

2024

# Институт коррекционной педагогики

Мониторинг материалов СМИ по  
профильным тематикам  
за период 01.12 – 31.12.2024



## **Оглавление**

<b>ИКП в СМИ .....</b>	<b>3</b>
Всероссийская неделя родительской компетентности объединила свыше 305 тысяч человек .....	3
<b>Федеральные органы исполнительной власти .....</b>	<b>3</b>
Детям с ОВЗ помогут получить образование и найти работу в Приморье .....	3
Путин поручит создать комиссию по развитию образования для граждан с ОВЗ .....	4
Именные стипендии правительства Нижегородской области вручили одарённым детям с ОВЗ .....	5
Совет Федерации продолжил работу по созданию безбарьерной среды для детей с ОВЗ .....	6
<b>Регионы РФ .....</b>	<b>6</b>
Трёхдневный Спортивно-творческий фестиваль для слепых и слабовидящих лиц «Эстафета добра» прошёл в Махачкале .....	6
Допобразование детей с ОВЗ обсудили в Санкт-Петербурге .....	8
В Ингушетии стартовали бесплатные курсы по программированию для детей с ОВЗ .....	9
«Школа для родителей особенного ребенка» прошла в Новороссийске .....	9
В Уфе подведены итоги Года заботы о людях с ОВЗ .....	10
Беглов: в Петербурге меняется подход к сопровождению детей-инвалидов .....	11
В Орле после капитального ремонта открылась школа для детей с ОВЗ .....	12
В школе Калужской области появился кабинет для детей с ОВЗ .....	13
<b>Общественные организации и объединения .....</b>	<b>13</b>
Неограниченные возможности: в Смоленске подвели итоги конкурса «Проектор» .....	13
«Архыз» запустил зимнюю программу оздоровления для детей с ОВЗ .....	15
<b>Разное .....</b>	<b>16</b>
Родители перестали бояться приводить особенных детей в государственные школы – Алибекова	16

## **ИКП в СМИ**

### **Всероссийская неделя родительской компетентности объединила свыше 305 тысяч человек**

**9 декабря – Российское образование**

**Источник:** [www.edu.ru](http://www.edu.ru)

Завершилась Всероссийская неделя родительской компетентности.

Представители 104 образовательных организаций из 55 регионов страны провели лекции и мастер-классы по вопросам развития, обучения, воспитания, профессионального самоопределения и социализации детей. В очном и дистанционном форматах в них приняло участие более 305 тысяч человек.

Программа мероприятий Недели включала 598 обучающих мероприятий для родителей (законных представителей), а также граждан, желающих взять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей.

Участники узнали о психоэмоциональных особенностях развития дошкольников, правилах подготовки ребенка к школе, важности профилактики компьютерной зависимости у детей. Эксперты также обсудили с родителями значимость профессионального самоопределения школьников.

Организатор Всероссийской недели родительской компетентности – Минпросвещения России. Оператор – Институт коррекционной педагогики.

## **Федеральные органы исполнительной власти**

### **Детям с ОВЗ помогут получить образование и найти работу в Приморье**

**9 декабря – Правительство Приморского края**

**Источник:** [www.primorsky.ru](http://www.primorsky.ru)

Команда Правительства Приморья успешно защитила перед федеральными экспертами проект по профориентации, образованию и трудоустройству детей с ограниченными возможностями здоровья. Важную инициативу представят руководителям Агентства стратегических инициатив, Росатома и губернаторам регионов России в этом месяце в Москве.

Как рассказали в краевом агентстве проектного управления, в команду Правительства Приморья также вошли представители региональных минпрофа, минобра, минтруда и минздрава. Реализация инициативы начнется в январе 2025 года.

Благодаря этому проекту у особенных ребят появится больше возможностей для выбора будущей профессии в Приморье: увеличится количество мест в колледжах, а специальный сборник доступных профессий для детей с ОВЗ поможет родителям понять, какую специальность выбрать лучше всего. Также будет проведена работа с работодателями, готовыми к трудоустройству выпускников, и сообществом социальных предпринимателей региона.

«Развитие профессиональной ориентации, профессионального образования и трудоустройства детей с ограниченными возможностями здоровья в Приморском крае – это не только вопрос социальной справедливости, но и важный шаг к созданию инклюзивного общества. Поддержка таких детей открывает для них возможность реализовать свои таланты, стать активными участниками экономической и социальной жизни региона, а также формирует у общества понимание ценности каждого человека, независимо от его физических или других ограничений», – отметил руководитель агентства проектного управления Приморья Александр Шадрин.

В этом месяце команда Правительства Приморья представит проект руководителям Агентства стратегических инициатив, Росатома и губернаторам регионов России.

Напомним, в Приморье с 2021 года реализуется Национальная социальная инициатива – проект Агентства стратегических инициатив. Ее приоритет – улучшение качества жизни людей.

В настоящее время в Приморье реализовано уже более 20 крупных интересных проектов в самых разных отраслях: это организация социального обслуживания на дому, комплексная служба помощи, где любая семья может получить консультации по широкому спектру вопросов, центр, где люди «серебряного» возраста могут заниматься спортивными и досуговыми активностями, и многие другие.

## **Путин поручит создать комиссию по развитию образования для граждан с ОВЗ**

**10 декабря – РАПСИ**

**Источник:** [www.rapsinews.ru](http://www.rapsinews.ru)

Президент РФ Владимир Путин поддержал идею о формировании правительственной комиссии по вопросам развития системы образования граждан с ОВЗ и инвалидностью. С таким предложением к нему обратился директор АНО содействия социальной интеграции инвалидов «Пространство равных возможностей» Игорь Новиков.

По мнению правозащитника, будущей комиссии необходимо будет поручить совместно со Счетной палатой подготовить аналитический доклад с оценкой эффективности и состояния системы инклюзивного и коррекционного обучения.

«На основании этого доклада и с учетом участия научных учреждений Российской академии образования и Института коррекционной педагогики разработать единую концепцию развития в нашей стране системы образования детей с ОВЗ и инвалидностью, опираясь на принципы стратегии национальной безопасности, которые сейчас содержательно не участвуют ни в одном документе, касающемся этой проблемы. Ну и, наконец, на основании всего этого подготовить план совместной поэтапной работы федеральных и региональных органов власти в решении этой проблемы», — сказал Новиков.

Глава государства поддержал инициативу.

«Конечно, правильно, если мы по вашей рекомендации создадим комиссию, которая займется всеми теми вопросами, которые вы сейчас затронули, и подготовит план

совместной работы. Я с вами согласен. Обязательно такое поручение правительству будет дано», — сказал Путин.

В Международный день прав человека глава государства проводит ежегодное заседание Совета по развитию гражданского общества и правам человека.

## **Именные стипендии правительства Нижегородской области вручили одарённым детям с ОВЗ**

**25 декабря – Волга.ТВ**

**Источник:** [www.volga-tv.ru](http://www.volga-tv.ru)

Десятилетний Матвей Зименков — дипломат международных конкурсов и фестивалей, увлекается музыкой — играет на аккордеоне, а ещё занимается литературным творчеством — написал стихотворение о родном Арзамасе. За свои достижения получил именную стипендию правительства Нижегородской области в сфере культуры и искусства.

Матвей Зименков – лауреат стипендии: «Главное — участие, я бы всё равно не расстроился, если бы ничего не получил. Но вот это очень хорошо, это круто».

Всего на конкурс было подано 80 заявок из 45 муниципалитетов. Кандидаты представили свои достижения в сфере образования и науки, культуры и искусства, технического, прикладного и народного творчества, спорта и общественной деятельности. 25 стали лучшими.

Ольга Краснова – руководитель РОО «Нижегородский совет женщин»: «Читая истории жизней, как дети стараются добиться успехов, преодолевая сложности по заболеванию, вообще это дорогого стоит».

Екатерина Гордова увлекается историей и правом, активно участвует во всех школьных олимпиадах и конкурсах. Именную стипендию получила в сфере образования и науки.

Екатерина Гордова – лауреат стипендии: «Эта награда, безусловно, важна для меня. Она подчёркивает и показывает мне то, что я способна на многое, несмотря на какие-то проблемы. Что у меня есть возможности, главное — стараться».

Конкурс проводится в регионе с 2007 года, на этот раз размер награды увеличили до 40 тысяч рублей.

Игорь Седых – министр социальной политики Нижегородской области: «Самое главное — это показывать ребятам, что возможности у них, на самом деле, безграничны и они могут в этой жизни много сделать. Много получится, доказательство — это вручение этих премий. В сфере спорта, культуры, в сфере общественных отношений ребята проявляют себя в таком раннем возрасте, это означает, что у нас большое будущее с ними».

После официальной части для гостей — новогодняя праздничная программа «Шоу ледяных фонтанов». Номинанты премии получили бесплатные билеты на представление цирка.

## **Совет Федерации продолжил работу по созданию безбарьерной среды для детей с ОВЗ**

**28 декабря – Вместе.рф**

**Источник:** [www.vmeste-rf.tv](http://www.vmeste-rf.tv)

Безбарьерная среда должна помогать детям с ограничениями по здоровью и их родителям посещать культурно-массовые мероприятия не только в праздники, но и в будни. В Совете Федерации многое уже сделано в этом направлении и такая работа будет продолжена, заявила в интервью нашему телеканалу глава Комитета СФ по соцполитике Елена Перминова.

«У нас проходит очень много конкурсов, фестивалей, куда привлекаются такие дети. И они с удовольствием в этом участвуют. Вы знаете, я только сейчас вернулась из своей родной Курганской области, и я всегда с удовольствием поздравляю с Новым годом так называемых «солнечных» детей. У нас создана студия, где они занимаются. Они с таким удовольствием ставят спектакли, они с таким удовольствием там играют! Всем хочется получить главную роль! А это же так важно, родители у них потом такие довольные, счастливые, что их дети вовлечены в хорошую такую, активную жизнь! Вот мы смотрим спектакли, дарим им подарки, это вот тоже дорогого стоит. На федеральном уровне у нас очень много проходит таких же мероприятий, конкурсов: в Москве, в Санкт-Петербурге, в Татарстане», - рассказала сенатор.

Учреждения культуры, в том числе знаменитые театры тоже многое делают для вовлечения детей с ограничениями по здоровью в активную творческую жизнь, создают им атмосферу праздника, отметила Перминова.

## **Регионы РФ**

### **Трехдневный Спортивно-творческий фестиваль для слепых и слабовидящих лиц «Эстафета добра» прошел в Махачкале**

**16 декабря – Лезги газет**

**Источник:** [www.lezgigazet.ru](http://www.lezgigazet.ru)

Трехдневный Спортивно-творческий фестиваль для слепых и слабовидящих лиц «Эстафета добра», который проводился в рамках реализации гранта Всероссийского конкурса молодёжных проектов «Росмолодёжь.Гранты» подошел к своему логическому завершению. Об этом сообщили в пресс-службе Республиканской специальной библиотеки для слепых Министерства культуры РД.

Организаторами фестиваля выступили Сахратулаева Мадина Магомедовна – руководитель проекта, Омарова Камила Абдурашидовна — директор Проектного офиса социального факультета ДГУ, Малучиев Гаджи Сафижулаевич — директор ГБУ «Республиканская специальная библиотека для слепых», Алиева Жанна Абуталибовна – заведующая Центром методик инклюзивных и творческих технологий при поддержке ГБУ «Республиканская специальная библиотека для слепых».

Фестиваль проводился в целях:

увеличения социальной активности людей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ);

повышения информированности населения и изменения отношения в обществе к проблемам инвалидов;

привлечения общественного интереса к вопросам толерантности и инклюзии посредством организации общегородской рекламной кампании фестиваля.

Первый день фестиваля прошел на площадке Специальной коррекционной школы–интернат для слабовидящих (IV вида) г. Махачкалы. Дети участвовали в увлекательных конкурсах:

- мастер-класс гончарная лепка;
- мастер-класс «Воздушный пластилин», который провела для ребят руководитель проекта «Квест в реальности» Мадина Ахмедова.
- конкурс чтецов и исполнителей песен;
- настольные игры — шашки,
- конкурс рисунков — «Твоя мечта».

Второй день фестиваля прошел в учебно-реабилитационном центре для слепых и слабовидящих «Ихсан». Незрячие детишки соревновались в теннис, участвовали в конкурсе чтецов, лепили из воздушного пластилина. День прошел очень позитивно, дети радовались подаркам и призам.

Завершающий этап фестиваля состоялся на площадке Республиканской специальной библиотеки для слепых. В программу мероприятия были включены конкурс «Мобильный помощник», где участники проходили задания, определяющие навыки пользования смартфонами среди незрячих.

Конкурс проводил Магомедов Хайбула — председатель Дагестанской Региональной Общественной Организации «Молодые Инвалиды».

Еще один конкурс «Тифлочитатель», на умение пользоваться рельефно-точечным шрифтом Брайля. На нем предлагалось прочитать на скорость незнакомый текст за ограниченный отрезок времени и написать под диктовку текст по системе Брайля).

Конкурс провел Муслим Абакаров преподаватель Дагестанского музыкального училища.

В рамках мероприятия прошла выставка творческих работ учащихся коррекционной школы–интернат 4 вида для слепых и слабовидящих и учебно-реабилитационного центра для слепых и слабовидящих « Ихсан».

Состоялось награждение победителей конкурсов «Мобильный помощник» и «Тифлочитатель» и выступление победителей творческих конкурсов.

Итогом мероприятия стало проведение Круглого стола «Стирая границы», в котором приняли участие Гаджиев Мурад Хабибович — заместитель министра культуры РД, Юсуфов Ширали — проректор по науке и инновационной деятельности ДГТУ, Джамалудинов Абдулнасир, доцент кафедры архитектуры ДГТУ, Маллаев Джафар — доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой коррекционной педагогики и специальной психологии ДГПУ, Амирова Светлана — кандидат психологических наук, доцент кафедры коррекционной педагогики и специальной психологии ДГПУ, Омарова Камила — директор Проектного офиса социального факультета ДГУ, Хавлатип Назиргаджиев — председатель Дагестанского отделения

Всероссийского общества слепых, Магомедов Хайбула — председатель Дагестанской общественной организации «Молодые инвалиды», Патимат Гамзатова — директор учебно-реабилитационного центра для слепых и слабовидящих «Ихсан», Ханжан Курбанов — политолог, журналист, Марат Даудов — общественный деятель.

С приветственным словом к участникам круглого стола обратился директор Республиканской специальной библиотеки для слепых Гаджи Малучиев.

Вела мероприятие Заведующая Центром методик инклюзивных и творческих технологий Жанна Алиева, которая представила Презентацию инклюзивной работы центра и предложила темы будущих совместных проектов. Все участники круглого стола активно обсуждали и корректировали перспективные планы проектной инклюзивной деятельности для социокультурной реабилитации и активное вовлечение незрячих в общественную жизнь.

Особое внимание было уделено активизации работы по толерантному отношению к лицам с ОВЗ, проведению просветительских мероприятий и выпуске практического пособия. Обсуждали изготовление Дагестанским государственным техническим университетом сборных тактильных моделей архитектурных памятников. По итогам круглого стола будет составлен план и продолжена совместная работа инициативной группы.

С завершающим словом выступил заместитель министра культуры РД — Мурад Гаджиев, который поблагодарил за интересное и познавательное мероприятие.

## **Допобразование детей с ОВЗ обсудили в Санкт-Петербурге**

**23 декабря – Ива.Ньюз**

**Источник:** [www.inva.news](http://www.inva.news)

В Дворце учащейся молодёжи провели конференцию, посвящённую вопросам дополнительного образования для детей с ОВЗ.

Это мероприятие, организованное Комитетом по образованию Санкт-Петербурга, собрало ведущих педагогов, психологов, методистов и экспертов в области коррекционно-развивающих занятий.

Первым на заседании выступил Сергей Блинов, занимающий должность заместителя директора по образовательной работе Дворца учащейся молодёжи Санкт-Петербурга.

«Доклады, представленные коллегами на сегодняшних тематических секциях, подтверждают, что в сфере образования формируется устойчивый набор методик для работы с детьми с ОВЗ. Хочу подчеркнуть, что умение работать с такими детьми требует настоящего таланта и огромного труда. Выражаю гордость и восхищение специалистам, число которых с каждым годом растёт», приветствовал он собравшихся.

В первой секции конференции участники поделились проектами и практиками, направленными на социализацию детей с разными видами ограничений посредством творческой деятельности. Особое внимание уделялось успешным проектам, таким как «Сотвори», «У детства нет границ», «Социализация детей с нарушением слуха творчеством».

Евгения Добрынина в своём докладе о том, как создание мультфильмов помогает социализироваться детям с лёгкими нарушениями интеллекта, представила достижения



воспитанников. Она подчеркнула, что у метода большой потенциал для более широкого применения при работе с детьми с ОВЗ.

В свою очередь, Светлана Рябчикова, обсуждая интерактивные занятия, представила результаты проводимых мероприятий в докладе о социализация детей с ОВЗ при помощи общения с животными.

Вторая секция, названная «Актуальные вопросы совершенствования системы дополнительного образования детей с ОВЗ и инвалидностью», затронула темы адаптивной физкультуры, нейропсихологических занятий для дошкольников, театра моды для детей и другие направления.

Мария Югринова и Андрей Сумманен поделились своим опытом в инновационной методике работы с детьми через музыкальное творчество в докладе «Первые шаги в электронной музыке». Эта программа позволяет детям познакомиться с диджейским оборудованием и создавать свои композиции, не требуя обширных теоретических знаний.

Во время конференции также наградили лауреатов и победителей VI Открытого городского конкурса педагогического мастерства, посвящённого современным и инновационным методикам и технологиям в допобразовании для детей с ОВЗ.

### **В Ингушетии стартовали бесплатные курсы по программированию для детей с ОВЗ**

**24 декабря – РИА КЧР**

**Источник:** [www.riakchr.ru](http://www.riakchr.ru)

Обучение организовано школой компьютерных курсов «Киборг Мастер» при поддержке ингушского отделения Всероссийского межнационального союза молодежи. В течение месяца участники смогут освоить базовые навыки программирования и правила компьютерной грамотности. Для удобства особенных детей занятия проводятся в небольших группах по пять человек, что позволяет создать комфортную атмосферу для обучения.

### **«Школа для родителей особенного ребенка» прошла в Новороссийске**

**24 декабря – Агентство социальной информации**

**Источник:** [www.asi.org.ru](http://www.asi.org.ru)

Проект помог улучшить качество жизни 12 семей, воспитывающих детей с инвалидностью.

Проект ведет Инновационный центр развития детей и молодежи «Воспитание для всех» при поддержке Фонда президентских грантов. Это часть нацпроекта «Демография».

Родители особенных детей получили психологическую помощь и методические знания основ коррекционно-реабилитационного воспитательного процесса.

Как отмечает руководитель проекта, почетный работник образования, кандидат психологических наук, доцент, практикующий детский нейропсихолог Наталья Мушастая, болезнь ребенка часто меняет весь привычный уклад жизни в семье. При оказании своевременной психолого-педагогической помощи повышаются шансы на успешную

адаптацию таких семей к общественной жизни. Укрепляется морально-психологический климат, улучшаются отношения между супругами и у родителей с детьми.

Как показал социологический опрос, 74% родителей испытывают трудности во взаимодействии со своим ребенком. 62% не в полной мере знают детские возрастные и психологические особенности. 81% не знакомы с авторскими развивающими технологиями в играх и занятиях с детьми-инвалидами. 51% родителей затрудняются в организации эффективной предметно-пространственной среды в доме для ребенка с ОВЗ.

За время действия проекта «Школа для родителей особенного ребенка», который начал работу 1 сентября и завершится 31 декабря 2024 года, был создан консультационный центр «Точка опоры». Центр оказывает помощь семьям и методическую поддержку специалистам учреждений образования.

С помощью специалистов — детского невролога и психиатра — под руководством директора реабилитационного центра были организованы лекции и индивидуальные консультации, разработаны программы тренингов, упражнений и совместных занятий с детьми.

Опытный тренер в присутствии родителей проводил для детей курс-интенсив массажей и лечебной физкультуры. Занятия были направлены на развитие опорно-двигательного аппарата, координации, выносливости, ориентации в пространстве, снятие физического напряжения. Психологи работали над развитием крупной моторики, снятием эмоционального напряжения и формированием мотивации к обучению у детей.

«Благодаря полученным знаниям семьи научились самостоятельно справляться с проблемами. Родители обрели навыки, необходимые для коррекционно-реабилитационного и воспитательного процесса», — резюмировала Наталья Муштастая.

Всего в проекте приняли участие 12 семей: 15 детей с ОВЗ и инвалидностью и 41 родитель.

## **В Уфе подведены итоги Года заботы о людях с ОВЗ**

**26 декабря – Уфа Вед**

**Источник:** [www.ufaved.info](http://www.ufaved.info)

На 46-м заседании городского Совета Уфы, которое прошло под руководством главы городского округа, председателя Совета Марата Васимова, депутаты заслушали информацию об исполнении плана мероприятий, посвященных Году заботы о людях с ограниченными возможностями здоровья, на территории Уфы.

С докладом выступила заместитель главы городской Администрации Гуллярия Ялчикаева.

Она рассказала, что план предусматривал 377 мероприятий по различным направлениям. Так, в 2024 году уфимцы с ограниченными возможностями здоровья стали участниками многочисленных мероприятий: обучающих программ, познавательных лекций, культурно-массовых и спортивных событий, благотворительных акций, тренингов и экскурсий.

Отдельный раздел плана отведен поддержке ветеранов и семей участников специальной военной операции. Городской Центр поддержки участников СВО провёл более 50 мероприятий для членов семей военнослужащих.

В школах города в 2024-2025 учебном году обучается 4085 детей с ОВЗ и инвалидностью. Открыты 58 коррекционных классов для детей с задержкой психического развития, 3 класса для детей с расстройством аутистического спектра и 3 класса для детей с интеллектуальными нарушениями. На базе семи муниципальных школ стартовал проект по формированию Региональных ресурсных центров консультации, коррекции и обучения детей с ОВЗ.

Важным инструментом поддержки стала работа с социально ориентированными некоммерческими организациями. С этой целью проведен Конкурс грантов главы Администрации Уфы на реализацию социально значимых проектов. В этом году отдельная номинация «Уфа на равных», посвященная поддержке проектов, работающих с людьми с ОВЗ, собрала 19 заявок, из которых 5 стали победителями.

В планах на будущее – дальнейшее улучшение городской инфраструктуры. В 2024 году предусмотрено создание условий доступности на 16 объектах улично-дорожной сети при ремонте и строительстве дорог и тротуаров по улицам: Набережная реки Уфы, Кольская, Дзержинского, Архитектора Рехмукова, генерала Рыленко, Магистральная, Шафиева и других.

Продолжается работа по оборудованию «умных остановок». В этом году установлены 5 остановочных павильонов закрытого типа в Дёмском, Кировском и Ленинском районах.

Заменены 370 лифтов с тактильной пиктограммой со шрифтом Брайля в 151 многоквартирном доме, а также установлены пандусы в рамках программы «Комплексный ремонт подъездов».

Запущена работа по установке на светофорах речевых информаторов при помощи голосовых сообщений. На 27 перекрестках города установлен 171 речевой информатор для слепых и слабовидящих пешеходов.

Завершены работы по обустройству поручней для маломобильных граждан при выходе из подземного пешеходного перехода на «Монументе Дружбы» в сторону набережной р. Белая. Установлены пешеходные ограждения по ул. Степана Злобина на пути следования к Уфимской коррекционной школе № 28 для слепых и слабовидящих. Выполнена работа по устройству поручней на пандусах и на лестничном марше за остановкой общественного транспорта «Горсовет».

Завершая свой доклад Гуллярия Ялчикаева отметила, что всего мероприятиями плана охвачено более 68 тысяч человек.

## **Беглов: в Петербурге меняется подход к сопровождению детей-инвалидов**

**27 декабря – Аргументы и факты**

**Источник:** [www.spb.aif.ru](http://www.spb.aif.ru)

Губернатор Петербурга Александр Беглов провёл выездное рабочее совещание с руководством социального блока городского правительства и сотрудниками «Дома-интерната для детей с отклонениями в умственном развитии №4» в Павловске.

В учреждении, где сейчас находятся 240 детей, организована работа двух отделений – пяти- и семидневного пребывания, а также создан специальный центр «Вместе» для подготовки родителей к уходу за особенными детьми.

Александр Беглов осмотрел новый корпус интерната – построенный в 2022 году «Дом здоровья». На первом этаже расположены кабинет физиотерапии, водолечебница и ванный зал, на втором – зал ЛФК, кабинеты психолога, массажа, релаксации, сенсорно-динамический зал.

К слову, возможностями этой лечебно-оздоровительной базы сегодня пользуются не только проживающие в интернате ребята, но и дети с особенностями развития, которые воспитываются в семьях в Пушкинском районе. Этот начатый в начале 2024 года пилотный проект уже доказал свою эффективность: лечебно-оздоровительный курс благотворно влияет на их здоровье, и ребята стали меньше болеть, стабилизируется их психоэмоциональное состояние.

«В «Доме здоровья» решается приоритетная задача – приблизить медицинскую и социальную реабилитацию к месту проживания детей. Это особенно важно для семей, в которых растут дети со сложными заболеваниями. После прохождения курса процедур здоровье ребят улучшается. Раньше мы добивались этого с помощью санаторно-курортного лечения, теперь можем делать практически на дому», – отметил градоначальник, подчеркнув, что город планирует развивать такие проекты и создавать новые.

«Сегодня мы строим новые дома-интернаты – современные, по нашему петербургскому стандарту, где создаются условия для всестороннего развития ребят, их реабилитации и подготовки к самостоятельной жизни. Город также меняет подход к сопровождению детей-инвалидов. Наши специализированные учреждения смогут обеспечивать социальные услуги для своих воспитанников на протяжении всей их жизни», – резюмировал он.

«Новый год – самый замечательный и любимый всеми праздник. Очень важно, чтобы в каждом таком доме, как ваш, царила тёплая атмосфера. Забота о детях с особыми потребностями – один из наших приоритетов. Сегодня в Петербурге пять домов-интернатов, где живёт более семисот детей. Город постоянно расширяет возможности для реабилитации детей-инвалидов, развивает инфраструктуру, формы социального обслуживания и помощи родителям особых детей, заботится о детях-сиротах с ограниченными возможностями здоровья», – заключил Александр Беглов.

К слову, Петербург уже приступил к реализации концепции «сопровождение через всю жизнь» на площадке дома-интерната №3 в посёлке Ушково. Опыт планируется распространять и на другие учреждения.

## **В Орле после капитального ремонта открылась школа для детей с ОВЗ**

**28 декабря – Инфо Орел**

**Источник:** [www.infoorel.ru](http://www.infoorel.ru)

Капитальный ремонт проведен в рамках реализации государственной программы «Модернизация систем образования». Подрядчиком выступило ООО «СК «Гранит».

В настоящее время в школе обучаются 383 ребенка с особенностями развития, из которых 169 детей находятся на надомном обучении. В образовательном учреждении трудятся 86 сотрудников, из них 64 — педагогические работники.

В школе создана комфортная образовательная среда. Обновлены 100% учебников.

Школа оснащена современной мебелью и компьютерным оборудованием. Закуплены ноутбуки, рельсовая система с классными досками и интерактивной панелью, оборудование и мебель для пищеблока, вокальная радиосистема и акустическая система, другое оборудование.

В 2019 году Орловская школа для обучающихся с ОВЗ стала участником реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

## **В школе Калужской области появился кабинет для детей с ОВЗ**

**30 декабря – Ника.ТВ**

**Источник:** [www.nikatv.ru](http://www.nikatv.ru)

В Кондровской школе № 4 открыли кабинет адаптации для детей с ограниченными возможностями здоровья. Произошло это благодаря программе школьных инициатив.

Об этом рассказал глава администрации Дзержинского района Егор Вирков.

«Уверен, процесс инклюзивного образования в школе будет продолжен, а у ребят появится ещё много интересных проектов для благоустройства школьного пространства», — отметил глава района.

Специалисты обновили покрытие стен и пола, собрали развивающие уголки, установили новую мягкую мебель и стереосистему. В этом кабинете психолог и педагоги-дефектологи активно помогают особенным детям социализироваться.

## **Общественные организации и объединения**

### **Неограниченные возможности: в Смоленске подвели итоги конкурса «Проектор»**

**25 декабря – Московский комсомолец**

**Источник:** [www.mk-smolensk.ru](http://www.mk-smolensk.ru)

17 декабря в смоленском центре цифрового образования детей «IT-куб» состоялась церемония награждения участников и победителей конкурса «Проектор».

Это конкурс исследовательских работ для детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью. Организатором проекта стала АНО «Центр развития социальных и просветительских инициатив» при поддержке ОГБОУ «Центр образования для детей с особыми образовательными потребностями г. Смоленска», Министерства Смоленской области по внутренней политике и Фонда президентских грантов.

Конкурс выдержал уже третий сезон. И в этом году в «Проекторе» приняли участие 35 детей из пяти образовательных учреждений Смоленской области. Ребята представили свои работы в пяти номинациях.

Направления работы

Проект содержал три направления.

– Направление «Наука после уроков» включило в себя проведение научно-популярных встреч в онлайн- и офлайн-форматах. В течение трёх осенних месяцев преподаватели физики и химии проводили очные мастер-классы, а также записывали интереснейшие видеосюжеты об исследованиях, которые можно провести прямо не

выходя из дома, – рассказывает соавтор проекта Ирина Лавринова. – Наши участники – это ребята, которые находятся, в основном, на надомном обучении и редко посещают какие-то культурные мероприятия. А уж научные тем более! Педагоги провели для них небольшие эксперименты с теми подручными средствами, которые можно найти дома. Важно было показать, что наука вокруг нас, повсюду!

Направление «Научные бои» включило в себя адаптированные квизы. Один из них, краеведческий, прошёл в сентябре. Второй – в рамках закрытия конкурса. Тексты вопросов были адаптированы для людей с нарушением слуха – сформулированы точно и просто, также на мероприятиях работал сурдопереводчик.

Сам конкурс проектных и исследовательских работ «Проектор» предоставляет подросткам с ограниченными возможностями здоровья возможность почувствовать себя исследователями, пройти все этапы работы над проектом и представить результаты своей работы широкой аудитории, включая сверстников и преподавателей. Он проводится в удалённом формате: участники отправляют заявку, текст своей работы и обязательный видеоролик с защитой проекта. Такой подход помогает подросткам с особенностями здоровья развивать навыки публичного выступления в психологически комфортной и безопасной обстановке.

О проектах

– Исследования в этом году были очень разнообразны, – делится впечатлениями Ирина Игоревна. – Хочется сказать, что качество работ стало лучше. Видно, что ребята сами выбрали темы, которые интересны именно им. Школьники говорили о бездомных животных, загрязнении воды в реке, фракталах, искусственном интеллекте, изучении языков, здоровье и многом другом.

Так, например, Журбий Тихон принял участие сразу в нескольких номинациях. Его исследование «Основы фотографии: традиции фотоискусства» было посвящено эволюции фотографии.

– Когда я был на море, мне вдруг пришла такая мысль в голову: почему бы не сфотографировать что-нибудь красиво! И я понял, что, если подобрать правильно фон, свет, можно сделать абсолютно идеальную картину. И я решил разобраться в этой теме: узнал, какими были первые фотоаппараты, понял принцип их работы. Представляете, раньше были фотоаппараты, которые могли сделать всего одну фотографию за полтора часа!

В рамках коллективного проекта Тихон изучал средства художественной выразительности в поэме Михаила Юрьевича Лермонтова «Мцыри».

– Когда я прочел произведение «Мцыри», я его раскритиковал. Однако жизнь послушника, не имеющего возможности вернуться на родину и увидевшего за три дня больше, чем за всю жизнь, меня заинтересовала.

А команда, состоящая из Полины Михайловой, Полины Поповой и Кирилла Иванцова, изучала диалектные слова в речи жителей Смоленской области. Ребята рассматривали диалектизмы как источник знаний о быте и истории жителей Смоленщины. Конкурсантами были разработаны карточки с тематическими группами диалектизмов, бытующих на Смоленщине, которые могут быть использованы для оформления краеведческого стенда.

Ребята отметили, что им было очень интересно работать над проектом и они хотели бы продолжить исследование.

Один из самых маленьких участников, Вшивков Александр, познакомился с традициями русского чаепития. Интерес к теме возник не просто так:

– В нашей семье такая традиция: каждый вечер мы садимся пить чай и рассказываем впечатления за день.

– Мы рады были подарить детям этот новый опыт: опыт исследовательской работы, опыт научного поиска и опыт представления своих находок, – рассказывает автор проекта, педагог Анастасия Трифонова. – Мне кажется, для многих участников это было не только интересно, но и полезно. Хочу сказать спасибо педагогам, которые поддерживают конкурсантов и помогают двигаться вперед.

Слово экспертам

Экспертами конкурса стали ученые и педагоги из различных университетов, а также представители местных организаций, занимающихся поддержкой детей с инвалидностью.

Тамара Ватлина, кандидат географических наук, доцент кафедры географии Смоленского государственного университета:

– Третий год подряд являюсь экспертом по направлению «Естественно-научные проекты и исследования». Я также знакомлюсь с работами и по другим номинациям. Тематика работ, необычный подход к исследованию, творческое представление результатов – всё это представляет интерес, и мне хочется поддержать ребят комментарием или советом.

В этом году я оценивала пять работ по разнообразным темам, особенно хочу отметить работу Карины Колесниковой на тему «Минеральное очищение водных ресурсов реки Днепр». Карина провела исследование с экспериментальной частью, что особенно ценно! Когда ты сам собираешь фактический материал, интерпретируешь результат, обобщаешь свои наблюдения – получается, пусть небольшая, но научная работа.

Также хочу отметить проект Дарьи Прокопенковой и Анастасии Калтыгиной на тему «Полезные ископаемые Смоленской области». Участницы конкурса разобрались в особенностях распределения полезных ископаемых в регионе и подготовили интересные дидактические карточки, которые будут полезны при изучении природы родного края.

Спасибо организаторам за задумку и реализацию конкурса, за вложенные усилия! Мне кажется, «Проектор» – конкурс не только про науку, но и про веру в себя. Проект вдохновляет и участников, и взрослых, потому что целеустремленность ребят – это про силу духа, про то, что ничего невозможного нет!

### **«Архыз» запустил зимнюю программу оздоровления для детей с ОВЗ**

**26 декабря – Московский комсомолец**

**Источник:** [www.kavkaz.mk.ru](http://www.kavkaz.mk.ru)

На курорте Архыз в этом зимнем сезоне будет действовать первая в СКФО благотворительная программа для оздоровления и социализации детей с ограниченными возможностями здоровья.

Созданный на базе курорта Центр адаптивного спорта и туризма «Архыз 2.0» будет работать с детьми с аутоиммунными и генетическими заболеваниями, синдромом Дауна и ДЦП.

Участникам программы предоставят бесплатно экипировку и инвентарь. Тренировать их будут также на безвозмездной основе профессиональные аккредитованные инструкторы.

Чтобы попасть в проект, необходимо подать заявку и заполнить анкету на специальной странице сайта АНО «Лига Мечты».

Обучающие программы рассчитаны на детей от 4 до 18 лет и включают курсы по горным лыжам как для новичков, так и для более опытных лыжников. Занятия будут проводиться в формате мастер-классов, дневных интенсивов, курсовых программ реабилитации.

## **Разное**

### **Родители перестали бояться приводить особенных детей в государственные школы – Алибекова**

**2 декабря – Южная Осетия**

**Источник:** [www.sputnik-ossetia.ru](http://www.sputnik-ossetia.ru)

В Северной Осетии уже год функционирует детский сад для детей с тяжелыми формами аутистического спектра, однако работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья всегда требует совершенствования, сказала в интервью Sputnik министр образования РСО-Алания Элла Алибекова.

По ее словам, проблема, касающаяся детей и инклюзивного обучения, работы с детьми с ОВЗ очень глобальная.

«Идея открытия такого учреждения возникла после того, как к главе региона обратились жители Северной Осетии и попросили помочь с оборудованием частного детского сада. Мы поехали, посмотрели. Оказалось, это обычный дом, не соответствующий никаким требованиям. И в нем был смотр и уход за детьми с аутистическим спектром. После этого было поручение, и мы оперативно начали работу по открытию детского сада. Это первый детский сад и первая такая практика в нашей республике», – отметила Алибекова.

Она выразила огромные слова благодарности Институту коррекционной педагогики, которая сопровождала Минобразования Северной Осетии на каждом этапе при разработке программ.

«Сегодня детский сад достаточно эффективно работает, будет расширяться, потому что возрастает выявляемость таких расстройств и обращения родителей на получение образования. Плюс мы открываем ресурсные классы для детей с аутистическим спектром и создаем равные условия. Не могу, конечно же, пока сказать, что эта работа уже эффективно организована. Она требует доработки, в том числе по кадровому обеспечению», – сказала министр.

При этом она заметила, что в педагогическом колледже уже третий год одним из самых востребованных направлений является «учитель начальных классов коррекционной



педагогики», и это также станет большим плюсом в совершенствовании инклюзивного образования в Северной Осетии.

«Учитывая, что образование и педагогика тоже развиваются в части работы с детьми с особенностями в развитии, родители, конечно же, перестали бояться приводить своих детей в общеобразовательные школы, в государственные школы, потому что раньше это все уходило в частную практику. У нас сейчас такая политика, что для таких детей должны создаваться особенные и самые лучшие условия», – отметила Алибекова.

Она также добавила, что именно в вопросах инклюзивного образования без родителей, их обратной связи и конструктивной критики невозможно говорить о развитии, потому что, как правило, родители особенных детей бывают очень высокообразованными в вопросах образования своих детей и показывают, какие инструменты и механизмы лучше выбирать.