



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Министерство просвещения РФ
Федеральное государственное
бюджетное научное учреждение
«Институт коррекционной педагогики»
Научно-образовательный центр
им. В.П. Кащенко



Басова

Антонина Гавриловна:
сурдопедагог, исследователь истории
обучения глухонемых, преподаватель
высшей школы
(1900 – 1998)

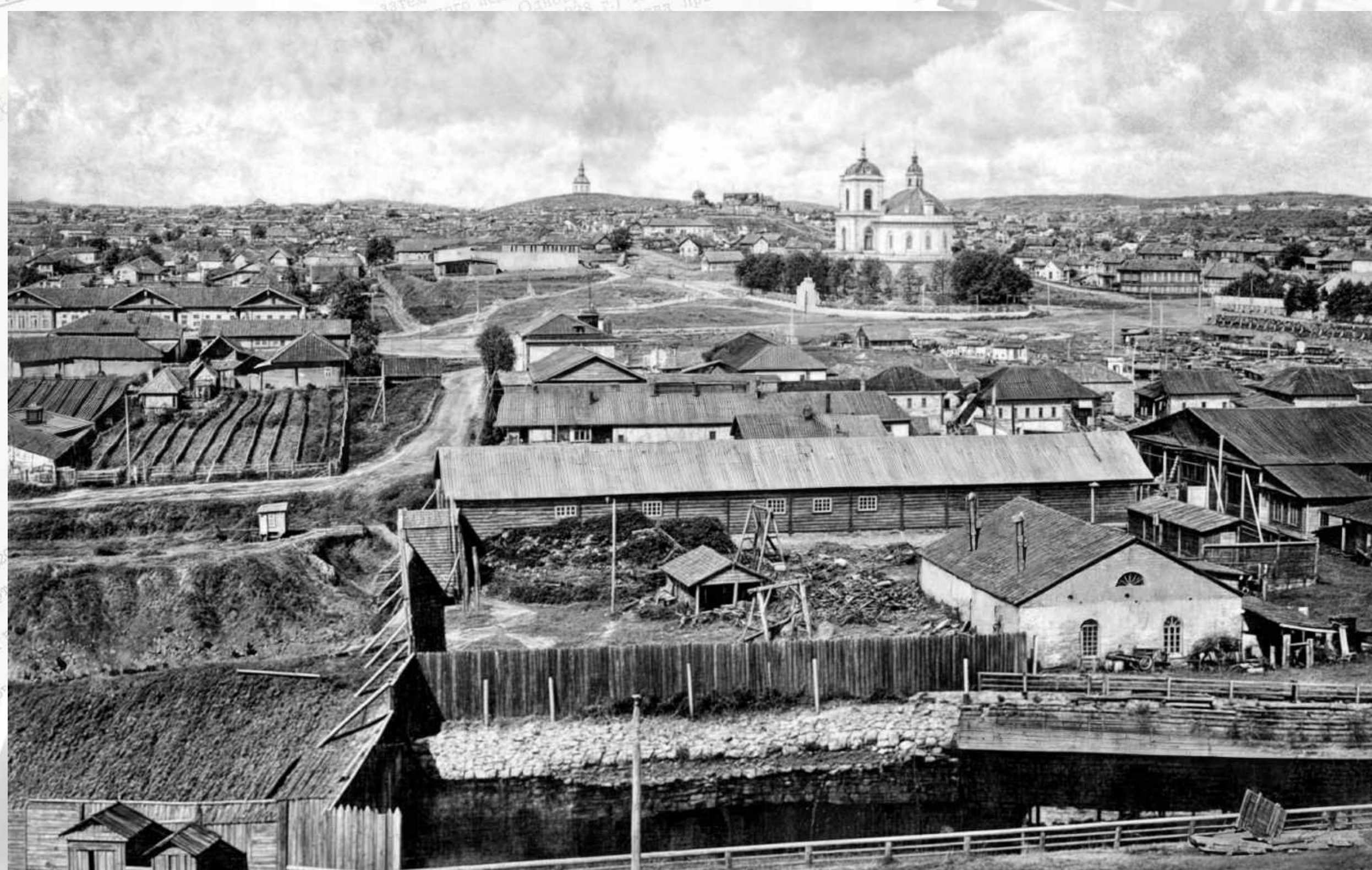
К 125-летию со дня рождения

**Москва
2025**



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Детство и юность



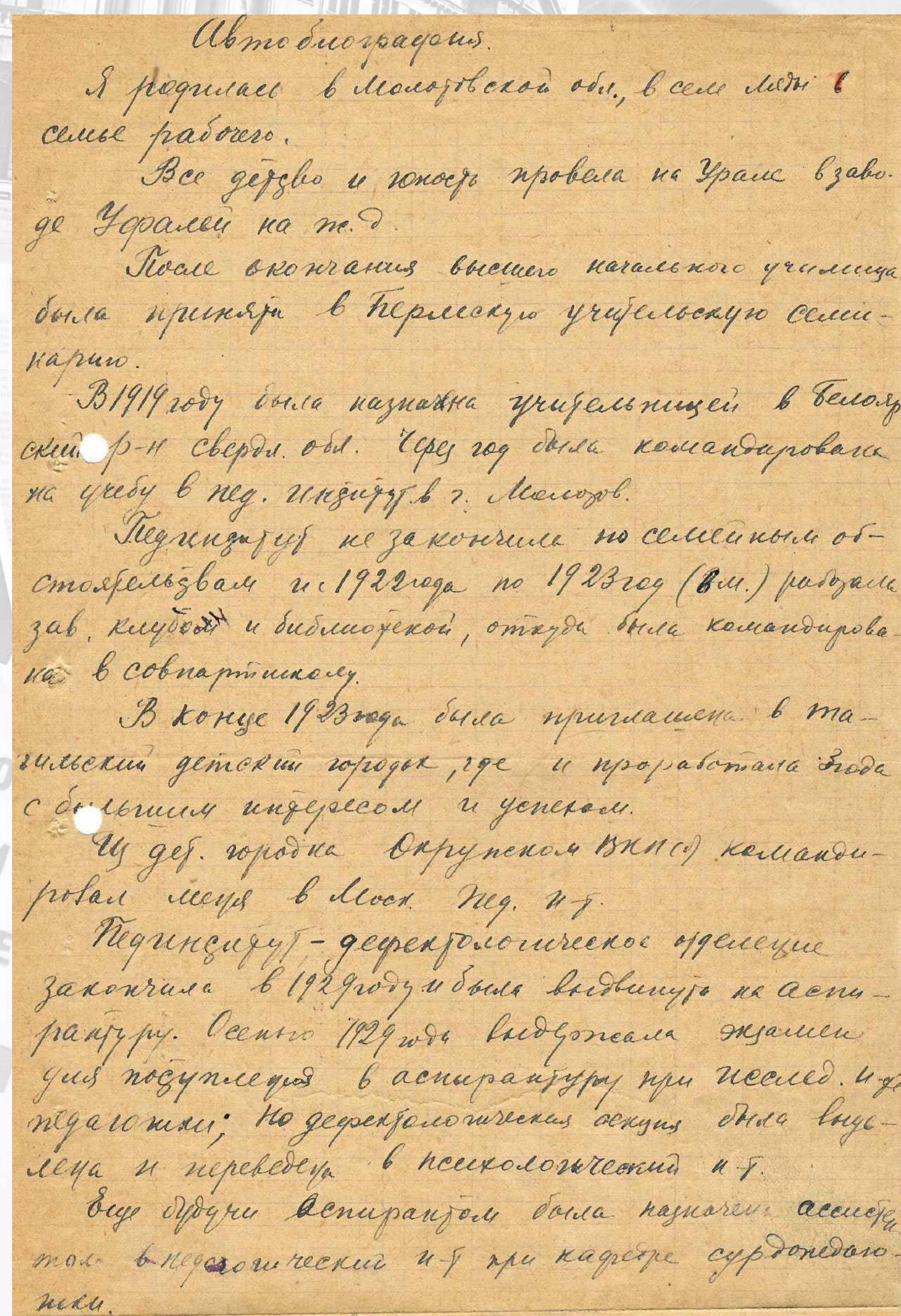
пос. Уфалей, нач. XX в.

После окончания высшего начального училища Антонина Басова была принята по конкурсу в Пермскую учительскую семинарию. По окончании семинарии в 1919 году работала учительницей начальных классов в селе Белоярское Пермской губернии (в наст. вр. Свердловская область). В 1920 году Антонина Гавриловна поступила в Пермский Институт народного образования, где училась до 1922 года, но, по семейным обстоятельствам, не завершила обучение.



Преподавательницы и выпускницы
Пермской учительской семинарии, 1918 г.
(А.Басова, предположительно, третья
справа в третьем ряду).

Антонина Гавриловна Басова родилась 25 февраля (10.03 н.ст.) 1900 года в селе Ляды Пермской губернии в семье железнодорожного рабочего. Все детство и юность провела на Урале, в городе Верхний Уфалей, рядом с Уфалейским чугуноплавильным и железоделательным заводом.



Страница автобиографии
А.Г. Басовой, 1944 г.



125 лет со дня рождения Басовой Антонины Гавриловны



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Начало педагогической деятельности



**с. Белоярское,
общий вид, 1907 г.**

После окончания совпартшколы в конце 1923 года Антонина Гавриловна работала учительницей и пионервожатой в Нижне-тагильском детском городке, где все свои силы и незаурядное мастерство отдавала воспитанию многочисленных детей-беспризорников, оставшихся без родственников после гражданской войны. Здесь Антонина Басова успешно трудится в течение трех лет – сначала в качестве учительницы и пионервожатой, а спустя недолгое время ее выдвигают на заведование учебной частью.



**Регистрация
беспризорников, 1927 г.**

Свою многолетнюю и плодотворную педагогическую деятельность А.Г. Басова начала в 1919 году учительницей в школе села Белоярское, а затем продолжила в 1922 году заведующей железнодорожного клуба и библиотекой на станции Егоршино Пермской губернии, откуда была командирована в совпартшколу – школу для политической и общеобразовательной подготовки советских и партийных работников в Советском Союзе в 1920-е-1930-е годы.



Вокзал ст. Егоршино

Из детского городка в 1926 году А.Г. Басова была командирована окружным комитетом партии во 2-й Московский государственный университет (в наст. вр. - МПГУ).



2-й МГУ, 1920-е гг.



1900 - 1998



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Студенческие годы и аспирантура



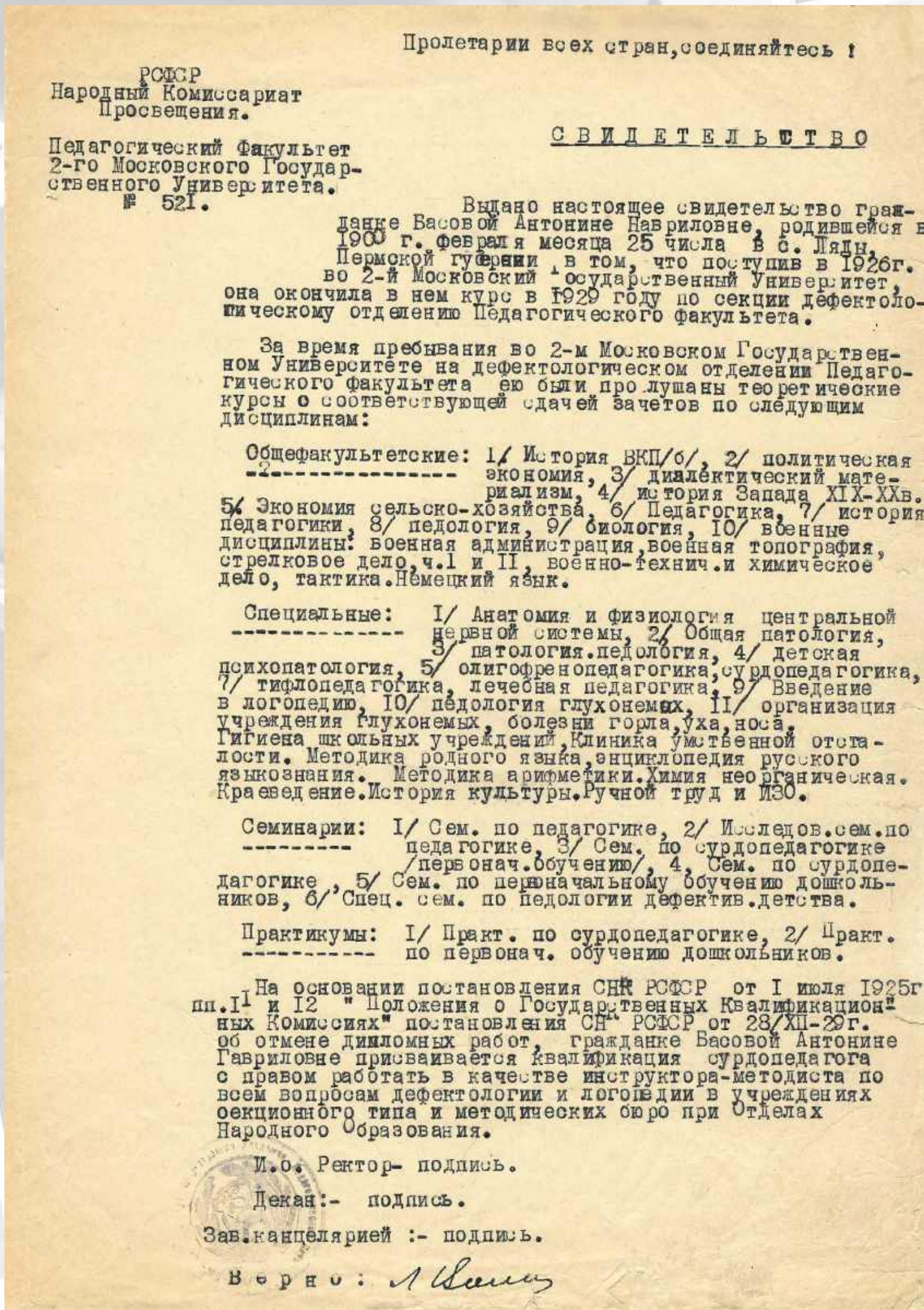
В 1926 году Антонина Гавриловна Басова поступила на дефектологическое отделение педагогического факультета 2-го МГУ и окончила его в 1929 году с присвоением квалификации «сурдопедагог». По итогам защиты дипломной работы «Типы памяти глухонемых» была рекомендована к обучению в аспирантуре.



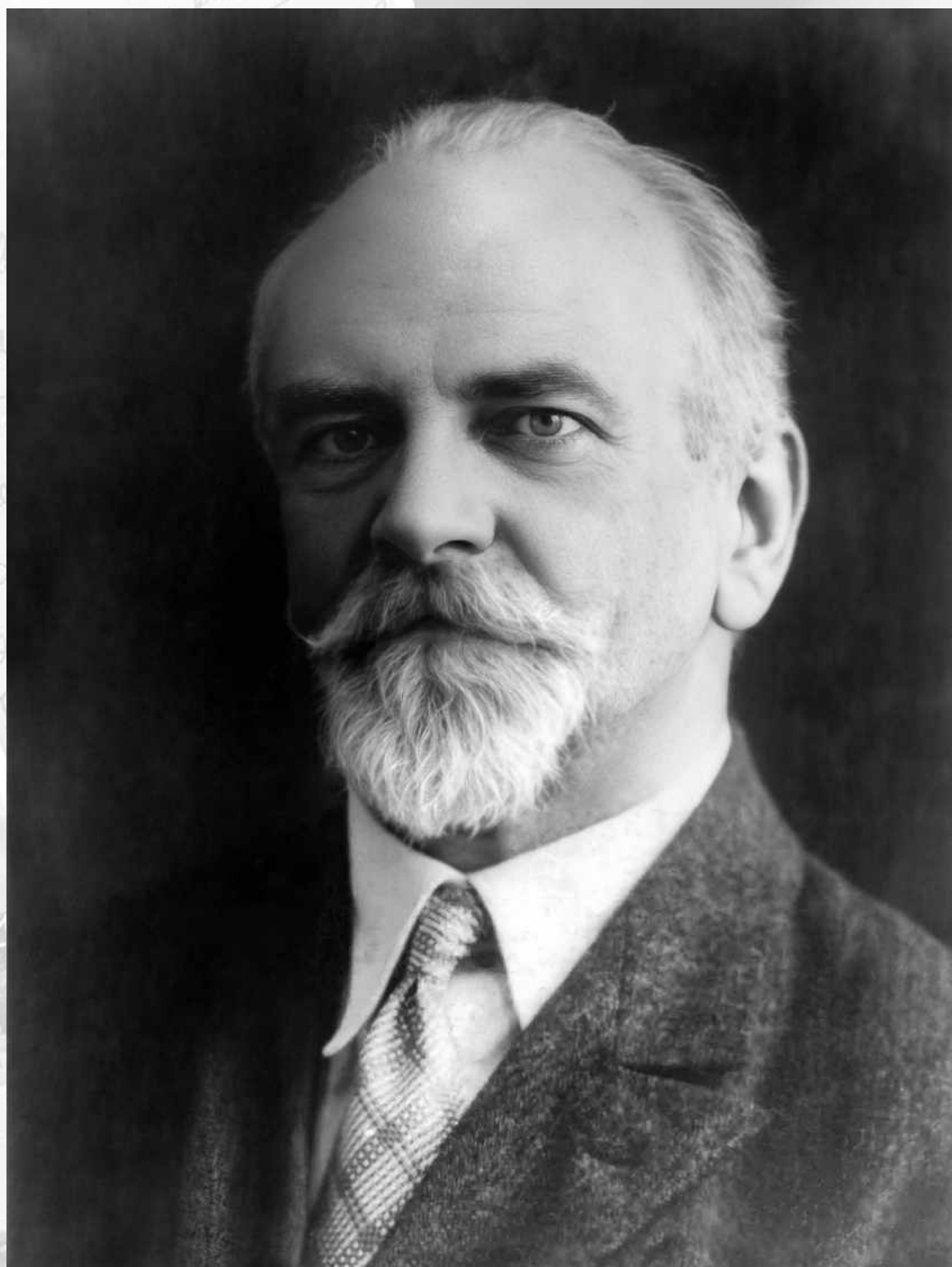
Психологический институт при МГУ.

Осенью 1929 года А.Г. Басова выдержала экзамены и поступила в аспирантуру при кафедре сурдопедагогики 2-го МГУ, но дефектологическая секция была выделена и переведена в Психологический институт, где она завершила аспирантуру.

В аспирантуре А.Г. Басова занималась исследованием истории обучения глухонемых в России в период с 1806 до 1917 гг. и выполняла научно-исследовательскую работу под руководством выдающегося дефектолога, одного из основоположников русской сурдопедагогики и логопедии, профессора Федора Андреевича Рау.



Свидетельство об окончании А.Г. Басовой 2-го МГУ, 1929 г.



Ф.А. Рау.



Журнал
«Вожатый»,
в котором
публиковались
статьи
А.Г. Басовой.



**Сурдопедагог, исследователь,
преподаватель высшей школы**



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Начало преподавательской научной и методической деятельности

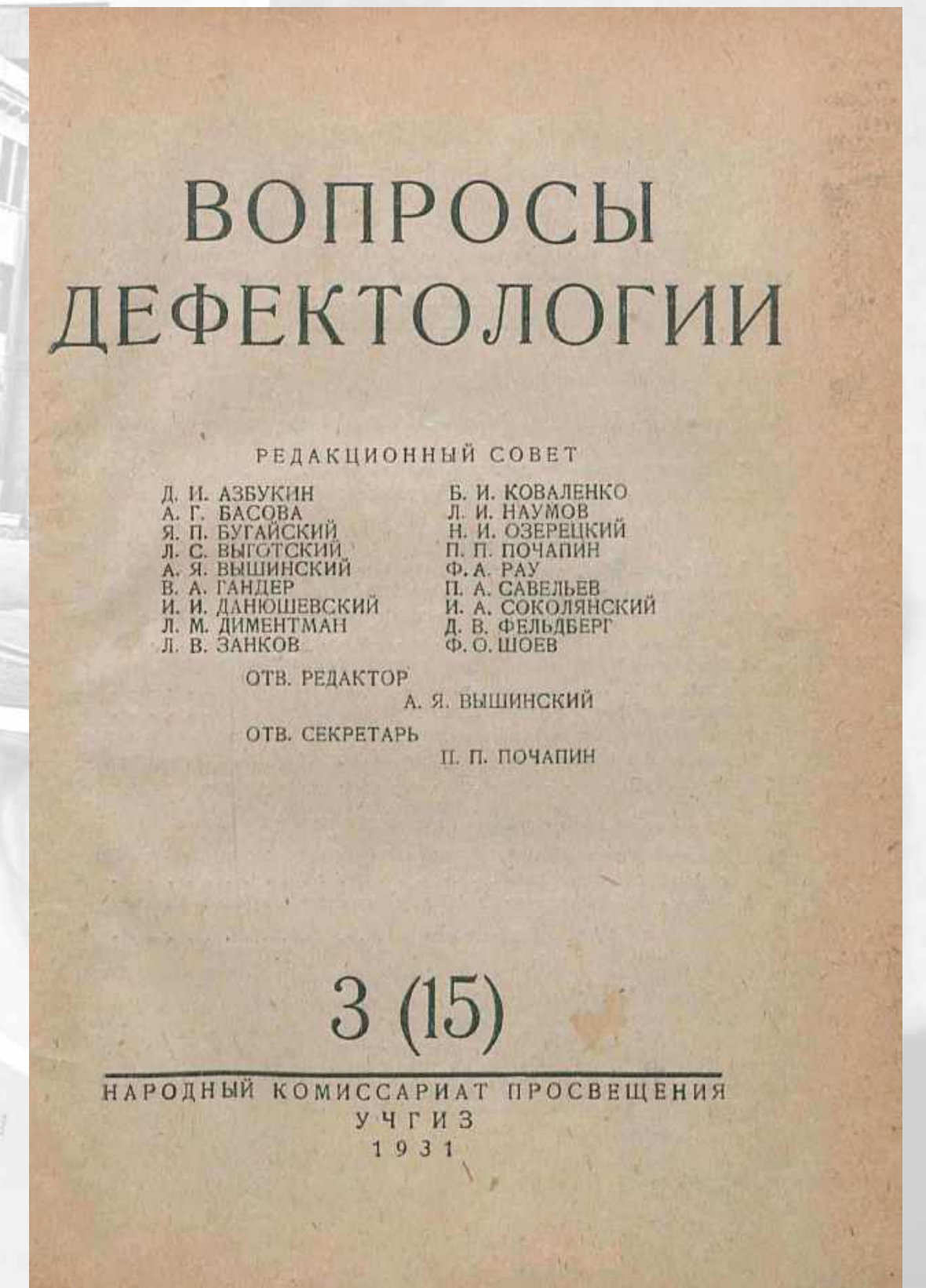


К освоению г/и. началась подготовка кадров учителей. На снимке: студенты дефектологического отделения Моск. пединститута — будущие учителя глухонемых — производят педагогическое наблюдение учеников Перервинского института глухонемых.

Еще будучи аспирантом, в 1931 году А.Г. Басова начала преподавательскую деятельность в должности ассистента кафедры сурдопедагогики МГПИ имени А.С. Бубнова (б. 2-й МГУ), с 1932 года вела работу в пединституте в качестве доцента. Антонина Гавриловна разработала и читала студентам теоретические курсы: «Сурдопедагогика», «История сурдопедагогики», «Дошкольная сурдопедагогика».

Студенты ДЕФО МГПИ на практике в Перервинском институте глухонемых (фото из газеты «Жизнь глухонемых», №3 от 31.01.1932 г.)

Одновременно в течение ряда лет с 1934 по 1938 год А.Г. Басова работала инспектором Наркомата просвещения РСФСР и занималась инспекцией школьного образования глухонемых. Антонина Гавриловна участвовала в создании первых учебников для глухих детей, программ, привлекала к их созданию творчески работающих учителей.



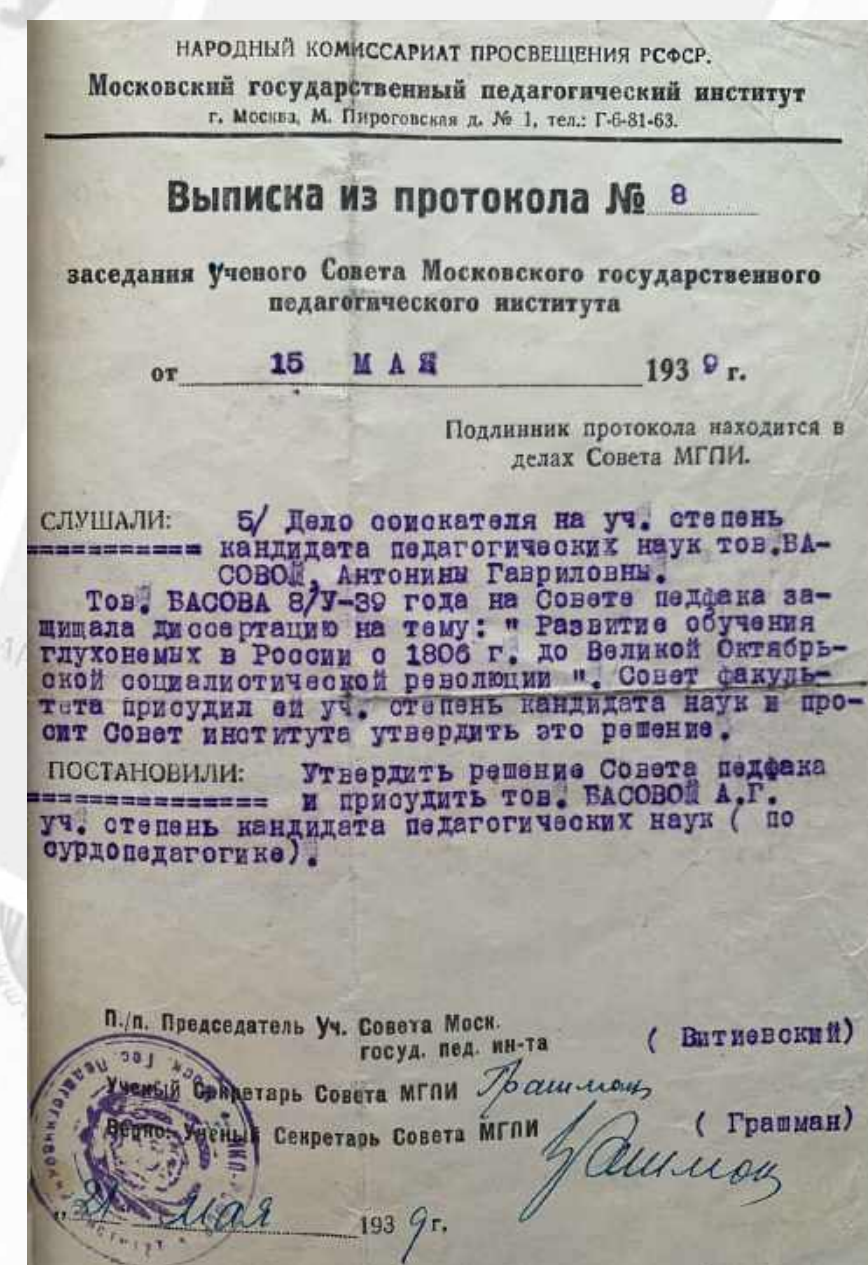
Журнал «Вопросы дефектологии», 1931 г. в котором была опубликована статья А.Г. Басовой



СТРАНИЦА ИСТОРИИ

«... Но как смешно и трезвонно звучит слово «дефектология»...»
Жалкое существование школы глухонемых до Октябрьской революции трудно вообразить, если не вспомнить о том, что в то время глухонемых считали не людьми, а животными. Московские учителя глухонемых отравили умом попу существованию в России учения подобной твари. Основателем Московского учения была глухонемая художница Э. К. Арнольда, сын директора Академии коммерческих наук. Он много лет служил в департаменте чиновников и вод старости, сколотил капитал, а затем его на организационно-методическое учение для глухонемых детей в Петербурге, но встретил серьезного конкурента в лице Петербургского учителя. Расчет Арнольды не оправдался и он перенес свое намерение уехать в торговлю. Москву, надеясь найти там широкую благотворительность кушетку.

В 1939 году А.Г. Басова защитила диссертацию на соискание ученой степени кандидата педагогических наук на тему «Развитие обучения глухонемых в России с 1806 года до Великой октябрьской социалистической революции». В диссертации была обобщена многолетняя научно-исследовательская работа автора и представлен опыт первых учителей глухонемых в России, опыт воспитания глухих в воспитательных домах, влияние реформы 1861 года на образования глухонемых, организация первых училищ глухонемых и развитие к началу XX века русской системы обучения детей с нарушением слуха.



Выписка из протокола Ученого совета МГПИ о присуждении А.Г. Басовой ученой степени к.п.н., 1939 г.

Объявление в газете МГПИ «Педвузовец» о защите диссертации А.Г. Басовой.

3 мая в 4 ч. 30 мин. в помещении местного общества организационное собрание членов общества «Наука». Приглашаются все желающие вступить в члены общества или принять участие в работе какой-либо секции.
Оргкомитет спорта общества «Наука»

8 мая в 6 час. вечера в аудитории № 11 МГПИ состоится публичная защита диссертаций на соискание ученой степени кандидата педагогических наук.
1. Тов. Сапрыгина П. Г. — «Опыт экспериментально-психологического исследования памяти».
Оппоненты: проф. К. Н. Корнилов, доц. П. С. Любимов.
2. Тов. Басовой А. Г. — «Развитие обучения глухонемых детей в России с 1806 г. до Великой Октябрьской социалистической революции».
Оппоненты: доц. Дьячкова, доц. Святков.
Ответств. редактор И. П. ПЕТРОВ.
Знак 2298.

Статья А.Г. Басовой в сборнике к 75-летию Московского училища глухих, 1935 г.



125 лет со дня рождения Басовой Антонины Гавриловны

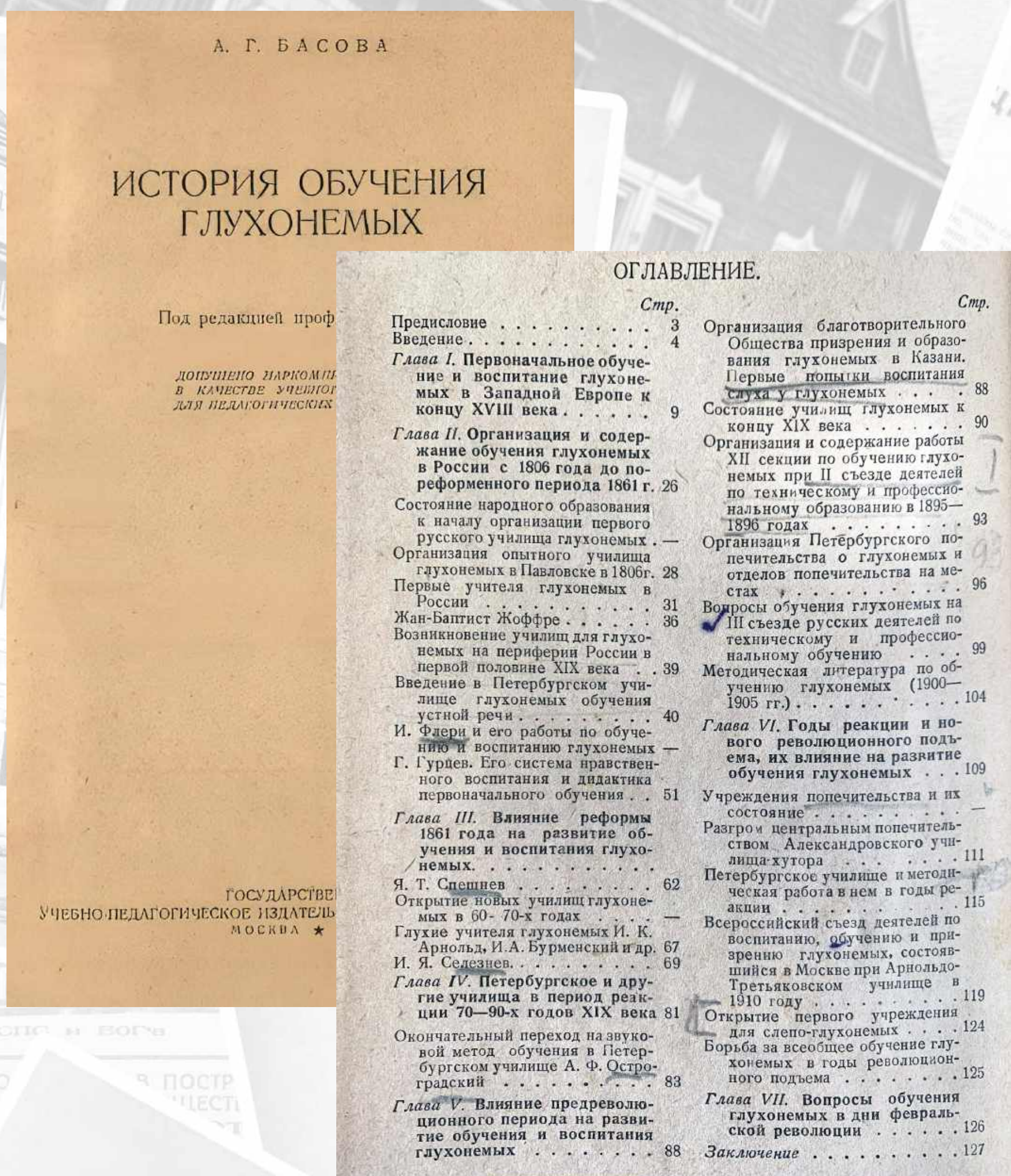


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Профессиональная деятельность А.Г. Басовой в конце 30-х - начале 40-х



С 1938 года и до начала Великой Отечественной войны А.Г. Басова активно занималась преподавательской деятельностью на кафедре сурдопедагогики МГПДИ: читала курс истории сурдопедагогики, проводила практические и семинарские занятия со студентами, руководила их практикой в дошкольных и школьных учреждениях. Работала секретарем партийной организации дефектологического факультета, председателем профбюро, руководителем партийной группы кафедры сурдопедагогики, выступала в качестве наставника молодежи.



Большую педагогическую деятельность Антонина Гавриловна сочетала с научной. На основе материалов своей диссертации А.Г. Басова опубликовала в 1940 году первую книгу по истории русской сурдопедагогики «История обучения глухонемых» под редакцией Ф.А. Рау. В книге представлен богатый опыт одиночек-учителей и организаторов училищ глухонемых в России. По мнению автора, «русские учителя, о которых мало знают, были творцами принципов и методов обучения глухонемых». Книга была рекомендована Наркомпросом РСФСР в качестве учебного пособия для студентов педагогических институтов и учителей школ глухонемых.

Титульный лист и содержание исследования А.Г. Басовой, 1940 г.



А.Г. Басова, конец 1930-х гг.



А.Г. Басова на фото первого выпуска МГПДИ, 1939 г.



Басова на фото второго выпуска МГПДИ, 1940 г.



1900 - 1998



В военные годы



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

В 1941 году А.Г. Басова вместе со своими детьми эвакуируется на Урал. В период эвакуации с 1941 по 1943 год работала учителем и завучем в неполной средней школе села Михайловка Куйбышевской области. Однако и в эвакуации Басова А.Г. работала по своей основной специальности. В марте 1942 года на Межобластной конференции директоров школ в Свердловске Антонина Гавриловна сделала доклад о методической работе в специальных школах.

Справка о работе А.Г. Басовой в Березовском райкоме ВКП(б), 1944 г.

ВСЕОБЩАЯ КОМУНИСТИЧЕСКАЯ ПАРТИЯ (БОЛЬШЕВИКОВ)
БЕРЕЗОВСКИЙ РАЙОННЫЙ КОМИТЕТ
г. Березовск Свердловской обл. Телефон Д-1 34-43

№ _____ „26 июня 1944 г.“

Справка:
Дана касательно г-ке
Басовой Антонины Гавриловны
в том, что она работала
в Березовском РК ВКП(б)
Свердловской обл. в
должности пропагандиста
видела алиби и проанализировала
РК ВКП(б) с 10 сентября 1943 г. по
22 июня 1944 года.

Справка дана на предписании
заполнения в передовую статью.
И.И. Соколянский (ИИИД АПН)

ОТЧЕТ
о работе ст. научн. сотрудника Отдела истории
Научно-исследовательского института дефектологии
Академии педагогических наук
БАСОВОЙ Антонины Гавриловны

1. За время работы в Институте дефектологии выполняла и оформила следующие работы:

1. "Номинативная функция в артикуляторно-мишечной речи глухонемого школьника подготовительного класса", 1945 г. /Работа написана на основе изучения явной разговорной речи глухонемого школьника подготовительного класса. Данная работа представляет к использованию артикуляторно-мишечной речи глухонемого школьника подготовительного класса школы глухонемых в СССР. /

2. "Воспитание глухонемых в СССР" - это первая работа, характеризующая положительные результаты обучения в НСШ для глухонемых в СССР. /

3. "Воспитание глухонемых в СССР" /Статья написана о воспитании глухонемых в СССР. /

4. "Воспитание глухонемых в СССР" /Статья написана о воспитании глухонемых в СССР. /

5. "Воспитание глухонемых в СССР" /Статья написана о воспитании глухонемых в СССР. /

6. "Воспитание глухонемых в СССР" /Статья написана о воспитании глухонемых в СССР. /

7. "Воспитание глухонемых в СССР" /Статья написана о воспитании глухонемых в СССР. /

8. "Воспитание глухонемых в СССР" /Статья написана о воспитании глухонемых в СССР. /

9. "Воспитание глухонемых в СССР" /Статья написана о воспитании глухонемых в СССР. /

10. "Воспитание глухонемых в СССР" /Статья написана о воспитании глухонемых в СССР. /

11. "Воспитание глухонемых в СССР" /Статья написана о воспитании глухонемых в СССР. /

12. "Воспитание глухонемых в СССР" /Статья написана о воспитании глухонемых в СССР. /

13. "Воспитание глухонемых в СССР" /Статья написана о воспитании глухонемых в СССР. /

14. "Воспитание глухонемых в СССР" /Статья написана о воспитании глухонемых в СССР. /

15. "Воспитание глухонемых в СССР" /Статья написана о воспитании глухонемых в СССР. /

16. "Воспитание глухонемых в СССР" /Статья написана о воспитании глухонемых в СССР. /

17. "Воспитание глухонемых в СССР" /Статья написана о воспитании глухонемых в СССР. /

18. "Воспитание глухонемых в СССР" /Статья написана о воспитании глухонемых в СССР. /

19. "Воспитание глухонемых в СССР" /Статья написана о воспитании глухонемых в СССР. /

20. "Воспитание глухонемых в СССР" /Статья написана о воспитании глухонемых в СССР. /

21. "Воспитание глухонемых в СССР" /Статья написана о воспитании глухонемых в СССР. /

22. "Воспитание глухонемых в СССР" /Статья написана о воспитании глухонемых в СССР. /

23. "Воспитание глухонемых в СССР" /Статья написана о воспитании глухонемых в СССР. /

24. "Воспитание глухонемых в СССР" /Статья написана о воспитании глухонемых в СССР. /

25. "Воспитание глухонемых в СССР" /Статья написана о воспитании глухонемых в СССР. /

26. "Воспитание глухонемых в СССР" /Статья написана о воспитании глухонемых в СССР. /

27. "Воспитание глухонемых в СССР" /Статья написана о воспитании глухонемых в СССР. /

28. "Воспитание глухонемых в СССР" /Статья написана о воспитании глухонемых в СССР. /

29. "Воспитание глухонемых в СССР" /Статья написана о воспитании глухонемых в СССР. /

30. "Воспитание глухонемых в СССР" /Статья написана о воспитании глухонемых в СССР. /

31. "Воспитание глухонемых в СССР" /Статья написана о воспитании глухонемых в СССР. /

32. "Воспитание глухонемых в СССР" /Статья написана о воспитании глухонемых в СССР. /

33. "Воспитание глухонемых в СССР" /Статья написана о воспитании глухонемых в СССР. /

34. "Воспитание глухонемых в СССР" /Статья написана о воспитании глухонемых в СССР. /

35. "Воспитание глухонемых в СССР" /Статья написана о воспитании глухонемых в СССР. /

36. "Воспитание глухонемых в СССР" /Статья написана о воспитании глухонемых в СССР. /

37. "Воспитание глухонемых в СССР" /Статья написана о воспитании глухонемых в СССР. /

38. "Воспитание глухонемых в СССР" /Статья написана о воспитании глухонемых в СССР. /

39. "Воспитание глухонемых в СССР" /Статья написана о воспитании глухонемых в СССР. /

40. "Воспитание глухонемых в СССР" /Статья написана о воспитании глухонемых в СССР. /

41. "Воспитание глухонемых в СССР" /Статья написана о воспитании глухонемых в СССР. /

42. "Воспитание глухонемых в СССР" /Статья написана о воспитании глухонемых в СССР. /

43. "Воспитание глухонемых в СССР" /Статья написана о воспитании глухонемых в СССР. /

44. "Воспитание глухонемых в СССР" /Статья написана о воспитании глухонемых в СССР. /

45. "Воспитание глухонемых в СССР" /Статья написана о воспитании глухонемых в СССР. /

46. "Воспитание глухонемых в СССР" /Статья написана о воспитании глухонемых в СССР. /

47. "Воспитание глухонемых в СССР" /Статья написана о воспитании глухонемых в СССР. /

48. "Воспитание глухонемых в СССР" /Статья написана о воспитании глухонемых в СССР. /

49. "Воспитание глухонемых в СССР" /Статья написана о воспитании глухонемых в СССР. /

50. "Воспитание глухонемых в СССР" /Статья написана о воспитании глухонемых в СССР. /

51. "Воспитание глухонемых в СССР" /Статья написана о воспитании глухонемых в СССР. /

52. "Воспитание глухонемых в СССР" /Статья написана о воспитании глухонемых в СССР. /

53. "Воспитание глухонемых в СССР" /Статья написана о воспитании глухонемых в СССР. /

54. "Воспитание глухонемых в СССР" /Статья написана о воспитании глухонемых в СССР. /

55. "Воспитание глухонемых в СССР" /Статья написана о воспитании глухонемых в СССР. /

56. "Воспитание глухонемых в СССР" /Статья написана о воспитании глухонемых в СССР. /

57. "Воспитание глухонемых в СССР" /Статья написана о воспитании глухонемых в СССР. /

58. "Воспитание глухонемых в СССР" /Статья написана о воспитании глухонемых в СССР. /

59. "Воспитание глухонемых в СССР" /Статья написана о воспитании глухонемых в СССР. /

60. "Воспитание глухонемых в СССР" /Статья написана о воспитании глухонемых в СССР. /

61. "Воспитание глухонемых в СССР" /Статья написана о воспитании глухонемых в СССР. /

62. "Воспитание глухонемых в СССР" /Статья написана о воспитании глухонемых в СССР. /

63. "Воспитание глухонемых в СССР" /Статья написана о воспитании глухонемых в СССР. /

64. "Воспитание глухонемых в СССР" /Статья написана о воспитании глухонемых в СССР. /

65. "Воспитание глухонемых в СССР" /Статья написана о воспитании глухонемых в СССР. /

66. "Воспитание глухонемых в СССР" /Статья написана о воспитании глухонемых в СССР. /

67. "Воспитание глухонемых в СССР" /Статья написана о воспитании глухонемых в СССР. /

68. "Воспитание глухонемых в СССР" /Статья написана о воспитании глухонемых в СССР. /

69. "Воспитание глухонемых в СССР" /Статья написана о воспитании глухонемых в СССР. /

70. "Воспитание глухонемых в СССР" /Статья написана о воспитании глухонемых в СССР. /

71. "Воспитание глухонемых в СССР" /Статья написана о воспитании глухонемых в СССР. /

72. "Воспитание глухонемых в СССР" /Статья написана о воспитании глухонемых в СССР. /

73. "Воспитание глухонемых в СССР" /Статья написана о воспитании глухонемых в СССР. /

74. "Воспитание глухонемых в СССР" /Статья написана о воспитании глухонемых в СССР. /

75. "Воспитание глухонемых в СССР" /Статья написана о воспитании глухонемых в СССР. /

76. "Воспитание глухонемых в СССР" /Статья написана о воспитании глухонемых в СССР. /

77. "Воспитание глухонемых в СССР" /Статья написана о воспитании глухонемых в СССР. /

78. "Воспитание глухонемых в СССР" /Статья написана о воспитании глухонемых в СССР. /

79. "Воспитание глухонемых в СССР" /Статья написана о воспитании глухонемых в СССР. /

80. "Воспитание глухонемых в СССР" /Статья написана о воспитании глухонемых в СССР. /

81. "Воспитание глухонемых в СССР" /Статья написана о воспитании глухонемых в СССР. /

82. "Воспитание глухонемых в СССР" /Статья написана о воспитании глухонемых в СССР. /

83. "Воспитание глухонемых в СССР" /Статья написана о воспитании глухонемых в СССР. /

84. "Воспитание глухонемых в СССР" /Статья написана о воспитании глухонемых в СССР. /

85. "Воспитание глухонемых в СССР" /Статья написана о воспитании глухонемых в СССР. /

86. "Воспитание глухонемых в СССР" /Статья написана о воспитании глухонемых в СССР. /

87. "Воспитание глухонемых в СССР" /Статья написана о воспитании глухонемых в СССР. /

88. "Воспитание глухонемых в СССР" /Статья написана о воспитании глухонемых в СССР. /

89. "Воспитание глухонемых в СССР" /Статья написана о воспитании глухонемых в СССР. /

90. "Воспитание глухонемых в СССР" /Статья написана о воспитании глухонемых в СССР. /

91. "Воспитание глухонемых в СССР" /Статья написана о воспитании глухонемых в СССР. /

92. "Воспитание глухонемых в СССР" /Статья написана о воспитании глухонемых в СССР. /

93. "Воспитание глухонемых в СССР" /Статья написана о воспитании глухонемых в СССР. /

94. "Воспитание глухонемых в СССР" /Статья написана о воспитании глухонемых в СССР. /

95. "Воспитание глухонемых в СССР" /Статья написана о воспитании глухонемых в СССР. /

96. "Воспитание глухонемых в СССР" /Статья написана о воспитании глухонемых в СССР. /

97. "Воспитание глухонемых в СССР" /Статья написана о воспитании глухонемых в СССР. /

98. "Воспитание глухонемых в СССР" /Статья написана о воспитании глухонемых в СССР. /

99. "Воспитание глухонемых в СССР" /Статья написана о воспитании глухонемых в СССР. /

100. "Воспитание глухонемых в СССР" /Статья написана о воспитании глухонемых в СССР. /

С 1943 по 1944 год находилась на партийной работе, где служила пропагандистом отдела агитации и пропаганды в Березовском районном комитете ВКП(б) Свердловской области. В то же время она продолжала научную работу, подытоживала собранные ею ранее материалы и готовила к публикации научные статьи.

Отчет о работе А.Г. Басовой в НИИД АПН.

Приказ о трудоустройстве А.Г. Басовой в НИИД АПН, 1944 г.

В 1944 году А.Г. Басова возвратилась в Москву и в июле того же года начала работу по совместительству в Научно-исследовательском институте дефектологии Академии педагогических наук РСФСР в должности старшего научного сотрудника отдела сурдопедагогики, которым в то время руководил известный дефектолог, профессор Иван Афанасьевич Соколянский.

Приказ № 91
по Научно-исслед. институту дефектологии
от 3-го июля 44

Допустить с 3-го июля с.г. кандидата педагогических наук г. БАСОВУ А.Г. к исполнению обязанностей старшего науч. сотрудника Отдела сурдопедагогики с последующим представлением на утверждение Президиума Академии педагогических наук РСФСР.

Склад - 1500 р. в месяц

Директор И.И. Соколянский / пр. Занков

Верно: секретарь М.С. [подпись]

- 11 -

Б. Соотношение различных видов речи на различных ступенях обучения глухонемых школьников.

Внимание автора (как сосредоточено преимущественно на периоде обучения грамоте. Сложность и особенности этого периода заключаются в том, что глухонемой учащийся, не владеющий никакими видами речи кроме мимической.

Существенно важным является не столько установление тех отношений, в каких фактически находятся разные виды речи у глухонемых, сколько определение того соотношения, в каком они должны находиться.

Из проведенных наблюдений вытекает, что мимическая речь глухонемого школьника, как бы примитивна она ни была, почти целиком подчинена синтаксическому строю словесной речи.

К теме проанализировано 86 уроков в школе для глухонемых детей, 200 письменных работ. Проведены также разговорная речь у 140 глухонемых.

В советской системе обучения глухонемых привлечение мимической речи в качестве вспомогательного средства при обучении словесной речи считается не только возможным, но и неизбежным в некоторых случаях. Отсюда необходимость изучения ее особенностей.

А.Г. Басова, изучавшая мимическую речь учеников подготовительного класса, выявила следующие наблюдения, характеризующие те черты, которые проявляет мимическая речь со словесной речью, а также те особенности, которые отличают ее от этой последней.

В процессе исследования записано и проанализировано около 200 фраз из разговоров учеников, проведен опрос 17 глухонемых школьников по 6 сериям картинок, проведено и проанализировано 12 уроков.

Исследование проводилось непосредственно в педагогическом процессе. Автор вел в период обучения, достаточно владеть мимической речью.

Подчеркнем моменты: а) возможность замены интонационных моментов звучащей словесной речи мимическими средствами; б) особенности синтаксического и лексического строя. Установлено,

Фрагмент годового отчета НИИД за 1944 г. с указанием на работу А.Г. Басовой.



Сурдопедагог, исследователь, преподаватель высшей школы



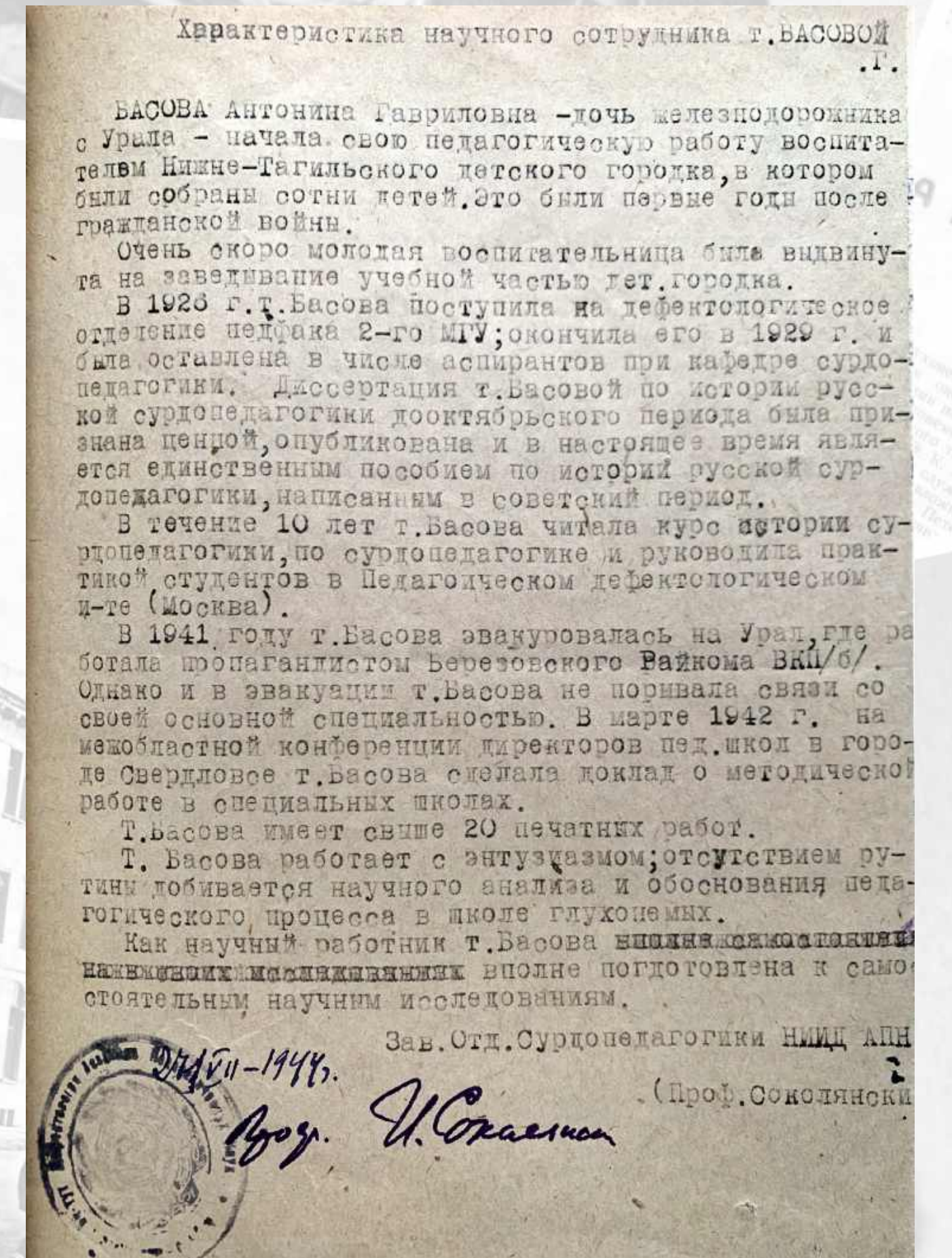
МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

В Научно-исследовательском институте дефектологии



В качестве научного сотрудника Института дефектологии Антонины Гавриловны изучала проблему мимической речи глухонемых детей. В период с 1944 до 1946 года она подготовила несколько значимых для сурдопедагогической практики научных работ. Работа 1945 года «Номинативная функция в жестикуляторно-мимической речи глухонемого школьника при подготовке живого разговорной речи глухонемых, приходящих в школу. В данной работе автор предлагал новый подход к использованию жестовой речи глухих в процессе обучения.

Характеристика А.Г. Басовой за подписью И.А. Соколянского, 1944 г.



Всероссийское совещание директоров школ глухонемых (А.Г. Басова, 2 ряд, справа от Ф.А. Рау), 1948 г.

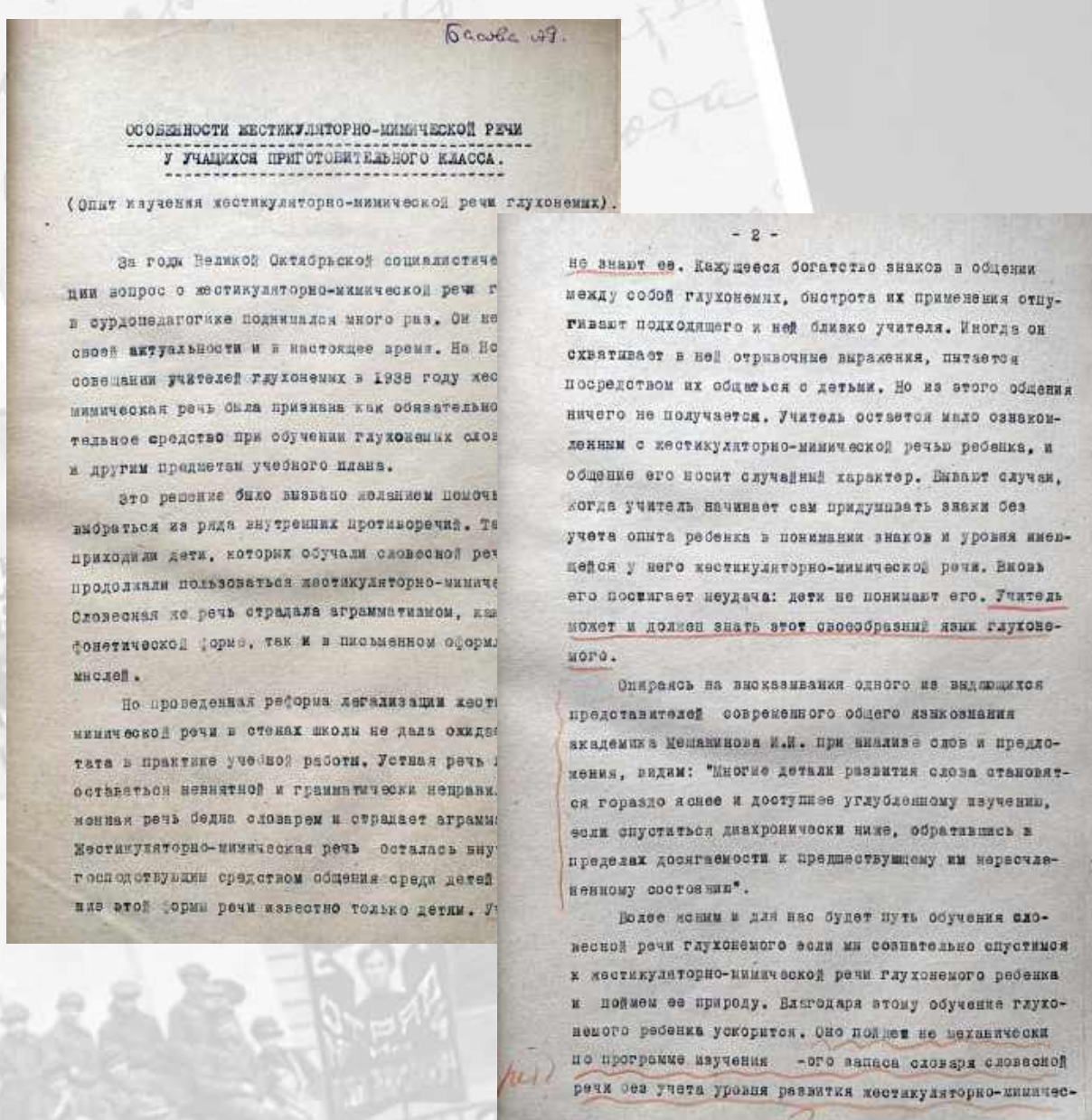
В научной работе «Особенности жестикуляторно-мимической речи глухонемого ребенка, поступающего в подготовительный класс школы глухонемых» (1946) впервые делается попытка на основах общего языкознания подойти к определению сущности мимической речи глухих и ее особенностей.

А.Г. Басова среди коллег (2 ряд, 3 слева).



Однако, несмотря на успешную научную деятельность, А.Г. Басова в декабре 1946 года оставила работу в Институте дефектологии в связи с трудностями совмещения работы в НИИД с преподавательской работой в МГПИ имени В.И. Ленина.

Страницы рукописи исследований А.Г. Басовой, 1945 гг.



125 лет со дня рождения Басовой Антонины Гавриловны



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Преемственность дошкольного и школьного образования глухих



В 1950-е годы в нашей стране решались проблемы дошкольного образования глухих детей и А.Г. Басова внесла свою лепту в решение этой ответственной задачи. Особое внимание в исследовательской и практической работе Антонины Гавриловны уделяла вопросу преемственности дошкольного и школьного образования. Она организовала эксперимент, в котором экспериментальная группа дошкольников с тяжелыми нарушениями слуха вместе со своим педагогом перешла на обучение в школу № 30 имени К.А. Микаэльяна для слабослышащих детей. Эксперимент под пристальным наблюдением и руководством Антонины Гавриловны проходил в течение 10 лет и завершился успешным окончанием школьного обучения всеми детьми группы. Результаты этого эксперимента позволили переосмыслить важность и значение преемственной связи между дошкольными и школьными учреждениями.

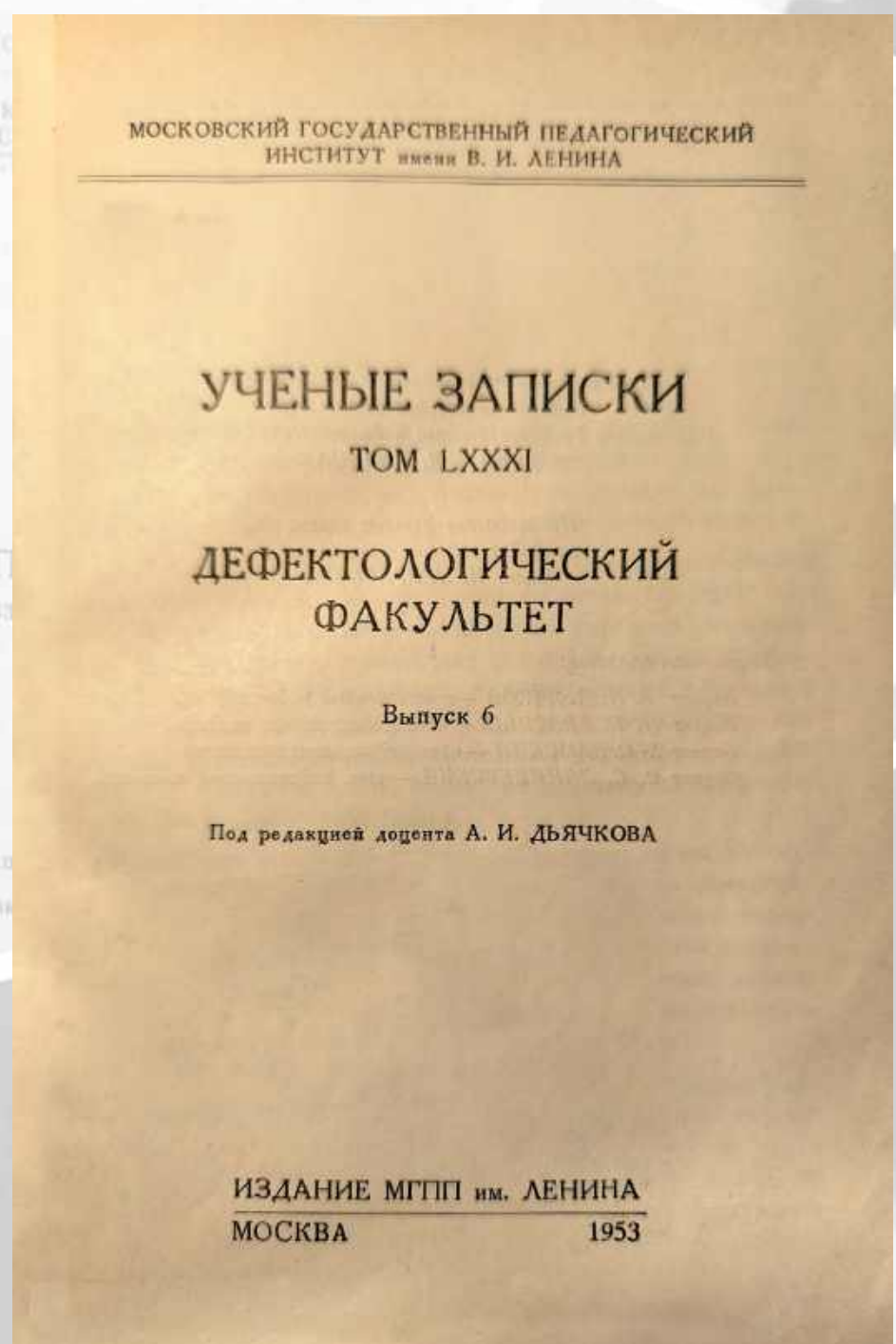
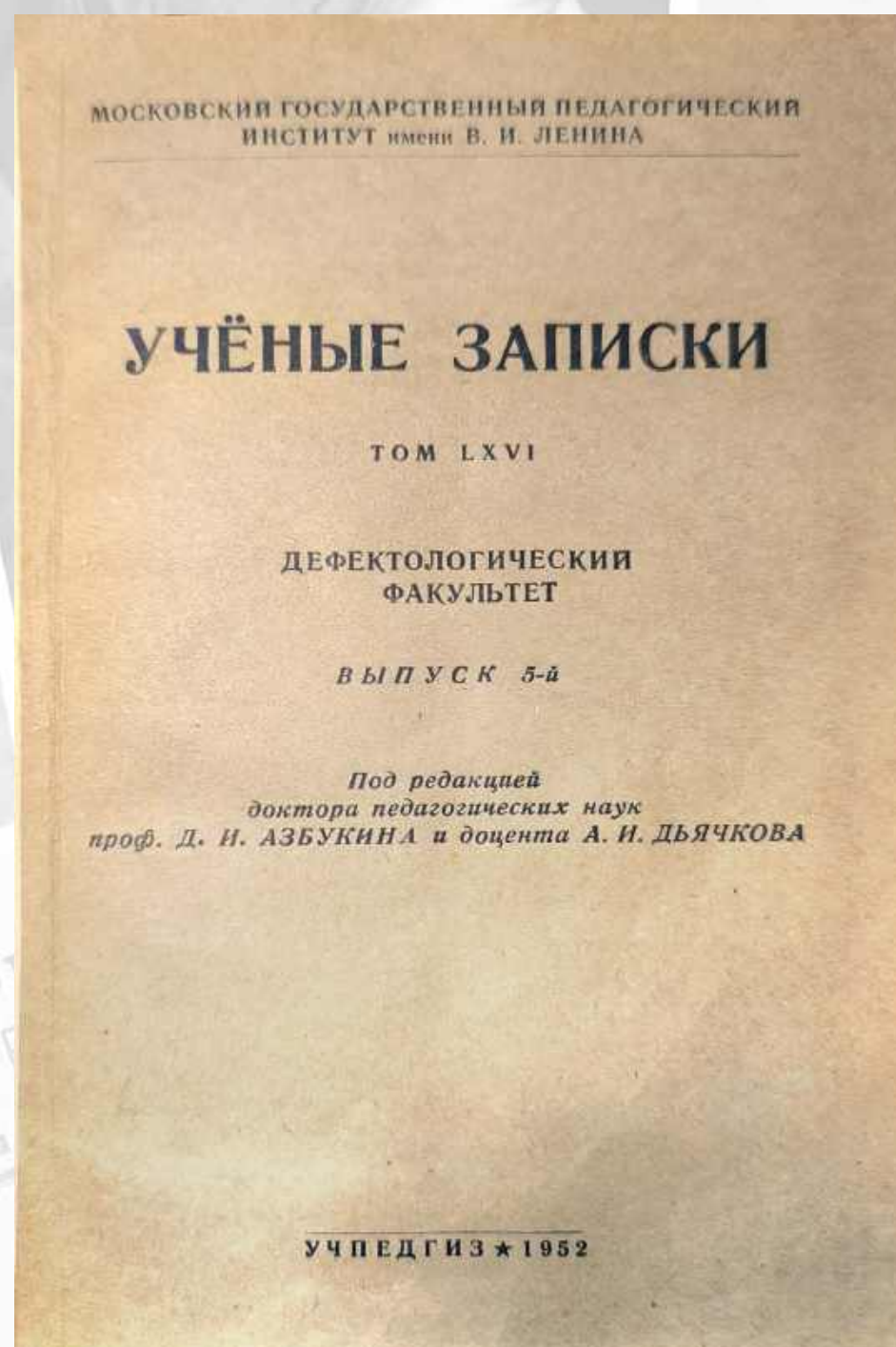
СПИСОК
НАУЧНЫХ ТРУДОВ А.Г. БАСОВОЙ

№ п.п.	Наименование труда, сокращенно	Печатающийся рукописью	Название издания, журнала, сборника	Год издания	№ выпуска	Кол-во страниц	Примечание
1.	История обучения глухонемых.	печ.	Учен. зап.кн.	1940	8 л.		
2.	Методика обучения глухонемых.	печ.	" "	1940г.	2 л.	18 стр.	Гос. издательство
3.	Страницы истории Моск. Института глухонемых.	" "	"Дневн. г/н"	1935г.	1 л.		
4.	Ученые записки Вятского Ин-та на обучение глухонемых.	" "	Учен. зап. Вятского Ин-та.	1936г.	1 л.		
5.	О подготовке научных кадров.	" "	Дневн. глухон.	1938г.	6 л.		
6.	Почетный лист.	" "	" "	1938г.			
7.	Страницы истории.	" "	Сообщ. Моск. Ин-та	1938г.			
8.	Писемская конференция глухонемых детей.	печ.	"Воспит."	1938г.			
9.	Дефективный реферат.	" "	М.С.С.	1934г.			
10.	Дефектология.	" "	" "	" "			
11.	Задача дефектолог. орган. на основе рефер. IX съезда.	" "	Вопросы дефектол.	1932г.	1 л.		
12.	Книга для чтения для глухонемых (для 1 кл.).	" "	Учедгиз	1931г.	1 л.		
13.	Программа для взрослых глухонемых по русск. яз.	Гект.	Н.К.П.	1931г.	1 л.		Кривова.
14.	Образовательная программа и программа по русск. яз.	" "	Н.К.П.	1931г.	1 л.		" "
15.	Программа для 8-х классов по русск. яз. в учеб. для глухонемых.	Печат.	Н.К.П.	1931г.			
16.	Внимание к недостаткам детской речи.	" "	"За Новую школу"	1933г.			

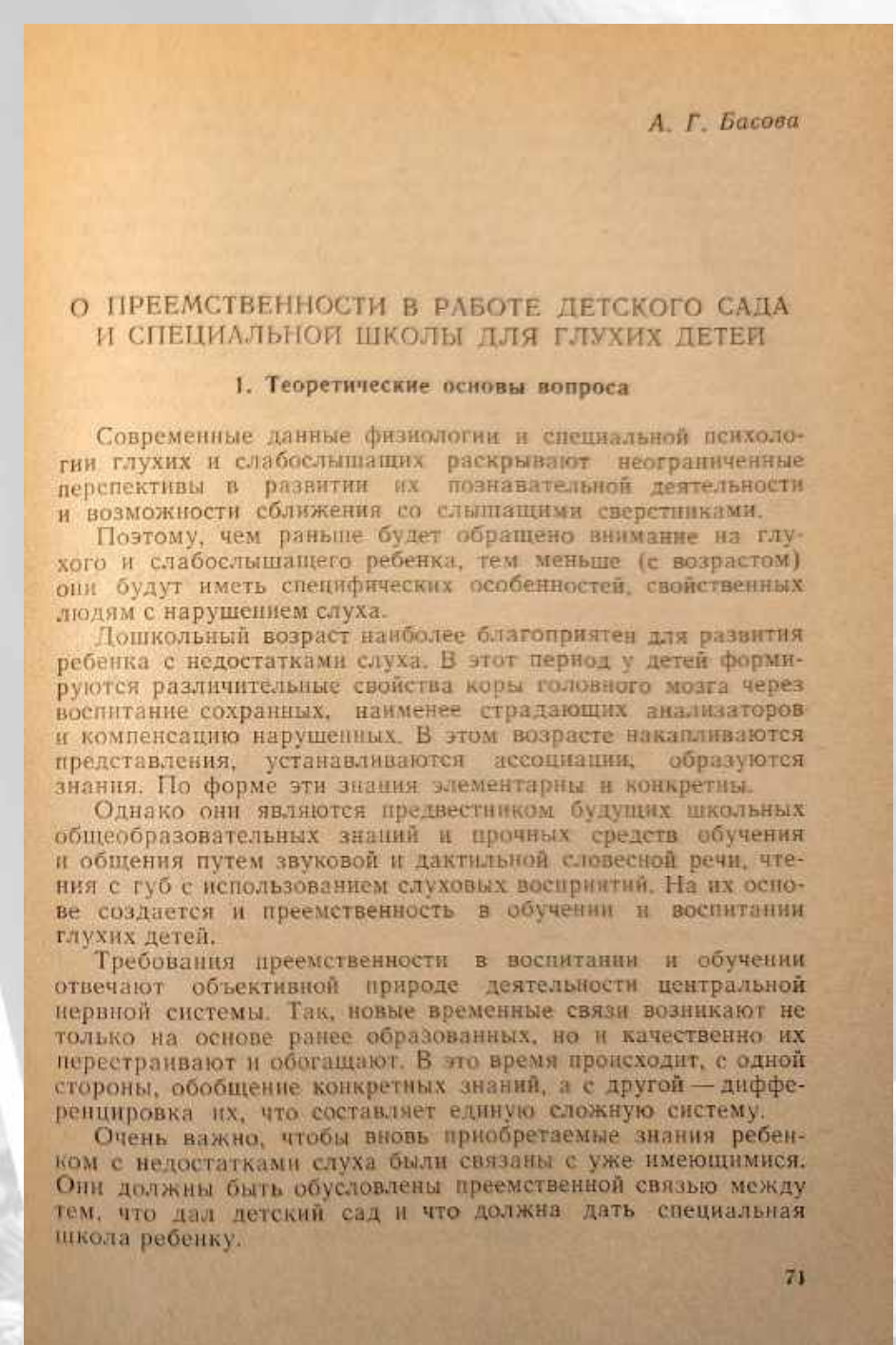
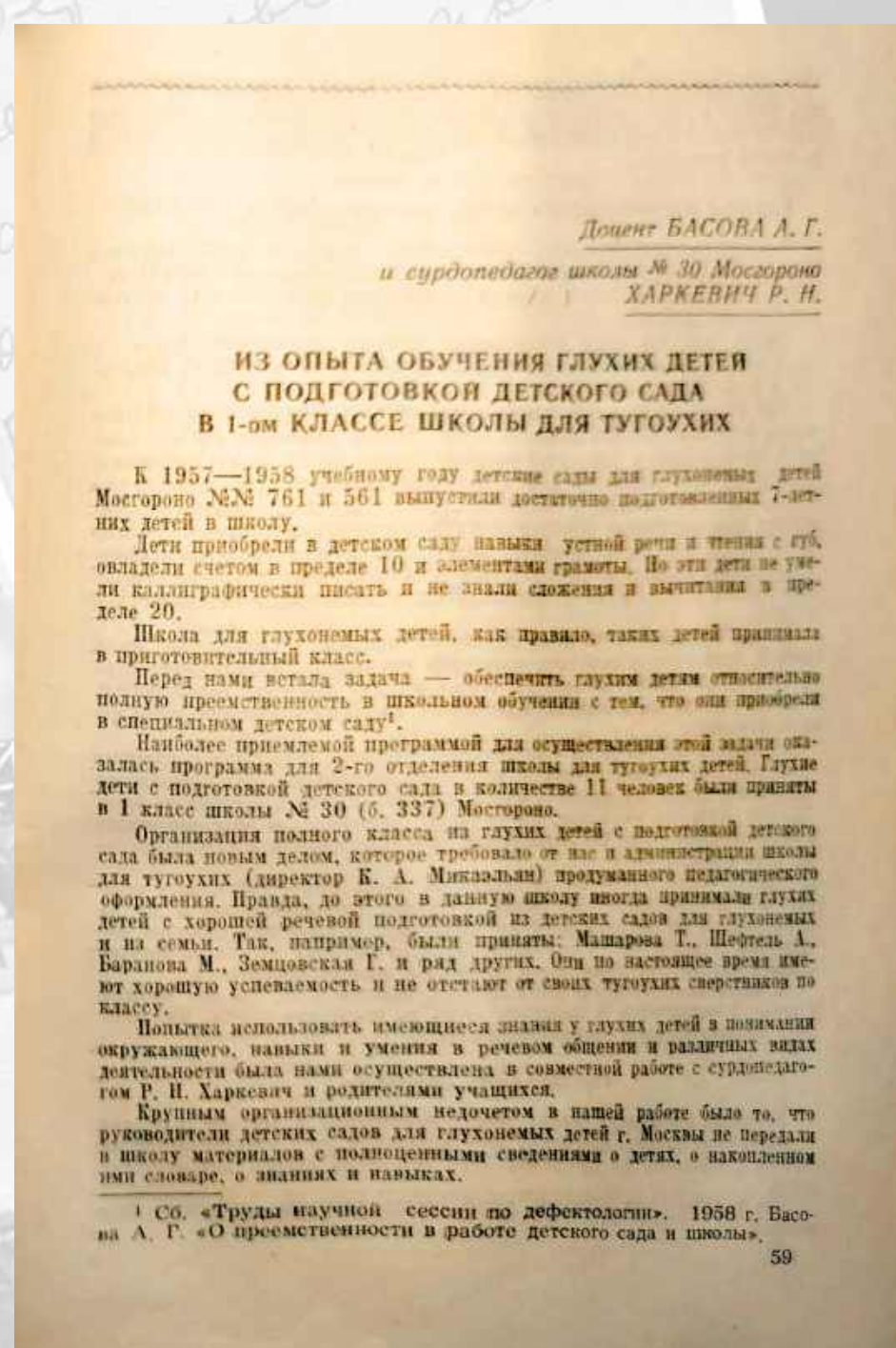
№	Наименование	Год	Стр.	Примечание
17.	За лекционные, опытные работы по обучению глухонемых детей.	1933г.		
18.	Программа для школ глухонемых по русск. яз.	1936		Гос. изд.
19.	" "	1937г.		" "
20.	Коммунистическое воспитание глухонемых.	1940г.	3 л.	
21.	Особенности освоения в принципиальном обучении глухонемых.	1940г.	3 л.	
22.	Тысяча летам глухонем.	1929г.	3 л.	
23.	Программа по русск. яз. для глухонемых.	1933-34		ИИП
24.	Программа по истории обучения глухонемых.	1934г.	1 л.	
25.	Особенности методики коммунистического воспитания глухонемых детей.	1945г.	2,5 л.	
26.	Методика обучения глухонемых в начальной школе.	1940г.	6 л.	
27.	Ученые записки участников 1-го съезда глухонемых в Москве.	1940г.	2,5 л.	
28.	Ученые записки участников 2-го съезда глухонемых в Москве.	1946г.	2 л.	
29.	Использование 8-м речи в начальной школе глухонемых.	1946г.	2,5 л.	
30.	Особенности методики обучения глухонемых в начальной школе.	1946г.	1,5 л.	
31.	Кроме выше перечисленных работ в журнале по спец. образованию напечатано ряд рефератов на учебники для школ глухонемых.			

Басова А.Г. *Басова*

Список работ А.Г. Басовой к началу 1950-х гг.



Выпуски «Ученых записок» МГПИ им. В.И. Ленина, в которых в 50-е гг. печатались статьи А.Г. Басовой.



Одновременно Басова А.Г. участвовала в работе медико-педагогической комиссии, созданной при дефектологическом факультете МГПИ, и вела обширную переписку с родителями глухих, консультировала их по вопросам развития, обучения и воспитания глухих детей.

Статьи А.Г. Басовой о преемственности дошкольного и школьного образования, 1950-е гг.



1900 - 1998

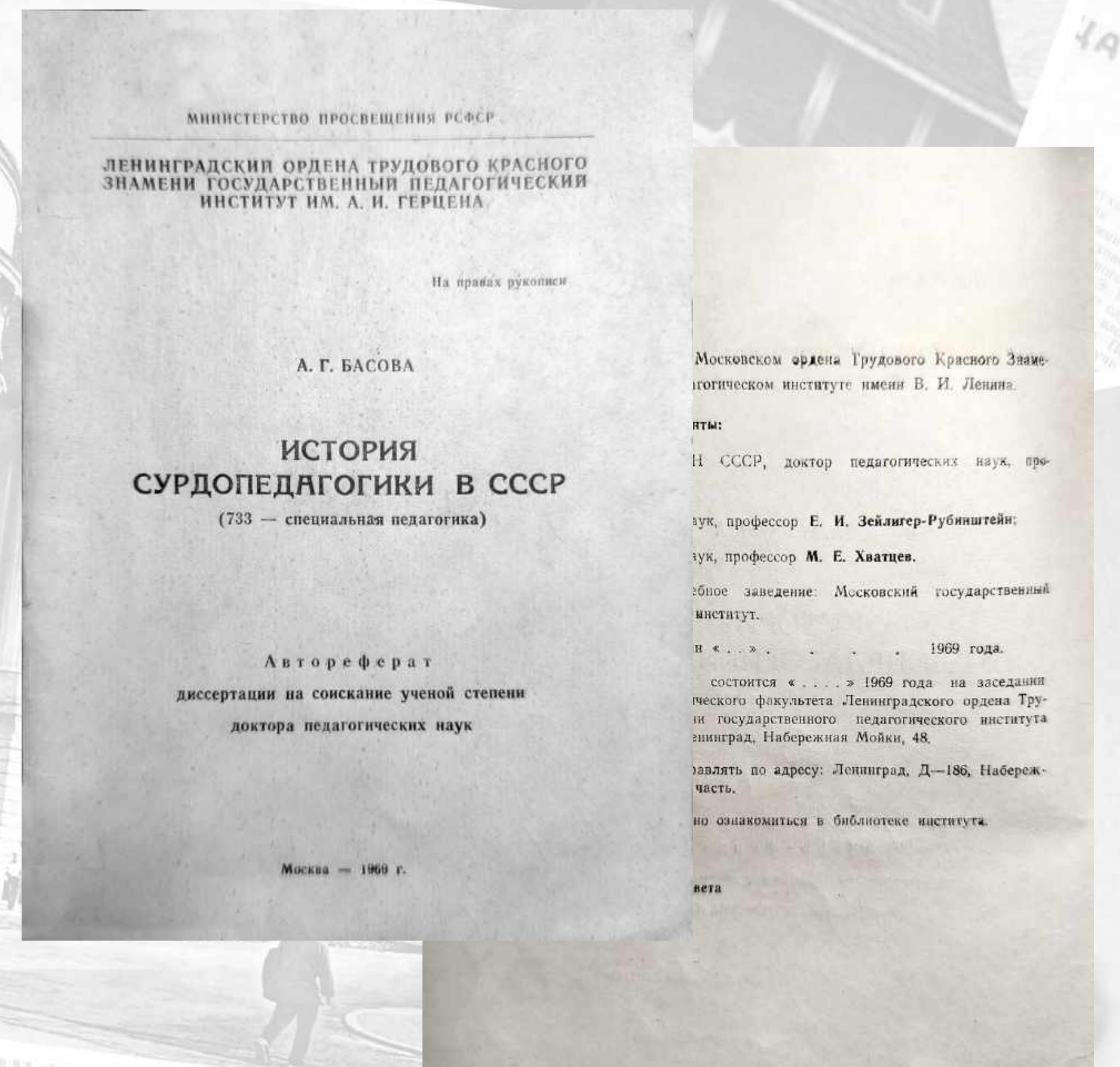


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



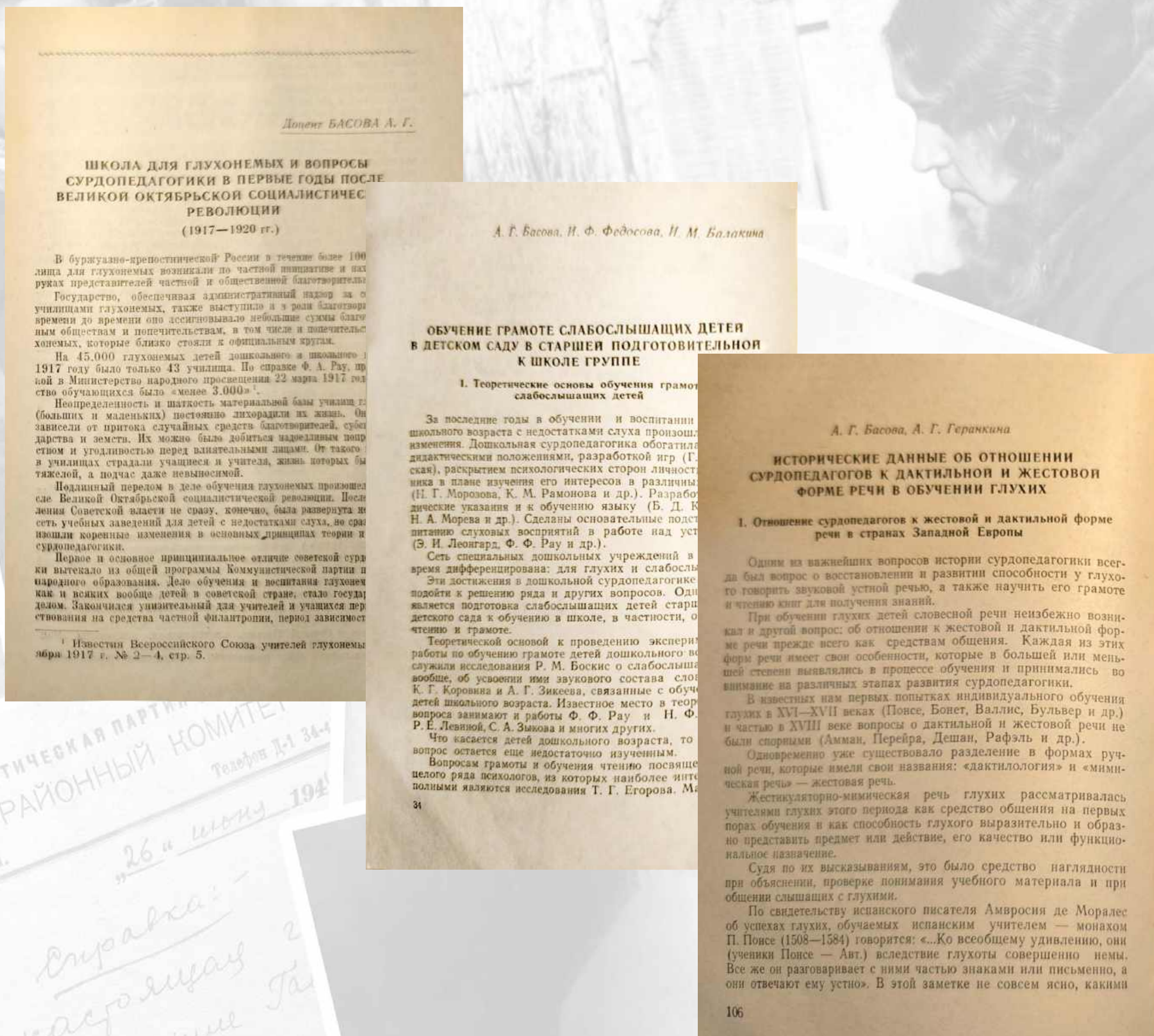
Руководство кафедрой сурдопедагогики и новые научные достижения

С 1965 по 1969 год А.Г. Басова осуществляла руководство кафедрой сурдопедагогики МГПИ имени В.И. Ленина и продолжала научную работу по изучению истории отечественной и зарубежной сурдопедагогики. Результатом многолетних исследований стала защита в 1969 году докторской диссертации на тему «История сурдопедагогики в СССР», в которой показано влияние прогрессивных педагогических и дидактических идей, достижений смежных с педагогикой наук на развитие методов обучения и воспитания глухих в различные исторические периоды.



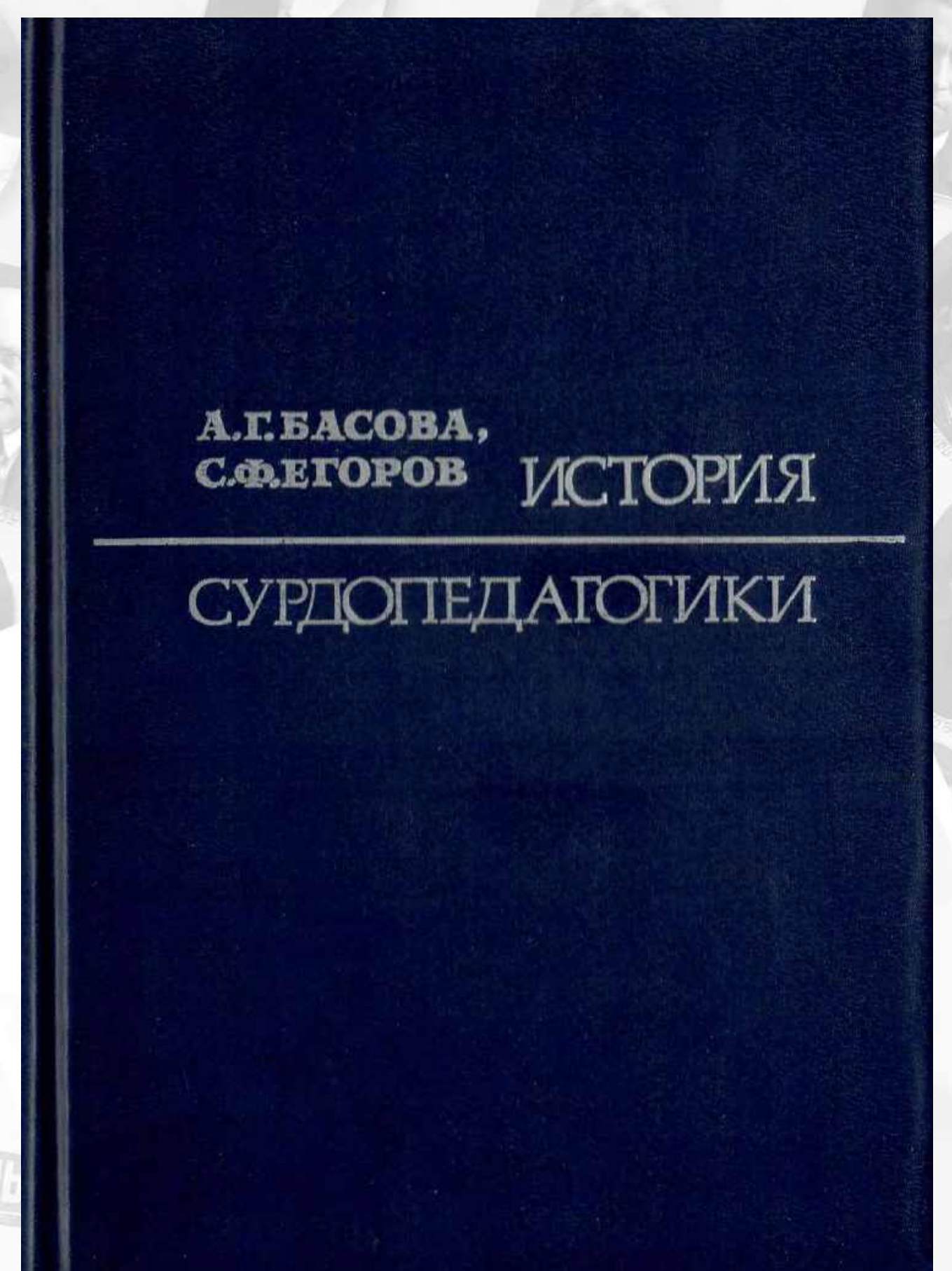
Автореферат докторской диссертации А.Г. Басовой.

В 70-е годы Антонина Гавриловна вела активную научную, педагогическую работу и общественную работу. Она читала лекции учителям, воспитателям, выступала с докладами на научных конференциях и симпозиумах по дефектологии, руководила методическим объединением учителей, делилась опытом с родителями, воспитывающими глухих детей.



Публикации А.Г. Басовой по вопросам сурдопедагогики начала 1970-х гг.

По материалам докторской диссертации А.Г. Басовой был опубликован до сих пор не утративший своей значимости учебник для дефектологических факультетов «История сурдопедагогики» (1984). В книге автор акцентирует внимание на тех исторических явлениях и тенденциях, которые были связаны с прогрессирующим развитием сурдопедагогики.



Обложка учебного пособия «История сурдопедагогики», 1984 г.

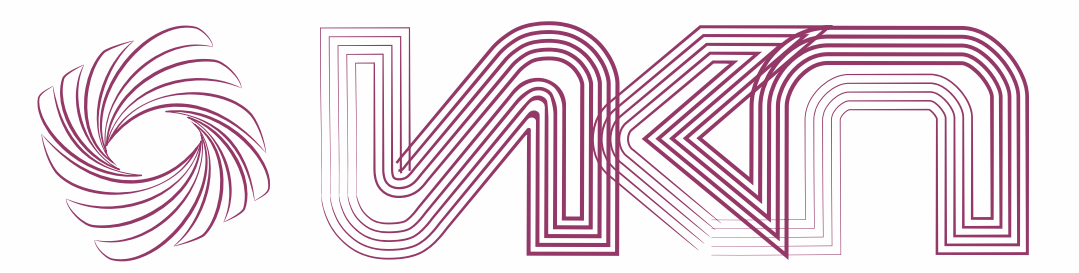


Сурдопедагог, исследователь, преподаватель высшей школы



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Итоги многолетнего труда



Антонина Гавриловна Басова занималась педагогической деятельностью в течение 65 лет. Вся ее научная, педагогическая и общественная деятельность – яркий пример беззаветного служения любимому делу. Заслуги Басовой А.Г. отмечены рядом правительственных наград.

Она награждена медалями «За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.», «За доблестный труд. В ознаменование 100-летия со дня рождения Владимира Ильича Ленина», «Ветеран труда», нагрудными знаками «Отличник народного просвещения РСФСР», «Отличник просвещения СССР», медалью К.Д. Ушинского, многочисленными грамотами Министерства просвещения СССР, Всесоюзного центрального совета профессиональных союзов СССР (ВЦСПС).



А.Г. Басова.

Из воспоминаний коллег: «Ежедневно почта приносила Антонине Гавриловне письма со всех концов нашей страны. Ей писали бывшие воспитанники детского сада и их родители, студенты, учителя. И для каждого из них у нее находился нужный совет, доброе слово. Чуткость и отзывчивость, принципиальность, неистощимая энергия, доброжелательность, скромность – эти прекрасные качества А.Г. Басовой снискали ей глубокую любовь и уважение».

Страница
журнала
«Дефектология»
со статьей,
посвященной
юбилею
А.Г. Басовой.



хроника

Антонина Гавриловна
Басова
(к 70-летию со дня рождения
и 50-летию педагогической
деятельности)



Научная и педагогическая общественность столицы тепло отметила юбилей известного ученого в области сурдопедagogии, дошкольного воспитания и обучения глухих детей доктора педагогических наук, профессора Антонины Гавриловны Басовой. Слово многолетнюю и плодотворную педагогическую деятельность А. Г. Басова начала в 1919 г., окончив учительскую семинарию в г. Перми. Работала в школе деревни Якушино Пермской губернии (ныне Свердловская область), а затем в Нижегородском детском городке, где все свои силы и незаурядное мастерство отдавала воспитанию детей-беспризорников. С тех пор Антонина Гавриловна Басова, член КПСС с 1927 г., более полувека служит благородному делу воспитания и обучения подрастающего поколения, ведет большую научную работу.

Совершенствуя свое образование, А. Г. Басова окончила дефектологический факультет, а затем и аспирантуру Московского государственного педагогического института имени В. И. Ленина. Одновременно в течение ряда лет (с 1934 по 1938 г.) А. Г. Басова была инспектором Министерства просвещения РСФСР.

В те годы в нашей стране шла перестройка содержания и методов учебной работы в специальной школе, решалась проблема всеобщего обучения аномальных детей. Слово легло в решение этой сложной и ответственной задачи внесла и А. Г. Басова.

С 1938 г. Антонина Гавриловна Басова целиком посвящает себя преподавательской деятельности. С этого момента и по сей день, более 40 лет, ее жизнь теснейшим образом связана с дефектологическим факультетом Московского государственного педагогического института имени В. И. Ленина – одной из крупнейших кузниц научных и педагогических кадров страны. А. Г. Басова была преподавателем дефектологического факультета, а с 1964 по 1969 г. – заведующей кафедрой сурдопедagogии.

А. Г. Басова читает курсы истории сурдопедagogии, ведет практические и семинарские занятия со студентами, руководит их практикой в дошкольных и школьных учреждениях.

Перу А. Г. Басовой принадлежат работы «О подготовке кадров по сурдопедagogике» (1932), «Основные вопросы организации педагогического процесса» (1934), очерки по истории сурдопедagogии: «В. И. Флерин», «Я. Т. Снегашев» (1932), «А. Ф. Остроградский» (1955) и многие другие. Особо следует отметить ее монографию «Очерки по истории сурдопедagogии в СССР».

Большую научную и педагогическую деятельность Антонина Гавриловна сочетает с общественной – она читает лекции учителям, воспитателям, выступает с докладами на научных сессиях, конференциях и симпозиумах по дефектологии, руководит методическим объединением учителей, делится опытом и теплом своего сердца с родителями, имеющими глухих детей.

Ежедневно почта приносит Антонине Гавриловне Басовой письма со всех концов нашей страны. Ей пишут бывшие воспитанники детского сада и их родители, студенты, учителя. И для каждого из них у нее находится нужный совет, доброе слово.

Чуткость и отзывчивость, принципиальность, неистощимая энергия, доброжелательность, скромность – эти прекрасные человеческие качества А. Г. Басовой снискали ей глубокую любовь и уважение. Вся ее педагогическая и общественная деятельность – яркий пример беззаветного служения любимому делу. Заслуги А. Г. Басовой отмечены рядом правительственных наград. Желаем дорогой Антонине Гавриловне долгого здоровья, долгих лет жизни, счастья, больших творческих успехов!





МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Авторский коллектив



Выставка подготовлена Научно-образовательным Центром им. В.П. Кащенко ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики» в рамках программы научных исследований, связанных с историей Института коррекционной педагогики и развитием дефектологии в России, а также в связи с юбилеем А.Г. Басовой.

Идея, концепция,
наполнение

— М.А. Тимофеев,
Т.М. Попова

Текст

— Т.М. Попова,
М.А. Тимофеев

Выявление, подбор
иллюстраций и материалов

— Т.М. Попова,
М.А. Тимофеев

Обработка иллюстраций

— П.О. Воронцов

Дизайн, графические
решения, верстка

— П.О. Воронцов

При подготовке использованы материалы фондов Научного архива РАО, архивной коллекции ИКП, а также фотографии, полученные из фондов Государственного архива Пермского края, специальная литература о жизни и деятельности педагога и ученого.



125 лет со дня рождения Басовой Антонины Гавриловны