

2024

# Институт коррекционной педагогики

Мониторинг материалов СМИ по  
профильным тематикам  
за период 01.11 – 30.11.2024



## **Оглавление**

<b>ИКП в СМИ .....</b>	<b>3</b>
Педагоги со всей России обсудили образование детей с ограниченными возможностями здоровья 3	
<b>Федеральные органы исполнительной власти.....</b>	<b>4</b>
Минкультуры провело ежегодную всероссийскую конференцию .....	4
<b>Регионы РФ.....</b>	<b>5</b>
Региональное отделение Движения Первых провело выставку рисунков детей с ОВЗ «Искусство в каждом».....	5
В Нефтеюганске ХМАО успешно реализуется проект «Инклюзивный хоккей» для детей с ОВЗ ....	6
Дети с ОВЗ из Кутузовской школы-интерната помогают собирать гуманитарную помощь для СВО .....	7
IX региональный Форум родителей детей с ОВЗ прошел в Твери .....	7
Новый реабилитационный центр Уфы до конца года примет более 600 особенных детей .....	8
Уникальную методику реабилитации детей с ОВЗ разработали в Якутии.....	10
Более 13 тысяч детей с инвалидностью и ОВЗ получают дополнительное образование на Вологодчине.....	10
Оздоровительные лагеря Ленобласти будут принимать детей с ОВЗ и инвалидностью .....	11
Минниханову презентовали «Центр реабилитации на колесах» для инвалидов-колясочников.....	12
В Уфе открыли центр дневной занятости для людей с ОВЗ .....	12
Соревнования для детей с ОВЗ провели под Новосибирском.....	13
<b>СНГ, ЕАЭС и страны дальнего зарубежья.....</b>	<b>14</b>
В школах Казахстана появятся помощники для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата.....	14
<b>Разное.....</b>	<b>15</b>
Уникальные издания для детей с нарушениями зрения доступны в псковской библиотеке .....	15

## **ИКП в СМИ**

### **Педагоги со всей России обсудили образование детей с ограниченными возможностями здоровья**

**14 ноября – Российское образование**

**Источник:** [www.edu.ru](http://www.edu.ru)

VI Всероссийская конференция «Итоги реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» состоялась 13–14 ноября в Институте коррекционной педагогики. Мероприятие организовало Министерство просвещения Российской Федерации, оператором выступил Институт коррекционной педагогики.

Участники конференции обсудили создание единого образовательного пространства в России и особенности работы коррекционных школ в новых условиях, их роль в профориентационной работе.

«Сейчас создается единое образовательное пространство, где коррекционные школы объединяются с общеобразовательными. Важно отметить, что Министерство стремится сохранить уникальные особенности коррекционных школ, чтобы после интеграции они продолжали выполнять свою важную роль», – сказала в выступлении на пленарном заседании заместитель директора Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей Министерства просвещения России Юлия Сачко.

Директор Института коррекционной педагогики Татьяна Соловьева рассказала о перспективных направлениях профориентационной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья и отдельно остановилась на сложностях в создании инклюзивного образования.

«Мы хорошо понимаем, что в России формируется единое образовательное пространство. И каждая школа реализует свою основную образовательную функцию. Коррекционная школа не исключение. Но процесс образования в коррекционной школе выстроен иначе. В специальном образовании на результат работает весь коллектив. Создать подобные условия в реальностях инклюзии гораздо сложнее. Мы будем строить инклюзию, но на наших основаниях и с нашим видением, сохраняя традиции», – сказала Татьяна Соловьева.

В рамках конференции 14 ноября состоялось торжественное награждение победителей и призеров VI Всероссийского конкурса «Доброшкола-2024» и Всероссийского конкурса лучших практик профессиональной самореализации выпускников отдельных общеобразовательных организаций. Участников приветствовал первый заместитель Министра просвещения Российской Федерации Александр Бугаев, который отметил, что конкурс дает возможность учителям обменяться опытом работы в новых условиях.

«Именно поэтому каждый год мы проводим всероссийский конкурс среди школ – участников проекта текущего года, направленный на выявление лучших практик, образцовых решений по созданию современных условий для обучения и воспитания учащихся, обсуждаем задачи и возможности обеспечения качества их образования», – сказал первый заместитель Министра.

VI Всероссийский конкурс «Доброшкола-2024» включал три номинации: «Лучшее развивающее пространство учебной мастерской», «Лучший кабинет для коррекционно-развивающих занятий» и «Лучший развивающий класс». Участниками конкурса стали 124 коррекционные школы из 18 субъектов Российской Федерации.

Всероссийский конкурс лучших практик профессиональной самореализации выпускников коррекционных школ проходил в одной номинации – «Лучшая практика профессиональной самореализации выпускников отдельных общеобразовательных организаций (коррекционных) школ». Из практик, заявленных 153 участниками, выбрали три лучшие.

Награды победителям вручила директор Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей Минпросвещения России Лариса Фальковская.

«Мы не будем прерывать линии, связанные с профориентационной работой, которая сейчас выходит на первый план. Мы прекрасно понимаем, что, сколько бы мы ни вкладывались в овладение детьми знаниями, без дополнительной поддержки все это нивелируется, если семья не знает, чем их ребенок будет занят в будущем. Очень важно, чтобы вся наша совместная работа была направлена на формирование осмысленного жизненного пути детей», – отметила она в своей речи.

## **Федеральные органы исполнительной власти**

### **Минкультуры провело ежегодную всероссийскую конференцию**

**29 ноября – победа.рф**

**Источник:** [www.pobedarf.ru](http://www.pobedarf.ru)

Свыше 120 руководителей региональных методических центров, территориальных методических объединений и детских школ искусств приняли участие во Всероссийской конференции региональных методических служб, которая прошла под эгидой Департамента региональной политики, образования и проектного управления Минкультуры России и Федерального ресурсного информационно-аналитического центра художественного образования Российской академии музыки имени Гнесиных.

«Эксперты представили в рамках секционных заседаний свой опыт развития региональных систем художественного образования, региональные проекты, направленные на сохранение лучших академических школ, совершенствование методического сопровождения реализации дополнительных образовательных программ в

области искусств, профориентационную работу, выявление и поддержку одаренных детей», — рассказали в пресс-службе Минкультуры РФ.

О новых форматах взаимодействия профильных региональных методических центров, рассказала руководитель Федерального ресурсного информационно-аналитического центра художественного образования Алина Булахова.

Также она представила итоги работы конференций-форумов детских школ искусств, прошедших в течение года в Центральном и Приволжском федеральных округах.

Результаты анализа текущего состояния региональных систем детских школ искусств и ключевые задачи и показатели реализации Концепции дополнительного образования детей до 2030 года на ближайшие годы представила заместитель директора — руководитель методического центра Федерального ресурсного информационно-аналитического центра художественного образования Екатерина Лозбенева.

Заместитель директора Департамента государственной политики в сфере воспитания, дополнительного образования и детского отдыха Минпросвещения Лариса Бебешко обозначила пути взаимодействия двух ведомств — Минпросвещения и Минкультуры — в деле воспитания традиционных духовно-нравственных ценностей, в том числе в преддверии празднования 80-летия Победы в Великой Отечественной войне.

Заместитель директора по экспериментальной работе и дополнительному образованию Института коррекционной педагогики Дарья Карпова представила возможности использования электронного конструктора адаптированных дополнительных общеобразовательных программ в детской школе искусств при разработке их для детей с ОВЗ.

В рамках конференции были представлены итоги проведения масштабной Всероссийской выставки-конкурса «Образ семьи в произведениях молодых художников», проведенной Минкультуры России и Федеральным ресурсным информационно-аналитическим центром художественного образования и приуроченной к Году семьи, сообщается на сайте Министерства культуры РФ.

Также были презентованы новые сервисы и возможности федерального портала художественного образования «Артцент.рус» для региональных систем художественного образования, новейшие печатные и электронные учебно-методические пособия для детских школ искусств, выпускаемые крупнейшими российскими издательствами.

## **Регионы РФ**

### **Региональное отделение Движения Первых провело выставку рисунков детей с ОВЗ «Искусство в каждом»**

**5 ноября – 7 info**

**Источник:** [www.7info.ru](http://www.7info.ru)

2 ноября в библиотеке имени Горького состоялась выставка рисунков детей с ограниченными возможностями здоровья, которую организовало региональное отделение Движения Первых. В выставке приняли участие более 80 юных художников. Идея создания такой выставки принадлежит активистке Движения, ученице 35 школы Кире Зотовой. Подобное событие проводилось впервые.

Открытие экспозиции состоялось в библиотеке имени Горького в 14:00. Более 80 рисунков было исполнено в тематике народных мотивов и сказок. В рамках выставки прошел торжественный концерт, мыльное шоу, мастер-класс по живописи для всех желающих. Победителей выставки наградила председатель регионального отделения Движения Первых Татьяна Косачева. Выставку также посетила Уполномоченный по правам ребенка в Рязанской области Анжелика Евдокимова.

— Когда Кира Зотова предложила свою идею, мы даже не сомневались, что такой проект нужно делать! Здесь собрались разные детки, но самое главное, все вместе, рядом. Они общаются, обмениваются впечатлениями от выставки и, самое главное, улыбаются. Их рисунки покорили абсолютно всех. Красочные, яркие, живые, — говорит Татьяна Косачева, председатель регионального отделения Движения Первых.

## **В Нефтеюганске ХМАО успешно реализуется проект «Инклюзивный хоккей» для детей с ОВЗ**

**12 ноября – Мегapolis**

**Источник:** [www.meganews.life](http://www.meganews.life)

В ХМАО за три года проект «Инклюзивный хоккей» провел более 400 тренировок для детей с ОВЗ.

Проект, организованный спортивной общественной организацией Югры «Федерация хоккея», уже завоевал признание, став финалистом Национальной премии «Наш вклад» в номинации «НКО». Он получил статус «Партнер национальных проектов России».

«Инклюзивный хоккей» полностью соответствует целям и задачам нацпроекта «Демография». Он предоставляет детям и подросткам с ментальными нарушениями возможность заниматься спортом три раза в неделю. Такие тренировки не только улучшают физическое состояние, но и развивают уверенность в себе, здесь дети находят друзей и уделяют время любимому хобби.

«Очень важно, чтобы сегодня появилось понимание: все мы и есть общество, вне зависимости от ограничений здоровья. Мы должны и можем разрабатывать новые подходы, новые методики, адаптированные под всех людей. Важен успех каждого ребенка, а наша задача — обеспечить доступные и комфортные условия», — подчеркнула глава организации Анастасия Родионова.

За последние три года проект «Инклюзивный хоккей» провел более 400 тренировок на ледовой площадке, 300 занятий по адаптивной физической культуре и ЛФК, а также

организовал 30 спортивных мероприятий. У 50 юных спортсменов, участвующих в проекте, заметно улучшилось как физическое, так и психическое здоровье. Дети с расстройством аутистического спектра стали более общительными, у них снизились уровни агрессии и страха.

Национальная премия «Наш вклад» — первая в России премия, оценивающая вклад бизнеса и НКО в достижение национальных целей. Проект «Инклюзивный хоккей» в Нефтеюганске — это не только про спорт, но и про возможности, дружбу и поддержку. Он служит вдохновением для многих россиян.

## **Дети с ОВЗ из Кутузовской школы-интерната помогают собирать гуманитарную помощь для СВО**

**14 ноября – Регионы.ру**

**Источник:** [www.regions.ru](http://www.regions.ru)

Накануне власти округа посетили Кутузовскую школу-интернат, где обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья. Это учреждение, открытое в 1962 году, стало важной частью жизни многих семей, предоставляя детям возможность получить образование и развить свои таланты.

На территории школы расположены учебный и спальный корпуса, мастерские и хозблок. В настоящее время здесь обучаются около 330 детей, среди которых есть как учащиеся с круглосуточным пребыванием, так и те, кто обучается на дому.

В 2022 году был проведен капитальный ремонт учебного корпуса, что позволило создать комфортные условия для занятий. Основная цель школы — помочь детям обрести профессию и найти свое призвание в жизни. Эта задача успешно решается: многие выпускники продолжают обучение в колледже «Московия» и становятся специалистами, например, озеленителями.

## **IX региональный Форум родителей детей с ОВЗ прошел в Твери**

**14 ноября – Инва Ньюз**

**Источник:** [www.inva.news](http://www.inva.news)

12 ноября в городе Тверь прошел IX региональный Форум для родителей, воспитывающих детей с ОВЗ под названием «Мы вместе ради наших детей».

Это мероприятие было организовано Министерством соцзащиты Тверской области при поддержке Правительством Тверской области, и проходило в областном ДК «Пролетарка».

Программа Форума была разнообразной и увлекательной. Специалисты из реабилитационных центров для детей и подростков с ОВЗ провели мастер-классы для всех участников.

Представители из Западнодвинского муниципального округа участвовали в трех интересных тематических дискуссионных площадках, где смогли получить новые знания и умения.

Форум собрал представителей исполнительной власти Тверской области, Уполномоченного по правам ребенка, делегата от Социального фонда России в Тверской области, сотрудников Бюро медико-социальной экспертизы, представителей общественных организаций инвалидов, а также родителей со всей Тверской области.

Завершилось мероприятие по традиции трогательной концертной программой «Таланты и возможности», подготовленной детьми из творческих коллективов Верхневолжья.

## **Новый реабилитационный центр Уфы до конца года примет более 600 особенных детей**

**15 ноября – Московский комсомолец**

**Источник:** [www.ufa.mk.ru](http://www.ufa.mk.ru)

В начале октября в столице Башкирии открылся уникальный реабилитационный центр «Салют» для детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья. Здание расположилось на площади в 25 тысяч квадратных метров. Кроме центра здесь будут работать медицинский стационар и школа для детей-инвалидов «Йондоз».

«Салют» уже начал принимать маленьких пациентов, которые смогут получать здесь круглосуточную помощь квалифицированных специалистов. С момента открытия было уже два заезда, а до конца года будет еще три. Продолжительность заезда составляет две недели. За одну смену здесь принимают около 120 постояльцев с родителями.

— Это дом, который ждёт всегда тех, кто нуждается в особой заботе, — отметила и. о. директора Республиканского центра для детей и подростков с ОВЗ «Салют» Милана Скоробогатова. - Для нас это дети с ограниченными возможностями здоровья, их мамы, папы и близкое окружение. В реабилитацию входит массаж, физиолечение, ЛФК, водолечебница – ванны, грязи, душ Шарко и бассейн. Также мы занимаемся и социализацией детей.

Милана Маратовна подчеркнула, что пройти реабилитацию в центре могут все желающие, для этого родителям ребят нужно лишь обратиться с заявлением.

— В приоритетном порядке мы конечно же принимаем детей-инвалидов, — уточнила директор. — Есть и постоянные пациенты, которые не первый год получают помощь. Мы создались не сегодня, а у центра есть пять филиалов по Башкирии.

В стенах «Салюта» также находятся медицинский блок и образовательная школа. Стационар относится к республиканской детской больнице. Сейчас в штате находятся 45 сотрудников, 11 из которых - врачи.



— Здесь у нас проводится круглосуточное лечение — это помощь в круглосуточном стационаре, дневной стационар и амбулаторная реабилитация, имеется 45 койко-мест, а 35 рассчитаны на круглосуточное пребывание, — рассказала заведующей отделением медицинской реабилитации для детей № 1 РДКБ Динара Каева.

По словам специалиста, в отделении проводят социальную, медицинскую, физическую и педагогическую реабилитации. Такую работу ведет мультидисциплинарная команда, куда входят медсестры, врачи — это неврологи, ортопеды, физиотерапевты, иглорефлексотерапевты, эрготерапевт и массажисты.

— К примеру эрготерапевт — это специалист, который совместно с медицинской реабилитацией адаптирует ребенка к окружающей среде, — пояснила Динара Каева. — То есть учит застегивать пуговицы, завязывать шнурки, правильно держать ложку.

Заведующая отделением уточнила, что лечение является бесплатным по полису обязательного медицинского страхования. Впервые дети попадают в медицинский стационар по направлению через клинко-диагностическое отделение РДКБ, а дисциплинарно-реабилитационная группа принимает дальнейшее решение о повторном направлении.

— У нас лечение получают не только жители Башкирии, приезжали дети из Кировской, Свердловской и Челябинской областей, — добавила специалист.

Общеобразовательная школа, расположенная в «Салюте», полностью укомплектована всем необходимым для детей ограниченными возможностями здоровья.

— Мы работаем по программам для детей с интеллектуальным нарушением, расстройством аутистического спектра, задержкой психического развития и тяжелыми множественными нарушениями развития, — рассказал директор школы «Йондоз» Гафур Галимов. — Сегодня в образовательном центре находится около 86 учеников — это четыре первых класса и два вторых класса. Но набор продолжается, и мы планируем, что число учащихся возрастет до 108.

В центре «Йондоз» ребята не только учатся, но и постигают гончарное и столярное дело, занимаются в мастерской по цветоводству, кабинете кройки и шитья, учатся кулинарии и домоводству. Также в школе имеются актовый и спортивный залы и даже зимний сад.

Вместе с учебным процессом в образовательном центре идет активная методическая работа и обмен опытом с коллегами со всей России.

— В Башкирию мы приехали с научным практико-ориентированным проектом, где ведем новый комплексный подход психолого-педагогической реабилитации детей с инвалидностью, — пояснила замдиректора по общим вопросам института коррекционной педагогики Анастасия Беликова. — Могу сказать, что в центре «Салют» собрано все самое новое и актуальное в сфере реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья.

Но самую важную оценку новому уфимскому реабилитационному центру дают родители особенных детей.

— У меня ребенок с редким орфанным заболеванием, ему 16 лет, 13 из которых посещаем реабилитацию, — поделилась своими впечатлениями от посещения центра Надежда. - И я довольна, что под одной крышей собрались все необходимые для нас специалисты. Не нужно ездить по городу, из одного конца в другой. Это экономит время и здоровье. Теперь в Уфе оказывают полный спектр услуг, и нам нет необходимости выезжать за пределы Башкирии.

## **Уникальную методику реабилитации детей с ОВЗ разработали в Якутии**

**20 ноября - Известия**

**Источник:** [www.iz.ru](http://www.iz.ru)

В Якутии представили уникальную методику реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). В ее основе — национальное искусство плетения.

Автор методики — сотрудник Янских электрических сетей АО «Сахаэнернго» Дьулустан Слепцов, сообщает ИА PrimaMedia со ссылкой на РусГидро. Древнее народное искусство позволяет не только развивать моторику, но и способствует умственному развитию. Дело в том, что во время плетения задействованы обе руки, что, по мнению специалистов, благотворно сказывается на мелкой моторике и работе мозга.

По словам автора методики, наши предки изготавливали украшения из травы, применяя технику плетения без единого узла. Этот метод и лег в основу системы, подходящей даже для незрячих людей.

Многие культурные традиции народов саха сумели сохранить жители Усть-Янского улуса, куда технологический прогресс пришел намного позже. Эти знания и вдохновили Слепцова на создание методики.

Ожидается, что плетение включат в учебную программу школ Якутии, чтобы помочь детям развивать моторику и поддерживать традиции саха.

Ранее, 19 ноября, стали известны результаты исследования Фонда развития гражданского общества (ФОРГО), который определил топ-35 субъектов по этому показателю по итогам III квартала 2024 года. Якутия вошла в первую десятку рейтинга, заняв седьмую строчку. Самыми устойчивыми регионами России по социально-экономическому развитию стали ЯНАО, НАО и Чукотка, а также Магаданская область.

## **Более 13 тысяч детей с инвалидностью и ОВЗ получают дополнительное образование на Вологодчине**

**22 ноября - вологда.рф**

**Источник:** [www.vologda.ru](http://www.vologda.ru)

В образовательном центре «Импульс» подписали соглашение о сотрудничестве между Региональным центром дополнительного образования детей и общественными организациями инвалидов.

В рамках подписанных соглашений о сотрудничестве предполагается обмен информацией по вопросам совместной деятельности, разработка и внедрение проектов для системы дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, а также информирование семей о вариантах получения дополнительного образования для данной категории детей.

Особое внимание уделяется информированию родителей детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью о шансах дополнительного образования для развития ребёнка.

«Социализация детей с ограниченными возможностями здоровья, детей с инвалидностью — один из приоритетов государственной политики Российской Федерации. Общими усилиями Правительства региона, экспертного сообщества, общественных организаций и педагогов для детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью создаются специальные условия получения дополнительного образования», — отметил заместитель Губернатора области Александр Ершов.

Сейчас на Вологодчине проживают более 22 тысяч детей с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью в возрасте от 5 до 18 лет. Из них более 13 тысяч получают дополнительное образование.

Программы реализуются в школах, детских садах и организациях дополнительного образования. Среди них есть программы технической направленности, такие как «Робототехника», «Занимательная информатика», «Инфо 3D», «Робостарт» и «Мультстудия»; художественные направления, включающие «Страну художников», «Поющие руки», «Вокальную студию», «Танцевальную мозаику», «Волшебную иголочку», «Азы керамики», «Гончарное дело» и «Глиняную игрушку». Программы социально-гуманитарной направленности представлены такими направлениями, как «Мим-театр», «Азы финансов», «Ступени лидерства», «Кулинарное искусство» и «Социально-трудовая адаптация и профессиональная ориентация». Физкультурно-спортивные программы, такие как «Шахматы», «Адаптивная физическая культура для детей с тяжёлыми и множественными нарушениями развития» и «Лечебная физкультура», тоже играют важную роль. Кроме того, существуют туристско-краеведческие программы, например, «К вершинам мастерства», «Родник» и другие.

Условия для занятий детей дополнительным образованием создаются и в рамках национального проекта «Образование». Дети с ОВЗ, с инвалидностью активно включены в работу школьных спортивных и туристических клубов, музеев, медиacentров, экостанций, фотовидеостудий; занимаются в детских технопарках «Кванториум».

Информация об организациях дополнительного образования размещена на сайтах образовательных организаций, а также на платформе регионального навигатора дополнительного образования Вологодской области, оператором которого выступает Региональный центр дополнительного образования детей.

## **Оздоровительные лагеря Ленобласти будут принимать детей с ОВЗ и инвалидностью**

**28 ноября – 47 канал**

**Источник:** [www.47channel.ru](http://www.47channel.ru)

В Ленинградской области оздоровительные лагеря начнут принимать детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью. Соответствующее постановление подписал губернатор Александр Дрозденко.

В детских лагерях Ленобласти появятся инклюзивные смены. К работе будут привлекать педагогов-психологов и сурдопереводчиков, - рассказали в четверг, 28 ноября, в пресс-службе регионального правительства.

В лагерях появятся пандусы, тактильные таблички, лифты и другое оборудование. В них также обустроят игровые зоны для детей с ОВЗ и инвалидностью.

«Мы в Ленобласти понимаем насколько важно детям расти всем вместе, а подходящие условия в лагерях мы обеспечим» – Александр Дрозденко, губернатор Ленинградской области.

Шесть государственных детских лагерей из Ленобласти уже могут принимать детей с ОВЗ и инвалидностью. «Россонь», «Маяк и «Орион» полностью оборудованы всем необходимым, а «Березняки», «Восток» и «Сокол» - готовы частично, но уже принимают ребят из отдельных категорий.

### **Минниханову презентовали «Центр реабилитации на колесах» для инвалидов-колясочников**

**30 ноября – Вести.Татарстан**

**Источник:** [www.trt-tv.ru](http://www.trt-tv.ru)

Сегодня в Казани состоялась презентация мобильного комплекса для реабилитации людей с нарушением опорно-двигательного аппарата «Центр реабилитации на колесах». Мероприятие прошло на площадке перед зданием Госсовета Республики Татарстан. Проект представили Раису Татарстана Рустаму Минниханову.

Разработчиком мобильного комплекса является Марат Ильясов, который также известен как автор линейки тренажеров для реабилитации. Эти тренажеры зарегистрированы в качестве медицинских изделий и успешно прошли апробацию в семи реабилитационных центрах Татарстана, а также в Национальном медико-хирургическом центре имени Н. И. Пирогова в Москве.

Во время презентации автор проекта подробно рассказал о функционале мобильного комплекса и планах его использования. Рустам Минниханов пообщался с людьми, которые уже успели воспользоваться тренажерами. Они поделились положительными результатами реабилитации.

В ходе мероприятия Рустам Минниханов подчеркнул важность создания рабочих мест для людей с ограниченными возможностями здоровья и уделил особое внимание поддержке тех, кто стал инвалидами в результате специальной военной операции.

### **В Уфе открыли центр дневной занятости для людей с ОВЗ**

**30 ноября – bash.news**

**Источник:** [www.bash.news](http://www.bash.news)

В Уфе появился еще один центр полезной дневной занятости для людей с инвалидностью. Он создан для ребят от 18 до 35 лет с ментальными и физическими нарушениями развития, чтобы приспособить их к самостоятельной жизни и социальной активности. Официальное открытие пространства состоялось при поддержке региональной общественной организации «СоДействие» и правительства республики.

С первых минут новое пространство окутывает добродушной атмосферой. Каждого вошедшего встречают с башкирским гостеприимством. Ну и какое торжественное открытие без перерезания ленты. Новый центр полезной дневной занятости для людей с инвалидностью открыл свои двери.

И это действительно так. То, что обычному человеку кажется простым делом, для большинства подопечных центра – навык, приобретенный с большим трудом. Но благодаря помощи наставников здесь ребята осваивают шитье, столярное и гончарное мастерство, занимаются в кружке декоративно-прикладного творчества, осваивают театральное искусство и музыку. Учатся и базовым навыкам – готовить еду, вести домашний быт. А главное – общаются.

Оторвать их от дела бывает непросто, ведь каждый нашел занятие по душе и по силам. Многие из декора центра сделано их руками, к слову, изделия, созданные ребятами, доступны и к продаже. На сегодняшний день в двух филиалах центра насчитывается около 60 подопечных. Новое пространство ежедневно посещают около 25 ребят.

Свое призвание нашли и родители детей с ОВЗ, которые не понаслышке знают особенности обучения таких ребят. Так, в новом пространстве работают четыре мамы и один папа, дети которых тоже посещают центр. Например, дома Гульназ Гималетдинова учила свою дочь Эльзу готовить, теперь помогает освоить этот необходимый навык людям с инвалидностью.

Открытие центра реализовано за счет целевого финансирования по программе пилотного проекта социального воздействия в сфере соцобслуживания «Новые возможности». Финансирование также покрывает оплату труда сотрудникам и сопровождаемое проживание на три года вперед. Помимо всего прочего, ранее были созданы и учебные квартиры, где люди с ОВЗ учатся и пробуют жить и вести быт самостоятельно.

Вот так маленькими шагами реализуется большое и важное дело, которое помогает смело идти вперед тем, в кого едва ли верили. Впереди большие планы. Одно из них – «Инклюзивное кафе», где смогут работать подопечные центра, готовя вкусные блюда жителям города.

## **Соревнования для детей с ОВЗ провели под Новосибирском**

**30 ноября – Gorsite**

**Источник:** [www.gorsite.ru](http://www.gorsite.ru)

Спортивный праздник для детей с ограниченными возможностями здоровья прошёл в Куйбышеве. Его участниками стали воспитанники коррекционных школ района.

На эти соревнования команда Чумаковской школы-интерната приехала за семьдесят километров.

«Желающих было больше. Конечно, стараемся брать тех, кто ещё не участвовал. Для них это общение и социализация», — рассказал Горсайту учитель физкультуры Чумаковской школы-интерната Андрей Силин.

Соревнования для детей с ограниченными возможностями здоровья в районе проводят накануне декады инвалидов.

«Наша задача — дать возможность детям выйти за пределы своего образовательного учреждения и проявить физическую активность. Они с большим удовольствием участвуют в „Весёлых стартах“. Этапы эстафеты им по силам. Довольными уходят все», — отметил главный судья соревнований Александр Бочко.

Участников соревнований приветствовал глава Куйбышевского района Олег Караваев.

«Сильные духом, это про вас! Про вашу силу воли и способность противостоять проблемам и сложностям, которые возникают в жизни. Вы — молодцы, мы все учимся у вас. Вы сегодня все уже победители», — обратился к юным спортсменам Олег Караваев.

Победителем «Весёлых стартов» стала команда Чумаковской школы-интерната. Второе и третье места завоевали воспитанники Коррекционной школы-интерната.

Ранее юные рукопашники из Новосибирска взяли награды на Первенстве Новосибирской области.

## **СНГ, ЕАЭС и страны дальнего зарубежья**

### **В школах Казахстана появятся помощники для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата**

**9 ноября – Петропавловск.news**

**Источник:** [www.pkzsk.info](http://www.pkzsk.info)

В казахстанских школах появятся индивидуальные помощники для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата, об этом на заседании правительства РК рассказал министр просвещения Гани Бейсембаев, передает Петропавловск.news. По его словам, в стране функционируют 496 организаций, а также оборудован 1071 кабинет для детей, нуждающихся в специальной поддержке. Созданы условия для инклюзивного обучения в 88% школ и 80% колледжей. В школах ввели должность «Педагога-ассистента», которая позволила увеличить число специалистов с 1000 до 2500 за год. Теперь введение этой должности рассматривают и в дошкольных организациях. Всего с детьми с особыми образовательными потребностями работают более 9 тыс. специальных педагогов. — Со следующего года педагогов-ассистентов начнут готовить в колледжах. Для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата в школе вводится должность «Индивидуального помощника». Также в профстандарт «Педагог» вводятся новые

профессии по работе с детьми с особыми образовательными потребностями, — сказал Гани Бейсембаев. Наряду с этим, ведется работа по повышению квалификации рядовых педагогов. В этом году курсы прошли 5 тыс. педагогов.

## **Разное**

### **Уникальные издания для детей с нарушениями зрения доступны в псковской библиотеке**

**13 ноября - ЦДИ, Псков**

**Источник:** [www.businesspskov.ru](http://www.businesspskov.ru)

К Международному дню слепых, который отмечается 13 ноября, псковская Библиотека – Центр детского чтения на улице Розы Люксембург получила в дар книги для детей с нарушениями зрения.

Благотворительный фонд «Иллюстрированные книжки для маленьких слепых детей» имени Александра Дегена передал в фонд Централизованной библиотечной системы Пскова три специальных издания. Это не учебные пособия, а развивающая литература для малышей, созданная по технологиям, которые были разработаны с учётом рекомендаций тифлопедагогов Института коррекционной педагогики Российской академии образования.

Обучающий комплект «Мир вокруг нас» (художник – Мария Покровская, автор текста – Ольга Кузнецова) – это книга-перевёртыш из двух частей: «Антонимы» и «Карнавал насекомых». Первая часть книги даст малышам начальные сведения о словах с противоположным значением. Каждый разворот книги посвящён одной паре таких слов: «большой – маленький», «толстый – худой», «тянуть – толкать», «внутри – снаружи», «открыть – закрыть», «уснуть – проснуться». Вторая часть расскажет о самых маленьких представителях животного мира.

Обучающий комплект «Путешествие по странам и континентам. Выпуск 3» (художник – Мария Покровская, авторы стихотворного изложения сказок – Ольга Кузнецова, Елена Сиротина) – это возможность узнать много интересного про Англию, Грецию, Египет, Перу, Иран, Корею, Новую Зеландию и Кубу.

В комплекты входят:

- тактильная иллюстрированная книга;
- занимательные задания (карточки с загадками, кроссвордами и лабиринтами, которые помогают малышам в игровой форме развивать наблюдательность, логическое мышление и творческую фантазию);
- «читающий карандаш» - электронное устройство для считывания микрокодов, напечатанных в книгах, и воспроизведения музыкальных и текстовых файлов, в комплекте

с USB-кабелем, сетевым адаптером, наушниками и инструкцией, упакован в красочную картонную коробку;

- трёхмерный игровой набор (фигурки персонажей книги);
- красочный пакет-декорация для настольного театра.

Ещё одна подаренная фондом книга называется «Мундир для героя» (дизайнер - Галина Архипова, художник - Алексей Темников, поэт - Ольга Кузнецова). Это издание для малышей с особыми образовательными потребностями в игровой форме рассказывает об истории России и российских вооруженных сил через историю фронтовой и парадной военной одежды.

В книге использованы материалы одного из самых интересных московских музеев – Музея военной формы.

Герои книги – Дружинник русского князя, Стрелец, Солдат Измайловского полка Петровских времен, Рядовой Суворовской армии, Гусар Отечественной войны 1812 года, Моряк времен Крымской войны, Летчик Первой Мировой войны, Танкист Великой Отечественной войны, Современный военный, Солдат будущего – расскажут не только о своей форме, но и о своей службе, чтобы дети воспитывались в духе патриотизма, уважения к армии, а также прониклись чувством с родной страной и ее историей.

В книге использованы технологии, облегчающие ее восприятие слепыми и слабовидящими детьми: в ней есть не только яркие иллюстрации, но также подвижные и объёмные конструкции, а также специальные тактильные элементы. К ней прилагается буклет с интересными фактами о музее и его экспонатах и игровой набор (фигурки воинов разных исторических периодов).