВЗ. В школе № 4 в таком классе – 7 ребят. Для них сформировали также новый (пятый) класс в городском лицее, в него тоже зачислено 7 детей.

Ребята обучаются по адаптированной образовательной программе, включающей необходимое число занятий с узкими специалистами – логопедом, дефектологом, психологом и др. В образовательных учреждениях для школьников созданы необходимые особые условия по программе «Доступная среда». Всего в классах, предназначенных для детей с ОВЗ, созданных на базе общеобразовательных школ в Губкинском, обучается около 40 детей с особенностями здоровья.

Образовательные и научные организации

В Томске разработают приложение для синхронного сурдоперевода видео в 2025 году (6 августа – ТАСС)

Источник: <https://tass.ru/obschestvo/21538327>

Приложение, которое сможет синхронно переводить на язык жестов любое видео, разработают в Томском государственном университете (ТГУ). Вместе с этим будет проведено исследование, при котором жестовый язык пополнится современными словами, сообщили ТАСС в пресс-службе вуза.

В пресс-службе отметили, что сегодня на цифровом рынке есть интерфейсы, которые позволяют создать синхронный перевод речи собеседника, но не видеоконтента. Помимо этого, есть и другая проблема - не все современные слова и словосочетания в русском языке имеют перевод на жестовый язык. Разработка позволит изучить этот феномен, проанализировать лексические заимствования и создать актуальный перевод на языке жестов.

"Магистрант Института экономики и менеджмента (ИЭМ) ТГУ Николай Беляков создает приложение-сурдопереводчик. Оно сможет синхронно переводить на язык жестов любое видео, которое смотрит слабослышащий человек. На реализацию своей идеи Николай получил поддержку в размере 1 млн рублей по результатам конкурса "Студенческий стартап", - говорится в сообщении.

За счет грантовой поддержки планируется разработать бета-версию приложения-сурдопереводчика к лету 2025 года. Проект пройдет несколько этапов тестирования слабослышащими и глухонемыми людьми, будут активно вовлечены представители и специалисты Всероссийского общества глухих. В планах - участие в следующих этапах конкурса "Студенческий стартап", а также поиск партнеров, чтобы привлечь инвестиции для развития и продвижения проекта.

"Жестовому языку необходимо развитие в едином темпе с современным русским языком. Очень важно, чтобы в лексиконе языка жестов были слова, которые мы используем сегодня - и молодежные лексемы, и жаргонизмы, и новые бытовые и научные термины. Мы проведем аналитическую работу, пригласим к сотрудничеству профессиональных сурдопереводчиков, специалистов Всероссийского общества глухих и филологов, чтобы дать огласку этой проблеме и решить ее. Помимо создания доступа к видеоконтенту, наша второстепенная, но не менее важная задача - создать среду для развития жестового языка", - приводятся в сообщении слова магистранта ИЭМ ТГУ Николая Белякова.

Всего на конкурс "Студенческий стартап" в 2024 году было направлено 7,7 тыс. заявок, из которых отобрали 2 тыс. лучших проектов. Конкурс проводится в рамках Федерального проекта "Платформа университетского технологического предпринимательства" Минобрнауки.

Новосибирский вуз запатентовал систему распознавания жестового языка (27 августа – ТАСС)

Источник: <https://tass.ru>

Новосибирский государственный технический университет (НГТУ) запатентовал разработанную в вузе уникальную систему распознавания русского жестового языка, сообщила в пресс-центре ТАСС на форуме "Технопром-2024" директор центра трансфера технологий НГТУ Елена Хоменко.

"Получен российский патент на систему распознавания жестового языка, разработанную в НГТУ, подана евразийская патентная заявка", - сказала она.

Как сообщали ранее в вузе, система работает, как и человеческий мозг: камера с помощью нейронных сетей распознает жесты и переводит их в текст. Также система сможет управлять компьютером жестами - настроить яркость, громкость и управлять курсором. На средства президентского гранта разработчик планирует создать продукт, готовый для использования как российскими, так и зарубежными носителями РЖЯ, для этого необходимо обучить систему остальным компонентам грамматики русского жестового языка.

В мире существует около 130 жестовых языков, каждый из которых более чем наполовину отличается от других. В одном таком языке около трех-пяти тысяч жестов, каждый из которых производится руками в сочетании с мимикой, формой или движением рта и губ, а также в сочетании с положением корпуса тела. По данным Всероссийского общества глухих, численность людей с нарушением слуха, которые являются носителями жестового языка - более 300 тыс. человек. В эту статистику попали те, кто потерял слух полностью или частично в раннем возрасте, или люди с врожденными дефектами слуха.

Общественные организации и объединения

В Тольятти откроется клуб для семей с особенными детьми (15 августа – «Агентство социальной информации»)

Источник: <https://asi.org.ru>

Работу клуба будет вести благотворительный фонд «Другое детство». Проект «Семейный досуговый клуб» стал победителем конкурса Министерства экономического развития и инвестиций Самарской области.

Особенные семьи получают возможность с комфортом проводить свой досуг, отмечает президент фонда «Другое детство» Михаил Батт:

«Такие семейные мероприятия направлены на то, чтобы особенные родители создали вокруг себя новое поддерживающее окружение и компенсировали утраченные социальные связи, вернули в жизнь привычки и личные интересы, от которых вынужденно отказались с появлением в семье ребенка-инвалида, начали уделять внимание себе, заново научились жить полноценно, а не по остаточному принципу».

В клубе планируются:

- семейный просмотр фильмов и мультфильмов;
- настольные игры;
- творческие и спортивные мастер-классы;
- книжный клуб;
- игры в настольный теннис;
- семейные соревнования «Веселые старты»;
- день именинника.

В проекте примут участие не менее 240 семей с особенными детьми из Тольятти.

СНГ, ЕАЭС и страны дальнего зарубежья

В Казахстане медработников обучают жестовому языку (6 августа – «ИнваНьюс»)

Источник: <https://www.inva.news>

В Алматы (Казахстан) в рамках реализации проекта «Инклюзивная Центральная Азия» медработников поликлиники №9 обучили жестовому языку.

Благодаря этому они смогут полноценно общаться с людьми с нарушениями слуха, а значит, оказывать им более качественную помощь.

В проекте принимали участие также специалисты из Кыргызстана, Узбекистана и Таджикистана. Всего же язык жестов выучат 300 медработников.

Асем Мусабаева, возглавляющая поликлинику №9 отметила, что ЖЯ теперь владеют сотрудники от регистраторов до врачей.

Таким образом, неслышащие люди смогут получать помощь сразу с момента обращения в поликлинику.

В Алматы обсудили концепцию программы «Инклюзивный Алматы» (21 августа – «inbusiness.kz»)

Источник: <https://inbusiness.kz>

Под председательством акима Алматы Ерболат Досаева состоялось II заседание Совета по развитию инклюзивной среды города. Рассмотрены вопросы разработки концепции "Инклюзивный Алматы", развития инклюзивного образования, социального обеспечения лиц с особыми потребностями, передает inbusiness.kz.

В мероприятии приняли участие внештатный советник акима города по вопросам инклюзии, защиты прав улучшения качества жизни лиц с инвалидностью, заместитель председателя Совета Касиет Омарова, внештатный советник акима - уполномоченный по правам ребенка по Алматы Диана Ерлан, руководители общественных объединений, представляющих интересы лиц с особыми потребностями всех категорий, члены Общественного совета, руководители государственных органов.

Обращаясь к участникам встречи, аким города подчеркнул, что создание инклюзивной среды является объединяющей миссией акимата и гражданского сообщества.

"Каждый шаг, который мы делаем сегодня, определяет будущее нашего города. Алматы должен стать примером справедливого и заботливого отношения к каждому своему жителю. Нам всем необходимо продолжать активно работать над достижением этой цели, внедряя новые идеи и защищая свои инициативы", - подчеркнул Ерболат Досаев.

Внештатный советник акима по вопросам инклюзии Касиет Омарова в ходе заседания рассказала о разработке Концепции программы "Инклюзивный Алматы" по опыту Берлинского плана действий 2020-2025 г. для реализации Конвенции ООН о правах лиц с инвалидностью.

В качестве механизмов и инструментов реализации в структуре государственной службы и гражданского общества созданы специальные организации - фокал поинты на федеральном, городском и районном уровнях.

"Мы предлагаем создать проектный офис по реализации концепции "Инклюзивный Алматы" с назначением подготовленных координаторов в управлениях, а также создании новых структур, таких как центр по безбарьерному строительству, отдел по цифровой инклюзии и другие", - сказала Касиет Омарова.

Глава города поддержал озвученные предложения и поручил рассмотреть возможность разработки отдельной бюджетной программы по размещению госзаказа для мониторинга реализации концепции "Инклюзивный Алматы" и всей работы в данном направлении.

Особое внимание на заседании было уделено предоставлению равного доступа к образовательным возможностям для детей с особыми потребностями. Как доложил руководитель управления образования Алматы Сайран Сайфеденов, в 2023-2024 учебном году инклюзивным образованием в детских садах, школах и колледжах охвачены 4663 ребенка.

Кроме того, по поручению акима Алматы, в 21 частной организации реализуется государственный образовательный заказ на дополнительное инклюзивное образование. Данная практика, показавшая положительные результаты, будет продолжена.

"Впервые дополнительным образованием были охвачены 650 детей с особыми потребностями, на это было выделено 480 млн тенге. Мы готовы пригласить НПО, работающие в данной сфере, и разместить необходимый госзаказ, чтобы охватить больше

особенных детей дополнительным образованием. В этом вопросе важен подбор квалифицированных кадров, на подготовку которых мы также готовы выделить средства из бюджета", - отметил глава города.

На совещании также были рассмотрены вопросы улучшения качества жизни и социальной поддержки горожан с особыми потребностями. По словам руководителя управления занятости и социальных программ Бауржана Жаубасова, до конца текущего года в каждом районе Алматы будут созданы Службы раннего вмешательства на базе подведомственных организаций управления. Для координации данной работы создана Комиссия, в которую вошли представители управлений образования, здравоохранения, занятости и социальных программ.

По поручению акима города, продолжается работа по обеспечению индивидуальными инновационными дорогостоящими техническими средствами реабилитации для 288 человек на сумму 1,3 млрд тенге. Для повышения мобильности в текущем году до 100 машин увеличено количество инватакси. С целью развития творческих способностей и социализации в этом году открыт "Центр социальной интеграции". Вдвое расширен перечень санаторно-курортных организаций, продолжается работа по трудоустройству.

Ведется паспортизация 15 тыс. объектов. В принятой программе "Единый стандарт ПМСП" предусмотрено обеспечение физической, информационной и цифровой доступности. Вместе с тем, ранее построенные соцобъекты не всегда соответствуют этим требованиям. В этой связи Ерболат Досаев поручил руководителю управления городского планирования и урбанистики совместно с членами Совета внести предложения по включению в Правила застройки норм инклюзии.

На заседании с предложениями также выступили общественные деятели. В частности, эксперт в области инклюзивного образования Алия Архарова отметила необходимость усиления межведомственного взаимодействия и укрепления потенциала педагогических кадров. Председатель правления РОО "Союз родителей особенных детей" Рауана Сагадиева подняла вопрос создания академии профессий - инклюзивный хаб, где родители, воспитывающие детей с инвалидностью, смогли бы получить дополнительное образование или пройти переподготовку по коррекционной педагогике. Председатель "Азиатского общества по правам инвалидов "Жан" Ильяс Фаткулин предложил пилотный проект по обучению цифровым навыкам детей с инвалидностью по зрению. Вопрос необходимости создания условий для получения образования в школах детям с инвалидностью подняла руководитель филиала "Национальный альянс профессиональных социальных работников" Жанар Абдыкалыкова. Председатель ОО "Комиссия по правам людей с инвалидностью имени Кайрата Иманалиева" Гульмира Бурашева внесла предложение по привлечению лиц с инвалидностью во все структурные подразделения акимата не только в качестве отраслевых экспертов, но и государственных служащих.

В свою очередь, председатель Алматинского городского общества инвалидов Улан Инкарбеков подчеркнул, что Совет уже стал эффективной диалоговой площадкой между акиматом и НПО, где решаются вопросы, касающиеся обеспечения доступной среды для тысяч горожан.

По итогам заседания были выработаны рекомендации и предложения структурным подразделениям по дальнейшему развитию инклюзивной среды в Алматы. Глава города

поручил продолжить взаимодействие с членами Совета для разработки Концепции "Инклюзивный Алматы".

В РК внедряют трёхуровневую модель психолого-педагогического сопровождения в инклюзивном образовании (28 августа – «Bizmedia.kz»)

Источник: <https://bizmedia.kz>

В соответствии с новыми правилами образовательные учреждения начнут применять трёхуровневую модель психолого-педагогической поддержки.

На первом уровне классные руководители и учителя в классе будут оказывать непосредственную поддержку ученикам во время занятий. Второй уровень включает специалистов службы психолого-педагогического сопровождения: педагогов-психологов, социальных педагогов, специальных педагогов и педагогов-ассистентов. При необходимости третий уровень вовлекает узких специалистов, таких как сурдопедагоги, тифлопедагоги и другие эксперты.

«Эти инициативы направлены на повышение качества образовательных услуг для детей с трудностями в обучении. Трёхуровневая модель психолого-педагогической поддержки обеспечит индивидуализированное сопровождение, соответствующее потребностям каждого ученика», — подчеркнула директор Департамента инклюзивного и специального образования Министерства просвещения РК Лаура Бутабаева.

Как отметили в ведомстве, эти изменения создадут инклюзивную образовательную среду, позволяющую каждому ребёнку реализовать свой потенциал.

Разное

Вышел справочник для людей с нарушениями слуха (5 августа – «Агентство социальной информации»)

Источник: <https://asi.org.ru>

Как рассказали в Российском государственном социальном университете, который издал справочник, уникальность издания состоит в том, что в нем собрана информация, необходимая практически во всех жизненных ситуациях людям с ограничениями по слуху. Она основана на действующем законодательстве и нормативных актах, защищающих права инвалидов.

Сегодня в стране 13 миллионов людей имеют проблемы со слухом. Справочник-указатель поможет узнать, как оформить инвалидность, получить технические средства реабилитации, а при необходимости — бесплатные услуги сурдопереводчика.

Книга содержит также пошаговые рекомендации для родителей слабослышащих детей на разные темы — от ранней диагностики заболевания до получения ребенком образования.

«Справочник носит максимально прикладной характер. Он содержит не только выдержки из правовых и нормативных актов, но и комментарии, позволяющие людям в полном объеме реализовать свои права, — говорит Джомарт Алиев, первый проректор РГСУ, руководитель авторского коллектива. — Достаточно найти в оглавлении жизненную ситуацию, в которой требуется помощь: в этом разделе будет содержаться исчерпывающая информация, основанная на действующем законодательстве».

Гражданам с нарушениями слуха электронный вариант издания будет предоставляться бесплатно. Информационную поддержку для его распространения оказывает Всероссийское общество глухих.

«Справочник-указатель для инвалидов по слуху» не первая работа РГСУ для слабослышащих. В 2022 году университет презентовал первое в стране издание Конституции Российской Федерации для людей с ограничениями слуха, полностью переведенное на русский жестовый язык.

Технология захвата движений «Leap Motion» помогает детям с ОВЗ в Сергиевом Посаде (6 августа – «Регионы.ру»)

В отделении детской реабилитации комплексного центра «Сергиево-Посадский» применили инновационное решение в обучении детей с ОВЗ: контроллер захвата движений «Leap Motion». Об этом сообщили в пресс-службе министерства социального развития Московской области.

Дети с ограниченными возможностями часто сталкиваются с проблемами мотивации к обучению. Здесь на помощь пришел «Leap Motion», который распознает и захватывает движения рук, преобразуя их в действия на экране компьютера. Технология позволяет превращать обучение в игровую форму, что повышает интерес детей к занятиям и делает процесс более занимательным.

В Башкирии реализуют проект «Башкирский язык шрифтом Брайля» (7 августа – «Республика Башкортостан»)

Источник: <https://resbash.ru>

В Башкирской республиканской специальной библиотеке для слепых им. М. Х. Тухватшина продолжается реализация проекта «Башкирский язык шрифтом Брайля», получившего грант главы Республики Башкортостан, сообщает минкультуры РБ.

Как рассказала заведующая отделом Башкирской республиканской специальной библиотеки для слепых им. М. Х. Тухватшина Назиля Давлетханова, завершена подготовка тактильного башкирского алфавита, дидактических материалов с рельефно-графическими рисунками и тиражирование учебного пособия по Брайлю.

15 экземпляров учебного пособия «Башкирский язык» к началу нового учебного года будут переданы в Уфимскую коррекционную общеобразовательную школу-интернат № 28. Учащиеся специальной школы смогут в доступном формате изучать свой родной язык.

— Издание учебного пособия по изучению башкирского языка рельефно-точечным шрифтом Брайля — важный и необходимый проект. Теперь наши ученики смогут получать информацию о башкирском языке в том объеме, который необходим ребятам на уроке, — пояснила тифлопедагог, учитель башкирского языка Уфимской коррекционной общеобразовательной школы-интернат № 28 Галия Вильданова.

Кубань делится опытом реализации образовательных программ для детей с ОВЗ на всероссийском форуме (13 августа - Официальный сайт Губернатора Краснодарского края, администрации Краснодарского края)

Источник: <https://admkrain.krasnodar.ru>

На Форуме агрошкол России Краснодарский край представляет Новолеушковская школа-интернат из Павловского района. Об этом сообщила вице-губернатор Анна Минькова.

В своих социальных сетях она написала про уникальный опыт учреждения, которое считается лучшим в регионе по трудовому и производственному воспитанию учащихся с ОВЗ.

– В учреждении реализуется уникальный образовательный проект: под одной крышей дети с ограниченными возможностями здоровья получают как среднее, так и профессиональное образование – проходят раннюю профориентацию в сфере АПК. На территории школы обустроено хозяйство. Оно позволяет получать урожай, отправлять на продажу выращенные саженцы и производственные товары, – рассказала Анна Минькова.

Замглавы региона отметила, что образование для детей с особенностями развития переходит на новый уровень – появляются коррекционные школы и классы, это позволяет таким ученикам получать знания наравне со сверстниками. Педагоги постоянно повышают квалификацию, изучают новые методики и подходы.

В минувшем учебном году кубанские школы посещали 37,9 тыс. детей с особенностями развития, в том числе 3,5 тыс. занимались в коррекционных классах.

Для людей с ограниченными возможностями здоровья в Краснодарском крае работают больше 670 инклюзивных клубных формирований (18 августа – Сайт газеты «Призыв»)

Источник: <https://призыв24.рф>

– Для развития творческих способностей людей с ограниченными возможностями здоровья в муниципальных клубах и Домах культуры работают 672 инклюзивных клубных формирования. Они объединяют более 16 тысяч инвалидов и лиц с ОВЗ, – написала Анна Минькова.

Замглавы региона рассказала о творческом объединении социокультурного развития «Открытые сердца», которое уже 10 лет работает при Доме культуры станицы Анапской.

– В него входят более 50 семей с детьми в возрасте от 6 до 18 лет и взрослые в возрасте до 61 года с различными ОВЗ. Творческое объединение принимает активное участие в праздничных мероприятиях, посвященных социально-значимым событиям страны, края и города. В 2017 году коллективу присвоено звание «Народный самодеятельный коллектив», – написала вице-губернатор.

Анна Минькова подчеркнула, что на Кубани социализации людей с ограниченными возможностями здоровья уделяется особое внимание. Учреждения культуры ежегодно проводят для них более 70 тысяч мероприятий.

В Челябинске разработали развивающие книги для детей с проблемами зрения (28 августа – ТАСС)

Источник: <https://tass.ru>

Специалисты Челябинской областной библиотеки для слабовидящих и слепых совместно с коллегами из муниципальных библиотек региона разработали формат уникальных тактильных книг, предназначенных для развития детей с проблемами зрения. Об этом ТАСС сообщила директор библиотеки "Точки удивления" Кристина Пименова.

"Ничего подобного не существует, то есть разработанный нами формат книг для детей с проблемами зрения является уникальным для России как минимум. Книги такого формата позволяют эффективно решить проблему освоения детьми с ОВЗ сенсорных эталонов, а это очень важно, потому что это понятия цвета, формы, величины, длины, фактуры, веса, которые формируются в дошкольном возрасте и остаются неизменными на всю жизнь", - сказала собеседница агентства.

Она пояснила, что новый формат развивающей книги для детей с проблемами зрения представляет собой "книгу в коробке". Это вариант общепринятой книги, в которой иллюстрации можно потрогать руками. Они выполнены из различных материалов, отражающих реальные характеристики иллюстрируемых объектов - у ребенка складывается максимально корректное понимание, например, стола, стула, слона и многих других объектов.

"Книга, помещенная в коробку, разделена постранично, а к каждой странице имеются тактильные 3D фигуры на определенную тематику. Такой формат книги способствует более активному развитию познавательной деятельности", - сказала директор.

Она добавила, что сейчас страницы книг нового формата изготавливают общественники под руководством библиотекарей. Среди первых экземпляров сделали страницы, обучающие детей вычислению, определению формы предметов, решению задач на мышление.