

2024

Институт коррекционной педагогики

Мониторинг материалов СМИ по
профильным тематикам
за период 01.09 – 30.09.2024



СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| ИКП в СМИ | 4 |
| Учитель-дефектолог из Липецкой области стала лауреатом всероссийского конкурса | 4 |
| В Самаре стартовала «Неделя института коррекционной педагогики «Детство равных возможностей»..... | 4 |
| Федеральные органы исполнительной власти | 5 |
| Учреждения Минпросвещения помогут Тыве по вопросам образования учеников с ОВЗ ... | 5 |
| Специалисты «Тьютор в инклюзии» прокомментировали новые методические рекомендации об организации тьюторского сопровождения детей с ОВЗ | 5 |
| ГД внесет изменения по подготовке детей мигрантов до принятия в школы..... | 6 |
| Регионы РФ | 8 |
| Швейный и столярный классы для обучения школьников с ОВЗ открыли в Наро-Фоминске..... | 8 |
| В Тюмени открыли коррекционный центр «Институт уникальных детей» для ребят с ОВЗ | 8 |
| В Оренбурге открылся Центр дневного пребывания для детей с инвалидностью | 9 |
| Тюменцы могут получить комплексную поддержку от специалистов Центра реабилитации «Пышма» | 9 |
| Проект по обучению компьютерной грамотности детей с ОВЗ реализуют в Астрахани | 9 |
| Общественный совет Минстроя открыл мастерские для строителей | 10 |
| В апрелевской школе №1 открылся первый в округе «особенный класс» для детей с ОВЗ | 10 |
| В Дагестане стартует проект «Программа комплексной социальной реабилитации (абилитации) детей с ОВЗ и их семей в системе ранней помощи» | 11 |
| В Кузбассе открылась 24-я библиотека нового поколения | 11 |
| Грядет «Салют»: каким будет новый детский реабилитационный комплекс в Уфе | 12 |
| Образовательные и научные организации | 16 |
| В Ставрополе создадут первую в России инклюзивную школу..... | 16 |
| Общественные организации и объединения | 17 |
| Уникальный сенсорно-динамический зал для детей с ОВЗ открыли в Забайкалье..... | 17 |
| Шестая благотворительная акция «Ярмарка добра» прошла в Южно-Сахалинске | 17 |
| В Рыбинске открыли центр для подростков-инвалидов..... | 17 |
| СНГ, ЕАЭС и страны дальнего зарубежья | 19 |
| Электронные помощники. В ГрГУ разработали пособие и тренажер для обучения детей с нарушениями речи..... | 19 |

| | |
|---|----|
| Кабинет поддержки инклюзии открыли в ещё одной школе в Астане | 19 |
| Разное | 21 |
| «Детям со СМА в России сегодня доступны все виды лечения» | 21 |
| Спортивно-развлекательные центры «НЕБО» стали партнёрами АНО «Школа Героев» ... | 24 |
| В Перми представили новую линейку специализированных автомобилей «Лада» | 25 |

ИКП в СМИ

Учитель-дефектолог из Липецкой области стала лауреатом всероссийского конкурса (10.09.2024 – «Донские вести»)

Источник: www.donvesti.ru

Учитель-дефектолог из Липецкой области Ульяна Федюшина стала лауреатом Всероссийского конкурса молодых исследователей в области коррекционной педагогики и специальной психологии. Финал проходил в Москве на площадке Института коррекционной педагогики. Всего в конкурсе приняли участие более 170 участников из 16 регионов. Липчанка Ульяна Федюшина – член Совета Ассоциации молодых педагогов Липецкой области, учитель-дефектолог школы №1 имени М.М. Пришвина Ельца, аспирант ЕГУ имени И.А. Бунина.

Конкурс направлен на поддержку карьерного, профессионального и личностного роста молодых исследователей, инновационных научных разработок в сфере образования и психолого-педагогической абилитации и реабилитации детей и взрослых с ограниченными возможностями здоровья.

«В Липецкой области стараемся поддерживать молодых педагогов – даем подъемные, вводим специальные надбавки к окладу, предоставляем жилье. Это все нужно, чтобы поднять престиж профессии и создать такие условия для погружения в профессию, чтобы работа приносила радость и удовлетворение», – прокомментировал губернатор Липецкой области Игорь Артамонов.

В Самаре стартовала «Неделя института коррекционной педагогики «Детство равных возможностей» (16.09.2024 – «Самарское областное вещательное агентство»)

Источник: www.sovainfo.ru

Участие в ней (0+) принимают руководители и сотрудники образовательных учреждений, где есть ученики с особенностями развития, представители общественных организаций и родительских ассоциаций.

Проект "Детство равных возможностей" три года реализуется в России. 13 регионов уже присоединились к "Неделе института коррекционной педагогики". Теперь в числе участников есть и Самарская область.

За семь дней эксперты посетят образовательные учреждения в разных городах и районах. Будут делиться своими знаниями, методиками, инновациями и знакомиться с местным опытом работы с особенными детьми.

Федеральные органы исполнительной власти

Учреждения Минпросвещения помогут Тыве по вопросам образования учеников с ОВЗ (04.09.2024 - ТАСС)

Источник: www.tass.ru

Подведомственные Минпросвещения РФ учреждения окажут системе образования Республики Тыва помощь по вопросам образования инвалидов и учеников с ограниченными возможностями здоровья. Об этом сообщили в пресс-службе ведомства по итогам встречи министра просвещения РФ Сергея Кравцова с учениками школ региона в режиме видео-конференц-связи.

«Подведомственные Минпросвещения учреждения, Институт коррекционной педагогики и Московский государственный психолого-педагогический университет окажут региональной системе образования организационную и методическую помощь по вопросам образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, включая повышение квалификации специалистов», - говорится в сообщении.

В ходе встречи министр обратился к одному из учеников государственного лицея Республики Тыва, который на встрече с президентом России Владимиром Путиным в рамках занятия «Разговоры о важном» рассказал, что его сестра с особыми образовательными потребностями нуждается в медицинской и психолого-педагогической помощи.

Министерство образования республики подберет школу, где сможет учиться девочка, в ней будут созданы все необходимые материально-технические и кадровые условия, отмечается в сообщении. Также министр поручил сотрудникам ведомства оценить кадровую потребность региона и разработать конкретный план работы по этому направлению.

Говоря об успехах российских школьников на международных олимпиадах, Кравцов заметил, что для талантливых ребят по всей стране будет построено 12 флагманских школ. Это должно придать новый импульс подготовке учеников, которые углубленно изучают школьные предметы.

Также на встрече с учениками Тывы министр пообещал, что они получат возможность отдохнуть в международном детском центре «Артек», которому в 2025 году исполнится 100 лет со дня основания.

Специалисты «Тьютор в инклюзии» прокомментировали новые методические рекомендации об организации тьюторского сопровождения детей с ОВЗ (16.09.2024 – «Агентство социальной информации»)

Источник: <https://asi.org.ru>

Минпросвещения РФ подготовило методические рекомендации об организации тьюторского сопровождения детей с ОВЗ.

Министерство просвещения Российской Федерации разработало и разместило на сайте Федерального центра по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет» методические рекомендации «Организация тьюторского сопровождения

обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных организациях».

Специалисты некоммерческой организации «Тьютор в инклюзии» ознакомились с новыми методическими рекомендациями. Они выделили тезисы, которые отвечают на вопросы, возникающие у родителей детей с ОВЗ и у общеобразовательных организаций (документ есть в распоряжении редакции).

Так, в сборнике содержится перечень нормативных актов, которые регулируют деятельность тьютора по сопровождению обучающихся с ОВЗ и регламентируют порядок создания инклюзивной образовательной среды в образовательной организации. Все документы федерального значения. Благодаря этому их могут использовать в своей работе все регионы РФ.

Методические рекомендации также содержат положения о нормативном регулировании профессиональной деятельности тьютора по сопровождению обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью. В частности, рассмотрены требования к образованию тьютора. К тому же в документе даны разъяснения о том, чем следует руководствоваться образовательным организациям в случае введения ставки тьютора в штатное расписание.

Помимо этого, в рекомендациях Минпросвещения приведены задачи работы тьютора в соответствии с тремя трудовыми функциями специалиста:

- педагогическое сопровождение реализации обучающимися, включая обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, индивидуального образовательного маршрута (ИОМ), проектов;
- организация образовательной среды для реализации обучающимися, включая обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, ИОМ, проектов;
- организационно-методическое обеспечение реализации обучающимися, включая обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, ИОМ, проектов.

Разработка индивидуального образовательного маршрута для обучающегося с ОВЗ — это командная работа всех специалистов сопровождения. В методических рекомендациях определены рамки участия тьютора в составлении индивидуального образовательного маршрута для своих подопечных. А также роль тьютора в дальнейшей работе по сопровождению образовательного маршрута путем грамотной организации образовательной среды, адаптации материала в соответствии с возможностями и ресурсами обучающегося и взаимодействия с родителями и педагогическим коллективом в рамках проведения психолого-педагогического консилиума.

ГД внесет изменения по подготовке детей мигрантов до принятия в школы (30.09.2024 – РИА Новости)

Источник: www.ria.ru

Комиссия Госдумы по вопросам миграционной политики готовит изменения в законодательстве об обязательной диагностике и подготовке детей мигрантов до принятия их в российские школы, сообщила вице-спикер ГД Ирина Яровая.

«Необходима обязательная диагностика на знание русского языка детей, которые принимаются в школы... необходима обязательная диагностика и подготовка до принятия в школу, ребенок точно должен знать язык, на котором он будет усваивать материал, общаться с педагогом и со сверстниками... соответствующие поручения нами даны

*Центр содействия развитию научных исследований в специальном образовании
им. В.П. Кащенко*

министерству просвещения, но при этом мы сами готовим изменения в законодательство», - сказала Яровая на пресс-конференции в Международном мультимедийном пресс-центре медиагруппы «Россия сегодня».

Регионы РФ

Швейный и столярный классы для обучения школьников с ОВЗ открыли в Наро-Фоминске (09.09.2024 – «РЕГИОНЫ.РУ»)

Источник: www.regions.ru

В Наро-Фоминской школе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и Вышегородской школе-интернате открылись обновленные кабинеты проекта «Доброшкола». Федеральный проект «Доброшкола» национального проекта «Образование» направлен на совершенствование методов обучения детей с инвалидностью. Это позволит ученикам с инвалидностью учиться наравне со здоровыми детьми.

Так, после модернизации образовательного учреждения в более просторное помещение перенесли швейную мастерскую, обновилась столярная мастерская, кабинеты логопеда, дефектолога и психолога.

«В школах изменилось коррекционно-развивающее пространство, модернизировались кабинеты учителя-логопеда и педагога-психолога. Для старших ребят открыли свои двери обновленные мастерские — швейная для девочек и столярная для мальчиков. Стильный дизайн, удобная и красивая мебель, технологическое оборудование — все это для того, чтобы процесс приобретения профессионально-трудовых навыков, необходимых для дальнейшего обучения и трудоустройства, был максимально комфортным и эффективным», — отметила директор Наро-Фоминской школы для обучающихся с ОВЗ Ирина Самусева.

Новое инфраструктурное пространство приобрели кабинеты начальных классов и кабинет основ социальной жизни. Специалисты смогут включать в учебную работу, в коррекционно-развивающий процесс новые швейные машинки, умное зеркало логопеда, интерактивную стену «Умный пол», интерактивные панели, профессиональный стол психолога-дефектолога и многое другое.

В Тюмени открыли коррекционный центр «Институт уникальных детей» для ребят с ОВЗ (11.09.2024 – «Тюменская линия»)

Источник: www.t-l.ru

Коррекционно-реабилитационный центр "Институт уникальных детей" открыли в Тюмени на ул. Мира, 41. В нем могут заниматься ребята с различными особенностями здоровья: нарушением слуха, зрения, речи, опорно-двигательного аппарата, с задержкой психического и физического развития, аутизмом и другими диагнозами.

«Настоящий вдохновитель и создатель этого центра – Мария Рыгина, моя младшая дочь с инвалидностью, которая все это затеяла. Нашему делу более шести лет, но в современном варианте после реконструкции и капитального ремонта, которые длились два года, открываемся сегодня. В здании учтены все особенности, создана абсолютно доступная среда, помещение соответствует установленным стандартам и требованиям», - подчеркнула директор «Института уникальных детей» Татьяна Рыгина.

В центре есть колясочная, ресепшен, большой комфортный холл ожидания, два санузла, кухня, тренировочная, семь кабинетов, в том числе зал сенсорной интеграции,

адаптивной физической культуры, хореографии, театральной студии – с местами для проведения праздников. А также зал для аквареабилитации с водной чашей и душевой.

Сегодня на базе центра реализуется четыре грантовых проекта. Это сенсорная интеграция, школа особых родителей, пилотный проект по оказанию услуг по комплексной реабилитации и абилитации детей-инвалидов от 4 до 17 лет и социально-педагогическая студия «Особые таланты 2.0».

Поддержку в центре могут получить также родители особенных детей: обменяться опытом друг с другом, проконсультироваться со специалистами.

Добавим, помещение центра предоставлено по договору безвозмездного пользования центром реабилитации инвалидов Тюменской области. Капитальный ремонт проведен при финансовой поддержке регионального департамента социального развития.

В Оренбурге открылся Центр дневного пребывания для детей с инвалидностью (15.09.2024 – «Оренбургское региональное телевидение»)

Источник: www.ort-tv.ru

Центр открыл свои двери в рамках стратегической программы Уполномоченного при Президенте РФ по правам ребенка «Сопровождение через всю жизнь», сообщает правительство региона.

Центр «Преображение» – это пространство для детей с инвалидностью, включая тех, кто имеет множественные нарушения и сложности в общении. Здесь ребята смогут найти поддержку и раскроют свои способности через разнообразные виды деятельности.

Основные направления работы центра: психолого-педагогическая поддержка, коррекционно-развивающая помощь, а также духовная и консультационная поддержка семей. Дети будут посещать занятия для развития коммуникативных навыков, моторики и творческих способностей, а также подготовки к школе.

В центре предусмотрены индивидуальные и групповые занятия с логопедом, дефектологом и психологом, занятия ЛФК и спортом.

Тюменцы могут получить комплексную поддержку от специалистов Центра реабилитации «Пышма» (18.09.2024 – «Тюменская линия»)

Источник: www.t-l.ru

Жители Тюменской области могут получить комплексную онлайн-поддержку от специалистов Центра медицинской и социальной реабилитации «Пышма».

В рамках проекта «Реабилитация онлайн» работают высококвалифицированные специалисты различных профилей: психологи, реабилитологи, дефектологи, логопеды, сурдопедагоги, а также специалисты по кружковой работе и культорганизаторы, врач сурдолог – оториноларинголог, сообщает пресс-служба департамента социального развития региона.

Это стало возможно благодаря содействию Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Цель – улучшение качества жизни семей с детьми-инвалидами, имеющими нарушения зрения, слуха и речи.

Проект по обучению компьютерной грамотности детей с ОВЗ реализуют в Астрахани (19.09.2024 – РИА Волга)

Источник: www.astravolga.ru

В Астрахани на базе Областной детской библиотеки дети с ограниченными возможностями здоровья осваивают компьютерную грамотность, сообщает пресс-служба регионального Минкульта.

Занятия проходят в рамках проекта «Поверь в себя!». Его проводят специалисты отдела информационных технологий уже более десяти лет.

На интерактивных встречах воспитанники общеобразовательной школы-интерната № 5 знакомятся с современными информационными технологиями.

На первой в новом учебном году встрече ребята изучали понятия «информация» и «информатика», узнали о видах информации и с помощью каких органов чувств человек воспринимает её.

Полученные знания юные пользователи закрепили при выполнении интерактивных заданий «Виды информации» и «Дешифраторы».

На следующих занятиях участников проекта ждет практическая работа: они познакомятся с основными устройствами и программами персонального компьютера, а также попробуют создать свой творческий проект.

Общественный совет Минстроя открыл мастерские для строителей (23.09.2024 – «Российская газета»)

Источник: www.rg.ru

Мастерские, где будут обучать детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) строительным профессиям, открыл Общественный совет Минстроя.

Обучение будет идти в новом корпусе школы-интерната в Дивееве (Нижегородская область), где учится около 80 детей с ОВЗ.

«Сейчас как никогда очень важны те строительные специальности, которые ребята смогут здесь получать. И каменщики, и штукатуры востребованы», - сказал на открытии нового здания председатель Общественного совета Сергей Степашин.

В здании площадью более 400 кв. м располагаются учебные классы для маляров и штукатуров. Оба помещения оборудованы рабочими поверхностями, стены и столбы сделаны из кирпичной кладки для выполнения практических заданий. Есть также класс для будущих каменщиков с оборудованием для выполнения практических работ и класс прикладного творчества. Здание полностью оборудовано для комфортного пребывания маломобильных граждан.

По словам ответственного секретаря Общественного совета, помощника министра и куратора всего проекта Светланы Кузьменко, по окончании учебы ребята получат документ об освоении одной из профессий в области строительства.

В апрелевской школе №1 открылся первый в округе «особенный класс» для детей с ОВЗ (23.09.2024 – «РЕГИОНЫ.РУ»)

Источник: www.regions.ru

В апрелевской школе №1 открылся класс для детей с ограниченными возможностями по здоровью. Апрелевская «первая» — первая школа на территории Наро-Фоминского городского округа, где реализована эта инициатива.

В этом учебном году в «особенном классе» четыре ребенка — они будут учиться по адаптированной образовательной программе.

«Детей с особенностями будут обучать индивидуально, учитывая их потребности и специфику развития. Учитель, логопед, дефектолог, психолог, тьюторы обеспечат комплексную поддержку и помощь каждому ученику. Специалисты будут находиться с детьми на протяжении всего учебного процесса, создавая комфортную обстановку», — сообщили в администрации Наро-Фоминского городского округа.

В школьном кабинете есть доска и парты. Кроме этого, в образовательном пространстве масса развивающих игр, сухой бассейн с шариками, мягкая мебель, чтобы у ребенка была возможность передохнуть.

В Дагестане стартует проект «Программа комплексной социальной реабилитации (абилитации) детей с ОВЗ и их семей в системе ранней помощи» (25.09.2024 – «Кизлярская правда»)

Источник: www.info-kizlyar.ru

При поддержке Правительства Республики Дагестан в регионе стартует проект «Программа комплексной социальной реабилитации (абилитации) детей с ОВЗ и их семей в системе ранней помощи».

Проект реализуется Благотворительным фондом Екатерины Иноземцевой с использованием гранта Главы Республики Дагестан.

Партнёром проекта выступает ГКУ РД «Республиканский Реабилитационный центр «Надежда».

Проект направлен на поддержку и социальную адаптацию семей, воспитывающих ребенка с ОВЗ или инвалидностью, в том числе с тяжелыми множественными нарушениями развития (ТМНР) и имеет комплексный подход.

Данный формат оказания ранней помощи станет новым вектором развития социальной реабилитации для 100 Дагестанских семей имеющих детей с ОВЗ раннего возраста 1 — 7 лет. Программа предусматривает мероприятия по диагностике состояния детей с использованием современных методов, составлению индивидуальной программы ранней помощи ребенку и семье; консультационную помощь, коррекцию с подбором ТСП; оказание услуг ранней помощи детям и др.

Проект реализуется Благотворительным фондом Екатерины Иноземцевой при грантовой поддержке «Центра поддержки гражданских инициатив Республики Дагестан» в рамках субсидии из республиканского бюджета Республики Дагестан.

В Кузбассе открылась 24-я библиотека нового поколения (30.09.2024 – «Новости Кузбасса»)

Источник: www.kuzbassnews.ru

В Кемерове по нацпроекту «Культура» открылась модельная библиотека «Родник» для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Все коридоры и помещения оборудовали с учетом требований доступной среды, закуплено 4,5 тысячи экземпляров — аудиокниги на различных носителях, книги с крупным шрифтом и большими яркими картинками, тактильные книжки-игрушки, книжки-тренажеры.

В целом на оснащение учреждения было направлено 11 млн рублей.

Грядет «Салют»: каким будет новый детский реабилитационный комплекс в Уфе (30.09.2024 – «Башинформ»)

Источник: www.bashinform.ru

В Уфе готовится к открытию детский реабилитационный комплекс «Салют». Это будет одна из крупнейших и лучших в России площадок для оздоровления, обучения и социализации детей с особенностями развития.

Новый комплекс создан практически с нуля на базе бывшего санатория «Салют». Место очень удачное для детского учреждения такого рода. Оно находится в лесном массиве в экологически чистом районе города, недалеко от крупнейших медицинских объектов.

Когда дело касается детей, а тем более их здоровья и образования, мелочей не бывает. Поэтому еще на этапе проектирования было решено руководствоваться, прежде всего, интересами будущих пациентов. Во время строительных работ родители особенных детей не раз бывали на площадке и могли высказать свои пожелания по обустройству палат в реабилитационном центре, бассейна, созданию безбарьерной среды.

Надо сказать, что все пожелания были услышаны и учтены. Трехэтажное здание общей площадью свыше 25 тысяч квадратных метров полностью отвечает потребностям маломобильных пациентов. Здесь предусмотрены специальные устройства с ограждающими конструкциями со всех сторон, разноуровневые перила, пандусы, лифты, обеспечивающие передвижение внутри здания, оборудованные санузлы, достаточные по ширине входы, а также одноуровневые полы без порогов.

В самом здании разместились учебные и медицинские кабинеты, стационар, спортивный и гимнастический залы, бассейн, творческие мастерские, где планируются проводить занятия по обработке дерева, кулинарии, цветоводству, гончарному делу. На территории учреждения обустроены зимний сад, несколько детских площадок для подвижных игр.

Более того, территория комплекса со всех сторон огорожена, она полностью безопасна, а охрана обеспечена современной системой видеонаблюдения. Также ответственными службами решается сейчас транспортная доступность местности.

Все это касается внешнего обустройства, что, безусловно, очень важно. Но уникальность объекта заключается в другом — в его мультипликативном эффекте. Центр будет работать в режиме «единого окна», когда родители в одном месте могут получить медицинскую и консультативную помощь, пройти медосвидетельствование ребёнка, а дети будут одновременно и обучаться в школе, и оздоравливаться. Это стало возможным благодаря объединению компетенций и возможностей сразу трех региональных ведомств — минздрава, минобразования и министерства семьи, труда и социальной защиты населения РБ.

Инициатором создания в Башкирии нового детского реабилитационного комплекса стал Глава республики Радий Хабиров. Об этом он объявил несколько лет назад на одной из своих встреч с родителями особенных детей. Все это время руководитель региона лично контролировал и ход строительства, и поставку необходимого оборудования, давал рекомендации по организации работы будущего центра.

Неделю назад на встрече с участниками первого патриотического слёта «Территория героев» Радий Хабиров объявил об открытии комплекса, которое состоится уже 7 октября.

«Центр «Салют» — важнейшая часть работы с особенными детьми и их родителями. Открываем его в Год заботы о людях с ОВЗ. Грамотные педагоги, логопеды, психологи будут помогать ребятам учиться, находить себя в обычной жизни. Планируем консультации для мам и пап. Мы очень старались, чтобы детям, их родителям и наставникам было комфортно и уютно. Уверен, им здесь понравится», — сказал Глава Башкирии.

По словам руководителя республики, на базе комплекса будут проводиться комплексная психолого-медико-педагогическая диагностика, медицинский лечебно-консультативный прием, медико-социальная реабилитация детей.

В частности, здесь будет функционировать подведомственный минтруда реабилитационный центр на 45 койко-мест для стационарного обслуживания и 250 посещений в день для оказания услуг в полустационарной форме, в котором реабилитация детей будет проводиться с помощью современных методов физиотерапии, психолого-педагогической и логопедической коррекции. В том числе с использованием инновационных методик: технологии виртуальной и дополненной реальности, роботизированной механотерапии.

Планируется, что дети и семьи, воспитывающие их, смогут получить в центре поддержку социальных служб и предусмотреть дальнейшую траекторию развития и получения образования.

Там же будет открыто отделение медицинской реабилитации Республиканской детской больницы на 80 койко-мест для стационарного обслуживания.

Также на базе комплекса «Салют» будет работать образовательный центр «Йондоз» на 192 ребенка — по адаптированным программам начальной, средней школы, основным и дополнительным.

Как отметил в беседе с корреспондентом «Башинформа» и. о. первого заместителя премьер-министра правительства республики Урал Кильсенбаев, такой новаторский подход в организации работы центра позволит получить комплексную услугу в одном месте: медицинская реабилитация, социальная реабилитация, образование. А совместные консилиумы специалистов разных ведомств обеспечат постоянное и бесшовное сопровождение ребенка и семьи, позволят оказать эффективную реабилитационную помощь и определить дальнейшую маршрутизацию.

«Глава Башкирии изначально поставил амбициозную задачу – объединить и организовать совместную работу трех министерств. Это позволит каждому пациенту получить комплексную помощь: быстрее выздороветь, получить максимально хорошее образование и полноценно развиваться. Допустим, если ребенок ходит в коррекционную школу, то его данные сразу попадают к медикам, и при необходимости могут дать назначения на медицинские процедуры. И наоборот, госпитализированный в данное учреждение ребенок сможет здесь же продолжить свое обучение. Для этого здесь создана большая учебная и методическая база, — подчеркнул Урал Кильсенбаев. — Также мы планируем, что комплекс „Салют“ станет главной методической базой для большого количества детских коррекционных, реабилитационных, медицинских учреждений и для их сотрудников. В день открытия мы проведем для них первое обучение по организации

работы межведомственного сотрудничества. В других регионах такого еще нет, это первый подобный опыт на всю Россию. Уверен, наш положительный опыт не останется незамеченным федеральными структурами и будет транслироваться дальше на всю страну».

Положительный эффект от такого трёхстороннего взаимодействия отмечают и в региональном минздраве. Дети, проходящие реабилитацию в любом подразделении реабилитационного комплекса «Салют», в том числе и в образовательном центре, при возникновении любых неотложных состояний оперативно смогут получить квалифицированную медицинскую помощь. Все условия для этого созданы.

Так, на первом этаже будет работать блок приема пациентов с кабинетом для оказания экстренной медицинской помощи при угрожающих жизни состояниях и мельцеровским боксом для изоляции детей с признаками инфекционных заболеваний.

Здесь же размещен стоматологический блок для лечения зубов под общим обезболиванием у детей с ментальными нарушениями и другими заболеваниями, требующими оказания стоматологической помощи под наркозом.

На втором этаже располагаются кабинеты, где ведется весь спектр диагностических исследований, консультативных приемов и современных методик медицинской реабилитации. Прием пациентов будут вести реабилитолог, педиатр, невролог, офтальмолог, травматолог-ортопед, оториноларинголог, сурдолог, рефлексотерапевт, физиотерапевт, специалист по кинезиотерапии, массажист, инструктор ЛФК, остеопат, а также специалисты по эрготерапии, логопедии, дефектологии и нейропсихологии.

На третьем этаже располагается палатный блок на 35 коек круглосуточного пребывания и шесть коек дневного пребывания, кабинеты медицинского персонала и столовая для пациентов.

В министерстве уточнили, что реабилитационное лечение в реабилитационном отделении будет проводиться для детей в возрасте от 1 месяца до 18 лет с выраженными нарушениями двигательных, чувствительных функций, вестибулярными нарушениями, нарушением функции глотания и речи, нарушением высших психических функций (внимания, памяти, мышления, счета, письма и т. д.) вследствие заболеваний нервной системы. Пациенты будут направляться в отделение с педиатрических участков детских поликлиник.

Также для обеспечения непрерывности реабилитационного процесса в «Салют» будут переводиться дети со стационара РДКБ с нейроонкологическими, нейрохирургическими заболеваниями и заболеваниями опорно-двигательного аппарата, у которых будут начаты реабилитационные мероприятия сразу после оперативных вмешательств в условиях реанимаций.

«В лечении детей будут применены самые современные методики медицинской реабилитации, такие как проприоцептивная нейромышечная фасилитация, Neuras-терапия на подвесных системах, роботизированная механотерапия, механотерапия с биологически обратной связью, мануальные нервно-рефлекторные массажные техники с элементами Бобат и Войта терапии, кинезиотейпирование, артикуляционный массаж и гимнастика, бимануальная терапия и позиционирование при сенсорной интеграции, индивидуальная лечебная физкультура, транскраниальная электростимуляция, магнитотерапия,

амплипульстерапия и другие физиотерапевтические процедуры», — рассказал «Башинформу» и. о. министра здравоохранения РБ Айрат Рахматуллин.

В министерстве семьи, труда и социальной защиты населения РБ обратили внимание, что реабилитационная помощь для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в центре «Салют» в том числе состоит и из комплексной социальной диагностики ребенка и его семьи.

Профессиональные специалисты социально-медицинской реабилитации, врачи, педагоги, логопеды, психологи будут помогать ребятам восстановить здоровье, учиться, находить себя в обычной жизни, а родителям – получить доступные консультации по развитию и социальной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья, сформировать навыки ухода за ребенком, овладеть методиками развития ребенка, получить квалифицированную социальную и психологическую помощь.

В образовательном центре будут созданы все условия для развития индивидуальных способностей каждого обучающегося с ограниченными возможностями здоровья на основе достижения соответствующего образовательного уровня, с учётом зоны ближайшего развития и потенциальных образовательных возможностей детей.

Планируется организовать обучение детей по адаптированным основным общеобразовательным программам обучающихся с интеллектуальными нарушениями; с расстройствами аутистического спектра; по программе начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития.

«Открытие в Уфе современного, комфортного и безопасного детского реабилитационного комплекса станет важным шагом на пути к инклюзии и улучшению качества жизни детей и подростков с особенностями здоровья, – отмечает и. о. министра семьи, труда и социальной защиты населения РБ Ленара Иванова. – Важно, что «Салют» станет единым региональным центром компетенций по вопросам медицинской, социальной реабилитации и образования детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью. Это позволит нам организовать работу вокруг маленького человека – вокруг ребенка, у которого есть нарушения развития. К примеру, приехал подросток в реабилитационный центр и ему не поздоровилось. Врачи из отделения РДКБ тут же ему помогут, здесь же, в мастерских образовательного центра «Йондоз», он сможет получить профориентационные услуги. Таким образом, благодаря «бесшовному» взаимодействию разных ведомств вокруг семьи выстроится всесторонняя помощь».

Образовательные и научные организации

В Ставрополе создадут первую в России инклюзивную школу (25.09.2024 – ТАСС)

Источник: www.tass.ru

Инклюзивную школу совместного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья планируют создать в Ставрополе к 2027 году. Эта школа будет рассчитана почти на 3 тыс. учеников, сообщил ТАСС министр экономического развития края Денис Полюбин в кулуарах стратегической сессии Агентства стратегических инициатив (АСИ), которая проходит в Минеральных Водах на Ставрополье.

«Губернатором Ставропольского края Владимиром Владимировым лично была поддержана идея создания новой модели инклюзивной школы совместного обучения детей с ОВЗ и детей с нормотипичным развитием «Школа равных возможностей». Реализация проекта по строительству школы запланирована на 2025-2027 годы в Ставрополе», - сказал Полюбин.

По его словам, это будет первая в России подобная инклюзивная школа. Она рассчитана на 2 970 мест, из которых 540 - коррекционные. В школе создадут среду, где каждый ребенок сможет развиваться и получать качественное образование, независимо от своих физических возможностей.

Полюбин добавил, что внедрение таких инициатив подчеркивает стремление Ставропольского края к созданию инклюзивного общества и повышению качества жизни населения. Реализация проекта станет важным шагом к улучшению образовательной инфраструктуры региона и поддержке семей с детьми с ОВЗ.

Общественные организации и объединения

Уникальный сенсорно-динамический зал для детей с ОВЗ открыли в Забайкалье (14.09.2024 – «Забайкальский рабочий»)

Источник: www.zabrab75.ru

Уникальный сенсорно-динамический зал «Дом Совы» открыли в реабилитационном центре для детей и подростков с ограниченными возможностями «Спасатель» в Забайкалье. Об этом сообщили в пресс-службе Минтруда и соцзащиты населения региона.

«Уникальность «Дома Совы» в том, что занятия в игровой форме тренируют вестибулярную систему ребенка, развивают координацию движений, ловкость, внимание, память, мышление. Проходя игровой маршрут, дети учатся изменять и моделировать окружающую среду, открывать для себя неизведанное и создавать новое», — сказала инструктор адаптивной физической культуры центра Юлия Севостьянова.

«Дом Совы» – одна из новейших российских разработок в области абилитации и реабилитации особенных детей. Заниматься в зале смогут дети с ограниченными возможностями здоровья, которые находятся на медико-социальной реабилитации в центре «Спасатель». Занятия в зале рекомендованы при проблемах двигательной системы, ДЦП легкой формы, аутистических расстройствах, задержках развития.

Сенсорно-динамический зал «Дом Совы» был приобретен на средства гранта Министерства просвещения РФ в рамках реализации проекта «Лето без границ. Перезагрузка».

Шестая благотворительная акция «Ярмарка добра» прошла в Южно-Сахалинске (29.09.2024 – «Аргументы и факты» Сахалин)

Источник: www.sakhalin.aif.ru

В городском парке культуры и отдыха имени Ю.А. Гагарина состоялась шестая благотворительная акция «Ярмарка добра», где неравнодушные горожане, школы, детские сады и местные мастера предложили гостям товары ручной работы и угощения собственного производства. Об этом сообщили в пресс-службе парка.

В мероприятии приняли участие детские сады и школы Южно-Сахалинска, эко-ферма «Клубника от Наташи», а также неравнодушные горожане, мастера-ремесленники и рукодельницы. Участники ярмарки представили разнообразные товары, творческие работы и гастрономические угощения, приготовленные собственными силами.

Все собранные средства будут направлены на реализацию социальных проектов для детей с инвалидностью, ограниченными возможностями здоровья и оказавшихся в сложной жизненной ситуации.

Для гостей ярмарки специалисты городского парка организовали семейную программу «День настольных игр», которая увлекла участников всех возрастов. Также на концертной площадке прошли выступления хореографических и вокальных коллективов города. Завершилась ярмарка розыгрышем лотереи, добавившим праздничную атмосферу.

В Рыбинске открыли центр для подростков-инвалидов (30.09.2024 – «Рыбинские известия»)

Источник: www.gazeta-rybinsk.ru

27 сентября в Рыбинске открыли инклюзивный центр «Мост» — для подростков и молодых людей с инвалидностью и ОВЗ. Его создание стало возможным благодаря Марине Степановой, депутату Ярославской областной думы.

Здесь отремонтировали помещения. Гостей центра встречают обновленный класс для занятий и спортзал, оснащены удобные раздевалки и туалеты. Центр доступен для маломобильных горожан.

Молодые люди с инвалидностью после школы или колледжа часто оседают дома — скучают, теряют наработанные годами навыки. Центр «Мост» — грантовый проект по профориентации для семей с такими детьми.

В планах организаторов: оборудовать столярные и швейные мастерские, чтобы давать инвалидам элементарные навыки профессии.

— Вчерашние школьники с инвалидностью могут и хотят работать! Сейчас налажено взаимодействие с рыбинским Центром занятости. Ряд работодателей готов предлагать взрослым инвалидам элементарную работу, — говорит дефектолог Мария Куракина, мама взрослого сына с аутизмом. — Центр ценен тем, что родители здесь — непосредственные участники процесса реабилитации, вдохновители проектов.

Но не работой единой: в центре «Мост» подростки смогут развивать важные навыки — творческие, спортивные.

— Здесь ребята смогут общаться, заниматься творчеством и спортом, приобретать навыки коммуникации, становиться самостоятельней в быту, обретут профессиональные навыки. А главное, смогут максимально интегрироваться в общество, — поясняет педагог центра «Мост» Анна Григорьева.

В мечтах — развитие центра «Мост» до полноценного реабилитационного центра.

— Планов много: так, в здании есть бассейн, хочется и его привести в порядок, чтобы дети и взрослые с инвалидностью здесь занимались. Хотим оборудовать массажный кабинет — для детей с инвалидностью, — перечисляет рыбинский тренер Алексей Кербунов.

Для родителей в центре предусмотрена работа с психологом, помогающая защититься от выгорания. И обучающие семинары.

СНГ, ЕАЭС и страны дальнего зарубежья

Электронные помощники. В ГрГУ разработали пособие и тренажер для обучения детей с нарушениями речи (10.09.2024 – БЕЛТА)

Источник: www.belta.by

Электронное пособие и тренажер для работы с детьми с тяжелыми нарушениями речи разработали студенты Гродненского государственного университета им.Я.Купалы. Об этом корреспонденту БЕЛТА сообщили в вузе.

Обе разработки - результат продуктивного сотрудничества двух факультетов ГрГУ - педагогического и факультета математики и информатики - в рамках междисциплинарных проектов.

Проект «Электронно-дидактическое пособие по формированию лексико-грамматической стороны речи у учащихся с тяжелыми нарушениями речи на уроках «Человек и мир» стал результатом совместного труда будущих логопедов, которые получают высшее образование на педфаке, и студентов специальности «программное обеспечение информационных технологий» на факультете математики и информатики.

Как рассказала заведующая кафедрой теории и методики специального образования ГрГУ Наталья Крюковская, задачей логопедов была разработка дидактического материала, эту работу под руководством завкафедрой выполнила студентка педфака Екатерина Ганнуцина. Программисты, со своей стороны, разработали приложение для использования дидактического материала. Эту часть работы взяли на себя студент факультета математики и информатики Дмитрий Лебедев и его научный руководитель заведующая кафедрой современных технологий программирования Лада Рудикова.

Разработанное в университете пособие прошло апробацию и используется учителем-дефектологом для формирования лексико-грамматической стороны речи учащихся с тяжелыми нарушениями речи как во время уроков по предмету «Человек и мир», так и на коррекционных занятиях в средней школе №2 имени В.Ю.Саяпина г.Гродно.

Проверен на практике и успешно применяется и другой междисциплинарный проект двух факультетов - электронный тренажер «Говорю связно» по формированию монологической речи учащихся с тяжелыми нарушениями речи во втором классе. Его авторы - Виктория Янулевич и старший преподаватель кафедры теории и методики специального образования Татьяна Сидорко с педагогического факультета и Дмитрий Волкович с научным руководителем Ладой Рудиковой со стороны факультета математики и информатики.

Созданный совместно тренажер используется учителем-дефектологом для формирования монологической речи учащихся с тяжелыми нарушениями речи как во время уроков по литературному чтению и русскому языку, так и на коррекционных занятиях в гродненской СШ №2.

Кабинет поддержки инклюзии открыли в ещё одной школе в Астане (13.09.2024 – kazlenta.kz)

Источник: www.kazlenta.kz

В средней школе №36 Астаны торжественно открыли и презентовали новый кабинет поддержки инклюзии, передает kazlenta.kz со ссылкой на акимат.

Модель кабинета поддержки инклюзии разработана Фондом «Samruk-Kazyna Trust» при поддержке экспертов и методическом сопровождении ГУ «Управление образования города Астана».

Кабинеты нового формата отличаются специальными зонами в стиле open space для психолога, дефектолога, логопеда и гончарной мастерской, а также наличием отдельного помещения для лечебной физкультуры.

Открытые кабинеты были оснащены на средства, собранные в ходе благотворительного марафона «Charity Samruk Marathon».

Благодаря проекту более 100 детей с особыми образовательными потребностями получили условия для более комфортного обучения в стенах школы.

Аналогичные инклюзивные классы нового формата начали работу в школе-гимназии № 22, средней школе № 36, школе-лицее № 59 имени К. Мынбаева и школе-лицее № 76 имени А. Бокейхана. Теперь более 150 детей с особыми образовательными потребностями смогут учиться в школах вместе со сверстниками.

Отметим, школы были определены Управлением образования Астаны с учетом востребованности и потребности для детей с особыми образовательными потребностями. Таким образом проект охватит образовательными и развивающими программами более 150 детей.

Разное

«Детям со СМА в России сегодня доступны все виды лечения» (25.09.2024 – «Известия»)

Источник: www.iz.ru

Главный внештатный детский невролог Московской области Олег Лапочкин – о возможностях лечения орфанных заболеваний и современных тенденциях в детской неврологии.

Современная неврология развивается семимильными шагами: еще несколько лет назад дети с диагнозом «спинальная мышечная атрофия» были фактически обречены, то сегодня от этого заболевания существует уже несколько типов лекарств, и часть из них разрабатывается в России. Главный внештатный специалист детский невролог Минздрава Московской области, вице-президент Национальной ассоциации детских неврологов Олег Лапочкин рассказал «Известиям» о том, как развивается детская неврология в России, и как организация государственного финансирования помогает обеспечить лекарствами всех, кому они необходимы.

«Изучая орфанные заболевания, мы развиваем фундаментальную медицину»

— Как бы вы в целом охарактеризовали ситуацию в области детской неврологии? По каким направлениям ведется работа, на чем сконцентрировано внимание специалистов Московского областного детского центра нервно-мышечной патологии?

— И успехи, и проблемы детской неврологии, как у нас в Московской области, так и в России, в целом, похожи. Я бы выделил здесь три основных тенденции.

Первая — небольшой, но постоянный рост заболеваемости психоневрологическими заболеваниями у детей до трех лет. В основном, речь идет о — перинатальных поражений центральной нервной системы, задержках психоречевого и психомоторного развития. Это обусловлено объективными причинами, прежде всего, ростом возможностей по выхаживанию --- недоношенных детей, детей с низкой и экстремально низкой массой тела. К сожалению, такие дети появляются на свет с не успевающей развиваться, незрелой нервной системой. Возникающие, в связи с этим проблемы в первые годы жизни диагностируются все чаще и чаще.

Конечно, мы боремся за рождаемость, мы выхаживаем тяжелых детей, развиваем раннюю помощь, раннюю реабилитацию. И эту работу, безусловно, надо продолжать. Но, в связи тенденцией роста психоневрологической патологии для начала было бы правильно пересмотреть количество обязательных осмотров неврологом на первом году жизни. По приказу Минздрава РФ сегодня дети проходят два обязательных профилактических осмотра неврологом — в 1 месяц и в 12 месяцев. Однако психоневрологические нарушения могут проявиться не только в первый месяц, но и позже на первом году жизни. И важно, чтобы именно невролог мог бы заметить их вовремя, и таким образом с большой вероятностью получить возможность предупредить развитие патологии.

Если бы обязательные осмотры неврологом проводились, плюс в 4 и 8 месяцев или ежеквартально, таких возможностей было бы больше. Это очень важный момент: ведь детская инвалидность у нас сегодня на 50-60% обусловлена заболеваниями нервной системы и психическими расстройствами, такими как ДЦП, умственная отсталость и тому подобные. А чтобы предупредить их развитие, нужно вовремя их диагностировать,

провести необходимое обследование, направить на реабилитацию, вовремя оказать ребенку мультидисциплинарную помощь с привлечением неврологов, психологов, логопедов, реабилитологов. Более тщательный подход с более частыми профосмотрами неврологами помог бы снизить инвалидизацию, увеличить количество здоровых детей. Об этом стоит задуматься.

Вторая значимая тенденция в детской неврологии сегодня — это активное развитие современной детской реабилитации, прежде всего, нейрореабилитации и реабилитации детей с заболеваниями опорно-двигательного аппарата. Это направление сейчас активно развивается в России, в первую очередь, благодаря федеральным программам и финансовой поддержки. Так, уже сегодня мы активно применяем в детской реабилитации роботизированные комплексы, экзоскелеты отечественной разработки, различные технологии когнитивной реабилитации, в том числе с использованием виртуальной реальности, а также российские технологии, пришедшие из космической медицины — иммерсионные бесконтактные ванны, имитаторы опорной нагрузки, специальные костюмы. Это, конечно, открывает для неврологов дополнительные возможности.

И, наконец, третий значимый момент — развитие полноценной помощи детям с орфанными неврологическими заболеваниями. Это связано с появлением Фонда «Круг добра», который создан по инициативе Президента РФ, и выделением фондом значительного финансирования, которое помогает детям с орфанными заболеваниями получить дорогостоящую высокотехнологичную и эффективную терапию. Активизировалось изучение и лечение этой патологии — а ведь, изучая орфанные заболевания, мы развиваем фундаментальную медицину и биотехнологии, разрабатываем и внедряем отечественные препараты.

— Есть ощущение, что пациентов с орфанными заболеваниями стало больше. Предположу, что их стали выявлять чаще. Так ли это?

— Когда мы стали больше говорить об орфанных заболеваниях и появилась возможность выявлять их на ранних стадиях, у многих появилось ощущение, что их стало больше. На самом деле, речь идет, прежде всего, о расширении диагностических возможностей. Выявляемость орфанных заболеваний стала выше как за счет современной диагностики, так и за счет того, что врачи стали более информированными об этих нозологиях.

Конечно, значимую роль сыграло введение неонатального скрининга по ряду подобных заболеваний, в частности, СМА. Причем, если еще в 2022 году такой скрининг проводился лишь в нескольких пилотных регионах, то с 2023 года он организован повсеместно в России. В результате --- СМА мы можем выявить --- еще до появления клинических симптомов и сразу же обеспечить необходимой терапией детей буквально с рождения. Сегодня у нас благодаря Фонду «Круг добра» есть возможность оказывать им высокотехнологичную помощь, проводить генную терапию и получать положительные результаты на самых ранних стадиях.

«Чем раньше дети получают помощь, тем она будет эффективнее»

— Ранняя диагностика имеет значение для дальнейшего развития заболевания, его лечения?

— Конечно, и для орфанных заболеваний это особенно важно. Чем раньше мы выявляем патологию, тем больше у нас шансов вовремя начать проводить

патогенетическую и генную терапию этим детям. А чем раньше они получают помощь, тем она будет эффективнее. Когда мы начинаем лечение уже после появления симптомов, результаты получаются хуже, таковы особенности орфанных заболеваний. И поэтому, чем раньше мы начнем лечение, тем более здоровыми будут дети.

— Еще несколько лет назад не существовало лекарств от СМА. Как изменились ситуация с появлением современных препаратов?

— Еще совсем недавно мы не имели никакой возможности помочь этим детям, особенно детям с СМА 1 типа, которая развивается в течение первого полугодия жизни ребенка и неуклонно прогрессирует. Без лечения такой ребенок доживал максимум до двух лет. Сегодня же в нашем распоряжении есть уже три группы препаратов для лечения СМА — у них разные механизмы воздействия, но все они прошли клинические исследования и доказали свою эффективность. А благодаря «Кругу добра» мы можем обеспечивать ими всех нуждающихся пациентов. Если раньше у детей со СМА прогрессировали двигательные нарушения, мышечная слабость и атрофия мышц, развивалась дыхательная недостаточность, то теперь, с современной терапией, они могут приобретать моторные навыки в соответствии с возрастом и не иметь осложнений. Более того, если лечение начато вовремя, то заболевание может и не проявиться, хотя конечно опыт наблюдения применения этой терапии пока около 10 лет.

— Все ли виды лечения, существующие в мире, доступны сегодня детям со СМА в России?

— Все. При этом сегодня доступны как западные препараты, так и дженерики отечественного производства. Мы активно занимаемся импортозамещением, производим дженерики, потому что необходимо обеспечить национальную безопасность с точки зрения лечения российских детей, чтобы помощь нашим пациентам не зависела от внешнеполитических и экономических обстоятельств. И импортозамещение в этом — большое подспорье. И надо особо отметить, что отечественные препараты нисколько не уступают по своей безопасности и эффективности зарубежным препаратам.

Отечественный препарат для СМА был официально зарегистрирован в апреле 2024 года. Он удовлетворяет всем требованиям, которые применяются к дженерикам, проверен на безопасность и эквивалентность оригинальному препарату, и уже закупается, и применяется. Так, в июле его начали получать два взрослых пациента из Подмосковья, а в августе он был впервые применен у маленького пациента в Брянской области. Позже состоялись введения пациентам в Омске, Томске, Челябинске, Нижнем Новгороде, Чебоксарах. Все они прошли без побочных явлений и осложнений.

«На сегодняшний день вопросы обеспечения лекарственной терапией решены»

— Не так давно дети, страдающие спинальной мышечной атрофией, могли надеяться лишь на благотворительную помощь. Сегодня терапией их обеспечивает государственный фонд «Круг добра». Как это отразилось на лечении таких пациентов?

— Первые препараты для лечения СМА были у нас зарегистрированы в конце 2019 года. «Круг добра» начал свою работу в 2021 году. До этого времени не было эффективного финансового обеспечения больных СМА детей патогенетической лекарственной терапией, деньги на лекарства собирали всем миром, с помощью благотворительных кампаний, часть пациентов обеспечивали регионы. На сегодняшний день все финансовые вопросы решены за счет Фонда «Круг добра». Назначение же

конкретного препарата в каждом клиническом случае решается индивидуально, каждому нуждающемуся назначается один из трех существующих на данный момент препаратов. Сроки обеспечения отслеживаются и контролируются.

Больше половины случаев СМА сегодня выявляется неонатальным скринингом, остальные — это дети, родившиеся до 2023 года. Все они обеспечиваются патогенетической терапией. Более того, «Круг добра» продлил возраст обеспечения терапией с 18 до 19 лет. Пациенты старше 19 лет в настоящее время обеспечиваются за счет региональных бюджетов.

— В мире и в России ведутся разработки терапии от СМА или других нервно-мышечных патологий? На какие разрабатываемые препараты рассчитывают российские врачи? Чего ждут пациенты?

— Если говорить о нервно-мышечных заболеваниях, то сейчас у нас самые распространенные — это спинальная мышечная атрофия и болезнь Дюшенна. В мире существуют три вида препаратов для лечения СМА. Одна из последних разработок — лекарство на генном векторе, такой препарат у нас зарегистрирован и активно применяется при СМА. Генно-векторный препарат разработан и для лечения болезни Дюшенна, хотя официальная регистрация в России его для использования при данной патологии еще только предстоит. В основном, это западные препараты, однако есть и отечественные дженерики, некоторые из них еще находятся в разработке, другие уже активно используются.

В ближайшее время одна из российских фармкомпаний и «Сириус» планируют запустить производство еще одного отечественного дженерика. Специалисты ФМБА активно ведут исследования по препарату на генно-векторной основе. В итоге, достаточно скоро мы сможем обеспечить импортозамещение всех необходимых для пациентов со СМА препаратов, гарантировав всем нуждающимся лечение вне зависимости от любых санкций. Кстати, сегодня в компании «Генериум» идут разработки генно-векторного препарата для другого нервно-мышечного орфанного заболевания, хотя о сроках его регистрации и выпуска говорить пока преждевременно.

Также сегодня отлично развиваются отечественные разработки в области реабилитации, в частности, с использованием искусственного интеллекта, виртуальной и дополненной реальности, роботизированных систем и экзоскелетов. Это разработки широкого спектра, которые можно использовать как для взрослых, так и для детей, и благодаря им, возможности для нейрореабилитации пациентов также растут впечатляющими темпами.

Спортивно-развлекательные центры «НЕБО» стали партнёрами АНО «Школа Героев» (29.09.2024 – «LIFE 24»

Источник: www.life-24.com

Спортивно-развлекательные центры «НЕБО» стали официальными партнёрами АНО «Школа Героев». Теперь «НЕБО» сможет ещё активнее поддерживать детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и их родителей.

В рамках партнёрства «НЕБО» реализует 12 программ «Школы Героев» по адаптивным видам спорта для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на базе своих спортивных центров.

Благодаря сотрудничеству с некоммерческой организацией площадки «НЕБО» становятся инклюзивным местом притяжения сотен родителей с особенными детьми. Также планируется проведение совместных акций и конкурсов, спортивных и образовательных мероприятий, а также благотворительных и социально значимых активностей.

«НЕБО» поддержит инициативы по трудоустройству выпускников ВУЗов, которые прошли обучение по программам НКО в сфере адаптивного спорта и физической культуры, а также предоставит возможности для студенческих стажировок и практического обучения на базе спортивных центров.

В рамках «Родительского клуба Школы Героев» будут организованы мастер-классы, семинары и тренинги для родителей и опекунов учащихся с инвалидностью по вопросам адаптивной физической культуры. Планируется совместная организация благотворительных мероприятий и акций в поддержку детей с расстройством аутистического спектра (РАС) и ментальными нарушениями. Для них на территории центров будут созданы специализированные зоны, оснащенные необходимым инвентарем, а также внедрены современные спортивные технологии.

Кроме того, в спортивно-развлекательных центрах «НЕБО» появятся «Полки добра», где все средства от продажи товаров будут направлены в АНО «Школа Героев». Посетители смогут получить дополнительную информацию о «Школе Героев» на информационном стенде и сделать пожертвования через QR-код.

«Для нас важно создать пространства, где каждый ребёнок, независимо от своих возможностей, может чувствовать себя включённым в общество. Партнерство со «Школой Героев» позволяет нам развивать направление социально-ориентированного бизнеса и создавать безопасную поддерживающую среду для развития особенных детей. В «НЕБО» мы верим, что через спорт и развлечения можно не только дарить радость, но и помогать преодолевать барьеры, создавая среду, где каждый может расти и развиваться. Это не просто наша миссия — это наш вклад в лучшее будущее для всех», — прокомментировала Мария Кравченко, основатель компании «Небо».

В Перми представили новую линейку специализированных автомобилей «Лада» (30.09.2024 – «Вести Пермь»)

Источник: www.vesti-perm.ru

Новую линейку специализированных автомобилей «Лада» представили в Перми для бизнеса, для медицины и для людей с ограниченными возможностями здоровья тоже.

Грузоподъемность – более 700 килограммов. И это то, что нужно, считает Станислав. Он как раз в поиске компактного автомобиля для перевозки грузов.

Станислав: «За счет небольших габаритов этого автомобиля, но высокой грузоподъемности, этот автомобиль нужен».

Специальные автомобили на базе «Лады» презентовали в «Лада Центр Пермь» на Спешилова. Мероприятие ежегодное и традиционно собирает немало заинтересованных участников.

Плюс таких событий в том, что можно увидеть практически все и сразу, узнать всю необходимую информацию, оценить все предложения на месте.

Модификацией популярных моделей занимается компания «ПромТех». Если говорить о том, что могут предложить специалисты – список серьезный.

Любовь Перова, руководитель отдела продаж коммерческого транспорта «ПромТех»: «Несколько модификаций – грузовые фургоны, авторефрижераторы, изотермические фургоны, пассажирские автомобили пяти и семиместные».

Кроме того, среди предложенных модификаций – кареты скорой помощи. Есть машины для перевозки маломобильных граждан на базе «Ларгуса» и на базе «Гранты» с боксом для коляски на крыше.

Александр Веретенников, директор по продажам группы компаний «Эксперт Авто»: «Наши клиенты всегда могут воспользоваться нашими услугами, с нашей помощью выбрать необходимый автомобиль. Стандартное исполнение в модельном ряде, так и спецтранспорт».